

25.08.2023
Тек: Нәзір

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Ailin» balalar bobekjai baqashasy

Топ «Балдәурен» МАД тобы

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қыркүйек, апта (1 қыркүйек)

Күн тәртібінің үлгісі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма 1.09
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)						Сөйлеуді дамыту- коммуникативті ойын әрекеті «Таза сөз» Міндеті: ана тілінің дыбыстарының айтылуын жетілдіру. (карточка №1) Құрастыру- коммуникативті қасиеттерді дамыту ойын әрекеті

Таңертеңгі жаттығу		Қыркүйекке арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас		Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық		Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет						"Білім күні" тақырыптық сабағы 1.Математика негіздері "Бір-көп" Тапсырма: көптеген пәндерден бірлік заттарды бөлектеуге үйрету. 2.Көркем әдебиет Ж. Әбдірашевтің "Тану" өлеңін оқу. Міндеті: өлеңге деген қызығушылықты қалыптастыру. 3.Қоршаған әлеммен таныстыру

						"Айналамыздағы заттар әлемі" Міндеті: балалардың заттар, олардың белгілері мен мақсаттары туралы түсініктерін байыту. 4. Дене шынықтыру "Спорт залында қауіпсіздік техникасымен танысу" Тапсырма: қозғалыстарды орындау кезінде қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.
2-ші таңғы ас		Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен						Карточка №1 Маусымдық өзгерістерді бақылау

						Міндеті: жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: Балабақша учаскесін құлаған жапырақтардан тазарту. Ашық ойын: "Айлакер түлкі". Міндеті: төзімділікті, байқауды дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу		Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас		Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел						Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)						коммуникативті қызмет сюжеттік-рөлдік ойын "Балабақша" Міндеті: Балалардың медбике мен дәрігердің, кір жуатын орынның, аспаздың, тазалаушының және балабақшаның басқа да қызметкерлерінің жұмысы туралы білімдерін бекіту. Жапсыру- шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Жыландар" Міндеті: қағаздан кесу қабілетін қалыптастыру (карточка №1)
---	--	--	--	--	--	---

Балалармен жеке жұмыс						Математика негіздері- математикалық планшетпен танымдық ойын
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен						Карточка №1 Маусымдық өзгерістерді бақылау Міндеті: жыл мезгілдерінің өзгеруі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: Балабақша учаскесін құлаған жапырақтардан тазарту. Ашық ойын: "Айлакер түлкі". Міндеті: төзімділікті, байқауды дамыту. Еркін ойын

Балалардың үйге қайтуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.
------------------------	--	--

10.09.2023
Тарап: Ақыл

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Айлін» balalar bobekjai baqashasy

Топ «Балдәурен» МАД тобы

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қыркүйек, апта (4-8)

Күн тәртібінің үлгісі	Уақыт ы	Дүйсенбі 4.09	Сейсенбі 5.09	Сәрсенбі 6.09	Бейсенбі 7.09	Жұма 8.09
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)		Сөйлеуді дамыту- коммуникатив ті ойын әрекеті "Мысық, мысық" Міндеті: сөйлеуді жетілдіру. (карточка №2) Сурет салу- шығармашыл ық, коммуникатив ті, ойын	Сөйлеуді дамыту- коммуникатив ті ойын әрекеті "Ерекше тіл" Міндеті: ана тілінің дыбыстарының айтылуын жетілдіру. (Карточка №3) Құрастыру- коммуникатив ті, танымдық, ойын әрекеті	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті ойын әрекеті Тақпақтар Міндеті: сөйлеуді жетілдіру. (карточка №4) Сурет салу- шығармашылы қ, коммуникативті, ойын әрекеті "Сиқырлы палитра"	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті і ойын әрекеті Таза сөз Міндеті: сөйлеуді жетілдіру. (карточка №5) Құрастыру- коммуникативті і, танымдық, ойын әрекеті "Көзіңізді ашпай құрыңыз"	Сөйлеуді дамыту- коммуникатив ті ойын әрекеті "Дыбыстық түймелер" Міндеті: ана тілінің дыбыстарының айтылуын жетілдіру. (карточка №6) Сурет салу- шығармашыл ық,

Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйекке арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	1.Сөйлеуді дамыту "Күз" Міндеті: әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру. 2.Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру "Жемістер" Міндеттері: дөңгелек және сопақ пішінді таныс заттарды мүсіндеу қабілетін бекіту; болашақ құрылымды	1. Сауат ашу және жазу негіздері "Бізді қоршап тұрған дыбыстар" Мақсаты: "Дыбыс" ұғымымен танысу. 2.Основы математики "Қай жерде орналасқан?" Міндеті: кеңістікті шарлау қабілетін дамыту: сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде. 3.Қазақ тілі	1.Көркем әдебиет У.Тұрманжановтың "Ақсақ жұлдызқұрт" әңгімесін оқу Міндеті: шағын мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. 2. Сауат ашу және жазу негіздері "Дыбыс. Оның сөздегі мағынасы" Міндеті: дыбыстармен танысуды жалғастыру.	1. Сауат ашу және жазу негіздері "Сөз. Сөздер қалай естіледі" Тапсырма: "Дыбыс", "Сөз"терминдерімен таныстыру. 2.Қазақ тілі «Балабақша бөлмері» Міндеті: балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету. 3.Музыка	1.Математика негіздері "1 саны мен 2 саны. Міндеті: 1 және 2 сандарының пайда болуымен біліммен таныстыру. 2.Көркем әдебиет Я. Тайцтың "Жидек бойынша"әңгімесін оқу Міндеті: әңгімеге деген қызығушылықты қалыптастыру.

	талдау қабілетін қалыптастыру. 3.Математика негіздері "Жалпы қасиеті бойынша топтарға біріктіру" Міндеті: балаларды объектілер тобының (жиынтығының) ортақ қасиетін табуға үйрету. 4.Дене шынықтыру "Қыздар мен ұлдар арасындағы жарыс" Міндеті: қозғалыстарды орындау кезінде қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.	«Менің балабақшам» Міндеті: балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету. 4.Музыка "Музыка ертегісімен кездесу" Міндеті: музыканы тыңдау және оның мінезін қабылдау қабілетін дамыту.	3.Қоршаған ортамен таныстыру "Айналамызда не бар?» Міндеті: "Жансыз табиғат"ұғымымен таныстыру. 4.Дене шынықтыру "Денсаулықтың құпиясы-ашық ауада ойнау" Міндеті: футбол ойнау дағдыларын үйрету.	"Музыка ертегісімен кездесу" Міндеті: музыканы тыңдау және оның мінезін қабылдау қабілетін дамыту. 4.Сөйлеуді дамыту "Мен және менің атым" Міндеті: берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілетін дамыту.	3. Қоршаған ортамен таныстыру "Барлық мамандықтар қажет, барлық мамандықтар маңызды" Міндеті: кәсіптер мен еңбек әрекеттері туралы идеяны жүйелеу. 4. Дене шынықтыру "Мінез - құлық пен эмоцияны басқаруды үйрену" Міндеті: допты бір-біріне лақтыру дағдыларын бекіту.
--	---	--	---	--	---

2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №2 Отты бақылау Міндеті: дәрілік өсімдіктермен таныстыру. Еңбек қызметі: Гүл тұқымдарын жинау. Ашық ойын: "Өту-тұру". Міндеті: ептілікті, зейінді дамыту. Еркін ойын	Карточка №3 Таукүлін бақылау Міндеті: күзде тау күлін бақылау. Еңбек қызметі: Егін жинағаннан кейін бақша мен гүл бақшасының жер аумағын ретке келтіру. Ашық ойын: "Допты тап". Міндеті: байқағыштықты, ептілікті дамыту. Еркін ойын	Карточка №4 Өрмекшіні бақылау Міндеті: өрмекшілердің сыртқы түрінің ерекшеліктері, олардың өмірі туралы түсінікті кеңейту. Еңбек қызметі: Гүлді өсімдіктерді сайттан топқа ауыстыру (мариголдтар). Ашық ойын: "Карусель" Міндеті: қимылдардың ритағын дамыту. Еркін ойын	Карточка №5 Күн-жылу мен жарық көзі Міндеті: күн жарық пен жылу көзі деген түсініктерді қалыптастыру. Еңбек қызметі: Кіші топ балаларына аумақты тазалауға көмектесу. Ашық ойын: "Тышқан қақпаны". Міндеті: қимылдарды сөздермен үйлестіру қабілетін дамыту. Еркін ойын	Карточка №6 Көкөніс бақшасында сәбіз мен қызылшаны бақылау Міндеті: көкөністерге салыстырмалы талдау жүргізу қабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі: Көкөніс бақшасында егін жинау. Ашық ойын: "Кімнің ұсталғанын тап". Міндеті: белсенділікті, байқауды дамыту. Еркін ойын

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау	Математика негіздері, ойын әрекеті "Көбелек және гүлдер" Міндеті: сандар ұғымын әртүрлі жиындардың көрсеткіштері ретінде дамыту. (карточка №1) Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Жұмбақтар мен жауаптар"	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет «Отбасы» сюжеттік-рөлдік ойыны. Міндеті. Балаларды отбасылық өмірді ойындарда шығармашылықпен жаңғыртуға шақыру. Жапсыру-шығармашылық	Математика негіздері, ойын әрекеті "Қуыршақтың шай кеші" Міндеті: сандар ұғымын әртүрлі жиындардың көрсеткіштері ретінде дамыту. (карточка №2) Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Формалар" Міндеті: ұсынысқа сәйкес заттарды мүсіндеу қабілетін	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет «Мектеп» сюжеттік-рөлдік ойыны. Міндеті. Ойынның сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативті	Математика негіздері, ойын әрекеті "Көкөніс бағы" Міндеті: сандар ұғымын әртүрлі жиындардың көрсеткіштері ретінде дамыту. (карточка №3) Сурет салу, мүсіндеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың

	Міндеті: ұсынысқа сәйкес заттарды мүсіндеу қабілетін қалыптастыру. (карточка №1)	қ, еңбек, коммуникативті қ қызмет "Айтты - кесіп тастады" Міндеті: қағаздан кесу қабілетін қалыптастыру. (карточка №2)	қалыптастыру. (карточка №2)	қ қызмет "Сиқыршы жетіспейді" Міндеті: қағаздан кесу қабілетін қалыптастыру. (карточка №3)	мүдделері бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қ қызмет "Сүйікті есім" ойыны Міндеті: өз атыңызды атай білу қабілетін бекіту. (карточка №1)	Математика негіздері- танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қ қызмет "Сіздің атыңыз кім?» ойыны Міндеті: өз атыңызды атай білу қабілетін бекіту. (карточка №2)	Математика негіздері- танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қ қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №2 Отты бақылау	Карточка №3 Таукүлін бақылау	Карточка №4 Өрмекшіні бақылау	Карточка №5 Күн-жылу мен жарық көзі	Карточка №6 Көкөніс бақшасында сәбіз

	Міндеті: дәрілік өсімдіктермен таныстыру. Еңбек қызметі: Гүл тұқымдарын жинау. Ашық ойын: "Өту-тұру". Міндеті: ептілікті, зейінді дамыту. Еркін ойын	Міндеті: күзде тау күлін бақылау. Еңбек қызметі: Егін жинағаннан кейін бақша мен гүл бақшасының жер аумағын ретке келтіру. Ашық ойын: "Допты тап". Міндеті: байқағыштықты, ептілікті дамыту. Еркін ойын	Міндеті: өрмекшілердің сыртқы түрінің ерекшеліктері, олардың өмірі туралы түсінікті кеңейту. Еңбек қызметі: Гүлді өсімдіктерді сайттан топқа ауыстыру (мариголдтар). Ашық ойын: "Карусель" Міндеті: қимылдардың ритағын дамыту. Еркін ойын	Міндеті: күн жарық пен жылу көзі деген түсініктерді қалыптастыру. Еңбек қызметі: Кіші топ балаларына аумақты тазалауға көмектесу. Ашық ойын: "Тышқан қақпаны". Міндеті: қимылдарды сөздермен үйлестіру қабілетін дамыту. Еркін ойын	мен қызылшаны бақылау Міндеті: көкөністерге салыстырмалы талдау жүргізу қабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі: Көкөніс бақшасында егін жинау. Ашық ойын: "Кімнің ұсталғанын тап". Міндеті: белсенділікті, байқауды дамыту. Еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

8.09.2023
Тек: Аяу

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Ailin» balalar bobekjai baqashasy

Топ «Балдәурен» МАД тобы

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қыркүйек, апта (11-15 қыркүйек)

Күн тәртібінің үлгісі	Уақыт ы	Дүйсенбі 11.09	Сейсенбі 12.09	Сәрсенбі 13.09	Бейсенбі 14.09	Жұма 15.09
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)		Сөйлеуді дамыту- коммуникативті , ойын әрекеті Таза сөз Міндеті: сөйлеуді жетілдіру. (карточка №7) Сурет салу- шығармашылы қ, коммуникативті , ойын әрекеті "Бұл не болуы мүмкін?"	Сөйлеуді дамыту- коммуникатив ті, ойын әрекеті "Ерекше тіл" Міндеті: ана тілінің дыбыстарының айтылуын жетілдіру. (карточка №8) Құрастыру- коммуникатив ті, танымдық, ойын әрекеті	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті , ойын әрекеті Такпақтар Міндеті: сөйлеуді жетілдіру. (карточка №9) Сурет салу- шығармашылы қ, коммуникативті , ойын әрекеті "Олардың көңіл- күйі туралы айтыңыз"	Сөйлеуді дамыту- коммуникатив ті, ойын әрекеті Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеуді жетілдіру. (карточка №10) Құрастыру- коммуникатив ті, танымдық, ойын әрекеті "Құрылыс бөлшектері"	Сөйлеуді дамыту- коммуникатив ті, ойын әрекеті Жаңылтпаштар Міндеті: сөйлеуді жетілдіру. (карточка №11) Сурет салу- шығармашыл ық, коммуникатив ті, ойын әрекеті

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Міндеті: суреттегі заттардың бейнелерін жеткізе білу қабілетін қалыптастыру. (карточка №4) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет "Ұлу" Міндеті: сіздің атыңыз бен әкеңіздің атын атай білу қабілетін бекіту. (карточка №3) Еркін ойын	"Жолдас салу схемасы" Міндеті: конструктордан объект құру қабілетін қалыптастыру. (карточка №4) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын әрекеті "Саяхат" сюжеттік-рөлдік ойыны. Міндеті. Ойынның сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру.	Міндеті: суреттегі заттардың бейнелерін жеткізе білу қабілетін қалыптастыру. (карточка №5) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет "Пойыз" Міндеті: сіздің фамилияңызды және Атыңызды атай білу қабілетін бекіту. (карточка №4) Еркін ойын	Міндеті: конструктордан объект құру қабілетін қалыптастыру. (карточка №5) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын әрекеті «Әскер» сюжеттік-рөлдік ойыны. Міндеті. Ойынның сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру.	"Суретшіге көмектесейік" Міндеті: суреттегі заттардың бейнелерін жеткізе білу қабілетін қалыптастыру. (карточка №6) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын
--	---	---	--	---	--

Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйекке арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	1.Сөйлеуді дамыту "Менің досым" Міндеті: жеке тәжірибеден әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру. 2.Жапсыру, сурет салу, мүсіндеу, құрастыру "Көшедегі үйлер" Міндеттері: Жапсыруда қала көшесінің бейнесін беру қабілетін қалыптастыру; суретте заттардың бейнелерін беру	1. Сауат ашу және жазу негіздері "Қоршаған әлемнің дыбыстары" Міндеті: қарапайым сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. 2.Математика негіздері "3 саны мен 4 саны.» Міндеті: 3 және 4 сандарының пайда болуымен біліммен таныстыру.	1.Көркем әдебиет "Кішкентай бағбан" әңгімесін қайталау Міндеті: шағын мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. 2. Сауат ашу және жазу негіздері "Біз не естиміз және айтамыз?" Міндеті: тыңдалған материал негізінде сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.	1. Сауат ашу және жазу негіздері "Дауысты дыбыстар" Міндеті: "дауысты дыбыс" ұғымымен таныстыру. 2.Қазақ тілі «Біз балабақшада не істейміз?» Міндеті: балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып	1.Математика негіздері "Менің ойыншықтарым. Не қай жерде орналасқан?" Міндеті: қағаз парағында бағдарлау қабілетін дамыту. 2. Көркем әдебиет М. Турежановтың "Бұлбұлдар" әңгімесін оқу Міндеті: қазақ жазушыларының шығармаларына

	қабілетін қалыптастыру. 3.Математика негіздері "Менің бөлмем" Міндеті: қағаз парағында бағдарлау қабілетін дамыту. 4.Дене шынықтыру "Эстафетадағы ептілікті дамыту" Міндеті: эстафеталарды орындау арқылы ептілік пен ұйымшылдықты дамыту.	3.Қазақ тілі «Біздің топ» Міндеті: топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету. 4.Музыка "Мишутканың саябағында" Міндеті: әндерді Көңілді орындау қабілетін дамыту.	3.Қоршаған ортамен таныстыру "Күз бізге не әкелді?» Міндеті: күзде Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқау, ажырату және атау қабілетін қалыптастыру. 4. Дене шынықтыру "Мен ойнағанды жақсы көремін" Тапсырма: ойын арқылы допты лақтыруға және ұстауға үйрету.	сөйлеуге дағдыландыру. 3.Музыка "Мишутканың саябағында" Міндеті: ритм сезімін дамыту. 4.Сөйлеуді дамыту "Мен істей аламын" Міндеті: берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілетін дамыту.	қызығушылықты қалыптастыру. 3. Қоршаған ортамен таныстыру "Менімен бірге кім тұрады?» Міндеті: отбасындағы достық қарым-қатынастың маңыздылығы туралы түсінік қалыптастыру. 4.Дене шынықтыру "Күзгі орманда" Міндеті: допты лақтыру кезінде қозғалыстарды үйлестіруді дамыту.
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10	Карточка №11

	Экологиялық жолда саңырауқұлақтарды бақылау Міндеті: саңырауқұлақтар, табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы идеяларды қалыптастыру процесінде танымдық белсенділікті дамыту. Еңбек қызметі: Учаскедегі гүлзарларды ретке келтіру; тұқым жинау; құрғақ шөптер, жапырақтар. Ашық ойын: "Біз көңілді жігіттеріміз". Міндеті: ауызша сигнал бойынша	Арнайы көлікті бақылау Міндеті: арнайы көлік туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі: Мұғаліммен бірге бұталар мен ағаштардың сынған, құрғақ бұтақтарын кесу, оларды жинау. Ашық ойын: "Табын және қасқыр" Міндеті: сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Еркін ойын	Экологиялық жолда отты бақылау Міндеті: дәрілік өсімдіктермен танысуды жалғастыру. Еңбек қызметі: Дәріхана бақшасында арамшөптерді арамшөптерден тазарту. Ашық ойын: "Қаздар-аққулар". Міндеті: сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Еркін ойын	Күзгі орманды бақылау Міндеті: күз туралы жыл мезгілі ретінде түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: Гербарий үшін Көктерек пен қайың жапырақтарын жинаңыз. Ашық ойын: "Лентаны кім тез шешеді". Міндеті: сигнал бойынша қозғалу қабілетін дамыту. Еркін ойын	Қалақайды бақылау Міндеті: табиғатты Белсенді қорғау және қорғау қабілеті мен тілегін қалыптастыру. Еңбек қызметі: Экологиялық жолда жұмыс істеу: су қоймасының жанындағы қоқыстарды тазарту. Ашық ойын: "Орындарға жылдам". Міндеті: кеңістіктегі бағдарды дамыту. Еркін ойын
--	--	--	---	---	--

	қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Еркін ойын				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Математика негіздері, ойын әрекеті "Тірі сандар" Міндеті: 10 шегінде есепшотта жаттығу. (карточка №4) Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Бишілер" Міндеті: ұсынысқа сәйкес заттарды	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет "Саяхат" рөлдік ойыны Міндеті: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру.	Математика негіздері, ойын әрекеті "Дұрыс сана" Міндеті: шотта 10 шегінде ату. (карточка №5) Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Пластикалық зерттеулер" Міндеті: ұсынысқа сәйкес заттарды	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет "Әскер" рөлдік ойыны Міндеті: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру.	Математика негіздері, ойын әрекеті "Балықшылар мен балықтар" Міндеті: шотта 10 шегінде ату. (карточка №6) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті

	мүсіндеу қабілетін қалыптастыру. (карточка №3)	Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойыны "Жиһаз" Міндеті: қағаздан кесу қабілетін қалыптастыру. (карточка №4)	мүсіндеу қабілетін қалыптастыру. (карточка №4)	Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойыны "Көкөністер" Міндеті: қағаздан кесу қабілетін қалыптастыру. (карточка №5)	(балалардың мүдделері бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет "Ұлу" Міндеті: сіздің атыңыз бен әкеңіздің атын атай білу қабілетін бекіту. (карточка №3)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет "Пойыз" Міндеті: сіздің фамилияңызды және Атыңызды атай білу қабілетін бекіту. (карточка №4)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №7 Экологиялық жолда	Карточка №8 Арнайы көлікті бақылау	Карточка №9 Экологиялық жолда отты бақылау	Карточка №10 Күзгі орманды бақылау	Карточка №11 Қалақайды бақылау

	саңырауқұлақтарды бақылау Міндеті: саңырауқұлақтар, табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы идеяларды қалыптастыру процесінде танымдық белсенділікті дамыту. Еңбек қызметі: Учаскедегі гүлзарларды ретке келтіру; тұқым жинау; жинау. құрғақ шөптер, жапырақтар. Ашық ойын: "Біз көңілді жігіттерміз". Міндеті: ауызша сигнал бойынша қозғалыстарды	Міндеті: арнайы көлік туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі: Мұғаліммен бірге бұталар мен ағаштардың сынған, құрғақ бұтақтарын кесу, оларды жинау. Ашық ойын: "Табын және қасқыр" Міндеті: сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Еркін ойын	Міндеті: дәрілік өсімдіктермен танысуды жалғастыру. Еңбек қызметі: Дәріхана бақшасында арамшөптерді арамшөптерден тазарту. Ашық ойын: "Қаздар-аққулар". Міндеті: сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Еркін ойын	Міндеті: күз туралы жыл мезгілі ретінде түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: Гербарий үшін Көктерек пен қайың жапырақтарын жинаңыз. Ашық ойын: "Лентаны кім тез шешеді". Міндеті: сигнал бойынша қозғалу қабілетін дамыту. Еркін ойын	Міндеті: табиғатты Белсенді қорғау және қорғау қабілеті мен тілегін қалыптастыру. Еңбек қызметі: Экологиялық жолда жұмыс істеу: су қоймасының жанындағы қоқыстарды тазарту. Ашық ойын: "Орындарға жылдам". Міндеті: кеңістіктегі бағдарды дамыту. Еркін ойын
--	---	---	--	---	--

	орындау қабілетін дамыту. Еркін ойын				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

15.09.2023 ж.
Тек: Аманжол

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Ailin» balalar bobekjai baqashasy

Топ «Балдәурен» МАД тобы

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қыркүйек, апта (18-22 қыркүйек)

Күн тәртібінің үлгісі	Уақыт ы	Дүйсенбі 18.09	Сейсенбі 19.09	Сәрсенбі 20.09	Бейсенбі 21.09	Жұма 22.09
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)		Сөйлеуді дамыту- коммуникатив ті, ойын әрекеті "Дыбыстық түймелер" Міндеті: ана тілінің дыбыстарының айтылуын жетілдіру. (карточка №12) Сурет салу- шығармашыл ық,	Сөйлеуді дамыту- коммуникатив ті, ойын әрекеті Таза сөз Міндеті: сөйлеуді жетілдіру. (карточка №13) Құрастыру- коммуникатив ті, танымдық, ойын әрекеті "Құрылымды аяқтаңыз"	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті "Ерекше тіл" Міндеті: ана тілінің дыбыстарының айтылуын жетілдіру. (карточка №14) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Сықырлы суреттер" Міндеті: суреттегі заттардың бейнелерін жеткізе	Сөйлеуді дамыту- коммуникатив ті, ойын әрекеті Тақпақтар Міндеті: сөйлеуді жетілдіру. (карточка №15) Құрастыру- коммуникатив ті, танымдық, ойын әрекеті "Не болды?"	Сөйлеуді дамыту- коммуникатив ті, ойын әрекеті "Енді ұрысудың қажеті жоқ!" (Эмма Машковская өлеңінің үзіндісі) Міндеті: сөйлеуді жетілдіру. (карточка №16)

Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйекке арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	1. Сөйлеуді дамыту "Менің сүйікті істерім" Міндеті: берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілетін дамыту. 2. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру "Ағаштар" Міндеттері: бейнелеу дағдыларын қалыптастыру;	1. Сауат ашу және жазу негіздері "Дауысты дыбыстар" Міндеті: "дауысты дыбыс" ұғымымен танысуды жалғастыру. 2. Математика негіздері "Менің аулам. Қай жерде?" Міндеті: кеңістікті шарлау қабілетін дамыту. 3. Қазақ тілі	1. Көркем әдебиет В.Викторовтың "Михайло Потапич Орман мектебі" Ертегісін оқу Міндеті: шағын мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. 2. Сауат ашу және жазу негіздері "Қайталау" Міндеті: сөздегі дыбыстар туралы білімді бекіту. 3. Қоршаған ортамен таныстыру "Мен не істей аламын?"	1. Сауат ашу және жазу негіздері "Дауыссыз дыбыстар" Міндеті: "дауыссыз дыбыс" ұғымымен таныстыру. 2. Қазақ тілі «Менің ойыншықтарым» Міндеті: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру. 3. Музыка "Музыкалық баспалдақ"	1. Математика негіздері "Сандар мен сандар 7,8,9" Міндеті: 7,8, 9 сандарының пайда болуымен таныстыру. 2. Көркем әдебиет Беларуссияның "Пых" халық ертегісін оқу Міндеті: халық ертегісіне деген қызығушылықты қалыптастыру. 3. Қоршаған ортамен таныстыру

	екі есе бүктелген қағаздан кесу қабілетін қалыптастыру. 3. Математика негіздері "5,6 саны мен саны" Тапсырма: 5 және 6 сандарының пайда болуымен таныстыру. 4. Дене шынықтыру "Спорттық ойындармен танысу (бадминтон, футбол)" Міндеті: бадминтон ойынымен таныстыру.	«Балабақша қызметкерлері» Міндеті: балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету. 4.Музыка "Музыкалық баспалдақ" Міндеті: музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту.	Міндеті: отбасы мүшелерін Атау қабілетін дамыту. 4. Дене шынықтыру "Халық ойындары - халық ойындары" Міндеті: көлденең нысанаға ұсақ заттарды лақтыру қабілетін дамыту.	Міндеті: музыкалық шығармаларды эмоционалды қабылдауды дамыту. 4. Сөйлеуді дамыту Орыс халық ертегісі "қорқыныштың көзі үлкен" Міндеті: ертегіні дәйекті және дәл қайталау дағдысын қалыптастыру.	"Себетке қандай саңырауқұлақтар салынады?» Міндеті: кейбір жеуге болатын саңырауқұлақтар мен улы саңырауқұлақтар туралы түсінік қалыптастыру. 4. Дене шынықтыру "Кішкентай спортшыларды жаттықтыру" Міндеті: станциялар бойынша қозғалыстарды орындау дағдысын қалыптастыру.
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				

Серуен	Карточка №12 Көліктің әртүрлі түрлерін бақылау Міндеті: жер үсті көлігі, олардың жіктелуі, мақсаты туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі: Бақшадағы қоқыстарды жинау бойынша ұжымдық жұмыс. Ашық ойын: "Тұзақ, таспаны алыңыз" Міндеті: ептілікті, тапқырлықты дамыту. Еркін ойын	Карточка №13 Өрмекшіні бақылау Міндеті: өрмекшінің сыртқы түрінің сипаттамалары, оның өмірлік көріністері туралы білімді кеңейту және бекіту. Еңбек қызметі: Тұқым жинау. Ашық ойын: "Аңшылар мен қояндар" Міндеті: кеңістікте ептілікті, бағдарлауды дамыту. Еркін ойын	Карточка №14 Құмырсқаны бақылау Міндеті: құмырсқалардың сыртқы түрінің ерекшеліктері, олардың өмірлік көріністері туралы білімді кеңейту. Еңбек қызметі: Көкөніс бақшасында цуккини жинау. Ашық ойын: "Аю мен аралар" Міндеті: ептілікті, жылдамдықты дамыту. Еркін ойын	Карточка №15 Өгей ана мен өгей ананы бақылау Міндеті: табиғатты Белсенді қорғау және қорғау қабілеті мен тілегін қалыптастыру. Еңбек қызметі: Дәрілік өсімдіктерді жинау. Ашық ойын: "Арықтағы Қасқыр" Міндеті: ептілікті дамыту. Еркін ойын	Карточка №16 Жүк көлігін бақылау Міндеті: жүк көлігін жеңіл көліктен ажыратуды үйрету. Еңбек қызметі: Құлаған жапырақтарды тазарту. Ашық ойын: "Бақалар мен құтандар" Міндеті: ептілікті дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				

Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Математика негіздері, ойын әрекеті "Сонша сана" Міндеті: 10 шегінде есепшотта жаттығу. (карточка №7) Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Ойын алаңы" Міндеті: ұсынысқа сәйкес заттарды мүсіндеу қабілетін	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет «Супермаркет» сюжеттік-рөлдік ойын. Міндеті. өз ойын ойынын құрдастарымен үйлестіру, ойын барысында рөлдерді өзгерту қабілетін қалыптастыру. Жапсыру - шығармашылық	Математика негіздері, ойын әрекеті "Қанша сана" Міндеті: 10 шегінде есепшотта жаттығу. (карточка №8) Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Жоқ жануарлар" Міндеті: ұсынысқа сәйкес заттарды мүсіндеу қабілетін қалыптастыру. (карточка №6)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативтік қызмет "Құрылыс" сюжеттік-рөлдік ойын. Міндеті. рөлдерді бөлу және қабылданған рөлге сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру. Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникативтік	Математика негіздері, ойын әрекеті "Жұп тап" Міндеті: 10 шегінде есепшотта жаттығу. (карточка №9) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативтік, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)

	қалыптастыру. (карточка №5)	қ, еңбек, коммуникативт ік қызметі ойыны "Жемістер" Міндеті: қағаздан кесу қабілетін қалыптастыру. (карточка №6)		ік қызметі ойыны "Жапырақтар" Міндеті: қағаздан кесу қабілетін қалыптастыру. (карточка №7)	
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативт ік қызмет "Кім жауапты?» Міндеті: отбасы мүшелерін атай білу қабілетін қалыптастыру. (карточка №5)	Математика негіздері- танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативтік қызмет "Отбасы мүшелерінің аты кім?» Міндеті: отбасы мүшелерін атай білу қабілетін қалыптастыру. (карточка №6)	Математика негіздері- танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативт ік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14 Құмырсқаны бақылау	Карточка №15	Карточка №16

	Көліктің әртүрлі түрлерін бақылау Міндеті: жер үсті көлігі, олардың жіктелуі, мақсаты туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі: Бақшадағы қоқыстарды жинау бойынша ұжымдық жұмыс. Ашық ойын: "Тұзақ, таспаны алыңыз" Міндеті: ептілікті, тапқырлықты дамыту. Еркін ойын	Өрмекшіні бақылау Міндеті: өрмекшінің сыртқы түрінің сипаттамалары, оның өмірлік көріністері туралы білімді кеңейту және бекіту. Еңбек қызметі: Тұқым жинау. Ашық ойын: "Аңшылар мен қояндар" Міндеті: кеңістікте ептілікті, бағдарлауды дамыту. Еркін ойын	Міндеті: құмырсқалардың сыртқы түрінің ерекшеліктері, олардың өмірлік көріністері туралы білімді кеңейту. Еңбек қызметі: Көкөніс бақшасында цуккини жинау. Ашық ойын: "Аю мен аралар" Міндеті: ептілікті, жылдамдықты дамыту. Еркін ойын	Өгей ана мен өгей ананы бақылау Міндеті: табиғатты Белсенді қорғау және қорғау қабілеті мен тілегін қалыптастыру. Еңбек қызметі: Дәрілік өсімдіктерді жинау. Ашық ойын: "Арықтағы Қасқыр" Міндеті: ептілікті дамыту. Еркін ойын	Жүк көлігін бақылау Міндеті: жүк көлігін жеңіл көліктен ажыратуды үйрету. Еңбек қызметі: Құлаған жапырақтарды тазарту. Ашық ойын: "Бақалар мен құтандар" Міндеті: ептілікті дамыту. Еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

epi

22.09.2023 ж.

Жос: Аманжол

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Ailin» balalar bobekjai baqashasy

Топ «Балдәурен» МАД тобы

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қыркүйек, апта (25-29 қыркүйек)

Күн тәртібінің үлгісі	Уақыты	Дүйсенбі 25.09	Сейсенбі 26.09	Сәрсенбі 27.09	Бейсенбі 28.09	Жұма 29.09
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және т. б. әрекеттер)		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті Таза сөз Міндеті: ана тілінің дыбыстарының айтылуын жетілдіру. (карточка №17) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Суретшіге көмектесейік"	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Дыбыстық түймелер" Міндеті: ана тілінің дыбыстарының айтылуын жетілдіру.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті Тақпақтар Міндеті: сөйлеуді жетілдіру. (карточка №19) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Өзіңіз ойлап табыңыз" Міндеті: суреттегі заттардың бейнелерін	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Дыбыстық түймелер" Міндеті: ана тілінің дыбыстарының айтылуын жетілдіру.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Ерекше тіл" Міндеті: ана тілінің дыбыстарының айтылуын жетілдіру.

Таңертеңгі жаттығу	Қыркүйекке арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастыр ылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс – әрекет	1. Сөйлеуді дамыту "Ұлдар мен қыздар" Міндеті: берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілетін дамыту. 2. Құрастыру, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу "Ұшақ" Міндеттері: болашақ құрылымды талдау қабілетін қалыптастыру; табиғаттан және идеядан мүсіндеу қабілетін қалыптастыру. 3. Математика негіздері "Менің мерекем. Заттарды өлшемі бойынша салыстыру" Міндеті: заттарды ені, биіктігі, қалыңдығы	1. Сауат ашу және жазу негіздері "Дауыссыз дыбыстар" Міндеті: дауыссыз дыбыстарды есту арқылы ажырата білу қабілетін дамыту. 2. Математика негіздері "10 саны" Тапсырма: 0 және 10 сандарымен таныстыру.	1. Көркем әдебиет М.Хакімжанованың "кезекші"өлеңін оқу Міндеті: шағын мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. 2. Сауат ашу және жазу негіздері "Қатты жұмсақ және дауыссыз дыбыстар" Міндеті: "қатты дауыссыз дыбыс" және "жұмсақ дауыссыз дыбыс"ұғымдарымен таныстыру. 3. Қоршаған әлеммен таныстыру	1. Сауат ашу және жазу негіздері "Менің үй кітапханам. Қатты және жұмсақ дауыссыз дыбыстар" Міндеті: сөздердегі дыбыстарды бөлектеу және олардың белгілерін ажырату қабілетін дамыту.	1. Математика негіздері "Менің ойыншықтарым. Мен заттарды ретімен салыстырамын және орналастырамын" Міндеті: көрсетілген өлшемдік қатынастардың объектілерін табу

	бойынша салыстыру қабілетін дамыту. 4. Дене шынықтыру "Қимылдардың экспрессивтілігі мен пластикасын дамыту" Міндеті: жануарлардың әдеттері мен қимылдарын мәнерлеп жеткізу қабілетін дамыту.	3.Қазақ тілі «Менің сүйікті ойыншығым» Міндеті: ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету. 4. Музыка "Сиқырлы асатаяк" Міндеті: Қазақ ұлттық биінің қозғалыстарымен таныстыру.	"Неліктен мінез-құлық ережелерін білу керек?» Міндеті: топтағы мінез-құлықтың негізгі ережелері туралы білімді кеңейту. 4. Дене шынықтыру "Мен сияқтымын, біз сияқтымыз" Міндеті: заттармен және оларсыз жалпы күшейту жаттығуларын орындау қабілетін дамыту.	2.Қазақский язык «Алтын күз» Міндеті: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту. 3.Музыка "Сиқырлы асатаяк" Міндеті: Қазақ ұлттық биінің қозғалыстарымен таныстыру. 4. Сөйлеуді дамыту "Менің хоббиім" Тапсырма: сөздер мен сөз тіркестерінде	қабілетін дамыту. 2. Көркем әдебиет М. Әлімбаевтың "Есек билейді" өлеңін жатқа жаттау Міндеті: өлеңді жаттауға қызығушылықты қалыптастыру. 3. Қоршаған әлеммен таныстыру "Ағаштың бұтадан айырмашылығы неде?» Міндеті: ағаштардың бірнеше түрін атауға
--	---	---	---	---	---

				дыбыстарды дұрыс айту қабілетін дамыту.	және ажырата білуге үйрету. 4. Дене шынықтыру "Доппен ойнау және жаттығу" Тапсырма: допты жоғары лақтыру қабілетін дамыту.
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №17 Мысықты бақылау Міндеті: адам қолға үйреткен жануарларға адамгершілік сезімдерді тәрбиелеу. Еңбек қызметі: Көкөніс бақшасында егін жинау.	Карточка №18 Тазалаушының жұмысын бақылау Міндеті: күзде ересектердің	Карточка №19 Жолжелкенді бақылау Міндеті: дәрілік өсімдік-жолжелкенмен таныстыру. Еңбек қызметі: құрғақ бұтақтардан тазарту.	Карточка №20 Болетусты бақылау Міндеті: саңырауқұлақтар, табиғаттағы	Карточка №21 Таукүлін бақылау Міндеті: балаларды тау күлімен таныстыруды

	Ашық ойын: "Су" Міндеті: балалар арасындағы достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Еркін ойын	жұмысы туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі: Гүлді өсімдіктерді сайттан топқа ауыстыру (мариголдтар , ромашкалар) Ашық ойын: "Ғарышкерлер" Міндеті: кеңістікте жылдам бағдарлау жаттығулары . Еркін ойын	Ашық ойын: "Сұңқар мен көгершіндер" Міндеті: балаларды жүгіруге үйрету. Еркін ойын	мінез-құлық ережелері туралы идеяларды қалыптастыру процесінде танымдық белсенділікті дамыту. Еңбек қызметі: Ағаштар мен бұталарды қазу. Ашық ойын: "Кімде доп бар" Міндеті: арқаңызды тегіс ұстауға үйрету, арқа бұлшықеттерін күшейту. Еркін ойын	жалғастыру. Еңбек қызметі: Күзгі қолөнерге арналған терек, тау күлі, тал жапырақтары н жинау. Ашық ойын: "Үкі" Міндеті: ептілікті, байқампаздықты дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				

Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Математика негіздері, ойын әрекеті "Сонша жаса" Міндеті: 10 шегінде есепшотта жаттығу. (карточка №10) Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Жылан" Міндеті: ұсынысқа сәйкес заттарды мүсіндеу қабілетін қалыптастыру. (карточка №7)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет "Жедел жәрдем". Міндеті. Сюжетке сәйкес балалардың кіші топтарға бөліну	Математика негіздері, ойын әрекеті "Үй қоныстанды" Міндеті: 10 шегінде есепшотта жаттығу. (карточка №11) Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Суретті бояңыз" Міндеті: ұсынысқа сәйкес заттарды мүсіндеу қабілетін қалыптастыру. (карточка №8)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет "Теледидар" Міндеті. Теледидар қызметкерлерінің рөлдік әрекеттерін бекіту,	Математика негіздері, ойын әрекеті "Біреуін аз (көп) табыңыз" Міндеті: 10 шегінде есепшотта жаттығу. (карточка №12) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармаш

		қабілетін қалыптастыр у және берілген ойын әрекеті аяқталғаннан кейін қайтадан біртұтас ұжымға бірігу. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Құсбелгілер" Міндеті: қағаздан кесу қабілетін қалыптастыр у. (карточка №8)		олардың жұмысы ұжымдық екенін көрсету, бүкіл ұжымның нәтижесі біреуінің жұмыс сапасына байланысты. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Түрлі-түсті шарлар" Міндеті: қағаздан кесу қабілетін қалыптастыр у. (карточка №9)	ылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)
--	--	---	--	--	---

Балалармен жеке жұмыс жасау	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет "Менің балабақшам" Міндеті: сіздің балабақшаңызды атай білу қабілетін қалыптастыру. (карточка №7)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет "Пәтерде кім тұрады?» Міндеті: отбасы мүшелерін атай білу қабілетін қалыптастыру. (карточка №8)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызметі (Ойын «Гүлдер дүкені»)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №17 Мысықты бақылау Міндеті: адам қолға үйреткен жануарларға адамгершілік сезімдерді тәрбиелеу. Еңбек қызметі: Көкөніс бақшасында егін жинау. Ашық ойын: "Су" Міндеті: балалар арасындағы достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Еркін ойын	Карточка №18 Тазалаушының жұмысын бақылау Міндеті: күзде ересектердің жұмысы туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі: Гүлді	Карточка №19 Жолжелкенді бақылау Міндеті: дәрілік өсімдік-жолжелкенмен таныстыру. Еңбек қызметі: құрғақ бұтақтардан тазарту. Ашық ойын: "Сұңқар мен көгершіндер" Міндеті: балаларды жүгіруге үйрету. Еркін ойын	Карточка №20 Болетусты бақылау Міндеті: саңырауқұлақтар, табиғаттағы мінез-құлық ережелері туралы идеяларды қалыптастыру процесінде танымдық	Карточка №21 Таукүлін бақылау Міндеті: балаларды тау күлімен таныстыруды жалғастыру. Еңбек қызметі: Күзгі қолөнерге арналған

		өсімдіктерді сайттан топқа ауыстыру (мариголдтар , ромашкалар) Ашық ойын: "Ғарышкерлер" Міндеті: кеңістікте жылдам бағдарлау жаттығулары Еркін ойын		белсенділікті дамыту. Еңбек қызметі: Ағаштар мен бұталарды қазу. Ашық ойын: "Кімде доп бар" Міндеті: арқаңызды тегіс ұстауға үйрету, арқа бұлшықеттерін күшейту. Еркін ойын	терек, тау күлі, тал жапырақтары н жинау. Ашық ойын: "Үкі" Міндеті: ептілікті, байқампаздықты дамыту. Еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

29.09.2023 ч.
Тек: *Алиф*

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Ailin» balalar bobekjai baqashasy

Топ «Балдәурен» МАД тобы

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қазан, апта (2-6)

Күн тәртібінің үлгісі	Уақы ты	Дүйсенбі 2.10	Сейсенбі 3.10	Сәрсенбі 4.10	Бейсенбі 5.10	Жұма 6.10
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)		Сөйлеуді дамыту- коммуникативті ойын әрекеті "Үлкен- кішкентай" Міндеті: есту арқылы ажырата білуге және артикуляцияс ы мен дыбысы жағынан ұқсас дауыссыз дыбыстарды	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті ойын әрекеті "Маса және кобра" Міндеті: артикуляция мен дыбысқа ұқсас дауыссыз дыбыстарды есту	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті ойын әрекеті "Қоян және сайка" деген таза сөз Міндеті: артикуляция мен дыбысқа ұқсас дауыссыз дыбыстарды есту	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті ойын әрекеті "Ара мен ешкі" деген таза сөз Міндеті: артикуляция мен дыбысқа ұқсас дауыссыз дыбыстарды есту және анық айту қабілетіне үйрету. (карточка №4) Құрастыру- коммуникативті,	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті ойын әрекеті "Түлкі мен қой" деген таза сөз Міндеті: с-ц дыбыстарының артикуляциясы мен дыбысына ұқсас дауыссыз дыбыстарды есту және анық айту қабілетіне үйрету. (карточка №5) Сурет салу-

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	анық айтуға үйрету. (карточка №1) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Алтын алма ағашы" Міндеті: параққа заттардың кеңістіктегі орнын беруді үйрету. (Карточка №1) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен	және анық айту қабілетіне үйрету. (карточка №2) Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Жинау және салу" Міндеті: ұсынылған тақырыпқа өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп құру қабілетін қалыптастыру. (карточка №1) Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойыны "Ателье" рөлдік ойыны Міндеті: сюжетке сәйкес кіші топтарға бөлу	және анық айту қабілетіне үйрету. (карточка №3) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті игра "Чебурашка" Міндеті: параққа заттардың кеңістіктегі орнын беруді үйрету. (карточка №2) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған	танымдық, ойын әрекеті "Жабайы жануарларға арналған хайуанаттар бағы" Міндеті: ұсынылған тақырыпқа өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп құру қабілетін қалыптастыру. (карточка №2) Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойыны "қарақшылар" рөлдік ойыны Міндеті: ойын сюжетіне сәйкес кіші топтарға бөлу қабілетін қалыптастыру және берілген ойын әрекеті	шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Күзгі орман" Міндеті: қарапайым қозғалыстар мен позалар (өсімдіктер, жануарлар, құстар) арқылы жабайы табиғат объектілерінің бейнелерін жеткізуге үйрету. (карточка №3) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек, коммуникативтік қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын
---	--	--	--	---	--

	таныстыру-еңбек, коммуникативтік қызмет "Мен кімін?» Міндеті: өзін-өзі бағалауды, өзін-өзі бағалауды, өз қабілеттері мен мүмкіндіктерін е сенімділікті тәрбиелеуді жалғастыру. (карточка №1) Еркін ойын	қабілетін қалыптастыру және берілген ойын әрекеті аяқталғаннан кейін қайтадан біртұтас ұжымға біріктіру.	әлеммен таныстыру-еңбек, коммуникативтік қызмет "Менде не жақсы" Міндеті: өзін-өзі бағалауды, өзін-өзі бағалауды, өз қабілеттері мен мүмкіндіктерін е сенімділікті тәрбиелеуді жалғастыру. (карточка №2) Еркін ойын	аяқталғаннан кейін қайтадан біртұтас ұжымға біріктіру.	
Таңертеңгі жаттығу	Қазанға арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	1. Сөйлеуді дамыту "Киім" Міндеті: сипаттамалық әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру. 2. Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру, құрастыру "Себет" Міндеті: пішінді дәл жеткізе отырып, себеттерді конструктивті түрде мүсіндеуге үйрету; ауызша сипаттама бойынша құрылымдарды салу қабілетін қалыптастыру.	1. Сауат ашу және жазу негіздері "Қатты және жұмсақ дауыссыз дыбыстар" Міндеті: "қатты дауыссыз дыбыс" және "жұмсақ дауыссыз дыбыс" ұғымдары мен танысуды жалғастыру. 2. Математика негіздері "Мен айналамдағы барлық нәрсені санаймын. 10-ға дейінгі реттік шот" Міндеті: 10-ға дейін санау қабілетін дамыту. 3. Қазақ тілі «Көгөністер» Міндеті: жаңа сөздергі	1. Көркем әдебиет Н. Ержанованың "тату балалар" өлеңін жатқа жаттау Міндеті: шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа оқу қабілетін дамыту. 2. Сауат ашу және жазу негіздері "Біз не білеміз және не істей аламыз" Міндеті: әр түрлі дыбыстарды сөзбен есту қабілетін дамыту. 3. Қоршаған әлеммен танысу	1. Сауат ашу және жазу негіздері "Сөзді дыбыстық талдау" Міндеті: сөздің дыбыстық талдауы ұғымымен таныстыру. 2. Қазақ тілі «Жемістер» Міндеті: күнділікті жиі қолданылатын жемістердің атын білуге үйрету. 3. Музыка "Балаларға арналған ойыншықтар" Міндеті: әр түрлі сипаттағы әндерге эмоционалды жауаптылықты дамыту. 4. Сөйлеуді дамыту Әңгімелер. Алтынсарин "Өрмекші,	1. Математика негіздері "Ұзындығы. Шартты өлшем арқылы заттарды ұзындығы бойынша салыстыру" Міндеті: заттардың ұзындығы - қасиеті туралы түсінік қалыптастыру. 2. Көркем әдебиет А. Дүйсенбиевтің "Жоғалған" өлеңін оқу Міндеті: өлеңге деген қызығушылықты қалыптастыру. 3. Қоршаған әлеммен танысу "Біздің аймақта кім тұрады?" Міндеті: жабайы жануарлардың өмірі туралы түсінікті кеңейту. 4. Дене шынықтыру "Біз бәріміз басқамыз"
--	--	--	--	--	--

	3. Математика негіздері "Заттарды өлшемі бойынша салыстыру" Міндеті: заттардың өлшемін анықтау және заттарды өлшемі бойынша салыстыру қабілетін дамыту. 4. Дене шынықтыру "Жылдамдық-күш қасиеттерін дамыту" Міндеті: жүгіру дағдыларын жетілдіру.	дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру. 4.Музыка "Балаларға арналған ойыншықтар" Міндеті: балалардың музыкалық әсерін байыту.	"Біз жұмыс істей аламыз ба?» Міндеті: еңбек нәтижесін бағалау қабілетін дамыту. 4. Дене шынықтыру "Мен болашақ спортшымын" Міндеті: орнында және қозғалыста қайта құруды орындау қабілетін дамыту.	құмырсқа және Қарлығаш" Міндеті: ертегіні дәйекті түрде қайталау дағдысын қалыптастыру.	Міндеті: ынтымақтастық дағдысын қалыптастыру.
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				

Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.		
Серуен	Карточка №1 "Дәріхана бақшасында бақылау" Міндеті: балабақша учаскесінде өсетін дәрілік өсімдіктер туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі: Мұғаліммен бірге бұталар мен ағаштардың сынған бұтақтарын кесу, оларды жинау. Ашық ойын: "Оттықтар" Міндеті: балаларды жылдамдықпен жұппен жүгіруге үйрету, сөздерді аяқтағаннан кейін ғана жүгіруді бастау. Еркін ойын	Карточка №2 "Көкжидектерді бақылау" Міндеті: жидек бұтасымен-көкжидекпен танысуды жалғастыру. Еңбек қызметі: Учаскені тазалау. Ашық ойын: "Тұзақтар (ленталармен)". Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай шашыраңқы жүгіруге үйрету, сигнал бойынша тез әрекет ету. Еркін ойын	Карточка №3 "Тастарды бақылау" Міндеті: жансыз табиғаттың бөлігі ретінде тастар туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: Учаскедегі тастарды жинау және олардан композициялар салу. Ашық ойын: "Батпырауық пен тауық" Міндеті: балаларды іліністі бұзбай, бір-бірін мықтап ұстап, бағанда қозғалуға үйрету. Еркін ойын

Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Математика негіздері, ойын әрекеті "Қай торда доптар көп" Міндеті: "бір" (бір, бір) сөзінің мағынасын тек бір затты ғана емес, сонымен қатар жиынтықтың бір бөлігі ретінде заттардың бүкіл	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет "Ателье" рөлдік ойыны Міндеті: сюжетке сәйкес кіші топтарға бөлу қабілетін қалыптастыру және берілген ойын әрекеті аяқталғаннан кейін қайтадан	Математика негіздері, ойын әрекеті "Данно қонақта" Міндеті: "бір" (бір, бір) сөзінің мағынасын тек бір затты ғана емес, сонымен қатар жиынтықтың бір бөлігі ретінде заттардың бүкіл	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет "Қарақшылар" рөлдік ойыны Міндеті: ойын сюжетіне сәйкес кіші топтарға бөлу қабілетін қалыптастыру және берілген ойын әрекеті аяқталғаннан кейін қайтадан біртұтас ұжымға біріктіру.	Математика негіздері, ойын әрекеті "Сапар" Міндеті: "бір" (бір, бір) сөзінің мағынасын тек бір затты ғана емес, сонымен қатар жиынтықтың бір бөлігі ретінде заттардың бүкіл тобын таныстыру. (карточка №3) Сурет салу, мүсіндеу, аппликация-шығармашылық,

	тобын таныстыру. (карточка №1) Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Сүйікті ойыншық" Міндеті: ойыншықтарды табиғаттан мүсіндеу қабілетін қалыптастыру. (карточка №1)	біртұтас ұжымға біріктіру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Көкөністер. Есеп материалы" Міндеті: қағаздан екі есе бүктелген симметриялы пішінді заттарды кесу қабілетін қалыптастыру. (карточка №1)	тобын таныстыру. (карточка №2) Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Сүйікті ойыншықтар мерекесі" Міндеті: әртүрлі пішіндегі және мөлшердегі таныс заттарды: көкөністерді, жемістерді, ойыншықтарды, ыдыс-аяқтарды мүсіндеу, қолдың және саусақтардың қозғалысын қолдана отырып, тән	Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Жидектермен безендірілген табак" Міндеті: таныс немесе ойлап тапқан әртүрлі кескіндерді, аккордеонмен бүктелген қағаздан бірнеше бірдей пішіндерді және екі есе бүктелген қағаздан симметриялы пішінді заттарды кесіңіз (карточка №2)	коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)
--	---	--	--	--	---

			бөлшектерді беру қабілетін қалыптастыру (карточка №2)		
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет "Мен кімін?» Міндеті: өзін-өзі бағалауды, өзін-өзі бағалауды, өз қабілеттері мен мүмкіндіктерін е сенімділікті тәрбиелеуді жалғастыру. (карточка №1)	Математика негіздері- танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет "Менде не жақсы" Міндеті: өзін-өзі бағалауды, өзін-өзі бағалауды, өз қабілеттері мен мүмкіндіктерін е сенімділікті тәрбиелеуді жалғастыру. (карточка №2)	Математика негіздері- танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №1 "Дәріхана бақшасында бақылау"		Карточка №2	Карточка №3 "Тастарды бақылау"	

	Міндеті: балабақша учаскесінде өсетін дәрілік өсімдіктер туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі: Мұғаліммен бірге бұталар мен ағаштардың сынған бұтақтарын кесу, оларды жинау. Ашық ойын: "Оттықтар" Міндеті: балаларды жылдамдықпен жұппен жүгіруге үйрету, сөздерді аяқтағаннан кейін ғана жүгіруді бастау. Еркін ойын	"Көкжидектерді бақылау" Міндеті: жидек бұтасымен-көкжидекпен танысуды жалғастыру. Еңбек қызметі: Учаскені тазалау. Ашық ойын: "Тұзақтар (ленталармен)". Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай шашыраңқы жүгіруге үйрету, сигнал бойынша тез әрекет ету. Еркін ойын	Міндеті: жансыз табиғаттың бөлігі ретінде тастар туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: Учаскедегі тастарды жинау және олардан композициялар салу. Ашық ойын: "Батпырауық пен тауық" Міндеті: балаларды іліністі бұзбай, бір-бірін мықтап ұстап, бағанда қозғалуға үйрету. Еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.		

