

<p>27.09.2008 ТМК: [Signature]</p> <p>Цитата не</p> <p>Организа Группа/Кл Возраст де На какой п Режим</p> <p>Прием дете</p> <p>Беседа с родителями,</p>	<p>Индивидуальные беседы о состоянии здоровья детей.</p>	<p>Консультация по формированию навыков самообслуживания на дому</p>	<p>Беседа с родителями об интересе ребенка к домашним игрушкам</p>	<p>Консультация для родителей как ведет себя ребенок после детского сада</p>	<p>Беседы с родителями о распорядке дня ребенка в выходные дни</p>
---	--	--	--	--	--

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Организация игрового пространства: Ознакомление с сезонными изменениями осеннего периода. Развитие внимания путем обучения наблюдению за сезонными изменениями в живой и неживой природе. Дидактическая игра «Осенние приметы» Задачи: закреплять знания о приметах осени, развивать устную речь, наблюдательность, внимание, память. (Экологическое образование и экологическая культура) Дидактическая игра: «Спереди-сзади» Цель: формирование представлений о пространстве, непосредственно близком к самим вещам расположен по направлению (спереди-сзади); (Познавательные, коммуникативные навыки)</p>	<p>Проект «Еңбегі адал жас өрен» Экологическое направление «Молодой метеоролог» Цель: Формирование у детей элементарных представлений о погодных явлениях и их значении в жизни человека. Задачи: Упорядочить знания дошкольников о сезонных явлениях природы; Формировать представление о значении погоды в жизни человека, растительного и животного мира; Познакомить детей с приборами – помощниками: компасом, термометром, анемометром, барометром, снегомером; Познакомить с профессией метеоролога или синоптика. (из плана Біртұтас тәрбие)</p>	<p>Организация игрового пространства: Пальчиковая гимнастика "Велосипед" Две педали крутят ноги, (Раскрытыми ладонями выполняем круговые движения) Мчат колеса по дороге (вращаем согнутыми в локтях руками) Я рулю, куда хочу - Влево, (имитируем, что держим руль и поворачиваем влево) Вправо покачу. (Вправо) То вперед, (кулачками обеих рук совершаем круговые движения) А то назад (назад) Нажимаю тормоза (обеими ладонями жмем на стол) (коммуникативные навыки)</p>	<p>Организация игрового пространства. Игра "Как мы экономим воду" Цель: познакомить детей с экономией воды в быту. Ход игры: Воспитатель спрашивает у детей, как они экономят воду в семье (закрывают кран, когда чистят зубы, не оставляют воду бежать, если моют руки, выключают воду, когда полощут посуду и т.д.). «үнемді тұтыну» Заучивание пословицы Вода камень точит (коммуникативные навыки)</p>	<p>Организация игрового пространства Слушание и инсценировка сказки на каз. языке «Шалқан». Словарный минимум: шалқан - репка, ата - дедушка, апа-бабушка, немере- внучка, ит- собака, мысық -кошка, тышқан -мышка. Упражнение «Шалқан-репка» Закреплять умение детей лепить предметы круглой формы разной величины из пластилина раскатывая между ладонями. (коммуникативные, творческие навыки тілге бойлау) Подвижная казахская народная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: развивать у детей ловкость, умение прыгать и перепрыгивать через веревку. (физическая культура, национальные ценности)</p>
<p>Утренняя</p>	<p>«Менің Қазақстаным» Исполнение гимна РК (в неделю 1 раз)</p>				

<p>гимнастика</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №3 «Золотой листопад»</p> <p>I. Вводная часть. Построение в шеренгу. Равнение, приветствие, поворот прыжком на право. Ходьба обычная (по тропинке, по лесной) Ходьба на носках, руки в стороны, вверх, наклоны в стороны. (В лесу ветер разгулялся и стал елочки качать). Ходьба приставным шагом боком по гимнастической скамейке, руки в стороны. (По мостику перейдем через речку) Легкий бег. (К озеру мы побежим) Бег, змейкой оббегая кегли. Ходьба с выполнением упражнения на восстановления дыхания. (Прибежали, отдышались)</p> <p>II. Основная часть. ОРУ с маленькими мячиками. Построение в две колонны, по ориентирам. «ближе к солнышку» И.П. о. с руки в низу. 1. подняться на носки, руки вверх, переложить мяч в другую руку. 2. вернуться в и.п., 3-4. повторить. «дотронься до носка» И.П. сед с прямыми ногами, мяч перед собой. 1. наклонится вперед. Коснуться мячом носков ног. 2. вернуться в и.п., 3-4. повторить. «гимнасты» И.П. лежа на животе. Руки с мячом и ноги прямые. 1-4. прогнуться в спине, покачаться вперед, назад. «перекаты» И.П. лежа на спине руки с мячом вытянуты перед собой. 1-4. перекатится на живот в правую и левую стороны. «мы теперь как мячики» И.П. у. с. мячик на полу. Прыжки на двух ногах, вокруг мяча. В чередовании с ходьбой, выполняя упражнения на восстановление дыхания. III Заключительная часть. Ходьба обычная с выполнением задания с мячом в руках. Пролететь под дугу, прокатывая мяч впереди себя. Пройти по гимнастической скамейке, мяч в прямых руках, над головой. Словарный минимум: прыгать - секіру, ходить - жүру, бегать - жүгіру, мяч - доп</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Пословица Ас атасы — нан Отец еды — хлеб. <i>(коммуникативные навыки)</i></p> <p>«Умывание» Цель: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. Ход: Чтение: И. Ищук «Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться»</p> <p>«Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный»</p> <p>«Правила поведения за столом» Цель: закреплять правила поведения за столом: есть аккуратно, пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой, нельзя использовать столовые приборы родителей, друзей. <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, дежурство)</i></p>				
<p>Подготовка к организационной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки «Мой друг» Собрались все дети в круг. Я твой друг, и ты мой друг. Крепко за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день</p>	<p>Речевые настройки «Букет» Вправо, влево повернись и в цветочек превратись. Собираемся в букеты: по два, по четыре, все вместе. Какой красивый, большой букет у нас</p>	<p>Речевые настройки «Давайте поздороваемся» Дети по сигналу хаотично двигаются по комнате и здороваются со всеми, кто встречается на их пути, здороваются определённым образом: Один хлопок- здороваются</p>	<p>Речевые настройки «Здравствуй, солнышко родное!» Все вместе в кругу: Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй,</p>	<p>Речевые настройки «Сәлемдесу» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! <i>(казахский язык- тілге)</i></p>

	<p>было хорошее настроение. Обратить внимание детей на подготовленные материалы. (коммуникативные навыки)</p>	<p>получился. Кому бы вы хотели его подарить? Обсуждение планов на сегодня. (коммуникативные навыки)</p>	<p>за руку, Два хлопка –здороваются плечиками, Три хлопка –здороваются спинками (коммуникативные навыки)</p>	<p>матушка-земля! Здравствуй, ты, и здравствуй ,Я! (коммуникативные навыки)</p>	<p>бойлау коммуникативные навыки)</p>
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура Общеразвивающие упражнения: Вытягивание рук вперед и назад; передавать мяч с поворотом в стороны (вправо-влево); выставлять ногу вперед, назад.</p> <p>- Ребята давайте отгадаем загадки «Пьет бензин, как молоко, может бегать далеко. Возит грузы и людей. Ты знаком, конечно, с ней?» (Машина). «Зверь забавный сшит из плюша. Есть и лапы, есть и уши. Меду зверю дай немного и устрой ему берлогу». (Медвежонок).</p>	<p>Музыка Пение. Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).</p> <p>Ребята сегодня в гости к нам пришел зайка, он просит чтоб мы помогли ему собрать морковь. -ребята сколько морковки ратет на грядке (много) А если каждый из вас соберет сколько будет? (один). Если мы обратно все сложим в корзину (много).</p>	<p>Физическая культура ходьба на носочках с высоким подниманием колен; ходьба по веревке с боковым приставным шагом, сохраняя равновесие; бег на носках; бросать предметы в горизонтальную цель двумя руками снизу (на расстояние 2,5-5 метров); ползать между предметами; прыгать с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра; построение рядом друг с другом (по зрительным ориентирам).</p> <p>Ребята когда вы шли в садик, что вы заметили на деревьях? Загадка: Листья с веток облетают, Птицы к югу улетают. «<i>Что за время года?</i>» — спросим. <u>Нам ответят: «<i>Это</i>» (осень)</u> Листья в воздухе кружатся, Тихо на траву ложатся. Сбрасывает листья сад — Это просто листопад Сегодня мы поговорим с</p>	<p>Казахский язык (с русским языком обучения) Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке.</p> <p>Настольная игра пазл: «Фрукты» Цель: знать об осеннем богатстве фруктов. Составляет из пазлов. (конструирование) Свободная игра: «Красивое яблоко» Условие: Нет четких ограничительных правил, ребенок</p>	<p>Физическая культура Ритмические упражнения. Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки</p> <p>Повторение стихотворений, песен и танцев. (музыка, худ.литер.) Слушание и обыгрывание казахской сказки «Бауырсақ». Словарная работа: Бауырсақ - колобок, ата - дедушка, апа - бабушка, қоян - заяц, аю - медведь, түлкі -</p>

	<p>«Что все это значит? Дочка, а не плачет. Спать положишь, будет спать день, и два, и даже пять». (Кукла). «Стукнешь о стенку – а я отскочу, Бросишь на землю – а я подскочу. Я из ладоней в ладони лечу – Смирно лежать я никак не хочу!» (Мячик). «Эти чудо – кирпичи я в подарок получил. Что сложу из них – сломаю, все с начала начинаю». (Кубики). -Как одним словом мы можем их назвать? – Правильно это игрушки. Словарный минимум: Ойыншық – игрушка. Дети рассказывают о своей любимой игрушке. Ребята а сколько игрушек в группе «много», а сколько у вас любимых игрушек - «одна» (развитие речи художественная литература, казахский язык, основы математики) Нарисовать, разукрасить свою любимую игрушку (рисование)</p>	<p>Игра "Один- много" Цель игры: обучение детей правильно образовывать в речи существительные единственного и множественного числа; Оборудование: мяч, предметные картинки; Ход игры: взрослый называет существительное в единственном числе и бросает ребёнку мяч, ребёнок должен бросить мяч обратно, назвав при этом множественное число. Целесообразно провести игру в виде загадок с применением наглядных, красочных картинок. Загадывание загадок по картине «Один-много»  (основы математики, развитие речи) Давайте слепим для зайчика морковь из пластилина (лепка) Словарная работа: коян-заяц, сәбіз-морковь, көп-много,</p>	<p>вами о листопаде -Как вы думаете, что такое листопад? -Листопад –это опадение листьев у деревьев и кустарников. Листья могут опадать одновременно все в определённый период года (осенью) Подвижная игра листопад, под музыку «Осенний листопад» (Ознакомление с окружающим миром, художественная литература, музыка, физическая культура) Создать композицию из гербария - осенних листьев (конструирование из природного материала) С помощью осенних листьев сделать технику оттиска-отпечаток красками (нетрадиционная техника рисования)</p>	<p>самостоятельно выбирает, что и как он хочет делать. Рисует яблоко по своему усмотрению. Дети используют цветные карандаши и сами их красят. (Рисование) «Осенние деревья»: Сравнивают два противоположных и одинаковых предмета по длине, ширине, высоте и толщине. Воспитатель инструктирует детей, как выполнять задания по теме, и сам участвует в игре. Сравнивают рисунки деревьев по длине, ширине, высоте и толщине. (Основы математики)</p>	<p>лиса. (художественная литература, казахский язык) Свободная организация</p>
--	---	---	---	--	---

		біреу-один			
2-ой завтрак	<p>Формирование навыков мыть руки с мылом. Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый. <i>(худ. литер., физическая культура)</i></p>				
Подготовка к прогулке	<p>Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек Д/У «Кто правильно и быстро сложит одежду» <i>(навыки самообслуживания, художественная литература, развитие моторики)</i></p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за солнцем Цели: вырабатывать представление о том, что, когда светит солнце — на улице тепло; поддерживать радостное настроение. Ход наблюдения В солнечный день предложить детям посмотреть в окно. Смотрит солнышко в окошко, Смотрит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку. Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду. <i>(Сегодня светит солнышко — тепло.)</i> Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи. Вынести на улицу</p>	<p>Наблюдение за транспортом Цель: учить различать транспорт по внешнему виду. Ход наблюдения Машина, машина, машина моя, Работаю ловко педалями я. Машину веду у всех на виду, Катаюсь на ней во дворе и в саду. Понаблюдать с детьми за движением легкового автомобиля. Объяснить, что машину ведет водитель, он сидит впереди, а все остальные являются пассажирами. Разговаривать во время движения с водителем нельзя, чтобы автомобиль не</p>	<p>Рассматривание осеннего дерева Цель: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. Ход наблюдения Поспевает брусника, стали дни холоднее, И от птичьего крика в сердце только грустнее. Стаи птиц улетают прочь, за синее море, Все деревья блистают в разноцветном уборе. Подвести детей к дереву, вспомнить его основные части. Дать детям наглядное представление, что деревья бывают разной толщины и высоты. Напомнить, что на ветвях растут листья, но с наступлением осени они опадают. Предложить погладить ствол дерева. Обратить внимание, что</p>	<p>Наблюдение за вороной Цели: расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит ворона? Чем она питается? Зимующая или перелетная эта птица? Как ворона кричит? Ворона — крупная птица. Голова, клюв, горло, крылья, хвост и лапы у вороны черные, а все остальное серое. Ворона хитрая, ловкая и находчивая</p>	<p>Наблюдение за грузовым транспортом Цель: учить различать по внешнему виду грузовой транспорт. Ход наблюдения Не летает, не жужжит — Жук по улице бежит. И горят в глазах жука Два блестящих огонька. Познакомить детей с машиной, на которой привозят продукты. Назвать ее основные части. <i>(Кабина, кузов, руль, колесо, окна, кран.)</i> Понаблюдать, как разгружают продукты из машины, объяснить, что продукты — это груз для нее. Рассказать, какую важную работу выполняет эта машина.</p>

