

11ек; 31.08.2022 ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айлин» бәбекжай балабақшасы
Топ«Қарлығаш» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар

қыркүйек

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 01.09.2022	Жұма 02.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу (<i>сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші үйгарымы бойынша</i>) Өнер орталығында кітапшалар жасау барысында қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды жетілдіру (<i>жасасыру, сөйлеуді дамыту</i>) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, кітаптарды қарau, Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) (<i>құрастыру, сурет салу, коршаган ортамен танысу, коркем әдебиет</i>) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (<i>дене шынықтыру, музыка</i>)				

Таңғы ас	Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып,өз бетінше жууга,беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұртуге, орамалды орнына ілуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу (мәдени гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)			
Ұйымдастырған іс-әрекетке дайындық	.		(математика негіздері, құрастыру) Ойын: «Ұй құрылсының ретін көрсет» Мақсаты: әртүрлі түстен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру	(Сөйлеуді дамыту, сурет салу,) Ойын «Бауда ма, бақшада ма?» Мақсаты: көкөністер мен жемістерді атауға үйрету. сурет салуда көп түске назар аударуды дамыту
Кестеге сай үй-ымдастырылған іс-әрекет			Дене шынықтыру «Шенберді біз құрайық» Мақсаты: балалардың қимыл әрекеттерін үйымдастырудың дұрыс орындау дағдыларын қалыптастыру;	Қазақ тілі «Жыл мезгілдерін ата» Мақсаты: сөйлеуде сын есімдерді, етістіктерді қолдану Дене шынықтыру «Қатарласа жүрейік» Мақсаты: жаттығуларын орындауға

					қызығушылықты ояту,
Серуенге дайындық	«Кім жылдам киінеді?» ойыны арқылы, балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, өзін ретке келтіруге баулу.. (қоршаган ортамен таныстыру)				
Серуен			.	Ағашты бақылау Мақсаты: ағаштарға қамқорлық жасау Еңбек: аула сыпыруышының еңбегін бақылау «Аққұ-қаздар» «Орамал тастамақ» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлай білуге, хормен жауап беруге дағдыландыру.	Үлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау Еңбек: құм жәшігін тазалау «Тауық қорадағы тұлқі» «Ормандағы аю» Мақсаты: балаларды дабыл бойынша өз орнын таба білуге жаттық-тыру.
Серуеннен оралу	Балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұртуге үйрету, сұлгіні өз орнына іліп қоюларын қадағалау. Қасықты оң қолмен ұстауға баулу. А.Менжанова «Тазалықтың досы» ойыны. мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. (көркем әдебиет)				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағам-ға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айтуды. Тағамды асықпай жеуге және тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптас-тыру. Ас ішер алдында қолынды жуу керек. Тағамды асықпай жеу керек. (мәдени гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі үйкі	Тамақтан соң ауыздарын, қолдарын майлышпен сұртууді қалыптастыру. Ұйықтар алдында киімдерін ретімен шешіп, орындыққа ұқыпты қоюға дағдыландыру.. . «Бесік жырын» тыңдату (Музыка)				

Біртіндеп ұйқы-дан ояту, сауық- тыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін, сырмаларын қадау, аяқ киімдерін дұрыс оң киуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары мен ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстырыу. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты ұқыпты әрі таза және тауысып жеуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.(мәдени тиғиеналық дағдылар)			
Балаларды ң дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.рәрекетте р)			(сурет салу, мұсіндеу) Ойын: «Табиғат құбылысын ата» Мақсаты: дөңгелек пішінді заттарды салу дағдыларын қалыптастыру: бейнелеу дағ- дыларын қалыптастыру	(көркем әдебет)Ойын әрекеті «Қай ертегі кейіпкері» Мақсаты: балаларды ертегілерді, әнгімелерді тыңдауға, көркем сөзге, баулу;
Балалармен жеке жұмыс			Абылай Хансұлтан (математика негіздері, қазақ тілі) «Үй құрылышының ретін көрсет» Мақсаты: әртүрлі	Абдикерім Мұхаммеджан (математика негіздері, құрастыру)Ойын: «Тапсырманы орында»

				түстен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру.	Мақсаты: әртүрлі заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілін бақылау. Достарына көмектесу.				
Серуен				(Сөйлеуді дамыту)Ойын: «Дұрыс ата» Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуларын қадағалау «Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты: бала ларды дабыл бойынша өз орнын таба білуге жаттықтыру	(мұсіндеу) Ойын: «Үлкен кіші доптар» Мақсаты: үлгі бойынша мұсіндеу дағдыларын қалыптастыру «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балаларды дабыл бойынша өз орнын таба білуге жаттықтыру
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (бейнелеу әрекеті,	Ойын: «Жұмбактар жасырып ойнайдық» Мақсаты: халық ауыз әдебиетімен таныстыру,				

кітаптар қаралу және т.б әрекеттер)	
Балалар- дың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы, баланың жеке қызығушылығы туралы әнгімелесу.

Жергілік
02.09.2022 к

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі(балабақша/ шағынорталық, мектепалдысыныбы)

Топ/сынып «Бота» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Жоспардың күрілу кезеңі(айды, жылдық көрсету) қыркүйек

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.09.2022	Сейсенбі 06.09.2022	Сәрсенбі 07.09.2022	Бейсенбі 08.09.2022	Жұма 09.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратада алуға үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу, математика негіздері</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйімдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші үйгарымы бойынша</i>) Өнер орталығында жемістерді жасау барысында қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды жетілдіру (<i>жасасыру, сөйлеуді дамыту</i>) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, топтағы жиһаздарды қараша, Топ бөлмелері, топтағы заттар туралы айтып беру (<i>құрастыру, сурет салу, коршаган ортамен танысу, көркем әдебиет</i>) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл)				

Ұйымдастырған іс-әрекетке дайындық	(көркем әдебет, қазақ тілі) Ойын әрекеті «Қай ертегі кейіпкері» Мақсаты: балаларды ертегілерді, әңгімелерді тындауга, көркем сөзге, баулу;	(Математика негіздері, құрастыру) Ойын: «Өз түсінді тап» Мақсаты: әртүрлі түстер жиыны туралы түсініктес-рін қалыптастыру.	(сөйлеуді дамыту, жапсыру) Ойын: «Қай мамандық иесі» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын мамандық атауларын білдіретін зат есімдермен байыту.	(математика негіздері, құрастыру) Ойын: «Үй құрылышының ретін көрсет» Мақсаты: әртүрлі түстентүратын заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру	(Сөйлеуді дамыту, сурет салу,) Ойын «Бауда ма, бақшада ма?» Мақсаты: көкөністер мен жемістерді атауға үйрету. сурет салуда көп түске назар аударуды дамыту
Кестеге сайындырылған іс-әрекет	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру «Дөңгелене түрайық» Мақсаты: балалардың қимылдарды дұрыс орындау біліктері мен дағдыларын қалыптастыру;	Дене шынықтыру «Шеңберді біз құрайық» Мақсаты: балалардың қимыл әрекеттерін үйымдастырудың дұрыс орындау дағдыларын қалыптастыру;	Қазақ тілі «Жыл мезгілдерін ата» Мақсаты: сөйлеуде сын есімдерді, етістіктерді қолдану Дене шынықтыру «Қатарласа жүрейік» Мақсаты: жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту,
Серуенге дайындық	«Кім жылдам киінеді?» ойыны арқылы, балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, өзін ретке келтіруге баулу.. (қоршаған ортамен таныстыру)				

Серуен	Ая райын бақылау Мақсаты: ая райының өзгеруін бақылау Еңбек: ауланы жапырақ- тардан тазарту Ақ серек, көк серек» «Кояндар мен қасқыр» Мақсаты: балаларды кеңістікте берілген белгі бойынша қимылдауға үйрету	Құнді бақылау Мақсаты: күз мезгілінде күннің жылуы төмен болатынын түсіндіру Еңбек; ауланы ағаштардан тазарту «Аюлар мен аралар»«Тым- тырақай» Мақсаты: балаларды дабыл бойынша секіруге, жүгіріп ойнауға, өз орнын таба білуге жаттықтыру	Желді бақылау Мақсаты: - табигат құбы-лыстары туралы ұғымдарын қалыптастыру. Еңбек: гүлдердің түптерін қосыту «Өз жұбынды тап»«Біз көнілді балалармыз» Мақсаты: ойын кезінде жалауды жоғары ұстауға, кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру.	Ағашты бақылау Мақсаты: ағаштарға қамқорлық жасау Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау «Аққу-қаздар» «Орамал тастамак» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлай білуге, хормен жауап беруге дағдыландыру.	Үлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау Еңбек: құм жәшігін тазалау «Тауық қорадағы түлкі»«Ормандағы аю» Мақсаты: балаларды дабыл бойынша өз орнын таба білуге жаттық- тыру.
Серуеннен оралу	Балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұртуге үйрету, сұлгіні өз орнына іліп қоюларын қадағалау. Қасықты оң қолмен ұстауға баулу. А.Менжанова «Тазалықтың досы» ойыны. мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. (көркем әдебиет)				
Тұскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағам-ға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тағамды асықпай жеуге және тамақтарын реттілігімен таусысып ішуге қалыптас-тыру. Ас ішер алдында қолынды жуу керек. Тағамды асықпай жеу керек. (мәдени гигиеналық дағдылар)				
Құндізгі үйқы	Тамақтан соң ауыздарын, қолдарын майлықпен сұртуді қалыптастыру. Ұйықтар алдында киімдерін ретімен шешіп, орындыққа ұқыпты қоюға дағдыландыру. . «Бесік жырын» тыңдату (Музыка)				
Біртіндең үйқы-дан ояту, сауық- тыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін, сырмаларын қадау, аяқ киімдерін дұрыс оң киоге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары мен ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты ұқыпты әрі таза және таусысып жеуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.(мәдени гигиеналық дағдылар)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарап және т.рәрекеттер)	(қоршаған ортамен таныстыру, мұсіндеу) «Көкөністер, жемістер » ойыны Мақсаты: қоршаған орта заттары н қасиеттерін туралы түсініктерін кеңеңтү: бейнелеу дағдыларын қалыптастыру	(мұсіндеу) «Үлкен кіші қалпақтылар» Мақсаты: түрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктеріне қарай, үлгі бойынша мұсіндеу дағдыларын қалыптастыру	(Сурет салу, мұсіндеу) «Суретті жалғастыр» Мақсаты: Бояумен жұ-мысты жетілдіруәртүрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру	(сурет салу, мұсіндеу) Ойын: «Табиғат құбылысын ата» Мақсаты: дөңгелек пішінді заттарды салу дағдыларын қалыптастыру: бейнелеу дағдыларын қалыптастыру	(көркем әдебет) Ойын әрекеті «Қай ертегі кейіпкері» Мақсаты: балаларды ертегілерді, әңгімелерді тыңдауға, көркем сөзге, баулу;
Балалармен жеке жұмыс	Асан Мөлдір (Математика негіздері, жапсыру) Ойын: «Кім тапқыр?» Мақсаты: өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай бағдарлай білуге үйрету. түзу сзықпен қысқа және ұзын жолақтарды қиуды үйрету	Асылбек Анерь (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Ойын: «Ол не? Бұл кім?» Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуларын қадағалау	Ашиrbай Эли (қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) «Жер, су, ауа» оыйн Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	Бектөре Балсезім (математика негіздері, қазақ тілі) «Үй құрылышының ретін көрсет» Мақсаты: әртүрлі түстен тұратын заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру.	Бақтыбек Азат (математика негіздері, құрастыру) Ойын: «Тапсырманы орында» Мақсаты: әртүрлі заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілін бақылау. Достарына көмектесу.				

<p>Серуен</p>	<p>(Құрастыру) Ойын: «Бөлшек суреттерді құрастыру» Мақсаты: бұрыштарын біріктіріп желімдеу арқылы, құрастыру үйрету «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: достарымен жұптасып ойнауда, қарым-қатынас жасау тәсілдерін менгерту Еркін ойындар</p>	<p>(көркем әдебет) Ойын әрекеті «БҰл қай ертегі?» Мақсаты: балаларды ертегілерді, әңгімелерді тындауға, көркем сөзге, баулу; «Ормандағы аю» Мақсаты: ойын сөзімен қимыл қозғалыстарын сәйкестендіре білуге үйрету Еркін ойындар</p>	<p>(көркем әдебиет) «Жалғасын тап» Мақсаты: әдеби шығарма-ларды мұқият тындау, мазмұнын түсінуге үйрету; «Сабалақ төбет» Мақсаты: достарымен жұптасып ойнауда, қарым-қатынас жасау тәсілдерін менгерту Еркін ойындар</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Дұрыс ата» Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтударын қадағалау «Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты: балаларды дабыл бойынша ез орнын таба білуге жаттықтыру</p>	<p>(мұсіндеу) Ойын: «Үлкен кіші доптар» Мақсаты: үлгі бойынша мұсіндеу дағдыларын қалыптастыру «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балаларды дабыл бойынша ез орнын таба білуге жаттықтыру</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын үйімдастыру.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б.әрекеттер)</p>	<p>Ойын: «Жұмбақтар жасырып ойнайық» Мақсаты: халық ауыз әдебиетімен таныстыру,</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу.</p>				

Жеке ішті
09.09.2022 ж

Тәрбиелу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру үйымы: Айлин » бөбекжай балабақшасы

Топ «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

кыркүйек

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.09.2022	Сейсенбі 13.09.2022	Сәрсенбі 14.09.2022	Бейсенбі 15.09.2022	Жұма 16.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларга күз мезгіліндегі пісіп жетілетін жемістер мен көгөністер туралы айтып түсіндіру (<i>сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуга үлгертіп алып келулерін ескеरту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиесін үйгарымы бойынша</i>) Өнер орталығында бақшадағы көгөністерді жасау барысында қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды жетілдіру (<i>жасыру, сөйлеуді дамыту</i>) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, көшедегі үйлерді қару, Қала көшелеріндегі үйлер мен ғимараттар туралы түсінік беру(<i>құрастыру, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет</i>) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Кыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (<i>дене шынықтыру, музыка</i>)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. (<i>мәдени-гигиеналық</i>)				

Таңғы ас	Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып,өз бетінше жууга,беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұртуге, орамалды орнына ілуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу (мәдени гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	(қоршаған ортамен таныстыру, мұсін деу) «Көкөністер, жемістер» Мақсаты: тұрлі тәсілдерді қолданып бейнелеу дағдыларын қалыптастыру	(көркем әдебет, сурет салу) «Қай ертегі кейіпкері» Мақсаты: әңгіме, ертегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету.	(қоршаған ортамен таныстыру) «Жер, су, ауа» Мақсаты: тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру	(қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу) Ойын: «Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: ағаштар мен бұталарды атауға үйрету.	(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру) Ойын «Бауда ма, бақшада ма?» Мақсаты: көкөністер мен жемістерді атауға үйрету.
Кестеге сайындылған іс-әрекет	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру «Сап түзейік» Мақсаты: балалардың қимыл әрекеттерін үйымдастырудың әртүрлі нысандарында қимылдар-ды дұрыс орындау біліктері мен дағдыларын қалыптастыру;	Дене шынықтыру «Кел ойнайық!» Мақсаты: балалардың қимыл әрекеттерін үйымдастырудың әртүрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау біліктері мен дағдыларын қалыптастыру;	Қазақ тілі «Кел ойнайық!» Мақсаты: сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану Дене шынықтыру «Сапта жүреміз» Мақсаты: қимылдарды дұрыс орындау біліктері мен

					дағдыларын қалыптастыру;
Серуенге дайындық	«Кім жылдам киінеді?» ойыны арқылы, балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, өзін ретке келтіруге баулу.. (қоршаган ортамен таныстыру)				
Серуен	<p>Желді бақылау Мақсаты: желдің түрлерімен таныстыру, табиғат күбылыстары туралы ұғымдарын қалыптастыру. Еңбек: гүлдердің түптерін қосыту «Өз жұбынды тап» Мақсаты: ойын кезінде кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру. «Біз көнілді балалармыз» Мақсаты: балалардың ойын сөзін айтуын қадағалау. Дербес ойындар</p>	<p>Ауа райын бақылау Мақсаты: ауа райының өзгеруін бақылау Еңбек: ауланы жапырақтардан тазарту «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: балаларды кеңістікте берілген белгі бойынша қимылдауға үйрету. «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: достарымен жүптасып ойнауда, қарым-қатынас жасау тәсілдерін менгерту Дербес ойындар</p>	<p>Үлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру Еңбек: құм жәшігін тазалау «Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты: балаларды дабыл бойынша секіруге, жүгіріп ойнауға, өз орнын таба білуге жаттықтыру «Ормандағы аю» Мақсаты: ойын сөзімен қимыл қозғалыста-рын сәйкестендіре білуге үйрету.</p>	<p>Күнді бақылау Мақсаты: күз мезгілінде күннің жылуы төмен болатынын түсіндіру Еңбек: ауланы агаштардан тазарту «Аюлар мен аралар» Мақсаты: балаларды дабыл бойынша секіруге, жүгіріп ойнауға, өз орнын таба білуге жаттықтыру «Тым-тырақай» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлай білуге, жан-жаққа шашырай жүгіруге үйрету. Дербес ойындар</p>	<p>Ағашты бақылау Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата білу, ағаштарға қамқорлық жасау Еңбек: аула сыпырушуның еңбегін бақылау «Аққу-қаздар» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлай білуге, хормен жауап беруге дағдыландыру. «Орамал тастамақ» Мақсаты: балаларды байқампаздыққа баулу Дербес ойындар</p>

Серуеннен оралу	Балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууга, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұртуге үйрету, сұлгіні өз орнына іліп қоюларын қадағалау. Қасықты оң қолмен ұстауға баулу. А.Менжанова «Тазалықтың досы» ойыны. мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. (көркем әдебиет)
Тұскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағам-ға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айтуды. Тағамды асықпай жеуге және тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптас-тыру. Ас ішер алдында қолынды жуу керек. Тағамды асықпай жеу керек. .(мәдени гигиеналық дағдылар)
Күндізгі үйқы	Тамақтан соң ауыздарын, қолдарын майлықпен сұртууді қалыптастыру. Ұйықтар алдында киімдерін ретімен шешіп, орындыққа ұқыпты қоюға дағыландыру. . «Бесік жырын» тындалу (Музыка)
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін, сырмаларын қадау, аяқ киімдерін дұрыс оң киүгө үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары мен ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты ұқыпты әрі таза және тауысып жеуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.(мәдени гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейне-леу әрекеті,	(сурет салу)Бейнелеу әрекеті. «Боямақтармен жұмыс» Мақсаты:эстетика лық қабылдау дағдыларын қалыптастыру (мұсіндеу) «Үлкен кіші қалпақтылар» Мақсаты: түрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктеріне қарай, үлгі бойынша мұсіндеу (сөйлеуді дамыту) Ойын: «Қай мамандық иесі» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын мамандық атауларын білдіретін зат есімдермен байыту. (математика негіздері) «Үй құрылышының ретін көрсет» Мақсаты:әртүрлі түстентүратын заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру. (математика негіздері) Ойын: «Тапсырманы орында» Мақсаты: әртүрлі түстен,өлшемнен түратын заттардың жиыны туралы

кітап-тар қарау және тағы басқа әрекеттер)		дағдыларын қалыптастыру			түсініктерін қалыптастыру
Балалармен жеке жұмыс	Досбол Нұржігіт (жапсыру) Заттық кеңістік ортада «Еркін ойын» Мақсаты: қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру	Нұрлан Айқөркем (жапсыр у)«Сиқырлы қайшы» Мақсаты: тұзу сызықпен қысқа және ұзын жолақтарды қиуды үйрету	Ермахан Нұрхан (Сурет салу) «Суретті жалғастыр» Мақсаты: Бояумен жұмысты жетіл--діру, дәңгелек пішінді заттарды салу дағды-лары қалыптастыру.	Ерланқызы Айсезім (коршаған ортамен тәнисстыру) Табигат құбылысын ата» Мақсаты: Табигат құбылыстары туралы білімдерін көзектеу	Жандарбек Ерсінбек (сурет салу) «Табигат құбылысын ата» Мақсаты: дәңгелек пішінді заттарды салу дағдыларын қалыптастыру
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілін бақылау. Достарына көмектесу.				
Серуен	(Математика негіздері) «Кім тапқыр?» ойыны Мақсаты: өзінің дене белгітерінің орнала-сұына қарай бағдар-лай білуге үйрету. «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: кимылдарды дұрыс орындау біліктегі мен дағдыларын	(Сөйлеуді дамыту) «Ол не? Бұл кім?» Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуларын қадағалау «Ормандағы аю» Мақсаты: ойын сөзімен қимыл қозғалыстарын сәйкестендіре білуге	(Математика негіздері) «Өз түсінді тап» ойыны Мақсаты: әртүрлі түстер жиыны туралы түсінікте-рін қалыптастыру. «Сабалақ тәбет» Мақсаты: достарымен жұптасып ойнауда, қарым-қатынас жасау	(көркем әдебиет) «Жалғасын тап» ойын Мақсаты: кейіпкерлерге жанашырық тәнисту, ондағы әрекеттердің дамуын қадаға-лау, мазмұнын түсінуге үйрету; «Тауық қорадағы тұлкі» Мақсаты: балал арды дабыл бойынша секіруге, жүгіріп	(Құрастыру) «Бөлшек суреттерді құрастыру» Мақсаты: бұрыштарын біріктіріп желімдеу арқылы, құрастыру үйрету «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балаларды дабыл бойынша секіруге, жүгіріп

	қалып-тастыру Еркін ойындар	үйрету Еркін ойындар	тәсілдерін менгерту Еркін ойындар	ойнауға өз орнын таба білуге жаттықтыру	ойнауға өз орнын таба білуге жаттықтыру
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын үйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (бейнелеу әрекеті, кітаптар қарастыру және т.б әрекеттер)	<p>Ойын: «Бөлшек суреттерді құрастыру»</p> <p>Мақсаты: бұрышта-рын біріктіріп желімдеу арқылы, құрастыру үйрету</p>				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу.				

Жеке жаңы
16.09.2022

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айлин» бөбекжай балабақшасы

Топ «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

кыркүйек

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.09.2022	Сейсенбі 20.09.2022	Сәрсенбі 21.09.2022	Бейсенбі 22.09.2022	Жұма 23.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға күз мезгіліндегі пісіп жетілетін жемістер мен көгөністер туралы айтып түсіндіру (<i>сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші үйгарымы бойынша</i>) Өнер орталығында балабақша ауласындағы өсімдіктерді жасау барысында қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды жетілдіру (<i>жасапсыру, сөйлеуді дамыту</i>) Кұрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, ауладагы ағаштарды құрау, Балабақша ауласындағы өсімдіктер туралы түсінік беру (<i>құрастыру, сурет салу, коршаған ортамен танысу, көркем әдебиет</i>) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (<i>дене шынықтыру, музика</i>)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық				

Таңғы ас	Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып,өз бетінше жууға,беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұртуге, орамалды орнына ілуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу (мәдени гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)				
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық	(Көркем әдебиет,қазақ тілі)А.Сопыбеков «Сурет салам» өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу.	(Математика негіздері, құрастыру) Ойын; «Тізбекті жалғастыр» Мақсаты: «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, текшелерде-гі пішіндер мен сандардың өзара байланысын анықтап, тізбек құру	(Сөйлеуді дамыту,жапсыру) Ойын: «Ойыншықтар сыры» Мақсаты: ертеғілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлері-мен бөлісуге үйрету, желімді қылқаламға мұ-қият жағып алуға баулу;	(Математика негіздері, құрастыру) Ойын: «Өрнек» Мақсаты: шамасы бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру, түрлі түсті үшбұрыштардан өрнек құрастыру	(Сөйлеуді дамыту, сурет салу)Ойын «Біздін бақшада» Мақсаты: дауысты (а,ә) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айтуға, сызықтардың қылышысын жүргізе білуге үйрету
Кестеге сай ұйымда- тырылған іс- әрекет	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру «Құстай қанат қағамыз» Мақсаты: балалардың қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың дұрыс орын-дау біліктері мен дағдыла- рын қалыптастыру;	Дене шынықтыру «Қорбандаған аю» Мақсаты: балалардың қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың дұрыс орын-дау біліктері мен дағдыла- рын қалыптастыру;	Қазақ тілі «Сиқырлы сандық»Мақсат ы:сөйлеуде күнделікті көп қолданыла-тын сын есімдерді,етістік- терді,есімдіктерді қолдану

					Дене шынықтыр «Дененді тік ұста» Мақсаты: дене шынықты-ру жаттығуларын орын-дауга қызығушылықты ояту,
Серуенге дайындық	«Кім жылдам киінеді?» ойыны арқылы, балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, өзін ретке келтіруге баулу.. (қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуен	<p>Күнді бақылау Мақсаты: күз мезгілінде күннің жылуы тәмен болатынын түсіндіру</p> <p>Еңбек: ауланы ағаштардан тазарту</p> <p>«Аюлар мен аралар»</p> <p>Мақсаты: балаларды дабыл бойынша өз орнын таба білуге жаттықтыру</p> <p>«Тым-тырақай»</p> <p>Мақсаты: балаларды</p>	<p>Желді бақылау Мақсаты: желдің соғуы оның түрлерімен таныстыру, табиғат құбылыштары туралы ұғымдарын қалыптасты-ру.</p> <p>Еңбек: гүлдердің түбін қосыту</p> <p>«Өз жұбынды тап»</p> <p>«Біз көнілді балалармыз»</p> <p>Мақсаты: ойын кезінде кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру.</p> <p>жаттықтыру. тексті мәнерлеп, айтуын</p>	<p>Ағашты бақылау Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажыратада білу, ағаштарға қамқорлық жасау</p> <p>Еңбек: аула сыйырушының еңбегін бақылау</p> <p>«Аққу-қаздар»</p> <p>«Орамал тастамақ»</p> <p>Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлай білуге, хормен жауап беруге дағылданыру.</p>	<p>Үлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталан-дыру</p> <p>Еңбек: күм жәшігін тазалау</p> <p>«Тауық қорадағы түлкі»</p> <p>«Ормандағы аю»</p> <p>Мақсаты: балаларды дабыл бойынша секіру-ге, жүгіріп ойнауға өз орнын таба білуге жаттықтыру.</p>	<p>Ауа райын бақылау Мақсаты: ауа райының өзгеруін бақылау</p> <p>Еңбек: ауланы жапырақтардан тазарту</p> <p>«Қояндар мен қасқыр»</p> <p>Мақсаты: балаларды кеңістікте берілген белгі бойынша қимылдауға үйрету.</p> <p>«Ақ серек, көк серек»</p> <p>Мақсаты: достарымен жүптасып ойнауда, қарым-қатынас жасау тәсілдерін</p>

	кеңістікті бағдарлай қада-ғалау. Дербес ойындар білуге үйрету.				менгерту Дербес ойындар
Серуеннен оралу	Балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууга, беті мен қолын жеke орамалмен құрғатып сұrtуге үйрету, сұlgіні өз орнына іліп қоюларын қадағалау.. А.Менжанова «Тазалықтың досы» ойыны. мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. (көркем әдебиет)				
Түскі ас	Ас мәzірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тағамды асықпай жеуге және тамақта-рын реттілігімен тауысып ішуге қалыптас-тыру. Ас ішер алдында қолынды жуу керек. Тағамды асықпай жеу керек. (мәдени гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі үйқы	Тамақтан соң ауыздарын, қолдарын майлышпен сұrtуді қалыптастыру. Ұйықтар алдында киімдерін ретімен шешіп, орындыққа ұқыпты қоюға дағыландыру. . « Бесік жырын » тыңдату (Музыка)				
Біртіндеп үйқы-дан ояту, сауық-тыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін, сымаларын қадау, аяқ киімдерін дұрыс оң киуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары мен ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ас мәzірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты ұқыпты әрі таза және тауысып жеуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.(мәдени гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар,	(Коршаған ортамен таныстыру,мұсін деу) Сюжеттік ролдік ойын «Дүкен» Мақсаты: ролге	(Мұсіндеу) Ойын: «Менің ойыншығым» Мақсаты: ермексаз,сазбалшы қтан әртүрлі тәсілдерді қолданып,бейнелер	(Сурет салу,мұсіндеу) Ойын: «Ойыншықтар» Мақсаты; ойыншықтарды салуға үйрету,мұсінделген	(Сурет салу, мұсіндеу) Ойын: «Кемпірқосақ» Мақсаты: сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар	(Көркем әдебиет) Ойын: «Қызықты ертегілер» Мақсаты: сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	байланысты әрекет етудің жаңа тәсілдерін меңгеру	ді мүсіндеуге үйрету;	заттың, фигуralардың бетін тегістеуге машықтандыру;	аударуға деген ұмтылысты дамыту, әртүрлі тәсілдерді қолда-нып, бейнелерді мүсін- деуге үйрету	бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру;
Балалармен жеке жұмыс	Жошиев Нұрдәulet (Математика негіздері, жапсыру) Ойын: «Тізбекті жалғастыр» Мақсаты: заттарды ұлгі бойынша санау дағдысын қалыптастыру дайын пішіндерді қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру	Исмайлова Айбике (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Омартаға не келді?» ойыны Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстар ды дұрыс айту дағдыларынбекіту, се- йлемдегі сөздерді байланыс-тыруға машықтандыру;	Қалжан Адина (Коршаған ортамен тәнистыру, қазақ тілі) «Ойыншық түрлері» ойыны Мақсаты: ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру: әңгімелерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу диалогтік сөйлеуді жетілдіру	Қуанышбек Ернұр (Математика негіздері, қазақ тілі) «Жемістер» ойыны Мақсаты: әртүрлі түстен, өлшемнен тұра-тын заттардың жынын туралы түсініктерін қалыптастыру, сөйлем дегі сөздерді байланыстыруға машықтандыру;	Мақұл Балым (Математика негіздері, құрастыру) Ойын: «Тұрлі-тұсті бөлшектер» Мақсаты: балаларды геометриялық пішіндерді тәниспесін атай білуге үйрету; көрнекілікке сүйене отырып, және заттарды өзбетінше таңдалап ойдан жасауға баулу
Серуенге дайындық	«Кім жылдам?» ойыны мақсаты; өзін реткеге келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу.				

Серуен	<p>(Құрастыру) «Кәмпитет тізбесі»</p> <p>Мақсаты: текшелерде берілген кәмпитеттердің өзара байланысын анықтау тізбек құру</p> <p>«Ақ серек,көк серек»</p> <p>Мақсаты: қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгерту</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>(Көркем әдебиет) «Тұлқі мен бөдене»</p> <p>Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, өз ойын айтуға үйрету</p> <p>«Ормандағы аю»</p> <p>Мақсаты: ойын сезімен қимыл қозғалыстарын сәйкестендіре білуге үйрету</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>(Көркем әдебиет) «Нан қайдан шығады»</p> <p>Мақсаты ертегіні тыңдай білуге, өз ойын айтуға үйрету</p> <p>«Өзіңе жұп тап»</p> <p>Мақсаты: белгі бойынша, мәтіннің сезіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын дамыту</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту) Ы.Алтынсарин «Бақша ағаштары»</p> <p>Мақсаты: сөйлемдегі сөздерді байла-ныстыруға, көмекші сөз-дерді дұрыс қолдануға үйрету;</p> <p>«Гауық қорада-ғы түлкі»</p> <p>Мақсаты: балаларды дабыл бойын-ша секіруге, жүгіріп ойнауға жаттықтыру</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>(Мұсіндеу) Ойын: «Сыйқырлы жапырақтар»</p> <p>Мақсаты: балалардың көлемді пішіндер мен қарапай-ым композицияларды мұсіндеуге қызығушылықтарын арттыру «Торғайлар мен автомобиль»</p> <p>Мақсаты: балаларды дабыл бойынша секіру-ге, жүгіріп ойнауга өз орнын таба білуге жаттықтыру</p> <p>Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
<p>Балалардың дербес әрекеті (бейнелеу әрекеті, кітаптар қарастыру және т.б әрекеттер)</p>	<p>Ойын: «Әдемі сурет»</p> <p>Мақсаты: ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптас-тыру; қылқаламды дұрыс ұстауға талпын-дыру.</p>				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу.				

Жеке жүр
23.09.2022 ж.

