

29.08.24
Пров. А.В.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
За сентябрь месяц – 1 неделя

Организация образования Десткий ясли-сад «Айлин»

Группа – «Алтын дэн» старшая группа

Возраст детей – дети 4-х лет

На какой период составлен план – с 02.09 – 06.09.2024 ж/г

Режим дня	Понедельник 02.09.24	Вторник 03.09.24	Среда 04.09.24	Четверг 05.09.24	Пятница 06.09.24
Прием детей	Утренний фильтр, встречать детей с хорошим настроем. Создание благоприятной обстановки. Беседа о настроении ребенка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (Коммуникативная деятельность)				
	Игровой прием Игра «Настроение» Задача: воспитывать желание поделиться своим хорошим настроением со сверстниками.	Игровой прием «Подари движение» Задачи: укрепить эмоциональные контакты между детьми; воспитывать доверие, взаимопонимание.	Игровой прием «Колокольчик» - звенит колокольчик, дети по звону называют свои имена (развитие речи, ООМ)	Игровой прием «Ладони» нейрозарядка. Повторять движения по картинкам (развитие речи, физическая культура)	Игровой прием «приветствие» здороваться и обниматься на разных языках мира (развитие речи)
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы по вопросам адаптации детей в ДО	Консультация в уголке для родителей «Соблюдаем режим дня»	Беседа с родителями на тему: «Ваш ребенок?»	Консультация для родителей «Здоровье детей в детском саду»	Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Организация игрового пространства: Беседа «Моя семья» Цель: Ввести понятие «семья». Дать первоначальное представление о родственных отношениях в семье. Воспитывать чуткое отношение к самым близким людям – членам семьи. Называть	Организация игрового пространства: Пальчиковая гимнастика «Семья» Этот пальчик – дедушка, Этот пальчик – бабушка, Этот пальчик – папочка, Этот пальчик – мамочка, Этот пальчик – я!	Организация игрового пространства: игры на развитие элементарных знаний по финансовой грамотности (осмотр, изучение предметов, визуальное измерение их объема, развитие зрительного мышления, памяти, воображения, мелкой моторики рук «Банкомат», «Магазин»,	Организация игрового пространства. Во саду ли, в огороде Закреплять представления детей об овощах и фруктах; учить их классифицировать, правильно называть и различать; знать	Организация игрового пространства Слушание сказки на каз. языке «Бауырсақ». Проговаривать слова на каз. языке с переводом бауырсақ, ата, апа, коян, аю, түлкі. Упражнение «бауырсақ» Закреплять умение детей лепить

	членов семьи на русском и казахском языке <i>(развитие речи, казахский язык, ООМ)</i> Игровизор «Мой дом» с помощью карандаша нарисовать свой дом используя прямые линии» <i>(рисование)</i>	<i>(развитие речи)</i> «Украсим мамин камзол» - наклеивать казахские орнаменты на камзол <i>(Апликация)</i>	«Кошелек», «Учимся правильно тратить деньги», «Найди отличия» <i>(Біртұтас тәрбие)</i> Дидактическая игра «Опасные вещества» формирование представления о вещах окружающей среды Ознакомление с правилами поведения в туалете и спальне <i>(вид деятельности детей, направленный на обеспечение безопасности)</i>	их место произрастания. Дидактические игры: "Чего не стало" "Угадай на ощупь" Заучивание стихотворения Ю.Тувин «Овощи» <i>(экологическое воспитание, худ.литер)</i>	предметы круглой формы разной величины из пластилина раскатывая между ладонями. <i>(каз.язык,худ,литер.,развитие речи, лепка)-тілге бойлау</i> Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. <i>(физическая культура, национальные ценности)</i>
Утренняя гимнастика	Исполнение гимна РК Комплекс утренней гимнастики №1. «Осень – золотая пора» I.вводная часть. В лес осенний мы пойдем, и грибочков наберем. Раз, два, Раз, два, шагает дружно детвора. (Ходьба обычная.) Мы шли, шли землянику нашли 1.2.3.4.5. начинаем собирать. (Ходьба с наклонами) Вот и мостик впереди, надо по нему пройти (ходьба приставным шагом по гимнастической скамейке.) Солнце яркое встает, лучики свои нам шлет (ходьба на носках, руки вверх) походили, поиграли потом быстро побежали. (Легкий бег) ходьба с перестроением в две колонны. II.ОРУ основная часть. «ветер тихо клен качает» И.П. о. с. одна рука вверх, другая вниз. 1. наклон в правую сторону. Вправо, влево наклоняет. 2.поменять руки местами. «к речке быстрой мы спустились» И.П. ноги на ширине плеч. Руки на пояс. 1. наклон вперед, руки вниз. Наклонились, и умылись. 2. вернуться в и.п. Коснуться руками лица. «мы к лесной полянке вышли» И.П. присед с прямыми ногами, руки упор сзади. 1. поднять прямую ногу. Поднимаем ноги выше. 2. вернуться в и.п. «птицы начали летать»				

	И.П.лежа на животе. 1. поднять прямые руки вверх. Плавно крыльями махать. 2. вернуться в и.п. «ножки разомнем сейчас» ИП. у.с. руки на пояс. Мы подпрыгнем 10 раз. 1-10. прыжки на месте в чередовании с ходьбой. III. Заключительная часть. В путь обратный мы пойдем и грибочков наберем. (Ходьба по кругу, выполняя приседания) Раз грибок, два грибок положили в кузовок. Здоровье в порядке, спасибо зарядки!				
Завтрак	«Умывание» Цель: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. Ход: Чтение: И. Ищук «Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный» «Правила поведения за столом» Цель: закреплять правила поведения за столом: есть аккуратно, пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой, нельзя использовать столовые приборы родителей, друзей. <i>(КГН, самообслуживание, дежурство)</i>				
Подготовка к организационной деятельности (далее - ОД)	Речевые настройки «Мой друг» Собрались все дети в круг. Я твой друг, и ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение. Обратить внимание детей на подготовленные материалы. <i>(развитие речи)</i>	Речевые настройки «Букет» Вправо, влево повернись и в цветочек превратись. Собираемся в букеты: по два, по четыре, все вместе. Какой красивый, большой букет у нас получился. Кому бы вы хотели его подарить? Обсуждение планов на сегодня. <i>(развитие речи)</i>	Речевые настройки «Давайте поздороваемся» Дети по сигналу хаотично двигаются по комнате и здороваются со всеми, кто встречается на их пути, здороваются определённым образом: Один хлопок- здороваются за руку, Два хлопка –здороваются плечиками, Три хлопка –здороваются спинками <i>(развитие речи)</i>	Речевые настройки «Здравствуй, солнышко родное!» Все вместе в кругу: Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка-земля! Здравствуй, ты, и здравствуй ,Я! <i>(развитие речи)</i>	Речевые настройки «Сәлемдесу» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! <i>(казахский язык)</i>

ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Общеразвивающие упражнения: Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно); поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно); подниматься на носки и стоять.	Казахский язык Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Музыка Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца).	Физическая культура ходить на пятках; ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров); бегать на носках; ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами; прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой);	Музыка Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.	Физическая культура катать мячи, обручи друг другу между предметами; строиться в колонну по одному.
	 -Откуда вы пришли утром? -Куда вы пришли? (пришли в детский сад?) -Как называется твой детский сад? -Как называется группа в которую вы ходите? -Кто работает в детском саду? -Желаете ли вы путешествовать по детскому саду? В путешествие мы отправимся на поезде. Игра «Поезд»	Беседа «Моя первая книжка». Раскрашивание книг. <i>(развитие речи)</i> Оформление книжного уголка рисунками, шарами <i>(рисование)</i> Беседа на тему: «Как книга попадает на полку» Посмотреть фильм, какие специалисты будут нести вклад на пути к изданию книг. <i>(ООМ)</i> Играть, проникаясь ролями. <i>(Худ.литер.)</i>	Беседа о том, как ухаживать за книгами. <i>(Развитие речи)</i> Передача детям на ремонт разорванные книги, переплетая и склеивая. Заполнение полки книгами своими руками. <i>(Аппликация)</i>	Дети выбирают занятия по своим предпочтениям, посещают центры и работают. Какие книги есть в нашей группе в первом центре? Выяснение того, как различать книги. Из чего сделана книга? <i>(ООМ)</i> Изготовление книг для детей путем склеивания бумаг. <i>(аппликация)</i> Оформление обложек книг по своему усмотрению	Слушание мыслей детей о книжном магазине и библиотеке, играть в ролевую игру в книжном магазине. <i>(развитие речи, худ.литер.)</i> Рисование сказочной книги <i>(рисование)</i>

	Какой у нас длинный поезд! К нашему поезду прикреплено много вагонов. Как вращаются колеса поезда? Покажите? Паровоз едет, едет –пuff-пuff-пuff, две трубы и сто колес –пuff-пuff-пuff. <i>(ООМ, развитие речи, худ.литер.)</i> Игра «Проведи линию» Педагог дает в тетрадь следующее задание для выполнения: соединяют от большого чайника до большой чашки, а от маленького чайника до маленькой чашки. <i>(Основы математки)</i>			(рисование)	
2-ой завтрак	Формирование навыков мыть руки с мылом. Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый. <i>(худ. литер., физическая культура)</i>				
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек Д/У «Кто правильно и быстро сложит одежду» <i>(навыки самообслуживания, художественная литература, развитие моторики)</i>				
Прогулка	Ход наблюдения Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Спросить, что сделали тучи <i>(закрыли солнце)</i>, отметить, какое небо	Наблюдение за собакой Цели: дать представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении;	Наблюдение за солнцем Сообщить детям, что наступила ранняя осень, но погода ещё мало отличается от летней. Солнце днём также светит и греет. По утрам и вечерам уже	Наблюдение за птицами во время кормления Цели: прививать желание заботиться о птицах; формировать знания	Рассматривание клумбы Цели: продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать

	(хмурое), какая погода (хмурая). Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи темные. Обратить внимание детей на верхушки деревьев (раскачиваются), дует ветер, раскачивает деревья. У деревьев расцвеченная листва. Если на деревьях листья пожелтели, Если в край далекий птицы полетели, Если небо хмурое, если дождик льется, Это время осенью зовется. Трудовая деятельность Поливание песка для игры. Цели: приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать оказывать помощь взрослым; закреплять знания, что сухой песок рассыпается, а если его полить, то становится влажным и из него можно лепить пирожки для кукол. Подвижные игры казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку.	воспитывать любовь к животным. Ход наблюдения Наблюдать за собаками, которых выгуливают хозяева. Охарактеризовать внешний вид животного и его поведение. (Собака очень привязана к человеку, она стережет его дом, ходит с ним на охоту.) С хозяином дружит, Дом сторожит. Живет под крылечком, Хвост колечком. Во время прогулки спросить у детей, у кого есть собака, кто за ней ухаживает. Трудовая деятельность Подметание дорожки, ведущей к участку. Цель: учить правильно пользоваться веничками. Подвижные игры казахская народная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель. «Автомобили», «Воробушки и	становится прохладнее. Предложить найти солнечные места на участке. Тучка прячется за лес, Смотрит солнышко с небес. И такое чистое, Доброе, лучистое. Если б мы его достали, Мы б его расцеловали. Опыты. Изучение солнечных лучей Лучи согревают – подставить ладошки; сушат – вынести мокрые резиновые мячи на участок, дети наблюдают, как они постепенно высыхают; освещают - найти солнечную и теневую стороны. Трудовая деятельность. Убирать участок, поощрять добровольное участие в труде взрослых. Подвижные игры казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит - летит») Цель: развивать у детей внимание, ловкость. «Птицы в гнездышках». Цели: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «Найди свой домик». Цель: учить быстро	о повадках птиц; воспитывать любовь к природе. Ход наблюдения Перед прогулкой оставить корм для птиц на участке. Подвести детей к кормушке для птиц. Понаблюдать, какие птицы первыми прилетели к кормушке (быстрые, юркие, смелые). Маленький мальчишка, в сером армячишке, По двору гуляет, крошки подбирает. Чем птицы собирают зерна? (Клювом, он у них острый; птицы клюют и перелетают на новое место.) Как птицы кричат? Как прыгают? Чик-чирик к зернышкам — прыг. Клюй — не робей! Кто же это? (Воробей.) Трудовая деятельность. Кормление птиц. Цели: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных	внимание на их окраску; воспитывать любовь к природе. Ход наблюдения На прогулке подвести детей к клумбе, где растут ромашки, бархатцы. Познакомить детей с растениями, рассказать о них. Бархатцы бывают низкорослыми и высокими, разных золотисто-оранжевых оттенков. Цветки мелкие и крупные, листья рассеченные, пестрые, с резким запахом. Растут быстро, цветут до морозов. Ромашка — высокое изящное растение с мелкими белыми цветочками. Цветет очень долго, до глубокой осени. Хорошо растет на солнечных участках. Эксперименты. Обследование цветов Вы чувствуете запах? Чем пахнет? (пахнет цветами) Запах передается по воздуху. Воздух имеет запах? (нет) Как же мы чувствует запах цветов? (он переносится воздухом) Трудовая деятельность. Сбор осенних цветов для украшения группы.
--	---	--	--	--	---

	«Воробушки и автомобиль». Цель: учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место. «Береги предмет». Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость. Индивидуальная работа по развитию движений Самостоятельные игры: Игры детей с выносным материалом, обучение умению правильно пользоваться совочком и формочкой. Выносной материал: Лейки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки.	автомобиль». Цели: приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания об автобусах. Индивидуальная работа. Развитие подражательных движений. Самостоятельные игры: Игры детей с выносным материалом, обучение умению правильно пользоваться совочком и формочкой. Выносной материал: Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.	действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа. Развитие подражательных движений. Самостоятельные игры: Игры детей с выносным материалом, обучение умению правильно пользоваться совочком и формочкой. Выносной материал: Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки; ведерки для сбора мусора.	поручений (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за животными. Подвижные игры казахская народная игра «Орамал» («Платок») Цель: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствовать навык бега. «Воробушки и кот». Цели: учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего; быстро убегать, находить свое место; быть осторожными, занимая место, не толкать товарища. «Попади в круг». Цели: совершенствовать умение действовать с разными предметами; развивать умение бросать предметы в	Подвижные игры казахская народная игра «Бэйге» Цель: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. «Птичка в гнездышке». Цели: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «Найди свой домик». Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа. Выучить названия двух цветов (бархатцы и ромашки) Самостоятельные игры: Игры детей с выносным материалом. Выносной материал: Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки.
--	--	--	--	---	--

				определенном направлении двумя руками; развивать глазомер, координацию движений, ловкость. Индивидуальная работа. Выучить названия 2 птиц (голубь и воробей) Самостоятельные игры: Игры детей с выносным материалом. Выносной материал: Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, совочки, машинки.	
Возвращение с прогулки	«Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания)</i>				
Обед	Перед обедом выполнение КГН: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный» Питание. Цель: Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть. Ход: Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать». Чтение: Н. Литвинова «Королество столовых приборов <i>(развитие речи, худ.литер., самообслуживание)</i>				
Дневной сон	«Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, правильно растёгивать пуговицы и замки, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Ход: Чтение: М. Зощенко «Глупая история» <i>(худ.литер., КГН, развитие мелкой моторики)</i> Для сна включать спокойную музыку, колыбельные. <i>(музыка)</i>				
Постепенный подъём, оздоровительные	Комплекс «Зайчики и белочки». 1. Пробуждение (1 минута) Улетели сны в окошко, Убежали по дорожке.				

процедуры	Ну, а мы с тобой проснулись И проснувшись, улыбнулись. Открывай один глазок, Открывай другой глазок! Будем мы с тобой сейчас Делать потягушечки, Лежа на подушечке. 2. Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье» (3 минуты) Зайчики и белочки. Мальчики и девочки, Начинаем мы зарядку! Носик вверх – это раз, Хвостик вниз – это два, Лапки шире – три, четыре, Прыгнем выше – это пять Все умеем выполнять! <i>(здоровье сбережение, физическое развитие)</i> Одевание. Одевать вещи по порядку и аккуратно. <i>(самообслуживание, развитие мелкой моторики)</i> 3. Водные процедуры (в умывальной комнате, 3 минуты) Льется чистая водица, Мы умеем сами мыться. Моем шею, моем уши. Затем вытремся мы все суше. <i>(КГН, худ.литер.)</i>				
Полдник	«Умывание» Цель: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. Ход: Чтение: И. Ищук «Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный» «Правила поведения за столом» Цель: закреплять правила поведения за столом: есть аккуратно, пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой, нельзя использовать столовые приборы родителей, друзей. <i>(КГН, самообслуживание, дежурство)</i>				
Самостоятельная деятельность детей	 Рисуем деревья, глядя на картинку. Сначала как на образце рисуем ствол дерева коричневой краской, сильнее прижимаем ватной палочкой, затем обводим	Прочитать сказку с книги. Прослушивание сказки, которую сами дети сочинили <i>(Худ.литер.)</i> Продолжить работу по созданию книг. <i>(аппликация, рисование)</i> Подсчет книг,	Сборка библиотеки или книжного магазина из сборочных материалов. <i>(конструирование)</i> Самостоятельные игры. Продолжать работу по созданию книги.	Заучивание песни с учебника <i>(Музыка)</i> Самостоятельные игры. Продолжать работу по созданию книги.	Организовать выставку из детских книг сделанные своими руками и пригласить детей с педагогами другой группы.

	листья зеленым, желтым цветом, в конце можно скатать яблоки красного, желтого цвета, дополнительно положить рядом цветы, траву. (Рисование) Делаем яблоки уже известным способом раскатывания. Место, где мы будем размещать плодоножку яблока, прокалываем пальцем. Делаем стебель и лист и помещаем в лунку. Чтобы сделать грушу, из яблок делаем большую круглую и растягиваем верхушку, придавая ей овальную форму. Шлифуем снаружи. (Лепка)	сравнивать и измерять книги (Основы математики)			
Индивидуальная работа с детьми	Приучать детей читать стихотворения выразитель и не торопясь.	Учить конструировать простые конструкции	Обучение умению делать прямые и округлые сплющивания на ладони	Формирование самостоятельности в выполнении культурно-гигиенических навыков.	Учить геометрические фигуры
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек Д/У «Кто правильно и быстро сложит одежду» (навыки самообслуживания, развитие речи, художественная литература, развитие моторики)				
Прогулка	Наблюдение. Обратить внимание на осенние цветы, растущие на клумбах, узнать какие из цветов знакомы детям. П/Игра Подвижные игры	Наблюдение за прохожими в осенней одежде. Развивать предпосылки наблюдательности, интереса к взаимосвязи явлений	Наблюдение. Напомнить детям, что наступила осень. Всю землю покрыли листья все вокруг желтое. Поэтому осень называют желтой, золотой. Обратить внимание детей как листья падают к	Наблюдение за явлениями первых заморозков. Развивать сенсорные способы познания природных явлений	Наблюдение за осенними листочками. Развивать у детей способность к наблюдению листопада, подводить детей к самостоятельному

	казахская народная игра «Бәйге» Цель: Упражнять детей в беге, развивать двигательные навыки, ловкость. «Птичка в гнездышке». Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «Вейся веноч». Цель: научить детей водить хоровод. Воспитатель рассказывает, что на полянке выросли цветы (дети). Подул ветерок, цветы начали шалить и разбежались по поляне. Приходит девочка и говорит: «Вейся, веноч! Завивайся, веноч!» дети должны образовать круг. Все вместе водят хоровод и поют любую песенку. Игра повторяется 2-3 раза. Труд. Собрать семена растений.	природы и жизни людей. Люди надевают более теплую одежду - куртки, головные уборы, увеличивается кол-во предметов одежды - перчатки, шарфы. Спросить, почему мы и прохожие так одеваются. При рассматривании активизировать в речи названия предметов одежды, закреплять названия основных цветов. Спланировать это наблюдение еще раз в дождливую погоду, привлечь внимание к зонтикам, непромокаемой обуви, поднятым капюшонам. Рассмотреть одежду детей. В группе провести дид. упр. «Оденем куклу на прогулку», подобрав предметы одежды, которые наблюдали. Образовательная деятельность- физическое развитие П/Игра казахская народная игра «Орамал» («Платок») Цель: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал,	земле. Уточнить что листья легкие, поэтому летят медленно. П/Игра казахская народная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») Цель: развивать у детей умение метать мешочки в цель. «Поймай цветок» Цель: развивать умение подпрыгивать на месте как можно выше. Ход игры – дети пытаются поймать листок висющий на веточке или летящий по воздуху. Труд. Собрать букет из листьев.	- характер поверхности, температура льда. показать иней на траве, кирпичной стене, сетке ограды. Вызвать чувство удивления, восхищения своеобразием природных явлений. Формировать предпосылки логических умозаключений - замерзание воды в лужах связать с холодной погодой. Позволить порезвиться, попрыгать в мелких замерзших лужах, послушать как хрустит, шуршат, позванивают разлетающиеся льдинки. П/ипражнение казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит») Цель: развивать у детей внимание, ловкость. «Попади в круг» Цель: Развивать умение бросать предметы в определённое место	выводу - листочки падают, потому что стало холодно. Активизировать в речи глаголы - падают, опадают, облетела. Вызвать эстетический отклик на красоту осенних деревьев, создать настроение ласкового сочувствия к деревьям, теряющим листву. П/Игра казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. «Где вы были?» Ножки, ножки, где вы были? За грибами в лес ходили(<i>ходят на месте</i>) Как вы, ручки, работали? Мы грибочки собирали(<i>приседают, собирают грибы</i>) А вы глазки помогали? Мы смотрели, да искали (<i>Смотрят из-под руки, поворачиваются влево, вправо</i>) Труд. Сбор природного
--	--	---	--	--	--

		совершенствовать навык бега. «Вейся веночк». Цель: научить детей водить хоровод. Подул ветерок, цветы начали шалить и разбежались по поляне. Приходит девочка и говорит: «Вейся, веночк! Завивайся, веночк!» дети должны образовать круг. Все вместе водят хоровод и поют любую песенку. Игра повторяется 2-3 раза. Труд. Собрать семена растений. Подмести беседку.		двумя руками Труд. Собрать красивые листья для поделок.	материала для поделок.
Возвращение с прогулки	Построение детей в строй по одному. Возвращение в группу строем, не толкая и не торопясь. «Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания)</i> Решение загадок, заучивание стихотворений, пословиц, скороговорок и т.д. <i>(худ.литер.)</i>				
Уход детей домой	Беседа с родителями без уважительные пропуски детского сада	Беседа с родителями о соблюдении приема детей утром.	Беседа с родителями об увлечениях, интересах ребенка	Беседа с родителями о достижении ребенка	Беседа о том, что дети могут делать сами в семье.