	<p>маленькое зеркало и сказать, что солнце послало свой лучик детям, чтобы они поиграли с ним. Навести луч на стену.</p> <p>Солнечные зайчики играют на стене, Помани их пальчиком — пусть бегут к тебе.</p> <p>Вот он светленький кружок, вот, вот, левее, левее — убежал на потолок.</p> <p>По команде «Ловите зайчика!» дети пытаются поймать его.</p> <p>Трудовая деятельность: Сбор камней на участке.</p> <p>Цель: продолжать воспитывать желание участвовать в труде.</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Белбеу тастау» («Ремешок»)</p> <p>Цель: тренировать детей в беге (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы)</p> <p>Подвижные игры: «Мыши в кладовой».</p> <p>Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p> <p>«Попади в круг».</p> <p>Цели: совершенствовать умение действовать с</p>	<p>столкнулся с другими автомобилями.</p> <p>Трудовая деятельность. Уборка территории.</p> <p>Цель: учить правильно пользоваться веничками.</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Көкпар» («Пеший»)</p> <p>Цель: развивать у детей силу, быстроту и ловкость. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы)</p> <p>Подвижные игры: «Автомобили», «Самолет».</p> <p>Цели: приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания о грузовых машинах.</p> <p>Индивидуальная работа. «Собери игрушки».</p> <p>Цель: развивать внимательность.</p> <p>Самостоятельные игры детей с выносным материалом.</p> <p>Выносной материал: Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.</p>	<p>дерево высокое, и чтобы его рассмотреть, надо поднять голову. Предложить найти низкое дерево. Рассмотреть ствол молодого и старого дерева, сравнить. Предложить побегать по опавшим листьям деревьев.</p> <p>Трудовая деятельность. Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается.</p> <p>Цели: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное отношение к природе.</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Тартып алу» («Кто перетянет»)</p> <p>Цель: развивать у детей силовые навыки. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы)</p> <p>Подвижные игры «Птицы в гнездышках».</p> <p>Цели: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> <p>«Зайцы и Жучка».</p> <p>Цель: упражнять в метании в горизонтальную цель, пролезании под шнуром.</p>	<p>птица. Зимует и живет она рядом с человеком. Ворона обычно сидит на контейнерах для мусора и свалках, где всегда есть чем поживиться, ведь ворона — птица всеядная. Кричит она «кар-кар».</p> <p>Хромая старая ворона Давно живет в саду моем.</p> <p>В густых зеленых ветках клена Она построила свой дом.</p> <p>Трудовая деятельность. Сбор семян цветов.</p> <p>Цель: развивать желание выполнять работу дружно.</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!»)</p> <p>Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции(Ұлттық ойын - ұлт қазынасы)</p> <p>Подвижные игры. «Птичка и кошка», «Цветные автомобили».</p> <p>Цель: учить</p>	<p>Трудовая деятельность. Подметание дорожки, ведущей к участку.</p> <p>Цель: учить правильно, пользоваться веничками.</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Допқа тигіз» («Попади в мяч»)</p> <p>Цель: развивать у детей меткость а силу рук. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы)</p> <p>Подвижные игры: «Автомобили», «Самолет».</p> <p>Цели: приучать соблюдать правила дорожного движения; закреплять знания о грузовых машинах.</p> <p>Индивидуальная работа. Развитие движений.</p> <p>Цель: учить ходьбе по наклонной доске.</p> <p>Самостоятельные игры детей с выносными игрушками</p> <p>Выносной материал: Рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>предметами; учить попадать в цель; развивать глазомер, ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа: «Поймай мяч».</p> <p>Цель: развивать ловкость.</p> <p>Самостоятельные игры детей с выносным материалом.</p> <p>Выносной материал: Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки.</p>		<p>Индивидуальная работа. Развитие движений.</p> <p>Цель: закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой).</p> <p>Самостоятельные игры детей с выносными игрушками.</p> <p>Выносной материал: Детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, коляски для кукол, машинки.</p>	<p>двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Индивидуальная работа. Развитие движений.</p> <p>Цель: закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой).</p> <p>Самостоятельные игры детей с выносными игрушками.</p> <p>Выносной материал: Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.</p>
Возвращение с прогулки	<p>«Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания)</i></p>			
Обед	<p>Перед обедом выполнение КГН: Совершенствовать навыки умывания: намывать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком.</p> <p>«Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный»</p> <p>Питание. Цель: Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем, есть разные виды пищи, не меняя положения вилки в руке, а лишь слегка поворачивая кисть.</p> <p>Ход: Беседа «Вспомним, как надо правильно кушать». Чтение: Н. Литвинова «Королество столовых приборов <i>(развитие речи, худ.литер., самообслуживание)</i></p>			
Дневной сон	<p>«Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, правильно растегивать пуговицы и замки, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь.</p> <p>Ход: Чтение: М. Зощенко «Глупая история» <i>(худ.литер., КГН, развитие мелкой моторики)</i></p> <p>Для сна включать колыбельную «Бесік жыры». <i>(музыка)</i></p>			
Постепенный подъём, оздоровительные	<p>Комплекс «Мы стараемся» 1. Пробуждение (1 минута)</p> <p>Чтоб скорей проснуться, Надо подтянуться</p>			

<p>процедуры</p>	<p>Тянем ручки, тянем ушки. Ручкой облачко достали И немного выше стали! (художественная литература) 2. Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье»(3 минуты) Мы стараемся, мы стараемся, Физкультурой занимаемся. Пусть будут ручки крепкими! Пусть будут ножки сильными! Мы будем все здоровыми, Веселыми, спортивными!</p> <p>3. Бег (3 минуты).</p> <p>4. Общеразвивающие упражнения (5 минут) . «Крепкие руки». И. п. – ноги слегка расставить, руки. Руки через стороны вперед. Хлопок, руки на пояс. (5 раз). «Играют пальчики». И. п. – ноги слегка расставлены, руки в стороны. Руки вперед, пошевелить пальцами. Руки в стороны. Через 5 – 6 секунд руки опустить. (5 - 6 раз). «Крепкие колени». И. п. – ноги врозь, руки за спину. Наклониться вперед, ладони положить на колени, сказать: «Крепкие! », смотреть вперед (5 -6 раз) . «Короткие и длинные ноги» И. п. – ноги слегка расставлены, руки опущены. Присесть – «короткие ноги», встать – «длинные ноги» (5 раз) .</p> <p>5. Упражнения с шишками (1 минута). Раскатываем шишку сначала стопой правой ноги, затем левой.</p> <p>6. Дыхательная гимнастика «Дружно ножками шагаем!». И. п. – ноги слегка расставлены, руки полочкой перед грудью. Выполнить два – четыре шага на месте, развести руки в стороны, сделать вдох носом. Вернуться в и. п. Вдох ртом, губы трубочкой (5 - 6 раз, 2 минуты).(физическая культура, здоровье сбережение)</p> <p>7. Водные процедуры (в умывальной комнате 3 минуты). Водичка, водичка, Умой моё личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток. Чтоб кусался зубок. (художественная литература, культурно гигиенические навыки)</p>
<p>Полдник</p>	<p>«Умывание» Цель: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. Ход: Чтение: И. Ищук «Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный» «Правила поведения за столом» Цель: закреплять правила поведения за столом: есть аккуратно, пользоваться ложкой, вилок, салфеткой, нельзя использовать столовые приборы родителей, друзей. (КГН, самообслуживание, дежурство)</p>

<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>«Определи по вкусу» дети закрывают глаза. Один игрок выходит, берет один из тарелок с фруктами и овощами и прячет его за собой. Игрок описывает этот плод, не называя названия овощей. Ребенок, правильно обнаруживший спрятанные фрукты, овощи, продолжает игру. (Развитие речи) «Фрукты яблоки, груши» Наклеивает готовые формы на бумагу. (Аппликация)</p>	<p>Дидактическая игра: «Что где стоит?» Формирование пространственных понятий (слева, справа, посередине), приобщение к правильному использованию этих терминов в речи. Находить и называть плоды, расположенные слева и справа. (Основы математики)</p>	<p>Дидактическая игра: «Одеваемся» Представление о одежде, обучение анализу одежды в зависимости от изменения времени года; Формирование навыков подбора одежды в соответствии с сезонными изменениями; Воспитание аккуратности, культурно-гигиенических навыков. Условие: Использовать карточки в зависимости от времени года и указывать, какую одежду следует носить в соответствии с сезонными изменениями (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Дидактическая игра: «Путешествие в фруктовый сад» Осознание того, что плоды растут в саду; Развитие навыков запоминания через словесную работу на слова «осенний дар и сад»; Воспитание заботы и любви к растениям. Условие: Размещение плодов на изображении деревьев в саду. (Развитие речи)</p>	<p>Познакомить с миром театра, который носят на пяти пальцах, дать представление о пальчике каждого ребенка (Пальчиковый театр) Работа в книжном уголке. Раскладывать книжки по порядку.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>упражнять в сопоставлении групп равных и неравных предметов.</p>	<p>«Өнегелі» учить правильному и уважительному отношению ко взрослым</p>	<p>практика лепки растений и животных</p>	<p>Учить правильно называть адрес своего проживания</p>	<p>обучение интересам предметов и явлений живой и неживой природы.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек Д/У «Кто правильно и быстро сложит одежду» (навыки самообслуживания, развитие речи, художественная литература, развитие моторики)</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за трудом дворника. Цель: формировать положительное отношение к труду взрослых; знакомить с трудом дворника; создавать условия для осознания важности</p>	<p>Наблюдение за трудом дворника. Цель: формировать положительное отношение к труду взрослых; приучать детей с помощью взрослого подметать дорожки, правильно</p>	<p>Вечерняя прогулка Наблюдения за неживой природой. Дождь. Послушать, как стучит дождь по окнам, посмотреть, как стекает ручейками вода по стёклам, какие на дорогах лужи.</p>	<p>Вечерняя прогулка Наблюдение за небом и облаками. Облачный день. - Какое небо? (Голубое, серое; чистое, пасмурное.) - Что вы видите в небе? (Облака.)</p>	<p>Вечерняя прогулка Наблюдение за растительным миром. Берёза. Предложить рассмотреть берёзу, потрогать её белый ствол, полюбоваться красотой жёлтой</p>

	<p>данного вида деятельности.</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Допқа тигіз» («Попади в мяч») Цель: развивать у детей меткость а силу рук. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы)</p> <p>Подвижная игра. «Проползи через обруч» Цель: учить детей перелезать через препятствие, проползая, не задевая за препятствие; совершенствовать умения в ползании по ограниченной площади, развивать координацию движений, ловкость, воспитывать смелость</p> <p>Труд. Собрать семена цветов</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>	<p>пользоваться щёткой или веником, оказывать помощь друг другу; воспитывать трудолюбие.</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!») Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции(Ұлттық ойын - ұлт қазынасы)</p> <p>Подвижная игра. «Проползи через обруч» Цель: учить детей перелезать через препятствие, проползая, не задевая за препятствие; совершенствовать умения в ползании по ограниченной площади, развивать координацию движений, ловкость, воспитывать смелость.</p> <p>Трудовая деятельность. Сбор песка в песочницу. Цель: Приучать соблюдать порядок на</p>	<p>Дождь прошёл. Появились лужи, блестят капельки на листьях. Одевание на прогулку по погоде.</p> <p>Цель: расширять представления о характерных особенностях природы ранней осени; развивать умения детей внимательно слушать новую потешку, вступать в беседу по прочитанному; формировать умения подбирать одежду по погоде, самостоятельно одеваться, соблюдать определённую последовательность одевания.</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Көкпар» («Пеший») Цель: развивать у детей силу, быстроту и ловкость. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы)</p> <p>Подвижная игра. «Мыши и кот» Цель: выполнять движения по сигналу; упражнять в беге по разным направлениям.</p> <p>Трудовая деятельность. Поливка дождевой водой растений в группе. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями.</p>	<p>Цель: способствовать формированию целостной картины мира, расширять кругозор детей; развивать умение замечать изменения в природе; обогащать словарный запас.</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Тартып алу» («Кто перетянет») Цель: развивать у детей силовые навыки. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы)</p> <p>П/и «Проползи через обруч» Цель: учить детей перелезать через препятствие, не задевая за препятствие; совершенствовать умения в ползании по ограниченной площади, развивать координацию движений, ловкость, воспитывать смелость.</p> <p>Трудовая деятельность. Сбор</p>	<p>листья. Обратить внимание, что дерево высокое, и, чтобы увидеть его верхушку, нужно поднять голову вверх.</p> <p>Цель: формировать представления о сезонных изменениях в живой природе; знакомить с характерными особенностями берёзы, по которым её можно выделить среди других деревьев.</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Белбеу тастау» («Ремешок») Цель: тренировать детей в беге. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы)</p> <p>Подвижная игра. «Мыши и кот» Цель: выполнять движения по сигналу; упражнять в беге по разным направлениям.</p> <p>Трудовая деятельность. Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав её к корням деревьев, объяснить, для чего это делается.</p>
--	---	--	--	---	---

		участке детского сада.		цветов в коробочки. Цель: учить различать зрелые семена от незрелых.	Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное отношение к природе.
Возвращение с прогулки	Построение детей в строй по одному. Возвращение в группу строем, не толкая и не торопясь. «Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания)</i> Решение загадок, заучивание стихотворений, пословиц, скороговорок и т.д. <i>(худ.литер.)</i>				
Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне и достижении детей	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Беседа с родителями об охране жизни и здоровья детей.	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке	Беседа с родителями о знании детей своего адреса проживания

04.10.2024г
 Шекішев

**Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
 За октябрь месяц – 2 неделя
 Месяц независимости и патриотизма**

Цитата недели: Не будет земли подобной родине, нет страны подобной родине!

Организация образования – Детский ясли-сад «Айлин»

Группа/Класс/ - «Бәйшешек» средняя группа

Возраст детей – дети 3-х лет

На какой период составлен план – с 07.10 – 11.10.2024 ж/г

Режим дня	Понедельник 07.10.24	Вторник 08.10.24	Среда 09.10.24	Четверг 10.10.24	Пятница 11.10.24
Прием детей	Утренний фильтр, встречать детей с хорошим настроем. Создание благоприятной обстановки. Беседа о настроении ребенка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (Коммуникативная деятельность)				
	Встречать детей с казахским куйем (Күй күмбірі) Игровой прием Игра «Настроение» Задача: воспитывать желание поделиться своим хорошим настроением со сверстниками. (коммуникативные, навыки)	Игровой прием «Подари движение» Задачи: укрепить эмоциональные контакты между детьми; воспитывать доверие, взаимопонимание. (коммуникативные, навыки)	Игровой прием « Колокольчик» - звенит колокольчик, дети по звону называют свои имена (коммуникативные, познавательные навыки)	Игровой прием «Ладoshi» нейрозарядка. Повторять движения по картинкам (коммуникативные, навыки)	Встречать детей с казахским куйем (Күй күмбірі) Игровой прием «приветствие» здороваться и обниматься на разных языках мира (коммуникативные, навыки)
Беседа с родителями, консультации	Индивидуальные беседы по вопросам адаптации детей в ДО	Консультация в уголке для родителей «Соблюдаем режим дня»	Беседа с родителями на тему: «Ваш ребенок?»	Консультация для родителей «Здоровье детей в детском саду»	Беседы с родителями о необходимости одевать детей по погодным условиям
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Организация игрового пространства: Дидактическая игра "Снаружи - внутри". Цель: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор; активизировать словарный запас; развивать восприятие.	Организация игрового пространства: Проект «Smart bala» конструирование (<i>Birtumas tarbiye</i>) Казахская национальная игра «Асык ату» (Национальные ценности)	Организация игрового пространства: малоподвижная игра «Солнце, дождик, ветер» Дети образуют круг, поворачиваются друг за другом. В центре воспитатель. Дети идут по кругу друг за другом, слушают команды и	Организация игрового пространства. Тайны грибного царства Познакомить детей с грибами, учить выделять съедобные и несъедобные грибы (рыжик, белый	Организация игрового пространства Просмотр мультфильма на казахском языке. Разрезные картинки по сказке «бауырсақ», складывание разрезных картинок. Словарный минимум: бауырсақ-

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Организация игрового пространства: Дидактическая игра "Снаружи - внутри". Цель: закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление. (основы математики)</p>	<p>Организация игрового пространства: Проект «Smart bala» конструирование (Біртұтас тәрбие) Казахская национальная игра «Асық ату» (Национальные ценности)</p>	<p>Организация игрового пространства: малоподвижная игра «Солнце, дождик, ветер» Дети образуют круг, поворачиваются друг за другом. В центре воспитатель. Дети идут по кругу друг за другом, слушают команды и выполняют движения: По команде: «Солнце!» - идут на носках, руки вверх. По команде: «Дождик!» - останавливаются, складывают руки «домиком» над головой. По команде: «Ветер!» - бегут в медленном темпе по кругу. (физическая культура) Выставка сюжетных картин из цикла «Домашние и дикие животные». (работа в книжном уголке)</p>	<p>Организация игрового пространства. Тайны грибного царства Познакомить детей с грибами, учить выделять съедобные и несъедобные грибы (рыжик, белый гриб, мухомор, поганка). Дать знания о полезных свойствах грибов. Загадки Лесовичка о грибах -Рассматривание муляжей грибов, иллюстраций -Рассказ о месте произрастания грибов, их строении, размножении -Аппликация "Поможем белочке заготовить грибы" (экологическое воспитание, коммуникативные, творческие навыки)</p>	<p>Организация игрового пространства Просмотр мультфильма на казахском языке. Разрезные картинки по сказке «бауырсақ», складывание разрезных картинок. Словарный минимум: бауырсақ-колобок ,дедушка-ата, бабушка-апа, и т.д. Обыгрывание диалогов сказки с помощью воспитателя. (тілге бойлау-казахский язык, коммуникативные навыки) Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит») Цель: развивать у детей внимание, ловкость. Водящий произносит название той или иной птицы, прибавляя: «Ұшты -ұшты» (т.е. «летит-летит»), и одновременно машет руками. Все играющие повторяют его движения. (физическая культура, национальные ценности)</p>
---	---	--	--	--	--