Тәрбиелу-білім беру процесінің циклограммасы

Білімберуұйымы: «Айлин» бөбекжай балабақшасы

Топ «Қарлыгаш» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

қыркүйек

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.09.2022	Сейсенбі 27.09.2022	Сәрсенбі 28.09.2022	Бейсенбі 29.09.2022	Жұма 30.09.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлыш жағдай жасау. Балаларға мамандық иелері, тәрбиешілердің еңбегі, балабақша қызметкерлері туралы айтып беру (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескеrtу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші үйгарымы бойынша</i>) Өнер орталығында топ асханасындағы ыдыстарды жасау барысында қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалануды жетілдіру (<i>жасыру, сөйлеуді дамыту</i>) Күрастыру материалдарымен күрастыру ойындары топ асханасындағы ыдыстарды кұraу, Балабақша асханасындағы ыдыстар туралы түсінік беру (<i>күрастыру, сурет салу, коршаган ортамен танысу, коркем әдебиет</i>) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қыркүйек айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (<i>дене шынықтыру, музика</i>)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. (<i>мәдени-гигиеналық</i>)				

Таңғы ас	Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып, өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұртуге, орамалды орнына ілуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауга баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу (мәдени гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	(Көркем әдебиет, қазақ тілі) Ойын: «Масак» Мақсаты: балаларды ертеғілерді, әңгімелерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылықта баулу; сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға машиқтандыру;	(Математика негіздері, құрастыру) Ойын; «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, текшелердегі пішіндер мен сандардың өзара байланысын анықтап, тізбек құру	(Сөйлеуді дамыту, жапсыру) Ойын: «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: -ертеғілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлері-мен бөлісуге үйрету, -балалардың шығармашылық қиялын дамыту	(Математика негіздері, құрастыру) Ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: шамасы бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру, түрлі түсті үшбұрыштардан өрнек құрастыру	(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, сурет салу) Ойын «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету; дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіруге талпындыру
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру «Қоян секілді секірейік» Мақсаты: балалардың қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың әртүрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау біліктепері	Дене шынықтыру «Еркін жүгіреміз» Мақсаты: балалардың қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың әртүрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орын-дау біліктепері	Қазақ тілі «Мен өскенде кім боламын?» Мақсаты: сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану Дене шынықтыру «Бағытты өзгертіп

			мен дағдыларын қалыптастыру;	мен дағдыла-рын қалыптастыру;	журеміз» Мақсаты: дene шынықты-ру жаттығуларын орын-дауға қызығушылық-ты ояту,салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;
Серуенге дайындық	«Кім жылдам киінеді?» ойыны арқылы,балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу,өзін ретке келтіруге баулу..(қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуен	Ауа райын бақылау Мақсаты: ауа райының өзгеруін бақылау Еңбек: ауланы жапырақ-тардан тазарту «Кояндар мен қасқыр» «Ақ серек,көк серек» Мақсаты: достарымен жүптасып ойнауда, қарым-қатынас жасау тәсілдерін менгерту Дербес ойындар	Үлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру Еңбек: құм жәшігін тазалау «Тауық қорадағы түлкі» «Ормандағы аю» Мақсаты: ойын сөзімен қимыл қозғалыстарын сәйкестендіре білуге үйрету Дербес ойындар	Күнді бақылау Мақсаты: күз мезгілінде күннің жылуы төмен болатынын түсіндіру Еңбек: ауланы ағаштардан тазарту «Аюлар мен аралар» «Тым-тырақай» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлай білуге, жан-жаққа шашырай жүгірге үйрету Дербес ойындар	Ағашты бақылау Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажырата білу,ағаштарға қамқорлық жасау Еңбек: аула сыпыруышы-ның еңбегін бақылау «Аққу-қаздар» «Орамал тастамақ» Мақсаты: балаларды байқампаздыққа баулу Дербес ойындар	Желді бақылау Мақсаты: желдің соғуы оның түрлерімен таныстыру, табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын қалыптастыру. Еңбек: гүлдердің түптерін қосыту «Өз жұбынды тап» «Біз көнілді балалармыз» Мақсаты: балалардың ойын сөзінің текстін мәнерлеп, анық айтуын қадағалау. Дербес ойындар

Серуеннен оралу	Балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууга, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұртуге үйрету, сұлгіні өз орнына іліп қоюларын қадағалау. Қасықты оң қолмен ұстауға баулу. А.Менжанова «Тазалықтың досы» ойыны. мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. (көркем әдебиет)				
Тұскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағам-ға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айтуды. Тағамды асықпай жеуге және тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптас-тыру. Ас ішер алдында қолынды жуу керек. Тағамды асықпай жеуге жеуге керек. .(мәдени гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі үйқы	Тамақтан соң ауыздарын, қолдарын майлықпен сұртууді қалыптастыру. Үййіктар алдында киімдерін ретімен шешіп, орындыққа ұқыпты қоюға дағдыландыру. . «Бесік жырын» тындалу (Музыка)				
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Үйқы ашар гимнастикасы. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін, сырмаларын қадау, аяқ киімдерін дұрыс оң киүгө үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары мен ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты ұқыпты әрі таза және тауысып жеуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруга баулу.(мәдени гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	(Коршаған ортамен таныстыру) Сюжеттік ролдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: ролге байланысты әрекет етудің жаңа тәсілдерін менгеру	(Мұсіндеу) Ойын: «Кірпі» Мақсаты: ермексаз, сазбалшық тан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелердің мұсіндеуге үйрету;	(Сурет салу, мұсіндеу) Ойын: «Қалпақты өсімдік» Мақсаты; ойыншықтарды салуға үйрету, мұсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге мүсіндеу;	(Сурет салу, мұсіндеу) Ойын: «Себеттегі жемістер» Мақсаты: сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген үмтүлісты дамыту,	(Көркем әдебиет) Ойын: «Мақта қыз бер мысық» Мақсаты: сахналық қойылым-дарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды

қаралу және тағы басқа әрекеттер)				қолданып, бейнерді мұсіндеуге үйрету	ойнауға ынталандыру;
Балалармен жеке жұмыс	<p>Нисанбек Нурила (Математика негіздері, жапсыру) Ойын; «Ой-ыншықтармен танысай-ықтасанайық»</p> <p>Мақсаты: 5 ке дейін са-нау, дайын пішіндерді қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Оралбай Сабыржан (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)«Керісінше айт» ойыны</p> <p>Мақсаты: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға машықтандыру; сөйл еуде күнделікті көп қолданыла-тын сын есімдерді қолдану</p>	<p>Орынбасар Алинұр(Көркем әдебиет, қазақ тілі) I.Байжұманов: «Күзде» Мақсаты; балалардың кітаптағы иллюстрация-ларды өз бетінше қарастыру, эңгімелерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу</p>	<p>Райыс Мейіржан(Математика негіздері, қазақ тілі) «Не қайда жатыр?» ойыны</p> <p>Мақсаты; әртүрлі заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру</p> <p>сөйлемдегі сөздерді байла-ныстыруға машықтандыру;</p> <p>(Дене шынықтыру)</p> <p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру</p>	<p>Сәкен Дария(Математика негіздері, құрастыру)</p> <p>Ойын: «Бөлшек суреттер»</p> <p>Мақсаты: балаларды геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету; шығарма-шылық қиялды дамыт</p>

Серуенге дайындық	«Кім жылдам?» ойыны мақсаты; өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу.				
Серуен	<p>(Құрастыру) «Суреттер құрастыру» Мақсаты: текшелерде берілген кәмпитеттердің өзара байланысын анықтап тізбек күру «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: достарымен жұптасып ойнауда, қарым-қатынас жасау тәсілдерін менгерту Еркін ойындар</p>	<p>(Көркем әдебиет) «Тұлқі мен ешкі» Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, өз ойын айтуға үйрету «Ормандағы аю» Мақсаты: ойын сөзімен қимыл қозғалыстарын сәйкестендіре білуге үйрету Еркін ойындар</p>	<p>(Көркем әдебиет) «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» Мақсаты ертегіні тыңдай білуге, өз ойын айтуға үйрету «Өзіңе жұп тап» Мақсаты: белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен журу дағдыларын дамыту. Еркін ойындар</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту) Ы.Алтынсарин «Бір уыс мақта» Мақсаты: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету; «Тауық қорадағы тұлкі» Мақсаты: балаларды дабыл бойынша секіруге, жүгіріп ойнауға өз орнын таба білуге жаттықтыру Еркін ойындар</p>	<p>(Мұсіндеу) Ойын: «Тоқаш» Мақсаты: балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композиция-ларды мұсіндеуге қызығушықтарын арттыру «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балаларды дабыл бойынша секіру-ге, жүгіріп ойнауға өз орнын таба білуге жат-тықтыру Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын үйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (бейнелеу)	<p>Ойын «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: сейлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету;</p>				

әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың көніл күйі туралы, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу.

ЖРК; Анық
30.09.2022 ж

Тәрбиелу-білім беру процесінің циклограммасы
1-апта

Білім беру үйымы: Балабақша
Топ «Қарлығаш» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар

қазан

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
Балаларды қабылдау	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әнгімелесу. Ата – аналармен балалардың тазалығы жөнінде әнгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында сюжеттік-рөльдік ойындар, еркін ойындарды үйімдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші үйгарымы бойыниша</i>) Өнер орталығында «Тұған күн» тақырыбында бөліктерден бейнелерді құрастыру, мерекелерге арнап үй-жайды безендіру үшін ұжымдық жұмыстарды орындау арқылы «Тұған күнге дайындық» жapsыру, Мұсіндеудің түрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мұсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасайды) мұсіндеу (<i>мұсіндеу, жapsыру, сурет салу</i>) Құрастыруданкүзгі орман жасау барысында орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру заттар құрастыру (<i>құрастыру, коршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</i>) «Менің отбасым», «Ата-анам мақтанышым» тақырыбында балалардың сөздік корын адамдардың мамандықтарының атауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту (<i>сөйлеуді дамыту</i>) «Алтын дән» ертегісін көленке театры арқылы балаларға оқып беру арқылы Қазақстан халқының өмірі мен				

Таңтеренгі жаттығу	№2 комплекс мақсаты; дene шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Тыныс алужаттығуы М.И.Фонарева бойынша «Үйшік» (музыка, дene шынықтыру, қымыл белсенділігі)				
Танғы ас	Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып, өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұртуге, орамалды орнына ілуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу (мәдени гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	(Көркем әдебиет, қазақ тілі) Ойын: «Масақ» Мақсаты: балаларды ертегілерді, әңгімелерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу; сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға машықтандыру;	(Математика негіздері, құрастыру) Ойын: «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, текшелердегі пішіндер мен сандардың өзара байланысын анықтап, тізбек құру	(Сөйлеуді дамыту, жапсыру) Ойын: «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: -ертеғілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлері-мен бөлісуге үйрету, -балалардың шығармашылық қиялын дамыту	(Математика негіздері, құрастыру) Ойын: «Жұбын тап» Мақсаты: шамасы бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік беру, түрлі түсті үшбұрыштардан өрнек құрастыру	(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, сурет салу) Ойын «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету; дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіруге талпындыру

<p>Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру «Қоян секілді секірейік» Мақсаты: балалардың қымыл әрекеттерін ұйымдастырудың әртүрлі нысандарында қымылдарды дұрыс орындау біліктері мен дағдыларын қалыптастыру;</p>	<p>Дене шынықтыру «Еркін жүгіреміз» Мақсаты: балалардың қымыл әрекеттерін ұйымдастыру-дың әртүрлі нысандарында қымылдарды дұрыс орын-дау біліктері мен дағдыла-рын қалыптастыру;</p>	<p>Қазақ тілі «Мен өскенде кім боламын?» Мақсаты: сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сөннөттерді, етістік терді, есімдіктер ді қолдану Дене шынықтыру «Бағытты өзгертіп жүреміз» Мақсаты: дене шынықтыру жаттығуларын орын-дауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір сал-тын ұстануға тәрбиелеу;</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>«Кім жылдам киінеді?» ойыны арқылы, балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, өзін ретке келтіруге баулу..(қоршаған ортамен таныстыру)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Ауа райын бақылау Мақсаты: ауа райының өзгеруін</p>	<p>Үлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: балаларды</p>	<p>Күнді бақылау Мақсаты: күз мезгілінде күннің жылуы төмен</p>	<p>Ағашты бақылау Мақсаты: табиғаттағы маусымдық</p>	<p>Желді бақылау Мақсаты: желдің соғуы оның түрлерімен</p>

	<p>бақылау еңбек: ауланы жапырақтардан тазарту «Қояндар мен қасқыр» «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: достарымен жүптасып ойнауда, қарым-қатынас жасау тәсілдерін менгерту Дербес ойындар</p>	<p>ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру Еңбек: құм жәшігін тазалау «Тауық қорадағы түлкі» «Ормандағы аю» Мақсаты: ойын сөзімен қимыл қозғалыстарын сәйкестендіре білуге үйрету. Дербес ойындар</p>	<p>болатынын түсіндіру Еңбек: ауланы ағаштардан тазарту «Аюлар мен аралар» «Тым-тырақай» Мақсаты; балаларды кеңістікті бағдарлай білуге, жан-жаққа шашырай жүгірге үйрету. Дербес ойындар</p>	<p>өзгерістерді ажыратада білу, ағаштарға қамқорлық жасау Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау «Ақку-қаздар» «Орамал тастамақ» Мақсаты: балаларды байқампаздыққа баулуда Дербес ойындар</p>	<p>тәнистыру, табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын қалыптастыру. Еңбек: гүлдердің түптерін қосыту «Өз жұбынды тап» «Біз көнілді балалармыз» Мақсаты: балалардың ойын сөзінің текстін мәнерлеп, анық айтуын қадағалау. Дербес ойындар</p>
Серуенниен оралу	Балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұртуге үйрету, сұлгіні өз орнына іліп қоюларын қадағалау. Қасықты оң қолмен ұстауға баулу. А.Менжанова «Тазалықтың досы» ойыны. мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. (көркем әдебиет)				
Тұскі ас	Ас мәзірімен тәнисстыру. Балалардың назарын тағам-ға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айтуда Тағамды асықпай жеуге және тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ас ішер алдында қолынды жуу керек. Тағамды асықпай жеу керек. .(мәдени гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі үйқы	Тамақтан соң ауыздарын, қолдарын майлықпен сұртуді қалыптастыру. Ұйықтар алдында киімдерін ретімен шешіп, орындыққа ұқыпты қоюға дағылданыру. . «Бесік жырын» тындалу (Музыка)				

Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін, сырмаларын қадау, аяқ киімдерін дұрыс оң киуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары мен ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты ұқыпты әрі таза және тауысып жеуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.(мәдени гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарастырылады және тағы басқа әрекеттер)	(Коршаған ортамен таныстыру) Сюжеттік ролдік ойын «Шаштараз» Мақсаты: ролге байланысты әрекет етудің жаңа тәсілдерін менгеру	(Мұсіндеу) Ойын: «Кірпі» Мақсаты: ермексаз, сазбалышық тан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мұсіндеуге үйрету;	(Сурет салу, мұсіндеу) Ойын: «Қалпақты өсімдік» Мақсаты: ойыншықтарды салуға үйрету, мұсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге машиқтандыру;	(Сурет салу, мұсіндеу) Ойын: «Себеттегі жемістер» Мақсаты: сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты дамыту, әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мұсіндеуге үйрету	(Көркем әдебиет) Ойын: «Мақта қызы мен мысық» Мақсаты: сахналық қойылым-дарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру;
Балалармен жеке жұмыс	Абылайхан Хансұлтан (Математика негіздері, жапсыру)	Абдикерім Мұхамеджан (Сөйлеуді дамыту, казак	Асан Мөлдір (Көркем әдебиет, қазақ тілі) І.Байжұманов: «Күзде» Мақсаты;	Асылбек Анель (Математика негіздері, қазақ тілі) «Не қайда жатыр?»	Аширабай Әли (Математика негіздері, құрастыру)

	Ойын;«Ойыншықтармен танысай-ықтасанайық» Мақсаты:5 ке дейін са-нау,дайын пішіндерді қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру	тілі)«Керісінше айт» ойыны Мақсаты: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға машықтандыру;сөйл еуде күнделікті көп қолданыла-тын сын есімдерді қолдану	балалардың кітаптағы иллюстрация-ларды өз бетінше қарастыру, әңгімелерді тыңдауға,көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу	оыйны Мақсаты; әртүрлі заттардың жиыны туралы түсініктерін қалыптастыру сөйлемдегі сөздерді байла-ныстыруға машықтандыру;	Ойын: «Бөлшек суреттер» Мақсаты: балаларды геометриялық пішіндерді атай білуге үйрету; шыгарма-шылық қиялды дамыту,
Серуенге дайындық	«Кім жылдам?» оыйны мақсаты; өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу.				
Серуен	(Құрастыру) «Суреттер құрастыру» Мақсаты: текшелерде берілген кәмпитеттердің өзара байланысын анықтап тізбек құру «Ақ серек,көк серек» Мақсаты: достарымен жұптасып ойнауда, қарым-қатынас жасау тәсілдерін менгерту Еркін ойындар	(Көркем әдебиет) «Тұлқі мен ешкі» Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге,өз ойын айтуға үйрету «Ормандағы аю» Мақсаты: ойын сөзімен қимыл қозғалыстарын сәйкестендіре білуге үйрету Еркін ойындар	(Көркем әдебиет) «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» Мақсаты ертегіні тыңдай білуге,өз ойын айтуға үйрету «Өзіңе жұп тап» Мақсаты: белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін,байқағыштық тарын, жүгіру мен жүзу дағдыларын дамыту. Еркін ойындар	(Сөйлеуді дамыту) Ы.Алтынсарин «Бір уыс мақта» Мақсаты:сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету; «Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты:балаларды дабыл бойынша секіруге, жүгіріп ойнауға өз орнын таба білуге жаттықтыру Еркін ойындар	(Мұсіндеу) Ойын: «Тоқаш» Мақсаты:балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композиция-ларды мұсіндеуге қызығушықтарын арттыру «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балаларды

					дабыл бойынша секіру-ге, жүгіріп ойнауга өз орнын таба білуге жат- тықтыру Еркін ойындар
Серуенниен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	Ойын «Сиқырлы суреттер» Мақсаты: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету;				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу.				

Жыл: 2022
07. 10. 2022 г.

Тәрбиелу-білім беру процесінің циклограммасы

2-апта

Білім беру үйімі: Балабақша
Топ «Қарлығаш» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар

қазан

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалар күз мезгіліндегі пісіп жетілетін жемістер мен көгөністер туралы айтып бере отырып сөздерден сойлем құрастыра алады, сез бен дыбысты ажыратады (<i>сойлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиесі үйгарымы бойынша</i>), сюжеттік-рөлдік ойын «Сән салоны» (<i>көркем әдебиет</i>) Онер орталығында ойыншылтардың бейнесін жасау барысында балаларды түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елестетуі бойынша көлемін мүсіндеу, текshedен дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қызып жапсыруға, дөңгелек пішінді заттарды салу арқылы ойыншылтарды жасайды (<i>жасыру, мүсіндеусүрет салу</i>) Сызбаны қолданып, ірі және ұсақ құрылыш материалынан құрастыру (<i>құрастыру</i>) Баланың өзі және өзінің жағдайы туралы түсініктерін кеңейту. Өзін-өзі тануға ұмтылысын колдау. Баланың туыстық қатынастарды түсінуіне ықпал ету (<i>коршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сойлеуді</i>)				

<p>Ұйымдастырған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>(Көркем әдебиет, қазақ тілі) Ойын: «Жабайы андар»</p> <p>Мақсаты: балаларды ертегілерді, әңгімеледі, рді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу; сөйлемдегі сөздерді байланысты-руға машиқтандыру;</p>	<p>(Математика негіздері, құрастыру) Ойын: «Сиқырлы суреттер»</p> <p>Мақсаты: «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, текшелердегі пішіндер мен сандардың өзара байланысын анықтап, тізбек құру</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту, жапсыру) Ойын: «Үй жануарлары»</p> <p>Мақсаты: жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді көпше және жекеше түрде қолдану дағдыларын дамыту: балалардың шығармашылық қиялын дамыту</p>	<p>(Математика негіздері, құрастыру) Ойын: «Үлгі бойынша санау»</p> <p>Мақсаты: «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үрету. көрнекілікке сүйене отырып, және заттарды өзбетінше таңдалап ойдан жасауға баулу;</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, сурет салу) Ойын «З» және «С» дыбыстары</p> <p>Мақсаты: артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру; дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіруге талпындыру</p>
<p>Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру «Біз күштіміз, ептіміз»</p> <p>Мақсаты: балалардың қимыл әрекеттерін ұйымдасты-рудың әртүрлі нысанда-рында қимылдарды дұрыс орындау біліктері мен дағдыларын қалыптастыру;</p>	<p>Дене шынықтыру «Тұп-тұзу жолменен»</p> <p>Мақсаты: балалардың қимыл әрекеттерін ұйымдасты-рудың әртүрлі нысанда-рында қимылдарды дұрыс орындау біліктері мен дағдыларын қалыптастыру;</p>	<p>Қазақ тілі Ойын «Үй жануарлары»</p> <p>Мақсаты: сөйлеуде күнделікті көп қолданыла-тын сын есімдерді, етістік-терді, есімдіктерді қолдану</p> <p>Дене шынықтыру «Әдемі шенбер жасайық»</p> <p>Мақсаты: балалардың қимыл әрекет-терін ұйымдастырудың әртүрлі нысандарында қимыл-дарды дұрыс орындау біліктері мен дағдыла-рын қалыптастыру;</p>

Серуенге дайындық	«Кім жылдам киінеді?» ойыны арқылы, балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу.(қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуен	<p>Ауа райын бақылау Мақсаты: ауа райының өзгеруін бақылау Еңбек: ауланы жапырақтардан тазарту «Ақ серек, көк серек» «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: балаларды кеңістікте берілген белгі бойынша қимылдауға үйрету. Дербес ойындар</p>	<p>Үлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталан-дыру Еңбек: құм жәшігін тазалау «Ормандағы аю» «Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты: балаларды дабыл бойынша секіруге, жүгіріп ойнауға, жаттық-тыру. Дербес ойындар</p>	<p>Құнді бақылау Мақсаты: күз мезгілінде күннің жылуы төмен болатынын түсіндіру Еңбек: ауланы ағаштардан тазарту «Аюлар мен аралар» «Тым-тырақай» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлай білуге, жан-жаққа шашырай жүгіруге үйрету. Дербес ойындар</p>	<p>Ағашты бақылау Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажыратада білу, ағаштарға қамқорлық жасау Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау «Ақку-қаздар» «Орамал тастамак» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлай білуге, хормен жауап беруге дағдыландыру. Дербес ойындар</p>	<p>Желді бақылау Мақсаты: желдің соғуы оның түрлерімен таныстыру, табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын қалыптастыру. Еңбек: гүлдердің түптерін қосыту «Өз жұбынды тап» «Біз көнілді балалармыз» Мақсаты: балалардың ойын сөзінің текстін мәнерлеп, анық айтуын қадағалау. Дербес ойындар</p>
Серуенниен оралу	Балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұртуге үйрету, сұлгіні өз орнына іліп қоюларын қадағалау. Қасықты оң қолмен ұстауға баулу. А.Менжанова «Тазалықтың досы» ойыны. мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. (көркем әдебиет)				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағам-ға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тағамды асықпай жеуге және тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптас-тыру. Ас ішер алдында қолынды жуу керек. Тағамды асықпай жеу керек. .(мәдени гигиеналық дағдылар, қоршаған орта)				
Құндізгі үйқы	Тамақтан соң ауыздарын, қолдарын майлышпен сұртуді қалыптастыру. Ұйықтар алдында киімдерін ретімен шешіп, орындыққа ұқыпты қоюға дағдыландыру. . «Бесік жырын» тындалу (Музыка)				
Біртіндеп үйқыдан айту,	Ұйқы ашар гимнастикасы. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін, сырмаларын қадау, аяқ киімдерін дұрыс оң киоге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары мен ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты ұқыпты әрі таза және тауысып жеуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.(мәдени гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	(Коршаған ортамен таныстыру) Ойын: «Менің туған қалам» Мақсаты: қала мен ауыл өмірінің ерекшеліктері туралы білімдерін көңейту:	(Мұсіндеу) Ойын: «Қоянға арналған сөйіз» Мақсаты: балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композиция-ларды мұсін-деуге қызығушылықтарын арттыру	(Сурет салу, мұсіндеу) Ойын: «Не салғым келсе, соны саламын» Мақсаты; көп түске назар аударуға деген ұмтылыс-ты дамыту, мұсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге машықтандыру;	(Сурет салу, мұсіндеу) Ойын: «Тәрелкені әшекейлеу» Мақсаты: қазақ оюларының кейбір элементтерін реттілігімен салу дағдыларын қалыптастыру: әртүрлі тәсілдерді қолданып мұсіндеуге үйрету	(Көркем әдебиет) Ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты:сурет бойынша шағын әңгіме құрастыруға үйрету;
Балалармен жеке жұмыс	Бектөре Балсезім (Математика негіздері, жапсыру) Ойын; «1 цифры және санымен таныстыру» Мақсаты: 1 ден 5 ке дейін санау, дайын пішіндерді қағаз бетінен орналастыру	Бактыбек Азат (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)«Ит және оның күшіктері» ойыны Мақсаты: сурет бойынша шағын әңгіме құрастырудың көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету;сөйлеуде күнде-лікті көп	Досбол Нұржігіт (Көркем әдебиет, қазақ тілі) «Қасқыр мен ит» ертеңі Мақсаты; әдеби шығармаларды мұқият тыңдау,ондағы әрекеттер-дің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге үйрету;диалогтік сөйлеуді жетілдіру	Ермахан Нұрхан (Математика негіздері, қазақ тілі) «Оң жақта,сол жақта» ойыны Мақсаты; өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу дағдыларын қалыптастыру: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға машықтандыру;	Ерланқызы Айсезім (Математика негіздері, құрастыру Ойын: «Үлкен, кіші, кішкентай» Мақсаты: ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей, екі түрлі зат-тарды салыстыру дағдыларын

	дағдыларын қалыптастыру	қолданылатын сын есімдерді қолдану			қалыптастыру Көрнекі лікке сүйене отырып, өзбетінше ойдан жасауғ а баулу;
Серуенге дайындық	«Кім жылдам?» ойыны мақсаты; өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу.				
Серуен	<p>(Құрастыру) «Суреттер құрастыру» Мақсаты: текшелерде берілген кемпитеттердің өзара байланысын анықтап тізбек құру «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: қарым-қатынас жасау тәсілдерін менгерту Еркін ойындар</p>	<p>(Көркем әдебиет) «Жыл басына таласқан хайуаннтар» Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, өз ойын айтуға үйрету «Ормандағы аю» Мақсаты: ойын сөзімен қимыл қозғалыстарын сәйкестендіре білуге үйрету Еркін ойындар</p>	<p>(Көркем әдебиет) «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» Мақсаты ертегіні тыңдай білуге, өз ойын айтуға үйрету «Өзіңе жұп тап» Мақсаты: белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауга дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүргү дағдыларын дамыту.Еркін ойындар</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту) Ойын: «Әңгімел..» Мақсаты: диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға үйрету, тыңдаушылар үшін түсінікті сұрақтар қою және жауап беру; «Тауық қорадағы тұлқі» Мақсаты: балаларды дабыл бойынша секіруге, жүгіріп ойнауға өз орнын таба білуге жаттықтыру Еркін ойындар</p>	<p>(Мұсіндеу) Ойын: «Балық» Мақсаты: кескішті қолдану арқылы жасалған бұйымдарды безендіруге ынталандыру: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балаларды дабыл бойынша секіру-ге, жүгіріп ойнауға өз орнын таба білуге жаттықтыру Еркін ойындар</p>
Серуенин оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафттарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті бейнелеу әрекеті, кітаптар	<p>Ойын: «Ақылды кітаптар» Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, өз ойын айтуға үйрету</p>				

қаралу және т.б әрекеттер)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың көніл күйі туралы, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу.

Жеке жаңы
14.10.2022 ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы 3-апта

Білім беру ұйымы: Балабақша
Топ «Қарлығаш» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар

қазан

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға отбасы мүшелері туралы айтып түсіндіру (<i>сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуга үлгертіп алып келулерін ескеrtу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші үйгарымы бойынша</i>) Өнер орталығында серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың күзгі жапырақтары, үй, трамвай, автобус; серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу, «ұзынырақ - қысқарап», «ұзындығы бойынша бірдей (<i>жасасыру, мүсіндеу, құрастыру, сурет салу, математика негіздері</i>) «Отбасыма қонақ келгенде», «Мениң отбасым» тақырыбында өлеңді оқып, әңгімелей отырып тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру байланыстырып сөйлеу, балаларды тақпактар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға, өлеңнің мазмұнына өз көзқарасын білдіруге үйрету. (<i>коршаған ортамен танысу, коркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (<i>Жалины дамытушы жаттығулар, қымыл</i>				

Таңтертеңгі жаттығу	№2 комплекс мақсаты; дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту, салауатты өмір салтын ұстанунаға тәрбиелеу. Тыныс алужаттығуы М.И.Фонарева бойынша «Үйшік» (музыка,дене шынықтыру, қымыл белсенділігі)				
Таңғы ас	Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып, өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұртуге, орамалды орнына ілуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу (мәдени гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)				
Үйымдастыр ылған іс-әрекетке дайындық	(Көркем әдебиет, қазақ тілі) Ойын: «Құмырсқа мен көгершін» Мақсаты: балаларды ертегілерді, әңгімеледі, рді тындауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу; сөйлемдегі сөздерді байланысты-руға машықтандыру;	(Математика негіздері, құрастыру) Ойын: «Үлкен және кіші» Мақсаты: ұзындығы және ені, биіктігі мен жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру	(Сөйлеуді дамыту, жапсыру) Ойын: «Үй құстары» Мақсаты: сөйлеуде күнделікті көп қолданы-латын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктер ді қолдануға баулу; балалардың шығармашылық қиялын дамыту	(Математика негіздері, құрастыру) Ойын: «Тәулік бөлігі» Мақсаты: заттардың пішіні дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көл емі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді қалыптастыру; көрнекілікке сүйене отырып, өзбетінше ойдан жасауға баулу;	(Сөйлеуді дамыту, сурет салу) Ойын «Үй және жабайы құстар Мақсаты: сурет бойынша шағын әңгіме құрастыруда көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету; дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіруге талпындыру
Кестеге сай үйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру Ойын: «Аяқтың ұшымен жүрейік» Мақсаты: балалардың қымыл әрекеттерін үйымдастыру-рудың әртүрлі нысанда-рында қимылдарды дұрыс орындау біліктері мен	Дене шынықтыру Ойын: «Өкшемен жүрейік» Мақсаты: балалардың қымыл әрекеттерін үйымдастыру-дың әртүрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орын-дау біліктері мен дағдыла-рын қалыптастыру;	Қазақ тілі Ойын: «Құстар» Мақсаты: сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдану Дене шынықтыру Ойын: «Ғажап күздің сыйлығы» Мақсаты: дене

			дағдыларын қалыптастыру;		шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ојту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;
Серуенге дайындық	«Кім жылдам киінеді?» ойыны арқылы, балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, өзін ретке келтіруге баулу.. (қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуен	Ауа райын бақылау Мақсаты: ауа райының өзгеруін бақылау Еңбек: ауланы жапырақ- тардан тазарту «Автомобиль мен торғайлар» . «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: достарымен жүптасып ойнауда, қарым-қатынас жасау тәсілдерін менгерту Дербес ойындар	Үлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталан-дыру Еңбек: құм жәшігін тазалау «Тауық қора-дағы тұлқі» «Ормандағы аю» Мақсаты: ойын сөзімен қимыл қозғалыстарын сәйкестендіре білуге үйрету Дербес ойындар	Құнді бақылау Мақсаты: күз мезгілінде күннің жылуы төмен болатынын түсіндіру Еңбек: ауланы ағаштардан тазарту «Аюлар мен аралар» «Тым-тырақай» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлай білуге, жан-жаққа шашырай жүгірге үйрету. Дербес ойындар	Ағашты бақылау Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажыратада білу, ағаштарға қамқорлық жасау Еңбек: аула сыпырушының еңбегін бақылау «Аққу-қаздар» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлай білуге, хормен жауап беруге дағдыландыру. «Орамал тастамак» Мақсаты: балаларды байқампаздыққа баулу	Желді бақылау Мақсаты: желдің соғуы оның түрлерімен таныстыру, табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын қалыптастыру. Еңбек: гүлдердің түптерін қосыту «Өз жұбынды тап» «Біз көнілді балалармыз» Мақсаты: балалардың ойын сөзінің текстін мәнерлеп, анық айтуын қадағалау. Дербес ойындар
Серуенинен оралу	Балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұртуғе үйрету, сұлгіні өз орнына іліп қоюларын қадағалау. Қасықты оң қолмен ұстауға баулу. А.Менҗанова «Тазалықтың досы» ойыны. мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. (көркем әдебиет)				

Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағам-ға аудару, олардың адам деңсаулығына пайдасын айту. Тағамды асықпай жеуге және тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптас-тыру. Ас ішер алдында қолынды жуу керек. Тағамды асықпай жеу керек. .(мәдени гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі үйкөсі	Тамақтан соң ауыздарын, қолдарын майлышпен сұртуді қалыптастыру. Ұйықтар алдында киімдерін ретімен шешіп, орындыққа ұқыпты қоюға дағдыландыру. . «Бесік жырын» тындалату (Музыка)				
Біртіндең үйкөсідан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін, сырмаларын қадау, аяқ киімдерін дұрыс оң киүоге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары мен ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты ұқыпты әрі таза және тауысып жеуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.(мәдени гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойнадары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер	(Коршаған ортамен таныстыру) Ойын: «Қанатты достар» Мақсаты: үй жануарларыжәне құстары туралы білімдерін байыту	(Мұсіндеу) Ойын: «Әдемі табақ» Мақсаты: балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композиция-ларды мұсіндеуге қызығушылықтарын арттыру	(Сурет салу, мұсіндеу) Ойын: «Қандай заттың пішіні дөңгелекке ұқсайды?» Мақсаты; сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, деген ұмтылысты дамыту, мұсінделген заттың, бетін тегістеуге машиқтандыру;	(Сурет салу, мұсіндеу) Ойын: «Үйдің суретін саламыз» Мақсаты: заттардың пішіні туралы түсініктерді қалыптастыру:әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мұсіндеуге үйрету	(Көркем әдебиет) Ойын: «Үй және дала құстары» Мақсаты:сурет бойынша шағын әңгіме құрастыруға үйрету;

Балалармен жеке жұмыс	<p>Исмайлова Айбике (Математика негіздері, жапсыру) Ойын: «2 циф-ры және санымен таныс-тыру»</p> <p>Мақсаты: заттарды үлгі бойынша санаудағысын қалыптастыру. дайын пішіндерді қағаз бетіне орналастыру</p>	<p>Нисанбек Нурила (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)«Біздің өлкенің құстары» ойыны</p> <p>Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, сөйлеуде күнделік-ті көп қолданылатын сын есімдерді қолдану</p>	<p>Тайырбек Амина (Коршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) «Құстар біздің досымыз» Мақсаты; құстар туралы білімдерін байыту. диалогтік сөйлеуді жетілдіру</p>	<p>Шардарбек Байбек (қазақ тілі, музыка)«Шөп шөп шөжелерім» ойыны Мақсаты; сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға машиқтандыру; ән сипатын ұғыну, әннің көңіл қүйін бере білу дағдыларын қалыптастыру,</p>	<p>Абдиханов Аят (Математика негіздері, құрастыру) Ойын: «Үлкен, кіші, кішкентай» Мақсаты: бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру шығармашылық қиялды дамыту,</p>
Серуенге дайындық	«Кім жылдам?» ойыны мақсаты; өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу.				
Серуен	<p>(Құрастыру)«Құс» Мақсаты: дәстүрден тыс тәсіл, табиғи, қалдық материалдан құрастыру дағдыларын жетілдіру: «Аққу қаздар» Мақсаты: достарымен жұптасып ойнауда, қарым-қатынас жасау тәсілдерін</p>	<p>(Көркем әдебиет) «Қарлығаш пен дәуіт» <p>Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, өз ойын айтуға үйрету «Ормандағы аю» Мақсаты: ойын сөзімен қимыл қозғалыстарын сәйкестендіре білуге үйрету</p> <p>Еркін ойындар</p> </p>	<p>(Көркем әдебиет) «Тұлқі мен тырна» Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, өз ойын айтуға үйрету «Өзіңе жұп тап» Мақсаты: белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүргүзу дағдыларын дамыту</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту) «Торғай» жаттау Мақсаты: артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру;</p> <p>«Орамал тастамақ» Мақсаты: байқағыштықтарын, жүгіру мен жүргүзу дағдыларын дамыту.</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>(Мұсіндеу) Ойын: «Құс» Мақсаты: әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мұсіндеуге үйрету</p> <p>«Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балаларды дабыл бойынша секіру-ге, жүгіріп ойнауга өз орнын таба білуге жаттықтыру</p> <p>Еркін ойындар</p>

	менгерту «Еркін ойындар»				
Серуенниен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (бейнелеу әрекеті, кітаптар қарастыру және т.б әрекеттер)	Ойын: «Әңгімелे..» Мақсаты: диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға үйрету, тындаушылар үшін түсінікті сұрақтар қою және жауап беру;				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың көңіл қүйі туралы, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу.				