6.10.2023 ч
Тек: [signature]

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Ailin» balalar bobekjai baqashasy

Топ «Балдәурен» МАД тобы

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қазан, апта (9-13)

Күн тәртібінің үлгісі	Уақыт ы	Дүйсенбі 9.10	Сейсенбі 10.10	Сәрсенбі 11.10	Бейсенбі 12.10	Жұма 13.10
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)		Сөйлеуді дамыту- коммуникатив ті, ойын әрекеті "Жапырақтар мен қоңыздар" жаттығуы Міндеті: есту қабілеті бойынша ажырата білуге және артикуляциясы мен	Сөйлеуді дамыту- коммуникатив ті, ойын әрекеті "Қоңыз және сыбыр" ойын жағдайы Міндеті: есту қабілеті бойынша ажырата білуге және артикуляциясы мен	Сөйлеуді дамыту- коммуникатив ті, ойын әрекеті "Саша" ойын жағдайы Міндеті: с-ш дыбыстарының артикуляциясы мен дыбысына ұқсас дауыссыз дыбыстарды есту және анық айту қабілетіне үйрету.	Сөйлеуді дамыту- коммуникатив ті, ойын әрекеті "Түлкі жақсы" деген таза сөз Міндеті: с-ш дыбыстарының артикуляциясы мен дыбысына ұқсас дауыссыз дыбыстарды есту және анық айту қабілетіне	Сөйлеуді дамыту- коммуникатив ті, ойын әрекеті Ойын жағдайы " кімде бар?" Міндеті: есту арқылы ажырата білуге және артикуляциясы мен дыбысы жағынан ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	дыбысы жағынан ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (карточка №6) Сурет салу-шығармашылы қ, коммуникативті , ойын әрекеті "Жаңбыр жауады" Міндеті: қарапайым қозғалыстар мен позалар (өсімдіктер, жануарлар, құстар) арқылы жабайы табиғат объектілерінің бейнелерін жеткізуге үйрету. (карточка №4) Көркем әдебиет-шығармашылы	артикуляциясы мен дыбысы жағынан ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (карточка №7) Құрастыру-коммуникативті , танымдық, ойын әрекеті "Үй жануарларына үй салайық" Міндеті: ұсынылған тақырыпқа өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп құру қабілетін қалыптастыру. (карточка №3)	(карточка №8) Сурет салу-шығармашылы қ, коммуникативті , ойын әрекеті "Жемістер мен жидектер қосылған тағам" Міндеті: параққа заттардың кеңістіктегі орнын беруді үйрету. (карточка №5) Көркем әдебиет-шығармашылы қ, коммуникативті , ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативті к қызмет "Үш сөз"	үйрету. (карточка №9) Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Гараж" Міндеті: ұсынылған тақырыпқа өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп құру қабілетін қалыптастыру. (карточка №4) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын әрекеті "Теңізшілер"рөлді к ойыны Міндеті: рөлдерді өз бетінше бөлу және оларға сәйкес әрекет ету, қажетті ғимараттарды өз бетінше жасау қабілетін қалыптастыру.	(карточка №10) Сурет салу-шығармашылы қ, коммуникативті , ойын әрекеті "Біздің сүйікті аю" Міндеті: параққа заттардың кеңістіктегі орнын беруді үйрету. (карточка №6) Көркем әдебиет-шығармашылы қ, коммуникативті , ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативті к қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
--	---	---	--	---	---

	к, коммуникативті , ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативті к қызмет "Заттарды алыңыз" Міндеті: өз денсаулығына саналы көзқарасты тәрбиелеу. (карточка №3) Еркін ойын	Көркем әдебиет- коммуникативті , ойын әрекеті "Модельдік агенттік"рөлдік ойыны Міндеті: рөлдерді бөлу және оларға сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру.	Міндеті: өз денсаулығына саналы көзқарасты тәрбиелеу. (карточка №4) Еркін ойын		Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Қазанға арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	1. Сөйлеуді дамыту "Мен көп нәрсені білгім келеді" Тапсырма: сөздер мен сөз тіркестерінде дыбыстарды дұрыс айту қабілетін дамыту. 2. Жапсыру, мүсіндеу, сурет салу, құрастыру "Кемпірқосақ" Міндеті: заттың бөлшектерін контур бойымен кесу қабілетін бекіту; табиғаттан және әр түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды мүсіндеу қабілетін қалыптастыру. 3. Математика негіздері	1. Сауат ашу және жазу негіздері "Түтін", "садақ"сөздерін дыбыстық талдау Тапсырма: сөздердің дыбыстық талдауын орындау қабілетін бекіту. 2. Математика негіздері "Сурет салуды үйрену." "Қанша?"және" қайсысы?» Міндеті: 10 шегінде тікелей және кері санау қабілетін дамыту. 3.Қазақ тілі «Жидектер» Міндеті: сөзлік қорларын жидектердің	1. Көркем әдебиет "С. Есениннің "қайың" өлеңін оқу Міндеті: жанрларды олардың ерекшеліктері бойынша тану қабілетін дамыту. 2. Сауат ашу және жазу негіздері "Дауысты дыбыстар, қатты дауыссыз дыбыстар және жұмсақ дауыссыз дыбыстар" Міндеті: сөздердегі дыбыстар туралы білімді бекіту. 3. Қоршаған әлеммен танысу "Неге қолөнер керек?»	1. Сауат ашу және жазу негіздері "Менің отбасым. Бірқатар дауысты және буындарды дыбыстық талдау" Міндеті: сөздердің мағынасы мен сөйлемдердің мағынасын түсіну қабілетін дамыту. 2. Қазақ тілі «Ойнайық та ойлайық» Міндеті: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. 3.Музыка "Музыкадағы күзгі түстер" Міндеті: музыканы тыңдау қабілетін қалыптастыру.	1. Математика негіздері "Шеңбер және сопақ" Тапсырма: фигуралар туралы түсінікті кеңейту: шеңбер және сопақ. 2. Көркем әдебиет Нанай халық ертегісін оқу"Айога" Міндеті: халық ертегісіне деген қызығушылықты қалыптастыру. 3. Қоршаған әлеммен танысу "Неліктен ағаштар жапырақтарын тастайды?» Міндеті: байқау қабілетін үйрету. 4. Дене шынықтыру
--	---	---	--	--	---

	"Шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш, Үшбұрыш" Мақсаты: фигуралармен танысу: шеңбер, шаршы, тіктөртбұрыш, Үшбұрыш. 4. Дене шынықтыру "Менің сүйікті жануарым" Міндеті: жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау қабілетін дамыту.	атымен толықтыру. 4.Музыка "Музыкадағы күзгі түстер" Міндеті: қарама-қарсы сипаттағы музыканы тыңдау және ажырату қабілетін дамыту.	Міндеті: еңбектің маңыздылығы мен адам өміріндегі барлық кәсіптердің маңыздылығы туралы түсінікті кеңейту. 4. Дене шынықтыру "Зейінді шоғырландыру қабілетін қалыптастыру" Міндеті: арқанмен секіру кезінде зейініңізді шоғырландыру қабілетін қалыптастыру.	4. Сөйлеуді дамыту "Ыдыс-аяқ" Міндеті: сипаттамалық әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру.	"Менің сүйікті ойындарым" Міндеті: орнында және қозғалыста қайта құру түрлерін орындау қабілетін дамыту.
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №4 "Жапырақтың түсуін бақылау"		Карточка №5 "Қарақат бақылау"		Карточка №6 "Қоныс аударатын"

	Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімді кеңейту. Еңбек қызметі: Аула сыпырушыға балабақша учаскесінде жапырақтарды жинауға көмектесу. Ашық ойын: "Бояулар" Міндеті: балаларды жүгіруге үйрету, қуып жетпеуге тырысу, бір аяқпен секіру, саусаққа қону жартылай иілген аяқ. Еркін ойын	Міндеті: қарақаттың жидек бұтасымен танысуды жалғастыру. Еңбек қызметі: Ересектерге сайтта өсетін бұталарды күтуге көмектесу. Ашық ойын: "Тез алыңыз". Міндеті: балаларды жүруге, шеңбер бойымен жүгіруге, сигнал бойынша әрекет етуге, ептілікті, жылдамдықты дамытуға үйрету. Еркін ойын	құстарды бақылау" Міндеті: қоныс аударатын құстар туралы түсінікті кеңейту. Еңбек қызметі: Қыста құстарды тамақтандыру үшін әртүрлі өсімдіктердің тұқымын жинау. Ашық ойын: "Үкі" Міндеті: балаларды сигнал бойынша әрекет етуге, құстарға еліктеп жүгіруге, қозғалмайтын позаны сақтауға үйрету. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.		
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.		
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау		

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Математика негіздері, ойын әрекеті "Әуесайлақ" Міндеті: "бір" (бір, бір) сөзінің мағынасын тек бір затты ғана емес, сонымен қатар жиынтықтың бір бөлігі ретінде заттардың бүкіл тобын таныстыру. (карточка №4) Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Отбасы"	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет "Модельдік агенттік"рөлдік ойыны Міндеті: рөлдерді бөлу және оларға сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойыны "Емен" Міндеті: балаларды екі есе	Математика негіздері, ойын әрекеті "Ғарыш айлағында" Міндеті: "бір" (бір, бір) сөзінің мағынасын тек бір затты ғана емес, сонымен қатар жиынтықтың бір бөлігі ретінде заттардың бүкіл тобын таныстыру. (карточка №5) Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет "теңізшілер"рөлдік ойыны Міндеті: рөлдерді өз бетінше бөлу және оларға сәйкес әрекет ету, қажетті ғимараттарды өз бетінше жасау қабілетін қалыптастыру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативті	Математика негіздері, ойын әрекеті "Фигураларды топтастыру" Міндеті: "бір" (бір, бір) сөзінің мағынасын тек бір затты ғана емес, сонымен қатар жиынтықтың бір бөлігі ретінде заттардың бүкіл тобын таныстыру. (карточка №6) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық

	Міндеті: қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адамның фигураларын мүсіндеу қабілетін қалыптастыру. бүкіл қол мен саусақтардың қимылдарын қолдану. (карточка №3)	бүктелген қағаздан симметриялы затты кесуге үйрету. (карточка №3)	, ойын әрекеті "Қыздар мен ұлдар" Міндеті: бүкіл қол мен саусақтардың қимылдарын қолдана отырып, қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адамның фигураларын мүсіндеу қабілетін қалыптастыру. (карточка №4)	іс-әрекет ойыны "Күзгі букет" Міндеті: балаларды қарапайым қарындашпен силуэттің контурын сызуға үйрету. (карточка №4)	қ, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Қоршаған әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет "Заттарды алыңыз" Міндеті: өз денсаулығына	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет "Үш сөз" Міндеті: өз денсаулығына саналы	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)

	саналы көзқарасты тәрбиелеу. (карточка №3)		көзқарасты тәрбиелеу. (карточка №4)		
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №4 "Жапырақтың түсуін бақылау" Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімді кеңейту. Еңбек қызметі: Аула сыпырушыға балабақша учаскесінде жапырақтарды жинауға көмектесу. Ашық ойын: "Бояулар" Міндеті: балаларды жүгіруге үйрету, қуып жетпеуге тырысу, бір аяқпен секіру, саусаққа қону жартылай иілген аяқ. Еркін ойын	Карточка №5 "Қарақат бақылау" Міндеті: қарақаттың жидек бұтасымен танысуды жалғастыру. Еңбек қызметі: Ересектерге сайтта өсетін бұталарды күтуге көмектесу. Ашық ойын: "Тез алыңыз". Міндеті: балаларды жүруге, шеңбер бойымен жүгіруге, сигнал бойынша әрекет етуге, ептілікті, жылдамдықты дамытуға үйрету. Еркін ойын	Карточка №6 "Қоныс аударатын құстарды бақылау" Міндеті: қоныс аударатын құстар туралы түсінікті кеңейту. Еңбек қызметі: Қыста құстарды тамақтандыру үшін әртүрлі өсімдіктердің тұқымын жинау. Ашық ойын: "Үкі" Міндеті: балаларды сигнал бойынша әрекет		

			етуге, құстарға еліктеп жүгіруге, қозғалмайтын позаны сақтауға үйрету. Еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.		

13.10.2023ч
Тек: Аманжол

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Ailin» balalar bobekjai baqashasy

Топ «Балдәурен» МАД тобы

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қазан, апта (16-20)

Күн тәртібінің үлгісі	Уақыты	Дүйсенбі 16.10	Сейсенбі 17.10	Сәрсенбі 18.10	Бейсенбі 19.10	Жұма 20.10
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау)		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Қарақұйрық пен жұлдызқұрт" деген таза сөз Міндеті: есту арқылы ажырата білуге және артикуляциясы мен дыбысы жағынан ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (карточка №11) Сурет салу-шығармашылық,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Тырналар" деген Таза Сөз Міндеті: Л-Р дыбыстарын ың артикуляция	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Ине және ойын" деген таза сөз Міндеті: Л-Р дыбыстарының артикуляциясы мен дыбысына ұқсас дауыссыз дыбыстарды есту және анық айту қабілетіне үйрету. (карточка №13) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Шабындық" Міндеті: артикуляция мен дыбысқа ұқсас дауыссыз дыбыстарды есту	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Сорғы және тізбек" жаттығуы Міндеті: с-ц дыбыстарының артикуляциясы мен дыбысына ұқсас

	ойын әрекеті "Сәнді көйлек киген қыз" Міндеті: параққа заттардың кеңістіктегі орнын беруді үйрету. (карточка №7) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру коммуникативтік қызметі ойыны "Менің отбасым" Міндеті: туыстық қатынастар туралы ұғымды жетілдіру (атасы, әжесі, жақын туыстары), олардың тұқымын білу. (карточка №5) Еркін ойын	дыбысына ұқсас дауыссыз дыбыстарды есту және анық айту қабілетіне үйрету. (карточка №12) Құрастыру - ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Әр түрлі мөлшердегі мысықтарға арналған үйлер салу" Міндеті: ұсынылған тақырыпқа өз бетінше, құрдастарым	ойын әрекеті "Жүк көлігі" Міндеті: параққа заттардың кеңістіктегі орнын беруді үйрету. (карточка №8) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру коммуникативтік қызметі ойыны "Менің отбасым ең..." Міндеті: туыстық қатынастар туралы ұғымды жетілдіру (атасы, әжесі, жақын туыстары), олардың тұқымын білу. (карточка №6) Еркін ойын	есту және анық айту қабілетіне үйрету. (карточка №14) Құрастыру - ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Ауылда үй салайық" Міндеті: ұсынылған тақырыпқа өз бетінше, құрдастарым ен бірлесіп құру қабілетін қалыптастыру. (карточка №6) Көркем әдебиет -	есту және анық айту қабілетіне үйрету. (карточка №15) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Үлкен және кішкентай шыршалар" Міндеті: қарапайым қозғалыстар мен позалар (өсімдіктер, жануарлар, құстар) арқылы жабайы табиғат объектілерінің бейнелерін жеткізуге үйрету. (карточка №9) Көркем әдебиет-шығармашылық
--	---	---	--	--	---

		ен бірлесіп құру қабілетін қалыптастыру. (карточка №5) Көркем әдебиет - ойынының коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті "Балабақша" рөлдік ойыны Міндеті: балалардың медбике мен дәрігердің, кір жуатын орынның, аспаздың, тазалаушының және балабақшан		ойынының коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті "Отбасы" рөлдік ойыны Міндеті: балаларды отбасының өмірін ойында шығармашылықпен жаңғыртуға ынталандыру.	қ, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
--	--	--	--	---	---

		ың басқа да қызметкерлерінің жұмысы туралы білімдерін бекіту.			
Таңертеңгі жаттығу	Қазанға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	1. Сөйлеуді дамыту "Ойнайық" Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінде дыбыстарды дұрыс айту қабілетін дамыту. 2. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру "Шай кесесі" Міндеті: әр түрлі ою-өрнектер туралы идеяны дамыту; таныс немесе ойлап тапқан әртүрлі	1. Сауат ашу және жазу негіздері "Дыбыс, оның сөздегі орны" Міндеті: сөздегі дыбыстың орнын анықтау	1. Көркем әдебиет М. Әлімбаевтың"менің ойыншықтарым" өлеңін оқу Міндеті: шығарманың сипатын анықтау қабілетін дамыту. 2. Сауат ашу және жазу негіздері "Мен анамды өте жақсы көремін. "Ана" сөзінің дыбыстық-буындық талдауы	1. Сауат ашу және жазу негіздері "Сөз схемасы. Сөздегі дыбыстың орны" Міндеті: сөздің схемасымен және оның	1. Математика негіздері "Мен жол салып жатырмын. Мен фигуралар мен заттардың пішінін атаймын" Міндеті: геометриялық фигураларды ажырата білу және дұрыс атау

	бейнелерді бірден бірнеше рет кесіңіз қағаз пішіндері бірдей. 3. Математика негіздері "Доп, текше және цилиндр" Міндеті: көлемді геометриялық фигуралармен таныстыру: доп, текше және цилиндр. 4. Дене шынықтыру "Бірінші бол!» Міндеті: арқанмен секіруді бекіту.	қабілетін дамыту. 2. Математика негіздері "Үстінде, астында-ішінде, сыртында, алдыңғы - артында, оң-сол жағында" Міндеті: кеңістіктік қатынастармен таныстыру. 3. Қазақ тілі «Неше? Санау» Міндеті: сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру.	Міндеті: сөздердегі дыбыстарды бөлектеу және олардың белгілерін ажырату қабілетін дамыту. 3. Қоршаған әлеммен танысу "Барлық жерде қалай үлгеруге болады?» Міндеті: адам өміріндегі байланыс пен көлік құралдарының маңыздылығы туралы білімді кеңейту. 4. Дене шынықтыру "Әдемі қозғалуды үйрену" Міндеті: дененің жаттығулары мен төзімділігін арттыру үшін әр түрлі жүктемелерді біртіндеп арттыра отырып, дене жаттығуларын орындау қабілетін дамыту.	символымен таныстыру. 2. Қазақ тілі «Апта күндері» Міндеті: педагогті тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру. 3. Музыка "Киіз үй достарды жинайды" Міндеті: қазақтың ұлттық аспаптарымен таныстыру. 4. Сөйлеуді дамыту "Үйдегі жиһаз" Міндеті: қарым-қатынас	қабілетін дамыту. 2. Көркем әдебиет Г. Цыферовтың "Қазақстан" өлеңін оқу Міндеті: өлеңнің мазмұнын дұрыс қабылдау қабілетін дамыту. 3. Қоршаған әлеммен танысу "Оңтүстікке кім ұшады?» Міндеті: қоныс аударатын және қыстайтын құстарды ажыратуға және атауға үйрету. 4. Дене шынықтыру "Ерекше сабақтар"
--	---	---	--	---	--

		4.Музыка "Киіз үй достарды жинайды" Міндеті: қазақтың ұлттық аспаптарыме н таныстыру.		жасау, әртүрлі заттарды сипаттау үшін қажетті сөздерді түсіну және қолдану дағдыларын қалыптастыр у.	Міндеті: қайта құру, жүгіру дағдыларын бекіту.
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №7 "Желді бақылау" Міндеті: балалардың жансыз табиғат туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі: Учаскедегі бұтақтар мен тастардан тазарту. Ашық ойын: "Дақтар" Міндеті: балаларды алаңда шашыраңқы, үдеумен жүгіруге үйрету, сигнал бойынша әрекет ету қабілетін бекіту. Еркін ойын	Карточка №8 "Күзгі талдарды қарау" Міндеті: талдың түрлері (тал, ракета, жүзім және т.б.) туралы білімді кеңейту. Еңбек қызметі: Қолөнер жасау үшін жапырақтарды жинау Ашық ойын: "Қарсыласыңды қуып жет"	Карточка №9 "Жүк көлігін бақылау" Міндеті: жүк көлігін ажырата білу қабілетін қалыптастыру, оның мәні мен қолданылуын білу. Еңбек қызметі: Құлаған жапырақтарды жинау. Ашық ойын: "Орындарды өзгерту" Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай, алаңның бір жағынан екінші		

		Міндеті: балаларды алаңның бір жағынан екінші жағына тез жүгіруге үйрету, сондықтан басқа балалар тұзаққа түспеуі керек. Еркін ойын	қатарға жүгіруге үйрету. Еркін ойын		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Математика негіздері, ойын әрекеті "Дұрыс жинаңыз" Міндеті: "бір" (бір, бір) сөзінің мағынасын тек бір затты ғана емес, сонымен қатар жиынтықтың бір бөлігі ретінде заттардың бүкіл	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-	Математика негіздері, ойын әрекеті "Автопаркте" Міндеті: "бір" (бір, бір) сөзінің мағынасын тек бір затты ғана емес, сонымен қатар жиынтықтың бір бөлігі ретінде заттардың бүкіл	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-	Математика негіздері, ойын әрекеті "Біз компот жасаймыз" Міндеті: "бір" (бір, бір) сөзінің мағынасын тек

кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	тобын таныстыру. (карточка №7) Мүсіндеу - шығармашылық, комму- никативті, ойын әрекеті "Көкөністер" Міндеті: әр түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды елестету арқылы мүсіндеу қабілетін қалыптастыру: көкөністер, қолдың және саусақтардың қозғалысын қолдана отырып, тән бөлшектерді беру (карточка №5)	әрекет "Балабақша" рөлдік ойыны Міндеті: балалардың медбике мен дәрігердің, кір жуатын орынның, аспаздың, тазалаушын ың және балабақшан ың басқа да қызметкерле- рінің жұмысы туралы білімдерін бекіту. Жапсыру- шығармаш ылық, еңбек, коммуникат ивтік	тобын таныстыру. (карточка №8) Мүсіндеу - шығармашылық, комму- никативті, ойын әрекеті "Жемістер" Міндеті: әр түрлі пішіндегі және мөлшердегі таныс заттарды елестету арқылы мүсіндеу қабілетін қалыптастыру: жемістер, қолдың және саусақтардың қозғалысын қолдана отырып, тән бөлшектерді беру (карточка №6)	әрекет "Отбасы" рөлдік ойыны Міндеті: балаларды отбасының өмірін ойында шығармашыл ықпен жаңғыртуға ынталандыру . Жапсыру- шығармаш ылық, еңбек, коммуникат ивтік қызмет "Текемет" Міндеті: аккордеонме н бүктелген қағаздан таныс немесе	бір затты ғана емес, сонымен қатар жиынтықтың бір бөлігі ретінде заттардың бүкіл тобын таныстыру. (карточка №9) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру- шығармашылы қ, коммуникативт і, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)
---	--	--	---	---	---

		қызмет "Тау күлі бұтағы" Міндеті: аккордеонмен бүктелген қағаздан бірден бірнеше бірдей пішіндерді кесуге үйрету. (карточка №5)		ойлап тапқан әртүрлі кескіндерді, бірден бірнеше бірдей пішіндерді кесіңіз. (карточка №6)	
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет "Менің отбасым" Міндеті: туыстық қатынастар туралы ұғымды жетілдіру (атасы, әжесі, жақын туыстары), олардың тұқымын білу. (карточка №5)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет "Менің отбасым ең..." Міндеті: туыстық қатынастар туралы ұғымды жетілдіру (атасы, әжесі, жақын туыстары), олардың тұқымын білу. (карточка №6)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызметі (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)

Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.		
Серуен	Карточка №7 "Желді бақылау" Міндеті: балалардың жансыз табиғат туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі: Учаскедегі бұтақтар мен тастардан тазарту. Ашық ойын: "Дақтар" Міндеті: балаларды алаңда шашыраңқы, үдеумен жүгіруге үйрету, сигнал бойынша әрекет ету қабілетін бекіту. Еркін ойын	Карточка №8 "Күзгі талдарды қарау" Міндеті: талдың түрлері (тал, ракета, жүзім және т.б.) туралы білімді кеңейту. Еңбек қызметі: Қолөнер жасау үшін жапырақтарды жинау Ашық ойын: "Қарсыласыңды қуып жет" Міндеті: балаларды алаңның бір жағынан екінші жағына тез жүгіруге үйрету, сондықтан басқа балалар тұзаққа түспеуі керек. Еркін ойын	Карточка №9 "Жүк көлігін бақылау" Міндеті: жүк көлігін ажырата білу қабілетін қалыптастыру, оның мәні мен қолданылуын білу. Еңбек қызметі: Құлаған жапырақтарды жинау. Ашық ойын: "Орындарды өзгерту" Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай, алаңның бір жағынан екінші қатарға жүгіруге үйрету. Еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.		

2010.2023.44
Түсі: 2023

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Ailin» balalar bobekjai baqashasy

Топ «Балдәурен» МАД тобы

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қазан, апта (23-27)

Күн тәртібінің үлгісі	Уақыты	Дүйсенбі 23.10	Сейсенбі 24.10	Сәрсенбі 25.10	Бейсенбі 26.10	Жұма 27.10
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және т. б. әрекеттер)		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Сұңқар және тауық" деген таза сөз Міндеті: с-ц дыбыстарының артикуляциясы мен дыбысына ұқсас дауыссыз дыбыстарды есту және анық айту қабілетіне үйрету. (карточка №16) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Луш және шалшық" деген таза сөз Міндеті: есту қабілеті бойынша ажырата білуге және	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Кемпір тілінің" Бұралуы Міндеті: есту қабілеті бойынша ажырата білуге және артикуляциясы мен дыбысы жағынан ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (карточка №18) Сурет салу-шығармашылық,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Кептіру" Тіл Бұралуы Міндеті: с-ш дыбыстарының артикуляциясы мен дыбысына ұқсас	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Қоңыз және маса" жаттығуы Міндеті: есту арқылы ажырата білуге және артикуляциясы мен дыбысы

	әрекеті "Көк және қызыл құстар" Міндеті: қарапайым қозғалыстар мен позалар (өсімдіктер, жануарлар, құстар) арқылы жабайы табиғат объектілерінің бейнелерін жеткізуге үйрету. (карточка №10) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру коммуникативтік қызметі	білуге және артикуляциясы мен дыбысы жағынан ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (карточка №17) Құрастыру - ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Өз ниеті бойынша жобалау" Міндеті: салынған құрылым мен қоршаған өмірде көргендер арасында байланыс орнатуға үйрету. (карточка №7) Көркем әдебиет - ойынының	коммуникативті, ойын әрекеті "Жолақты" Міндеті: қарапайым қозғалыстар мен позалар (өсімдіктер, жануарлар, құстар) арқылы жабайы табиғат объектілерінің бейнелерін жеткізуге үйрету. (карточка №11) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру коммуникативтік қызметі ойыны "Мен өте жақсымын"	дауыссыз дыбыстарды есту және анық айту қабілетіне үйрету. (карточка №19) Құрастыру - ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Не болды?" Міндеті: ұсынылған тақырыпқа өз бетінше, құрдастарымен бірлесіп құру қабілетін қалыптастыру. (карточка №8) Көркем әдебиет - ойынының коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті	жағынан ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (карточка №20) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Біздің қаламыздың машиналары" Міндеті: параққа заттардың кеңістіктегі орнын беруді үйрету. (карточка №12) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру -
--	--	--	--	--	---

	ойыны "Мен Арыстанмын" Міндеті: өзін-өзі бағалауды, өзін-өзі бағалауды, өз қабілеттері мен мүмкіндіктеріне сенімділікті тәрбиелеуді жалғастыру. (карточка №7) Еркін ойын	коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті "Мектеп" рөлдік ойыны Міндеті: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру.	Міндеті: өзін-өзі бағалауды, өзін-өзі бағалауды, өз қабілеттері мен мүмкіндіктеріне сенімділікті тәрбиелеуді жалғастыру. (карточка №8) Еркін ойын	"Саяхат" рөлдік ойыны Міндеті: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру.	еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
--	---	--	---	---	--

Таңертеңгі жаттығу		Қазанға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас		Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық		Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет		1. Сөйлеуді дамыту "Тату отбасы" Міндеті: сөздердің мағынасын түсіну және түсіндіру қабілетін дамыту.	1. Сауат ашу және жазу негіздері "Буын. Сөздерді буындарға бөлу"	1. Көркем әдебиет Ю. Тувимнің "көкөністер"өлеңін оқу Міндеті: өлеңмен таныстыру. 2. Сауат ашу және жазу негіздері	1. Сауат ашу және жазу негіздері ""Орман "және"көкнә р" сөздерін	1. Математика негіздері "Аптаның күндері" Тапсырма: аптаның

		2. Құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, сурет салу "Жәндіктер" Міндеті: табиғи материалдан қолөнер жасауды үйрету; парақта заттардың кеңістіктегі орнын беру, заттардың жазықтықта әр түрлі орналасуы мүмкін екенін түсіну. 3. Математика негіздері "Қағазға бағдарлау (жоғарғы, төменгі, орта, оң, сол)" Міндеті: кеңістіктік қатынастарды орнату қабілетін дамыту. 4. Дене шынықтыру "Денсаулық сабақтары" Міндеті: жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау қабілетін дамыту.	Міндеті: "буын" терминімен таныстыру. 2. Математика негіздері "Кеше, бүгін, ертең, ертең, таң, күн, кеш, түн" Міндеті: "ұзақтығы" терминімен таныстыру (уақыт). 3.Қазақ тілі «Менің отбасым» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 4.Музыка "Біз егін жинаймыз,	"Кит сөзінің дыбыстық талдауы" Міндеті: сөздердің дыбыстық талдауын орындау қабілетін бекіту. 3. Қоршаған әлеммен танысу "Не қозғалады?" Міндеті: қозғалыс ортасы мен мақсаты бойынша көлік түрлерін ажырата білу және сипаттау қабілетін дамыту. 4. Дене шынықтыру "Командалық эстафеталар" Міндеті: командалық эстафеталарды тиімді орындау қабілетін жетілдіру.	дыбыстық талдау Міндеті: үш дыбыстық сөздерді дыбыстық талдауды орындау қабілетін дамыту. 2.Қазақ тілі «Ғажайып алаң» Міндеті: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту. 3.Музыка	күндерінің атаулары туралы білімді бекіту. 2. Көркем әдебиет Украинаның "хром үйрек" ертегісін оқу Міндеті: ертегіде болып жатқан оқиғалардың моральдық мағынасын түсіну қабілетін дамыту. 3. Қоршаған әлеммен танысу "Жануарлар қыста қалай дайындалады?" » Міндеті: жануарлардың сыртқы орта
--	--	--	---	---	---	---

			әндерді дауыстап айтамыз" Міндеті: бұрын естіген музыкалық шығарманы есту арқылы тану қабілетін дамыту.		"Алтын күз" тақырыптық ертеңгілігі Міндеті: өткен материалды бекіту. 4. Сөйлеуді дамыту Е. Чарушиннің "Түйе" Әңгімесі Міндеті: оқиганы дәйекті және дәл қайталау дағдысын қалыптастыру.	жағдайларын ың өзгеруіне бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру . 4. Дене шынықтыру "Денені нығайту" Міндеті: гимнастикалық орындықта жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау қабілетін дамыту.
2-ші таңғы ас		Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен		Карточка №10 "Лингонберриді бақылау"	Карточка №11 "Гүл бақшасын бақылау" Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерді		Карточка №12 "Сайды бақылау"	

		Міндеті: жидек бұтасымен — лингонникпен танысуды жалғастыру. Еңбек қызметі: Құмды ауланы суару. Ашық ойын: "Жалаушаларды жинаңыз". Міндеті: балаларды алаңның бір жағынан екінші жағына лақтыруға үйрету, жалаушаны тез көтеруге тырысу, жалаушаларды мықтап ұстау, құлап қалмауға тырысу. Еркін ойын	қорытындылау. Еңбек қызметі: Өсімдік тұқымын әртүрлі пакеттерге жинау. Ашық ойын: "Мұқият бол" Міндеті: балаларды заттардың қайсысын әкелу керектігін тыңдай отырып, заттардың артынан жылдам жүгіруге үйрету. Еркін ойын	Міндеті: жансыз табиғат туралы білімді қалыптастыру . Еңбек қызметі: "Түлектер аллеясын" отырғызу. Ашық ойын: "Тақырыпты өзгерту" Міндеті: балаларды алаңның қарама-қарсы жағына тез жүгіруге, затты алуға және жолдасына опасыздық жасауға үйрету. Еркін ойын
Серуеннен оралу		Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.		

Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас		Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)		Математика негіздері, ойын әрекеті "Портта" Міндеті: "бір" (бір, бір) сөзінің мағынасын тек бір затты ғана емес, сонымен қатар жиынтықтың бір бөлігі ретінде заттардың бүкіл тобын таныстыру. (карточка №10) Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Ыдыс-аяқ"	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет "мектеп" рөлдік ойыны Міндеті: ойын сюжетін шығармашылықпен	Математика негіздері, ойын әрекеті "Ойыншық алыңыз" Міндеті: "бір" (бір, бір) сөзінің мағынасын тек бір затты ғана емес, сонымен қатар жиынтықтың бір бөлігі ретінде заттардың бүкіл тобын таныстыру. (карточка №11) Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Көкөністер мен жемістер дүкені"	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет "саяхат" рөлдік ойыны Міндеті: ойын сюжетін шығармашылықпен	Математика негіздері, ойын әрекеті "Бақшаға серуендеу" Міндеті: "бір" (бір, бір) сөзінің мағынасын тек бір затты ғана емес, сонымен қатар жиынтықтың бір бөлігі ретінде заттардың

		Міндету: әр түрлі пішіндегі және мөлшердегі таныс заттарды елестету арқылы мүсіндеу қабілетін қалыптастыру: ыдыс-аяқ, қолдың және саусақтардың қозғалысын қолдана отырып, тән бөлшектерді беру (карточка №7)	дамыту қабілетін қалыптастыру у. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Ағаштар патшалығы" Міндеті: таныс немесе ойлап тапқан әртүрлі кескіндерді, аккордеонмен бүктелген қағаздан бірнеше бірдей пішіндерді және екі есе бүктелген қағаздан симметриялы	Міндеті: әр түрлі пішіндегі және мөлшердегі таныс заттарды елестету арқылы мүсіндеу қабілетін қалыптастыру: жемістер мен көкөністер, қолдың және саусақтардың қозғалысын қолдана отырып, тән бөлшектерді беру. (карточка №8)	дамыту қабілетін қалыптастыру у. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Гүлдер" Міндеті: таныс немесе ойлап тапқан әртүрлі кескіндерді, аккордеонмен бүктелген қағаздан бірнеше бірдей пішіндерді және екі есе бүктелген қағаздан симметриялы	бүкіл тобын таныстыру. (карточка №12) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)
--	--	---	--	---	---	--

			пішінді заттарды кесіңіз. (карточка №7)		пішінді заттарды кесіңіз. (карточка №8)	
Балалармен жеке жұмыс жасау		Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет "Мен Арыстанмын" Міндеті: өзін-өзі бағалауды, өзін-өзі бағалауды, өз қабілеттері мен мүмкіндіктеріне сенімділікті тәрбиелеуді жалғастыру. (карточка №7)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет "Мен өте жақсымын" Міндеті: өзін-өзі бағалауды, өзін-өзі бағалауды, өз қабілеттері мен мүмкіндіктеріне сенімділікті тәрбиелеуді жалғастыру. (карточка №8)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған әлеммен танысу-коммуникативті қызмет ("сипатта, мен болжаймын" ойыны)
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен		Карточка №10 "Лингонберриді бақылау" Міндеті: жидек бұтасымен — лингонникпен танысуды жалғастыру. Еңбек қызметі: Құмды ауланы суару.		Карточка №11 "Гүл бақшасын бақылау" Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктерді		Карточка №12 "Сайды бақылау" Міндеті: жансыз

		Ашық ойын: "Жалаушаларды жинаңыз". Міндеті: балаларды алаңның бір жағынан екінші жағына лақтыруға үйрету, жалаушаны тез көтеруге тырысу, жалаушаларды мықтап ұстау, құлап қалмауға тырысу. Еркін ойын	қорытындылау. Еңбек қызметі: Өсімдік тұқымын әртүрлі пакеттерге жинау. Ашық ойын: "Мұқият бол" Міндеті: балаларды заттардың қайсысын әкелу керектігін тыңдай отырып, заттардың артынан жылдам жүгіруге үйрету. Еркін ойын	табиғат туралы білімді қалыптастыру . Еңбек қызметі: "Түлектер аллеясын" отырғызу. Ашық ойын: "Тақырыпты өзгерту" Міндеті: балаларды алаңның қарама-қарсы жағына тез жүгіруге, затты алуға және жолдасына опасыздық жасауға үйрету. Еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.		

26.10.2023
Мек: Ақтөбе

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Ailin» balalar bobekjai baqashasy

Топ «Балдәурен» МАД тобы

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қараша, апта (30 қазан - 3 қараша)

Күн тәртібінің үлгісі	Уақыты	Дүйсенбі 30.10	Сейсенбі 31.10	Сәрсенбі 01.11	Бейсенбі 02.11	Жұма 03.11
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және т. б. әрекеттер)		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Кірпі мен ешкі" деген таза сөз Міндеті: есту арқылы ажырата білуге және артикуляциясы мен дыбысы жағынан ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (карточка №21) Сурет салу-шығармашылық,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Темір және Алтын" тіл бұралуы Міндеті: есту арқылы ажырата білуге және	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Құстар" Жаттығуы Міндеті: есту арқылы ажырата білуге және артикуляциясы мен дыбысы жағынан ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (карточка №23) Сурет салу-шығармашылық,	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Үздік Студент" Тіл Бұралуы Міндеті: есту арқылы ажырата білуге және артикуляциясы мен	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Цирк" Жаттығуы Міндеті: Л-Р дыбыстарының артикуляциясы мен дыбысына ұқсас

	коммуникативті, ойын әрекеті "Күшік" Міндеті: қарапайым қозғалыстар мен позалар (өсімдіктер, жануарлар, құстар) арқылы жабайы табиғат объектілерінің бейнелерін жеткізуге үйрету. (карточка №13) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру коммуникативтік қызметі ойыны "Алақандар" Міндеті: өзін-өзі бағалауды, өзін-өзі бағалауды, өз қабілеттері мен мүмкіндіктеріне сенімділікті тәрбиелеуді	артикуляциясы мен дыбысы жағынан ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (карточка №22) Құрастыру - ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Құрылысты аяқтаңыз" Міндеті: ұсынылған тақырыпқа өз бетінше, құрдастарыме	коммуникативті, ойын әрекеті "Үш торайдың үйлері" Міндеті: паракқа заттардың кеңістіктегі орнын беруді үйрету. (карточка №14) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру коммуникативтік қызметі ойыны "Комплименттер" Міндеті: өзін-өзі бағалауды, өзін-өзі бағалауды, өз қабілеттері мен мүмкіндіктеріне сенімділікті тәрбиелеуді жалғастыру. (карточка №10) Еркін ойын	дыбысы жағынан ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. (карточка №24) Құрастыру - ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Не салуға болады?" Міндеті: салынған құрылым мен қоршаған өмірде көргендер арасында	дауыссыз дыбыстарды есту және анық айту қабілетіне үйрету. (карточка №25) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Түрлі-түсті беттер" Міндеті: паракқа заттардың кеңістіктегі орнын беруді үйрету. (карточка №15)
--	---	--	---	--	--

	жалғастыру. (карточка №9) Еркін ойын	н бірлесіп құру қабілетін қалыптастыру . (карточка №9) Көркем әдебиет - ойынының коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті "Армия" рөлдік ойыны Міндеті: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру .		байланыс орнатуға үйрету. (карточка №10) Көркем әдебиет - ойынының коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті "Супермаркет" рөлдік ойыны Міндеті: өз ойын жоспарын құрдастарым ен үйлестіру, ойын барысында рөлдерді өзгерту қабілетін қалыптастыру.	Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
--	---	--	--	---	---

Таңертеңгі жаттығу	Қазанға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастыр ылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастыр ылған іс – әрекет	1. Сөйлеуді дамыту "Менің айналамда не өсіп жатыр?» Міндеті: дыбыстарды сөзбен дұрыс айту қабілетін дамыту. 2. Мүсіндеу, Сурет Салу, Құрастыру, Жапсыру "Көкөністер" Міндеті: көкөністерді шаблон бойынша кесу техникасымен таныстыру; оқыту салынған құрылым мен көргендер арасында байланыс орнату мүмкіндігі қоршаған өмір. 3. Математика негіздері "Ауыр-жеңіл"	1. Сауат ашу және жазу негіздері "Соққы дыбысы. Сөздегі екпін" Міндеті: "екпін" және "екпінді буын" ұғымдарымен таныстыру. 2. Математика негіздері "Табиғат сыйлықтары. Мен заттарды салмағы бойынша	1. Көркем әдебиет "Ескендір Алматыға қалай барды" Міндеті: шағын әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. 2. Сауат ашу және жазу негіздері "Сөздерді буындарға бөлу. Екпін" Міндеті: "екпін" терминімен танысуды жалғастыру. 3. Қоршаған әлеммен танысу "Неліктен мекен-жайыңызды білу керек?»	1. Сауат ашу және жазу негіздері "Қайталау" Міндеті: дыбыстар туралы, сөздерді буындарға бөлу және сөздерге екпін беру туралы білімді бекіту. 2. Қазақ тілі «Мамандықтың бәрі жақсы»	1. Математика негіздері "Пәннің салмағы бойынша тең және тең емес" Міндеті: заттардың салмағы туралы түсінікті бекіту. 2. Көркем әдебиет Е. Трутневтің "Күз" өлеңін оқу

	Міндеті: заттардың салмағы туралы түсінік қалыптастыру. 4. Дене шынықтыру "Денсаулық сабақтары" Міндеті: өз денсаулығына және басқалардың денсаулығына құндылық қатынасын қалыптастыру.	салыстырамын" Міндеті: заттарды салмағы бойынша салыстыруға үйрету. 3. Қазақ тілі «Мен және менің достарым» Міндеті: тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру. 4. Музыка "Музыкалық отбасы" Міндеті: музыканы сезіну қабілетін дамыту.	Міндеті: сіздің мекен-жайыңызды атай білу қабілетін дамыту. 4. Дене шынықтыру "Жұпта дене шынықтыруды жетілдіру" Міндеті: дененің жаттығулары мен төзімділігін арттыру үшін әр түрлі жүктемелерді біртіндеп арттыра отырып, дене жаттығуларын орындау қабілетін дамыту.	Міндеті: әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету. 3. Музыка "Музыкалық отбасы" Міндеті: музыкадағы музыкалық экспрессивтілік құралдарын ажырата білу қабілетін дамыту. 4. Сөйлеуді дамыту М. Турежановты	Міндеті: шығарманың сипатын анықтау қабілетін дамыту. 3. Қоршаған әлеммен танысу "Терезеде не өседі?» Міндеті: жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру. 4. Дене шынықтыру "Ақылды және ақылды" Міндеті: командада тапсырмаларды орындау қабілетін
--	--	--	--	--	--

				ң "мен оны кешірдім"әңгімесі Міндеті: қысқа әдеби шығармаларды қайталау қабілетін қалыптастыру.	қалыптастыру.
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №13 "Күзде Торғайды қарау" Міндеті: торғай туралы білімді бекітуді жалғастыру. Еңбек қызметі: Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек десантын ұйымдастыру. Ашық ойын: "Жұбыңды қуып жет" Міндеті: балаларды ерлі-зайыптыларын қуып жетуге тырысып, берілген бағытта жылдам жүгіруге үйрету. Еркін ойын		Карточка №14 "Маусымдық өзгерістерді бақылау" Міндеті: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды қалыптастыру (АЯЗ, АЯЗ, күннің азаюы, түннің болуы). Еңбек қызметі: учаскедегі қоқысты жинау. Ашық ойын: "Екінші қосымша"		Карточка №15 "Қоныс аударатын құстарды бақылау" Міндеті: қоныс аударатын құстар туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі: Қыста құстарды тамақтандыру үшін әртүрлі өсімдіктердің тұқымын жинау. Ашық ойын "Ұстамаңыз"

		Міндеті: балаларды баладан озып, шеңбер бойымен жылдам жүгіруге үйрету. Еркін ойын	Міндеті: балаларды сымды екі аяғымен алға, артқа секіруге үйрету, қолды сермеу, аяқты итеру Еркін ойын		
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Математика негіздері, ойын әрекеті "Бақшаға серуендеу" Міндеті: "бір" (бір, бір) сөзінің мағынасын тек бір затты ғана емес, сонымен қатар жиынтықтың бір бөлігі ретінде заттардың бүкіл	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет	Математика негіздері, ойын әрекеті "Наубайханаға саяхат" Міндеті: "бір" (бір, бір) сөзінің мағынасын тек бір затты ғана емес, сонымен қатар жиынтықтың бір бөлігі ретінде заттардың бүкіл	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет	Математика негіздері, ойын әрекеті "Табақтарды алыңыз" Міндеті: "бір" (бір, бір) сөзінің

қарау және т. б. әрекеттер)	тобын таныстыру. (карточка №13) Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Аспазға арналған кастрюль" Міндеті: бүкіл қол мен саусақтардың қимылдарын қолдана отырып, тән бөлшектерді бере отырып, табиғаттан табаны мүсіндеу қабілетін қалыптастыру. (карточка №9)	"Армия" рөлдік ойыны Міндеті: ойын сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін қалыптастыру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Ертегі бізге келеді" Міндеті: таныс немесе ойлап тапқан әртүрлі кескіндерді, аккордеонмен бүктелген қағаздан бірнеше бірдей пішіндерді	тобын таныстыру. (карточка №14) Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті игра «Варим варенье» (часть 1) "Джем жасау" Мүсінду: бүкіл қол мен саусақтардың қимылдарын қолдана отырып, тән бөлшектерді бере отырып, табиғаттан табаны мүсіндеу қабілетін қалыптастыру. (карточка №10) Қоршаған әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;	"Супермаркет" рөлдік ойыны Міндеті: өз ойын жоспарын құрдастарым ен үйлестіру, ойын барысында рөлдерді өзгерту қабілетін қалыптастыру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Тотықұс" Міндеті: таныс немесе ойлап тапқан әртүрлі кескіндерді,	мағынасын тек бір затты ғана емес, сонымен қатар жиынтықтың бір бөлігі ретінде заттардың бүкіл тобын таныстыру. (карточка №15) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)
------------------------------------	---	---	--	--	---

		және екі есе бүктелген қағаздан симметриялы пішінді заттарды кесіңіз. (карточка №9)		аккордеонмен бүктелген қағаздан бірнеше бірдей пішіндерді және екі есе бүктелген қағаздан симметриялы пішінді заттарды кесіңіз. (карточка №10)	Қоршаған әлеммен танысу-эксперименттік қызмет;
Балалармен жеке жұмыс жасау	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет "Алақандар" Міндеті: өзін-өзі бағалауды, өзін-өзі бағалауды, өз қабілеттері мен мүмкіндіктеріне сенімділікті тәрбиелеуді жалғастыру. (карточка №9)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет "Комплименттер" Міндеті: өзін-өзі бағалауды, өзін-өзі бағалауды, өз қабілеттері мен мүмкіндіктеріне сенімділікті тәрбиелеуді жалғастыру. (карточка №10)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған әлеммен танысу-коммуникативтік қызмет ("сипаттама бойынша ағаш тап" ойыны)

Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №13 "Күзде Торғайды қарау" Міндеті: торғай туралы білімді бекітуді жалғастыру. Еңбек қызметі: Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек десантын ұйымдастыру. Ашық ойын: "Жұбыңды қуып жет" Міндеті: балаларды ерлі-зайыптыларын қуып жетуге тырысып, берілген бағытта жылдам жүгіруге үйрету. Еркін ойын	Карточка №14 "Маусымдық өзгерістерді бақылау" Міндеті: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарды қалыптастыру (АЯЗ, АЯЗ, күннің азаюы, түннің болуы). Еңбек қызметі: учаскедегі қоқысты жинау. Ашық ойын: "Екінші қосымша" Міндеті: балаларды баладан озып, шеңбер бойымен жылдам жүгіруге үйрету. Еркін ойын	Карточка №15 "Қоныс аударатын құстарды бақылау" Міндеті: қоныс аударатын құстар туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі: Қыста құстарды тамақтандыру үшін әртүрлі өсімдіктердің тұқымын жинау. Ашық ойын "Ұстамаңыз" Міндеті: балаларды сымды екі аяғымен алға, артқа секіруге үйрету, қолды сермеу, аяқты итеру Еркін ойын		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

31.10.2023 ж.
Тек: [signature]

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Ailin» balalar bobekjai baqashasy

Топ «Балдәурен» МАД тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қараша, апта (6-10)

Күн тәртібінің үлгісі	Уақыт ы	Дүйсенбі 6.11	Сейсенбі 7.11	Сәрсенбі 8.11	Бейсенбі 9.11	Жұма 10.11
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)		Сөйлеуді дамыту- коммуникативті ойын әрекеті "Сықырлы себет" Міндеті: сипаттамалық және сипаттама жасау қабілетін жетілдіру бақылаулар мен сызбалар туралы әңгімелер. (карточка №1) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті,	Сөйлеуді дамыту- коммуникати вті ойын әрекеті "Күз келгенін қалай білуге болады" Міндеті: сипаттамалық және сипаттама жасау қабілетін жетілдіру бақылаулар мен сызбалар туралы	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті ойын әрекеті "Көңіл-күй" Міндеті: сипаттамалық және сипаттама жасау қабілетін жетілдіру бақылаулар мен сызбалар туралы әңгімелер. (карточка №3) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті,	Сөйлеуді дамыту- коммуникати вті ойын әрекеті "Әңгімелер мен ертегілерді құрастыру" Міндеті: сипаттамалық және сипаттама жасау қабілетін жетілдіру бақылаулар мен сызбалар туралы	Сөйлеуді дамыту- коммуникати вті ойын әрекеті "Сипаттама арқылы біліңіз" Міндеті: сипаттамалық және сипаттама жасау қабілетін жетілдіру бақылаулар мен сызбалар туралы