06.09.2024 г
Пров: [подпись]

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
За сентябрь месяц – 2 недели

Организация образования Десткий ясли-сад «Айлин»

Группа – «Алтын дэн» старшая группа

Возраст детей – дети 4-х лет

На какой период составлен план – с 09.09 – 13.09.2024 ж/г

Режим дня	Понедельник 09.09.24	Вторник 10.09.24	Среда 11.09.24	Четверг 12.09.24	Пятница 13.09.24
Прием детей	Утренний фильтр, встречать детей с хорошим настроем. Создание благоприятной обстановки. Беседа о настроении ребенка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (Коммуникативная деятельность)				
	Игровой прием «Прилетела птичка». Педагог показывает птичку и выполняет действия в соответствии с текстом: Прилетела птичка, Синичка-невеличка. К Лене прилетела (сажает птичку на ручку Лене и по очереди другим детям). На Лену посмотрела, дальше полетела. (развитие речи)	Игровой прием «Прячемся от дождика» Педагог привлекает внимание детей, показывая закрытый зонт, и выполняет действия вместе с детьми в соответствии со словами: На прогулку вышел дождик. Кап - кап - кап! Кап-кап-кап! Не промочат дети ножки. Ка - кап - кап! Кап-кап-кап! Всех их зонтик соберет От дождя уберезёт Педагог комментирует: «Все-все-все сюда. И Люда, и Света, и Владик... Все здесь ... Ближе, ближе подходите, никого дождь не намочит » (развитие речи)	Игровой прием «Пускание мыльных пузырей» Ход игры: воспитатель пускает мыльные пузыри и говорит: Осторожно, пузыри! Ой, какие! Посмотри! Раздуваются! Блестят! Отрываются! Летят! Вот- со сливу! Вот - с орех! Вот не лопнул дольше всех! Дети ловят мыльные пузыри. (развитие речи, физ. культ.)	Игровой прием «Кто я?» развитие детского воображения через жесты, мимики, движения. (развитие речи)	Игровой прием Приветствие «Қайырлы таң!» Ход приветствия: Взявшись за руки, дети вместе произносят: «Қайырлы таң!»- «Доброе утро!» - сначала тихо, затем обычным голосом, потом громко. Повтор2-Зраза. (каз.яз.развитие речи)
Беседа с	Беседа на тему: «Семья.	Консультация в	Беседа на тему: «Полезные	Консультация для	Беседа на

	Беседа на тему: «Семья. Семейный климат». <u>Цель:</u> Выяснить общие условия семейного воспитания. Формирование у родителей представления о семейном климате и его влияния на развитие ребёнка.	дня»	Беседа на тему: «Полезные овощи». <u>Цель:</u> Выяснить у родителей, что они знают о пользе овощей.		Беседа на тему: «Ваш ребёнок». <u>Цель:</u> Выяснить мнение родителей о ребёнке его поведении в семье.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Ұшқыр ой алаңы» Подготовка к конкурсу "Мой язык-моя опора» (Біртұтас тәрбие) «Знакомство с улицей». <u>Цель:</u> Познакомить детей с улицей её особенностями, закрепить правила поведения на улице; идти только по тротуару; по правой стороне; переходить улицу только по «зебре» или на перекрёстке по зелёному сигналу светофора. (вид деятельности детей, направленный на обеспечение безопасности)	Организация игрового пространства: «Дружные пальчики» -Пальчик, пальчик, где ты был? <i>(пальчики сгибаются в кулачок и разгибаются)</i> -С этим пальцем в лес ходил. -С этим пальцем щи варил. -С этим пальцем кашу ел. -С этим пальцем песни пел. <i>(на каждую строчку погибает один пальчик)</i> (развитие речи) Нетрадиционная техника рисования, коллективная работа. «Дружные ребята» оставляем отпечатки ладошек на ватмане (Рисование)	Организация игрового пространства: сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» <u>Цель:</u> расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей. Оборудование: игрушечные дикие звери, знакомые детям, клетки (из строительного материала), билеты, деньги, касса. (худ.литер.,ООМ) «Строим забор для зоопарка» <u>Цель:</u> Учить детей строить простейшую конструкцию. Формировать умение располагать детали в заданном пространственном положении, соединяя их между собой идентичными сторонами. Оборудование: Различные фигурки животных, стол, сторож, строительный материал.	Организация игрового пространства. «В хороводе деревьев» Наблюдения -Рассматривание листьев, коры, плодов деревьев -Отгадывание загадок -Игра "Дорисуй листочек", "Соедини листья с плодами" (экологическое воспитание, худ.литер)	Организация игрового пространства Просмотр мультфильма на казахском языке. Разрезные картинки по сказке «Репка-шалқан», складывание разрезных картинок, словарная работа репка-шалқан, дедушка-ата, бабушка-апа, внучка-немере и т.д. Обыгрывание диалогов сказки с помощью воспитателя. (каз.язык,худ,литер.книжный уголок)- тілге бойлау Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит») <u>Цель:</u> развивать у детей внимание, ловкость. Водящий произносит название той или иной птицы, прибавляя: «Ұшты -ұшты» (т.е. «летит-летит»), и

			(Конструирование)		одновременно машет руками. Все играющие повторяют его движения. (физическая культура, национальные ценности)
Утренняя гимнастика	Исполнение гимна РК Комплекс утренней гимнастики №1. «Осень – золотая пора» I.вводная часть. В лес осенний мы пойдем, и грибочков наберем. Раз, два, Раз, два, шагает дружно детвора. (Ходьба обычная.) Мы шли, шли землянику нашли 1.2.3.4.5. начинаем собирать. (Ходьба с наклонами) Вот и мостик впереди, надо по нему пройти (ходьба приставным шагом по гимнастической скамейке.) Солнце яркое встает, лучики свои нам шлет (ходьба на носках, руки вверх) походили, поиграли потом быстро побежали. (Легкий бег) ходьба с перестроением в две колонны. II.ОРУ основная часть. «ветер тихо клен качает» И.П. о. с. одна рука вверх, другая вниз. 1. наклон в правую сторону. Вправо, влево наклоняет. 2.поменять руки местами. «к речке быстрой мы спустились» И.П. ноги на ширине плеч. Руки на пояс. 1. наклон вперед, руки вниз. Наклонились, и умылись. 2. вернуться в и.п. Коснуться руками лица. «мы к лесной полянке вышли» И.П. присед с прямыми ногами, руки упор сзади. 1. поднять прямую ногу. Поднимаем ноги выше. 2. вернуться в и.п. «птицы начали летать» И.П.лежа на животе. 1. поднять прямые руки вверх. Плавно крыльями махать. 2. вернуться в и.п. «ножки разомнем сейчас» ИП. у.с. руки на пояс. Мы подпрыгнем 10 раз. 1-10. прыжки на месте в чередовании с ходьбой. III. Заключительная часть. В путь обратный мы пойдем и грибочков наберем. (Ходьба по кругу, выполняя приседания) Раз грибок, два грибок положили в кузовок. Здоровье в порядке, спасибо зарядки!				
Завтрак	«Умывание» Цель: Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладонках. Ход: Игра-драматизация по произведению А. Барто «Девочка чумазая» «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный» «Правила поведения за столом» Цель: Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно Ход:Беседа «Культура еды – серьезное дело» (КГН, самообслуживание, дежурство)				
Подготовка к организационной	Речевые настройки «солнечные лучики»	Речевые настройки «милый друг»	Речевые настройки «волшебный клубочек»	Речевые настройки «Круг радости»	Речевые настройки «Сәлемдесу»

деятельности (далее - ОД)	Протянуть руки вперёд и соединить их в центре круга. Тихо постоять, попытаюсь почувствовать себя тёплым солнечным лучиком. Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо <i>(развитие речи)</i>	Колокольчик озорной, Ты ребят в кружок построй. Собрались ребята в круг Слева –друг и справа – друг. Вместе за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся.Обсуждени е планов на сегодня. <i>(развитие речи)</i>	Дети сидят по кругу. Педагог передаёт по кругу клубок ниток ребёнку, тот наматывает нить на палец и при этом говорит ласковое слово, доброе пожелание или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени или произносит «волшебное вежливое слово» и т.п. Затем передаёт клубок следующему ребёнку, пока не дойдет очередь до взрослого. <i>(развитие речи)</i>	Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом –этот цветок. Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок». Желаю счастья и добра Всем детям с самого утра! (Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания). <i>(развитие речи)</i>	Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! <i>(казахский язык)</i>
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку.	Казахский язык Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека и явления природы, которые ежедневно применяются в повседневной жизни.	Физическая культура Развивать интерес к подвижным играм. воспитывать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр.	Музыка Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий	Физическая культура Развивать в играх физические качества (быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость).

		Музыка обучать детей выразительно петь			
	«Воробей летит» Расставляем ноги, руки вытянуты в стороны, голову поворачиваем справа налево, вниз – вверх. <i>(физическая культура)</i> Назвать любимые игрушки в группе, принести. Рассказать о своей любимой игрушке, нарисовать или предложить сделать скульптуру из пластилина <i>(развитие речи, рисование, лепка)</i>. Посмотреть в книгах есть фото игрушки. Есть ли в сказке слова об игрушке <i>(худ.литер.)</i>. Дидактическая игра «Угадай, кто» закройте глаза, найдите игрушку в корзине руками и назовите ее. Обратный отсчет по порядку <i>(Основы математики)</i>	«цветы цветов» Ноги на ширине. Рука внизу, стоя на носочках, вытянув руки вверх.(повтор 6 раз) <i>(физическая культура)</i> «В гостях мастерской по изготовлению чудо-игрушки». Дети из природного материала изготавливают любимую игрушку. <i>(Конструирование)</i> Подготовка списка необходимых предметов для изготовления игрушки.<i>(ООМ)</i> Дети рассказывают, как играть с игрушкой.<i>(развитие речи)</i> Нарисовать изготовленную игрушку <i>(рисование)</i>	Дидактическая игра «Из чего сделана игрушка» Группировка игрушек по высоте подсчет, сравнение. Знакомство с национальной игрушкой на основе игрового инструмента "Бестемше". Учить приемам сложения <i>(основы математики)</i> Казахская национальная игра «Асык» <i>(физическая культура)</i> Совместная работа с музыкантом «Моя любимая игрушка» <i>(аппликация)</i>	Беседа «Моя любимая игрушка», как играют с игрушкой и почему она любимая. <i>(развитие речи)</i> Нарисовать свою любимую игрушку. <i>(рисование)</i> Заучивание стихотворения «Кукла» <i>(худ.литер.)</i> «Волшебные числа до 5» Счет в прямом и обратном счете.<i>(основы математики)</i>	«Перетягивания Аркана» Расставив ноги, кладем руки на грудную клетку, 1-правой рукой вверх, 2-левой рукой вниз. Сделайте 3-4 движения в обратном направлении. / 6 повторений/ <i>(физическая культура)</i> «Моя семья» называть членов семьи на казахском и русском языке <i>(худ.литер.,каз.яз)</i> Рисование на тему «Моя семья» <i>(рисование)</i>
2-ой завтрак	Формирование навыков мыть руки с мылом. Ай, лады, лады, лады				

	Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся. <i>(худ. литер., физическая культура)</i>				
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек Д/У «Кто правильно и быстро сложит одежду» <i>(навыки самообслуживания, художественная литература, развитие моторики)</i>				
Прогулка	Наблюдение за облаками Цели: познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу. Ход наблюдения Я сегодня видел сам: Слоны гуляли по небесам! Фиолетовую тушей, Не в тропических лесах, А у нас, над нашей сушей Слоны слонялись в небесах. В синеве он важно плыл Даже солнце заслонило. Предложить детям понаблюдать за облаками, рассказать, что облака состоят из капелек воды. Предложить каждому ребенку выбрать наиболее понравившееся облако и проследить, куда оно плывет, быстро двигается или медленно. Пусть каждый ребенок даст	Наблюдение за птицами Цели: продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам. Ход наблюдения Осенью можно часто увидеть, как на телеграфных проводах или кустах сидят и чирикают воробьи. Обратите внимание детей, что птицы собираются к холоду. Предложите детям покормить птиц, насыпав им хлебных крошек, и понаблюдайте, как птицы клюют корм. — Воробей, что ты ждешь? Крошек хлебных не клюешь. — Я давно заметил крошки, Да боюсь	Наблюдение за листопадом. Обратит внимание детей на то, что листья на деревьях желтеют и опадают. Листья кружатся в воздухе и падают на землю. На земле много разных листьев. Осень настала, а лето прошло. Радостей много оно унесло. Но не печалься, дружок, мой совет, Лучше из листьев ты сделай букет. Ходьба по листьям Послушать, как они шуршат? Сорвать один листок с дерева другой поднять с земли. Какой из них шуршит? Почему? Трудовая деятельность. Собрать букет из осенних листьев. Подвижные игры казахская народная игра «Көкпар» («Пеший») Цель: развивать у детей	Наблюдение за дождем Цель: познакомить с природным явлением — дождем. Ход наблюдения В дождливую погоду предложить детям понаблюдать из окна, как капли дождя падают на землю. Ранее воспитатель выносит емкость для накопления дождевой воды. Капли стучат по стеклу. Послушать вместе с детьми шум дождя <i>(есть дождик веселый, а есть грустный)</i> , определить, какой дождь. Сколько знаю я дождей? — Сосчитайте поскорей. Дождик с ветром,	Наблюдение за лужами. Расширять знания об осенних признаках природы. Обратит внимание детей на то, что после сильного дождя собираются большие лужи, а когда дождь не сильный лужи поменьше. Большие лужи долго высыхают, мелкие быстрее высыхают. Трудовая деятельность. Собрание крупных камешков. Цель: Воспитывать трудолюбие. Подвижные игры казахская народная игра «Тартып алу» («Кто перетянет») Цель: развивать у детей силовые навыки. «Лохматый пес». Цели: учить двигаться в соответствии с

	своему облаку имя. Трудовая деятельность. Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада. Подвижные игры: казахская народная игра «Бөрік-телпек» Цель: тренировать детей в бросании на дальность. «Солнышко и дождь». Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «С кочки на кочку». Цели: продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; прыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях; совершенствовать навыки перепрыгивания. Индивидуальная работа. Запомнить названия деревьев на участке. Самостоятельные игры: Игры детей с выносным материалом. Выносной материал: Совочки, формочки для	сердитой кошки. Вместе с детьми рассмотреть внешний вид птиц. <i>(Тело покрыто пухом, перьями, есть крылья; они летают, прыгают, клюют.)</i> Трудовая деятельность. Кормление птиц. Цели: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за животными. Подвижные игры: казахская народная игра «Белбеу тастау» («Ремешок») Цель: тренировать детей в беге. «Воробушки и кот» Цели: учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убегать, находить свое место; приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища. Индивидуальная работа. Упражнять в	силу, быстроту и ловкость. «Воробушки и автомобиль». Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения. «Перебежки — догонялки». Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. Индивидуальная работа. Выучить названия тополиного и берёзового листьев. Самостоятельные игры: Предложить нарисовать палочкой на песке. Игры с выносным материалом. Выносной материал: Рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.	Дождь грибной, Дождик с радугой-дугой. Дождик с солнцем, Дождик с градом, Дождик с рыжим листопадом. Трудовая деятельность. Поливка дождевой водой растений в группе. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями. Подвижные игры «Солнышко и дождь». Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «Лиса в курятнике». Цели: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, прыгивать со скамейки; учить прыжкам на двух ногах с продвижением	текстом, быстро менять направление движения; бегать, стараясь не попадаться водящему. «Кому флажок?». Цели: упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч; воспитывать ловкость, целеустремленность. Индивидуальная работа. Закрепить понятие «домашние животные». Самостоятельные игры: Игры с выносным материалом. Выносной материал: Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, печатки, совочки, машинки.
--	---	---	--	---	--

	песочницы, машинки, кубики для игр, мел.	прыжках на двух ногах. Самостоятельные игры: Предложить нарисовать палочкой на песке. Игры с выносным материалом. Выносной материал: Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, совочки, машинки, палочки, ведёрки для мусора.		вперед на 2—3 метра; совершенствовать навыки перепрыгивания. Индивидуальная работа. Закрепить признаки осени. Выносной материал: Для игр в зале: кубы, скамейки, емкости для воды.	
Возвращение с прогулки	«Одевание – раздевание» Цель Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Ход: Беседа «Как заботиться о своей одежде». <i>(развитие речи, навыки самообслуживания)</i>				
Обед	Перед обедом выполнение КГН: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный» Питание. Цель: Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Ход: Беседа «Культура поведения во время еды» <i>(развитие речи, худ.литер., самообслуживание)</i>				
Дневной сон	«Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, правильно растёгивать пуговицы и замки, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Ход: Чтение: М. Зощенко «Глупая история» <i>(худ.литер., КГН, развитие мелкой моторики)</i> Для сна включать спокойную музыку, колыбельные. <i>(музыка)</i>				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Комплекс «Зайчики и белочки». 1. Пробуждение (1 минута) Улетели сны в окошко, Убежали по дорожке. Ну, а мы с тобой проснулись И проснувшись, улыбнулись. Открывай один глазок, Открывай другой глазок! Будем мы с тобой сейчас Делать потягушечки, Лежа на подушечке. 2. Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье» (3 минуты) Зайчики и белочки.				

	Мальчики и девочки, Начинаем мы зарядку! Носик вверх – это раз, Хвостик вниз – это два, Лапки шире – три, четыре, Прыгнем выше – это пять Все умеем выполнять! <i>(здоровье сбережение, физическое развитие)</i> Одевание. Одевать вещи по порядку и аккуратно. <i>(самообслуживание, развитие мелкой моторики)</i> 3. Водные процедуры (в умывальной комнате, 3 минуты) Льется чистая водица, Мы умеем сами мыться. Моем шею, моем уши. Затем вытремся мы все суше. <i>(КГН, худ.литер.)</i>				
Полдник	«Умывание» Цель: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. Ход: Чтение: И. Ищук «Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный» «Правила поведения за столом» Цель: закреплять правила поведения за столом: есть аккуратно, пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой, нельзя использовать столовые приборы родителей, друзей. <i>(КГН, самообслуживание, дежурство)</i>				
Самостоятельная деятельность детей	Подсчет игрушек в группе, группировка и сортировка по высоким низким размерам, сравнение Размещение на полках с ориентацией пространства <i>(Конструирование)</i>	Продолжать создавать свои собственные игрушки. Творческие работы по выбору детей <i>(Лепка)</i>	Продолжать создавать свои собственные игрушки. Смотреть фильм, мультфильм о игрушечных фабриках. <i>(ООМ)</i>	Знакомство с музыкальными игрушками. Подготовка к утреннику <i>(ООМ,Музыка)</i>	Подготовка ярмарки для родителей. Беседа о впечатлениях детей <i>(ООМ,конструирование)</i>
Индивидуальная работа с детьми	Качество и свойства предметов: на ощупь, на вкус и на слух.	Желание проявить желание в оказании помощи взрослым.	Различать и называть музыкальные инструменты для детей.	Формирую овладение начальными навыками рисования фигур	Развивать правильное произношение заданного звука, определяя первый звук в слове
Подготовка к прогулке	Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распоровшуюся по шву одежду.Ход: Беседа «Чистота - залог здоровья». Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». <i>(навыки самообслуживания, развитие речи, художественная литература, развитие моторики)</i>				
Прогулка	Вечерняя прогулка Наблюдение за облачным	Вечерняя прогулка Наблюдение.	Вечерняя прогулка. Наблюдение. Послушать	Наблюдение за цветущими	Вечерняя прогулка Наблюдение за

	небом. Развив. Элементарных представлений - облака летят высоко-высоко, облака большие, могут менять форму, цвет. Побуждать замечать простейшие взаимосвязи - наличие ветра и движение облаков. Воспитывать интерес к данному явлению природы, развивать воображение (догоняют друг друга, как будто играют, столкнулись, изменили форму, на кого стали похожи и пр.). Предложить игры с вертушками, побегать с вертушками, которые подарили старшие дети. П/Игра «Дорожки». Цель: учить детей бегать дуг за другом, делая сложные повороты, сохранять равновесие, не мешать дуг другу и не толкать впереди бегущего. Ход игры: На площадке рисуются разные извилистые линии, дети бегают по ним. Труд. Подмети участки освещенные солнцем	Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно (чистое, голубое, или серое, хмурое). Отметить, что небо покрыто серыми, тяжелыми облаками. Найти самые темные облака на небе. Пояснить, что такие облака называются тучами. Что сделали тучи? (закрыли солнце) П/Игра «Пузырь» Цель: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать согласовывать свои движения с произносимыми словами. Ход игры – дети встают в круг и со словами: «Раздувайся пузырь, раздувайся большой, Оставайся такой, да не лопайся. ПУХ» увеличивают его, на последние слова разрывают круг и приседают. Труд. Помети участки освещенные солнцем	как шуршат на ветру листья, понаблюдать как в ветреную погоду движутся облака. Обратить внимание на то, что ветер стал холоднее. П/Игра «Пчелки» Цель: Развитие ловкости. Ход игры: Дети изображают пчел, бегают по комнате, размахивая ручками-крыльями, «жужжат» Появляется взрослый – «медведь» - и говорит: - Мишка-медведь идет, Мед у пчел унесет. Пчелки, домой! «Пчелки» летят в определенный угол комнаты – «улей». «Медведь», переваливаясь, идет туда же. «Пчелки» говорят: - Этот улей - домик наш. Уходи, медведь, от нас! Ж-ж-ж-ж-ж! «Пчелки» машут крыльями, прогоняя «медведя», «улетают» от него, бегая по комнате. «Медведь» ловит их. Труд. Собрать разлетевшиеся от ветра листья	растениями на осенней клумбе (перечислить). Развивать у детей представления о растениях: цветы не только очень красивые, они живые, растут, радуются солнышку. Демонстрировать детям зависимость жизни растений от тепла и света: если взять цветочек в группу, он будет долго-долго жить в тепле. Развивать у детей способность чувствовать красоту и выражать свое отношение мимикой, жестом, словом. сразу после наблюдения выкапывается кустик цветов для посадки в группе. П/Игра «Удочка» Цель: научиться перепрыгивать через скакалку. Ход игры – водящий в центре круга ведет скакалку, дети должны перепрыгивать через нее, кто не успел – становиться водящим.	осенними листочками. Развивать сенсорное восприятие и эмоциональный отклик (восхищение, радость) на разнообразие красок, форм и размеров опавших листьев. Побуждать узнавать и называть листочки, рябины (как перышки), березы, находить деревья, с которых они слетели. После наблюдения собрать листочки в букеты - самые большие, самые маленькие, листочки желтого цвета, листочки красного цвета П/Игра «Поймай грибок» Цель: упражнять в беге врассыпную с уворачиванием, развивать навыки пространственной ориентации. Ход игры: Меж еловых мягких лап, дождик кап, кап, кап. Где сучок давно засох, серый мох, мох, мох. Где листок к листку прилип, вырос гриб, гриб, гриб. Воспитатель: «Кто нашел его друзья?» Дети: «Это Я, Я, Я!»
--	---	--	---	---	---

