

ТОО дeтский ясли - сад «Айлин»

Циклограмма

Средняя группа «Бейшешек»

Воспитатель: Мүтпиева Б.

2023-2024гг

31.08.23
Тек: А.А.А.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Айлин»

Группа «Бэйшешек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (1-2 сентября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 1.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)					Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Звуки вокруг нас» Цель: формирование умения четко произносить гласные звуки. (карточка №1) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дорожки для

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования					Физическая культура «Знакомство со спортивным залом» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка					Карточка №1

					«Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам. (развитие речи, худ.литература) Трудовая деятельность: поливание песка для игры. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон					Чтение стихотворения М.

					Алимбаева «Дедовы сказки» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)					Основы математики игровая, познавательная и коммуникативная деятельность «Корзина с листьями» Цель: формирование представлений о понятиях «один», «много». (карточка №1) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Полосатый коврик»

					Цель: развитие умения выкладывать плоски на опорные линии. (карточка №1)
Индивидуальная работа с детьми					Основы математики – познавательная игра с математическим планшетом
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка					Карточка №1 «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам. (развитие речи, худ.литература) Трудовая деятельность: поливание песка для игры.

					Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

109.232
Тек. Аул

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Айлин»

Группа «Бэйшешек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (5-9)

Режим дня	Понедельник 4.09	Вторник 5.09	Среда 6.09	Четверг 7.09	Пятница 8.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Змейка» Цель: формирование умения четко произносить согласный звук	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Насос» Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «С».	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сдуй шарик» Цель: формирование умения четко произносить	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Позови свою маму» Цель: формирование умения четко произносить	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Отзовись» Цель: формирование умения четко произносить

	«Ш». (карточка №2) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные ниточки» Цель: формирование умения рисовать прямые линии. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Здравствуй, Света!»	«С». (карточка №3) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Пирамидка» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Цель: развитие умения у детей реализовывать игровой замысел.	согласный звук «Ф». (карточка №4) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ленточки разного цвета» Цель: формирование умения рисовать прямые линии. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Где Вова?»	гласные и согласные звуки. (карточка №5) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дорожки в осеннем парке» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: побуждение детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	гласные и согласные звуки. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Колечко для куколки» Цель: формирование умения рисовать предметы круглой формы. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за

	Цель: осознание ребенком своего имени. (карточка №1) Свободная игра		Цель: развитие умения откликаться на свое имя. (карточка №2) Свободная игра		комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Играем в спортивном зале» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игровой и дыхательной гимнастики.	Казахский язык «Танысу» Мақсаты: Балаларды қазақ тілінен таныстыру.	Физическая культура «Куклы любят физкультуру» Цель: формирование интереса к занятиям на свежем воздухе.	Музыка «Здравствуй, музыка!» Цель: пробуждение интереса к музыке и музыкальным занятиям.	Физическая культура «Играем вместе с зайчиком» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой

					гимнастики "Заяц».
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №2 «Листопад» Цель: формирование знаний о многообразии красок золотой осени. (развитие речи, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Листопад» Цель: развитие умения передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. Свободная игра	Карточка №3 «Наблюдение за осенним лесом» Цель: расширение представления о лесе. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: уборка участка леса, где дети будут играть. Подвижная игра «Птицы в гнездышках» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №4 «Наблюдение за птицами во время кормления» Цель: формирование знаний о повадках птиц. (развитие речи, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Кормление птиц. Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях. Свободная игра	Карточка №5 «Рассматривание клумбы» Цель: формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Подвижная игра «Найди свое место» Цель: развитие умения быстро	Карточка №6 «Наблюдение за облаками» Цель: формирование творческого отношения к делу. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождь» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра

				действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Алимбаева "Мои игрушки" (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки К.Чуковского «Айболит» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительн ые процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельна я деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельност ь, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Запасы на зиму» Цель: формирование представлений о	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность Сюжетно-ролевая игра «Угощение»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «В огороде» Цель: формирование представлений о понятиях «один», «много».	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность Сюжетно-ролевая игра «Семья»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «В лес за грибами» Цель: формирование представлений о

	понятиях «один», «много».	Цель: развитие умения у детей		Цель: побуждение детей творчески	понятиях «один», «много».

	(карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность «Палочки» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. (карточка №1)	реализовывать игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность игра «Огурцы и помидоры на тарелке» Цель: формирование навыков техники наклеивания. (карточка №2)	(карточка №3) Лепка – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность «Птичий комочек» Цель: воспитание интереса к лепке глины. (карточка №2)	воспроизводить в игре быт семьи. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность игра «Машина» Цель: формирование навыков техники наклеивания. (карточка №3)	(карточка №4) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей)

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Здравствуй, Света!» Цель: осознание ребенком своего имени.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Где Вова?» Цель: развитие умения откликаться на свое имя.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №2 «Листопад»	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5	Карточка №6

	Цель: формирование знаний о многообразии красок золотой осени. (развитие речи, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Листопад» Цель: развитие умения передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме. Свободная игра	«Наблюдение за осенним лесом» Цель: расширение представления о лесе. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: уборка участка леса, где дети будут играть. Подвижная игра «Птицы в гнездышках» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	«Наблюдение за птицами во время кормления» Цель: формирование знаний о повадках птиц. (развитие речи, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Кормление птиц. Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях. Свободная игра	«Рассматривание клумбы» Цель: формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Подвижная игра «Найди свое место» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Свободная игра	«Наблюдение за облаками» Цель: формирование творческого отношения к делу. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождь» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

8.09.23
Тек: Акуф

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Айлин»

Группа «Бэйшешек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (12-16)

Режим дня	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто в домике живет?» Цель: формирование умения четко произносить гласные и согласные звуки. (карточка №7)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто как кричит?» Цель: формирование умения четко произносить звуки. (карточка №8) Конструирование - коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Плыви, плыви кораблик» Цель: формирование умения четко произносить согласные звуки. (карточка №9) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кукушка и дудочка» Цель: формирование умения четко произносить звуки. (карточка №10) Конструирование - коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай по голосу» Цель: формирование умения четко произносить звуки. (карточка №11) Рисование – творческая,

	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Дорожка на нашей улице» Цель: формировать умение рисовать прямые линии в разном направлении. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности	познавательная, игровая деятельности игра «Деревья в лесу» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды.	коммуникативная, игровая деятельности игра «Лесенка» Цель: формирование умения рисовать прямые линии сверху вниз и слева на право. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мамина шляпа»	познавательная, игровая деятельности игра «Домики для дракончиков» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: ознакомление детей с профессией шофера.	коммуникативная, игровая деятельности игра «Зайка с длинными ушами» Цель: формирование умения рисовать круглые и овальные предметы. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за

	игра «Колобок в ладошке» Цель: фиксирование внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела. (карточка №3) Свободная игра		Цель: фиксирование внимания ребенка на себе. (карточка №4) Свободная игра		комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Знакомимся с мячом» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с	Казахский язык «Танысу» Максаты: Балаларды қазақ тілінен таныстыру.	Физическая культура «Играем с мишкой» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах.	Музыка «Веселые игрушки» Цель: развитие творческого воображения, умения слушать и узнавать знакомую музыку.	Физическая культура «Малышикарандаши» Цель: формирование навыков ползания на четвереньках.

	прменением игрового упражнения «Девочки и мальчики».				
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №7 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: расширение представления о правилах дорожного движения. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: сгребание сухих листьев в определенное место. Подвижная игра «Перебежки – догонялки»	Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения различать основные части тела птиц. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: кормление птиц Подвижная игра «Попади в круг» Цель: развитие умения действовать с разными	Карточка №9 «Наблюдение за дождем» Цель: ознакомление с природным явлением — дождем. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Солнышко и дождь»	Карточка №10 «Наблюдение за собакой» Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: заготовка травы для животных уголка природы. Подвижная игра «Лохматый пес»	Карточка №11 «Знакомство с пешеходной дорожкой – тротуаром» Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: предложить детям сгребать сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки и

		предметами. Свободная игра	Цель: развитие умения ходить и бегать	Цель: развитие умения двигаться в соответствии с	уносить в контейнер.

	Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товарищей. Свободная игра		врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	текстом, быстро менять направление движения. Свободная игра	Подвижная игра «Птица и птенчики» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение литовской народной сказки «Почему кот моется после еды?» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение казахской народной сказки «Козленок, ягненок, теленок» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Н.Носова «Винтик, Шпунтик и пылесос» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -

(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельност ь, рассматривани е книг и другие)	познавательная, игровая деятельность «Малина для медвежат» Цель: формирование представлений о понятиях «один», «много». (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность «Витамины» Цель: воспитание интереса к лепке из глины. (карточка №3)	математики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность Сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность «Веселый паровозик» Цель: формирование умения предварительно выкладывать (по определенной последовательност и) на листе бумаги готовые детали. (карточка №4)	познавательная, игровая деятельность «Угости зайчат» Цель: формирование представлений о понятиях «один», «много». (карточка №6) Лепка – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность «Колобок» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. (карточка №4)	математики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность Сюжетно-ролевая игра «Шофер» Цель: ознакомление детей с профессией шофера. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность «Кот по имени Полосатик» Цель: формирование навыков техники наклеивания. (карточка №5)	познавательная, игровая деятельность «Угостим белочек грибочками» Цель: формирование представлений о понятиях «один», «много». (карточка №7) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальна я работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна

	я деятельность игра «Колобок в ладошке» Цель: фиксирование внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела.	математическим планшетом)	я деятельность игра «Мамина шляпа» Цель: фиксирование внимания ребенка на себе.	математическим планшетом)	я деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №7 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: расширение представления о правилах дорожного движения. (ozn. с окр. миром) Трудовая деятельность: сгребание сухих листьев в определенное место. Подвижная игра	Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения различать основные части тела птиц. (худ.литература, ozn. с окр. миром) Трудовая деятельность: кормление птиц Подвижная игра «Попади в круг» Цель: развитие умения действовать с	Карточка №9 «Наблюдение за дождем» Цель: ознакомление с природным явлением — дождем. (худ.литература, ozn. с окр. миром) Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Солнышко и дождь»	Карточка №10 «Наблюдение за собакой» Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (худ.литература, ozn. с окр. миром) Трудовая деятельность: заготовка травы для животных уголка природы. Подвижная игра «Лохматый пес»	Карточка №11 «Знакомство с пешеходной дорожкой – тротуаром» Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице. (худ.литература, ozn. с окр. миром) Трудовая деятельность: предложить детям сгребать сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки и

	«Перебежки – догонялки» Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товарищей. Свободная игра	разными предметами. Свободная игра	Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Свободная игра	уносить в контейнер. Подвижная игра «Птица и птенчики» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

15.09.23
Тек: Акуф

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Айлин»

Группа «Бэйшешек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (19-23)

Режим дня	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Эхо» Цель: формирование умения четко произносить гласные звуки. (карточка №12) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поспешили – насмешили» Цель: формирование умения четко произносить согласные и гласные звуки. (карточка №13)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Песня – песенка» Цель: формирование умения четко произносить звуки. (карточка №14)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Тихо – тихо» Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «Ц». (карточка №15)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кому, что нужно?» Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «Х». (карточка №16)

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Шарфик для куклы Аяла» Цель: формирование умения рисовать предметы. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Ау!») Цель: развитие умения выделять себя, откликаться на имя, подражать	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Попугай» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Цель: обучение детей реализации игрового замысла.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Погремушки» Цель: формирование умения рисовать предметы. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто это?» Цель: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Мост через реку» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд» Цель: обучение детей реализации игрового замысла.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Угощение для зайчика» Цель: формирование умения рисовать предметы круглой и овальной формы. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)

	действиям взрослого. (карточка №5) Свободная игра		указательный жест. (карточка №6) Свободная игра		Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Ребята-маленькие котята» Цель: формирование навыка ходьбы по прямой дорожке.	Казахский язык «Балабақша» Мақсаты: Балабақша туралы түсінік беру.	Физическая культура «В гостях у бабушки» Цель: формирование навыка езда на велосипеде.	Музыка «Солнышко и дождик» Цель: формирование певческих навыков, умения начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко произносить текст; ознакомление с музыкальным	Физическая культура «Мышкишалунишки» Цель: развитие двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики.

				инструментом-металлофоном и	

				способами игры на нем.	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	Карточка №12 «Наблюдение за листопадом» Цель: формирование умения определять признаки осени. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: сбор разноцветных листьев. Подвижная игра «Птицы в гнездышках» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №13 «Наблюдение за автобусом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие умения выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой	Карточка №14 «Большая лейка» Цель: ознакомление с названием «поливочная машина». (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом и ритмом стихотворения. Свободная игра	Карточка №15 «Наблюдение за березой» Цель: закрепление знаний о характерных признаках дерева. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Быстрый мяч» Цель: развитие умения прокатывать мяч в прямом направлении, действовать по сигналу педагога. Свободная игра	Карточка №16 «Наблюдение за приметами золотой осени» Цель: расширение представления детей о золотой осени. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. Подвижная игра

		руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний. Свободная игра			«Кролики» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение русской народной сказки «Петушок и курочка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Девочка-решетка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки В.Сутеева «Под грибом» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Медведь и пчелы» Цель: формирование представлений о	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Поездка»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Собери в корзину» Цель: формирование представлений о	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Поезд»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «В саду» Цель: формирование представлений о

	понятиях «один», «много». (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Колбаски на тарелочках» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. (карточка №5)	Цель: обучение детей реализации игрового замысла. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Мухоморы» Цель: формирование навыков техники наклеивания. (карточка №6)	понятиях «один», «много». (карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Сушки» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. (карточка №6)	Цель: обучение детей реализации игрового замысла. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Грибы и ягоды для ежей» Цель: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги подготовленные детали разной формы. (карточка №7)	понятиях «один», «много». (карточка №10) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Ау!» Цель: развитие умения выделять себя, откликаться на имя, подражать	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто это?» Цель: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра (уход за комнатными растениями)

	действиям взрослого.		указательный жест.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Карточка №12 «Наблюдение за листопадом» Цель: формирование умения определять признаки осени. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: сбор разноцветных листьев. Подвижная игра «Птицы в гнездышках» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №13 «Наблюдение за автобусом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие умения выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во	Карточка №14 «Большая лейка» Цель: ознакомление с названием «поливочная машина». (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «По ровненькой дорожке» Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом и ритмом стихотворения. Свободная игра	Карточка №15 «Наблюдение за березой» Цель: закрепление знаний о характерных признаках дерева. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Быстрый мяч» Цель: развитие умения прокатывать мяч в прямом направлении, действовать по сигналу педагога. Свободная игра	Карточка №16 «Наблюдение за приметами золотой осени» Цель: расширение представления детей о золотой осени. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. Подвижная игра «Кролики» Цель: развитие умения
		время подпрыгиваний. Свободная игра			действовать по сигналу. Свободная игра

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

22.09.23
Текст: [подпись]

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Айлин»

Группа «Бэйшешек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (26-30)

Режим дня	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подскажи Петрушке звук» Цель: формирование умения четко произносить	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Забей гвоздик молоточком» Цель: формирование умения четко	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Повтори за мной» Цель: формирование умения четко произносить гласные звуки. (карточка №19) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Уложи куклу» Цель: формирование умения четко произносить звуки. (карточка №20)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Птичий двор» Цель: формирование умения четко произносить звуки. (карточка №21)

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подскажи Петрушке звук» Цель: формирование умения четко произносить согласные звуки. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Колючий ежик» Цель: формирование умения рисовать прямые палочки. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Забей гвоздик молоточком» Цель: формирование умения четко произносить звуки. (карточка №18) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Утка с утятами» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Повтори за мной» Цель: формирование умения четко произносить гласные звуки. (карточка №19) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Угощение для ежика» Цель: формирование умения изображать круглые и овальные предметы. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто что носит?»	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Башня с флажком» Цель: формирование умения строить простейшие постройки. (карточка №9) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Тарелки для Айгуль» Цель: формирование умения рисовать предметы круглой формы. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	ная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Носиккурносик» Цель: развитие умения отзываться на имя, использовать указательный жест. (карточка №7) Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности сюжетноролевая игра «Медвежонок» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного.	Цель: развитие умения находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. (карточка №8) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Знакомимся с куклой Айгуль» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах на месте.	Казахский язык «Балабақша» Мақсаты: Балабақша туралы түсінік беру.	Физическая культура «В гостях у сказки» Цель: формирование навыка выполнять прыжки с высоты.	Музыка «Осенняя прогулка» Цель: способствовать привитию навыка пения естественным голосом, без напряжения, в одном темпе; развитие движения шага на всей стопе.	Физическая культура «Дружат дети, дружат звери» Цель: формирование навыка выполнять прыжки с продвижением вперед.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №17 «У цветочный клумбы» Цель: расширение знаний о цветах. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность:	Карточка №18 «Ласковый котенок Тишка» Цель: расширение знаний о котенке. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность:	Карточка №19 «Экскурсия вокруг сада» Цель: развитие наблюдательности. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Собрать веточки, красивые листья. Крылатки для выкладывания различных фигур на песке. Подвижная игра	Карточка №20 «Хмурая осень» Цель: расширение знаний о признаках осени. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Собрать поломанные	Карточка №21 «Наблюдение за пнем» Цель: расширение знаний о деревьях. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность:

	Собрать листья для осенних шапочек. Подвижная игра «Автомобили» Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную. Свободная игра	Собрать поломанные веточки с участка Подвижная игра «Тишина» Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному. Свободная игра	«Мы топаем ногами» Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег по кругу. Свободная игра	веточки на участке. Подвижная игра «Огуречик, огуречик» Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную, прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Свободная игра	Сбор листьев для гербария. Подвижная игра «Наседка и цыплята» Цель: развитие умения действовать по сигналу педагога. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения М. Лермонтова «Спи, младенец мой прекрасный» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки С. Маршака «Сказка о глупом мышонке» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Раздай тарелочки» Цель: формирование представлений о понятиях «один», «много». (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Мяч» Цель: воспитание интереса к лепке из глины. (карточка №7)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Зажигаем огоньки» Цель: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «В ателье» Цель: формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?». (карточка №12) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Бусы для куклы» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. (карточка №8)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Веселый цирк» Цель: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы. (карточка №9)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Наводим порядок» Цель: формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?». (карточка №13) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

		приготовленные детали разной формы. (карточка №8)			
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Носиккурносик» Цель: развитие умения отзываться на имя, использовать указательный жест.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто что носит?» Цель: развитие умения находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №17 «У цветочный клумбы» Цель: расширение знаний о цветах. (ozn. с окр. миром)	Карточка №18 «Ласковый котенок Тишка» Цель: расширение знаний о котенке.	Карточка №19 «Экскурсия вокруг сада» Цель: развитие наблюдательности. (ozn. с окр. миром) Трудовая деятельность: Собрать веточки, красивые листья. Крылатки для	Карточка №20 «Хмурая осень» Цель: расширение знаний о признаках осени. (худ.литература, ozn. с окр. миром) Трудовая деятельность:	Карточка №21 «Наблюдение за пнем» Цель: расширение знаний о деревьях. (ozn. с окр. миром)

	Трудовая деятельность: Собрать листья для осенних шапочек. Подвижная игра «Автомобили» Цель: развитие умения выполнять бег в рассыпную. Свободная игра	(худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Собрать поломанные веточки участка Подвижная игра «Тишина» Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному. Свободная игра	выкладывания различных фигур на песке. Подвижная игра «Мы топаем ногами» Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег по кругу. Свободная игра	Собрать поломанные веточки на участке. Подвижная игра «Огуречик» Цель: развитие умения выполнять бег в рассыпную, прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Свободная игра	Трудовая деятельность: Сбор листьев для гербария. Подвижная игра «Наседка и цыплята» Цель: развитие умения действовать по сигналу педагога. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

2909 232
Тек: *Алиф*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Айлин»

Группа «Бэйшешек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (2-6 октября)

Режим дня	Понедельник 2.10	Вторник 3.10	Среда 4.10	Четверг 5.10	Пятница 6.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто это? Что это?» Задача: расширить словарный запас. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Накроем стол к чаю» Задача: расширить словарный запас. (карточка №2) Конструирование – коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Куручка и цыплятки» Задача: расширить словарный запас. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дикие звери и их детеныши» Задача: расширить словарный запас. (карточка №4) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто, что делает?» Задача: расширить словарный запас. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая

	игра «Волшебные клубочки» Задача: учить правильно, не сжимая держать карандаш. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «С кем я живу?» Задача: учить называть членов семьи. (карточка №1) Свободная игра	познавательная, игровая деятельности игра «Загородки для козлят и верблюжат» Задача: развивать навыки конструирования. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кошка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.	игра «Осенние листочки» Задача: учить правильно, не сжимая держать кисть. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности и игра «Кто главный?» Задача: учить называть членов семьи. (карточка №2) Свободная игра	«Мебель для детского сада» Задача: развивать навыки конструирования. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.	деятельности игра «Цыпленок» Задача: учить правильно, не сжимая держать кисть. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Разноцветные мячи» Задача: формировать навыки катания мяча.	Казахский язык «Ойыншықтар» Міндеті: Ойыншықтар туралы түсінік беру.	Физическая культура «Где же ваши погремушки?» Задача: формировать навыки катания на велосипеде.	Музыка «Заинька, попляши» Задача: развивать творческое воображение, умение слушать и узнавать музыку.	Физическая культура «Мой веселый звонкий мяч» Задача: формировать навык ползания «змейкой».
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Задача: расширить представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло. (ozn.c окр. миром)	Карточка №2 «Наблюдение за кошкой» Задача: расширить представление о домашнем животном — кошке.	Карточка №3 «Наблюдение за транспортом» Задача: формировать умение различать транспорт по внешнему виду. (ozn.c окр. миром)	Карточка №4 «Рассматривание осеннего дерева» Задача: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. (ozn.c окр. миром)	Карточка №5 «Наблюдение за птицами» Задача: расширить представление о птицах. (ozn.c окр. миром) Трудовая деятельность:

	Трудовая деятельность: сбор камней на участке. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Задача: развивать умение быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга. Свободная игра	(озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: заготовка травы для животных уголка природы. Подвижная игра «Птицы в гнездышках». Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Трудовая деятельность: уборка территории. Подвижная игра «Воробушки и кот». Задача: развивать умение мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях. Свободная игра	Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Подвижная игра «Найди свое место». Задача: развивать умение быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Свободная игра	насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. Подвижная игра «Птица и птенчики» Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Коза-дереза» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Зоосад» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения «А.С. Пушкина «Свет наш, солнышко»

					(художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Весёлые матрёшки» Задача: формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Кошка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Платье в горошек»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Длинное - короткое» Задача: формировать умение сравнивать результаты сравнения по длине, длинныекороткие. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Орешки и грибы на зиму»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Цыпленок гуляет на лужайке» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №2)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Три медведя» Задача: формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая

	игра «Морковки для зайчиков»				

	Задача: обучить умению лепить овощи. (карточка №1)	Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №1)	Задача: обучить умению лепить овощи. (карточка №2)		деятельность (по интересам детей)

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «С кем я живу?» Задача: учить называть членов семьи. (карточка №1)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто главный?» Задача: учить называть членов семьи. (карточка №2)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Задача: расширить представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: сбор камней на участке.	Карточка №2 «Наблюдение за кошкой» Задача: расширить представление о домашнем животном — кошке. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: заготовка травы	Карточка №3 «Наблюдение за транспортом» Задача: формировать умение различать транспорт по внешнему виду. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: уборка территории.	Карточка №4 «Рассматривание осеннего дерева» Задача: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев.	Карточка №5 «Наблюдение за птицами» Задача: расширить представление о птицах. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: насыпание корма для птиц, расчистка

	Подвижная игра «Воробушки и автомобиль». Задача: развивать умение быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга. Свободная игра	для животных уголка природы. Подвижная игра «Птицы в гнездышках». Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Подвижная игра «Воробушки и кот». Задача: развивать умение мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях. Свободная игра	Подвижная игра «Найди свое место». Задача: развивать умение быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Свободная игра	дорожки к кормушке. Подвижная игра «Птица и птенчики» Задача: развивать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

6.10.2023
 The first

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Айлин»

Группа «Айлин»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (9-13 октября)

Режим дня	Понедельник 9.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Потому что» Задача: расширить словарный запас. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Бывает- не бывает» Задача: расширить словарный запас. (карточка №7) Конструирование – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лови да бросай – цвета называй» Задача: расширить словарный запас. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чудесная коробка» Задача: расширить словарный запас. (карточка №9) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Самолет»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Покажи правильно» Задача: расширить словарный запас. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая

	деятельности игра «Дождик» Задача: учить правильно, не сжимая держать кисть. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативна я деятельности игра «Маленькие помощники» Задача: учить проявлять заботу о близких. (карточка №3)	, познавательная, игровая деятельности игра «Грузовая машина» Задача: развивать навыки конструирования. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.	, игровая деятельности игра «Полям огород» Задача: учить правильно, не сжимая держат кисть. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативна я деятельности игра «Дружная семья»	Задача: развивать навыки конструирования. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Воробьи» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль птиц.	деятельности «Украсим стол» Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим

	Свободная игра		Задача: учить рассказывать о своей семье. (карточка №4) Свободная игра		миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Ножки, ножки бежали по дорожке» Задача: формировать навык выполнения бега, развивать координацию движений.	Казахский язык «Ойыншықтар» Міндеті: Ойыншықтар туралы түсінік беру.	Физическая культура «Веселые воробушки» Задача: формировать навык выполнения прыжков в глубину.	Музыка «Заинька, попляши» Задача: формировать певческие навыки, умение петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню; согласовывать в хороводе танцевальные движения с текстом.	Физическая культура «Играем с Медвежонком» Задача: формировать навык выполнения ходьбы на носках, координации движений.

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: формировать умение различать по внешнему виду грузовой транспорт. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Попади в круг». Задача: развивать умение действовать	Карточка №7 «Наблюдение за елью» Задача: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Подвижная игра «Перебежки — догонялки».	Карточка №8 «Наблюдение за работой дворника» Задача: формировать умение приходить на помощь окружающим. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождь». Задача: развивать умение ходить и бегать	Карточка №9 «У цветочной клумбы» Задача: познакомить детей с названиями нескольких цветов — флоксы, ноготки (календула). (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Найди свое место». Задача: развивать умение быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.	Карточка №10 «Наблюдение за собакой» Задача: расширить представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Лохматый пес». Задача: развивать умение двигаться в соответствии

	с разными предметами. Свободная игра			Свободная игра	и с текстом, быстро

		Задача: развивать умение согласовыва ть свои действия с действиями товарищей. Свободная игра	врассыпну ю, не наталкиваяс ь друг на друга. Свободная игра		менять направление движения. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Лиса-нянька» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Девочка чумазая» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Пушкина «Месяц, месяц» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Ёжик»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «У кого хвост длиннее?»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Домики для медвежат»

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Задача: формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Съешь моего яблочка» Задача: обучить умению лепить фрукты. (карточка №3)	я деятельность Сюжетно-ролевая игра «Ежика» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Шарики для друзей» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №3)	Задача: формировать умение сравнивать результаты сравнения по длине, длинныекороткие. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Подсолнух» Задача: обучить умению лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. (карточка №4)	Сюжетно-ролевая игра «Воробыиха» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль птиц. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Солнцев в тучах» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №4)	Задача: формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная

	я деятельность игра «Маленькие помощники» Задача: учить проявлять заботу о близких. (карточка №3)	математическим планшетом)	я деятельность игра «Дружная семья» Задача: учить рассказывать о своей семье. (карточка №4)	математическим планшетом)	я деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: формировать умение различать по внешнему виду грузовой транспорт. (ozn. c okr. миром) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Попади в круг».	Карточка №7 «Наблюдение за елью» Задача: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. (ozn. c okr. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев.	Карточка №8 «Наблюдение за работой дворника» Задача: формировать умение приходить на помощь окружающим. (ozn. c okr. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождь».	Карточка №9 «У цветочной клумбы» Задача: познакомить детей с названиями нескольких цветов — флоксы, ноготки (календула). (ozn. c okr. миром) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Найди свое место». Задача: развивать	Карточка №10 «Наблюдение за собакой» Задача: расширить представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (ozn. c okr. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Лохматый пес». Задача: развивать

	Задача: развивать			умение быстро действовать по	
	умение действовать с разными предметами. Свободная игра	Подвижная игра «Перебежки — догонялки». Задача: развивать умение согласовыва ть свои действия с действиями товарищей. Свободная игра	Задача: развивать умение ходить и бегать враспыну ю, не наталкиваяс ь друг на друга. Свободная игра	сигналу, ориентировать ся в пространстве. Свободная игра	умение двигаться в соответствии и с текстом, быстро менять направлени е движения. Свободная игра

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

13.10.23
Тек: [подпись]

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Айлин»

Группа «Бэйшешек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (16-20 октября)

Режим дня	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поручения» Цель: развитие «Покажи кто» Задача: расширить словарный запас. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто чем занят?» Задача: расширить словарный запас. (карточка №12) Конструирование – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто во что одет?» Задача: расширить словарный запас. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Наряди куклу» Задача: расширить словарный запас. (карточка №14) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи предложение» Задача: расширить словарный запас. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	деятельности игра «Полочки в шкафу» Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	ная, познавательная, игровая деятельности игра «Кораблик» Задача: развивать навыки конструирования. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Самолет» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль предмета.	деятельности игра «Дорожки» Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	деятельности игра «Ракета» Задача: учить различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, треугольные призмы. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Задача: развивать у детей способности	я деятельности игра «Мухомор» Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);

	миром – коммуникативная деятельности игра «Моя семья» Задача: приобщить детей к просмотру фотографий с изображением семьи. (карточка №5) Свободная игра		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Бусы для мамы» Задача: учить проявлять заботу о близких. (карточка №6) Свободная игра	принять на себя роль неодушевленного предмета.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Мы дружные ребята» Задача: формировать навык выполнения прыжка с	Казахский язык «Күз» Міндеті: Күз туралы түсінік беру.	Физическая культура «В гости к веселой гусенице» Задача: формировать навык выполнять ходьбу по	Музыка «Тематический утренник «Здравствуй, осень!» Задача: обогатить музыкальные впечатления детей, внести в жизнь	Физическая культура «Серик в гостях у ребят» Задача: формировать навык бросания мяча двумя руками от груди.

	продвижением вперед.		гимнастической скамейке.	детей радости, ощущения праздника.	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за работой шофера» Задача: познакомить с работой шофера. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Поймай комара» Задача: развивать умение выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет,	Карточка №12 «Наблюдение за растительным миром осенью» Задача: познакомить со строением дерева. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. Подвижная игра «Быстрый мяч» Задача: развивать умение прокатывать	Карточка №13 «Что нам осень подарила» Задача: закрепить знания детей о растительном мире; о том, где что растет. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Кролики» Задача: развивать умение действовать по сигналу. Свободная игра	Карточка №14 «Мы поможем» Задача: закрепить знания детей об овощах, их форме, величине, цвете. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: помочь старшим детям Подвижная игра «Автомобили» Задача: развивать умение выполнять бег врассыпную. Свободная игра	Карточка №15 «Наблюдение за ветром» Задача: расширить знания о ветре. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Самостоятельный сбор игрушек. Подвижная игра «Тишина» Задача: развивать умение выполнять ходьбу в колонне по одному. Свободная игра

	подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний. Свободная игра	Б мяч в прямом направлении, действовать по сигналу педагога. Свободная игра			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Упрямые козы» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Жираф» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения В.Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная, игровая

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	деятельность игра «Угостим мышек чаем» Задача: формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №7) Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Огурец» Задача: обучить умению лепить овощи. (карточка №5)	познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Самолет» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль предмета. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Платок для матрешки» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №5)	деятельность игра «Украсим коврик» Задача: формировать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пирог» Задача: обучить умению лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. (карточка №6)	познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Одеяльце» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №6)	деятельность игра «Подбери дорожки к домикам» Задача: формировать умение сравнивать результаты сравнения по длине, длинныекороткие. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Моя семья» Задача: приобщить детей к просмотру фотографий с изображением семьи. (карточка №5)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Бусы для мамы» Задача: учить проявлять заботу о близких. (карточка №6)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за работой шофера» Задача: познакомить с работой шофера. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Поймай комара»	Карточка №12 «Наблюдение за растительным миром осенью» Задача: познакомить со строением дерева. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками.	Карточка №13 «Что нам осень подарила» Задача: закрепить знания детей о растительном мире; о том, где что растет. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Кролики»	Карточка №14 «Мы поможем» Задача: закрепить знания детей об овощах, их форме, величине, цвете. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: помочь старшим детям Подвижная игра «Автомобили» Задача: развивать	Карточка №15 «Наблюдение за ветром» Задача: расширить знания о ветре. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Самостоятельный сбор игрушек. Подвижная игра «Тишина» Задача: развивать умение

	Задача: развивать умение выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний. Свободная игра	Подвижная игра «Быстрый мяч» Задача: развивать умение прокатывать мяч в прямом направлении, действовать по сигналу педагога. Свободная игра	Задача: развивать умение действовать по сигналу. Свободная игра	умение выполнять бег враспынную. Свободная игра	выполнять ходьбу в колонне по одному. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

20.10.23
Тесс: Амур

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Айлин»

Группа «Бэйшешек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2032-2024 уч.год, октябрь, неделя (23-27 октября)

Режим дня	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает Наташа?» Задача: расширить словарный запас. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Как Медвежонок катался на машине?» Задача: расширить словарный запас. (карточка №17) Конструирование – коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери словечко» Задача: расширить словарный запас. (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто может совершать эти действия» Задача: расширить словарный запас. (карточка №19) Конструирование – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делают животные?» Задача: расширить словарный запас. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Помоги бабушке навести порядок»	игровая деятельности игра «Полки для книг» Задача: развивать навыки конструирования. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Задача: развивать умение подбирать одежду для разного сезона.	Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Скажи о ком говорю»	деятельности игра «Зоопарк» Задача: развивать навыки конструирования. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Магазин» Задача: расширить словарный запас детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».	Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)

	Задача: учить проявлять заботу о близких. (карточка №7) Свободная игра		Задача: учить называть членов семьи. (карточка №8) Свободная игра		Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Коробочка с подарками» Задача: формировать навык ползания с опорой на ладони и колени.	Казахский язык «Күз» Міндеті: Күз туралы түсінік беру.	Физическая культура «Зверюшки, наострите ушки!" Задача: формировать навык сохранения равновесия.	Музыка «Мишка косолапый» Задача: формировать музыкально-ритмические навыки, умение слушать и определять настроения в музыке.	Физическая культура «Белочка в гостях у ребят» Задача: формировать навык сохранения равновесия при ходьбе по шнуру.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за птицами» Задача: закрепить знания о птицах. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Покормить птичек Приготовить угощение для птичек Подвижная игра «Раз, два, три беги!» Задача: упражнять детей в умении действовать по сигналу. Свободная игра	Карточка №17 «Наблюдение за синичками» Задача: развивать умение учить различать синичек по размеру, внешним особенностям. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Покормить синичек Подвижная игра «Пузырь» Задача: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. Свободная игра	Карточка №18 «Наблюдение за солнцем» Задача: расширить представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Самостоятельный сбор игрушек. Подвижная игра «Поезд» Задача: учить детей ходить и бегать в колонне по одному. Свободная игра	Карточка №19 «Наблюдение за осенним листопадом» Задача: закрепить представление об осеннем времени года. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сложить игрушки в корзину. Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: приучать детей внимательно слушать воспитателя. Свободная игра	Карточка №20 «Наблюдение за насекомыми» Задача: закреплять представления детей о насекомых. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор веточек. Подвижная игра «Догони меня» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «У солнышка в гостях» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Зебры» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Н.Заболоцкого «Как мыши с котом воевали» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Почини коврик» Задача: формировать умение сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Задача: развивать умение подбирать одежду для разного сезона. Аппликация - творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Мостики для зайчат» Задача: формировать умение сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Задача: расширить словарный запас детей: введение понятий «игрушки», «мебель», «продукты	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сбор урожая» Задача: формировать умение сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим.

	одного предмета с другим. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Пирожки для Машеньки» Задача: обучить умению лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. (карточка №7)	коммуникативная деятельность игра «Кто чем питается?» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №7)	(карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Банан» Задача: обучить умению лепить фрукты. (карточка №8)	питания», «посуда». Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Домик для зайчика и петуха» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №8)	(карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Помоги бабушке навести порядок» Задача: учить проявлять заботу о близких. (карточка №7)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Скажи о ком говорю» Задача: учить называть членов семьи. (карточка №8)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за птицами» Задача: закрепить знания о птицах. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Покормить птичек Приготовить угощение для птичек Подвижная игра «Раз, два, три беги!» Задача: упражнять детей в умении действовать по сигналу. Свободная игра	Карточка №17 «Наблюдение за синичками» Задача: развивать умение учить различать синичек по размеру, внешним особенностям. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Покормить синичек Подвижная игра «Пузырь» Задача: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. Свободная игра	Карточка №18 «Наблюдение за солнцем» Задача: расширить представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Самостоятельный сбор игрушек. Подвижная игра «Поезд» Задача: учить детей ходить и бегать в колонне по одному. Свободная игра	Карточка №19 «Наблюдение за осенним листопадом» Задача: закрепить представление об осеннем времени года. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сложить игрушки в корзину. Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: приучать детей внимательно слушать воспитателя. Свободная игра	Карточка №20 «Наблюдение за насекомыми» Задача: закреплять представления о насекомых. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор веточек. Подвижная игра «Догони меня» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу. Свободная игра

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

24.10.23 н.
Тек: Амур

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Айлин»

Группа «Бэйшешек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (30 октября- 3 ноября)

Режим дня	Понедельник 30.10	Вторник 31.10	Среда 1.11	Четверг 2.11	Пятница 3.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Полслова за вами» Задача: расширить словарный запас. (карточка №21) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подскажи словечко» Задача: расширить словарный запас. (карточка №22) Конструирование – коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто может совершать эти движения?» Задача: расширить словарный запас. (карточка №23) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери картинки» Задача: расширить словарный запас. (карточка №24) Конструирование – коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи ласково» Задача: расширить словарный запас. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности

	деятельности игра «Колобок» Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №13) Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативна я деятельности игра «Кто возле кого?»	познавательная, игровая деятельности игра «Забор для огорода» Задача: развивать навыки конструирования. (карточка №9) Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: познакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.	деятельности игра «Поменяем воду в аквариуме» Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №14) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Вместе» Задача: учить рассказывать о	деятельности игра «Сарайчики» Задача: развивать навыки конструирования. (карточка №10) Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение реализовывать игровой замысел.	игра «Веселые мячи» Задача: обучать умению набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса. (карточка №15) Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативна я деятельности (уход за

	Задача: учить называть членов семьи. (карточка №9) Свободная игра		семейных отношениях. (карточка №10) Свободная игра		комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Мы путешествуем» Задача: формировать навык сохранения равновесия.	Казахский язык «Менің отбасым» Міндеті: Отбасы туралы түсінік беру.	Физическая культура «Солнечные лучики» Задача: формировать навык ходьбы по наклонной доске.	Музыка «Едем к бабушке в аул» Задача: развивать навыки коллективного пения в одном темпе, слушания инструментальной музыки.	Физическая культура «Обезьянки» Задача: формировать навык выполнения прыжков в длину.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №21	Карточка №22	Карточка №23	Карточка №24	Карточка №25

	«Наблюдение за многоцветием осенних красок» Задача: развивать воображение, игровое мышление. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: сбор веточек. Подвижная игра «Пастух и стадо» Задача: закреплять у детей умение играть по правилам игры, упражнять в ходьбе и беге. Свободная игра	«Наблюдение за природой родного края в период «золотой осени» Задача: уточнить представления детей о золотой осени. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: сбор веточек. Подвижная игра «Лошадки» Задача: приучать детей двигаться вдвоём один за другим. Свободная игра	«Наблюдение за березой» Задача: уточнить характерные признаки дерева. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: подметание дорожек на участке. Подвижная игра «Найди свой цвет» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу. Свободная игра	«Наблюдение за одеждой людей осенью» Задача: закрепить знание детей о предназначении теплой одежды. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: подметание дорожек на участке. Подвижная игра «Мыши в кладовой» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Свободная игра	«Рассматривание сухого песка» Задача: расширить знания о свойствах песка. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: очистка песка от мусора. Подвижная игра «Такси» Задача: приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Пых»	Слушание колыбельной песни	Чтение стихотворения	Слушание колыбельной песни	Чтение стихотворения К.Бальмонта

	(художественная литература)	(музыка)	«Белые медведи» (художественная литература)	(музыка)	«Комарикимакарики» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Широкое – узкое» Задача: формировать умение сравнивать результаты сравнения по ширине, широкие узкие. (карточка №13) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: познакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Наши куколки» Задача: формировать умение сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим. (карточка №14) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение реализовывать игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мороженое»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Клоуны» Задача: формировать умение сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим. (карточка №15) Рисование, лепка, аппликация – творческая,

		игра «Слонжонглер»			

	«Шапочка для куклы» Задача: обучить умению лепить некоторые предметы, используя приемы отрывания. (карточка №9)	Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №9)	«Картошка в мешке» Задача: обучить умению лепить овощи. (карточка №10)	Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №10)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто возле кого?» Задача: учить называть членов семьи. (карточка №9)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Вместе» Задача: учить рассказывать о семейных отношениях. (карточка №10)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №21 «Наблюдение за многоцветием осенних красок» Задача: развивать воображение,	Карточка №22 «Наблюдение за природой родного края в период «золотой осени» Задача: уточнить представления	Карточка №23 «Наблюдение за березой» Задача: уточнить характерные признаки дерева.	Карточка №24 «Наблюдение за одеждой людей осенью» Задача: закрепить знание детей о	Карточка №25 «Рассматривание сухого песка» Задача: расширить знания о свойстве песка.

