

ТОО детский ясли - сад «Айлин»

Циклограмма

Старшая группа «Алтын - дэн»

Воспитатель: Мустафаева Д.

2023-2024гг

31.08.2024
 Мек: [подпись]

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Айлин»

Группа «Алтын-дэн»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, 1 неделя (1 сентября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 1.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)					Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Звуковые дорожки» Задача: закрепить произношение гласных и согласных звуков. (карточка №1)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования					Физическая культура «Наш спортивный зал» Задача: формировать интерес к занятиям физической культуры.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным				

прогулке	одеванием				
Прогулка					Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями в природе» Задача: формировать представление об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее). (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать

					ловкость. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон					Чтение украинской народной сказки «Колосок» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,					Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная

изодеятельность, рассматривание книг и другие)					деятельность Игра «В лесу» Задача: формировать представление о множестве предметов. (карточка №1) Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Полоски на чашке» Задача: формировать умение правильно держатъ ножницы и пользоваться ими. (карточка №1)
Индивидуальная					Основы математики –

работа с детьми					познавательная (Работа с геометрическими фигурами)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка					Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями в природе» Задача: формировать представление об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее). (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность:

					Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать ловкость. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

01.09.2023
ТМК: [подпись]

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Айлин»

Группа «Алтын-дэн»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, 2 неделя (4-8 сентября)

Режим дня	Понедельник 4.09	Вторник 5.09	Среда 6.09	Четверг 7.09	Пятница 8.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Матрешка» Задача: закрепить произношение согласных звуков. (карточка №2)	Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Мебель» Задача: развивать умение конструировать из строительного материала. (карточка №2)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Солнечный луч» Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Тренировка» Задача: закрепить умение правильно произносить согласные и гласные звуки. (карточка №6)

			(карточка №2)	общим признакам.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Мы немножко порезвились» Задача: формировать навык слушать и выполнять команды педагога.	1.Казахский язык «Балабақшы» Міндеті: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. 2.Музыка «Осень в гости к нам идет»	Физическая культура «Знакомимся с футбольным мячом» Задача: формировать навык игры с футбольным мячом.	Музыка «Осень в гости к нам идет» Задача: развивать умение различать характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев.	Физическая культура «Мы ловкие ребята» Задача: развивать координацию движений.

		Задача: развивать умение двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша.			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №2 «Наблюдение за цветником» Задача: формировать представление детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. (худ.литература, озн. с окр. миром)	Карточка №3 «Наблюдение за вороной» Задача: расширить знания о вороне. (худ.литература, озн. с окр. миром) <i>Трудовая деятельность</i> Сбор семян цветов. Подвижная игра	Карточка №4 «Наблюдение за погодой» Задача: закрепить знания о сезонных изменениях в жизни растений. (озн. с окр. миром) <i>Трудовая деятельность</i> Коллективный труд	Карточка №5 «Наблюдение за воробьем» Задача: расширить знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений. (озн. с окр. миром) <i>Трудовая</i>	Карточка №6 «Наблюдение за березой» Задача: познакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев. (озн. с окр. миром) <i>Трудовая</i>

	Трудовая деятельность Сбор цветов в коробочки. Подвижная игра «Катай мяч» Задача: развивать ловкость. Свободная игра	«Зайчата» Задача: развивать быстроту реакции. Свободная игра	по сбору урожая овощей. Подвижная игра «Лошадки» Задача: развивать навык бега в среднем темпе. Свободная игра	деятельность Сбор урожая свеклы. Подвижная игра «Меткие стрелки» Цель: совершенствование навыков в бросании мячей в вертикальную цель. Свободная игра	деятельность Сбор урожая овощей. Подвижная игра «Салют» Задача: развивать умение ловить мяч двумя руками. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения Э.Успенского «Берегите игрушки»	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение «Сказка о веселой семейке мебели» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Михалкова «Моя улица» (художественная

	(художественная литература)				литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Угости собачек косточками» Задача: формировать умение сравнивать части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов. (карточка №2)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающие самостоятельную сюжетную игру детей.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Угостим зайчиков морковкой» Задача: формировать умение определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. (карточка №3)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Мальвина учит считать Буратино» Задача: формировать умение определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. (карточка №4) Рисование, лепка,

	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Яблоки и груши» Задача: развивать умение лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №1)	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Полосатый коврик» Задача: формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (карточка №2)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Угощение для наших друзей» Задача: развивать умение лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №2)	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Дом для друзей» Задача: формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (карточка №3)	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра	Основы математики – познавательная (Работа с геометрическими	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра	Основы математики – познавательная (Работа с логическими	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (уход за комнатными

	«Любимое имя» Задача: закрепить умение называть свое имя. (карточка №1)	фигурами)	«Как тебя зовут?» Задача: закрепить умение называть свое имя. (карточка №2)	играми)	растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №2 «Наблюдение за цветником» Задача: формировать представление детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность	Карточка №3 «Наблюдение за вороной» Задача: расширить знания о вороне. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор семян цветов. Подвижная игра	Карточка №4 «Наблюдение за погодой» Задача: закрепить знания о сезонных изменениях в жизни растений. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору урожая	Карточка №5 «Наблюдение за воробьем» Задача: расширить знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность	Карточка №6 «Наблюдение за березой» Задача: познакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность

	деятельность Сбор цветов в коробочки. Подвижная игра «Катай мяч» Задача: развивать ловкость. Свободная игра	«Зайчата» Задача: развивать быстроту реакции. Свободная игра	овощей. Подвижная игра «Лошадки» Задача: развивать навык бега в среднем темпе. Свободная игра	Сбор урожая свеклы. Подвижная игра «Меткие стрелки» Цель: совершенствование навыков в бросании мячей в вертикальную цель. Свободная игра	Сбор урожая овощей. Подвижная игра «Салют» Задача: развивать умение ловить мяч двумя руками. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

08.09.23
 План: *Альберт*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Айлин»

Группа «Алтын-дэн»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, 3 неделя (11-15)

Режим дня	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Понюхай цветок» Задача: закрепить умение правильно произносить согласные и гласные звуки. (карточка №7) Свободная игра	Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Машины» Задача: развивать умение конструировать из строительного материала.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Фрукты и овощи» Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Аптека» Задача: расширить знания о профессиях работников аптеки.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

		(карточка №4)	(карточка №5) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Играем с разноцветными кеглями» Задача: формировать навык выполнения	1.Казахский язык «Балабақша» Міндеті: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға	Физическая культура «Играй- настроение улучшай» Задача: развивать функциональные возможности	Музыка «Осень разноцветная» Задача: познакомить с музыкальным инструментом-	Физическая культура «На лесной полянке» Задача: формировать навыки прокатывая мяча и ползания на

	прыжков и прокатывания мяча.	жаттықтыру. 2.Музыка «Путешествие в осенний лес» Задача: развивать умение различать музыку разного характера и темпа.	организма.	«колокольчиком».	коленях.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №7 «Наблюдение за собакой» Задача: формировать представление о внешнем виде собаки. (худ.литература,	Карточка №8 «Наблюдение за собаками» Задача: расширить представление о породах собак. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая	Карточка №9 «Наблюдение за пожарной машиной» Задача: расширить знания о роли машин и их механизмах. (озн. с окр. миром) Трудовая	Карточка №10 «Наблюдение за воробьем» Задача: закрепить и систематизировать знаний о воробье. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая	Карточка №11 «Наблюдение за березой» Задача: познакомить с характерными особенностями березы, выделяя признаки живого. (худ.литература,

	озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор шишек и листьев. Подвижная игра «Крокодилы» Задача: развивать умение пролезать в обруч. Свободная игра	деятельность Расчистка дорожек от листьев. Подвижная игра «Собираем урожай» Задача: развивать умение метать мячи в горизонтальную цель. Свободная игра	деятельность Сбор мусора на территории. Подвижная игра «Огуречик-огуречик» Задача: формировать чувство ритма. Свободная игра	деятельность: Подметание дорожек. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать умение действовать по сигналу. Свободная игра	озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Стребание опавших листьев граблями. Подвижная игра «Охотник и зайцы» Задача: развивать умение бегать, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения О.Высотской «Детский сад» (художественная	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Н. Жанаева «Шубат» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Л.Хнина «Красные ягоды» (художественная литература)

	литература)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Покормим цыплят» Задача: формировать умение определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. (карточка №5) Лепка –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Задача: обучить уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Парочки» Задача: формировать умение определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №6) Лепка – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Задача: расширить знания о профессиях работников аптеки. Аппликация - творческая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Половинка к половинке» Задача: формировать умение определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №7) Рисование, лепка,

	творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Разноцветная пирамида» Задача: развивать умение лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №3)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мебель для медведя» Задача: формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (карточка №4)	коммуникативная, игровая деятельность игра «Семейка ежиков» Задача: развивать умение лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №4)	трудовая, коммуникативная деятельность игра «Улицы города» Задача: формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (карточка №5)	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Улитка» Задача: закрепить умение называть свое имя.	Основы математики – познавательная (игра «Покормим цыплят») Задача: формировать умение определять их равенство или	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Поезд» Задача: закрепить умение называть свое имя.	Основы математики – познавательная (игра «Парочки») Задача: формировать умение определять равенство или неравенство	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	(карточка №3)	неравенство на основе сопоставления пар. (карточка №5)	(карточка №4)	предметов на основе сопоставления пар. (карточка №6)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №7 «Наблюдение за собакой» Задача: формировать представление о внешнем виде собаки. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор шишек и листьев.	Карточка №8 «Наблюдение за собаками» Задача: расширить представление о породах собак. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от листьев. Подвижная игра	Карточка №9 «Наблюдение за пожарной машиной» Задача: расширить знания о роли машин и их механизмах. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор мусора на территории. Подвижная игра	Карточка №10 «Наблюдение за воробьем» Задача: закрепить и систематизировать знаний о воробье. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Подметание дорожек. Подвижная игра	Карточка №11 «Наблюдение за березой» Задача: познакомить с характерными особенностями березы, выделяя признаки живого. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сгребание опавших листьев граблями.

	Подвижная игра «Крокодилы» Задача: развивать умение пролезать в обруч. Свободная игра	«Собираем урожай» Задача: развивать умение метать мячи в горизонтальную цель. Свободная игра	«Огуречик-огуречик» Задача: формировать чувство ритма. Свободная игра	«Мышеловка» Задача: развивать умение действовать по сигналу. Свободная игра	Подвижная игра «Охотник и зайцы» Задача: развивать умение бегать, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

15.09.23
ТМК: доп

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Айлин»

Группа «Алтын-дэн»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, 4 неделя (18-22)

Режим дня	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Каким, что бывает?» Задача: развивать умение соединять имена существительные с прилагательными. (карточка №12) Свободная игра	Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Наш друг с Марса» Задача: развивать умение конструировать из строительного материала.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Рыбки в аквариуме» Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питания.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

		(карточка №6)	(карточка №8)		
		.	Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Осенний букет» Задача: формировать навык сохранения равновесия, координации движений.	1.Казахский язык «Ойышықтар» Міндеті: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту. 2.Музыка «К нам гости	Физическая культура «Мы любим играть» Задача: формировать навык ходьбы на повышенной опоре, выполнения прыжков.	Музыка «К нам гости пришли» Задача: развивать умение слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах (погремушка,	Физическая культура «Игры на поляне» Задача: формировать навыки ходьбы по шнуру и катания мячей.

		пришли» Задача: развивать умение организовано входить в музыкальный зал, петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно.		бубен, колокольчик. барабан) петь в одном темпе, выполнять движения, отвечающие характеру музыки.	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №12 «Наблюдение за листопадом» Задача: познакомить с многообразием красок золотой осени, понятием	Карточка №13 «Наблюдение за автомобилями» Задача: формировать интерес к профессии	Карточка №14 «Наблюдение за состоянием погоды» Задача: формировать умение определять	Карточка №15 «Наблюдение за автобусом» Задача: формировать умение различать транспорт по	Карточка №16 «Наблюдение за осенним лесом» Задача: расширить представление о лесе.

	«листопад». (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Уборка мусора на огороде. Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: развивать умение играть по правилам. Свободная игра	водителя. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. Подвижная игра «Лохматый пес» Задача: развивать внимание, умение бегать. Свободная игра	время года по характерным признакам. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Поливание песка для игры. Подвижная игра «Хитрая лиса» Задача: развивать выдержку, наблюдательность. Свободная игра	внешнему виду. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Поливание песка для игры. Подвижная игра «Лисичка и курочки» Задача: развивать ловкость. Свободная игра	(озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Уборка участка леса, где дети будут играть. Подвижная игра «Зайцы и медведь» Задача: развивать ловкость. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Чтение стихотворения К.Бальмонта «Осень» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения П.Воронько «Пирог» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Гуси» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Угостим белочек грибами» Задача: формировать умение определять равенство или неравенство	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Задача: расширить знания детей об особенностях	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Бабочки и цветы» Задача: формировать умение определять равенство или неравенство предметов на	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Жучки на листиках» Задача: формировать умение определять равенство или неравенство

	предметов на основе сопоставления пар. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «В огороде выросли огурцы и помидоры» Задача: развивать умение лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №5) деятельность;	труда строителей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Спелые яблоки» Задача: формировать умение правильно держат ножницы и пользоваться ими. (карточка №6)	основе сопоставления пар. (карточка № 9) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Утка с утятами» Задача: развивать умение лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №6)	жизни, питании. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Наш любимый мишка и его друзья» Задача: формировать умение правильно держат ножницы и пользоваться ими. (карточка №7)	предметов на основе сопоставления пар. (карточка №10) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
--	---	---	---	--	--

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Клубочек» Задача: закрепить умение называть свое имя. (карточка №5)	Основы математики – познавательная (игра «Угостим белочек грибами») Задача: формировать умение определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №8)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Я покажу, а вы отгадайте» Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение. (карточка №6)	Основы математики – познавательная (игра «Угостим белочек грибами») Задача: формировать умение определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №8)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №12 «Наблюдение за листопадом» Задача: познакомить с многообразием	Карточка №13 «Наблюдение за автомобилями» Задача: формировать	Карточка №14 «Наблюдение за состоянием погоды» Задача:	Карточка №15 «Наблюдение за автобусом» Задача: формировать	Карточка №16 «Наблюдение за осенним лесом» Задача: расширить представление о

	красок золотой осени, понятием «листопад». (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Уборка мусора на огороде. Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: развивать умение играть по правилам. Свободная игра	интерес к профессии водителя. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. Подвижная игра «Лохматый пес» Задача: развивать внимание, умение бегать. Свободная игра	формировать умение определять время года по характерным признакам. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Поливание песка для игры. Подвижная игра «Хитрая лиса» Задача: развивать выдержку, наблюдательность. Свободная игра	умение различать транспорт по внешнему виду. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Поливание песка для игры. Подвижная игра «Лисичка и курочки» Задача: развивать ловкость. Свободная игра	лесе. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Уборка участка леса, где дети будут играть. Подвижная игра «Зайцы и медведь» Задача: развивать ловкость. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

22.09.23
Тик: дик

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Айлин»

Группа «Алтын-дэн»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (25-29 сентября)

Режим дня	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная игровая деятельно-сти игра «Кто под-берет больше слов?» Задача: расширить словарный запас на основе углубления знаний о ближайшем окружении. (карточка №17) Свободная игра	Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Путешествие в волшебный лес» Задача: развивать умение конструировать из строительного материала. (карточка №8)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельно-сти игра «В лесу» Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции(карточка №11)	Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задача:познакомить детей с профессией парикмахера.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто в каком домике живет» Задача: развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. (карточка №12) Свободная игра
Утренняя	Комплекс утренних упражнений №4 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Упражнения с флажками» Задача: формировать навык выполнения прыжков и ползания.	1.Казахский язык «Ойыншықтар» Міндеті: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту. 2.Музыка «Родной край» Задача: познакомить с казахским музыкальным инструментом-	Физическая культура «Красивая осанка» Задача: формировать навык езды на велосипеде.	Музыка «Осень в Казахстане» Задача: развивать умение выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения.	Физическая культура «Лесные загадки» Задача: закрепить навыки выполнения прыжков и подлезания под дугой.

		«домбра».			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №17 «Наблюдение за птицами во время кормления. Задача: формировать знания о повадках птиц. (худ.литература, озн. с окр. миром) <i>Трудовая деятельность</i> Кормление птиц. Подвижная игра «Ветерок» Задача: развивать	Карточка №18 «Рассматривание клумбы» Задача: формировать умение различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску. (озн. с окр.миром) <i>Трудовая деятельность</i> Выкапывание бархатцев и пересад-	Карточка №19 «Наблюдение за облаками» Задача: познакомиться с различными природными явлениями. (худ.литература, озн. с окр. миром) <i>Трудовая деятельность</i> Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Подвижная игра	Карточка №20 «Наблюдение за проезжей частью» Задача: познакомиться с проезжей частью дороги — шоссе. (худ.литература, озн. с окр. миром) <i>Трудовая деятельность</i> Сгребание сухих листьев в определенное место. Подвижная игра «Найди свой	Карточка №21 «Наблюдение за дождем» Задача: познакомиться с природным явлением — дождем. (худ.литература, озн. с окр. миром) <i>Трудовая деятельность</i> Поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра

	двигательные навыки. Свободная игра	ка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Подвижная игра «Гори, гори ясно» Задача: развивать быстроту и ловкость.	«Птички и птенчи-ки» Задача: развивать умение выполнять движения по сигналу. Свободная игра	цвет» Задача: развивать внимание. Свободная игра	«Найди пару» Задача: развивать ориентировку в пространстве. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа М. Пришвина «Этажи леса» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение русской народной сказки «Вершки и корешки»(художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Ю.Мориц «Домик с трубой» (худ, литература)
Постепенный подъем, оздоровительные	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основы математики – познавательная, игровая деятельность игра «Бананы для обезьянок» Задача: формировать умение определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №11) Лепка – творческая коммуникативная, игровая деятельность игра «Посуда для кукол» Задача: развивать	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра Детский сад Задача: расширить знания детей о названии детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Укрась салфетку»	Основы математики – познавательная, игровая деятельность игра «Нитки для бабушки» Задача: формировать умение определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. карточка №12 Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Тележка»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задача: познакомить детей с профессией парикмахера. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшение платочка» Задача: формировать умение правильно держать	Основы математики – познавательная, игровая деятельность игра «Кукла Алена переезжает» Задача: формировать умение определять равенство и неравенство предметов на основе сопоставления пар (карточка №13) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	умение лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №7)	Задача: формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. (карточка №8)	Задача: развивать умение лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №8)	ножницы и пользоваться ими. (карточка №9)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Что сначала, что потом» Задача: формировать представление о росте и развитии ребенка. (карточка №7)	Основы математики – познавательная (игра «Бананы для обезьянок») Задача: формировать умение определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар.	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Кто работает в школе?» Задача: формировать первоначальное представление о школе.	Основы математики – познавательная (Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская») Задача: познакомить детей с профессией парикмахера.)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Снежинки»)

		(карточка №11))	(карточка №8)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №17 «Наблюдение за птицами во время кормления. Задача: формировать знания о повадках птиц. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Кормление птиц. Подвижная игра «Ветерок» Задача: развивать двигательные навыки.	Карточка №18 «Рассматривание клумбы» Задача: формировать умение различать и называть 2 цветущих растения по цвету, размеру. Трудовая деятельность Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Подвижная игра	Карточка №19 «Наблюдение за облаками» Задача: познакомиться с различными природными явлениями. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Подвижная игра «Птички и птенчики»	Карточка №20 «Наблюдение за проезжей частью» Задача: познакомиться с проезжей частью дороги — шоссе. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сгребание сухих листьев в определенное место. Подвижная игра «Найди свой цвет» Задача: развивать	Карточка №21 «Наблюдение за дождем» Задача: познакомиться с природным явлением — дождем. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Найди пару» Задача: развивать ориентировку в

	Свободная игра	«Гори, гори ясно» Задача: развивать быстроту и ловко- сть.	Задача: развивать умение выполнять движения по сиг- налу.	внимание. Свободная игра	пространстве. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Айлин»

Группа: старшая группа «Алтын-дэн»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, 1 неделя (2- 6)

Режим дня	Понедельник 2.10	Вторник 3.10	Среда 4.10	Четверг 5.10	Пятница 6.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Мир вокруг» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные	Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Построим высокую башню» Задача: продолжать	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Вот такие ножки у сороконожки» Задача: прививать интерес к изобразительной	Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса» Задача: развивать у детей способности принять на себя	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)

	и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №1) Свободная игра	знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №1).	деятельности, развивать художественное восприятие детей. (карточка №2) Свободная игра	роль животного.	Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по	Физическая культура	Музыка «Солнечный	Физическая культура	-----	Физическая культура

расписанию организации образования	«Ходьба по прямой дорожке» Задача: закрепить навыки ходьбы друг за другом взявшись за руки.	дождик» Задача: развивать умение исполнять танцевальные движения с предметами.	«Ходьба по наклонной доске» Задача: закрепить навыки ходьбы друг за другом взявшись за руки.		«Ходьба по гимнастической скамейке» Задача: формировать умение ходить по гимнастической скамейке.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Задача: расширить представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло. (озн.с окр. миром) Трудовая	Карточка №2 «Наблюдение за кошкой» Задача: расширить представление о домашнем животном — кошке. (озн. с окр. миром,	Карточка №3 «Наблюдение за транспортом» Задача: формировать умение различать транспорт по внешнему виду. (озн.с окр. миром) Трудовая	Карточка №4 «Рассматривани е осеннего дерева» Задача: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине.	Карточка №5 «Наблюдение за птицами» Задача: расширить представление о птицах. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: насыпание корма

	деятельность: сбор камней на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Задача: формировать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга. Свободная игра	худ.литература) Трудовая деятельность: заготовка травы для животных уголка природы. Подвижная игра «Птички в гнездышках» Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	деятельность: уборка территории. Подвижная игра Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. Свободная игра	(озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Подвижная игра «У медведя во бору» Задача: закреплять умение двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом. Свободная игра	для птиц, расчистка дорожки к кормушке. Подвижная игра: «Мой веселый звонкий мяч» Задача: Учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Сорока, сорока...?» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «У страха глаза велики» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Еду, еду к бабе, к деду..» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Умны шнурочки» Задача: развивать координацию движений, мелкой моторики рук.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность «Часовщик» Задача: развивать координацию движений, мелкой моторики рук. (карточка №2) Лепка –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лиса»	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Цветные капли» Задача: развивать координацию движений, мелкой моторики рук. (карточка №3)

	(карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пряники для Мишки» Задача: формировать знания о пластилине и его свойствах, совершенствовать умения правильного использования пластилина. (карточка №1)	«Строители» Задача: познакомить детей с трудом строителей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Колобки: мамы и детки» Задача: развивать интерес к аппликации. (карточка №1)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Печеньки для Сауле» Задача: формировать знания о глине, ее свойствах, совершенствовать умения правильного использования глины. (карточка №2)	Задача: развивать у детей способности принять на себя роль животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Большие и маленькие яблоки» Задача: развивать интерес к аппликации. (карточка №2)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром -	Сенсорика – познавательная (поиск	Ознакомление с окружающим миром -	Сенсорика – познавательная (поиск	Ознакомление с окружающим миром -

	коммуникативная деятельность игра «Назови себя» Задача: учить называть свое имя. (карточка №1)	предметов в миске с крупой)	коммуникативная деятельность игра «Вот такая бабушка» Задача: учить называть имена членов своей семьи. (карточка №2)	предметов в миске с крупой)	коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Задача: расширить представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: сбор камней на участке.	Карточка №2 «Наблюдение за кошкой» Задача: расширить представление о домашнем животном — кошке. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность:	Карточка №3 «Наблюдение за транспортом» Задача: формировать умение различать транспорт по внешнему виду. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: уборка территории. Подвижная игра	Карточка №4 «Рассматривание осеннего дерева» Задача: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине. (озн.с окр. миром) Трудовая	Карточка №5 «Наблюдение за птицами» Задача: расширить представление о птицах. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке.