Жеке жаңы
21. 10. 2022

Тәрбиелу-білім беру процесінің циклограммасы
4-апта

Білім беру ұйымы: Балабақша
Топ «Қарлығаш» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар

қазан

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға мамандық иелері, тәрбиешілердің енбегі, ата-аналарының қызметі туралы айтып беру (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескеrtу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші үйгарымы бойынша</i>) Өнер орталығында маусымдық өзгерістердің әрекшеліктерін жасау барысында ересектердің көмегімен боліктерді желімдеуге, желімді, сұлғіні қолдануды үйрету. (<i>жасыру, мусіндеу, сойлеуді дамыту</i>) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары кітап сөрелерін құрау (<i>құрастыру</i>) Күз мезгіліндегі маусымдық өзгерістерлің әрекшелігі туралы түсінік беру, балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету (<i>сурет салу, коршаган ортамен танысу, көркем әдебиет</i>) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (<i>дене шынықтыру, музика</i>)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. (<i>мәдени-гигиеналық</i>)				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>(Көркем әдебиет, қазақ тілі) Ойын: «Алтын дән» Мақсаты: әдеби шығар-маларды мұқияттың-дау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге үйрету; сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға машиқтандыру;</p>		<p>(Сөйлеуді дамыту, жапсыру) Ойын:</p> <p>«Нан дастарханға қайдан келеді?»</p> <p>Мақсаты: сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сыйын есімдерді, етістіктерді, есімдікті ерді қолдануға баулу; балалардың шығармашылық қиялын дамыту</p>	<p>(Математика негіздері, құрастыру) Ойын:</p> <p>«Цифр мен заттың саны арасындағы сәйкестік»</p> <p>Мақсаты: сандарды тәртібі бойынша атауға және қорытынды санды атауға «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету; құрастыруға қолданған құрылыш бөлшектерін ажырату, текше, пластина, кірпіш, блоктарды атай білуге үйрету;</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, сурет салу) Ойын «Ас атасынан»</p> <p>Мақсаты: диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелегенде қатысуға үйрету, тыңдаушылар үшін түсінікті сұрақтар қою және жауап беру; дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіруге талпындыру</p>
<p>Кестеге сайын ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>		<p>Дене шынықтыру «Кел жаттығайық»</p> <p>Мақсаты: дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;</p>	<p>Дене шынықтыру «Торғай секілді секіреміз»</p> <p>Мақсаты: балалардың қимыл әрекеттерін ұйымдастырудың әртүрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орын-дау біліктері мен дағдыла-рын қалыптастыру;</p>	<p>Қазақ тілі «Дұрыс ата»</p> <p>Мақсаты: сөйлеуде күнделікті көп қолданылатын сыйын есімдерді, етістіктерді ерді, есімдіктерді қолдану</p>

					Дене шынықтыру «Әдемі сап түзейік» Мақсаты: дene шынықтыру құрал-дарын, спорттық және қымылды ойындырға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру;
Серуенге дайындық	«Кім жылдам киінеді?» ойны арқылы, балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, өзін ретке келтіруге баулу.. (қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуен	<p>Ауа райын бақылау Мақсаты: ауа райының өзгеруін бақылау Еңбек: ауланы жапырақтардан тазарту «Ақ серек, көк серек» «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: балаларды кеңістікте берілген белгі бойынша қымылдауға үйрету.</p>		<p>Құнді бақылау Мақсаты: күз мезгілінде қүннің жылуы төмен болатынын түсіндіру Еңбек: ауланы ағаштардан тазарту «Тым-тырақай» «Аюлар мен аралар» Мақсаты: балаларды дабыл бойынша секірге, жүгіріп ойнауға, өз орнын таба білуге жаттықтыру Дербес ойындар</p>	<p>Ағашты бақылау Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажыратада білу, ағаштарға қамқорлық жасау Еңбек: аула сыпырушы-ның енбегін бақылау «Аққу-қаздар» «Орамал тастамақ» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлай білуге, хормен жауап беруге</p>	<p>Желді бақылау Мақсаты: желдің соғуы оның түрлерімен таныстыру, табиғат құбылыстары туралы үғымдарын қалыптастыру. Еңбек: гүлдердің түптерін қосыту «Біз көнілді балалармыз» Мақсаты: балалардың ойын</p>

	«Ақ серек, көк серек» Дербес ойындар			дағдыландыру. Дербесойындар	сөзінің текстін мәнерлеп, анық айтуын қадағалау «Өз жұбынды тап» . . Дербес ойындар
Серуенниен оралу	Балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууга, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұртуге үйрету, сұлгіні өз орнына іліп қоюларын қадағалау. Қасықты оң қолмен ұстауға баулу. А.Меңжанова «Тазалықтың досы» ойыны. мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. (көркем әдебиет)				
Тұскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағам-ға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тағамды асықпай жеуге және тамақта-рын реттілігімен тауысып ішуге қалыптас-тыру. Ас ішер алдында қолынды жуу керек. Тағамды асықпай жеу керек. (мәдени гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі үйқы	Тамақтан соң ауыздарын, қолдарын майлықпен сұртуді қалыптастыру. Ұйықтар алдында киімдерін ретімен шешіп, орындыққа ұқыпты қоюға дағдыландыру. . «Ертегілер» әнін тындалу (Музыка)				
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін, сырмаларын қадау, аяқ киімдерін дұрыс оң киуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары мен ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты ұқыпты әрі таза және тауысып жеуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.(мәдени гигиеналық дағдылар)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)</p>	<p>(Коршаған ортамен таныстыру, мұсіндеу) Ойын: «Ас атасы нан»</p> <p>Мақсаты: қала мен ауыл өмірінің ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту: мұсінделген заттың бетін тегістеуге машықтандыру</p>		<p>(Коршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)</p> <p>«Аспазшы»Мақсаты: коршаған орта заттары олардың қасиеттері және қолданы-луы туралы түсі-ніктерін кеңейту диалогтік сөйлеуді жетілдіру</p>	<p>(Сурет салу, мұсіндеу) Ойын: «Менің сүйікті ертеғім Бауырсақ»</p> <p>Мақсаты: сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, ұмтылысты дамыту: әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мұсіндеуге үйрету</p> <p>(Көркем әдебиет) Ойын: «Бауырсақ»</p> <p>Мақсаты: сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру</p>
--	---	--	--	---

Балалармен жеке жұмыс	Алмасхан Томирис (Математика негіздері, жапсыру) Ойын; «4 циф-ры және санымен таныстыру» Мақсаты: 1 ден 5 ке дейін санау. дайын пішіндерді қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру	Батырбек Жаннұр (Сурет салу, мұсіндеу) Ойын: «Қандай заттың пішіні дөңгелекке үқсайды?» Мақсаты; сурет салуда көп түске назар аударуға деген ұмтылысты дамыту, мұсінделген фигуralар-дың бетін тегістеуге машиқтандыру;	Бұрабай Елнұр (қазақ тілі, музыка) «Ақ бидай» әні ойыны Мақсаты; сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға машиқтандыру;ән сипатын ұғыну бере білу дағдыларын қалыптастыру	Жақсылық Алдияр (Математика негіздері, құрастыру) Ойын: «Шаршы,тіктөртбұрыш» Мақсаты: шенбер және төртбұрыш, үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді ажырату. заттарды өзбетінше тандап ойдан жасауға баулу;
Серуенге дайындық	«Кім жылдам?» ойыны мақсаты; өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу.			

Серуен	<p>(Құрастыру)«Еркежан әжейдің түрлі бауырсақтары» Мақсаты: табиғи, қалдық материалдан құрастыру дағдыларын жетілдіру: «Аққу қаздар» Мақсаты: дос-тарымен жұптасып ой-науда, қарым-қатынас жасау тәсілдерін мен-герту Еркін ойында</p>	<p>(Көркем әдебиет) «Масақ» ертегісі Мақсаты; әдеби шығарма-ларды мұқият тындау, мазмұнын түсінуге үйрету; «Өзіңе жұп тап» Мақсаты: белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру. Еркін ойындар</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту) «Жаңылтпаштар» ойыны Мақсаты: артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру; «Орамал тастамақ» Мақсаты: байқағыштық-тарын, жүгіру мен жүргүзу дағдыларын дамыту. Еркін ойындар</p>	<p>(Мұсіндеу) Ойын: «Әдемінан» Мақсаты: әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мұсіндеуге үйрету «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балаларды дабыл бойынша секіру-ге, жүгіріп ойнауға өз орнын таба білуғе жаттықтыру</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын үйымдастыру.			
Балалардың дербес әрекеті (бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және т.б әрекеттер	<p>Ойын :«Дұрыс ата»</p> <p>Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыс-тарды дұрыс айту дағдыларын бекіту,</p>			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу.			

Жеке: Дархан
28.10.2022 ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

1-апта

Білімберуұйымы: Балабақша
Топ «Қарлығаш» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар

қараша

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол калпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңізді сездіріңіз.(сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйімдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші үйгарымы бойынша), сюжеттік-рөлдік ойын «Емхана»(коркем әдебиет) «Ас-атасы нан» әңгімесін оқып бере отырып туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата-анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін туралы айта отырып (сурет салу, коршаган ортамен танысу, коркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Өнер орталығында заттарды толық пішіні алынғанға дейін немесе жайылған пішінінің жиектері ілгенге дейін сығымдау(жасасыру, мүсіндеу сөйлеуді дамыту) Күрастыру арқылы балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу. үй күрастыру(күрастыру) 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын				

Таңертенгі жаттығу	№2 комплекс мақсаты; дene шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту, салауатты өмір салтын ұстанунуға тәрбиелеу. Тыныс алужаттығуы М.И.Фонарева бойынша «Үйшік» (музыка, дene шынықтыру, қимыл белсенділігі)				
Таңғы ас	Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып, өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұртуге, орамалды орнына ілуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу (мәдени гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	(Көркем әдебиет, қазақ тілі) Ойын: «Менің сүйікті қалам» Мақсаты: сурет бойын-ша шағын әңгіме құрастыруға үйрету; сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға машықтандыру;	(Математика негіздері, құрастыру) Ойын: «Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігі» Мақсаты: «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету: шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, және заттарды өзбетінше таңдал ойдан жасауға баулу;	(Сөйлеуді дамыту, жапсыру) Ойын: «ҚР рәміздері» Мақсаты: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындауға баулу: әңгімеге қатысуга үйрету, тыңдаушылар үшін түсінікті сұрақтар қою және жауап беру;	(Математика негіздері, құрастыру) Ойын: «Заттардың кеңістікте орналасуына санның тәуелсіздігі» Мақсаты: «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету: шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, және заттарды өзбетінше таңдал ойдан жасауға баулу;	(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, сурет салу) Ойын: «Менің елім Қазақстан» Мақсаты: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, сурет бойынша шағын әңгіме құрасты-рудада көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету; дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіруге талпындыру
Кестеге сай ұйымдастырылған	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру «Шенберге тұру» Мақсаты:	Дене шынықтыру «Әдемі шенбер жасайық»	Қазақ тілі «Бұл не? Ол кім?»

тырылған іс-әрекет			тәнис ойын-дарды үйимдастыруды дербестік танытуға баулу, ойындарда физикалық қасиеттерді, күш, жылдамдық, шыдамдылық, икемді -лікептілікті дамыту;	Мақсаты: дене шынықты-ру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір сал-тын ұстануға тәрбиелеу;	Мақсаты: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға машықтандыру; Дене шынықтыру «Сап құрайық» Мақсаты: балалардың қымыл әрекеттерін үйимдастырудың әртүрлі нысандарында қымылдарды дұрыс орындау біліктері мен дағдыларын қалыптастыру;
-------------------------------	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	«Кім жылдам киінеді?» ойыны арқылы, балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, өзін ретке келтіруге баулу.. (қоршаған ортамен таныстыру)
------------------------------	--

Серуен	Ауа райын бақылау Мақсаты: ауа райының өзгерістерін бақылау Еңбек: ауланы жапырақтардан тазарту «Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: балаларды кеңістікте берілген	Үлкендердің енбегін бақылау Еңбек: Мақсаты: балаларды ересектердің енбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру Еңбек: құм жәшігін тазалау «Ормандағы аю» «Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты: ойын бары-сында	Күнді бақылау Мақсаты: күз мезгілінде күннің жылуы тәмен болатынын түсіндіру Еңбек: ауланы ағаштардан тазарту «Аюлар мен аралар» Мақсаты: балаларды дабыл бойынша секіруге, жүгіріп ойнауға, өз орнын таба білуге жаттықтыру	Ағашты бақылау Мақсаты: табигаттағы маусымдық өзгерістерді ажыратада білу, ағаштарға қамқорлық жасау Еңбек: аула сыпырушуның енбегін бақылау «Аққұ-қаздар» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлай білуге, хормен жауап	Желді бақылау Мақсаты: желдің соғуы оның түрлерімен таныстыру, табигат құбылыстары туралы ұғымдарын қалыптастыру. Еңбек: гүлдердің түптерін қосыту «Өз жұбынды тап» «Біз көнілді балалармыз»
---------------	--	---	---	--	---

	<p>белгі бойынша қимылдауға үйрету.</p> <p>«Тапқыш»</p> <p>Мақсаты: достарымен жұптасып ойнауда, қарым-қатынас жасау тәсілдерін менгерту</p> <p>Дербес ойындар</p>	<p>қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру:</p> <p>Дербес ойындар</p>	<p>Мақсаты; балаларды кеңістікті бағдарлай білуге, жан-жаққа шашырай жүгірге үйрету.</p> <p>Дербес ойындар</p>	<p>беруге дағдыландыру.</p> <p>«Орамал тастамақ»</p> <p>Мақсаты: балаларды байқампаздыққа баулу</p> <p>Дербес ойындар</p>	<p>Мақсаты: балалардың ойын сөзінің текстін мәнерлең, анық айтуын қадағалау.</p> <p>Дербес ойындар</p>
Серуеннен оралу	Балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұртуге үйрету, сұлгіні өз орнына іліп қоюларын қадағалау. Қасықты оң қолмен ұстауга баулу. А.Менҗанова «Тазалықтың досы» ойыны. мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. (көркем әдебиет)				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағам-ға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тағамды асықпай жеуге және тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптас-тыру. Ас ішер алдында қолынды жуу керек. Тағамды асықпай жеу керек. .(мәдени гигиеналық дағылар)				
Күндізгі үйқы	Тамақтан соң ауыздарын, қолдарын майлышпен сұртууді қалыптастыру. Ұйықтар алдында киімдерін ретімен шешіп, орындыққа ұқыпты қоюға дағдыландыру. «Жалқаубек» әнін тындалу (Музыка)				
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін, сырмаларын қадау, аяқ киімдерін дұрыс оң киуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағылары мен ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты ұқыпты әрі таза және тауысып жеуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.(мәдени гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>(Коршаган ортамен таныстыру, мұсіндеу) Ойын: «Құрылышы»</p> <p>Мақсаты:коршаган орта заттары,олардың қасиеттері және қолда-нылуы туралы түсінік-терін көнектізу балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мұсіндеуге қызығушылық-тарын арттыру</p>	<p>(Мұсіндеу) «Әдемі мерекелік жалаушалар»</p> <p>Мақсаты: қазақ оюлары-ның кейбір элементтерін реттілігімен мұсіндеу дағдыларын қалыптастыру:</p> <p>әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мұсіндеуге үйрету</p>	<p>(Коршаган ортамен таныстыру, қазақ тілі)</p> <p>Мақсаты; коршаган орта заттары,олардың қасиеттері және қолданы-луы туралы түсініктегін көнектізу ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру:диалогтік сөйлеуді жетілдіру</p>	<p>(Сурет салу, мұсіндеу) Ойын: «Әдемі мерекелік жалаушалар»</p> <p>Мақсаты: қазақ оюлары-ның кейбір элементтерін реттілігімен салу дағдыларын қалыптастыру:</p> <p>әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мұсіндеуге үйрету</p>	<p>(Көркем әдебиет)</p> <p>Ойын: «Қазақстан Республикам менің»</p> <p>Мақсаты:сурет бойынша шағын әңгіме құрастыруға үйрету;</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Жұмахан Ұлдана (Математика негіздері, жапсыру)</p> <p>Ойын;«Көңілді пішіндер»</p> <p>Мақсаты: шенбер және төртбұрыш,ұшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы қызығу-шылықтарын</p>	<p>Мыңтұрған Алинұр (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, сурет салу)</p> <p>Ойын «Қоңыр күз»</p> <p>Мақсаты:сөйлемде гі сөздерді байланыстыруға үйрету;заттарды бояуды пішіннің шеткі сыйығынан шықпай ырғақты</p>	<p>Пердебай Нурали (Сурет салу,мұсіндеу)</p> <p>Ойын: «Бәйтерек»</p> <p>Мақсаты; сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты дамыту,ермексаз,саз балшықтан әртүрлі тәсілдерді</p>	<p>Пернебек Заңғар (Қазақ тілі, музыка)«Тұған жер»әні ойыны</p> <p>Мақсаты; сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға машықтандыру; ән сипатын ұғыну, әннің көніл күйін бере білу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Сағындық Аңсар(Математика негіздері, құрастыру)</p> <p>Ойын: «1,2,3,4 сандары туралы өткенді қайталу»</p> <p>Мақсаты: Заттарды үлгі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.дәстү</p>

	дамыту; текшеден дөңге-лек пішін қиып алуға, б үрету	тұрде бояуға машиқтандыру	қолданып,бейнелерд і мұсіндеуге үрету;		рден тыс тәсіл, құрас-тыру дағдыларын жетілдіру:
Серуенге дайындық	«Кім жылдам?» ойыны мақсаты; өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу.				
Серуен	(Құрастыру) «Пирамида» ойыны Мақсаты: шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, және заттар-ды өзбетінше таңдал ойдан жасауға баулу;	(Көркем әдебиет) «Алтын сақа» ертегісі Мақсаты; әдеби шығарма-ларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, «Өз түсінді тап» Мақсаты: ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағды-ландыру: Еркін ойындар	(Көркем әдебиет) «Алтын сақа» ертегісі Мақсаты; әдеби шығарма-ларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, «Өз түсінді тап» Мақсаты: ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағды-ландыру: Еркін ойындар	(Сөйлеуді дамыту) «Ц»және «Ч» дыбыстары ойыны Мақсаты: артык уляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру; «Ұшты-ұшты» Мақсаты: таныс ойындарды ұйымдастыруды дербестік танытуға баулу, Еркін ойындар	(Мұсіндеу) Ойын: «Горсық» Мақсаты: түрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мұсін-деуге үрету «Ақ серек, көк серек» Мақсаты:таныс ойындар-ды ұйымдастыруды физикалық қасиеттерді дамыту; Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (бейнелеу)	Ойын: «Сөзді түсіндір» Мақсаты: дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту:				

әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың көніл күйі туралы, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу.

Жеке жарыс
04.11.2022 ж.

Тәрбиелу-білім беру процесінің циклограммасы
2-апта

Білімберуұйымы: Балабақша

Топ «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

қараша

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (<i>сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу, математика негіздері</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық карым-қатынасты тәрбиелу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйімдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші үйгарымы бойынша</i>) Құрылыш биіктігі күрделі құрылышты бөлу сияқты құрастырудың жаңа әдістерін үйрету. (<i>құрастыру</i>) Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеудің ойыншықтардың, халық шығармашылығының Қаралайым табигат құбылыстарын, ертегі кейіпкерлерін бейнелеуге машиқтандыру, дөңгелектерді және сопакша пішіндерді қио дағдыларын жетілдіру, пропорцияларды сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып екі бөліктен тұратын заттарды жасайды (<i>сурет салу, мүсіндеу, жасау</i>) Сандарды реті бойынша атауга және қорытынды санды атауга, «Барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге(<i>математика негіздері</i>) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл)				

Таңертенгі жаттығу	№6 комплекс мақсаты; дene шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Тыныс алужаттығуы «Балта» (музыка, дene шынықтыру, қымыл белсенділігі)				
Таңғы ас	Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып, өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүртүге, орамалды орнына ілуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу (мәдени гигиеналық ережелерді орындау дағыларын бекіту)				
Ұйымдастыр ылған іс-әрекетке дайындық	(Көркем әдебиет, қазақ тілі) Ойын: «Үш аю» ертеңі Мақсаты: са хналық қойылымдарға қаты-суға, таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылым-дарды ойнауға ынталандыру; анық және қалыпты қар-қынмен сөйлей білуді дамыту:	(Математика негіздері, құрастыру) Ойын; «Жуан-жіңішке» Мақсаты: үзындығы және ені, биіктігі мен жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру дағыларын қалыптастыру; дайын құрылыш бөлшек-терімен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру;	(Сөйлеуді дамыту, жапсыру) Ойын: «Ғ және Қ» дыбыстыры Мақсаты: артикуляция-лық аппаратты одан әрі жетілдіру; қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру	(Математика негіздері, құрастыру) Ойын: «Сонша-қанша» Мақсаты: «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету; шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйеніп, құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға машиқтандыру;	(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, сурет салу) Ойын «Үй жиһаздары» Мақсаты: сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (киім, ыдыс, жиһаз, отбасы) заттардың орналасқан жерін (сол, он, қатар, арасында, жанында), пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғакты түрде бояуға машиқтандыру
Кестеге сай ұйымда-	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру «Зу-зу етіп көшеде» Мақсаты: дene шынықтыру жаттығуларын	Дене шынықтыру «Өрмелейік қане біз» Мақсаты: балалардың қымыл	Қазақ тілі «Сиқырлы қоржын» Мақсаты: сөйлеуде

тырылған іс-әрекет			орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;	әрекеттерін ұйымдастыру-дың әртүрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орын-дау біліктері мен дағдыла-рын қалыптастыру;	күнделікті көп қолданылатын сын есімдерді, етістікте рді, есімдіктерді қолдану Дене шынықтыру «Қоян секілді секірейік» Мақсаты: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды домалату,
---------------------------	--	--	---	---	---

Серуенге дайындық	«Кім жылдам киінеді?» ойыны арқылы, балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, өзін ретке келтіруге баулу.. (қоршаған ортамен таныстыру)				
------------------------------	--	--	--	--	--

Серуен	Аяарайын бақылау Мақсаты: аяарайының өзгеруін бақылау Еңбек: ауланы жапырақтардан тазарту «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: ойындарда физикалық қасиеттерді дідамыту; «Тышқан	Үлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталан-дыру Еңбек: құм жәшігін тазалау «Аттар» Мақсаты. таныс ойын-дарды ұйымдастыруды дербестік танытуға баулу, «Аударыспак» Мақсаты: ойын	Күнді бақылау Мақсаты: күз мезгілінде күннің жылуы төмен болатынын түсіндіру Еңбек: ауланы ағаштардан тазарту «Аюлар мен аралар» Мақсаты: балаларды дабыл бойынша секіруге, жүгіріп ойнауға, өз орнын таба білуге жаттықтыру «Тым-тырақай» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлай	Ағашты бақылау Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажыратада білу, ағаштарға қамқорлық жасау Еңбек: аула сыптырушының еңбегін бақылау «Ақку-қаздар» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлай білуге, хормен жауап беруге	Желді бақылау Мақсаты: желдің соғуы оның түрлерімен таныстыру, табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын қалыптастыру. Еңбек: гүлдердің түптерін қосыту «Өз жұбынды тап» Мақсаты: ойын кезінде кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру. «Біз көнілді
---------------	--	--	---	--	---

	<p>ұстаушы» Мақсаты: ойын бары-сында, ойын жабдық-тарын қолдануда қауіп-сіздік ережелерін сақ-тауға дағыландыру:</p> <p>Дербес ойындар</p>	<p>жабдық-тарын қолдануда қауіп-сіздік ережелерін сақ-тауға дағыландыру:</p> <p>Дербес ойындар</p>	<p>білуге, жан-жаққа шашырай жүргірге үйрету.</p> <p>Дербес ойындар</p>	<p>«Орамал тастамақ» Мақсаты: балаларды байқампаздыққа баулу</p> <p>Дербес ойындар</p>	<p>балалармыз» Мақсаты: балалардың ойын сөзінің текстін мәнерлеп, анық айтуын қадағалау.</p> <p>Дербес ойындар</p>
Серуенниен оралу	Балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұртуге үйрету, сұлгіні өз орнына іліп қоюларын қадағалау. Қасықты оң қолмен ұстауға баулу. А.Менжанова «Тазалықтың досы» ойыны. мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. (көркем әдебиет)				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағам-ға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тағамды асықпай жеуге және тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптас-тыру. Ас ішер алдында қолынды жуу керек. Тағамды асықпай жеу керек. .(мәдени гигиеналық дағылар)				
Күндізгі үйқы	Тамақтан соң ауыздарын, қолдарын майлықпен сұртуді қалыптастыру. Үйықтар алдында киімдерін ретімен шешіп, орындыққа ұқыпты қоюға дағыландыру. . «Қошақаным» әнін тыңдату (Музыка)				
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Үйқы ашар гимнастикасы. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін, сырмаларын қадау, аяқ киімдерін дұрыс оң киоге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағылары мен ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты ұқыпты әрі таза және тауысып жеуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.(мәдени гигиеналық дағылар)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>(Коршаған ортамен таныстыру, мұсіндеу) Ойын: «Үй жиһаздары» Мақсаты: қоршаған орта заттары, олардың қаси-еттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту; мұсінделген заттың, фигураладың бетін тегістеуге машиқтандыру;</p>	<p>(Мұсіндеу) Ойын: «Әдемі табақ» Мақсаты: қазақ халқының түрмисстық заттарымен таныстыру, оларды мұсіндеуге баулу;</p>	<p>(Коршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) «Аспазшы» Мақсаты: қоршаған орта заттары, олардың қасиет-тері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру: диалогтік сөйлеуді жетілдіру</p>	<p>(Сурет салу, мұсіндеу) Ойын: «Еркін тақырыпта жұмыс» Мақсаты: сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты дамыту: әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мұсіндеуге үйрету</p>	<p>(Көркем әдебиет) Ойын: «Үйшік» Мақсаты: саҳналы қ қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Қаппар Гүлбағым (Математика негіздері, жapsыру) Ойын: «Шеңбер және шаршы» Мақсаты: шеңбер және төртбұрыш, үшбұрыш сияқты геометриялық пішіндерді ажырату және дұрыс атاي білуін, пішін-дерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, салыстыру нәтижелерін атап</p>	<p>Сұлеймен Жазира (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Бұл не?» ойыны Мақсаты: диалогтік сөйлеуді жетілдіру; тындаушылар үшін түсінікті сұрақтар қою және жауап беру; артикуляциялық және дауысапаратын, сөйлеуде тыныс алуды, дамыту:</p>	<p>Серік Әділхан (Сурет салу, мұсіндеу) Ойын: «Оюлы сырмак» Мақсаты: қазақ оюла-рының кейбір элемент-терін (құс қанаты, ирек, қошқар мүйіз) реттілігі мен салу дағдыларын қалыптастыру: қазақ халқының түрмисстық заттарымен таныстыру, оларды мұсіндеуге баулу;</p>	<p>Сейдилла Айжұлдызы (Қазақ тілі, музыка) «Қошақаным»әні ойыны Мақсаты: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға машықтандыру; ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Керімбек Алихан(Математика негіздері, құрастыру) Ойын: «Сана және суретін сал» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын: дәстүрден тыс тәсіл, табиғи, қалдық материалдан</p>

					құрастыру дағдыларын жетілдіру:
Серуенге дайындық	«Кім жылдам?» ойыны мақсаты; өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу.				
Серуен	<p>(Құрастыру) «Жиһаз» ойыны</p> <p>Мақсаты: дайын құрылымын бөлшекте-рімен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру;</p> <p>«Тұлқі мен тауықтар»</p> <p>Мақсаты: ойын бары-сында, ойын жабдық-тарын қолдануда қауіп-сіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру;</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>(Көркем әдебиет) «Үйшік» Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, өз ойын айтуға үйрету</p> <p>«Балапандар»</p> <p>Мақсаты: таныс ойын-дарды үйымдастыруды дербестік танытуға баулу, -лік, ептілікті қадамыту;</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>(Көркем әдебиет) «Тапқыр қоян» ертегісі</p> <p>Мақсаты; әдеби шығарма-ларды мұқияттыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге үйрету;</p> <p>«Өзіңе жұп тап»</p> <p>Мақсаты: белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай құмыл қозғалыс жасауға дағдыландыру,</p> <p>зейіндерін, Еркін ойындар</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Жаңылтпаштар»</p> <p>оидыны</p> <p>Мақсаты: артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру;</p> <p>«Орамал тастамақ»</p> <p>Мақсаты: байқағыштық-тарын, жүгіру мен жүргізу дағдыларын дамыту.</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>(Мұсіндеу)</p> <p>Ойын: «Табақ»</p> <p>Мақсаты: әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мұсіндеуге үйрету</p> <p>«Торғайлар мен автомобиль»</p> <p>Мақсаты: балаларды дабыл бойынша секіру-ге, жүгіріп ойнауға өз орнын таба білуге жаттықтыру</p> <p>Еркін ойындар</p>

Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.
Балалардың дербес әрекеті (бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)	Ойын: «Мақал-мәтелдер, жұмбақтар» Мақсаты: халық аудыз әдебиетімен таныстырыу, санамақ, жаңылтпаш айту өнеріне баулу;
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы, баланың жеке қызығушылығы туралы әнгімелесу.