	игровое мышление. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: сбор веточек. Подвижная игра «Пастух и стадо» Задача: закреплять у детей умение играть по правилам игры, упражнять в ходьбе и беге. Свободная игра	детей о золотой осени. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: сбор веточек. Подвижная игра «Лошадки» Задача: приучать детей двигаться вдвоём один за другим. Свободная игра	(озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: подметание дорожек на участке. Подвижная игра «Найди свой цвет» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу. Свободная игра	предназначении теплой одежды. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: подметание дорожек на участке. Подвижная игра «Мыши в кладовой» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Свободная игра	(озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность: очистка песка от мусора. Подвижная игра «Такси» Задача: приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

3.11.2023 г.
Текст: [подпись]

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Айлин»

Группа «Бэйшешек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (6-10)

Режим дня	Понедельник 6.11	Вторник 7.11	Среда 8.11	Четверг 9.11	Пятница 10.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №1) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №2) Конструирование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №3) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №4) Конструирование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №5) Рисование – творческая,

	деятельности игра «Разноцветные шарики» Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	познавательная, игровая деятельности игра «Мост для машин» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности	деятельности игра «Яблоко с листочком и червячком» Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –	познавательная, игровая деятельности игра «Городок для кукол» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности	деятельности игра «Мышка и репка» Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,

	коммуникативная деятельность игра «Назови три предмета» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №1) Свободная игра	сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	трудовая, коммуникативная деятельность и игра «Чудесный мешочек» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №2) Свободная игра	сюжетно-ролевая игра «Кукла» Задача: закрепить знания о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.	коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Физкультура для зайчат» Задача: развивать двигательную активность и формировать интерес к выполнению	Казахский язык «Менің отбасым» Міндеті: Отбасы туралы түсінік беру.	Физическая культура «Кораблик» Задача: формировать навык ходьбы приставным шагом.	Музыка «Веселый бубен» Задача: формировать у детей певческое звучание (следить за тем, чтобы дети на напрягали голос и по возможности	Физическая культура «Айгуль играет с детьми» Задача: развивать двигательную активность и формировать интерес к выполнению

	физических упражнений с применением массажа биологически активных точек «Наступили холода».			смягчали окончания фраз).	физических упражнений с применением массажа лица «Умывальная песенка».
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за морозными узорами» Задача: познакомить детей с морозными узорами. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: сгребание первого снега в определенное место. Подвижная игра «Воробушки и кот»	Карточка №2 «Наблюдение за елью, поздней осенью» Задача: формировать представление о ели, ее красоте. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание первого снега лопатой, расчистка дорожки. Подвижная игра	Карточка №3 «Наблюдение за облаками» Задача: формировать знания об облаках и тучах. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: помочь воспитателю собрать мусор с участка. Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч»	Карточка №4 «Наблюдение за сезонными изменениями – инеем, заморозками» Задача: формировать представление об инее как об одном из состояний воды. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: помочь воспитателю подмести дорожки	Карточка №5 «Наблюдение за рябиной» Задача: формировать умение находить сходство и различия красной и черной рябины. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка участка от сухих веток Подвижная игра «Золотые ворота»

	Задача: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. Свободная игра	«У медведя во бору» Задача: закреплять умение двигаться враспынную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом. Свободная игра	Задача: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст. Свободная игра	Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: приучать детей внимательно слушать, выполнять прыжки в соответствии с текстом. Свободная игра	Задача: упражнять в подлезании. Свободная игра

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Заинька попляши» песни (художественная литература)	Слушание Чтение колыбельной коршун» песни (музыка) литература)	сказки «Свинья и (художественная (художественная	Слушание Чтение колыбельной (музыка)	потешки «Ночь пришла» литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность

игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	игра «Геометрические фигуры» Задача: познакомить с геометрическими фигурами. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Веселый поросенок» Задача: формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №1)	и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Яблоко с листочками» Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (карточка №1)	игра «Веселый паровозик» Задача: познакомить с геометрическими фигурами. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Цветок» Задача: формировать навыки лепки растений путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №2)	и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кукла» Задача: закрепить знания о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Листопад» Задача: приобщать детей к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.	игра «Подбери домик» Задача: познакомить с геометрическими фигурами. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

				(карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови три предмета» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №1)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Чудесный мешочек» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №2)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за морозными узорами» Задача: познакомить детей с морозными узорами. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: сгребание первого снега в	Карточка №2 «Наблюдение за елью, поздней осенью» Задача: формировать представление о ели, ее красоте. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание первого снега лопатой,	Карточка №3 «Наблюдение за облаками» Задача: формировать знания об облаках и тучах. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: помочь воспитателю	Карточка №4 «Наблюдение за сезонными изменениями – инеем, заморозками» Задача: формировать представление об инее как об одном из состояний воды. (озн. с окр.миром, худ.литература)	Карточка №5 «Наблюдение за рябиной» Задача: формировать умение находить сходство и различия красной и черной рябины. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность:

	определенное место. Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. Свободная игра	расчистка дорожки. Подвижная игра «У медведя во бору» Задача: закреплять умение двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом. Свободная игра	собрать мусор с участка. Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч» Задача: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст. Свободная игра	Трудовая деятельность: помочь воспитателю подмести дорожки Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: приучать детей внимательно слушать, выполнять прыжки в соответствии с текстом. Свободная игра	Уборка участка от сухих веток Подвижная игра «Золотые ворота» Задача: упражнять в подлезании. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

10.11.23
Тема: Ноябрь

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Айлин»

Группа «Бэйшешек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (13-17)

Режим дня	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №6) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №7) Конструирование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №8) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №9) Конструирование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №10) Рисование – творческая,

	коммуникативная, игровая деятельности игра «Светлячок» Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	, познавательная, игровая деятельности игра «Домик для матрешки» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	коммуникативная, игровая деятельности игра «Сороконожка в магазине» Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Гараж» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	, игровая деятельности игра «Полосатые полотенца для лесных зверушек» Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим

	о к				
	к				
	р				
	у				
	ж				
	а				
	ю				
	щ				
	и				
	м				
	и				
	р				
	о				
	м				
	–				

	коммуникативная деятельность игра «Узнай на вкус» Задача: обучать умению распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух. (карточка №3) Свободная игра	сюжетно-ролевая игра «Шофер» Задача: познакомить детей с профессией шофера.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови предмет по описанию» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №4) Свободная игра	сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.	миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Станем сильными как Медвежонок»	Казахский язык «Киім» Міңдеті: Киіммен таныстыру.	Физическая культура «Пойдем в гости к Зайчику» Задача: формировать	Музыка «Вот как весело у нас» Задача: обогатить деятельность детей	Физическая культура «Посылка от Айгуль» Задача: формировать

	Задача: формировать навык ходьбы по извилистой дорожке.		навык выполнения прыжка вверх на двух ногах.	музыкальными впечатлениями, накапливание слушательского опыта.	навык правильной осанки и координации движений.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за дождем и ветром» Задача: формировать умение определять направление ветра. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор сухих листьев. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: учить бегать легко, не	Карточка №7 «Наблюдение за кустарником» Задача: формировать представление об основных частях кустарника. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Гуси-гуси» Задача: учить бегать легко, не	Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Задача: учить наблюдать за птицами, их повадками. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. Подвижная игра «Кот и мыши» Задача: развивать	Карточка №9 «Хмурая осень» Задача: познакомить с наиболее типичными особенностями поздней осени. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Найди свой домик» Задача: формировать умение	Карточка №10 «Автомобиль» Задача: расширить представление детей о легковом автомобиле; его основных частях. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Такси» Задача: приучать детей двигаться

	наталкиваясь друг на друга,	наталкиваясь друг на друга,	внимание, ловкость.		вдвоем, соразмерять

	ориентироваться в пространстве. Свободная игра	ориентироваться в пространстве. Свободная игра	Свободная игра	действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Свободная игра	движения друг с другом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Чтение сказки «Петух и лиса» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Сорока, сорока...!» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	«Петушок и бобовое зернышко» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Вкладыши» Задача: познакомить с геометрическими фигурами. (карточка №4)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Шофер» Задача: познакомить детей с профессией	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Покажи такую же» Задача: познакомить с геометрическими фигурами. (карточка №5)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Найди предмет» Задача: дать возможность исследовать названные фигуры

	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мандарины и апельсины» Задача: формировать навыки лепки растений путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №3)	шофера. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Дождь, дождь» Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (карточка №3)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мишки» Задача: формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №4)	реализовывать игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Бублики-баранки» Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (карточка №4)	с помощью осязания и зрения. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Узнай на вкус» Задача: обучать умению	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови предмет по описанию» Задача: формировать умения называть и	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	распознавать качества	и				

	свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух. (карточка №3)		различать предметы. (карточка №4)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за дождем и ветром» Задача: формировать умение определять направление ветра. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор сухих листьев. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. Свободная игра	Карточка №7 «Наблюдение за кустарником» Задача: формировать представление об основных частях кустарника. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Гуси-гуси» Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. Свободная игра	Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Задача: учить наблюдать за птицами, их повадками. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. Подвижная игра «Кот и мыши» Задача: развивать внимание, ловкость. Свободная игра	Карточка №9 «Хмурая осень» Задача: познакомить с наиболее типичными особенностями поздней осени. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Найди свой домик» Задача: формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Свободная игра	Карточка №10 «Автомобиль» Задача: расширить представление детей о легковом автомобиле; его основных частях. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Такси» Задача: приучать детей двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

17.11.23 г.
 Трен: [подпись]

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Айлин»

Группа «Бэйшешек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (20-24)

Режим дня	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №11) Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №12)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №13)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №14)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №15) Рисование –

	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «В некотором царстве» Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Поезд» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №5)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Постираем» платочки и полотенца» Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №8) Художественная литература - творческая,	) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Угадай, что я построила?» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Неваляшка танцует» Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая

	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Мешок игрушек» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №5) Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Найди названный предмет» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №6) Свободная игра	(карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.	деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность	Физическая культура	Казахский язык «Киім»	Физическая культура	Музыка	Физическая культура

по расписанию организации образования	«Петрушка с погреушками» Задача: развивать двигательную активность и формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Воздушный шар».	Миңдеті: Киіммен таныстыру.	«Мы на солнышке идем, сто друзей себе найдем» Задача: формировать навык метания в цель.	«Вот как весело у нас» Задача: закрепить знания детей о характере музыки, ее выразительных средствах	«Мы любим играть» Задача: укрепить мышечносвязочный аппарат ног и туловища.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за деревьями» Задача: закрепить умение узнавать деревья по внешнему виду. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность :	Карточка №12 «Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: формировать умение различать грузовой транспорт. (озн. с окр.миром, худ.литература)	Карточка №13 «Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о свойствах снега. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность:	Карточка №14 «Наблюдение за облаками» Задача: формировать понятие об облаках и тучах. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность:	Карточка №15 «Наблюдение за ветром» Задача: продолжать наблюдение за ветром. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность.

	Собрать шишки для опытов Подвижная игра «Вороны и собачка» Задача: научить детей подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу. Свободная игра	Трудовая деятельность Уборка опавших листьев. «У медведя во бору» Задача: развивать скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге. Свободная игра	подмести дорожки от снега Подвижная игра «Конники» Задача: приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, ускорять или замедлять движения, ориентироваться в пространстве. Свободная игра	Подметём скамейки. Подвижная игра «Птички летают» Задача: учить детей прыгивать с невысоких предметов, бегать в рассыпную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу. Свободная игра	Сбор веток на участке. Подвижная игра «Мыши и кот» Задача: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Ой, как весело» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Как лисичка бычка обидела» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Киска, киска» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Подбери фигуру» Задача: дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Лесной магазин» Задача: формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Колобок на окошке» Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (карточка №5)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Три квадрата» Задача: дать возможность исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пищащий комочек» Задача: формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Робин-Красношейка» Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Какие бывают фигуры» Задача: расширить знания о геометрических фигурах. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	(карточка №5)		(карточка №6)	взрослыми. (карточка №6)	

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Мешок игрушек» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №5)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Найди названный предмет» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №6)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за деревьями» Задача: закрепить умение узнавать деревья по внешнему виду. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Собрать шишки для опытов	Карточка №12 «Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: формировать умение различать грузовой транспорт. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность	Карточка №13 «Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о свойствах снега. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подмести дорожки от снега	Карточка №14 «Наблюдение за облаками» Задача: формировать понятие об облаках и тучах. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Подметём скамейки.	Карточка №15 «Наблюдение за ветром» Задача: продолжать наблюдение за ветром. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность. Сбор веток на участке.

	Подвижная игра «Вороны и собачка» Задача: научить детей подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу. Свободная игра	Уборка опавших листьев. «У медведя во бору» Задача: развивать скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге. Свободная игра	Подвижная игра «Конники» Задача: приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, ускорять или замедлять движения, ориентироваться в пространстве. Свободная игра	Подвижная игра «Птички летают» Задача: учить детей прыгивать с невысоких предметов, бегать врассыпную, действовать только по сигналу; приучать малышей помогать друг другу. Свободная игра	Подвижная игра «Мыши и кот» Задача: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

24.11.23
Тек: Аиш

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Айлин»

Группа «Бэйшешек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (27 ноября- 1 декабря)

Режим дня	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11	Пятница 1.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №16) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №17) Конструирование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №18) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №19) Конструирование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: развивать умение менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки. (карточка №20) Рисование – творческая,

творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Солнышко, солнышко, раскидай колечки» Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	, познавательная, игровая деятельности игра «Пофантазируем» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»	игровая деятельности игра «Ручеек и кораблик» Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая,	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Думайте руками» Задача: развивать умение самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	игровая деятельности игра «Тележка» Задача: обучать умению располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый). (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная

Ознакомление с окружающим я деятельности формировать принес посылку» Задача: различать умения называть и различать Свободная игра	Задача: развивать у детей способности я деятельности игра «Кошка» (уход за миром – принять на себя игра «Фрукты. Задача: развивать у комнатными коммуникативна роль животного. Овощи» детей способности растениями) Задача: принять на себя Свободная игра игра «Почтальон роль животного.	коммуникативна сюжетно-ролевая я деятельности игра «Кошка» (уход за миром – принять на себя коммуникативна роль животного. Овощи» детей умения называть и предметы. (карточка №8) предметы. (карточка №7)			
Утренняя деятельность	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая гимнастика)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть				
Подготовка к организованной деятельности	прямо, не отвлекаться. Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная культура «Менің дене мүшелерім» Дене Зимушки- зимы» творческое образования	Физическая «Менің дене мүшелерім» «В гостях у Зимушки- зимы» творческое Задача: формировать правильную	Казахский язык культура «Зимняя сказка» Задача: формировать таныстыру.	Физическая Музыка культура «Зоопарк» организации Задача: формировать	Физическая расписанию «Поездка на дачу к Аже» воображение, умение слушать и	деятельность по Міндеті: формировать навык катания узнавать музыку. перешагивания осанку, на санках. через предметы.
	координацию движений рук.				

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за кустарниками» Задача: формировать представление об основных частях кустарника. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Такси» Задача: приучать детей двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять	Карточка №17 «Наблюдение за свежевypавшим снегом» Задача: формировать представление об осадках, вызывать эстетическое переживание от красоты снегопада, природы, радость от прогулки. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сгребание снега с дорожек. Подвижная игра «Мыши в кладовой» Задача: развивать у детей умение	Карточка №18 «Наблюдение за осенним лесом» Задача: расширить представление о лесе. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка участка леса, где дети будут играть. Подвижная игра «Наседка и цыплята» Задача: учить детей подлезать под верёвку, не задевая её,	Карточка №19 «Наблюдение за работой дворника» Задача: воспитывать уважение к труду людей. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Найди свой цвет» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в	Карточка №20 «Наблюдение за льдом» Задача: знакомить с природным явлением – льдом. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем. Подвижная игра «Курочкахохлатка» Задача: упражнять детей быстро реагировать на сигнал воспитателя; упражнять детей в ходьбе. Свободная игра

	направление движений, быть внимательным к партнёрам по игре. Свободная игра	выполнять движения по сигналу. Свободная игра	увёртываться от водящего. Свободная игра	пространстве; развивать ловкость. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Крошка Малышка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Соловейсоловушка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Где ночует солнце?» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди и назови» Задача: расширить знания	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Раскладывание однородных предметов	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кошка»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что лежит в мешочке?» Задача: расширить знания

		Задача: развивать у детей способности			

	о геометрических фигурах. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Гусеницы» Задача: формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №7)	принять на себя роль животного. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мойдодыр» Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (карточка №7)	разной величины» Задача: расширить знания о геометрических фигурах. (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Улитки» Задача: формировать навыки лепки животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №8)	Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Пирамидка» Задача: развивать умение размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми. (карточка №8)	о геометрических фигурах. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность

	деятельность ь				

	игра «Почтальон принес посылку» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №7)	математическим планшетом)	игра «Фрукты. Овощи» Задача: формировать умения называть и различать предметы. (карточка №8)	математическим планшетом)	(уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за кустарниками» Задача: формировать представление об основных частях кустарника. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Такси» Задача: приучать детей двигаться	Карточка №17 «Наблюдение за свежеснегоснегом» Задача: формировать представление об осадках, вызывать эстетическое переживание от красоты снегопада, природы, радость от прогулки. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сгребание снега с дорожек. Подвижная игра	Карточка №18 «Наблюдение за осенним лесом» Задача: расширить представление о лесе. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка участка леса, где дети будут играть. Подвижная игра «Наседка и цыплята»	Карточка №19 «Наблюдение за работой дворника» Задача: воспитывать уважение к труду людей. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Найди свой цвет»	Карточка №20 «Наблюдение за льдом» Задача: знакомить с природным явлением — льдом. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем. Подвижная игра «Курочкахохлатка» Задача: упражнять детей быстро реагировать на сигнал
	вдвоём, соразмерять движения друг с другом, менять направление движений, быть внимательным к партнёрам по игре. Свободная игра	«Мыши в кладовой» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу. Свободная игра	Задача: учить детей подлезать под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего. Свободная игра	Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость. Свободная игра	воспитателя; упражнять детей в ходьбе. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

1.12.23 г.
Тема: Декабрь

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Айлин»

Группа «Бэйшешек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (4-8)

Режим дня	Понедельник 4.12	Вторник 5.12	Среда 6.12	Четверг 7.12	Пятница 8.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Знакомство» Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Остановимся-познакомимся» Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (карточка №2)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Незнайка учит здороваться» Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (карточка №3)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Быстро ответить» Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (карточка №4) Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Незнайка учится просить» Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (карточка №5)

	формы речевой этики. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украсим сундук» Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	познавательная, игровая деятельности игра «Горка для куклы Кати» Задача: обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.	– творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украсим пиалу» Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Разговор по телефону»	познавательная, игровая деятельности игра «Волшебная змейка» Задача: обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ежика» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.	творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Шарфик для куклы Аяла» Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)

	окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Вверхвнизу. Кто выше?» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №1) Свободная игра		Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №2) Свободная игра		Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по	Физическая культура «Обитатели зоопарка»	Казахский язык «Менің дене мүшелерім»	Физическая культура «Наши любимые игры»	Музыка «Зимняя сказка» Задача: продолжить обучать детей	Физическая культура «Играем с Гномиком»

расписанию организации образования	Задача: формировать навык ритмичного бега.	Міндеті: Дене мүшелерім таныстыру.	Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений.	понимать образный характер музыки; способствовать умению рассказывать об услышанном.	Задача: формировать навык выполнения прыжка в обруч.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за свежавывпавши м снегом» Задача: формировать представление о зиме. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра	Карточка №2 «Наблюдение за птицами зимой» Задача: расширить знания о жизни птиц в зимний период. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Птицы в гнездышках» Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №3 «Наблюдение за растительностью» Задача: формировать знания о жизни растений зимой. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: учить детей мягко прыгивать,	Карточка №4 «Наблюдение за работой дворника зимой» Задача: расширить знания о труде взрослых. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «У медведя во бору» Задача: закреплять умение двигаться врассыпную, имитировать игровые движения,	Карточка №5 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Задача: познакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Зайцы и волк»