	Подвижная игра «Солнышко и дождик» Задача: формировать умение ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга. Свободная игра	заготовка травы для животных уголка природы. Подвижная игра «Птички в гнездышках» Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	«Воробушки и кот» Задача: учить детей мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. Свободная игра	деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Подвижная игра «У медведя во бору» Задача: закреплять умение двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом. Свободная игра	Подвижная игра: «Мой веселый звонкий мяч» Задача: Учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

06.10.2023
 ТМК: [подпись]

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад « Айлин »

Группа: старшая группа «Алтын-дэн»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, 2 неделя (9-13)

Режим дня	Понедельник 9.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности упражнение «Что звучит?» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих,	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Мебель (стул, стол)» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма,	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто это?» Задача: учить называть имена членов своей семьи.	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение у детей реализовывать	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Баранки-калачи» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное

книг и другие)	шипящих и сонорных), с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №6) Свободная игра	пластина, цилиндр). (карточка №3)	(карточка №4) Свободная игра	игровой замысел.	восприятие детей. (карточка №6) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию	Физическая культура	Музыка «Мишка»	Физическая культура	-----	Физическая культура

организации образования	«Катание мяча двумя руками» Задача: закрепить навыки ходьбы стойкой за воспитателем в заданном направлении.	косолапый» Задача: совершенствовать навыки основных движений.	«Ползание на четвереньках» Задача: развивать навыки ходьбы по кругу, взявшись за руки.		«Катание мяча друг другу из положения сидя» Задача: развивать навыки ходьбы по кругу, взявшись за руки.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за грузовым транспортом» Задача: формировать умение различать по внешнему виду грузовой транспорт. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность:	Карточка №7 «Наблюдение за елью» Задача: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. (ozn. с окр. миром,	Карточка №8 «Наблюдение за работой за работой дворника» Задача: формировать умение приходить на помощь окружающим. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая	Карточка №9 «У цветочной клумбы» Задача: познакомить детей с названиями нескольких цветов — флоксы, ноготки (календула). (ozn. с окр.миром) Трудовая	Карточка №10 «Наблюдение за собакой» Задача: расширить представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая

	подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Колокольчик» Задача: учить ориентироваться в пространстве. Свободная игра	худ.литература) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Подвижная игра «Дождик» Задача: обогащать двигательный опыт детей. Свободная игра	деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Ножки» Задача: учить прислушиваться к взрослому, выполнять движения в соответствии с текстом. Свободная игра	деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Карусели» Задача: учить согласовывать движения друг с другом и ритмом текста. Свободная игра	деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Найди свой домик» Задача: учить сочетать ходьбу с другими видами движений. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Коза-дереза» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Тили-бом! Тили-бом!» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Два жадных медвежонка» (художественная литература)

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Грива у лошадки» Задача: развивать координацию движений, мелкой моторики рук. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пластилиновая мозаика» Задача: формировать знания о пластине и его свойствах,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: ознакомить детей с трудом взрослых, работающих в детском саду. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Веселая дорожка»	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Собери матрешку» Задача: развивать координацию движений, мелкой моторики рук. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Друзья Колобка» Задача: формировать знания о глине, ее	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Угощение» Задача: развивать умение у детей реализовывать игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Скрепки» Задача: развивать координацию движений, мелкой моторики рук. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	совершенствовать умения правильного использования пластилина. (карточка №3)	Задача: развивать интерес к аппликации. (карточка №3)	своих свойствах, совершенствовать умения правильного использования глины. (карточка №4)	«Яблоки и ягоды на тарелке» Задача: развивать интерес к аппликации. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Вот какой папа» Задача: учить называть имена членов своей семьи. (карточка №3)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто это?» Задача: учить называть имена членов своей семьи. (карточка №4)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за	Карточка №7 «Наблюдение за	Карточка №8 «Наблюдение за	Карточка №9 «У цветочной	Карточка №10 «Наблюдение за

	грузовым транспортом» Задача: формировать умение различать по внешнему виду грузовой транспорт. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Колокольчик» Задача: учить ориентироваться в пространстве. Свободная игра	елью» Задача: формировать представление об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Подвижная игра «Дождик» Задача: обогащать двигательный опыт детей. Свободная игра	работой за работой дворника» Задача: формировать умение приходить на помощь окружающим. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Ножки» Задача: учить прислушиваться к взрослому, выполнять движения в соответствии с текстом. Свободная игра	клумбы» Задача: познакомить детей с названиями нескольких цветов — флоксы, ноготки (календула). (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Карусели» Задача: учить согласовывать движения друг с другом и ритмом текста. Свободная игра	собакой» Задача: расширить представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Найди свой домик» Задача: учить сочетать ходьбу с другими видами движений. Свободная игра
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать				

ДОМОЙ	СОВЕТЫ
-------	--------

13.10.23
Тек: дж

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад « Айлин »

Группа: старшая группа «Алтын-дэн»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, 3 неделя (16-20)

Режим дня	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Один – много» Задача: обучать умению употреблять формы множественного числа существительных.	Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Заборчики» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик,	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Постираем» полотенце» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное	Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Куклы» Задача: закрепить знания о разных видах посуды	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	(карточка №11) Свободная игра	призма, пластина, цилиндр). (карточка №5)	восприятие детей. (карточка №8) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Метание в горизонтальную цель» Задача: формировать умение бросать в горизонтальную	Музыка «Мишка косолапый» Задача: познакомить с детскими музыкальными инструментами.	Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке» Задача: формировать умение ходьбы по гимнастической	-----	Физическая культура «Подлезание под дугу высотой 40 см» Задача: закрепить навыки ходьбы и бега стайкой за воспитателем.

	цель.		скамейке.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за работой шофера» Задача: познакомить с работой шофера. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Самый меткий» Задача: упражнять в бросании мешочков горизонтальную цель; развивать меткость.	Карточка №12 «Наблюдение за растительным миром осенью» Задача: познакомить со строением дерева. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. Подвижная игра «Мячи большие и маленькие»	Карточка №13 «Что нам осень подарила» Задача: закрепить знания детей о растительном мире; о том, где что растет. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Найди свою пару» Задача: упражнять в умении строиться в пары, ходить врассыпную.	Карточка №14 «Мы поможем» Задача: закрепить знания детей об овощах, их форме, величине, цвете. (ozn. с окр.миром) Трудовая деятельность: помочь старшим детям Подвижная игра «Остановись возле игрушки» Задача: упражнять в беге. Свободная игра	Карточка №15 «Наблюдение за осенним ветром» Задача: расширить представление о свойствах воздуха. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка веточек на участке. Подвижная игра «Найди дерево» Задача: Развивать ориентировку в пространстве. Закреплять навыки ходьбы и бега.

	Свободная игра	Задача: Совершенствовать ориентировку в пространстве. Свободная игра	Свободная игра		Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Как у нашего кота...» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Упрямые козы» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Сидит белка на тележке...» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра	Развитие речи, основы математики - игровая,	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Переложить игрушки» Задача: развивать координацию движений, мелкой моторики рук. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Блинчики» Задача: формировать знания о пластилине и его свойствах, совершенствовать умения правильного использования пластилина. (карточка №5)	познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: побуждать детей творчески воспроизводить в игре быт семьи. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Разноцветные шарики» Задача: развивать интерес к аппликации. (карточка №5)	«Выгладим платочки для мамы» Задача: развивать координацию движений, мелкой моторики рук. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мяч» Задача: формировать знания о глине, ее свойствах, совершенствовать умения правильного использования глины. (карточка №6)	коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Куклы» Задача: закрепить знания о разных видах посуды Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Грибы» Задача: развивать интерес к аппликации. (карточка №6)	«Маты для выкладывания» Задача: развивать координацию движений, мелкой моторики рук. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
---	---	--	--	---	---

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Вот такая мама» Задача: учить называть имена членов своей семьи. (карточка №5)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови имя» Задача: учить называть свое имя. (карточка №6)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за работой шофера» Задача: познакомить с работой шофера. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность:	Карточка №12 «Наблюдение за растительным миром осенью» Задача: познакомить со строением дерева. (озн. с окр.миром, худ.литература)	Карточка №13 «Что нам осень подарила» Задача: закрепить знания детей о растительном мире; о том, где что растет. (озн. с окр.миром,	Карточка №14 «Мы поможем» Задача: закрепить знания детей об овощах, их форме, величине, цвете. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность:	Карточка №15 «Наблюдение за осенним ветром» Задача: расширить представление о свойствах воздуха. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая

	подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Самый меткий» Задача: упражнять в бросании мешочков горизонтальную цель; развивать меткость. Свободная игра	Трудовая деятельность: сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. Подвижная игра «Мячи большие и маленькие» Задача: Совершенствовать ориентировку в пространстве. Свободная игра	худ.литература) Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Найди свою пару» Задача: упражнять в умении строиться в пары, ходить врассыпную. Свободная игра	помочь старшим детям Подвижная игра «Остановись возле игрушки» Задача: упражнять в беге. Свободная игра	деятельность: уборка веточек на участке. Подвижная игра «Найди дерево» Задача: Развивать ориентировку в пространстве. Закреплять навыки ходьбы и бега. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

20.10.23
Мик; Акуф

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад « Айлин »

Группа: старшая группа «Алтын-дэн»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, октябрь, 4 неделя (23-27)

Режим дня	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Мышка» Задача: обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки (кроме свистящих, шипящих и сонорных), с	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности Игра «Лесенка из кирпичиков» Задача: продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик,		Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Вот какие у нас флажки!» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать

	использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). (карточка №16) Свободная игра	трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №7)			художественное восприятие детей. (карточка №12) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Ходьба между предметами» Задача: закрепить навыки ходьбы и бега за воспитателем.	Музыка «Веселый бубен» Задача: познакомить с музыкальным инструментом- бубном.	Физическая культура «Прыжки в длину с места» Задача: формировать навык прыжка в длину с	-----	Физическая культура «Метание в горизонтальную цель» Задача: формировать умение бросать в

			места.		горизонтальную цель.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за насекомыми» Задача: закреплять представления детей о насекомых. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка веточек на участке. Подвижная игра «Зернышко» Задача: развивать двигательные навыки. Свободная игра	Карточка №17 «Наблюдение за кленом» Задача: продолжить знакомство детей с деревьями родного края. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка веточек на участке. Подвижная игра «По кочкам» Задача: совершенствовать	Карточка №18 «Наблюдение за природой после осеннего дождя» Задача: воспитывать любовь к родному краю. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка веточек на участке. Подвижная игра «Пчелки и медведи» Задача: учить детей	Карточка №19 «Наблюдение за изменениями, произошедшими на огороде» Задача: развивать желание детей приобщаться к труду, стать помощниками старшим. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка веточек на участке. Подвижная игра	Карточка №20 «Наблюдение за многоцветием осенних красок» Задача: развивать воображение, игровое мышление. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка веточек на участке. Подвижная игра «Веселые зайчата» Задача: упражнять детей в беге, прыжках, развивать

		умение влезать на предметы и спускаться с них (высота предметов увеличивается постепенно: 10—15—20 см). Свободная игра	действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	«Зайцы и волк» Задача: знакомить детей с русскими народными подвижными играми. Свободная игра	ловкость. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Ай, качи-качи-качи» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «У солнышка в гостях» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Жили у бабуси...» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Спрячь крышку в домик» Задача: развивать координацию движений, мелкой моторики рук. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Лепешки большие и маленькие» Задача: формировать знания о пластилине и его свойствах, совершенствовать умения правильного использования пластилина. (карточка №7)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Шоферы» Задача: формировать умение устанавливать взаимоотношения в игре. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Закладка для книги» Задача: развивать интерес к	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Наряди солнышко» Задача: развивать координацию движений, мелкой моторики рук. (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Котлетки» Задача: формировать знания о глине, ее свойствах, совершенствовать умения правильного использования глины.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поездка» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Гусеница» Задача: развивать интерес к аппликации. (карточка №8)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Нитяные узоры» Задача: развивать координацию движений, мелкой моторики рук. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
---	---	--	--	---	---

		аппликации. (карточка №7)	(карточка №8)		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Вот какая бабушка» Задача: учить называть имена членов своей семьи. (карточка №7)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Снежный ком» Задача: учить называть имена. (карточка №8)	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за насекомыми» Задача: закреплять представления детей о насекомых. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая	Карточка №17 «Наблюдение за кленом» Задача: продолжить знакомство детей с деревьями родного края. (озн.с окр.миром,	Карточка №18 «Наблюдение за природой после осеннего дождя» Задача: воспитывать любовь к родному краю. (озн.с окр.миром,	Карточка №19 «Наблюдение за изменениями, произошедшими на огороде» Задача: развивать желание детей приобщаться к труду, стать	Карточка №20 «Наблюдение за многоцветием осенних красок» Задача: развивать воображение, игровое мышление. (озн.с окр.миром, худ.литература)

	деятельность: уборка веточек на участке. Подвижная игра «Зернышко» Задача: развивать двигательные навыки. Свободная игра	худ.литература) Трудовая деятельность: уборка веточек на участке. Подвижная игра «По кочкам» Задача: совершенствовать умение влезать на предметы и спускаться с них (высота предметов увеличивается постепенно: 10—15—20 см). Свободная игра	худ.литература) Трудовая деятельность: уборка веточек на участке. Подвижная игра «Пчелки и медведи» Задача: учить детей действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	помощниками старшим. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка веточек на участке. Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: знакомить детей с русскими народными подвижными играми. Свободная игра	Трудовая деятельность: уборка веточек на участке. Подвижная игра «Веселые зайчата» Задача: упражнять детей в беге, прыжках, развивать ловкость. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

24.10.23
ТМК: [подпись]

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад « Айлин »

Группа: старшая группа «Алтын-дэн»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (30 октября-3 ноября)

Режим дня	Понедельник 30.10	Вторник 31.10	Среда 1.11	Четверг 2.11	Пятница 3.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая игра «Дай действия словам» Задача: отвечать на простые (Кто? Что? Что делает?) и более сложные вопросы (Кто принес? Что принес? Кому принес?).	Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Игра «Железная дорога» Задача: продолжать знакомить детей с	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Щенок Митрошка» Задача: учить называть имена. (карточка №10) Свободная игра	Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «У врача» Задача: познакомить детей с деятельностью врача, закрепить названия медицинских	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Угощайся, Мишка!» Задача: прививать интерес к изобразительной деятельности, развивать художественное

	(карточка №21) Свободная игра	деталими (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр). (карточка №9)		инструментов.	восприятие детей. (карточка №15) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Ходьба по гимнастической скамейке» Задача: закрепить умение не терять	Музыка «Слушаем, поем, играем и пляшем» Задача: развивать умение различать высокие и низкие звуки.	Физическая культура «Броски вдаль правой и левой рукой» Задача: формировать	-----	Физическая культура «Ходьба по наклонной доске вверх и вниз» Задача: закрепить умение бросать

	равновесие во время ходьбы по гимнастической скамейке.		умение бросать вдаль правой и левой рукой.		вдаль.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №21 «Наблюдение признаков поздней осени» Задача: продолжать знакомить детей с признаками поздней осени. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка веточек на участке.	Карточка №22 «Наблюдение за природой родного края в период «золотой» осени» Задача: уточнить представления детей о золотой осени. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор	Карточка №23 «Наблюдение за солнцем» Задача: вырабатывать представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сбор камней на участке. Задача: побуждать к	Карточка №24 «Наблюдение за березой» Задача: уточнить характерные признаки дерева. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание дорожек на участке. Задача: побуждать к самостоятельному	Карточка №25 «Наблюдение за облаками» Задача: познакомить с различными природными явлениями. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сбор камней на участке. Задача: побуждать к самостоятельному

	Задача: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижная игра «Мышки спрятались» Задача: развивать мышцы позвоночника и плечевого пояса. Свободная игра	опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. Подвижная игра «Лошадки» Задача: приучать детей двигаться вдвоем один за другим, согласовывать движения, не подталкивать бегущего впереди, даже если он двигается медленно. Свободная игра	самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижная игра «Вышла курочка гулять» Задача: учить внимательно слушать взрослого, выполнять движения в соответствии с текстом. Свободная игра	выполнению элементарных поручений. Подвижная игра «Птички летают» Задача: учить имитировать движения птиц, действовать по сигналу. Свободная игра	выполнению элементарных поручений. Подвижная игра «Птички и кошка» Задача: упражнять детей в беге в разных направлениях. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки	Слушание	Чтение сказки	Слушание	Чтение потешки

	«Чики-чики- чикалочки...» (художественная литература)	колыбельной песни (музыка)	«Лиса-нянька» (художественная литература)	колыбельной песни (музыка)	«Кисонька- мурысенька» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Переверни коробку» Задача: развивать координацию движений, мелкой моторики рук. (карточка №13) Лепка – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поезд» Задача: обучить детей реализовывать игровой замысел.	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Снег из салфетки» Задача: развивать координацию движений, мелкой моторики рук. (карточка №14) Лепка – творческая, коммуникативная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «У врача» Задача: познакомить детей с деятельностью врача, закрепить названия	Сенсорика - познавательная, игровая деятельность игра «Мозаика» Задача: развивать координацию движений, мелкой моторики рук. (карточка №15) Рисование, лепка, аппликация – творческая,

	коммуникативная, игровая деятельность игра «Падают, падают листья» Задача: формировать знания о глине, ее свойствах, совершенствовать умения правильного использования глины. (карточка №9)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Бусы для мамы» Задача: развивать интерес к аппликации. (карточка №9)	игровая деятельность игра «Пушистые тучки» Задача: формировать знания о глине, ее свойствах, совершенствовать умения правильного использования глины. (карточка №10)	медицинских инструментов. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Любимое мороженое» Задача: развивать интерес к аппликации. (карточка №10)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови по имени ласково» Задача: учить называть свое имя.	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Щенок Митрошка» Задача: учить называть имена.	Сенсорика – познавательная (поиск предметов в миске с крупой)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	(карточка №9)		(карточка №10)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №21 «Наблюдение признаков поздней осени» Задача: продолжать знакомить детей с признаками поздней осени. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка веточек на участке. Задача: воспитывать у детей желание помогать взрослым. Подвижная игра «Мышки спрятались»	Карточка №22 «Наблюдение за природой родного края в период «золотой» осени» Задача: уточнить представления детей о золотой осени. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. Подвижная игра	Карточка №23 «Наблюдение за солнцем» Задача: вырабатывать представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сбор камней на участке. Задача: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижная игра «Вышла курочка	Карточка №24 «Наблюдение за березой» Задача: уточнить характерные признаки дерева. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание дорожек на участке. Задача: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижная игра «Птички летают» Задача: учить	Карточка №25 «Наблюдение за облаками» Задача: познакомить с различными природными явлениями. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сбор камней на участке. Задача: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений. Подвижная игра «Птички и кошка» Задача: упражнять

	Задача: развивать мышцы позвоночника и плечевого пояса. Свободная игра	«Лошадки» Задача: приучать детей двигаться вдвоем один за другим, согласовывать движения, не подталкивать бегущего впереди, даже если он двигается медленно. Свободная игра	гулять» Задача: учить внимательно слушать взрослого, выполнять движения в соответствии с текстом. Свободная игра	имитировать движения птиц, действовать по сигналу. Свободная игра	детей в беге в разных направлениях. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

03.11.23
Тек: [подпись]

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Айлин»

Старшая группа «Алтын-дэн»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, 2 неделя (6-10)

Режим дня	Понедельник 6.11	Вторник 7.11	Среда 8.11	Четверг 9.11	Пятница 10.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №1)	Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Деревня» Задача: прививать интерес к коллективному конструированию. (карточка №1)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Осеннее дерево и ель» Задача: развивать интерес к красоте окружающей среды. (карточка №1)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Угадай из чего сделано?» Задача: побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. (карточка №1)	Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей.