				Труд. Собрать семена ноготков.	Дети «грибники» стоят в парах лицом друг к другу, взявшись за руки, и ловят «грибы» (заклЮчить в свой круг) Труд. Собрать и разложить по коробочкам природный материал. Самостоятельные игры с выносным материалом.
Возвращение с прогулки	Построение детей в строй по одному. Возвращение в группу строем, не толкая и не торопясь. «Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания)</i> Решение загадок, заучивание стихотворений, пословиц, скороговорок и т.д. <i>(худ.литер.)</i>				
Уход детей домой	Беседа с родителями о изучений с детьми казахских слов	Беседа с родителями о соблюдении режима дня	Консультация в уголке родителей «Роль семьи в воспитании ребенка»	Беседа с родителями по индивидуальным вопросам	Пожелать родителям и детям хороших выходных

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	Организация игрового пространства: «Балалар кітапханасы» «Книга – мое сокровище», «Юный слушатель» детская библиотека в рамках проектов <i>Бір тұтас тәрбие</i> Рассматривание обновленного книжного уголка. Научить правильно расставлять книги в уголке. Воспитывать аккуратность. Прививать любовь к художественной литературе. (работа в книжном уголке)	Организация игрового пространства: пальчиковая гимнастика «<i>Наша группа</i>» В нашей группе все друзья. (ритмично стучат кулачками по столу) Самый младший – это я. Это Маша, Это Саша, Это Юра, Это Даша. (разжимают кулачки, начиная с мизинчика) (развитие речи) Расскрашивание пирамидки цветными карандашами (Рисование)	Организация игрового пространства: "Зелёная аптека" <i>Цель:</i> Познакомить детей с новыми лекарственными растениями: ромашкой и подорожником. Закрепить понятие о взаимосвязи растительного мира и человека. Воспитывать бережное отношение к растениям. -Беседа о лекарственных травах -Загадки -Рассматривание иллюстраций с растениями -Доктор лечит от простуды: "Чай из листьев смородины, мяты, зверобоя" (экологическое воспитание)	Организация игрового пространства. казахская народная игра «Такия тастамак» («Бросить тюбтейку») дети садятся в круг. У водящего в руках тюбтейка, он обходит вокруг ребят и одевает ребенку на голову тюбтейку и убегает. Та у кого тюбетейка должен догнать водящего (физическая культура, национальные ценности)	Организация игрового пространства Словарная работа на казахском языке «Фрукты» яблоко-алма, груша-алмұрт, виноград-жүзім. (каз.язык,)- тілге бойлау круговыми движениями лепить фрукты на выбор. (лепка)
Утренняя гимнастика	Исполнение гимна РК «Топ, топ, по паркету» <u>I. вводная часть</u> Построение в колонну по одному. Ходьба обычная под ритмичную музыку «топ, топ по паркету» Ходьба обычная в чередовании с ходьбой корригирующей: На носках, хлопки над головой. Ходьба с высоким подниманием колена, руки в стороны, махи вверх и вниз. Перестроение в круг ходьба приставным шагом в круг и из круга спиной вперед. Ходьба приставным широким шагом, в сторону держась за руки. Легкий бег, бег выполнением задания: присесть, подпрыгнуть. Ходьба обычная. <u>II. ОРУ основная часть. Ритмика. «пятки вместе пятки врозь»</u> И.П. ноги вместе, руки на пояс. 1. под музыку пятки врозь, носки на месте. 2. пятки соединить. «вверх, вниз плечики» И.П. о.с. руки вдоль туловища. 1. поднять плечи вверх. 2. опустить плечи. «топ, топ, сапожок»				

	И.П. сед ноги согнуты в коленях. Руки упор сзади. 1. поднять ноги вверх. 2. вернуться в И.П. «корзиночка» И.П. лежа на животе, ноги вместе, руки вдоль туловища. 1-4. ноги согнуть в коленях. Взяться руками за щиколотки, потянуться, удерживая такое положение. «хлопки» И.П. лежа на спине ноги прямые, руки вдоль туловища. 1. поднять правую. Левую ногу, хлопок под коленом. 2. вернуться в и.п. <u>III Заключительная часть.</u> Ходьба обычная на месте с выполнением задания для рук: руки вверх 3 хлопка, руки в стороны, махи вверх, вниз, за спину 3. хлопка.				
Завтрак	«Умывание» Цель: Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости. Ход: Чтение: Е. Винокуров «Купание детей» «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный» «Правила поведения за столом» Цель: Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол. Ход: Чтение: О. Григорьев «Варенье». <i>(КГН, самообслуживание, дежурство)</i>				
Подготовка к организационной деятельности (далее - ОД)	Речевые настройки «Дружба начинается с улыбки» Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются. Возьмёмся за руки ,друзья! Друг другу улыбнёмся. Мы пожелаем всем добра И скажем: «Здравствуй, солнце!» <i>(развитие речи)</i>	Речевые настройки «Комплименты» Сидя в кругу, все берутся за руки. Глядя в глаза соседу ,надо сказать ему несколько добрых слов, за что- то похвалить. Принимающий комплимент кивает головой и говорит : « «Спасибо, мне очень приятно!». Затем он произносит комплимент своему соседу. .Обсуждение планов на сегодня. <i>(развитие речи)</i>	Речевые настройки «эстафета дружбы» Взяться за руки и передавать как эстафету рукопожатие . Начинает воспитатель: «Я передаю вам свою дружбу, и она идёт от меня к Маше, от Маши к Саше и т.д. и снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет». <i>(развитие речи)</i>	Речевые настройки «Назови имя друга» Улыбнитесь всем вокруг И скорей вставайте в круг Мячик ты передавай, Имя друга называй. <i>(развитие речи)</i>	Речевые настройки «Сәлемдесу» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! <i>(казахский язык)</i>

ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Регулировать физическую нагрузку на организм с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Создавать условия для двигательной деятельности детей на воздухе с учетом состояния погоды.	Казахский язык Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их. Музыка Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий	Физическая культура Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминов для организма человека.	Музыка Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.	Физическая культура Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно); поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно); подниматься на носки и стоять.
	Прогулка по садовому двору, любясь осенней природой. Наблюдение за высокими низкими деревьями, собирать опавшие ветки и листья, зерна, называя цвет, и принести в группу. (ООМ, основы математики) Рисование с детьми методом печати листа на листе бумаги (рисование) Сделать икебано из листьев и небольших веточек и украсить группу. (аппликация) Смотреть картинки про осеннюю природу из книг и слушать сказку. (развитие речи, Худ.литер.)	"Откуда берется хлеб?» Какие продукты мы используем ежедневно. Каковы их преимущества? Как на стол приходит хлеб? Слушать мнение детей. Итак, давайте найдем ответ в книгах. (развитие речи) По желанию детей вы можете нарисовать хлеб (рисование) Лепить хлеб из пластилина (лепка)	Беседа с детьми, какие сказки или стихи они знают об осени. (развитие речи) Итак, давайте вспомним стихи и создадим свой собственный сборник сказок об осени. (аппликация) Разделение на две группы по выбору детей. Физ минутка после завершения детских работ. Выставка детские книжки и слушать стихи. Разучивать песни об осени и устраивать танцы. (музыка)	Наблюдение. Расскажите, что они знают о птицах. Кормление птиц, дают воду. (ООМ) Рисовать птиц (рисование) Изготовление скворечника из сборочных материалов. (конструирование)	Расспросить детей о труде и досуге. Как мы отдыхаем осенью, как отдыхаем летом. (развитие речи) Знакомство с сельскохозяйственным и специальностями. Представляем инструменты, которые они используют. (ООМ) Учить детей смотреть книги по желанию, лепить инструменты специалистов (лепка) и предложить попробовать посев семян пшеницы. Продолжить работу по смене мест в центрах, создав физ минутку.
2-ой завтрак	Формирование навыков мыть руки с мылом. Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки.				

	Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки. <i>(худ. литер., физическая культура)</i>				
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. Ход: Чтение: Я. Аким «Неумейка», С. Михалков <i>(навыки самообслуживания, художественная литература, развитие моторики)</i>				
Прогулка	Наблюдение за деревьями Познакомить с их названиями (2 дерева). Рассмотреть строение дерева. Обратит внимание на то, что среди зелени появились жёлтые листочки – это говорит о приближении осеннего листопада. Утром мы во двор идем Листья сыплются дождем Под ногами шелестят, И летят, летят, летят... Рассматривание листьев Нахождение, среди опавших листьев, листьев берёзы, рябины, сравнивая их с теми, которые ещё висят на ветках. Трудовая деятельность. Убрать из песочницы сухие листочки, веточки. Подвижные игры казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!») Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции «Воробушки и	Наблюдение за ветром Определите, с какой стороны он дует, какой он (холодный, тёплый, сильный и т.д.). Обратите внимание детей на верхушки деревьев. Почему они качаются? Объяснить, что сильный ветер качает деревья, срывает листочки. Трудовая деятельность: Сбор разноцветных листьев. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижные игры: казахская народная игра «Допқа тигіз» («Попади в мяч») Цель: развивать у детей меткость а силу рук. «Птицы в гнездышках» Цели: учить ходить и бегать, враспынную, не наталкиваясь друг	Наблюдение за песком Закрепить знания о свойствах песка. Песок бывает сухой, тогда он рыхлый, сыпучий, его можно пересыпать, просеивать. Песок бывает влажный, тогда он тяжелый, липкий из него можно лепить. Трудовая деятельность: Предложить детям собрать песок в кучу. Цель: Воспитывать трудолюбие. Подвижные игры: «Вейся веноч» Цель: Учить детей водить хоровод. Воспитатель рассказывает, что на полянке выросли цветы (дети). Подул ветерок, цветы начали шалить и разбежались по поляне. Приходит девочка и говорит: «Вейся, веноч! Завивайся, веноч!» дети должны образовать круг. Все вместе водят хоровод и поют любую песенку. Игра повторяется 2-3 раза. «По ровненькой	Наблюдение за прохожими в осенней одежде. Развивать предпосылки наблюдательности, интереса к взаимосвязи явлений природы и жизни людей. Люди надевают более теплую одежду - куртки, головные уборы, увеличивается количество предметов одежды - перчатки, шарфы. Спросить, почему мы и прохожие так одеваются. При рассматривании акть в речи названия предметов одежды, закреплять названия основных цветов. Рассмотреть одежду детей. В группе провести дид. упр. "Оденем куклу на прогулку", подобрав предметы одежды, которые наблюдали. Трудовая	Наблюдение за кошкой Расширять представление о домашних животных – кошке; воспитывать желание заботиться о животных. Острые ушки, на лапках – подушки, Усы, как щетинки, дугою спинка. Кошка добрая, ласковая, спокойная, говорит «Мяу-Мяу». У кошки есть ушки, лапки, голова, хвостик, шерстка. Вместе с воспитателем показывают и называют все, что есть у кошки. Кошка спит, умывается, пьет молоко. По предложению воспитателя поиграть в игру «Угости киску молочком». Индивидуальная