Жеке жаңы
11.11.2022 ж.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы 3-апта

Білімберуұйымы: Балабақша
Топ «Қарлығаш» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
қараша

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтерінкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалар күз мезгіліндегі пісіп жетілетін жемістер мен көгөністер туралы айтып бере отырып сөздерден сөйлем құрастыра алады, сөз бен дыбысты ажыратады (<i>сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескеrtу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші үйгарымы бойыниша</i>) Өнер орталығында композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеруду, бірнің астына бірі 2 қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыру (<i>жассызу, мусіндеу, құрастыру, сурет салу, математика негіздері</i>) Адамдардың күзгі, қыскы әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру, ойындарды қолдану арқылы сөздерге қызыгуышылығы мен зейінін дамыту (<i>коршаган ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (<i>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</i>). (<i>дene шынықтыру, музыка</i>)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-тигиеналық				

	Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып, өз бетінше жууга, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұртуге, орамалды орнына ілуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу (мәдени гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	(Көркем әдебиет, қазақ тілі) Ойын: «Мақал-мәтелдер, жұмбақтар» Мақсаты: халық ауыз әдебиетімен таныстыруду, санамақ, жаңылт паш айту өнеріне баулу; артикуляциялық және дауыс аппаратын, анық және қалыпты қарқын-мен сөйлей білуді дамыту;	(Математика негіздері, құрастыру) Ойын; «1ден 5ке дейінгі сандар» Мақсаты: 5-ке дейін реттік санау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту; дайын құрылыш бөлшектерімен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру;	(Сөйлеуді дамыту, жапсыру) Ойын: «Үтік, шаңсорғыш және кір жуғыш машина» Мақсаты: сурет бойынша шағын әңгіме құрастыру-да көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету; қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру	(Математика негіздері, құрастыру) Ойын: «Қанша?» Мақсаты: «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету; шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйеніп, құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға мишиқтандыру;	(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, сурет салу) Ойын «Ақпараттық құралдар» Мақсаты: сөйлеуде күнделікті көп қолданы-латын сын есімдерді, етістіктерді, есімдіктерді қолдануға баулу; заттарды бояуды пішіннің шеткі сыйығынан шықпай ырғақты түрде бояуға мишиқтандыру
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру «Кел жаттығу жасайық» Мақсаты; өкшемен, аяқ ұшымен, сапта бір-бірден жүргірумен, секірумен	Дене шынықтыру «Рулімізді бұрайық» Мақсаты: дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту,	Қазақ тілі «Телефон» Мақсаты: айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы

			алмастырып, бағытты өзгертіп жүру қимылда-рын үйлестіру;	салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу; шеңбер бойымен адымдап, жыланша, шашырап жүгіру;	ақпарат-тарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру; Дене шынықтыру «Еркін жүгіреміз» Мақсаты: әр-түрлі нысандарында қимылдарды дұрыс орындау біліктері мен дағдыларын қалыптастыру
Серуенге дайындық	«Кім жылдам киінеді?» ойыны арқылы, балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, өзін ретке келтіруге баулу.. (қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуен	Ауа райын бақылау Мақсаты: ауа райының өзгеруін бақылау Еңбек: ауланы жапырақ-тардан тазарту «Мысық - тышқан» «Тышқан ұстаушы» Мақсаты: ойын барысында, ойын жабдықтарын қолдануда	Үлкендердің енбегін бақылау Мақсаты: балаларды ересектердің енбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталан-дыру Еңбек: құм жәшігін тазалау «Қырықаяқ» «Аударыспак» Мақсаты: ойын бары-сында, қауіпсіздік ережелерін сақтауға	Күнді бақылау Мақсаты: күз мезгілінде күннің жылуы төмен болатынын түсіндіру Еңбек: ауланы ағаштардан тазарту «Өз орнынды тап» «Тым-тырақай» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлай білуге, жан-жаққа шашырай жүгіргүе үйрету. Дербес ойындар	Ағашты бақылау Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажыратада білу, ағаштарға қамқорлық жасау Еңбек: аула сыбыруышының енбегін бақылау «Ақсерек, көксерек» «Орамал тастамак» Мақсаты: балаларды байқампаздыққа баулу Дербес ойындар	Желді бақылау Мақсаты: желдің соғуы оның түрлерімен таныстыру, Еңбек: гүлдердің түптерін қосыту «Өз түсінді тап» «Біз көнілді балалармыз» Мақсаты: балалардың ойын сөзінің текстін мәнерлеп, анық айтуын қадағалау. Дербес ойындар

	қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру: Дербес ойындар	дағдылан-дыру: Дербес ойындар			
Серуенниен оралу	Балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууга, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұртуге үйрету, сұлгіні өз орнына іліп қоюларын қадағалау. Қасықты оң қолмен ұстауға баулу. А.Меңжанова «Тазалықтың досы» ойыны. мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. (көркем әдебиет)				
Тұскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағам-ға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тағамды асықпай жеуге және тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптас-тыру. Ас ішер алдында қолынды жуу керек. Тағамды асықпай жеу керек. .(мәдени гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі үйқы	Тамақтан соң ауыздарын, қолдарын майлышпен сұртуді қалыптастыру. Ұйықтар алдында киімдерін ретімен шешіп, орындыққа ұқыпты қоюға дағдыландыру. . «Ертегілер» әнін тындалу (Музыка)				
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін, сырмаларын қадау, аяқ киімдерін дұрыс оң киуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары мен ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты ұқыпты әрі таза және тауысып жеуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.(мәдени гигиеналық дағдылар)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>(Коршаған ортамен таныстыру, мұсіндеу) Ойын: «Супер маркет» Мақсаты: қоршаған орта заттары, олардың қаси-еттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту; мұсінделген заттың, фигурарапардың бетін тегістеуге машиқтандыру;</p>	<p>(Мұсіндеу) Ойын: «Еркін тақырып» Мақсаты: балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мұсіндеуге қызығушылықтарын арттыру</p>	<p>(Коршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) «Кір жуатын бөлмедегі еңбек» Мақсаты: қоршаған орта заттары, олардың қасиет-тері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту; диалогтік сөйлеуді жетілдіру</p>	<p>(Сурет салу, мұсіндеу) Ойын: «Тұрмыстық заттар» Мақсаты: жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олар-дың қасына басқа заттар-ды бейнелеу арқылы сюжеттік композициялар-ды салу; әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мұсіндеуге үйрету</p>	<p>(Көркем әдебиет) Ойын: «Қарлығаш пен дәуіт» Мақсаты: сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Мұхамадали Расул (Математика негіздері, жапсыру) Ойын; «Алыс-жақын» Мақсаты: кеңістік бағыттарын өзіне қатыс-ты анықтау, беріл-ген бағытта қозғалузаттар-ды он қолмен солдан онға қарай орналасты-ру,</p>	<p>Абдикерім Мұхаммаджан (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «О және Θ дұбыстары» Ойыны Мақсаты: дауысты, дауыссыз дұбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, артикуляциялық және дауыс аппаратын дамыту;</p>	<p>Абдиханов Аят (Сурет салу, мұсіндеу) Ойын: «Қасық»(хохлома өнері) Мақсаты: қоршаған ортаның әсемдігіне, сәндік-қол-данбалы өнерге қызығушылықты дамыту;;</p>	<p>Алмасхан Томирис (Қазақ тілі, музыка) «Жасыл жайлау»-ені Мақсаты: фонетикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту: эн сипатын ұғыну, әннің көніл күйін бере білу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>Бақытбек Азат(Математика негіздері, құрастыру) Ойын: «Тепетен, сонша» Мақсаты: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету; табиғи, қалдық материал-дан құрастыру дағдыла-рын жетілдіру;</p>

Серуенге дайындық	«Кім жылдам?» ойыны мақсаты; өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу.				
Серуен	<p>(Құрастыру) «Көп қабатты үй» ойыны</p> <p>Мақсаты: дайын күрылыш бөлшекте-рімен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру;</p> <p>«Тұлқі мен тауықтар» Мақсаты: ойын барысында, ойын жабдықтарын қолдануда қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру;</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>(Көркем әдебиет)</p> <p>«Ойдан шыққан әңгіме»</p> <p>Мақсаты: балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше құрастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкін-дік беру;</p> <p>«Балапандар»</p> <p>Мақсаты: таныс ойын-дарды үйымдастыруды дербестік танытуға баулу, ойындарда физикалық қасиеттерді, дамыту;</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>(Көркем әдебиет)</p> <p>«Мақта қыз берен мысық» ертегісі</p> <p>Мақсаты: әдеби шығарма-ларды мұқият тындау, кейіпкерлерге жанашыр-лық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге үйрету;</p> <p>«Өзіне жүп тап»</p> <p>Мақсаты: белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағды-ландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Мақал-мәтелдер, жүмбақтар» ойыны</p> <p>Мақсаты: ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру;</p> <p>«Орамал тастамақ»</p> <p>Мақсаты: байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>(Мұсіндеу)</p> <p>Ойын: «Ұялы сымтетік»</p> <p>Мақсаты: әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мұсіндеуге үйрету</p> <p>«Торғайлар мен автомобиль»</p> <p>Мақсаты: балаларды дабыл бойынша секіру-ге, жүгіріп ойнауға өз орнын таба білуге жаттықтыру</p> <p>Еркін ойындар</p>
Серуенниен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын үйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті	<p>Ойын: «Бұл не?»</p> <p>Мақсаты: диалогтік сөйлеуді жетілдіру; тындаушылар үшін түсінікті сұрақтар қою және жауап беру;</p>				

(бейнелеу эрекеті, кітаптар қараша және т.б эрекеттер)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың көніл күйі туралы, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу.

Ілек : *бейз*
18. 11. 2022 да

Тәрбиелу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: Айлин» балалар бөбекжай бакшасы

Топ «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

21.11.22-25.11.22

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау 08.00-09.15	Балалардың көтерінкіңіл-құйменқарсыалу. Балалар үшін жайлыштауда жағдай жасау. Балаларға күз мезгіліндегі пісіп жетілетін жемістер мен көгөністер туралы айтып түсіндіру (<i>сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуга үлгертіп алып келулерін ескеरту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қаралу және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық карым-қатынасты тәрбиелу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, көліктердің түрлерін құрау, Көліктердің түрлерін ажыратып, айтып бере алады. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жінішке белгілерін көрсете білуге, белгіктердің салыстырмалық көлемдерін сақтауға, мұсінделген пішіндердің белгіктерін нақтылай отырып ағаш мұсіндейді. (<i>құрастыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту, мұсіндеу</i>) Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші үйгарымы бойынша» «Қаладағы серуен</i>). Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Жүргізуші көгамдық көлікте өздерін қалай ұстау керектігін, ересектердің енбегі туралы әнгімелей отырып дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға. Жолакшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қилю арқылы киім жасайды (<i>коркем әдебиет, жасасыру, коршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</i>)				

Таңтеңгі жаттығу	№8 комплекс мақсаты; дene шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту, салауатты өмір салтын ұстанунуға тәрбиелу. Тыныс алужаттығуы «Балта» (музыка, дene шынықтыру, қимыл белсенділігі)				
Таңғы ас	Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып, өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұртуге, орамалды орнына ілуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу (мәдени гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	(Көркем әдебиет, қазақ тілі) Ойын: «Ұшақ» тақпақ Мақсаты: тындалған шығарманың мазмұнның қайталап айтуда, қысқа өлеңдерді жатқа айтуда баулу; шағын өлеңдер, және тақпақтар жаттату,	(Математика негіздері, құрастыру) Ойын; «Кім зерделі?» Мақсаты: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, тенденцияларды үфімдарды қалыптастыру; дайын құрылыш бөлшектерімен түрлі ойындар ойнауда ынталандыру;	(Сөйлеуді дамыту, жапсыру) Ойын: «Жүк көлігі» Мақсаты: диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімелеген қатысуға үйрету, қойылған сұрақтарға дұрыс әрі толық жауап беруге баулу; алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу;	(Математика негіздері, құрастыру) Ойын: «Мақалмәттер, жұмбақтар» Мақсаты: халық ауыз әдебиетімен таныстыруды, санамақ, жаңылтпасын айтуда, шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйеніп, құрастыратын материалдарды өз бетінде тандауда, ойдан құрас-тыруға машиқтандыру;	(Сөйлеуді дамыту, сурет салу) Ойын «Жолдағы көліктер» Мақсаты: сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен заттардың орналасқан жерін (сол, он, қатар, арасында, жаңында), антоним сөздермен байыту; заттардың пішіні дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы

					түсініктерді бекіту:
Кестеге сай үйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру «Кім жылдам?» Мақсаты: балалардың қымыл әрекеттерін үйимдасты-рудың әртүрлі нысандарында қымылдар-ды дұрыс орындау біліктері мен дағдыларын қалыптастыру;	Дене шынықтыру «Үйқыдағы аю» Мақсаты: өкшемен,аяқ ұшымен,адымдал сапта бір-бірден жүру жүгірумен алмастыру:(арақашықтық 15см) сызықтардың арасымен жүру, гимнастикалық скамейканың бойымен жүру:	Қазақ тілі «Бұл қай аң?» Мақсаты: артиул яциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонетикалық естуді,анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту: Дене шынықтыру «Жылан тәрізді болайық» Мақсаты: өкшемен, аяқ ұшымен,адымдал сапта бір-бірден жүру жүгірумен алмастыру:
Серуенге дайындық	«Кім жылдам киінеді?» ойыны арқылы,балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу,өзін ретке келтіруге баулу.. (қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуен	Ауа райын бақылау Мақсаты: ауа райы мен	Үлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: үлкендердің	Күнді бақылау Мақсаты: табигат құбылыстарын туралы үғымдарын кеңейту;	Ағашты бақылау Мақсаты: қарапайым себеп салдарлық байла-	Желді бақылау Мақсаты: табигат құбылыс-тары туралы үғымдарын

	<p>климаттық жағдайлар-дың өзгеруін бақылауға баулу; Еңбек: ауланы жапырақтардан тазарту «Кояндар мен қасқыр» «Ақ серек, көк серек»</p> <p>Мақсаты: ойындарда физикалық қасиеттер-ді, (күш, жылдамдық, шыдамдылық, икем ділік, ептілікті) дамыту;</p> <p>Дербес ойындар</p>	<p>еңbegіне құrmetпен қaraуғa тәrbиelleu; Eңбек: құm жәshіgіn tazalaу «Taуық қoradaғy түлкі» «Orмандағy аю»</p> <p>Мақsаты: oйыn жabdyқtarыn қoldanu-да қauіpsіzdіk erjelelerіn sакtauғa daғdylандyru;</p> <p>Derbes ойындар</p>	<p>Eңбек; auланы aғashtarдан tazarttu «Aюlар мен arалар» «Tым-tyraқay»</p> <p>Мақsаты; қimyldы oйыndarғa қyzығushylykty damytu;</p> <p>Derbes ойыnдар</p>	<p>nystardы bakyлаu жәne anyқtau;</p> <p>Eңбек: auла syбыrushyның eңbegіn bakyлаu «Akқu-қazdar» «Oramal taстamak»</p> <p>Мақsаты: tanys oйыn-dardы үyimdaстыrudu derbestik tanytuғa baulu, oйыndarда fизикалық қasietter-dіdamytu;</p> <p>Derbes ойыnдар</p>	<p>keңeйтү; (жel, жaңbyr, tұmаn, қar, boran) Eңбек: gүlderdiң tүptteriн қospstu «Өz жұbyнды tap» «Bіz kөnlдi балалармыз»</p> <p>Мақsаты: қimyldы oйыnдарғa қyzығushy-lykty damytu;</p> <p>Derbes ойыnдар</p>
Серуенниен оралу	Балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууга, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұртуге үйету, сұлгіні өз орнына іліп қоюларын қадағалау. Қасықты оң қолмен ұстауға баулу. А.Менжанова «Тазалықтың досы» ойыны. мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. (көркем әдебиет)				
Тұскі ас	Ас мәzіrімен таныстыру. Балалардың назарын тағам-ға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айтту. Тағамды асықпай жеуге және тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптас-тыру. Ас ішер алдында қолынды жуу керек. Тағамды асықпай жеу керек.(мәдени гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі үйқы	Тамақтан соң ауыздарын, қолдарын майлықпен сұртуді қалыптастыру. Үйықтар алдында киімдерін ретімен шешіп, орындыққа үқыпты қоюға дағдыландыру. .«Бесік жырын» тыңдату (Музыка)				
Біртіндеп үйқыдан	Үйқы ашар гимнастикасы. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін, сырмаларын қадау, аяқ киімдерін дұрыс оң киуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары мен ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты үқыпты әрі таза және тауысып жеуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.(мәдени гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Қоршаған ортамен таныстыру) Ойын: «Көлік түрлері» Мақсаты: әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратынадамдар туралы білімдерін жетілдіру;	(Мұсіндеу) Ойын: «Өз ойымен» Мақсаты: ермексаз, саз-балшықтан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мұсіндеуге үйрету;	(Сурет салу, мұсіндеу) Ойын: «Жылқы»(Каргополь ойыншығы) Мақсаты; сурет салуда енкеймей,арқаны тік үстап,дұрыс еркін отыруға,жұмыс орнын таза үстауға,үқыпты болуға, қауіпсіздікді сақтауға баулу;мұсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау;	(Сурет салу, мұсіндеу) Ойын «Арба» Мақсаты: заттардың пішіні дөңгелек,сопак,шаршы,тікбұрыш,ұшбұрыш ,көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту: бірнеше бөліктерден заттарды мұсіндеу,оларды орналастыру,бөліктер ді біріктіруге үйрету;	(Көркем әдебиет) Ойын «Қарлығаш пен дәуіт» Мақсаты:сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру;
Балалармен жеке жұмыс	Бурабай Елиұр (Математика негіздері, жапсыру) Ойын; «Жұп заттар» Мақсаты: заттарды жүппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде	Ермахан Нұрхан (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)«Әңгімелे.» (темір және ағаш көлік)оыйны Мақсаты: сөйлеуде күнделікті көп	Жақсылық Алдияр (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) Ойын: «Бағдаршам неге бағдаршам деп аталағы?» Мақсаты; қоршаған	Жандарбек Ерсінбек (Музыка, қазақ тілі) «Туған жер » әні Мақсаты: әуенді таза және сөздерді анық айтуда, музыканың	Жұмахан Үлдана (Математика негіздері, құрастыру) Ойын: «Сурет бойынша жұмыс» Мақсаты: кеңістік бағыттарын

	<p>тең немесе тең еместігін анықтай білу; жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау,</p>	<p>қолда-нылатын сын есімдерді, етістіктерді, есімдікт ер-ді қолдануға баулу; әнгімелесуші-нің сөзін бөлмей, кезек-пен сөйлеуге үйрету</p>	<p>орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту; артикуляциялық және дауыс аппаратын,</p>	<p>сипатын жеткізуге үйрету: шағын өлеңдер және тақпақтар жаттату,</p>	<p>анықтау, берілген бағытта қозғалу (алғартқа, онға-солға, жоғары-төмен), қауіпсіздік ережелерін сақтап, ұқыптылық қа баулу;</p>
Серуенге дайындық	«Кім жылдам?» ойыны мақсаты; өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу.				
Серуен	<p>(Құрастыру) «Ұшақ» ойыны Мақсаты: «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер күрастыруға баулу;</p> <p>«Ақ серек, көк серек» Мақсаты: достарымен жұптасып ойнауда, қарым-қатынас жасау тәсілдерін менгерту</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>(Көркем әдебиет) «» Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, өз ойын айтуға үйрету «Ормандағы аю» Мақсаты: ойын сөзімен қимыл қозғалыстарын сәйкестендіре білуге үйрету</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>(Көркем әдебиет) «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегі Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, өз ойын айтуға үйрету «Өзінде жұп тап» Мақсаты: белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүргіру мен жүргүзу дағдыларын дамыту.</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту) «Жаңылтпаштар» Мақсаты: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажыратада білуге және атауға үйрету:</p> <p>«Тауық қорадағы тұлқі» Мақсаты: балаларды дабыл бойынша секіруге, жүгіріп ойнауға өз орнын таба білуге жаттықтыру</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>(Мұсіндеу) Ойын: «Өз ойымен» Мақсаты: балала рдың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мұсіндеуге қызығушылықтарын арттыру;</p> <p>«Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балаларды дабыл бойынша секіруге, жүгіріп ойнауға өз орнын таба білуге</p>

					жаттықтыру Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.бәрекеттер)	<p>Ойын: «Макал-мәтелдер, жұмбақтар»</p> <p>Мақсаты: халық ауыз әдебиетімен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту өнеріне баулу;</p>				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу.				

ТӘБІЛІМ

Жарыл
25.11.2022 ж

Тәрбиелу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айлин» бөбекжай бақшасы

Топ «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

1.12.22-2.12.22

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
Балаларды қабылдау 08.00- 09.15	Балаларды көтерінкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу (<i>сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әнгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында сюжеттік-рөльдік ойындар, еркін ойындарды үйімдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиесі үйгарымы бойынша</i>) Өнер орталығында геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы өсімдік өрнектерін халықты өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дағдыларын қалыптастыра отырып ұлтты ойыншықтарды жасау (<i>жасасыру, мұсіндеу, сурет салу, сөйлеуді дамыту</i>) Конструктордан ойынға арналған ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру (<i>құрастыру</i>) Сөз және сөз ұйқастарына құрылған ойындарға қызығушылығын арттыру, адамдардың сезімі мен қарым-қатынасын көрсету (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>) Адамдардың күзгі, қыскы әрекеттеріне балалардың зейін аудару дағдыларын қалыптастыру (<i>қоршаға ортамен танысу</i>)				

Таңертенгі жаттығу	№8 комплекс мақсаты; дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту, салауатты өмір салтын ұстанунаға тәрбиелеу. Тыныс алужаттығуы М.И.Фонарева бойынша «Үйшік» (музыка,дене шынықтыру, қимыл белсенділігі)				
Таңғы ас	Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып, өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұртуге, орамалды орнына ілуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу (мәдени гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)				
Үйымдастыр ылған іс-әрекетке дайындық	Көркем әдебиет, қазақ тілі) Ойын: «Жыл басына таласқан хайуанаттар» Мақсаты: балаларды ертегілерді, әңгімел ерді тындауға, көркем сөзге, кітапқа қызығу-шылыққа баулу; артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алушты дамыту:	(Математика негіздері, құрастыру) Ойын; «Тында, сана» Мақсаты: 5 көлемінде тұра және кері санауды жалғастыру: шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, және заттарды өзбетінше таңдал ойдан жасауға баулу;	(Сөйлеуді дамыту, жапсыру) Ойын: «Отбасыдағы сыйластық» Мақсаты: сөйлеуде күнделікті көп қолданы-латын сын есімдерді, етістіктерді, есімдікт ерді қолдануға баулу; балалардың шығармашылық қиялдын дамыту	(Математика негіздері, құрастыру) Ойын: «Қайсысы бірінші, қайсысы кейін?» Мақсаты: кеңістік бағыттарын анықтау, берілген бағытта қозғалу (алғартқа, онға-солға, жоғары-төмен), заттарды солдан онға қарай орнал-астыру, заттардың езіне қатысты орналасуын сөз-дермен белгілеу (менің алдында айна, сол жағымда орындық).	(Сөйлеуді дамыту, сурет салу) Ойын «Бұл қай ертегі» Мақсаты: ертегілердің қызықты үзінділерін қайталау арқылы талқылауға баулу: дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіруге талпындыру
Кестеге сай үйымда-	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру «Қос аяқтан секірейік»	Дене шынықтыру «Кім епті?»	Қазақ тілі «Ертегілер елінде»

тырылған іс-әрекет			Мақсаты: (арақашықтық 15см) сызықтардың арасымен жүру, арқанның, тақтай- дың, гимнастикалық скамейканың бойымен жүру:	Мақсаты: заттардың арасымен допты, құрсауды домалату, допты бір-біріне төмен-нен және бастан асыра лақтыру(1,5 метр қашықтықта);	Мақсаты: еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлар-дың эмоционалды көңіл-күйін жеткізе білуге баулу: Дене шынықтыру «Кім шапшаң» Мақсаты: шешбер бойымен адымдап, жыланша, шашырап жүгіру;
Серуенге дайындық	«Кім жылдам киінеді?» ойыны арқылы, балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, өзін ретке келтіруге баулу.. (қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуен	Аяа райын бақылау Мақсаты: аяа райының өзгеруін бақылау Еңбек: ауланы жапырақ-тардан тазарту «Аюлар мен аралар» «Тымтырақай»	Үлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде оын әрекетіне ынталандыру Еңбек: құм жәшігін «Өз жұбынды тап» «Біз көңілді балалармыз»	Құнді бақылау Мақсаты: күз мезгілінде күннің жылуы төмен болатынын түсіндіру Еңбек: ауланы ағаштардан «Тауық қорадағы түлкі» «Ормандағы аю» Мақсаты: қимылды	Ағашты бақылау Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажыраты білу, ағаштарға қамқорлық жасау Еңбек: аула сыпышуышының еңбегін бақылау	Желді бақылау Мақсаты: желдің соғуы оның түрлерімен таныстыру, табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын қалыптастыру.

	<p>Мақсаты; қымылды ойындарға қызығушылықты дамыту;</p> <p>Дербес ойындар</p>	<p>Мақсаты: қымылды ойындарға қызығушылықты дамыту; ойын барысында, ойын жабдықтарын қолдану-да қауіпсіздік ережеле-рін сақтауға дағдыландыру:</p> <p>Дербес ойындар</p>	<p>оыйндарға қызығушылықты дамыту; ойын барысында, ойын жабдықтарын қолдану-да қауіпсіздік ережеле-рін сақтауға дағдыландыру:</p> <p>Дербес ойындар</p>	<p>«Кояндар мен қасқыр» «Ақ серек, көк серек»</p> <p>Мақсаты: таныс ойын-дарды ұйымдастыруды дербестік танытуға баулу, ойындарда физикалық қасиеттер-ді, (күш, жыл-дамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілікті) дамыту; Дербес ойындар\</p>	<p>Еңбек: гүлдердің түптерін қосыту «Аққу-қаздар» «Орамал тастамақ»</p> <p>Мақсаты: таныс ойын-дарды ұйымдастыруды дербестік танытуға баулу, ойындарда физикалық қасиеттер-ді, (күш, жылдамдық, шыдамдылық, ике мділік, ептілікті) дамыту;</p> <p>Дербес ойындар\</p>
Серуенниен оралу	Балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұртуге үйрету, сұлгіні өз орнына іліп қоюларын қадағалау. Қасықты оң қолмен ұстауға баулу. А.Меңжанова «Тазалықтың досы» ойыны. мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. (көркем әдебиет)				
Тұскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағам-ға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тағамды асықпай жеуге және тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптас-тыру. Ас ішер алдында қолынды жуу керек. Тағамды асықпай жеу керек. .(мәдени гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі үйкө	Тамақтан соң ауыздарын, қолдарын майлықпен сұртууді қалыптастыру. Ұйықтар алдында киімдерін ретімен шешіп, орындыққа ұқыпты қоюға дағдыландыру. . «Бесік жырын» тыңдату (Музыка)				

Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Үйқы ашар гимнастикасы. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін, сырмаларын қадау, аяқ киімдерін дұрыс оң киуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары мен ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты үқыпты әрі таза және тауысып жеуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.(мәдени гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)	(Қоршаған ортамен таныстыру) Ойын: «Мен кіммін?» Мақсаты: өзінің атын, тегін,жасын,жынысы н атай білуге үйрету;	(Мұсіндеу) Ойын: «Үш аю» Мақсаты: ермексаз, сазбалышқтан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мұсіндеуге үйрету;	(Сурет салу,мұсіндеу) Ойын: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты; сюжеттік композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді,олардың бір-біріне ара қатынасын беру; мұсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сактау;	(Сурет салу, мұсіндеу) Ойын: «Ертегі кейіпкері Тұлкі» Мақсаты: заттарды бояуды сызбалар мен жақпаларды бір бағытта ырғақты түрде бояуға машиқтандыру бірнеше бөліктерден заттарды мұсіндеу, оларды орналастыру, бөліктерді біріктіруге үйрету;	(Көркем әдебиет) Ойын: «Мақта қыз бен мысық» ойыны Мақсаты: образ ды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара,қимыл) қолдануға баулу:
Балалармен жеке жұмыс	Исмайлова Айбеке (Математика негіздері, жапсыру) Ойын; «Ұзын-қысқа, ұзындау-қысқалау» Мақсаты: екі затты салыстыруда ұзын-	Керімбек Алихан (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)«Қандай дыбыс» ойыны Мақсаты: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді	Қаппар Гұлбагым (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) «Адам еңбегінің нәтижесі» ойыны Мақсаты; сөйлемдегі сөздерді үлкендердің	Мұхаммадали Расул (Қазақ тілі, музыка)«Тұған жер» әні Мақсаты; сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға	Мыңтұрған Алинұр (Математика негіздері, құрастыру) Ойын: «Зат және цифр» Мақсаты: тең

	кысқа, биік- аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу тар жолақтарды көлде-ненінен қиуды үйрету;	есту арқылы ажырата білуге Үйрету: артикуляциялық және дауыс аппаратын, дамыту:	еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу; ұжымдық әңгімеге қатысуға, кезекпен сөйлеуге үйрету	машықтандыру; ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу дағдыларын қалыптастыру,	ұғымын саны бойынша кем топқа бір затқа қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы салыстыру: құрылыш бөлшектерімен оыйндар ойнауға ынталандыру;
Серуенге дайындық	«Кім жылдам?» ойныны мақсаты; өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу.				
Серуен	(Құрастыру) «Үйшік » Мақсаты: көрнекілікке сүйеніп, ойдан құрасты- руғамашықтандыру «Аққу қаздар» Мақсаты: достарымен жұптасып ойнауда, қарым-қатынас жасау тәсілдерін менгерту Еркін ойындар	(Көркем әдебиет) «Қоянның үйшігі» Мақсаты: сахналық қойылымдарға қатысу-ға, ынталандыру; «Өз түсінді тап» Мақсаты: ойын жабдық-тарын қолдануда қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру Еркін ойындар	(Көркем әдебиет) «Бұл қай ертегі?» ойныны Мақсаты: сахналық қойылымдарға қатысуға, ынталандырут «Өзіңе жұп тап» Мақсаты: белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, Еркін ойындар	(Сөйлеуді дамыту) «Доп тастау» ойныны Мақсаты: сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен заттардың орналасқан жерін антоним сөздермен байыту; «Орамал тастамақ» Мақсаты: байқағыштықта рын, жүгіру мен жүргүзу дағдыларын дамыту. Еркін ойындар	(Мұсіндеу) Ойын: «Өз оыймен» Мақсаты: кескіш ті қолдану арқылы бұйылдарды безен-діруге ынталандыру: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балаларды дабыл бойынша секіру-ге, жүгіріп ойнауға өз орнын таба білуге

					жаттықтыру Еркін ойындар
Серуенниен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (бейнелеу әрекеті, кітаптар қарастыру және т.б әрекеттер)	Ойын: «Сурет бойынша жұмыс» Мақсаты: кеңістік бағыттарын анықтау,				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу.				

Жыл, ай
02.12.2022 ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: Айлин бөбекжай бақшасы.

Топ «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

05.12.22-09.12.22

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
Балаларды қабылдау 08.00-09.15	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен карсы алу. Балалар үшін жайлыш жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (<i>сойлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу, математика негіздері</i>)				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кенес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық карым-қатынасты тәрбиелеу. Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең сызу арқылы орман жануарларының суретін салады (<i>сурет салу</i>) Жабайы жануарлар туралы айта отырып өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай білужалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытуға үйрету (<i>коршаган ортамен танысу, көркем әдебиет, сойлеуді дамыту</i>) Топтағы заттарды санай отырып «Бір» деген ұғым - бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру (<i>математика негіздері</i>) Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиесі үйгарымы бойынша</i>), сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» (<i>көркем әдебиет</i>) Өнер орталығында жабайы жануарлардың бейнесін жасау жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша катынасын, заттардың бөліктегін пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін менгерту. (<i>жапсыру, мүсіндеу сойлеуді дамыту</i>) Жабайы жануарларды жасау барысында табиғи материалдардан ұсак заттар дайындауда білуге үйрету				

Таңертенгі жаттығу	№9 комплекс мақсаты; дene шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. Тыныс алужаттығуы «Балта» (музыка, дene шынықтыру, қимыл белсенділігі)
Таңғы ас	Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып, өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұртуге, орамалды орнына ілуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу (мәдени гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>(Көркем әдебиет, қазақ тілі) Ойын: «Тәуелсіздік тұғырым» тақпақ Мақсаты: түнділған шығарманың мазмұнын қайталап айтуда, қысқа өлеңдерді жатқа айтуда баулу; шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар және тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу:</p> <p>(Математика негіздері, құрастыру) Ойын; «Кім қайсысын санады?»</p> <p>Мақсаты: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру; дайын құрылыш бөлшек-терімен түрлі ойындар ойнауда ынталандыру;</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, жапсыру) Ойын: «Мақтаншақ қоян»</p> <p>Мақсаты: ертегілердің қызықты үзінділерін қайталау арқылы талқылауға баулу: қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру</p> <p>(Математика негіздері, құрастыру) Ойын: «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Мақсаты: тәулік бөліктері (таңертен, құндіз, кеш, тұн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері үғымдарын көңейту, шығармашылық қиялды амыту, көрнекілікке сүйеніп, құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдап, ойдан құрастыруға машиқтандыру;</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, сурет салу)) Ойын: «Мақтаншақ қоян»</p> <p>Мақсаты: ертегілердің қызықты үзінділерін қайталау арқылы талқылауға баулу: қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді қалыптастыру</p>

Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру «Құрсаумен ойын» Мақсаты: шенбер бойымен адымдал, жыланша, шашырап жүгіру; заттардың арасымен доптарды, курсауларды домалату,	Дене шынықтыру «Денені тік ұстайық» Мақсаты: (арақашықтық 15см) сызықтардың арасымен жүру,арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың бойымен жүру:	Қазақ тілі Дене шынықтыру Дене шынықтыру «Денені тік ұстайық» Мақсаты: (арақашықтық 15см) сызықтардың арасымен жүру,арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың бойымен жүру:
Серуенге дайындық	«Кім жылдам киінеді?» ойныны арқылы,балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу,өзін ретке келтіруге баулу.. (қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуен	Ауа райын бақылау Мақсаты: ауа райының өзгеруін бақылау Еңбек: ауланы жапырақтардан тазарту «Автомобиль мен торғайлар» «Тышқан ұстаушы»	Үлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру Еңбек: құм жәшігін тазалау «Аттар» «Аударыспак»	Күнді бақылау Мақсаты: күз мезгілінде күннің жылуы төмен болатынын түсіндіру Еңбек: ауланы ағаштардан тазарту «Аюлар мен аралар» «Тым-тырақай» Мақсаты; балаларды кеңістікті бағдарлай білуге, жан-жаққа	Ағашты бақылау Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажыраты білу, ағаштарға қамқорлық жасау Еңбек: аула сыйырушы-ның еңбегін бақылау «Аққу-қаздар» «Орамал тастамақ»	Желді бақылау Мақсаты: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау; (жел соғып жапырақтар жерге түсті, күннің

	Мақсаты: ойын бары-сында, ойын жабдық-тарын қолдану-да қауіпсіздік ережеле-рін сақтауға дағдылан-дыру: Дербес ойындар	Мақсаты: ойын жабдық-тарын қолдануда қауіп-сіздік ережелерін сақ-тауға дағдыландыру: Дербес ойындар	шашырай жүгірге үйрету. Дербес ойындар	Мақсаты: балаларды байқампаздыққа баулу Дербесойындар	суықтығынан жердегі қар мұзға айналды,) Еңбек: гүлдердің түптерін қосыту «Өз түсінді тап» Мақсаты: ойын кезінде жалауды жоғары ұстауға, кеңістікті бағдарлай білуге жаттықтыру. «Біз көнілді балалармыз» Мақсаты: балалардың ойын сөзінің текстін мәнерлеп, анық айтуын қадағалау.
Серуенниен оралу	Балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұртуге үйрету, сұлғіні өз орнына іліп қоюларын қадағалау. Қасықты оң қолмен ұстауға баулу. А.Менжанова «Тазалықтың досы» ойыны. мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. (көркем әдебиет)				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағам-ға аудару, олардың адам деңсаулығына пайдасын айту. Тағамды асықпай жеуге және тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптас-тыру. Ас ішер алдында қолынды жуу керек. Тағамды асықпай жеу керек. .(мәдени гигиеналық дағдылар)				

Күндізгі үйқы	Тамақтан соң ауыздарын, қолдарын майлышпен сұртуді қалыптастыру. Үйықтар алдында киімдерін ретімен шешіп, орындыққа ұқыпты қоюға дағыландыру. . «Қошақаным» өнін тындалу (Музыка)				
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Үйқы ашар гимнастикасы. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін, сырмаларын қадау, аяқ киімдерін дұрыс оң киуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағылары мен ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты ұқыпты әрі таза және тауысып жеуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.(мәдени гигиеналық дағылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	(Коршаған ортамен таныстыру, мұсіндеу) Ойын: «Отаным менің Қазақстан» Мақсаты:Отанымыз Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті ояту;мұсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану;	(Мұсіндеу) Ойын: «Бәйтерек» Мақсаты:мұсінделген заттың,фигуралардың бетін тегістеуге машықтандыру;	(Коршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) «Мен және менің айналамдағы адамдар» Мақсаты; қоршаған орта заттары,олардың қасиет-тері және қолданы-луы туралы түсініктерін кеңейту	(Сурет салу, мұсіндеу) Ойын: «Көк ту» Мақсаты:қазақ оюлары-ның кейір әлементтерін реттілігімен салу дағыла-рын қалыптас-тыру:әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мұсіндеуге үйрету	(Көркем әдебиет) «Тәуелсіздік тұғырым» тақпақ Мақсаты:тыңд ылған шығарманың мазмұ-ның қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу;шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар және тақпактар жаттату, жұмбақтар шешкізу:

Балалармен жеке жұмыс	Нисанбек Нурила (Математика негіздері, жапсыру) Ойын;«Аз-кем» Мақсаты: тең үғымын саны бойынша кем топ-қа бір затқа қосу немесе артық топтан алғып тас-тау арқылы қалыптасты- рутікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішін-дерді қызып алуға үйрету	Пердебай Нурали (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)«К және Г дыбыстары» ойыны Мақсаты: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажыратса білуге және атауға үйрету Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алушы, дамыту:	Пернебек Заңғар(Сурет салу,мұсіндеу) Ойын: «Басқұр» Мақсаты; қазақ оюла-рының кейбір элементте-рін реттілігімен салу дағдыларын қалыптас-тыру:қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру,оларды мұсіндеуге баулу;	Сағындық Аңсар (Қазақ тілі, музыка) «Атамекен»әні ойыны Мақсаты; шағын өлең- дер,санамақтар,жаңыл тпаштар және тақпактар жаттату,жұмбақтар шешкізу:ән сипатын үғыну, әннің көңіл күйін бере білу дағдыларын қалыптастыру	Сейдилла Айжұлдыз(Математика негіздері, құрастыру) Ойын;«Аз-кем» Мақсаты: тең үғымын саны бойынша кем топ-қа бір затқа қосу немесе артық топтан алғып тас-тау арқылы қалыптасты- рутікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішін-дерді құрастыруға
Серуенге дайындық	«Кім жылдам?» ойыны мақсаты; өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу.				