	"Сиқырлы себет" Міндеті: сипаттамалық және сипаттама жасау қабілетін жетілдіру бақылаулар мен сызбалар туралы әңгімелер. (карточка №1) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Табиғат қоймасы" Міндеті: нысандарды, бөліктердің салыстырмалы мөлшерін және олардың орналасуын, заттардың түсін білуге сүйене отырып, заттардың және олардың бөліктерінің негізгі формасын, пропорцияларын	әңгімелер. (карточка №2) Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Кімнің командасы тезірек құрастырады?» Міндеті: ұжымдық сюжеттік құрылысты ынталандыру. (карточка №1) Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойыны "Құрылыс" Міндеті: рөлдерді бөлу және қабылданған рөлге сәйкес	ойын әрекеті "Тау күлі бұтағы" Міндеті: нысандарды, бөліктердің салыстырмалы мөлшерін және олардың орналасуын, заттардың түсін білуге сүйене отырып, заттардың және олардың бөліктерінің негізгі формасын, пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білуге үйрету. (карточка №2) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен	әңгімелер. (карточка №4) Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Тұқым пакеті" Міндеті: қағаздан жобалау әдістерін қолдана отырып, жазықтық материалды көлемді пішіндерге түрлендіру дағдыларын бекіту. (карточка №2) Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойыны "Жедел	әңгімелер. (карточка №5) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Қайың" Міндеті: нысандарды, бөліктердің салыстырмалы мөлшерін және олардың орналасуын, заттардың түсін білуге сүйене отырып, заттардың және олардың бөліктерінің негізгі формасын, пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білуге үйрету. (карточка №3)
--	--	---	--	--	---

	мәнерлеп жеткізе білуге үйрету. (карточка №1) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек, коммуникативтік қызмет "Қандай зат жасырылғанын тап" Міндеті: заттар, олардың белгілері мен мақсаттары туралы идеяларды бекіту. (карточка №1) Еркін ойын	әрекет ету қабілетін қалыптастыру.	таныстыру-еңбек, коммуникативтік қызмет "Неден жасалған?» Міндеті: заттар жасалған материалдарды өз бетінше анықтауға және атауға, олардың қасиеттері мен қасиеттерін сипаттауға үйрету. (карточка №2) Еркін ойын	жәрдем"рөлдік ойыны Міндеті: балалардың сюжетке сәйкес кіші топтарға бөліну қабілетін қалыптастыру және берілген ойын әрекеті аяқталғаннан кейін қайтадан біртұтас ұжымға бірігу.	Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек, коммуникативтік қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Қарашаға арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				

Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	1. Сөйлеуді дамыту "Менің айналамда кім тұрады?» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінде дыбыстарды дұрыс айту қабілетін дамыту. 2. Жапсыру, мүсіндеу, жапсыру, сурет салу "Күзгі жапырақтар" Міндеті: аккордеонмен бүктелген қағаздан кесу дағдыларын қалыптастыру; шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. 3. Математика негіздері "Бүтін және бөліктер"	1. Сауат ашу және жазу негіздері "Қыс" сөзінің дыбыстық талдауы Міндеті: сөздердің дыбыстық талдауын орындау қабілетін дамыту. 2. Математика негіздері "Біз ұшақпен ұшамыз. Мен бүтін мен бөліктерді салыстырамын" Міндеті: тақырыпты бірнеше тең бөліктерге бөлу, бүтін мен	1. Көркем әдебиет Өзбек халық ертегісін Оқу "үш қарбыз тұқымы" Міндеті: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін бағалау қабілетін дамыту. 2. Сауат ашу және жазу негіздері "Сөздегі дыбыстың орны" Міндеті: сөзде берілген дыбысты табу қабілетін дамыту. 3. Қоршаған әлеммен танысу "Туған жер қандай жақсы?» Міндеті: өз аймағының табиғаты мен климатын сипаттау қабілетін дамыту.	1. Сауат ашу және жазу негіздері "Әрқашан қатты дауыссыз дыбыстар" Міндеті: әрқашан тек қатты дауыссыз дыбыстар болатын дыбыстармен таныстыру. 2.Қазақ тілі «Менің пәтерім (үйін)» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3.Музыка "Біздің көңілді балабақша" Міндеті: шулы музыкалық	1. Математика негіздері "Жолда не көруге болады? Бүтін және бөліктер" Міндеті: тақырыпты бірнеше тең бөліктерге бөлу қабілетін дамыту. 2. Көркем әдебиет "Жібек орамал" түрік халық ертегісін оқу Міндеті: түрік халқының ертегісімен таныстыру. 3. Қоршаған әлеммен танысу

	Міндеті: "тұтас және бөліктер"терминдері мен таныстыру. 4. Дене шынықтыру "Біз спортпен шұғылданамыз және тез өсеміз" Міндеті: дененің жаттығулары мен төзімділігін арттыру үшін әр түрлі жүктемелерді біртіндеп арттыра отырып, дене жаттығуларын орындау қабілетін дамыту.	бөліктерді салыстыру қабілетін дамыту. 3.Қазақ тілі «Жақсы өнеге» Міндеті: қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. 4.Музыка "Гномның себетінде не бар?» Міндеті: музыканың бейнелі мазмұнын қабылдау қабілетін дамыту.	4. Дене шынықтыру "Бізбен бірге жаса, бізден жақсы жаса" Міндеті: допты бастың артынан екі қолмен лақтыру қабілетін жетілдіру.	аспаптарда ритақты ойнау қабілетін дамыту. 4. Сөйлеуді дамыту "Біз сүйектерді ойнаймыз" Міндеті: сурет бойынша әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру.	"Тұқымнан не өседі?» Міндеті: жабық өсімдіктер туралы түсінікті кеңейту. 4. Дене шынықтыру "Күшті және епті болайық" Міндеті: жаяу және жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды кезектестіру, қарапайым физикалық жаттығулармен үйлестіру қабілетін дамыту.
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				

Серуен	Карточка №1 Күзде Торғайды бақылау Міндеті: торғай туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек десантын ұйымдастыру. Қимылды ойын "Тез алыңыз, тез қойыңыз" Міндеті: балаларды жүруге, шеңбер бойымен жүгіруге, сигнал бойынша әрекет етуге, ептілікті, жылдамдықты дамытуға үйрету. Еркін ойын	Карточка №2 Көгершіндерді бақылау Міндеті: құстар әлемі туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі Балабақша аумағында фидерлерді іліп қою. Қимылды ойын "Тақырыпты өзгерту" Міндеті: балаларды алаңның қарама-қарсы жағына тез жүгіруге, затты алуға және жолдасына опасыздық жасауға үйрету. Еркін ойын	Карточка №3 Теректі бақылау Міндеті: күзгі терек туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі Жапырақтарды үйінділерге тырмалау және оларды жинау. Қимылды ойын "Тұзақ, таспаны алыңыз" Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай шашыраңқы жүгіруге үйрету, сигнал бойынша тез әрекет ету. Еркін ойын	Карточка №4 Алғашқы қарды бақылау Міндеті: табиғаттағы өзгерістерді байқау, сұлулықты көру қабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі Ағаш тамырларын қармен оқшаулау. Қимылды ойын "Үкі" Міндеті: балаларды сигнал бойынша әрекет етуге, құстарға еліктеп жүгіруге, қозғалмайтын позыны сақтауға үйрету. Еркін ойын	Карточка №5 Маусымдық өзгерістерді бақылау Міндеті: табиғат құбылыстары (Аяз, күннің азаюы, түннің болуы) туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі Учаскедегі қоқыстарды тазарту. Қимылды ойын "Кімнің байланысы тезірек жиналады?» Міндеті: балаларды алаңда әртүрлі бағытта қозғалуға үйрету, сигнал
--------	--	--	---	--	--

					бойынша ол қолындағы заттарға сәйкес үш бағанға салынады. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Математика негіздері, ойын әрекеті "Тірі сандар" Міндеті: 10 шегінде тура және кері есепте жаттығуы. (карточка №1) Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті,	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет "Құрылыс" рөлдік ойыны	Математика негіздері, ойын әрекеті "Құстарды сана" Міндеті: "қанша?", "Қайсы?"("Қайсысы?") және оларға дұрыс жауап беру. (карточка №2)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет "Жедел жәрдем"рөлдік ойыны	Математика негіздері, ойын әрекеті "Ары қарай Сана" Міндеті: 10 шегінде тура және кері есепте жаттығуы. (карточка №3)

	ойын әрекеті "Көңілді адамдар" Міндеті: бақыланатын заттың бейнесін жеткізуге үйрету. (карточка №1)	Міндеті: рөлдерді бөлу және қабылданған рөлге сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Түсті алақандар" Міндеті: аппликацияның әртүрлі әдістерін (симметриялы, контурлық) және әдістерін (түзу, қисық кесу, ою-өрнек, флористика элементтері) қолдану.	Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Күшігі бар ит" Міндеті: бақыланатын заттың бейнесін жеткізуге үйрету. (карточка №2)	Міндеті: балалардың сюжетке сәйкес кіші топтарға бөліну қабілетін қалыптастыру және берілген ойын әрекеті аяқталғаннан кейін қайтадан біртұтас ұжымға бірігу. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Біздің қала" Міндеті: аппликацияның әртүрлі әдістерін (симметриялы, контурлық) және әдістерін (түзу, қисық кесу, ою-өрнек,	Сурет салу, мүсіндеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)
--	---	---	--	--	---

		(карточка №1)		флористика элементтері) қолдану. (карточка №2)	
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет "Қандай зат жасырылғанын тап" Міндеті: заттар, олардың белгілері мен мақсаттары туралы идеяларды бекіту. (карточка №1)	Математика негіздері- танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет "Неден жасалған?"» Міндеті: заттар жасалған материалдарды өз бетінше анықтауға және атауға, олардың қасиеттері мен қасиеттерін сипаттауға үйрету. (карточка №2)	Математика негіздері- танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникатив ті қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №1 Күзде Торғайды бақылау Міндеті: торғай туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі	Карточка №2 Көгершіндерді бақылау Міндеті: құстар әлемі туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі	Карточка №3 Теректі бақылау Міндеті: күзгі терек туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі Жапырақтарды үйінділерге	Карточка №4 Алғашқы қарды бақылау Міндеті: табиғаттағы өзгерістерді байқау,	Карточка №5 Маусымдық өзгерістерді бақылау Міндеті: табиғат құбылыстары (Аяз, күннің

	Ағаштарды емдеу мақсатында еңбек десантын ұйымдастыру. Қимылды ойын "Тез алыңыз, тез қойыңыз" Міндеті: балаларды жүруге, шеңбер бойымен жүгіруге, сигнал бойынша әрекет етуге, ептілікті, жылдамдықты дамытуға үйрету. Еркін ойын	Балабақша аумағында фидерлерді іліп қою. Қимылды ойын "Тақырыпты өзгерту" Міндеті: балаларды алаңның қарама-қарсы жағына тез жүгіруге, затты алуға және жолдасына опасыздық жасауға үйрету. Еркін ойын	тырмалау және оларды жинау. Қимылды ойын "Тұзақ, таспаны алыңыз" Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай шашыраңқы жүгіруге үйрету, сигнал бойынша тез әрекет ету. Еркін ойын	сұлулықты көру қабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі Ағаш тамырларын қармен оқшаулау. Қимылды ойын "Үкі" Міндеті: балаларды сигнал бойынша әрекет етуге, құстарға еліктеп жүгіруге, қозғалмайтын позаны сақтауға үйрету. Еркін ойын	азаюы, түннің болуы) туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі Учаскедегі қоқыстарды тазарту. Қимылды ойын "Кімнің байланысы тезірек жиналады?» Міндеті: балаларды алаңда әртүрлі бағытта қозғалуға үйрету, сигнал бойынша ол қолындағы заттарға сәйкес үш бағанға салынады. Еркін ойын
--	--	---	---	---	---

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.
---------------------------	--

10.11.2023
Түсінік

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Ailin» balalar bobekjai baqashasy

Топ «Балдәурен» МАД тобы

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қараша, апта (13-17)

Күн тәртібінің үлгісі	Уақыт ы	Дүйсенбі 13.11	Сейсенбі 14.11	Сәрсенбі 15.11	Бейсенбі 16.11	Жұма 17.11
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)		Сөйлеуді дамыту- коммуникатив ті, ойын әрекеті "Менде не бар екенін тап" Міндеті: сипаттамалық және сипаттама жасау қабілетін жетілдіру бақылаулар мен сызбалар туралы	Сөйлеуді дамыту- коммуникатив ті, ойын әрекеті "Ойыншықтар дүкені" Міндеті: сипаттамалық және сипаттама жасау қабілетін жетілдіру бақылаулар мен сызбалар туралы	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті "Ыдыс-аяқ дүкені" Міндеті: сипаттамалық және сипаттама жасау қабілетін жетілдіру бақылаулар мен сызбалар туралы әңгімелер. (карточка №8)	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті "Киім дүкені" Міндеті: сипаттамалық және сипаттама жасау қабілетін жетілдіру бақылаулар мен сызбалар туралы әңгімелер. (карточка №9) Құрастыру- коммуникативті,	Сөйлеуді дамыту- коммуникатив ті, ойын әрекеті "Мата дүкені" Міндеті: сипаттамалық және сипаттама жасау қабілетін жетілдіру бақылаулар мен сызбалар туралы әңгімелер. (карточка №10) Сурет салу- шығармашыл

	Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативтік, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет "Кім көбірек біледі?» Міндеті: заттар, олардың белгілері мен мақсаттары туралы идеяларды бекіту. (карточка №3) Еркін ойын	Міндеті: теледидар қызметкерлерінің рөлдік әрекеттерін бекіту.	қ, коммуникативтік, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет "Қайсысы" Міндеті: заттар жасалған материалдарды өз бетінше анықтауға және атауға, олардың қасиеттері мен қасиеттерін сипаттауға үйрету. (карточка №4) Еркін ойын		, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				

Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	1. Сөйлеуді дамыту "Техника-адамның көмекшісі" Міндеті: берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілетін дамыту. 2. Сурет Салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру "Витамин себеті" Міндеті: объектілерді табиғаттан және олардың сипаттамалық	1. Сауат ашу және жазу негіздері "Тон" сөзінің дыбыстық талдауы Міндеті: сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту. 2. Математика негіздері "Атасы мен әжесіне ауылға бару. Мен бөліктерден фигуралар жасаймын" Міндеті: үлгі бойынша	1. Көркем әдебиет К. Чуковскийдің "Ғажайып ағаш" өлеңін оқу Міндеті: мәтін мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. 2. Сауат ашу және жазу негіздері "Әрқашан жұмсақ дауыссыз дыбыстар" Тапсырма: әрдайым тек жұмсақ дауыссыз дыбыстармен болатын	1. Сауат ашу және жазу негіздері "Раушан сөзінің дыбыстық талдауы" Міндеті: төрт дыбыстық сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту. 2. Қазақ тілі «Менің Отаным» Міндеті: Отан туралы түсініктерін кеңейту. 3. Музыка "Біздің көңілді балабақша" Мақсаты: музыкалық-ритакты қимылдарды өз бетінше орындау қабілетін дамыту.	1. Математика негіздері "Көп, аз, тең" Міндеті: "көп", "аз", "тең" ұғымдарымен таныстыру. 2. Көркем әдебиет Қ.Баянбаевтың "Киіз үй" өлеңін оқу Міндеті: шағын мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. 3. Қоршаған әлеммен танысу

	ерекшеліктерін жеткізе отырып, сурет салу дағдыларын қалыптастыру; бақыланатын объектінің бейнесін жеткізуге үйрету. 3. Математика негіздері "Қала бойынша саяхат. Мен бөліктерден фигуралар жасаймын" Міндеті: үлгі бойынша геометриялық фигураларды құрастыру қабілетін дамыту. 4. Дене шынықтыру "Біздің стадион"	геометриялық фигураларды құрастыру қабілетін дамыту. 3.Қазақ тілі «Менің бөлmem» Міндеті: шағын мәтін құруға жаттықтыру. 4.Музыка "Біздің көңілді балабақша" Міндеті: музыканың басталуы мен аяқталуын қозғалыста есту және дәл жеткізу қабілетін дамыту.	дыбыстармен таныстыру. 3. Қоршаған әлеммен танысу "Рельефтің Жоспары не дейді?" Міндеті: өз аймағының сызбасын/сызбасын бейнелеу қабілетін дамыту. 4. Дене шынықтыру "Аттракцион ойындары" Міндеті: аттракцион ойындары арқылы конъюгаттық қозғалыс дағдыларын бекіту.	4. Сөйлеуді дамыту "Менің қалам" Міндеті: берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілетін дамыту.	"Өсімдіктерге не қажет?"» Тапсырма: барлық өсімдіктердің тірі екенін және олар, барлық тіршілік иелері сияқты, өсу үшін белгілі бір жағдайларды қажет ететінін түсінуді қалыптастыру. 4. Дене шынықтыру "Біз бір отбасымыз" Міндеті: допты Кеудеден екі қолмен лақтыру қабілетін дамыту.
--	---	--	---	--	---

	Міндеті: стадионның мақсаты туралы білімді қорытындылау.				
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №6 Суды бақылау Міндеті: күзгі кезеңде судың агрегаттық жай-күйі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі Балабақша учаскесін тазалау. Қимылды ойын "Құрсауды құсбелгілерге кім көбірек айналдырады" Міндеті: балаларды	Карточка №7 Жаяу жүргіншіні бақылау Міндеті: жолдың жаяу жүргіншілер бөлігі, жол қозғалысы ережелері туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі Гербарий үшін әдемі жапырақтарды жинау; құлаған жапырақтарды ағаш	Карточка №8 Итті бақылау Міндеті: сыртқы түрінің ерекшеліктері, жануарлардың мінез-құлқы және қыс мезгілінің жағдайлары арасында байланыс орнату қабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі Мұз фигураларын салу үшін қарды белгілі бір жерге тырмалау. Қимылды ойын	Карточка №9 «Қарды бақылау Міндеті: қардың қасиеттері туралы түсінікті кеңейту. Еңбек қызметі Горканы үшін үйіндіге қар жинау. Қимылды ойын "Бояулар" Міндеті: балаларды жүгіруге үйрету, қуып жетпеуге тырысу, бір аяқпен секіру, саусаққа қону жартылай иілген аяқ. Еркін ойын	Карточка №10 Қылқан жапырақты және жапырақты ағаштарды бақылау Міндеті: ағаштар туралы білімді қалыптастыру (олардың ортақ және қандай айырмашылықтары бар). Еңбек қызметі Дене шынықтыру учаскесінде тазалау. Қимылды ойын "Оттықтар"

	тапсырманы дәл, сапалы орындауға үйрету. Еркін ойын	тамырларына тырмалау. Қимылды ойын "Жмурки" Міндеті: балаларды алаңда шашыраңқы жүгіруге, көздерін байлап қозғалуға, ескерту сигналдарын тыңдауға үйрету. Еркін ойын	"Жұбынды қуып жет" Міндеті: балаларды ерлі-зайыптыларын қуып жетуге тырысып, берілген бағытта жылдам жүгіруге үйрету. Еркін ойын		Міндеті: балаларды жылдамдықпен жұппен жүгіруге үйрету, сөздерді аяқтағаннан кейін ғана жүгіруді бастау. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды	Математика негіздері, ойын әрекеті	Сөйлеуді дамыту, математика	Математика негіздері, ойын әрекеті	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын,	Математика негіздері, ойын әрекеті

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	"Балықшылар мен балықтар" Міндеті: 10 шегінде тура және кері есепте жаттығуы. (карточка №4) Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Біздің тоған" Міндеті: бақыланатын заттың бейнесін жеткізуге үйрету. (карточка №3)	негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет "Теледидар" рөлдік ойыны Міндеті: теледидар қызметкерлерінің рөлдік әрекеттерін бекіту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойыны "Қала көшелеріндегі машиналар" Міндеті: аппликацияның әртүрлі әдістерін (симметриялы, контурлық) және әдістерін (түзу, қисық кесу, ою-өрнек,	"Қанша сана" Міндеті: 10 шегінде тура және кері есепте жаттығуы. (карточка №5) Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Күзгі натюрморт" Міндеті: бақыланатын заттың бейнесін жеткізуге үйрету. (карточка №4)	танымдық және коммуникативті іс-әрекет "жүргізушілер" рөлдік ойыны Міндеті: рөлдерді бөлу және қабылданған рөлге сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойыны "Терезедегі мысық" Міндеті: аппликацияның әртүрлі әдістерін (симметриялы, контурлық) және әдістерін (түзу, қисық кесу, ою-өрнек, флористика элементтері) қолдану. (карточка №4)	"Жұп тап" Міндеті: 10 шегінде тура және кері есепте жаттығуы. (карточка №6) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)
--	--	---	--	--	--

		флористика элементтері) қолдану. (карточка №3)			
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет "Кім көбірек біледі?» Міндеті: заттар, олардың белгілері мен мақсаттары туралы идеяларды бекіту. (карточка №3)	Математика негіздері- танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет "Қайсысы" Міндеті: заттар жасалған материалдарды өз бетінше анықтауға және атауға, олардың қасиеттері мен қасиеттерін сипаттауға үйрету. (карточка №4)	Математика негіздері- танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Серуен	Карточка №6 Суды бақылау	Карточка №7 Жаяу жүргіншіні бақылау	Карточка №8 Итті бақылау Міндеті: сыртқы	Карточка №9 «Қарды бақылау	Карточка №10 Қылқан жапырақты және

	Міндеті: күзгі кезеңде судың агрегаттық жай-күйі туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі Балабақша учаскесін тазалау. Қимылды ойын "Құрсауды құсбелгілерге кім көбірек айналдырады" Міндеті: балаларды тапсырманы дәл, сапалы орындауға үйрету. Еркін ойын	Міндеті: жолдың жаяу жүргіншілер бөлігі, жол қозғалысы ережелері туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі Гербарий үшін әдемі жапырақтарды жинау; құлаған жапырақтарды ағаш тамырларына тырмалау. Қимылды ойын "Жмурки" Міндеті: балаларды алаңда шашыраңқы жүгіруге, көздерін байлап қозғалуға,	түрінің ерекшеліктері, жануарлардың мінез-құлқы және қыс мезгілінің жағдайлары арасында байланыс орнату қабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі Мұз фигураларын салу үшін қарды белгілі бір жерге тырмалау. Қимылды ойын "Жұбыңды қуып жет" Міндеті: балаларды ерлі-зайыптыларын қуып жетуге тырысып, берілген бағытта жылдам жүгіруге үйрету. Еркін ойын	Міндеті: қардың қасиеттері туралы түсінікті кеңейту. Еңбек қызметі Горканы үшін үйіндіге қар жинау. Қимылды ойын "Бояулар" Міндеті: балаларды жүгіруге үйрету, қуып жетпеуге тырысу, бір аяқпен секіру, саусаққа қону жартылай иілген аяқ. Еркін ойын	жапырақты ағаштарды бақылау Міндеті: ағаштар туралы білімді қалыптастыру (олардың ортақ және қандай айырмашылықтары бар). Еңбек қызметі Дене шынықтыру учаскесінде тазалау. Қимылды ойын "Оттықтар" Міндеті: балаларды жылдамдықпен жұппен жүгіруге үйрету, сөздерді аяқтағаннан кейін ғана жүгіруді бастау. Еркін ойын
--	---	---	---	---	--

		ескерту сигналдарын тыңдауға үйрету. Еркін ойын			
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

14.11.2023
Жек: Аяу

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Ailin» balalar bobekjai baqashasy

Топ «Балдәурен» МАД тобы

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қараша, апта (20-24)

Күн тәртібінің үлгісі	Уақыт ы	Дүйсенбі 20.11	Сейсенбі 21.11	Сәрсенбі 22.11	Бейсенбі 23.11	Жұма 24.11
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)		Сөйлеуді дамыту- коммуникатив ті, ойын әрекеті "Үй жануарлары мен олардың күшіктері туралы айтыңыз" Міндеті: сипаттамалық және сипаттама жасау қабілетін жетілдіру бақылаулар мен сызбалар	Сөйлеуді дамыту- коммуникатив ті, ойын әрекеті "Болжау" Міндеті: сипаттамалық және сипаттама жасау қабілетін жетілдіру бақылаулар мен сызбалар туралы әңгімелер. (карточка №12)	Сөйлеуді дамыту- коммуникатив ті, ойын әрекеті "Саяхаттау үшін қандай көлікті таңдау керек?" Міндеті: сипаттамалық және сипаттама жасау қабілетін жетілдіру бақылаулар мен сызбалар туралы	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті "Отбасындағы көмекшілер" Міндеті: сипаттамалық және сипаттама жасау қабілетін жетілдіру бақылаулар мен сызбалар туралы әңгімелер. (карточка №14) Құрастыру- коммуникативті,	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті , ойын әрекеті "Әлемде не болмайды" Міндеті: сипаттамалық және сипаттама жасау қабілетін жетілдіру бақылаулар мен сызбалар туралы әңгімелер. (карточка №15)

	туралы әңгімелер. (карточка №11) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Дюймовочка" Міндеті: нысандарды, бөліктердің салыстырмалы мөлшерін және олардың орналасуын, заттардың түсін білуге сүйене отырып, заттардың және олардың бөліктерінің негізгі формасын, пропорцияларын	Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Жүк көлігі" Міндеті: қағаздан жобалау әдістерін қолдана отырып, жазықтық материалды көлемді пішіндерге түрлендіру дағдыларын бекіту. (карточка №5) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі "Ателье" рөлдік ойыны Міндеті: сюжетке сәйкес кіші топтарға бөлу	әңгімелер. (карточка №13) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Жыландар отбасы" Міндеті: нысандарды, бөліктердің салыстырмалы мөлшерін және олардың орналасуын, заттардың түсін білуге сүйене отырып, заттардың және олардың бөліктерінің негізгі формасын, пропорцияларын	танымдық, ойын әрекеті "Гном төсеніші" Міндеті: қағаздан жобалау әдістерін қолдана отырып, жазықтық материалды көлемді пішіндерге түрлендіру дағдыларын бекіту. (карточка №6) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі "Қарақшылар" рөлдік ойыны Міндеті: ойын сюжетіне сәйкес кіші топтарға бөлу қабілетін қалыптастыру.	Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Алтын балық" Міндеті: нысандарды, бөліктердің салыстырмалы мөлшерін және олардың орналасуын, заттардың түсін білуге сүйене отырып, заттардың және олардың бөліктерінің негізгі формасын, пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білуге үйрету. (карточка №9)
--	---	---	---	--	--

	мәнерлеп жеткізе білуге үйрету. (карточка №7) Көркем әдебиет-шығармашылы қ, коммуникативті , ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативті к қызмет "Дүкен" Міндеті: заттар, олардың белгілері мен мақсаттары туралы идеяларды бекіту. (карточка №5) Еркін ойын	қабілетін қалыптастыру.	мәнерлеп жеткізе білуге үйрету. (карточка №8) Көркем әдебиет-шығармашылы қ, коммуникативті , ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативті к қызмет "Тәртіп орнату" Міндеті: заттар, олардың белгілері мен мақсаттары туралы идеяларды бекіту. (карточка №6) Еркін ойын		Көркем әдебиет-шығармашылы қ, коммуникативті , ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативті к қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Қараша айына арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				

Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	1. Сөйлеуді дамыту "Біз жейміз, ұшамыз, жүземіз" Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінде дыбыстарды дұрыс айту қабілетін дамыту. 2. Құрастыру, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу "Менің үйім" Міндеті: теңшеу және бекіту әдістерін қолдана отырып, ғимараттардың биіктігі мен ұзындығын	1. Сауат ашу және жазу негіздері "Қоңыз", "моншақ"сөздері н дыбыстық талдау Міндеті: сөздердің дыбыстық талдауын орындау қабілетін жетілдіру. 2. Математика негіздері "Біз достарымызбен бірге оқимыз. Көп, аз, тең" Міндеті: топтардағы	1. Көркем әдебиет С. Маршактың "үстел қайдан келді" өлеңін оқу Міндеті: жиһаздың қалай пайда болатыны туралы түсінікті кеңейту. 2. Сауат ашу және жазу негіздері "Дыбыстық сағат" Міндеті: дыбыстық сағаттармен таныстыру. 3. Қоршаған әлеммен танысу	1. Сауат ашу және жазу негіздері "Түлкі", "ай"сөздерінің дыбыстық талдауы Міндеті: сөздердің дыбыстық талдауын орындау қабілетін дамыту. 2.Қазақ тілі «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Ту» Міндеті: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. 3.Музыка "Ертегі үйі"	1. Математика негіздері "10 шегінде тікелей және кері санау" Мүсіндеу: 1-10 сандар тізбегімен таныстыру. 2. Көркем әдебиет К. Чуковскийдің "Федорино горе"Ертегісін оқу Міндеті: кейіпкерлердің іс-әрекеттерін объективті бағалау қабілетін дамыту. 3. Қоршаған әлеммен танысу

	өзгерту қабілетін қалыптастыру; нысандарды білуге сүйене отырып, объектілер мен олардың бөліктерінің негізгі формасын, пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білуге үйрету. 3. Математика негіздері "Менің көршілерім. Көп, аз, тең" Міндеті: сандарды салыстыру қабілетін дамыту. 4. Дене шынықтыру "Менің үйім" Міндеті: допты лақтыру кезінде қолды қатты	заттардың теңдігі мен теңсіздігін белгілеу қабілетін дамыту. 3. Қазақ тілі «Зерде» интеллектуалды ойыны» Міндеті: ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту. 4. Музыка "Ертегі қолшатыры" Міндеті: музыканың көңілді, күлкілі сипатын ән айту қабілетін дамыту.	"Ұлы даланың қажымас беттері" Міндеті: қазақтардың көшпелі өмір салты туралы білімдерін кеңейту. 4. Дене шынықтыру "Мен мықты боламын, батыл боламын және үлкен боламын" Міндеті: күш, ептілікті дамыту.	Міндеті: қазақ композиторларының шығармаларындағы ұлттық нақышты есту қабілетін дамыту. 4. Сөйлеуді дамыту "Жол ережелерін орындау оңай!" Міндеті: берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілетін дамыту.	"Табиғат бұрышында кім тұрады?» Міндеті: табиғат бұрышының тұрғындары туралы білімді жетілдіру. 4. Дене шынықтыру "Бұлшық еттерімізді күшейту" Міндеті: бұлшықет корсетін қалыптастыру.
--	---	---	---	--	--

	түзету қабілетін бекіту.				
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №11 Тікұшақты бақылау Міндеті: әуе көлігі туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі Учаскені тазалау. Қимылды ойын "Батпырауық пен тауық" Міндеті: балаларды іліністі бұзбай, бір-бірін мықтап ұстап, бағанда қозғалуға үйрету. Еркін ойын	Карточка №12 Қар мен мұзды бақылау Міндеті: судың әртүрлі күйлері туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі Учаскеде өсетін өсімдіктерге күтім жасау. Қимылды ойын "Қар ханшайымы" Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	Карточка №13 Бұлттарды бақылау Міндеті: балалардың жансыз табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекітуді жалғастыру. Еңбек қызметі Қыста құстарды тамақтандыру үшін жерге құлаған тау күлі жидектерін жинау. Қимылды ойын "Батпаққа түспе" Міндеті: балаларды	Карточка №14 Құрғақ ауа райында жапырақтарды бақылау Міндеті: себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету. Еңбек қызметі Учаскедегі құлаған жапырақтар мен құрғақ бұтақтарды тазарту. Қимылды ойын "Жұбынды қуып жет" Міндеті: балаларды ерлі-зайыптыларын қуып жетуге тырысып, берілген	Карточка №15 Өтіп бара жатқан адамдарды бақылау Міндеті: себеп-салдарлық байланыстар орнатуға және қорытынды жасауға үйрету. Еңбек қызметі верандадағы және учаскедегі орындықтардан құмды сыпырыңыз Қимылды ойын "Екінші қосымша" Міндеті: балаларды

			көрнекі бағдарларға жүгірмей жүгіруге үйрету. Еркін ойын	бағытта жылдам жүгіруге үйрету. Еркін ойын	баладан озып, шеңбер бойымен жылдам жүгіруге үйрету. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Математика негіздері, ойын әрекеті "Сонша жаса" Міндеті: 10 шегінде тура және кері есепте жаттығуы. (карточка №7) Мүсіндеу- шығармашылы қ, еңбек, коммуникативті қ қызмет	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет "Ателье" рөлдік ойыны Міндеті: сюжетке сәйкес кіші топтарға бөлу қабілетін қалыптастыру.	Математика негіздері, ойын әрекеті "Үй қоныстанды" Міндеті: 10 шегінде тура және кері есепте жаттығуы. (карточка №8) Мүсіндеу- шығармашылы қ, еңбек, коммуникативті қ қызмет	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет "Қарақшылар"рөлдік ойыны Міндеті: ойын сюжетіне сәйкес кіші топтарға бөлу қабілетін қалыптастыру.	Математика негіздері, ойын әрекеті "Үй қоныстанды" Міндеті: 10 шегінде тура және кері есепте жаттығуы. (карточка №9) Сурет салу- шығармашылы қ, коммуникативті

	"Түлкілер билейді" Міндеті: бақыланатын заттың бейнесін жеткізуге үйрету. (карточка №5)	Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызметі ойыны "Біздің ферма" Міндеті: аппликацияның әртүрлі әдістерін (симметриялы, контурлық) және әдістерін (түзу, қисық кесу, ою-өрнек, флористика элементтері) қолдану. (карточка №5)	"Жаңбыр астында кім суланды" Міндеті: бақыланатын заттың бейнесін жеткізуге үйрету. (карточка №6)	Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызметі ойыны "Терезедегі жапырақтар" Міндеті: аппликацияның әртүрлі әдістерін (симметриялы, контурлық) және әдістерін (түзу, қисық кесу, ою-өрнек, флористика элементтері) қолдану. (карточка №6)	, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативтік қызмет "Дүкен" Міндеті: заттар, олардың белгілері мен	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативтік қызмет "Тәртіп орнату" Міндеті: заттар, олардың белгілері мен	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)

	мақсаттары туралы идеяларды бекіту. (карточка №5)		мақсаттары туралы идеяларды бекіту. (карточка №6)		
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №11 Тікұшақты бақылау Міндеті: әуе көлігі туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі Учаскені тазалау. Қимылды ойын "Батпырауық пен тауық" Міндеті: балаларды іліністі бұзбай, бір-бірін мықтап ұстап, бағанда қозғалуға үйрету. Еркін ойын	Карточка №12 Қар мен мұзды бақылау Міндеті: судың әртүрлі күйлері туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі Учаскеде өсетін өсімдіктерге күтім жасау. Қимылды ойын "Қар ханшайымы" Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	Карточка №13 Бұлттарды бақылау Міндеті: балалардың жансыз табиғат құбылыстары туралы білімдерін бекітуді жалғастыру. Еңбек қызметі Қыста құстарды тамақтандыру үшін жерге құлаған тау күлі жидектерін жинау. Қимылды ойын "Батпаққа түспе"	Карточка №14 Құрғақ ауа райында жапырақтарды бақылау Міндеті: себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға үйрету. Еңбек қызметі Учаскедегі құлаған жапырақтар мен құрғақ бұтақтарды тазарту. Қимылды ойын "Жұбынды қуып жет" Міндеті: балаларды ерлі-зайыптыларын	Карточка №15 Өтіп бара жатқан адамдарды бақылау Міндеті: себеп-салдарлық байланыстар орнатуға және қорытынды жасауға үйрету. Еңбек қызметі верандадағы және учаскедегі орындықтардан құмды сыпырыңыз Қимылды ойын "Екінші қосымша"

			Міндеті: балаларды көрнекі бағдарларға жүгірмей жүгіруге үйрету. Еркін ойын	қуып жетуге тырысып, берілген бағытта жылдам жүгіруге үйрету. Еркін ойын	Міндеті: балаларды баладан озып, шеңбер бойымен жылдам жүгіруге үйрету. Еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

24.11.2023.
Тек: [signature]

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Ailin» balalar bobekjai baqashasy

Топ «Балдәурен» МАД тобы

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, желтоқсан, апта (27 қараша - 01 желтоқсан)

Күн тәртібінің үлгісі	Уақыт ы	Дүйсенбі 27.11	Сейсенбі 28.11	Сәрсенбі 29.11	Бейсенбі 30.11	Жұма 01.12
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)		Сөйлеуді дамыту- коммуникатив ті, ойын әрекеті "Суретті сөзбен салыңыз" Міндеті: сипаттамалық және сипаттама жасау қабілетін жетілдіру бақылаулар мен сызбалар туралы	Сөйлеуді дамыту- коммуникатив ті, ойын әрекеті "Неліктен өрт шықты?" Міндеті: сипаттамалық және сипаттама жасау қабілетін жетілдіру бақылаулар мен сызбалар туралы	Сөйлеуді дамыту- коммуникатив ті, ойын әрекеті "Радио" Міндеті: сипаттамалық және сипаттама жасау қабілетін жетілдіру бақылаулар мен сызбалар туралы әңгімелер. (карточка №18)	Сөйлеуді дамыту- коммуникативт і, ойын әрекеті "Ескі ертегі жаңа жолмен" Міндеті: сипаттамалық және сипаттама жасау қабілетін жетілдіру бақылаулар мен сызбалар туралы әңгімелер. (карточка №19)	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті "Ертегілер қорабы" Міндеті: сипаттамалық және сипаттама жасау қабілетін жетілдіру бақылаулар мен сызбалар туралы әңгімелер. (карточка №20) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті,

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және т. б. әрекеттер)	әңгімелер. (карточка №16) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Тұсқағаз" Міндеті: нысандарды, бөліктердің салыстырмалы мөлшерін және олардың орналасуын, заттардың түсін білуге сүйене отырып, заттардың және олардың бөліктерінің негізгі формасын, пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білуге	әңгімелер. (карточка №17) Құрастыру - ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Киіз үй" Міндеті: қағаздан жобалау әдістерін қолдана отырып, жазықтық материалды көлемді пішіндерге түрлендіру дағдыларын бекіту. (карточка №7) Көркем әдебиет - ойынының коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті	Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Фото жиектеме" Міндеті: нысандарды, бөліктердің салыстырмалы мөлшерін және олардың орналасуын, заттардың түсін білуге сүйене отырып, заттардың және олардың бөліктерінің негізгі формасын, пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білуге үйрету. (карточка №11)	Құрастыру - ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Қоян" Міндеті: қағаздан жобалау әдістерін қолдана отырып, жазықтық материалды көлемді пішіндерге түрлендіру дағдыларын бекіту. (карточка №8) Көркем әдебиет - ойынының коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті "Теңізшілер" Міндеті: рөлдерді өз бетінше бөлу және оларға	ойын әрекеті "Ертегілер қорабы" Міндеті: сипаттамалық және сипаттама жасау қабілетін жетілдіру бақылаулар мен сызбалар туралы әңгімелер. (карточка №20) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Пойыз жарысады" Міндеті: нысандарды, бөліктердің салыстырмалы мөлшерін және олардың орналасуын, заттардың түсін білуге сүйене отырып, заттардың және олардың
--	--	---	---	--	---

	үйрету. (карточка №10) Көркем әдебиет-шығармашылы қ, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру коммуникативтік қызметі ойыны "Көлікпен кімді айдаймыз?» Міндеті: заттар жасалған материалдарды өз бетінше анықтауға және атауға, олардың қасиеттері мен қасиеттерін сипаттауға	"Модельдік агенттік" Міндеті: рөлдерді бөлу және оларға сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру.	Көркем әдебиет-шығармашылы қ, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру коммуникативтік қызметі ойыны "Ақыл-ойды түртіңіз" Міндеті: заттар жасалған материалдарды өз бетінше анықтауға және атауға, олардың қасиеттері мен қасиеттерін сипаттауға үйрету. (карточка №8) Еркін ойын	сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру.	бөліктерінің негізгі формасын, пропорцияларын мәнерлеп жеткізе білуге үйрету. (карточка №12) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
--	--	--	---	--	---

	үйрету. (карточка №7) Еркін ойын				
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсанға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	1. Сөйлеуді дамыту "Қалаға саяхат" Міндеті: берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілетін дамыту. 2. Құрастыру, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу "Шана" Міндеті: заттың жекелеген бөліктерінің	1. Сауат ашу және жазу негіздері "Ине", "жапырақ"сөздерін дыбыстық талдау Міндеті: сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту. 2. Математика негіздері	1. Көркем әдебиет "Жай бай және Алдар көсе" қазақ халық ертегісін оқу Міндеті: сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. 2. Сауат ашу және жазу негіздері "Сөздің дыбыстық схемасы"	1. Сауат ашу және жазу негіздері "Сабын", "шанышқы"сөздерін дыбыстық талдау Міндеті: сөздердің дыбыстық талдауын орындау қабілетін дамыту. 2.Қазақ тілі «Еліміздің астанасы- Астана»	1. Математика негіздері "Қарапайым мысалдар мен есептерді шешу" Міндеті: мысалдар мен есептерді шешу туралы түсінік қалыптастыру. 2. Көркем әдебиет Е. Өтетлеуvtiң"Қазақстан туы" өлеңін оқу Міндеті: сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.

	шамасын дұрыс бере отырып, заттарды мүсіндеуге үйрету; әртүрлі әдістерді (симметриялы, контурлық) және әдістерді қолдану (түзу, қисық кесу, ою-өрнек, флористика элементтері) қосымшалар. 3. Математика негіздері "Элементтер тобын санау және салыстыру" Міндеті: теңдік туралы түсінік қалыптастыру. 4. Дене шынықтыру "Команданың қимылдарды	"Тақырыптың бірнеше тең бөліктері" Міндеті: тақырыпты бірнеше тең бөліктерге бөлу туралы түсінік қалыптастыру. 3.Қазақ тілі «Мемлекеттік рәміздер. Мемлекеттік Елтаңба» Міндеті: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. 4.Музыка "Хрусталь аяқ киім туралы ертегі" Міндеті: залға сенімді кіру және	Міндеті: сөздің дыбыстық схемасына сөздерді дұрыс таңдау қабілетін дамыту. 3. Қоршаған әлеммен танысу "Батырлар кім?" Міндеті: көрнекті батырлар туралы білімдерін кеңейту. 4. Дене шынықтыру "Әке, Анашым, мен - біз дені сау отбасымыз!" Міндеті: отбасында СӨС әдеттерін қалыптастыру.	Міндеті: Астана қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету. 3.Музыка "Хрусталь снежинка туралы ертегі" Міндеті: мұғалімнің көрсетуі бойынша қарапайым ритақты сызбаны шапалақтау қабілетін дамыту. 4. Сөйлеуді дамыту "Менің Отаным-Қазақстан" Міндеті: жоспар бойынша әңгіме құрастыру дағдысын қалыптастыру.	3. Қоршаған әлеммен танысу "Аквариумда кім тұрады?" Міндеті: тірі бұрыштағы жануарлардың өмірімен таныстыру. 4. Дене шынықтыру "Біз бүкіл отбасымызбен жаттығамыз" Міндеті: отбасында СӨС әдеттерін қалыптастыру.
--	--	---	--	---	---

	орындау қабілетін қалыптастыру" Міндеті: командадағы қозғалыстарды орындау арқылы зейіннің тұрақтылығын арттыру.	музыкалық-ритақты қимылдарды орындау қабілетін дамыту.			
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №16 Жапырақтары жоқ ағаштарды бақылау Міндеті: ағаштарды сыртқы түрінен тану қабілетін бекіту. Еңбек қызметі: табиғи бұрыш пен эксперимент үшін конустарды жинау	Карточка №17 Жаңбырлы ауа-райын бақылау Міндеті: кеш күздің ең типтік ерекшеліктерімен — жаңбырлы ауа-райымен таныстыру. Еңбек қызметі: табиғи бұрыш пен эксперимент үшін конустарды жинау	Карточка №18 Сауысқанды бақылау Міндеті: сиқырдың пайда болуы, оның тән белгілері, әдеттері туралы идеяларды қалыптастыру. Еңбек қызметі Қол еңбегі үшін тау күлінің құлаған	Карточка №19 Шыршаны бақылау Міндеті: Шыршаның өзіне тән ерекшеліктері туралы білімді бекіту Еңбек қызметі Қол еңбегі үшін тау күлінің құлаған жемістерін жинау Қимылды ойын	Карточка №20 Ауа-райын бақылау Міндеті: себеп-салдарлық байланыстарды орнату қабілетін дамыту. Еңбек қызметі Ағаштардың тамырына қарды тырмалау. Міндеті: бірлескен жұмыс дағдыларын бекіту.

	Қимылды ойын "Бақа мен аққұтан" Міндеті: балаларды терең скваттан орнында секіруге, 15 см биіктікте орналасқан арқаннан секіруге үйрету, әртүрлі тәсілдермен: екі аяқпен, бір, жүгіруден, құтанды ұстамауға тырысыңыз. Еркін ойын	Қимылды ойын "Ұстамаңыз" Міндеті: балаларды сымды екі аяғымен алға, артқа секіруге үйрету, қолды сермеу, аяқты итеру. Еркін ойын	жемістерін жинау Қимылды ойын "Арықтағы Қасқыр" Міндеті: балаларды арықтан секіруге үйрету, ені – 70-100 см, қасқырды ұрып-соғып алмауға тырысыңыз. Еркін ойын	"Құстардың ұшуы" Міндеті: балаларды залдың айналасында еркін жүгіруге үйрету, құстардың ұшуына еліктеу, текшелерге, орындықтарға секіру, қолдың көмегінсіз, секіруге, шұлыққа, жартылай бүгілген аяқтарға қонуға үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын "Маймылдарды аулау" Міндеті: гимнастикалық қабырғаға ыңғайлы түрде көтерілуге, көтерілуге және төмен түсуге, рельстерді өткізбей, бір-біріне соқтығыспай жүгіруге үйрету. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				

сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Математика негіздері, ойын әрекеті "Қатені түзетіңіз" Міндеті: 10 шегінде тура және кері есепте жаттығуы. (карточка №10) Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Сазбалшық" Міндеті: бақыланатын заттың бейнесін жеткізуге үйрету. (карточка №7)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет "модельдік агенттік" рөлдік ойыны Міндеті: рөлдерді бөлу және оларға сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативті ік қызмет "Түрлі-түсті қолшатырлар" Міндеті: аппликацияның	Математика негіздері, ойын әрекеті "Өз орнында" Міндеті: 10 шегінде тура және кері есепте жаттығуы. (карточка №11) Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Цирк аренасында" Міндеті: бақыланатын заттың бейнесін жеткізуге үйрету. (карточка №8)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет "теңізшілер" рөлдік ойыны Міндеті: рөлдерді өз бетінше бөлу және оларға сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативті қызмет "Күзгі суреттер" Міндеті: аппликацияның әртүрлі әдістерін	Математика негіздері, ойын әрекеті "Кім кетіп, қай жерде тұрды?" Міндеті: 10 шегінде тура және кері есепте жаттығуы. (карточка №12) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)

		әртүрлі әдістерін (симметриялы, контурлық) және әдістерін (түзу, қисық кесу, ою-өрнек, флористика элементтері) қолдану. (карточка №7)		(симметриялы, контурлық) және әдістерін (түзу, қисық кесу, ою-өрнек, флористика элементтері) қолдану. (карточка №8)	
Балалармен жеке жұмыс жасау	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет "Көлікпен кімді айдаймыз?» Міндеті: заттар жасалған материалдарды өз бетінше анықтауға және атауға, олардың қасиеттері мен қасиеттерін сипаттауға үйрету.	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет "Ақыл-ойды түртіңіз" Міндеті: заттар жасалған материалдарды өз бетінше анықтауға және атауға, олардың қасиеттері мен қасиеттерін сипаттауға	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған әлеммен танысу-коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)

	(карточка №7)		үйрету. (карточка №8)		
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №16 Жапырақтары жоқ ағаштарды бақылау Міндеті: ағаштарды сыртқы түрінен тану қабілетін бекіту. Еңбек қызметі: табиғи бұрыш пен эксперимент үшін конустарды жинау Қимылды ойын "Бақа мен аққұтан" Міндеті: балаларды терең скваттан орнында секіруге, 15 см биіктікте	Карточка №17 Жаңбырлы ауа-райын бақылау Міндеті: кеш күздің ең типтік ерекшеліктерімен — жаңбырлы ауа-райымен таныстыру. Еңбек қызметі: табиғи бұрыш пен эксперимент үшін конустарды жинау Қимылды ойын "Ұстамаңыз" Міндеті: балаларды сымды екі аяғымен алға, артқа секіруге үйрету, қолды	Карточка №18 Сауысқанды бақылау Міндеті: сиқырдың пайда болуы, оның тән белгілері, әдеттері туралы идеяларды қалыптастыру. Еңбек қызметі Қол еңбегі үшін тау күлінің құлаған жемістерін жинау Қимылды ойын "Арықтағы Қасқыр" Міндеті: балаларды арықтан секіруге үйрету, ені – 70-	Карточка №19 Шыршаны бақылау Міндеті: Шыршаның өзіне тән ерекшеліктері туралы білімді бекіту Еңбек қызметі Қол еңбегі үшін тау күлінің құлаған жемістерін жинау Қимылды ойын "Құстардың ұшуы" Міндеті: балаларды залдың айналасында еркін жүгіруге үйрету, құстардың ұшуына еліктеу, текшелерге,	Карточка №20 Ауа-райын бақылау Міндеті: себеп-салдарлық байланыстарды орнату қабілетін дамыту. Еңбек қызметі Ағаштардың тамырына қарды тырмалау. Міндеті: бірлескен жұмыс дағдыларын бекіту. Қимылды ойын "Маймылдарды аулау" Міндеті: гимнастикалық қабырғаға ыңғайлы түрде көтерілуге, көтерілуге

	орналасқан арқаннан секіруге үйрету, әртүрлі тәсілдермен: екі аяқпен, бір, жүгіруден, құтанды ұстамауға тырысыңыз. Еркін ойын	сермеу, аяқты итеру. Еркін ойын	100 см, қасқырды ұрып-соғып алмауға тырысыңыз. Еркін ойын	орындықтарға секіру, қолдың көмегінсіз, секіруге, шұлыққа, жартылай бүгілген аяқтарға қонуға үйрету. Еркін ойын	және төмен түсуге, рельстерді өткізбей, бір-біріне соқтығыспай жүгіруге үйрету. Еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тек: *Айы*
1.12.2023ж.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Ailin» balalar bobekjai baqashasy

Топ «Балдәурен» МАД тобы

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, желтоқсан, апта (4-8)

Күн тәртібінің үлгісі	Уақыт ы	Дүйсенбі 4.12	Сейсенбі 5.12	Сәрсенбі 6.12	Бейсенбі 7.12	Жұма 8.12
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)		Сурет салу- шығармашыл ық, коммуникатив ті, ойын әрекеті "Баба Яга" Міндеті: жаңа түстер мен реңктерді алу үшін бояуларды араластыру қабілетін жетілдіру	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті ойын әрекеті "Ыстық-суық" Міндеті: сөйлеуде антонимдерді қолдану дағдыларын дамыту. (карточка №2)	Қоршаған әлеммен таныстыру- еңбек, коммуникатив тік қызмет "Балабақшаға жол" Міндеті: үй- жайда, балабақша учаскесінде, жақын маңдағы шағын ауданда еркін шарлау қабілетін	Құрастыру- коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Тышқан" Міндеті: дайын үлгіде, қарапайым сызбада жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, контур бойымен кесу және кесу үшін қайшыны пайдалану. (карточка №2)	Сурет салу- шығармашыл ық, коммуникатив ті, ойын әрекеті "Менің сүйіктім" Міндеті: жаңа түстер мен реңктерді алу үшін бояуларды араластыру қабілетін жетілдіру

	(гуашьпен сурет салу кезінде) және бояуға су қосу арқылы түсті бөлектеу (акварельмен сурет салу кезінде). (карточка №1) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек, коммуникативтік қызмет "Кім қайда" Міндеті: бөлмеде еркін жүру қабілетін қалыптастыру. (карточка №1)	Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Бақа" Міндеті: дайын үлгіде, қарапайым сызбада жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, контур бойымен кесу және кесу үшін қайшыны пайдалану (карточка №1) Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойыны "Цирк" Міндеті: рөлдерді бөлу және өзіне қабылданған рөлге сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті "Хайуанаттар бағы" Міндеті: сипаттамалық әңгіме құрастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №3) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек, коммуникативтік қызмет "Балабақшаға жол"	Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойыны "Театр" Міндеті: балалардың өзіне алған рөліне сәйкес әрекет ету қабілетін дамыту.	" (гуашьпен сурет салу кезінде) және бояуға су қосу арқылы түсті бөлектеу (акварельмен сурет салу кезінде). (карточка №3) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек, коммуникативтік қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын
--	---	--	---	--	--

	Еркін ойын		Міндеті: үй-жайда, балабақша учаскесінде, жақын маңдағы шағын ауданда еркін шарлау қабілетін қалыптастыру. (карточка №2) Еркін ойын		
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсанға арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	1. Сөйлеуді дамыту "Қысқы орман" Міндеті: суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру	1. Сауат ашу және жазу негіздері "Шөп", "көпір"сөздерін дыбыстық талдау Міндеті: сөздердің дыбыстық талдауын орындау қабілетін дамыту.	1. Көркем әдебиет "Ғажайып тон" қазақ халық ертегісін оқу Міндеті: мәтін мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру	1. Сауат ашу және жазу негіздері "Қасқыр", "үкі"сөздерін дыбыстық талдау Міндеті: сөздердің дыбыстық талдауын	1. Математика негіздері "Геометриялық фигуралар мен денелер" Тапсырма: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту.