	автомобиль» Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения, ориентировке в пространстве. «Перебежки — догонялки» Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. Индивидуальная работа. Запомнить названия деревьев на участке. Самостоятельные игры: Игры с выносным материалом. Выносной материал: Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, грабельки, ведерки.	на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «Найди свой домик» Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа. Закрепить понятие «листопад». Самостоятельные игры: Игры с султанчиками, ленточками, вертушками Выносной материал: султанчики, ленточки, вертушки	дорожке» Научить ходить в колонне по одному, выполнять движения в соответствии с текстом. По ровненькой дорожке, по ровненькой дорожке Шагают наши ножки, раз – два, раз – два. <i>(«пружинка» на двух ногах с продвижением вперед)</i> Ой камни, ой камни, бух упали в яму. <i>(присесть на корточки)</i> Раз – два, раз – два, вылезли из ямы <i>(поднимаются)</i> Индивидуальная работа. Игровое упражнение «Пройди и не сбей» (кегли) Цель: Развивать чувство равновесия, ловкость. Самостоятельная деятельность. Игры детей с выносным материалом. Выносной материал: Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, грабельки, ведерки.	деятельность: Подмести беседку. Цель: Приучать соблюдать порядок на участке детского сада. Подвижные игры: «Лохматый пес» Цель: Приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал. «Вот лежит лохматый пес, В лапы свой уткнувши нос, Тихо, смирно он лежит, Не то дремлет, не то спит. Подойдет к нему, разбудим, И посмотрим, что-то будет». «Кошка и мышки» Цель: Упражнять детей в подлезании (или пролезании), умение реагировать на сигнал, выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения. «Кошка мышек сторожит, Притворилась будто спит.	работа. Игровое упражнение «Пройди и не сбей» (кегли). Цель: Развивать чувство равновесия, ловкость. Подвижные игры: «Где звенит?» Цель: Развивать у детей внимания и ориентировку в пространстве. «Лохматый пес» Цель: Приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал. «Вот лежит лохматый пес, В лапы свой уткнувши нос, Тихо, смирно он лежит, Не то дремлет, не то спит. Подойдет к нему, разбудим, И посмотрим, что-то будет». Трудовая деятельность. Сбор песка в песочницу. Цель: Приучать соблюдать порядок на участке детского сада. Самостоятельная деятельность. Игры
--	---	--	--	---	--

				Тише, мышки, не шумите, Кошку вы не разбудите...» Индивидуальная работа. Разучить с детьми стихотворение « <i>Из песка пирог спечем</i> » «Из песка пирог спечем, В гости маму позовем, Пригласим и вас, друзья, Только есть пирог нельзя». Самостоятельная деятельность. Игры детей с выносным материалом. Выносной материал: Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, грабельки, ведерки.	детей с выносным материалом. Выносной материал: Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, грабельки, ведерки.
Возвращение с прогулки	Закреплять привычку постоянно следить за своим внешним видом, устранять недостатки. Учить пришивать оторвавшиеся петли. Ход: Показ, напоминание, указания. Продуктивная деятельность: починка кукольной одежды. <i>(навыки самообслуживания, художественная литература, развитие моторики)</i>				
Обед	Перед обедом выполнение КГН: Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела Ход: Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный» Питание. Цель: Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Ход: Беседа «Культура поведения во время еды» <i>(развитие речи, худ.литер., самообслуживание)</i>				
Дневной сон	«Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, правильно растёгивать пуговицы и замки, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Ход: Чтение: М. Зощенко «Глупая история» <i>(худ.литер., КГН, развитие мелкой моторики)</i> Для сна включать спокойную музыку, колыбельные. <i>(музыка)</i>				
Постепенный подъём, оздоровительные	Комплекс «Зайчики и белочки». 1. Пробуждение (1 минута) Улетели сны в окошко, Убежали по дорожке.				

процедуры	Ну, а мы с тобой проснулись И проснувшись, улыбнулись. Открывай один глазок, Открывай другой глазок! Будем мы с тобой сейчас Делать потягушечки, Лежа на подушечке. 2. Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье» (3 минуты) Зайчики и белочки. Мальчики и девочки, Начинаем мы зарядку! Носик вверх – это раз, Хвостик вниз – это два, Лапки шире – три, четыре, Прыгнем выше – это пять Все умеем выполнять! <i>(здоровье сбережение, физическое развитие)</i> Одевание. Одевать вещи по порядку и аккуратно. <i>(самообслуживание, развитие мелкой моторики)</i> 3. Водные процедуры (в умывальной комнате, 3 минуты) Льется чистая водица, Мы умеем сами мыться. Моем шею, моем уши. Затем вытремся мы все суше. <i>(КГН, худ.литер.)</i>				
Полдник	«Умывание» Цель: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. Ход: Чтение: И. Ищук «Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный» «Правила поведения за столом» Цель: закреплять правила поведения за столом: есть аккуратно, пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой, нельзя использовать столовые приборы родителей, друзей. <i>(КГН, самообслуживание, дежурство)</i>				
Самостоятельная деятельность детей	Изготовление вазы из листьев, цветов и подготовка к подарку маме. Просмотр книг, свободная деятельность детей <i>(лепка, развитие речи)</i>	Учить детей делать соленое тесто из муки. Сделать тесто для каждого ребенка, добавив красители разного цвета и изменив цвет теста. Лепка из теста лепешек хлеба, рогаликов, тортов и т.д. по желанию детей.	Создание композиции путем рисования осеннего образа, создания деревьев, наклеивания осенних листьев <i>(аппликация)</i>	Беседа о том, какие условия необходимо создать для осенней жизни животных. <i>(ООМ)</i> Изготовление сарайчиков из песка <i>(конструирование)</i> Д/И «Дорожная азбука» Цель: продолжать	Поиск пути к деревьям и цветам с использованием геометрических элементов. Ориентация в пространства с помощью роботов. <i>(Основы математики)</i>

		(лепка)		знакомить детей с правилами дорожного движения: проезжая часть улицы для движения машин, а тротуар для пешеходов. Убедить детей в необходимости соблюдать их(вид деятельности детей, направленный на обеспечение безопасности)	
Индивидуальная работа с детьми	Знакомить с деревьями, комнатными растениями, овощи и фруктами Представляю 3-4 вида.	Использует существительные и глаголы - " сверху, снизу, сзади, рядом"»	использование различных способов конструирования	Развитие полученных знаний, умение мыслить, контролировать свои действия, решать практические задачи	Умение ориентироваться в пространстве и времени.
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек Д/У «Кто правильно и быстро сложить одежду» <i>(навыки самообслуживания, развитие речи, художественная литература, развитие моторики)</i>				
Прогулка	Вечерняя прогулка Наблюдение. Обратить внимание на одежду людей (плащи, куртки, сапоги, в руках зонты). Почему люди так одеты. Уточнить название и назначение предметов одежды. П/Игра «Поймай грибок»	Наблюдение. Обратить внимание детей на дворника. Спросить, для чего нужна профессия дворник. Цель: познакомить детей с рабочими профессиями, подчеркнуть значимость труда для	Вечерняя прогулка Наблюдаем за водой: Цель: вспомнить с детьми об аккуратном обращении с водой. Уточнить представления о свойствах воды: льется, имеет разную температуру; в воде одни предметы тонут, другие плавают П/ игра «Птицы в	Вечерняя прогулка Наблюдение. Уточнить изменения в неживой природе, происходящие на земле. Обратить внимание на торчащие былинки, которые остались от однолетней травы. Отцвели цветы.	Наблюдение за прохожими в осенней одежде. Развивать предпосылки наблюдательности, интереса к взаимосвязи явлений природы и жизни людей. Люди надевают более теплую одежду - куртки, головные уборы,

	Цель: упражнять в беге врассыпную с уворачиванием, развивать навыки пространственной ориентации. Ход игры: Меж еловых мягких лап, дождик кап, кап, кап. Где сучок давно засох, серый мох, мох, мох. Где листок к листку прилип, вырос гриб, гриб, гриб. Воспитатель: «Кто нашел его друзья?» Дети: «Это Я, Я, Я!» Дети «грибники» стоят в парах лицом друг к другу, взявшись за руки, и ловят «грибы» (заклЮчить в свой круг) Труд. Собрать разлетевшиеся от ветра листья Самостоятельные игры с выносным материалом.	всех. П/Игра «Удочка» Цель: научиться перепрыгивать через скакалку. Ход игры – водящий в центре круга ведет скакалку, дети должны перепрыгивать через нее, кто не успел – становится водящим. Словесная игра «Добрые слова» Цель: развитие речевой активности. Ход и г р ы: Подчеркнуть, что есть много разных добрых слов, их надо чаще говорить взрослым и детям. Добрые слова всегда помогают в жизни, а злые вредят. Вспомнить добрые слова, когда и как их говорят. Придумать разные добрые слова для солнышка и ветерка. Труд. Сделать из сухой травы веник. Самостоятельные игры с выносным материалом.	гнездышках» Цели: учить ходить и бегать, врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Д/ игра «Найди ошибку» Ц е л и: развивать слуховое внимание; учить отчетливо произносить многосложные слова громко. Ход и г р ы: Воспитатель показывает игрушку и называет заведомо неправильное действие, которое якобы производит это животное. Дети должны ответить, правильно это или нет, а потом перечислить те действия, которые на самом деле может совершать данное животное. Например: «Собака читает. Может собака читать?» Дети отвечают: «Нет». А что может делать собака? Дети перечисляют. Затем называются другие животные. Труд. Собрать крупный мусор	П/Игра «Мы веселые ребята». Цель: научить детей ходить и бегать в рассыпную на ограниченной площади. Развить быстроту, ловкость. Ход игры; Мы веселые ребята, Любим бегать и играть. Ну, попробуй нас догнать! Раз, два, три – лови! Ловишка ловит детей. Труд. Собрать семена цветов Самостоятельные игры с выносным материалом.	увеличивается кол-во предметов одежды - перчатки, шарфы. Спросить, почему мы и прохожие так одеваются. Рассмотреть одежду детей. В группе провести дид. упр. «Оденем куклу на прогулку», подобрав предметы одежды, которые наблюдали. Дидактическая игра «Какая, какой, какое?». Ц е л и: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова. Ход и г р ы: Воспитатель называет какое-нибудь слово, играющие по очереди называют как можно больше признаков, соответствующих данному предмету. Белка -рыжая, шустрая, большая, маленькая, красивая... Пальто - теплое, зимнее, новое, старое... Мама - добрая, ласковая, нежная, любимая, дорогая... Дом - деревянный, каменный, новый,
--	---	---	--	--	---