Серуен	<p>(Кұрастыру) «Бәйт ерек» ойыны Мақсаты: дайын күрылымың бөлшекте-рімен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру; «Тұлкі мен тауықтар» Мақсаты: ойын бары-сында, ойын жабдық-тарын қолдануда қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру; Еркін ойындар</p>	<p>(Көркем әдебиет) «Санамақтар» Мақсаты: «Балапандар» Мақсаты: халық ауыз әдебиетімен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту өнеріне баулу; Еркін ойындар</p>	<p>(Көркем әдебиет) «Қоянның үйшігі» Мақсаты; әдеби шығарма-ларды мұқияттындау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге үйрету; «Өзіңе жұп тап» Мақсаты: белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдылан-дыру, Еркін ойындар</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту) Ойын «Бірлігі жарасқан Қазақстан» Мақсаты: сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен заттардың орналасқан жерінантом сөздермен байыту; «Орамал тастамақ» Мақсаты: байқағыштық-тарын, жүгіру мен жүргүзу дағдыларын дамыту. Еркін ойындар</p>	<p>(Мұсіндеу) Ойын: «Басқұр» Мақсаты; қазақ оюла-рының кейбір элементте-рін реттілігімен салу дағдыларын қалыптас-тыру; қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мұсіндеуге баулу;</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафттарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын үйімдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (бейнелеу әрекеті, кітаптар қарастыру және т.б әрекеттер)	<p>Ойын: «Кітаптар қарау» Мақсаты: кітаптарға деген қызығушылықтарын жетілдіру</p>				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу.				

Плк. жер
09.12.2022 ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру үйімі: «Айлин»балалар бөбекжай бақшасы

Топ «Қарлығаш» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма 16.12.2022
Балаларды қабылдау 08.00-09.15	Балалардың көтерілік-күймен қарсы алу. Балалар шүршілдеп, сөздерден сөйлем күрастыра алады, сөз бен дыбысты ажыратады (сойлеуді даңыту, коршаган ортамен танысу)				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгерпіл алғып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қараша және тағы басқа әрекеттер)	«Менің Отаным Қазақстан» атты тақырыпта әнгімелесі, өлең оку (коршаган ортамен танысу, сойлеуді даңыту, көркем әдебиет) Шаманы салыстыруды беттестіру және түстестіру тәсілдерін қолдану (математика негіздері) Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйімдастыру, үстел үсті ойындары. (сойлеуді даңыту) Дидактикалық ойын: Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын (көркем әдебиет) Өнер орталығында «Атамекен» тақырыбында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Күрастыру материалдарымен күрастыру ойындары ту мен елтаңбаны қараша жасау (жасау, мусиндеу, күрастыру) Табигат бұрышындағы еңбек (бөлме есімдіктеріне күтім жасау) Балармен жақсалаудың жүргізуі .				
Танертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дene шынықтыру, музика)				

Таңғы ас	Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып, өз бетінше жууга, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұртуге, орамалды орнына ілуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу (мәдени гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>(Көркем әдебиет, қазақ тілі) Ойын: «Қар» өлеңі Т.Шопашов</p> <p>Мақсаты: тындалған шығарманың мазмұнның қайталап айтуда, қысқа өлеңдерді жатқа айтуда баулу; артикуляция лық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алушының, фонетикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту;</p>	<p>(Математика негіздері, құрастыру) Ойын; «1 және 5 сандары»</p> <p>Мақсаты: 5 көлемінде тұра және кері санау; дайын құрылымы бөлшектерімен түрлі ойындар ойнауда ынталандыру;</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту, жапсыру) Ойын: «Мерекелік ашық хат» Мақсаты: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту: жапсыру мен шығарма-шылдық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту;</p>	<p>(Математика негіздері, құрастыру) Ойын: «Цифрды тап» Мақсаты: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру; шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйеніп, құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдау, ойдан құрастыруға машиқтандыру;</p>
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	<p>Дене шынықтыру «Доппен ойнаймыз»</p> <p>Мақсаты: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды домалату, допты бір-біріне төмennен және бастан асыра</p>	<p>Дене шынықтыру «Тақтай үстімен бірге жүрейік»</p> <p>Мақсаты: етпетінен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен</p>

			лақтыру(1,5 метр қашықтықта);	тартылып, алға қарай еңбектеу;	
Серуенге дайындық	«Кім жылдам киінеді?» ойыны арқылы, балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, өзін ретке келтіруге баулу.. (қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуен	<p>Ауа райын бақылау Мақсаты: табиғат құбылыстарын тұралы ұғымдарын кеңейту; (жел, жаңбыр, тұман, қар, боран) Еңбек: ауланы түскен бұтақтардан тазарту «Мысық - тышқан» Мақсаты: таныс ойын-дарды ұйымдастырудың дербестік танытуға баулу, «Тышқан ұстаушы» Мақсаты: ойын бары-сында, ойын жабдықтарын қолдануда қаусылғын сіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру:</p>	<p>Үлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу; Еңбек: құм жәшігін қардан тазалау «Қырықаяқ» Мақсаты. таныс ойын-дарды ұйымдастырудың дербестік танытуға баулу, ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту;</p> <p>«Аударыспак» Мақсаты: ойын бары-сында, ойын жабдықтарын қолдануда қаусылғын сіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру:</p> <p>Дербес ойындар</p>	<p>Құнді бақылау Мақсаты: ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылауға баулу; Еңбек: ауланы күреушінің жұмысын тазарту «Өз орныңды тап» Мақсаты: балаларды дабыл бойынша секіруге, жүгіріп ойнауға, өз орнын таба білуге жаттықтыру</p> <p>«Тым-тырақай» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлай білуге, жан-жаққа шашырай жүгірге үйрету.</p> <p>Дербес ойындар</p>	<p>Ағашты бақылау Мақсаты: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді ажыратада білу, ағаштарға қамқорлық жасау</p> <p>Еңбек: аула күреушінің еңбегін бақылау</p> <p>«Ақсерек, көксерек» Мақсаты: балаларды кеңістікті бағдарлай білуге, хормен жауап беруге дағдыландыру.</p> <p>«Орамал тастамақ» Мақсаты: балаларды байқампаздыққа баулу</p> <p>Дербес ойындар</p>	

	Дербес ойындар				
Серуеннен оралу	Балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен күргатып сұртуге үйрету, сұлгіні өз орнына іліп қоюларын қадағалау. Қасықты оң қолмен ұстаяуға баулу. А.Менжанова «Тазалықтың досы» ойыны. мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. (көркем әдебиет)				
Тұскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағам-ға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тағамды асықпай жеуге және тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптас-тыру. Ас ішер алдында қолынды жуу керек. Тағамды асықпай жеу керек. .(мәдени гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі үйқы	Тамақтан соң ауыздарын, қолдарын майлышпен сұртуді қалыптастыру. Ұйықтар алдында киімдерін ретімен шешіп, орындыққа ұқыпты қоюға дағылданыру. . «Жалқаубек» әнін тыңдату (Музыка)				
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін, сырмаларын қадау, аяқ киімдерін дұрыс оң киуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары мен ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты ұқыпты әрі таза және тауысып жеуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.(мәдени гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	(Коршаған ортамен таныстыру, мұсіндеу) Ойын: «Ақшақар» Мақсаты: балалардың еңбек етуге деген қызығушылығын қалыптастыру;бірнеше бөліктерден заттарды	(Мұсіндеу) Ойын: «Досқа сыйлық» Мақсаты: ертеғілер мен коршаған өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар күру;	(Коршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) «Қар кесегі» ойыны Мақсаты: балалардың берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру;	(Сурет салу, мұсіндеу) Ойын: «Шыршаны безендіреміз» Мақсаты: сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға,көп түске назар аударуға деген ұмтылысты	(Көркем әдебиет)

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	мұсіндеу бөліктерді біріктіруге үйрету;		айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттарды талқылауға мүмкіндік беру;	дамытуәртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мұсіндеуге үйрету	
Балалармен жеке жұмыс	<p>Серік Әділхан (Математика негіздері, жапсыру) Ойын: «Себетте қанша қар бар?»</p> <p>Мақсаты:төң ұғымын саны бойынша кем топқа бір затқа қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?»,«қаншасы қалды?» сұрақта-рына жауап беруге үйре-ту; бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қынп алуға, үйрету</p>	<p>Сүлеймен Жазира (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Сөді түсіндір» ойыны</p> <p>Мақсаты:зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету: артикуляциялық және дауыс аппаратын,сөйлеуде тыныс алушы, дамыту:</p>	<p>Тайырбек Амина (Сурет салу,мұсіндеу) Ойын: «Ақша қар»</p> <p>Мақсаты:сурет салуда енкеймей,арқаны тік ұстап,дұрыс еркін отыруға,жұмыс орнын таза ұстауға,ұқыпты болуға, қауіпсіздікді сақтауға баулу; мұсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау:</p>	<p>Шардарбек Байбек (Қазақ тілі, музыка) «Аяз ата»әні</p> <p>Мақсаты: артикуляция-лық және дауыс аппаратын,сөйлеуде тыныс алушы,фонетикалық естуді,анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту: ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу дағдыларын қалыптастыру</p>	
Серуенге дайындық	«Кім жылдам?» ойыны мақсаты; өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу.				

<p>Серуен</p>	<p>(Кұрастыру) «Жаңа жылдық гүл алқа» ойын Мақсаты: қағаздан кұрастыруға, қағаздың паралының ортасынан бүктеп, машиқтандыру; «Тұлкі мен тауықтар» Мақсаты: ойын барысында, ойын жабдықтарын қолдануда қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру; Еркін ойындар</p>	<p>(Көркем әдебиет) «Қоянның үйшігі» ертеңесі Мақсаты: сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру; «Балапандар» Мақсаты: таныс ойындарды үйымдастыруды дербестік танытуға баулу,</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>(Көркем әдебиет) «Аю мен Маша» ертеңесі Мақсаты; әдеби шығарма-ларды мұқияттындау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, мазмұнын түсінуге үйрету; «Өзіңе жүп тап» Мақсаты: зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту) «Санамақтар» ойыны Мақсаты: ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасаудағы дыларын қалыптастыру; «Орамал тастамақ» Мақсаты: байқағыштықтарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту. Еркін ойындар</p>	
<p>Серуенниен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын үйымдастыру.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер)</p>	<p>Ойын: «Кел, жаттайық тақпак» Мақсаты: қысқа өлеңдерді жатқа айтуда баулу;</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен балалардың көңіл күйі туралы, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу.</p>				

Жеке
15.12.2022

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы
Білім беру ұйымы: «Айлин» балалар бөбекжай бақшасы

Топ «Қарлығаш» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
20.12.22-23.12.22

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау 08.00-09.15	Балалардықөтерінкіңдегі мезгіліндегі үлкендердің еңбекі туралы айтып түсіндіру (<i>сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескеrtу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Күрастыру материалдарымен күрастыру ойындары, рәміздерді күрау, «Елімнің рәміздері» тақырыбында шығармашылық жұмыс жасау (<i>күрастыру, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу</i>) «Алтын сақа» қазақ халық ертегісін әнгімеледеу (<i>көркем әдебиет</i>) Топта балалар арасында достық карым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеши үйгарымы бойынша</i>) «Бригадир топ». Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Құрылышты әртүрлі құрылыш заттарының түрлері туралы әнгімелейді. заттардың белгітерінің пішінін, құрылымын, катынастарын көре білу іскерліктерін менгерту. <i>көркем әдебиет, жасасыру</i>) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (<i>дene шынықтыру, музыка</i>)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық)				

Таңғы ас	гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	(Көркем әдебиет, қазақ тілі) О.Иманалиев «Қыс» Мақсаты: тыңдылған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға, қысқа өлеңдерді жатқа айтуға баулу; шағын өлеңдер, санамақта р, жаңылтпаштар және тақпактар жаттату, жұмбақтар шешкізу;	(Математика негіздері, құрастыру) Ойын; «Кім біледі, кім айтады?» Мақсаты: тәулік бөліктері (танцертең, қүндіз, кеш, тұн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кенейту. дайын құрылышы бөлшектерімен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру;	(Сөйлеуді дамыту, жаңысуру) Ойын: «Сөзді аяқта» Мақсаты: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға үйрету; балалардың шығарма-шылық қиялын дамыту	(Математика негіздері, құрастыру) «Пішіндерді бөліп бер» ойыны Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, салыстыру нәти-желерін атау (ұзындау-қысқалау, қалың-жұқа, жоғары-төмен, кендеу-тарлау немесе ұзын-дығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тен) шығарма-шылық қиялды дамыту,	(Сөйлеуді дамыту, сурет салу) А.Құнанбаев Ойын «Қыс» Мақсаты: сөйлемде гі сөздерді байланыстыру-ға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету; заттарды бояуды сыйба-лар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан онға пішіннің шеткі сыйығынан шықпай ырғақты түрде бояуға машиқтандыру
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру «Доппенен ойнаймыз» Мақсаты: заттардың арасымен доптарды, құрсауларды домалату, допты бір-біріне төмennен және бастан асыра	Дене шынықтыру «Тартыламыз күнге біз» Мақсаты: етпетінен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу;	Қазақ тілі «Бұл қай ертегі?» Мақсаты: кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде мазмұнын дұрыс қабылдауға, өз ойын білдіруге баулу: Дене шынықтыру

			лақтыру(1,5 метр қашықтықта);		«Біз еңбеккөр баламыз» Мақсаты: төрт тағандап еңбектеу, күрсаудан еңбектеп өту:
Серуенге дайындық	«Кім жылдам киінеді?» ойыны арқылы, балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, өзін ретке келтіруге баулу.. (қоршаған ортамен таныстырыу)				
Серуен	<p>Ауа райын бақылау Мақсаты: ауа райы мен климаттық жағдайлар-дың өзгеруін бақылауға баулу; Еңбек: ауланы сынған бұтақтардан тазарту «Қояндар мен қасқыр» «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: таныс ойын-дардың үймадастырудың дербестік танытуға баулу, Дербес ойындар</p>	<p>Үлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: үлкендерге еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу: Еңбек: құм жәшігін тазалау «Тауық қорадағы түлкі» «Ормандағы аю» Мақсаты: қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту; Дербес ойындар</p>	<p>Күнді бақылау Мақсаты: ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылауға баулу;</p> <p>Еңбек: ауланы агаштардан тазарту «Аюлар мен аралар» «Тым-тырақай» Мақсаты: қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту;</p> <p>Дербес ойындар</p>	<p>Ағашты бақылау Мақсаты: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау; Еңбек: аула сыбыруышының еңбегін бақылау «Аққу-қаздар» «Орамал тастамақ» Мақсаты: ойындарда фи-зикалық қасиеттерді, (куш, жылдамдық, шыдамдылық, икемділік, ептілікті) дамыту; Дербес Ойындар</p>	<p>Желді бақылау Мақсаты: ауа райы мен климаттық жағдайлар-дың өзгеруін бақылауға баулу Еңбек: гүлдердің түптерін қосыту «Өз жұбынды тап» «Біз көнілді балалармыз» Мақсаты: ойын барысында, ойын жабдықтарын қолдану-да қауіпсіздік ережелерін сактауға дағыландыру: Дербес ойындар</p>

Серуеннен оралу	Балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууга, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұртуге үйрету, сұлгіні өз орнына іліп қоюларын қадағалау. Қасықты оң қолмен ұстаяға баулу. А.Менжанова «Тазалықтың досы» ойыны. мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. (көркем әдебиет)				
Тұскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағам-ға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айтуды. Тағамды асықпай жеуге және тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптас-тыру. Ас ішер алдында қолынды жуу керек. Тағамды асықпай жеуге жеуге керек. .(мәдени гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі үйқы	Тамақтан соң ауыздарын, қолдарын майлықпен сұртууді қалыптастыру. Үйықтар алдында киімдерін ретімен шешіп, орындыққа ұқыпты қоюға дағдыландыру. .«Қарлығаш пен дәуіт» ертегісін оқып беру (Көркем әдебиет)				
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Үйқы ашар гимнастикасы. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін, сырмаларын қадау, аяқ киімдерін дұрыс оң киүгө үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары мен ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты ұқыпты әрі таза және тауысып жеуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруга баулу.(мәдени гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	(Қоршаған ортамен таныстыру) Ойын: «Емхана» Мақсаты: балалардың еңбек етуге деген қызығушылығын және берілген тапсырма-ға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру;	(Мұсіндеу) Ойын: «Аққала» Мақсаты: ермексаз, саз-балшықтан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мұсіндеуге үйрету;	(Сурет салу, мұсіндеу) Ойын: «Терезедегі өрнек» Мақсаты: сурет салуда еңкеймей,арқаны тік ұстап,дұрыс еркін отыруга,жұмыс орнын таза ұстаяға,ұқыпты	(Сурет салу, мұсіндеу) Ойын «Қысқы ағаш» Мақсаты: заттарды бояуды сыйба-лар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан онға пішиңнің шеткі сыйығынан шықпай ырғакты	(Көркем әдебиет) Ойын «Қолғап» ертегі Мақсаты: сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды

қарau және тағы басқа әрекеттер)			булуға, қауіпсіздікді сақтауға баулу; кескішті қолдану арқылы жасал-ған бұйымдарды безендіруге ынталандыру;	түрде бояуға машиқтандыру; мұсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау;	ойнауға ынталандыру;
Балалармен жеке жұмыс	Абдикерім Мұхамеджан (Математика негіздері, жапсыру) Ойын; «Таны да ата» Мақсаты: геометриял ық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы: тар жолақтарды көлде-неңінен қиоды, шаршы-ның бұрыштарын қиоды үйрету;	Абдиханов Аят (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «О және Θ дыбыстары» Ойыны Мақсаты: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажыратып білуге және атауға үйрету артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонетикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту;	Алмасхан Томирис (Қоршаган ортамен таныстыру, қазақ тілі) «Ызғарлы қыс келді» Мақсаты: қоршаган орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту; айналасындағы өзін қоршаган ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғала р туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру;	Бақытбек Азат (Қазақ тілі, музыка) «Аяз ата» ойыны Мақсаты: қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуда баулу: балаларды мәнерлеп ән айтуда үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру;	Батыrbек Жаннұр (Математика негіздері, құрастыру) Ойын: «Суретші нені шатастыруды» Мақсаты: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, тенденциялық тәсілдерді туралы ұғымдарды қалыптастыру; қағаздан құрастыруға, қағаздың параграфын ортасынан бүктеп, шиыршақтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білуге машиқтандыру;
Серуенгедай ындық	«Кім жылдам?» ойыны мақсаты; өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу.				

Серуен	<p>(Құрастыру) «Аққала» ойыны</p> <p>Мақсаты: қағаздан құрастыруға, қағаздың паралын ортасынан бүктең, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білуге машықтандыру;</p> <p>«Өзіңе жұп тап»</p> <p>Мақсаты: достарымен жұптасып ойнауда, қарым-қатынас жасау тәсілдерін менгерту</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>(Көркем әдебиет) «Қоянның үйшігі»</p> <p>Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, өз ойын айтуда үйрету</p> <p>«Ормандағы аю»</p> <p>Мақсаты: ойын сөзімен қимыл қозғалыстарын сәйкестендіре білуге үйрету</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>(Көркем әдебиет) «Қарлығаш пен дәуіт»</p> <p>Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, өз ойын айтуда үйрету</p> <p>«Өзіңе жұп тап»</p> <p>Мақсаты: белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру мен жүзу дағдыларын дамыту.</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту) «Аққала» жаттығу ойыны</p> <p>Мақсаты: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету;</p> <p>«Тауық корадағы түлкі»</p> <p>Мақсаты: балаларды дабыл бойынша секіруге, жүгіріп ойнауга өз орнын таба білуге жаттықтыру</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>(Мүсіндеу) Ойын: «Өз ойымен»</p> <p>Мақсаты: балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мүсіндеуге қызығушылықтарын арттыру</p> <p>«Торғайла р мен автомобиль»</p> <p>Мақсаты: балаларды дабыл бойынша секіру-ге, жүгіріп ойнауга өз орнын таба білуге жаттықтыру</p> <p>Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын үйымдастыру.				
<p>Балалардың дербес әрекеті (бейнелеу әрекеті, кітаптар</p>	<p>Ойын: «Бұл қай ертегі?»</p> <p>Мақсаты: кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде мазмұнын дұрыс қабылдауға, өз ойын білдіруге баулу:</p>				

қаралу және т.б әрекеттер)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың көніл күйі туралы, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу.

Дек Аял
23.12.2022

Тәрбиелу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі: «Айлин» балалар бөбек жайы

Топ «Қарлығаш» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар
26.12.22-30.12.22

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаларды қабылдау 08.00-09.15	Балаларды көтерінкі көніл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға қыстап қалған құстар және үй құстары туралы айтып беру (<i>көркем әдебиет, сойлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әнгімелесу, кенес беру	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескеrtу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйімдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Кімнің ізі?», «Салыстыр», «Жалғасын тап» (<i>сойлеуді дамыту, дene шынықтыру</i>) Өнер орталығында «Оюлы қазақ үй» тақырыбында шыгармашылық жұмыс жасау (<i>мусіндеу, жасасыру, құрастыру, сурет салу</i>) «Конақжай халықпаз», «Қонаққа арналған дастархан», «Сыпайылық сабактар» тақырыбында әнгімелесі (<i>көркем әдебиет, сойлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>) Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру; (<i>математика негіздері</i>) Табигат бұрышындағы енбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
Таңтеренгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңтеренгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, кимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (<i>дene шынықтыру, музика</i>)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындан жуу мәдениетін калыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және үкіпты тамақтануды, касыкты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>(Көркем әдебиет, қазақ тілі) Ойын: «Қолғап» ертегісі Мақсаты: әдеби шығар-маларды мұқияттындау, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсіну-ге үйрету; кітаптан ертегілер, көркем шығар-малар оқып беруде мазмұнын дұрыс қабылдауға, ез ойын білдірге баулу:</p>	<p>(Математика негіздері, құрастыру) Ойын: «Заттар-ды ортақ белгілері бойынша топтастыру» Мақсаты: тең ұғымын саны бойынша кем топқа бір затқа қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету; қағаздан құрастыруға машықтандыру;</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту, жапсыру) Ойын: «Ертегіні жалғастыр» Мақсаты: ертегілердің қызықты үзінділерін қайталау арқылы талқылауға баулу: балалардың шығармаши-лық қиялын дамыту</p>	<p>(Математика негіздері, құрастыру) Ойын: «Қайсысы қайда тұр?» Мақсаты: кеңістік бағыттарын анықтау, берілген бағытта қозғалу: дайын құрылыш бөлшек-терімен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру;</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту, сурет салу) Ойын: «Кім қалай қыстап шығады?» Мақсаты: сейлемдегі сөздерді байланыстыруға, сурет бойынша шағын әңгіме құрастыруда көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету; дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіруге талпындыру</p>
<p>Кестеге сайындастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру «Біз ептіміз күштіміз» Мақсаты: салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелу; заттардың арасымен доптарды, құрсаулардың домалату, допты бір біріне төмен-нен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта);</p>	<p>Дене шынықтыру «Ұйқыдағы аю» Мақсаты: дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, етпептінен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу;</p>	<p>Қазақ тілі «Бұл қай аң?» Мақсаты: еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануар-лардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізе білуге баулу: Дене шынықтыру «Еркін жүгіреміз» Мақсаты: балалардың қимыл</p>

					әрекеттерін ұйымдастырудың дүрыс орындау біліктегі мен дағдыларын қалыптастыру;
Серуенге дайындық	«Кім жылдам киінеді?» ойыны арқылы, балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, өзін ретке келтіруге баулу.. (қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуен	<p>Ауа райын бақылау Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту; (жел, жаңбыр, тұман, қар, боран) Еңбек: ауланы сынған бұтақтардан тазалау «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу: «Ормандағы аю» Мақсаты: қимылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету: Дербес ойындар</p>	<p>Үлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру Еңбек: ауланы қардан тазалау «Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу: «Ормандағы аю» Мақсаты: қимылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету: Дербес ойындар</p>	<p>Құнді бақылау Мақсаты: ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылауға баулу; Еңбек: ауланы ағаштардан тазарту «Аюлар мен аралар» Мақсаты: балаларды дабыл бойынша секіруге, жүгіріп ойнауға, өз орнын таба білуге жаттықтыру «Тым-тырақай» Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу: «Орамал тастамақ» Мақсаты: қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту;</p>	<p>Ағашты бақылау Мақсаты: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау; (желсоғып жапырақтар жерге түсті, қуннің сүйкітығынан жердегі қар мұзға айналды,) Еңбек: аула сипыруышының еңбегін бақылау «Аққу-қаздар» Мақсаты: қимылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету: «Біз көнілді балалармыз» Мақсаты: қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту; Дербес ойындар</p>	<p>Желді бақылау Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту; (жел, жаңбыр, тұман, қар, боран) Еңбек: ағаштардың түбіне қар үю «Өз жұбынды тап» Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу: «Біз көнілді балалармыз» Мақсаты: қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту;</p>

	жетекші ролді орындауға үйрету: Дербес ойындар			Дербес ойындар	
Серуенниен оралу	Балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууга, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұртуге үйрету, сұлгіні өз орнына іліп қоюларын қадағалау. Қасықты оң қолмен ұсташа баулу. А.Менҗанова «Тазалықтың досы» ойыны. мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. (көркем әдебиет)				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағам-ға аудару, олардың адам деңсаулығына пайдасын айту. Тағамды асықпай жеуге және тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптас-тыру. Ас ішер алдында қолынды жуу керек. Тағамды асықпай жеу керек. (мәдени гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі үйқы	Тамақтан соң ауыздарын, қолдарын майлықпен сұртуді қалыптастыру. Үйқытар алдында киімдерін ретімен шешіп, орындыққа ұқыпты қоюға дағдыландыру. . « Бесік жырын » тыңдату (Музыка)				
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Үйқы ашар гимнастикасы. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін, сырмаларын қадау, аяқ киімдерін дұрыс оң киуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары мен ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты ұқыпты әрі таза және тауысып жеуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.(мәдени гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	(Коршаған ортамен таныстыру) Ойын: «Жабайы андар» Мақсаты: жабайы андардың қысқа бейімделуі туралы үғымдарын байыту:	(Мұсіндеу) Ойын: «Қонжық» Мақсаты: ермексаз, сазбалшықтан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мұсіндеуге үйрету;	(Сурет салу, мұсіндеу) Ойын: «Менің сүйікті ертегім» Мақсаты; заттарды бояуды сыйбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан	(Сурет салу, мұсіндеу) Ойын: «Қысқы пейзаж» Мақсаты: заттарды көлемі бойынша арақатынасын бере білуге үйрету; (агаш	(Көркем әдебиет) «Андардың қыстауы» ертегі Мақсаты: сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар бойынша

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			төменге не-месе солдан онға пішін- нің шеткі сзызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға машықтандыру: мұсіндеуге қызығушы- лықтарын арттыру	биік, бұта ағаштан аласа) әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мұсіндеуге үйрету	қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру;
Балалармен жеке жұмыс	<p>Бурабай Елиұр (Математика негіздері, жапсыру) Ойын; «Сан және есеп»</p> <p>Мақсаты: 5 ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындауға баулу</p>	<p>Ермахан Нұрхан (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)«Қасқыр мен түлкі» ертегі ойны</p> <p>Мақсаты: ертегілер дің қызықты үзінділерін қайталау арқылы талқылауға баулу: артикуляциялық және дауыс аппаратын, дамыту:</p>	<p>Жақсылық Алдияр (Коршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) «Емхана»с/ролдік ойын Мақсаты; үлкендерге енбектері үшін алғыс айтуға және енбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелу: Айнала сындағы оқиғаларды талқылауға мүмкіндік беру;</p>	<p>Жандарбек Ерсінбек (Қазақ тілі, музыка)«Жасыл шырша» әні Мақсаты: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға машықтандыру; ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу дағдыларын қалыптастыру,</p>	<p>Жұмахан Ұлдана (Математика негіздері, құрастыру) Ойын: «Ретімен қой»</p> <p>Мақсаты: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру; дайын құрылыш бөлшектерімен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру;</p>
Серуенге дайындық	«Кім жылдам?» ойыны мақсаты; өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу.				

Серуен	<p>(Құрастыру) «Кардан жасалған құрылыштар»</p> <p>Мақсаты: ұжымды қ құрастыруға қызығушылықты ояту;:</p> <p>«Аққу қаздар»</p> <p>Мақсаты: достарымен жүптасып ойнауда, қарым-қатынас жасау тәсілдерін менгерту</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>(Көркем әдебиет) «Қоянның үйшігі»</p> <p>Мақсаты: әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, мазмұнын түсінуге үрету;</p> <p>«Өз түсінді тап»</p> <p>Мақсаты: ойын бары-сында, қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>(Көркем әдебиет) «Бұл қай ертегі?» ойыны</p> <p>Мақсаты: сахналық қойылымдарға қатысуға, ынталандыру</p> <p>«Өзіне жұп тап»</p> <p>Мақсаты: белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдылан-дыру.</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту) «Жаңылтпаштар» жаттау</p> <p>Мақсаты: сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту; ақырын, жылдам сөйлеуді менгерту үшін жұмбақ, тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу;</p> <p>«Орамал тастамақ»</p> <p>Мақсаты: байқағыштық тарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту.</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>(Мұсіндеу) Еркін ойын Мақсаты: ертегілер мен қоршаған өмір тақырып-тарына сюжеттік композициялар құру;</p> <p>«Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балаларды дабыл бойынша секіру-ге, жүгіріп ойнауға өз орнын таба білуге жаттықтыру</p> <p>Еркін ойындар</p>
Серуенниен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үрету. Гигиеналық шараларын үйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер	<p>Ойын: «Ертегіні жалғастыр»</p> <p>Мақсаты: ертегілердің қызықты үзінділерін қайталау арқылы талқылауға баулу:</p> <p>балалардың шығармашылық қиялын дамыту</p>				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың көніл күйі туралы, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу.				