	дағдысын қалыптастыру. 2. Жапсыру, мүсіндеу, жапсыру, сурет салу "Қысқы түн" Міндеті: аппликацияда сюжеттік композиция жасау қабілетін қалыптастыру. 3. Математика негіздері "Шартты шара" Міндеті: шартты шараның көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдысын дамыту. 4. Дене шынықтыру	2. Математика негіздері "Ұзынырақ-қысқа, жоғары-төмен, кеңірек-тар, қалың-жұқа" Міндеті: шартты шараның көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдысын дамыту. 3.Қазақ тілі «Мың бір мақал, жүз бір жумбақ, жаңылтпаш» ойыны Міндеті: алған білімдерін тиянақтау. 4.Музыка "Мен өз Қазақстанымды жақсы көремін!» Міндеті: пәндермен жаттығулар жасау қабілетін дамыту.	қабілетін дамыту. 2.Основы грамоты и письма ""Үстел","мақта" сөздерін дыбыстық талдау Міндеті: сөздердің дыбыстық талдауын орындау қабілетін дамыту. 3. Қоршаған ортамен танысу "Жануарларға өмір сүру үшін не қажет?» Міндеті: барлық жануарлар тірі және олар, барлық тіршілік иелері сияқты, өсу үшін белгілі бір жағдайлар	орындау қабілетін дамыту. 2.Қазақ тілі «Әсем қала-Алматы» Міндеті: Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту. 3.Музыка "Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күніне арналған ертеңгілік" Тапсырма: өткен материалды бекіту. 4. Сөйлеуді дамыту "Мен Қазақстанда тұрамын" Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінде дыбыстарды	2. Көркем әдебиет "Үш дос" қазақ халық ертегісін оқу Міндеті: мәтін мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. 3. Қоршаған әлеммен танысу "Боран не туралы ән айтады?" Міндеті: қыста Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата білу және атау қабілетін дамыту. 4. Дене шынықтыру "Хоккей ойнауды үйрену"
--	--	--	--	---	---

	"Спорттық ойындарды өз бетінше ойнау қабілетін қалыптастыру" Міндеті: допты еденге кезекпен оң және сол қолмен ұру қабілетін дамыту.		қажет деген түсінікті нақтылау. 4. Дене шынықтыру "Біз бірге өмір сүреміз!» Міндеті: балалар арасындағы достық қарым-қатынасты қалыптастыру.	дұрыс айту қабілетін дамыту.	Міндеті: хоккей ойынымен таныстыру.
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №1 Маусымдық өзгерістерді бақылау Міндеті: қыстың басында табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру	Карточка №2 Торғайды бақылау Міндеті: қыста құстың мінез-құлқының ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі Қардан қоректендіргіштерді тазарту, құстарды	Карточка №3 Қарды бақылау Міндеті: қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: Өз учаскесінде ағаш тамырларын қармен жабу. Қимылды ойын	Карточка №4 Тау күлін бақылау Міндеті: тау күлі туралы білімді кеңейту. Еңбек қызметі Жолдарды қардан тазарту. Қимылды ойын "Қашу тұзақтары"	Карточка №5 Торғай мен шымшықты салыстырмалы бақылау Міндеті: Торғайды шымшықтармен салыстыру мысалында олардың құрылымының,

	(түн ұзарып, күн азаяды). Еңбек қызметі Ағаш тамырларын қармен жабу. Қимылды ойын: "Тоқта" Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	тамақтандыру. Қимылды ойын "Бір, екі, үш, Қатып қал" Міндеті: балалардың қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	"Жұбынды қуып жет" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын	өмір салтының ерекшеліктерімен таныстыру. Еңбек қызметі Жас ағаштардың тамырларын қармен нығайту. Қимылды ойын "Отырып тұрып ұстау" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел	Математика негіздері, ойын әрекеті "Баспалдақ салу"	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет "Цирк"	Математика негіздері, ойын әрекеті "Баспалдақ салу"	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және	Математика негіздері, ойын әрекеті "Өрісте" Міндеті: нақты жиындарды

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Міндеті: нақты жиындарды салыстыру негізінде 10-дағы жақын тұрған сандарды салыстыру. (карточка №1) Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Жылқылар" Міндеті: пропорцияларды , қолдың, аяқтың орналасуын дұрыс жеткізе отырып, адамның, жануарлардың фигураларын қозғалыста мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (карточка №1)	Міндеті: рөлдерді бөлу және өзіне қабылданған рөлге сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Әженің сандығы нені сақтайды?» Міндеті: ою-өрнектермен безендіре отырып, заттарды өз қалауыңыз бойынша кесуге үйрету. (карточка №1)	Міндеті: нақты жиындарды салыстыру негізінде 10-дағы жақын тұрған сандарды салыстыру. (карточка №2) Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Қиғаш аю" Міндеті: пропорцияларды , қолдың, аяқтың орналасуын дұрыс жеткізе отырып, адамның, жануарлардың фигураларын қозғалыста мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (карточка №2)	коммуникативті іс-әрекет "Театр" Міндеті: балалардың өзіне алған рөліне сәйкес әрекет ету қабілетін дамыту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Жаңа кілем" Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, көрпе, жастық), киіз үйдің безендірілуімен (кереге, уық, шаңырақ, крипт, баскур) таныстыру, көрсетілген заттарды қалауы бойынша ою-өрнектермен безендіру. (карточка №2)	салыстыру негізінде 10-дағы жақын тұрған сандарды салыстыру. (карточка №3) Сурет салу, мүсіндеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)
--	---	--	---	---	--

Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет "Кім қайда" Міндеті: бөлмеде еркін жүру қабілетін қалыптастыру. (карточка №1)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет "Балабақшаға жол" Міндеті: үй-жайда, балабақша учаскесінде, жақын маңдағы шағын ауданда еркін шарлау қабілетін қалыптастыру. (карточка №2)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №1 Маусымдық өзгерістерді бақылау Міндеті: қыстың басында табиғаттағы өзгерістер туралы	Карточка №2 Торғайды бақылау Міндеті: қыста құстың мінез-құлқының ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі	Карточка №3 Қарды бақылау Міндеті: қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: Өз учаскесінде ағаш	Карточка №4 Тау күлін бақылау Міндеті: тау күлі туралы білімді кеңейту. Еңбек қызметі	Карточка №5 Торғай мен шымшықты салыстырмалы бақылау Міндеті: Торғайды шымшықтармен

	түсінік қалыптастыру (түн ұзарып, күн азаяды). Еңбек қызметі Ағаш тамырларын қармен жабу. Қимылды ойын: "Тоқта" Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Қардан қоректендіргіштерді тазарту, құстарды тамақтандыру. Қимылды ойын "Бір, екі, үш, Қатып қал" Міндеті: балалардың қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	тамырларын қармен жабу. Қимылды ойын "Жұбынды қуып жет" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Жолдарды қардан тазарту. Қимылды ойын "Қашу тұзақтары" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын	салыстыру мысалында олардың құрылымының, өмір салтының ерекшеліктерімен таныстыру. Еңбек қызметі Жас ағаштардың тамырларын қармен нығайту. Қимылды ойын "Отырып тұрып ұстау" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

8.12.2023
М.А.Алиев

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша)) «Ailin» balalar bobekjai baqashasy

Топ «Балдәурен» МАД тобы

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, желтоқсан, апта (11-15)

Күн тәртібінің үлгісі	Уақыт ы	Дүйсенбі 11.12	Сейсенбі 12.12	Сәрсенбі 13.12	Бейсенбі 14.12	Жұма 15.12
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)		Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникатив тік қызмет "Маша Қайда?" Міндеті: үй- жайда, балабақша учаскесінде, жақын маңдағы шағын ауданда еркін шарлау қабілетін	Сөйлеуді дамыту- коммуникатив ті, ойын әрекеті "Синонимдер" Міндеті: сөйлеуде синоним сөздерді қолдану қабілетін дамыту. (карточка №7)	Көркем әдебиет- шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет "Реттеуші" Міндеті: үй-жайда, балабақша учаскесінде, жақын маңдағы шағын ауданда	Құрастыру- коммуникатив ті, танымдық, ойын әрекеті "Қасқыр" Міндеті: дайын үлгіде, қарапайым сызбада жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, контур бойымен кесу және кесу үшін қайшыны	Сурет салу- шығармашылы қ, коммуникативт і, ойын әрекеті "Менің сүйікті қалам" Міндеті: қарындаштарме н сурет салу кезінде қарындаштың қысымын реттеу арқылы түс реңктерін беруді

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет "Маша Қайда?"» Міндеті: үй-жайда, балабақша учаскесінде, жақын маңдағы шағын ауданда еркін шарлау қабілетін қалыптастыру. (карточка №3) Еркін ойын	Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Түлкі" Міндеті: дайын үлгіде, қарапайым сызбада жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, контур бойымен кесу және кесу үшін қайшыны пайдалану. (карточка №3) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын әрекеті сюжеттік-рөлдік ойын "Зерттеушілер" Міндеті: рөлдерді бөлу және қабылданған рөлге сәйкес әрекет ету	еркін шарлау қабілетін қалыптастыру. (карточка №4) Еркін ойын	контур бойымен кесу және кесу үшін қайшыны пайдалану. (карточка №4) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын әрекеті сюжеттік-рөлдік ойын "Пошта" Міндеті: ойында алмастырғыш заттарды қолдану қабілетін дамыту.	қарындаштың (карточка №6) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет ("Гүлдер" ойыны) Еркін ойын
--	--	---	---	--	--

		қабілетін қалыптастыру.			
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	1. Сөйлеуді дамыту "Әлемде әртүрлі балалар бар" Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінде дыбыстарды дұрыс айту қабілетін дамыту. 2. Сурет Салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру "Аяз Ата" Міндеті: табиғаттан және идеядан сурет	1. Сауат ашу және жазу негіздері "Сөйлем. Сөйлем құрамы" Міндеті: "ұсыныс" ұғымымен таныстыру. 2. Математика негіздері "Бұл неге ұқсайды?" Міндеті: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту.	1. Көркем әдебиет М. Квитконың "ормандағы аю" өлеңін оқу Міндеті: мәтін мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. 2. Сауат ашу және жазу негіздері "Сөздің дыбыстық схемасы" Міндеті: сөздердің дыбыстық талдауын орындау қабілетін дамыту. 3. Қоршаған ортамен танысу	1. Сауат ашу және жазу негіздері "Сөйлемнің схемасы" Міндеті: ұсыныс схемасын құра білу қабілетін дамыту. 2. Қазақ тілі «Қолғап» ертегісі Міндеті: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету.	1. Математика негіздері "Кім қайда?" Міндеті: заттардың кеңістіктегі орны туралы түсінікті кеңейту. 2. Көркем әдебиет "Ақшақар" орыс халық ертегісін оқу Міндеті: халық шығармашылығын а деген сүйіспеншілік пен қызығушылықты ояту. 3. Қоршаған ортамен танысу

	салу қабілетін қалыптастыру. 3. Математика негіздері "Геометриялық Нысандар" Міндеті: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту. 4. Дене шынықтыру "Менің досым Көңілді доп" Міндеті: доппен қозғалыс әлемі туралы жалпыланған түсініктерді қалыптастыру.	3.Қазақ тілі «Қыс қызығы» Міндеті: шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру. 4.Музыка "Жақында жаңа жыл мерекесі!» Міндеті: музыканың сипатына сәйкес қозғалу қабілетін бекіту.	"Менің Отаным-Қазақстан" Міндеті: Отан туралы түсінік қалыптастыру. 4. Дене шынықтыру "Менің ауламадағы ойындар" Міндеті: ойындар арқылы адамгершілік түсініктер мен әлеуметтік құзыреттіліктерді қалыптастыру.	3.Музыка "Жақында жаңа жыл мерекесі!» Міндеті: есту динамикасын дамыту. 4.Сөйлеуді дамыту "Көлік" Міндеті: ауызекі диалогтық сөйлеуді қалыптастыру.	"Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздері" Міндеті: Қазақстан рәміздері туралы білімді жүйелеу. 4. Дене шынықтыру "Асық ойындары" Міндеті: стандартты емес жабдықты пайдалану арқылы пәндік ептілікті дамыту.
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №6	Карточка №7 Шатқалды бақылау	Карточка №8 Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау	Карточка №9	Карточка №10 Қоғамдық көлікті бақылау

	Тазалаушының жұмысын бақылау Міндеті: тазалаушының жұмысын бақылауға үйрету. Еңбек қызметі Қуыршақтарға арналған қар учаскесінің құрылысы. Қимылды ойын "Шай-шай, көмектесіндер" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Міндеті: ландшафт туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі Кіші топтардың учаскесінде жолдарды сыпыру. Қимылды ойын "Шырша ұстаушылар" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Міндеті: ағаштар туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі Қарды ағаштарға тырмалау. Қимылды ойын "Солтүстік және оңтүстік жел" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Сұр және қара қарғаларды бақылау Міндеті: сұр және қара қарғаларды салыстыру қабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі Учаскені қардан тазарту. Қимылды ойын "Мысық пен тышқан" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Міндеті: қоғамдық көлік туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі: Құмсалғышта құм қазу. Қимылды ойын "Біз көңілді жігіттеріміз" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				

сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Математика негіздері, ойын әрекеті "Сана" Міндеті: нақты жиындарды салыстыру негізінде 10-дағы жақын тұрған сандарды салыстыру. (карточка №4) Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Қауырсынды, түкті, тікенді" Міндеті: пропорцияларды, қолдың, аяқтың орналасуын дұрыс жеткізе отырып, адамның, жануарлардың фигураларын	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет "Зерттеушілер" Міндеті: рөлдерді бөлу және қабылданған рөлге сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойыны "Түрлі-түсті сырмақ" Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, көрпе,	Математика негіздері, ойын әрекеті "Санау" Міндеті: нақты жиындарды салыстыру негізінде 10-дағы жақын тұрған сандарды салыстыру. (карточка №5) Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Қар қояны" Міндеті: пропорцияларды, қолдың, аяқтың орналасуын дұрыс жеткізе отырып, адамның, жануарлардың фигураларын қозғалыста мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (карточка №4)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет "Пошта" Міндеті: ойында алмастырғыш заттарды қолдану қабілетін дамыту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойыны "Жылы көрпе және жұмсақ жастықтар" Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен (кілем, алаша, сырмақ, көрпе, жастық), киіз үйдің безендірілуімен (кереге, уық,	Математика негіздері, ойын әрекеті "Саңырауқұлақтар мен жидектер" Міндеті: нақты жиындарды салыстыру негізінде 10-дағы жақын тұрған сандарды салыстыру. (карточка №6) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)

	қозғалыста мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (карточка №3)	жастық), киіз үйдің безендірілуімен (кереге, уық, шаңырақ, крипт, баскур) таныстыру, көрсетілген заттарды қалауы бойынша ою-өрнектермен безендіру. (карточка №3)		шаңырақ, крипт, баскур) таныстыру, көрсетілген заттарды қалауы бойынша ою-өрнектермен безендіру. (карточка №4)	
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет "Маша Қайда?" Міндеті: үй-жайда, балабақша учаскесінде, жақын маңдағы шағын ауданда еркін шарлау қабілетін	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет "Реттеуші" Міндеті: үй-жайда, балабақша учаскесінде, жақын маңдағы шағын ауданда еркін шарлау қабілетін қалыптастыру. (карточка №4)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)

	калыптастыру. (карточка №3)				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №6 Тазалаушының жұмысын бақылау Міндеті: тазалаушының жұмысын бақылауға үйрету. Еңбек қызметі Қуыршақтарға арналған қар учаскесінің құрылысы. Қимылды ойын "Шай-шай, көмектесіңдер" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №7 Шатқалды бақылау Міндеті: ландшафт туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі Кіші топтардың учаскесінде жолдарды сыпыру. Қимылды ойын "Шырша ұстаушылар" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №8 Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау Міндеті: ағаштар туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі Қарды ағаштарға тырмалау. Қимылды ойын "Солтүстік және оңтүстік жел" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №9 Сұр және қара қарғаларды бақылау Міндеті: сұр және қара қарғаларды салыстыру қабілетін қалыптастыру. Еңбек қызметі Учаскені қардан тазарту. Қимылды ойын "Мысық пен тышқан" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №10 Қоғамдық көлікті бақылау Міндеті: қоғамдық көлік туралы білімді бекіту. Еңбек қызметі: Құмсалғышта құм қазу. Қимылды ойын "Біз көңілді жігіттеріміз" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.
------------------------	--

15.12.2023
Тема: Ақыл

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Ailin» balalar bobekjai baqashasy

Топ «Балдәурен» МАД тобы

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, желтоқсан, апта (18-22)

Күн тәртібінің үлгісі	Уақыт ы	Дүйсен бі 18.12	Сейсенбі 19.12	Сәрсенбі 20.12	Бейсенбі 21.12	Жұма 22.12
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)			Құрастыру - ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Аю" Міндеті: дайын үлгіде, қарапайым сызбада жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, контур бойымен	Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Терездегі өрнектер" Міндеті: жаңа түстер мен реңктерді алу үшін бояуларды араластыру кабілетін жетілдіру (гуашьпен сурет салу кезінде) және бояуға су қосу арқылы түсті бөлектеу (акварельмен	Құрастыру - ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Қағаз шеңберін өзгерту" Міндеті: дайын үлгіде, қарапайым сызбада жұмыс істеу дағдыларын	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті , ойын әрекеті "Ыстық-суық" Міндеті: сөйлеуде антонимдік сөздерді қолдану кабілетін дамыту. (карточка №14)

		(карточка №11) Құрастыру - ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Аю" Міндеті: дайын үлгіде, қарапайым сызбада жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, контур бойымен кесу және кесу үшін қайшыны пайдалану. (карточка №5) Көркем әдебиет - ойынының коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті "Хайуанаттар бағы" Міндеті: ойын сюжетіне сәйкес кіші топтарға бөлу қабілетін қалыптастыру және берілген ойын әрекеті аяқталғаннан кейін қайтадан біртұтас ұжымға біріктіру.	Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Терезедегі өрнектер" Міндеті: жаңа түстер мен реңктерді алу үшін бояуларды араластыру қабілетін жетілдіру (гуашьпен сурет салу кезінде) және бояуға су қосу арқылы түсті бөлектеу (акварельмен сурет салу кезінде). (карточка №7) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті,	Құрастыру - ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Қағаз шеңберін өзгерту" Міндеті: дайын үлгіде, қарапайым сызбада жұмыс істеу дағдылары н қалыптастыру, контур бойымен кесу және	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Ыстық-суық" Міндеті: сөйлеуде антонимдік сөздерді қолдану қабілетін дамыту. (карточка №14) түсті бөлектеу (акварельмен сурет салу кезінде). (карточка №8) Көркем әдебиет-шығармашы
--	--	---	--	---	--

			ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік қызметі ойыны "Жолдағы арнайы көлік" Міндеті: арнайы көлік туралы білімдерін кеңейту. (карточка №5) Еркін ойын	кесу үшін қайшыны пайдалану. (карточка №6) Көркем әдебиет - ойынының коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті "Кафе" Міндеті: рөлдерді дербес бөлу және рөлге сәйкес әрекет ету.	лық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсанға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі		1. Сөйлеуді дамыту "Сөздің дыбыстық схемасы"	1. Сауат ашу және жазу негіздері	1. Сауат ашу және	1. Математика негіздері

бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет		Міндеті: сөздердің дыбыстық талдауын орындау қабілетін дамыту. 2. Математика негіздері "Қағазға бағдарлау" Міндеті: заттардың кеңістіктегі орны туралы идеяны бекіту. 3.Қазақ тілі «Саяхатшы» ертегісі Міндеті: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. 4.Музыка "Жаңа жылдық карнавал" ертеңгілігі Міндеті: өткен материалды бекіту.	Орыс халық ертегісін оқу "қыста қояндар неге ақ пальто киеді" Міндеті: мәтін мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. 2. Сауат ашу және жазу негіздері "Сөйлем схемасы" Міндеті: сөйлем схемасын орындау қабілетін дамыту. 3. Қоршаған ортамен танысу "Қыстайтын құстар нені жақсы көреді?" Міндеті: қыста құстардың өмір салты туралы түсінікті кеңейту. 4. Дене шынықтыру	жазу негіздері "Сөйлем. Сөйлем құрамы" Міндеті: көрнекі суреттер бойынша әңгіме құрастыру қабілетін дамыту. 2.Қазақ тілі «Жаңа жыл құтты болсын» Міндеті: Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдылары	"Жыл мезгілдері" Тапсырма: уақыт пен Айдың атауымен және олардың реттілігімен таныстыру. 2. Көркем әдебиет Н.Калинина ның "қарлы колобок туралы"әңгімесін қайталау Міндеті: танымдық әңгімеге қызығушылықты қалыптастыру. 3. Қоршаған
--	--	---	---	--	---

			"Керуен. Орта Азия халықтарының ойыны" Міндеті: стандартты емес жабдықты пайдалану арқылы пәндік ептілікті дамыту.	қалыптастыру. 3.Музыка "Жаңа жылдық карнавал" ертеңгілігі Міндеті: өткен материалды бекіту. 4. Сөйлеуді дамыту "Аяз Ата туралы ертегі жазамыз" Міндеті: ертегі құрастыру дағдысын қалыптастыру.	ортамен танысу "Қар дегеніміз не?» Міндеті: судың үш күйі туралы түсінік қалыптастыру: қатты, сұйық, газ тәрізді. 4. Дене шынықтыру "Мұз жаттығулары" Міндеті: хоккей ойнау дағдыларын жетілдіру.
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				

Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №11 Желді бақылау Міндеті: табиғи құбылыстарға қызығушылықты қалыптастыру. Еңбек қызметі Горканы салу. Қимылды ойын "Тышқан қақпаны" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №12 Қарды бақылау Міндеті: балалармен қардың аяғының астында сықырлаған кезде не болатынын талқылау(снежинк алардың сәулелері сынған кезде). Еңбек қызметі Қарды ағаштарға тырмалау. Қимылды ойын "Крестьян және Шортан" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №13 "Қауіпті қар" Міндеті: балалардың қардың қауіптілігі туралы түсінігін қалыптастыру. Еңбек қызметі: қарды бұталарға көму. Қимылды ойын "Үкі" Міндеті: балаларды сигнал бойынша әрекет етуге, құстарға	Карточка №14 Өсімдіктерді бақылау Міндеті: туралы білімді нақтылау және бекіту өсімдіктердің өсуі қыста (өсу көктемге дейін тоқтайды). Еңбек қызметі: себетке ойыншықта р жинау. Қимылды ойын "Қарсыласынды қуып жет"	

				еліктеп жүгіруге, қозғалмайтын позаны сақтауға үйрету. Еркін ойын	Міндеті: балаларды алаңның бір жағынан екінші жағына тез жүгіруге үйрету, сондықтан басқа балалар тұзаққа түспеуі керек. Еркін ойын
Серуеннен оралу		Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.			
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.			
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.			
Бесін ас		Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу			

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)		Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет "Хайуанаттар бағы" Міндеті: ойын сюжетіне сәйкес кіші топтарға бөлу қабілетін қалыптастыру және берілген ойын әрекеті аяқталғаннан кейін қайтадан біртұтас ұжымға біріктіру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Қоян-қорқақ" Міндеті: таныс немесе ойлап тапқан әртүрлі бейнелерді кесуге үйрету. (карточка №5)	Математика негіздері, ойын әрекеті "Аралар мен гүлдер" Міндеті: нақты жиындарды салыстыру негізінде 10-дағы жақын тұрған сандарды салыстыру. (карточка №7) Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Суықторғайлар" Міндеті: пропорцияларды, қолдың, аяқтың орналасуын дұрыс жеткізе отырып, адамның, жануарлардың фигураларын қозғалыста мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет "Кафе" Міндеті: рөлдерді дербес бөлу және рөлге сәйкес әрекет ету. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Ақшақар" Міндеті: таныс немесе ойлап тапқан әртүрлі бейнелерді	Математика негіздері, ойын әрекеті "Қасқырды орналастырайық" Міндеті: нақты жиындарды салыстыру негізінде 10-дағы жақын тұрған сандарды салыстыру. (карточка №8) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)
---	--	---	---	--	--

			(карточка №5)	кесуге үйрету. (карточка №6)	
Балалармен жеке жұмыс		Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу- коммуникативті іс- әрекет "Жолдағы арнайы көлік" Міндеті: арнайы көлік туралы білімдерін кеңейту. (карточка №5)	Математика негіздері- танымдық (математика лық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу- коммуникати вті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.			
Серуен		Карточка №11 Желді бақылау Міндеті: табиғи құбылыстарға қызығушылықты қалыптастыру. Еңбек қызметі Горканы салу. Қимылды ойын "Тышқан қақпаны" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №12 Қарды бақылау Міндеті: балалармен қардың аяғының астында сықырлаған кезде не болатынын талқылау(снежинк алардың сәулелері сынған кезде). Еңбек қызметі	Карточка №13 "Қауіпті қар" Міндеті: балаларды ң қардың қауіптілігі туралы түсінігін қалыптасты ру. Еңбек қызметі:	Карточка №14 Өсімдіктерд і бақылау Міндеті: туралы білімді нақтылау және бекіту өсімдіктерді ң өсуі қыста (өсу

			Қарды ағаштарға тырмалау. Қимылды ойын "Крестьян және Шортан" Міндеті: мотор белсенділігін дамыту. Еркін ойын	қарды бұталарға көму. Қимылды ойын "Үкі" Міндеті: балаларды сигнал бойынша әрекет етуге, құстарға еліктеп жүгіруге, қозғалмайтын позаны сақтауға үйрету. Еркін ойын	көктемге дейін тоқтайды). Еңбек қызметі: себетке ойыншықта р жинау. Қимылды ойын "Қарсыласынды қуып жет" Міндеті: балаларды алаңның бір жағынан екінші жағына тез жүгіруге үйрету, сондықтан басқа балалар тұзаққа түспеуі керек. Еркін ойын
--	--	--	--	--	--

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.
---------------------------	--

22.12.2023
Тек: [signature]

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша)) «Ailin» balalar bobekjai baqashasy

Топ «Балдәурен» МАД тобы

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, желтоқсан, апта (25-29)

Күн тәртібінің үлгісі	Уақыт ы	Дүйсенбі 25.12	Сейсенбі 26.12	Сәрсенбі 27.12	Бейсенбі 28.12	Жұма 29.12
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)		Сурет салу- шығармашыл ық, коммуникатив ті, ойын әрекеті "Бізге кар адам келді" Міндеті: жаңа түстер мен реңктерді алу үшін бояуларды араластыру қабілетін жетілдіру	Сөйлеуді дамыту- коммуникатив ті, ойын әрекеті "Өзінді Аяқта" Міндеті: ересектердің көмегімен оқиганың жалғасы мен соңын ойлап табу қабілетін дамыту. (карточка №16)	Көркем әдебиет- шығармашылы қ, коммуникативті , ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру коммуникатив тік қызметі ойыны "Иә- жоқ" Міндеті: арнайы көлік туралы	Құрастыру - ойынының коммуникативті , танымдық, ойын әрекеті "Шырша" Міндеті: дайын үлгіде, қарапайым сызбада жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, контур бойымен кесу және кесу үшін қайшыны	Сөйлеуді дамыту- коммуникатив ті, ойын әрекеті "Сипатта-тап" Міндеті: сипаттамалық әңгіме құрастыру қабілетін дамыту. (карточка №19)

Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Бізге қар адам келді" Міндеті: жаңа түстер мен реңктерді алу үшін бояуларды араластыру қабілетін жетілдіру (гуашьпен сурет салу кезінде) және бояуға су қосу арқылы түсті бөлектеу (акварельмен сурет салу кезінде). (карточка №9) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау);	Құрастыру - ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті "Қайық" Міндеті: дайын үлгіде, қарапайым сызбада жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, контур бойымен кесу және кесу үшін қайшыны пайдалану. (карточка №7) Көркем әдебиет - ойынының коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті "Кітапхана" Міндеті: қоғамдық орында мінез-құлық	Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік қызметі ойыны "Иә-жоқ" Міндеті: арнайы көлік туралы білімдерін кеңейту. (карточка №7) Еркін ойын	қайшы пайдалану. (карточка №8) Көркем әдебиет - ойынының коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті "Жылжымайтын мүлік агенттігі" Міндеті: балалардың рөлдерді өз бетінше бөлу және оларға сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті "Сипатта-тап" Міндеті: сипаттамалық әңгіме құрастыру қабілетін дамыту. (карточка №19) Еркін ойын
--	---	---	---	--

Қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік қызметі ойыны "Арнайы көлік көмекке асығады" Міндеті: арнайы көлік туралы білімдерін кеңейту. (карточка №6) Еркін ойын	ережелерін бекіту.					
Таңертеңгі жаттығу		Желтоқсанға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас		Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық		Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет		1. Сөйлеуді дамыту "Қысқы көңілді" Міндеті: суреттер сериясы бойынша әңгіме	1. Сауат ашу және жазу негіздері "Маяк", "ботқа"сөздерін дыбыстық талдау Міндеті: сөздердің	1.Художественная литература Чтение стихотворения Е.Михайлова «Где ежата?» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по	1. Сауат ашу және жазу негіздері "Ірімшік", "Түлкі"сөздерінің дыбыстық талдауы Міндеті: сөздердің дыбыстық талдауын орындау қабілетін дамыту.	1. Математика негіздері "Мен әлемді білемін. Аптаның күндері" Міндеті: аптаның күндерін білу.

		құрастыру дағдысын қалыптастыру. 2. Құрастыру, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу "Көлік" Міндеті: конструктор бөлшектерінен құрастыруды үйрету. 3. Математика негіздері "Оқиғалар тізбегі, апта күндері, күн уақыты" Міндеті: уақыт бойынша оқиғалардың ретін сипаттайтын сөздермен таныстыру: кеше, бүгін,	дыбыстық талдауын орындау қабілетін дамыту. 2. Математика негіздері "Аптаның күндері" Міндеті: аптаның күндерін білу. 3. Қазақ тілі «Қысқы орманға саяхат» Міндеті: ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту. 4. Музыка "Қар адамына қысқы саяхат"	содержанию текста. 2. Сауат ашу және жазу негіздері ""Бак", "бор" сөздерін дыбыстық талдау Міндеті: сөздердің дыбыстық талдауын орындау қабілетін дамыту. 3. Қоршаған ортамен танысу "Тұрмыстық техника, оның маңызы" Міндеті: күнделікті өмірде адамға қажет техника туралы білімді кеңейту. 4. Дене шынықтыру "Батыл құмырсқалар" Міндеті: қимылдарды	2. Қазақ тілі «Менің киімдерім» Міндеті: киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру. 3. Музыка "Қар адамына қысқы саяхат" Міндеті: әндердің эмоционалды сипатын жеткізу қабілетін дамыту. 4. Сөйлеуді дамыту "Халық шығармашылығы" Міндеті: берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілетін дамыту.	2. Көркем әдебиет А. Дүйсенбиевтің "Қысқы қамқорлық" өлеңін жатқа жаттау Міндеті: өлеңді мәнерлеп оқу қабілетін қалыптастыру. 3. Қоршаған ортамен танысу "Құс ауласында кім тұрады?" Тапсырма: үй құстарын ажырату және атау қабілетін бекіту. 4. Дене шынықтыру "Мультфильмдер әлемі" Міндеті: гимнастикалық баспалдақтан
--	--	--	---	---	---	---

		ертең, таң, күн, кеш, түн. 4. Дене шынықтыру "Науырзым қорығы" Міндеті: экологиялық мәдениетті қалыптастыру.	Міндеті: әннің эмоционалды сипатын жеткізу қабілетін дамыту.	орындау кезінде үйлестіру қабілетін дамыту.		диагональ бойынша түсу қабілетін дамыту.
2-ші таңғы ас		Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен		Карточка №15 Күннің ұзақтығын бақылау Міндеті: қыс туралы түсініктерді кеңейту және тереңдету. Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау	Карточка №16 Тоқылдақты бақылау Міндеті: құстың айрықша ерекшеліктерін нақтылау және бекіту (дене бөліктері, қауырсындар, ағаштарға пайдасы).	Карточка №17 Қайың ағаштарын бақылау Міндеті: ағаштар туралы түсінікті кеңейту-қайың (айрықша белгілері). Еңбек қызметі: учаскедегі ғимараттардан қар тазалау. Қимылды ойын "Келме"	Карточка №18 Желді бақылау Міндеті: бақылаушылықты, пәндермен әрекетке қызығушылықты (тәжірибелерді) қалыптастыру. Еңбек қызметі: учаскедегі ғимараттардан қар тазалау. Қимылды ойын	Карточка №19 Қардағы іздерді бақылау Міндеті: қарда кім із қалдыратынын нақтылау: құстар, жануарлар, адамдар. Еңбек қызметі: қар ғимараттарын құру

		Қимылды ойын "Орындарды өзгерту" Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай, алаңның бір жағынан екінші қатарға жүгіруге үйрету. Еркін ойын	Еңбек қызметі: құстарды тамақтандыру. Қимылды ойын "Екінші қосымша" Міндеті: балаларды баладан озып, шеңбер бойымен жылдам жүгіруге үйрету. Еркін ойын	Міндеті: балаларды таяқшадан оңға, солға қарай секіруге үйрету. Еркін ойын	"Мұз айдыны" Міндеті: балаларды бір аяқпен секіруге үйрету, аяқты саусақпен затты шеңберге шығаруға тырысу. Еркін ойын	Қимылды ойын "Кім секіреді" Міндеті: балаларды саусақтарына қонып, екі аяқпен секіруге үйрету жартылай иілген аяқтар. Еркін ойын
Серуеннен оралу		Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас		Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды		Математика негіздері, ойын әрекеті "Цокотуха	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және	Математика негіздері, ойын әрекеті "Квадраттар мен	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-	Математика негіздері, ойын әрекеті "Түлкілер мен қояндар"

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	шыбынына қонақта" Міндеті: нақты жиындарды салыстыру негізінде 10-дағы жақын тұрған сандарды салыстыру. (карточка №9) Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Бұғы тобы" Міндеті: пропорцияларды, қолдың, аяқтың орналасуын дұрыс жеткізе отырып, адамның, жануарлардың фигураларын қозғалыста мүсіндеу	коммуникативті іс-әрекет "Кітапхана" Міндеті: қоғамдық орында мінез-құлық ережелерін бекіту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Жұлдызшалар арқылы" Міндеті: таныс немесе ойлап тапқан әртүрлі бейнелерді кесуге үйрету. (карточка №7)	шеңберлерді санау" Міндеті: нақты жиындарды салыстыру негізінде 10-дағы жақын тұрған сандарды салыстыру. (карточка №10) Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті "Қысқы көңілді" Міндеті: пропорцияларды, қолдың, аяқтың орналасуын дұрыс жеткізе отырып, адамның, жануарлардың фигураларын қозғалыста мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (карточка №7)	әрекет «Агенство недвижимости» Міндеті: балалардың рөлдерді өз бетінше бөлу және оларға сәйкес әрекет ету қабілетін қалыптастыру. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет "Жасыл шырша" Міндеті: таныс немесе ойлап тапқан әртүрлі бейнелерді кесуге үйрету. (карточка №8)	Міндеті: нақты жиындарды салыстыру негізінде 10-дағы жақын тұрған сандарды салыстыру. (карточка №11) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)
--	---	--	--	---	--

		дағдыларын қалыптастыру. (карточка №6)				
Балалармен жеке жұмыс жасау		Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет "Арнайы көлік көмекке асығады" Міндеті: арнайы көлік туралы білімдерін кеңейту. (карточка №6)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет "Иә-жоқ" Міндеті: арнайы көлік туралы білімдерін кеңейту. (карточка №7)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған әлеммен танысу-коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен		Карточка №15 Күннің ұзақтығын бақылау Міндеті: қыс туралы түсініктерді кеңейту және тереңдету.	Карточка №16 Тоқылдақты бақылау Міндеті: құстың айрықша ерекшеліктерін нақтылау және	Карточка №17 Қайың ағаштарын бақылау Міндеті: ағаштар туралы түсінікті кеңейту-қайың (айрықша белгілері).	Карточка №18 Желді бақылау Міндеті: бақылаушылықты, пәндермен әрекетке қызығушылықты (тәжірибелерді) қалыптастыру.	Карточка №19 Қардағы іздерді бақылау Міндеті: қарда кім із қалдыратынын нақтылау: құстар,

		Еңбек қызметі: учаскеде қар тазалау Қимылды ойын "Орындарды өзгерту" Міндеті: балаларды бір-біріне соқтығыспай, алаңның бір жағынан екінші қатарға жүгіруге үйрету. Еркін ойын	бекіту (дене бөліктері, қауырсындар, ағаштарға пайдасы). Еңбек қызметі: кұстарды тамақтандыру. Қимылды ойын "Екінші қосымша" Міндеті: балаларды баладан озып, шеңбер бойымен жылдам жүгіруге үйрету. Еркін ойын	Еңбек қызметі: учаскедегі ғимараттардан қар тазалау. Қимылды ойын "Келме" Міндеті: балаларды таяқшадан оңға, солға қарай секіруге үйрету. Еркін ойын	Еңбек қызметі: учаскедегі ғимараттардан қар тазалау. Қимылды ойын "Мұз айдыны" Міндеті: балаларды бір аяқпен секіруге үйрету, аяқты саусақпен затты шеңберге шығаруға тырысу. Еркін ойын	жануарлар, адамдар. Еңбек қызметі: қар ғимараттарын құру Қимылды ойын "Кім секіреді" Міндеті: балаларды саусақтарына қонып, екі аяқпен секіруге үйрету жартылай иілген аяқтар. Еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тек: Аманжол
29.12.2023 ж.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Ailin» balalar bobekjai baqashasy

Топ «Балдәурен» МАД тобы

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қаңтар, апта (1-5)

Күн тәртібінің үлгісі	Уақыты	Дүйсенбі 1.01	Сейсенбі 2.01	Сәрсенбі 3.01	Бейсенбі 4.01	Жұма 5.01
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)				Көркем әдебиет- шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік қызмет «Ұста және айт» Міндеті: әртүрлі мамандық иелері туралы түсініктерін	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті ойын әрекеті «Жұбын тап» Міндеті: сөздегі дыбыстардың орнын (басы, ортасы, соңы) анықтау дағдыларын дамыту. (карточка №2)	Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)				№1) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік қызмет «Ұста және айт» Міндеті: әртүрлі мамандық иелері туралы түсініктерін дамыту. (карточка №1) Еркін ойын	Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Өрмекші» Міндеті: табиғи материалдарды орынды пайдалана білуге үйрету. (карточка №1) Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі «Химиялық тазалау» рөлдік ойыны Мақсаты: қызмет көрсету саласы туралы түсінік қалыптастыру, балалардың химиялық тазалау	Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын

					қызметкерлері туралы білімдерін бекіту.	
Таңертеңгі жаттығу		Қаңтарға арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас		Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет				1. Көркем әдебиет «Түлкі мен шаян» орыс халық ертегісін қайталау Міндеті: ертегіні қайталау қабілеттерін дамыту. 2. Сауат ашу және жазу негіздері «Еден», «Күріш» сөздеріне дыбыстық талдау. Міндеті: сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту.3.	1. Сауат ашу және жазу негіздері «Ауыл», «ит» сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Міндеті: сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту. 2. Қазақ тілі «Қысқы киім» Міндеті: қысты киімнің қазақша атауларымен таныстурады жалғастыру.	1. Математика негіздері «Сүйікті жыл мезгілі. Оқиғалардың ретін орнату» Міндеті: әртүрлі оқиғалардың ретін белгілеу қабілетін дамыту. 2. Көркем әдебиет Қазақтың «Ақсақ құлан» ертегісін оқу Міндеті: мәтін мазмұны бойынша сұрақтарға жауап

				Қоршаған ортамен танысу «Үй жануарларын қалай күтеміз?» Міндеті: үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту. 4. Дене шынықтыру «Арқаңызды күтіңіз» Міндеті: жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау қабілетін дамыту.	3. Музыка «Біз қыс-қыспен доспыз» Міндеті: музыканы тыңдау, талдау қабілеттерін дамыту. 4. Сөйлеуді дамыту «Қоян мен Аққала» Міндеті: суреттер топтамасын пайдалана отырып әңгіме құрастыру қабілеттерін дамыту.	беру қабілетін дамыту. 3. Қоршаған ортамен танысу «Арнайы, жүк және жолаушылар көлігі» Міндеті: көлік туралы білімдерін жүйелеу. 4. Дене шынықтыру «Бізді қоршаған әлем» Міндеті: шыңға шығу және диагональ бойынша түсу қабілетін дамыту.
2-ші таңғы ас		Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен				Карточка №1 «Суықторғайды қарау» Міндеті: қоныс аударатын құстар	Карточка №2 «Боранды бақылау» Міндеті: желді ауа райында қар	Карточка №3 «Қардағы құс ізі» Міндеті: қардағы құс іздерін тану

				туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек қызметі: Аймақты қардан тазарту, ағаш тамырларын аяздан қорғау. Қимылды ойын: «Қар ханшайымы» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	қозғалысы туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек қызметі Желді бақылау үшін дөңгелектер жасау. Қимылды ойын «Аяз-қызыл мұрын» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	дағдыларын бекіту. Еңбек қызметі Қар қалашығын салу үшін қарды жинау. Қимылды ойын «Қарлы карусель» Міндеті: жергілікті бағдарлауға жаттықтыру. Еркін ойын
Серуеннен оралу		Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау				
Бесін ас		Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,				Математика негіздері, ойын әрекеті «Жетеді ме?» Міндеті: топтардағы әртүрлі	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-	Математика негіздері, ойын әрекеті «Незнайка қонақта» Міндеті: топтардағы әртүрлі

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау				объектілердің бірдей санын анықтау қабілетін дамыту. (карточка №1) Мүсіндеу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Мияу» деп кім айтты? Міндеті: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану қабілетін дамыту: конструктивті (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктер тұтас бөліктен суырылады). (карточка №1)	әрекет «химиялық тазалау» рөлдік ойыны Міндеті: қызмет көрсету саласы туралы түсінік қалыптастыру, балалардың химиялық тазалау қызметкерлері туралы білімдерін бекіту. Жапсыру- шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Қонақтарға арналған киім» Міндеті: тапсырмаларды келісілген түрде орындай отырып, жеке және шағын топтарда сюжеттік композицияларды орындау қабілетін дамыту. (карточка №1)	объектілердің бірдей санын анықтау қабілетін дамыту. (карточка №2) Сурет салу, мүсіндеу, аппликация- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)
Балалармен жеке жұмыс				Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті	Математика негіздері-танымдық	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті

				қызмет «Ұста және айт» Міндеті: әртүрлі мамандық иелері туралы түсініктерін дамыту. (карточка №1)	(математикалық планшетпен жұмыс)	қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен				Карточка №1 «Суықторғайды қарау» Міндеті: қоныс аударатын құстар туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек қызметі: Аймақты қардан тазарту, ағаш тамырларын аяздан қорғау. Қимылды ойын: «Қар ханшайымы» Міндеті: жылдамдық пен	Карточка №2 «Боранды бақылау» Міндеті: желді ауа райында қар қозғалысы туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек қызметі Желді бақылау үшін дөңгелектер жасау. Қимылды ойын «Аяз-қызыл мұрын»	Карточка №3 «Қардағы құс ізі» Міндеті: қардағы құс іздерін тану дағдыларын бекіту. Еңбек қызметі Қар қалашығын салу үшін қарды жинау. Қимылды ойын «Қарлы карусель» Міндеті: жергілікті бағдарлауға жаттықтыру. Еркін ойын

				ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

5.01.2024 ж.
Тек: [signature]

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша)) «Ailin» balalar bobekjai baqashasy

Топ «Балдәурен» МАД тобы

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қаңтар, апта (8-12)

Күн тәртібінің үлгісі	Уақыт ы	Дүйсенбі 8.01	Сейсенбі 9.01	Сәрсенбі 10.01	Бейсенбі 11.01	Жұма 12.01
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)		Қоршаған ортамен таныстыру коммуникативті қ қызметі ойыны «Мамандықты тап» Міндеті: әртүрлі мамандық иелері туралы түсініктерін дамыту. (карточка №2) Еркін ойын	Құрастыру - ойынының коммуникатив ті, танымдық, ойын әрекеті «Бақа» Міндеті: табиғи материалдарды орынды пайдалана білуге үйрету. (карточка №2)	Сурет салу- шығармашыл ық, коммуникатив ті, ойын әрекеті «Қалпақтар мен қолғаптар» Міндеті: бейнелеу әдістерін қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №4)	Сөйлеуді дамыту- коммуникатив ті, ойын әрекеті «Теледидарды қосу» Міндеті: сөздегі дыбыстардың орнын (басы, ортасы, соңы) анықтау дағдыларын дамыту. (карточка №7)	Сурет салу- шығармашылы қ, коммуникативті , ойын әрекеті «Піл» Міндеті: бейнелеу әдістерін қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №5)

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік қызметі ойыны «Мамандықты тап» Міндеті: әртүрлі мамандық иелері туралы түсініктерін дамыту. (карточка №2) Еркін ойын	Құрастыру - ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Бақа» Міндеті: табиғи материалдарды орынды пайдалана білуге үйрету. (карточка №2)	(карточка №6) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Қалпақтар мен қолғаптар» Міндеті: бейнелеу әдістерін қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №4) Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Теледидарды қосу» Міндеті: сөздегі дыбыстардың орнын (басы, ортасы, соңы) анықтау дағдыларын дамыту. (карточка №7)	Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Піл» Міндеті: бейнелеу әдістерін қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №5) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтарға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				

Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	1. Сөйлеуді дамыту «Жабайы жануарлар» Міндеті: мазмұнды әңгіме жазу дағдысын дамыту. 2. Жапсыру, Сурет салу, Мүсіндеу, Құрастыру «Мысық» Міндеті: Сызылған контур бойымен кесу қабілетін бекіту; көркемдік әдістерді (штрихтар, бояуларды араластыру, кляксография,	1. Сауат ашу және жазу негіздері «Ілеуіш», «дене» сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Міндеті: Сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту. 2. Математика негіздері «Заттардың топтарын салыстыру» Міндеті: заттарды саны бойынша салыстыру қабілетін дамыту. 3. Қазақ тілі «Ұлттық киім» Міндеті: ұлттық киімдермен	1. Көркем әдебиет П.Воронконың өлеңін жатқа оқу «Орманда шыршаның астында саятшылық бар» Міндеті: өлеңді жаттау қабілеттерін дамыту. 2. Сауат ашу және жазу негіздері «Жалбыз», «ара» сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Міндеті: Сөздерге дыбыстық талдау жасау	1. Сауат ашу және жазу негіздері «Сілеусін» сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Міндеті: Сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту. 2. Қазақ тілі «Дене мүшелерінің атқаратын қызметі» Міндеті: дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету. 3. Музыка «Дауысы кішкентай тентек қыздар»	1. Математика негіздері «Мен заттар мен фигуралардың пішінін білемін» Міндеті: геометриялық фигураларды ажырату және атау қабілеттерін дамыту. 2. Көркем әдебиет «Екі ашкөз кішкентай аю» атты венгр халық ертегісін оқу Міндеті: халық ертегілеріне қызығушылықтарын дамыту. 3. Қоршаған ортамен танысу «Ауа кімге керек?»