	«Солнышко и дождик» Задача: формировать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга. Свободная игра		сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место. Свободная игра	двигаться в соответствии с текстом. Свободная игра	Задача: приучать детей внимательно слушать, выполнять прыжки в соответствии с текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Жили у бабуси» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Свинья и коршун» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Радуга-дуга» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	Основы математики - познавательная	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики -	Основы математики - познавательная,

(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	ая, игровая деятельность игра «Скажи, куда мы положили» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «У синички день рождения» Задача: формировать навыки объединения	коммуникативная деятельность сюжетноролевая игра «Лошадка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Сундук для бабушки» Задача: обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №1)	игровая деятельность игра «Флажок» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Строим лубяную избушку» Задача: формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (карточка №2)	игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетноролевая игра «Ежиха» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим пиалу» Задача: обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам	игровая деятельность игра «Помоги лягушке» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	индивидуаль ных работ в коллективные композиции. (карточка №1)			геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №2)	
Индивидуаль ная работа с детьми	Ознакомлени е с окружающим миром - коммуникати вная деятельность игра игра «Вверхвнизу. Кто выше?» Задача: обучать умению ориентировать ся в пространстве. (карточка №1)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность игра «Разговор по телефону» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №2)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за	Карточка №2 «Наблюдение за птицами зимой»	Карточка №3 «Наблюдение за растительностью»	Карточка №4 «Наблюдение за работой	Карточка №5 «Наблюдение за проезжей частью дороги»

	свежевыпавшим снегом» Задача: формировать представление о зиме. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Птицы в гнездышках» Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра «Солнышко и дождик» Задача: формировать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга. Свободная игра	Задача: расширить знания о жизни птиц в зимний период. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Птицы в гнездышках» Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Задача: формировать знания о жизни растений зимой. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: учить детей мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убегать, находить свое место. Свободная игра	дворника зимой» Задача: расширить знания о труде взрослых. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «У медведя во бору» Задача: закреплять умение двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом. Свободная игра	Задача: познакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: приучать детей внимательно слушать, выполнять прыжки в соответствии с текстом. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

2.12. 2023 г.
Тек: Анон

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Айлин»

Группа «Бэйшешек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (11-15)

Режим дня	Понедельник 11.12	Вторник 12.12	Среда 13.12	Четверг 14.12	Пятница 15.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Как петушок и курочка иглоку просили» Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (карточка №6)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Приглашение к игре по телефону» Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (карточка №7)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Паровоз» Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (карточка №8) Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Я тоже так умею» Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (карточка №9) Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает мама?» Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (карточка №10)

	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Узоры на ковре» Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Поросята и серый волк» Задача: обучать умению	- коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра Задача: обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Воробьи» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль птиц.	коммуникативная, игровая деятельности игра «Украшаем блюдце» Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Куда спряталась мышка»	, познавательная, игровая деятельности игра «Автобус для зверят» Задача: обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Самолет» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль предмета.	– творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украшаем фартук» Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	ориентироваться в пространстве. (карточка №3) Свободная игра		Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №4) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Шаракифанарики» Задача: укрепить мышечный аппарат стопы, мышц плечевого пояса.	Казахский язык «Үй жануарлары» Міндеті: Үй жануарларымен таныстыру.	Физическая культура «Мои сани катают куклу сами» Задача: формировать навык катания санок с горки.	Музыка «Скоро, скоро Новый год!» Задача: создать положительный эмоциональный фон, развивать творческие способности детей.	Физическая культура «Разноцветные флажки» Задача: формировать координацию движений, навык сохранения равновесия.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за снегом» Задача: продолжить знакомство с природным явлением — снег. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Золотые ворота» Задача: упражнять в подлезании. Свободная игра	Карточка №7 «Наблюдение за небом» Задача: продолжить знакомство с различными природными явлениями. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. Свободная игра	Карточка №8 «Наблюдение за березой» Задача: расширить представление о дереве. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Гуси-гуси» Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. Свободная игра	Карточка №9 «Наблюдение за светофором» Задача: закрепить представление о детей о назначении светофора. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Кот и мышь» Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту. Свободная игра	Карточка №10 «Наблюдение за щенятами» Задача: закрепить представление о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Задача: развивать внимание, быстроту и ловкость. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Чтение потешки «Божья коровка»	Слушание колыбельной песни	Чтение сказки «Лесной мишка и проказница мышка»	Слушание колыбельной песни	Чтение потешки «На улице три курицы»

	(художественная литература)	(музыка)	(художественная литература)	(музыка)	(художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Скажи наоборот» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Чудесная рябинка на нашем участке»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Воробыиха» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль птиц. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Шарфик для Армана» Задача: обучать умению	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что с правослева» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Жители аквариума»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Самолет» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль предмета. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Узоры на ковре» Задача: обучать умению	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Вверх-вниз» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая

	Задача: формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (карточка №3) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №3)	Задача: формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (карточка №4) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №4)	деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Поросята и серый волк» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №3)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Куда спряталась мышка» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №4)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10

	«Наблюдение за снегом» Задача: продолжить знакомство с природным явлением — снег. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Золотые ворота» Задача: упражнять в подлезании. Свободная игра	«Наблюдение за небом» Задача: продолжить знакомство с различными природными явлениями. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. Свободная игра	«Наблюдение за березой» Задача: расширить представление о дереве. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Гуси-гуси» Задача: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. Свободная игра	«Наблюдение за светофором» Задача: закрепить представление о детей о назначении светофора. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Кот и мышь» Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту. Свободная игра	«Наблюдение за щенятами» Задача: закрепить представление о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Задача: развивать внимание, быстроту и ловкость. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

25.12.2023
Зав. Завед.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Айлин»

Группа «Бэйбешек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (18-22)

Режим дня	Понедельник к 18.12	Вторник 19.12	Среда 20.12	Четверг 21.12	Пятница 22.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Узнайте, о ком я загадала?» Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (карточка №11)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что стоит в группе?» Задача: развивать умение правильно использовать соответствующие формы речевой этики. (карточка №12)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зайка приглашает Белочку на день рождения» Задача: развивать умение строить диалог со взрослым. (карточка №13) Конструирование - коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Самосвал везет песок» Задача: развивать умение строить диалог со взрослым. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная

		Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Лодочка» Задача: обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета.	Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украшаем полотенце» Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Куда пойдешь?» Задача: обучать умению	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Строим ферму» Задача: обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Задача: развивать умение подбирать одежду для разного сезона.	коммуникативная, игровая деятельности игра «Украсим юбочку» Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

			ориентироваться в пространстве. (карточка №5) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		Казахский язык «Үй жануарлары» Міндеті: Үй жануарларымен таныстыру.	Физическая культура «Раз-два, раз-два- лепим мы снеговика!» Задача: формировать навык подбрасывания и ловли мяча.	Музыка «Скоро, скоро Новый год!» Задача: развивать навык выразительной и эмоциональной передачи игровых образов.	Физическая культура «Мы саночки везем» Задача: формировать навык катания на санках.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №11 «Наблюдение за елью»	Карточка №12 «Наблюдение за синицей»	Карточка №13 «Наблюдение за транспортом»	Карточка №14 «Экскурсия в зимний лес»

		Задача: познакомить с деревом — ель. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Найди свой домик» Задача: формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Свободная игра	Задача: закрепить представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снег кружится» Задача: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры. Свободная игра	Задача: познакомить с названием частей машины. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Дед Мороз» Задача: учить выполнять характерные движения, развивать бег, быстроту. Свободная игра	Задача: формировать знания о зависимости объектов и явлений в природе. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «На елку» Задача: учить имитировать характерные движения зверей Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Пых» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Сидит белка на тележке» (художественная литература)

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль неодушевленного предмета. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшаем блюдце» Задача: обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «На плоту» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Снежинки водят хоровод» Задача: формировать навыки	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Задача: развивать умение подбирать одежду для разного сезона. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшаем фартук» Задача: обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Контролер» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №8) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

		наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №5)	объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (карточка №5)	орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми		Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Куда пойдешь?» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №5)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №11 «Наблюдение за елью» Задача: познакомить с деревом — ель. (ozn. с окр. миром, худ.литература)	Карточка №12 «Наблюдение за синицей» Задача: закрепить представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида.	Карточка №13 «Наблюдение за транспортом» Задача: познакомить с названием частей машины. (ozn. с окр. миром, худ.литература)	Карточка №14 «Экскурсия в зимний лес» Задача: формировать знания о зависимости объектов и явлений в природе.

		Трудовая деятельность:		Трудовая деятельность:	(озн. с окр. миром, худ.литература)
		уборка снега на участке. Подвижная игра «Найди свой домик» Задача: формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Свободная игра	(озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снег кружится» Задача: учить соотносить собственные действия с действиями участников игры. Свободная игра	уборка снега на участке. Подвижная игра «Дед Мороз» Задача: учить выполнять характерные движения, развивать бег, быстроту. Свободная игра	Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «На елку» Задача: учить имитировать характерные движения зверей Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

22.12.2023
Текст: [подпись]

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования детский сад «Айлин»

Группа «Бойшешек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (25-29)

Режим дня	Понедельник 25.12	Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12	Пятница 29.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Едем в деревню» Задача: развивать умение строить диалог со взрослым. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселый автобус» Задача: развивать умение строить диалог со взрослым. (карточка №16) Конструирование – коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Как вести себя в автобусе» Задача: развивать умение строить диалог со взрослым. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин» Задача: развивать умение строить диалог со взрослым. (карточка №18) Конструирование – коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто кого обогнал» Задача: развивать умение строить диалог со взрослым. (карточка №19) Рисование – творческая, коммуникативная

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	игровая деятельности игра «Платочек для Айгуль» Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Художники» Задача: обучать умению	познавательная, игровая деятельности игра «Колодцы» Задача: обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Магазин» Задача: расширить словарный запас детей: введение понятий	игровая деятельности игра «Красивая скатерть» Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Куда бросим мяч?»	познавательная, игровая деятельности игра «Беседка» Задача: обучать умению сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Задача: расширить словарный запас: введение понятий	игровая деятельности игра «Тюбетейка» Задача: прививать умение перерисовывать простые элементы казахского орнамента. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	ориентироваться в пространстве. (карточка №6) Свободная игра	«игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».	Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №7) Свободная игра	«больница», «больной», «лечение», «лекарства», «температура», «стационар».	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Подарки от Аязаты» Задача: формировать навык переползания через бревно.	Казахский язык «Жабайы жануарлар» Міңдеті: Жабайы жануарлар туралы түсінік беру.	Физическая культура «Играем со Снегурочкой» Задача: формировать навык сохранения равновесия и координации движений.	Музыка Новогодний утренник «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» Задача: внести в жизнь детей ощущения сказки, волшебства, сюрпризов и подарков.	Физическая культура «Подарок от зайчика» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №15 «Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время» Задача: формировать представление о правилах поведения на улице. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Такси» Задача: приучать детей двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом. Свободная игра	Карточка №16 «Наблюдение за вороной» Задача: расширить представление о зимующих птицах. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежная королева» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №17 «Наблюдение за льдом» Задача: познакомить со свойством воды. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подгрести снег к корням деревьев Подвижная игра «Птички, раз! Птички, два!» Задача: упражнять детей в прыжках. Свободная игра	Карточка №18 «Наблюдение за голубями» Задача: развивать умение наблюдать за птицами. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Подвижная игра «Бегите ко мне» Задача: учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать по сигналу воспитателя. Свободная игра	Карточка №19 «Наблюдение за ветром» Задача: формировать представление о том, что зимой ветер холодный. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор мусора на участке. Подвижная игра «Ворона и собачка» Задача: учить подражать движениям и голосам птиц; учить передвигаться, не мешая друг другу. Свободная игра

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Как у нашего кота» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Снегурочка и лиса» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Волчок-волчок, шерстяной бочок» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сложи картину» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №9)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Магазин» Задача: расширить словарный запас детей: введение понятий «игрушки», «мебель»,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Расскажи» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №10)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Задача: расширить словарный запас: введение понятий «больница», «больной»,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Аист» Задача: развивать умение ориентироваться в частях своего тела. (карточка №11) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая

	Лепка —		Лепка —		

	творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Зимнее дерево» Задача: формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (карточка №6) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	«продукты питания», «посуда». Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшаем полотенце» Задача: обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №7)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Шары для елки» Задача: формировать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (карточка №7) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;	«лечение», «лекарства», «температура», «стационар». Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим юбочку» Задача: обучать умению изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №8)	деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Художники»	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за

	Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №6)		игра «Куда бросим мяч?» Задача: обучать умению ориентироваться в пространстве. (карточка №7)		комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №15 «Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время» Задача: формировать представление о правилах поведения на улице. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Такси» Задача: приучать детей	Карточка №16 «Наблюдение за вороной» Задача: расширить представление о зимующих птицах. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежная королева» Задача: развивать двигательную активность.	Карточка №17 «Наблюдение за льдом» Задача: познакомить со свойством воды. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подгрести снег к корням деревьев Подвижная игра «Птички, раз! Птички, два!» Задача: упражнять детей в прыжках. Свободная игра	Карточка №18 «Наблюдение за голубями» Задача: развивать умение наблюдать за птицами. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Подвижная игра «Бегите ко мне» Задача: учить бегать, не наталкиваясь друг	Карточка №19 «Наблюдение за ветром» Задача: формировать представление о том, что зимой ветер холодный. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор мусора на участке. Подвижная игра «Ворона и собачка» Задача: учить подражать движениям и голосам птиц;

	двигаться вдвоем,	Свободная игра		на друга, быстро действовать по	учить передвигаться, не
	соразмерять движения друг с другом. Свободная игра			сигналу воспитателя. Свободная игра	мешая друг другу. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

29.12.2023г.
Тек: Попова

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Айлин»

Группа «Бэйшешек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (1-5)

Режим дня	Понедельник 1.01	Вторник 2.01	Среда 3.01	Четверг 4.01	Пятница 5.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Назови ласково» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи радостно» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Похвали подарок» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №3) Цель: развитие умения выделять глагольный ряд, на

)			игра «Вот зима, кругом бело» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Достопримечательности города» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №1) Свободная игра	деятельности игра «Детское кафе» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей.	основе которого выстроен сюжет. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снежки» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)

					Свободная игра

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			Физическая культура «Как на тоненький ледок выпал беленький снежок» Задача: формировать навык выполнения прыжка в глубину.	Музыка «Путешествие в зимний лес» Задача: создать радостное настроение посредством выполнения имитационных движений.	Физическая культура «Мы вырастим большими» Задача: формировать навык ползания по наклонной доске.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Задача: продолжить знакомство с	Карточка №2 «Как одеты прохожие?» Задача: формировать умение работать сообща, добиваться	Карточка №3 «Наблюдение за свойствами снега» Задача: продолжить знакомство со свойствами снега

			природными явлениями. (озн.с окрм.миром) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Два Мороза» Задача: учить детей играть по правилам, развивать быстроту, ловкость, выносливость. Свободная игра	выполнения цели общими усилиями. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Смелые воробушки» Задача: развивать быстроту и ловкость. Свободная игра	(холодный, белый, хрустящий). (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежная баба» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон			Чтение потешки «На улице три курицы» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Где обедал воробей» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Когда это бывает?» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днемночью, утром-вечером. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Миска с ягодками» Задача: учить соблюдать технику безопасности при лепке. (карточка №1)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Зайка с длинными ушами» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №1)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Детский сад» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днемночью, утромвечером. (карточка №2) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми			Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход

			«Достопримечательности города» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №1)	математическим планшетом)	за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Задача: продолжить знакомство с природными явлениями. (озн.с окрм.миром) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Два Мороза» Задача: учить детей играть по правилам, развивать быстроту, ловкость, выносливость. Свободная игра	Карточка №2 «Как одеты прохожие?» Задача: формировать умение работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Смелые воробушки» Задача: развивать быстроту и	Карточка №3 «Наблюдение за свойствами снега» Задача: продолжить знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежная баба» Задача: развивать

				ловкость. Свободная игра	двигательную активность. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

5.01 2024 г.
Тек: Алина

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Айлин»

Группа «Бэйшешек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (8-12)

Режим дня	Понедельник 8.01	Вторник 9.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Просьба» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №4) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Качели» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №5) Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Не хочу манной каши» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №6)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чей домик?» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, кто пришел?» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для

	коммуникативна я, игровая деятельности игра «Снеговик» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативна я деятельности игра «Знаешь ли ты свое село?» Задача: формировать знания детей о городе или	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Заборчик для цыплят» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задача: расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера.	(карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности игра «Моя машинка» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативна я деятельности	(карточка №7) Конструирование - коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности игра «Лесенка» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Задача: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты».	характеристики персонажей. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности игра «Ягодки рябины» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативна я деятельности

	поселке, где они проживают. (карточка №2) Свободная игра		игра «Узнай наш герб» Задача: формировать знания о государственных символах страны. (карточка №3) Свободная игра		(уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Раз, два, три, дружно с нами повтори» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением	Казахский язык «Қыс» Міндеті: қыс мезгілі туралы түсінік беру.	Физическая культура «Игрушки» Задача: формировать навык ползания в обруч.	Музыка «Подружились с кошечкой» Задача: развивать музыкальное восприятие, способность чувствовать настроение в музыке, их смену.	Физическая культура «Вот пришли мы в зимний лес» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для

	спортивных упражнений.				глаз, дыхательной гимнастики «Медвежата спят в берлоге».
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №4 «Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о состоянии воды. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Ветерок» Задача: развивать двигательные навыки, упражнять в умении менять движения в	Карточка №5 «Наблюдение за птицами» Задача: закрепить желание детей заботиться о птицах. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Охота на зайцев» Задача: развивать внимание, ловкость, быстрый бег. Свободная игра	Карточка №6 «Наблюдение за деревьями» Задача: формировать знания о жизни растений зимой. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Смелые воробушки» Задача: развивать быстроту и ловкость Свободная игра	Карточка №7 «Наблюдение за березой и сосной» Задача: расширить представление детей о деревьях. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Зимующие и перелетные птицы» Задача: развивать двигательные навыки. Свободная игра	Карточка №8 «Знакомство с правилами поведения пешеходов» Задача: закрепить знания о правилах поведения на улице. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Белые медведи» Задача: укрепить

					мышцы рук, ног и спины. Свободная игра

	соответствии с текстом. Свободная игра				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Чтение песенки «Кораблик» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Жираф» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Храбрецы» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Части суток» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток:	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Назови пропущенное слово» Задача: развивать умение ориентироваться в	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «День и ночь» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток:

е книг и другие)	днем-ночью, утром-вечером. (карточка №3) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Длинная змея» Задача: учить соблюдать технику безопасности при лепке. (карточка №2)	Задача: расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Ежик» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №2)	противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Варежки» Задача: учить соблюдать технику безопасности при лепке. (карточка №3)	Задача: расширить и закрепить знания детей о работе в «Салоне красоты». Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Птица» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №3)	днем-ночью, утром-вечером. (карточка №5) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Знаешь ли ты свое село?» Задача: формировать знания детей о городе или	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Узнай наш герб» Задача: формировать знания о государственных символах страны.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	поселке, где они проживают. (карточка №2)		(карточка №3)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №4 «Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о состоянии воды. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Ветерок» Задача: развивать двигательные навыки, упражнять в умении менять движения в соответствии с текстом. Свободная игра	Карточка №5 «Наблюдение за птицами» Задача: закрепить желание детей заботиться о птицах. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Охота на зайцев» Задача: развивать внимание, ловкость, быстрый бег. Свободная игра	Карточка №6 «Наблюдение за деревьями» Задача: формировать знания о жизни растений зимой. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Смелые воробушки» Задача: развивать быстроту и ловкость Свободная игра	Карточка №7 «Наблюдение за березой и сосной» Задача: расширить представление детей о деревьях. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Зимующие и перелетные птицы» Задача: развивать двигательные навыки. Свободная игра	Карточка №8 «Знакомство с правилами поведения пешеходов» Задача: закрепить знания о правилах поведения на улице. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Белые медведи» Задача: укрепить мышцы рук, ног и спины. Свободная игра

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

12.01.2024 г.
Тек: Анон

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Айлин»

Группа «Бэйшешек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (15-19)