Жеке жаңы
30.12.2022

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «AILIN» BALALAR BOBEKJAI BAQSHASY

Топ «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы 4 жастағы балалар

04.01.2023-06.01.2023

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00 - 09.15	02.01.2023	03.01.2023	04.01.2023	05.01.2023	06.01.2023
Ата-аналармен әнгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Құрастыру «Шыршаны безендіру» (құрастыру) «Он екі ай» орыс халық ертеғісін оқып бере отырып достық байланыс, кейіпкерлердің мінезд-құлықын сипатай алады (сурет салу, көркем әдебиет) Шаманы салыстыруда беттестіру және тұстастыру тәсілдерін қолдану(математика негіздері) Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші үйгарымы бойынша), сюжеттік-рөлдік ойын «Мен тәрбиешімін»(көркем әдебиет, қоршаган ортамен танысу) Өнер орталығында жаңа жыл мерекесі туралы шығармашылық жұмыс жасай дамыту (жасасыру, мусіндеу сөйлеуді дамыту) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дene шынықтыру, музика)				

Таңғы ас	Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып,өз бетінше жууга,беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұртуге, орамалды орнына ілуге үйрету, қасықты оң қолмен ұстауға баулу, нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу (мәдени гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		(Сөйлеуді дамыту, жапсыру) Ойын: «О және Ө»дыбыстары Мақсаты: артикуляция-лық аппаратты одан әрі жетілдіру; жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау,жұмысты ұқыптылықпен орындауға баулу	(Математика негіздері, құрастыру) Ойын: «Ол қайда?» Мақсаты: кеңістік бағыттарын анықтау,берілген бағытта қозғалу(алғартқа,оңға-солға,жоғары-төмен), шығармашылық қиялды	дамыту,көрнекілікке сүйеніп, құрастыратын материалдарды өз бетінше таңдал, ойдан құрастыруға машиқтандыру;	(Сөйлеуді дамыту, сурет салу) Ойын «Құстардың қысқы тіршілігі» Мақсаты: сурет бойынша шағын әңгіме құрастыру-да көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету; сурет салуда еңкеймей,арқаны тік ұстап,дұрыс еркін отыруға,жұмыс орнын таза ұстауға,ұқып-ты болуға, қауіпсіздікі сақтауға баулу;
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру «Жылан тәрізді жүреміз» Мақсаты:өкшемен,ая қ ұшымен,адымдал сапта бір-бірден жүру жүгірумен алмастыру:шенбер	Дене шынықтыру «Бойымызды түзейміз» Мақсаты: (арақашықтық 15см) сызықтардың арасымен жүру,арқанын,тақтай	Дене шынықтыру «Бойымызды түзейміз» Мақсаты: (арақашықтық 15см) сызықтардың арасымен жүру,арқанын,тақтай	Қазақ тілі «Кел жаттайық тақпақ» Мақсаты:шағын өлеңдер,санамақтар, жаңылтпаштар және тақпақтар жаттату,жұмбақтар шешкізу:

			<p>бойымен адымдап, жыланша, шашырап жүгіру;</p>	<p>дың, гимнасти-калық скамейканың бойымен жүру:</p>	<p>Дене шынықтыру «Қоянша секіреміз» Мақсаты: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелебеу дағдыла- рын жетілдіру;</p>
Серуенге дайындық	<p>«Кім жылдам киінеді?» ойыны арқылы, балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, өзін ретке келтіруге баулу.. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>				
Серуен			<p>Күнді бақылау Мақсаты: ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылауға баулу; Еңбек: ауланы құраған ағаштардан тазарту «Аюлар мен аралар» Мақсаты: қымылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету: «Тым-тырақай» Мақсаты: қымылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету: Дербес ойындар шанамен бір-бірін сырғанату, мұз</p>	<p>Ағашты бақылау Мақсаты: ауа райы мен климаттық жағдайлар-дың өзгеруін бақылауға баулу; Еңбек: аула сыпыруышының еңбегін бақылау «Аққу-қаздар» Мақсаты: қымылды ойындарға қатысуға тарту, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу: «Орамал тастамақ» Мақсаты: қымылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету: Дербес ойындаршана мен бір-бірін</p>	<p>Желді бақылау Мақсаты: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау; (жел соғып, күннің сұықтығынан жер-дегі қар мұзға айналды,) Еңбек: ойын алаңын қардан тазалау «Өз жұбынды тап» Мақсаты: ауа-райының жағдайларын ескеріп, таза ауада балалардың қымылдарды орындауы үшін жағдайлар жасау:</p>

			жолмен өз бетінше сырғанау:	сырғанату, мұз жолмен өз бетінше сырғанау:	«Біз көнілді балалармыз» Мақсаты: қымылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету: Дербес ойындар шанамен бір-бірін сырғанату, мұз жолмен өз бетінше сырғанау:
Серуенниен оралу	Балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұртуге үйрету, сұлгіні өз орнына іліп қоюларын қадағалау. Қасықты оң қолмен ұстаяуға баулу. А.Менҗанова «Тазалықтың досы» ойыны. мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. (көркем әдебиет)				
Тұскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағам-ға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айтуды. Тағамды асықпай жеуге және тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптас-тыру. Ас ішер алдында қолынды жуу керек. Тағамды асықпай жеу керек. .(мәдени гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі үйқы	Тамақтан соң ауыздарын, қолдарын майлышпен сұртууді қалыптастыру. Ұйықтар алдында киімдерін ретімен шешіп, орындыққа ұқыпты қоюға дағыландыру. . « Бесік жырын » тындалу (Музыка)				
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін, сырмаларын қадау, аяқ киімдерін дұрыс оң киүгө үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары мен ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты ұқыпты әрі таза және тауысып жеуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруга баулу.(мәдени гигиеналық дағдылар)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>		<p>(Коршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) «Қорада ма, далада ма?» Мақсаты; балалардың еңбек етуге деген қызығушылығын және берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; диалогтік сөйлеуді жетілдіру</p>	<p>(Сурет салу, мұсіндеу) Ойын: «Құсқа жам береміз» Мақсаты:сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға,көп түске назар аударуға деген үмтүлұсты дамыту: әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мұсіндеуге үйрету</p>	<p>(Көркем әдебиет) Ойын: «Қолғап» ертеғісі Мақсаты:са хналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>		<p>(Сурет салу,мұсіндеу) Ойын: «Жалғасын сал» Мақсаты:жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композиция-ларды салу:</p>	<p>Исмайлова Айбике (Қазақ тілі, музика) «Ақша қар»әні ойныны Мақсаты: шағын өлеңдер,тақпақтар жаттату: музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау,шенбер бойымен ән айтып жүргү, қимылдарды өзгертуге машықтандыру:</p>	<p>Қаппар Гүлбағым(Математика негіздері, құрастыру) Ойын: «» Мақсаты:геометрия лық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу,салыстыру нәтижеле-рін атаудайын құрылыш бөлшек-терімен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру;</p>

			мұсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау;		
Серуенге дайындық	«Кім бірінші?» ойныны мақсаты; өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу.				
Серуен			(Көркем әдебиет) «Жаңылтпаштар» Мақсаты: халық ауыз әдебиетімен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айтуда өнеріне баулу; «Өзіңе жүп тап» Мақсаты: қымылды ойындарға қатысуға тарту, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу; Еркін ойындар	(Сөйлеуді дамыту) «Дұрыс ата» ойныны Мақсаты: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажыратада білуге және атауға үйрету: «Орамал тастамақ» Мақсаты: қымылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету: Еркін ойындар	(Мұсіндеу) Ойын: «Құс ұясы» Мақсаты: мұсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану; «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: қымылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету: Еркін ойындар
Серуенниен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын үйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер	Ойын: «Бұл ненің суреті?» Мақсаты: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту:				

**Балалардың
үйге қайтуы**

Ата-аналармен балалардың көніл күйі туралы, баланың жеке қызығушылығы туралы әңгімелесу.

T

θ

БИ

Жеке, ғана
06.01.2023 ж.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы «AILIN» BALALAR BOBEKJAI BAQSHASY

Топ «Карлыгаш» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар

09.01.2023-13.01.2023

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау 08.00-09.15	09.01.2023	10.01.2023	11.01.2023	12.01.2023	13.01.2023
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру					
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)					
Таңертенгі жаттығу					
Таңғы ас					

Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалар қыс мезгілі, қантар айындағы табиғаттағы қзгерістер туралы айтып бере отырып сөздерден сөйлем құрастыра алады, сөз бен дыбысты ажыратады (*сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу*)

Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескеrtу.

Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу.
Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (*тәрбиесі үйгарымы бойыниа*)
Күрүліс биіктігі құрделі қүрүлісты бөлу сияқты құрастырудың жаңа әдістерін үйрету. (*құрастыру*)
«Үй жануарлыры және оның төлдері» тақырыбында шығармашылық жұмыс жасау (*сурет салу, мүсіндеу, жасау*)
Геометриялық пішіндерді: дөнгелек, шаршы және үшбұрышты тану және атау (*математика негіздері*)
Балалармен жеке жұмыс.

Қантар айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (**Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**). (*дene шынықтыру, музыка*)

Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. (**мәдени-гигиеналық**)

	ережелерді орындау дағдыларын бекіту)				
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық	(Көркем әдебиет,қазақ тілі)Ойын: «Ақшақар» ертегісі Мақсаты: әдеби шығармаларды мұқи-яттыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету; кітаптан ертегі- лер,көркем шығармалар оқып беруде мазмұнын дұрыс қабылдауға, өз ойын білдіруге баулу:	(Математика негіздері, құрастыру) Ойын; «Заттар-дың қасиеті» Мақсаты: заттарды жүппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу; қағаздың парагын ортасы-нан бұктең, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орам- дарға, ілмекке айналдыра білуге машықтандыру;	(Сөйлеуді дамыту, жапсыру) Ойын: «Ертегіде қонақта» Мақсаты: ертегілерд ің қызықты үзінділерін қайталау арқылы талқылауға баулу: балалардың шығармашылық қиялын дамыту	(Математика негіздері, құрастыру) Ойын: «Қай-сызы қайда жасырынған?» Мақсаты: кеңістік бағыттарын анықтау ,заттарды солдан онға қарай орна- ластыру,заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздер- мен белгілеу (менің алдында айна, сол жағымда орындық). дайын құрылыш бөлшек-терімен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру;	(Сөйлеуді дамыту, сурет салу) Ойын «Тұған өлкे табиғаты» Мақсаты: сөйлемдегі сөздерді байланысты- руға,сурет бойынша шағын әнгіме құрастыруда көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету; дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіруге талпындыру
Кестеге сай ұйымда- тырылған іс- әрекет	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру «Маған қарай домалат» Мақсаты: дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту,заттардың арасымен доптарды,күрсаулар ды домалату,допты	Дене шынықтыру «Біз күнге үқсаймыз» Мақсаты: салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;етпетінен жатып,гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып,алға қарай енбектеу	Қазақ тілі «Бұл ненің суреті?» ойыны Мақсаты: қазақ тіліне тән е,к,ү,ұ,i,f дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу: Дене шынықтыру «Кім епті?» Мақсаты: балалардың қимыл

			бір-біріне төмен-нен және бастаң асыра лақтыру		әрекеттерін ұйымдастыру-дың әртүрлі нысандарында қымыл-дарды дұрыс орын-дау біліктепі мен дағдыла-рын қалып-тастыру;
Серуенге дайындық	«Кім жылдам киінеді?» ойыны арқылы,балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу,өзін ретке келтіруге баулу.. (қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуен	<p>Ауа райын бақылау Мақсаты:табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту; (жел,жаңбыр,тұман ,қар,боран)Еңбек:а уланы сынған бұтақтардан тазалау «Аударыспак» Мақсаты: қымылды ойындарға қатысуға тарту,оыйн ережелерін саналы түрде сақтауға баулу: «Ормандағы аю» Мақсаты: қымылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету: Дербес ойындар</p>	<p>Үлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру Еңбек: ауланы қардан тазалау «Орамал тастамак» Мақсаты: қымылды ойындарға қатысуға тарту,оыйн ережелерін саналы түрде сақтауға баулу: «Ормандағы аю» Мақсаты: қымылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету: Дербес ойындар</p>	<p>Құнді бақылау Мақсаты: ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылауға баулу;Еңбек: ауланы ағаштардан тазарту «Аюлар мен аралар» Мақсаты: балаларды дабыл бойынша секірге, жүгіріп ойнауға, өз орнын таба білуге жаттықтыру «Қырық аяқ» Мақсаты: қымылды ойындарға қатысуға тарту,оыйн ережелерін саналы түрде сақтауға баулу: «Аттар» Мақсаты: қымылды ойындарға</p>	<p>Ағашты бақылау Мақсаты: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау;(желсоғып жапырақтар жерге түсті,күннің сүйкітығынан жердегі қар мұзға айналды,)Еңбек: аула сыпырушы-ның еңбегін бақылау «Аққу-қаздар» Мақсаты: қымылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету: «Біз көнілді балалармыз» Мақсаты: қымылды ойындарға</p>	<p>Желді бақылау Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын кеңейту; (жел, жаңбыр,тұман,қар,боран) Еңбек:ағаштардың түбіне қар үю «Отырған мынау, ақ қоян» Мақсаты:қымылды ойындарға қатысуға тарту,оыйн ережелерін саналы түрде сақтауға баулу: «Біз көнілді балалармыз» Мақсаты: қымылды ойындарға</p>

	жетекші ролді орындауға үйрету: Дербес ойындар		түрде сақтауға баулу: Дербес ойындар	қызығушы-лықты дамыту; Дербес ойындар	қызығушы-лықты дамыту; Дербес ойындар
Серуенниен оралу	Балалар қолдарын тاماқтың алдында өз бетінше жууга, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұртуге үйрету, сұлгіні өз орнына іліп қоюларын қадағалау. Қасықты оң қолмен ұстауға баулу. Қ.Мырза Әлі«Тазалық» ойыны. мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. (көркем әдебиет)				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағам-ға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тағамды асықпай жеуге және тاماқтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптас-тыру. Ас ішер алдында қолынды жуу керек. Тағамды асықпай жеу керек. (мәдени гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі үйқы	Тамақтан соң ауыздарын, қолдарын майлышпен сұртууді қалыптастыру. Ұйықтар алдында киімдерін ретімен шешіп, орындыққа ұқыпты қоюға дағдыландыру. . «Бесік жырын» тындалу (Музика)				
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін, сырмаларын қадау, аяқ киімдерін дұрыс оң киуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары мен ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты ұқыпты әрі таза және тауысып жеуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.(мәдени гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	(Қоршаған ортамен таныстыру) Ойын: «Қыстық киімдер» Мақсаты: қоршаған орта заттары,олардың	(Мұсіндеу) Ойын: «Аққала» Мақсаты: ермексаз, сазбалшықтан әртүрлі тәсілдерді қолданып,	(Сурет салу,мұсіндеу) Ойын: «Қысқы орман» Мақсаты; заттардың көлемі бойынша арақа-	(Сурет салу, мұсіндеу) Ойын: «Қысқы келді» Мақсаты: сюжеттік композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән	(Көркем әдебиет) «Қоянның үйшігі» ертегі Мақсаты: сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар

оыйндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарau және тағы басқа әрекеттер)	қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту;	бейнелерді мұсіндеуге үйрету;	тынасын бере білуге үйрету; (ағаш биік, бұта ағаштан аласа) балалардың көлемді пішіндер мен қарапай-ым композицияларды мұсіндеуге қызығушылықтарын арттыру	ерекшеліктерді, олардың бір-біріне ара қатынасын беру; әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мұсіндеуге үйрету	бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру;
Балалармен жеке жұмыс	Мұхамадали Расул (Математика негіздері, жапсыру) Ойын; «Кеңістікте бағдарлау» Мақсаты: заттардың өзіне қатысты орналасу-ын сөздермен белгілеу жапсыруда, жұмысты ұқыптылықпен орындауға баулу	Керімбек Элихан (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Аққала» саусақ жаттығуойыны Мақсаты: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту: артикуляциялық сөйлей білуді дамыту:	Мынғұрған Алинұр (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) «Супер маркет» с/ролдік ойын Мақсаты ; айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы талқы-лауға мүмкіндік беру;	Нисанбек Нурила (Қазақ тілі, музыка) «Ақшақар» әні Мақсаты; сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға машықтандыру; ән сипатын ұғыну, әннің көңіл күйін бере білу дағдыларын қалыптастыру;	Пернебек Заңғар (Математика негіздері, құрастыру) Ойын: «Ретімен ата» Мақсаты: «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын кеңейту. дайын құрылыш бөлшектерімен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру;
Серуенге дайындық	«Кім жылдам?» ойыны мақсаты; өзін ретке келтіруге, өзіне-өзі қызмет көрсетуге баулу.				

Серуен	<p>(Құрастыру) «Кардан жасалған қорған»</p> <p>Мақсаты: ұжымды қ құрастыруға қызығушылықты ояту, «Аққу қаздар»</p> <p>Мақсаты: достарымен жүптасып ойнауда, қарым-қатынас жасау тәсілдерін менгерту</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>(Көркем әдебиет) «Қасқыр мен тұлкі»</p> <p>Мақсаты: әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, «Ақ серек, көк серек»</p> <p>Мақсаты: ойын бары-сындақауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>(Көркем әдебиет) «Ертегіні дұрыс ата?» ойыны</p> <p>Мақсаты: образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ымишара, қимыл) қолдануға баулу: «Өзіне жұп тап»</p> <p>Мақсаты: белгі бойынша, мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдылан-дыру,</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту) «Мақал-мәтелдер» жаттау</p> <p>Мақсаты: ақырын, жылдам сөйлеуді менгерту үшін жұмбақ, тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу;</p> <p>«Орамал тастамақ»</p> <p>Мақсаты: байқағыштық тарын, жүгіру мен жүргүріп ойнауға өз орнын таба білуге жаттықтыру</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>(Мұсіндеу) Еркін ойын Мақсаты: ертегілер мен қоршаған өмір тақырып-тарына сюжеттік композициялар құру;</p> <p>«Торғайлар мен автомобиль»</p> <p>Мақсаты: балаларды дабыл бойынша жүгіріп ойнауға өз орнын таба білуге жаттықтыру</p> <p>Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын үйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (бейнелеу әрекеті, кітаптар қарастыру және т.б.әрекеттер)	<p>Ойын: «Кел ойнайық!»</p> <p>Мақсаты: дайын құрылыш бөлшектерімен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру;</p>				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың көніл күйі туралы, баланың жеке қызығушылығы туралы әнгімелесу.				

3.01.2023
ЖИК: Айнур

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру үйімі «AILIN» BALALAR BOBEKJAI BAQSHASY
Топ «Карлыгаш» ересек тобы
Балалардың жасы 4 жастағы балалар

16.01.2023-20.01.2023

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
Балаларды қабылдау 08:00-09:15	Балаларды көтеріңкі көніл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға қысқы еңбек туралы айтып түсіндіру (<i>сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескеrtу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды үйімдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші үйгарымы бойынша</i>) «Дәріхана». Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үрету. Шөптен жасалған дәрі түрлері туралы әңгімелейді. (<i>көркем әдебиет, жасасыру, мүсіндеу, сурет салу</i>) Биіктігі күрделі құрылышты бөлу сияқты құрастырудың жаңа әдістерін үрету. (<i>құрастыру</i>) Балаларда қыс мезгілі туралы әңгіме, өлең жолдарын айтып үрету (<i>қоршаган ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</i>) пішіндерді сипап-сезу және көру тәсілдерімен зерттеу. (<i>математика негіздері</i>) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойны әрекеті). (<i>дене шынықтыру, музыка</i>)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында колдарын сумен сабындан жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық)				

Таңғы ас	<p>(мәдени гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту) ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру; тамақты аз-аздан алыш, асықпай шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, асхана құралдарын (қасық, шанышқы) майлышты дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p>Біз үстелге ыдысты, Ептілікпен қоямыз.</p> <p>Қарандаршы, достар – Үстел қандай әдемі!</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>(Көркем әдебиет, қазақ тілі) Ә.Дүйсенбаев «Қолғап» жаттау Мақсаты: қысқа өлеңдерді жатқа айтуда баулу; шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар және тақпақтар жаттату, жұмбактар шешкізу;</p>	<p>(Математика негіздері, құрастыру) Ойын; «Жоғарғы жағында тәменде, астында.» Мақсаты: кеңістік бағыттарын анықтауда, дайын құрылыш бөлшектерімен түрлі ойындар ойнауда ынталандыру;</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту, жапсыру) Ойын: «Сиқыршы қыс» Мақсаты: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуда үйрету; балалардың шығарма-шылық қиялдын дамыту</p>	<p>(Математика негіздері, құрастыру) «Көбірек-азырақ» ойыны Мақсаты: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды; шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, және заттарды өзбетінше таңдалап ойдан жасауда баулу;</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту, сурет салу) Ойын «Бұлар қалай болады?» Мақсаты: диалогтік сөйлеуді жетілдіру; қойылған сұрақтарға дұрыс әрі толық жауап беруге баулу; заттарды бояуды солдан онға пішіннің шеткі сыйығынан шықпайды ырғакты түрде бояуда машиқтандыру</p>
Кестеге сайтынылған іс-әрекет	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	<p>Дене шынықтыру «Лақтырып үйренеміз» Мақсаты: заттарды қашықтыққа лақтыру (3.5-6.5 метрден кем емес), оң және сол қолмен тігінен жіне көлдененіне</p>	<p>Дене шынықтыру «Кезектесіп жүгіреміз» Мақсаты: түрлі тапсырмаларды орындауда, отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетпекшіні ауыстырып жүргіру:</p>	<p>Қазақ тілі «Кел эңгімелесейік» Мақсаты: бір-біріне неге, не үшін деген сұрақтарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құра білуге жаттықтыру: Дене шынықтыру</p>

			қойылған нысанаға лақтыру:	бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға баулу:	«Аюша еңбектейміз» Мақсаты: 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіруге үйрету: төрт тағандап еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту
Серуенге дайындық	«Кім жылдам киінеді?» ойыны арқылы, балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін бақылауға баулуды жалғастыру; , (қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуен	Ауа райын бақылау Мақсаты: ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылауға баулу; Еңбек: ауланы сынған бұтақтардан тазарту «Мысық, тышқан» «Үрпектебет» Мақсаты: қымылды ойындарға қатысуға тарту, ойын ережеле-рін саналы	Үлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: үлкендерге еңбектері үшін алғыс айта білуге тәрбиелеу: Еңбек: құм жәшігін тазалау «Тұрлі-тұсті автомобилдер» «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, ағзаға салмақ түсірмеуге баулу:	Күнді бақылау Мақсаты: ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылауға баулу; Еңбек; ауланы ағаштардан тазарту «Аралар» «Тышқан ұстаушы» Мақсаты: балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, ағзаға салмақ түсірмеуге баулу:	Ағашты бақылау Мақсаты: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау; Еңбек: аула сыпырушуның еңбегін бақылау «Етек-етек» «Орамал тастамақ» Мақсаты: қымылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету:	Желді бақылау Мақсаты: жел соғып жапырақтар жерге түсті, күннің сүйкітығынан жердегі қар мұзға айналды Еңбек: гүлдердің түптерін қосыту «Күн мен түн» «Біз көнілді балалармыз» Мақсаты: қымылды ойындарға қатысуға тарту, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу: Дербес ойындар шанамен бір-бірін сырғанату, мұз жолмен өз бетінше сырғанау:

	түрде сақтауға баулу: Дербес ойындар шанамен бір-бірін сырганату, мұз жолмен өз бетінше сырганау:	жолмен өз бетінше сырганау:			жолмен өз бетінше сырганау:
Серуенниен оралу	Реттілікпен киімдерін шешу, оны шкафқа реттеп іліп қою. «Қолғап» тақпағы. мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. (көркем әдебиет)Балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууга, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұртуге үйрету, сұлгіні өз орнына іліп қоюларын қадағалау				
Тұскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағам-ға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тағамды асықпай жеуге және тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптас-тыру. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Тағамды асықпай жеу керек. .(мәдени гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі үйқы	Тамақтан соң ауыздарын, қолдарын майлықпен сұртуді қалыптастыру.Ұйықтар алдында киімдерін ретімен шешіп, орындыққа ұқыпты қоюға дағыландыру. .« Қоянның үйшігі » ертегісін оқып беру (Көркем әдебиет)				
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін, сырмаларын қадау, аяқ киімдерін дұрыс оң киүгे үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары мен ірі және ұсақ моториканы дамыту)Жалпақтабанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Мәдени гигиеналық дағдыларды орындалап, білімді бекіту.				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты ұқыпты әрі таза және тауысып жеуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.(мәдени гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)	(Қоршаған ортамен таныстыру) Ойын: «Дүкен» Мақсаты: балаларды	(Мұсіндеу) Ойын: «Әдемі табақша» Мақсаты: ермексаз,	(Сурет салу,мұсіндеу) Ойын: «Қолғап» Мақсаты: суреттерді	(Сурет салу, мұсіндеу) Ойын:«Ақ тон киген қоян»	(Көркем әдебиет) Ойын «Қарлығаш пен дәүіт» ертегі

оійндар, үстел үсті ойндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ң еңбек етуге деген қызығушылығын және берілген тапсырма-ға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру;	саз-балышықтан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мұсіндеуге үйрету;	қылқаламмен, қаламмен бір бағытта жоға-рыдан төменге немесе солдан онға пішіннің шеткі сыйығынан шықпай ырғақты түрде бояуға машықтандыру: мұсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау;	Мақсаты: жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу: ермексаз, саз-балышықтан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мұсіндеуге үйрету;	Мақсаты: сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру;
Балалармен жеке жұмыс	Сағындық Аңсар (Математика негіздері, жапсыру) Ойын; «Геометриялық пішін. Сопақша» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу: тар жолақтарды көлде-ненінен қиоды үйрету;	Сейдилла Айжұлдызы (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Р және Л дыбыстары» Ойны Мақсаты: ызың және үнді (р, л) дауыссыз дыбыстарды дұрыс анық айтуда жаттықтыру: артикуляциялық және дауыс аппаратын, дамыту:	Серік Әділхан (Коршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) «Қар жамылған ағаш» Мақсаты: қоршаған ортада және табиғатта қаралайым тәртіп ережелерін сақтауға баулу: ұжымдық әңгімелеге қатысуға, кезекпен сөйлеуге үйрету:	Сұлеймен Жазира (Қазақ тілі, музыка) «Біздің әдемі аққала» Ойны Мақсаты: шағын өлендер, тақпактар жаттату: балаларды мәнерлеп ән айтуда үйрету, әнді созып, қымылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру;	Тайырбек Амина (Математика негіздері, құрастыру) Ойын: «Соншаканша, тепе тен» Мақсаты: екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, қағаздың парагын ортасынан бүктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге айналдыра білуге машықтандыру;
Серуенгедай ындық	Серуенге қызығушылықты ынталандыру. «Киіну» тақырыбында балалармен жеке әңгімелер. ТОptyқ ережелерді қайталау.				

<p>Серуен Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер</p>	<p>(Құрастыру) «Ағаштар мен бұталар»оыйны Мақсаты: дәстүрде н тыс тәсіл, табиғи, қалдық материалдан құрастыру дағдыла-рын жетілдіру: «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, ағзаға салмақ түсірмеуге баулу: Еркін ойындар</p>	<p>(Көркем әдебиет) «Қолғап»ертеғісі Мақсаты: ертеғіні тыңдай білуге, өз ойын айтуға үйрету «Тым-тырақай» Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу: Еркін ойындар</p>	<p>(Көркем әдебиет) «Мақтаншақ қоян» Мақсаты ертеғіні тыңдай білуге, өз ойын айтуға үйрету «Өзіңе жұп тап» Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу: Еркін ойындар</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту) «Шынжыр» саусақ жаттығу ойыны Мақсаты: ызың және үнді (р, л) дауыссыз дыбыстарды дұрыс анық айтуға жаттықтыру: «Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты: балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, ағзаға салмақ түсірмеуге баулу: Еркін ойындар</p>	<p>(Мұсіндеу) Ойын: «Өз ойымен» Мақсаты: балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мұсіндеуге қызығушылықтарын арттыру «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: қимылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету: Еркін ойындар</p>
<p>Серуенниен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын үйімдастыру.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен «Шынығу-балалардың сұық тиоінің алдын алудың бір түрі» тақырыбында әңгімелесу.</p>				

20.01.2023
Желек, Амангельды

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «AILIN» BALALAR BOBEKJAI BAQSHASY

Топ : «Карлыгаш» ересек тобы

Балалардың жасы: 4 жастағы балалар

23.01.2023-27.01.2023

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балаларды қабылдау 08:00-09:15	Балаларды көтерінкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға аула тазалаушылары, қар тазалаушылар туралы айтып беру (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, коршаган ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескеrtу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары кітап сөрелерін құрау (<i>құрастыру</i>) Қыс мезгіліндегі маусымдық өзгерістерлің ерекшелігі туралы түсінік беру, балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету (<i>сурет салу, қоршаган ортамен танысу, көркем әдебиет</i>) Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдысын бекіту (<i>математика негіздері</i>) Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші үйгарымы бойынша</i>) Өнер орталығында маусымдық өзгерістердің ерекшеліктерін жасау барысында екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қиоды, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бір-біріне қосып, бірікken жерлерін тегістеуге үйрету (<i>жасапсыру, мусіндеу, сөйлеуді дамыту</i>) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті). (<i>дене шынықтыру, музыка</i>)				

Таңғы ас	<p>Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып,өз бетінше жууга,беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұртуге, орамалды орнына ілуге үйрету,(«Мөлдір су» көркем сөзін қолдану) (мәдени гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту) ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру; тамақты аз-аздан алып, асықпай шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, асхана құралдарын (қасық,шанышқы) майлықты дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p>Біз үстелге ыдысты, Ептілікпен қоямыз.</p> <p>Қарандаршы, достар – Үстел қандай әдемі!</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>(Көркем әдебиет,қазақ тілі) «Үш торай» ертеңі Мақсаты:ба лаларды ертеңілерді,әңгімел ерді тыңдауға,көркем сөзге, кітапқа қызығушылыққа баулу;артикуляция лық сөйлей білуді дамыту:</p>	<p>(Математика негіздері, құрастыру) Ойын«Кел салыстырайық» Мақсаты: екі затты салыс- сын есімдермен белгілеу:дайын құрылыш бөлшектері- мен түрлі ойын-дар ойнауға ынталандыру;</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту, жапсыру) С/р ойын: «Киімдер дүкені» Мақсаты: диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға үйрету;балалардың шығарма-шылық қиялыш дамыту</p>	<p>(Математика негіздері, құрастыру) Ойын:«Тыңда,сана,к өрсет» Мақсаты: реттік сан есімдерді атау, «нешінші?» сұрағына және «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету: шығарма-шылық қиялды дамыту,</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту, сурет салу) Ойын «Мамандықтың бәріжақсы» Мақсаты:сөздік қорды ересектердің мамандықтарын айтуға үйрету: солдан онға пішіннің шеткі сызы-ғынан шықпай ырғақты түрде бояуға машықтандыру</p>
Кестеге сай ұйымдаст тырылған іс-әрекет	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	<p>Дене шынықтыру «Допты лақтыру» Мақсаты:заттарды қашықтыққа лақтыру (3.5-6.5 метрден кем емес), он және сол қолмен тігінен жіне көлдененіне қойылған нысанана лақтыру:</p>	<p>Дене шынықтыру «Кел жарысайық» Мақсаты:түрлі тапсырмаларды орындаі отырып,шапшаң және баяу қарқынмен, жетпекшіні ауыстырып жүгіру: бір-бірден сапқа түрү,бір-бірінің жанына сапқа және</p>	<p>Қазақ тілі «Кел сөйлесейік» Мақсаты:бір-біріне неге, не үшін деген сұрақтарды қоюға,бір-бірімен еркін диалог құра білуге жаттықтыру: Дене шынықтыру «Секіргіштен секіру»</p>

				шенберге тұруға баулу:	Мақсаты: төрт тағандап еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту:
Серуенге дайындық	«Кім жылдам киінеді?» ойыны арқылы, балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін бақылауға баулуды жалғастыру; , (қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуен	<p>Ауа райын бақылау Мақсаты: ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылауға баулу;</p> <p>Еңбек: ауланы сынған бұтақтардан тазарту</p> <p>«Мысық, тышқан» «Үрпек төбет»</p> <p>Мақсаты: қымылды ойындарға қатысуға тарту, Дербес ойындар шанамен бір-бірін сырғанату, мұз жолмен өз бетінше сырғанау:</p>	<p>Үлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: үлкендерге еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу:</p> <p>Еңбек: құм жәшігін қардан тазалау</p> <p>«Тұрлі-тұсті автомобилдер»</p> <p>«Ұшты-ұшты»</p> <p>Мақсаты: балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, ағзаға салмақ түсірмеуге баулу:</p> <p>Дербес ойындар</p>	<p>Күнді бақылау Мақсаты: ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылауға баулу;</p> <p>Еңбек: ауланы ағаштардан тазарту</p> <p>«Аралар»</p> <p>«Тышқан ұстаушы»</p> <p>Мақсаты: балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, ағзаға салмақ түсірмеуге баулу:</p> <p>Дербес ойындар</p>	<p>Ағашты бақылау Мақсаты: қарапайым себеп-салдарлық өзгеруін бақылауға баулу;</p> <p>Еңбек: ауланы ағаштардан тазарту</p> <p>«Аралар»</p> <p>«Тышқан ұстаушы»</p> <p>Мақсаты: балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, ағзаға салмақ түсірмеуге баулу:</p> <p>Дербес ойындар</p>	<p>Желді бақылау Мақсаты: қарапайым себеп-салдарлық өзгеруін бақылау және анықтау; (жел соғып жапырақтар жерге түсті, құннің сүйкітығынан жердегі қар мұзға айналды,)</p> <p>Еңбек: аула сырғырушының еңбегін бақылау</p> <p>«Етек-етек»</p> <p>«Орамал тастамақ»</p> <p>Мақсаты: қымылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету:</p> <p>Дербес ойындар</p>

Серуеннен оралу	Реттілікпен киімдерін шешу, оны шкафқа реттеп іліп қою. «Қолғап» тақпағы. мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. (көркем әдебиет)Балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууга, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұртуге үйрету, сұлгіні өз орнына іліп қоюларын қадағалау				
Тұскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағам-ға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тағамды асықпай жеуге және тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптас-тыру. Ас ішер алдында қолынды жуу керек. Тағамды асықпай жеуге керек. .(мәдени гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі үйқы	Тамақтан соң ауыздарын, қолдарын майлықпен сұртуға қалыптастыру.Ұйықтар алдында киімдерін ретімен шешіп, орындыққа үқыпты қоюға дағдыландыру. .«Қарлығаш пен дәүіт» ертегісін оқып беру (Көркем әдебиет)				
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін, сырмаларын қадау, аяқ киімдерін дұрыс оң киуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары мен ірі және ұсақ моториканы дамыту)Жалпақтабанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүргү. Мәдени гигиеналық дағдыларды орындалап, білімді бекіту.				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты үқыпты әрі таза және тауысып жеуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.(мәдени гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	(Коршаған ортамен таныстыру) С/р ойын: «Құрылышы» Мақсаты: балалардың еңбек етуге деген қызығушылығын және берілген тапсырма-ға	(Мұсіндеу) Ойын: «Еркін тақырып» Мақсаты: ермексаз, саз-балшықтан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мұсіндеуге үйрету;	(Сурет салу, мұсіндеу) Ойын: «Суретті жалғастыр» Мақсаты: сурет салуда еңкеймей,арқаны тік ұстап,дұрыс еркін отыруға,мұсіндеуде	(Сурет салу, мұсіндеу) Ойын:«Сүйікті ертегі кейіпкері. Тұлқі» Мақсаты: сурет салуда көп түске назар аударуға деген ұмтылысты дамытуәртүрлі	(Көркем әдебиет) Ойын «Жалқау мысық» ертегі Мақсаты:сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру;		қауіпсіздік ережелерін сақтау;	тәсілдерді қолданып, бейнелерді мұсіндеуге үйрету;	қойылымдарды ойнауға ынталандыру;
Балалармен жеке жұмыс	<p>Шардарбек Байбек (Математика негіздері, жапсыру) Ойын: «Геометриялы қ пішін. Шаршы мен тіктөртбұрыш» Мақсаты:геометриял ық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, салыстыру:</p>	<p>Абдуғани Бағым(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)«Н және Н дыбыстары» ойыны Мақсаты: дауыссыз ды-быстарды дұрыс анық айтуда жаттықтыру: артикуляциялық және дауыс аппаратын, дамыту:</p>	<p>Амангелді Асылым(Қоршаған ортамен тәнистыру, қазақ тілі) «Ойыншықтар дүкені» с/р ойынМақсаты: айналаны қоршаған заттар,оыйн-шықтар адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, ұжымдық әңгімеге қатысуға, үйрету</p>	<p>Абдикерім Мұхамаджан(Қазақ тілі, музика)«Тұган жер» әні Мақсаты:шағын өлеңдер, тақпақтар жаттату:балаларды мәнерлеп ән айтуда үйрету, әнді созып,қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру;</p>	<p>Алмасхан Томирис(Математ ика негіздері, құрастыру) Ойын: «Сиқырлы нұктелер» Мақсаты: тәулік бөліктері(таңертең,к үндіз,кеш,тұн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері,кеңейту ; қағаздан құрастыруға, машықтандыру;</p>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ынталандыру. «Киіну» тақырыбында балалармен жеке әңгімелер. ТОptyқ ережелерді қайталау.				