	Свободная игра		Свободная игра		Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Веселые гномики» Задача: формировать навыки выполнения упражнений с мячом и прыжков через линию.	1.Казахский язык «Жеміс-жидектер» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. 2.Музыка «Осенняя прогулка" Задача: развивать музыкальное восприятие, способность чувствовать настроение в	Физическая культура «Учимся играть в футбол» Задача: формировать навыки игры с футбольным мячом.	Музыка «Заинька, попляши» Задача: развивать творческое воображение, умение слушать и узнавать музыку.	Физическая культура «Мой веселый звонкий мяч» Задача: развивать навыки выполнения упражнений с мячом.

		музыке, формировать правильное певческое дыхание.			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за погодой» Задача: формировать представление о сезонных изменениях. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подвешивание кормушек для птиц. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задача: учить детей	Карточка №2 «Наблюдение за птицами» Задача: расширить представление о наличии лап у птиц и их функции. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: учить детей бегать под	Карточка №3 «Наблюдение за рябиной» Задача: закрепить знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор камешков на участке. Подвижная игра «Карусель» Задача: учить детей	Карточка №4 «Наблюдение за трудом шофера» Задача: формировать представление детей о труде шофера. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность Сбор камешков на участке. Подвижная игра «Ловишки-перебежки» Задача: учить детей перебегать с	Карточка №5 «Наблюдение за елью» Задача: закрепить умение детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки. Подвижная игра «Караси и щука»

	действовать по сигналу, перебегать с одной стороны площадки на другую быстро с увёртыванием. Свободная игра	сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. Свободная игра	ходить и бегать с ускорением и замедлением темпа по кругу в соответствии с текстом. Свободная игра	одной стороны площадки на другую с увёртыванием. Свободная игра	Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение песенки «Как на тоненький ледок» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Лиса и кувшин» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Уж я колышки тешу» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная, игровая

настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	деятельность игра «Украсим платок» Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Лижет лапу сибирский кот» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №1)	коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Поезд мчится» Задача: закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №1)	игровая деятельность игра «Собери ягодки» Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Сова и синица» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №2)	познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Тучи по небу бежали» Задача: закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №2)	деятельность игра «Помоги цыплятам» Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с

работа с детьми	окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Угадай из чего сделано?» Задача: побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. (карточка №1)	математики – познавательная (игра «Украсим платок» Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №1)	окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кому, что нужно» Задача: побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. (карточка №2)	математики – познавательная (игра «Собери ягоды» Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №2)	окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за погодой» Задача: формировать представление о сезонных изменениях. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность	Карточка №2 «Наблюдение за птицами» Задача: расширить представление о наличии лап у птиц и их функции. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка участка от	Карточка №3 «Наблюдение за рябиной» Задача: закрепить знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая	Карточка №4 «Наблюдение за трудом шофера» Задача: формировать представление детей о труде шофера. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность Сбор камешков на	Карточка №5 «Наблюдение за елью» Задача: закрепить умение детей отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая

	Подвешивание кормушек для птиц. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задача: учить детей действовать по сигналу, перебегать с одной стороны площадки на другую быстро с увёртыванием. Свободная игра	мелких камешков и сухих веточек. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: учить детей бегать под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. Свободная игра	деятельность Сбор камешков на участке. Подвижная игра «Карусель» Задача: учить детей ходить и бегать с ускорением и замедлением темпа по кругу в соответствии с текстом. Свободная игра	участке. Подвижная игра «Ловишки-перебежки» Задача: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую с увёртыванием. Свободная игра	деятельность Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки. Подвижная игра «Караси и щука» Задача: учить детей ходить и бегать врассыпную, по сигналу прятаться за камешки, приседая на корточки. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

10.11.2023г
Мек: дос

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Айлин»

Старшая группа «Алтын-дэн»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, 3 неделя (13-17)

Режим дня	Понедельник 13.11	Вторник 14.11	Среда 15.11	Четверг 16.11	Пятница 17.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №6) Свободная игра	Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Самолеты, вертолеты» Задача: прививать интерес к коллективному конструированию. (карточка №3)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Торсык» Задача: развивать интерес к красоте предметам быта казахского народа. (карточка №4) Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови три предмета. Мебель» Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения.

					(карточка №4)
					Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Играем с разноцветными мячами» Задача: обогатить двигательный опыт упражнений с мячом.	1.Казахский язык «Отбасы» Міндеті: Отбасы мүшелерін атай алу, ә дыбысын дұрыс атауға жаттықтыру 2.Музыка «Зайнык, попляши» Задача: формировать певческие навыки, умение петь легким звуком, своевременно	Физическая культура «Разноцветные линии» Задача: формировать навык сохранения устойчивого равновесия.	Музыка «Мишка косолапый» Задача: формировать первоначальные вокально-хоровые навыки; осознанное отношение к восприятию музыкальных произведений.	Физическая культура «Станем сильными и ловкими как папа» Задача: развивать силу и ловкость, навыка владения мячом.

		начинать и заканчивать песню; согласовывать в хороводе танцевальные движения с текстом.			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за трудом почтальона» Задача: закрепить конкретные представления о сезонных изменениях в природе. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке в	Карточка №7 «Наблюдение за трудом дворника» Задача: развивать речь за счет обогащения словарного запаса. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор мусора с участка в определенное место.	Карточка №8 «Наблюдение за сорокой» Задача: расширить знания о жизни птиц ранней осенью. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор мусора с участка в определенное место. Подвижная игра «Сделай фигуру»	Карточка №9 «Наблюдение за сорокой» Задача: расширить представление о птицах, прилетающих на участок детского сада. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору	Карточка №10 «Наблюдение за рябиной» Задача: познакомить с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор листьев на

	определенное место. Подвижная игра «Хитрая лиса» Задача: учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу, ориентироваться на площадке. Свободная игра	Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: учить детей бегать быстро, стараясь занять домик. Свободная игра	Задача: учить детей бегать врассыпную по залу, участку. Свободная игра	опавших листьев. Подвижная игра «Уголки» Задача: учить детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Свободная игра	участке. Подвижная игра «Затейники» Задача: учить детей ходить по кругу, взявшись за руки вправо, влево. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Крылатый, мохнатый, да масляный» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Как у бабушки козел» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Хаврошечка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Незнайка в гостях» Задача: Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Чайный сервиз для игрушек» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №3) Ознакомление с окружающим	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Избушка ледяная и лубяная» Задача: закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Прокатимся на поезде» Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Муха-цокотуха» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №4) Ознакомление с	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Воробы в лужах» Задача: закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «В лесу» Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;

	миром – экспериментальная деятельность;	уголки у квадрата. (карточка №3)	окружающим миром – экспериментальная деятельность;	уголки у квадрата. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови три предмета. Посуда» Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (карточка №3)	Основы математики – познавательная игра «Незнайка в гостях» Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №4)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови три предмета. Мебель» Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (карточка №4)	Основы математики – познавательная (сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за трудом почтальона» Задача: закрепить конкретные представления о	Карточка №7 «Наблюдение за трудом дворника» Задача: развивать речь за счет обогащения	Карточка №8 «Наблюдение за сорокой» Задача: расширить знания о жизни птиц ранней осенью.	Карточка №9 «Наблюдение за сорокой» Задача: расширить представление о птицах,	Карточка №10 «Наблюдение за рябиной» Задача: познакомить с характерными особенностями

	сезонных изменениях в природе. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке в определенное место. Подвижная игра «Хитрая лиса» Задача: учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу, ориентироваться на площадке. Свободная игра	словарного запаса. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор мусора с участка в определенное место. Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: учить детей бегать быстро, стараясь занять домик. Свободная игра	(озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор мусора с участка в определенное место. Подвижная игра «Сделай фигуру» Задача: учить детей бегать в рассыпную по залу, участку. Свободная игра	прилетающих на участок детского сада. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору опавших листьев. Подвижная игра «Уголки» Задача: учить детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Свободная игра	рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор листьев на участке. Подвижная игра «Затейники» Задача: учить детей ходить по кругу, взявшись за руки вправо, влево. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

17.11.2023
Шек: [подпись]

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Айлин»

Старшая группа «Алтын-дэн»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, ноябрь, 4 неделя (20-24)

Режим дня	Понедельник 20.11	Вторник 21.11	Среда 22.11	Четверг 23.11	Пятница 24.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.			
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №11) Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №12)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №13)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №14) Конструирование - коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №15) Рисование – творческая,

	творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украшение свитера» Задача: прививать интерес к декоративно-прикладному искусству. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Узнай по описанию» Задача:	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Железнодорожный вокзал и поезда» Задача: прививать интерес к коллективному конструированию. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача:	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украсим юбку» Задача: прививать интерес к декоративно-прикладному искусству. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности	познавательная, игровая деятельности игра «Цирк» Задача: прививать интерес к коллективному конструированию. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Задача: обучить уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.	коммуникативная, игровая деятельности игра «Укрась свои игрушки» Задача: прививать интерес к декоративно-прикладному искусству. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
--	---	---	--	---	---

	совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (карточка №5) Свободная игра	формировать умение классифицировать предметы по общим признакам.	игра «Назови три предмета. Транспорт» Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (карточка №6) Свободная игра		
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений №3 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)			
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот-еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности			
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Станем ловкими» Задача: развивать	1.Казахский язык «Отбасы» Міндеті: Отбасы мүшелерін атай	Физическая культура «Игры с элементами спорта»	Музыка «Музыка зимы» Задача: расширить представление о природе через	Физическая культура «Мы веселые ребята» Задача: формировать

	координационные способности.	алу, а дыбысын дұрыс атауға жаттықтыру 2.Музыка «Едем к бабушке в аул» Задача: развивать навыки коллективного пения в одном темпе, слушания инструментальной музыки.	Задача: обогатить двигательный опыт посредством элементов спортивных игр.	настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы.	умение выполнять упражнения с мячом.
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.			
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием			
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за осенним дождем» Задача: формировать представление о сезонных изменениях в природе.	Карточка №12 «Наблюдение за осенними листьями» Задача: познакомить с многообразием красок золотой осени.	Карточка №13 «Прогулка в осенний лес» Задача: формировать знания об осенних месяцах (сентябре,	Карточка №14 «Наблюдение за кошкой» Задача: закрепить представление о характерных особенностях кошки. (озн.с окр.миром,	Карточка №15 «Наблюдение за березой и рябиной осенью» Задача: формировать умение проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев

	(озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор опавших листьев на участке. Подвижная игра «Гуси-лебеди» Задача: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую, чтобы не запятнали. Свободная игра	(озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание опавших листьев. Подвижная игра «Ловишки» Задача: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Свободная игра	октябре, ноябре), сезонных изменениях. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сбор осенних листьев. Подвижная игра «Коршун и наседка» Задача: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Свободная игра	худ.литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек, сбор мусора. Подвижная игра «Встречные перебежки» Задача: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Свободная игра	(сходство и различия). (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Сбор листьев на участке. Подвижная игра «Пустое место» Задача: учить детей быстро бегать наперегонки в противоположные стороны. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			

Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон	Чтение песенки «Ранним-рано поутру» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Царевна-лягушка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Грачи-киричи» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Полдник		Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Угощения» Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №7) Лепка –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по	Основы математики - познавательная , игровая деятельность игра «Хватит ли?» Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №8)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Задача: обучить уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Квадраты» Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,

	творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Комарики-макарики» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №5)	общим признакам. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «У солнышка в гостях» Задача: закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №5)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Лягушка» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №6)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим концы шарфика узором» Задача: закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №6)	игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Узнай по описанию» Задача: совершенствовать умение различать и называть	Основы математики – познавательная игра «Угощения» Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №7)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови три предмета. Транспорт» Задача: совершенствовать	Основы математики – познавательная игра «Хватит ли?» Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №8)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	предметы ближайшего окружения. (карточка №5)		ть умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (карточка №6)		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за осенним дождем» Задача: формировать представление о сезонных изменениях в природе. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор опавших листьев на участке.	Карточка №12 «Наблюдение за осенними листьями» Задача: познакомить с многообразием красок золотой осени. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание опавших	Карточка №13 «Прогулка в осенний лес» Задача: формировать знания об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях. (озн.с окр.миром, худ.литература)	Карточка №14 «Наблюдение за кошкой» Задача: закрепить представление о характерных особенностях кошки. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек, сбор мусора. Подвижная игра	Карточка №15 «Наблюдение за березой и рябиной осенью» Задача: формировать умение проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия). (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Сбор листьев на участке.

	Подвижная игра «Гуси-лебеди» Задача: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую, чтобы не запятнали. Свободная игра	листьев. Подвижная игра «Ловишки» Задача: учить детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Свободная игра	Трудовая деятельность: Сбор осенних листьев. Подвижная игра «Коршун и наседка» Задача: учить детей двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Свободная игра	«Встречные перебежки» Задача: учить детей перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Свободная игра	Подвижная игра «Пустое место» Задача: учить детей быстро бегать наперегонки в противоположные стороны. Свободная игра
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

24.11.2023
Т/к: д/к

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Айлин»

Старшая группа «Алтын-дән»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (27 ноября-1 декабря)

Режим дня	Понедельник 27.11	Вторник 28.11	Среда 29.11	Четверг 30.11	Пятница 1.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Задача: закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. (карточка №16) Свободная игра	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Тостаған» Задача: развивать интерес к красоте предметам быта казахского народа. (карточка №10)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Из каких частей состоит одежда» Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей.	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Детский сад» Задача: прививать интерес к коллективному конструированию. (карточка №7)

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Необычные скамейки» Задача: повысить функциональные возможности организма посредством упражнений в равновесии и ползания.	1.Казахский язык «Менің Отаным-Қазақстан» Міңдеті: Өз Отанын, қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы сезімдерін ояту. 2.Музыка «Загадки тетушки Совы» Задача: закрепить знания о природе	Физическая культура «Игры с друзьями" Задача: формировать навыки метания в цель и выполнения прыжков в длину.	Музыка «В гостях у мишки» Задача: развивать стремление к музыкальной творческой деятельности.	Физическая культура «Станем самостоятельными» Задача: формировать навык метания в цель.

		через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы.			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за сезонным явлением – инеем, заморозками» Задача: формировать представление об инее как об одном из состояний воды. (ozn.c окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сооружение снежной клумбы. Подвижная игра «Ловишки» Задача: учить	Карточка №17 «Наблюдение за ветром» Задача: формировать умение определять направление ветра. (ozn.c окр.миром) Трудовая деятельность Сгребание листьев с дорожек. Подвижная игра «Парный бег» Задача: учить детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы.	Карточка №18 «Наблюдение за кустиками» Задача: формировать представление об основных частях кустарника. (ozn.c окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Краски» Задача: учить детей бегать, стараясь,	Карточка №19 «Наблюдение за воробьями» Задача: расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; воспитывать внимание и наблюдательность. (ozn.c окр.миром) Трудовая деятельность Предложить детям собрать песок в песочницу. Подвижная игра «Кто сделает меньше прыжков»	Карточка №20 «Устройство проезжей части» Задача: расширить знания о проезжей части дороги. (ozn.c окр.миром) Трудовая деятельность Сбор опавших листьев. Подвижная игра «С кочки на кочку» Задача: учить детей перебираться с одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку на

	бегать по площадке врассыпную с увёртыванием. Свободная игра	Свободная игра	чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Свободная игра	Задача: учить детей прыгать в длину, делая сильный взмах руками, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги. Свободная игра	двух или одной ногое. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение песенки «Ласточка-ласточка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Сивка-Бурка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Дождик, дождик, веселей» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -

(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	познавательная, игровая деятельность игра «Овцы» Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Домик для кошечки» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №7)	математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Аптека» Задача: расширить знания о профессиях работников аптеки. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим шапочку узором из квадратиков» Задача: закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №7)	познавательная, игровая деятельность игра «Зайчики спрятались» Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Улитка» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №8)	математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Красивые ворота» Задача: закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №8)	познавательная, игровая деятельность игра «Мишки в гости к нам пришли» Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
---	--	---	---	---	--

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Угадай, что в руке» Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (карточка №7)	Основы математики – познавательная игра «Овцы» Задача: формировать понятия равенства и неравенства. (карточка №10)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Из каких частей состоит одежда» Задача: совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. (карточка №8)	Основы математики – познавательная сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за сезонным явлением – инеем, заморозками» Задача: формировать представление об инее как об одном из состояний воды.	Карточка №17 «Наблюдение за ветром» Задача: формировать умение определять направление ветра. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность	Карточка №18 «Наблюдение за кустиками» Задача: формировать представление об основных частях кустарника. (озн.с окр.миром, худ.литература)	Карточка №19 «Наблюдение за воробьями» Задача: расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; воспитывать внимание и наблюдательность.	Карточка №20 «Устройство проезжей части» Задача: расширить знания о проезжей части дороги. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Сбор опавших

	(озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сооружение снежной клумбы. Подвижная игра «Ловишки» Задача: учить бегать по площадке врассыпную с увёртыванием. Свободная игра	Сгребание листьев с дорожек. Подвижная игра «Парный бег» Задача: учить детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. Свободная игра	Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Краски» Задача: учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Свободная игра	(озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Предложить детям собрать песок в песочницу. Подвижная игра «Кто сделает меньше прыжков» Задача: учить детей прыгать в длину, делая сильный взмах руками, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги. Свободная игра	листьев. Подвижная игра «С кочки на кочку» Задача: учить детей перебираться с одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку на двух или одной ноге. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

01.12.2023 г.
Тек: Акс

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад « Айлин »

Группа: старшая группа «Алтын-дэн»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, 4 неделя (4-8)

Режим дня	Понедельник 4.12	Вторник 5.12	Среда 6.12	Четверг 7.12	Пятница 8.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Заказ такси по телефону» Задача: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Звонок на работу маме (папе)» Задача: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Звонок в поликлинику» Задача: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, кто я» Задача: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Да и нет» Задача: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе.