	жіптер) қолдану қабілетін дамыту. 2. Математика негіздері «Біз велосипедпен жүреміз. Фигураларды таңдап, құрастырамыз» Міндеті: геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту. 4. Дене шынықтыру «Достармен ойнаймыз» Міндеті: Дененің дайындығы мен төзімділігін арттыру үшін әртүрлі жүктемелерді біртіндеп	таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру. 4. Музыка «Біз қыспен доспыз» Міндеті: Балаларды музыкаға дамыту.	қабілетін дамыту. 3. Қоршаған ортамен танысу «Күн кім үшін жарқырайды?» Міндеті: жануарлар мен өсімдіктер үшін жылу көзі ретінде күн идеясын кеңейту. 4. Дене шынықтыру «Шаңғымен жүру» Міндеті: Шаңғы тебуді үйрету.	Міндеті: шығармаларды мұқият тыңдау қабілеттерін дамыту. 4. Сөйлеуді дамыту Л.Толстойдың «Өтірікші» әңгімесі. Міндеті: ертегіні қайталау дағдысын дамыту.	Міндеті: ауа туралы түсініктерін кеңейту. 4.Дене шынықтыру «Африкаға саяхат» Міндеті: допты бастың артынан екі қолмен лақтыру дағдысын дамыту.
--	---	--	--	--	---

	арттыра отырып, дене жаттығуларын орындау қабілетін дамыту.				
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №4 «Жолаушылар көлігін қадағалау» Міндеті: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды мақсатына қарай ажырата білу. Еңбек қызметі Учаскедегі ұжымдық жұмыс аумақты тазарту. Қимылды ойын	Карточка №5 «Күн мен түннің ауысуы неліктен болады?» Міндеті: күн мен түннің ауысуы қалай болатыны туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек қызметі Қар жауғаннан кейін аумақты тазалау; учаскеден бақшаға артық қарды шығару. Қимылды ойын	Карточка №6 «Ағаштар мен бұталарды бақылау» Міндеті: өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту, тереңдету. Еңбек қызметі Ағаштарға қарай қарды күректеу. Қимылды ойын «Боран»	Карточка №7 «Қарға мен сауысқанды көру» Міндеті: қарға мен қарғаны салыстыра білуге, ерекше белгілерін (сыртқы келбеті, дауысы, әдеттері) табу. Еңбек қызметі Ауданнан қарды шығару. Қимылды ойын «Кімнің жұбы жылдам?»	Карточка №8 «Ұлпақарды бақылау» Міндеті: салыстыру қабілетін қалыптастыру, танымдық белсенділігін дамыту. Еңбек қызметі Бастаған істі аяғына дейін жеткізуді үйрету. Қимылды ойын «Тасбақалар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін

	«Біз көңілді балалармыз» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	«Жұптағы тұзақтар» Міндеті: жұппен жүгіруді үйрету. Еркін ойын	Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Математика негіздері, ойын әрекеті «Орамалымызды безендірейік» Міндеті: теңдік туралы түсінік қалыптастыру. (карточка №3) Мүсіндеу - шығармашылық,	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет сюжетті рөлдік ойын «Экологтар» Міндеті: балалардың экологтар	Математика негіздері, ойын әрекеті «Тауықтарға көмектес» Міндеті: топтардағы әртүрлі объектілердің бірдей санын анықтау	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет сюжетті рөлдік ойын яы«Төтенше жағдай қызметі» Міндеті: балалардың	Математика негіздері, ойын әрекеті «Нешеу?» Міндеті: санау негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау қабілетін дамыту. (карточка №5) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық,

	коммуникативті, ойын әрекеті «Миша ағай» Міндеті: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану қабілетін дамыту: конструктивті (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктер тұтас бөліктен суырылады). (карточка №2)	еңбегінің адамгершілік қасиеті туралы түсініктерін кеңейту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Пароход» Міндеті: тапсырмаларды келісілген түрде орындай отырып, жеке және шағын топтарда сюжеттік композицияларды орындау қабілетін дамыту. (карточка №2)	қабілетін дамыту. (карточка №4) Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Жас түйекұс» Міндеті: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану қабілетін дамыту: конструктивті (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктер тұтас бөліктен суырылады). (карточка №3)	төтенше жағдай еңбегінің адамгершілік қасиеті туралы түсініктерін кеңейту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Цирктағы клоун» Міндеті: тапсырмаларды келісілген түрде орындай отырып, жеке және шағын топтарда сюжеттік композицияларды орындау қабілетін дамыту. (карточка №3)	коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет	Математика негіздері-танымдық (математикалық	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет «Сөздерді атаңыз –	Математика негіздері-танымдық (математикалық	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті қызмет (бөлме

	«Мамандықты тап» Міндеті: әртүрлі мамандық иелері туралы түсініктерін дамыту. (карточка №2)	планшетпен жұмыс)	әрекеттер жасаңыз» Міндеті: әртүрлі мамандық иелері туралы түсініктерін дамыту. (карточка №3)	планшетпен жұмыс)	өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №4 «Жолаушылар көлігін қадағалау» Міндеті: автомобильдер туралы білімдерін бекіту, оларды мақсатына қарай ажырата білу. Еңбек қызметі Учаскедегі ұжымдық жұмыс аумақты тазарту.	Карточка №5 «Күн мен түннің ауысуы неліктен болады?» Міндеті: күн мен түннің ауысуы қалай болатыны туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек қызметі Қар жауғаннан кейін аумақты тазалау; учаскеден бақшаға артық	Карточка №6 «Ағаштар мен бұталарды бақылау» Міндеті: өсімдіктер туралы білімдерін кеңейту, тереңдету. Еңбек қызметі Ағаштарға қарай қарды күректеу. Қимылды ойын	Карточка №7 «Қарға мен сауысқанды көру» Міндеті: қарға мен қарғаны салыстыра білуге, ерекше белгілерін (сыртқы келбеті, дауысы, әдеттері) табу. Еңбек қызметі Ауданнан қарды шығару. Қимылды ойын	Карточка №8 «Ұлпақарды бақылау» Міндеті: салыстыру қабілетін қалыптастыру, танымдық белсенділігін дамыту. Еңбек қызметі Бастаған істі аяғына дейін жеткізуді үйрету. Қимылды ойын «Тасбақалар»

	Қимылды ойын «Біз көңілді балалармыз» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	қарды шығару. Қимылды ойын «Жұптағы тұзақтар» Міндеті: жұппен жүгіруді үйрету. Еркін ойын	«Боран» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	«Кімнің жұбы жылдам?» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

12.01.2024 ж.
Тек: *Алға*

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Ailin» balalar bobekjai baqashasy

Топ «Балдәрен» МАД тобы

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың «Ailin» balalar bobekjai baqashasy құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қаңтар, апта (15-29)

Күн тәртібінің үлгісі	Уақыт ы	Дүйсенбі 15.01	Сейсенбі 16.01	Сәрсенбі 17.01	Бейсенбі 18.01	Жұма 19.01
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)		Сурет салу- шығармашыл ық, коммуникатив ті, ойын әрекеті «Тордағы балалар» Міндеті: бейнелеу әдістерін қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №6)	Сөйлеуді дамыту- коммуникатив ті, ойын әрекеті «Сөзжасам» Міндеті: түбірлері бір сөздерді құрастыру, қолдану қабілеттерін дамыту. (карточка №10)	Қоршаған ортамен таныстыру коммуникативті к қызметі ойыны «Дәмді көкөніс сорпасын жасайық» Міндеті: балабақша қызметкерлеріні ң жұмысы туралы түсініктерін	Құрастыру - ойынының коммуникатив ті, танымдық, ойын әрекеті «Таза піл» Міндеті: табиғи материалдарды орынды пайдалана білуге үйрету. (карточка №5)	Қоршаған ортамен таныстыру - енбек, коммуникативті к қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын

	Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Тордағы балалар» Міндеті: бейнелеу әдістерін қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №6) Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Сөзжасам» Міндеті: түбірлері бір сөздерді құрастыру, қолдану қабілеттерін дамыту. (карточка №10)	кеңейту. (карточка №5) Еркін ойын	Құрастыру - ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Таза піл» <i>Міндеті: табиғи материалдарды орынды пайдалана білуге үйрету.</i> (карточка №5)	Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтарға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	1. Сөйлеуді дамыту «Бала күшікті қалай тапты»	1. Сауат ашу және жазу негіздері «Орамал, қауырсын»	1. Көркем әдебиет Э.Шимнің «Тас, бұлақ, мұз және	1. Сауат ашу және жазу негіздері «пиала», «пион» сөздеріне	1. Математика негіздері «Мен достарыммен ойнаймын. Объектілерді

	Міндеті: суреттерді пайдаланып әңгіме құрастыру дағдысын дамыту. 2. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру «Сәукеле» Міндеті: сәндік сурет салуға қызығушылықты дамыту; мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану. 3. Математика негіздері «Мен әжеме көмектесемін. Көптеген заттар» Міндеті: объектілерді	сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Міндеті: сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту. 2. Математика негіздері «Мен анама көмектесемін. Фигуралар тізбегі» Міндеті: әртүрлі оқиғалардың ретін орнату және жалғастыру қабілетін дамыту. 3. Қазақ тілі «Тазалықты сүйеміз» Міндеті: заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде	күн» әңгімесін оқу Міндеті: тәрбиелік мәні бар әңгімеге қызығушылық тудыру. 2. Сауат ашу және жазу негіздері «Түтік», «елеуіш» сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Міндеті: сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту. 3. Қоршаған ортамен танысу «Елімнің салт-дәстүрі» Міндеті: қазақ халқының салт-	дыбыстық талдау. Міндеті: сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту. 2. Қазақ тілі «Таңертең не істейміз?» Міндеті: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. 3. Музыка «Біз билейміз және ән айтамыз, біз өте көңілді өмір сүреміз» Міндеті: кіріспеден әнді өз бетінше тану қабілетін бекіту. 4. Сөйлеуді дамыту «Тедди аюдың туған күні»	жиынтыққа біріктіремін» Міндеті: объектілерді жиынтыққа біріктіру қабілетін дамыту. 2. Көркем әдебиет «Үш апалы-сіңлілі» татар халық ертегісін оқу Міндеті: ертегіге деген қызығушылықтарын тудыру. 3. Қоршаған ортамен танысу «Пайдалы қазбалар дегеніміз не?» Міндеті: жансыз табиғат объектілері туралы түсініктерін қалыптастыру. 4. Дене шынықтыру «Қозғалыс пен көңіл-күйді жақсарту»
--	---	---	--	---	---

	жиынтыққа біріктіру қабілетін дамыту. 4. Дене шынықтыру «Досыңа сенімді қозғалуға үйрет» Міндеті: әр түрлі секіру түрлерін орындау қабілеттерін дамыту.	қолдануды дағдыландыру. 4. Музыка «Дыбысты тентек қыздар» Міндеті: музыканың соңына дейін қозғалысты тоқтату арқылы жауап беру қабілетін дамыту.	дәстүрлерімен таныстыру. 4. Дене шынықтыру «Материктер бойынша саяхат» Міндеті: бір қолмен допты қашықтыққа лақтыру қабілетін дамыту.	Міндеті: суреттер топтамасын пайдаланып әңгіме құрастыру дағдысын дамыту.	Міндеті: жалпы күшейту жаттығуларын орындау қабілетін дамыту.
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №9 «Қысқы құстарды бақылау» Міндеті: қыстайтын құстар туралы білімдерін бекіту.	Карточка №10 «Қыста қайың ағашын бақылау» Міндеті: қыс мезгіліндегі ағаш тіршілігінің ерекшеліктері	Карточка №11 «Шыршаны тамашалау» Міндеті: шыршаны оның құрылымының өзіне тән белгілері, оны	Карточка №12 «Қарғаны қарау» Міндеті: қыстайтын құстар туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек қызметі	Карточка №13 «Күнді қарау» Міндеті: адамдарды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Еңбек қызметі Мұз мүсіндерін салу үшін белгілі

	Еңбек қызметі Қысқы қалашық салу үшін қарды жинау. Қимылды ойын «Шана сүйретеді» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	туралы білімдерін дамыту. Еңбек қызметі Аймақтағы ағаш діңдерін тоңып қалмас үшін қармен жабу. Қимылды ойын «Көк және сары таяқшалар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	басқа ағаштардан ерекшелейтін белгілері бойынша тану қабілетін бекіту. Еңбек қызметі Аймақтағы ағаш діңдерін тоңып қалмас үшін қармен жабу. Қимылды ойын «Шана машиналары» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Аймақты және жолдарды қармен қоқыстан тазарту. Қимылды ойын «Қақпа» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	бір жерге қарды күректеу. Қимылды ойын «Шана қалашығы» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Математика негіздері, ойын әрекеті «Қарама» Міндеті: санау негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау қабілетін дамыту. (карточка №6) Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Пингвиндер» Міндеті: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану қабілетін дамыту: конструктивті (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктер тұтас	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет рөлдік ойын «Олимпиада» Міндеті: балалардың ойын сюжеті бойынша топшаға бөліну қабілетін дамыту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Әтеш» Міндеті: тапсырмаларды келісілген түрде орындай отырып, жеке және шағын топтарда сюжеттік композицияларды орындау	Математика негіздері, ойын әрекеті «Тапсырма» Міндеті: санау негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау қабілетін дамыту. (карточка №7) Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Үй құрылысы» Міндеті: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану қабілетін дамыту: конструктивті (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктер тұтас	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет рөлдік ойын «Алғашқы адамдар» Міндеті: барлық ойыншылардың іс-әрекетін жоспарлау қабілетін дамыту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Терем-Теремок» Міндеті: тапсырмаларды келісілген түрде орындай отырып, жеке және шағын топтарда сюжеттік композицияларды орындау	Математика негіздері, ойын әрекеті «Шымшықты сана» Міндеті: теңдік туралы түсінік қалыптастыру. (карточка №8) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша) Қоршаған ортамен таныстыру – эксперименттік әрекет;
--	---	--	--	---	--

	бөліктен суырылады). (карточка №4)	қабілетін дамыту. (карточка №4)	бөліктен суырылады). (карточка №5)	қабілетін дамыту. (карточка №5)	
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортамен танысу- коммуникативті іс- әрекет «Бұл заттар кімге керек» Міндеті: әртүрлі мамандық иелері туралы түсініктерін дамыту. (карточка №4)	Математика негіздері- танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу- коммуникативті іс- әрекет «Дәмді көкөніс сорпасын жасайық» Міндеті: балабақша қызметкерлеріні ң жұмысы туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №5)	Математика негіздері- танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу- коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №9 «Қысқы құстарды бақылау» Міндеті: қыстайтын құстар туралы	Карточка №10 «Қыста қайың ағашын бақылау» Міндеті: қыс мезгіліндегі ағаш тіршілігінің ерекшеліктері	Карточка №11 «Шыршаны тамашалау» Міндеті: шыршаны оның құрылымының өзіне тән белгілері, оны	Карточка №12 «Қарғаны қарау» Міндеті: қыстайтын құстар туралы түсініктерін	Карточка №13 «Күнді қарау» Міндеті: адамдарды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Еңбек қызметі

	білімдерін бекіту. Еңбек қызметі Қысқы қалашық салу үшін қарды жинау. Қимылды ойын «Шана сүйретеді» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	туралы білімдерін дамыту. Еңбек қызметі Аймақтағы ағаш діңдерін тоңып қалмас үшін қармен жабу. Қимылды ойын «Көк және сары таяқшалар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	басқа ағаштардан ерекшелейтін белгілері бойынша тану қабілетін бекіту. Еңбек қызметі Аймақтағы ағаш діңдерін тоңып қалмас үшін қармен жабу. Қимылды ойын «Шана машиналары» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	кеңейту. Еңбек қызметі Аймақты және жолдарды қармен қоқыстан тазарту. Қимылды ойын «Қақпа» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Мұз мүсіндерін салу үшін белгілі бір жерге қарды күректеу. Қимылды ойын «Шана қалашығы» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

19.01.2024
Жеңіс

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Ailin» balalar bobekjai baqashasy

Топ «Балдәрен» МАД тобы

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қаңтар, апта (22-26)

Күн тәртібінің үлгісі	Уақыт ы	Дүйсенбі 22.01	Сейсенбі 23.01	Сәрсенбі 24.01	Бейсенбі 25.01	Жұма 26.01
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)		Қоршаған ортамен таныстыру коммуникативті ік қызметі ойыны «Портрет салайық» Міндеті: балабақша қызметкерлерін ің жұмысы туралы түсініктерін	Құрастыру - ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Тату отбасы» Міндеті: табиғи материалдарды орынды пайдалана білуге үйрету. (карточка №6)	Сурет салу- шығармашылы қ, коммуникативті , ойын әрекеті «Түлкі мен тышқан» Міндеті: бейнелеу әдістерін қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №10)	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті , ойын әрекеті «Көмекшілер» Міндеті: етістік құрау дағдысын дамыту. (карточка №17)	Сурет салу- шығармашылы қ, коммуникативті , ойын әрекеті «Бала» Міндеті: бейнелеу әдістерін қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №11)

	кеңейту. (карточка №6) Еркін ойын	Көркем әдебиет - ойынының коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті «Музей» Міндеті: рөлдерді өз бетінше бөлу және оларға сәйкес әрекет ету қабілеттерін дамыту.	Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік қызметі ойыны «Мамандығыңды ата» Міндеті: әртүрлі мамандық иелері туралы түсініктерін дамыту. (карточка №7) Еркін ойын		Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтарға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				

Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	1. Сөйлеуді дамыту «Телефоным шырылдады» Міндеті: диалогтік сөйлеуді қалыптастыру. 2.Құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, сурет салу «Түлкі мен ешкі» Міндеті: шеңберді, жарты шеңберді конусқа айналдыру әдістерін қолдана отырып, қағаз мүсінін үйрету; сюжетті шығармаларды	1. Сауат ашу және жазу негіздері «Тышқан, табан» сөздеріне дыбыстық талдау. Міндеті: сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту.2. Математика негіздері «Фермада. Заттардың салмағын анықтау» Міндеті: заттарды салмағы бойынша салыстыру қабілетін дамыту.2. Көркем әдебиет Шарль Перронның «Ертегінің сыйлықтары» Міндеті: ертегіге деген қызығушылықтарын тудыру.	1. Көркем әдебиет Р.Ғамзатовтың «Атам бар» өлеңін жаттау Мақсаты: Өлең оқуға, жатқа білуге қызығушылықтарын дамыту. 2. Сауат ашу және жазу негіздері «Мең», «қол» сөздеріне дыбыстық талдау жасау Міндеті: сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту.3. Қоршаған ортамен танысу «Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер»	1. Сауат ашу және жазу негіздері «Піл», «шаң» сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Міндеті: сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту.2. Қазақ тілі «Ыдыс-аяқ дүкені» Міндеті: сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту. 3. Музыка «Дыбыс таяқшалары» Міндеті:алда тұрғандарға назар аудару қабілетін	1. Математика негіздері «Фермада. Заттардың салмағын анықтау» Міндеті: заттарды салмағы бойынша салыстыру қабілетін дамыту.2. Көркем әдебиет Шарль Перронның «Ертегінің сыйлықтары» Міндеті: ертегіге деген қызығушылықтарын тудыру. 3. Қоршаған ортамен танысу «Орман едендері» Міндеті:қылқан жапырақты

	жеке де, шағын топтарда да орындай отырып, тапсырмаларды келісілген түрде орындау. 3. Математика негіздері «Мен және достарым қолөнермен айналысамыз. Тізбектер мен үлгілер» Міндеті: әртүрлі оқиғалардың ретін орнату және жалғастыру қабілетін дамыту. 4. Дене шынықтыру «Байқоңыр» Міндеті: қозғалыс мәселелерін	қабілетін дамыту. 3. Қазақ тілі «Ұлттық ыдыстар» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру. 4. Музыка «Біз билейміз және ән айтамыз, біз өте көңілді өмір сүреміз» Міндеті: заттармен ырғақты қимылдар жасау қабілетін дамыту.	Міндеті: Жол қозғалысы ережелері мен жол белгілері туралы білімдерін жүйелеу. 4. Дене шынықтыру «Ғарышқа саяхат. Квест элементі» Міндеті: қозғалыс үлгілері мен нұсқауларды қолдану дағдыларын қолдану.	дамыту. 4. Сөйлеуді дамыту Калининаның «Қарлы тоқаш туралы» әңгімесі Н. Міндеті: мәтін мазмұны бойынша мұқият тыңдап, сұрақтарға жауап беру дағдысын дамыту.	ағаштар мен жануарлар арасындағы қалыптасқан байланыстар туралы түсініктерін қалыптастыру. 4. Дене шынықтыру «Қысқы табиғаттың таңғажайып әлемі» Міндеті: жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін ауыстыра отырып орындау қабілетін дамыту.
--	--	---	--	--	--

	бірлесіп шешу кезінде әрекеттерді үйлестіру қабілетін дамыту.				
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №14 «Қар мен мұзды бақылау» Міндеті: жансыз табиғат туралы шынайы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі Аймақты қардан тазарту. Қимылды ойын «Мұз» Міндеті: жергілікті бағдарлауға жаттықтыру. Еркін ойын	Карточка №15 «Көгершін қарау» Міндеті: құстар әлемі туралы түсініктерін бекіту (құстар немен қоректенеді, олар қайда өмір сүреді, адамдар оларға қалай қамқорлық жасайды). Еңбек қызметі Қуыршақтарға горка жасау.	Карточка №16 «Автокранды бақылау» Міндеті: жүк көлігінің әртүрлі түрлерін енгізу. Еңбек қызметі Ауданнан қарды шығару. Қимылды ойын «Пингвин» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №17 «Шымшықты бақылау» Міндеті: қыстайтын құстар туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі Учаскеде горка құрастыру. Қимылды ойын «Шанадағы түстер» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №18 «Мұзды қарау» Міндеті: қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Еңбек қызметі: Тазартқышқа жолдарға құм себуге көмектесіңіз. Қимылды ойын «Кім ең дәл?» Міндеті: балалардың құм дорбаларын жоғарыдан тік нысанаға

		Қимылды ойын «Қар ұстаушылар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын			бастарының артынан лақтыруға үйрету, соғуға тырысу. Еркін ойын
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Математика негіздері, ойын әрекеті «Бақшада серуендеу» Міндеті: теңдік туралы түсінік қалыптастыру. (карточка №9) Мүсіндеу - шығармашылық,	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет рөлдік ойын «Музей» Міндеті: рөлдерді өз бетінше бөлу және оларға	Математика негіздері, ойын әрекеті «Қате жасама» Міндеті: санау негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау қабілетін дамыту. (карточка №10)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет рөлдік ойын «Банк» Міндеті: ынтымақтастық дағдыларын дамыту.	Математика негіздері, ойын әрекеті «Түймедақтар» Міндеті: санау негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау қабілетін дамыту. (карточка №11)

	коммуникативті, ойын әрекеті «Суасты әлемі» Міндеті: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану қабілетін дамыту: конструктивті (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктер тұтас бөліктен суырылады). (карточка №6)	сәйкес әрекет ету қабілеттерін дамыту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Қарға» Мақсаты: тапсырмаларды келісілген түрде орындай отырып, жеке және шағын топтарда сюжеттік композицияларды орындау қабілетін дамыту. (карточка №6)	Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Жапалақ» Міндеті: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану қабілетін дамыту: конструктивті (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктер тұтас бөліктен суырылады). (карточка №7)	Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Саңырауқұлақ астында» Міндеті: тапсырмаларды келісілген түрде орындай отырып, жеке және шағын топтарда сюжеттік композицияларды орындау қабілетін дамыту. (карточка №7)	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)
Балалармен жеке жұмыс жасау	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет «Портрет салайық» Міндеті: балабақша қызметкерлеріні	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет «Мамандығыңды ата» Міндеті: әртүрлі мамандық иелері туралы	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)

	ң жұмысы туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №6)		түсініктерін дамыту. (карточка №7)		
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №14 «Қар мен мұзды бақылау» Міндеті: жансыз табиғат туралы шынайы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі Аймақты қардан тазарту. Қимылды ойын «Мұз» Міндеті: жергілікті бағдарлауға жаттықтыру. Еркін ойын	Карточка №15 «Көгершін қарау» Міндеті: құстар әлемі туралы түсініктерін бекіту (құстар немен қоректенеді, олар қайда өмір сүреді, адамдар оларға қалай қамқорлық жасайды). Еңбек қызметі Қуыршақтарға горка жасау. Қимылды ойын	Карточка №16 «Автокранды бақылау» Міндеті: жүк көлігінің әртүрлі түрлерін енгізу. Еңбек қызметі Ауданнан қарды шығару. Қимылды ойын «Пингвин» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №17 «Шымшықты бақылау» Міндеті: қыстайтын құстар туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі Учаскеде горка құрастыру. Қимылды ойын «Шанадағы түстер» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №18 «Мұзды қарау» Міндеті: қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру. Еңбек қызметі: Тазартқышқа жолдарға құм себуге көмектесіңіз. Қимылды ойын «Кім ең дәл?» Міндеті: балаларды құм дорбаларын жоғарыдан тік нысанаға бастарының артынан лақтыруға

		«Қар ұстаушылар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын			үйрету, соғуға тырысу. Еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

26.01.2024
Тек: [signature]

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Ailin» balalar bobekjai baqashasy

Топ «Балдәурен» МАД тобы

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, қаңтар, апта (29 қаңтар-2 ақпан)

Күн тәртібінің үлгісі	Уақыт ы	Дүйсенбі 29.01	Сейсенбі 30.01	Сәрсенбі 31.01	Бейсенбі 1.02	Жұма 2.02
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)		Қоршаған ортамен таныстыру коммуникатив тік қызметі ойыны «Мамандықты тап» Міндеті: әртүрлі мамандық иелері туралы түсініктерін дамыту. (карточка №8) Еркін ойын	Көркем әдебиет - ойынының коммуникативті , танымдық, рөлдік ойын әрекеті «Дизайн студиясы» Мақсаты: рөлдерді өз бетінше бөлу және рөлге сәйкес әрекет ету қабілетін дамыту.	Сөйлеуді дамыту- коммуникатив ті, ойын әрекеті «Жазушылар» Міндеті: етістік құрау дағдысын дамыту. (карточка №21)	Құрастыру - ойынының коммуникативті , танымдық, ойын әрекеті «Орман ертегісінің тұрғындары» Міндеті: табиғи материалдарды орынды пайдалана білуге үйрету. (карточка №9)	Көркем әдебиет- шығармашыл ық, коммуникатив ті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру - енбек, коммуникатив тік қызмет (бөлме

	Қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік қызметі ойыны «А-дан Я-ға дейін мамандық атаулары» Міндеті: әртүрлі мамандық иелері туралы түсініктерін дамыту. (карточка №9) Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Жазушылар» Міндеті: етістік құрау дағдысын дамыту. (карточка №20) Құрастыру - ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Цирк» Міндеті: табиғи материалдарды орынды пайдалана білуге үйрету. (карточка №8) .	Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Тасбақа балапандарымен» Міндеті: бейнелеу әдістерін қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №13) Еркін ойын	Көркем әдебиет - ойынының коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті «Балабақша» Мақсаты: балалардың медбике мен дәрігердің, кір жуушының, аспазшының, сыпырушының және басқа балабақша қызметкерлерінің жұмысы туралы білімдерін бекіту.	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Жұбын тап» Мақсаты: етістік құрау дағдысын дамыту. (карточка №23) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Жеті гүл» Міндеті: бейнелеу әдістерін қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №14) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсанға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				

Таңғы ас	Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық	Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	1. Сөйлеуді дамыту «Жәндіктер» Міндеті: жәндіктер туралы сипаттамалық әңгіме жазу дағдысын қалыптастыру. 2. Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру «Қуыршақ» Міндеті: саз балшықпен жұмыс істеу дағдысын бекіту; көрнекі әдістерді (штрихтар,	1. Сауат ашу және жазу негіздері «Жөке», «тұз» сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Міндеті: сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту.2. Математика негіздері «Объектілер топтарының теңдігі» Міндеті: объектілер топтарының теңдігі туралы түсінік қалыптастыру.3. Қазақ тілі	1. Художественная литература «Сұлу Айсұлумен кездесу» әдеби фестивалі Міндеті: көркем бейнелеу шығармаларына қызығушылық тудыру.2. Сауат ашу және жазу негіздері «Менің сүйікті ертегілерім. ұсыныстардың графикалық көрінісі» Міндеті: тыңдаған материал бойынша сұрақтарға жауап	1. Сауат ашу және жазу негіздері «Ұсақ сөйлемдерден әңгіме құрастыру» Міндеті: шағын сөйлемдерден әңгіме құрастыру қабілеттерін дамыту.2. Қазақ тілі «Асханада» Міндеті: білім-дағдыларын бекіту. 3. Музыка «Неге мюзиклдің құпиялары» Міндеті: қазақ халық музыкасына эмоционалды жауап беруді	1. Математика негіздері «Объектілер тобын салыстыру» Міндеті: объектілер топтары арасында теңдік орнату қабілетін дамыту.2. Көркем әдебиет Л.Скребцованың «Алма ағаштарының ханшайымы» ертегісін оқу Міндеті: қысқа мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап

	бояуларды араластыру, блотография, жіптер) қолдана білу дағдыларын дамыту.3. Математика негіздері «Мен жол саламын. Мен фигуралар мен заттардың пішінін атаймын» Міндеті: геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту.4. Дене шынықтыру «Жыл мезгілдеріне саяхат» Міндеті: лақтыру	«Азық-түлік» Міндеті: азық-түліктің қазақша атауларымен таныстыру. 4. Музыка «Дыбыс таяқшалары» Міндеті: құлақ арқылы бесік жыры мен биді ажырата білуге дағдыландыру.	беру қабілетін дамыту.3. Қоршаған ортамен танысу «Өсімдіктерге қалай күтім жасау керек?» Міндеті: өсімдіктерге күтім жасау туралы түсініктерін кеңейту.4. Дене шынықтыру «Күн жүйесінен тыс ғарыштық саяхат» Мақсаты: қозғалыс мәселелерін бірлесіп шешу кезінде әрекеттерді үйлестіру қабілетін дамыту.	дамыту.4. Сөйлеуді дамыту «Дәруменді тағам» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестеріндегі дыбыстарды дұрыс айту қабілеттерін дамыту.	беру қабілетін дамыту.3. Қоршаған ортамен танысу «Тоғанда кім тұрады?» Міндеті: балықтар туралы түсініктерін кеңейту.4. Дене шынықтыру «Жігіттер сайысы» Міндеті: жарыс типті тапсырмалар (эстафеталар) арқылы іс-әрекеттің озбырлық деңгейін арттыру.
--	--	--	---	--	---

	дағдыларын жетілдіру.				
2-ші таңғы ас	Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен	Карточка №19 «Қысқы өзенді қарау» Міндеті: Балалардың өзендегі судың жағдайы туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек қызметі: Ағаштарға қарай қарды күректеу. Қимылды ойын «Ақ аюлар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.	Карточка №20 «Термометрдің өзгеруін бақылау» Міндеті: термометрмен, оның құрылымымен және қолданылуымен таныстыру. Еңбек қызметі: Құстарды коректендіргіштерді тексеріп, азық қосыңыз. Қимылды ойын «Аққала» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №21 «Ағаштардың сұлулығын тамашалау» Міндеті: алған әсерлерін білдіруге, салыстыруға, бейнелі эпитеттерді таңдауға үйрету. Еңбек қызметі. Ағаштарға қарай қарды күректеу. Қимылды ойын «Тамшылар мен мұз» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №22 «Терезедегі үлгілерді бақылау» Міндеті: балаларды қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру Еңбек қызметі: Құстарды коректендіргіштерді тексеріп, азық қосыңыз. Қимылды ойын «Қарлы кесек» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №23 «Наблюдение за тополем» Задача: формировать представления о зимнем тополе, о том, как можно помочь ему пережить холодную зиму. (озн.с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра «Зимующие и перелетные птицы» Задача: развивать двигательную активность. Еркін ойын

	Еркін ойын				
Серуеннен оралу	Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)	Математика негіздері, ойын әрекеті «Тұқымдар» Міндеті: санау негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау қабілетін дамыту. (карточка №12) Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Доктор Айболит және оның достары»	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет сюжетно-ролевая игра «Дизайн студиясы» Міндеті: рөлдерді өз бетінше бөлу және рөлге сәйкес әрекет ету қабілетін дамыту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Мысыққа арналған төсек»	Математика негіздері, ойын әрекеті «Балық аулау» Міндеті: санау негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау қабілетін дамыту. (карточка №13) Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Тасбақа» Міндеті: ойыншықтарды табиғат ретінде пайдалана білуді дамыту. (карточка №9)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет сюжетно-ролевая игра «Балабақша» Міндеті: балалардың медбике мен дәрігердің, кір жуушының, аспазшының, сыпырушының және басқа балабақша қызметкерлерінің жұмысы туралы білімдерін бекіту.	Математика негіздері, ойын әрекеті «Шыбынқырғыш» Міндеті: санау негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау қабілетін дамыту. (карточка №14) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың

	Міндеті: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану қабілетін дамыту: конструктивті (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктер тұтас бөліктен суырылады). (карточка №8)	Міндеті: тапсырмаларды келісілген түрде орындай отырып, жеке және шағын топтарда сюжеттік композицияларды орындау қабілетін дамыту. (карточка №8)		Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Қыс» Міндеті: тапсырмаларды келісілген түрде орындай отырып, жеке және шағын топтарда сюжеттік композицияларды орындау қабілетін дамыту. (карточка №9)	мүдделері бойынша)
Балалармен жеке жұмыс жасау	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет «Мамандықты тап» Міндеті: әртүрлі мамандық иелері туралы түсініктерін	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет «А-дан Я-ға дейін мамандық атаулары» Міндеті: әртүрлі мамандық иелері туралы түсініктерін дамыту. (карточка №9)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)

	дамыту. (карточка №8)				
Серуендеуге дайындық	Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен	Карточка №19 «Қысқы өзенді қарау» Міндеті: Балалардың өзендегі судың жағдайы туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек қызметі: Ағаштарға қарай қарды күректеу. Қимылды ойын «Ақ аюлар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №20 «Термометрдің өзгеруін бақылау» Міндеті: термометрмен, оның құрылымымен және қолданылуымен таныстыру. Еңбек қызметі: Құстарды қоректендіргіштерді тексеріп, азық қосыңыз. Қимылды ойын «Аққала» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №21 «Ағаштардың сұлулығын тамашалау» Міндеті: алған әсерлерін білдіруге, салыстыруға, бейнелі эпитеттерді таңдауға үйрету. Еңбек қызметі. Ағаштарға қарай қарды күректеу. Қимылды ойын «Тамшылар мен мұз» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №22 «Терезедегі үлгілерді бақылау» Міндеті: балаларды қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру Еңбек қызметі: Құстарды қоректендіргіштерді тексеріп, азық қосыңыз. Қимылды ойын «Қарлы кесек» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №23 «Наблюдение за тополем» Задача: формировать представления о зимнем тополе, о том, как можно помочь ему пережить холодную зиму. (озн.с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра «Зимующие и перелетные птицы» Задача: развивать двигательную активность. Еркін ойын

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тек: Аманжол
2.02.2024 ж.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Аilin» balalar bobekjai baqashasy

Топ «Балдәурен» МАД тобы

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, ақпан, апта (5-9)

Күн тәртібінің үлгісі	Уақыт ы	Дүйсенбі 5.02	Сейсенбі 6.02	Сәрсенбі 7.02	Бейсенбі 8.02	Жұма 9.02
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүтінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)		Қоршаған ортамен таныстыру- енбек, коммуникатив тік қызмет «Мен болмауым керек - мен керек» Міндеті: өз іс- әрекетін және басқа адамдардың іс- әрекетін бағалай білу	Сөйлеуді дамыту- коммуникативт і ойын әрекеті «Баяу-жылдам» Міндеті: тіркестер арқылы етістік құрау дағдысын дамыту. (карточка №2)	Сурет салу- шығармашыл ық, коммуникатив ті, ойын әрекеті «Солтүстік шамдар» Міндеті: бұрыннан белгілі түстер туралы білімдерін бекіту, жаңа түстермен (күлгін) және	Құрастыру- коммуникативт і, танымдық, ойын әрекеті «Ұлпақар» Міндеті: адамдарды табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, былғары, кенеп, мата, дән түрлері) және қалдық материалдардан дизайнмен	Сөйлеуді дамыту- коммуникатив ті ойын әрекеті «Мұқият еститін құлақ» Міндеті: тіркестер арқылы етістік құрау дағдысын дамыту. (карточка №5)

		Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Еркін ойын	Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Балапандар» Міндеті: адамдарды табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, былғары, кенеп, мата, дән түрлері) және қалдық материалдардан дизайнмен таныстыру. (карточка №1) Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойыны «Отбасы» Міндеті: балаларды ойын арқылы отбасылық өмірді	реңктермен (көк, қызғылт, қою жасыл) таныстыру. (карточка №2) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік қызмет «Көктемгі тазалық» Міндеті: еңбекте және шығармашылық әрекетте нәтижеге жетуге ұмтылу қабілетін дамыту. (карточка №2) Еркін ойын	таныстыру. (карточка №2) Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойыны «Мектеп» Міндеті: ойынның сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін дамыту.	Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Киіз етік» Міндеті: бұрыннан белгілі түстер туралы білімдерін бекіту, жаңа түстермен (күлгін) және реңктермен (көк, қызғылт, қою жасыл) таныстыру. (карточка №3) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған әлеммен таныстыру-еңбек, коммуникативтік қызмет (Бөлме
--	--	---	--	---	--	---

			шығармашылықпен жаңғыртуға баулу.			өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу		Ақпанға арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас		Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет		1. Сөйлеуді дамыту «Қайсысы?» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестеріндегі дыбыстарды дұрыс айту қабілеттерін дамыту. 2. Жапсыру, мүсіндеу, жапсыру, сурет салу «Орамалды безендір» Міндеті: таныс геометриялық элементтерден өрнек құра білуді дамыту; бұрыннан белгілі түстер туралы білімдерін бекіту	1. Сауат ашу және жазу негіздері «Ұсыныстар жасау» Міндеті: сөйлем құрау қабілеттерін дамыту. 2. Математика негіздері «Нысандардың теңдігі» Міндеті: әртүрлі заттардың бірдей санын көру қабілетін дамыту. 3.Қазақ тілі «Әжемнің базарлығы» Міндеті: ұлттық тағам түрлерімен таныстыру. 4.Музыка	1. Художественная литература Моңғол ертегісін оқу «Таңда әтеш неге өлең айтады» Міндеті: Моңғол халық ертегілерімен таныстыру. 2. Сауат ашу және жазу негіздері «Буыннан сөз құрау» Міндеті: сөздерді буынға бөлу қабілеттерін дамыту. 3. Қоршаған ортамен танысу «Көшпенділер мекені»	1. Сауат ашу және жазу негіздері «Сөйлемдерден сөйлем құрау» Міндеті: сөздерді буынға бөлу қабілеттерін дамыту. 2. Қазақ тілі «Нан қайдан келеді?» Міндеті: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету. 3. Музыка «Ойыншықтар дүкені» Міндеті: классикалық музыкаға деген	1. Математика негіздері «Объектілер тобын салыстыру» Міндеті: объектілер топтарын салыстыру қабілетін дамыту. 2. Көркем әдебиет М.Жаманбадиевтің «Бауырсақ» өлеңін жаттау Міндеті: қысқа мәтін бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. 3. Қоршаған ортамен танысу «Тамшы дыбысы қалай естіледі?» Міндеті: табиғаттағы

		3. Математика негіздері «Теңдіктер-теңсіздіктер» Міндеті: объектілер топтары арасындағы теңдік пен теңсіздікті орнату қабілетін дамыту. 4. Дене шынықтыру «Даңқ есімдері» Міндеті: этнопедагогика негізінде эстафеталық жарыстарды орындау.	«Неге мюзиклдің құпиялары» Міндеті: музыкалық шығармаларды тыңдау, талдау қабілеттерін дамыту.	Міндеті: Қазақтың ұлттық үйі туралы білімдерін кеңейту. 4. Дене шынықтыру «Жылдам жүрушілер» Міндеті: шаңғы тебуге үйрету.	қызығушылықты ояту. 4. Сөйлеуді дамыту «Менің күнделікті жұмысым» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестеріндегі дыбыстарды дұрыс айту қабілеттерін дамыту.	маусымдық өзгерістер туралы түсініктерін кеңейту. 4. Дене шынықтыру «Батырлар» Міндеті: қозғалыстарды өзін-өзі бақылау дағдыларын дамыту.
2-ші таңғы ас		Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен		Карточка №1 «Қар тазалайтын көлікті бақылау» Міндеті: еңбекті көп қажет ететін жұмыстарды орындаудағы көліктердің рөлі және олардың құрылымының ерекшеліктері	Карточка №2 «Қарды бақылау» Міндеті: қыстың аяғында қармен болатын өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі	Карточка №3 «Самырқұсты бақылау» Міндеті: құстар (самырқұс) туралы түсініктерін бекіту. Еңбек қызметі Жолдарды, орындықтарды, жебелерді қардан тазалау.	Карточка №4 «Бұлтты бақылау» Міндеті: аспан және оның планетамыздың тіршілігіне әсері туралы түсініктерімізді кеңейту. Еңбек қызметі	Карточка №5 «Атты бақылау» Міндеті: жануарларды ерекшеліктеріне қарай салыстыру қабілетін дамыту. Еңбек қызметі Балаларға қардан сырғанақ

		туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек қызметі Ауданды қардан тазарту және лабиринт салу. Қимылды ойын «Жұптағы тұзақтар» Міндеті: жұппен жүгіруді үйрету. Еркін ойын	Мұз жолына су шашу. Қимылды ойын «Боран» Міндеті: Жергілікті бағдарлауға жаттықтыру. Еркін ойын	Қимылды ойындар «Мұз» Міндеті: Жергілікті бағдарлауға жаттықтыру. Еркін ойын	Бұталар мен ағаштардың астындағы қарды тырмалау, жолдар мен сырғанақтарды тазалау. Қимылды ойын «Үйсіз қалған қоян» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	құрастыру. Қимылды ойын «Қардағы екеуі» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын
Серуеннен оралу		Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау				
Бесін ас		Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау		Математика негіздері, ойын әрекеті «Кім жәшіктерді тезірек жинай алады?» Міндеті: заттардың ұзындығын, биіктігін, енін және толықтығын (5	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет «Отбасы» рөлдік ойыны Міндеті: балаларды ойын арқылы отбасылық өмірді	Математика негіздері, ойын әрекеті «Шыршаны отырғызайық» Міндеті: заттардың ұзындығын, биіктігін, енін және толықтығын (5	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет рөлдік ойын «Мектеп» Міндеті: ойынның сюжетін шығармашылықпен	Математика негіздері, ойын әрекеті «Шыршаларды қатарынан отырғызайық» Міндеті: заттардың ұзындығын, биіктігін, енін және толықтығын (5

		және одан да көп) анықтай білуге үйрету. (карточка №1) Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Ұшақ» Міндеті: ойыншықтарды, шағын мүсіндерді, қолөнер бұйымдарын табиғат ретінде пайдалана білуге дағдыландыру. (карточка №1)	шығармашылықпен жаңғыртуға баулу. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Ыдыстағы жемістер» Міндеті: берілген заттарды ою-өрнектермен безендіре отырып, өз қалауы бойынша қиып алу дағдысын дамыту (карточка №1)	және одан да көп) анықтай білуге үйрету. (карточка №2) Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Аюлы аю» Міндеті: ойыншықтарды, шағын мүсіндерді, қолөнер бұйымдарын табиғат ретінде пайдалана білуге дағдыландыру. (карточка №2)	дамыту қабілетін дамыту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Анама арналған әдемі табак» Міндеті: берілген заттарды ою-өрнектермен безендіре отырып, өз қалауы бойынша қиып алу дағдысын дамыту. (карточка №2)	және одан да көп) анықтай білуге үйрету. (карточка №3) Сурет салу, мүсіндеу, аппликация-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)
Балалармен жеке жұмыс		Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет «Мен болмауым керек - мен керек» Міндеті: өз іс-әрекетін және басқа адамдардың іс-әрекетін бағалай білу	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет «Көктемгі тазалық» Міндеті: еңбекте және шығармашылық әрекетте нәтижеге жетуге ұмтылу қабілетін дамыту. (карточка №2)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)

		қабілетін дамыту. (карточка №1)				
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен		Карточка №1 «Қар тазалайтын көлікті бақылау» Міндеті: еңбекті көп қажет ететін жұмыстарды орындаудағы көліктердің рөлі және олардың құрылымының ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек қызметі Ауданды қардан тазарту және лабиринт салу. Қимылды ойын «Жұптағы тұзақтар» Міндеті: жұппен жүгіруді үйрету. Еркін ойын	Карточка №2 «Қарды бақылау» Міндеті: қыстың аяғында қармен болатын өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі Мұз жолына су шашу. Қимылды ойын «Боран» Міндеті: Жергілікті бағдарлауға жаттықтыру. Еркін ойын	Карточка №3 «Самыркұсты бақылау» Міндеті: құстар (самыркұс) туралы түсініктерін бекіту. Еңбек қызметі Жолдарды, орындықтарды, жебелерді қардан тазалау. Қимылды ойындар «Мұз» Міндеті: Жергілікті бағдарлауға жаттықтыру. Еркін ойын	Карточка №4 «Бұлтты бақылау» Міндеті: аспан және оның планетамыздың тіршілігіне әсері туралы түсініктерімізді кеңейту. Еңбек қызметі Бұталар мен ағаштардың астындағы қарды тырмалау, жолдар мен сырғанақтарды тазалау. Қимылды ойын «Үйсіз қалған қоян» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	Карточка №5 «Атты бақылау» Міндеті: жануарларды ерекшеліктеріне қарай салыстыру қабілетін дамыту. Еңбек қызметі Балаларға қардан сырғанақ құрастыру. Қимылды ойын «Қардағы екеуі» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тек: Аманжол
9.02.2024 ж.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Ailin» balalar bobekjai baqashasy

Топ «Балдәурен» МАД тобы

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, ақпан, апта (12-16)

Күн тәртібінің үлгісі	Уақыт ы	Дүйсенбі 12.02	Сейсенбі 13.02	Сәрсенбі 14.02	Бейсенбі 15.02	Жұма 16.02
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)		Қоршаған ортамен таныстыру еңбек, коммуникативті қызмет «Анаға не керек?» Міндеті: еңбекте және шығармашылық әрекетте нәтижеге жетуге ұмтылу	Көркем әдебиет- коммуникативті, ойын әрекеті сюжеттік- рөлдік ойын «Саяхат» Міндеті: ойынның сюжетін шығармашылық пен дамыту қабілетін дамыту.	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Машинаның саяхаты» Міндеті: тіркестер арқылы етістік құрау дағдысын дамыту. (карточка №8)	Құрастыру- коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Жылқы» Міндеті: адамдарды табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, былғары, кенеп, мата, дән түрлері) және қалдық	Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Суықторғай шетеннің бұтағында» Міндеті: бұрыннан белгілі түстер туралы білімдерін бекіту, жаңа

		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Көмекшілер» Міндеті: тіркестер арқылы етістік құрау дағдысын дамыту. (карточка №6) Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті Сумен ойнау Міндеті: тіркестер арқылы етістік құрау дағдысын дамыту. (карточка №7) Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Бас киім» Міндеті: адамдарды табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, былғары, кенеп, мата, дән түрлері) және қалдық материалдардан дизайнмен таныстыру. (карточка №3) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын әрекеті сюжеттік-рөлдік ойын «Саяхат» Міндеті: ойынның сюжетін	Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет «Шатасу» Міндеті: еңбекте және шығармашылық әрекетте нәтижеге жетуге ұмтылу қабілетін дамыту. (карточка №4) Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Көбелектің саяхаты» Міндеті: тіркестер арқылы етістік құрау дағдысын дамыту. (карточка №9) Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Жылқы» Міндеті: адамдарды табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, былғары, кенеп, мата, дән түрлері) және қалдық материалдардан дизайнмен таныстыру. (карточка №4) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын әрекеті сюжеттік-рөлдік ойын «Әскер» Міндеті: ойынның сюжетін	түстермен (күлгін) және реңктермен (көк, қызғылт, қою жасыл) таныстыру. (карточка №6) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын
--	--	--	--	---	---	---

			шығармашылықпен дамыту қабілетін дамыту.		шығармашылықпен дамыту қабілетін дамыту.	
Таңертеңгі жаттығу		Ақпан айына арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас		Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық		Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет		1. Сөйлеуді дамыту «Дұрыс тамақтану күш алуға көмектеседі!» Міндеті: берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілеттерін дамыту. 2. Сурет Салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру «Қуыршақтарға арналған камзол» Міндеті: қазақ халқының сан алуандығы туралы түсініктерін байыту; мүсіндеудің	1. Сауат ашу және жазу негіздері «Тапсырмалар бойынша ұсыныстар әзірлеу» Міндеті: сөздерді буынға бөлу қабілеттерін дамыту. 2. Математика негіздері «Мен элементтердің санын салыстырамын» Міндеті: объектілердің санын салыстыру қабілетін дамыту. 3. Қазақ тілі «Үй жануарлары» Міндеті: үй жануарлары мен	1. Көркем әдебиет М.Ильиннің «Біздің көшелердегі машиналар» әңгімесін оқу Міндеті: қысқа мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. 2. Сауат ашу және жазу негіздері «2,3,4 сөзден тұратын сөйлем құрастыру» Міндеті: сөйлем құрау қабілеттерін дамыту. 3. Қоршаған ортамен танысу «Әженің сандығында не бар?» Міндеті: халық қолданбалы өнері	1. Сауат ашу және жазу негіздері «Сөйлемдердің графикалық схемасын құрастыру» Міндеті: сөйлемдердің графикалық сызбасын құрастыру дағдысын дамыту. 2. Қазақ тілі «Екі лақ» ертегісі Міндеті: ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету. 3. Музыка	1. Математика негіздері «Тиінге қонаққа бару. Объектілердің теңдігі» Міндеті: объектілердің санын салыстыру қабілетін дамыту. 2. Көркем әдебиет С.Маршактың «Пошта» өлеңін жаттау Міндеті: Өлеңді жаттау қабілеттерін дамыту. 3. Қоршаған ортамен танысу «Зат өзі туралы не айтады?»

		әртүрлі әдістерін қолдану. 3. Математика негіздері «Көптеген. «Тең», «тең емес» белгілері Міндеті: заттарды саны бойынша салыстыру қабілеттерін дамыту. 4. Дене шынықтыру «Мерген» Міндеті: дәлдікті дамыту.	олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету. 4. Музыка «Ойыншықтар дүкені» Міндеті: көңіл күймен ән айту қабілеттерін дамыту.	туралы түсініктерін кеңейту. 4. Дене шынықтыру «Жыл мезгілдері» Міндеті: затпен және затсыз жалпы күшейту жаттығуларын орындау қабілетін дамыту.	«Көңілді кішкентай қозғалтқыш» Міндеті: музыкалық аспаптарда бірге ойнау қабілеттерін дамыту. 4. Сөйлеуді дамыту «Мен күшті және епті болу үшін жаттығуға барамын» Міндеті: берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілеттерін дамыту.	Міндеті: заттардың көлемін, пішінін, түсін, материалын ажырата білу дағдыларын дамыту. 4. Дене шынықтыру «Аңшылар» Міндеті: көшпелілердің дәстүрлі қызметі туралы білімдерін толықтыру.
2-ші таңғы ас		Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен		Карточка №6 «Қарғаны бақылау» Міндеті: құстар әлемі туралы түсініктерін бекіту. Еңбек қызметі Учаскедегі ұжымдық жұмыс.	Карточка №7 «Маусымдық өзгерістерді бақылау» Міндеті: табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі	Карточка №8 «Суықторғай мен самырқұстың салыстырмалы бақылауы» Міндеті: бұқаны балауыз қанатымен салыстыру мысалын қолдана отырып, олардың құрылысы мен тіршілік ету	Карточка №9 «Талды бақылау» Міндеті: ағаштарды құрметтеуге тәрбиелеу. Еңбек қызметі Ағаштар мен бұталардың тамырларын	Карточка №10 «Шыршаны тамашалау» Міндеті: балаларды әртүрлі жағдайлар мен адамдардың тірі шыршаға зиянын тигізуі немесе көмектесуі мүмкін екендігімен таныстыру.