Режим дня	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Оркестр» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №9) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Матросская шапка» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №10) Конструирование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «В гостях у матрешки» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №11) Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кукла Таня у нас в гостях» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №12) Конструирование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, чей голос?» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для

коммуникативна я, игровая деятельности игра «Петушок, петушок, золотой гребешок» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативна я деятельности игра «Сложи картинку» Задача: формировать знания детей о городе или	коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности игра «Аквариум» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.	, игровая деятельности игра «Ах, качи, качи, качи..» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативна я деятельности игра «Путешествие по городу» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №5)	- коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности игра «Заборчик для игрушек» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.	коммуникативна я, игровая деятельности игра «Подводное царство» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативна я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативна я деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	поселке, где они проживают. (карточка №4) Свободная игра		Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Пойдем гулять, мышонка искать» Задача: формировать навык скольжения по дорожке.	Казахский язык «Қыс» Міндеті: қыс мезгілі туралы түсінік беру.	Физическая культура «Мы маленькие наездники» Задача: формировать навык лазания по наклонной лестнице.	Музыка «Подружились с кошечкой» Задача: развивать устойчивое слуховое внимание, закрепить умение двигаться в соответствии с контрастным характером музыки.	Физическая культура «Гномик в гостях у ребят» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Шарик».
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №9 «Наблюдение за снегирем» Задача: познакомить со снегирем. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Поезд и туннель» Задача: развивать координацию движений, дыхательную систему, умение ориентироваться в пространстве, действовать согласованно. Свободная игра	Карточка №10 «Наблюдение за работой дворника» Задача: формировать уважение к труду людей. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Задача: развивать координацию движений. Свободная игра	Карточка №11 «Наблюдение за автобусом» Задача: познакомить с названиями частей машины. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Санная путаница» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №12 «Наблюдение за ветром» Задача: формировать представление об одном из признаков зимы метели. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №13 «Зима холодная» Задача: формировать представление об этом времени года. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Лиса и куры» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Чтение песенки «Маленькие феи» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Зебры» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Три зверолова» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Когда это бывает?» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №6) Лепка – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения. Аппликация -	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «А что потом?» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днемночью, утромвечером. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения. Аппликация -	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Не ошибись» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №8) Рисование, лепка, аппликация – творческая,

	коммуникативная, игровая	творческая, трудовая,	, игровая деятельность игра	творческая, трудовая,	

	деятельность игра «Стол» Задача: учить соблюдать технику безопасности при лепке. (карточка №4)	коммуникативная деятельность игра «Полоски на чашке» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №4)	«Миски для медведей» Задача: учить соблюдать технику безопасности при лепке. (карточка №5)	коммуникативная деятельность игра «Шапка и варежки для куклы» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №5)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Сложи картинку» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №4)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Путешествие по городу» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №5)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №9 «Наблюдение за снегирем»	Карточка №10 «Наблюдение за работой дворника»	Карточка №11 «Наблюдение за автобусом»	Карточка №12 «Наблюдение за ветром»	Карточка №13 «Зима холодная» Задача: формировать

	Задача: познакомить со снегоирем. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Поезд и туннель» Задача: развивать координацию движений, дыхательную систему, умение ориентироваться в пространстве, действовать согласованно. Свободная игра	Задача: формировать уважение к труду людей. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Задача: развивать координацию движений. Свободная игра	Задача: познакомить с названиями частей машины. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Санная путаница» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Задача: формировать представление об одном из признаков зимы метели. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	представление об этом времени года. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Лиса и куры» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

19.01.2023
Тек: [подпись]

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Айлин»

Группа «Бэйпешек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (22-26)

Режим дня	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Медвежата» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Главное слово» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Яблоко» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Гроза» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №17) Конструирование - коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подслушанный разговор» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №18) Рисование –

	игровая деятельности игра «Украсим рукавичку-домик» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Символы нашей страны» Задача: формировать знания о государственных символах страны.	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Двухэтажный дом» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» Задача: учить ориентироваться в	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Деревья в снегу» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Наша страна» Задача: формировать	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Строим дружно Машеньке заборчик» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.	творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Забавный щенок» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	(карточка №6) Свободная игра	группе, играть небольшими группами.	знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №7) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Укрепляем ножки» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.	Казахский язык «Азық-түлік» Міндеті: Азықтүліктердің аттарын қазақша атауды үйрету.	Физическая культура «Сюрприз для малышей» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением дыхательного-голосовых упражнений «Кошкацарапушка»,	Музыка «Магазин игрушек» Задача: учить в игровой форме узнавать музыкальные произведения и двигаться в соответствии с характером музыки	Физическая культура «Разноцветные кубики» Задача: формировать навыки сохранения равновесия, координации движений.

			«Петух», «Ежик», «Лисичка принюхивается».		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №14 «Наблюдение за снегирями и синицами» Задача: расширить представление о снегирях и о синицах. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Подвижная игра «Заморожу!» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №15 «Наблюдение за воробьями» Задача: расширить представление о воробье. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Подвижная игра «Метелица» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №16 «Наблюдение за сосной» Задача: формировать представление об особенностях сосны, по которым ее можно выделить среди других деревьев. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволу сосны Подвижная игра «Елочкиподружки»	Карточка №17 «Наблюдение за зимними деревьями» Задача: расширить представление о деревьях в зимнее время года. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Охотники» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №18 «Наблюдение за облаками» Задача: познакомить с различными природными явлениями. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Кто к нам в гости приходил?» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра

			Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Барашеньки» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Белые медведи» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Кот на печку пошел» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди парную картинку» Задача: развивать умение	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи по порядку» Задача: развивать умение	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что сначала, что потом?» Задача: развивать умение

	ориентироваться в		ориентироваться в		ориентироваться в

	противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Печенье» Задача: воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (карточка №6)	игрушки в детском саду» Задача: учить ориентироваться в группе, играть небольшими группами. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Грузовик» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №6)	противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Колодец» Задача: воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (карточка №7)	Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Белая снежинка» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №7)	противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №11) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Символы нашей страны» Задача: формировать знания о государственных символах страны.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Наша страна» Задача: формировать знания детей о городе или	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	(карточка №6)		поселке, где они проживают. (карточка №7)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Карточка №14 «Наблюдение за снегирями и синицами» Задача: расширить представление о снегирях и о синицах. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Подвижная игра «Заморожу!» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №15 «Наблюдение за воробьями» Задача: расширить представление о воробье. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Подвижная игра «Метелица» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №16 «Наблюдение за сосной» Задача: формировать представление об особенностях сосны, по которым ее можно выделить среди других деревьев. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволу сосны Подвижная игра «Елочкиподружки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №17 «Наблюдение за зимними деревьями» Задача: расширить представление о деревьях в зимнее время года. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Охотники» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №18 «Наблюдение за облаками» Задача: познакомить с различными природными явлениями. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Кто к нам в гости приходил?» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

26.01.24г.
Текст: Аноним

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Айлин»

Группа «Бэйшешек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, январь, неделя (29 января -2 февраля)

Режим дня	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 1.02	Пятница 2.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Определи тон» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пришла зима» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные палочки» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Колыбельная» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Малина» Задача: развивать умение применять простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №23) Рисование –

	игровая деятельность игра «Хитрая лисичка» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Наша столица» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают.	познавательная, игровая деятельности игра «Чем мы можем помочь ежике?» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад» Задача: развивать речь детей.	игровая деятельности игра «Кубики» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточка №13) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Городские силуэты» Задача: формировать знания детей о городе или	познавательная, игровая деятельности игра «Веселая улица» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №9) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек» Задача: развивать коммуникативные навыки детей и диалоговую речь.	игра «Звездочки в небе» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность в рисовании. (карточки №14) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	(карточка №8) Свободная игра		поселке, где они проживают. (карточка №9) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «У нас гостя кукла Катя» Задача: формировать интерес к зимним развлечениям.	Казахский язык «Азық-түлік» Міндеті: Азықтүліктердің аттарын қазақша атауды үйрету.	Физическая культура «Волшебная домбра» Задача: формировать навыки бросания мяча вниз и ловле его двумя руками.	Музыка «Магазин игрушек» Задача: формировать эмоциональную отзывчивость на песни, умение слушать их до конца, не отвлекаясь	Физическая культура «Подарки от Аже» Задача: формировать навык перелезания через гимнастическую скамейку.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №19	Карточка №20	Карточка №21	Карточка №22	Карточка №23

	«Наблюдение за легковым автомобилем» Задача: развивать умение различать транспорт по внешнему виду. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Попляши, да покружись» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	«Наблюдение за зимним небом» Задача: формировать умение видеть красоту. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Не заморозь руки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	«Наблюдение за метелью» Задача: познакомить с новым понятием «метель». (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Снежная карусель» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	«Наблюдение за снегом» Задача: уточнить представления о свойствах снега. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Зима пришла» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	«Наблюдение за свойствами снега» Задача: развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Найди Снегурочку» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Чтение потешки «Гуси, вы гуси» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Страусенок» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Пингвин» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительн ые процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельн ая деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельност ь, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что мы делаем не скажем, а что делали покажем» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №12) Лепка – творческая, коммуникативна	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя собирается в детский сад» Задача: развивать речь детей. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность игра «Будка для	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Часики» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №13) Лепка – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность игра «Черепашка»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел мастер по ремонту игрушек» Задача: развивать коммуникативны е навыки детей и диалоговую речь. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативна	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Научим Чебурашку различать части суток» Задача: развивать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №14) Рисование, лепка, аппликация –

	я, игровая деятельность игра «Снеговик» Задача: воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (карточка №8)	собаки» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №8)	Задача: воспитывать бережное отношение к материалам лепки. (карточка №9)	я деятельность игра «Теремок» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №9)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Наша столица» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №8)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Городские силуэты» Задача: формировать знания детей о городе или поселке, где они проживают. (карточка №9)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №19	Карточка №20 «Наблюдение за зимним небом»	Карточка №21 «Наблюдение за метелью»	Карточка №22 «Наблюдение за снегом»	Карточка №23 «Наблюдение за свойствами снега»

	«Наблюдение за легковым автомобилем» Задача: развивать умение различать транспорт по внешнему виду. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Попляши, да покружись» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Задача: формировать умение видеть красоту. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Не заморозь руки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Задача: познакомить с новым понятием «метель». (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Снежная карусель» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Задача: уточнить представления о свойствах снега. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Зима пришла» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Задача: развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Найди Снегурочку» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

2.02.2024
Текст: [подпись]

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Айлин»

Группа «Бэйшешек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (5-9)

Режим дня	Понедельник 5.02	Вторник 6.02	Среда 7.02	Четверг 8.02	Пятница 9.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Репка» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Теремок» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Колобок» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Куручка Ряба» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №4) Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Медвежонок и козлята» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №5) Рисование – творческая,

	игровая деятельности игра «Билеты и рельсы для железной дороги» Задача: развивать умение изображать предметы различной формы. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Назови машину» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №1)	познавательная, игровая деятельности игра «Гараж для двух машин» Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость» Задача: развивать коммуникативные навыки детей и диалоговую речь.	игровая деятельности игра «Поезд для лесных жителей» Задача: развивать умение изображать предметы различной формы. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Виды машин» Задача: знакомить с видами транспортных средств.	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Забор для почтальона Печкина» Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати» Задача: закрепить знания детей о столовой посуде.	коммуникативная, игровая деятельности игра «Спортивные лесенки» Задача: развивать умение изображать предметы различной формы. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	Свободная игра		(карточка №2) Свободная игра		

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «В гости к зайкепрыгуну» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Зайцы».	Казахский язык «Үй құстары» Міндеті: Үй құстары туралы түсінік беру.	Физическая культура «Греемся около моря» Задача: формировать навык сохранения равновесия, укрепить мышцы туловища и конечностей.	Музыка «Мы танцуем и поем» Задача: продолжить обучение ходить в хороводе, а также сужать и расширять круг.	Физическая культура «Путешествие в лес» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз и пальчиковой гимнастики "Зайчик в норке».
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием

Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Задача: продолжить знакомство с природными явлениями (солнечная погода или нет). (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «С льдины на льдину» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №2 «Наблюдение за синицей» Задача: познакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Остановись возле снежка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №3 «Наблюдение за березой и сосной» Задача: расширить представление о деревьях. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Кто быстрее залепит круг» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №4 «Наблюдение за зимующими птицами» Задача: закрепить знания о зимующих птицах. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Дед Мороз» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №5 «Наблюдение за вороной» Задача: расширить представление о зимующих птицах. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Покормим птичку» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Чтение стихотворения И.Токмаковой «Купите лук» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Я.Балтвилкс «Стишок с отгадками» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения В.Даль «Ворона» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Длинноекороткое» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположным и одинаковыми размерами. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришел гость» Задача: развивать коммуникативные навыки детей и диалоговую речь. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Широкое-узкое» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположным и одинаковыми размерами. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кормление куклы Кати» Задача: закрепить знания детей о столовой посуде. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Вагончики»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Веселые матрешки» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположным и одинаковыми размерами. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная

			«Угощение для дня		

	«Бревенчатый домик – станция» Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №1)	я деятельность игра «Салфетки» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №1)	рождения» Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №2)	Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №2)	я, игровая деятельность (по интересам детей)

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови машину» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №1)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Виды машин» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №2)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Задача: продолжить	Карточка №2 «Наблюдение за синицей» Задача: познакомить с	Карточка №3 «Наблюдение за березой и сосной»	Карточка №4 «Наблюдение за зимующими птицами»	Карточка №5 «Наблюдение за вороной»

	знакомство с природными явлениями (солнечная погода или нет). (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «С льдины на льдину» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	сеницей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Остановись возле снежка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Задача: расширить представление о деревьях. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Кто быстрее залепит круг» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Задача: закрепить знания о зимующих птицах. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Дед Мороз» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Задача: расширить представление о зимующих птицах. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Покормим птичку» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

902. 802444
Тек: 100000

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Айлин»

Группа «Бэйшешек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2043 уч.год, февраль, неделя (12-16)

Режим дня	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая игра «Маша обедает» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Девочка чумазая» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №7) Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Про девочку Машу и зайку Длинное Ушко» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №8)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Добрый вечер, мамочка» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №9) Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Как машина зверят катала» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №10) Рисование – творческая,

игра «Монетки, сушки и печенье для лесного магазина» Задача: развивать умение рисовать предметы круглой формы. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Один лишний» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №3) Свободная игра	, познавательная, игровая деятельности игра «Дом для жирафа» Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая	деятельности игра «Колеса и светофоры» Задача: развивать умение рисовать предметы круглой формы. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мешок игрушек» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №4) Свободная игра	, познавательная, игровая деятельности игра «Городок для кукол» Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо» Задача: развивать диалоговую речь.	коммуникативная, игровая деятельности игра «Шарики для жонглеров» Задача: развивать умение рисовать предметы круглой формы. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

		игра «Лисичка садится обедать»			

		Задача: закрепить знания о посуде.			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Снежинки» Задача: формировать навык выполнения прыжка в глубину.	Казахский язык «Үй құстары» Міндеті: Үй құстары туралы түсінік беру.	Физическая культура «Встреча с лесными друзьями» Задача: катать мячи друг другу, сохраняя направление движения мяча.	Музыка «Путешествие к Снеговика» Задача: достичь четкости произношения слов во время пения; ровного звучания голоса избегая «крикливости».	Физическая культура «Микки-маус» Задача: формировать интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	Карточка №6 «Следы на снегу» Задача: формировать умение определять следы: детские, взрослые, следы животных. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Сбей колпак» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №7 «Птицы зимой» Задача: закрепить желание заботиться о птицах. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежная баба» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №8 «Наблюдение на участке за растительностью» Задача: формировать знания о жизни растений зимой. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Смелые воробушки» Задача: развивать быстроту и ловкость. Свободная игра	Карточка №9 «Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о разнообразии состояния воды. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Зимующие и перелетные птицы» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №10 «Наблюдение за ветром» Задача: формировать знания об одном из признаков зимы — метели. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Ветерок» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Чтение сказки Д.Мамин-Сибиряк «Сказка	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Л.Толстого «Птица свила гнездо»	Слушание колыбельной песни	Чтение рассказа Л.Толстого

	про храброго Зайца – Длинные уши, косые глаза, короткий хвост» (художественная литература)		(художественная литература)	(музыка)	«Таня знала буквы» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительн ые процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Три медведя» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположным и одинаковыми размерами. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Баранки и халы» Задача: развивать	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность игра «Лисичка садится обедать» Задача: закрепить знания о посуде. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Что можно сделать из	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Ежик» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположным и одинаковыми размерами. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Вишня в корзинках»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В детский сад пришло письмо» Задача: развивать диалоговую речь Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Куточка Ряба»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Построим дома» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположным и одинаковыми размерами. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №3)	квадратиков» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №3)	Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №4)	Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №4)	

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Один лишний» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №3)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Мешок игрушек» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №4)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Следы на снегу» Задача: формировать умение определять следы: детские, взрослые, следы животных.	Карточка №7 «Птицы зимой» Задача: закрепить желание заботиться о птицах. (озн. с окр.миром, худ.литература)	Карточка №8 «Наблюдение на участке за растительностью» Задача: формировать знания о жизни растений зимой.	Карточка №9 «Наблюдение за снегопадом» Задача: формировать представление о разнообразии состояния воды.	Карточка №10 «Наблюдение за ветром» Задача: формировать знания об одном из признаков зимы — метели.

	(озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Сбей колпак» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежная баба» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	(озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Смелые воробушки» Задача: развивать быстроту и ловкость. Свободная игра	(озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Зимующие и перелетные птицы» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	(озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Ветерок» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

16.02.2024
Тема: Аппликация

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Айлин»

Группа «Бэйшешек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, неделя (19-23)

Режим дня	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Оля и Айболит» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №11) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Цыпленок» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №12) Конструирование – коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Петушок наш не поет» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №13) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Утренний туалет» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации знакомых сказок. (карточка №14) Конструирование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кот играет на баяне» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации стихотворений. (карточка №15) Рисование – творческая,

коммуникативная, игровая деятельности игра «Овощи на зиму» Задача: развивать умение изображать предметы различной формы. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Парные картинки» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №5) Свободная игра	познавательная, игровая деятельности игра «Грузовая машина с прицепом» Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.	игровая деятельности игра «Консервируем фрукты» Задача: развивать умение изображать предметы различной формы. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что делает?» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №6) Свободная игра	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Избушка для трех медведей» Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.	коммуникативная, игровая деятельности игра «Пирамидки» Задача: развивать умение изображать предметы различной формы. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Уход за комнатными растениями» Свободная игра

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Умеем прыгать и бегать» Задача: развивать двигательную активность и формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.	Казахский язык «Көктем» Міндеті: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	Физическая культура «Необычные гости» Задача: формировать навык лазания на гимнастическую скамейку.	Музыка «Ах, ты, зимушка-зима» Задача: закрепить умение понимать характер музыки, эмоционально откликаться на него.	Физическая культура «Веселые соревнования» Задача: формировать навык перешагивания через предметы.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за небом» Задача: формировать представление о небе. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Охота на зайцев» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №12 «Морозный солнечный денек» Задача: воспитывать добрые чувства по отношению к птицам. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Передай снежок» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №13 «Зимние забавы» Задача: закрепить знания детей о назначении снежных построек. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Не будите медведя» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №14 «Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: развивать умение различать по внешнему виду грузовой транспорт . (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Дел Мороз — не морозь» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №15 «Наблюдение за работой дворника» Задача: формировать представление о труде дворника. озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Кто выше подбросит снежок» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Чтение рассказа Л.Толстого «У Вари был чиж»	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки К.Ушинского «Лиса Патрикеевна»	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки К.Ушинского «Петушок с семьей»

	(художественная литература)		(художественная литература)		(художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительн ые процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изodelьность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «У кого хвост длиннее?» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположным и одинаковыми размерами. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Поможем доктору Айболиту вылечить медвежат» Задача: развивать	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя пошла в магазин» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Неваляшки» Задача: закрепить знания о форме предметов и их	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что не подходит?» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположным и одинаковыми размерами. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Птички и кормушки» Задача: развивать умение лепить предметы,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Делаем прическу кукле Кате» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мышкины запасы» Задача: закрепить	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди лишнюю фигурку» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположным и одинаковыми размерами. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №5)	цвете. (карточка №5)	раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №6)	знания о форме предметов и их цвете. (карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Парные картинки» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №5)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что делает?» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №6)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за небом» Задача: формировать представление о небе. (озн.с окр. миром, худ.литература)	Карточка №12 «Морозный солнечный денек» Задача: воспитывать добрые чувства по отношению к птицам.	Карточка №13 «Зимние забавы» Задача: закрепить знания детей о назначении снежных построек. (озн.с окр. миром, худ.литература)	Карточка №14 «Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: развивать умение различать по внешнему виду грузовой транспорт .	Карточка №15 «Наблюдение за работой дворника» Задача: формировать представление о труде дворника. озн.с окр. миром, худ.литература)

	Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Охота на зайцев» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	(озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Передай снежок» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Не будите медведя» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	(озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Дел Мороз – не морозь» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Кто выше подбросит снежок» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

23.02.2024
Тема: День

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Айлин»

Группа «Бэйшешек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (26 февраля-1 марта)

Режим дня	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02	Четверг 29.02	Пятница 1.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Туча» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации стихотворений. (карточка №16) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая игра «Дружный круг» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации стихотворений. (карточка №17) Конструирование - коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мое настроение» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации стихотворений. (карточка №18)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Умываемся» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации стихотворений. (карточка №19) Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кошки-мышки» Задача: прививать интерес, желание в обыгрывании и драматизации стихотворений. (карточка №20)

	игровая деятельность игра «Солнечная полянка» Задача: развивать умение рисовать предметы круглой формы. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Найди и назови» Задача: знакомить с видами транспортных средств.	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Как мелкий колодец стал глубоким» Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» Задача: формировать	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Норма для мышонка» Задача: развивать умение изображать предметы различной формы. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности и	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Как избушка встала на курьи ножки» Задача: развивать умение сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зайкапочтальон»	) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ящик для лесной почты» Задача: развивать умение изображать предметы различной формы. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за

	(карточка №7) Свободная игра	начальные навыки ролевого поведения.	игра «О чем говорит светофор» Задача: знакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. (карточка №8) Свободная игра	Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.	комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Мишке холодно в лесу, стужа, детки, на носу» Задача: формировать интерес к выполнению	Казахский язык «Көктем» Міндеті: Көктем мезгілі туралы түсінік беру.	Физическая культура «Цыплята» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением дыхательной	Музыка «Резвые ножки, веселые ладошки» Задача: познакомить с понятием «колыбельная музыка».	Физическая культура «Нужно больше смеяться» Задача: формировать навык выполнения прыжков с ноги на ногу.