книг и другие)	(карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Зайка серенький стал беленьким» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная	(карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Виноград» Задача: обучать умению конструировать из бумаги. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	участию в беседе. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Елки зимой» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	(карточка №4) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Книга» Задача: обучать умению конструировать из бумаги. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех	(карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Перчатки» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности
----------------	---	---	---	---	--

	я деятельности игра «Чудесный мешочек» Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (карточка №1) Свободная игра		я деятельности игра «Кого покатаем на машине?» Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (карточка №2) Свободная игра	людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника.	(уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию	Физическая культура	1.Казахский язык «Менің Отаным-	Физическая культура «Учимся быть	Музыка «Новогодняя	Физическая культура «Научим гномика

организации образования	«Веселые мышки» Задача: формировать навык использовать элементы футбола, ориентироваться в пространстве.	Қазақстан» Міндеті: Өз Отанын, қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы сезімдерін ояту. 2.Музыка «Пришла зима» Задача: закрепить пройденный материал.	ловкими» Задача: формировать навык сохранения равновесия.	елочка» Задача: развивать умение быть организованными на занятии.	смеяться» Задача: формировать навык бросания мяча в парах.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за синицей» Задача:	Карточка №2 «Наблюдение за погодой» Задача:	Карточка №3 «Наблюдение за машинами» Задача: расширить	Карточка №4 «Наблюдение за погодой» Задача:	Карточка №5 «Наблюдение за березой и рябиной»

	познакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность Очистка участка от снега. Подвижная игра «Хитрая лиса» Задача: Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле. Свободная игра	формировать представление о сезонном явлении — гололедице. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Передай-встань» Задача: воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Свободная игра	знания о наземном транспорте (их классификация, назначение). (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Расчистка снега с дорожек, скамеек. Подвижная игра «Два Мороза» Задача: развивать у детей торможение, умение действовать по сигналу (по слову). Свободная игра	формировать умение выделять и называть изменения в природе зимой. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке. Подвижная игра «Карусель» Задача: развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Свободная игра	Задача: формировать знания о жизни растений зимой. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Чтение сказки «Жил-был карась» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Жили-были два братца» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Заяц-хвостун» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто скорее свернет ленту» Задача: развивать умение использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Украсим коврик» Задача: развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №2) Лепка –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Назови свой автобус» Задача: развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №3)

	ниже, толще-тоньше). (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Красивая тарелка» Задача: развивать умение применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №1)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Лисичка-сестричка» Задача: формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д. (карточка №1)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Красивая птичка» Задача: развивать умение применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №2)	здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Елочки» Задача: при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №2)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с	Ознакомление с окружающим миром -	Основы математики –	Ознакомление с окружающим миром -	Основы математики –	Ознакомление с окружающим

детьми	коммуникативная деятельность игра «Чудесный мешочек» Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (карточка №1)	познавательная (Работа с математическим планшетом)	коммуникативная деятельность игра «Кого покатаем на машине?» Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (карточка №2)	познавательная (Работа с математическим планшетом)	миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за синицей» Задача: познакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. (озн. с окр. миром) Трудовая	Карточка №2 «Наблюдение за погодой» Задача: формировать представление о сезонном явлении — гололедице. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность	Карточка №3 «Наблюдение за машинами» Задача: расширить знания о наземном транспорте (их классификация, назначение). (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность:	Карточка №4 «Наблюдение за погодой» Задача: формировать умение выделять и называть изменения в природе зимой. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая	Карточка №5 «Наблюдение за березой и рябиной» Задача: формировать знания о жизни растений зимой. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность

	деятельность Очистка участка от снега. Подвижная игра «Хитрая лиса» Задача: Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле. Свободная игра	Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Передай-встань» Задача: воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Свободная игра	Расчистка снега с дорожек, скамеек. Подвижная игра «Два Мороза» Задача: развивать у детей торможение, умение действовать по сигналу (по слову). Свободная игра	деятельность Расчистка от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке. Подвижная игра «Карусель» Задача: развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Свободная игра	Сбор снега для постройки. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

08.12.23
Аннотация

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад « Айлин »

Группа: старшая группа «Алтын-дэн»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, 1 неделя (11-15)

Режим дня	Понедельник 11.12	Вторник 12.12	Среда 13.12	Четверг 14.12	Пятница 15.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Будь внимателен» Задача: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Передай письмо» Задача: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Ошибка» Задача: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Так бывает или нет?» Задача: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебное эхо» Задача: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе.

книг и другие)	(карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Морозные узоры» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Путаница»	к участию в беседе. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Сказочный домик» Задача: обучать умению конструировать из бумаги. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»	(карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Зимний пейзаж» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная	(карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Яблочко» Задача: обучать умению конструировать из бумаги. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Задача: расширить кругозор детей.	(карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снежинки» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности
----------------	--	--	--	--	---

	Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (карточка №3) Свободная игра	Задача: познакомить детей с профессией парикмахера.	я деятельности игра «Найди названный предмет» Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (карточка №4) Свободная игра		(игра «Собери растение») Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию	Физическая культура «Станем сильными	1.Казахский язык	Физическая культура «Мы играем-	Музыка «Праздник для	Физическая культура «Наш маленький

организации образования	как папа» Задача: формировать привычки к здоровому образу жизни.	«Қыс» Міндеті: Қысқа сөздермен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету. 2.Музыка «Новогодняя елочка» Задача: развивать умение быть организованным и на занятии.	внимание развиваем» Задача: формировать интерес к зимним играм.	зайки» Задача: развивать умение быть организованными на занятии.	стадион» Задача: формировать привычки к здоровому образу жизни.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за воздушным транспортом» Задача: расширить	Карточка №7 «Наблюдение за ветром» Задача: формировать	Карточка №8 «Наблюдение в птичьем парке» Задача: закрепить представление о	Карточка №9 «Наблюдение за птичьими следами на снегу» Задача: расширить	Карточка №10 «Наблюдение за вороной» Задача: расширить знания о ее

	знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожки после снегопада. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Свободная игра	умение определять наличие и направление ветра. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. Подвижная игра «Стадо и волк» Задача: развивать умение выполнять движения по сигналу. Свободная игра	птичьим миром. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Постройки из снега на участке. Подвижная игра «Гуси-Лебеди» Задача: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Свободная игра	знания о зимующих птицах. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Постройка снежной горки. Подвижная игра «Быстрее по местам» Задача: развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. Свободная игра	обитании, внешнем виде, питании, размножении. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка от снега и мусора дорожек на участке. Подвижная игра «Волк во рву» Задача: учить детей перепрыгивать, развивать ловкость. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Чтение сказки «Лиса и кувшин» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Я.Л. Акима «Жадина» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Морозко» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Где фигура?» Задача: развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №4) Лепка –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задача: познакомить детей с	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Игра с обручем» Задача: развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №5) Лепка –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Задача: расширить кругозор детей. Аппликация - творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кому какая форма» Задача: развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №6)

	творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Снегурочка танцует» Задача: развивать умение применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №3)	профессией парикмахера. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Зайчишки трусишка и храбришка» Задача: формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д. (карточка №3)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Снежная баба» Задача: развивать умение применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №4)	коммуникативная деятельность игра «Жила-была конфета» Задача: при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №4)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Путаница» Задача: расширить	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Найди названный	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за

	представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (карточка №3)		предмет» Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (карточка №4)		комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за воздушным транспортом» Задача: расширить знания о воздушном транспорте, его использовании и назначении. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожки после снегопада. Подвижная игра	Карточка №7 «Наблюдение за ветром» Задача: формировать умение определять наличие и направление ветра. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сооружение	Карточка №8 «Наблюдение в птичьей парке» Задача: закрепить представление о птичьей мире. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Постройки из снега на участке. Подвижная игра «Гуси-Лебеди» Задача: развивать у детей выдержку,	Карточка №9 «Наблюдение за птичьими следами на снегу» Задача: расширить знания о зимующих птицах. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Постройка снежной горки. Подвижная игра «Быстрее по местам»	Карточка №10 «Наблюдение за вороной» Задача: расширить знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка от снега и мусора дорожек на участке.

	«Мы веселые ребята» Задача: развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Свободная игра	горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. Подвижная игра «Стадо и волк» Задача: развивать умение выполнять движения по сигналу. Свободная игра	умение выполнять движения по сигналу. Свободная игра	Задача: развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. Свободная игра	Подвижная игра «Волк во рву» Задача: учить детей перепрыгивать, развивать ловкость. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

15.12.23
 Т/лек: *Андрей*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад « Айлин »

Группа: старшая группа «Алтын-дэн»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, 3 неделя (18-22)

Режим дня	Понедельник 18.12	Вторник 19.12	Среда 20.12	Четверг 21.12	Пятница 22.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Краски» Задача: Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Почта» Задача: обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Вопрос с подсказкой» Задача: обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Спрашиваем сами» Задача: обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать

книг и другие)		(карточка №11) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Гусеница» Задача: обучать умению конструировать из бумаги. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Задача: познакомить с работой космонавтов в космосе.	правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Прокачусь на саночках» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим	полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №13) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Снег и снеговик» Задача: обучать умению конструировать из бумаги. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: формировать представление о	полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Наша елочка» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим
----------------	--	--	--	---	--

			миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Угадай, что из чего сделано» Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (карточка №5) Свободная игра	коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах.	миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по		1.Казахский язык	Физическая культура	Музыка «Волшебный	Физическая культура

расписанию организации образования		«Қыс» Міндеті: Қысқа сөздермен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету. 2.Музыка «Готовимся к Новому году» Задача: развивать умение выполнять движения по показу в соответствии с текстом песни «Новый год»	«Магазин кукол» Задача: обучить навыкам выразительного выполнения движений, ритмичности.	«Снеговик» Задача: развивать умение внимательно слушать музыку, сопоставлять сюжет музыкального произведения с изображением на картинке (видео).	«Зимние забавы» Задача: развивать координацию движений и выносливость через спортивные упражнения.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №11 «Наблюдение за растительностью»	Карточка №12 «Наблюдение за работой дворника»	Карточка №13 «Наблюдение за проезжей частью»	Карточка №14 «Наблюдение за небом»

		Задача: формировать знания о жизни растений зимой. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Космонавты» Задача: развивать у детей внимание, ловкость, воображение. Свободная игра	зимой» Задача: расширить знания о труде взрослых. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность Расчистка территории от снега. Подвижная игра «Сокол и голуби» Задача: упражнять детей в беге с увертыванием. Свободная игра	дороги» Задача: познакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сооружение снежной клумбы. Подвижная игра «Птички в клетке» Задача: упражнять бег – в положении полусидя с ускорением и замедлением темпа передвижения. Свободная игра	Задача: познакомить с различными природными явлениями. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр. Подвижная игра «Совушка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила				

	этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворение А.Л. Барто «Верево́чка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «По щучьему веленью» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Задача: познакомить с работой космонавтов в космосе.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «У кого хвост длиннее?» Задача: развивать умение использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Составь предмет» Задача: развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №8)

		Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Снеговик в шапочках и шарфиках» Задача: при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №5)	шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Девочка в длинной шубке» Задача: развивать умение применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №5)	взаимоотношениях, совместных досугах. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Снегурочка» Задача: при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №6)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми		Основы математики –	Ознакомление с окружающим миром -	Основы математики –	Ознакомление с окружающим

		познавательная (Работа с математическим планшетом)	коммуникативная деятельность игра «Угадай, что из чего сделано» Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (карточка №5)	познавательная (Работа с математическим планшетом)	миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №11 «Наблюдение за растительностью» Задача: формировать знания о жизни растений зимой. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой, расчистка	Карточка №12 «Наблюдение за работой дворника зимой» Задача: расширить знания о труде взрослых. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность Расчистка территории от снега.	Карточка №13 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Задача: познакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. (озн. с окр.миром, худ.литература)	Карточка №14 «Наблюдение за небом» Задача: познакомить с различными природными явлениями. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега

		дорожек. Подвижная игра «Космонавты» Задача: развивать у детей внимание, ловкость, воображение. Свободная игра	Подвижная игра «Сокол и голуби» Задача: упражнять детей в беге с увертыванием. Свободная игра	Трудовая деятельность Сооружение снежной клумбы. Подвижная игра «Птички в клетке» Задача: упражнять бег – в положении полусидя с ускорением и замедлением темпа передвижения. Свободная игра	лопатками, расчистка площади для игр. Подвижная игра «Совушка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

22.12.23
Мес: Декабрь

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад « Айлин »

Группа: старшая группа «Алтын-дэн»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, декабрь, неделя (25-29)

Режим дня	Понедельник 25.12	Вторник 26.12	Среда 27.12	Четверг 28.12	Пятница 29.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Вопрос-ответ» Задача: обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Вопрос или нет?» Задача: обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закрытая картинка?» Задача: обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Телефон» Задача: обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сказочный зверь» Задача: обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать

книг и другие)	полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снеговики» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с	полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №16) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Барашек» Задача: обучать умению конструировать из бумаги. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В кафе» Задача:	полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сказочные птицы» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №18) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Ёлочная игрушка» Задача: обучать умению конструировать из бумаги. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кругосветное	полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №19) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снегурочка» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с
----------------	---	--	---	---	---

	окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Из чего изготавливают?» Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (карточка №6) Свободная игра	формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Ищу своих друзей» Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (карточка №7) Свободная игра	путешествие» Задача: расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Необычные состязания» Задача: развивать двигательный потенциал через проведение соревнований.	1.Казахский язык «Киім» Міңдеті: Сөздік қорларына жаңа сөздерді енгізу. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру 2.Музыка «Скоро, скоро Новый год» Задача: развивать умение быть организованными и последовательным и в действиях.	Физическая культура «Играем с гномиком» Задача: закрепить навыки перебрасывания мяча в паре.	Музыка «Новый год» Задача: закрепить пройденный материал.	Физическая культура «Мы растем» Задача: формировать навык ходьбы на лыжах.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за березой» Задача: расширить представление о дереве. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка территории от снега. Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №16 «Наблюдение за светофором» Задача: закрепить представление детей о назначении светофора. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку. Подвижная игра «Снежная королева» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра	Карточка №17 «Наблюдение за снегом и льдом» Задача: формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка участка от снега Подвижная игра «Мороз - Красный нос» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №18 «Наблюдение за птицами зимой» Задача: формировать представление о жизни птиц зимой. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Очистка участка младших дошкольников от снега. Подвижная игра «Снежная карусель» Задача: упражнять в ориентировке на местности. Свободная игра	Карточка №19 «Наблюдение за воробьем» Задача: продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожки к кормушке Подвижная игра «Метелица» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения М.Бородинской «Тетушка луна» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Н.Волковой «Воздушные замки» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Коврики для котят» Задача: развивать умение использовать в речи	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В кафе» Задача: формировать	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Пройди по мостику» Задача: развивать умение использовать в речи	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Раздели фигуры» Задача: развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг,

	прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). (карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Украшения для новогодней елки» Задача: развивать умение применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №6)	умение уметь выполнять обязанности повара, официанта. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Домик Снегурочки возле елки» Задача: при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №7)	прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Дед Мороз принес подарки» Задача: развивать умение применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №7)	Задача: расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан». Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Праздничная елочка» (праздничная открытка) Задача: при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №8)	квадрат, треугольник). (карточка №11) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
--	--	--	--	--	--

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Из чего изготавливают?» Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (карточка №6)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Ищу своих друзей» Задача: расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении. (карточка №7)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за березой» Задача: расширить представление о дереве.	Карточка №16 «Наблюдение за светофором» Задача: закрепить представление детей о	Карточка №17 «Наблюдение за снегом и льдом» Задача: формировать реалистическое	Карточка №18 «Наблюдение за птицами зимой» Задача: формировать представление о	Карточка №19 «Наблюдение за воробьем» Задача: продолжать закрепление

	(озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка территории от снега. Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	назначении светофора. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку. Подвижная игра «Снежная королева» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра	понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка участка от снега Подвижная игра «Мороз - Красный нос» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	жизни птиц зимой. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Очистка участка младших дошкольников от снега. Подвижная игра «Снежная карусель» Задача: упражнять в ориентировке на местности. Свободная игра	знаний о зимующей птице — воробье. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожки к кормушке Подвижная игра «Метелица» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

29.12.23
Тикки: Hoff

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Айлин»

Старшая группа «Алтын-дэн»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план: 2023-2024 уч.год, январь, 1 неделя (1-5)

Режим дня	Понедельник 1.01	Вторник 2.01	Среда 3.01	Четверг 4.01	Пятница 5.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Давай составим рассказ» Задача: обучать составлять рассказы по рисунку. (карточка №1) Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Черепашка» Задача: развивать умение конструировать из природного материала. (карточка №1)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Элементы узора на дорожке» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.

					(карточка №2) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			Физическая культура «Наурзумский заповедник» Задача: формировать экологическую культуру через занятия физической культурой.	Музыка «Зима» Задача: развивать умение ориентироваться в пространстве, выполнять движения в соответствии с характером музыки.	Физическая культура «Волшебный асык» Задача: обогатить представление о культуре через занятия физической культурой.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			Карточка №1 «Наблюдение за птицами»	Карточка №2 «Наблюдение за сорокой»	Карточка №3 «Наблюдение за птицами»

			Задача: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность Постройка из снега столовой для птиц. Подвижная игра «Снежная королева» Задача: воспитывать быстроту и ловкость. Свободная игра	Задача: формировать умение узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее. (озн. с окр.миром., худ.литература) Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком. Подвижная игра «Мороз – Красный нос» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Задача: формировать желание заботиться о зимующих птицах. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: Постройка снежной горки. Подвижная игра «Снежная карусель» Задача: упражнять в ориентировке на местности. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон			Чтение сказки «По щучьему велению»	Слушание колыбельной песни	Чтение стихотворения

			(художественная литература)	(музыка)	Н.Волковой «Воздушные замки» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)			Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Стань на место» Задача: развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Лисичка и лапоть»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Расскажи про свой узор» Задача: развивать умение определять пространственные направления. (карточка №2) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по

			Задача: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №1)	деятельность игра «Узор на полоске» Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №1)	интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми			Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Четвертый лишний» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (карточка №1)	Основы математики – познавательная игра «Стань на место» Задача: развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе. (карточка №1)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму				

29.12.23
Тжк: Hoff

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Айлин»

Старшая группа «Алтын-дэн»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план: 2023-2024 уч.год, январь, 1 неделя (1-5)

Режим дня	Понедельник 1.01	Вторник 2.01	Среда 3.01	Четверг 4.01	Пятница 5.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Давай составим рассказ» Задача: обучать составлять рассказы по рисунку. (карточка №1) Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Черепашка» Задача: развивать умение конструировать из природного материала. (карточка №1)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Элементы узора на дорожке» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.

					(карточка №2) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			Физическая культура «Наурзумский заповедник» Задача: формировать экологическую культуру через занятия физической культурой.	Музыка «Зима» Задача: развивать умение ориентироваться в пространстве, выполнять движения в соответствии с характером музыки.	Физическая культура «Волшебный асык» Задача: обогатить представление о культуре через занятия физической культурой.

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			Карточка №1 «Наблюдение за птицами» Задача: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность Постройка из снега столовой для птиц. Подвижная игра	Карточка №2 «Наблюдение за сорокой» Задача: формировать умение узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее. (озн. с окр.миром., худ.литература) Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек	Карточка №3 «Наблюдение за птицами» Задача: формировать желание заботиться о зимующих птицах. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: Постройка снежной горки. Подвижная игра «Снежная карусель» Задача: упражнять в ориентировке на местности.

			«Снежная королева» Задача: воспитывать быстроту ловкость. Свободная игра	и	песком. Подвижная игра «Мороз – Красный нос» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности					
Дневной сон			Чтение сказки «По щучьему веленью» (художественная литература)		Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Н.Волковой «Воздушные замки» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»					

процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Стань на место» Задача: развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Лисичка и лапоть» Задача:	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Узор на полоске»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Расскажи про свой узор» Задача: развивать умение определять пространственные направления. (карточка №2) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

			формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №1)	Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №1)	Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми			Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Четвертый лишний» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах.	Основы математики – познавательная игра «Стань на место» Задача: развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе. (карточка №1)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

			(карточка №1)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			Карточка №1 «Наблюдение за птицами» Задача: формировать желание детей заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность Постройка из снега столовой для птиц. Подвижная игра	Карточка №2 «Наблюдение за сорокой» Задача: формировать умение узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее. (озн. с окр.миром., худ.литература) Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек	Карточка №3 «Наблюдение за птицами» Задача: формировать желание заботиться о зимующих птицах. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность: Постройка снежной горки. Подвижная игра «Снежная карусель» Задача: упражнять в ориентировке на

			«Снежная королева» Задача: воспитывать быстроту ловкость. Свободная игра	песком. Подвижная игра «Мороз – Красный нос» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	местности. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

05.01.24
ТМК: Давыд

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Айлин»

Старшая группа «Алтын-дэн»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, 2 неделя (8-12)

Режим дня	Понедельник 8.01	Вторник 9.01	Среда 10.01	Четверг 11.01	Пятница 12.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Расскажем про кошку» Задача: обучать составлять рассказы по рисунку. (карточка №4) Свободная игра	Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Лодочка с парусом» Задача: развивать умение конструировать из природного материала. (карточка №2)	Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сундук для эже» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.	Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Задача: обучить уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

		(карточка №2)	(карточка №4) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Ходьба на лыжах» Задача: формировать ловкость и выносливость через выполнение спортивных упражнений.	1.Казахский язык «Киім» Міндеті: Сөздік қорларына жаңа сөздерді енгізу. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. 2.Музыка «Наши игрушки»	Физическая культура «1-2-3- игрушка оживи!» Задача: формировать умение выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным	Музыка «Поем и танцуем для наших игрушек» Задача: развивать умение танцевать парами, с высоким поднятием колен.	Физическая культура «Волшебная дорба» Задача: формировать навыки выполнения прыжков и перебрасывания мяча друг другу.