		Қимылды ойын «Қар түйіршіктері» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Балалар аймағынан қарды шығару. Қимылды ойын «Ақ аюлар» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	ерекшеліктерін (қоректену, қозғалу) зерттеңіз. Еңбек қызметі Тайғақ жолдарға құм себу. Қимылды ойын «Маған тимеңіз!» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	қармен оқшаулау. Қимылды ойын «Қардың жанында тоқта» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Еңбек қызметі Қыста ағаш діңіне қар қосу. Қимылды ойын «Қар қыз» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу		Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас		Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау		Математика негіздері, ойын әрекеті «Қайсысы кең, қайсысы тар» Міндеті: заттардың ұзындығын, биіктігін, енін және толықтығын (5 және одан да көп) анықтай білуге үйрету. (карточка №4)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет рөлдік ойын «Саяхат» Міндеті: ойынның сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін дамыту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек,	Математика негіздері, ойын әрекеті «Оны ретімен орналастыр» Міндеті: заттардың ұзындығын, биіктігін, енін және толықтығын (5 және одан да көп) анықтай білуге үйрету. (карточка №5) Мүсіндеу-шығармашылық,	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет рөлдік ойын «Армия» Міндеті: ойынның сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін дамыту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек,	Математика негіздері, ойын әрекеті «Жолақтар қалай ерекшеленеді?» Міндеті: заттардың ұзындығын, биіктігін, енін және толықтығын (5 және одан да көп) анықтай білуге үйрету. (карточка №6)

		Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Үйректер» Міндеті: ойыншықтарды, шағын мүсіндерді, қолөнер бұйымдарын табиғат ретінде пайдалана білуге дағдыландыру (карточка №3)	коммуникативті іс-әрекет ойыны «Қалталы сөмке» Міндеті: берілген заттарды ою-өрнектермен безендіре отырып, өз қалауы бойынша қиып алу дағдысын дамыту. (карточка №3)	коммуникативті, ойын әрекеті «Ұзын тон киген қыз» Міндеті: ойыншықтарды, шағын мүсіндерді, қолөнер бұйымдарын табиғат ретінде пайдалана білуге дағдыландыру. (карточка №4)	коммуникативті іс-әрекет ойыны «Майлықтар» Міндеті: берілген заттарды ою-өрнектермен безендіре отырып, өз қалауы бойынша қиып алу дағдысын дамыту. (карточка №4)	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)
Балалармен жеке жұмыс		Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет «Анама не керек?» Міндеті: еңбекте және шығармашылық әрекетте нәтижеге жетуге ұмтылу қабілетін дамыту. (карточка №3)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет «Шатасу» Міндеті: еңбекте және шығармашылық әрекетте нәтижеге жетуге ұмтылу қабілетін дамыту. (карточка №4)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен		Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10

		«Қарғаны бақылау» Міндеті: құстар әлемі туралы түсініктерін бекіту. Еңбек қызметі Учаскедегі ұжымдық жұмыс. Қимылды ойын «Қар түйіршіктері» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	«Маусымдық өзгерістерді бақылау» Міндеті: табиғаттағы өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі Балалар аймағынан қарды шығару. Қимылды ойын «Ақ аюлар» Міндеті: жылдамдық пен ептілікке тәрбиелеу. Еркін ойын	«Суықторғай мен самырқұстың салыстырмалы бақылауы» Міндеті: бұқаны балауыз қанатымен салыстыру мысалын қолдана отырып, олардың құрылысы мен тіршілік ету ерекшеліктерін (қоректену, қозғалу) зерттеңіз. Еңбек қызметі Тайғақ жолдарға құм себу. Қимылды ойын «Маған тимеңіз!» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	«Талды бақылау» Міндеті: ағаштарды құрметтеуге тәрбиелеу. Еңбек қызметі Ағаштар мен бұталардың тамырларын қармен оқшаулау. Қимылды ойын «Қардың жанында тоқта» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	«Шыршаны тамашалау» Міндеті: балаларды әртүрлі жағдайлар мен адамдардың тірі шыршаға зиянын тигізуі немесе көмектесуі мүмкін екендігімен таныстыру. Еңбек қызметі Қыста ағаш діңіне қар қосу. Қимылды ойын «Қар қыз» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

16.02.2024
Т.А.А.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Аilin» balalar bobekjai baqashasy

Топ «Балдәурн» МАД тобы

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, ақпан, апта (19-23)

Күн тәртібінің үлгісі	Уақыт ы	Дүйсенбі 19.02	Сейсенбі 20.02	Сәрсенбі 21.02	Бейсенбі 22.02	Жұма 23.02
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)		Көркем әдебиет- шығармашыл ық, коммуникатив ті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру коммуникативт ік қызметі ойыны	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Қатені түзет» Міндеті: тіркестер арқылы етістік құрау дағдысын дамыту. (карточка №12)	Сурет салу- шығармашыл ық, коммуникатив ті, ойын әрекеті «Менің қолғаптарым» Міндеті: бұрыннан белгілі түстер туралы білімдерін бекіту, жаңа түстермен	Құрастыру - ойынының коммуникативт і, танымдық, ойын әрекеті «Піспенан» Міндеті: адамдарды табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, былғары, кенеп, мата, дән түрлері) және	Сөйлеуді дамыту- коммуникатив ті, ойын әрекеті «Сөздерді шеш» Міндеті: жай және күрделі сөйлемдерді қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №15)

		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Не орынды?» Міндеті: тіркестер арқылы етістік құрау дағдысын дамыту. «Еліміздің рәміздері» Міндеті: Қазақстанның мемлекеттік рәміздеріне құрмет көрсету. (карточка №5) Еркін ойын	Құрастыру - ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Жапалақ» Міндеті: адамдарды табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, былғары, кенеп, мата, дән түрлері) және қалдық материалдардан дизайнмен таныстыру. (карточка №5)	(күлгін) және реңктермен (көк, қызғылт, қою жасыл) таныстыру. (карточка №8) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік қызметі ойыны «Туды құрастыр» Міндеті: Қазақстанның мемлекеттік рәміздеріне құрмет көрсету. (карточка №6) Еркін ойын	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Ұсыныс жаса» Міндеті: жай және күрделі сөйлемдерді қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №14) Көркем әдебиет - ойынының коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті «Құрылыс» Міндеті: рөлдерді бөлу және қабылданған рөлге сәйкес әрекет ету қабілетін дамыту.	Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Жираф» Міндеті: бұрыннан белгілі түстер туралы білімдерін бекіту, жаңа түстермен (күлгін) және реңктермен (көк, қызғылт, қою жасыл) таныстыру. (карточка №9) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
--	--	--	--	--	---	---

Таңертеңгі жаттығу		Ақпанға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас		Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық		Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет		1. Сөйлеуді дамыту «Күн, ауа және су - біздің ең жақсы достарымыз!» Міндеті: берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілеттерін дамыту. 2. Құрастыру, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу «Киіз үй» Міндеті: құрылыс жинағының бөлшектерінен конструкцияларды құрастыра білуге үйрету; қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру 3. Математика негіздері	1. Сауат ашу және жазу негіздері «Ләйлек», «үйрек» сөздеріне дыбыстық талдау жасау Міндеті: сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту. 2. Математика негіздері «Жолбарыстың күшігі. Объектілердің теңдігі мен теңсіздігі» Міндеті: объектілердің санын салыстыру қабілетін дамыту. 3. Қазақ тілі «Аулада» Міндеті: сөздік қорларын ұй құстарының	1. Көркем әдебиет Неміс халқының «Көкек» ертегісін оқу Міндеті: мәтін мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. 2. Сауат ашу және жазу негіздері «Ауыл», «ине» сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Міндеті: сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту. 3. Қоршаған ортамен танысу «Түйе тікенегі қай жерде өседі?» Міндеті: әртүрлі өсімдіктердің қайда өсетіні туралы	1. Сауат ашу және жазу негіздері «Біз бақытты жүріп жатырмыз. Реттік және кері санау» Міндеті: реттік және кері санау дағдысын дамыту. 2. Қазақ тілі «Жабайы жануарлар» Міндеті: жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру. 3. Музыка «Музыкалық моншақтар» Міндеті: ересек адамның демонстрациясыз немесе ауызша нұсқауынсыз ән мен биді орындау қабілетін дамыту.	1. Математика негіздері «Циркте. Объектілердің теңдігі теңсіздігі» Міндеті: объектілердің санын салыстыру қабілетін дамыту. 2. Көркем әдебиет М.Әлімбаевтың «Барлық шығарма жақсы» өлеңін жаттау Міндеті: қысқа мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. 3. Қоршаған ортамен танысу «Қағаз жинаушы» Міндеті: әр түрлі қағаз түрлері

		«Түлкі балаларға қонаққа келеді. Объектілердің теңдігі мен теңсіздігі» Міндеті: объектілердің санын салыстыру қабілетін дамыту. 4. Дене шынықтыру «Қыстаудағы ойындар» Міндеті: стандартты емес жабдықпен тапсырмаларды орындау кезінде ең жақсы нәтижеге жету үшін әрекеттің оңтайлы әдісін таңдау қабілетін дамыту.	атауларымен толықтыру. 4. Музыка «Көңілді кішкентай қозғалтқыш» Міндеті: әнді дер кезінде бастап, аяқтай білуге дағдыландыру.	түсінік қалыптастыру. 4. Дене шынықтыру «Жәндіктер әлемі» Міндеті: жолақты ауыстыру түрлерін орнында және қозғалыста орындау қабілетін дамыту.	4. Сөйлеуді дамыту «Үй жануарлары» Міндеті: сөздік қорын белсендіру және кеңейту.	туралы түсініктерін кеңейту. 4. Дене шынықтыру «Желді жетіп ал» Міндеті: керілген баудың биіктігіне қарай әртүрлі топтастыру әдістерін қолдану.
2-ші таңғы ас		Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен		Карточка №11 «Желді бақылау» Міндеті: желдің бағытын анықтау қабілетін дамыту. Еңбек қызметі	Карточка №12 «Жолаушылар көлігін қадағалау» Міндеті: жүргізуші мамандығына деген қызығушылықты арттыру.	Карточка №13 «Мұзды бақылау» Міндеті: Судың әртүрлі күйлері туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі Жолдар мен	Карточка №14 «Қарағайды бақылау» Міндеті: қылқан жапырақты ағаштар, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтары туралы білімдерін	Карточка №15 «Көктеректі бақылау» Міндеті: көктерек туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі Ағаштар мен

		Учаскені жасау үшін қарды ортақ үйіндіге айналдыру. Қимылды ойын «Оттықтар» Міндеті: балаларды жылдамдықпен жұптасып жүтіруге үйрету. Еркін ойын	Еңбек қызметі Белгілі бір жерге қар тырмау, учаскедегі жолдарды тазалау, құстарды азықтандыру. Қимылды ойын «Батпырауық пен тауық» Міндеті: балаларды ілінісуді бұзбай, бір-бірінен мықтап ұстай отырып, бағанада қозғалуға үйрету. Еркін ойын	орындықтарды қардан тазалау. Қимылды ойын «Бояулар» Міндеті: балаларды қуып жетпеуге тырысып жүтіруге, бір аяқпен секіруге, жартылай бүгілген аяқтың ұшына қонуға үйрету. Еркін ойын	кеңейту (қарағай, шырша сияқты әрқашан жасыл, оның да инелері бар, тек ұзағырақ). Еңбек қызметі Аймақты қардан тазарту. Қимылды ойын «Тез қабылда» Міндеті: балаларды шеңбер бойымен жүруге және жүтіруге үйрету. Еркін ойын	бұталарға қарды сыпырту. Қимылды ойын «Кімнің бағанасы тезірек салынады?» Міндеті: балаларды ойын алаңында әртүрлі бағытта қозғалуға үйрету. Еркін ойын
Серуеннен оралу		Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас		Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау		Математика негіздері, ойын әрекеті «Кімнің үйі қайда» Міндеті: заттарды көлемі бойынша өсу және кему ретімен орналастыра білуге үйрету. (карточка №7)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет рөлдік ойын «Супермаркет» Міндеті: өзінің ойын жоспарын құрбыларының	Математика негіздері, ойын әрекеті «Кімнің бойы қанша?» Міндеті: заттарды көлемі бойынша өсу және кему ретімен орналастыра білуге	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет «Құрылыс» рөлдік ойыны Міндеті: рөлдерді бөлу және қабылданған рөлге	Математика негіздері, ойын әрекеті «Құрылысшылар» Міндеті: өлшемдері бойынша объектілер арасындағы қатынастарды көрсететін

		Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Ешкі» Міндеті: ойыншықтарды, шағын мүсіндерді, қолөнер бұйымдарын табиғат ретінде пайдалана білуге дағдыландыру. (карточка №5)	жоспарларымен үйлестіру, ойын барысында рөлдерді өзгерту қабілетін дамыту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Әдемі орамал» Міндеті: берілген заттарды ою-өрнектермен безендіре отырып, өз қалауы бойынша қиып алу дағдысын дамыту. (карточка №5)	үйрету. (карточка №8) Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Құмыра» Міндеті: ойыншықтарды, шағын мүсіндерді, қолөнер бұйымдарын табиғат ретінде пайдалана білуге дағдыландыру. (карточка №6)	сәйкес әрекет ету қабілетін дамыту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Ыдыс үлгілері» Міндеті: берілген заттарды ою-өрнектермен безендіре отырып, өз қалауы бойынша қиып алу дағдысын дамыту. (карточка №6)	математикалық терминдерді сөйлеуде қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №9) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)
Балалармен жеке жұмыс		Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет «Еліміздің рәміздері» Міндеті: Қазақстанның мемлекеттік рәміздеріне құрмет көрсету. (карточка №5)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет «Туды құрастыр» Міндеті: Қазақстанның мемлекеттік рәміздеріне құрмет көрсету. (карточка №6)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен		Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15

		«Желді бақылау» Міндеті: желдің бағытын анықтау қабілетін дамыту. Еңбек қызметі Учаскені жасау үшін қарды ортақ үйіндіге айналдыру. Қимылды ойын «Оттықтар» Міндеті: балаларды жылдамдықпен жұптасып жүгіруге үйрету. Еркін ойын	«Жолаушылар көлігін қадағалау» Міндеті: жүргізуші мамандығына деген қызығушылықты арттыру. Еңбек қызметі Белгілі бір жерге қар тырмау, учаскедегі жолдарды тазалау, құстарды азықтандыру. Қимылды ойын «Батпырауық пен тауық» Міндеті: балаларды ілінісуді бұзбай, бір-бірінен мықтап ұстай отырып, бағанада қозғалуға үйрету. Еркін ойын	«Мұзды бақылау» Міндеті: Судың әртүрлі күйлері туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі Жолдар мен орындықтарды қардан тазалау. Қимылды ойын «Бояулар» Міндеті: балаларды қуып жетпеуге тырысып жүгіруге, бір аяқпен секіруге, жартылай бүгілген аяқтың ұшына қонуға үйрету. Еркін ойын	«Қарағайды бақылау» Міндеті: қылқан жапырақты ағаштар, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтары туралы білімдерін кеңейту (қарағай, шырша сияқты әрқашан жасыл, оның да инелері бар, тек ұзағырақ). Еңбек қызметі Аймақты қардан тазарту. Қимылды ойын «Тез қабылда» Міндеті: балаларды шеңбер бойымен жүруге және жүгіруге үйрету. Еркін ойын	«Көктеректі бақылау» Міндеті: көктерек туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі Ағаштар мен бұталарға қарды сыпырту. Қимылды ойын «Кімнің бағанасы тезірек салынады?» Міндеті: балаларды ойын алаңында әртүрлі бағытта қозғалуға үйрету. Еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Жеңілді: Аманжол
23.02.2024

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Айлін» balalar bobekjai baqashasy

Топ «Балдәрен» МАД тобы

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, ақпан, апта (26 ақпан – 1 наурыз)

Күн тәртібінің үлгісі	Уақыт ы	Дүйсенбі 26.02	Сейсенбі 27.02	Сәрсенбі 28.02	Бейсенбі 29.02	Жұма 01.02
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)		Қоршаған ортамен таныстыру коммуникативт ік қызметі ойыны «Ою- өрнек жаса» Міндеті: Қазақстанның мемлекеттік рәміздеріне құрметпен қарау кабілеттерін дамыту. (карточка №7)	Құрастыру - ойынының коммуникатив ті, танымдық, ойын әрекеті «Солтүстік бұғы» Міндеті: адамдарды табиғи (ағаш, мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, былғары, кенеп, мата, дән түрлері) және қалдық	Сөйлеуді дамыту- коммуникатив ті, ойын әрекеті «Сөйлемді қос» Міндеті: жай және күрделі сөйлемдерді қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №18) «Қыз қуу» Міндеті: өз күрбыларын	Көркем әдебиет - ойынының коммуникатив ті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті «Теледидар» Мақсаты: телевидение қызметкерлеріні ң рөлдік іс- әрекеттерін біріктіру, олардың жұмысының	Сурет салу- шығармашыл ық, коммуникативт і, ойын әрекеті «Мүз бетіндегі пингвиндер» Міндеті: бұрыннан белгілі түстер туралы білімдерін бекіту, жаңа түстермен (күлгін) және

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)		Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Сөз тіркесін құрастыр» Міндеті: жай және күрделі сөйлемдерді қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №16) Көркем әдебиет- шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Еркін ойын	материалдардан дизайнмен таныстыру. (карточка №7) Көркем әдебиет - ойынының коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті «Жедел жәрдем» Міндеті: балалардың сюжетке сәйкес топшаға бөлу және берілген ойын әрекетінің соңында қайтадан бір командаға бірігу қабілеттерін дамыту.	қатыстыра отырып, ұлттық ойынды өз бетінше бастау қабілеттерін дамыту. (карточка №8) Еркін ойын	сапасына байланысты екенін көрсету.	- реңктермен (көк, қызғылт, қою жасыл) таныстыру. (карточка №12) Көркем әдебиет- шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу		Ақпанға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас		Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық		Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет		1. Сөйлеуді дамыту «Қыстайтын құстар» Міндеті: сөздік қорын кеңейту. 2. Құрастыру, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу «Гүлдерге арналған ваза» Міндеті: рельефті модельдеу техникасы туралы білімдерін бекіту; жаңа түстер мен реңктерді алу үшін бояуларды араластыруды үйрену (гуашьпен бояу кезінде). 3. Математика негіздері «Бұтақтағы құстар. Объектілердің теңдігі мен теңсіздігі» Міндеті: объектілердің санын салыстыру қабілетін дамыту. 4. Дене шынықтыру	1. Сауат ашу және жазу негіздері «Бұрыш», «орамал» сөздеріне дыбыстық талдау. Міндеті: сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту. 2. Математика негіздері «Заттарды бірнеше тең бөліктерге бөлу» Міндеті: заттарды бірнеше тең бөліктерге бөлу қабілетін дамыту. 3. Қазақ тілі «Қазақстан барысы» ертегісі Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 4. Музыка «Аналар күніне арналған мерекелік ертеңгілік» Міндеті: өтілген материалды бекіту.	1. Көркем әдебиет Н.Жанаевтың «Гүл отырғыздым» өлеңін жаттау. Міндеті: қысқа мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. 2. Сауат ашу және жазу негіздері «Салмақ», «есек» сөздеріне дыбыстық талдау. Міндеті: сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту. 3. Қоршаған ортамен танысу «Таняның қуыршақ киімдері» Міндеті: мата түрлерімен таныстыру. 4. Дене шынықтыру «Су асты әлемінің ғажайыптары» Міндеті: допты домалату, лақтыру, допты қағып алу	1. Сауат ашу және жазу негіздері «Қоршауды жөндеу» Міндеті: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 2. Қазақ тілі «Көңілді тапқырлар клубы» Міндеті: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту. 3. Музыка «Көктемгі жайлау» Міндеті: балалардың музыкалық қабілеттерін дамыту. 4. Сөйлеуді дамыту «Мамандықтар» Міндеті: берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілеттерін дамыту.	1. Математика негіздері «Фигуралар елі. Заттарды бірнеше тең бөліктерге бөлу» Міндеті: заттарды бірнеше тең бөліктерге бөлу қабілетін дамыту. 2. Көркем әдебиет С.Баруздиннің «Үй салған кім?» өлеңін оқу. Міндеті: құрылыс мамандықтарының маңыздылығын көрсете білуді дамыту. 3. Қоршаған ортамен танысу «Шамның өткеніне саяхат» Міндеті: шамның шығу тарихымен таныстыру. 4. Дене шынықтыру «Арқанмен ойнаңыз және денсаулығыңызды нығайтыңыз»
--	--	---	---	--	--	--

		«Жайлаудағы ойындар» Міндеті: бала денесінің дамуындағы кинестетикалық және кеңістіктік факторларды қалыптастыру.		қабілеттерін дамыту.		Міндеті: арқан астына өрмелеудің әртүрлі түрлерін қолдану қабілетін дамыту.
2-ші таңғы ас		Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен		Карточка №16 «Жаяу жүргіншілер жолын бақылау» Міндеті: жолдың жаяу жүретін бөлігі, жол қозғалысы ережелері туралы білімдерін дамыту. Еңбек қызметі Аймақты қардан тазарту. Қимылды ойын «Жапалақ» Міндеті: балаларды сигнал бойынша әрекет етуге үйрету Еркін ойын	Карточка №17 «Шетенді бақылау» Міндеті: шетен туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Бұталар мен ағаштардың астындағы қарды күрекпен тазалау; жолдар мен слайдтарды тазалау. Қимылды ойын «Дақтар» Міндеті: балаларды ойын алаңын барлық бағытта, үдеумен айналып жүгіруге үйрету. Еркін ойын	Карточка №18 «Қардағы құс іздері» Міндеті: қардағы құс іздерін тану дағдыларын бекіту. Еңбек қызметі Қар қалашығын салу үшін қарды жинау. Қимылды ойын «Орындарды өзгерту» Міндеті: балаларды ойын алаңының бір жағынан екінші жағына бір-біріне соқтығыспай сапта жүгіруге үйрету. Еркін ойын	Карточка №19 «Құстардың қоректенудегі мінез-құлқын бақылау» Міндеті: қардағы жолдармен жүруді үйрену; құстардың қайсысы қоректендіргішке ұшып кетті. Еңбек қызметі Аймақты қардан тазарту, ағаш тамырларын аяздан қорғау. Қимылды ойын «Абайлаңыз, мен сізді мұздатамын» Міндеті: қозғалыс белсенділігін	Карточка №20 «Маусымдық өзгерістерді бақылау» Міндеті: табиғаттағы өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру Еңбек қызметі Балалар аймағынан қарды шығару. Қимылды ойын «Қоян» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын

					дамыту. Еркін ойын	
Серуеннен оралу		Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас		Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау		Математика негіздері, ойын әрекеті «Қуыршақтарды тамақтандырайық» Міндеті: өлшемдері бойынша объектілер арасындағы қатынастарды көрсететін математикалық терминдерді сөйлеуде қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №10) Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Қыз билеп жатыр» Міндеті:	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет «Жедел жәрдем» Міндеті: балалардың сюжетке сәйкес топшаға бөлу және берілген ойын әрекетінің соңында қайтадан бір командаға бірігу қабілеттерін дамыту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Домбыраның үні» Міндеті: берілген	Математика негіздері, ойын әрекеті «Үй салайық» Міндеті: заттардың ұзындығын, биіктігін, енін және толықтығын (5 және одан да көп) анықтай білуге үйрету. (карточка №11) Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Тиін жаңғақ жейді» Міндеті: мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана білуді дамыту: конструктивті	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет «Теледидар» Міндеті: телевидение қызметкерлерінің рөлдік іс-әрекеттерін біріктіру, олардың жұмысының ұжымдық екенін және бүкіл ұжымның нәтижесі біреудің жұмысының сапасына байланысты екенін көрсету. Жапсыру-шығармашылық,	Математика негіздері, ойын әрекеті «Қуыршақтарға киім сатып алайық» Міндеті: өлшемдері бойынша объектілер арасындағы қатынастарды көрсететін математикалық терминдерді сөйлеуде қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №12) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті

		мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдана білуді дамыту: конструктивті (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктер тұтас бөліктен суырылады). (карточка №7)	заттарды ою-өрнектермен безендіре отырып, өз қалауы бойынша қиып алу дағдысын дамыту. (карточка №7)	(жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктер тұтас бөліктен суырылады). (карточка №8)	еңбек, коммуникативтік қызмет «Түскиізді безендірейік» Міндеті: берілген заттарды ою-өрнектермен безендіре отырып, өз қалауы бойынша қиып алу дағдысын дамыту. (карточка №8)	(балалардың мүдделері бойынша)
Балалармен жеке жұмыс		Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет «Ою-өрнек жаса» Міндеті: Қазақстанның мемлекеттік рәміздеріне құрметпен қарау қабілеттерін дамыту. (карточка №7)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет «Қыз куу» Міндеті: өз құрбыларын қатыстыра отырып, ұлттық ойынды өз бетінше бастау қабілеттерін дамыту. (карточка №8)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен		Карточка №16 «Жаяу жүргіншілер жолын бақылау» Міндеті: жолдың жаяу жүретін	Карточка №17 «Шетенді бақылау» Міндеті: шетен туралы білімдерін кеңейту.	Карточка №18 «Қардағы құс іздері» Міндеті: қардағы құс іздерін тану дағдыларын	Карточка №19 «Құстардың қоректенудегі мінез-құлқын бақылау» Міндеті:	Карточка №20 «Маусымдық өзгерістерді бақылау» Міндеті: табиғаттағы

		бөлігі, жол қозғалысы ережелері туралы білімдерін дамыту. Еңбек қызметі Аймақты қардан тазарту. Қимылды ойын «Жапалақ» Міндеті: балаларды сигнал бойынша әрекет етуге үйрету. Еркін ойын	Еңбек қызметі Бұталар мен ағаштардың астындағы қарды күрекпен тазалау; жолдар мен слайдтарды тазалау. Қимылды ойын «Дақтар» Міндеті: балаларды ойын алаңын барлық бағытта, үдеумен айналып жүгіруге үйрету. Еркін ойын	бекіту. Еңбек қызметі Қар қалашығын салу үшін қарды жинау. Қимылды ойын «Орындарды өзгерту» Міндеті: балаларды ойын алаңының бір жағынан екінші жағына бір-біріне соқтығыспай сапта жүгіруге үйрету. Еркін ойын	қардағы жолдармен жүруді үйрену; құстардың қайсысы қоректендіргішке ұшып кетті. Еңбек қызметі Аймақты қардан тазарту, ағаш тамырларын аяздан қорғау. Қимылды ойын «Абайлаңыз, мен сізді мұздатамын» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру Еңбек қызметі Балалар аймағынан қарды шығару. Қимылды ойын «Қоян» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тек: Аманжол
1.03. 2024 ж.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Ailin» balalar bobekjai baqashasy

Топ «Балдәурен» МАД тобы

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, наурыз, апта (4-8)

Күн тәртібінің үлгісі	Уақыты	Дүйсенбі 4.03	Сейсенбі 5.03	Сәрсенбі 6.03	Бейсенбі 7.03	Жұма 8.03
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті «Сигналды көтер» Міндеті: сөйлемдерді интонациясына қарай (баяндау, сұрау, леп) ажыратып, сөйлеуде қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №1) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Қазақтың ұлттық ою-өрнектері» Міндеті: қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйе табан», «құс канаты», «құс	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті «Сұрақтарды сана» Міндеті: сөйлемдерді интонациясына қарай (баяндау, сұрау, леп) ажыратып, сөйлеуде қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №2) Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Киіз үй» Міндеті: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті «Сықыршылар» Міндеті: сөйлемдерді интонациясына қарай (баяндау, сұрау, леп) ажыратып, сөйлеуде қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №3) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Айнаны ою-өрнекпен безендірейік» Міндеті: қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйе табан», «құс	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті «Журналист» Міндеті: сөйлемдерді интонациясына қарай (баяндау, сұрау, леп) ажыратып, сөйлеуде қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №4) Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Текемет» Міндеті: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен	

		тұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №1) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік қызмет «Біздің ел» Міндеті: туған ел туралы білімдерін кеңейту. (карточка №1) Еркін ойын	таныстыру. (карточка №1) Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойыны «Жүргізушілер» Міндеті: рөлдерді бөлу және қабылданған рөлге сәйкес әрекет ету қабілетін дамыту, ойыншылар арасындағы қарым-қатынасты көрсету.	қанаты», «құс тұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №2) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік қызмет «Біздің мерекелер» Міндеті: Мемлекеттік және ұлттық мерекелер туралы білімдерін кеңейту. (карточка №2) Еркін ойын	таныстыру. (карточка №2) Көркем әдебиет - коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойыны «Студия» Міндеті: сюжетке сәйкес топшаға бөлу және берілген ойын әрекетінің соңында қайтадан бір командаға бірігу қабілетін дамыту.	
Таңертеңгі жаттығу		Наурызға арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				

Таңғы ас		Такпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет		1. Сөйлеуді дамыту «Ерте көктем.» Міндеті: сөздік қорын кеңейту. 2. Жапсыру, мүсіндеу, жапсыру, сурет салу «Гүлдері бар ваза» Міндеті: гүлдер мен жапырақтарға тән белгілерді: олардың пішінін, түсін, өлшемін аппликацияда жеткізе білуді жетілдіру; қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетіғұл», «жұлдызгүл») туралы түсініктерін кеңейту. 3. Математика негіздері «Жиһаз фабрикасында.	1. Сауат ашу және жазу негіздері «Шығу ережелері» Міндеті: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 2. Математика негіздері «Заттарды бірнеше тең бөліктерге бөлу» Міндеті: заттарды бірнеше тең бөліктерге бөлу қабілетін дамыту. 3. Қазақ тілі «Көктем» Міндеті: көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету. 4. Музыка «Көктемгі жайлау» Міндеті: музыкалық қабілеттерін дамыту.	1. Көркем әдебиет Ж.Коробзинаның «Шие алхоры» әңгімесін оқу Міндеті: шағын мәтін мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. 2. Сауат ашу және жазу негіздері «Геометриялық фигураларды сызу» Міндеті: ұсақ моториканы дамыту. 3. Қоршаған ортамен танысу «Қандай өсімдіктер емдейді?» Міндеті: дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. 4. Дене шынықтыру «Досыңа жылулық сыйла» Міндеті: мінез-құлықты өзін-өзі	1. Сауат ашу және жазу негіздері «Тік және көлденең сызықтардың үлгісін жасау» Міндеті: тік және көлденең сызықтардың үлгісін жасау дағдысын дамыту. 2. Қазақ тілі «Көктемгі еңбек» Міндеті: балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру. 3. Музыка «Наурыз достарды шақырады» Міндеті: музыкадағы жанрларды анықтау қабілетін дамыту. 4. Сөйлеуді дамыту «8 наурыз. Аналардың мамандықтары» Міндеті: берілген тақырып бойынша	

		Заттарды бірнеше тең бөліктерге бөлу» Міндеті: заттарды бірнеше тең бөліктерге бөлу қабілетін дамыту. 4. Дене шынықтыру «Біз өз бетімізше жаттығамыз» Міндеті: допты себетке лақтыру қабілетін дамыту.		реттеу дағдыларын дамыту.	диалогқа қатысу қабілеттерін дамыту.	
2-ші таңғы ас		Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен		Карточка №1 «Маусымдық өзгерістерді бақылау» Міндеті: табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: Учаскедегі қоқыстарды тазалау. Қимылды ойын «Бояулар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №2 «Итті бақылау» Міндеті: көктем мезгіліндегі жануарлар тіршілігі туралы түсініктерін жүйелеу. Еңбек қызметі: Учаскедегі қоқыстарды тазалау Қимылды ойын «Аламандар мен мысықтар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №3 «Бұлтты бақылау» Міндеті: дүниені тұтас қабылдаудың негізі ретінде жер мен аспанның бірлігі туралы сананы қалыптастыру. Еңбек қызметі: Учаскедегі қоқыстарды тазалау Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №4 «Қарды бақылау» Міндеті: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылай білуді дамыту. Еңбек қызметі: Учаскедегі қоқыстарды тазалау. Қимылды ойын «Допты тап» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	

Серуеннен оралу		Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау				
Бесін ас		Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау		Математика негіздері, ойын әрекеті «Қайсысы кең, қайсысы тар» Міндеті: заттарды әртүрлі критерийлер бойынша салыстыра білуге үйрету. (карточка №1) Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Қазан» Міндеті: қазақ халқының тағам түрлерімен таныстыру. (карточка №1)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет рөлдік ойын «Жүргізушілер» Міндеті: рөлдерді бөлу және қабылданған рөлге сәйкес әрекет ету қабілетін дамыту, ойыншылар арасындағы қарым-қатынасты көрсету. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Ертегілер мен шытырман оқиғалар әлемінде» Міндеті: жеке және шағын топтарда сюжеттік	Математика негіздері, ойын әрекеті «Оны ретімен орналастыр» Міндеті: заттарды әртүрлі критерийлер бойынша салыстыра білуге үйрету. (карточка №2) Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Астау» Міндеті: қазақ халқының тағам түрлерімен таныстыру. (карточка №2)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет рөлдік ойын «Ателье» Міндеті: сюжетке сәйкес топшаға бөлу және берілген ойын әрекетінің соңында қайтадан бір командаға бірігу қабілетін дамыту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Ол толқындарда жүгіреді» Міндеті: жеке және шағын топтарда сюжеттік композицияларды орындау қабілетін	

			композицияларды орындау қабілетін дамыту. (карточка №1)		дамыту. (карточка №2)	
Балалармен жеке жұмыс		Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет «Біздің ел» Міндеті: туған ел туралы білімдерін кеңейту. (карточка №1)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет «Біздің мерекелер» Міндеті: Мемлекеттік және ұлттық мерекелер туралы білімдерін кеңейту. (карточка №2)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен		Карточка №1 «Маусымдық өзгерістерді бақылау» Міндеті: табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі: Учаскедегі қоқыстарды тазалау. Қимылды ойын «Бояулар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту.	Карточка №2 «Итті бақылау» Міндеті: көктем мезгіліндегі жануарлар тіршілігі туралы түсініктерін жүйелеу. Еңбек қызметі: Учаскедегі қоқыстарды тазалау Қимылды ойын «Аламандар мен мысықтар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №3 «Бұлтты бақылау» Міндеті: дүниені тұтас қабылдаудың негізі ретінде жер мен аспанның бірлігі туралы сананы қалыптастыру. Еңбек қызметі: Учаскедегі қоқыстарды тазалау Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Міндеті: қозғалыс	Карточка №4 «Қарды бақылау» Міндеті: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылай білуді дамыту. Еңбек қызметі: Учаскедегі қоқыстарды тазалау. Қимылды ойын «Допты тап» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	

		Еркін ойын		белсенділігін дамыту. Еркін ойын		
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) « _____ »

Топ « _____ »

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, наурыз, апта (11-15)

Күн тәртібінің үлгісі	Уақыты	Дүйсенбі 11.03	Сейсенбі 12.03	Сәрсенбі 13.03	Бейсенбі 14.03	Жұма 15.03
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Дұрыс айтыңыз» Міндеті: сөйлемдерді интонациясына қарай (баяндау, сұрау, леп) ажыратып, сөйлеуде қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №5)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Басқаша айт» Міндеті: сөйлемдерді интонациясына қарай (баяндау, сұрау, леп) ажыратып, сөйлеуде қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №6)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Серуенге барайық» Міндеті: сөйлемдерді интонациясына қарай (баяндау, сұрау, леп) ажырату және оларды қолдану қабілеттерін дамыту. (карточка №7) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Абай болыңыз» Міндеті: сөйлемдерді интонациясына қарай (баяндау, сұрау, леп) ажырату және оларды қолдану қабілеттерін дамыту. (карточка №8)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Шатырда» Міндеті: дауыс қарқынын, логикалық пауза мен екпінді реттеу қабілетін дамыту. (карточка №9) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Сыпыра» Міндеті: қазақ ою-

		Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Дастарханды безендірейік» Міндеті: қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №3) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет «Қандай мерекелерді білесіңдер?»	Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Адалбақан» Міндеті: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен таныстыру. (карточка №3) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын әрекеті сюжеттік-рөлдік ойын «Қарақшылар» Міндеті: ойын сюжетіне сәйкес топшаға бөлу және берілген ойын әрекетінің соңында қайтадан бір командаға бірігу қабілетін дамыту.	«Әдемі алжапқыш» Міндеті: қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №4) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет «Мемлекеттік және ұлттық мерекелер» Міндеті: Мемлекеттік және ұлттық мерекелер туралы білімдерін кеңейту. (карточка №4)	Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Жұқаяқ» Міндеті: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен таныстыру. (карточка №4) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын әрекеті сюжеттік-рөлдік ойын «Модельдік агенттік» Міндеті: рөлдерді бөлу және оларға сәйкес әрекет ету қабілеттерін дамыту.	өрнектерінің түрлері («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл») туралы түсініктерін кеңейту. (карточка №5) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен танысу-еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Еркін ойын
--	--	--	---	---	---	---

		Міндеті: Мемлекеттік және ұлттық мерекелер туралы білімдерін кеңейту. (карточка №3) Еркін ойын		Еркін ойын		
Таңертеңгі жаттығу		Наурыз айына арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас		Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық		Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет		1. Сөйлеуді дамыту «Көктем келді, көктемге жол аш» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестеріндегі дыбыстарды дұрыс айту қабілеттерін дамыту. 2. Сурет Салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру «Кешкі қала» Міндеті: сызбадағы түс және кеңістік қатынастарын өз	1. Сауат ашу және жазу негіздері «Тізбекті жалғастыру» Міндеті: қолдың ұсақ моторикасын дамыту. 2. Математика негіздері «Буратиноға көмектесейік. Объектілерді бөліктерге бөлу» Міндеті: заттарды бөліктерге бөлу қабілетін дамыту. 3. Қазақ тілі	1. Көркем әдебиет Е.Благининнің «Құс шие» өлеңін жаттау. Міндеті: шағын мәтін мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. 2. Сауат ашу және жазу негіздері «Сопақша, қаз» сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Міндеті: сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту. 3. Қоршаған ортамен танысу «Суретшіге бару»	1. Сауат ашу және жазу негіздері «Енот», «қара бидай» сөздеріне дыбыстық талдау. Міндеті: сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту. 2. Қазақ тілі «Армысың, әз Наурыз» Міндеті: ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және оларды	1. Математика негіздері «Ерекше жануарлар» Міндеті: геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту. 2. Көркем әдебиет Қазақ халқының «Хан мен құмырсқалар» ертегісін оқу Міндеті: Қазақ халқының ертегілеріне қызығушылықтарын арттыру. 3.

		бетінше шешу қабілетін дамыту; сюжеттік шығармаларды жеке де, шағын топтарда да орындау. 3. Математика негіздері «Біз жолды жөндеп жатырмыз. Заттарды бірнеше тең бөліктерге бөлу» Міндеті: заттарды бірнеше тең бөліктерге бөлу қабілетін дамыту. 4. Дене шынықтыру «Спорт түрлері» Міндеті: спорт туралы білімдерін толықтыру.	«Көктем келді, құс келді» Міндеті: жыл құстардың қазақша атауларымен таныстыру. 4.Музыка «Наурыз достарды шақырады» мерекелік ертеңгілігі Міндеті: өтілген материалды бекіту.	Міндеті: суретші шығармашылығының әлеуметтік мәні туралы түсінік қалыптастыру. 4. Дене шынықтыру «Жаттығу – жеңіс формуласы» Міндеті: айналма жаттығулары арқылы қозғалыс тәжірибесін байыту.	түсіну дағдыларын қалыптастыру. 3.Музыка «Ауылға саяхат» Міндеті: әнге деген сүйіспеншілікті ояту. 4. Сөйлеуді дамыту «Дене мүшелері» Міндеті: берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілеттерін дамыту.	Қоршаған ортамен танысу «Тамақ тізбегі дегеніміз не?» Міндеті: тағамға тәуелділік туралы түсініктерін жетілдіру. 4. Дене шынықтыру «Спорт кешені» Міндеті: айналма жаттығулары арқылы қозғалыс тәжірибесін байыту.
2-ші таңғы ас		Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен		Карточка №5 «Маусымдық өзгерістерді бақылау» Міндеті: жыл мезгілдерінің ауысуы туралы	Карточка №6 «Торғайды бақылау» Міндеті: таныс торғай құс туралы білімдерін жүйелеу. Еңбек	Карточка №7 «Тазалаушының жұмысын бақылау» Міндеті: еңбек әрекетінің орындылығын көре	Карточка №8 «Жолаушылар көлігін қадағалау» Міндеті: бақылау дағдыларын дамыту. Еңбек	Карточка №9 «Мұзды бақылау» Міндеті: судың қасиеттерімен және оның әртүрлі күйлерімен

		түсініктерін қалыптастыру. Еңбек қызметі Ауданнан қарды шығару. Қимылды ойын «Карусель» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	қызметі Ауданнан қарды шығару. Қимылды ойын «Тышқан қақпан» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту Еркін ойын	білу қабілетін дамыту. Еңбек қызметі Тазалаушы кескен бұтақтарды белгілі бір жерге алып тастау. Қимылды ойын «Біз көңілді балалармыз» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	қызметі Учаскедегі қоқыстарды жинау, былтырғы жапырақтарды зембілге тиеу. Қимылды ойын «Кім таспаны тезірек шешеді» Міндеті: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Еркін ойын	таныстыру. Еңбек қызметі Бөлме өсімдіктерін суару үшін еріген суды дайындау. Қимылды ойын «Орындарыңызға асығыңыз» Міндеті: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу		Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас		Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау		Математика негіздері, ойын әрекеті «Жұбын тап» Міндеті: заттарды әртүрлі критерийлер бойынша салыстыра білуге үйрету. (карточка №3) Мүсіндеу-шығармашылық,	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет рөлдік ойын «Қарақшылар» Міндеті: ойын сюжетіне сәйкес топшаға бөлу және берілген ойын	Математика негіздері, ойын әрекеті «Үлкен және кіші» Міндеті: заттарды әртүрлі критерийлер бойынша салыстыра білуге үйрету. (карточка №4) Мүсіндеу-шығармашылық, коммуникативті,	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет «Модельдік агенттік» рөлдік ойыны Міндеті: рөлдерді бөлу және оларға сәйкес әрекет ету	Математика негіздері, ойын әрекеті «Үйге апаратын жол» Міндеті: заттарды әртүрлі критерийлер бойынша салыстыра білуге үйрету. (карточка №5) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-

		коммуникативті, ойын әрекеті «Көнек» Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. (карточка №3)	әрекетінің соңында қайтадан бір командаға бірігу қабілетін дамыту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойыны «Керуен қайдан келеді» Міндеті: жеке және шағын топтарда сюжеттік композицияларды орындау қабілетін дамыту. (карточка №3)	ойын әрекеті «Ожау» Міндеті: қазақ халқының тағам түрлерімен таныстыру. (карточка №4)	қабілеттерін дамыту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойыны «Жылы қойдың жүні» Міндеті: жеке және шағын топтарда сюжеттік композицияларды орындау қабілетін дамыту. (карточка №4)	шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)
Балалармен жеке жұмыс		Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет «Қандай мерекелерді білесіңдер?» Міндеті: Мемлекеттік және ұлттық мерекелер туралы білімдерін кеңейту. (карточка №3)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет «Мемлекеттік және ұлттық мерекелер» Міндеті: Мемлекеттік және ұлттық мерекелер туралы білімдерін кеңейту. (карточка №4)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				

Серуен		Карточка №5 «Маусымдық өзгерістерді бақылау» Міндеті: жыл мезгілдерінің ауысуы туралы түсініктерін қалыптастыру. Еңбек қызметі Ауданнан қарды шығару. Қимылды ойын «Карусель» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №6 «Торғайды бақылау» Міндеті: таныс торғай құс туралы білімдерін жүйелеу. Еңбек қызметі Ауданнан қарды шығару. Қимылды ойын «Тышқан қақпан» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту Еркін ойын	Карточка №7 «Тазалаушының жұмысын бақылау» Міндеті: еңбек әрекетінің орындылығын көре білу қабілетін дамыту. Еңбек қызметі Тазалаушы кескен бұтақтарды белгілі бір жерге алып тастау. Қимылды ойын «Біз көңілді балалармыз» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №8 «Жолаушылар көлігін қадағалау» Міндеті: бақылау дағдыларын дамыту. Еңбек қызметі Учаскедегі қоқыстарды жинау, былтырғы жапырақтарды зембілге тиеу. Қимылды ойын «Кім таспаны тезірек шешеді» Міндеті: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Еркін ойын	Карточка №9 «Мұзды бақылау» Міндеті: судың қасиеттерімен және оның әртүрлі күйлерімен таныстыру. Еңбек қызметі Бөлме өсімдіктерін суару үшін еріген суды дайындау. Қимылды ойын «Орындарыңызға асығыңыз» Міндеті: сигнал бойынша әрекет ету қабілетін дамыту. Еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тек: Ақп
15.03.2024 ж.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Ailin» balalar bobekjai baqashasy

Топ «Балдәурен» МАД тобы

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, наурыз, апта (18-22)

Күн тәртібінің үлгісі	Уақыты	Дүйсенбі 18.03	Сейсенбі 19.03	Сәрсенбі 20.03	Бейсенбі 21.03	Жұма 22.03
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Тауық пен балапан» Міндеті: дауыс қарқынын, логикалық пауза мен екпінді реттеу қабілетін дамыту. (карточка №10) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Алаша» Міндеті: тік сызықтардың әртүрлі комбинациялары арқылы жасалған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу дағдысын дамыту. (карточка №6)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Кеттік, кеттік» Міндеті: дауыс қарқынын, логикалық пауза мен екпінді реттеу қабілетін дамыту. (карточка №11) Құрастыру - ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Тостаған» Міндеті: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Сағат» Міндеті: дауыс қарқынын, логикалық пауза мен екпінді реттеу қабілетін дамыту. (карточка №12) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Кебеже» Міндеті: тік сызықтардың әртүрлі комбинациялары арқылы жасалған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу дағдысын дамыту. (карточка №7)		

		Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік қызметі ойыны «Бірінші кім?» Міндеті: Мемлекеттік және ұлттық мерекелер туралы білімдерін кеңейту. (карточка №5) Еркін ойын	таныстыру. (карточка №5)	Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік қызметі ойыны «Кім жылдам?» Міндеті: Мемлекеттік және ұлттық мерекелер туралы білімдерін кеңейту (карточка №6) Еркін ойын		
Таңертеңгі жаттығу		Наурызға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас		Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық		Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі		1. Сөйлеуді дамыту	1. Сауат ашу және жазу негіздері	1. Көркем әдебиет		

бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет		«Көктем мерекесі – Наурыз» Міндеті: өз тәжірибесінен әңгіме құрастыру дағдысын дамыту.2. Құрастыру, Жапсыру, Мүсіндеу, Сурет салу «Иттер» Міндеті: жазық материалды үш өлшемді формаға айналдыру қабілетін дамыту; сюжетті шығармаларды жеке де, шағын топтарда да орындай отырып, тапсырмаларды келісілген түрде орындау.3. Математика негіздері «Айналадағы әлем» Міндеті: геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту.4. Дене шынықтыру «Жеке және топтық жаттығулар» Міндеті: спорт туралы түсініктерін кеңейту.	«Лото», «сілеусін» сөздеріне дыбыстық талдау. Міндеті: сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту.2. Математика негіздері «Наубайханада. Ол неге ұқсайды?» Міндеті: геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту.3. Қазақ тілі «Ертегі әлемі» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, диалогке қатысуға үйрету. 4.Музыка «Ауылға саяхат» Міндеті: әнге деген сүйіспеншілікті ояту.	П.Соловьеваның «Күн мен түн» өлеңін жаттау Міндеті: қысқа мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.2. Сауат ашу және жазу негіздері «Ұн», «лупа» сөздеріне дыбыстық талдау. Міндеті: сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту.3. Қоршаған ортамен танысу «Алма мен терек қалай гүлдейді?» Міндеті: көктемгі маусымдық өзгерістермен таныстыру.4. Дене шынықтыру «Қазақстан Республикасы халықтарының ойындары» Міндеті: әртүрлі қозғалыстарды орындау кезінде өз әрекеттерін бағандағы басқа ойыншылардың		
--	--	--	--	--	--	--

				әрекеттерімен үйлестіру қабілетін дамыту.		
2-ші таңғы ас		Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен		Карточка №10 «Балабақша аймағындағы құстарды бақылау» Міндеті: құстарды жүніне, көлеміне, дауысына қарай ажырату қабілеттерін дамыту. Еңбек қызметі Участкедегі жолдарға құм себу. Қимылды ойын «Трап, мен таспаны аламын» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №11 «Шетенді бақылау» Міндеті: шетен туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі Жолдарды тазалау, былтырғы жапырақтарды жинау. Қимылды ойын «Аңшылар мен қояндар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №12 «Сауысқанды бақылау» Міндеті: «Ертегі адамына» - ақ қырлы шаянға деген қызығушылықты ояту Еңбек қызметі Тайғақ жолдарға құм себу. Қимылды ойын «Шұңқырдағы қасқыр» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын		
Серуеннен оралу		Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас		Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау		Математика негіздері, ойын әрекеті «Незнайка мен Қарындашқа орамал табайық» Міндеті: заттарды әртүрлі критерийлер бойынша салыстыра білуге үйрету. (карточка №6) Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Құты» Міндеті: қазақ халқының тағам түрлерімен таныстыру. (карточка №5)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет рөлдік ойын «Теңізшілер» Міндеті: рөлдерді өз бетінше бөлу және оларға сәйкес әрекет ету, қажетті ғимараттарды өз бетінше жасау қабілетін дамыту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Дүкен терезесінде не бар?» Міндеті: жеке және шағын топтарда сюжеттік композицияларды орындау қабілетін дамыту. (карточка №5)	Математика негіздері, ойын әрекеті «Қайсысы кең, қайсысы тар» Міндеті: заттарды әртүрлі критерийлер бойынша салыстыра білуге үйрету. (карточка №7) Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Торсық» Міндеті: қазақ халқының тағам түрлерімен таныстыру. (карточка №6)		
Балалармен жеке жұмыс		Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет «Бірінші кім?» Міндеті: Мемлекеттік және ұлттық	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет «Кім жылдам?» Міндеті: Мемлекеттік және		

		мерекелер туралы білімдерін кеңейту. (карточка №5)		ұлттық мерекелер туралы білімдерін кеңейту. (карточка №6)		
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен		Карточка №10 «Балабақша аймағындағы құстарды бақылау» Міндеті: құстарды жүніне, көлеміне, дауысына қарай ажырату қабілеттерін дамыту. Еңбек қызметі Учаскедегі жолдарға құм себу. Қимылды ойын «Трап, мен таспаны аламын» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №11 «Шетенді бақылау» Міндеті: шетен туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі Жолдарды тазалау, былтырғы жапырақтарды жинау. Қимылды ойын «Аңшылар мен қояндар» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	Карточка №12 «Сауысқанды бақылау» Міндеті: «Ертегі адамына» - ақ қырлы шаянға деген қызығушылықты ояту Еңбек қызметі Тайғақ жолдарға құм себу. Қимылды ойын «Шұңқырдағы қасқыр» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын		
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тек: 20.03.2024 ж.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Ailin» balalar bobekjai baqashasy

Топ «Балдәурен» МАД тобы

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, наурыз, апта (25-29)

Күн тәртібінің үлгісі	Уақыт ы	Дүйсенбі 25.03	Сейсенбі 26.03	Сәрсенбі 27.03	Бейсенбі 28.03	Жұма 29.03
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)		Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Жаңылтпаштар» Міндеті: дауыс қарқынын, логикалық пауза мен екпінді реттеу кабілетін дамыту. (карточка №13) Сурет салу- шығармашылық , коммуникативті, ойын әрекеті «Асадал» Міндеті: тік сызықтардың әртүрлі комбинациялары арқылы жасалған қазақ ою-өрнегінің	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Сөйлемдерді дұрыс қарқынмен айт». Міндеті: дауыс қарқынын, логикалық пауза мен екпінді реттеу кабілетін дамыту. (карточка №14) Құрастыру - ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Желбау» Міндеті: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Жағдайға байланысты қарқыныңызды тандаңыз.» Міндеті: дауыс қарқынын, логикалық пауза мен екпінді реттеу кабілетін дамыту. (карточка №15) Сурет салу- шығармашылық , коммуникативті, ойын әрекеті «Әдемі белдемше» Міндеті: тік	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Үш өлен» Міндеті: дауыс қарқынын, логикалық пауза мен екпінді реттеу кабілетін дамыту. (карточка №16) Құрастыру - ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Күбі» Міндеті: қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Сұрақ жауап» Міндеті: сөйлемдерді интонациясына қарай (баяндау, сұрау, леп) ажырату және оларды қолдану кабілеттерін дамыту. (карточка №17) Сурет салу- шығармашылық , коммуникативті, ойын әрекеті «Көйлекке

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)		элементтерін салу дағдысын дамыту. (карточка №8) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік қызметі ойыны «Кімнің атын ата» Міндеті: Қазақстан Республикасының Президенті туралы, оның қызметінің өз халқы үшін маңызы туралы түсініктерін қалыптастыру. (карточка №7) Еркін ойын	бұйымдарымен таныстыру. (карточка №6) Көркем әдебиет - ойынының коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті «Цирк» Міндеті: рөлдерді бөлу және қабылданған рөлге сәйкес әрекет ету қабілеттерін дамыту, бір-біріне достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.	сызықтардың әртүрлі комбинациялары арқылы жасалған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу дағдысын дамыту. (карточка №9) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік қызметі ойыны «Біздің президент» Міндеті: Қазақстан Республикасының Президенті туралы, оның қызметінің өз халқы үшін маңызы туралы түсініктерін қалыптастыру. (карточка №8) Еркін ойын	таныстыру. (карточка №7) Көркем әдебиет - ойынының коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті «Театр» Міндеті: балалардың өздері қабылдаған рөлге сәйкес әрекет ету қабілетін дамыту.	арналған белдік» Міндеті: тік сызықтардың әртүрлі комбинациялары арқылы жасалған қазақ ою-өрнегінің элементтерін салу дағдысын дамыту. (карточка №10) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
--	--	---	---	--	---	--

Таңертеңгі жаттығу		Наурызға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас		Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық		Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет		1. Сөйлеуді дамыту «Балық» Міндеті: берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілеттерін дамыту.2. Құрастыру, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу «Торсық» Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық бұйымдарын әшекейлей білу дағдыларын бекіту; қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйе табан», «құс қанаты», «құс тұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетіғұл», «жұлдызгүл»)	1. Сауат ашу және жазу негіздері «Жапырақ», «ванна» сөздеріне дыбыстық талдау жасау Міндеті: сөздердің дыбыстық анаомазаларын орындау қабілетін дамыту.2. Математика негіздері «Хайуанаттар бағына саяхат» Міндеті: геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту.3. Қазақ тілі «Қандай түстер?» Міндеті: түстерді қазақша айтуға үйрету.4.Музыка «Үш би»	1. Көркем әдебиет Е.Пермяктың «Ең сорақысы» әңгімесін оқу Міндеті: қаһарманға мінездеме беру қабілетін дамыту.2. Сауат ашу және жазу негіздері «Танк», «темір» сөздеріне дыбыстық талдау. Міндеті: сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту.3. Қоршаған ортамен танысу «Неге ағаш отырғызу керек?» Міндеті: Балалардың жасыл кеңістіктің адамдар мен жануарлар үшін	1. Сауат ашу және жазу негіздері «Акцент» Міндеті: «акцент» ұғымымен таныстыру.2. Қазақ тілі «Біз мектепке барамыз» Міндеті: жаңа сөздермен таныстыру арқылы сөздік қорларын толықтыру.3. Музыка «Үш би» Міндеті: берілген буынға қарапайым әуен құрастыру дағдысын дамыту.4. Сөйлеуді дамыту В.Осееваның «Жаксы» әңгімесі	1. Математика негіздері «Математикадан сайыс» Міндеті: геометриялық пішіндерді белгілі бір белгілеріне қарай топтастыру қабілетін дамыту: түсі, пішіні, өлшемі.2. Көркем әдебиет «Әпке Алёнушка мен ағайынды Иванушка» орыс халық ертегісін қайталау Міндеті: қысқа мәтіндердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.3. Қоршаған ортамен танысу

		туралы түсініктерін кеңейту. 3. Математика негіздері «Сиқырлы сандықты іздеуде» Міндеті: геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту. 4. Дене шынықтыру «Волейболшыларды дайындау» Міндеті: волейболдың командалық спорт түрімен таныстыру.	Міндеті: берілген буынға қарапайым әуен құрастыру дағдысын дамыту.	маңызы туралы экологиялық түсініктерін кеңейту 4. Дене шынықтыру «Ойна, ойна, допты жоғалтпа» Міндеті: ептіліктерін дамыту.	Міндеті: Шығарманы рөл бойынша қайталау дағдысын дамыту.	«Қызыл кітаптың беттерінде кім өмір сүреді?» Міндеті: Қазақстанның Қызыл кітабына енген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін нақтылау. 4. Дене шынықтыру «Футбол ойнау» Міндеті: жұппен допты лақтыру дағдыларын жетілдіру.
2-ші таңғы ас		Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен		Карточка №13 «Қарды бақылау» Міндеті: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауға үйрету. Еңбек қызметі Ғимараттар мен орындықтардағы қарды тазалаңыз. Қимылды ойын «Сұңқар мен	Карточка №14 «Күннің биіктігін бақылау» Міндеті: Күн энергиясының өсімдіктер, жануарлар және адамдар тіршілігіне әсері туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі Мұздың таза жолдарын бақылау Қимылды ойын	Карточка №15 «Өтіп бара жатқан адамдардың киімін бақылау» Міндеті: көктемде адамдар қалай киінетіні, белгілі бір киімдерді не үшін таңдайтыны туралы әңгімелеуге үйрету. Еңбек қызметі Қардан	Карточка №16 «Қардың еруін бақылау» Міндеті: көктем белгілері туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Аймақты қардан және қоқыстан тазарту Қимылды ойындар «Жапалақ» Міндеті: қозғалыс белсенділігін	Карточка №17 «Желді бақылау» Міндеті: маусымдық өзгерістер туралы жалпыланған идеяларды бекіту. Еңбек қызметі Жолдарды тазалау Қимылды ойындар «Үйсіз қоян» Міндеті: қозғалыс белсенділігін

		көгершін» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	«Құстар мен тор» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	әртүрлі пішіндерді модельдеу. Қимылды ойын «Ұшақ» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	дамыту. Еркін ойын	дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу		Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас		Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау		Математика негіздері, ойын әрекеті Оны кім тез жинайды? Міндеті: заттарды әртүрлі критерийлер бойынша салыстыра білуге үйрету. (карточка №8) Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Шашбау» Міндеті: қазақтарды зергерлік бұйымдармен	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет рөлдік ойын «Цирк» Міндеті: рөлдерді бөлу және қабылданған рөлге сәйкес әрекет ету қабілеттерін дамыту, бір-біріне достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік	Математика негіздері, ойын әрекеті «Түс пішіні» Міндеті: заттарды әртүрлі критерийлер бойынша салыстыра білуге үйрету. (карточка №9) Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Кебеже» Міндеті: қазақ халқының тұрмыстық	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет «Театр» рөлдік ойыны Міндеті: балалардың өздері қабылдаған рөлге сәйкес әрекет ету қабілетін дамыту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Кішкентай	Математика негіздері, ойын әрекеті «Әртүрлісін табыңыз» Міндеті: заттарды әртүрлі критерийлер бойынша салыстыра білуге үйрету. (карточка №10) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті

		таныстыру. (карточка №7)	қызмет «Достарға арналған натюрморт» Міндеті: жеке және шағын топтарда сюжеттік композицияларды орындау қабілетін дамыту. (карточка №6)	заттарымен таныстыру. (карточка №8)	жұлдыздар әлемі» Міндеті: жеке және шағын топтарда сюжеттік композицияларды орындау қабілетін дамыту. (карточка №7)	(балалардың мүдделері бойынша)
Балалармен жеке жұмыс		Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет «Кімнің атын ата» Міндеті: Қазақстан Республикасының Президенті туралы, оның қызметінің өз халқы үшін маңызы туралы түсініктерін қалыптастыру. (карточка №7)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет «Біздің президент» Міндеті: Қазақстан Республикасының Президенті туралы, оның қызметінің өз халқы үшін маңызы туралы түсініктерін қалыптастыру. (карточка №8)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен		Карточка №13 «Қарды бақылау» Міндеті: табиғаттағы маусымдық	Карточка №14 «Күннің биіктігін бақылау» Міндеті: Күн энергиясының өсімдіктер, жануарлар және	Карточка №15 «Өтіп бара жатқан адамдардың киімін бақылау» Міндеті: көктемде адамдар қалай киінетіні,	Карточка №16 «Қардың еруін бақылау» Міндеті: көктем белгілері туралы білімдерін кеңейту. Еңбек	Карточка №17 «Желді бақылау» Міндеті: маусымдық өзгерістер туралы жалпыланған

		өзгерістерді байқауға үйрету. Еңбек қызметі Ғимараттар мен орындықтардағы қарды тазалаңыз. Қимылды ойын «Сұңқар мен көгершін» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	адамдар тіршілігіне әсері туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі Мұздың таза жолдарын бақылау Қимылды ойын «Құстар мен тор» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	белгілі бір киімдерді не үшін таңдайтыны туралы әңгімелеуге үйрету. Еңбек қызметі Қардан әртүрлі пішіндерді модельдеу. Қимылды ойын «Ұшақ» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	қызметі Аймақты қардан және қоқыстан тазарту Қимылды ойындар «Жапалақ» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын	идеяларды бекіту. Еңбек қызметі Жолдарды тазалау Қимылды ойындар «Үйсіз қоян» Міндеті: қозғалыс белсенділігін дамыту. Еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тема: Аңыз
29.03.2024ж.