<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>«Менің Қазақстаным» Исполнение гимна РК (в неделю 1 раз) Комплекс утренней гимнастики №3«Золотой листопад»</p> <p>III. вводная часть. Построение в шеренгу. Равнение, приветствие, поворот прыжком на право. Ходьба обычная (по тропинке, по лесной) Ходьба на носках, руки в стороны, вверх, наклоны в стороны. (В лесу ветер разгулялся стал елочки качать). Ходьба приставным шагом боком по гимнастической скамейке, руки в стороны. (По мостику перейдем через речку) Легкий бег. (К озеру мы побежим) Бег, змейкой оббегаякегли. Ходьба с выполнением упражнения на восстановления дыхания. (Прибежали, отдышались)</p> <p>IV. Основная часть. ОРУ с маленькими мячиками. Построение в две колонны, по ориентирам. «ближе к солнышку» И.П. о. с руки в низу. 3. подняться на носки, руки вверх, переложить мяч в другую руку. 4. вернуться в и.п., 3-4. повторить. «дотронься до носка» И.П. сед с прямыми ногами, мяч перед собой. 3. наклонитесь вперед. Коснуться мячом носков ног. 4. вернуться в и.п., 3-4. повторить. «гимнасты» И.П. лежа на животе. Руки с мячом и ноги прямые. 1-4. прогнуться в спине, покачаться вперед, назад. «перекаты» И.П. лежа на спине руки с мячом вытянуты перед собой. 1-4. перекатится на живот в правую и левую стороны. «мы теперь как мячики» И.П. у. с. мячик на полу. Прыжки на двух ногах, вокруг мяча. В чередовании с ходьбой, выполняя упражнения на восстановление дыхания. III Заключительная часть. Ходьба обычная с выполнением задания с мячом в руках. Пролететь под дугу, прокатывая мяч впереди себя. Пройти по гимнастической скамейки, мяч в прямых руках, над головой. Словарный минимум: прыгать- секіру, ходить - жүру, бегать - жүгіру, мяч - доп</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Пословица Хлеб всему голова (коммуникативные навыки) «Умывание» Цель: Совершенствовать умения быстро и правильно умываться, насухо вытираться полотенцем, взяв его из шкафчика и развернув на ладошках. Ход: Игра-драматизация по произведению А. Барто «Девочка чумазяя» «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный» «Правила поведения за столом» Цель: Закреплять умения правильно пользоваться столовыми приборами, есть с закрытым ртом, пережевывать пищу бесшумно Ход:Беседа «Культура еды – серьезное дело» (культурно гигиенические навыки, самообслуживание, дежурство)</p>				
<p>Подготовка к организационной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Речевые настройки «солнечные лучики» Протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо постоять, попытаюсь почувствовать себя тёплым солнечным лучиком.</p>	<p>Речевые настройки «милый друг» Колокольчик озорной, Ты ребят в кружок построй. Собрались ребята в круг Слева –друг и справа</p>	<p>Речевые настройки «волшебный клубочек» Дети сидят по кругу. Педагог передаёт по кругу клубок ниток ребёнку, тот наматывает нить на палец и при этом говорит ласковое слово, доброе пожелание</p>	<p>Речевые настройки «Круг радости» Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем</p>	<p>Речевые настройки «Сәлемдесу» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам!</p>

	<p>Мы все дружные ребята, Мы ребята – дошколята. Никого в беде не бросим, Не отнимем, а попросим. Никого не обижаем. Как заботиться – мы знаем. Пусть всем будет хорошо (коммуникативные навыки)</p>	<p>– друг. Вместе за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся. Обсуждени е планов на сегодня. (коммуникативные навыки)</p>	<p>или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени или ласково называет рядом сидящего ребёнка по имени или произносит «волшебное вежливое слово» и т.п. Затем передаёт клубок следующему ребёнку, пока не дойдет очередь до взрослого. (коммуникативные навыки)</p>	<p>вам. А поможет мне в этом – этот цветок. Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок». Желаю счастья и добра Всем детям с самого утра! (Дети передают друг другу цветок и произносят добрые (коммуникативные навыки)</p>	<p><i>(казахский язык)</i></p>
<p>Од по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Играть в подвижные игры.</p>	<p>Музыка Пение. Способствовать развитию певческих навыков: петь чисто в диапазоне ре (ми) — ля (си), в одном темпе со всеми, четко произносить слова, передавать характер песни (петь весело, протяжно, игриво).</p>	<p>Физическая культура Развивать самостоятельность, активность и творчество детей в процессе выполнении движений. Поощрять самостоятельные игры с колясками, автомобилями, велосипедами, мячами, шарами. Развивать навыки лазания, ползания; упражнять ловкость и быстроту в выразительном выполнении движений.</p>	<p>Казахский язык (с русским языком обучения) Словарный запас. Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия некоторых предметов домашнего обихода.</p>	<p>Физическая культура Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.</p>
	<p>Наблюдение за птицей в группе. Могут ли птицы говорить? Как они</p>	<p>Просмотр фильма о домашних и степных птицах. Просмотр</p>	<p>Воссоздание изображения птицы путем закрепления навыков преобразования</p>	<p>Составление рассказов о птицах по рисунку, по</p>	<p>Слушать пение птиц. Определить, какая птица по звуку.</p>

	<p>разговаривают? Как они питаются? Где они живут? Слушать мысли детей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Стихотворение А. Барто Целый день поёт щегол В клетке на окошке. Третий год ему пошёл, А он боится кошки. А Маша не боится Ни кошки, ни щегла. Щеглу дала напиток, А кошку прогнала. Учить стихотворение</p>	<p>изображений. Беседа. (развитие речи) Рисование птиц нетрадиционным способом по желанию детей, создание образов из пластилина через коллективную работу и наклеивание их на геометрические фигуры. (нетрадиционная техника рисования, лепка, аппликация)</p>	<p>листа бумаги в объёмные формы, скручивания бумаги в куски, обмотки, петли (Конструирование из бумаги) Учить сохранять последовательность содержания в изложении содержания знакомых сказок, диалогической речи, описывать характер персонажей (Художественная литература)</p>	<p>образцу. (художественная литература, развитие речи) Заучивание стихотворения Синица. А.Барто Скачет шустря синица, Ей на месте не сидится, Прыг-скок, прыг-скок, Завертелась, как волчок. (художественная литература) Сравнение гнезд птиц по высоте и толщине с одинаковыми и двумя разными гнездами (основы математики)</p>	<p>Исследовать, живут ли они в лесу или в городе. Знание различий города и леса (ознакомление с окружающим миром) Учить детей понимать и запоминать стихи и стихи, выражать свое отношение к содержанию стихотворения Мы скворечник смастерили, На берёзу прикрепили, Будет птичкам новый дом, Им комфортно будет в нём. (художественная литература)</p>
2-ой завтрак	<p>Формирование навыков мыть руки с мылом. Ай, лады, лады, лады Не боимся мы воды, Чисто умываемся, Маме улыбаемся. <i>(худ. литер., физическая культура)</i></p>				
Подготовка к прогулке	<p>Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек Д/У «Кто правильно и быстро сложит одежду» (навыки самообслуживания, художественная литература, развитие моторики)</p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за растительным миром Цели: формировать представление об особенностях ели, по</p>	<p>Наблюдение за работой дворника Цели: воспитывать уважение к труду людей; учить</p>	<p>Наблюдение за вороной Цели: расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц.</p>	<p>Наблюдение за собакой Цели: расширять представление о домашнем животном</p>	<p>Наблюдение за работой шофера Цели: знакомить с работой шофера; воспитывать</p>

	<p>которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Ход наблюдения На участке воспитатель предлагает детям найти дерево, послушав стихотворение. Ее всегда в лесу найдешь — Пойдешь гулять и встретишь. Стоит колючая, как еж, Зимой в платье летнем. Подвести детей к ели. Обратить их внимание на характерные особенности. <i>(Вместо листьев иголки, всегда зеленая, ветви внизу длинные, вверху короткие.)</i> Предложить пройти по всей территории детского сада и найти ели. Объяснить, чем выше ель, тем она старше.</p> <p>Трудовая деятельность. Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается.</p> <p>Цели: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное отношение к природе.</p> <p>Подвижная казахская</p>	<p>приходить на помощь окружающим.</p> <p>Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. Скручена, связана, На кол навязана И по дому пляшет. <i>(Метла.)</i> Предоставить детям самостоятельно поиграть на участке, обратить внимание на работу дворника: «Посмотрите, как он старается, подметает дорожки, чтобы вам было где играть». Уточнить, что дворник выполняет свою работу хорошо, ловко действуя метлой и лопатой. Подвести детей к дворнику, который объяснит, что нельзя ломать деревья, бросать мусор на землю, участок нужно содержать в чистоте. Подсказать детям, что нужно поблагодарить дворника за работу, но не только словами, но и делами. Предложить детям собрать мусор на участке.</p> <p>Трудовая деятельность. Подметание веничками дорожек на участке.</p>	<p>Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит ворона? Чем она питается? Зимующая или перелетная эта птица? Как ворона кричит?</p> <p>Трудовая деятельность. Утепление корней растений вместе с воспитателем.</p> <p>Цели: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; закреплять знания о способах адаптации растений зимой; учить бережно относиться к растительному миру.</p> <p>Малоподвижная казахская народная игра «Тапқыш» («Находчивый») Цель: развивать у детей сообразительность. <i>(Ұлттық ойын - ұлт қазынасы)</i></p> <p>Подвижные игры «Мыши в кладовой».</p> <p>Цели: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. «Попади в круг»</p> <p>Цель: совершенствовать умение обращаться с предметами; учить попадать в цель, развивать глазомер, ловкость.</p> <p>Индивидуальная работа. Развитие движений.</p>	<p>— собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным.</p> <p>Ход наблюдения Рассказать детям: рядом с домом стоит маленький домик — будка, в которой живет зверь. Этот зверь грозно рычит, громко лает, у него острые зубы, он грызет кости. Кто этот зверь? Заворчал живой замок, Лег у двери поперек, Две медали на груди. Лучше в дом не заходи! Дети вместе с воспитателем рассматривают собаку. Собака — домашнее животное, она любит своих хозяев, охраняет жилище, лаем предупреждает, что пришли чужие. Радует, когда приходит хозяин. Хозяин тоже любит собаку, заботится о ней, строит для нее дом, кормит днем и</p>	<p>положительное отношение к труду взрослых.</p> <p>Ход наблюдения При выходе на прогулку обратить внимание детей на продуктивную машину, предложить всем подойти к ней поближе. Познакомить детей с шофером и попросить рассказать, что он возит в машине и как управляет ей. После рассказа обойти машину, рассмотреть кузов, кабину.</p> <p>Трудовая деятельность. Подметание веничками дорожек на участке.</p> <p>Цель: учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое до конца.</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Сақина» («Колечко») Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции. <i>(Ұлттық ойын - ұлт қазынасы)</i></p> <p>Подвижные игры «Горелки».</p> <p>Цель: учить внимательно слушать команды воспитателя. «Перебежки — догонялки».</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>народная игра «Ақ сүйек» («Белая кость») Цели: развивать ‘детей находчивость; тренировать их в беге. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры «Встречные перебежки». Цели: повышать двигательную активность; развивать меткость, ловкость, выносливость. «Ловкая пара» Цель: развивать глазомер, достигая хорошего результата. Индивидуальная работа. «Самый быстрый» Цель: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах). Самостоятельные игры детей с выносными игрушками. Выносной материал: Детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, коляски для кукол, машинки.</p>	<p>Цель: учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое дело до конца. Подвижная казахская народная игра «Үкі» («Сова») Цели: Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры «Мы — шоферы». Цель: учить ориентироваться в пространстве. «Найдем грибок». Цели: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей; развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания. Индивидуальная работа Ходьба по короткой и длинной дорожке. Цель: закреплять представления о длине. Самостоятельные игры детей с выносными</p>	<p>Цель: закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой). Самостоятельные игры детей с выносными игрушками. Выносной материал: Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки.</p>	<p>вечером. Трудовая деятельность: Кормление птиц. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижная казахская народная игра «Бұғынай» Цель: развивать ‘детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) «Мы — веселые ребята». Цели: четко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры; согласовывать свои действия с действиями товарищей. Индивидуальная работа. Ходьба по короткой и длинной дорожке. Цель: закреплять представления о длине. Самостоятельные</p>	<p>Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. Индивидуальная работа. Прыжки на месте на одной ноге. Цель: развивать ловкость. Самостоятельные игры детей с выносными игрушками Выносной материал: Рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.</p>
--	---	--	---	--	---

		<p>игрушками. Выносной материал: Рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.</p>		<p>игры детей с выносными игрушками Выносной материал: Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски- эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.</p>	
Возвращение с прогулки	<p>«Одевание – раздевание» Цель Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Ход: Беседа «Как заботиться о своей одежде». (развитие речи, навыки самообслуживания)</p>				
Обед	<p>Пословица Хлеб всему голова (коммуникативные навыки) Перед обедом выполнение КГН: Совершенствовать навыки умывания: намывать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный» Питание. Цель: Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Ход: Беседа «Культура поведения во время еды» (развитие речи, художественная литература, самообслуживание)</p>				
Дневной сон	<p>«Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, правильно растёгивать пуговицы и замки, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Ход: Чтение: М. Зощенко «Глупая история» (художественная литература, культурно гигиенические навыки, развитие мелкой моторики) Для сна включать колыбельные «Бесік жыры» (музыка)</p>				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	<p>Комплекс «Мы стараемся» 1. Пробуждение (1 минута) Чтоб скорей проснуться, Надо подтянуться Тянем ручки, тянем ушки. Ручкой облачко достали И немного выше стали! (художественная литература) 2. Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье»(3 минуты) Мы стараемся, мы стараемся, Физкультурой занимаемся. Пусть будут ручки крепкими! Пусть будут ножки сильными! Мы будем все здоровыми, Веселыми, спортивными! 3. Бег (3 минуты). 4. Общеразвивающие упражнения (5 минут) .</p>				

	<p>«Крепкие руки». И. п. – ноги слегка расставить, руки. Руки через стороны вперед. Хлопок, руки на пояс. (5 раз).</p> <p>«Играют пальчики». И. п. – ноги слегка расставлены, руки в стороны. Руки вперед, пошевелить пальцами. Руки в стороны. Через 5 – 6 секунд руки опустить. (5 - 6 раз).</p> <p>«Крепкие колени». И. п. – ноги врозь, руки за спину. Наклониться вперед, ладони положить на колени, сказать: «Крепкие! », смотреть вперед (5 -6 раз) .</p> <p>«Короткие и длинные ноги» И. п. – ноги слегка расставлены, руки опущены. Присесть – «короткие ноги», встать – «длинные ноги» (5 раз) .</p> <p>5. Упражнения с шишками (1 минута). Раскатываем шишку сначала стопой правой ноги, затем левой.</p> <p>6. Дыхательная гимнастика «Дружно ножками шагаем!». И. п. – ноги слегка расставлены, руки полочкой перед грудью. Выполнить два – четыре шага на месте, развести руки в стороны, сделать вдох носом. Вернуться в и. п. Вдох ртом, губы трубочкой (5 - 6 раз, 2 минуты).<i>(физическая культура, здоровье сбережение)</i></p> <p>7. Водные процедуры (в умывальной комнате 3 минуты). Водичка, водичка, Умой моё личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки покраснели, Чтоб смеялся роток. Чтоб кусался зубок. <i>(художественная литература, культурно гигиенические навыки)</i></p>				
<p>Полдник</p>	<p>Пословица Хлеб всему голова (коммуникативные навыки) «Умывание» Цель: Совершенствовать навыки умывания: намывать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. Ход: Чтение: И. Ищук «Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный» «Правила поведения за столом» Цель: закреплять правила поведения за столом: есть аккуратно, пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой, нельзя использовать столовые приборы родителей, друзей. <i>(Культурно гигиенические навыки, самообслуживание, дежурство)</i></p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>практиковать рисование птиц. Лепка лебедя с отработкой навыков применения пластилина, совершенствование использования клея <i>(лепка, аппликация, рисование)</i></p>	<p>Представление о жизни птиц в осенний и зимний период. <i>(ознакомление с окружающим миром)</i> Из строительного материала построить птицам скворечник <i>(конструирование)</i></p>	<p>Расширение знаний о национальных игрушках, народном творчестве. создание скульптуры игрушки <i>(Лепка)</i> Знакомство с орнаментом «Күс қанат» приклеивание орнамента «Күс қанат» <i>(Аппликация)</i> Сравнение предметов</p>	<p>Формирование навыков конструирования орнаментов из геометрических фигур и растительных узоров на полосе с учетом последовательности</p>	<p>Вырезать и наклеивать детали цыпленка из геометрических фигур, раскраска лебедя гуашью <i>(аппликация, рисование)</i> Сравнение гнезда для птиц из геометрических фигур <i>(основы математики)</i></p>