		Задача: развивать умение танцевать парами, ходить с высоким поднятием колен.	сопровождением.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №4 «Наблюдение за погодой» Задача: расширить и углубить представление о солнце в зимних условиях. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность	Карточка №5 «Наблюдение за ветром» Задача: совершенствовать навык в определении наличия и направления ветра. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая	Карточка №6 «Наблюдение за рябиной» Задача: расширить знания о деревьях. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место.	Карточка №7 «Наблюдение за елью» Задача: формировать представление о строении ели. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Коллективный труд	Карточка №8 «Сравним живую и игрушечную ель» Задача: расширить знания об особенностях живого дерева. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Очистка участка от

	Стребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. Подвижная игра «Мы –веселые ребята» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	деятельность Стребание снега в определенное место для построек. Подвижная игра «Ловишки парами» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Метелица» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	на участке по уборке снега. Подвижная игра «Чья пара скорей?» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	снега, сбор его в кучки для постройки горок для катания кукол на санках. Подвижная игра «Не будите медведя» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Сивка-бурка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Пудель»	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Домовенок Кузька» (художественная литература)

			(художественная литература)		литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Правильно пойдешь, клад найдешь» Задача: развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Веселый круг» Задача: развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Задача: обучить уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Аппликация -	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Где фигура» Задача: развивать умение определять пространственные направления. (карточка №5) Рисование, лепка, аппликация – творческая,

	(вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). (карточка №3) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Угощение для кукол» Задача: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №2)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Закладки» Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полосу, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №2)	вверх-вниз). (карточка №4) Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Девочка в зимней одежде» Задача: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №3)	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Геометрический орнамент на бумажной тарелочке» Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полосу, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №3)	коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
--	---	--	--	--	--

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Летит, плывет, едет» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (карточка №2)	Основы математики – познавательная игра «Правильно пойдешь, клад найдешь» Задача: развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). (карточка №3)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови часть целого» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (карточка №3)	Основы математики – познавательная «Веселый круг» Задача: развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). (карточка №4)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №4	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8

	«Наблюдение за погодой» Задача: расширить и углубить представление о солнце в зимних условиях. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. Подвижная игра «Мы –веселые ребята» Задача: развивать двигательную	«Наблюдение за ветром» Задача: совершенствовать навык в определении наличия и направления ветра. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для построек. Подвижная игра «Ловишки парами» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	«Наблюдение за рябиной» Задача: расширить знания о деревьях. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место. Подвижная игра «Метелица» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	«Наблюдение за елью» Задача: формировать представление о строении ели. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Коллективный труд на участке по уборке снега. Подвижная игра «Чья пара скорей?» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	«Сравним живую и игрушечную ель» Задача: расширить знания об особенностях живого дерева. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Очистка участка от снега, сбор его в кучки для постройки горок для катания кукол на санках. Подвижная игра «Не будите медведя» Задача: развивать двигательную активность.
--	--	---	---	--	--

	активность. Свободная игра				Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

12.01.2024
Текст: [подпись]

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Айлин»

Старшая группа «Алтын-дэн»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, 3 неделя (15-19)

Режим дня	Понедельник 15.01	Вторник 16.01	Среда 17.01	Четверг 18.01	Пятница 19.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Моя любимая игрушка» Задача: обучать умению самостоятельно исследовать и описывать предмет. (карточка №9) Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Аптека» Задача: расширить знания о профессиях работников аптеки.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Перечислить как можно больше способов использования автомобиля» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах.	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Медвежата» Задача: развивать умение конструировать из природного материала.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Фартук» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника,

		.	(карточка №5) Свободная игра	(карточка №5)	(карточка №8) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «На лыжах скользим- быть здоровыми хотим" Задача: формировать координацию движений и	1.Казахский язык «Дене мүшелері» Міндеті: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену.(<i>көз,құлақ,мұрын,шаш</i>) 2.Музыка	Физическая культура «Цветик-семицветик» Задача: формировать представление о связи физических упражнений со	Музыка «Вот как весело у нас» Задача: обогащать деятельность детей музыкальными впечатлениями, накапливать	Физическая культура «Мы стали большими» Задача: формировать навыки владения мячом и ходьбы по гимнастической

	равновесие при ходьбе на лыжах.	«Мама-солнышко мое» Задача: развивать умение бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки	здоровьем.	слушательский опыт.	скамейке.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №9 «Наблюдение за солнцем» Задача: формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется.	Карточка №10 «Наблюдение за снегом» Задача: формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). (озн.с окр.миром,	Карточка №11 «Наблюдение за погодой» Задача: формировать интерес к неживым объектам природы. (озн.с окр.миром, худ.литература)	Карточка №12 «Наблюдение за деревьями во время снегопада» Задача: развивать умение описывать растения,	Карточка №13 «Наблюдение за синичкой» Задача: формировать представление о зимующих птицах, о заботе человека о них. (озн.с окр.миром,

	(озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожки от снега и укладка его на санки. Подвижная игра «Два Мороза» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	худ.литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Не заморозь руки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. Подвижная игра «Зима пришла» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	отмечать характерные признаки. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. Подвижная игра «Берегись,	худ.литература) Подвижная игра «Найди Снегурочку» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
--	--	--	--	--	--

				заморожу!» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Царевна-лягушка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения И.Сурикова «Белый снег пушистый» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Серебряное копытце» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое				

процедуры	личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди игрушку» Задача: развивать умение определять пространственные направления. (карточка №6) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Девочка в длинной шубке» Задача:	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Аптека» Задача: расширить знания о профессиях работников аптеки. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим платочек» Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полоску,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто где стоит» Задача: развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей. Аппликация - творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи снежинки правильно» Задача: развивать умение определять пространственные направления. (карточка №8) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая

	формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №4)	изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №4)	игровая деятельность игра «Девочка в линном платье» Задача: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №5)	коммуникативная деятельность игра «Украсим рубашку» Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №5)	деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативн	Основы математики – познавательная игра «Найди игрушку» Задача: развивать	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная	Основы математики – познавательная	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативн

	ая деятельность игра «Узнай по описанию» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (карточка №4)	умение определять пространственные направления. (карточка №6)	деятельность игра «Перечислить как можно больше способов использования автомобиля» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (карточка №5)	игра «Кто где стоит» Задача: развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). (карточка №7)	ая деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №9 «Наблюдение за	Карточка №10 «Наблюдение за	Карточка №11 «Наблюдение за	Карточка №12 «Наблюдение за деревьями во	Карточка №13 «Наблюдение за

	солнцем» Задача: формировать знания о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожки от снега и укладка его на санки. Подвижная игра «Два Мороза» Задача: развивать двигательную активность.	снегом» Задача: формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Не заморозь руки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	погодой» Задача: формировать интерес к неживым объектам природы. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. Подвижная игра «Зима пришла» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	время снегопада» Задача: развивать умение описывать растения, отмечать характерные признаки. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки,	синичкой» Задача: формировать представление о зимующих птицах, о заботе человека о них. (озн.с окр.миром, худ.литература) Подвижная игра «Найди Снегурочку» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
--	---	---	--	---	--

	Свободная игра			ведущей к березе и рябине. Подвижная игра «Берегись, заморожу!» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

19.01. 2024
 ТМК: ДМК

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Айлин»

Старшая группа «Алтын-дэн»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, 4 неделя (22-26)

Режим дня	Понедельник 22.01	Вторник 23.01	Среда 24.01	Четверг 25.01	Пятница 26.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорки» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №14) Свободная игра	Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Рыбки в аквариуме» Задача: развивать умение конструировать из природного материала. (карточка №6)	Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Юбочка для Аялы» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника,	Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Что за чудо-грузовик?» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (карточка №7)

			треугольника. (карточка №10) Свободная игра		Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Мы играем самостоятельно развиваем» Задача: развивать сенсомоторные анализаторы через	1.Казахский язык «Дене мүшелері» Міндеті: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену. <i>(көз,құлақ,мұрын, шаш)</i>	Физическая культура «Мы-маленькие спортсмены» Задача: формировать навыки ползания и бросания мяча вперед-вверх.	Музыка «Зимняя сказка» Задача: развивать творческое воображение, умение слушать и узнавать музыку.	Физическая культура «Станем сильными» Задача: формировать навык сохранения равновесия при

	выполнение спортивных упражнений.	2.Музыка «Вот как весело у нас» Задача: закрепить знания детей о характере музыки, ее выразительных средствах			выполнении упражнений.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №14 «Наблюдение за метелью» Задача: познакомить с зимними явлениями в неживой природе. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность	Карточка №15 «Наблюдение за растительным миром» Задача: развивать умение устанавливать связи между временами года и состоянием растений. (озн.сокр.миром, худ.литература)	Карточка №16 «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать представления об изменениях в природе в середине зимы (ночь убывает, а день прибывает).	Карточка №17 «Наблюдение за снежинками» Задача: обращать внимание на то, что снежинки бывают разными по форме. (озн.сокр.миром, худ.литература)	Карточка №18 «Наблюдение за березой» Задача: формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой. (озн.сокр.миром,

	Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежиночки-пушиночки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Дети и зайчик» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	(озн.сокр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки зимнего городка. Подвижная игра «Провези санки по дорожке» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Трудовая деятельность Сбор снега для постройки зимнего городка. Подвижная игра «Саный поезд» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	худ.литература) Трудовая деятельность Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. Подвижная игра «Покатай куклу» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Госпожа Метелица»	Слушание колыбельной песни	Чтение стихотворения Ф.Тютчева	Слушание колыбельной песни	Чтение сказки «Синичкин календарь»

	(художественная литература)	(музыка)	«Зима не даром злится...» (художественная литература)	(музыка)	(художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Вверху внизу. Кто выше?» Задача: развивать умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе. (карточка №9)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Аппликация -	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Добавь слово» Задача: развивать умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе. (карточка №10) Лепка –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: расширить знания детей о назначении детского сада, о	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Расскажи, что видишь» Задача: развивать умение определять пространственные направления. (карточка №11)

	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Птички прилетели на кормушку» Задача: формировать умение выполнять коллективные работы. (карточка №6)	творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим ковер» Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полосу, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №6)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мисочка» Задача: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №7)	профессиях тех людей, которые здесь работают. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Фартук» Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полосу, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №7)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
--	---	---	--	--	---

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто на чем ездит?» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. (карточка №6)	Основы математики – познавательная игра «Вверху внизу. Кто выше?» Задача: развивать умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе. (карточка №9)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что за чудо-грузовик?» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах. (карточка №7)	Основы математики – познавательная сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №14 «Наблюдение за метелью» Задача: познакомить с зимними явлениями в неживой природе.	Карточка №15 «Наблюдение за растительным миром» Задача: развивать умение устанавливать связи между временами года и состоянием	Карточка №16 «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать представления об изменениях в природе в середине	Карточка №17 «Наблюдение за снежинками» Задача: обращать внимание на то, что снежинки бывают разными	Карточка №18 «Наблюдение за березой» Задача: формировать знания об особенностях жизни деревьев

	(озн. с окр.миром) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежиночки-пушиночки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	растений. (озн.сокр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Дети и зайчик» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	зимы (ночь убывает, а день прибывает). (озн.сокр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки зимнего городка. Подвижная игра «Провези санки по дорожке» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	по форме. (озн.сокр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки зимнего городка. Подвижная игра «Санный поезд» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	зимой. (озн.сокр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Укрывание стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. Подвижная игра «Покатай куклу» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

26.01.2024
Текст: [подпись]

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Айлин»

Старшая группа «Алтын-дэн»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, январь, неделя (29 января-2 февраля)

Режим дня	Понедельник 29.01	Вторник 30.01	Среда 31.01	Четверг 1.02	Пятница 2.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорки» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №19) Свободная игра	Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Веселые поросята» Задача: развивать умение конструировать из природного материала. (карточка №8)	Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Тюбетейка дедушки» Задача: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника,	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Задача: расширить кругозор детей.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кому, что нужно?» Задача: воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте.

			треугольника. (карточка №13) Свободная игра		(карточка №9) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Учимся играть в хоккей» Задача: повысить функциональные возможности организма посредством спортивных игр.	1.Казахский язык «Азык-түлік» Міндеті: Қандай? Сұрағына жауап беру дағдыларын жетілдіру. 2.Музыка «Мама -солнышко мое»	Физическая культура «Мы топаем ногами, мы хлопаем руками» Задача: формировать навык метания в горизонтальную цель.	Музыка «Мамина весна» Задача: развивать умение петь, чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию.	Физическая культура «Летчики» Задача: развивать глазомер, согласованность движений рук и ног.

		Задача: развивать умение бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки.			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №19 «Наблюдение за свежеснег выпавшим снегом» Задача: формировать представление о зиме. (озн.сокр.миром, худ.литература) Трудовая	Карточка №20 «Наблюдение за деревьями» Задача: показать детям деревья: березу, ель, разобрать отличительные признаки. (озн.сокр.миром, худ.литература) Трудовая	Карточка №21 «Изучаем транспорт» Задача: закрепить знания детей о транспортных средствах. (озн.сокр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность	Карточка №22 «Где чей след» Задача: развить внимательность, вызвать интерес к окружающему, научить различать следы птиц и зверей по форме. (озн.сокр.миром, худ.литература) Трудовая	Карточка №23 «Наблюдение за снежирем» Задача: формировать представления о зимующих птицах, заботе человека о них. (озн.сокр.миром, худ.литература) Трудовая

	деятельность Уборка снега с участка. Подвижная игра «Через снежки по кругу» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	деятельность Уборка снега с участка. Подвижная игра «Не задень!» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. Подвижная игра «Остановись возле снежка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	деятельность: Кормление птиц. Подвижная игра «Провези санки, толкая их» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	деятельность Подкормка птиц на участке детского сада. Подвижная игра «Двое на снегу» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Летучий корабль» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Усачева «Колыбельная книга» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Молодая ворона» (художественная литература)

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Фигуры высшего пилотажа» Задача: развивать умение определять пространственные направления. (карточка №12) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задача: познакомить детей с профессией парикмахера. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сосед подними руку» Задача: развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе. (карточка №13) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Задача: расширить кругозор детей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим юбочку» Задача: формировать навык	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Новоселье» Задача: развивать умение определять пространственные направления. (карточка №14) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	«Козленочек» Задача: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №8)	«Украсим свитер» Задача: формировать навык наклеивания орнаментов в полосу, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №8)	«Мисочки для трех медведей» Задача: формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №9)	наклеивания орнаментов в полосу, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №9)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто управляет наземным транспортом» Задача: воспитывать уважительное	Основы математики – познавательная игра «Фигуры высшего пилотажа» Задача: развивать умение определять пространственные направления. (карточка №12)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кому, что нужно?» Задача: воспитывать уважительное отношение к	Основы математики – познавательная игра «Сосед подними руку» Задача: развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	отношение к людям, работающим на транспорте. (карточка №8)		людям, работающим на транспорте. (карточка №9)	(карточка №13)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №19 «Наблюдение за свежеснежившим снегом» Задача: формировать представление о зиме. (озн.сокр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка снега с	Карточка №20 «Наблюдение за деревьями» Задача: показать детям деревья: березу, ель, разобрать отличительные признаки. (озн.сокр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка снега с	Карточка №21 «Изучаем транспорт» Задача: закрепить знания детей о транспортных средствах. (озн.сокр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка от снега кормушек,	Карточка №22 «Где чей след» Задача: развить внимательность, вызвать интерес к окружающему, научить различать следы птиц и зверей по форме. (озн.сокр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Кормление птиц.	Карточка №23 «Наблюдение за снегирем» Задача: формировать представления о зимующих птицах, заботе человека о них. (озн.сокр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подкормка птиц на

	участка. Подвижная игра «Через снежки по кругу» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	участка. Подвижная игра «Не задень!» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	кормление птиц. Подвижная игра «Остановись возле снежка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Провези санки, толкая их» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	участке детского сада. Подвижная игра «Двое на снегу» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

01.02.24
Тек: Акуф

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Айлин»

Старшая группа «Алтын -дэн»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, 2 неделя (5-9)

Режим дня	Понедельник 5.02	Вторник 6.02	Среда 7.02	Четверг 8.02	Пятница 9.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №1) Ознакомление с Свободная игра	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Шарфики для козлят» Задача: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Узнай по описанию» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом	Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дом для мишки» Задача: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Летит, плывет, едет» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды

		природы. (карточка №1)	среды передвижения. (карточка №2) Свободная игра	материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (карточка №2)	передвижения. (карточка №1) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Мы- мороза не боимся» Задача: повесить	1.Казахский язык «Ыдыстар» Міндеті: Сөздік қорларын кеңейту.	Физическая культура «Тренируемся как папа» Задача:	Музыка «Подружились с кошечкой» Задача: развивать устойчивое	Физическая культура «Обезьянка в гостях у детей» Задача:

	функциональные возможности организма посредством спортивных игр.	Қаззақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру. 2.Музыка «Подружились с кошечкой» Задача: развивать музыкальное восприятие, способность чувствовать настроение в музыке, их смену; ознакомление с новым музыкальным инструментом-дудочкой и способом игры на ней.	формировать навыки выполнения прыжка и метания вдаль.	слуховое внимание, закрепить умение двигаться в соответствии с контрастным характером музыки.	формировать навыки лазания и бросания мяча вдаль.
--	---	--	--	--	--

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за снегопадом» Задача: закрепить знания о сезонном явлении — снегопаде. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к	Карточка №2 «Наблюдение за погодой» Задача: формировать умение замечать изменения в природе. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка кормушек от снега, кормление птиц.	Карточка №3 «Наблюдение за снежинками» Задача: закрепить знания о снежинке, ее свойствах. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Снежинки и	Карточка №4 «Наблюдение за трудом дворника» Задача: формировать желание приходить на помощь окружающим. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра	Карточка №5 «Наблюдение за снегирями» Задача: расширить знания и представления о внешнем виде и повадках снегирей. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек метлой. Подвижная игра

	крыльцу (коллективный труд). Подвижная игра «Заморожу» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «Метелица» Задача: развивать координацию движений. Свободная игра	ветер» Задача: упражнять в беге. Свободная игра	«Хитрая лиса» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	«Мышеловка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения Э.Успенского «Берегите игрушки» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Я.Акима «Родня» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения М.Алимбаева «Кто что любит» (художественная литература)
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и				

подъем, оздоровительн ые процедуры	выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельн ая деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельност ь, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Наш день» Задача: расширить представления о частях суток. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность игра «Украсим бесік»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Задача: познакомить с работой космонавтов в космосе. Аппликация - творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что такое сутки?» Задача: расширить представления о частях суток. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность игра «Тюбетейка» Задача: повышать	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Задача: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношения х, совместных досугах.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сутки» Задача: расширить представления о частях суток. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по

	Задача: повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. (карточка №1)	коммуникативная деятельность игра «Покрывало для бесік» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №1)	интерес к лепке предметов быта казахского народа. (карточка №2)	Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим камзол и тюбетейку» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №2)	интересам детей)
Индивидуальная работа с	Ознакомление с окружающим	Основы математики –	Ознакомление с окружающим	Основы математики – познавательная	Ознакомление с окружающим

детьми	миром - коммуникативная деятельность игра «Летит, плывет, едет» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №1)	познавательная игра «Наш день» Задача: расширить представления о частях суток. (карточка №1)	миром - коммуникативная деятельность игра «Узнай по описанию» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №2)	игра «Что такое сутки?» Задача: расширить представления о частях суток. (карточка №2)	миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за снегопадом» Задача: закрепить	Карточка №2 «Наблюдение за погодой» Задача:	Карточка №3 «Наблюдение за снежинками» Задача: закрепить	Карточка №4 «Наблюдение за трудом дворника» Задача:	Карточка №5 «Наблюдение за снегами» Задача: расширить

	знания о сезонном явлении — снегопаде. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки к крыльцу (коллективный труд). Подвижная игра «Заморожу» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	формировать умение замечать изменения в природе. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. Подвижная игра «Метелица» Задача: развивать координацию движений. Свободная игра	знания о снежинке, ее свойствах. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Задача: упражнять в беге. Свободная игра	формировать желание приходить на помощь окружающим. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Хитрая лиса» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	знания и представления о внешнем виде и повадках снегирей. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек метлой. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,				

ДОМОЙ

давать советы

09.02.24
Текст: Девушка

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Айлин»

Старшая группа «Алтын -дэн»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, 3 неделя (12-16)

Режим дня	Понедельник 12.02	Вторник 13.02	Среда 14.02	Четверг 15.02	Пятница 16.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №6) Свободная игра	Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Построим кроватку для куклы» Задача: развивать творческое воображение, самостоятельно	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Белая метелица в лесу» Задача: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы.	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Задача: расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света»,	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Четвертый лишний» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом

		выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (карточка №3)	(карточка №5) Свободная игра	«Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан».	среды передвижения.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Маленькие лыжники»	1.Казахский язык «Ыдыстар» Міндеті: Сөздік қорларын кеңейту.	Физическая культура «Путешествие в Африку»	Музыка «Поем и танцуем для мам» Задача: развивать	Физическая культура «Юные пожарные» Задача: закрепить

	Задача: развивать координацию движений и равновесия через выполнение спортивных упражнений.	Қаззақ тіліне тән дыбыстарды айта алуға, айыра білуге жаттықтыру. 2.Музыка «Мамина весна» Задача: развивать умение петь сольно по подгруппам, чисто и внятно произнося слова, правильно передавать мелодию.	Задача: развивать навыки лазания и метания вдаль.	умение менять движения самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки.	навык перешагивания через предметы.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за	Карточка №7 «Наблюдение за	Карточка №8 «Наблюдение за	Карточка №9 «Наблюдение за	Карточка №10 «Наблюдение за