	физических упражнений с				

	применением спортивных упражнений.		гимнастики "Надуваем разноцветные шары».		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за снегом» Задача: продолжить знакомство со свойствами снега. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Не задень» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №17 «Как одеты люди» Задача: развивать умение устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Кто больше провезет кубиков» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №18 «Наблюдение за зимой» Задача: воспитывать бережное отношение к деревьям и кустам как к живому объекту. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Попади в ком» Задача: развивать быстроту и ловкость.	Карточка №19 «Наблюдение за сосульками» Задача: продолжить знакомство с различными явлениями природы. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Попади в обруч» Задача: развивать быстроту и ловкость. Свободная игра	Карточка №20 «Наблюдение за метелью» Задача: продолжать знакомить с зимними явлениями в неживой природе; познакомить с новым понятием «метель». (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Гусеница»

			Свободная игра		Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Чтение сказки К.Ушинского «Уточки» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки К.Ушинского «Ветер и Солнце» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Т.Александровой «Зверик» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительн ые процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятель ная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельнос ть, рассматривани е книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Накрой шляпой» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположным и и одинаковыми размерами.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя заболела» Задача: формировать начальные навыки	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Покормим кукол» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположным и и одинаковыми размерами.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность сюжетно-ролевая игра «Зайкапочтальон» Задача: формировать начальные навыки	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Две башни» Задача: развивать умение сравнивать предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. (карточка №12)

	(карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мышонок» Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №7)	ролевого поведения. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Сапожки для куклы Айгуль» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №7)	(карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Веселые матрешки» Задача: развивать умение лепить предметы, раскатывая комочки между ладонями, на плоскости и сминая их. (карточка №8)	ролевого поведения. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Жар-птица» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №8)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Найди и назови» Задача: знакомить с видами транспортных средств. (карточка №7)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «О чем говорит светофор» Задача: знакомить с простыми правилами для пешеходов и пассажиров транспорта. (карточка №8)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за снегом» Задача: продолжить знакомство со свойствами снега. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Не задень» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №17 «Как одеты люди» Задача: развивать умение устанавливать взаимосвязь между погодой и одеждой людей. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Кто больше провезет кубиков» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №18 «Наблюдение за живой зимой» Задача: воспитывать бережное отношение к деревьям и кустам как к живому объекту. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Попади в ком» Задача: развивать быстроту и ловкость. Свободная игра	Карточка №19 «Наблюдение за сосульками» Задача: продолжить знакомство с различными явлениями природы. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Попади в обруч» Задача: развивать быстроту и ловкость. Свободная игра	Карточка №20 «Наблюдение за метелью» Задача: продолжать знакомить с зимними явлениями в неживой природе; познакомить с новым понятием «метель». (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Гусеница» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

103 2024/25
Тема: *Айлин*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Айлин»

Группа «Бэйшешек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (4-8)

Режим дня	Понедельник 4.03	Вторник 5.03	Среда 6.03	Четверг 7.03	Пятница 8.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Окошки» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №1)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дети сажают деревья» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №2)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Грачи прилетели» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №3)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мы играем в кубики, строим дом» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.	

	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Юрта эже» Задача: знакомить с предметами быта казахского народа. (карточка №1) Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дом из кубиков одного цвета и размера» Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Цветок для мамы» Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Найди отличия»	(карточка №4) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дом из кубиков разных размеров одного цвета» Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Стрижка для Зайки»	

		Задача: развивать коммуникативные навыки детей.	Задача: знакомить с предметами быта казахского народа. (карточка №2) Свободная игра	Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «На зарядку становись» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением массажа биологически активных зон «Заиньки».	Казахский язык «Ыдыс-аяк» Міндеті: Ыдыс-аяк туралы түсінік беру.	Физическая культура «Подарки к Наурызу» Задача: формировать навык метания в горизонтальную цель.	Музыка Праздничный утренник, посвященный празднику 8 марта. Задача: закрепить умение двигаться в соответствии с контрастным характером музыки, одновременно начиная и заканчивая движения.	

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за снегом» Задача: продолжить знакомство детей с природным явлением - снегом. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожки, запыленной снегом. Подвижная игра «Гори, гори, ясно» Задача: развивать быстроту и ловкость Свободная игра	Карточка №2 «Наблюдение за небом» Задача: продолжить знакомство с различными природными явлениями. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр. Подвижная игра «Птички и птенчики» Задача: развивать у детей выполнение движений по сигналу. Свободная игра	Карточка №3 «Наблюдение за проезжающим транспортом» Задача: закрепить знания о названии частей машины (кузов, кабина, колеса, руль). (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Строительство автодороги из снега, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения. Подвижная игра «Найди свой цвет» Задача: развивать у детей внимание, умение различать	Карточка №4 «Следы на снегу» Задача: продолжить обучение в определении следов на снегу: детские, взрослые, следы птиц и животных. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Украшение участка снежными куличиками. Подвижная игра «Найди себе пару» Задача: развивать у детей ориентировку в пространстве. Свободная игра	

			цвета и действовать по сигналу. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Чтение стихотворения В. Хорола «Зайчик» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки В.Воронковой «Маша-растеряша» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Круг друзей» Задача: совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела. (карточка №1) Лепка – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Задача: развивать коммуникативные навыки детей. Аппликация - творческая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посчитаем» Задача: совершенствовать умение ориентироваться в частях своего тела. (карточка №2) Лепка – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность игра «Стрижка для Зайки» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.	

	коммуникативная, игровая деятельность игра «Колечко для куклы» Задача: знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.). (карточка №1)	трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшаем торсык» Задача: знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа. (карточка №1)	коммуникативная, игровая деятельность игра «Браслет для эже» Задача: знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.). (карточка №2)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Коржын» Задача: знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Юрта эже» Задача: знакомить с предметами быта казахского народа. (карточка №1)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Найди отличия» Задача: знакомить с предметами быта казахского народа. (карточка №2)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за снегом» Задача: продолжить знакомство детей с	Карточка №2 «Наблюдение за небом» Задача: продолжить знакомство с различными	Карточка №3 «Наблюдение за проезжающим транспортом» Задача: закрепить знания о названии	Карточка №4 «Следы на снегу» Задача: продолжить обучение в определении следов на снегу: детские,	

	природным явлением - снегом. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожки, запорошенной снегом. Подвижная игра «Гори, гори, ясно» Задача: развивать быстроту и ловкость Свободная игра	природными явлениями. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега лопатками, расчистка площадки для игр. Подвижная игра «Птички и птенчики» Задача: развивать у детей выполнение движений по сигналу. Свободная игра	частей машины (кузов, кабина, колеса, руль). (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Строительство автодороги из снега, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения. Подвижная игра «Найди свой цвет» Задача: развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по сигналу. Свободная игра	взрослые, следы птиц и животных. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Украшение участка снежными куличиками. Подвижная игра «Найди себе пару» Задача: развивать у детей ориентировку в пространстве. Свободная игра	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

4.03.2024
Тек: Аюл

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Айлин»

Группа «Бэйшешек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (11-15)

Режим дня	Понедельник 11.03	Вторник 12.03	Среда 13.03	Четверг 14.03	Пятница 15.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебный шарик» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №5)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Весна» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №6) Конструирование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Пирамидка» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №7)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «В песочнице» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №8)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Помощники» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №9)

	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Апельсин и мандарин» Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Собери картинку»	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дом из кубиков одного размера двух цветов» Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Маска клоуна» Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Синяя башня» Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №4) Художественная литература -	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Спрячь зайку» Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)

	Задача: знакомить с предметами быта казахского народа. (карточка №3) Свободная игра	деятельности сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада» Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови предметы быта и раскрась» Задача: знакомить с предметами быта казахского народа. Свободная игра	коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: познакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду.	Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Наурыз» Задача: формировать навык ползания на четвереньках.	Казахский язык «Ыдыс-аяқ» Мендеті: Ыдысаяқ туралы түсінік беру.	Физическая культура «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки» Задача: формировать навык	Музыка «Музыкальный домик» Задача: совершенствовать умение различать тембровое звучание музыкальных	Физическая культура «Мы станем сильными, большими» Задача: формировать навык сохранения равновесия,

			подбрасывания мяча вверх.	инструментов (барабан, бубен, погремушка).	координации движений.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №5 «Наблюдение за снегирем» Задача: закрепить знания детей о птичьих повадках, их внешнем виде. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка территории от снега. Подвижная игра «Перепрыгнем через ручеек» Задача: упражнять в прыжках в длину с места. Свободная игра	Карточка №6 «Наблюдение за сосульками» Задача: познакомить с различными явлениями природы. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра	Карточка №7 «Приметы ранней весны» Задача: расширить знания о времени года - весна. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. Подвижная игра «Беги к тому, что назову» Задача: тренировать в быстром нахождении названного предмета на площадке или в	Карточка №8 «Наблюдение за проталинами и зеленой травой» Задача: закрепить умение понимать зависимость явлений в природе. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке. Подвижная игра «Лошадки» Задача: развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать	Карточка №9 «Наблюдение за кошкой» Задача: закрепить представление о характерных особенностях кошки. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка участка группы от мусора. Подвижная игра «Позвони в погремушку» Задача: развивать реакцию на сигнал, совершенствовать навыки бега. Свободная игра

				движения друг с другом,	

			комнате; развивать быстрый бег стойкой, внимание. Свободная игра	упражнять в беге, ходьбе. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение казахской народной сказки «Муравей и голубка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто» Девочка чумазая» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение казахской народной сказки «Сметливый заяц» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Выше-ниже» Задача: совершенствовать умение	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Доктор детского сада»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Спередисзади» Задача: совершенствовать умение	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Дальшеближе» Задача: совершенствовать умение

	ориентироваться в частях своего тела. (карточка №3) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Сережки для Айкөркем» Задача: знакомить с украшениями казахского народа (браслеты, кольца, костыли, серьги, амулеты и др.). (карточка №3)	Задача: формировать начальные навыки ролевого поведения. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим зерен» Задача: знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа. (карточка №3)	ориентироваться в частях своего тела. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Нагрудная подвеска Өңіржиек» Задача: развивать умение лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. (карточка №4)	Задача: познакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим аяк» Задача: знакомить с национальной посудой, предметами быта казахского народа. (карточка №4)	ориентироваться в частях своего тела. (карточка №5) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Собери картинку» Задача: знакомить с предметами быта казахского народа.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови предметы быта и раскрась» Задача: знакомить с предметами быта казахского народа.	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	(карточка №3)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №5 «Наблюдение за снегирем» Задача: закрепить знания детей о птичьих повадках, их внешнем виде. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка территории от снега. Подвижная игра «Перепрыгнем через ручеек» Задача: упражнять в прыжках в длину с места. Свободная игра	Карточка №6 «Наблюдение за сосульками» Задача: познакомить с различными явлениями природы. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра	Карточка №7 «Приметы ранней весны» Задача: расширить знания о времени года - весна. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. Подвижная игра «Беги к тому, что назову» Задача: тренировать в быстром нахождении названного предмета на площадке или в комнате; развивать быстрый бег	Карточка №8 «Наблюдение за проталинами и зеленой травой» Задача: закрепить умение понимать зависимость явлений в природе. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке. Подвижная игра «Лошадки» Задача: развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом, упражнять в беге, ходьбе. Свободная игра	Карточка №9 «Наблюдение за кошкой» Задача: закрепить представление о характерных особенностях кошки. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка участка группы от мусора. Подвижная игра «Позвони в погремушку» Задача: развивать реакцию на сигнал, совершенствовать навыки бега. Свободная игра

			стойкой, внимание. Свободная игра		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

15.03.2024 г.
Тема: *Апп*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Айлин»

Группа «Бэйшешек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (18-22)

Режим дня	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03	Четверг 21.03	Пятница 22.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чаепитие» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №10) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Наша кошка» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №11) Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Девочка и кошка» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №12) Рисование – творческая,		

	коммуникативная, игровая деятельности игра «Солнышко и облака» Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Назови три предмета»	познавательная, игровая деятельности игра «Башня из кирпичиков» Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение реализовывать игровой замысел.	коммуникативная, игровая деятельности игра «Лопатка» Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Чудесный мешочек» Задача: активно использовать в речи		

	Задача: активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов. (карточка №5) Свободная игра		названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов. (карточка №6) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Задания по картинкам» Задача: формировать навык катания мячей «змейкой».	Казахский язык «Түстер» Міндеті: Түстер туралы түсінік беру.	Физическая культура «Будем дружно мы играть" Задача: формировать интерес к выполнению физических		

			упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки».		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №10 «Весна в жизни животных, птиц и растений» Задача: расширить представление о том, что все оживает в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка участка группы от мусора.	Карточка №11 «Наблюдение за птицами» Задача: углублять и пополнять знания о жизни птиц в весенний период. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка участка группы от мусора. Подвижная игра «Ловишки» Задача: развивать: быстроту реакции, ловкость и сноровку, учить играть в коллективе,	Карточка №12 «Наблюдение за растениями и кустарниками» Задача: закрепить представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Подвижная игра «Зайцы и волк»		

	Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: развивать у детей ориентировку в пространстве. Свободная игра	соблюдая правила игры. Свободная игра	Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Солнышковедрышко» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева «Лежебока» (художественная литература)		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра		

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	деятельность игра «Аист» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №6) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Шекелік» Задача: развивать умение лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. (карточка №5)	деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение реализовывать игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Светильник» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №5)	«Сделай так, как я скажу» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Шолпы» Задача: развивать умение лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. (карточка №6)		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим	Основы математики –	Ознакомление с окружающим		

	миром - коммуникативная деятельность игра «Назови три предмета» Задача: активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов. (карточка №5)	познавательная (Работа с математическим планшетом)	миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Чудесный мешочек» Задача: активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов. (карточка №6)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №10 «Весна в жизни животных, птиц и растений» Задача: расширить представление о том, что все оживает в весеннее время: трогаются в рост деревья,	Карточка №11 «Наблюдение за птицами» Задача: углублять и пополнять знания о жизни птиц в весенний период. (озн. с окр. миром, худ.литература)	Карточка №12 «Наблюдение за растениями и кустарниками» Задача: закрепить представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо.		

	просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка участка группы от мусора. Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: развивать у детей ориентировку в пространстве. Свободная игра	Трудовая деятельность Уборка участка группы от мусора. Подвижная игра «Ловишки» Задача: развивать: быстроту реакции, ловкость и сноровку, учить играть в коллективе, соблюдая правила игры. Свободная игра	(озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле. Свободная игра		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

2023 2024
Тема: *Айлин*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Айлин»

Группа «Бэйшешек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (25-29)

Режим дня	Понедельник 25.03	Вторник 26.03	Среда 27.03	Четверг 28.03	Пятница 29.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дети рисуют» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «В магазине» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №14) Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Вязание» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов. (карточка №15)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Букет для мамы» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Красим забор» Задача: развивать умение делиться впечатлениями после рассматривания картин, предметов.

	(карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Свитер для друзей» Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Стульчик для петушка» Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: Побуждать детей творчески	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Жираф» Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности	картин, предметов. (карточка №16) Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Диван» Задача: развивать умение использовать в сюжетной игре построенную конструкцию. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности	(карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Вишни в банке» Задача: совершенствовать умение правильно, не сжимая держать карандаш и кисть. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим

	миром – коммуникативная деятельность и игра «Найди предмет по описанию» Задача: активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов. (карточка №7) Свободная игра	воспроизводить в игре быт семьи.	игра «Дотронься до» Задача: активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов. (карточка №8) Свободная игра	сюжетно-ролевая игра «Кукла» Задача: закрепить знания о разных видах посуды.	миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Все любят цирк» Задача: формировать навык выполнять прямой галоп.	Казахский язык «Түстер» Міндеті: Түстер туралы түсінік беру.	Физическая культура «Раз, два, три, четыре, пять- мы собрались поиграть» Задача: формировать навык метания в горизонтальную цель.	Музыка «Музыкальный домик» Задача: формировать певческие навыки, умения петь легким звуком, произносить отчетливо слова, эмоционально передавать имитационные движения (играть на дудочке, скрипке).	Физическая культура «Движения улучшают настроение» Задача: учить спрыгивать с невысоких предметов.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	Карточка №13 «Наблюдение за неживой природой» Задача: формировать представление о марте как о месяце пробуждения природы.	Карточка №14 «Наблюдение за настом» Задача: формировать умение самостоятельно выделять первые признаки весны в неживой природе.	Карточка №15 «Наблюдение за сосульками» Задача: обобщать и углублять представления о весне по существенным	Карточка №16 «Наблюдение за снегом» Задача: формировать умение самостоятельно выделять первые признаки весны в неживой природе.	Карточка №17 «Наблюдение за первыми проталинами» Задача: развивать умение находить первые признаки весны в окружающей природе.