			противоположных и одинаковых размеров, сопоставление одного предмета с другим по заданному признаку величины (по длине, ширине, высоте, общей величине) при сопоставлении предметов (Основы математики)	по видам народного искусства. Наклеивание орнамента ласточки (апликация) Рисунок гнезда для птиц или изготовление из пластилина по желанию детей (рисование, лепка)	
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми: Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке.	Свободная игра: Сюжетно-ролевой игры "Скорая помощь.» «Поликлиника.» «больница» Цель: в соответствии с заданными сюжетами игровых действий уметь разделять детей на группы и после завершения вновь объединиться в один коллектив формирование.	уметь сравнивать две равные или неравные группы предметов, учить пользоваться приемами сопоставления и сопоставления предметов из одной группы с предметами из другой.	Индивидуальная работа с детьми: произношения гласных (у) и некоторые согласных звуков: (к-г)	Индивидуальная работа с детьми : учить изменять темп речи: медленная и выразительная речь. Учить распознавать знакомые произведения по картинкам, отвечать на вопросы полным ответом.
Подготовка к прогулке	Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им. Совершенствовать умение зашивать распорывшуюся по шву одежду. Ход: Беседа «Чистота - залог здоровья». Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу». (навыки самообслуживания, развитие речи, художественная литература, развитие моторики)				
Прогулка	Наблюдение за неживой природой. Ветер. Наблюдать, как раскачиваются деревья, гнутся ветки, летят с деревьев листья. Спросить у ребят, почему так беспокойно ведут себя деревья. Художественное слово:	Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цели: формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); учить различать и	Наблюдение за березой Цели: продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева. Подвижная казахская	Наблюдение за воробьем Цели: продолжать закреплять и систематизировать знания о воробье; обогащать словарный запас художественным словом о воробье;	Наблюдение за солнцем Цели: вырабатывать представление о том, что, когда светит солнце - на улице тепло; поддерживать радостное настроение. Ход наблюдения В солнечный день

	<p>«Ветер дует к нам в лицо, Закачалось деревцо. Ветерок всё тише, тише, Деревцо всё ниже, ниже». (Н. Цветкова)</p> <p>Малоподвижная казахская народная игра «Тапқыш» («Находчивый»)</p> <p>Цель: развивать у детей сообразительность. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы)</p> <p>Подвижная игра «Найди свой домик»</p> <p>Цель: воспитывать умение ориентироваться в пространстве, бегать по одному всей группой.</p> <p>Трудовая деятельность. Наблюдение за работой дворника.</p> <p>Цель: формировать положительное отношение к труду взрослых; приучать детей наблюдать за трудом дворника и определять нужность его труда, соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада.</p>	<p>характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; воспитывать любовь к природе</p> <p>Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке.</p> <p>Цель: воспитывать стремление к труду.</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Бұғынай»</p> <p>Цель: развивать “детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы)</p> <p>Подвижные игры: «Гуси», «Пастух и стадо».</p> <p>Цели: совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку</p>	<p>народная игра «Сақина» («Колечко»)</p> <p>Цель: развивать у детей ловкость и быстроту реакции. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы)</p> <p>Подвижная игра «Догони меня».</p> <p>Цели: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.</p> <p>Трудовая деятельность. Сбор шишек и листьев.</p> <p>Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p>	<p>активизировать внимание и память.</p> <p>Трудовая деятельность. Сбор мусора на территории.</p> <p>Цели: приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе.</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Үкі» («Сова»)</p> <p>Цели: Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы)</p> <p>Подвижные игры «Ловишки», «Подбрось — поймай».</p> <p>Цель: развивать самостоятельность в организации подвижных игр.</p>	<p>предложить детям посмотреть в окно. Смотрит солнышко в окошко, Смотрит в нашу комнату. Мы захлопаем в ладошки, Очень рады солнышку. Выйдя на участок, обратить внимание детей на теплую погоду. (Сегодня светит солнышко — тепло.) Солнце огромное, раскаленное. Обогревает всю землю, посылая ей лучи.</p> <p>Трудовая деятельность: сбор камней на участке.</p> <p>Цель: продолжать воспитывать желание участвовать в труде.</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Ақ сүйек» («Белая кость»)</p> <p>Цели: развивать ‘детей находчивость; тренировать их в беге. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы)</p> <p>Подвижная игра «Мыши в кладовой».</p> <p>Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, дви-гаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p>
--	---	---	--	---	---

Возвращение с прогулки	Построение детей в строй по одному. Возвращение в группу строем, не толкая и не торопясь. «Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды. (развитие речи, навыки самообслуживания) Решение загадок, заучивание стихотворений, пословиц, скороговорок и т.д. (художественная литература)				
Уход детей домой	Беседа с родителями о изучений с детьми казахских слов	Беседа с родителями о соблюдении режима дня	Консультация в уголке родителей «Роль семьи в воспитании ребенка»	Беседа с родителями по индивидуальным вопросам	Пожелать родителям и детям хороших выходных

<p>11.10.2024г Тек: [подпись]</p> <p>Цитата неде Организаци Группа/Клас Возраст дете На какой пе Режим д</p> <p>Прием детей</p>	<p>Беседа с родителями: «Как ребенок провел выходные»</p>	<p>Консультация «Безопасность дорожного движения» Цель: Познакомить родителей с задачами воспитания детей на дороге.</p>	<p>Беседа на тему: «Семья. Семейный климат». <u>Цель:</u> Выяснить общие условия семейного воспитания. Формирование у родителей представления о семейном климате и его влияния на развитие ребёнка.</p>	<p>Консультация «Здоровье детей в детском саду».</p>	<p>Беседа на тему: «Ваш ребёнок». <u>Цель:</u> Выяснить мнение родителей о ребёнке его поведении в семье.</p>
---	---	--	---	--	---

<p>Беседа с родителями, консультации</p>					
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Организация игрового пространства: казахская народная игра «Такия тастамак» («Бросить тубитейку») дети садятся в круг. У водящего в руках тубитейка, он обходит вокруг ребят и одевает ребенку на голову тубитейку и убегает. Та у кого тубитейка должен догнать водящего (физическая культура, национальные ценности)</p>	<p>Организация игрового пространства: Дидактическая игра "Фотоаппарат". Цель: развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи. Игровые материалы и наглядные пособия: карты лото или любые другие картинки. Показать ребенку карточку в течение 5 секунд. Затем снять его и предложить вспомнить, что там изображено. Если ребенку трудно ответить, задайте ему вопрос: "сколько, какого цвета " и т.д.."</p>	<p>Организация игрового пространства: «Чудо-ягодка» Расширять знания детей о ягодах: лесных, садовых; их пользе, среде произрастания, качествах (лечат, имеют запах) -Рассматривание иллюстраций, муляжей -Отгадывание загадок -Дидактическая игра "Лесные и садовые ягоды (экологическое воспитание) Словарный минимум: «Фрукты» яблоко-алма, груша-алмұрт, виноград-жүзім</p>	<p>Организация игрового пространства. Проект «Smart bala» действия детей по сборке. (Біртұтас тәрбие) Рассматривание обновленного книжного уголка. Научить правильно расставлять книги в уголке. Воспитывать аккуратность. Прививать любовь к художественной литературе. (работа в книжном уголке)</p>	<p>Организация игрового пространства Пальчиковая игра «Куыр куыр куырмаш» словарный минимум: балапан - цыпленок, бидай - зерно. (казахский язык тілге бойлау) Казахская национальная игра «Такия тастамак» Детская игра требует внимания, вырабатывает у детей быструю реакцию и смекалку. (национальные ценности)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>«Менің Қазақстаным» Исполнение гимна РК (в неделю 1 раз) «Строим скворечники» <u>I. вводящая часть.</u> Построение в шеренгу, равнение, приветствие. Поворот переступанием налево. Ходьба обычная в чередовании с ходьбой корригирующей: На носках, пролезая в туннель, ходьба приставным шагом боком по веревочке, ходьба, на пятках, руки за спину. Бег галопом, руки на пояс. Ходьба обычная с выполнением упражнения на восстановления дыхания. Ходьба с перестроением в две колонны. <u>II. Основная часть. ОРУ с кубиками. «пилим доски»</u> И.П. о. с кубик в правой руке, согнутом в локтевом суставе.1-8. руки не разгибая поочередно вперед и назад. 1-8. переложить кубик в левую руку и повторить упражнение. «сложим доски» И.П. сед с прямыми ногами, кубик перед собой.</p>				

	<p>1. наклонится вперед. Положить кубик. 2. вернуться в и.п. 3-4. наклонится взять кубик. «майна, вира» И.П. лежа на животе. Руки с кубиком и ноги прямые. 1-4. прогнуться в спине, поднять руки с кубиком вверх, удержаться.5-6. вернуться в и.п. «сколачиваем скворечник» И.П. стоя на коленях, кубик в обеих руках. 1-4. наклон вперед, постучать кубиком по полу. 5-6. вернуться в и.п. «вот и птицы прилетели» И.П. лежа на животе. 1-4. приподняться, руки в стороны, махи вверх и вниз.5-6. вернуться в и.п. «мы строили, строили и наконец, построили» И.П. у. с. кубик на полу, руки на пояс.Прыжки на двух ногах, вокруг кубика. III <u>Заключительная часть.</u> Ходьба обычная с выполнением упражнения на восстановление дыхания. <u>Словарный минимум:</u> прыгать- секіру, ходить - жүру, бегать - жүгіру, мяч - доп</p>				
Завтрак	<p>Пословица: За общим столом еда вкусней «Умывание» Цель: Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости. Ход: Чтение: Е. Винокуров «Купание детей» «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный» «Правила поведения за столом» Цель: Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол. Ход: Чтение: О. Григорьев «Варенье». (Культурно гигиенические навыки, самообслуживание, дежурство)</p>				
Подготовка к организационной деятельности (далее - ОД)	<p>Речевые настройки «Дружба начинается с улыбки» Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются. Возьмёмся за руки ,друзья! Друг другу улыбнёмся. Мы пожелаем всем добра И скажем: «Здравствуй, солнце!» (коммуникативные навыки)</p>	<p>Речевые настройки «Комплименты» Сидя в кругу, все берутся за руки. Глядя в глаза соседу ,надо сказать ему несколько добрых слов, за что- то похвалить. Принимающий комплимент кивает головой и говорит : « «Спасибо, мне очень приятно!». Затем он произносит комплимент своему</p>	<p>Речевые настройки «эстафета дружбы» Взяться за руки и передавать как эстафету рукопожатие . Начинает воспитатель: «Я передаю вам свою дружбу, и она идёт от меня к Маше, от Маши к Саше и т.д. и снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет».</p>	<p>Речевые настройки «Назови имя друга» Улыбнитесь всем И скорей вставайте в круг Мячик ты передавай, Имя друга называй. (коммуникативные навыки)</p>	<p>Речевые настройки «Сәлемдесу» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! (казахский язык)</p>

		соседу. .Обсуждение планов на сегодня. (коммуникативные навыки)	(коммуникативные навыки)		
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание быть здоровым, дать элементарные представления о здоровом образе жизни и его соблюдении.	Музыка Музыкально-ритмические движения. Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и враспынную	Физическая культура ходьба обычно; ходьба по наклонной доске (20-30сантиметров) сохраняя равновесие; обычный бег; бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 метров); ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров; прыгать на месте на двух ногах; построение друг за другом (по зрительным ориентирам).	Казахский язык (с русским языком обучения) Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?).	Физическая культура Подвижные игры. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Играть в подвижные игры.
	Обучение различным способам составления слов, обозначающих названия домашних животных и их детенышей. Рассказать по рисунку, что вы знаете о животных (развитие речи) Подсчет животных в группе, сравнение, количество (основы математики) Построить забор для животных из строительных материалов	Слушать рассказы К.Д. Ушинского «Спор животных» Читать с интонацией для выражения различных эмоций. (художественная литература) Формирование навыков распознавания и наименования геометрических форм, изучения форм для конструирования домашних животных	Как выглядят части тела животных название. Распознавание и название круглых, прямоугольных, треугольных форм (Основы математики) Слушание песни «Серенькая кошечка» (музыка) Заучивание стихотворения А.Барто «Лошадка» (художественная литература)	Беседа на тему «Мое любимое животное». употребление существительных в единственном и множественном числе (развитие речи) Размещение орнаментов «Ботагоз» на плоскости с учетом формы, последовательность и казахских	Польза домашних животных. Информирование об их продукции и чем они питаются. Выслушивание детских мыслей. (Ознакомление с окружающим миром) Учить детей называть домашних животных и их детенышей на казахском языке. Научить отвечать на вопросы Бұл кім? Бұл не? Словарный минимум:

	(конструирование)	(основы математики, конструирование) Разукрасить любимое домашнее животное (рисование)		орнаментов, элементов, расстояния между ними. Вырезать и склеивать орнамент «Ботагоз» (рисование, аппликация)	сирь корова, бұзау теленок, жылқы лошадь, тай жеребенок и т.д. (казахский язык, тілге бойлау, ознакомление с окружающим миром)
2-ой завтрак	<p>Формирование навыков мыть руки с мылом. Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки. <i>(худ. литер., физическая культура)</i></p>				
Подготовка к прогулке	<p>Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. Ход: Чтение: Я. Аким «Неумейка», С. Михалков <i>(навыки самообслуживания, художественная литература, развитие моторики)</i></p>				
Прогулка	<p>Наблюдение за растительным миром Цели: знакомить со строением дерева; воспитывать бережное отношение к природе. Ход наблюдения Рассказать о строении ели: ствол, покрыт коричневой корой, много веток, которые постепенно увеличиваются книзу. Все веточки покрыты жесткими, колючими иголками и коричневыми шишками. Предложить детям погладить ствол, прижаться к нему щекой, потрогать иголки, чтобы они получили не только зрительное, но и</p>	<p>Наблюдение за тучей Цель: продолжать знакомить детей с явлениями неживой природы. Уточнить понятие «туча». Развивать наблюдательность, память. Ход наблюдения: предложить детям понаблюдать за тучей. - Какая туча? (большая, тяжелая). Рассказать, что в туче собираются капельки воды и когда их становится много, идет дождь. Художественное слово:</p>	<p>Наблюдение за насекомыми осенью Цель: учить находить и называть насекомых: муравей, мухи. Ход наблюдения: предложить детям обследовать участок, найти насекомых (вспомнить каких насекомых они знают). Почему так мало стало насекомых, нет бабочек? Рассказать, что насекомые осенью готовятся к зиме, прячутся в щели домов, норки и будут там спать до весны. Художественное слово: Мы в работе поминутно От</p>	<p>Наблюдение за собакой Цель: научить различать характерные признаки внешнего вида животных. Познакомить с особенностями поведения этих животных. Уточнить, как называют их детенышей. Ход наблюдения: понаблюдать за проходящими животными. Закрепит названия частей тела животного, как</p>	<p>Наблюдение за работой дворника Цель: познакомить детей с профессией дворника, подчеркивая значимость труда для всех. Показать орудия труда. Воспитывать уважение к труду дворника. Ход наблюдения: Предложить детям понаблюдать за работой дворника, рассмотреть его орудия труда. Чем работает дворник? Кому нужна его работа? Художественное слово: Встанет дворник на заре, Крыльцо чистит на</p>