					панельный... П/Игра «Вейся веноч». Цель: научить детей водить хоровод. Подул ветерок, цветы начали шалить и разбежались по поляне. Приходит девочка и говорит: «Вейся, веноч! Завивайся, веноч!» дети должны образовать круг. Все вместе водят хоровод и поют любую песенку. Игра повторяется 2-3 раза. Труд. Собрать семена растений. Подмести беседку. Самостоятельные игры с выносным материалом.
Возвращение с прогулки	Построение детей в строй по одному. Возвращение в группу строем, не толкая и не торопясь. «Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания)</i> Решение загадок, заучивание стихотворений, пословиц, скороговорок и т.д. <i>(худ.литер.)</i>				
Уход детей домой	Консультация по безопасности дома.	Беседа с родителями о времени приема детей утром и приход детей без опозданий	Беседа о досуге детей.	Консультация: Правила поведения на дороге в жизни ребенка.	Пожелания хорошо провести выходные

20.09.24
Прев: [подпись]

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
За сентябрь месяц – 4 неделя

Организация образования Десткий ясли-сад «Айлин»
Группа – «Алтын дэн» старшая группа
Возраст детей – дети 4-х лет
На какой период составлен план – с 23.09 – 27.09.2024 ж/г

Режим дня	Понедельник 23.09.24	Вторник 24.09.24	Среда 25.09.24	Четверг 26.09.24	Пятница 27.09.24
Прием детей	Утренний фильтр, встречать детей с хорошим настроем. Создание благоприятной обстановки. Беседа о настроении ребенка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (Коммуникативная деятельность)				
	Игровой прием «Назови цветком» Ход приветствия: дети по очереди называют друг друга каким-нибудь цветком. Например: «Даша, ты сегодня – ромашка». (развитие речи)	Игровой прием «Путаница имён» Ход приветствия: педагог называет фамилии и имена детей группы, намеренно иногда путая их. Если фамилия и имя названы правильно – дети хлопают в ладоши, а если нет – топают ногами. (развитие речи)	Игровой прием «Комплимент» Ход приветствия: дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие речи)	Игровой прием «Доброе пожелание» Ход приветствия: дети встают по кругу, и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. Важно, чтобы ребенок смотрел в глаза тому, кому говорит пожелание. (развитие речи)	Игровой прием «Амандасу!» «Здороваться!» Ход приветствия: Взявшись за руки, дети здороваются друг с другом на казахском языке: «Сәлем!» «Қайырлы таң!» и т.д. (каз.яз.развитие речи)
Беседа с родителями, консультации	Беседа на тему: «Совместный труд ребёнка и взрослого». Цель: Выяснение, как родители взаимодействуют с ребёнком, приобщая его к совместному труду.	Консультация «Совместный труд родителей с детьми» Цель: Сблизить членов семьи в совместной работе.	Беседа на тему: «Спорт и ребёнок» Цель: Выяснить у родителей, что они знают о детском спорте.	Консультация «Физическое развитие ребенка 3-4 лет» Цель: Помочь родителям лучше разбираться в физических особенностях детей 3-4 лет.	Беседа на тему: «Что стоит за плохим поведением». Цель: Выяснить у родителей о поведении ребёнка дома
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Организация игрового пространства: Выставление книг казахских и русских народных сказок.	Организация игрового пространства: «Полив комнатных растений». Цель: расширить	Организация игрового пространства: беседа «Мы танцуем и поем» Цель: Формировать навыки о всех видах музыкальной	Организация игрового пространства. Заучивание стихотворения	Организация игрового пространства Д/И «көкөністер-овощи», проговаривать

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Организация игрового пространства: Выставление книг казахских и русских народных сказок. Поддерживать устойчивый интерес к устному творчеству. <i>(работа в книжном уголке)</i> Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора. Цель: обучить новому трудовому навыку; закрепить представление детей о том, что листьям тоже необходима влага; воспитывать бережное отношение к растениям. <i>(экологическое воспитание)</i>	Организация игрового пространства: <u>«Полив комнатных растений».</u> Цель: расширить знания детей о потребностях растений в свете и влаге, научить, как по листьям узнавать влаголюбивые и засухоустойчивые, светолубивые и теневыносливые растения. Развивать аккуратность при работе с водой и растениями, уверенность в своих действиях, трудовые умения и навыки. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней. «Біртұтас тәрбие. Трүдөлюбө и профессионализм»	Организация игрового пространства: беседа «Мы танцуем и поем» <u>Цель:</u> Формировать навыки о всех видах музыкальной деятельности, подводить детей к самостоятельному использованию выученных музыкальных произведений. Развивать песенное и танцевальное творчество детей. Исполнение танца «Қара жорға» <i>(развитие речи, музыка)</i> <u>Д/И «Угадай, какой знак?»</u> Цели: Учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения; воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни. <i>(вид деятельности детей, направленный на обеспечение безопасности)</i>	Организация игрового пространства. Заучивание стихотворения А.Барто Зайка Зайку бросила хозяйка, — Под дождём остался зайка. Со скамейки слезть не мог, Весь до ниточки промок. <i>(Худ.литер)</i> Раскрашивание зайки цветными карандашами <i>(рисование)</i>	Организация игрового пространства Д/И «көкөністер-овощи» , проговаривать слова на казахском языке. Картоп-картошка, сәбіз-морковь, қияр-огурец, қызанақ-помидор <i>(каз.язык,развитие речи)- тілге бойлау</i> вырезание овощей ножницами и налить на лист.<i>(апликация)</i>
Утренняя гимнастика	Исполнение гимна РК «Топ, топ, по паркету» <u>III. вводная часть</u> Построение в колонну по одному. Ходьба обычная под ритмичную музыку «топ, топ по паркету» Ходьба обычная в чередовании с ходьбой корригирующей: На носках, хлопки над головой. Ходьба с высоким подниманием колена, руки в стороны, махи вверх и вниз. Перестроение в круг ходьба приставным шагом в круг и из круга спиной вперед. Ходьба приставным широким шагом, в сторону держась за руки. Легкий бег, бег выполнением задания: присесть, подпрыгнуть. Ходьба обычная. <u>IV. ОРУ основная часть. Ритмика.</u> «пятки вместе пятки врозь» И.П. ноги вместе, руки на пояс.				

	1. под музыку пятки врозь, носки на месте. 2. пятки соединить. «вверх, вниз плечики» И.П. о.с. руки вдоль туловища. 3. поднять плечи вверх. 4. опустить плечи. «топ, топ, сапожок» И.П. сед ноги согнуты в коленях. Руки упор сзади. 3. поднять ноги вверх. 4. вернуться в И.П. «корзиночка» И.П. лежа на животе, ноги вместе, руки вдоль туловища. 1-4. ноги согнуть в коленях. Взяться руками за щиколотки, потянуться, удерживая такое положение. «хлопки» И.П. лежа на спине ноги прямые, руки вдоль туловища. 3. поднять правую. Левую ногу, хлопок под коленом. 4. вернуться в и.п. <u>III Заключительная часть.</u> Ходьба обычная на месте с выполнением задания для рук: руки вверх 3 хлопка, руки в стороны, махи вверх, вниз, за спину 3. хлопка.				
Завтрак	«Умывание» Цель: Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Ход: Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный» «Правила поведения за столом» Цель: закреплять правила поведения за столом: есть аккуратно, пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой, нельзя использовать столовые приборы родителей, друзей. <i>(КТН, самообслуживание, дежурство)</i>				
Подготовка к организационной деятельности (далее - ОД)	Речевые настройки «Доброе утро» Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится	Речевые настройки «Дружная семья» Я, ты, он, она- Вместе дружная семья. Руку дай соседу справа. Руку дай соседу слева. Я, ты, он, она- Вместе дружная семья. <i>Педагог:</i> Поднимаем правую руку над	Речевые настройки «Доброе животное» Участники встают в круг и берутся за руки. Воспитатель тихим голосом говорит: «Мы — одно большое доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит!» Все прислушиваются к своему дыханию, дыханию соседей. «А теперь послушаем вместе!» Вдох — все делают	Речевые настройки «Пожелание» Все встают в круг, воспитатель пускает по кругу бубен. Ты катись, весёлый бубен, Быстро-быстро по рукам. У кого весёлый бубен, Тот пожелание скажет нам. Дети произносят	Речевые настройки «Сәлемдесу» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! <i>(казахский язык)</i>

	до вечера! Обсуждение планов на сегодня. <i>(развитие речи)</i>	головой и гладим по голове соседа справа, приговаривая: -Он такой хороший! -Я такой хороший!(гладим себя), Я лучше всех! <i>(развитие речи)</i>	шаг вперед, выдох — шаг назад. «Так не только дышит животное, так же ровно бьется его большое доброе сердце. Стук — шаг вперед, стук — шаг назад и т. д.. <i>(развитие речи)</i>	друг другу пожелания. Можно упражнение проводить под музыку. <i>(развитие речи)</i>	
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно); поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно); подниматься на носки и стоять.	Казахский язык Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы, описывать игрушки по образцу педагога. Музыка Обучать воспринимать веселый танцевальный характер мелодии	Физическая культура ходить на пятках; ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров); бегать на носках; ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами; прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой);	Музыка Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца). Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном.	Физическая культура катать мячи, обручи друг другу между предметами; строиться в колонну по одному.
	Для развития дружеских отношений в группе приглашение куклы Айсулу. Знакомство с ее друзьями. Знакомство спрашивая имена друзей и рассказывая детям свои имена. способствовать быть друзьями. Поинтересоваться в какую игру они играют с друзьями. развитие дружеских чувств на основе игр <i>(развитие речи)</i>	Экскурсия по группе, показывая детям предметы в группе. Развивать рассказывание историй о том, для чего они используются, подчеркивая их. Учить понимать и использовать слова большой маленький, длинный короткий на основе сравнения предметов в группе.	приход в группу бабушки в гости. Спросить детей, кто пришел в гости? Приветствие с бабушки на казахском языке. формировать речь. Рассказать о своих бабушках. <i>(развитие речи)</i> Для бабушки рассказать выученные стихотворения и спеть песни. <i>(Худ.литер.,музыка)</i> Развитие умений считать, группировать, сравнивать	В группу входит кукла-грязнулька с просьбой о помощи. Действовать по их инициативе, спрашивая детей, как помочь кукле. Расспросите детей о том, что случилось с куклой, и развивайте их мышление. Учить правильно произносить и связывать звуки.	Беседа с детьми. Кто держит в чистоте нашу группу, приносит вам еду, стелет вам чистую постель и моет ваши шкафчики? Как она заботится о нас? Как мы можем позаботиться о ней? <i>(развитие речи)</i> Заинтересовать детей о рассказывание своих навыков и умений. Показать няне книжный уголок,