Серуен	<p>(Құрастыру) «Үйшік» ойыны Мақсаты: қағаздан құрастыруға машиқтандыру; «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, ағзага салмақ түсірмеуге баулу: Еркін ойындар</p>	<p>(Көркем әдебиет) «Мақал - мәтел» Мақсаты: халық аудың әдебиетімен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айтуда өнеріне баулу; «Тым-тырақай» Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу: Баулу: Еркін ойындар</p>	<p>(Көркем әдебиет) «Сиқырлы тон» Мақсаты ертеғіні тыңдай білуге, өз ойын айтуда үйрету «Өзіңе жұп тап» Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу: Еркін ойындар</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту) «Жаңбыр» саусақ жаттығу ойыны Мақсаты: ызың және үнді (р, л) дауыссыз дыбыстарды дұрыс анық айтуда жаттықтыру: «Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты: балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, ағзага салмақ түсірмеуге баулу: Еркін ойындар</p>	<p>(Мұсіндеу) Ойын: «Досқа сыйлық» Мақсаты: мұсінде уде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану; «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: қимылды ойындарда жетекші ролді орындауда үйрету: Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен күмдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын үйымдастыру.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (бейнелеу әрекеті, кітаптар қарастыру және т.б әрекеттер)	<p>Ойын: «Шатасқан суреттер» Мақсаты: бір-біріне неге, не үшін деген сұраптарды қоюға, бір-бірімен еркін диалог құра білуге жаттықтыру:</p>				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналармен «Шынығу-балалардың сүйк тиоюінің алдын алудың бір түрі» тақырыбында әңгімелесу.</p>				

24.01.2023 ж.

Миерғазы

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі: «Ailin» balalar bobekjai baqshasy

Топ: « Қарлығаш» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы. 2022-2023 оқу жылы

апта күндері күн тәртібі	Дүйсенбі 30/01	Сейсенбі 31/01	Сәрсенбі 1/02	Бейсенбі 2/02	Жұма 3/02
Балаларды қабылдау	Таңғы сузгі: балалардың терісін, дene қызуын, сиртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көніл күйін, оның жеке пікірін, қызыгуышылығын анықтау. (сойлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу, кеңес беру. «Тұмаудың алдын алу жолдары».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>Tіл үстарту жараттыгулары. Мақсат-міндеттер. Р- дыбысын бұында, сөзде қайталаімыз: Ra-ra-ra- қозыға жақсы қара. Ры-ры-ры- жинап алдыым тары. Ар-ар-ар- далада қалың қар. Ыр-ыр-ыр- жаратпап алдыым жыр. Ra-ra-ra- Айжан шашиңды тара. Ыр-ыр-ыр- ырылдаиды қасқыр.</p>	<p>P. Тышқанбаевтың «Қыс» олецин оқу. Педагог олец оқи бастайды: Шыңан сырғын түсті де, Келді етекке қыс, миңе. Ақ қарлар ақ кобелек, Қонды үйлердің үстіне. Боран согын бірде өкпек, Үйге айдаады «кір» деп тек. Мұз корпеге оранды, Сулар тоғын</p>	<p>"Болме осімдіктерін сугару". Мақсат-міндеттер: осімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту</p>	<p>"Біз орындықтарды орнына орналастырамыз". Мақсат-міндеттер: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау</p>	<p>Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (сурет салу)</p>

Таңертенгі жаттығу	№12 комплекс мақсаты; дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту, салауатты өмір салтын ұстанунуға тәрбиелеу. Тыныс алужаттығуы «Шарды үрле» (музыка, дене шынықтыру, қимыл белсенділігі)
Таңғы ас	Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып, өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұртуге, орамалды орнына ілуге үйрету, («Мөлдір су» көркем сөзін қолдану) (мәдени гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту) ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру; тамақты аз-аздан алып, асықпай шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, асхана құралдарын (қасық, шанышқы) майлышты дұрыс қолдануға үйрету.
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>(Көркем әдебиет, қазақ тілі) «Балыққа» арнау өлеңі жаттау Мақсаты: қысқа өлеңдерді жатқа айтуда баулу; шағын өлеңдер, санамақтар р, жаңылтпаштар және тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу:</p> <p>(Математика негіздері, құрастыру) Ойын; «Айгүлге көмектес» Мақсаты: кеңістік бағыттарын анықтау; дайын құрылыш бөлшектерімен түрлі ойындар ойнауда ынталандыру;</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, жапсыру) Ойын: «Ол не? Бұл кім?» Мақсаты: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуда үйрету; балалардың шығарма-шылық қиялдын дамыту</p> <p>(Математика негіздері, құрастыру) «Қара және салыстыр» оыйны Мақсаты: бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру; шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, және заттарды өзбетінше таңдалап ойдан жасауда баулу;</p> <p>(Сөйлеуді дамыту, сурет салу) Ойын «Балықтар» Мақсаты: диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға үйрету, қойылған сұрақтарға дұрыс әрі толық жауап беруге баулу; сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылышты дамыту</p>

Кестеге сай ұйымда- тырылған іс-әрекет	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру «Кел дәлдейік» Мақсаты: заттарды қашықтыққа лақтыру (3.5-6.5 метрден кем емес), он және сол қолмен тігінен жіне көлдененіне қойылған нысанаға лақтыру:	Дене шынықтыру «Мен мықтымын» Мақсаты: түрлі тапсырмаларды орындаі отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетпекшіні ауыстырып жүгіру:	Қазақ тілі «Мен кіммін?» Мақсаты: достарының назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға баулу: сөйлеу Дене шынықтыру «Кел сапқа тұрайық» Мақсаты: бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шенберге тұруға баулу:
Серуенге дайындық	«Кім жылдам киінеді?» ойыны арқылы, балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін бақылауға баулуды жалғастыру; , (қоршаган ортамен таныстыру)				
Серуен	Ауа райын бақылау Мақсаты: ауа райы мен климаттық жадайлардың өзгеруін бақылауға баулу; Еңбек: ауланы сынған	Үлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: үлкендерге еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу: Еңбек: құм жәшігін тазалау	Күнді бақылау Мақсаты: ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылауға баулу; Еңбек: ауланы агаشتардан тазарту «Мысық, тышқан» «Үрпек төбет» Мақсаты: қимылды	Ағашты бақылау Мақсаты: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау; (жел соғып, күннің сұықтығынан жердегі қар мұзға айналды,) Еңбек: аула сыпырушуның	Желді бақылау Мақсаты: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау; (жел соғып, күннің сұықтығынан жердегі қар мұзға айналды,)

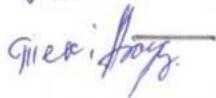
	<p>бұтақтардан тазарту «Етек-етек» «Орамал тастамақ» Мақсаты: қымылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету: балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, ағзаға салмақ түсірмеуге баулу:</p> <p>Дербес ойындар шанамен бір-бірін сырғанату, мұз жолмен өз бетінше сырғанау:</p>	<p>«Аралар» «Тышқан ұстаушы» Мақсаты; балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, ағзаға салмақ түсірмеуге баулу:</p> <p>Дербес ойындар шанамен бір-бірін сырғанату, мұз жолмен өз бетінше сырғанау:</p>	<p>оыйндарға қатысуға тарту, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу:</p> <p>Дербес ойындар шанамен бір-бірін сырғанату, мұз жолмен өз бетінше сырғанау:</p>	<p>еңбегін бақылау Күн мен тұн» «Біз көңілді балалармыз» Мақсаты: қымылды ойындарға қатысуға тарту, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу: Дербес ойында р шанамен бір-бірін сырғанату, мұз жолмен өз бетінше сырғанау:</p>	<p>Еңбек: ағаштардың түптерін қосыту «Ұшты-ұшты» «Түрлі-түсті автомобильдер» Мақсаты: балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, ағзаға салмақ түсірмеуге баулу:</p> <p>Дербес ойындар шанамен бір-бірін сырғанату, мұз жолмен өз бетінше сырғанау:</p>
Серуенниен оралу	Реттілікпен киімдерін шешу, оны шкафқа реттеп іліп қою. «Қолғап» тақпағы. мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. (көркем әдебиет) Балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұртуге үйрету, сұлгіні өз орнына іліп қоюларын қадағалау				
Тұскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағам-ға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тағамды асықпай жеуге және тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптас-тыру. Ас ішер алдында қолынды жуу керек. Тағамды асықпай жеу керек. .(мәдени гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі үйқы	Тамақтан соң ауыздарын, қолдарын майлықпен сұртуді қалыптастыру. Ұйықтар алдында киімдерін ретімен шешіп, орындыққа ұқыпты қоюға дағыландыру. Айгерім Қалаубаеваның «Ертегілер» әнін тыңдату (Музыка)				

Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін, сырмаларын қадау, аяқ киімдерін дұрыс оң киүге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары мен ірі және ұсақ моториканы дамыту) Жалпақтабанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Мәдени гигиеналық дағдыларды орындаап, білімді бекіту.				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты ұқыпты әрі таза және тауысып жеуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.(мәдени гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Қоршаған ортамен таныстыру) С/ролдік ойын: «Балық аулау» Мақсаты: балалардың еңбек етуге деген қызығушылығын және берілген тапсырма-ға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру;	(Мұсіндеу) Ойын: «Өз еркімен мұсіндеу» Мақсаты: ермексаз, саз-балшықтан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мұсіндеуге үйрету;	(Сурет салу,мұсіндеу) Ойын: «Досқа сыйлық» Мақсаты: ;суреттерді қылқаламмен,қаламмен бір бағытта жоға-рыдан тәмененге немесе солдан онға пішіннің шеткі сызығынан шықпай ырғақты түрде бояуға машықтандыру: мұсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау;	(Сурет салу, мұсіндеу) Ойын:«Тенізденгі кит» Мақсаты: жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу және олардың қасына басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу: ермексаз,саз-балшықтан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мұсіндеуге үйрету;	(Көркем әдебиет) Ойын «Жалқау мысық» ертегі Мақсаты:сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру;
Балалармен жеке жұмыс	Бақытбек Азат (Математика негіздері, жапсыру) Ойын;«Шамасы бойынша салыстыр»	Батыrbек Жаннұр (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)«Ғ» және «Қ» дыбыстары ойны	Бурабай Елнұр(Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі)	Ермахан Нұрхан (Қазақ тілі, музыка)«Бақа- бақа,балпақ»ойны	Жақсылық Алдияр(Математика негіздері, құрастыру) «Зат және цифр»

	<p>Мақсаты: екі затты салыстыруды сын есімдермен белгілеу тар жолақтарды көлде-неңінен қиоды, шаршы-ның бұрыштарын қиоды үйрету;</p>	<p>Мақсаты: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажыратып білуге және атауға үйрету: артикуляциялық және дауыс аппаратын дамыту;</p>	<p>«Аквариумдағы балық» Мақсаты: балалардың еңбек етуге деген қызығушылығын және берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжым дық әңгімеге қатысуға, кезекпен сөйлеуге үйрету;</p>	<p>Мақсаты: шағын өлеңдер, тақпақтар жаттату: балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру;</p>	<p>оыйны: Мақсаты: «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету; дайын құрылыш бөлшектерімен түрлі ойындар ойнауга ынталандыру;</p>
Серуенгедай ындық	Серуенге қызығушылықты ынталандыру. «Киіну» тақырыбында балалармен жеке әңгімелер. ТОптық ережелерді қайталау.				
Серуен	<p>(Құрастыру) «Тасбақа» ойыны Мақсаты: дәстүрде н тыс тәсіл, табиғи, қалдық материалдан құрастыру дағдыла-рын жетілдіру: «Өзіңе жұп тап» Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға</p>	<p>(Көркем әдебиет) «Тұлқі мен ешкі» ертегісі Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, өз ойын айтуға үйрету «Тауық қорадағы тұлқі» Мақсаты: балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, ағзаға салмақ түсірмеуге баулу: Еркін ойындар</p>	<p>(Көркем әдебиет) «Тұлқі мен тырна» Мақсаты ертегіні тыңдай білуге, өз ойын айтуға үйрету «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: қимылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету: Еркін ойындар</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту) «Кірпі» саусақ және тіл жаттығуы ойыны Мақсаты: ызың және үнді (р, л) дауыссыз дыбыстарды дұрыс анық айтуға жаттықтыру: «Тым-тырақай» Мақсаты: ойын ережеле-рін саналы түрде сақтауға баулу: Еркін ойындар</p>	<p>(Мұсіндеу) Ойын: «Балық» Мақсаты: мұсіндеу қысу, тарту, басу әдістерін қолдану; «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, ағзаға салмақ түсірмеуге баулу: Еркін ойындар</p>

	баулу: Еркін ойындар				
Серуенниен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын үйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер	<p>Ойын: «Суретті толықтыр»</p> <p>Мақсаты: суреттерді қылқаламмен, қалам-мен бір бағытта жоға-рыдан төменге немесе солдан онға пішіннің шеткі сзығынан шықпай ырғақты тұрде бояуға машықтандыру:</p>				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен «Шынығу-балалардың сүйк тилюінің алдын алушың бір түрі» тақырыбында әнгімелесу.				

24.01.2023 ж.

Жеке: 

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі: «Ailin» balalar bobekjai baqshasy

Топ: «Карлыгаш» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың күрүлу кезеңі: Ақпан айы. 2022-2023 оқу жылы

апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
күн тәртібі	30/01	31/01	1/02	2/02	3/02
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызын, сыртқы келбеттің тексеру. Балаларды жақсы коңыл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың коңыл күйін, оның жеке пікірін, қызыгуышылығын анықтау. (сойлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Әңгімелесу, кеңес беру. «Тұмаудың алдын алу жолдары».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Tіл үстарту жаттығулары. Мақсат-міндеттер. Р- дыбысын бұйнда, сөзде қайталаймыз: Ra-ra-ra- қозыға жақсы қара. Ры-ры-ры- жинап алдың тары. Ар-ар-ар- далада қалың қар. Ыр-ыр-ыр- жаттан алдың жыр. Ra-ra-ra- Айжан шашиңды тара. Ыр-ыр-ыр- ырылдаиды қасқыр.	P. Тышиқанбаевтың «Қыс» олециң оқу. Педагог олең оқи бастайды: Шыңнан сырғып түсті де, Келді етекке қыс, міне. Ақ қарлар ақ кобелек, Қонды үйлердің үстіне. Боран соғып бірде өкпек, Үйге айдаады «кір» деп тек. Муз көрпеге оранды, Сулар тоңын	"Болме осімдіктерін сугару". Мақсат-міндеттер: осімдіктердің жарық пен ылғалаға деген қажеттіліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту	"Біз орындықтарды орнина орналастырамыз". Мақсат-міндеттер: еңбек дағдыларын дамытуды жалғастыру; тапсырманы жылдам, мұқият орындау	Бояу беттеріндегі суреттерді бояу. Мақсат-міндеттер: балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. (сурет салу)

Таңтеренгі жаттығу	№12 комплекс мақсаты; дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту, салауатты өмір салтын ұстанунаға тәрбиелеу. Тыныс алужаттығуы «Шарды үрле» (музыка, дене шынықтыру, қимыл белсенділігі)				
Таңғы ас	<p>Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып, өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен күрғатып сұртуге, орамалды орнына ілуге үйрету, («Мөлдір су» көркем сөзін қолдану) (мәдени гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту) ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру; тамақты аз-аздан алғып, асықпай шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, асхана құралдарын (қасық, шанышқы) майлықты дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p style="text-align: center;">Біз үстелге ыдысты, Ептілікпен қоямыз.</p> <p style="text-align: center;">Қарандаршы, достар – Үстел қандай әдемі!</p>				
Ұйымдастырған іс-әрекетке дайындық	(Көркем әдебиет, қазақ тілі) «Бауырсақ» мазақтау өлеңі жаттау Мақсаты: қысқа өлендерді жатқа айтуда баулу; шағын өлендер, санамақта р, жаңылтпаштар және тақпақтар жаттату, жұмбактар шешкізу:	(Математика негіздері, құрастыру) Ойын: «Қайсысы қайда тұр?» Мақсаты: тең ұғымын саны бойынша кем топқа бір затқа қосу немесе артық топтан алғып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету; дайын құрылымын өзгертірімен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру;	(Сөйлеуді дамыту, жапсыру) Ойын: «Кім тапқыр?» Мақсаты: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажыратада білуге және атауға үйрету: балалардың шығарма-шылық қиялын дамыту	(Математика негіздері, құрастыру) «Не өзгерді?» Ойыны Мақсаты: заттарды жүппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу; шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, және заттарды өзбетінше таңдал ойдан жасауға баулу;	(Сөйлеуді дамыту, сурет салу) Ойын «Өлі және тірі табиғат» Мақсаты: диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға үйрету, қойылған сұрақтарға дұрыс әрі толық жауап беруге баулу; заттарды бояуды сыйба-лар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан тәменге немесе солдан онға пішіннің шеткі сыйзығынан шықпай ырғақты түрде бояуға машықтандыру
Кестеге сай ұйымдастырылған	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру «Кел ойнайық»	Дене шынықтыру «Мен бірінші» Мақсаты: түрлі	Қазақ тілі «Бізді қоршаған орта»

тырылған іс-әрекет			Мақсаты: заттарды қашықтыққа лақтыру (3.5-6.5 метрден кем емес), он және сол қолмен тігінен жіне көлденеңіне қойылған нысанана лақтыру:	тапсырмаларды орындаі отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні аудыстырып жүргіру: бір-бірден сапқа тұру, бір-бірінің жанына сапқа және шеңберге тұруға баулу:	Мақсаты: айналасындағы өзін қоршаган ортадағы оқиғалар туралы ақпараттарды алуға мүмкіндік беру; Дене шынықтыру «Еңбектей аламыз» Мақсаты: 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүргіруге үйрету: төрт тағандап еңбектеу, құрсаудан еңбектеп өту:
Серуенге дайындық	«Кім жылдам киінеді?» ойыны арқылы, балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін бақылауға баулуды жалғастыру; , (қоршаган ортамен таныстыру)				
Серуен	Ауа райын бақылау Мақсаты: ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылауға баулу; Еңбек: ауланы сынған бұтақтардан тазарту «Мысық, тышқан» «Үрпек төбет» Мақсаты:	Үлкендердің енбегін бақылау Мақсаты: үлкендерге еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу: Еңбек: құм жәшігін тазалау «Тұрлі-тұсті автомобилдер» «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, ағзаға салмақ түсірмеуге баулу: Дербес ойындар	Күнді бақылау Мақсаты: ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылауға баулу; Еңбек: ауланы ағаштардан тазарту «Аралар» «Тышқан ұстаушы» Мақсаты: балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, ағзаға салмақ түсірмеуге баулу: Дербес ойындар	Ағашты бақылау Мақсаты: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау; (жел соғып жапырақтар жерге түсті, күннің сүйкітығынан жердегі қар мұзға айналды,) Еңбек: аула сыпырушының енбегін бақылау «Күн мен түн» «Біз көнілді балалармыз»	Желді бақылау Мақсаты: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау; (жел соғып жапырақтар жерге түсті, күннің сүйкітығынан жердегі қар мұзға айналды,) Еңбек: аула сыпырушының енбегін бақылау «Күн мен түн» «Біз көнілді балалармыз»

	<p>қымылды ойындарға қатысуға тарту, ойын ережеле-рін саналы түрде сақтауға баулу: Дербес ойындар шанамен бір-бірін сырғанату, мұз жолмен өз бетінше сырғанау:</p>	<p>және жеке ерекшеліктерін ескеріп, ағзаға салмақ түсірмеуге баулу: Дербес ойындар шанамен бір-бірін сырғанату, мұз жолмен өз бетінше сырғанау:</p>	<p>шанамен бір-бірін сырғанату, мұз жолмен өз бетінше сырғанау:</p>	<p>Мақсаты: балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, ағзаға салмақ түсірмеуге баулу: Дербес ойындар шанамен бір-бірін сырғанату, мұз жолмен өз бетінше сырғанау:</p>	<p>ойындарға қатысуға тарту, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу: Дербес ойындар шанамен бір-бірін сырғанату, мұз жолмен өз бетінше сырғанау:</p>
Серуеннен оралу	<p>«Кім жылдам шешінеді?» ойны. Реттілікпен киімдерін шешу, оны шкафқа реттеп іліп қою. «Қолғап» тақпағы. мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. (көркем әдебиет) Балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұртуге үйрету, сұлгіні өз орнына іліп қоюларын қадағалау</p>				
Түскі ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағам-ға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тағамды асықпай жеуге және тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптас-тыру. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Тағамды асықпай жеу керек. .(мәдени гигиеналық дағдылар)</p>				
Күндізгі үйкі	<p>Тамақтан соң ауыздарын, қолдарын майлықпен сұртуді қалыптастыру. Ұйықтар алдында киімдерін ретімен шешіп, орындыққа ұқыпты қоюға дағдыландыру. «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісін оқып беру (Көркем әдебиет)</p>				
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Ұйқы ашар гимнастикасы. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін, сырмаларын қадау, аяқ киімдерін дұрыс оң киуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары мен ірі және ұсақ моториканы дамыту) Жалпақтабанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Мәдени гигиеналық дағдыларды орындалап, білімді бекіту.</p>				

Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты ұқыпты әрі таза және тауысып жеуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.(мәдени гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Қоршаган ортамен таныстыру) Ойын: «Пияз отырғызу» Мақсаты: балалардың еңбек етуге деген қызығушылығын және берілген тапсырма-ға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру;	(Мұсіндеу) Ойын: «Ақ тон киген қоян» Мақсаты: ермексаз, саз-балшықтан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мұсіндеуге үйрету;	(Сурет салу, мұсіндеу) Ойын: «Қыстың ашық күні» Мақсаты: суреттерді қылқаламмен,қаламмен бір бағытта жоға-рыдан төменге ырғақты түрде бояуға машықтандыру: мұсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау;	(Сурет салу, мұсіндеу) Ойын: «Төсек жапқыш» Мақсаты: заттардың пішіні дөңгелек,сопақ,шаршы,тікбұрыш,ұшбұрыш,көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту: Ермексаздан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мұсіндеуге үйрету;	(Көркем әдебиет) Ойын «Үш аю» ертегі Мақсаты: сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру;
Балалармен жеке жұмыс	Жандарбек Ерсінбек (Математика негіздері, жапсыру) Ойын: «Не домалақ болады?» Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу: тар жолақтарды көлде-неңінен	Жұмахан Ұлдана (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)«Қар жауып тұр» ойны Мақсаты: балаларды әңгіме айтуда үйрету: бір-біріне неге, не үшін деген сұрақтарды қоюға,бір-бірімен еркін диалог құра білуге жаттықтыру:	Исмайлова Айбике (Қоршаган ортамен таныстыру, қазақ тілі) «Табиғаттың кереметтілігі» Мақсаты: қоршаган ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтауға баулу: ұжымдық әңгімеге	Қаппар Гүлбагым (Қазақ тілі, музыка)«Көктем» әні Мақсаты: шағын өлеңдер, тақпақтар жаттату:балаларды мәнерлеп ән айтуда үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру;	Мұхаммадали Расул (Математика негіздері, құрастыру) Ойын: «Тура және кері санау» Мақсаты: 5 көлемінде тура және кері санауды жағастыру: қағаздан құрастыруға, білуге машықтандыру;

	қиюды қиюды үйрету;		қатысуға, әңгімелесу шінің сөзін бөлмейге үйрету:		
Серуенгедай ынды	Серуенге қызығушылықты ынталандыру. «Киіну» тақырыбында балалармен жеке әңгімелер. Топтық ережелерді қайталау.				
Серуен	<p>(Құрастыру) «Күш ік» ойыны</p> <p>Мақсаты: көрнекілікке сүйеніп, ойдан құрастыруға машиқтандыру; «Өзіңе жұп тап» Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу:</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>(Көркем әдебиет) «Андардың қыстауы» ертегісі</p> <p>Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, өз ойын айтуға үйрету</p> <p>«Тым-тырақай»</p> <p>Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу:</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>(Көркем әдебиет) «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?» ертегісі</p> <p>Мақсаты: ертегіні тыңдай білуге, өз ойын айтуға үйрету</p> <p>«Өзіңе жұп тап»</p> <p>Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу:</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту) «Сөз ойла, тез ойла» ойыны</p> <p>Мақсаты: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажыратада білуге және атауға үйрету</p> <p>«Тауық қорадағы түлкі»</p> <p>Мақсаты: балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, ағзаға салмақ түсірмеуге баулу:</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>(Мұсіндеу) Ойын: «Еркін тақырып»</p> <p>Мақсаты: балалардың көлемді пішіндер мен қарапайым композицияларды мұсіндеуге қызығушылықтарын арттыру</p> <p>«Торғайлар мен автомобиль»</p> <p>Мақсаты: қимылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету:</p> <p>Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын үйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (бейнелеу әрекеті, кітаптар	<p>Ойын: «Суретті құрастыр»</p> <p>Мақсаты: көрнекілікке сүйеніп құрастыруға машиқтандыру;</p>				

қарау және т.б әрекеттер	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен «Шынығу-балалардың сұық тилюінің алдын алудың бір түрі» тақырыбында әңгімелесу.

03.02.2023 н

Пис: Жаев

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі: «Ailin» balalar bobekjai baqshasy

Топ: «Қарлығаш» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы. 2022-2023 оқу жылы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<i>Күн тәртібі</i>	6/02	7/02	8/02	9/02	10/02
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың төрісін, дене қызының, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сойлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарга балалардың тазалықтарына назар аударуларын ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қаралу және тағы басқа әрекеттер)	«Мозаика». Мақсат-міндеттер: балаларға артурлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстегі мен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту,	Санамақ Санамақтың сан түрін, Кәне, біздер санайық! Оңға дейін санды біз Қалымызға алайық! Бір, екі, уш Таңдаілықшы түс. Торт, бес, алты Тату досстыз жаалты. Жеті, сегіз, тоғыз Мынау - қоңыр қоңыз, Мына саным-он, Қыста киел тон. (сойлеуді дамыту)	"Біз орындықтарды орына орналастырамыз". Мақсат-міндеттер: еңбек дагдыларын дамытууды жағластыру; тапсырманы жылдам, мүқият орындау	"Ойынишықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: ойынишықтарды тәртіппе ұстau: жсуу, кептіру, сурту және орынна қою. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбекін құрметтеуге тәрбиелу. (еңбек дагдылары)	"Болме осімдіктерін сугару". Мақсат-міндеттер: осімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту

Таңертенгі жаттығу	№13 комплекс мақсаты; дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту, салауатты өмір салтын ұстанунаға тәрбиелеу. Тыныс алужаттығуы «Шарды үрле» (музыка, дене шынықтыру, қимыл белсенділігі)				
Таңғы ас	Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып, өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұртуге, орамалды орнына ілуге үйрету, («Мөлдір су» көркем сөзін қолдану) (мәдени гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту) ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру; тамақты аз-аздан алып, асықпай шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, асхана құралдарын (қасық, шанышқы) майлышты дұрыс қолдануға үйрету.				
	Біз үстелге ыдысты, Ептілікпен қоямыз.	Қарандаршы, достар – Үстел қандай әдемі!			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	(Көркем әдебиет, қазақ тілі) Ш.Сариеv «Ана» жатқа айту Мақсаты: тақпакта р мен өлендерді жаттау-да түрлі интонация-ларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып есте сақтауға баулу:	(Математика негіздері, құрастыру) Ойын; «Қалған бөліктерін салып шық» Мақсаты: тәулік бөліктері (таңертен, құндіз, кеш, тұн) олардың сипаттамалық ерекшелік-тері мен реттіліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымдарын көңейту. қауіпсіздік ережелерін сақтап, ұқыптылыққа баулу;	(Сөйлеуді дамыту, жапсыру) Ойын: «Суреттеу бойынша» Мақсаты: балаларды әңгіме айтуға үйрету: алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу;	(Математика негіздері, құрастыру) «Мұқият бол» ойыны Мақсаты: кеңістік бағыттарын анықтау, берілген бағытта қозғалу (алғартқа, онға-солға, жоғары-төмен), дайын құрылыш бөлшектерімен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру;	(Сөйлеуді дамыту, сурет салу) А.Бақтыгереева: «Анаға сыйлаймыз» жаттау Мақсаты: дикция бойынша жұмысты жалғастыру, сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын дамыту: қоршаған ортаның әсемдігіне қызығушылықты дамыту:
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру «Шенбер құра білеміз» Мақсаты: бір-бірден сапқа түру, бір-бірінің жанына сапқа және	Дене шынықтыру «Көңілді доп» Мақсаты: бір-бірден сапқа түру, бір-бірінің жанына сапқа және	Қазақ тілі «Санамақ» Мақсаты: артикуляциялық және дауыс аппаратын,

			<p>бірінің жанына сапқа және шенберге тұруға баулу: заттардың арасымен доптарды, құрсаулар ды бір-біріне домалату;</p>	<p>шенберге тұруға баулу: допты бір-біріне төмениң және бастан асыра лақтыру: дамыту;</p>	<p>сөйлеуде тыныс алуды, фонетикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту: Дене шынықтыру «Аттап секіреміз» Мақсаты: 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40- 50 сантиметр) секіру:</p>
Серуенге дайындық	<p>«Кім жылдам киінеді?» ойыны арқылы, балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балаларды үқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін бақылауға баулуды жалғастыру; , (қоршаған ортамен таныстыру)</p>				
Серуен	<p>Ауа райын бақылау Мақсаты: ауа райы мен климаттық жағ- дайлардың өзгеруін бақылауға баулу; Еңбек: ауланы сынған бұтақтардан тазарту «Мысық , тышқан» «Үрпек төбет» Мақсаты:</p>	<p>Үлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: үлкендерге еңбектері үшін алғыс айтуда және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу: Еңбек: құм жәшігін тазалау «Тұрлі-тұсті автомобильдер» «Ұшты-ұшты» Мақсаты: қымылды оыйндарда жетекші</p>	<p>Құнді бақылау Мақсаты: ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылауға баулу; Еңбек: ауланы ағаштардан тазарту «Аралар» «Тышқан ұстаушы» Мақсаты: оыйндарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік , ептілік, құш, ептілік) дамыту:</p>	<p>Ағашты бақылау Мақсаты: қарапайым себеп- салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау Еңбек: аула сыпырушуның еңбегін бақылау «Етек-етек» «Орамал тастамақ» Мақсаты: қымылды оыйндарда жетекші ролді орындауға дамыту:</p>	<p>Желді бақылау Мақсаты: қарапайым себеп- салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау; Еңбек: гүлдердің түптерін қосыту «Құн мен тұн» «Біз көнілді балалармыз» Мақсаты: қымылды оыйндарға қатысуға тарту, ойын ережелерін саналы</p>

	<p>қымылды ойындарға қатысуға тарту, ойын ережеле-рін саналы түрде сақтауға баулу:</p> <p>Дербес ойындар- балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, ағзаға салмақ түсірмеуге баулу:</p>	<p>ролді орындауға үйрету:</p> <p>Дербес ойындар балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, ағзаға салмақ түсірмеуге баулу:</p>	<p>Дербес ойындар балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, ағзаға салмақ түсірмеуге баулу:</p>	<p>Дербес ойындар балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, ағзаға салмақ түсірмеуге баулу:</p>
Серуенниен оралу	Реттілікпен киімдерін шешу, оны шкафқа реттеп іліп қою. «Қолғап» тақпағы. мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. (көркем әдебиет) Балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұртуге үйрету, сұлгіні өз орнына іліп қоюларын қадағалау			
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағам-ға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айтуду. Тағамды асықпай жеуге және тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптас-тыру. Ас ішер алдында қолынды жуу керек. Тағамды асықпай жеу керек. .(мәдени гигиеналық дағдылар)			
Күндізгі үйқы	Тамактан соң ауыздарын, қолдарын майлышпен сұртууді қалыптастыру. Ұйықтар алдында киімдерін ретімен шешіп, орындыққа ұқыпты қоюға дағыландыру. « Қарлығаш пен дәуіт » ертегісін оқып беру (Көркем әдебиет)			
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін, сырмаларын қадау, аяқ киімдерін дұрыс оң киуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары мен ірі және ұсақ моториканы дамыту) Жалпақтабанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Мәдени гигиеналық дағдыларды орындалап, білімді бекіту.			