Тәрбие – білім беру үдерісінң циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) Ailin» balalar bobekjai baqashasy

Топ «Балдаурен» МАД тобы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, сәуір, апта (1-5)

Күн тәртібінің үлгісі	Уақыты	Дүйсенбі 1.04	Сейсенбі 2.04	Сәрсенбі 3.04	Бейсенбі 4.04	Жұмыс 5.04
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүтінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)		Сөйлеуді дамыту- коммуникативті ойын әрекеті «Кел, бізбен ойна» Міндеті: сөйлеуде интонациялық экспрессивтілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынның, логикалық үзіліс пен екпінді реттеңіз. (карточка №1) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Ормандағы үкі» Міндеті: топпен	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті ойын әрекеті «Біз асығып, оларды күлдіріл» Міндеті: сөйлеуде интонациялық экспрессивтілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынның, логикалық үзіліс пен екпінді реттеңіз. (карточка №2) Құрастыру- коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Батпақ және оның тұрғындары»	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті ойын әрекеті «Катяны оқта» Міндеті: сөйлеуде интонациялық экспрессивтілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынның, логикалық үзіліс пен екпінді реттеңіз. (карточка №3) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Фантастикалық жануарлар» Міндеті: топпен	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті ойын әрекеті «Қатты тыным» Міндеті: сөйлеуде интонациялық экспрессивтілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынның, логикалық үзіліс пен екпінді реттеңіз. (карточка №4) Құрастыру- коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Үй жануарлары» Міндеті: балаларға ойынға қажетті	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті ойын әрекеті «Кім айқайлап жатыр?» Міндеті: сөйлеуде интонациялық экспрессивтілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынның, логикалық үзіліс пен екпінді реттеңіз. (карточка №5) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Сегізаяқтар» Міндеті: топпен бірлесе жұмыс жасау, өзара келісім

Таңертеңгі жаттығу		Сәуірге арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас		Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет		1. Сөйлеуді дамыту «Азық-түлік» Міндеті: берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілеттерін дамыту. 2. Жапсыру, Сурет салу, Мүсіндеу, Құрастыру «Ою-өрнектер» Міндеті: ою-өрнекті өз бетінше	1. Сауат ашу және жазу негіздері «Екпін. Сөздерді буынға бөлу» Міндеті: сөзбен екпін түсіру қабілеттерін дамыту. 2. Математика негіздері «Құстар келді» Міндеті: 10 ішінде реттік және кері санау дағдысын бекіту.	1. Көркем әдебиет «Мақтаншақ қоян» орыс халық ертегісін қайталау Міндеті: мәтін мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. 2. Сауат ашу және жазу негіздері «Қайталау» Міндеті: сөзбен екпін түсіру	1. Сауат ашу және жазу негіздері «Сөздегі дыбыстың орны» Міндеті: берілген дыбысты сөзден таба білуді дамыту. 2. Казахский язык «Оқушыға не керек?» Міндеті: сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру.	1. Математика негіздері «Орманда серуендеу» Міндеті: қағаз бетінде шарлау қабілетін дамыту. 2. Көркем әдебиет «Хаврошечка» орыс халық ертегісін оқу Міндеті: мәтін мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.

		салуға мүмкіндік беру; оқыту, өз бетінше мүсіндеу, топтық жұмысты орындау. 3. Математика негіздері «Қызыл телпекке бару» Міндеті: 10 ішінде санау қабілетін бекіту. 4. Дене шынықтыру «Волейбол алаңындағы жаттығулар» Міндеті: спорттық сипаттағы дене жаттығуларының әртүрлі түрлері туралы түсініктерін кеңейту.	3. Қазақ тілі «Мектепке не апарамыз?» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 4. Музыка ««Музыкалық аспаптардың сиқырлы елі» Міндеті: ойын бейнесіне тән іс-әрекеттерді музыкаға сәйкес жеткізу қабілетін дамыту.	қабілеттерін дамыту. 3. Қоршаған ортамен танысу «Шаңсорғыштың өткеніне саяхат» Міндеті: заттардың өткеніне қызығушылық тудыру. 4. Дене шынықтыру «Менің достарымның ойындары» Міндеті: сыртқы ойындар арқылы байланысты әрекеттерді орындау дағдыларын дамыту.	3. Музыка «Музыкалық аспаптардың сиқырлы елі» Міндеті: ойын бейнесіне тән іс-әрекеттерді музыкаға сәйкес жеткізу қабілетін дамыту. 4. Сөйлеуді дамыту «Дастарханымызға нан қалай келді?» Міндеті: тірек суреттерді пайдаланып әңгіме құрастыру дағдысын дамыту.	3. Қоршаған ортамен танысу «Телефонның өткеніне саяхат» Міндеті: телефонның пайда болу тарихымен таныстыру. 4. Дене шынықтыру «Қазақтың халық ойындары» Міндеті: асық ойнауға қызығушылықтарын дамыту.
2-ші таңғы ас		Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен		Карточка №1 «Бақылау – көктем келді» Міндеті: көктемнің аяғында жансыз табиғаттың маусымдық	Карточка №2 «Көктемде адамдардың қалай киіне бастағанын бақылау» Міндеті: балалардың	Карточка №3 «Табиғатты бақылау (ағаштар)» Міндеті: бақылау қабілеттерін	Карточка №4 «Көшіп жүрген құстарды бақылау» Міндеті: құйрық туралы білімдерін бекіту.	Карточка №5 «Учаскедегі бұталарды бақылау» Міндеті: бұталар туралы білімдерін бекіту.

		өзгерістері туралы жалпылама түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Еңбек қызметі. Аймақты ұсақ бұтақтардан тазарту Қимылды ойын «Құстардың қоныс аударуы» Міндеті: жүгіру, құстардың ұшуына еліктеп, текшелерге, орындықтарға қолды қолданбай секіруге, секіруге, саусақтарға қонуға, аяқтарды бүгуге жаттықтыру. Еркін ойын	маусымдық киім туралы білімдерін бекіту, бақылау дағдыларын дамыту Еңбек қызметі. Аймақты ұсақ бұтақтардан тазарту Қимылды ойын «Картоп отырғызу» Міндеті: кеңістікте бағдарлау қабілетін жаттықтыру; ептілікті, жылдамдықты, қозғалыстардың анықтығын дамыту. Еркін ойын	дамыту, өсімдіктерге қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қызметі. Аймақты ұсақ бұтақтардан тазарту Қимылды ойын «Жылқылар» Міндеті: жұпта ойнай білуге, қимылдарды үйлестіруге жаттықтыру; зейінін, ептілігін дамыту. Еркін ойын	Еңбек қызметі: Ойын алаңындағы қоқыстарды тазалау Қимылды ойын «Тырналар-тырналар» Міндеті: кеңістікте бағдарлау қабілетін жаттықтыру; балаларды топ болып қозғалуға үйрету. Еркін ойын	Еңбек қызметі: Ойын алаңындағы қоқыстарды тазалау Қимылды ойын «Жан, анық жану!» Міндеті: жүгіруге жаттықтыру, мәтінді анық айтуға дағдыландыру; жылдамдық пен ептілікті дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу		Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас		Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел		Математика негіздері, ойын әрекеті «Сынған көлік» Міндеті:	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және	Математика негіздері, ойын әрекеті «Кім жылдам таба	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және	Математика негіздері, ойын әрекеті «Фигураны бүкте» Міндеті:

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау		геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. (карточка №1) Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Ойыншықтар дүкені» Міндеті: кейіпкерлерге тән бөлшектерді мүсіндей білуге, қосымша заттар мен элементтердің көмегімен композицияларды көркем жеткізуге үйрету. (карточка №1)	коммуникативті іс-әрекет сюжетті рөлдік ойын «Балабақша» Міндеті: балалардың медбике мен дәрігердің, кір жуушының, аспазшының, сыпырушының және басқа балабақша қызметкерлерінің жұмысы туралы білімдерін бекіту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Тікұшақ» Міндеті: заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын үйрету. (карточка №1)	алады» Міндеті: геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. (карточка №2) Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Құс ауласы» Міндеті: кейіпкерлерге тән бөлшектерді мүсіндей білуге, қосымша заттар мен элементтердің көмегімен композицияларды көркем жеткізуге үйрету. (карточка №2)	коммуникативті іс-әрекет сюжетті рөлдік ойын «Отбасы» Міндеті: балаларды ойын арқылы отбасылық өмірді шығармашылықпен жаңғыртуға баулу. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Өрт сөндіру машинасы» Міндеті: заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын үйрету. (карточка №2)	геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. (карточка №3) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)
Балалармен жеке жұмыс		Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет «Ғарышкердің атын ата» Міндеті:	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет «Жер, су, от» Міндеті: жанды және	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)

		Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевты танып, оларға құрмет көрсету. (карточка №1)		жансыз табиғаттың мәнін түсіну. (карточка №2)		
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен		Карточка №1 «Бақылау – көктем келді» Міндеті: көктемнің аяғында жансыз табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы жалпылама түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Еңбек қызметі. Аймақты ұсақ бұтақтардан тазарту Қимылды ойын «Құстардың қоныс аударуы» Міндеті: жүгіру, құстардың ұшуына еліктеп, текшелерге, орындықтарға	Карточка №2 «Көктемде адамдардың қалай киіне бастағанын бақылау» Міндеті: балалардың маусымдық киім туралы білімдерін бекіту, бақылау дағдыларын дамыту Еңбек қызметі. Аймақты ұсақ бұтақтардан тазарту Қимылды ойын «Картоп отырғызу» Міндеті: кеңістікте бағдарлау қабілетін жаттықтыру; ептілікті, жылдамдықты,	Карточка №3 «Табиғатты бақылау (ағаштар)» Міндеті: бақылау қабілеттерін дамыту, өсімдіктерге қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Еңбек қызметі. Аймақты ұсақ бұтақтардан тазарту Қимылды ойын «Жылқылар» Міндеті: жұпта ойнай білуге, қимылдарды үйлестіруге жаттықтыру; зейінін, ептілігін	Карточка №4 «Көшіп жүрген құстарды бақылау» Міндеті: құйрық туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі: Ойын алаңындағы қоқыстарды тазалау Қимылды ойын «Тырналар- тырналар» Міндеті: кеңістікте бағдарлау қабілетін жаттықтыру; балаларды топ болып қозғалуға үйрету. Еркін ойын	Карточка №5 «Учаскедегі бұталарды бақылау» Міндеті: бұталар туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі: Ойын алаңындағы қоқыстарды тазалау Қимылды ойын «Жан, анық жану!» Міндеті: жүгіруге жаттықтыру, мәтінді анық айтуға дағдыландыру; жылдамдық пен ептілікті дамыту. Еркін ойын

		қолды қолданбай секіруге, секіруге, саусақтарға қонуға, аяқтарды бүгуге жаттықтыру. Еркін ойын	қозғалыстардың анықтығын дамыту. Еркін ойын	дамыту. Еркін ойын		
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Tə- 6i

5.04.2024 ж.
Төс: тауыс

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Ailin» balalar bobekjai baqashasy

Топ «Балдәурен» МАД тобы

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, сәуір, апта (08-12)

Күн тәртібінің үлгісі	Уақыты	Дүйсенбі 8.04	Сейсенбі 9.04	Сәрсенбі 10.04	Бейсенбі 11.04	Жұма 12.04
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және т. б. әрекеттер)		Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Жел соғып тұр» Міндеті: сөйлеуде интонациялық экспрессивтілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеңіз. (карточка №6) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Теңіз жылқысы» Міндеті: топпен бірлесе жұмыс жасау, өзара	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Мысық пен тышқан» Міндеті: сөйлеуде интонациялық экспрессивтілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеңіз. (карточка №7) Құрастыру - ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Көңілді	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Дыбыстық сигнал» Міндеті: сөйлеуде интонациялық экспрессивтілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеңіз. (карточка №8) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Тал бұтақтары»	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Пародистер байқауы» Міндеті: сөйлеуде интонациялық экспрессивтілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеңіз. (карточка №9) Құрастыру - ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Құс ауласындағы қаз» Міндеті: балаларға	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Даусыңызбен елестетіңіз» Міндеті: сөйлеуде интонациялық экспрессивтілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеңіз. (карточка №10) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Саусқандарға

		өзара келісім бойынша тапсырмаларды орындау, сызылған суретпен түрлі ойындар ойнау. (карточка №4) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік қызметі ойыны «Тірі және жансыз табиғат» Міндеті: жанды және жансыз табиғаттың мәнін түсіну. (карточка №3) Еркін ойын	үйректер» Міндеті: балаларға ойынға қажетті ғимараттарды ұжымдық тұрғызу және алдағы жұмысты жоспарлау қабілетін үйрету. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности рөлдік ойын «Армия» Міндеті: ойынның сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін дамыту.	Міндеті: топпен бірлесе жұмыс жасау, өзара келісім бойынша тапсырмаларды орындау, сызылған суретпен түрлі ойындар ойнау. (карточка №5) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік қызметі ойыны «Болады - болмайды» Міндеті: жанды және жансыз табиғаттың мәнін	ойынға қажетті ғимараттарды ұжымдық тұрғызу және алдағы жұмысты жоспарлау қабілетін үйрету. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности рөлдік ойын «Супермаркет» Міндеті: өзінің ойын жоспарын құрбыларының жоспарларымен үйлестіру, ойын барысында рөлдерді өзгерту қабілетін дамыту.	арналған достар» Міндеті: топпен бірлесе жұмыс жасау, өзара келісім бойынша тапсырмаларды орындау, сызылған суретпен түрлі ойындар ойнау. (карточка №6) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
--	--	---	---	---	--	---

				түсіну. (карточка №4) Еркін ойын		
Таңертеңгі жаттығу		Сәуірге арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас		Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табак, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық		Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет		1. Сөйлеуді дамыту «Ғарыш күні» Міндеті: диалогтік диалогтық сөйлеуді қалыптастыру. 2. Сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру «Көгалдағы балапандар» Міндеті: бірнеше рет бүктелген қағаздан затты қиып алу қабілетін бекіту; балаларға ғимараттарды ұжымдық тұрғызу қабілетін үйрету. 3. Математика негіздері «Қазына іздеймін»	1. Сауат ашу және жазу негіздері «Ұсыныс схемасы» Міндеті: сөйлем үлгілерін аяқтау қабілеттерін дамыту. 2. Математика негіздері «Кім қайда тұр?» Міндеті: қағаз парағында шарлау қабілетін дамыту? 3. Қазақ тілі «Дыбыстар әлемі» Міндеті: меңгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту. 4. Музыка «Тамаша әндер» Міндеті: әуенді сипатына,	1. Көркем әдебиет В.Бианкидің «Кімнің мұрны жақсы?» ертегісін оқу. Міндеті: мәтін мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. 2. Сауат ашу және жазу негіздері «Ұсыныс схемасы» Міндеті: сөйлем үлгілерін аяқтау қабілеттерін дамыту. 2. Математика 3. Қоршаған ортамен танысу	1. Сауат ашу және жазу негіздері «Ұсыныс схемасы» Міндеті: сөйлем үлгілерін аяқтау қабілеттерін дамыту. 2. Қазақ тілі «Не? Кім? Қайда?» Міндеті: өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау. 3. Музыка «Тамаша әндер» Міндеті: әуенді сипатына, қарқынына, жанрына қарай ажырата білуді дамыту.	1. Математика негіздері «Боулингке барайық» Міндеті: кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. 2. Көркем әдебиет К.Ушинскийдің «Соқыр ат» әңгімесін оқу Міндеті: мәтін мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. 3. Қоршаған ортамен танысу «Ауладағы ойындар» Міндеті: қауіпсіздік негіздерінің

		Міндеті: кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. 4. Дене шынықтыру «Қазақстан халықтарының ойындары» Міндеті: қозғалатын нысанаға лақтыру дағдысын бекіту.	қарқынына, жанрына қарай ажырата білуді дамыту.	«Табиғатпен қалай достасуға болады?» Міндеті: табиғаттағы мінез-құлық ережелерімен таныстыру. 4. Дене шынықтыру «Бізді қоршаған әлем» Мақсаты: өрмелеу және өрмелеу қабілетін дамыту.	4. Сөйлеуді дамыту «Құстар біздің досымыз» Міндеті: диалогтік диалогтық сөйлеуді қалыптастыру.	элементтерімен таныстыру. 4. Дене шынықтыру «Бүкіл отбасы үшін жаттығу» Міндеті: жоғары көтеру әдісі арқылы допты екі қолмен қашықтыққа лақтыру дағдысын дамыту.
2-ші таңғы ас		Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен		Карточка №6 «Тазалаушының жұмысын бақылау» Міндеті: үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Еңбек қызметі: Ойын алаңындағы қоқыстарды тазалау Қимылды ойын «Фигуралармен жүру» Міндеті: тапсырмаға сай жылан, ұлу,	Карточка №7 «Өрт сөндіру көлігін бақылау» Міндеті: машиналар мен олардың механизмдерінің рөлі туралы білімдерін кеңейту; қызығушылықты тәрбиелеу. Еңбек қызметі: Учаскедегі бұтақтарды жинау Қимылды ойын	Карточка №8 «Бақшадағы көктемгі жұмыстарды бақылау» Міндеті: табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі: Учаскедегі бұтақтарды жинау Қимылды ойын «Су» Міндеті: тактильді сезімнің	Карточка №9 «Ағаштардағы бүршіктердің ісінуін бақылау» Міндеті: табиғаттағы заттар мен құбылыстардың тәуелділігін түсіну қабілетін бекіту. Еңбек қызметі: Учаскедегі бұтақтарды жинау Қимылды ойын «Доп қақпан»	Карточка №10 «Жәндіктерді бақылау» Міндеті: шыбынның пайда болу ерекшеліктері, оның өмірлік көріністері туралы білімдері мен түсініктерін кеңейтуді жалғастыру. Еңбек қызметі: Учаскедегі бұтақтарды жинау

		шынжыр, қол ұстасып жүрудің әр түрін орындай білуге жаттықтыру. Еркін ойын	«Жылдам және дәл» Міндеті: қапшықтарды көлденең нысанаға, ыңғайлы түрде лақтыра білуге, жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын	дамуына ықпал ету; балалар арасындағы достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Еркін ойын	Міндеті: балаларды залда жан-жақты жүгіруге, шеңбер құруға, қозғалатын нысанаға – балаға доп лақтыруға үйрету. Еркін ойын	Қимылды ойын «Жүргізушіге арналған доп» Міндеті: жүргізуші лақтырған допты кеудеге баспай, қолмен қағып алу дағдысын жаттықтыру. Еркін ойын
Серуеннен оралу		Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас		Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау		Математика негіздері, ойын әрекеті «Фигураны таңда» Міндеті: геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. (карточка №4) Мүсіндеу - шығармашылық,	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет рөлдік ойын «Әскер Міндеті: ойынның сюжетін шығармашылықпен дамыту қабілетін дамыту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек,	Математика негіздері, ойын әрекеті «Автобусыңыздың атын атаңыз» Міндеті: геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. (карточка №5)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет рөлдік ойын «Супермаркет» Міндеті: өзінің ойын жоспарын құрбыларының жоспарларымен үйлестіру, ойын барысында рөлдерді өзгерту қабілетін дамыту.	Математика негіздері, ойын әрекеті «Таяқтардан құрылыс» Міндеті: геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. (карточка №6)

		коммуникативті, ойын әрекеті «Ыстық елдердің жануарлары» Міндеті: кейіпкерлерге тән бөлшектерді мүсіндей білуге, қосымша заттар мен элементтердің көмегімен композицияларды көркем жеткізуге үйрету. (карточка №3)	коммуникативтік қызмет «Кішкентай құс» Міндеті: заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын үйрету. (карточка №3)	Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Ертегілер сарайы» Міндеті: кейіпкерлерге тән бөлшектерді мүсіндей білуге, қосымша заттар мен элементтердің көмегімен композицияларды көркем жеткізуге үйрету. (карточка №4)	Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Ұрыншақ» Міндеті: заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын үйрету. (карточка №4)	Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)
Балалармен жеке жұмыс		Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет «Тірі және жансыз табиғат» Міндеті: жанды және жансыз табиғаттың мәнін түсіну. (карточка №3)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет «Болады - болмайды» Міндеті: жанды және жансыз табиғаттың мәнін түсіну. (карточка №4)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен		Карточка №6 «Тазалаушының жұмысын бақылау» Міндеті:	Карточка №7 «Өрт сөндіру көлігін бақылау» Міндеті:	Карточка №8 «Бақшадағы көктемгі жұмыстарды	Карточка №9 «Ағаштардағы бүршіктердің ісінуін бақылау»	Карточка №10 «Жәндіктерді бақылау» Міндеті: шыбынның пайда

		үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Еңбек қызметі: Ойын алаңындағы қоқыстарды тазалау Қимылды ойын «Фигуралармен жүру» Міндеті: тапсырмаға сай жылан, ұлу, шынжыр, қол ұстасып жүрудің әр түрін орындай білуге жаттықтыру. Еркін ойын	машиналар мен олардың механизмдерінің рөлі туралы білімдерін кеңейту; қызығушылықты тәрбиелеу. Еңбек қызметі: Учаскедегі бұтақтарды жинау Қимылды ойын «Жылдам және дәл» Міндеті: қапшықтарды көлденең нысанаға, ыңғайлы түрде лақтыра білуге, жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын	бақылау» Міндеті: табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі: Учаскедегі бұтақтарды жинау Қимылды ойын «Су» Міндеті: тактильді сезімнің дамуына ықпал ету; балалар арасындағы достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу. Еркін ойын	Міндеті: табиғаттағы заттар мен құбылыстардың тәуелділігін түсіну қабілетін бекіту. Еңбек қызметі: Учаскедегі бұтақтарды жинау Қимылды ойын «Доп қақпан» Міндеті: балаларды залда жан-жақты жүгіруге, шеңбер құруға, қозғалатын нысанаға – балаға доп лақтыруға үйрету. Еркін ойын	болу ерекшеліктері, оның өмірлік көріністері туралы білімдері мен түсініктерін кеңейтуді жалғастыру. Еңбек қызметі: Учаскедегі бұтақтарды жинау Қимылды ойын «Жүргізушіге арналған доп» Міндеті: жүргізуші лақтырған допты кеудеге баспай, қолмен қағып алу дағдысын жаттықтыру. Еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

12.04.2024 ж.
Тек: Аманжол

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) Ailin»balalar bobekjai baqashasy

Топ «Балдаурен»МАД тобы

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, сәуір, апта (15-19)

Күн тәртібінің үлгісі	Уақыты	Дүйсенбі 15.04	Сейсенбі 16.04	Сәрсенбі 17.04	Бейсенбі 18.04	Жұма 19.04
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу, кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)		Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Бұл кім?» Міндеті: сөйлеуде интонациялық экспрессивтілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеңіз. (карточка №11) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті,	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Телефон» Міндеті: сөйлеуде интонациялық экспрессивтілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеңіз. (карточка №12) Құрастыру - ойынының коммуникативті,	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Бауырсақ» Міндеті: сөйлеуде интонациялық экспрессивтілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеңіз. (карточка №13) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Әзілдер мен сюжеттер» Міндеті: сөйлемдерді интонациясына қарай (баяндау, сұрау, леп) ажыратып, сөйлеуде қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №14) Құрастыру - ойынының коммуникативті,	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Таң қал» Міндеті: сөйлемдерді интонациясына қарай (баяндау, сұрау, леп) ажыратып, сөйлеуде қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №15) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті,

		ойын әрекеті «Бәйшешектері бар шалғын» Міндеті: топпен бірлесе жұмыс жасау, өзара келісім бойынша тапсырмаларды орындау, сызылған суретпен түрлі ойындар ойнау. (карточка №7) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік қызметі ойыны «Табиғат суреті» Міндеті: жанды және жансыз табиғаттың мәнін түсіну. (карточка №5) Еркін ойын	танымдық, ойын әрекеті «Шалғындағы ұлу» Міндеті: балаларға ойынға қажетті ғимараттарды ұжымдық тұрғызу және алдағы жұмысты жоспарлау қабілетін үйрету. (карточка №5) Көркем әдебиет - ойынының коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті «Құрылыс» Міндеті: рөлдерді бөлу және қабылданған рөлге сәйкес әрекет ету қабілетін дамыту.	ойын әрекеті «Торғайлар» Міндеті: топпен бірлесе жұмыс жасау, өзара келісім бойынша тапсырмаларды орындау, сызылған суретпен түрлі ойындар ойнау. (карточка №8) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік қызметі ойыны «Шынжыр» Міндеті: жанды және жансыз табиғаттың мәнін түсіну. (карточка №6) Еркін ойын	танымдық, ойын әрекеті «Ертегілер үйі» Міндеті: балаларға ойынға қажетті ғимараттарды ұжымдық тұрғызу және алдағы жұмысты жоспарлау қабілетін үйрету. (карточка №6) Көркем әдебиет - ойынының коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті «Жедел жәрдем» Міндеті: балалардың сюжетке сәйкес топшаға бөлу және берілген ойын әрекетінің соңында қайтадан бір командаға бірігу қабілеттерін дамыту.	, ойын әрекеті «Көктем портреті» Міндеті: топпен бірлесе жұмыс жасау, өзара келісім бойынша тапсырмаларды орындау, сызылған суретпен түрлі ойындар ойнау. (карточка №9) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
--	--	---	---	---	--	--

Таңертеңгі жаттығу		Сәуірге арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас		Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық		Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет		1. Сөйлеуді дамыту «Жұлдызшалар келді» Міндеті: сюжетті суреттер тізбегі бойынша әңгіме құрастыру дағдысын дамыту. 2. Құрастыру, мүсіндеу, жапсыру, сурет салу «Алма ағаштары гүлдеді» Міндеті: табиғат суреттерін бейнелеу қабілеттерін жетілдіру; заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын үйрету. 3. Математика негіздері	1. Сауат ашу және жазу негіздері «Дауыл», «соққы» сөздеріне дыбыстық талдау. Міндеті: сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту. 2. Математика негіздері «Мысық қайда жасырынып жатыр?» Міндеті: кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. 3. Қазақ тілі «Жалауда» Міндеті: тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру. 4. Музыка «Ғажайып үйшік»	1. Көркем әдебиет «Жеті гүлдің кішкентай гүлі» ертегісін оқу Міндеті: мәтін мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. 2. Сауат ашу және жазу негіздері «Ұн», «шортан» сөздеріне дыбыстық талдау жасау. Міндеті: сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту. 3. Қоршаған ортамен танысу «Металл әлемінде» Міндеті: металдың қасиеттерімен таныстыру.	1. Сауат ашу және жазу негіздері «Аккордеон», «көлеңке» сөздеріне дыбыстық талдау. Міндеті: дыбысты орындау қабілетін дамыту 2. Қазақ тілі «Киіз үй» Міндеті: киіз үй жабдықтарының қазақша атауларымен Музыка «Ғажайып үйшік» Міндеті: музыканың түрлерін ажырата білу қабілеттерін дамыту. 4. Сөйлеуді дамыту «Жәндіктер»	1. Математика негіздері «Кітапханада» Міндеті: кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. 2. Көркем әдебиет С.Михалковтың «Сенде не бар?» өлеңін оқу. Міндеті: мәтін мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. 3. Қоршаған ортамен танысу «Су іздеуде» Міндеті: су туралы білімдерін кеңейту. 4. Дене шынықтыру «Барлық отбасыға арналған отбасы үшін дене тәрбиесі»

		«Ойыншықтар дүкені» Міндеті: кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. 4. Дене шынықтыру «Аңшылар» Міндеті: лақтыру дағдыларын жетілдіру.	Міндеті: музыканың түрлерін ажырата білу қабілеттерін дамыту.	4. Дене шынықтыру «Футбол ойнаңыз және денсаулығыңызды жақсартыңыз» Міндеті: футбол ойнау дағдыларын бекіту.	Міндеті: берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілеттерін дамыту.	Міндеті: төзімділікті дамыту.
2-ші таңғы ас		Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен		Карточка №11 «Көгершінді бақылау» Міндеті: балалардың көгершіндер туралы білімдерін бекіту, оларға қамқорлық жасауға деген құштарлығын дамыту. Еңбек қызметі: Участкеде қоқысты жинау Қимылды ойын «Кедергілер жолы» Міндеті: кедергілер жолын жылдамдықпен еңсеру,	Карточка №12 «Жасыл кілемді бақылау» Міндеті: көктемнің белгілерін қайталау. Еңбек қызметі: Участкеде қоқысты жинау Қимылды ойын «Жұптық эстафета» Міндеті: жұппен жүгіріп, қол ұстасып, қарсыластарынан озып мәреге жетуге тырысу. Еркін ойын	Карточка №13 «Шөптегі күндерді бақылау» Міндеті: көктемнің алғашқы гүлдері және олардың құрылысы туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі: Участкеде қоқыс жинау Қимылды ойын «Құстардың қоныс аударуы» Міндеті: жүгіру, құстардың ұшуына еліктеп, текшелерге, орындықтарға қолды қолданбай секіруге, секіруге,	Карточка №14 «Үйеңкілерді бақылау» Міндеті: балалардың ағаштар туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек қызметі: Участкедегі бұтақтарды жинау Қимылды ойын «Картоп отырғызу» Міндеті: кеңістікте бағдарлау қабілетін жаттықтыру; ептілікті, жылдамдықты, қозғалыстардың анықтығын дамыту.	Карточка №15 «Жүк көлігін бақылау» Міндеті: балалардың автомобиль бөліктерін (шанақ, кабина, дөңгелектер, руль) ажырата білу дағдыларын бекіту. Еңбек қызметі: Участкедегі бұтақтарды жинау Қимылды ойын «Жылқылар» Міндеті: жұпта ойнай білуге, қимылдарды үйлестіруге

		тапсырмаларды дәл және сапалы орындау дағдыларын жаттықтыру. Еркін ойын		саусақтарға қонуға, аяқтарды бүгуге жаттықтыру. Еркін ойын	Еркін ойын	жаттықтыру; зейінін, ептілігін дамыту. Еркін ойын
Серуеннен оралу		Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас		Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау		Математика негіздері, ойын әрекеті «Жұбын тап» Міндеті: бір пішіннен екіншісін жасау, бір парақты тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктен пішіндерді құрастыру және құрастыру туралы идеяларды дамыту. (карточка №7) Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет рөлдік ойын «Құрылыс» Міндеті: рөлдерді бөлу және қабылданған рөлге сәйкес әрекет ету қабілетін дамыту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Кит» Міндеті: заттарды қағаз бетіне орналастыру	Математика негіздері, ойын әрекеті «Дұрыс бөл» Міндеті: бір пішіннен екіншісін жасау, бір парақты тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктен пішіндерді құрастыру және құрастыру туралы идеяларды дамыту. (карточка №8) Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет рөлдік ойын «Жедел жәрдем» Міндеті: балалардың сюжетке сәйкес топшаға бөлу және берілген ойын әрекетінің соңында қайтадан бір командаға бірігу қабілеттерін дамыту. Жапсыру-шығармашылық,	Математика негіздері, ойын әрекеті «Бөлшек және тұтас» Міндеті: бір пішіннен екіншісін жасау, бір парақты тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктен пішіндерді құрастыру және құрастыру туралы идеяларды дамыту. (карточка №9) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-

		«Чебурашка» Міндеті: кейіпкерлерге тән бөлшектерді мүсіндей білуге, қосымша заттар мен элементтердің көмегімен композицияларды көркем жеткізуге үйрету. (карточка №5)	дағдыларын үйрету. (карточка №5)	«Үйшік» Міндеті: кейіпкерлерге тән бөлшектерді мүсіндей білуге, қосымша заттар мен элементтердің көмегімен композицияларды көркем жеткізуге үйрету. (карточка №6)	еңбек, коммуникативтік қызмет «Сегізаяқтар» Міндеті: заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын үйрету. (карточка №6)	шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)
Балалармен жеке жұмыс		Қоршаған ортамен танысу- коммуникативті іс-әрекет «Табиғат суреті» Міндеті: жанды және жансыз табиғаттың мәнін түсіну. (карточка №5)	Математика негіздері- танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу- коммуникативті іс-әрекет «Шынжыр» Міндеті: жанды және жансыз табиғаттың мәнін түсіну. (карточка №6)	Математика негіздері- танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу- коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен		Карточка №11 «Көгершінді бақылау» Міндеті: балалардың көгершіндер туралы білімдерін бекіту, оларға қамқорлық жасауға	Карточка №12 «Жасыл кілемді бақылау» Міндеті: көктемнің белгілерін қайталау.	Карточка №13 «Шөптегі күндерді бақылау» Міндеті: көктемнің алғашқы гүлдері және олардың құрылысы туралы білімдерін кеңейту. Еңбек	Карточка №14 «Үйеңкілерді бақылау» Міндеті: балалардың ағаштар туралы түсініктерін кеңейту.	Карточка №15 «Жүк көлігін бақылау» Міндеті: балалардың автомобиль бөліктерін (шанақ, кабина, дөңгелектер, руль)

		деген құштарлығын дамыту. Еңбек қызметі: Учаскеде қоқысты жинау Қимылды ойын «Кедергілер жолы» Міндеті: кедергілер жолын жылдамдықпен еңсеру, тапсырмаларды дәл және сапалы орындау дағдыларын жаттықтыру. Еркін ойын	Еңбек қызметі: Учаскеде қоқысты жинау Қимылды ойын «Жұптық эстафета» Міндеті: жұппен жүгіріп, қол ұстасып, қарсыластарынан озып мәреге жетуге тырысу. Еркін ойын	қызметі: Учаскеде қоқыс жинау Қимылды ойын «Құстардың қоныс аударуы» Міндеті: жүгіру, құстардың ұшуына еліктеп, текшелерге, орындықтарға қолды қолданбай секіруге, секіруге, саусақтарға қонуға, аяқтарды бүгуге жаттықтыру. Еркін ойын	Еңбек қызметі: Учаскедегі бұтақтарды жинау Қимылды ойын «Картоп отырғызу» Міндеті: кеңістікте бағдарлау қабілетін жаттықтыру; ептілікті, жылдамдықты, қозғалыстардың анықтығын дамыту. Еркін ойын	ажырата білу дағдыларын бекіту. Еңбек қызметі: Учаскедегі бұтақтарды жинау Қимылды ойын «Жылқылар» Міндеті: жұпта ойнай білуге, қимылдарды үйлестіруге жаттықтыру; зейінін, ептілігін дамыту. Еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

19.04 2024 ж.
Тек: Аманжол

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) Ailin»balalar bobekjai baqashasy

Топ «Балдаурен»МAD тобы

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, сәуір, апта (22-26)

Күн тәртібінің үлгісі	Уақыты	Дүйсенбі 22.04	Сейсенбі 23.04	Сәрсенбі 24.04	Бейсенбі 25.04	Жұма 26.04
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)		Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Таңғажайып заттар» Міндеті: сөйлемдерді интонациясына қарай (баяндау, сұрау, леп) ажыратып, сөйлеуде қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №16) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Мимоза бұтақтары» Міндеті: топпен бірлесе жұмыс жасау, өзара келісім бойынша тапсырмаларды	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Тыңда және қайтала» Міндеті: сөйлемдерді интонациясына қарай (баяндау, сұрау, леп) ажыратып, сөйлеуде қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №17) Құрастыру - ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Диірмен» Міндеті: балаларға ойынға қажетті	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Қанағаттанбадым- 1» Міндеті: сөйлемдерді интонациясына қарай (баяндау, сұрау, леп) ажыратып, сөйлеуде қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №18) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Көбелектер» Міндеті: топпен бірлесе жұмыс	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Қанағаттанбадым- 2» Міндеті: сөйлемдерді интонациясына қарай (баяндау, сұрау, леп) ажыратып, сөйлеуде қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №19) Құрастыру - ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Ұшақ» Міндеті: балаларға ойынға қажетті	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Біз ашулымыз» Міндеті: сөйлемдерді интонациясына қарай (баяндау, сұрау, леп) ажыратып, сөйлеуде қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №20) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Шалғындағы жылқы» Міндеті: топпен бірлесе

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)		орындау, сызылған суретпен түрлі ойындар ойнау. (карточка №10) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік қызметі ойыны «Қазақ халқының салт-дәстүрінің білгірлері» Міндеті: Қазақ халқының салт-дәстүрін, әдет-ғұрыптарын білуге, құрметтеуге, қазақ халқының құндылықтарына құрметпен қарауға тәрбиелеу. (карточка №7) Еркін ойын	ғимараттарды ұжымдық тұрғызу және алдағы жұмысты жоспарлау қабілетін үйрету. (карточка №7) Көркем әдебиет - ойынының коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті «Теледидар» Міндеті: телевидение қызметкерлерінің рөлдік іс-әрекеттерін біріктіру, олардың жұмысының ұжымдық екенін және бүкіл ұжымның нәтижесі біреудің жұмысының сапасына	жасау, өзара келісім бойынша тапсырмаларды орындау, сызылған суретпен түрлі ойындар ойнау. (карточка №11) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік қызметі ойыны «Табу және атау» Міндеті: Қазақ халқының салт-дәстүрін, әдет-ғұрыптарын білуге, құрметтеуге, қазақ халқының құндылықтарына құрметпен қарауға тәрбиелеу. (карточка №8) Еркін ойын	ғимараттарды ұжымдық тұрғызу және алдағы жұмысты жоспарлау қабілетін үйрету. (карточка №8) Көркем әдебиет - ойынының коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті «Жүргізушілер» Міндеті: рөлдерді бөлу және қабылданған рөлге сәйкес әрекет ету қабілетін дамыту, ойыншылар арасындағы қарым-қатынасты көрсету.	жұмыс жасау, өзара келісім бойынша тапсырмаларды орындау, сызылған суретпен түрлі ойындар ойнау. (карточка №12) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
--	--	--	---	--	--	--

			байланысты екенін көрсету.			
Таңертеңгі жаттығу		Сәуірге арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас		Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық		Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет		1. Сөйлеуді дамыту «Гүлдер» Міндеті: берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілеттерін дамыту. 2. Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру ««Өзенде жүзген қайық» Міндеті: балаларды ұжымдық ғимараттар тұрғыза білуге үйрету; сюжеттердегі пішін, қимыл, текстура ерекшеліктерін бере білуді дамыту. 3. Математика негіздері	1. Сауат ашу және жазу негіздері «Шұңқыр, шалшық сөздеріне дыбыстық талдау жасау Міндеті: сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту. 2. Математика негіздері «Қаламдар мен қарындаштар» Міндеті: қосу және азайту қабілеттерін дамыту. 3. Қазақ тілі «Әдемнің оюлары» Міндеті: қазақ ою-өрнектерінің	1. Көркем әдебиет Қ.Баянбаевтың «Қонаққа кел» өлеңін оқу Міндеті: мәтін мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. 2. Сауат ашу және жазу негіздері ««Морс», «рама» сөздеріне дыбыстық талдау. Міндеті: сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту. 3. Қоршаған ортамен танысу «Не неден жасалған?» Міндеті: заттар жасалған	1. Сауат ашу және жазу негіздері «Ұсыныс. Ұсыныстың құрамы» Міндеті: сөйлем құрау қабілеттерін дамыту. 2. Қазақ тілі «Қазақстан- ортақ үйіміз» Міндеті: мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. 3. Музыка «Сиқырлы кеуде» Міндеті: екі жұмысты салыстыру қабілетін дамыту.	1. Математика негіздері «Түрлі түсті шарлар» Міндеті: қосу және азайту қабілеттерін дамыту. 2. Көркем әдебиет А.Смурганың шығармасын қайталау «Орман ертегісі» Міндеті: мәтін мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. 3. Қоршаған ортамен танысу «Жұмбақ тастар» Міндеті: тастар туралы білімдерін кеңейту.

		«Қосу және азайту» Міндеті: қосу және азайту қабілеттерін дамыту. 4. Дене шынықтыру «Кітапханада» Міндеті: кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту.	аттарымен таныстыру. 4. Музыка «Қазақстан халықтарының бірлігі күніне арналған мерекелік ертеңгілік» Міндеті: өтілген материалды бекіту.	материалдар туралы білімдерін кеңейту. 4. Дене шынықтыру «Шабандоздар» Міндеті: әрекеттердің озбырлық деңгейін арттыру.	4. Сөйлеуді дамыту «Театрдың шымылдығында» Міндеті: берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілеттерін дамыту.	4. Дене шынықтыру «Орындау орамдары» Міндеті: өз денесін басқару қабілетін дамыту.
2-ші таңғы ас		Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен		Карточка №16 «Жеңіл көлікті бақылау» Міндеті: көлік туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі: Учаскедегі бұтақтарды жинау Қимылды ойын «Тырналар-тырналар» Міндеті: кеңістікте бағдарлау қабілетін жаттықтыру; балаларды топ болып қозғалуға үйрету. Еркін ойын	Карточка №17 «Өтіп бара жатқан көліктерді бақылау» Міндеті: балалардың автомобиль бөліктерін (шанақ, кабина, дөңгелектер, руль) ажырата білу дағдыларын бекіту. Еңбек қызметі: Учаскедегі бұтақтарды жинау Қимылды ойын «Жан, анық жан!» Міндеті: жүгіруге	Карточка №18 «Ауа райын бақылау» Міндеті: көктемнің аяғында жансыз табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы жалпылама түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Еңбек қызметі Учаскеде қоқыс жинау Қимылды ойын «Фигуралармен жүру» Міндеті: тапсырмаға сай	Карточка №19 «Велосипедті бақылау» Міндеті: велосипедтің мақсаты туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі Учаскеде қоқыс жинау Қимылды ойын «Жылдам және дәл» Міндеті: қапшықтарды көлденең нысанаға, ыңғайлы түрде лақтыра білуге, жүгіруге	Карточка №20 «Бұлтты бақылау» Міндеті: дүниені тұтас қабылдаудың негізі ретінде жер мен көктің бірлігі туралы сананы қалыптастыруды жалғастыру. Еңбек қызметі Учаскеде қоқыс жинау Қимылды ойын «Су» Міндеті: тактильді сезімнің дамуына ықпал ету.