	<p>тактильное представление. Колкую, зеленую срубили топором, Колкая, зеленая к нам приходит в дом.</p> <p>Трудовая деятельность. Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками.</p> <p>Цели: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений;</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Күміс алу» («Подними монету»)</p> <p>Цель: развивать у детей ловкость, тренировать в беге.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Подвижные игры</p> <p>«По ровненькой дорожке».</p> <p>Цели: развивать согласованность движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, ориентировку в пространстве.</p> <p>«Кролики».</p> <p>Цели: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед; развивать ловкость, уверенность в себе.</p> <p>Индивидуальная работа. Развитие движений.</p> <p>Цель: учить ходьбе по</p>	<p>Туча небо кроет, Солнце не блестит, Ветер в поле воет, Дождик моросит... (А.Плещеев).</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Гартыс» («Перетяни канат»)</p> <p>Цель: развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Подвижная игра: «Мой веселый звонкий мяч»</p> <p>Цель: Научить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убежать только тогда, когда будут произнесены последние слова.</p> <p>Дидактическая игра: «Один, много».</p> <p>Цель: учить детей называть один предмет и много предметов на участке; развивать внимание, память.</p> <p>Индивидуальная работа по физическому воспитанию: ходьба в колонне, врассыпную.</p>	<p>зари и до зари, Нас в лесу найти нетрудно – Лишь под ноги посмотри. Назови меня скорей – Я рабочий ... (муравей).</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Соқыртеке» («Жмурки»)</p> <p>Цели: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Подвижная игра: «Горелки».</p> <p>Цель: учить внимательно слушать команды воспитателя.</p> <p>Дидактическая игра: «Что умеет делать насекомые?»</p> <p>Цель: обогащать знания детей, учить детей выражать свои мысли, развивать память, связную речь.</p> <p>Индивидуальная работа по физическому воспитанию: пройти по листикам, четко наступая на выложенную дорожку</p> <p>Цель: развивать ловкость, внимание, удерживать равновесие.</p> <p>Труд: собрать сухие листья.</p> <p>Цель: поддерживать чистоту на участке, доводить порученное дело до конца.</p>	<p>называют детеньшей. Обратить внимание на шерсть животных, стала гуще, животные покрываются более теплой и густой шерстью. Можно ли близко подходить к ним, почему? Почему нельзя дразнить собак?</p> <p>Художественное слово:</p> <p>Вот собачка Жучка, Хвостик закорючкой, Зубы острые – ай-ай! Шерстка пестрая. Гав! Гав!</p> <p>С.Федорченко.</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Таяк ойна»</p> <p>Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Подвижная игра: «Ловишки»</p> <p>Цель: Учить образовывать круг, повторять слова и движения за педагогом.</p>	<p>дворе. Дворник мусор уберет И дорожки разметет. В.Степанов</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Жаяу тартыс» («Кто сильнее»)</p> <p>Цель: развивать у детей силу. Два игрока встают друг к другу спиной.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Подвижная игра: «Кролики»</p> <p>Цель: Научить играть по правилам, напоминать, что при беге нельзя толкаться, что нужно быть повнимательнее к друг другу.</p> <p>Дидактическая игра: «Что делает?»</p> <p>Цель: учить детей подбирать глаголы к существительному «дворник».</p> <p>Индивидуальная работа по физическому воспитанию: прокатывание мяча друг другу, сидя на пятках.</p> <p>Цель: упражнять в прокатывании мяча.</p> <p>Труд: собрать рассыпанный песок в</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>наклонной доске. Выносной материал: Маски-медали для подвижных игр, совочки, грабли, ведерки, игрушки, машинки, формочки, палочки, печатки.</p>	<p>Цель: учить выполнять команду воспитателя, строиться в колонну. Труд: собирать игрушки, очищать их от песка. Цель: воспитывать желание помогать друг другу, выполнять поручение воспитателя. Игры с выносным материалом: совочки, мелкие игрушки, формочки.</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей с выносными игрушками.</p>	<p>Дидактическая игра: «Назови собачку» - подбирать кличку для животного. Цель: активизировать в речи клички животного. Индивидуальная работа по физическому воспитанию: прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Цель: развивать ловкость, учить прыгать легко на носках. Труд: полить цветы в клумбах, собрать сухую траву. Цель: прививать желание помогать взрослым, любовь к природе. Игры с выносным материалом: совочки, мелкие игрушки, формочки</p>	<p>песочницу. Цель: воспитывать трудолюбие, взаимопомощь. Самостоятельная деятельность детей Игры с выносным материалом: мелкие игрушки, машинки, кубики для игры.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Закреплять привычку постоянно следить за своим внешним видом, устранять недостатки. Учить пришивать оторвавшиеся петли. Ход: Показ, напоминание, указания. Продуктивная деятельность: починка кукольной одежды. <i>(навыки самообслуживания, художественная литература, развитие моторики)</i></p>				
<p>Обед</p>	<p>Перед обедом выполнение КГН: Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела Ход: Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный» Питание. Цель: Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Ход: Беседа «Культура поведения во время еды» <i>(развитие речи, худ.литер., самообслуживание)</i></p>				

<p>Дневной сон</p>	<p>«Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, правильно растёгивать пуговицы и замки, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Ход: Чтение: М. Зощенко «Глупая история» (<i>худ.литер., КГН, развитие мелкой моторики</i>) Для сна включать спокойную музыку, колыбельные. (<i>музыка</i>)</p>
<p>Постепенный подъём, оздоровительные процедуры</p>	<p>Комплекс «Мы стараемся» 1. Пробуждение (1 минута) Чтоб скорей проснуться, Надо подтянуться Тянем ручки, тянем ушки. Ручкой облачко достали И немного выше стали! (<i>художественная литература</i>)</p> <p>2. Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье»(3 минуты) Мы стараемся, мы стараемся, Физкультурой занимаемся. Пусть будут ручки крепкими! Пусть будут ножки сильными! Мы будем все здоровыми, Веселыми, спортивными!</p> <p>3. Бег (3 минуты).</p> <p>4. Общеразвивающие упражнения (5 минут) . «Крепкие руки». И. п. – ноги слегка расставить, руки. Руки через стороны вперед. Хлопок, руки на пояс. (5 раз). «Играют пальчики». И. п. – ноги слегка расставлены, руки в стороны. Руки вперед, пошевелить пальцами. Руки в стороны. Через 5 – 6 секунд руки опустить. (5 - 6 раз). «Крепкие колени». И. п. – ноги врозь, руки за спину. Наклониться вперед, ладони положить на колени, сказать: «Крепкие! », смотреть вперед (5 -6 раз) . «Короткие и длинные ноги» И. п. – ноги слегка расставлены, руки опущены. Присесть – «короткие ноги», встать – «длинные ноги» (5 раз) .</p> <p>5. Упражнения с шишками (1 минута). Раскатываем шишку сначала стопой правой ноги, затем левой.</p> <p>6. Дыхательная гимнастика «Дружно ножками шагаем!». И. п. – ноги слегка расставлены, руки полочкой перед грудью. Выполнить два – четыре шага на месте, развести руки в стороны, сделать вдох носом. Вернуться в и. п. Вдох ртом, губы трубочкой (5 - 6 раз, 2 минуты).(<i>физическая культура, здоровье сбережение</i>)</p> <p>7. Водные процедуры (в умывальной комнате 3 минуты). Водичка, водичка, Умой моё личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток. Чтоб кусался зубок. (<i>художественная литература, культурно гигиенические навыки</i>)</p>

Подник	<p>«Умывание» Цель: Совершенствовать навыки умывания: намывать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. Ход: Чтение: И. Ищук «Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться»</p> <p>«Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный»</p> <p>«Правила поведения за столом» Цель: закреплять правила поведения за столом: есть аккуратно, пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой, нельзя использовать столовые приборы родителей, друзей. <i>(КГН, самообслуживание, дежурство)</i></p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Формировать умения изображать форму животных, размещать предметы на бумаге <i>(апликация)</i></p> <p>Рисование некоторых элементов казахского орнамента. "Түйе табан". "Ботакоз". Рисование урнаментов <i>(рисование)</i></p> <p>Лепкадомашнего животного (питомца) из пластилина <i>(Апликация)</i></p>	<p>Рассматривая картинку с изображением членов семьи кошки, рассматривая членов семьи, их действия и взаимоотношения формирование навыков наименования.<i>(ознакомление с окружающим миром)</i></p> <p>лепка кошки из пластилина <i>(лепка)</i></p>	<p>Воспитывать интерес объемных форм и простых композиций лепки. Создание африканских животных. <i>(лепка)</i></p> <p>Раскрашивание животных нетрадиционным методом. Кто самое быстрое животное? Смотреть мультфильм. <i>(рисование)</i></p>	<p>Выбор видов деятельности по желанию детей. Конюшни, конструирование животных сборочными средствами. Творческие работы с пластилином и цветной бумагой.<i>(лепка,апликация, конструирование)</i></p>	<p>Раскрашивание картинок по сказке «семеро козлят», конструирование детенышей или волков средствами конструирования. <i>(рисование, конструирование)</i></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>«Запомни движение»</p> <p>Цель: понимание указанного жеста, развитие памяти, развивать зрительно-моторную память, внимание. <i>Физические навыки</i></p>	<p>"Знай сказочного героя»</p> <p>Цель: определение персонажа по указанному признаку <i>Коммуникативные навыки</i></p>	<p>«Кто, где спит» Цель: развивать умственные способности, понимание основной геометрической фигуры; закрепление цветов; выбор по образцу. <i>Формирование познавательных и интеллектуальных навыков</i></p>	<p>«Рисование пальцами» Цель: развивать мелкую моторику; помощь в изучении цветов. <i>Творческие навыки, исследовательская деятельность</i></p>	<p>"Предмет и действие»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о свойстве предмета; способствовать обогащению и расширению их словарного запаса. <i>Социально-эмоциональные навыки</i></p>
Подготовка к прогулке	<p>Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек Д/У «Кто правильно и быстро сложить одежду» <i>(навыки самообслуживания, развитие речи, художественная литература, развитие моторики)</i></p>				
Прогулка	Наблюдение за природой (Что нам осень подарила?)	Наблюдение за осенними листочками. Развивать у детей	Наблюдение. Послушать как шуршат на ветру листья, понаблюдать как в ветреную	Вечерняя прогулка Наблюдение за	Вечерняя прогулка Наблюдение. Обратит внимание на одежду

	<p>Цель: Продолжать знакомить детей с изменениями в природе. Учить различать, что где растёт. Развивать память, мышление.</p> <p>Ход наблюдения: Воспитатель предлагает детям посмотреть вокруг и сказать, что нам осень подарила? (Солнышко, небо, облака, цветы, овощи, фрукты и т. д.). Назвать 3-4 плода, их величину и цвет.</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Соқыртеке» («Жмурки»)</p> <p>Цели: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>Подвижная игра: «Огуречик, огуречик».</p> <p>Цель: научить детей ходить стайкой на цыпочках, соотносить слова и действия, бегать не толкаясь.</p> <p>Дидактическая игра: «Урожай».</p> <p>Цель: развить координацию слов с движениями, закрепить в</p>	<p>способность к наблюдению листопада, подводить детей к самостоятельному выводу - листочки падают, потому что стало холодно. Активизировать в речи глаголы - падают, опадают, облетела. Вызвать эстетический отклик на красоту осенних деревьев, создать настроение ласкового сочувствия к деревьям, теряющим листву.</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Таяк ойна»</p> <p>Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» П/Игра «Где вы были?»</p> <p>Ножки, ножки, где вы были? За грибами в лес ходили (ходят на месте) Как вы, ручки, работали? Мы грибочки собирали (приседают, собирают грибы)</p>	<p>погоду движутся облака. Обратить внимание на то, что ветер стал холоднее.</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Жаяу тартыс» («Кто сильнее»)</p> <p>Цель: развивать у детей силу.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>П/Игра «Пчелки»</p> <p>Цель: Развитие ловкости.</p> <p>Ход игры: Дети изображают пчел, бегают по комнате, размахивая ручками-крыльями, «ожужжат»</p> <p>Появляется взрослый – «медведь» - и говорит: - Мишка-медведь идет, Мед у пчел унесет. Пчелки, домой!</p> <p>«Пчелки» летят в определенный угол комнаты – «улей». «Медведь», переваливаясь, идет туда же.</p> <p>«Пчелки» говорят: - Этот улей - домик наш. Уходи, медведь, от нас! Ж-ж-ж-ж-ж!</p> <p>«Пчелки» машут крыльями, прогоняя «медведя», «улетают» от него, бегая по комнате. «Медведь» ловит их.</p> <p>Труд. Собрать</p>	<p>осенними листочками. Развивать сенсорное восприятие и эмоциональный отклик (восхищение, радость) на разнообразие красок, форм и размеров опавших листьев. Побуждать узнавать и называть листочки, рябины (как перышки), березы, находить деревья, с которых они слетели. После наблюдения собрать листочки в букеты - самые большие, самые маленькие, листочки желтого цвета, листочки красного цвета</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Тартыс» («Перетяни канат»)</p> <p>Цель: развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>П/Игра «Поймай грибок»</p>	<p>людей (плащи, куртки, сапоги, в руках зонты). Почему люди так одеты. Уточнить название и назначение предметов одежды.</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Күміс алу» («Подними монету»)</p> <p>Цель: развивать у детей ловкость, тренировать в беге.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>П/Игра «Поймай грибок»</p> <p>Цель: упражнять в беге враспынную с уворачиванием, развивать навыки пространственной ориентации.</p> <p>Ход игры: Меж еловых мягких лап, дождик кап, кап, кап. Где сучок давно засох, серый мох, мох, мох. Где листок к листку прилип, вырос гриб, гриб, гриб. Воспитатель: «Кто нашел его друзья?» Дети: «Это Я, Я, Я!» Дети «грибники» стоят в парах лицом друг к</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>речи глаголы: «соберем», «натаскаем», «накопаем», «срежем», «нарвем».</p> <p>Труд: Собрать красивые листья для поделок, засушить.</p> <p>Цель: развивать у детей чувство прекрасного, желание помогать взрослым.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей</p>	<p>А вы глазки помогали? Мы смотрели, да искали (Смотрят из-под руки, поворачиваются влево, вправо)</p> <p>Труд. Сбор природного материала для поделок</p>	<p>разлетевшиеся от ветра листья</p>	<p>Цель: упражнять в беге врассыпную с уворачиванием, развивать навыки пространственной ориентации.</p> <p>Ход игры: Меж еловых мягких лап, дождик кап, кап, кап. Где сучок давно засох, серый мох, мох, мох. Где листок к листку прилип, вырос гриб, гриб, гриб. Воспитатель: «Кто нашел его друзья?» Дети: «Это Я, Я, Я!» Дети «грибники» стоят в парах лицом друг к другу, взявшись за руки, и ловят «грибы» (заключить в свой круг)</p> <p>Труд. Собрать и разложить по коробочкам природный материал.прогулка</p>	<p>другу, взявшись за руки, и ловят «грибы» (заключить в свой круг)</p> <p>Труд. Собрать разлетевшиеся от ветра листья.</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Построение детей в строй по одному. Возвращение в группу строем, не толкая и не торопясь.</p> <p>«Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды. (развитие речи, навыки самообслуживания)</p> <p>Решение загадок, заучивание стихотворений, пословиц, скороговорок и т.д. (художественная литература)</p>				

Уход детей домой	Консультация по работе карандашом с ребенком на дому.	Дать родителям советы по интересным сказкам для чтения детям	Беседа о том, что дети могут делать сами в семье.	Консультация: Правила поведения на дороге в жизни ребенка.	Пожелания хорошо провести выходные
-------------------------	---	--	---	--	------------------------------------

8.10.2024
Тема: Спорт

Цитата неде.
Организация
Группа/Клас
Возраст дете
На какой пер
Режим ди

Прием детей

Беседа с
родителями,
консультаци

Беседа на тему:
«Совместный труд
ребёнка и взрослого».
Цель: Выяснение, как
родители
взаимодействуют с
ребёнком, приобщая его к
совместному труду.

Консультация
«Совместный труд
родителей с детьми»
Цель: Сблизить
членов семьи в
совместной работе.

Беседа на тему: «Спорт и
ребёнок»
Цель: Выяснить у
родителей, что они знают о
детском спорте.