синичкой» Задача: расширить представление детей о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормление птиц хлебными крошками. Подвижная игра «Двое на снегу» Задача: развивать двигательную	зимующими птицами» Задача: расширить представление о зимующих птицах. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега вокруг деревьев. Подвижная игра «Выручалочки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	изменениями на участке детского сада» Задача: формировать умение наблюдать за изменениями вокруг нас. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке снега с дорожек. Подвижная игра «Чей снежок больше» Задача: развивать быстроту и ловкость.	елью» Задача: показать детям, что в разные обстоятельства и люди могут повредить или помочь живой ели. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. Подвижная игра «Хоровод» Задача: развивать двигательную активность.	солнцем» Задача: дать понятие о роли солнца в жизни животных и растений. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек метлой. Подвижная игра «Зимушка-зима» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
---	---	--	---	---

	активность. Свободная игра		Подвижная игра «Чей снежок больше» Задача: развивать быстроту и ловкость. Свободная игра	Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа К.Ушинского «Гуси» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Мы с Тамарой» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Г.Скребицкого «Как белочка зимует» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Назови сутки» Задача: расширить представления о частях суток. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Бабушкин сундучок» Задача: повышать интерес к лепке предметов быта	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В кафе» Задача: формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта. - Аппликация творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшение корпе	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Назови соседей» Задача: расширить представления о частях суток. (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Сэукеле» Задача: формировать умение оформлять	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Задача: расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан». Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Продолжи ряд» Задача: расширить представления о частях суток. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

	казахского народа. (карточка №3)	(одеяла)» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №3)	готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №4)	деятельность игра «Украсим сэукеле» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Найди тень» Задача: формировать умение узнавать и	Основы математики – познавательная деятельность игра «Назови сутки» Задача: расширить представления о частях суток. (карточка №4)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Четвертый лишний» Задача: формировать	Основы математики – познавательная сюжено-ролевая игра «В кафе» Задача: формировать умение уметь выполнять	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №3)		умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №4)	обязанности повара, официанта.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за синичкой» Задача: расширить представление детей о внешнем виде синички, ее повадках, среде обитания. (озн. с окр. миром, худ.литература)	Карточка №7 «Наблюдение за зимующими птицами» Задача: расширить представление о зимующих птицах. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность	Карточка №8 «Наблюдение за изменениями на участке детского сада» Задача: формировать умение наблюдать за изменениями вокруг нас. (озн. с окр. миром,	Карточка №9 «Наблюдение за елью» Задача: показать детям, что в разные обстоятельства и люди могут повредить или помочь живой ели. (озн. с окр. миром, худ.литература)	Карточка №10 «Наблюдение за солнцем» Задача: дать понятие о роли солнца в жизни животных и растений. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая

	Трудовая деятельность Закрепление на ветках деревьев самодельных кормушек, кормление птиц хлебными крошками. Подвижная игра «Двое на снегу» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Сгребание снега вокруг деревьев. Подвижная игра «Выручалочки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	худ.литература) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке снега с дорожек. Подвижная игра «Чей снежок больше» Задача: развивать быстроту и ловкость. Подвижная игра «Чей снежок больше» Задача: развивать быстроту и ловкость. Свободная игра	Трудовая деятельность Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. Подвижная игра «Хоровод» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	деятельность Подметание дорожек метлой. Подвижная игра «Зимушка-зима» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
--	--	--	---	--	--

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
---------------------	---

16.02.24
Текст: Досиф

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Айлин»
Старшая группа «Алтын -дэн»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, февраль, 4 неделя (19-23)

Режим дня	Понедельник 19.02	Вторник 20.02	Среда 21.02	Четверг 22.02	Пятница 23.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Задача: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. (карточка №11) Свободная игра	Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Как полка превратилась в книжный шкаф» Задача: развивать творческое воображение, самостоятельно	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лошадка» Задача: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. (карточка №8)	Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены» Задача: формировать знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать	Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Задача: формировать умение ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать

		выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. (карточка №5)	Свободная игра	спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.	правила дорожного движения. Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Зимние соревнования» Задача: расширить представление о	1.Казахский язык «Сандар» Міндеті: Санай білуге, неше? Сұрағына жауап беруге үйрету.	Физическая культура «Играем с друзьями» Задача: формировать	Музыка «Мамочке любимой спляшем и споем» Задача: развивать умение менять движения	Физическая культура «Тұлпар» Задача: расширить представление о культуре народов

	спортивных играх и соревнованиях.№	2.Музыка «Очень маму любим мы» Задача: развивать умение самостоятельно менять движения со сменой частей музыки, прыгать легко, приземляясь на носочки, руки держать на поясе.	навыки выполнения основных движений посредством игр.	самостоятельно в соответствии со сменой характера музыки.	РК через подвижные игры№
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за легковым автомобилем» Задача: продолжать различать	Карточка №12 «Наблюдение за сосульками» Задача: закрепить знания о различных	Карточка №13 «Наблюдение за сосной» Задача: уточнить знания о хвойных деревьях, их	Карточка №14 «Наблюдение за погодой» Задача: учить замечать изменения	Карточка №15 «Наблюдение за пешеходной дорожкой» Задача: формировать

	автомобили по их назначению (легковые, грузовые. (ozn.с окр. миром) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц Подвижная игра “Разноцветные снежинки” Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	состояниях воды. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек и скамеек от снега. Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее). (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка участка от снега. Подвижная игра «Запретный круг» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	в природе. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Очистка участка от снега. Подвижная игра «Быстрые упряжки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения М.Алимбаева «Сорока и ее сынок» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Д.Биссет «Про малютку автобус, который боялся темноты» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Н.Саконской «Где мой пальчик?» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кого пропустили?» Задача: расширять представления о частях суток (утро,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Правила	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Когда это бывает?» Задача: расширять представления о	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Мы-	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Это правда или нет?» Задача: расширять

книг и другие)	день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности . (карточка № 7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Торсық» Задача: повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. (карточка №5)	движения» Задача: формировать умение ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Чаша для кумыса» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность	частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности . (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Казахские ювелирные украшения» Задача: повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. (карточка №6)	спортсмены» Задача: формировать знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Браслет для Айкөркем» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность	представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности . (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная , игровая деятельность (по интересам детей)
----------------	--	---	--	---	--

		элементов и расстояния между ними. (карточка №5)		элементов и расстояния между ними. (карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто на чем ездит?» Задача: совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. (карточка №5)	Основы математики – познавательная игра «Кого пропустили?» Задача: расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности . (карточка № 7)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Хорошо-плохо» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. (карточка №6)	Основы математики – познавательная игра «Когда это бывает?» Задача: расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности . (карточка №8)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за омнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15

	«Наблюдение за легковым автомобилем» Задача: продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц Подвижная игра «Разноцветные снежинки» Задача: развивать двигательную активность.	«Наблюдение за сосульками» Задача: закрепить знания о различных состояниях воды. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек и скамеек от снега. Подвижная игра «Зайцы и волк» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	«Наблюдение за сосной» Задача: уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее). (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка участка от снега. Подвижная игра «Запретный круг» Задача: развивать двигательную активность.	«Наблюдение за погодой» Задача: учить замечать изменения в природе. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка кормушек от снега, кормление птиц. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	«Наблюдение за пешеходной дорожкой» Задача: формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Очистка участка от снега. Подвижная игра «Быстрые упряжки» Задача: развивать двигательную активность.
--	---	--	--	--	--

	Свободная игра		Свободная игра		Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

23.02.24
Тис: [подпись]

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Айлин»

Старшая группа «Алтын -дэн»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (26 февраля-1 марта)

Режим дня	Понедельник 26.02	Вторник 27.02	Среда 28.02	Четверг 29.02	Пятница 1.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Рисование – творческая, коммуникативная игровая деятельности игра «Филин» Задача: знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «А я бы...» Задача: обучать умению рассказывать истории. (карточка №17)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Угадай на слух вид транспорта» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды	Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Робот» Задача: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать	Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Задача: познакомить с военными профессиями. Свободная игра

	самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета). (карточка №10)		передвижения. (карточка №8) Свободная игра	композиции, опираясь на наглядность. (карточка №8)	Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на февраль (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Играем- здоровье укрепляем» Задача: развивать координацию движений и	1.Казахский язык «Сандар» Міндеті: Санай білуге, неше? Сұрағына жауап беруге үйрету.	Физическая культура «Раз, два, три-повтори» Задача: закрепить навыки перебрасывания	Музыка «Мамин праздник к нам пришел» Задача: развивать артистизм, желание выступать и радовать зрителей	Физическая культура «Смешарик» Задача: формировать умение выполнять

	выносливости посредством упражнений.	2.Музыка «Подарок милой маме» Задача: совершенствовать двигательные, танцевальные, певческие навыки.	мяча.	своими успехами.	движения в соответствии с изображением на картинке.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за облаками» Задача: формировать умение видеть красоту неба. (озн. с окр.миром, худ.литература)	Карточка №17 «Наблюдение за изменением термометра» Задача: формировать знания о термометре. (озн. с окр.миром,	Карточка №18 «Наблюдение за ветром» Задача: формировать представление об одном из признаков зимы — метели. (озн. с окр.миром,	Карточка №19 «Наблюдение за воробьем» Задача: продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье. (озн. с окр.миром,	Карточка №20 «Наблюдение за легковым автомобилем» Задача: продолжать различать автомобили по их назначению

	Трудовая деятельность Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. Подвижная игра «Ловишки-елочка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	худ.литература) Трудовая деятельность Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. Подвижная игра «Ловишки со снежком» Задача: развивать быстроту и ловкость. Свободная игра	худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. Подвижная игра «Чья пара скорей?» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. Подвижная игра «Метелица» Задача: развивать быстроту и ловкость. Свободная игра	(легковые, грузовые. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. Подвижная игра «Попади в ведро» Задача: развивать ловкость. Свободная игр
--	---	--	---	--	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения С.Михалкова «А что у вас?» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки В.Сутеева «Кораблик» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения М.Жаманбалина «Мастер – золотые руки» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная, игровая	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательна

подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	деятельность игра «Что вы делали?» Задача: расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. (карточка №10)	познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Задача: познакомить с военными профессиями.	деятельность игра «Исправь ошибку» Задача: расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. (карточка №11)	познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Мы военные разведчики» Задача: расширить словарный запас детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».	я, игровая деятельность игра «Разноцветные дни» Задача: объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра». (карточка №12)
	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Кесе узорное» Задача: повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. (карточка №7)	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим кесе» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Украсим платок для эже» Задача: формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского	Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Камзол для бабушки» Задача: развивать навык украшения предметов быта с	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

		последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №7)	орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №8)	использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №8)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Чем похожи и чем отличаются?» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения.	Основы математики – познавательная игра «Что вы делали?» Задача: расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. (карточка №10)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Угадай на слух вид транспорта» Задача: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения.	Основы математики – познавательная игра «Исправь ошибку» Задача: расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. (карточка №11)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	(карточка №7)		(карточка №8)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за облаками» Задача: формировать умение видеть красоту неба. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка участка и дорожек от снега и мусора. Подвижная игра «Ловишки-елочка» Задача: развивать	Карточка №17 «Наблюдение за изменением термометра» Задача: формировать знания о термометре. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Прикопка к стволам деревьев снега, чтобы ели было тепло зимой. Подвижная игра «Ловишки со снежком» Задача: развивать	Карточка №18 «Наблюдение за ветром» Задача: формировать представление об одном из признаков зимы — метели. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в общую кучу для постройки горки. Подвижная игра «Чья пара скорей?» Задача: развивать двигательную активность.	Карточка №19 «Наблюдение за воробьем» Задача: продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка от снега кормушек, кормление птиц. Подвижная игра «Метелица» Задача: развивать быстроту и	Карточка №20 «Наблюдение за легковым автомобилем» Задача: продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в

	двигательную активность. Свободная игра	быстроту и ловкость. Свободная игра	Свободная игра	ловкость. Свободная игра	определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. Подвижная игра «Попади в ведро» Задача: развивать ловкость. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

01.03.24
 Директор

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Айлин»

Старшая группа «Алтын-дэн»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, 2 неделя (4-8)

Режим дня	Понедельник 4.03	Вторник 5.03	Среда 6.03	Четверг 7.03	Пятница 8.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Выбери картинку» Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определённый звук. (карточка №1) Свободная игра	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мимоза для мамы» Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее	Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Конструирование по замыслу» Задача: воспитывать аккуратность. (карточка №2)	

			количество цветов. (карточка №2) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Подготовка космонавтов» Задача: формировать навык сохранения равновесия, координации движений.	1.Казахский язык «Көктем» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. 2.Музыка «Мы веселые ребята» Задача: развивать умение петь на казахском языке, правильно исполнять веселую, задорную песню.	Физическая культура «Хорошее настроение» Задача: формировать умение выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.	Музыка «Дружба-чудо из чудес» Задача: развивать танцевальные, игровые и певческие навыки.	

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Поймай комара» Задача: развивать двигательную	Карточка №2 «Наблюдение за воробьем» Задача: продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице — воробье. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Шустрые зайцы» Задача: развивать двигательную	Карточка №3 «Наблюдение за ивой» Задача: познакомить с особенностями деревьев в весеннее время (в каком состоянии они находятся). (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность: Сбор мусора на участке. Подвижная игра «Лесовик и лебеди» Задача: развивать двигательную активность.	Карточка №4 «Наблюдение за работой дворника» Задача: активизировать познавательную деятельность. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. Подвижная игра «Березки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	

	активность. Свободная игра	активность. Свободная игра	Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Летучий корабль» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Веребочка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Собери ягоды» Задача: формировать понятие равенства	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Подбери игрушку» Задача: формировать	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача:	

	двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Красивая тарелка» Задача: повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. (карточка №1)	Задача: формировать умение творчески развивать сюжет игры. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Зеркало для Хадиши» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №1)	умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Платье для Айсулу» Задача: повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. (карточка №2)	формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим стол» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим	Основы математики –	Ознакомление с окружающим	Основы математики –	

	миром - коммуникативная деятельность игра «Кому, что нужно?» Задача: воспитывать у детей положительное отношение к труду. (карточка №1)	познавательная деятельность игра «Собери ягодки» Задача: формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. (карточка №1)	миром - коммуникативная деятельность игра «Угадайте, что я делаю?» Задача: воспитывать у детей положительное отношение к труду. (карточка №2)	познавательная игра «Подбери игрушку» Задача: формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №2)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями» Задача: формировать понятия о смене времен года; дать	Карточка №2 «Наблюдение за воробьем» Задача: продолжать закреплять, уточнять и систематизировать	Карточка №3 «Наблюдение за ивой» Задача: познакомить с особенностями деревьев в весеннее время (в каком	Карточка №4 «Наблюдение за работой дворника» Задача: активизировать познавательную деятельность. (ознакомление с	

	представление об особенностях каждого сезона. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Поймай комара» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	знания детей о знакомой птице — воробье. (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Шустрые зайцы» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	состоянии они находятся). (ознакомление с окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность: Сбор мусора на участке. Подвижная игра «Лесовик и лебеди» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	окружающим, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка обрезанных дворником веток в определенное место. Подвижная игра «Березки» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

07.03.24
ТМК: [signature]

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Айлин»

Старшая группа «Алтын-дэн»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, 3 неделя (11-15)

Режим дня	Понедельник 11.03	Вторник 12.03	Среда 13.03	Четверг 14.03	Пятница 15.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Придумай слово» Задача: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. (карточка №5) Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Мельница» Задача: воспитывать аккуратность. (карточка №3)	Рисование творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сказочные животные» Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее	Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Задача: обучить уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Почему игрушки убежали от Коли» Задача: воспитывать желание помогать воспитателю в уборке игрушек.

			количество цветов. (карточка №4) Свободная игра		(карточка №4) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Игровое лото» Задача: развивать двигательный потенциал посредством подвижных игр.	1.Казахский язык «Көктем» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру: ағаш, күн, гүл, көбелек. 2.Музыка «Мы встречаем госте»" Задача: закрепить пройденный материал.	Физическая культура «Станем здоровее» Задача: формировать представление о связи занятий физической культурой со спортом.	Музыка «Расцветай, наш край родной» Задача: развивать танцевальные и игровые умения, певческие навыки.	Физическая культура «Играем с асыками» Задача: расширить представление о культуре народов РК через подвижные игры.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №5 «Наблюдение за легковым автомобилем» Задача: продолжать различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки. Подвижная игра «Идет матушка»	Карточка №6 «Наблюдение за птицами на участке детского сада» Задача: учить различать птиц по оперению, размеру, голосу. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Посыпание песком дорожек на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Карточка №7 «Наблюдение за деревьями» Задача: закрепить знания о дереве; отметить, какие изменения произошли с ней весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев. Подвижная игра «Мы, веселые ребята» Задача: упражнять в беге. Свободная игра	Карточка №8 «Наблюдение за сорокой» Задача: пробуждать интерес к «сказочной персоне» — сороке-белобоке. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Посыпание скользких дорожек песком. Подвижная игра «Ловишки» Задача: упражнять в беге. Свободная игра	Карточка №9 «Наблюдение за поведением птиц на участке» Задача: побуждать детей к самостоятельным выводам – в чем проявляется весеннее оживление в жизни птиц: звонкая песенка синиц, воробьи подбирают себе пары, вороны сидят на яйцах. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка камней на участке.

	Весна» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра				Подвижная игра «Затейники» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения А.Барто «Гуси-лебеди» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Жил-был карась» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Есть такие мальчики» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Разложи подарки» Задача: формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. (карточка №3) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Красивый платочек» Задача: формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме	деятельность сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Красивый фартук» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.	«Сортируем игрушки» Задача: формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Украсим скатерть» Задача: формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, прямоугольника,	деятельность сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Задача: обучить уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Сыпыра» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №4)	«Бусы для кукол» Задача: формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №5) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
---	--	--	---	--	---

	круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №3)	(карточка №3)	треугольника. (карточка №4)		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Убери со стола» Задача: воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку. (карточка №3)	Основы математики – познавательная игра «Разложи подарки» Задача: формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. (карточка №3)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Почему игрушки убежали от Коли» Задача: воспитывать желание помогать воспитателю в уборке игрушек. (карточка №4)	Основы математики – познавательная игра «Сортируем игрушки» Задача: формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №4)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №5 «Наблюдение за легковым	Карточка №6 «Наблюдение за птицами на участке	Карточка №7 «Наблюдение за деревом»	Карточка №8 «Наблюдение за сорокой»	Карточка №9 «Наблюдение за поведением птиц на

	автомобилем» Задача: продолжать различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Сбор мусора на участке, погрузка прошлогодних листьев на носилки. Подвижная игра «Идет матушка Весна» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	детского сада» Задача: учить различать птиц по оперению, размеру, голосу. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Посыпание песком дорожек на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Задача: закрепить знания о дереве; отметить, какие изменения произошли с ней весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Расчистка дорожек, сбор прошлогодних листьев. Подвижная игра «Мы, веселые ребята» Задача: упражнять в беге. Свободная игра	Задача: пробуждать интерес к «сказочной персоне» — сороке-белобоке. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Посыпание скользких дорожек песком. Подвижная игра «Ловишки» Задача: упражнять в беге. Свободная игра	участке» Задача: побуждать детей к самостоятельным выводам – в чем проявляется весеннее оживление в жизни птиц: звонкая песенка синиц, воробьи подбирают себе пары, вороны сидят на яйцах. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка камней на участке. Подвижная игра «Затейники» Задача: развивать двигательную активность.
--	---	--	---	---	---

					Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

15.03 24/25
Тек: досуг

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Айлин»

Старшая группа «Алтын-дэн»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, 4 неделя (18-22)

Режим дня	Понедельник 18.03	Вторник 19.03	Среда 20.03	Четверг 21.03	Пятница 22.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Путешествия» Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений. (карточка №10) Свободная игра	Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Гусенок» Задача: учить соблюдать правила безопасности. (карточка №5)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Песчаная буря» Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. (карточка №7)		

			Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Коржын с асыками» Задача: формировать навыки выполнения движений в паре.	1.Казахский язык «Үй жануарлары» Міндеті: Жаңа сөздерді меңгерту: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе. 2.Музыка «Праздник Наурыз» Задача: развивать умение получать удовольствие от общения с музыкой.	Физическая культура «Мы сильные и ловкие» Задача: укрепить мышечный корсет посредством выполнения спортивных упражнений.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным				

прогулке	одеванием				
Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение «как одеты люди» Задача: обратить внимание на то, как люди одеты ранней весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка камней на участке. Подвижная игра «Парный бег» Задача: упражнять в беге. Свободная игра	Карточка №11 «Наблюдение за прилетом первых птиц» Задача: продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о птицах. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка камней на участке. Подвижная игра «Встречные перебежки» Задача: упражнять в беге. Свободная игра	Карточка №12 «Наблюдение – Почему март называют «утром года» Задача: выявить взаимосвязи в природе: солнце прогревает все теплее, следовательно, снег тает, превращается в воду, вода пропитывает почву. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: сбор сухой травы. Подвижная игра «Хитрая лиса» Задача: упражнять в беге.		

			Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения А.Барто «Мы не заметили жука» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «По щучьему веленью» (художественная литература)		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «На книжной полке» Задача: формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Аптека» Задача: расширить знания о профессиях	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Ягоды для компота» Задача: формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько		

	было?», «Сколько осталось?». (карточка №6) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Сумочка для Айгерим» Задача: формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №5)	работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Алаша» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.	было?», «Сколько осталось?». (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Красивая юбочка» Задача: формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №6)		
--	---	--	---	--	--

		(карточка №5)			
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Поможем протереть стульчики» Задача: развивать умение доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. (карточка №5)	Основы математики – познавательная игра «На книжной полке» Задача: формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №6)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Поручение» Задача: воспитывать желание помогать воспитателю в уборке игрушек. (карточка №6)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение «как одеты люди» Задача: обратить внимание на то, как люди одеты ранней весной. (ознакомление с окружающим	Карточка №11 «Наблюдение за прилетом первых птиц» Задача: продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о птицах.	Карточка №12 «Наблюдение – Почему март называют «утром года» Задача: выявить взаимосвязи в природе: солнце прогревает все		

	миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка камней на участке. Подвижная игра «Парный бег» Задача: упражнять в беге. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка камней на участке. Подвижная игра «Встречные перебежки» Задача: упражнять в беге. Свободная игра	теплее, следовательно, снег тает, превращается в воду, вода пропитывает почву. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: сбор сухой травы. Подвижная игра «Хитрая лиса» Задача: упражнять в беге. Свободная игра		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

20.03.2024
ТМК: [подпись]

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Айлин»

Старшая группа «Алтын-дэн»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, март, неделя (25-29)

Режим дня	Понедельник 25.03	Вторник 26.03	Среда 27.03	Четверг 28.03	Пятница 29.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Лабиринт сказок» Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений. (карточка №14)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Медвежата играют в прятки» Задача: развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.	Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Обезьяна» Задача: учить соблюдать правила безопасности. (карточка №7)	Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Свободная игра

			(карточка №9) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на март (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Казахский язык «Үй жануарлары» Міндеті: Жаңа сөздерді меңгерту: қой, ешкі, сиыр, жылқы, түйе 2.Музыка «Дудочка и барабан» Задача: развивать умение выполнять ходьбу бодрым шагом под марш, сопровождая исполнением	Физическая культура «Белочка в гостях у ребят» Задача: формировать навыки метания и выполнения прыжков.	Музыка «Путешествие по сказкам» Задача: развивать умение быть организованными в действиях.	Физическая культура «Весна, весна на улице» Задача: формировать навыки катания на самокате.

		ритмического рисунка на шумовом инструменте.			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №14 «Наблюдение за полетом птиц» Задача: учить называть и различать птиц по внешнему виду, знать их повадки, где живут и чем питаются, какую пользу приносят. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Строим гнездышко	Карточка №15 «Наблюдение за признаками весны, за изменениями погоды» Задача: знать и называть признаки весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: наведение порядка на участке Подвижная игра «Удочка»	Карточка №16 «Наблюдение за елью» Задача: закреплять умение детей узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка участка и дорожек от мусора	Карточка №17 «Наблюдение за небом» Задача: учить детей называть характеристики погоды, связанные с небом (пасмурно, облачно), рассказывать, какое небо весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Посыпание дорожек песком Подвижная игра

		для птиц Подвижная игра «Не оставайся на полу» Задача: упражнять в беге. Свободная игра	Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Подвижная игра «С кочки на кочку» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	«Охотники и зайцы» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Царевна-лягушка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Н.Волковой «Воздушные замки» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные)		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «В лесу»

игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кебеже» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №6)	«В погреб» Задача: формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №9) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Красивые ленточки» Задача: формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.	деятельность сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Асадал» Задача: развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. (карточка №7)	Задача: формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». (карточка №10) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
---	--	--	---	---	--

			(карточка №8)		
Индивидуальная работа с детьми		Основы математики – познавательная сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Развесим полотенца» Задача: развивать умение доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. (карточка №8)	Основы математики – познавательная сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №14 «Наблюдение за полетом птиц» Задача: учить называть и различать птиц по внешнему виду, знать их повадки, где живут и чем питаются, какую	Карточка №15 «Наблюдение за признаками весны, за изменениями погоды» Задача: знать и называть признаки весны. (ознакомление с окружающим	Карточка №16 «Наблюдение за елью» Задача: закреплять умение детей узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от	Карточка №17 «Наблюдение за небом» Задача: учить детей называть характеристики погоды, связанные с небом (пасмурно, облачно), рассказывать, какое

		пользу приносят. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Строим гнездышко для птиц Подвижная игра «Не оставайся на полу» Задача: упражнять в беге. Свободная игра	миром, художественная литература) Трудовая деятельность: наведение порядка на участке Подвижная игра «Удочка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	других деревьев. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка участка и дорожек от мусора Подвижная игра «С кочки на кочку» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	небо весной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Посыпание дорожек песком Подвижная игра «Охотники и зайцы» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

29.03.24
 Ток: [подпись]

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Айлин»

Группа «Алтын-дэн»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, 1 неделя (1-5)

Режим дня	Понедельник 1.04	Вторник 2.04	Среда 3.04	Четверг 4.04	Пятница 5.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто где работает?» Задача: пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами,	Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Скворечник» Задача: воспитывать аккуратность. (карточка №1)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Моя любимая чашка» Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном	Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задача: познакомить детей с профессией парикмахера.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

	обозначающими трудовую деятельность. (карточка №1) Свободная игра		направлении (сверху вниз или слева на- право). (карточка №2) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Весна, весна на улице» Задача: формировать навыки катания на самокате,	1.Казахский язык «Төлдер» Міндеті: Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету: қозы, лақ, түйе, ат. 2.Музыка	Физическая культура «Байконур» Задача: формировать навыки выполнения прыжков и лазания.	Музыка «Смешная тучка» Задача: развивать интерес к музыке.	Физическая культура «Космическое путешествие» Задача: формировать навыки отбивания мяча двумя руками

	выполнения прыжков в длину.	«Встаньте дети, встаньте в круг» Задача: развивать умение быстро запоминать слова и мелодию песен, выполнять танцевальные движения с музыкальными инструментами.			и перешагивания через три предмета.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за ледоходом» Задача: продолжать формировать обобщенные	Карточка №2 «Наблюдение за осиной» Задача: закреплять знания об осине.	Карточка №3 «Наблюдение за проталинами» Задача: учить вести наблюдение за сезонными	Карточка №4 «Наблюдение за дятлом» Задача: расширять знания об особенностях	Карточка №5 «Наблюдение за ветром» Задача: закрепить обобщенные представления о

	представления о каждом сезонном изменении в неживой природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке, сбор прошлогодних листьев. Подвижная игра «Найди мяч» Задача: развивать у детей наблюдательность, ловкость. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке, сбор прошлогодних листьев. Подвижная игра «Найди мяч» Задача: развивать у детей наблюдательность, ловкость. Свободная игра	изменениями в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка после таяния снега. Подвижная игра «Карусель» Задача: развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Свободная игра	внешнего вида, повадках птицы и среде ее обитания. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка участка от остатков снега и мусора. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Свободная игра	сезонных изменениях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задача: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки В.Бианки «Мышонок Пик» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа В.Драгунского «Кот в сапогах» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа В.Драгунского «Заколдованная буква» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Закончи предложение» Задача: развивать навыки	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: расширить	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Магазин» Задача: развивать навыки порядкового счета	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посчитай» Задача: развивать навыки порядкового счета

	порядкового счета до 5. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Подсвечник» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №1)	знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кудрявый барашек» Задача: развивать творческие способности. (карточка №1)	до 5. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Кактус» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №2)	Задача: познакомить детей с профессией парикмахера. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Неваляшка» Задача: развивать творческие способности. (карточка №2)	до 5. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с

работа с детьми	окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «К нам приехали игрушки» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №1)	математики – познавательная игра «Закончи предложение» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №1)	окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Наведи порядок» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №2)	математики – познавательная игра «Магазин» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №2)	окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за ледоходом» Задача: продолжать формировать обобщенные представления о	Карточка №2 «Наблюдение за осиной» Задача: закреплять знания об осине. (ознакомление с	Карточка №3 «Наблюдение за проталинами» Задача: учить вести наблюдение за сезонными изменениями в	Карточка №4 «Наблюдение за дятлом» Задача: расширять знания об особенностях внешнего вида,	Карточка №5 «Наблюдение за ветром» Задача: закрепить обобщенные представления о сезонных

	каждом сезонном изменении в неживой природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке, сбор прошлогодних листьев. Подвижная игра «Найди мяч» Задача: развивать у детей наблюдательность, ловкость. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке, сбор прошлогодних листьев. Подвижная игра «Найди мяч» Задача: развивать у детей наблюдательность, ловкость. Свободная игра	природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка после таяния снега. Подвижная игра «Карусель» Задача: развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Свободная игра	повадках птицы и среде ее обитания. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка участка от остатков снега и мусора. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Свободная игра	изменениях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задача: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

05.04.2024
Тимофеева

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Айлин»

Старшая группа «Алтын-дэн»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, 2 неделя (8-12)

Режим дня	Понедельник 8.04	Вторник 9.04	Среда 10.04	Четверг 11.04	Пятница 12.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Степь» Задача: развивать фонематический слух. (карточка №6) Свободная игра	Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Волшебный замок» Задача: воспитывать аккуратность. (карточка №3)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Запомни игрушки» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №4) Свободная игра	Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Фонтан» Задача: воспитывать аккуратность. (карточка №4)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Салфетка» Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении

					(сверху вниз или слева на- право). (карточка №6) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Катание на самокате» Задача: формировать навык сохранения равновесия при	1.Казахский язык «Төлдер» Міндеті: Төлдерді ажыратып, дұрыс атай білуге үйрету: қозы, лақ, түйе, ат. 2.Музыка	Физическая культура «Парк отдыха» Задача: формировать навыки лазания и отбивания мяча.	Музыка «Громче, музыка, играй» Задача: закрепить танцевальные навыки.	Физическая культура «Веселые соревнования» Задача: формировать навыки перепрыгивания

	катании на самокате.	«Зайку бросила хозяйка» Задача: развивать умение определять характер музыкального произведения и связывать с ним соответствующее по настроению стихотворение.			через предметы и лазания по гимнастической скамейке.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за проклюнувшимися почками березы» Задача: продолжать знакомить с березой, ее особенностями в	Карточка №7 «Наблюдение за насекомыми» Задача: расширить знания о насекомых. (ознакомление с	Карточка №8 «Наблюдение за солнцем» Задача: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными	Карточка №9 «Наблюдение за тополем» Задача: продолжать знакомить с деревьями на участке. (ознакомление с	Карточка №10 «Наблюдение за погодой» Задача: формировать представление о том, что изменения в природе весной

	весеннее время года. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Заготовка талой воды для поливки комнатных растений; уборка мусора с участка. Подвижная игра «Стадо и волк» Задача: развивать умение выполнять движения по сигналу. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подготовка грядок к посеву семян. Подвижная игра «Гуси-лебеди» Задача: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Свободная игра	изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от мусора и снега. Подвижная игра «Кто скорей снимет ленту» Задача: развивать у детей выдержку, умение действовать по сигналу. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор палок, сломанных веток и сухих листьев. Подвижная игра «Быстрее по местам» Задача: развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. Свободная игра	связаны с вращением Земли вокруг Солнца. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка экологической тропы. Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Задача: развивать у детей ловкость, сообразительность. Свободная игра
--	---	---	---	---	---

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа В.Драгунского «Двадцать лет под кроватью» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа В.Драгунского «Тайное становится явным» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа В.Драгунского «Что я люблю» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Не зевай!» Задача: развивать	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сколько?» Задача: развивать умение	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди столько же» Задача: развивать

книг и другие)	навыки порядкового счета до 5. (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Весенний пейзаж» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №3)	игра «В библиотеке» Задача: расширить кругозор детей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Ручеек и кораблик» Задача: развивать творческие способности. (карточка №3)	отвечать на вопрос «Сколько?». (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Чебурашка» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №4)	игра «Космонавты» Задача: познакомить с работой космонавтов в космосе. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Пудель» Задача: развивать творческие способности. (карточка №4)	навыки порядкового счета до 5. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Магазин»	Основы математики – познавательная игра «Не зевай!» Задача: развивать	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Запомни	Основы математики – познавательная игра «Сколько?» Задача: развивать умение	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход

	Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №3)	навыки порядкового счета до 5. (карточка №4)	игрушки» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №4)	отвечать на вопрос «Сколько?». (карточка №5)	за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за проклюнувшимися почками березы» Задача: продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №7 «Наблюдение за насекомыми» Задача: расширить знания о насекомых. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №8 «Наблюдение за солнцем» Задача: помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на	Карточка №9 «Наблюдение за тополем» Задача: продолжать знакомить с деревьями на участке. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №10 «Наблюдение за погодой» Задача: формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца. (ознакомление с окружающим

	художественная литература) Трудовая деятельность Заготовка талой воды для поливки комнатных растений; уборка мусора с участка. Подвижная игра «Стадо и волк» Задача: развивать умение выполнять движения по сигналу. Свободная игра	деятельность Подготовка грядок к посеву семян. Подвижная игра «Гуси-лебеди» Задача: развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Свободная игра	живую и неживую природу. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от мусора и снега. Подвижная игра «Кто скорей снимет ленту» Задача: развивать у детей выдержку, умение действовать по сигналу. Свободная игра	Трудовая деятельность Сбор палок, сломанных веток и сухих листьев. Подвижная игра «Быстрее по местам» Задача: развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. Свободная игра	миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка экологической тропы. Подвижная игра «Ловишка, бери ленту» Задача: развивать у детей ловкость, сообразительность. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

12.04.2024
 План: *[подпись]*

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Айлин»

Старшая группа «Алтын-дэн»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, 3 неделя (15-19)

Режим дня	Понедельник 15.04	Вторник 16.04	Среда 17.04	Четверг 18.04	Пятница 19.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Козы» Задача: развивать фонематический слух. (карточка №11) Свободная игра	Художественная литература коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В кафе» Задача: формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Улитка на прогулке» Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении	Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Лабиринт» Задача: воспитывать аккуратность. (карточка №6)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра

		.	(сверху вниз или слева на- право). (карточка №8) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Мяч наш друг и помощник» Задача: формировать навыки игры с мячом.	1.Казахский язык «Дос іздеген бота» ертегісі Міндеті: Балаларға үстел үсті театры арқылы ертегіні баяндау, балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту	Физическая культура «Делай с нами, делай лучше нас» Задача: формировать навык последовательного выполнения движений.	Музыка «Резвые ножки, веселые ладошки» Задача: совершенствовать умение согласовывать движения с музыкой	Физическая культура «Смелые муравьишки» Задача: формировать навыки выполнять прыжки на одной ноге и лазание по

		2.Музыка «День рождения у Чебурашки» Задача: развивать умение правильно исполнять песню, слушать мелодию и выполнять соответствующие движения			гимнастической скамейке.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за высотой стояния Солнца» Задача: закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений,	Карточка №12 «Наблюдение за перелетными птицами» Задача: закреплять знания о трясогузке. (ознакомление с	Карточка №13 «Наблюдение за рябиной» Задача: закреплять знания о рябине. (ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №14 «Наблюдение за ивой» Задача: познакомить с характерными особенностями ивы. (ознакомление с окружающим	Карточка №15 «Наблюдение за погодой» Задача: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. (ознакомление с

	животных и человека. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Организация помощи дворнику в чистке бордюра вокруг участка. Подвижные игры «Охотники и зайцы» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Обрезка кустарников, вынос веток в компостную яму. Подвижная игра «Медведь и пчелы» Задача: учить детей слезать и влезать на гимнастическую стенку. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность Посадка деревьев. Подвижная игра «Волк во рву» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от мусора. Подвижная игра «Лягушки и цапли» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посыпание дорожек песком (на огороде). Подвижная игра «Сокол и голуби» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета;				

	оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа В.Драгунского «Красный шарик в синем небе» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Э.Успенского «Про Веру и Анфису» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «В.Гаршина «Лягушка-путешественница» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что изменилось?» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №7)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В кафе» Задача: формировать	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди ошибку» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №8)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Задача: расширить	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Считай – не ошибись» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5.

	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Виноград» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №5)	умение уметь выполнять обязанности повара, официанта. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кошечка» Задача: развивать творческие способности. (карточка №5)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Осьминог» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №6)	словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан». Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Прекрасная лебедь» Задача: развивать творческие способности. (карточка №6)	(карточка №9) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Из чего сделаны	Основы математики – познавательная игра «Что изменилось?» Задача: развивать	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Зачем нужны	Основы математики – познавательная игра «Найди ошибку» Задача: развивать	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход

	игрушки?» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №5)	навыки порядкового счета до 5. (карточка №7)	игрушки?» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №6)	навыки порядкового счета до 5. (карточка №8)	за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за высотой стояния Солнца» Задача: закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №12 «Наблюдение за перелетными птицами» Задача: закреплять знания о трясогузке. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №13 «Наблюдение за рябиной» Задача: закреплять знания о рябине. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка деревьев. Подвижная игра	Карточка №14 «Наблюдение за ивой» Задача: познакомить с характерными особенностями ивы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №15 «Наблюдение за погодой» Задача: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая

	художественная литература) Трудовая деятельность Организация помощи дворнику в чистке бордюра вокруг участка. Подвижные игры «Охотники и зайцы» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Трудовая деятельность: Обрезка кустарников, вынос веток в компостную яму. Подвижная игра «Медведь и пчелы» Задача: учить детей слезать и влезать на гимнастическую стенку. Свободная игра	«Волк во рву» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Уборка участка от мусора. Подвижная игра «Лягушки и цапли» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	деятельность Посыпание дорожек песком (на огороде). Подвижная игра «Сокол и голуби» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

19.04.24
Мек: Давид

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Айлин»

Старшая группа «Алтын-дэн»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, 4 неделя (22-26)

Режим дня	Понедельник 22.04	Вторник 23.04	Среда 24.04	Четверг 25.04	Пятница 26.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поймаем слова» Задача: развивать фонематический слух. (карточка №16) Свободная игра	Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Построим парк развлечений» Задача: воспитывать аккуратность. (карточка №7)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Бабочка» Задача: обучать умению проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (карточка №11) Свободная игра	Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Мы – спортсмены» Задача: формировать знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные	Свободная игра Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Потерялась игрушка» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №7)

				навыки – ходьбу, бег, метание, лазание.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Волшебные колечки» Задача: формировать навыки сохранения равновесья, координации движений.	1.Казахский язык Дос іздеген бота» ертегісі Міндеті: Балаларға үстел үсті театры арқылы ертегіні баяндау, балалардың ауызекі сөйлеулерін дамыту 2.Музыка	Физическая культура «Волшебный сундучок» Задача: формировать навык отбивания мяча одной рукой и выполнения прыжка на одной	Музыка «Музыкальный домик» Задача: совершенствовать умение различать тембровое звучание музыкальных инструментов (барабан, бубен,	Физическая культура «Баскетболисты» Задача: формировать навыки лазания по наклонной доске и отбивания мяча одной рукой.