	(озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка участка группы от мусора. Подвижная игра «Лиса в курятнике» Задача: развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках в глубину. Свободная игра	(озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. Подвижная игра «Зайка серый умывается» Задача: учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, прыгать на двух ногах с продвижением вперёд, приземляясь на носки полусогнутые ноги. Свободная игра	признакам (неживая природа). (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке. Подвижная игра «Котята и щенята» Задача: развивать ловкость ориентировку в пространстве. Свободная игра	(озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке. Подвижная игра «Найди, где спрятано» Задача: развивать внимание выдержку. Свободная игра	(озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке. Подвижная игра «Прятки» Задача: учить детей искать своих товарищей называть их по имени. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Чтение потешки «Травка-муравка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Н.Заболоцкого «Как мыши с котом воевали» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения К.Бальмонта «Комарикимакарики» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительн ые процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельн ая деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельност ь, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Подбери детали к одежде» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №8)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: Побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Аппликация - творческая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Украсим полотенце» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №9)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кукла» Задача: закрепить знания о разных видах посуды. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди животное» Задача: развивать умение определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №10)

		трудова коммуникативна я деятельность	Лепка – творческая,		

	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Застежки для одежды» Задача: развивать умение лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. (карточка №7)	игра «Скворечник» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №6)	коммуникативная, игровая деятельность игра «Пояс для ата» Задача: развивать умение лепить понравившееся изделие с использованием приемов лепки, украшая их палочкой. (карточка №8)	игра «Градусник для Айболита» Задача: закрепить знания о форме предметов и их цвете. (карточка №7)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Найди предмет по описанию» Задача: активно использовать в речи названия различных предметов,	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Дотронься до» Задача: активно использовать в речи названия различных предметов, понимать функции, выполняемые предметами,	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	понимать функции,				

	выполняемые предметами, владеть понятиями, обозначающими группу предметов. (карточка №7)		владеть понятиями, обозначающими группу предметов. (карточка №8)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Карточка №13 «Наблюдение за неживой природой» Задача: формировать представление о марте как о месяце пробуждения природы. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка участка группы от мусора. Подвижная игра «Лиса в курятнике» Задача: развивать у детей ловкость и	Карточка №14 «Наблюдение за настом» Задача: формировать умение самостоятельно выделять первые признаки весны в неживой природе. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке, уборка снега на веранде. Подвижная игра «Зайка серый умывается»	Карточка №15 «Наблюдение за сосульками» Задача: обобщать и углублять представления о весне по существенным признакам (неживая природа). (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке. Подвижная игра «Котята и щенята» Задача: развивать	Карточка №16 «Наблюдение за снегом» Задача: формировать умение самостоятельно выделять первые признаки весны в неживой природе. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке. Подвижная игра «Найди, где спрятано»	Карточка №17 «Наблюдение за первыми проталинами» Задача: развивать умение находить первые признаки весны в окружающей природе. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега на участке. Подвижная игра «Прятки» Задача: учить детей искать своих

	умение выполнять движение по сигналу, упражнять в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках в глубину. Свободная игра	Задача: учить детей выполнять движения в соответствии с текстом, прыгать на двух ногах с продвижением вперёд, приземляясь на носки полусогнутые ноги. Свободная игра	ловкость ориентировку в пространстве. Свободная игра	Задача: развивать внимание выдержку. Свободная игра	товарищей называть их по имени. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

29.03.2024
Текст: А.И.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Айлин»

Группа «Бэйшешек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (1-5)

Режим дня	Понедельник 1.04	Вторник 2.04	Среда 3.04	Четверг 4.04	Пятница 5.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери признак «цвет» Задача: развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. (карточка №1) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Повар» Задача: развивать умение употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Прятки» Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №3) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подарки» Задача: развивать умение употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №4)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто сумеет похвалить» Задача: развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. (карточка №5) Рисование – творческая,

коммуникативная, игровая деятельности игра «Подснежник» Задача: совершенствовать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Угощение для зверят» Задача: формировать представления о	игровая деятельности игра «Машина для Айболита» Задача: совершенствовать навыки конструирования. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Шофер» Задача: познакомить детей с профессией шофера.	коммуникативная, игровая деятельности игра «Ручейки бегут, журчат» Задача: совершенствовать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Жилище зверей»	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Кресло для матрешек» Задача: совершенствовать навыки конструирования. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.	коммуникативная, игровая деятельности игра «Ласковый котенок» Задача: совершенствовать умение рисовать предметы различной формы. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Уход за комнатными растениями»

	диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №1) Свободная игра		Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №2) Свободная игра		Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Движения улучшают настроение» Задача: формировать навык спрыгивать с невысоких предметов.	Казахский язык «Санамақ» Міндеті: Санамақ үйрету.	Физическая культура «Игры на лесной полянке» Задача: формировать навык перелазания через несколько препятствий, координировать движения рук и ног.	Музыка «Юрта собирает друзей» Задача: познакомить с музыкой и традициями казахского народа.	Физическая культура «Весеннее настроение» Задача: формировать навык ходьбы по бревну.

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за набуханием почек на деревьях» Задача: закрепить умение понимать зависимость объектов и явлений в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Удаление поврежденных и сухих веток. Подвижная игра «Гори, гори, ясно» Задача: развивать быстроту и ловкость Свободная игра	Карточка №2 «Наблюдение за птицами весной» Задача: познакомить с жизнью птиц весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Птички и птенчики» Задача: развивать у детей выполнение движений по сигналу. Свободная игра	Карточка №3 «Наблюдение за проталинами и зеленой травой» Задача: закрепить умение понимать зависимость явлений в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке. Подвижная игра «Найди свой цвет» Задача: развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по сигналу.	Карточка №4 «Наблюдение за растениями и кустарниками» Задача: закрепить представление о том, что любое дерево и кустарник - живое существо. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Подвижная игра «Найди себе пару» Задача: развивать у детей	Карточка №5 «Наблюдение за тополем весной» Задача: расширить знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Перепрыгнем через ручеек»

			Свободная игра	ориентировку в пространстве. Свободная игра	Задача: упражнять в прыжках в длину с места. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Г.Цыферова «Китенок» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Е.Серова «Сказка о страхе» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки И.Демьянова «Ребятишкина книжка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятел ьная деятельность (игры малой подвижности , настольные игры, изодеятельно сть, рассматриван	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Длинноекороткое» Задача: совершенствовать умение сравнивать	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Шофер» Задача: познакомить детей с профессией шофера.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Упражнение с кругами» Задача: совершенствовать	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативн ая деятельность сюжетно-ролевая игра «Поездка»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что там?» Задача: совершенствоват ь умение сравнивать

ие книг и другие)	предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Праздничный торт» Задача: совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (карточка №1)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Павлин» Задача: совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, гармошкой). (карточка №1)	умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мы делили апельсин» Задача: совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (карточка №2)	Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Северный мишка» Задача: совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, гармошкой). (карточка №2)	предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за

	«Угощение для зверят» Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №1)		игра «Жилище зверей» Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №2)		комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за набуханием почек на деревьях» Задача: закрепить умение понимать зависимость объектов и явлений в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Удаление поврежденных и сухих веток.	Карточка №2 «Наблюдение за птицами весной» Задача: познакомить с жизнью птиц весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Птички и птенчики» Задача: развивать у детей выполнение движений по сигналу. Свободная игра	Карточка №3 «Наблюдение за проталинами и зеленой травой» Задача: закрепить умение понимать зависимость явлений в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор поломанных веток на участке. Подвижная игра	Карточка №4 «Наблюдение за растениями и кустарниками» Задача: закрепить представление о том, что любое дерево и кустарник - живое существо. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток	Карточка №5 «Наблюдение за тополем весной» Задача: расширить знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

	Подвижная игра «Гори, гори, ясно» Задача: развивать быстроту и ловкость Свободная игра		«Найди свой цвет» Задача: развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по сигналу. Свободная игра	деревьев и кустарников. Подвижная игра «Найди себе пару» Задача: развивать у детей ориентировку в пространстве. Свободная игра	Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Перепрыгнем через ручеек» Задача: упражнять в прыжках в длину с места. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

8.04 2024
Тек. Апп.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Айлин»

Группа «Бэйшешек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (8-12)

Режим дня	Понедельник 8.04	Вторник 9.04	Среда 10.04	Четверг 11.04	Пятница 12.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сосчитай воробьев» Задача: развивать умение употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Назови предметы» Задача: развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. (карточка №7) Конструирование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сплетем веночек» Задача: развивать умение употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин» Задача: развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. (карточка №9) Конструирование - коммуникативная	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Один-много» Задача: развивать умение употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №10)

	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Веточка мимозы» Задача: совершенствовать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Как двигаются животные» Задача: формировать	познавательная , игровая деятельности игра «Зайка» Задача: совершенствовать навыки конструирования . (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Повисли с крыши сосульки, льдинки» Задача: совершенствовать умение рисовать горизонтальные и вертикальные линии, проводить их пересечение. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности	познавательная, игровая деятельности игра «Плот» Задача: совершенствовать навыки конструирования. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Плюшевый медвежонок» Задача: совершенствовать умение рисовать предметы различной формы. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №3) Свободная игра		игра «Кто у кого?» Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №4) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Наши ручки непростые, наши ручки золотые» Задача: формировать навык бросания мяча об землю.	Казахский язык «Санамақ» Міндеті: Санамақ ұйрету.	Физическая культура «Волшебный колокольчик» Задача: формировать навык ходьбы приставным шагом.	Музыка «Юрта собирает друзей» Задача: продолжить знакомство с музыкой и традициями казахского народа.	Физическая культура «Колобок, колобок» Задача: формировать навык ходьбы змейкой.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за насекомыми» Задача: формировать реалистическое представление о природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задача:	Карточка №7 «Наблюдение за птицами» Задача: расширить знания о птицах, прилетающих на участок детского сада. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Беги к тому, что назову» Задача: тренировать в быстром нахождении	Карточка №8 «Наблюдение за собакой» Задача: расширить знания о животном мире. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Космонавты» Задача: развивать у детей внимание, ловкость, воображение.	Карточка №9 «Наблюдение за березой» Задача: расширить представление о дереве. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: расчистка дорожек от мусора, песка. Подвижная игра «Совушка» Задача: формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной. Свободная игра	Карточка №10 «Экскурсия в лес, парк, вокруг детского сада» Задача: познакомиться с весенними явлениями природы в лесу(парке). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор шишек, сухих веточек. Подвижная игра «Воробы и кот» Задача: формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательно-исследовательской

	воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра	названного предмета на	Свободная игра		

		площадке или в комнате. Свободная игра			, коммуникативной. Свободная игра

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения С.Маршака «Пожар» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки С.Прокофьевой «Маша и Ойка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Карола Рота «Винни и волки» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Башня из кубиков» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучить детей	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Большой маленький» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположным	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи по размеру» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположным

	и одинаковыми размерами. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Утка с утятами» Задача: совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (карточка №3)	реализовывать игровой замысел. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Овечка» Задача: совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). (карточка №3)	и и одинаковыми размерами. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Украсим платье кукле Кате» Задача: совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (карточка №4)	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Пингвин» Задача: совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). (карточка №4)	и и одинаковыми размерами. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Как двигаются животные» Задача: формировать	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто у кого?» Задача: формировать	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №3)		представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №4)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за насекомыми» Задача: формировать реалистическое представление о природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задача: воспитывать	Карточка №7 «Наблюдение за птицами» Задача: расширить знания о птицах, прилетающих на участок детского сада. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Беги к тому, что назову»	Карточка №8 «Наблюдение за собакой» Задача: расширить знания о животном мире. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Космонавты» Задача: развивать у детей внимание, ловкость, воображение. Свободная игра	Карточка №9 «Наблюдение за березой» Задача: расширить представление о дереве. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: расчистка дорожек от мусора, песка. Подвижная игра «Совушка» Задача: формировать навыки двигательной активности детей,	Карточка №10 «Экскурсия в лес, парк, вокруг детского сада» Задача: познакомиться с весенними явлениями природы в лесу(парке). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор шишек, сухих веточек. Подвижная игра «Воробьи и кот» Задача: формировать навыки

	быстроту и ловкость. Свободная игра	Задача: тренировать в быстром нахождении названного предмета на площадке или в комнате. Свободная игра		совмещающая с познавательной исследовательской, коммуникативной. Свободная игра	двигательной активности детей, совмещающая с познавательной исследовательской, коммуникативной. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

12.04.2024
Татьяна

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Айлин»

Группа «Бэйшешек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (15-19)

Режим дня	Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.04	Четверг 18.04	Пятница 19.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Измени слово» Задача: развивать умение употреблять в речи имена существительные в единственном и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебный мешочек» Задача: развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. (карточка №12)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Где мишка искал свой мяч?» Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №13)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Расставим посуду на место» Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №14)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Играем в прятки с Мишкой» Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №15)

	множественном числе. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Тигренок» Задача: совершенствовать умение рисовать предметы различной формы. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Крокодил» Задача: совершенствовать навыки конструирования. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселые осьминожки» Задача: совершенствовать умение рисовать предметы различной формы. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Узнай зверя по описанию»	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Робот» Задача: совершенствовать навыки конструирования. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кошка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лошадка» Задача: совершенствовать умение рисовать предметы различной формы. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)

	игра «Какой? Какая?» Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №5) Свободная игра		Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №6) Свободная игра		Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Озорные мячики укрепляют пальчики» Задача: формировать навык бросания и ловли мяча двумя руками.	Казахский язык «Жаз» Міндеті: жаз мезгілі туралы түсінік беру.	Физическая культура «1-2-3- книга оживи!» Задача: формировать навык выполнения прыжка на двух ногах.	Музыка «Мы ребята малыши, веселимся от души» Задача: прививать интерес к инструментальной музыке.	Физическая культура «Малыши в зоопарке» Задача: формировать навык сохранения равновесия и координации движений.

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за солнцем» Задача: формировать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор камней на участке. Подвижная игра «Птички и птенчики» Задача: формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с	Карточка №12 «Наблюдение за проезжей частью» Задача: закрепить знания о проезжей части дороги — шоссе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание мусора в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. Подвижная игра «Пузырь» Задача: формировать навыки двигательной активности детей,	Карточка №13 «Наблюдение за транспортом» Задача: познакомить с названием частей машины. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Строительство гаража из песка. Подвижная игра «Ходит Ваня» Задача: формировать навыки двигательной активности детей. Свободная игра	Карточка №14 «Наблюдение за сорокой» Задача: развивать умение узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком. Подвижная игра «Зонтик» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №15 «Наблюдение за ветром» Задача: закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек. Подвижная игра «Ищем подснежник» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра

	познавательноисследовательской, коммуникативной. Свободная игра	совмещающая с познавательноисследовательской, коммуникативной. Свободная игра			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Е.Каргановой «Как цыпленок голос искал» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Г.Лебедевой «Как Маша поссорилась с подушкой» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Л.Пантелеева «Про Белочку и Тamarочку» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятель ная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельно ст ь,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Какой мяч больше»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Медвежата» Задача: совершенствовать	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Перебери палочки»

рассматривание книг и другие)	Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Украсим туфельки» Задача: совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (карточка №5)	сюжетно-ролевая игра «Медвежонок» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Собачка» Задача: совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). (карточка №5)	умение сравнивать предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Самолет» Задача: совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (карточка №6)	сюжетно-ролевая игра «Кошка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Радуга» Задача: совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). (карточка №6)	Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная

	я деятельность игра «Какой? Какая?» Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №5)	математическим планшетом)	я деятельность игра «Узнай зверя по описанию» Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №6)	математическим планшетом)	я деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за солнцем» Задача: формировать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор камней на участке.	Карточка №12 «Наблюдение за проезжей частью» Задача: закрепить знания о проезжей части дороги — шоссе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Стребание мусора в определенное место, очистка дорожек на	Карточка №13 «Наблюдение за транспортом» Задача: познакомить с названием частей машины. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Строительство гаража из песка. Подвижная игра «Ходит Ваня»	Карточка №14 «Наблюдение за сорокой» Задача: развивать умение узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №15 «Наблюдение за ветром» Задача: закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек. Подвижная игра

	Подвижная игра «Птички и птенчики» Задача: формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательной исследовательской, коммуникативной. Свободная игра	участке, подкормка птиц. Подвижная игра «Пузырь» Задача: формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательной исследовательской, коммуникативной. Свободная игра	Задача: формировать навыки двигательной активности детей. Свободная игра	Посыпание скользких дорожек песком. Подвижная игра «Зонтик» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	«Ищем подснежник» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

1904 2024
 Дик: Акуф

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Айлин»

Группа «Бэйшешек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (22-26)

Режим дня	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Куда села муха?» Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №16)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Посмотри и назови» Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №17)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что в чем?» Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №18) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Где что лежит?» Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №19) Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поезд» Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №20) Рисование – творческая,

	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Веточки вербы» Задача: совершенствовать умение рисовать предметы различной формы. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Чей хвост?»	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Будка для собачки» Задача: совершенствовать навыки конструирования. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.	коммуникативная, игровая деятельности игра «Лягушка» Задача: совершенствовать умение рисовать предметы различной формы. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Сложи картинку» Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан.	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дом для кота и кошки» Задача: совершенствовать навыки конструирования. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ежика» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного.	коммуникативная, игровая деятельности игра «Стая птичек» Задача: совершенствовать умение рисовать предметы различной формы. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №7) Свободная игра		(карточка №8) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Зарядка для зверят» Задача: формировать навыки выполнения прыжков и катания мячей в ворота.	Казахский язык «Жаз» Міндеті: жаз мезгілі туралы түсінік беру.	Физическая культура «Прогулка в лес» Задача: формировать навыки сохранения равновесия, координации движений.	Музыка «Мы ребята малыши, веселимся от души» Задача: формировать звуковысотный слух, умение воспринимать изобразительные элементы музыки (темп, динамику, регистр).	Физическая культура «От улыбки станет всем теплей» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики.

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за проклюнувшимися почками деревьев» Задача: продолжать знакомить с деревьями д/с. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Заготовка талой воды для полива комнатных растений; уборка мусора с участка. Подвижная игра «Бабочки, кузнечики, жуки»	Карточка №17 «Наблюдение за погодой» Задача: формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка экологической тропы. Подвижная игра «Делаем гнезда»	Карточка №18 «Наблюдение за одеждой весной» Задача: формировать интерес у явлениям весенней погоды. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка после таяния снега. Подвижная игра	Карточка №19 «Наблюдение за воробьями» Задача: формировать представление детей о птицах. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка после таяния снега. Подвижная игра «Живые картины»	Карточка №20 «Наблюдение за рябиной» Задача: расширять знания о живой природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Постройка горки из песка для кукол Подвижная игра «Почки, листики, цветочки» Задача: развивать двигательн

	Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	«Кукушкины жмурки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	ую активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Л.Носовой «Заячьи проделки» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Й.Чапек «Приключения Песика и Кошечки» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки С.Прокофьевой «Самый большой друг» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	игра «Узкая и широкая дорожка» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Черепашка» Задача: совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (карточка №7)	и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Белочка» Задача: совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание)	«Найди такое же колечко» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мороженое для Мишки» Задача: совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. (карточка №8)	деятельность сюжетно-ролевая игра «Ежика» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Белая сова» Задача: совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие, складывание, складывание гармошкой). (карточка №8)	деятельность игра «Сложи лесенку» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

		гармошкой). (карточка №7)			

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Чей хвост?» Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №7)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Сложи картинку» Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №8)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за проклюнувшимися почками деревьев» Задача: продолжать знакомить с деревьями д/с. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №17 «Наблюдение за погодой» Задача: формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца.	Карточка №18 «Наблюдение за одеждой весной» Задача: формировать интерес у явлениям весенней погоды. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №19 «Наблюдение за воробьями» Задача: формировать представление детей о птицах. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №20 «Наблюдение за рябиной» Задача: расширять знания о живой природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность

	Трудовая деятельность Заготовка талой воды для поливки комнатных растений; уборка мусора с участка. Подвижная игра «Бабочки, кузнечики, жуки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка экологической тропы. Подвижная игра «Делаем гнезда» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Трудовая деятельность Уборка участка после таяния снега. Подвижная игра «Кукушкины жмурки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Трудовая деятельность Уборка участка после таяния снега. Подвижная игра «Живые картины» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Постройка горки из песка для кукол Подвижная игра «Почки, листики, цветочки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

28.04 2024 г.
Тек: Навр

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Айлин»

Группа «Бэйшешек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (29 апреля -3 мая)

Режим дня	Понедельник 29.04	Вторник 30.04	Среда 1.05	Четверг 2.05	Пятница 3.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Куда села собачка?» Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №21)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что с чем?» Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №22)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Села птичка на окошко» Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи, куда мы положили?» Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №14)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, что изменилось?» Задача: развивать умение употреблять существительные с предлогами в, на, под, за, около. (карточка №25)

	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Травка зеленеет» Задача: совершенствовать умение рисовать предметы различной формы. (карточка №13) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Сложи картинку» Задача: формировать представления о	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Загон для лошадки» Задача: совершенствовать навыки конструирования. (карточка №9) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Воробьяха» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль птиц.	(карточка №23) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Береза весной» Задача: совершенствовать умение рисовать предметы различной формы. (карточка №14) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Кресла для зайчика и для мишки» Задача: совершенствовать навыки конструирования. (карточка №10) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Самолет» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль предмета.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Бананы для обезьянки» Задача: совершенствовать умение рисовать предметы различной формы. (карточка №15) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №9) Свободная игра		игра «Подскажи словечко» Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №10) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «1,2,3,4,5- мы на луг идем играть» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением	Казахский язык «Жыл мезгілдері қайталау» Міндеті: жылдың төрт мезгілін қайталау.	Физическая культура «Ловкие мышата» Задача: формировать навык бросания мяча через шнур.	Музыка «Путешествие в музыкальный зал» Задача: продолжить знакомство с казахской народной музыкой.	Физическая культура «Гости из Африки» Задача: формировать навык лазания на гимнастическую стенку.