Консультация
«Физическое
развитие ребенка 3-
4 лет»
Цель: Помочь
родителям лучше
разбираться в
физических
особенностях детей
3-4 лет.

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Организация игрового пространства: Выставление книг казахских и русских народных сказок. Поддерживать устойчивый интерес к устному творчеству. (работа в книжном уголке)</p>	<p>Организация игрового пространства: «Воздух» Учить выявлять свойства воздуха (невидим, без запаха, не имеет формы); учить сравнивать свойства воды и воздуха (воздух легче воды). Подвести детей к выводу о необходимости воздуха для роста растений. -Опыт с воздухом (вкус, запах, цвет) -Надувание мыльных пузырей -Пузырьки-спасатели -Надувание шаров -Поиск воздуха -Загадочные пузырьки -Опыт с растениями (как воздух в почве влияет на рост и развитие растения) -Рассказ о значении чистого воздуха на жизнь людей (экологическое воспитание)</p>	<p>Организация игрового пространства: Настольная игра "Найди нужную одежду". Цель: воспитывать у детей умение различать зимнюю и летнюю одежду, воспитывать внимание, память и логическое мышление.</p>	<p>Утренник «Мен Отаныммен мақтанамын!» «Я горжусь своей Родиной!» (Біртұтас тәрбие)</p>	
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>«Менің Қазақстаным» Исполнение гимна РК (в неделю 1 раз) «Строим скворечники» <u>I. вволная часть.</u> Построение в шеренгу, равнение, приветствие. Поворот переступанием налево. Ходьба обычная в чередовании с ходьбой корригирующей: На носках, пролезая в туннель, ходьба приставным шагом боком по веревочке, ходьба, на пятках, руки за спину. Бег галопом, руки на пояс. Ходьба обычная с выполнением упражнения на восстановления дыхания. Ходьба с перестроением в две колонны.</p>				

	<p>II. Основная часть. ОРУ с кубиками. «пилим доски» И.П. о. с кубик в правой руке, согнутом в локтевом суставе. 1-8. руки не разгибая поочередно вперед и назад. 1-8. переложить кубик в левую руку и повторить упражнение. «сложим доски» И.П. сед с прямыми ногами, кубик перед собой. 1. наклонится вперед. Положить кубик. 2. вернуться в и.п. 3-4. наклонится взять кубик. «майна, вира» И.П. лежа на животе. Руки с кубиком и ноги прямые. 1-4. прогнуться в спине, поднять руки с кубиком вверх, удержаться. 5-6. вернуться в и.п. «сколачиваем скворечник» И.П. стоя на коленях, кубик в обеих руках. 1-4. наклон вперед, постучать кубиком по полу. 5-6. вернуться в и.п. «вот и птицы прилетели» И.П. лежа на животе. 1-4. приподняться, руки в стороны, махи вверх и вниз. 5-6. вернуться в и.п. «мы строили, строили и наконец, построили» И.П. у. с. кубик на полу, руки на пояс. Прыжки на двух ногах, вокруг кубика. III Заключительная часть. Ходьба обычная с выполнением упражнения на восстановление дыхания. Словарный минимум: прыгать- секіру, ходить - жүру, бегать - жүгіру, мяч - доп</p>				
Завтрак	<p>«Умывание» Цель: Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела. Ход: Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно» «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный» «Правила поведения за столом» Цель: закреплять правила поведения за столом: есть аккуратно, пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой, нельзя использовать столовые приборы родителей, друзей. <i>(культурно гигиенические навыки, самообслуживание, дежурство)</i></p>				
Подготовка к организационной деятельности (далее - ОД)	<p>Речевые настройки «Доброе утро» Придумано кем-то просто и мудро При встрече здороваться: «Доброе утро!» Доброе утро солнцу и птицам. Доброе утро улыбчивым</p>	<p>Речевые настройки «Дружная семья» Я, ты, он, она- Вместе дружная семья. Руку дай соседу справа. Руку дай соседу слева. Я, ты, он, она-</p>	<p>Речевые настройки «Доброе животное» Участники встают в круг и берутся за руки. Воспитатель тихим голосом говорит: «Мы — одно большое доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит!» Все</p>	<p>Речевые настройки «Пожелание» Все встают в круг, воспитатель пускает по кругу бубен. Ты катись, весёлый бубен, Быстро-быстро по рукам. У кого весёлый</p>	

	<p>лицам. И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера! Обсуждение планов на сегодня. (коммуникативные навыки)</p>	<p>Вместе дружная семья. <i>Педагог:</i> Поднимаем правую руку над головой и гладим по голове соседа справа, приговаривая: -Он такой хороший! -Я такой хороший!(гладим себя), Я лучше всех! (коммуникативные навыки)</p>	<p>прислушиваются к своему дыханию, дыханию соседей. «А теперь послушаем вместе!» Вдох — все делают шаг вперед, выдох — шаг назад. «Так не только дышит животное, так же ровно бьется его большое доброе сердце. Стук — шаг вперед, стук — шаг назад и т. д.. (коммуникативные навыки)</p>	<p>бубен, Тот пожелание скажет нам. Дети произносят друг другу пожелания. Можно упражнение проводить под музыку. (коммуникативные навыки)</p>	
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура Выполнять знакомые, ранее выученные упражнения и движения под сопровождение музыки.</p>	<p>Музыка Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.</p>	<p>Физическая культура Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Играть в подвижные игры.</p>	<p>Казахский язык (с русским языком обучения) Связная речь. Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?).</p>	
	<p>Беседа с детьми на тему: "Откуда берется книга?" Обсуждение совместных планов, вопросов, выбор вида деятельности по интересам, согласование положений и т.д.(развитие речи)</p>	<p>Воспитывать дружеские отношения между детьми в группе. Организация свободных игр с детьми в группе в мини-игровых центрах, настольные игры (пазлы, карточки с картинками).</p>	<p>Рисование в уголке искусств, раскрашивание книжек с картинками, Конструирующие игры со сборочными материалами, просмотр книг, беседа по картинкам (</p>	<p>Формирование знаний об уходе за живыми и объектами в уголке природы</p>	

2-ой завтрак	Формирование навыков мыть руки с мылом. Нужно мыться непременно Утром, вечером и днем, Перед каждою едою, После сна и перед сном. (художественная литература, физическая культура)			
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек Д/У «Кто правильно и быстро сложит одежду» (навыки самообслуживания, художественная литература, развитие моторики)			
Прогулка	Наблюдение за автомобилями. Учить различать транспорт по внешнему виду. Машина, машина, машина моя, Работаю ловко педалями я. Машину веду я у всех на виду, Катаюсь на ней во дворе и в саду. Рассмотреть стоящий по близости автомобиль. Определить цвет, посчитать колеса. Спросить, зачем нужны фары. Посчитать сколько дверей. Вспомнить, какой общественный транспорт знают дети. Индивидуальная работа. Игровое упражнение «С	Наблюдение за птицами Цели: продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам. Ход наблюдения Осенью можно часто увидеть, как на телеграфных проводах или кустах сидят и чирикают воробьи. Обратите внимание детей, что птицы собираются к холоду. Предложите детям покормить птиц, насыпав им хлебных крошек, и понаблюдайте, как птицы клюют корм. — Воробей, что ты ждешь? Крошек хлебных не клюешь. — Я давно заметил	Наблюдение за дождем Цель: познакомить с природным явлением — дождем. Ход наблюдения В дождливую погоду предложить детям понаблюдать из окна, как капли дождя падают на землю. Ранее воспитатель выносит емкость для накопления дождевой воды. Капли стучат по стеклу. Послушать вместе с детьми шум дождя (<i>есть дождик веселый, а есть грустный</i>), определить, какой дождь. Сколько знаю я дождей? — Сосчитайте поскорей. Дождик с ветром, Дождь грибной, Дождик с радугой-дугой. Дождик с солнцем, Дождик с градом, Дождик с рыжим листопадом. Трудовая деятельность. Поливка дождевой водой	«Наблюдение за елью» Цели: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать бережное отношение к природе. Ход наблюдения На участке воспитатель предлагает детям найти дерево, послушав стихотворение. Ее всегда в лесу найдешь — Пойдешь гулять и встретишь. Стоит колочая, как еж, Зимою в платье летнем. Подвести детей к ели. Обратить их внимание на характерные особеннос

	<p>кочки на кочку» Цель: Продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; совершенствовать навык перепрыгивания. Подвижная казахская народная игра «Затты тап!» («Найди предмет!») Цель: развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры «Воробышки и автомобиль» Цель: Закреплять знания о правилах дорожного движения. «По ровненькой дорожке» Цель: Научить ходить в колонне по одному, выполнять движения в соответствии с текстом.. Труд. Очистить дорожки. Подмести веранду. Приучать соблюдать порядок на участке детского сада. Самостоятельные игры с выносным</p>	<p>крошки, Да боюсь сердитой кошки. Вместе с детьми рассмотреть внешний вид птиц. (Тело покрыто пухом, перьями, есть крылья; они летают, прыгают, клюют.) Трудовая деятельность Кормление птиц. Цели: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за животными. Индивидуальная работа. «Собери игрушки». Цель: развивать внимательность. Подвижная казахская народная игра «Балапандар» («Цыплята») Цель: развивать у детей внимание, ловкость. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры: «Воробышки и кот». Цели: учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убежать, находить</p>	<p>растений в группе. Цель: воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: закреплять умения прыгать на двух ногах. Подвижная казахская народная игра «Жапалактар жене карлығаштар» («Ястребы и ласточки») Цели: развивать детей внимание; совершенствовать навык бега. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры «Солнышко и дождь». Цели: учить ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «Лиса в курятнике». Цели: упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, прыгивать со скамейки; учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед на 2—3 метра; совершенствовать навыки перепрыгивания. Выносной материал: Для</p>	<p>ти. (Вместо листьев иголки, всегда зеленая, ветви внизу длинные, вверху короткие.) Предложить пройти по всей территории детского сада и найти ели. Объяснить, чем выше ель, тем она старше. Трудовая деятельность: Сбор разноцветных листьев. Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Индивидуальная работа. «Кто дальше бросит?» Цель: развивать координацию движений, умение придавать силу броску. Подвижная казахская народная игра «Аламан» Цель: развивать ловкость, умение увертываться. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры: «Птицы в гнездышках» Цели: учить ходить и</p>	
--	--	---	---	---	--

	<p>материалом: совочки, мелкие игрушки, формочки, машинки</p>	<p>свое место; приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища. «Попади в круг». Цели: совершенствовать умение действовать с разными предметами; развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками; Самостоятельные игры детей с выносным материалом Выносной материал: Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаш, совочки, машинки.</p>	<p>игр в зале: кубы, скамейки, емкости для воды.</p>	<p>бегать, враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. «Найди свой домик» Цель: учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Выносной материал: Совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, карандаши, формочки.</p>	
Возвращение с прогулки	<p>«Одевание – раздевание» Цель Продолжать учить просушивать и чистить свою одежду, мыть, протирать, чистить обувь. Ход: Беседа «Как заботиться о своей одежде». (развитие речи, навыки самообслуживания)</p>				
Обед	<p>Перед обедом выполнение КГН: Совершенствовать навыки умывания: намывать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный» Питание. Цель: Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Ход: Беседа «Культура поведения во время еды» (развитие речи, худ.литер., самообслуживание)</p>				
Дневной сон	<p>«Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, правильно растёгивать пуговицы и замки, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Ход: Чтение: М. Зощенко «Глупая история» (худ.литер., КГН, развитие мелкой моторики) Для сна включать колыбельные «Бесік жыры». (музыка)</p>				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	<p>Комплекс «Мы стараемся» 1. Пробуждение (1 минута) Чтоб скорей проснуться, Надо подтянуться Тянем ручки, тянем ушки. Ручкой облачко достали И немного выше стали! (художественная литература)</p>				

	<p>2. Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье»(3 минуты) Мы стараемся, мы стараемся, Физкультурой занимаемся. Пусть будут ручки крепкими! Пусть будут ножки сильными! Мы будем все здоровыми, Веселыми, спортивными!</p> <p>3. Бег (3 минуты).</p> <p>4. Общеразвивающие упражнения (5 минут) . «Крепкие руки». И. п. – ноги слегка расставить, руки. Руки через стороны вперед. Хлопок, руки на пояс. (5 раз). «Играют пальчики». И. п. – ноги слегка расставлены, руки в стороны. Руки вперед, пошевелить пальцами. Руки в стороны. Через 5 – 6 секунд руки опустить. (5 - 6 раз). «Крепкие колени». И. п. – ноги врозь, руки за спину. Наклониться вперед, ладони положить на колени, сказать: «Крепкие! », смотреть вперед (5 -6 раз) . «Короткие и длинные ноги» И. п. – ноги слегка расставлены, руки опущены. Присесть – «короткие ноги», встать – «длинные ноги» (5 раз) . 5. Упражнения с шишками (1 минута). Раскатываем шишку сначала стопой правой ноги, затем левой. 6. Дыхательная гимнастика «Дружно ножками шагаем!». И. п. – ноги слегка расставлены, руки полочкой перед грудью. Выполнить два – четыре шага на месте, развести руки в стороны, сделать вдох носом. Вернуться в и. п. Вдох ртом, губы трубочкой (5 - 6 раз, 2 минуты).(физическая культура, здоровье сбережение) 7. Водные процедуры (в умывальной комнате 3 минуты). Водичка, водичка, Умой моё личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток. Чтоб кусался зубок. (художественная литература, культурно гигиенические навыки)</p>				
Полдник	<p>«Умывание» Цель: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. Ход: Чтение: И. Ищук «Мои ладошки». Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться» «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный» «Правила поведения за столом» Цель: закреплять правила поведения за столом: есть аккуратно, пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой, нельзя использовать столовые приборы родителей, друзей. (культурно гигиенические навыки, самообслуживание, дежурство)</p>				
Самостоятельная деятельность	формирование умения четко произносить	формировать знания об основных деталях	рисование предметов из нескольких вертикальных и	закреплять умение сравнивать	

детей	гласные (а, о, е, и, у) и некоторые согласные (п-б, к-г, т-д, ж-ш, с-з) в словах	строительного материала, их деталях, учить распознавать их по цвету, величине	горизонтальных линий (забор, дерево); наклеивание казахского орнамента по центру, углам квадрата	противоположные и одинаковые предметы по длине, ширине, высоте и толщине.	
Индивидуальная работа с детьми	Обучение признакам осеннего сезона	Называть осенние месяца	Обучение знанию осенних моделей одежды	Знакомство с трудом взрослого в осенний период	
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек Д/У «Кто правильно и быстро сложит одежду» <i>(навыки самообслуживания, художественная литература, развитие моторики)</i>				
Прогулка	<p>Вечерняя прогулка Наблюдение. Спросить, для чего нужна профессия дворник, какие орудия труда используются в его работе. Показать орудия труда дворника, разнообразные операции и их целесообразную последовательность для достижения цели.</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Жапалактар жене карлығаштар» («Ястребы и ласточки») Цели: развивать детей внимание; совершенствовать навык бега. <i>(Ұлттық ойын - ұлт қазынасы)</i></p> <p>Подвижная игра: «Воробушки и кот» Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая</p>	<p>Наблюдение за проезжей частью дороги Цели: познакомить с проезжей частью дороги — шоссе; дать представление о правилах дорожного движения.</p> <p>Трудовая деятельность. Предложить детям подмести веранду. Цель: учить правильно пользоваться веником, воспитывать трудолюбие.</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Аламан» Цель: развивать ловкость, умение увертываться. <i>(Ұлттық ойын - ұлт</i></p>	<p>Наблюдение за собакой Цели: дать представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным.</p> <p>Ход наблюдения Наблюдать за собаками, которых выгуливают хозяева. Охарактеризовать внешний вид животного и его поведение. <i>(Собака очень привязана к человеку, она стережет его дом, ходит с ним на охоту.)</i> С хозяином дружит, Дом сторожит. Живет под крыльцом, Хвост колечком. Во время прогулки спросить у детей, у кого есть собака, кто за ней ухаживает.</p> <p>Трудовая деятельность. Заготовка травы для животных уголка природы. Цель: воспитывать желание</p>	<p>Наблюдение за птицами Цели: продолжить наблюдение за птицами на участке; учить различать основные части тела; развивать и воспитывать бережное отношение к птицам.</p> <p>Трудовая деятельность. Кормление птиц Цели: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений (кормление птиц, уборка участка); воспитывать желание ухаживать за</p>	