	Для друзей Айсулу приготовить подарок на свободную тему формируя навыки держания карандаша, лепки (рисование, лепка)	Развитие зрительных способностей с помощью предметов (ООМ, Основы математики, развитие речи)	предметы из бабушкиной корзины (основы математики)	Словарная работа доп-мяч.(развитие речи). Любая куклы-неряшки это мяч. Показать что дети тоже могут играть в игры с мячом. Организация рисунки и лепи на доске мяча. (рисование, лепка)	рассказать знающие стихи и сказки. (худ.литер)
2-ой завтрак	Формирование навыков мыть руки с мылом. Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном. (худ. литер., физическая культура)				
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек Д/У «Кто правильно и быстро сложит одежду» (навыки самообслуживания, художественная литература, развитие моторики)				
Прогулка	Наблюдение за трудом дворника Цель: Расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду. Что делает: сгребает листья, подметает дорожки, собирает мусор. Что есть у дворника (метла, грабли, корзина для мусора). Подвижные игры: «Птички в	Наблюдение за состоянием погоды Цель: учить определять время года по характерным признакам. Ход наблюдения Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Спросить, что сделали тучи (закрыли солнце), отметить, какое небо (хмурое), какая погода (хмурая). Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи	Рассматривание клумбы Цели: продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску; воспитывать любовь к природе. Ход наблюдения На прогулке подвести детей к клумбе, где растут ромашки, бархатцы. Познакомить детей с растениями, рассказать о них. Бархатцы (тагетес)	Наблюдение за птицами Цели: продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам. Ход наблюдения Осенью можно часто увидеть, как на телеграфных проводах или кустах	Наблюдение за дождем Цель: познакомить с природным явлением — дождем. Ход наблюдения В дождливую погоду предложить детям понаблюдать из окна, как капли дождя падают на землю. Ранее воспитатель выносит емкость для накопления дождевой воды. Капли стучат по

	гнездышках» Цель: Упражнять детей в беге в разных направлениях, в умении слышать сигнал воспитателя, ориентировка в пространстве. «Кошка и мышки» Цель: Упражнять детей в подлезании (или пролезании), умение реагировать на сигнал, выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения. «Кошка мышек сторожит, Притворилась будто спит. Тише, мышки, не шумите, Кошку вы не разбудите...» Трудовая деятельность. Собрать палочки и сухие листья на участке. Цель: Приучать соблюдать порядок на участке детского сада. Индивидуальная работа: «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость. Самостоятельная деятельность. Игры	темные. Обратить внимание детей на верхушки деревьев (<i>раскачиваются</i>), дует ветер, раскачивает деревья. У деревьев расцвеченная листва. Если на деревьях листья пожелтели, Если в край далекий птицы полетели, Если небо хмурое, если дождик льется, Это время осенью зовется. Трудовая деятельность. Поливание песка для игры. Цель: закреплять знания, что сухой песок рассыпается, а если его полить, то становится влажным и из него можно лепить пирожки для кукол. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». Цель: учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место. «Береги предмет». Цель: учить действовать и ориентироваться по сигналу, в пространстве, развивать ловкость.	бывают низкорослыми и высокими, разных золотисто-оранжевых оттенков. Цветки мелкие и крупные, листья рассеченные, пестрые, с резким запахом. Растут быстро, цветут до морозов. Трудовая деятельность. Сбор семян бархатцев. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями. Индивидуальная работа. Катание мяча по прямой. Цель: Учить отталкивать мяч двумя руками. Подвижные игры «Птичка в гнездышке». Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «Найди свой домик». Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Самостоятельные игры с выносным материалом. Выносной материал: Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки, лопатки, ящики для цветов.	сидят и чирикают воробьи. Обратите внимание детей, что птицы собираются к холоду. Предложите детям покормить птиц, насыпав им хлебных крошек, и понаблюдайте, как птицы клюют корм. — Воробей, что ты ждешь? Крошек хлебных не клюешь. — Я давно заметил крошки, Да боюсь сердитой кошки. Вместе с детьми рассмотреть внешний вид птиц. (<i>Тело покрыто пухом, перьями, есть крылья; они летают, прыгают, клюют.</i>) Трудовая деятельность Кормление птиц. Цели: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за животными. Индивидуальная работа. «Собери	стеклу. Послушать вместе с детьми шум дождя (<i>есть дождик веселый, а есть грустный</i>), определить, какой дождь. Сколько знаю я дождей? — Сосчитайте поскорей. Дождик с ветром, Дождь грибной, Дождик с радужной дугой. Дождик с солнцем, Дождик с градом, Дождик с рыжим листопадом. Трудовая деятельность. Поливка дождевой водой растений в группе. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: закреплять умения прыгать на двух ногах. Подвижные игры «Солнышко и дождь». Цели: учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.
--	---	---	---	--	--

	детей с выносным материалом. Выносной материал: Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, грабельки, ведерки.	Индивидуальная работа. Развитие движений. Самостоятельные игры с выносным материалом. Выносной материал: Лейки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с песком, кукла, машинки.		игрушки. Цель: развивать внимательность. Подвижные игры: «Воробушки и кот». Цели: учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убегать, находить свое место; приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища. «Попади в круг» Цели: совершенствовать умение действовать с разными предметами; развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками; Самостоятельные игры детей с выносным материалом Выносной материал: Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаш, совочки, машинки.	«Лиса в курятнике». Цели: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, прыгивать со скамейки; учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2—3 метра; совершенствовать навыки перепрыгивания. Выносной материал: Для игр в зале: кубы, скамейки, емкости для воды.
Возвращение с прогулки	«Одевание – раздевание» Цель Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Ход: Беседа «Как заботиться о своей одежде». <i>(развитие речи, навыки самообслуживания)</i>				

Обед	Перед обедом выполнение КГН: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный» Питание. Цель: Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Ход: Беседа «Культура поведения во время еды» <i>(развитие речи, худ.литер., самообслуживание)</i>
Дневной сон	«Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, правильно растёгивать пуговицы и замки, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Ход: Чтение: М. Зощенко «Глупая история» <i>(худ.литер., КГН, развитие мелкой моторики)</i> Для сна включать спокойную музыку, колыбельные. <i>(музыка)</i>
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Комплекс «Зайчики и белочки». 1. Пробуждение (1 минута) Улетели сны в окошко, Убежали по дорожке. Ну, а мы с тобой проснулись И проснувшись, улыбнулись. Открывай один глазок, Открывай другой глазок! Будем мы с тобой сейчас Делать потягушечки, Лежа на подушечке. 2. Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье» (3 минуты) Зайчики и белочки. Мальчики и девочки, Начинаем мы зарядку! Носик вверх – это раз, Хвостик вниз – это два, Лапки шире – три, четыре, Прыгнем выше – это пять Все умеем выполнять! <i>(здоровье сбережение, физическое развитие)</i> Одевание. Одевать вещи по порядку и аккуратно. <i>(самообслуживание, развитие мелкой моторики)</i> 3. Водные процедуры (в умывальной комнате, 3 минуты) Льется чистая водица, Мы умеем сами мыться. Моем шею, моем уши. Затем вытремся мы все суше. <i>(КГН, худ.литер.)</i>

Полдник	«Умывание» Цель: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. Ход: Чтение: И. Ищук «Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный» «Правила поведения за столом» Цель: закреплять правила поведения за столом: есть аккуратно, пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой, нельзя использовать столовые приборы родителей, друзей. <i>(КГН, самообслуживание, дежурство)</i>				
Самостоятельная деятельность детей	Встанет дети вместе в круг, и игрушки встанут в круг. Мы покружимся в кругу. Назвать предметы в группе похожие на круг, сравнить их. <i>(основы математики)</i> Из строительных материалов построить домик для игрушек <i>(конструирование)</i> Из готовых вырезанных деталей, найти круг и наклеить на бумагу. <i>(аппликация)</i>	По желанию детей распределить по центрам, рисовать, лепить предметы из слоеного теста на свободную тему. Последовательное наклеивание различных форм на фланелеграфную доску. <i>(рисование, лепка, аппликация)</i>	Используя разные виды строительных материалов, конструировать заборчики для животных, скворечники. <i>(конструирование)</i> Рисование праздничных изящных шаров, совершенствование лепки из пластилина <i>(рисование, лепка)</i>	Развивать память, рассказывая заученные стихи об игрушке. <i>(худ.литер.)</i> Попробуем сравнить нашего гостя с куклами в группе. Формирование ответа на вопрос: На что похожа эта игрушка, какого размера? <i>(основы математики)</i>	Показать коробки с заданиями. Поиграем? Игра «Найди лишнее» <i>(основы математики)</i> Рисование на свободную тему, раскрашивание рисунков, лепить, вырезать и наклеивать детали. <i>(лепка, рисование, аппликация)</i>
Индивидуальная работа с детьми	Учить стихотворения	Учить пословицы и поговорки	Выполнение артикулиционных упражнений	Отгадывание загадок	Повторять слова на казахском языке
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек Д/У «Кто правильно и быстро сложит одежду» <i>(навыки самообслуживания, художественная литература, развитие моторики)</i>				
Прогулка	Наблюдение. Напомнить детям, что наступила осень. Всю землю покрыли листья все вокруг желтое. Поэтому осень называют желтой, золотой. Обратить внимание детей как	Наблюдение за автобусом Цели: учить различать транспорт по внешнему виду; называть основные части автомобиля; закреплять навыки поведения в автобусе.	Наблюдение за облаками Цель: познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде; формировать творческое отношение к делу.	Наблюдение за проезжей частью дороги Цели: познакомить с проезжей частью дороги — шоссе; дать представление о правилах	Наблюдение за птицами Цели: продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам.

	листья падают к земле. Уточнить что листья легкие, поэтому летят медленно. Дидактическая игра «У кого кто?». Цели: закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком. Ход игры: Воспитатель называет животное, а дети должны назвать детеныша в единственном и множественном числе. Ребенок, который правильно назовет детеныша, получает фишку. П/Игра «Поймай цветок» Цель: развивать умение подпрыгивать на месте как можно выше. Ход игры – дети пытаются поймать листок висящий на веточке или летящий по воздуху. Труд. Собрать букет из листьев. Самостоятельные игры с выносным материалом.	Трудовая деятельность. Подметание дорожки, ведущей к участку. Цель: учить правильно пользоваться веничками. Подвижные игры «Автомобили», «Воробушки и автомобиль». Цели: приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания об автобусах. Самостоятельные игры с выносным материалом.	Трудовая деятельность. Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада. Подвижная игра: «Солнышко и дождь». Цель: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Самостоятельные игры с выносным материалом. Выносной материал: Совочки, формочки для песочницы, машинки, кубики для игр, мел, перчатки.	дорожного движения. Трудовая деятельность. Стребание сухих листьев в определенное место. Цель: учить правильно пользоваться граблями, наполнять ведра до определенной мерки. Подвижные игры «Воробушки и автомобиль». Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения. «Перебежки — догонялки». Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. Выносной материал: Рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.	Трудовая деятельность Кормление птиц. Цели: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за животными. Подвижная игра: «Воробушки и кот». Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убежать, находить свое место; приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища. Выносной материал: Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаш, совочки, машинки.
Возвращение с прогулки	Построение детей в строй по одному. Возвращение в группу строем, не толкая и не торопясь. «Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Как мы				

	наводим порядок в шкафу для одежды. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания)</i> Решение загадок, заучивание стихотворений, пословиц, скороговорок и т.д. <i>(худ.литер.)</i>				
Уход детей домой	Беседа о настроении детей в саду	Беседа о поведении детей в саду	Беседа о достижениях детей	Беседа о детской одежде, связанной с погодой	Беседа о предстоящих мероприятиях