		«Резвые ножки, веселые ладошки» Задача: развивать навыки выразительности движений и правильного произношения текста.	ноге.	погремушка)	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за сорокой» Задача: расширять представления о весне и поведении птиц в это время года.	Карточка №17 «Наблюдение за трудом дворника» Задача: формировать готовность прийти на помощь, способность	Карточка №18 «Наблюдение за почками тополя» Задача: продолжать знакомство с деревьями на участке. (ознакомление с	Карточка №19 «Наблюдение за голубями» Задача: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания.	Карточка №20 «Наблюдение за скворцом» Задача: обратить внимание детей на появление скворцов, на их внешний вид,

	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке. Подвижная игра «Птички и клетка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	оценить результаты труда. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке. Подвижная игра «У кого мяч» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. Подвижная игра «Совушка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	манеру поведения. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Подвижная игра «Передай-встань» Задача: воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила				

	этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Н.Кончаловской «Сказ про муравья и великана» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа М.Пришвина «Лесной хозяин» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки О.Уальда «Звездный мальчик» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Посади божью коровку на листок» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Задача:	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Рассели ласточек» Задача: развивать умение отвечать на вопрос «Сколько?». (карточка №11)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Мы - спортсмены» Задача:	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Рыбак и рыбки» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №12)

	(карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Украсим торт» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №7)	формировать умение ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Черепашка» Задача: развивать творческие способности. (карточка №7)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Подснежник» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №8)	формировать знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Стайка дельфинов» Задача: развивать творческие способности. (карточка №8)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром -	Основы математики – познавательная	Ознакомление с окружающим миром -	Основы математики – познавательная	Ознакомление с окружающим миром -

	коммуникативная деятельность игра «Потерялась игрушка» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №7)	игра «Посади божью коровку на листок» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №10)	коммуникативная деятельность игра «Что делает?» Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №8)	игра «Рассели ласточек» Задача: развивать умение отвечать на вопрос «Сколько?». (карточка №11)	коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за сорокой» Задача: расширять представления о весне и поведении птиц в это время года. (ознакомление с	Карточка №17 «Наблюдение за трудом дворника» Задача: формировать готовность прийти на помощь, способность оценить результаты	Карточка №18 «Наблюдение за почками тополя» Задача: продолжать знакомство с деревьями на участке. (ознакомление с окружающим	Карточка №19 «Наблюдение за голубями» Задача: расширять знания о внешнем виде птиц, их повадках и среде обитания. (ознакомление с	Карточка №20 «Наблюдение за скворцом» Задача: обратить внимание детей на появление скворцов, на их внешний вид,

	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке. Подвижная игра «Птички и клетка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	труда. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке. Подвижная игра «У кого мяч» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	миром, художественная литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на участке, сбор веток и старых листьев. Подвижная игра «Совушка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	манеру поведения. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективная очистка участка от остатков снега и мусора. Подвижная игра «Передай-встань» Задача: воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

26.04 24.04
Тек: [подпись]

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Айлин»

Старшая группа «Алтын-дэн»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, апрель, неделя (29 апреля -3 мая)

Режим дня	Понедельник 29.04	Вторник 30.04	Среда 1.05	Четверг 2.05	Пятница 3.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Жук» Задача: развивать фонематический слух. (карточка №21) Свободная игра	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Осьминожки» Задача: воспитывать аккуратность. (карточка №9)		Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Мы-военные разведчики» Задача: расширить словарный запас детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ананас» Задача: обучать умению проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти. (карточка №14) Свободная игра

				«охрана», «солдаты».	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на апрель (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «С физкультурой мы друзья» Задача: обучить элементам спортивных игр.	1.Казахский язык «Жаз» Міндеті: Жыл мезгіліне байланысты сөздерді үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру. 2.Музыка		Музыка «Солнечный зайчик" Задача: развивать певческие навыки.	Физическая культура «Сундук с секретом» Задача: развивать навыки сохранения равновесия и игры в баскетбол.

		«Солнце улыбается, песенки поет» Задача: развивать умение сопоставлять музыку с изображением.			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №21 «Наблюдение за растениями и кустарниками» Задача: закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо. (ознакомление с окружающим	Карточка №22 «Наблюдение за собакой» Задача: расширять знания о животном мире. (ознакомление с окружающим миром, художественная		Карточка №23 «Наблюдение за камнями» Задача: знакомить с разнообразием камней и их свойствами. (ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №24 «Наблюдение за облаками» Задача: закреплять знания о явлениях неживой природы. (ознакомление с окружающим миром, художественная

	миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Подвижная игра «Найди мяч» Задача: развивать у детей наблюдательность, ловкость. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Карусель» Задача: развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Свободная игра		литература) Трудовая деятельность Коллективный труд по уборке территории. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность Подготовка огорода к дальнейшей работе; уборка мусора, подметание дорожек. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Чтение стихотворения В.Инбера «Сороконожки» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)		Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Б.Заходера «Мартышкин дом» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди свой аэродром» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №13)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Задача: познакомить с военными		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Мы-военные разведчики» Задача: расширить словарный запас детей – «разведка»,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Который по счету» Задача: развивать навыки порядкового счета до 5. (карточка №14)

	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Бабочка» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №9)	профессиями. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Красная шапочка» Задача: развивать творческие способности. (карточка №9)		«разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты». Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Летят перелетные птицы» Задача: развивать творческие способности. (карточка №10)	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей) Ознакомление с окружающим миром – экспериментальная деятельность;
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Уложим куклу спать»	Основы математики – познавательная игра «Найди свой аэродром» Задача: развивать навыки порядкового		Основы математики – познавательная сюжетно-ролевая игра «Мы-военные разведчики» Задача: расширить	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	Задача: воспитывать бережное отношение к игрушкам. (карточка №9)	счета до 5. (карточка №13)		словарный запас детей – «разведка», «разведчики», «часовой», «охрана», «солдаты».	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №21 «Наблюдение за растениями и кустарниками» Задача: закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо. (ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №22 «Наблюдение за собакой» Задача: расширять знания о животном мире. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)		Карточка №23 «Наблюдение за камнями» Задача: знакомить с разнообразием камней и их свойствами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №24 «Наблюдение за облаками» Задача: закреплять знания о явлениях неживой природы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)

	литература) Трудовая деятельность Подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников. Подвижная игра «Найди мяч» Задача: развивать у детей наблюдательность, ловкость. Свободная игра	Трудовая деятельность Наведение порядка на территории. Подвижная игра «Карусель» Задача: развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Свободная игра		деятельность Коллективный труд по уборке территории. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра	Трудовая деятельность Подготовка огорода к дальнейшей работе; уборка мусора, подметание дорожек. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Задача: развивать двигательную активность. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

03.05.24
Тек: [signature]

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Айлин»

Старшая группа «Алтын-дэн»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план: 2023-2024 уч.год, май, 2 неделя (6-10)

Режим дня	Понедельник 6.05	Вторник 7.05	Среда 8.05	Четверг 9.05	Пятница 10.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что есть у игрушки?» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и описывать предмет. (карточка №1)		Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «На жайляу» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная),		Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)

			объему. (карточка №2)		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Играем вместе с Айсулу» Задача: развивать навык метания в горизонтальную цель.		Физическая культура «Быстрее, выше, сильнее» Задача: обогатить двигательный опыт через элементы спортивных упражнений.		Физическая культура «Разноцветные скакалки» Задача: развивать координацию движений при выполнении прыжков через скакалку и ходьбе по бревну.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием»				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за цветником» Задача: продолжать наблюдение за ростом и развитием цветов. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка цветов. Подвижная игра «Совушка» Задача: развивать у детей наблюдательность, умение выполнять движения по сигналу. Свободная игра		Карточка №2 «Наблюдение за облаками» Задача: побуждать к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. Подвижная игра «Мышеловка» Задача: развивать у детей выдержку, умение		Карточка №3 «Наблюдение за божьей коровкой» Задача: расширять знания и представления об особенностях внешнего вида божьей коровки. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Высадка рассады цветов в цветник. Подвижная игра «Цветные автомобили» Задача: развивать внимание, организованность и

			согласовывать движения со словами, ловкость. Свободная игра		быстроту реакции. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Свинья и коршун» (художественная литература)		Чтение сказки «Лесной мишка и проказница мышка» (художественная литература)		Чтение стихотворения В.Берестова «Курица с цыплятами» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Читаем и считаем» Задача: закрепить умение отвечать на вопрос «Сколько?». (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность Игра «Жучки гуляют» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №1)		«Правильный счет» Задача: закрепить умение называть числа по порядку. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Незабудки» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №2)		«Наклей цифры» Задача: закрепить умение называть числа по порядку. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Угадай растение по описанию»		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Где спряталась матрешка?»		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	Задача: расширять представления о растениях. (карточка №1)		Задача: расширять представления о растениях. (карточка №2)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за цветником» Задача: продолжать наблюдение за ростом и развитием цветов. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка цветов. Подвижная игра «Совушка» Задача: развивать у детей наблюдательность,		Карточка №2 «Наблюдение за облаками» Задача: побуждать к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. Подвижная игра		Карточка №3 «Наблюдение за божьей коровкой» Задача: расширять знания и представления об особенностях внешнего вида божьей коровки. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Высадка рассады цветов в цветник. Подвижная игра «Цветные

	умение выполнять движения по сигналу. Свободная игра		«Мышеловка» Задача: развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Свободная игра		автомобили» Задача: развивать внимание, организованность и быстроту реакции. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Айлин»

Старшая группа «Алтын-дэн»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, 3 неделя (13-17)

Режим дня	Понедельник 13.05	Вторник 14.05	Среда 15.05	Четверг 16.05	Пятница 17.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин игрушек» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и описывать предмет. (карточка №4)	Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Гимнаст» Задача: развивать умение использовать различные способы крепления деталей.	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Загадай, мы отгадаем» Задача: расширять представления о растениях. (карточка №4)	Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам.	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Веточка сирени» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная,

10.05.24
ТМК: Аюл

		(карточка №1)		.	треугольная), объему. (карточка №6)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Айсулу и Серик в гостях у ребят» Задача: формировать навыки выполнения прыжков через скакалку и метания в горизонтальную цель.	1.Казахский язык «Жаз» Міндеті: Жыл мезгіліне байланысты сөздерді үйрету, сұрақты түсініп жауап беруге дағдыландыру. 2.Музыка «Антошка в детском саду» Задача: развивать умение выполнять танцевальные	Физическая культура «Волшебные колпачки» Задача: развивать ловкость и умение согласовывать свои действия с действиями других детей.	Музыка «Юрта собирает друзей» Задача: формировать навык чистого интонирования поступенного движения мелодии вверх и вниз	Физическая культура «Волшебные превращения» Задача: закрепить навыки метания в горизонтальную цель.

		движения с предметами.			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №4 «Наблюдение за одуванчиком» Задача: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №5 «Наблюдение за комаром» Задача: расширять представления об особенностях внешнего вида комара. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка петрушки. Подвижная игра «Мяч водящему» Задача: развивать	Карточка №6 «Наблюдение за стрекозой» Задача: расширять знания о внешнем виде стрекозы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка картофеля. Подвижная игра «Найди себе пару» Задача: развивать внимание и быстроту реакции.	Карточка №7 «Наблюдение за мать-и-мачехой» Задача: развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №8 «Наблюдение за разными видами транспорта» Задача: закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке,

	деятельность Уборка участка от сухих веток. Подвижная игра «Самолеты» Задача: развивать умение выполнять движения по слову. Свободная игра	внимание, прослеживающую функцию глаза. Свободная игра	Свободная игра	Трудовая деятельность Посадка семян лекарственных трав. Подвижная игра «Воробышки и кот» Задача: учить детей мягко спрыгивать с возвышенности, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. Свободная игра	сбор мусора. Подвижная игра «Воротца» Задача: развивать ловкость и быстроту реакции. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения С.Михалкова «Песенка друзей» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения И.Токмаковой «Медведь» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Б.Житкова «Храбрый утенок» (художественная литература)
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое				

оздоровительные процедуры	личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кому сколько?» Задача: закрепить умение отвечать на вопрос «Сколько?». (карточка №4) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая игра «Клубника» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №3)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки» Задача: формировать игровое умение, обеспечивающее самостоятельную сюжетную игру детей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Цветной заборчик для домашних животных»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Веселые цифры» Задача: закрепить умение отвечать на вопрос «Сколько?». (карточка №5) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Веселый лягушонок» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Лодки плывут по реке» Задача: развивать	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Веселая гусеница» Задача: закрепить навыки порядкового счета до 5. (карточка №6) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

		Задача: развивать творческие способности. (карточка №1)	(карточка №4)	творческие способности. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Найди растение по названию» Задача: расширять представления о растениях. (карточка №3)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Загадай, мы отгадаем» Задача: расширять представления о растениях. (карточка №4)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №4 «Наблюдение за одуванчиком» Задача: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о	Карточка №5 «Наблюдение за комаром» Задача: расширять представления об особенностях внешнего вида комара. (ознакомление с	Карточка №6 «Наблюдение за стрекозой» Задача: расширять знания о внешнем виде стрекозы. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №7 «Наблюдение за мать-и-мачехой» Задача: развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о	Карточка №8 «Наблюдение за разными видами транспорта» Задача: закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует

	лекарственных растениях, правилах их сбора, применения. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Подвижная игра «Самолеты» Задача: развивать умение выполнять движения по слову. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка петрушки. Подвижная игра «Мяч водящему» Задача: развивать внимание, прослеживающую функцию глаза. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность Посадка картофеля. Подвижная игра «Найди себе пару» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. Свободная игра	лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка семян лекарственных трав. Подвижная игра «Воробышки и кот» Задача: учить детей мягко прыгивать с возвышенности, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. Свободная игра	бензина. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке, сбор мусора. Подвижная игра «Воротца» Задача: развивать ловкость и быстроту реакции. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

17.05.2024
Мек: 1.05.24

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Айлин»

Старшая группа «Алтын-дэн»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, 4 неделя (20-24)

Режим дня	Понедельник 20.05	Вторник 21.05	Среда 22.05	Четверг 23.05	Пятница 24.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ласточка» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи предложение» Задача: закрепить умение связывать слова в предложении. (карточка №10)	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);	Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Зайчик» Задача: развивать умение использовать различные способы крепления	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Муравьи» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная,

	треугольная), объему. (карточка №7)			крепления деталей. (карточка №4)	треугольная), объему. (карточка №9)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Учимся дружить» Задача: закрепить навыки выполнения ходьбы на носках и подбрасывания мяча вверх.	1.Музыка «Юрта собирает друзей» Задача: закрепить в игровой форме знакомый материал.	Физическая культура «Казахские подвижные игры» Задача: обогатить двигательный опыт через казахские подвижные игры.	Музыка «В детском садике своем очень дружно мы живем» Задача: развивать творческое воображение.	Физическая культура «Играем с гномиком» Задача: закрепить навыки перебрасывания мяча в паре.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №9 «Наблюдение за	Карточка №10 «Наблюдение за	Карточка №11 «Наблюдение за	Карточка №12 Наблюдение	Карточка №13 «Наблюдение за

	бабочкой» Задача: формировать знания о характерных особенностях внешнего вида бабочки. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка огорода от мусора. Подвижная игра «Цветные автомобили» Задача: развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу. Свободная игра	деревьями» Задача: расширить знания о деревьях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады. Подвижная игра «Заря» Задача: развивать быстроту реакции. Свободная игра	ветром» Задача: расширить знания о ветре. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады. Подвижная игра «Карусель» Задача: закреплять умения согласовывать свои действия с текстом. Свободная игра	«Растения» Задача: расширить знания о растениях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовые поручения "Чистые дорожки". Подвижная игра «Пустое место» Задача: развивать ловкость и быстроту в беге наперегонки с водящим. Свободная игра	изменениями в природе» Задача: расширить знания о весенних изменениях в природе. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Расчистка дорожек от мусора. Подвижная игра «Горелки с платочком» Задача: развивать выразительность движений и быстроту реакций на согласованность действий. Свободная игра
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа К.Ушинского «Лекарство» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа К.Ушинского «Чужое яичко» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа К.Ушинского «Ласточка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Счетная мозаика» Задача: закрепить умение отвечать на вопрос «Сколько?». (карточка №7) Лепка – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Назови, сколько лепестков» Задача: закрепить навыки порядкового счета до 5. (карточка №8)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Аптека» Задача: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Собери мостик» Задача: закрепить умение называть итоговое число. (карточка №9) Рисование, лепка, аппликация –

	коммуникативная, игровая деятельность игра «Одуванчики» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №5)	людей, которые здесь работают, – воспитателя, няни, повара, музыкального работника. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Ромашки – белые кудряшки» Задача: развивать творческие способности. (карточка №4)	Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Радуга» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №6)	лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Веселая пчелка» Задача: совершенствовать навыки составления коллективной сюжетной композиции. (карточка №4)	творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Эксперимент «С	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность Эксперимент «На	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (ознакомление с

	водой и без воды» Задача: в ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №5)		свету и в темноте» Задача: в ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №6)		окружающим миром)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №9 «Наблюдение за бабочкой» Задача: формировать знания о характерных особенностях внешнего вида бабочки. (ознакомление с	Карточка №10 «Наблюдение за деревьями» Задача: расширить знания о деревьях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №11 «Наблюдение за ветром» Задача: расширить знания о ветре. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №12 Наблюдение «Растения» Задача: расширить знания о растениях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №13 «Наблюдение за изменениями в природе» Задача: расширить знания о весенних изменениях в природе. (ознакомление с окружающим

	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка огорода от мусора. Подвижная игра «Цветные автомобили» Задача: развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по зрительному сигналу. Свободная игра	Трудовая деятельность Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады. Подвижная игра «Заря» Задача: развивать быстроту реакции. Свободная игра	Трудовая деятельность Очистка участка от веток и камней; подготовка земли для посадки рассады. Подвижная игра «Карусель» Задача: закреплять умения согласовывать свои действия с текстом. Свободная игра	Трудовые поручения "Чистые дорожки". Подвижная игра «Пустое место» Задача: развивать ловкость и быстроту в беге наперегонки с водящим. Свободная игра	миром, художественная литература) Трудовая деятельность. Расчистка дорожек от мусора. Подвижная игра «Горелки с платочком» Задача: развивать выразительность движений и быстроту реакций на согласованность действий. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

24.05.24
Тик: да

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организации образования детский сад «Айлин»

Старшая группа «Алтын-дэн»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год, май, неделя (27-31)

Режим дня	Понедельник 27.05	Вторник 28.05	Среда 29.05	Четверг 30.05	Пятница 31.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Жираф» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная),	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Добавь слово-2» Задача: закрепить умение связывать слова в предложении. (карточка №15)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности Эксперимент «Кому лучше?» Задача: в ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми	Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Насекомые на полянке» Задача: прививать интерес к коллективному конструированию. (карточка №6)	Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Божья коровка на лугу» Задача: закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная,

	объему. (карточка №10)	.	существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №8)		треугольная), объему. (карточка №12)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на май (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Наш маленький стадион» Задача: формировать привычки к здоровому образу жизни.	1.Музыка «Наш любимый детский сад» Задача: закрепить пройденный материал.	Физическая культура «Учимся быть ловкими» Задача: закрепить навык сохранения равновесия.	Музыка «Здравствуй, лето» Задача: развивать умение узнавать песню, петь легко, подвижно, чисто интонируя мелодию.	Физическая культура «Будущие спортсмены» Задача: развивать умение выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку.

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №14 «Наблюдение за майским жуком» Задача: расширять знания и представления об особенностях внешнего вида майского жука. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка семян гороха. Подвижная игра «Удочка»	Карточка №15 «Наблюдение за неживой природой (почва и песок)» Задача: развивать интерес ко всему живому, окружающему нас. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Подвижная игра «Чай-чай, выручай» Задача: закреплять	Карточка №16 «Наблюдение за цветущими деревьями и кустарниками» Задача: учить видеть красоту ярких красок весны. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. Подвижная игра «Четыре стихии» Задача: развивать внимание, память,	Карточка №17 «Наблюдение за муравейником» Задача: закреплять знания о муравьях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. Подвижная игра «Лягушка в болоте» Задача: развивать у детей умение действовать по сигналу, ловкость.	Карточка №18 «Наблюдение за радугой» Задача: продолжать формировать представление о радуге как части неживой природы. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка территории участка. Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: развивать

	Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. Свободная игра	навыки быстрого бега без столкновений друг с другом, развивать ловкость и выносливость. Свободная игра	ловкость. Свободная игра	Свободная игра	внимание и мышление, улучшение реакции и выносливости. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа К.Ушинского «Дятел» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа К.Ушинского «Лошадка» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Л.Толстого «Котенок» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Кто пришел первым?» Задача: закрепить умение называть итоговое число и порядковые числительные. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Стрекоза» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №7)	деятельность сюжетно-ролевая игра «В кафе» Задача: формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Крабик» Задача: совершенствовать навыки составления коллективной сюжетной композиции. (карточка №5)	«Собери сказку» Задача: закрепить умение называть итоговое число и порядковые числительные. (карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Веселый клоун» Задача: воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. (карточка №8)	деятельность сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Задача: расширить словарный запас детей: «капитан», «путешествие вокруг света», «Азия», «Индия», «Европа», «Тихий океан». Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Щенок» Задача: развивать творческие способности. (карточка №6)	«Заюшкина избушка» Задача: закрепить навыки порядкового счета до 5. (карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Основы математики – познавательная (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Основы математики – познавательная (Работа с математическим	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход

	Эксперимент «Может ли растение дышать?» Задача: в ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №7)	планшетом)	Эксперимент «Кому лучше?» Задача: в ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. (карточка №8)	планшетом)	за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №14 «Наблюдение за майским жуком» Задача: расширять знания и представления об особенностях внешнего вида майского жука.	Карточка №15 «Наблюдение за неживой природой (почва и песок)» Задача: развивать интерес ко всему живому, окружающему нас. (ознакомление с	Карточка №16 «Наблюдение за цветущими деревьями и кустарниками» Задача: учить видеть красоту ярких красок весны. (ознакомление с окружающим миром,	Карточка №17 «Наблюдение за муравейником» Задача: закреплять знания о муравьях. (ознакомление с окружающим миром, художественная	Карточка №18 «Наблюдение за радугой» Задача: продолжать формировать представление о радуге как части неживой природы. (ознакомление с

	(ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Посадка семян гороха. Подвижная игра «Удочка» Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток. Подвижная игра «Чай-чай, выручай» Задача: закреплять навыки быстрого бега без столкновений друг с другом, развивать ловкость и выносливость. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. Подвижная игра «Четыре стихии» Задача: развивать внимание, память, ловкость. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность Работа граблями и метлой. Подвижная игра «Лягушка в болоте» Задача: развивать у детей умение действовать по сигналу, ловкость. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка территории участка. Подвижная игра «Бездомный заяц» Задача: развивать внимание и мышление, улучшение реакции и выносливости. Свободная игра
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				