	<p>друг друга, увертываться от водящего, быстро убегать, находить свое место; приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища.</p> <p>Выносной материал: Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаш, совочки, машинки.</p>	<p>казынасы)</p> <p>Подвижные игры «Воробушки и автомобиль».</p> <p>Цель: закреплять знания о правилах дорожного движения.</p> <p>«Перебежки — догонялки».</p> <p>Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p> <p>Выносной материал: Рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.</p>	<p>ухаживать за животными, правильно кормить их.</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Балапандар» («Цыплята»)</p> <p>Цель: развивать у детей внимание, ловкость.</p> <p>(Ұлттық ойын - ұлт қазынасы)</p> <p>Подвижная игра «Лохматый пес».</p> <p>Цели: учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения; бегать, стараясь не попадаться водящему.</p> <p>Выносной материал: Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.</p>	<p>животными.</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Затты тап!» («Найди предмет!»)</p> <p>Цель: развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы)</p> <p>Подвижная игра: «Воробушки и кот»</p> <p>Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убегать, находить свое место; приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища.</p> <p>Выносной материал: Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаш, совочки, машинки.</p>	
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Построение детей в строй по одному. Возвращение в группу строем, не толкая и не торопясь.</p> <p>«Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p>				

	<p>Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды. (развитие речи, навыки самообслуживания)</p> <p>Решение загадок, заучивание стихотворений, пословиц, скороговорок и т.д. (художественная литература.)</p>				
Уход детей домой	Беседа о настроении детей в саду	Беседа о поведении детей в саду	Беседа о достижениях детей	Беседа о детской одежде, связанной с погодой	

24.10.2024
Тіле: Аманжол

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса
За октябрь месяц – 5неделя
Месяц независимости и патриотизма

Цитата недели: Родина горячее огня!
 Организация образования – Детский ясли-сад «Айлин»
 Группа/Класс/ - «Бэйшешек» средняя группа
 Возраст детей – дети 3-х лет
 На какой период составлен план – с 28.10 – 01.11.2024 ж/г

Режим дня	Понедельник 28.10.24	Вторник 29.10.24	Среда 30.10.24	Четверг 31.10.24	Пятница 01.11.24
Прием детей	Утренний фильтр, встречать детей с хорошим настроем. Создание благоприятной обстановки. Беседа о настроении ребенка, о том что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. (Коммуникативная деятельность)				
	« Күй күмбірі» Игровой прием «Приветствие» Цель: приветствовать детей используя жесты разных национальностей. создать и поддержать у детей радостные эмоции от общения друг с другом, содействовать сплочению детского коллектива. (Коммуникативные навыки)	« Күй күмбірі» Игровой прием «Здравствуйте!» Саламатсыз ба !» Цель: прививать навыки культуры общения. Здороваться на казахском языке. (Коммуникативные навыки)	« Күй күмбірі» Игровой прием «Круг радости» встречать детей с веселым мячом, передавая друг другу Цель: устанавливают положительные взаимоотношения между детьми. (Коммуникативные навыки)	« Күй күмбірі» Игровой прием «Начинаем новый день» Цель: способствовать повышению общего эмоционального фона и улучшению психологического климата в группе (Коммуникативные навыки)	«Күй күмбірі» слушание казахского куя Игровой прием Приветствие «Қайырлы таң!» Ход приветствия: Взявшись за руки, дети вместе произносят: «Қайырлы таң!»- «Доброе утро!» - сначала тихо, затем обычным голосом, потом громко. Повтор2-3раза. (коммуникативные навыки, Тілге бойлау)
Беседа с родителями, консультации	Беседы для детей на темы "Правила детского сада",	"Вопросы адаптации в новых режимных условиях возрастной группы".	"Родительский авторитет и умение прислушиваться к ребенку",	Консультации: "Семейный пример".	Индивидуальные беседы
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Организация игрового пространства: Малоподвижная казахская народная игра "Козы" ("Ягненок"). Цель:	Организация игрового пространства: Игра "Запомни и покажи". Цель: развивать зрительное внимание.	Организация игрового пространства: Мир растений Учить различать и называть садовые и	Организация игрового пространства. Проект «Smart bala» действия	Организация игрового пространства Пальчиковая игра «Қуыр қуыр қуырмаш»

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Организация игрового пространства: Малоподвижная казахская народная игра "Қозы" ("Ягненочек"). Цель: развивать у детей слуховую память, коммуникативные, игровые навыки. Дети делятся на две группы («ягнята») и садятся друг против друга. Выбираются двое ведущих («чабаны»). Ведущий первой группы подходит к ведущему второй группы и говорит: «Быстро шел, тихо шел, одного ягненочка выпросить пришел». Второй ведущий («чабан») отвечает: «Выбирай». Первый ведущий выбирает кого то из ребят, закрывает ему глаза. Ребенок из противоположной группы должен произнести: «бе-э-э» (физическая культура, национальные ценности)</p>	<p>Организация игрового пространства: Игра "Запомни и покажи". Цель: развивать зрительное внимание, координацию движений, воображение, дружеские навыки. Ведущими могут выступать дети поочередно. Демонстрируется полный цикл движений, которые совершаются в определенный режим дня или занятий, работы человека. Например, процесс умывания, процесс одевания на улицу, процесс подстригания волос и создания прически парикмахером.</p>	<p>Организация игрового пространства: Мир растений Учить различать и называть садовые и дикорастущие растения, классифицировать их по окраске, строению, запаху. Убеждать детей в необходимости ухаживать за растениями. Воспитывать эстетические чувства. -Рассматривание иллюстраций с изображением знакомых садовых и дикорастущих растений -Чтение рассказа "Зелёные страницы" -Беседа "Мой любимый цветок" -Дидактические игры: "Собери букет" "Узнай растение" -Рисование "Поляна цветов" -Опыт "Что любят растения", "Как развивается растение" (экологическое воспитание)</p>	<p>Организация игрового пространства. Проект «Smart bala» действия детей по сборке. (Біртұтас тәрбие) Считалка. - Верблюдо, верблюжонок, Жеребёнок, Кобыла, Поросёнок, свинья, Ягненок, баран, Ослик, кулан, Заяц, зайчата Лягушка, скорпион, Воробей, синица ... Ты, останься! Ты, выходи! (Кадыр Мырза Али).</p>	<p>Организация игрового пространства Пальчиковая игра «Қуыр қуыр қуырмаш» словарный минимум: балапан - цыпленок, бидай - зерно. (казахский язык тілге бойлау) Казахская национальная игра «Такия тастамак» Детская игра требует внимания, вырабатывает у детей быструю реакцию и смекалку. (национальные ценности)</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>«Менің Қазақстаным» Исполнение гимна РК (в неделю 1 раз) «Строим скворечники» I. вводная часть. Построение в шеренгу, равнение, приветствие. Поворот переступанием налево. Ходьба обычная в чередовании с ходьбой корригирующей: На носках, пролезая в туннель, ходьба приставным шагом боком по веревочке, ходьба, на пятках, руки за спину. Бег галопом, руки на пояс. Ходьба обычная с выполнением упражнения на восстановления дыхания. Ходьба с перестроением в две колонны. II. Основная часть. ОРУ с кубиками. «пилим доски»</p>				

	<p>И.П. о. с кубик в правой руке, согнутом в локтевом суставе.1-8. руки не разгибая поочередно вперед и назад. 1-8. переложить кубик в левую руку и повторить упражнение. «сложим доски» И.П. сед с прямыми ногами, кубик перед собой. 1. наклонится вперед. Положить кубик. 2. вернуться в и.п. 3-4. наклонится взять кубик. «майна, вира» И.П. лежа на животе. Руки с кубиком и ноги прямые. 1-4. прогнуться в спине, поднять руки с кубиком вверх, удержаться.5-6. вернуться в и.п. «сколачиваем скворечник» И.П. стоя на коленях, кубик в обеих руках. 1-4. наклон вперед, постучать кубиком по полу. 5-6. вернуться в и.п. «вот и птицы прилетели» И.П. лежа на животе. 1-4. приподняться, руки в стороны, махи вверх и вниз.5-6. вернуться в и.п. «мы строили, строили и наконец, построили» И.П. у. с. кубик на полу, руки на пояс.Прыжки на двух ногах, вокруг кубика. Ш <u>Заключительная часть.</u> Ходьба обычная с выполнением упражнения на восстановление дыхания. <u>Словарный минимум:</u> прыгать- секіру, ходить - жүру, бегать - жүгіру, мяч - доп</p>				
Завтрак	<p>Пословица: За общим столом еда вкусней «Умывание» Цель: Совершенствовать умения быстро и аккуратно умываться, соблюдать порядок в умывальной комнате. Закреплять умение мыть руки после посещения туалета и по мере необходимости. Ход: Чтение: Е. Винокуров «Купание детей» «Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный» «Правила поведения за столом» Цель: Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держать приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол. Ход: Чтение: О. Григорьев «Варенье». (Культурно гигиенические навыки, самообслуживание, дежурство)</p>				
Подготовка к организационной деятельности (далее - ОД)	<p>Речевые настройки «Дружба начинается с улыбки» Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются. Возьмёмся за руки ,друзья! Друг другу улыбнёмся. Мы пожелаем всем добра И скажем: «Здравствуй,</p>	<p>Речевые настройки «Комплименты» Сидя в кругу, все берутся за руки. Глядя в глаза соседу ,надо сказать ему несколько добрых слов, за что- то похвалить. Принимающий комплимент кивает головой и говорит : «</p>	<p>Речевые настройки «эстафета дружбы» Взяться за руки и передавать как эстафету рукопожатие . Начинает воспитатель: «Я передаю вам свою дружбу, и она идёт от меня к Маше, от Маши к Саше и т.д. и снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как</p>	<p>Речевые настройки «Назови имя друга» Улыбнитесь всем И скорей вставайте в круг Мячик ты передавай, Имя друга называй. (коммуникативные навыки)</p>	<p>Речевые настройки «Сәлемдесу» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! (казахский язык)</p>

	солнце!» (коммуникативные навыки)	«Спасибо, мне очень приятно!». Затем он произносит комплимент своему соседу. .Обсуждение планов на сегодня. (коммуникативные навыки)	каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет». (коммуникативные навыки)		
ОД по расписанию организации образования	Физическая культура Развивать представление о ценности здоровья; формировать желание быть здоровым, дать элементарные представления о здоровом образе жизни и его соблюдении.	Музыка Музыкально-ритмические движения. Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега, обучать умению двигаться друг за другом по кругу и в рассыпную	Физическая культура ходьба обычно; ходьба по наклонной доске (20-30сантиметров) сохраняя равновесие; обычный бег; бросать предметы на дальность правой и левой рукой (на расстояние 2,5-5 метров); ползать в прямом направлении на расстояние 4–6 метров; прыгать на месте на двух ногах; построение друг за другом (по зрительным ориентирам).	Казахский язык (с русским языком обучения) Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы (Бұл кім? Бұл не?).	Физическая культура Подвижные игры. Прививать интерес к подвижным играм, учить детей соблюдать правила, координировать движения, ориентироваться в пространстве, действовать в соответствии со знаками «беги», «держись», «вставай», вводить в игры сложные правила, изменяя виды движений. Играть в подвижные игры.
	Обучение различным способам составления слов, обозначающих названия домашних птиц и их детенышей. Рассказать по рисунку, что вы знаете о животных (развитие речи) Подсчет птиц в группе, сравнение, количество (основы математики) Построить забор для птиц	Слушать стихотворение Петушок, петушок, Зо лотой гребешок, Масляна головушка, Шелкова бородушка, Что ты рано встаешь, Голосисто поешь, Деткам спать не даешь? Читать с интонацией для выражения	Как выглядят части тела птиц название. Распознавание и название круглых, прямоугольных, треугольных форм (Основы математики) Слушание песни «Гуси гуси» (музыка) Чтение сказки «Петушок золотой гребешок» (художественная литература)	Беседа на тему «Моя любимая птица». употребление существительных в единственном и множественном числе (развитие речи) Размещение орнаментов «Ботагоз» на	Польза домашних птиц. Информирование об их продукции и чем они питаются. Выслушивание детских мыслей. (Ознакомление с окружающим миром) Учить детей называть домашних птиц и их детенышей на казахском языке. Научить отвечать на

	из строительных материалов (конструирование)	различных эмоций. (художественная литература) Формирование навыков распознавания и наименования геометрических форм, изучения форм для конструирования домашних птиц (основы математики, конструирование) Разукрасить любимую домашнюю птицу (рисование)		плоскости с учетом формы, последовательность и казахских орнаментов, элементов, расстояния между ними. Вырезать и склеивать орнамент «Ботагоз» (рисование, аппликация)	вопросы Бұл кім? Бұл не? Словарный минимум: әтеш петух, балапан цыпленок,, т.д. (казахский язык, тілге бойлау, ознакомление с окружающим миром)
2-ой завтрак	Формирование навыков мыть руки с мылом. Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки. (худ. литер., физическая культура)				
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться, аккуратно развешивать вещи в шкафу и складывать на стуле, помогать товарищам застегнуть пуговицу, расправить воротник и т.п. Ход: Чтение: Я. Аким «Неумейка», С. Михалков (навыки самообслуживания, художественная литература, развитие моторики)				
Прогулка	Наблюдение за трудом дворника Расширять знания о труде взрослых; воспитывать уважение к их труду. Что делает: сгребает листья, подметает дорожки, собирает мусор. Что есть у дворника (метла, грабли, корзина для мусора). Подвижная казахская народная	Наблюдение за растительным миром Цели: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать бережное отношение к природе. Ход наблюдения На участке воспитатель предлагает детям найти дерево, послушав стихотворение.	Наблюдение за работой дворника Цели: воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим. Ход наблюдения Воспитатель загадывает детям загадку. Скручена, связана, На кол навязана И по дому пляшет. (Метла.) Предоставить детям самостоятельно поиграть на участке, обратить внимание	Наблюдение за вороной Цели: расширять знания о вороне; воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц. Ход наблюдения Воспитатель задает детям вопросы. Как выглядит ворона? Чем она питается? Зимующая или перелетная эта	Наблюдение за собакой Цели: расширять представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным. Ход наблюдения Рассказать детям: рядом с домом стоит маленький домик — будка, в которой живет зверь. Этот зверь грозно рычит, громко лает, у него острые зубы, он