	гимнастики для глаз «Стрекоза».				
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №21 «Наблюдение за кормушкой» Задача: закреплять знания детей о птичьих повадках, их внешнем виде. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка после таяния снега. Подвижная игра «Собери листики»	Карточка №22 «Наблюдение за работой дворника» формировать представление детей о труде взрослых. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка экологической тропы. Подвижная игра «Карусель»	Карточка №23 «Наблюдение за воздушным транспортом» Задача: расширить знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек. Подвижная игра «Воробушки и	Карточка №24 «Наблюдение за небом и облаками» Задача: расширить представление о весне. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек. Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч» Задача: учить детей	Карточка №25 «Кругом вода» Задача: показать детям разнообразные действия с растаявшим снегом. Трудовая деятельность Расчистка дорожек. Подвижная игра «Позд» Задача: учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга, затем не держась. Свободная игра

	Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Задача: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. Свободная игра	автомобиль» Задача: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место. Свободная игра	подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Г.Цыферовой «Как лягушонок искал папу» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения И.Токмаковой «Зернышко» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Ю.Кушака «Плывет кораблик в гости» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровитель	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

ные процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятель ная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельнос ть, рассматриван ие книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посмотри, назови» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. (карточка №13) Лепка – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность игра «Погремушка» Задача: совершенствовать навыки объединения индивидуальных работ в коллективные	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность сюжетно-ролевая игра «Воробьиха» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль птиц. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность игра «Улитка» Задача: совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «В гости к бабушке» Задача: совершенствоват ь умение сравнивать предметы с противоположны ми и одинаковыми размерами. (карточка №14) Лепка – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельность игра «Неваляшка» Задача: совершенствоват ь навыки объединения	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Самолет» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль предмета. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Слон» Задача: совершенствовать умение использовать в аппликации методы преобразования бумаги (разрывание, смятие,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Нарядим кукол» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. (карточка №15) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная , игровая деятельность (по интересам детей)

	композиции. (карточка №9)	смятие, складывание, складывание гармошкой). (карточка №9)	индивидуальных работ в коллективные композиции. (карточка №10)	складывание, складывание гармошкой). (карточка №10)	
Индивидуальн ая работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность игра «Сложи картинку» Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №9)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативн ая деятельность игра «Подскажи словечко» Задача: формировать представления о диких животных, населяющих Казахстан. (карточка №10)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №21 «Наблюдение за кормушкой» Задача: закреплять знания детей о птичьих повадках, их внешнем виде.	Карточка №22 «Наблюдение за работой дворника» формирова ть представле ние детей о труде взрослых.	Карточка №23 «Наблюдение за воздушным транспортом» Задача: расширить знания о воздушном транспорте, его	Карточка №24 «Наблюдение за небом и облаками» Задача: расширить представле ние о весне.	Карточка №25 «Кругом вода» Задача: показать детям разнообраз ные действия с

	(ознакомление с окружающим				

	миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка после таяния снега. Подвижная игра «Собери листики» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка экологической тропы. Подвижная игра «Карусель» Задача: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус. Свободная игра	использовании и назначении. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек. Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Задача: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить своё место. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек. Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч» Задача: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убегать только тогда, когда будут произнесены последние слова. Свободная игра	растаявши м снегом. Трудовая деятельность Расчистка дорожек. Подвижная игра «Позд» Задача: учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группками, сначала держась друг за друга, затем не держась. Свободная игра

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы

3.05.2024г.
Лук: Аюм

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Айлин»

Группа «Бэйшншек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (6-10)

Режим дня	Понедельник 6.05	Вторник 7.05	Среда 8.05	Четверг 9.05	Пятница 10.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Измени голос» Задача: развивать умение использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей. (карточка №1) Рисование –		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Где мы были, мы не скажем» Задача: побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес. (карточка №2) Рисование – творческая,		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Смелые мышки» Задача: развивать умение использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная,

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Божья коровка на лужайке» Задача: совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Бывает – не бывает»		коммуникативная, игровая деятельности игра «Золотая рыбка» Задача: совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Сравни» Задача: расширить знания о погодных условиях.		игровая деятельности игра «Одуванчик» Задача: совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	Задача: расширить знания о погодных условиях. (карточка №1) Свободная игра		(карточка №2) Свободная игра		

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Весна, весна на улице» Задача: формировать навык катания на велосипеде.		Физическая культура «Играем на полянке» Задача: закрепить навык выполнения прыжка вверх с касанием предмета.		Физическая культура «Сундук с игрушками» Задача: формировать навык катания мячей друг другу.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1		Карточка №2 «Экскурсия в лес» Задача:		Карточка №3 «Наблюдение за солнцем»

	«Наблюдение за состоянием природы» Задача: формировать представление о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травки, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка сухих листьев клубники. Подвижная игра «Пузырь» Задача: научить детей становиться в круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои		познакомить с весенними явлениями природы в лесу (распускаются листья на деревьях, оживают муравейники, появляются первые цветы). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор шишек, сухих веточек. Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. Свободная игра		Задача: формировать представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор камней на участке. Подвижная игра «Наседка и цыплята» Задача: учить детей подлезать под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего, быть осторожным и внимательным. Свободная игра

	движения с произносимыми словами. Свободная игра				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Заря-зарница» (Художественная литература)		Чтение потешки «Котенька-коток» (Художественная литература)		Чтение потешки «Покатилось колесо» (Художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Когда это бывает?» Задача: совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днемночью, утром-		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Детский сад» Задача: совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днемночью, утромвечером.		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Части суток» Задача: совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днемночью, утромвечером. (карточка №3)

	вечером. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая игра «Божья коровка» Задача: совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №1)		(карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Цветиксемицветик» Задача: совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №2)		Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Бывает – не бывает» Задача: расширить знания о погодных условиях. (карточка №1)		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра игра «Сравни» Задача: расширить знания о погодных условиях. (карточка №2)		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за состоянием природы» Задача: формировать представление о состоянии природы весной (тепло, много зеленой травы, цветов; летают бабочки, жуки; дети легко одеты и играют с песком и водой). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка сухих листьев клубники. Подвижная игра «Пузырь» Задача: научить детей становиться в		Карточка №2 «Экскурсия в лес» Задача: познакомить с весенними явлениями природы в лесу (распускаются листья на деревьях, оживают муравейники, появляются первые цветы). (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор шишек, сухих веточек. Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: учить детей мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга.		Карточка №3 «Наблюдение за солнцем» Задача: формировать представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор камней на участке. Подвижная игра «Наседка и цыплята» Задача: учить детей подлезать под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего, быть осторожным и внимательным. Свободная игра

	круг, делать его то шире, то уже, приучать их согласовывать свои движения с произносимыми словами. Свободная игра		Свободная игра		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

10.05.2024 г.
 Имен: Андрей

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Айлин»

Группа «Бэйшешек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (13-17)

Режим дня	Понедельник 13.05	Вторник 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Знакомые герои» Задача: побуждать к игре и инсценировке знакомых сказок, вызывать интерес. (карточка №4) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чей домик?» Задача: развивать умение использовать выразительные простые приемы ритма голоса для описания персонажей.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Бум» Задача: развивать умение использовать выразительные простые приемы ритма голоса. (карточка №6) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Ложки» Задача: развивать умение использовать выразительные простые приемы ритма голоса. (карточка №7) Инструирование – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Позови свою маму» Задача: развивать умение использовать выразительные простые приемы ритма голоса. (карточка №8) Рисование –

	коммуникативная, игровая деятельности игра «Сиреневый букет» Задача: совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Четвертый лишний» Задача: расширить знания о временах года.	(карточка №5) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Гусенок» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение реализовывать игровой замысел.	коммуникативная, игровая деятельности игра «Черепашка» Задача: совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «В какое время года нужны эти предметы?»	познавательная, игровая деятельности игра «Литка» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи.	творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Весенний дождь» Задача: совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)

	(карточка №3) Свободная игра		Задача: расширить знания о временах года. (карточка №4) Свободная игра		Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Мы любим путешествовать» Задача: формировать навык бега в быстром темпе.	Казахский язык «Жыл мезгілдері қайталау» Міндеті: жылдың төрт мезгілін қайталау.	Физическая культура «На лесной тропинке» Задача: формировать навыки бега по кругу, взявшись за руки.	Музыка «Путешествие в музыкальный аул» Задача: формировать певческие навыки, умение петь легким звуком, узнавать звучащий музыкальный инструмент и называть его.	Физическая культура «Посылка от Мишки» Задача: формировать навык выполнения прыжка через предмет.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №4 «Весна в жизни лесных зверей» Задача: расширить представление о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посев семян цветов (астра, ромашка). Подвижная игра «Лягушки»	Карточка №5 «Чем питается божья коровка?» Задача: расширить знания о божьей коровке. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка территории. Подвижная игра «Шире шагай» Задача: упражнять в ходьбе по ограниченной площади, прыжке, приучать действовать по сигналу. Свободная игра	Карточка №6 Экскурсия «Зеленый детский сад» Задача: формировать бережное отношение к растениям. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Прополка цветочной клумбы. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Задача: учить детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по	Карточка №7 «Наблюдение за деревьями и кустарниками» Задача: формировать бережное отношение к растениям. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Удаление поврежденных и сухих веток. Подвижная игра «Мышки и кот» Задача: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Карточка №8 «Наблюдение за коровой» Задача: формировать представление о корове как домашнем животном. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Поливка молодых деревьев и кустарников. Подвижная игра «Поезд» Задача: учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать

	Задача: приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом. Свободная игра		сигналу воспитателя. Свободная игра		остановки по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Совушка-сова» (Художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Как еж храбрым был» (Художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Приключения маленького щенка» (Художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Назови пропущенное слово»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Утро вечера мудренее» Задача:	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сутки» Задача: совершенствовать умение

	Задача:		совершенствовать		

рассматривание книг и другие)	совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Вот такой арбуз» Задача: совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №3)	Задача: развивать умение реализовывать игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Березка» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №1)	умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Барашек» Задача: совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №4)	сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Одуванчики» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №2)	ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Основы математики – познавательная (Работа с	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность

	деятельности игра «Четвертый лишний» Задача: расширить знания о временах года. (карточка №3)	математическим планшетом)	игра «В какое время года нужны эти предметы?» Задача: расширить знания о временах года. (карточка №4)	математическим планшетом)	(уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №4 «Весна в жизни лесных зверей» Задача: расширить представление о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №5 «Чем питается божья коровка?» Задача: расширить знания о божьей коровке. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка территории. Подвижная игра «Шире шагай» Задача: упражнять в ходьбе по ограниченной площади, прыжке, приучать	Карточка №6 Экскурсия «Зеленый детский сад» Задача: формировать бережное отношение к растениям. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Прополка цветочной клумбы. Подвижная игра «Солнышко и дождик»	Карточка №7 «Наблюдение за деревьями и кустарниками» Задача: формировать бережное отношение к растениям. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Удаление поврежденных и сухих веток. Подвижная игра «Мышки и кот»	Карточка №8 «Наблюдение за коровой» Задача: формировать представление о корове как домашнем животном. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Поливка молодых деревьев и кустарников. Подвижная игра «Поезд»

	деятельность Посев семян цветов (астра, ромашка). Подвижная игра «Лягушки» Задача: приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом. Свободная игра	действовать по сигналу. Свободная игра	Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя. Свободная игра	Задача: приучать детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Задача: учить детей ходить и бегать в колонне по одному, ускорять и замедлять движение, делать остановки по сигналу. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

14.05.2024
Текст: Лариса

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Айлин»

Группа «Бэйшешек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (20-24)

Режим дня	Понедельник 20.05	Вторник 21.05	Среда 22.05	Четверг 23.05	Пятница 24.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Спасибо, Маша» Задача: развивать умение использовать выразительные простые приемы ритма голоса. (карточка №9)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Путаница» Задача: развивать речь. (карточка №10) Инструирование – коммуникативная, знавательная, игровая деятельности игра «Лон»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Опиши куклу» Задача: развивать речь. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зоопарк» Задача: развивать речь. (карточка №12) Инструирование – коммуникативная, знавательная, игровая деятельности игра «Безьянка»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Убеди друга» Задача: развивать речь. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности

	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ананас» Задача: совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Домики времен года» Задача: расширить знания о временах года.	Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.	игра «Козленок на лугу» Задача: совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Какое небо?» Задача: развивать умение вести наблюдение за природными явлениями (сезонные).	Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кукла» Задача: закрепить знания о разных видах посуды, формирование умения использовать посуду по назначению.	игра «Воздушный змей» Задача: совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	(карточка №5) Свободная игра		(карточка №6) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Путешествие на поезде» Задача: закрепить навыки метания вдаль и выполнения прыжка в обруч.		Физическая культура «Все любят цирк» Задача: формировать навык выполнять прямой галоп.	Музыка «В детском садике своем очень дружно мы живем» Задача: развивать творческое воображение, умения слушать музыку до конца.	Физическая культура «Будем дружно мы играть» Задача: формировать интерес к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Жуки».
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13

«Месяц май цветет и греет» Задача: развивать умение определять время года по характерным признакам. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Протереть влажной тряпочкой скамейку от пыли. Подвижная игра «Птички в гнездышках» Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	«Что делает дворник весной?» Задача: познакомить с работой дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Собрать камушки около деревьев. Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: учить детей мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. Свободная игра	«Здравствуй, травка» Задача: учить вести наблюдение за весенней травкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Собрать на участке сухие веточки и камни. Подвижная игра «Огуречик» Задача: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь. Свободная игра	«Ярче, солнышко свети» Задача: познакомить с явлениями неживой природы, изменениями, происходящими с солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Найди свой цвет» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Свободная игра	«Весенний дождик» Задача: формировать представление об окружающей природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Пускаем ручейки. Подвижная игра «Найди себе пару» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость Свободная игра

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения В.берестова «Картинки в лужах» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Е.Благининой «Аленушка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Где обедал воробей?» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что ты сейчас делаешь?» Задача: совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что наступило?» Задача: совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кукла» Задача: закрепить знания о разных видах посуды, формирование умения использовать	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что мы делаем?» Задача: совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.

		Аппликация - творческая,			

	(карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Лисичка» Задача: совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	трудовая, коммуникативная деятельность игра «Муравей» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №3)	(карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Кит» Задача: совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.	посуду по назначению. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кораблик» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №4)	(карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	(карточка №5)		(карточка №6)		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Домики времен года» Задача: расширить знания о временах года. (карточка №5)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Какое небо?» Задача: развивать умение вести наблюдение за природными явлениями (сезонные).	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

			(карточка №6)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №9 «Месяц май цветет и греет» Задача: развивать умение определять время года по характерным признакам. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Протереть влажной тряпочкой скамейку от пыли. Подвижная игра «Птички в гнездышках» Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, не	Карточка №10 «Что делает дворник весной?» Задача: познакомить с работой дворника. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Собрать камушки около деревьев. Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: учить детей мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. Свободная игра	Карточка №11 «Здравствуй, травка» Задача: учить вести наблюдение за весенней травкой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Собрать на участке сухие веточки и камни. Подвижная игра «Огуречик» Задача: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться	Карточка №12 «Ярче, солнышко свети» Задача: познакомить с явлениями неживой природы, изменениями, происходящими с солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Найди свой цвет» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.	Карточка №13 «Весенний дождик» Задача: формировать представление об окружающей природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Пускаем ручейки. Подвижная игра «Найди себе пару» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость Свободная игра

	наталкиваясь друг на друга. Свободная игра		ловящему и не толкаясь. Свободная игра	Свободная игра	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

04.05.2024
 О.И.И.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Айлин»

Группа «Бэйшешек»

Возраст детей 3 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (27-31)

Режим дня	Понедельник 27.05	Вторник 28.05	Среда 29.05	Четверг 30.05	Пятница 31.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Позвони мне, позвони» Задача: развивать речь. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Добавь слово» Задача: развивать речь. (карточка №15) Конструирование – коммуникативная, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что подарили Наташе?» Задача: развивать речь. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Зайка» Задача: учить детей согласовывать слова стихотворения с действиями. (карточка №17) Конструирование – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «У медведя во бору» Задача: развивать речевую активность. (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая

	деятельности игра «Грива для льва» Задача: совершенствовать умение составлять простые сюжетные композиции. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Какой ветер?» Задача: развивать умение вести наблюдение за природными явлениями (сезонные).	познавательная, игровая деятельности игра «Мороженое» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.	, игровая деятельности игра «Лебедь» Задача: совершенствовать умение располагать изображение на листе бумаги целиком. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Какая вода?» Задача: развивать умение вести наблюдение за природными	коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Разноцветные веток» Задача: приучать детей после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. .	, игровая деятельности игра «Разноцветные жуки» Задача: совершенствовать умение располагать изображение на листе бумаги целиком. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	(карточка №7) Свободная игра		явлениями (сезонные). (карточка №8) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Мы шагаем по дорожке, укрепляем наши ножки» Задача: формировать навык подбрасывания мяча вверх.		Физическая культура «Муравейник» Задача: совершенствовать навыки ползанья на четвереньках по дорожке.	Музыка «В детском садике своем очень дружно мы живем» Задача: закрепить навыки выразительного исполнения песен, смены движения в соответствии со сменой частей музыки.	Физическая культура «Вот какая моя группа» Задача: совершенствовать навыки ориентировки в пространстве.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	Карточка №14 «Наблюдение за лужицами» Задача: расширить представление детей о явлениях природы, об их значении в нашей жизни. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток. Подвижная игра «Лошадки» Задача: приучать детей двигаться вдвоём один за другим, согласовывать движения, не подталкивать бегущего впереди, даже если он	Карточка №15 «Солнечный зайчик» Задача: расширить представление детей о солнечном свете. воспитывать интерес к природным явлениям. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Конники» Задача: приучать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, ускорять или замедлять движения, ориентироваться в пространстве. Свободная игра	Карточка №16 «Как зелен, тополь молодой» Задача: расширить представление об основных частях дерева. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток. Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: приучать детей внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом. Свободная игра	Карточка №17 «Насекомые на участке» Задача: развивать умение распознавать насекомых по их отличительным особенностям. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Соберём веточки и палочки. Подвижная игра «Куры в огороде» Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции; упражнять в беге, приседании и подлезании. Свободная игра	Карточка №18 «Деревья весной» Задача: расширить знания о названиях деревьев, их строение. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Собрать на участке крупный мусор. Подвижная игра «Скорее в круг» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; упражнять в беге, развивать быстроту, ловкость Свободная игра

	двигается не очень быстро. Свободная игра				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа К.Ушинского «Чужое яичко» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа К.Ушинского «Петушок с семьей» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа К.Ушинского «Лиса Патрикеевна» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Назови соседей» Задача: совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток:	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что вы делали?» Задача: совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток:	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Успей вовремя» Задача: совершенствовать умение ориентироваться в противоположных частях суток:

				принять на себя роль животного.	

	днем-ночью, утром-вечером. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Золотая рыбка» Задача: совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №7)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Цветочная поляна» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №5)	днем-ночью, утром-вечером. (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Кактус» Задача: совершенствовать навыки лепки растений и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №8)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Горшочек каши» Задача: прививать аккуратность, соблюдать безопасность при наклеивании. (карточка №6)	днем-ночью, утром-вечером. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Какой ветер?» Задача: развивать умение вести наблюдение за	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Какая вода?» Задача: развивать умение вести наблюдение за	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	природными явлениями (сезонные). (карточка №7)		природными явлениями (сезонные). (карточка №8)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №14 «Наблюдение за лужицами» Задача: расширить представление детей о явлениях природы, об их значении в нашей жизни. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток. Подвижная игра «Лошадки» Задача: приучать детей двигаться вдвоём один за	Карточка №15 «Солнечный зайчик» Задача: расширить представление детей о солнечном свете. воспитывать интерес к природным явлениям. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Конники» Задача: приучать детей бегать, не наталкиваясь друг	Карточка №16 «Как зелен, тополь молодой» Задача: расширить представление об основных частях дерева. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток. Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: приучать детей внимательно слушать воспитателя,	Карточка №17 «Насекомые на участке» Задача: развивать умение распознавать насекомых по их отличительным особенностям. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Соберём веточки и палочки. Подвижная игра «Куры в огороде» Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции; упражнять в беге,	Карточка №18 «Деревья весной» Задача: расширить знания о названиях деревьев, их строение. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Собрать на участке крупный мусор. Подвижная игра «Скорее в круг» Задача: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве;

	другим, согласовывать движения, не подталкивать бегущего впереди, даже если он движается не очень быстро. Свободная игра	на друга, ускорять или замедлять движения, ориентироваться в пространстве. Свободная игра	выполнять прыжки и и другие действия в соответствии с текстом. Свободная игра	приседании и подлезании. Свободная игра	упражнять в беге, развивать быстроту, ловкость Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				