			жаттықтыру, мәтінді анық айтуға дағдыландыру; жылдамдық пен ептілікті дамыту. Еркін ойын	жылан, ұлу, шынжыр, қол ұстасып жүрудің әр түрін орындай білуге жаттықтыру. Еркін ойын	жаттықтыру. Еркін ойын	Еркін ойын
Серуеннен оралу		Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас		Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау		Математика негіздері, ойын әрекеті «Бір ғана мүлік» Міндеті: геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. (карточка №10) Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Бәйшешек» Міндеті: кейіпкерлерге тән	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет «Теледидар» Міндеті: телевидение қызметкерлерінің рөлдік іс-әрекеттерін біріктіру, олардың жұмысының ұжымдық екенін және бүкіл ұжымның нәтижесі біреудің жұмысының	Математика негіздері, ойын әрекеті «Көпбұрыштар» Міндеті: геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. (карточка №11) Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Кактус» Міндеті:	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет «Жүргізушілер» Міндеті: рөлдерді бөлу және қабылданған рөлге сәйкес әрекет ету қабілетін дамыту, ойыншылар арасындағы қарым-қатынасты көрсету. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік	Математика негіздері, ойын әрекеті «Геометриялық лото» Міндеті: геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. (карточка №12) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті,

		бөлшектерді мүсіндей білуге, қосымша заттар мен элементтердің көмегімен композицияларды көркем жеткізуге үйрету. (карточка №7)	сапасына байланысты екенін көрсету. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Қар түйіршіктері» Міндеті: заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын үйрету. (карточка №7)	кейіпкерлерге тән бөлшектерді мүсіндей білуге, қосымша заттар мен элементтердің көмегімен композицияларды көркем жеткізуге үйрету. (карточка №8)	қызмет «Шалғындағы балапандар» Міндеті: аппликацияны құрастыру кезінде заттардың өлшемі бойынша байланысын жеткізе білуге үйрету. (карточка №8)	ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)
Балалармен жеке жұмыс		Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет «Қазақ халқының салт-дәстүрінің білгірлері» Міндеті: Қазақ халқының салт-дәстүрін, әдет-ғұрыптарын білуге, құрметтеуге, қазақ халқының құндылықтарына құрметпен қарауға тәрбиелеу. (карточка №7)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет «Табу және атау» Міндеті: Қазақ халқының салт-дәстүрін, әдет-ғұрыптарын білуге, құрметтеуге, қазақ халқының құндылықтарына құрметпен қарауға тәрбиелеу. (карточка №8)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)

Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен		Карточка №16 «Жеңіл көлікті бақылау» Міндеті: көлік туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі: Учаскедегі бұтақтарды жинау Қимылды ойын «Тырналар-тырналар» Міндеті: кеңістікте бағдарлау қабілетін жаттықтыру; балаларды топ болып қозғалуға үйрету.Еркін ойын	Карточка №17 «Өтіп бара жатқан көліктерді бақылау» Міндеті: балалардың автомобиль бөліктерін (шанақ, кабина, дөңгелектер, руль) ажырата білу дағдыларын бекіту. Еңбек қызметі: Учаскедегі бұтақтарды жинау Қимылды ойын «Жан, анық жан!» Міндеті: жүгіруге жаттықтыру, мәтінді анық айтуға дағдыландыру; жылдамдық пен ептілікті дамыту. Еркін ойын	Карточка №18 «Ауа райын бақылау» Міндеті: көктемнің аяғында жансыз табиғаттың маусымдық өзгерістері туралы жалпылама түсініктерді қалыптастыруды жалғастыру. Еңбек қызметі Учаскеде қоқыс жинау Қимылды ойын «Фигуралармен жүру» Міндеті: тапсырмаға сай жылан, ұлу, шынжыр, қол ұстасып жүрудің әр түрін орындай білуге жаттықтыру. Еркін ойын	Карточка №19 «Велосипедті бақылау» Міндеті: велосипедтің мақсаты туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі Учаскеде қоқыс жинау Қимылды ойын «Жылдам және дәл» Міндеті: қапшықтарды көлденең нысанаға, ыңғайлы түрде лақтыра білуге, жүгіруге жаттықтыру. Еркін ойын	Карточка №20 «Бұлтты бақылау» Міндеті: дүниені тұтас қабылдаудың негізі ретінде жер мен көктің бірлігі туралы сананы қалыптастыруды жалғастыру. Еңбек қызметі Учаскеде қоқыс жинау Қимылды ойын «Су» Міндеті: тактильді сезімнің дамуына ықпал ету. Еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

26.04. 2024 ж.
Тек: Аманжол

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) Ailin»balalar bobekjai baqashasy

Топ «Балдаурен»МАД тобы

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, сәуір, апта (29 сәуір-3 мамыр)

Күн тәртібінің үлгісі	Уақыты	Дүйсенбі 29.04	Сейсенбі 30.04	Сәрсенбі 01.05	Бейсенбі 02.05	Жұма 03.05
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)		Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Мақтау» Міндеті: сөйлемдерді интонациясына қарай (баяндау, сұрау, леп) ажыратып, сөйлеуде қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №21) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Жұлдыздарға арналған үйлер» Міндеті: топпен бірлесе жұмыс жасау, өзара келісім бойынша	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Тында және кайтала» Міндеті: сөйлемдерді интонациясына қарай (баяндау, сұрау, леп) ажыратып, сөйлеуде қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №22) Құрастыру - ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Карусель» Міндеті: балаларға ойынға қажетті ғимараттарды ұжымдық тұрғызу және алдағы		Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Қоян» Міндеті: сөйлемдерді интонациясына қарай (баяндау, сұрау, леп) ажыратып, сөйлеуде қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №23) Құрастыру - ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Жүк тасымалдайтын көлік» Міндеті: балаларға ойынға қажетті ғимараттарды ұжымдық тұрғызу және алдағы	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Кім үлкен?» Міндеті: сөйлемдерді интонациясына қарай (баяндау, сұрау, леп) ажыратып, сөйлеуде қолдана білу дағдыларын дамыту. (карточка №24) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Балапандары бар тауық» Міндеті: топпен бірлесе жұмыс жасау, өзара келісім бойынша тапсырмаларды

		тапсырмаларды орындау, сызылған суретпен түрлі ойындар ойнау. (карточка №13) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік қызметі ойыны «Киіз үй» Міндеті: қазақ халқының киіз үйінің мағынасын, оның құрылысы мен ішкі безендірілуін білу. (карточка №9) Еркін ойын	жұмысты жоспарлау қабілетін үйрету. (карточка №9) Көркем әдебиет - ойынының коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті «Барлаушылар» Міндеті: рөлдерді бөлу және қабылданған рөлге сәйкес әрекет ету қабілетін дамыту.		жұмысты жоспарлау қабілетін үйрету. (карточка №10) Көркем әдебиет - ойынының коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті «Пошта» Міндеті: ойында алмастырушы заттарды пайдалана білу, елестетілген жағдайды түсініп, соған сәйкес әрекет ету қабілеттерін дамыту.	орындау, сызылған суретпен түрлі ойындар ойнау. (карточка №14) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Еркін ойын
Таңертеңгі жаттығу		Сәуірге арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				

Таңғы ас		Такпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық		Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет		1. Сөйлеуді дамыту «Менің сүйікті ойыншықтарым» Міндеті: сүйікті ойыншықтары туралы сипаттамалық әңгіме жазу дағдысын дамыту. 2. Мүсіндеу, жапсыру, сурет салу, құрастыру «Менің гардеробым» Міндеті: сюжеттердегі пішін, қозғалыс, фактура ерекшеліктерін жеткізе білуді дамыту; аппликацияны құрастыру кезінде заттардың арақатынасын өлшемі бойынша жеткізе білуге үйрету 3. Математика негіздері «Таразылар»	1. Сауат ашу және жазу негіздері ««Ботқа», «жылқы» сөздеріне дыбыстық талдау. Міндеті: сөздерге дыбыстық талдау жасау қабілетін дамыту. 2. Математика негіздері «Алма мен алмұрт» Міндеті: заттардың салмағын анықтау қабілетін дамыту. 3. Қазақ тілі «Көлік» Міндеті: көліктердің қазақша атауларымен таныстыру. 4. Музыка «Дөңгелек биге асығыңыз және бізбен бірге ән айтыңыз». Міндеті: музыканың түрлерін ажырата білу қабілеттерін дамыту.		1. Сауат ашу және жазу негіздері «Ұсыныс. Ұсыныстың құрамы» Міндеті: көрнекі суреттер бойынша әңгіме құрастыру. 2. Қазақ тілі «Жаз қызығы» Міндеті: жаз мезгілінің ерекшеліктерін, жазғы қызықтарды айта алуға үйрету. 3. Музыка «Дөңгелек биге асығыңыз және бізбен бірге ән айтыңыз». Міндеті: музыканың түрлерін ажырата білу қабілеттерін дамыту. 4. Сөйлеуді дамыту Е.Пермяктың «Қол не үшін керек?» әңгімесі. Міндеті: ертегіні қайталау дағдысын дамыту.	1. Математика негіздері «Мұндай әртүрлі сандар» Міндеті: геометриялық пішіндерді ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, төртбұрыш) және денелер (шар, текше, цилиндр). 2. Көркем әдебиет Қ.С.-ның өлеңін оқу. Ильяшева «Біздің қазақтың дастарханы» Міндеті: мәтін мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. 3. Қоршаған ортамен танысу «Ағаштар мен бұталар»

		Міндеті: шкаладағы заттарды тегістеу техникасымен таныстыру. 4. Дене шынықтыру «Бір қолмен алысқа лақтыру» Міндеті: оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру қабілетін дамыту.				Міндеті: ағаштар мен бұталар туралы білімдерін кеңейту. 4. Дене шынықтыру «Епті және дәл» Міндеті: ептілік пен ұқыптылыққа тәрбиелеу.
2-ші таңғы ас		Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен		Карточка №21 «Талды бақылау» Міндеті: тал туралы білімдерін бекіту, көктемде талдың (талдың) алғашқылардың бірі болып гүлдейтініне назар аудару. Еңбек қызметі Балаларға ауданды былтырғы қоқыстан тазартуға көмектесу. Қимылды ойын «Доп қақпан» Міндеті: балаларды залда жан-жақты жүгіруге, шеңбер құруға, қозғалатын	Карточка №22 «Бұршақты бақылау» Міндеті: «Бұршақ» ұғымымен таныстыру. Еңбек қызметі Бұталар мен ағаштардың кесілген бұтақтарын тазалау. Қимылды ойын «Жүргізушіге арналған доп» Міндеті: жүргізуші лақтырған допты кеудеге баспай, қолмен қағып алу дағдысын жаттықтыру. Еркін ойын		Карточка №23 «Итті бақылау» Міндеті: көктем мезгіліндегі жануарлар тіршілігі туралы түсініктерін жүйелеу. Еңбек қызметі Жерді қазуға қатысу. Қимылды ойын «Кедергілер жолы» Міндеті: кедергілер жолын жылдамдықпен еңсеру, тапсырмаларды дәл және сапалы орындау дағдыларын	Карточка №24 «Тастарды бақылау» Міндеті: тастардың алуан түрімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. Еңбек қызметі Ауданды тазарту бойынша ұжымдық жұмыс. Қимылды ойын «Жұптық эстафета» Міндеті: жұппен жүгіріп, қол ұстасып, қарсыластарынан озып мәреге жетуге тырысу. Еркін ойын

		нысанаға – балаға доп лақтыруға үйрету. Еркін ойын			жаттықтыру. Еркін ойын	
Серуеннен оралу		Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас		Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау		Математика негіздері, ойын әрекеті «Көңілді суретші» Міндеті: геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. (карточка №13) Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Аққулар» Міндеті: кейіпкерлерге тән бөлшектерді мүсіндей білуге, қосымша	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет рөлдік ойын «Зерттеуші» Міндеті: рөлдерді бөлу және қабылданған рөлге сәйкес әрекет ету қабілетін дамыту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Сойдақтісті» Міндеті: аппликацияны құрастыру кезінде заттардың өлшемі		Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет «Пошта» рөлдік ойыны Міндеті: ойында алмастырушы заттарды пайдалана білу, елестетілген жағдайды түсініп, соған сәйкес әрекет ету қабілеттерін дамыту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Дельфиндер» Міндеті:	Математика негіздері, ойын әрекеті «Объектіні кім жылдам табады?» Міндеті: геометриялық пішіндерді (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. (карточка №14) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)

		заттар мен элементтердің көмегімен композицияларды көркем жеткізуге үйрету. (карточка №9)	бойынша байланысын жеткізе білуге үйрету. (карточка №9)		аппликацияны құрастыру кезінде заттардың өлшемі бойынша байланысын жеткізе білуге үйрету. (карточка №10)	
Балалармен жеке жұмыс		Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет «Киіз үй» Міндеті: қазақ халқының киіз үйінің мағынасын, оның құрылысы мен ішкі безендірілуін білу (карточка №9)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)		Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б. сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен		Карточка №21 «Талды бақылау» Міндеті: тал туралы білімдерін бекіту, көктемде талдың (талдың) алғашқылардың бірі болып гүлдейтініне назар аудару. Еңбек қызметі Балаларға ауданды былтырғы қоқыстан тазартуға көмектесу. Қимылды ойын	Карточка №22 «Бұршақты бақылау» Міндеті: «Бұршақ» ұғымымен таныстыру. Еңбек қызметі Бұталар мен ағаштардың кесілген бұтақтарын тазалау. Қимылды ойын «Жүргізушіге арналған доп» Міндеті: жүргізуші лақтырған допты кеудеге баспай,		Карточка №23 «Итті бақылау» Міндеті: көктем мезгіліндегі жануарлар тіршілігі туралы түсініктерін жүйелеу. Еңбек қызметі Жерді қазуға қатысу. Қимылды ойын «Кедергілер жолы» Міндеті: кедергілер жолын жылдамдықпен	Карточка №24 «Тастарды бақылау» Міндеті: тастардың алуан түрімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. Еңбек қызметі Ауданды тазарту бойынша ұжымдық жұмыс. Қимылды ойын «Жұптық эстафета» Міндеті: жұппен жүгіріп, қол

		«Доп қақпан» Міндеті: балаларды залда жан-жақты жүгіруге, шеңбер құруға, қозғалатын нысанаға – балаға доп лақтыруға үйрету. Еркін ойын	қолмен қағып алу дағдысын жаттықтыру. Еркін ойын		еңсеру, тапсырмаларды дәл және сапалы орындау дағдыларын жаттықтыру. Еркін ойын	ұстасып, қарсыластарынан озып мәреге жетуге тырысу. Еркін ойын
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

30.5.2024
Тарап: балалар

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Аilin» balalar bobekjai baqashasy

Топ «Балдаурен» МАД тобы

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, мамыр, апта (6-10)

Күн тәртібінің үлгісі	Уақыты	Дүйсенбі 6.05	Сейсенбі 7.05	Сәрсенбі 8.05	Бейсенбі 9.05	Жұма 10.05
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы аңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен аңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы аңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті «Егер...» Міндеті: кішігірім логикалық және баянды аңгімелер құрастыру қабілетін дамыту. (карточка №1) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Көктем ағашы» Міндеті: сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қылқаламды көлденең ұстай		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті «Назар аудару керек» Міндеті: монологты үйлесімді құрастыру қабілетін дамыту. (карточка №2) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Желідегі өрмекші» Міндеті: сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қылқаламды көлденең ұстай отырып, қағазға		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті ойын әрекеті «Жұмбақтары сыпаттау» Міндеті: монологты үйлесімді құрастыру қабілетін дамыту. (карточка №3) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Көктемгі қайың» Міндеті: сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қылқаламды көлденең ұстай отырып, қағазға қалың сызықтар салу

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)		отырып, қағазға қалың сызықтар салу қабілеттерін дамыту. (карточка №1) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік қызмет «Тірі және жансыз табиғат» Міндеті: тірі және жансыз табиғат туралы білімдерін бекіту.		қалың сызықтар салу қабілеттерін дамыту. (карточка №2) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік қызмет «Менің бұлым» Міндеті: тірі және жансыз табиғат туралы білімдерін бекіту.		қабілеттерін дамыту. (карточка №3) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру-еңбек, коммуникативтік қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Таңертеңгі жаттығу		Мамырға арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас		Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын, танымдық іс-әрекет				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет		1. Сөйлеуді дамыту «Мен мектепте қандай қызықты нәрселерді үйренемін?» Міндеті: берілген тақырып бойынша диалогқа қатысу қабілеттерін дамыту.		1. Көркем әдебиет «Сиқырлы викторина» Міндеті: өтілген материалды бекіту. 2. Сөйлеуді дамыту «Нысандық бейнелерді штрихтау»	.	1. Математика негіздері «Иттің символдық бейнесін салу. Кеңістікте бағдарлау» Міндеті: дағдыларды бекіту қағаз парағында шарлау.

		2. Жапсыру, мүсіндеу, жапсыру, сурет салу «Мерекелік отшашу» Міндеті: бояумен бояу кезінде қылқаламды бояуға батырып, қылқаламды көлденең ұстай отырып, қағазға қалың сызықтар сызу; қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру. 3. Математика негіздері «Мысалдар шешу. Қағаз парағында бағдарлау» Міндеті: дағдыларды бекіту қағаз парағында шарлау. 4. Дене шынықтыру «Жұптық спорттық ойындар» Міндеті: «Қалалар» ойынын ойнау дағдыларын дамыту.		Міндеті: сурет салу, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстау, қозғалыстарды жоғарыдан төменге, солдан оңға қарай, сызықтарды үзбей, күш салмай, жазуды көзбен орындау. 3. Қоршаған ортамен танысу «Былғары бұйымдары көрмесінде» Міндеті: балаларға былғары адам әртүрлі бұйымдар жасайтын материал ретінде түсінік беру. 4. Дене шынықтыру «Жұптық спорттық ойындар» Міндеті: «Қалалар» ойынын ойнау дағдыларын дамыту.		2. Көркем әдебиет А.Линдгренин «Қуыршақтармен ойнағысы келмейтін ханшайым» шығармасын оқу. Міндеті: мәтін мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. 3. Қоршаған ортамен танысу «Су қоймаларының, теңіздердің және мұхиттардың жануарлары» Міндеті: балалардың су қоймаларында, теңіздер мен мұхиттарда тіршілік ететін жануарлардың алуан түрлілігі туралы түсініктерін кеңейту. 4. Дене шынықтыру «Таяқшамен жалпы дамыту жаттығулары» Міндеті: балаларды өздеріне таныс ашық ойындарды ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру
2-ші таңғы ас		Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				

Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен		Карточка №1 «Бақбақты бақылау» Міндеті: бақбақ туралы білімдерін кеңейту (гүлденудің басына назар аудару). Еңбек қызметі Аумақты қоқыстан және құрғақ бұтақтардан тазалау. Қимылды ойын «Жапалақ» Міндеті: балалардың бақылау қабілеттерін және қимыл-қозғалыстарды сигнал бойынша орындау қабілетін дамыту.		Карточка №2 «Жолжелкенді бақылау» Міндеті: дәрілік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыру барысында танымдық белсенділіктерін дамыту. Еңбек қызметі: Аумақты тазалау. Қимылды ойын «Тышқан қақпан» Міндеті: балалардың өзін-өзі бақылауын, қимылдарын сөзбен үйлестіру, ептіліктерін дамыту.		Карточка №3 «Жәндіктерді бақылау» Міндеті: жәндіктер туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі: Орынды қоқыстан тазарту. Қимылды ойын «Түрлі-түсті көліктер» Міндеті: зейінді, ұйымшылдықты және реакция жылдамдығын дамыту.
Серуеннен оралу		Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау				
Бесін ас		Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,		Математика негіздері, ойын әрекеті «Оң жақта не бар» Міндеті:		Математика негіздері, ойын әрекеті «Сал үстінде» Міндеті: кеңістік		Математика негіздері, ойын әрекеті «Қоңырау» Міндеті: кеңістіктік бейнелерді

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау		кеңістік ұғымдарын бекіту. (карточка №1) Мүсіндеу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Жәндіктер. Қоңыздар» Міндеті: жұмысты мұқият орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. (карточка №1)		ұғымдарын бекіту. (карточка №2) Мүсіндеу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Ұмытшақтық» Міндеті: жұмысты мұқият орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. (карточка №2)		бекіту (сол, оң, артында, алдында). (карточка №3) Сурет салу, мүсіндеу, апликация- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)
Балалармен жеке жұмыс		Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет «Тірі және жансыз табиғат» Міндеті: тірі және жансыз табиғат туралы білімдерін бекіту. (карточка №1)		Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет «Менің бұлым» Міндеті: тірі және жансыз табиғат туралы білімдерін бекіту. (карточка №2)		Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен		Карточка №1 «Бақбақты бақылау» Міндеті: бақбақ туралы білімдерін кеңейту (гүлденудің басына назар аудару).		Карточка №2 «Жолжелкенді бақылау» Міндеті: дәрілік өсімдіктер туралы түсініктерін қалыптастыру барысында танымдық		Карточка №3 «Жәндіктерді бақылау» Міндеті: жәндіктер туралы білімдерін кеңейту.

		Еңбек қызметі Аумақты қоқыстан және құрғақ бұтақтардан тазалау. Қимылды ойын «Жапалақ» Міндеті: балалардың бақылау қабілеттерін және қимыл- қозғалыстарды сигнал бойынша орындау қабілетін дамыту.		белсенділіктерін дамыту. Еңбек қызметі: Аумақты тазалау. Қимылды ойын «Тышқан қақпан» Міндеті: балалардың өзін-өзі бақылауын, қимылдарын сөзбен үйлестіру, ептіліктерін дамыту.		Еңбек қызметі: Орынды қоқыстан тазарту. Қимылды ойын «Түрлі- түсті көліктер» Міндеті: зейінді, ұйымшылдықты және реакция жылдамдығын дамыту.
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

Тәрбие –

10.05.2024
Тілек: Ісін

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Ailin» balalar bobekjai baqashasy

Топ «Балдаурен» МАД тобы

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, мамыр, апта (13-17)

Күн тәртібінің үлгісі	Уақыты	Дүйсенбі 13.05	Сейсенбі 14.05	Сәрсенбі 15.05	Бейсенбі 16.05	Жұма 17.05
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Мен не сезінемін» Міндеті: монологты үйлесімді құрастыру қабілетін дамыту. (карточка №4) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын «Бақбақтар» Міндеті: сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қылқаламды	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Ойыншықтар дүкені» Міндеті: ойыншықтар туралы сөйлескенде дұрыс сөздерді таңдай білуге үйрету. (карточка №5) Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Тауықтың аяғындағы саятшылық» Міндеті: сабақта алған сындарлы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Жаңа соңы бар ескі ертегі» Міндеті: монологты үйлесімді құрастыру қабілетін дамыту. (карточка №6) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын «Бөртегүл гүлшоқтары» Міндеті: сурет салу кезінде қылқаламды	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Сурет-жұмбақтар» Міндеті: заттар туралы сөйлескенде дұрыс сөздерді таңдай білуге үйрету. (карточка №7) Құрастыру-коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Орманшыға арналған үй» Міндеті: сабақта алған сындарлы	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Кітаптар шашылды» Міндеті: кішігірім логикалық және баянды әңгімелер құрастыру қабілетін дамыту. (карточка №8) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын «Көгершін» Міндеті: қарындашпен сурет салғанда саусақтарыңызды

	бояуға батыру, қылқаламды көлденең ұстай отырып, қағазға қалың сызықтар салу қабілеттерін дамыту. (карточка №4) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет «Өзіңізге қажет нәрсені таңдаңыз» Міндеті: тірі және жансыз табиғат туралы білімдерін бекіту. (карточка №3)	дағдыларды қолдану қабілетін дамыту. (карточка №1) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын әрекеті сюжеттік-рөлдік ойын «Хайуанаттар бағы» Міндеті: ойын сюжетіне сәйкес топшаға бөлу және берілген ойын әрекетінің соңында қайтадан бір командаға бірігу қабілетін дамыту.	көлденең ұстай отырып, қағазға қалың сызықтар салу қабілеттерін дамыту. (карточка №5) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет «Тірі-жансыз» Міндеті: тірі және жансыз табиғат туралы білімдерін бекіту. (карточка №4)	дағдыларды қолдану қабілетін дамыту. (карточка №2) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын әрекеті сюжеттік-рөлдік ойын «Кафе» Міндеті: рөлдерді өз бетінше бөлу және рөлге сәйкес әрекет етуді қалыптастыру.	қыспау, қарындашты бұрышта ұстау, штрихтарды біркелкі салу қабілеттерін дамыту. (карточка №6) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет (Бөлме өсімдіктеріне күтім жасау)
--	--	---	--	---	---

Таңертеңгі жаттығу		Мамыр айына арналған № 1 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)
Таңғы ас		Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық		Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	1. Сөйлеуді дамыту «Құс еті» Міндеті: әңгіме жазу дағдысын дамыту. 2. Сурет Салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру «Көктем пейзажы» Міндеті: қарындашпен сурет салғанда, саусақтарыңызды тартпаңыз, қарындашты бұрышта ұстаңыз, штрихтарды біркелкі қолданыңыз; жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. 3. Математика негіздері «Математикалық есеп. Қағаз парағында бағдарлау» Міндеті: дағдыларды бекіту	1. Сауат ашу және жазу негіздері «Тура сызықтармен штрихтау» Міндеті: сурет салу, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстау, қозғалыстарды жоғарыдан төменге, солдан оңға қарай, сызықтарды үзбей, күш салмай, жазуды көзбен орындау. 2. Математика негіздері «Логикалық есеп. Қағаз парағында бағдарлау» Міндеті: дағдыны бекіту қағаз парағында шарлау. 3. Қазақ тілі «Жұмбақ шешейік» Міндеті: сөздік қорларын жаңа	1. Көркем әдебиет Е.Успенскийдің «Естелік» шығармасын оқу Міндеті: мәтін мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. 2. Сауат ашу және жазу негіздері «Нүктелер және дайын контур бойынша сызу» Міндеті: сурет салу, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстау, қозғалыстарды жоғарыдан төменге, солдан оңға қарай, сызықтарды үзбей, күш салмай, жазуды көзбен орындау. 3. Қоршаған ортамен танысу «Санау құрылғыларының өткеніне саяхат»	1. Сауат ашу және жазу негіздері «Пішіндерді қиғаш сызықтармен сызу және көлеңкелеу» Міндеті: сурет салу, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстау, қозғалыстарды жоғарыдан төменге, солдан оңға қарай, сызықтарды үзбей, күш салмай, жазуды көзбен орындау. 2.Қазақ тілі «Мен не білемін және не істей аламын?» Міндеті: өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау. 3. Сөйлеуді дамыту «Цирк» Міндеті: әңгіме жазу дағдысын дамыту.	1. Математика негіздері «Мысалдар шешу. Кеңістікте бағдарлау» Міндеті: дағдыны бекіту қағаз парағында шарлау. 2.Художественная литература Чтение произведения Э.Мошковской «Добежали до вечера» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста. 3. Қоршаған ортамен танысу «Материалдар әлемінде (викторина)» Міндеті: балалардың әртүрлі материалдар туралы білімдерін бекіту. 4.Дене шынықтыру
--	---	---	---	--	--

		қағаз парағында шарлау. 4. Дене шынықтыру «Жалпы дамыту жаттығулары» Міндеті: қарқынның өзгеруімен серуенді қайталаңыз.	сөздермен толықтыру. 4.Музыка «Бірге басайық, бірге соқайық» Міндеті: синхрондылық сезімін дамыту.	Міндеті: балаларды есептеуіш құрылғылардың тарихымен және оларды адамның түрлендіру процесімен таныстыру. 4. Дене шынықтыру «Доппен жалпы дамыту жаттығулары» Міндеті: назар аудару тапсырмасын орындай отырып, бір-бірден бағанада жүруге жаттықтыру.	4. Музыка «Бірге басайық, бірге соқайық» Міндеті: синхрондылық сезімін дамыту.	«Жалаушалармен жалпы дамыту жаттығулары» Міндеті: секіру және жорғалау жаттығуларын қайталау.
2-ші таңғы ас		Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен		Карточка №4 «Ауа райын бақылау» Міндеті: көктемнің аяғында жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру.	Карточка №5 «Гүл бақшасын бақылау» Міндеті: көктемде гүл бақшасының идеясын кеңейту. Еңбек қызметі Бақшада жұмыс істеу.	Карточка №6 «Велосипедті бақылау» Міндеті: велосипедтің мақсаты туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі Учаскедегі қоқыстарды тазалау.	Карточка №7 «Экологиялық соқпақтағы құмырсқа ұясын бақылау» Міндеті: құмырсқалар туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі Ескі	Карточка №8 «Қоңыздарды бақылау» Міндеті: қоңыздардың сыртқы белгілері туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек қызметі Бұршақ тұқымын отырғызу.

		Еңбек қызметі Аймақты көктемгі қоқыстардан тазарту. Қимылды ойын «Доппен белгілеу» Міндеті: сөзге сәйкес қимыл- қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.	Қимылды ойын «Жүргізушіге арналған доп» Міндеті: көздің қызметін қадағалай отырып, зейінін дамыту.	Қимылды ойын «Өзіңе жұп тап» Міндеті: зейінін және реакция жылдамдығын дамыту.	жапырақтардың аймағын тазарту. Қимылды ойын «Қақпан» Міндеті: ептілік пен реакция жылдамдығын дамыту.	Қимылды ойын «Сұр қоян өзін жуады» Міндеті: алға жылжып екі аяқпен секіруге жаттықтыру.
Серуеннен оралу		Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас		Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)		Математика негіздері, ойын әрекеті «Ойлан, қайда» Міндеті: кеңістік бейнелерін бекіту (сол, оң, артында, алдында). (карточка №4) Мүсіндеу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет «Хайуанаттар бағы» Міндеті: ойын сюжетіне сәйкес топшаға бөлу және берілген ойын әрекетінің соңында қайтадан бір	Математика негіздері, ойын әрекеті «Кемелер» Міндеті: кеңістік бейнелерін бекіту (сол, оң, артында, алдында). (карточка №5) Мүсіндеу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет «Кафе» Міндеті: рөлдерді өз бетінше бөлу және рөлге сәйкес әрекет етуді қалыптастыру. Жапсыру- шығармашылық, еңбек,	Математика негіздері, ойын әрекеті «Не өзгерді?» Міндеті: кеңістіктік бейнелерді біріктіру (жоғарғы, төменгі) (карточка №6) Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру- шығармашылық,

		«Құлпынай шалғыны» Міндеті: жұмысты мұқият орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. (карточка №3)	командаға бірігу қабілетін дамыту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативті іс-әрекет ойыны «Шалғындағы көбелектер» Міндеті: қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру. (карточка №1)	«Кеме» Міндеті: жұмысты мұқият орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. (карточка №4)	коммуникативті іс-әрекет ойыны «Инелік» Міндеті: қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру (карточка №2)	коммуникативті, ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)
Балалармен жеке жұмыс		Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет «Өзіңізге қажет нәрсені таңдаңыз» Міндеті: тірі және жансыз табиғат туралы білімдерін бекіту. (карточка №3)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативті іс-әрекет «Тірі-жансыз» Міндеті: тірі және жансыз табиғат туралы білімдерін бекіту. (карточка №4)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған әлеммен таныстыру - коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен		Карточка №4 «Ауа райын бақылау» Міндеті: көктемнің аяғында	Карточка №5 «Гүл бақшасын бақылау» Міндеті: көктемде гүл	Карточка №6 «Велосипедті бақылау» Міндеті: велосипедтің	Карточка №7 «Экологиялық соқпақтағы құмырсқа ұясын	Карточка №8 «Қоңыздарды бақылау» Міндеті: қоңыздардың

		жансыз табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек қызметі Аймақты көктемгі қоқыстардан тазарту. Қимылды ойын «Доппен белгілеу» Міндеті: сөзге сәйкес қимыл-қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.	бақшасының идеясын кеңейту. Еңбек қызметі Бақшада жұмыс істеу. Қимылды ойын «Жүргізушіге арналған доп» Міндеті: көздің қызметін қадағалай отырып, зейінін дамыту.	мақсаты туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі Учаскедегі қоқыстарды тазалау. Қимылды ойын «Өзіңе жұп тап» Міндеті: зейінін және реакция жылдамдығын дамыту.	бақылау» Міндеті: құмырсқалар туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі Ескі жапырақтардың аймағын тазарту. Қимылды ойын «Қақпан» Міндеті: ептілік пен реакция жылдамдығын дамыту.	сыртқы белгілері туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек қызметі Бұршақ тұқымын отырғызу. Қимылды ойын «Сұр қоян өзін жуады» Міндеті: алға жылжып екі аяқпен секіруге жаттықтыру.
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

17.05.2024
Mer: Bay

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Ailin» balalar bobekjai baqashasy

Топ «Балдаурен» МАД тобы

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, мамыр, апта (20-24)

Күн тәртібінің үлгісі	Уақыты	Дүйсенбі 20.05	Сейсенбі 21.05	Сәрсенбі 22.05	Бейсенбі 23.05	Жұма 24.05
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)		Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Мүздату» Міндеті: кішігірім логикалық және баянды әңгімелер құрастыру қабілетін дамыту. (карточка №9) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Көлдегі аққулар» Міндеті: сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру,	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Сөмкеде не бар?» Міндеті: заттар туралы сөйлескенде дұрыс сөздерді таңдай білуге үйрету. (карточка №10) Құрастыру- коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Қайық» Міндеті: сабақта алған сындарлы дағдыларды қолдану қабілетін	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Әңгімені аяқта» Міндеті: Ересектердің көмегімен ертегінің жалғасы мен соңын шығаруға дағдыландыру. (карточка №11) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Шөптегі жәндіктер» Міндеті: сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қылқаламды көлденең ұстай	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Ал мен болсам» Міндеті: Ертегінің жалғасы мен аяқталуын ересектердің көмегімен ойлап табу қабілеттерін арттыру. (карточка №12) Құрастыру- коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Үй» Міндеті: сабақта алған сындарлы дағдыларды	Сөйлеуді дамыту- коммуникативті, ойын әрекеті «Мені түсін» Міндеті: заттар туралы сөйлескенде дұрыс сөздерді таңдай білуге үйрету. (карточка №13) Сурет салу- шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Шөлдегі түйе» Міндеті: сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қылқаламды

)		қылқаламды көлденең ұстай отырып, қағазға қалың сызықтар салу қабілеттерін дамыту. (карточка №7) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру - еңбек, коммуникативтік қызмет «Бұл не? Міндеті: тірі және жансыз табиғат туралы білімдерін бекіту. (карточка №5)	дамыту. (карточка №3) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі рөлдік ойын «Кітапхана» Міндеті: кітапхана қызметкерлерінің түсініктерін кеңейту, қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту.	отырып, қағазға қалың сызықтар салу қабілеттерін дамыту. (карточка №8) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет «Біз экологпыз» Міндеті: табиғат туралы білімдерін бекіту. (карточка №6) Свободная игра	қолдану қабілетін дамыту. (карточка №4) Көркем әдебиет-коммуникативті, ойын қызметі «Жылжымайтын мүлік агенттігі» рөлдік ойыны Міндеті: балалардың рөлдерді өз бетінше бөлу және оларға сәйкес әрекет ету қабілетін дамыту.	бояуға батыру, қылқаламды көлденең ұстай отырып, қағазға қалың сызықтар салу қабілеттерін дамыту. (карточка №9) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Таңертеңгі жаттығу		Мамыр айына арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас		Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық		Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет		1. Сөйлеуді дамыту «Ыстық және суық елдердің жануарлары» Міндеті: Шығармашылық әңгімені жетілдіру. 2. Құрастыру, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу «Хайуанаттар бағында» Міндеті: жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау; қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру. 3. Математика негіздері «Заттарды көлемі бойынша салыстыру. Кеңістікте бағдарлау» Міндеті: сөйлеуде заттың орнын	1. Сауат ашу және жазу негіздері «Түзу және қиғаш сызықтардан тұратын фигуралар негізіндегі эскиз» Міндеті: сурет салу, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстау, жоғарыдан төменге, солдан оңға қарай қозғалыстарды орындау. 2.Математика негіздері «Арифметикалық есепті шешу. Кеңістікте бағдарлау» Міндеті: сөйлеуде заттың орнын сәйкесінше көрсете білуге үйрету өзіне немесе басқа объектіге қатынасы. 3. Қазақ тілі	1. Көркем әдебиет К.Драгунскийдің «Мойынсұнушылықтың емі» еңбегін оқу Міндеті: мәтін мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. 2. Сауат ашу және жазу негіздері «Сызбаны аяқтау» Міндеті: сурет салу, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстау, жоғарыдан төменге, солдан оңға қарай қозғалыстарды орындау. 3.Ознакомление с окружающим миром «Какие пособия нужны для школы?» Задача: закрепить знания о назначении предметов. 4.Дене шынықтыру «Гимнастикалық орындықтардағы жалпы дамыту жаттығулары» Міндеті: тапсырмаларды	1. Сауат ашу және жазу негіздері «Нүкте бойынша сызықтар» Міндеті: сурет салу, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстау, жоғарыдан төменге, солдан оңға қарай қозғалыстарды орындау. 2.Музыка «Көңілді доп» Міндеті: музыка мен оның бөліктерінің сипатының өзгеруіне сәйкес қимылдарды өзгертіп, жаттығуларды орындауға үйрету. 3.Сөйлеуді дамыту «Суреттерден әңгімелер» Міндеті: Шығармашылық әңгімені жақсарту.	1. Математика негіздері «Математикалық жұмбақ» Міндеті: математикалық белгілерді дұрыс қолдана білу дағдыларын бекіту. 2.Көркем әдебиет В.Дальдың «Жыл қарт адамы» шығармасын оқу. Міндеті: қаһарманға мінездеме беру қабілетін дамыту. 3.Ознакомление с окружающим миром «Знакомство с пресмыкающимися» Задача: расширить знания о пресмыкающихся. 4. Дене шынықтыру «Тепе-теңдік» Міндеті: қосымша тапсырманы орындау кезінде көтерілген тірекпен жүру кезінде тепе-
--	--	---	---	--	---	---

		сәйкесінше көрсете білуге үйрету өзіне немесе басқа объектіге қатынасы. 4.Дене шынықтыру «Құрсақпенжалпы дамыту жаттығулары» Міндеті: жылдамдықты қайталау.	«Ерте, ерте ертеді» Міндеті: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 4.Музыка «Көңілді доп» Міндеті: музыка мен оның бөліктерінің сипатының өзгеруіне сәйкес қимылдарды өзгертіп, жаттығуларды орындауға үйрету.	орындау кезінде жүру мен жүгіруді қайталау.		теңдікті сақтауға жаттықтыру.
2-ші таңғы ас		Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен		Карточка №9 «Бұлтты бақылау» Міндеті: жансыз табиғат туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі Тырмамен және сыпырғышпен жұмыс. Қимылды ойын «Тауық қорасындағы	Карточка №10 «Қаңқызды бақылау» Міндеті: қаңқыздың пайда болу ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек қызметі Құрғақ	Карточка №11 «Масаларды бақылау» Міндеті: масалардың сыртқы түрінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек қызметі Ақжелкенді жинау. Қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр» Міндеті: балаларда белгі бойынша қимыл-	Карточка №12 «Инеліктерді қарау» Міндеті: инеліктердің пайда болуы туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Картоп отырғызу. Қимылды ойын «Жылқылар» Міндеті:	Карточка №13 «Аналарды бақылау» Міндеті: дәрілік өсімдіктер, оларды жинау, сақтау және пайдалану ережелері туралы түсініктерін қалыптастыру барысында балалардың

		түлкі» Міндеті: балалардың ептілігін және сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.	бұтақтардың аймағын тазалау. Қимылды ойын «Құстар мен мысық» Міндеті: балалардың бойында табандылықты дамыту, жүгіруге, жалтаруға жаттықтыру.	қозғалысты орындау, жүгіру, екі аяқпен секіру, еңкейіп тұру, қағып алуға жаттықтыру.	балаларда сигнал бойынша әрекет ету, бір-бірімен қимылдарды үйлестіру, жүгіру мен жүруге жаттықтыру.	танымдық белсенділігін дамыту. Еңбек қызметі Дәрілік шөптердің тұқымын отырғызу. Қимылды ойын «Лақтыру және ұстау» Міндеті: балаларды жарысқа үйрету.
Серуеннен оралу		Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас		Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)		Математика негіздері, ойын әрекеті «Үй жылыту» Міндеті: кеңістіктік бейнелерді біріктіру (жоғарғы, төменгі) (карточка №7) Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Үш кішкентай	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет рөлдік ойын «Кітапхана» Міндеті: кітапхана қызметкерлерінің түсініктерін кеңейту, қоғамдық орындарда өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту.	Математика негіздері, ойын әрекеті «Қайда барасың және не табасың» Міндеті: кеңістік бейнелерін бекіту (солға – оңға, оңға – солға, жоғарыдан төменге, алға, артқа, бір бағытта). (карточка №8) Мүсіндеу-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті қызмет «Жылжымайтын мүлік агенттігі» рөлдік ойыны Міндеті: балалардың рөлдерді өз бетінше бөлу және оларға сәйкес	Математика негіздері, ойын әрекеті «Магнитті тап» Міндеті: кеңістік бейнелерін бекіту (солға – оңға, оңға – солға, жоғарыдан төменге, алға, артқа, бір бағытта). (карточка №9) Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті,

		шошқалар» Міндеті: жұмысты мұқият орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. (карточка №5)	Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызметі «Қызыл қоңыз» Міндеті: қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру. (карточка №3)	қызмет «Қозы» Міндеті: жұмысты мұқият орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. (карточка №6)	әрекет ету қабілетін дамыту. Жапсыру - шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызметі «Күркетауықтың құйрығын безендірейік» Міндеті: қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру. (карточка №4)	ойын әрекеті (балалардың мүдделері бойынша)
Балалармен жеке жұмыс		Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік қызмет «Бұл не? Міндеті: тірі және жансыз табиғат туралы білімдерін бекіту. (карточка №5)	Математика негіздері- танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік қызмет «Біз экологпыз» Міндеті: табиғат туралы білімдерін бекіту. (карточка №6)	Математика негіздері- танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен таныстыру - коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен		Карточка №9 «Бұлтты бақылау» Міндеті: жансыз табиғат туралы	Карточка №10 «Қаңқызды бақылау» Міндеті: қаңқыздың пайда	Карточка №11 «Масаларды бақылау» Міндеті: масалардың сыртқы түрінің	Карточка №12 «Инеліктерді қарау» Міндеті: инеліктердің	Карточка №13 «Аналарды бақылау» Міндеті: дәрілік өсімдіктер,

		білімдерін бекіту. Еңбек қызметі Тырмамен және сыпырғышпен жұмыс. Қимылды ойын «Тауық қорасындағы түлкі» Міндеті: балалардың ептілігін және сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту.	болу ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек қызметі Құрғақ бұтақтардың аймағын тазалау. Қимылды ойын «Құстар мен мысық» Міндеті: балалардың бойында табандылықты дамыту, жүгіруге, жалтаруға жаттықтыру.	ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту. Еңбек қызметі Ақжелкенді жинау. Қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр» Міндеті: балаларда белгі бойынша қимыл- қозғалысты орындау, жүгіру, екі аяқпен секіру, еңкейіп тұру, қағып алуға жаттықтыру.	пайда болуы туралы білімдерін кеңейту. Еңбек қызметі Картоп отырғызу. Қимылды ойын «Жылқылар» Міндеті: балаларда сигнал бойынша әрекет ету, бір-бірімен қимылдарды үйлестіру, жүгіру мен жүруге жаттықтыру.	оларды жинау, сақтау және пайдалану ережелері туралы түсініктерін қалыптастыру барысында балалардың танымдық белсенділігін дамыту. Еңбек қызметі Дәрілік шөптердің тұқымын отырғызу. Қимылды ойын «Лақтыру және ұстау» Міндеті: балаларды жарысқа үйрету.
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				

24.05.2024 ж.
Тек: [signature]

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Ailin» balalar bobekjai baqashasy

Топ «Балдаурен» МАД тобы

Балалардың жасы: 5 жас.

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы, желтоқсан, апта (27-31)

Күн тәртібінің үлгісі	Уақыты	Дүйсенбі 27.05	Сейсенбі 28.05	Сәрсенбі 29.05	Бейсенбі 30.05	Жұма 01.06
Балаларды қабылдау		Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларға қолайлы жағдай жасау. Баланың бүгінгі көңіл-күйі, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, баланың жеке пікірін білу.				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру		Ата-аналармен баланың денсаулығы, үй режимі, тәрбие, даму және оның жетістіктері туралы әңгімелесу; кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)		Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Шалқан ойнайық» Міндеті: Ертегінің жалғасы мен аяқталуын ересектердің көмегімен ойлап табу қабілеттерін арттыру. (карточка №14)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Қандай сурет қажет емес?» Міндеті: өзара байланысты, тізбектелген сюжетті құрастыру қабілетін жетілдіру. (карточка №15)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Не өзгерді?» Міндеті: заттар туралы сөйлескенде дұрыс сөздерді таңдай білуге үйрету. (карточка №16)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Кітаптың жарнамасын жасау» Міндеті: заттар туралы сөйлескенде дұрыс сөздерді таңдай білуге үйрету. (карточка №18)	Сөйлеуді дамыту-коммуникативті, ойын әрекеті «Әлемде не болмайды» Міндеті: заттар туралы сөйлескенде дұрыс сөздерді таңдай білуге үйрету. (карточка №17)
		Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Біз әжеммен бірге тұрдық» Міндеті: қарындашпен	Құрастыру - ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Тотықұс» Міндеті: сабақта алған	Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Қызғылт қоқиқаз» Міндеті: сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қылқаламды	Құрастыру - ойынының коммуникативті, танымдық, ойын әрекеті «Аквариум» Міндеті: сабақта алған сындарлы	Сурет салу-шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Көк қоңыраулар» Міндеті: қарындашпен сурет салғанда

		сурет салғанда саусақтарыңызды қыспау, қарындашты бұрышта ұстау, штрихтарды біркелкі салу қабілеттерін дамыту. (карточка №10) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік қызметі ойыны «Олар орманнан жоғалып кетсе не болар еді...» Міндеті: табиғат туралы білімдерін бекіту. (карточка №7) Свободная игра	сындарлы дағдыларды қолдану қабілетін дамыту. (карточка №5) Көркем әдебиет - ойынының коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті «Ғарыш зерттеушілері» Міндеті: рөлдерді өз бетінше бөлу, қиялдағы жағдайды түсіну және оған сәйкес әрекет ету қабілеттерін дамыту.	көлденең ұстай отырып, қағазға қалың сызықтар салу қабілеттерін дамыту. (карточка №11) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру коммуникативтік қызметі ойыны «Мен білемін» Міндеті: табиғат туралы білімдерін бекіту. (карточка №8) Свободная игра	дағдыларды қолдану қабілетін дамыту. (карточка №6) Көркем әдебиет - ойынының коммуникативті, танымдық, рөлдік ойын әрекеті «Химиялық тазалау» Міндеті: қызмет көрсету саласы туралы түсінік қалыптастыру, балалардың химиялық тазалау қызметкерлері туралы білімдерін бекіту.	саусақтарыңызды қыспау, қарындашты бұрышта ұстау, штрихтарды біркелкі салу қабілеттерін дамыту. (карточка №12) Көркем әдебиет-шығармашылық, коммуникативті, ойын қызметі (кітап қарау); Қоршаған ортамен таныстыру -еңбек, коммуникативтік қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау) Свободная игра
Таңертеңгі жаттығу		Мамырға арналған № 2 таңертеңгілік жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын қызметі)				
Таңғы ас		Тақпақтар оқу "Ал бізде сиқырлы қасықтар бар. Міне, табақ, міне, тамақ, ізі де қалмады. Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				

Ұйымдастырылған іс – әрекетке дайындық		Сөйлеуді дамыту - коммуникативті, ойын, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет		1. Сөйлеуді дамыту «Балалық шақтың қауіпсіз әлемі» Міндеті: балаларды кітаптағы суреттерге қызығушылықпен қарауға үйрету.2. Құрастыру, жапсыру, сурет салу, мүсіндеу «Теңіз көрінісі» Міндеті: бояумен бояу кезінде қылқаламды бояуға батырып, қағазға қалың сызықтар сызу; жұмысты мұқият орындау, заттарды жинау.3. Математика негіздері «Әзіл мәселелері» Міндеті: математикалық мазмұнды әзіл есептерін шығару қабілетін дамыту.4. Дене шынықтыру	1. Сауат ашу және жазу негіздері «Бояу және көлеңкелеу» Міндеті: қаламды немесе қарындашты дұрыс және еркін ұстап тұрып сурет салу.2. Математика негіздері «Саны және санау. Кеңістікте бағдарлау» Міндеті: кеңістік ұғымдарын бекіту.3. Музыка «Көңілді жарыстар» Міндеті: музыка мен оның бөліктерінің сипатының өзгеруіне сәйкес қимылдарды өзгертіп, жаттығуларды орындауға үйрету.	1. Көркем әдебиет Г.Родаридің «Циполлино» шығармасын оқу Міндеті: қаһарманға мінездеме беру қабілетін дамыту.2. Сауат ашу және жазу негіздері «Графикалық диктант» Міндеті: қаламды немесе қарындашты дұрыс және еркін ұстап тұрып сурет салу.3. Қоршаған ортамен танысу «Мәдени өсімдіктер» Міндеті: мәдени өсімдіктердің көптүрлілігі туралы түсініктерін кеңейту.4. Дене шынықтыру «Тепе-теңдік – жұппен жүру»	1. Сауат ашу және жазу негіздері «Өткеншек» графикалық диктанты Міндеті: сурет салу, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстау, сызықтарды үзбей жоғарыдан төменге, солдан оңға қарай қозғалыстарды орындау.2. Музыка «Көңілді жарыстар» Міндеті: музыка мен оның бөліктерінің сипатының өзгеруіне сәйкес қимылдарды өзгертіп, жаттығуларды орындауға үйрету.3. Сөйлеуді дамыту	1. Математика негіздері «Математикалық белгілер. Қағаз парағында бағдарлау» Міндеті: дағдыларды бекіту қағаз парағында шарлау.2. Көркем әдебиет К.Ушинскийдің «Өлген сиыр» шығармасын оқу Міндеті: қаһарманға мінездеме беру қабілетін дамыту.3. Қоршаған ортамен танысу «Топырақ және жер асты тұрғындары» Міндеті: топырақ және жер асты тұрғындары туралы түсініктерін кеңейту.4. Дене шынықтыру «Допты тордан лақтыру»

		«Доптарды бір-біріне лақтыру» Міндеті: допты лақтыру.		Міндеті: қосымша жаттығумен күшейтілген тірекпен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау үшін жаттығуларды қайталаңыз.	«Мен бәрін істей аламын» Міндеті: жеке тәжірибеден әңгіме құрастыру қабілетін жетілдіру.	Міндеті: балаларды өздеріне таныс ашық ойындарды ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру.
2-ші таңғы ас		Балалардың назарын тағамға аудару, балалардың дастархан басында дұрыс отыруын қадағалау, тік отыру.				
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру, дұрыс киінуді қадағалау.				
Серуен		Карточка №14 «Көліктің әртүрлі түрлерін бақылау» Міндеті: адамның бензинді қажет етпейтін велосипедпен жүретіні туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі Учаскедегі жолдарды сыпыру, қоқыс жинау. Қимылды ойын «Тұзақтар» Міндеті: бір-біріне соқтығыспай әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету.	Карточка №15 «Көбелек бақылау» Міндеті: көбелектің пайда болу ерекшеліктері туралы білімдерін дамыту. Еңбек қызметі Бақшаны қоқыстан тазарту. Қимылды ойын «Воевода» Міндеті: балаларды домалауға, лақтыруға және қағып алуға, қимылды сөзбен үйлестіре білуге жаттықтыру.	Карточка №16 «Кемпірқосақты бақылау» Міндеті: кемпірқосақ туралы түсінікті жансыз табиғаттың бір бөлігі ретінде қалыптастыруды жалғастыру. Еңбек қызметі Учаскедегі қоқысты жинау. Қимылды ойын «Тышқан қақпан» Міндеті: балалардың өзін-өзі бақылауын, қимылдарын сөзбен үйлестіру,	Карточка №17 «Топырақты бақылау» Міндеті: топырақ қабаты – шымтезекпен таныстыру. Еңбек қызметі Шымтезектерді төсекке және ағаштардың астына апару. Қимылды ойын «Шеңбердегі тұзақтар» Міндеті: балалардың қимыл-қозғалысын сөзбен үйлестіру қабілетін дамыту.	Карточка №18 «Дауылды бақылау» Міндеті: табиғат құбылыстары туралы нақты түсініктерін қалыптастыру. Еңбек қызметі 1-ші топша – аумақты тырмамен тазалау; 2-ші топша – қоқыс шығару. Қимылды ойын «Үйсіз қоян» Міндеті: балаларда кеңістікті бағдарлауды дамыту.

				ептіліктерін дамыту.		
Серуеннен оралу		Балалардың киімдерін түрде шешу, өзіндік ойын әрекеті.				
Түскі ас		Балалардың назарын тағамға аудару; Тамақ мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс; этикет ережелері.				
Күндізгі ұйқы		Балалардың тыныш ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары		Жалпақаяқтың алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Білімді бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. "Су, су, менің бетімді жу" ойын жаттығуын орындау.				
Бесін ас		Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдени тамақтануға баулу				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т. б. әрекеттер)		Математика негіздері, ойын әрекеті «Синхронды жүзу» Міндеті: кеңістік бейнелерін бекіту (солға – оңға, оңға – солға, жоғарыдан төменге, алға, артқа, бір бағытта). (карточка №10) Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Көңілді шынжыр» Міндеті: жұмысты мұқият орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. (карточка №7)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет «Ғарыш зерттеушілері» рөлдік ойыны Міндеті: рөлдерді өз бетінше бөлу, қиялдағы жағдайды түсіну және оған сәйкес әрекет ету қабілеттерін дамыту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Бақа» Міндеті: қайшы мен желімді дұрыс	Математика негіздері, ойын әрекеті «Геометриялық диктант» Міндеті: қағаз бетінде шарлау қабілетін бекіту. (карточка №11) Мүсіндеу - шығармашылық, коммуникативті, ойын әрекеті «Сегізаяқтар» Міндеті: жұмысты мұқият орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау. (карточка №8)	Сөйлеуді дамыту, математика негіздері-ойын, танымдық және коммуникативті іс-әрекет рөлдік ойын «Химиялық тазалау» Міндеті: қызмет көрсету саласы туралы түсінік қалыптастыру, балалардың химиялық тазалау қызметкерлері туралы білімдерін бекіту. Жапсыру-шығармашылық, еңбек, коммуникативтік қызмет «Көңілді шаяндар» Міндеті:	Математика негіздері, ойын әрекеті «Үлгіге сипаттама беру» Міндеті: қағаз бетінде шарлау қабілетін бекіту. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

			қолдану дағдыларын жетілдіру. (карточка №5)		қайшы мен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру. (карточка №6)	
Балалармен жеке жұмыс жасау		Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет «Что было бы, если из леса исчезли...» Задача: закрепить знания о природе. (карточка №7)	Математика негіздері-танымдық (математикалық планшетпен жұмыс)	Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті іс-әрекет «Я знаю» Задача: закрепить знания о природе. (карточка №8)		Қоршаған ортамен танысу-коммуникативті қызмет (бөлме өсімдіктерге күтім жасау)
Серуендеуге дайындық		Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен жеке әңгімелер: "Анаң мен әкеңнің аты кім?", "Кімнің үйінде мысық бар?" және т. б.сұрақтар қою. Серуендеуге шығу.				
Серуен		Карточка №14 «Көліктің әртүрлі түрлерін бақылау» Міндеті: адамның бензинді қажет етпейтін велосипедпен жүретіні туралы білімдерін бекіту. Еңбек қызметі Учаскедегі жолдарды сыпыру, қоқыс жинау. Қимылды ойын «Тұзақтар» Міндеті: бір-біріне	Карточка №15 «Көбелек бақылау» Міндеті: көбелектің пайда болу ерекшеліктері туралы білімдерін дамыту. Еңбек қызметі Бақшаны қоқыстан тазарту. Қимылды ойын «Воевода» Міндеті: балаларды домалауға, лақтыруға және қағып алуға, қимылды сөзбен	Карточка №16 «Кемпірқосақты бақылау» Міндеті: кемпірқосақ туралы түсінікті жансыз табиғаттың бір бөлігі ретінде қалыптастыруды жалғастыру. Еңбек қызметі Учаскедегі қоқысты жинау. Қимылды ойын «Тышқан қақпан» Міндеті: балалардың өзін-өзі бақылауын,	Карточка №17 «Топырақты бақылау» Міндеті: топырақ қабаты – шымтезекпен таныстыру. Еңбек қызметі Шымтезектерді төсекке және ағаштардың астына апару. Қимылды ойын «Шеңбердегі тұзақтар» Міндеті: балалардың қимыл-қозғалысын	Карточка №18 «Дауылды бақылау» Міндеті: табиғат құбылыстары туралы нақты түсініктерін қалыптастыру. Еңбек қызметі 1-ші топша – аумақты тырмамен тазалау; 2-ші топша – қоқыс шығару. Қимылды ойын «Үйсіз қоян» Міндеті: балаларда

		соқтығыспай әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету.	үйлестіре білуге жаттықтыру.	қимылдарын сөзбен үйлестіру, ептіліктерін дамыту.	сөзбен үйлестіру қабілетін дамыту.	кеңістікті бағдарлауды дамыту.
Балалардың үйге қайтуы		Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың баланы тәрбиелеу және дамыту жөніндегі сұрақтарына жауап беру, кеңестер беру.				