	<p>игра «Балапандар» («Цыплята») (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы)</p> <p>Цель: развивать у детей внимание, ловкость.</p> <p>Игроки распределяются на три группы. В каждой группе — «наседка» и ее «цыплята». Выбираются считалкой три «коршуна»</p> <p>Три группы «цыплят» двигаются цепочками, держась друг за друга и за «наседку», которая возглавляет цепь. «Цыплята» поют:</p> <p>Дружно держимся друг за друга, Здесь, в колонне: друг-подруга! Мы все — смелые ребята. Развеселые цыплята! Нам не страшен хищный коршун. С нами наша мать! Мы идем с ней погулять, Чудеса повидать!</p> <p>Подвижные игры: «Птички в</p>	<p>Ее всегда в лесу найдешь — Пойдешь гулять и встретишь. Стоит колючая, как еж, Зимой в платье летнем.</p> <p>Подвести детей к ели. Обратить их внимание на характерные особенности. <i>(Вместо листьев иголки, всегда зеленая, ветви внизу длинные, вверху короткие.)</i></p> <p>Предложить пройти по всей территории детского сада и найти ели. Объяснить, чем выше ель, тем она старше.</p> <p>Трудовая деятельность. Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается.</p> <p>Цели: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; прививать бережное отношение к природе.</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Ақ сүйек» («Белая кость»)</p> <p>Цели: развивать</p>	<p>на работу дворника: «Посмотрите, как он старается, подметает дорожки, чтобы вам было где играть». Уточнить, что дворник выполняет свою работу хорошо, ловко действуя метлой и лопатой. Подвести детей к дворнику, который объяснит, что нельзя ломать деревья, бросать мусор на землю, участок нужно содержать в чистоте. Подсказать детям, что нужно поблагодарить дворника за работу, но не только словами, но и делами. Предложить детям собрать мусор на участке.</p> <p>Трудовая деятельность. Подметание веничками дорожек на участке.</p> <p>Цель: учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое дело до конца.</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Үкі» («Сова»)</p> <p>Цели: Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память.</p> <p>(Ұлттық ойын - ұлт қазынасы)</p> <p>Подвижные игры «Мы — шоферы».</p> <p>Цель: учить ориентироваться в пространстве.</p>	<p>птица? Как ворона кричит?</p> <p>Трудовая деятельность. Утепление корней растений вместе с воспитателем.</p> <p>Цели: воспитывать желание участвовать в уходе за растениями; закреплять знания о способах адаптации растений зимой; учить бережно относиться к растительному миру.</p> <p>Малоподвижная казахская народная игра «Тапқыш» («Находчивый»)</p> <p>Цель: развивать у детей сообразительность. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы)</p> <p>Подвижные игры «Мыши в кладовой».</p> <p>Цели: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p> <p>«Попади в круг»</p> <p>Цель: совершенствовать</p>	<p>грызет кости. Кто этот зверь?</p> <p>Заворчал живой замок, Лег у двери поперек, Две медали на груди. Лучше в дом не заходи!</p> <p>Дети вместе с воспитателем рассматривают собаку. Собака — домашнее животное, она любит своих хозяев, охраняет жилище, лаем предупреждает, что пришли чужие. Радует, когда приходит хозяин. Хозяин тоже любит собаку, заботится о ней, строит для нее дом, кормит днем и вечером.</p> <p>Трудовая деятельность: Кормление птиц.</p> <p>Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Бұғынай»</p> <p>Цель: развивать “детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы)</p> <p>«Мы — веселые ребята».</p> <p>Цели: четко</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>гнездышках» Цель: Упражнять детей в беге в разных направлениях, в умении слышать сигнал воспитателя, ориентировка в пространстве. «Кошка и мышки» Цель: Упражнять детей в подлезании (или пролезании), умение реагировать на сигнал, выполнять движения в соответствии с текстом стихотворения.</p> <p>Трудовая деятельность. Собрать палочки и сухие листья на участке. Цель: Приучать соблюдать порядок на участке детского сада. Индивидуальная работа: «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость. Самостоятельная деятельность. Игры детей с выносным материалом. Выносной материал: Куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, грабельки, ведерки.</p>	<p>детей находчивость; тренировать их в беге. (Ұлттық ойын - ұлт қазынасы) Подвижные игры «Встречные перебежки». Цели: повышать двигательную активность; развивать меткость, ловкость, выносливость. «Ловкая пара» Цель: развивать глазомер, достигая хорошего результата. Индивидуальная работа. «Самый быстрый» Цель: упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах). Самостоятельные игры детей с выносными игрушками. Выносной материал: Детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые</p>	<p>«Найдем грибок». Цели: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей; развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания. Индивидуальная работа Ходьба по короткой и длинной дорожке. Цель: закреплять представления о длине. Самостоятельные игры детей с выносными игрушками. Выносной материал: Рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.</p>	<p>умение обращаться с предметами; учить попадать в цель, развивать глазомер, ловкость. Индивидуальная работа. Развитие движений. Цель: закреплять умения прыгать на одной ноге (правой и левой). Самостоятельные игры детей с выносными игрушками. Выносной материал: Мешочки с песком, мячи, обручи, мелкие игрушки, формочки, печатки, карандаши, ведерки, совочки.</p>	<p>проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры; согласовывать свои действия с действиями товарищей. Индивидуальная работа. Ходьба по короткой и длинной дорожке. Цель: закреплять представления о длине. Самостоятельные игры детей с выносными игрушками Выносной материал: Корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.</p>
--	---	--	--	--	--

		по погоде, коляски для кукол, машинки.			
Возвращение с прогулки	Закреплять привычку постоянно следить за своим внешним видом, устранять недостатки. Учить пришивать оторвавшиеся петли. Ход: Показ, напоминание, указания. Продуктивная деятельность: починка кукольной одежды. <i>(навыки самообслуживания, художественная литература, развитие моторики)</i>				
Обед	<p>Перед обедом выполнение КГН: Закреплять и совершенствовать полученные навыки, воспитывать привычку следить за чистотой тела Ход: Чтение: Т. Кожомбердиев «Все равно»</p> <p>«Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный»</p> <p>Питание. Цель: Закреплять умение есть второе блюдо. Совершенствовать умение пользоваться салфеткой по мере необходимости. Ход: Беседа «Культура поведения во время еды» <i>(развитие речи, худ.литер., самообслуживание)</i></p>				
Дневной сон	<p>«Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умения аккуратно складывать одежду перед сном, выворачивать рукава рубашки или платья, правильно растёгивать пуговицы и замки, расправлять одежду, аккуратно ставить обувь. Ход: Чтение: М. Зощенко «Глупая история» <i>(худ.литер., КГН, развитие мелкой моторики)</i> Для сна включать спокойную музыку, колыбельные. <i>(музыка)</i></p>				
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	<p>Комплекс «Мы стараемся» 1. Пробуждение (1 минута) Чтоб скорей проснуться, Надо подтянуться Тянем ручки, тянем ушки. Ручкой облачко достали И немного выше стали! <i>(художественная литература)</i></p> <p>2. Ходьба по гимнастической дорожке «Здоровье» (3 минуты) Мы стараемся, мы стараемся, Физкультурой занимаемся. Пусть будут ручки крепкими! Пусть будут ножки сильными! Мы будем все здоровыми, Веселыми, спортивными!</p> <p>3. Бег (3 минуты).</p> <p>4. Общеразвивающие упражнения (5 минут) . «Крепкие руки». И. п. – ноги слегка расставить, руки. Руки через стороны вперед. Хлопок, руки на пояс. (5 раз). «Играют пальчики». И. п. – ноги слегка расставлены, руки в стороны. Руки вперед, пошевелить пальцами. Руки в стороны. Через 5 – 6 секунд руки опустить. (5 - 6 раз). «Крепкие колени». И. п. – ноги врозь, руки за спину. Наклониться вперед, ладони положить на колени, сказать: «Крепкие! », смотреть вперед (5 -6 раз) . «Короткие и длинные ноги» И. п. – ноги слегка расставлены, руки опущены. Присесть – «короткие ноги», встать – «длинные</p>				

	<p>ноги» (5 раз) .</p> <p>5. Упражнения с шишками (1 минута). Раскатываем шишку сначала стопой правой ноги, затем левой.</p> <p>6. Дыхательная гимнастика «Дружно ножками шагаем!». И. п. – ноги слегка расставлены, руки полочкой перед грудью. Выполнить два – четыре шага на месте, развести руки в стороны, сделать вдох носом. Вернуться в и. п. Вдох ртом, губы трубочкой (5 - 6 раз, 2 минуты). (физическая культура, здоровье сбережение)</p> <p>7. Водные процедуры (в умывальной комнате 3 минуты). Водичка, водичка, Умой моё личико. Чтобы глазоньки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток. Чтоб кусался зубок. (художественная литература, культурно гигиенические навыки)</p>				
Полдник	<p>«Умывание» Цель: Совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, умываться, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, своевременно пользоваться носовым платком. Ход: Чтение: И. Ищук «Мои ладошки».</p> <p>Дидактическое упражнение «Расскажем малышам, как надо умываться»</p> <p>«Сервировка стола». Цель: учить накрывать на стол, дать понять детям, что необходимо помогать младшему воспитателю, познакомить со значением слова «дежурный»</p> <p>«Правила поведения за столом» Цель: закреплять правила поведения за столом: есть аккуратно, пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой, нельзя использовать столовые приборы родителей, друзей. (КТН, самообслуживание, дежурство)</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Формировать умения изображать форму птиц, размещать предметы на бумаге (апликация)</p> <p>Рисование некоторых элементов казахского орнамента. "Түйе табан". "Ботакоз". Рисование урнаментов (рисование)</p> <p>Лепкадомашней птицы из пластилина (Апликация)</p>	<p>Рассматривая картинки с изображением птиц, рассматривая птиц, их действия и взаимоотношения</p> <p>формирование навыков наименования. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>лепка цыпленка из пластилина (лепка)</p>	<p>Воспитывать интерес объемных форм и простых композиций лепки.</p> <p>Создание лепки лебедя.</p> <p>(лепка) Раскрашивание птиц нетрадиционным методом. (рисование)</p>	<p>Выбор видов деятельности по желанию детей.</p> <p>скворечники, конструирование птицсборочными средствами.</p> <p>Творческие работы с пластилином и цветной бумагой. (лепка, апликация, конструирование)</p>	<p>Раскрашивание картинок по сказке «Петушок золотой гребешок», конструирование клеток для птиц . (рисование, конструирование)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>«Запомни движение»</p> <p>Цель: понимание указанного жеста, развитие памяти</p> <p>развивать зрительно-моторную память, внимание. <i>Физические</i></p>	<p>"Знай сказочного героя»</p> <p>Цель: определение персонажа по указанному признаку</p> <p><i>Коммуникативные навыки</i></p>	<p>«Кто, где спит» Цель: развивать умственные способности, понимание основной геометрической фигуры; закрепление цветов; выбор по образцу. <i>Формирование</i></p>	<p>«Рисование пальцами» Цель: развивать мелкую моторику; помощь в изучении цветов. <i>Творческие навыки, исследовательская</i></p>	<p>"Предмет и действие»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о свойстве предмета; способствовать обогащению и расширению их</p>

	<i>навыки</i>		<i>познавательных и интеллектуальных навыков</i>	<i>деятельность</i>	словарного запаса. <i>Социально-эмоциональные навыки</i>
Подготовка к прогулке	Совершенствовать умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Каждой вещи - свое место». Чтение: И. Бурсов «Галоши», С. Михалков «Я сам». развешивать одежду на стуле перед сном. Закреплять умение пользоваться разными видами застежек Д/У «Кто правильно и быстро сложить одежду» (<i>навыки самообслуживания, развитие речи, художественная литература, развитие моторики</i>)				
Прогулка	<p>Наблюдение. Напомнить детям, что наступила осень. Всю землю покрыли листья все вокруг желтое. Поэтому осень называют желтой, золотой. Обратить внимание детей как листья падают к земле. Уточнить что листья легкие, поэтому летят медленно.</p> <p>Дидактическая игра «У кого кто?»</p> <p>Цели: закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком.</p> <p>Ход игры: Воспитатель называет животное, а дети должны назвать детеныша в единственном и множественном числе. Ребенок, который правильно назовет детеныша, получает фишку.</p>	<p>Наблюдение за осенними листочками. Развивать у детей способность к наблюдению листопада, подводить детей к самостоятельному выводу - листочки падают, потому что стало холодно. Активизировать в речи глаголы - падают, опадают, облетела. Вызвать эстетический отклик на красоту осенних деревьев, создать настроение ласкового сочувствия к деревьям, теряющим листву.</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Таяк ойна»</p> <p>Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» П/Игра</p>	<p>Наблюдение. Послушать как шуршат на ветру листья, понаблюдать как в ветреную погоду движутся облака. Обратить внимание на то, что ветер стал холоднее.</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Жаяу тартыс» («Кто сильнее»)</p> <p>Цель: развивать у детей силу.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>П/Игра «Пчелки»</p> <p>Цель: Развитие ловкости.</p> <p>Ход игры: Дети изображают пчел, бегают по комнате, размахивая ручками-крыльями, «жужжат» Появляется взрослый – «медведь» - и говорит: - Мишка-медведь идет, Мед у пчел унесет. Пчелки, домой! «Пчелки» летят в определенный угол комнаты – «улей». «Медведь», переваливаясь, идет туда же.</p>	<p>Вечерняя прогулка</p> <p>Наблюдение за осенними листочками. Развивать сенсорное восприятие и эмоциональный отклик (восхищение, радость) на разнообразие красок, форм и размеров опавших листьев. Побуждать узнавать и называть листочки, рябины (как перышки), березы, находить деревья, с которых они слетели. После наблюдения собрать листочки в букеты - самые большие, самые маленькие, листочки желтого цвета, листочки красного цвета</p> <p>Подвижная казахская народная игра</p>	<p>Вечерняя прогулка</p> <p>Наблюдение. Обратить внимание на одежду людей (плащи, куртки, сапоги, в руках зонты). Почему люди так одеты. Уточнить название и назначение предметов одежды.</p> <p>Подвижная казахская народная игра «Күміс алу» («Подними монету»)</p> <p>Цель: развивать у детей ловкость, тренировать в беге.</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>П/Игра «Поймай грибок»</p> <p>Цель: упражнять в беге враспынную с уворачиванием, развивать навыки пространственной ориентации.</p> <p>Ход игры: Меж еловых мягких</p>

	<p>Подвижная казахская народная игра «Жапалактар жене карлығаштар» («Ястребы и ласточки»)</p> <p>Цели: развивать внимание; совершенствовать навык бега..</p> <p>П/Игра «Поймай цветок»</p> <p>Цель: развивать умение подпрыгивать на месте как можно выше.</p> <p>Ход игры: дети пытаются поймать листок висящий на веточке или летящий по воздуху.</p> <p>Труд. Собрать букет из листьев.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p>	<p>«Где вы были?»</p> <p>Ножки, ножки, где вы были? За грибами в лес ходили (ходят на месте) Как вы, ручки, работали? Мы грибочки собирали (приседают, собирают грибы)</p> <p>А вы глазки помогали? Мы смотрели, да искали (Смотрят из-под руки, поворачиваются влево, вправо)</p> <p>Труд. Сбор природного материала для поделок</p>	<p>«Пчелки» говорят: - Этот улей - домик наш. Уходи, медведь, от нас! Ж-ж-ж-ж-ж!</p> <p>«Пчелки» машут крыльями, прогоняя «медведя», «улетают» от него, бегая по комнате. «Медведь» ловит их.</p> <p>Труд. Собрать разлетевшиеся от ветра листья</p>	<p>«Тартыс» («Перетяни канат»)</p> <p>Цель: развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</p> <p>П/Игра «Поймай грибок»</p> <p>Цель: упражнять в беге враспынную с уворачиванием, развивать навыки пространственной ориентации.</p> <p>Ход игры: Меж еловых мягких лап, дождик кап, кап, кап. Где сучок давно засох, серый мох, мох, мох. Где листок к листку прилип, вырос гриб, гриб, гриб. Воспитатель: «Кто нашел его друзья?» Дети: «Это Я, Я, Я!» Дети «грибники» стоят в парах лицом друг к другу, взявшись за руки, и ловят «грибы» (заключить в свой круг)</p> <p>Труд. Собрать и разложить по</p>	<p>лап, дождик кап, кап, кап. Где сучок давно засох, серый мох, мох, мох. Где листок к листку прилип, вырос гриб, гриб, гриб. Воспитатель: «Кто нашел его друзья?» Дети: «Это Я, Я, Я!» Дети «грибники» стоят в парах лицом друг к другу, взявшись за руки, и ловят «грибы» (заключить в свой круг)</p> <p>Труд. Собрать разлетевшиеся от ветра листья.</p>
--	--	---	---	--	--

				коробочкам природный материал прогулка	
Возвращение с прогулки	Построение детей в строй по одному. Возвращение в группу строем, не толкая и не торопясь. «Одевание – раздевание» Цель: Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Поддерживать ребенка к стремлению в самообслуживании: одеваться и раздеваться в определенной последовательности соблюдать аккуратность, замечать неопрятность в одежде, регулировать их с помощью взрослого или самостоятельно. Ход: Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды. (развитие речи, навыки самообслуживания) Решение загадок, заучивание стихотворений, пословиц, скороговорок и т.д. (художественная литература)				
Уход детей домой	Консультация по работе карандашом с ребенком на дому.	Дать родителям советы по интересным сказкам для чтения детям	Беседа о том, что дети могут делать сами в семье.	Консультация: Правила поведения на дороге в жизни ребенка.	Пожелания хорошо провести выходные