Бесін ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты ұқыпты әрі таза және тауысып жеуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.(мәдени гигиеналық дағдылар)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>(Қоршаган ортамен таныстыру) Ойын: «Шаштараз» Мақсаты:балалардың еңбек етуге деген қызығушылығын және берілген тапсырма-ға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру;</p>	<p>(Мұсіндеу) Ойын: «Дәмді тағамдар» Мақсаты:ермексаз, саз-балышқтан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мұсіндеуге үйрету;</p>	<p>(Сурет салу, мұсіндеу) Ойын: «Гүлдер» Мақсаты:сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға,көп түске назар аударуға деген ұмтылысты дамыту мұсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сактау;</p>	<p>(Сурет салу, мұсіндеу) Ойын: «Мерекелік ашық хат» Мақсаты:сурет салуда еңкеймей,арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыру-ға,жұмыс орнын таза ұстауға,ұқыпты болуға, баулу; мұсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сактау;</p>	<p>(Көркем әдебиет) Ойын «Тұлкі мен ешкі» ертегі Мақсаты:саҳналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру;</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Мынғұран Алинұр (Математика негіздері, жапсыру) Ойын;«Дене.Цилиндр» Мақсаты:геометриялық пішіндер мен денелерді танып, ажырата білуге үйрету:тар жолақтарды көлдененеңінен қиоды, шаршының</p>	<p>Нисанбек Нурила (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)«Күнге үқсаймыз» саусақ ойыны Мақсаты:сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын дамыту: артикуляциялық және дауыс аппаратын дамыту:</p>	<p>Пердебай Нурали (Қоршаган ортамен таныстыру, қазақ тілі) «Біздің аула» Мақсаты: жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру: ұжымдық әңгімелесу қатысуға,әңгімелесу ші-нің сөзін</p>	<p>Пернебек Заңғар (Қазақ тілі, музыка)«Көктем»әні Мақсаты:шағын өлеңдер, тақпақтар жаттату:балаларды мәнерлеп ән айтуды үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру;</p>	<p>Сағындық Аңсар (Математика негіздері, құрастыру) Ойын: «Салыстыру» Мақсаты:екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып салыстыру:дәстүрде н тыс тәсіл, құрастыру</p>

	бұрыштарын қиуды үйрету;		бөлмей, кезек-пен сөйлеуге үйрету:		дағдыларын жетілдіру:
Серуенгедай ындық	Серуенге қызығушылықты ынталандыру. «Киіну» тақырыбында балалармен жеке әңгімелер. ТОptyқ ережелерді қайталау.				
Серуен	<p>(Құрастыру) «Анаға арналған гүл»ойыны</p> <p>Мақсаты:- «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға баулу; «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу: Еркін ойындар</p>	<p>(Көркем әдебиет) «Тұлқі мен бедене»ертеғісі</p> <p>Мақсаты: кейіпкерлердің мінезін беруге баулу, тындалған шығарманың мазмұнын қайталарап айтуға; «Тым-тырақай»</p> <p>Мақсаты: қымылды ойындарға қатысуға тарту, Еркін ойындар</p>	<p>(Көркем әдебиет) «Санамақ» жаттау</p> <p>Мақсаты: шешендік сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиетімен таныстыру, санамақ, жаңылтпаши туғызу, өнеріне баулу; «Өзіне жұп тап»</p> <p>Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу: Еркін ойындар</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту) «Күн мен гүл» саусақ жаттығу ойыны</p> <p>Мақсаты: дикция бойынша жұмысты жалғастыру, сөз-дер мен сөз тіркестері-нің дұрыс айтылуын дамыту:</p> <p>«Тауық қорадағы тұлқі» Мақсаты: балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, ағзаға салмақ түсірмеуге баулу: Еркін ойындар</p>	<p>(Мұсіндеу) Ойын: «Әдемі орамал»</p> <p>Мақсаты: мұсінде уде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану;</p> <p>«Торғайлар мен автомобиль»</p> <p>Мақсаты: қымылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету: Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын үйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер	Ойын: «Әдемі кірпіштер»				
	Мақсаты: Дайын құрылыш бөлшектерімен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру;				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен «Шынығу-балалардың сұық тиоінің алдын алудың бір түрі» тақырыбында әңгімелесу.
-----------------------------------	--

03.02.2023 н.

Пік: Марғ

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі: «Ailin» balalar bobekjai baqshasy

Топ: «Қарлыгаш» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы. 2022-2023 оқу жылы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<i>Күн тәртібі</i>	6/02	7/02	8/02	9/02	10/02
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызын, сыртқы келбеттің тексеру. Балаларды жақсы коңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың коңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сойлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударулашын ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қаралу және тағы басқа әрекеттер)	«Мозаика». Мақсат-міндеттер: балаларға әртурлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үрету, түстөрімен таныстыру, балалардың ой-қиялыш дамыту,	Санамақ Санамақтың сан түрін, Кәне, біздер санаіық! Оңга дейін санды біз Қолымызға алайық! Бір, екі, уш Таңдайыңыши түс. Торт, бес, алты Тату доссыз жаалты. Жеті, сегіз, тогыз Мынау - қоңыр қоңыз, Мына саным-он, Қыста килем тон. (сойлеуді дамыту)	"Біз орындықтарды орына орналастырамыз". Мақсат-міндеттер: еңбек дағдыларын дамытууды жаалгастыру; тапсырманы жылдам, мүкцият орындау	"Ойынишықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: ойыншықтарды тәртіpte үстай: жуу, кептіру, сұрту және орына қою. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелу. (еңбек дағдылары)	"Болме осімдіктерін сүгару". Мақсат-міндеттер: осімдіктердің жарық пен ылгалга деген қажеттіліктің туралы балалардың білімдерін кеңейту

Таңтеңгі жаттығу	№13 комплекс мақсаты; дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту, салауатты өмір салтын ұстанунуға тәрбиелеу. Тыныс алужаттығуы «Шарды үрле» (музыка, дене шынықтыру, қимыл белсенділігі)				
Таңғы ас	<p>Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып, өз бетінше жууга, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұртуге, орамалды орнына ілуге үйрету, («Мөлдір су» көркем сөзін қолдану) (мәдени гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту) ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру; тамақты аз-аздан алғып, асықпай шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, асхана құралдарын (қасық, шанышқы) майлышты дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p style="text-align: center;">Біз үстелге ыдысты, Ептілікпен қоямыз.</p> <p style="text-align: center;">Қарандаршы, достар – Үстел қандай әдемі!</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>(Көркем әдебиет, қазақ тілі) «Көктем өрнегі» жатқа айту</p> <p>Мақсаты: тақпақтар мен өлеңдерді жаттауда түрлі интонация-ларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып есте сақтауға баулу:</p>	<p>(Математика негіздері, құрастыру) Ойын; «Геометриялық пішіннен салынған суреттер»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу: қауіпсіздік ережелерін сақтап, ұқыптылыққа баулу;</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту, жапсыру) Ойын: «Қ және F дыбыстары»</p> <p>Мақсаты: артикуляциялық аппаратты жетілдіру дағдыларын дамыту: алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу;</p>	<p>(Математика негіздері, құрастыру) «Заттарды ортақ белгісі бойынша топтастыру» оыйны</p> <p>Мақсаты: заттарды жүппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу;</p> <p>Дайын құрылыш белшектерімен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру;</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту, сурет салу) Ойын: «Көктем кереметі»</p> <p>Мақсаты: сөйлемде гі сөздерді байланысты-руға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету; сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыру-ға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқып-ты болуға, қауіпсіздікі сақтауға баулу;</p>
Кестеге сай ұйымдастырылған	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру «Мен шапшаңмын» Мақсаты: 1-1,5	Дене шынықтыру «Құрсаумен ойын» Мақсаты: бір-бірден сапқа түру, бір-бірінің	Қазақ тілі «Шатасқан суреттер» Мақсаты: қарым-

тырылған іс-әрекет			минут ішінде баяу қарқын-мен жүгіруге үйрету: 4-5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру:	жанына сапқа және шеңберге тұруға баулу: заттардың арасымен доптарды, күрсауларды бір-біріне домалату;	қатынас барысында қойылған сұрақтарға хабарлы, лепті, бұйр ықты сөйлемдермен жауап беруге жаттықтыру: Дене шынықтыру «Допты домалат» Мақсаты: допты бір-біріне төменин және бастан асыра лақтыру:
Серуенге дайындық	«Кім жылдам киінеді?» ойыны арқылы, балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін бақылауға баулуды жалғастыру; , (қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуен	Ауа райын бақылау Мақсаты: ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылауға баулу; Еңбек: ауланы сынған бұтақтардан тазарту «Ұшты-ұшты» Мақсаты: ойын ережеле-рін саналы түрде сақтауға баулу:	Үлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: үлкендерге еңбектері үшін алғыс айтуда және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу: Еңбек: құм жәшігін тазалау «Жаяу көкпар» «Өз жұбынды тап» Мақсаты: қымылды ойындарда жетекші ролді орындауда үйрету:	Құнді бақылау Мақсаты: ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылауға баулу; Еңбек: ауланы ағаштардан тазарту «Аңшы» «Тышқан ұстаушы» Мақсаты: ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік, күш, ептілік) дамыту:	Ағашты бақылау Мақсаты: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау Еңбек: аула сыпырушуның еңбегін бақылау «Даусынан таны» «Қарғалар мен торғайлар» Мақсаты: қымылды ойындарда жетекші ролді орындауда үйрету:	Желді бақылау Мақсаты: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау; Еңбек: гүлдердің түптерін қосыту «Алтын күн» «Біз көнілді балалармыз» Мақсаты: қымылды ойындарға қатысуға тарту, ойын ережелерін саналы

	Дербес ойындар балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп,ағзаға салмақ түсірмеуге баулу:	Дербес ойындар балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп,ағзаға салмақ түсірмеуге баулу:	Дербес ойындар балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп,ағзаға салмақ түсірмеуге баулу:	Дербес ойындар балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп,ағзаға салмақ түсірмеуге баулу:	тұрде сақтауға баулу: Дербес ойындар балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп,ағзаға салмақ түсірмеуге баулу:
Серуенниен оралу	Реттілікпен киімдерін шешу, оны шкафқа реттеп іліп қою. «Жұмбақ»жасыру . мақсаты: халық ауыз әдебиетін эмоционалды қабылдауға үйрету. (көркем әдебиет)Балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұртуге үйрету, сұлгіні өз орнына іліп қоюларын қадағалау				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағам-ға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тағамды асықпай жеуге және тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптас-тыру. Ас ішер алдында қолынды жуу керек. Тағамды асықпай жеу керек. .(мәдени гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі үйқы	Тамақтан соң ауыздарын, қолдарын майлықпен сұртуді қалыптастыру.Ұйықтар алдында киімдерін ретімен шешіп, орындыққа ұқыпты қоюға дағылданыру. «Ешкі мен тұлқі» ертегісін оқып беру (Көркем әдебиет)				
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін, сырмаларын қадау, аяқ киімдерін дұрыс оң киуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары мен ірі және ұсақ моториканы дамыту)Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен журу. Мәдени гигиеналық дағдыларды орындаپ, білімді бекіту.				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты ұқыпты әрі таза және тауысып жеуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.(мәдени гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу	(Қоршаған ортамен таныстыру) Ойын: «Асхана»	(Мұсіндеу) Ойын: «Әдемі құмыра»	(Сурет салу,мұсіндеу) Ойын: «Алғашқы	(Сурет салу, мұсіндеу)	(Көркем әдебиет) Ойын «Жыл басына таласқан

<p>қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.бәрекеттер)</p>	<p>Мақсаты:балалардың еңбек етуге деген қызығушылығын және берілген тапсырма-ға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру;</p>	<p>Мақсаты:ермексаз, саз-балшықтан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуге үйрету;</p>	<p>гүлдер» Мақсаты:сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға,көп түске назар аударуға деген ұмтылысты дамыту мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау;</p>	<p>Ойын: «Желкенді қайық» Мақсаты: сурет салудаұқыпты болуға, баулу; мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау;</p>	<p>хайуанаттар» ертеғі Мақсаты:сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру;</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>СЕЙДИЛЛА АЙЖҰЛДЫЗ(Математика негіздері, жапсыру) Ойын:«Жуан-жіңішке» Мақсаты:геометриял ық пішіндерді сипап сезу арқылы зерттеу,салыс-тыру нәтиже-лерін атап: тар жолақтарды көлде-неңінен қиоды, үйрету;</p>	<p>Серік Әділхан (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)«Қаз» саусақ ойыны Мақсаты:сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын дамыту: анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту;</p>	<p>Сүлеймен Жазира (Коршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) «Көктемгі еңбек» Мақсаты: балаларды адамгершілікке баулу; ұжымдық әңгімелеге қа-тысуға,әңгімелесуші нің сөзін бөлмеуге үйрету;</p>	<p>Тайырбек Амина(Қазақ тілі, музика) «Анашым» әні Мақсаты:шағын өлеңдер, тақпақтар жаттату: балаларды мәнерлеп ән айтуда үйрету, әнді созып,қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру;</p>	<p>Шардарбек Байбек (Математика негіздері, құрастыру) Ойын: «Кімнің ойыншығы қайда тұр?» Мақсаты:5 ке дейін реттік санаудағыларын дамыту, қауіпсіздік ережелерін сақтап,ұқыптылыққа баулу;</p>
<p>Серуенгедай ындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты ынталандыру. «Киіну» тақырыбында балалармен жеке әңгімелер. ТОptyқ ережелерді қайталау.</p>				

Серуен	<p>(Құрастыру) «Лего» ойыны</p> <p>Мақсаты: дайын құрылымын бөлшектері мен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру;</p> <p>«Ақ серек, көк серек» Мақсаты: балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, ағзаға салмақ түсірмеуге баулу;</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>(Көркем әдебиет) «Жаңылтпаш»</p> <p>жаттау Мақсаты: шендең сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиетімен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту өнеріне баулу; «Тым-тырақай»</p> <p>Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу;</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>(Көркем әдебиет) «Санамақ» жаттау</p> <p>Мақсаты: шешендік сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиетімен таныстыру, санамақ, жаңылтпаш айту өнеріне баулу;</p> <p>«Өзіне жұп тап»</p> <p>Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу;</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту) «Ағаш, бұта, гүл»</p> <p>ойыны</p> <p>Мақсаты: диалогтік сөйлеуді жетілдіру; әңгімеге қатысуға үрету, қойылған сұрақтарға дұрыс әрі толық жауап беруге баулу;</p> <p>«Тауық қорадағы тұлкі»</p> <p>Мақсаты: балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, ағзаға салмақ түсірмеуге баулу;</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>(Мұсіндеу) Ойын: «Әдемі табақ»</p> <p>Мақсаты: мұсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану;</p> <p>«Торғайлар мен автомобиль»</p> <p>Мақсаты: қимылды ойындарда жетекші ролді орындауға үрету;</p> <p>Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен күімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.</p>				
Балалардың дербес әрекеті (бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер	<p>«Лего» ойыны</p> <p>Мақсаты: дайын құрылымын бөлшектері мен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру;</p>				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналармен «Шынығу-балалардың сұық тиоінің алдын алудың бір түрі» тақырыбында әңгімелесу.</p>				

10.02.2023
Дүкін №18

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі: «Ailin» balalar bobekjai baqshasy

Топ: « Қарлығаш» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы. 2022-2023 оқы жылы

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сарсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	13/02	14/02	15/02	16/02	14/02
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызын, сыртқы келбеттің тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сойлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуларын ескерту.				
Балалардың дербес арекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптар қарау және тағы басқа арекеттер)	"Болме осімдіктерін сугару". Мақсат-міндеттер: осімдіктердің жарық пен ылғалаға деген қажеттіліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту	"Біз орындықтарды орынна орналастырамыз". Мақсат-міндеттер: еңбек дағдыларын дамытууды жағдастыру; тапсырманы жылдам, мүқият орындау	Санамак Санамақтың сан түрін, Кіне, біздер санаңық! Мақсат-міндеттер: оның деңін санды біз Көлымызға алайық! Еңбек дағдыларын дамытууды жағдастыру; тапсырманы жылдам, мүқият орындау	"Ойыншиқтардагы тәртіп". Мақсат-міндеттер: оыйнышықтарды тәртіпте үстап: жуу, кептіру, сұрту және орынша қою. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтесуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	«Мозаика». Мақсат-міндеттер: балаларға әртурлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту,
Танертенгі жағдайлар	Жалпы дамыту жағдайлары (гимнастикада таяқшалармен)				
Танцы ис	Гигиеналық дағдылар Көркем соз Сү-омір жүргеші				

	<p>Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып,өз бетінше жууга,беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұртуге, орамалды орнына ілуге үйрету,(«Мөлдір су» көркем сөзін қолдану) (мәдени гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту) ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру; тамақты аз-аздан алып, асықпай шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, асхана құралдарын (қасық,шанышқы) майлықты дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p>Біз үстелге ыдысты, Ептілікпен қоямыз.</p>	<p>Қарандаршы, достар – Үстел қандай әдемі!</p>			
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық	<p>(Көркем әдебиет,қазақ тілі) «Наурыз» жатқа айту</p> <p>Мақсаты: тақпақтар мен өлеңдерді жаттау- да түрлі интонация-ларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып есте сақтауға баулу:</p>	<p>(Математика негіздері, құрастыру) Ойын; «Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Мақсаты: тәулік бөліктері (таңертең,күндіз,кеш,т ұн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен ретті-ліктері, «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымда-рын кеңейту. қауіпсіздік ережелерін сақтау,ұқыптылыққа баулу;</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту, жапсыру) Ойын: «Төрт-түлік төлдерімен»</p> <p>Мақсаты: сөйлемдегі сөздерді байланысты- руға,сурет бойынша шағын әнгіме құрасты-руда көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету;алдымен қағаз бетінде заттың бейнеле-рін құрастырып, содан кейін оны желімдеу;</p>	<p>(Математика негіздері, құрастыру) «Айгүлге көмектес» оыйны</p> <p>Мақсаты:кеңістік бағыттарын анықтау, берілген бағытта қозғалу(алға- артқа,онға- солға,жоғары-төмен), дайын құрылыш бөлшектерімен түрлі оыйндар ойнауға ынталандыру;</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту, сурет салу) «Армысың Өз- Наурыз!»</p> <p>Мақсаты:салт дәстүрлерді үйрету арқылы ұлкендер-ді сыйлауға,дастархан басында әдептілік сақтауға баулу;қоршаған ортаның әсемдігіне, киіз үйге,оның жабдықта рына,тұрмыстық заттарға,сәндік қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту:</p>
Кестеге сай ұйымда- тырылған іс- әрекет	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	<p>Дене шынықтыру «Доппен ойын»</p> <p>Мақсаты:бір-бірден сапқа тұру,бір- бірінің жанына сапқа және шенберге тұруға баулу:</p>	<p>Дене шынықтыру «Допты лақтыр»</p> <p>Мақсаты:бір-бірден сапқа тұру,бір-бірінің жанына сапқа және шенберге тұруға баулу:</p>	<p>Қазақ тілі «Т және Д дыбыстары»</p> <p>Мақсаты:артикуля- циялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс</p>

			заттардың арасымен доптарды, күрсауларды бір-біріне домалату;	допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру;	алуды, фонетикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту: Дене шынықтыру «Жүгіреміз, жүреміз» Мақсаты: 1-1,5 минут ішінде баяу қарқын-мен жүгіруге үйрету;
Серуенге дайындық	«Кім жылдам киінеді?» ойыны арқылы, балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін бақылауға баулуды жалғастыру; , (қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуен	Ауа райын бақылау Мақсаты: ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылауға баулу; Еңбек: ауланы сынған бұтақтардан тазарту «Мысық, тышқан» «Үрпек төбет» Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту, ойын ережелерін саналы	Үлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: үлкендерге еңбектері үшін алғыс айтуда және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу: Еңбек: құм жәшігін тазалау «Тұрлі-тұсті автомобилдер» «Ұшты-ұшты» Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту, ойын ережелерін саналы	Құнді бақылау Мақсаты: ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылауға баулу; Еңбек: ауланы ағаштардан тазарту «Аралар» «Тышқан ұстаушы» Мақсаты: ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, икемділік, ептілік, күш, ептілік) дамыту: Дербес ойындар	Ағашты бақылау Мақсаты: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау Еңбек: аула сыпырушуның еңбегін бақылау «Етек-етек» «Орамал тастамақ» Мақсаты: қимылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету: Дербес ойындар	Желді бақылау Мақсаты: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау; Еңбек: құм жәшігін тазалау «Құн мен тұн» «Біз көнілді балалармыз» Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу:

	<p>қатысуға тарту, ойын ережеле-рін саналы түрде сақтауға баулу: Дербес ойындар балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, ағзаға салмақ түсірмеуге баулу:</p>	<p>түрде сақтауға баулу: Дербес ойындар балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, ағзаға салмақ түсірмеуге баулу:</p>	<p>балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, ағзаға салмақ түсірмеуге баулу:</p>	<p>балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, ағзаға салмақ түсірмеуге баулу:</p>	<p>Дербес ойындар балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, ағзаға салмақ түсірмеуге баулу:</p>
Серуенниен оралу	<p>Реттілікпен киімдерін шешу, оны шкафқа реттеп іліп қою. Балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұртуге үйрету, сұлгіні өз орнына іліп қоюларын қадағалау. Су-өмір шырағы,</p>	<p>Денсаулық тірегі</p>	<p>Шөлдесең қанасың, Жуынсаң тазасың</p>		
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағам-ға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тағамды асықпай жеуге және тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптас-тыру. Ас ішер алдында қолынды жуу керек. Тағамды асықпай жеу керек. .(мәдени гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі үйқы	Тамақтан соң ауыздарын, қолдарын майлықпен сұртууді қалыптастыру. Ұйықтар алдында киімдерін ретімен шешіп, орындыққа ұқыпты қоюға дағдыландыру. «Әке мен бала»әңгімесін оқып беру (Көркем әдебиет)				
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін, сырмаларын қадау, аяқ киімдерін дұрыс оң киуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары мен ірі және ұсақ моториканы дамыту) Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Мәдени гигиеналық дағдыларды орындаپ, білімді бекіту.				

Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты ұқыпты әрі таза және тауысып жеуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.(мәдени гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Қоршаған ортамен таныстыру) Ойын: «Біз қонақта барамыз» Мақсаты: төрт түлік және оның төлдері қоректенуі,адамдарға пайдасы) оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын көңейту:	(Мұсіндеу) Ойын: «Гүл салынған құмыра» Мақсаты: ермексаз, саз-балшықтан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мұсіндеуге үйрету;	(Сурет салу,мұсіндеу) Ойын: «Бақбақтар алаңқайы» Мақсаты: сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға,көп түске назар аударуға деген ұмтылысты дамыту мұсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау;	(Сурет салу, мұсіндеу) Ойын: «Көктем келді» (бормен) Мақсаты: сурет салуда еңкеймей,арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға,жұмыс орнын таза ұстауға,ұқыпты болуға, қауіпсіздікді сақтауға баулу; мұсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау;	(Көркем әдебиет) Ойын «Әке мен бала» әнгімесі Мақсаты:сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығарма-лар бойыншақарапайы м қойылымдарды ойнауға ынталандыру;
Балалармен жеке жұмыс	Абдуғани Бағым (Математика негіздері, жапсыру) Ойын; «Қанша?» Мақсаты: «нешінші?» сұрағына және «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету:тар жолақтарды көлденеңінен қиуды, үйрету;	Амангеді Асылым (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)«Қолшатыр» саусақ ойыны Мақсаты: артикуляциялық сөйлеуде тыныс алуды,фонетикалық естуді,анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту:	Абдикерім Мұхамеджан (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) «Ауылда» Мақсаты: төрт түлік және оның төлдері (қоректенуі,адамдарға пайдасы) оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі	Бақтыбек Азат (Қазақ тілі, музыка) «Көктем» әні Мақсаты: шағын өлеңдер, тақпақтар жаттату: балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету, әнді созып,қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру;	Батыrbек Жаннұр (Математика негіздері, құрастыру) Ойын: «Салыстыру» Мақсаты: екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып салыстыру:дәстүрд ен тыс тәсіл,

			туралы ұғымдарын көңілдіріп шешу:		құрастыру дағдыларын жетілдірүү:
Серуенгедай ындық	Серуенге қызығушылықты ынталандыру. «Киіну» тақырыбында балалармен жеке әңгімелер. ТОПтың ережелерді қайталау.				
Серуен	(Құрастыру)«Көп қабатты үйлер»оыйны Мақсаты: ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, ағзага салмақ түсірмейде баулу: Еркін ойындар	(Көркем әдебиет) «Тұлқі мен бөдене» ертеңісі Мақсаты: тыңдалған шығарма-ның мазмұнын қайта-лап айтуда; «Тауық қорадағы тұлқі» Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту, Еркін ойындар	(Көркем әдебиет) «Санамақ» жаттау Мақсаты: шешендік сөз өнеріне баулу, «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу: Еркін ойындар	(Сөйлеуді дамыту) «Күн мен гүл» саусақ жаттығу ойыны Мақсаты: дикция бойын-ша жұмыстыжалғастыру, «Тым-тырақай» Мақсаты: балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, ағзага салмақ түсірмейде баулу: Еркін ойындар	(Мұсіндеу)Ойын: «Әдемі орамал» Мақсаты: мұсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану; «Өзіне жұп тап» Мақсаты: қимылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету: Еркін ойындар
Серуенниң оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер	Ойын: «Салыстыру» Мақсаты: екі заттың үстінен және қасына қою тәсілдерін қолданып салыстыру				

**Балалардың
үйге қайтуы**

Ата-аналармен «Балаға ұрсуға бола ма?» тақырыбында әңгімелесу.

17.02.2023
Жиек. Айда

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ailin» balalar bobekjai baqshasy

Top: « Қарлығаш» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы. 2022-2023 оқу жылы

апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі	20/02	21/02	22/02	23/02	24/02
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сойлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен сұхбат. Ата-аналардың мазалан жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу құмылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қаралу және тағы басқа әрекеттер)	"Шешіну болмесінің шкафындағы тәртіп". (тәрбиешінің комекшісімен бірге) Мақсат-міндеттер: балаларды жеке кім шкафттарында тәртіпті сақтауга үйрету: Үжымдагы тату-тәтті еңбек етуді үйрету. (еңбек дадылары)	"Ойыншықтардагы тәртіп". Мақсат-міндеттер: оыйнышықтарды тәртіpte үстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелу. (еңбек дадылары)	Тақпақ жасаттау "Газалықтың досы" Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суга қолың жу. Жұынсаң сен әрдайым, Атақ бетің, маңдайың. (сойлеуді дамыту, коркем әдебиет, қазақ тілі)	Дидактикалық ойын. «Не артық?», «Спорт». Мақсат-міндеттер: есте сақтау қабілеттерін дамыту, қызықтыру. Спорт атауларын бекіту. (сойлеуді дамыту)	«Тек жақсы қасиеттерді ата» Педагог қолына доп алып, балалардың алдына тұрады да, олардың әрқайсысына допты лақтырады. Балалар допты кез-келген «жақсы қасиет» (адалдық, мейірімділік, үқыптылық) айтылған кезде гана үстап алуы тиіс. (сойлеуді дамыту)
Таңертеңгі жасаттығу	"Жалпы дамыту жасаттығулары (кішкентай доптармен)				
Таңғы ас	Гигиеналық дадылар Бата беру Рахмет дәміце,				

		Біз үстелге ыдысты, Ептілікпен қоямыз.	Қарандаршы, достар – Үстел қандай әдемі!	
Ұйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық	(Көркем әдебиет,қазақ тілі)«Бұл қай ертеңі?» Ойны Мақсаты:ә деби шығармалар- дың мазмұнын қайта-лап айтуда сюжет желісі-нің реттілігін сақтап,автор сөздерін айтуда баулу:сөйлеу барысында «емес» шылауын қолдана білуге,жай,жайылм а сөйлемдер құра білуге үйрету:	(Математика негіздері, құрастыру) Ойын; «Ағаштар мен бұталар» Мақсаты: екі затты салыс-тыруда ұзын- қысқа,енді-енсіз,бік- аласа,жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу:шығармашыл ық қиялды дамыту,көрне-кілікке сүйеніп, құрасты- ратын материалдарды өз бетінше таңдал, ойдан құрастыруға машықтандыру;		(Математика негіздері, құрастыру) «Қоянның туган күні» Ойны Мақсаты: геометриял ық пішіндер (дөңгелек,ұшбұрыш,т өртбұрыш) мен денелерді (куб,шар,цилиндр) тәнген, ажырата білуге үйрету:дәстүрден тыс тәсіл, табиғи қалдық материалдан (қақпақ, пластик,қорап,кір қыстырғыш) құрастыру дағдыларын жетілдіру:
Кестеге сай ұйымда- тырылған іс- әрекет	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша		Дене шынықтыру «Үлкен,кіші доптар» Мақсаты: 1-1,5 минут ішінде баяу қарқын- мен жүгіруге үйрету: допты бір-біріне төменинен және бастан асыра лақтыру:

					Дене шынықтыру «Кел секіреміз» Мақсаты: бір-бірден сапқа тұруға баулу:4-5 сзық-тан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 сантиметр) секіру:
Серуенге дайындық	«Кім жылдам киінеді?» ойыны арқылы,балалардың серуенге деген қызыгушылықтарын туғызу,балаларды үқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін бақылауға баулуды жалғастыру; , (қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуен	<p>Ауа райын бақылау Мақсаты: ауа райы мен климаттық жағ- дайлардың өзгеруін бақылауға баулу;</p> <p>Еңбек: ауланы сынған бұтақтардан тазарту</p> <p>«Мысық ,тышқан» «Үртек төбет»</p> <p>Мақсаты: қымылды оыйндарға қатысуға тарту,оыйн ережеле-рін саналы</p>	<p>Үлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: үлкендерге еңбектері үшін алғыс айтуда және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу:</p> <p>Еңбек: құм жәшігін тазалау</p> <p>«Тұрлі-тұсті автомобилдер» «Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалардың жас және жеке ерекше- ліктерін ескеріп,ағзаға салмақ түсірмеуге баулу: Дербес оыйндар</p>	:	<p>Ағашты бақылау Мақсаты: қарапайым себеп- салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау</p> <p>Еңбек: аула сыпыруышының еңбегін бақылау</p> <p>«Етек-етек» «Орамал тастамақ» Мақсаты: қымылды оыйндарға қатысуға тарту,оыйн ережелерін саналы тұрде сақтауға баулу:Дербес оыйндар</p> <p>Мақсаты: балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп,ағзаға салмақ түсірмеуге баулу:</p>	<p>Желді бақылау Мақсаты: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау;</p> <p>Еңбек: гүлдердің тұптерін қосыту</p> <p>«Құн мен тұн» «Біз көнілді балалармыз» Мақсаты: қымылды оыйндарда жетекші ролді орындауға үйрету:</p> <p>Дербес оыйндар балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп,ағзаға салмақ түсірмеуге баулу:</p>

	<p>түрде сақтауға баулу: Дербес ойындар балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, ағзаға салмақ түсірмеуге баулу:</p>			<p>ескеріп, ағзаға салмақ түсірмеуге баулу:</p>	
Серуеннен оралу	Реттілікпен киімдерін шешу, оны шкафқа реттеп іліп қою. «Наурыз» тақпағы. мақсаты: көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету. (көркем әдебиет) Балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұртуге үйрету, сұлгіні өз орнына іліп қоюларын қадағалау				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағам-ға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тағамды асықпай жеуге және тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптас-тыру. Ас ішер алдында қолыңды жуу керек. Тағамды асықпай жеу керек. .(мәдени гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі үйқы	Тамақтан соң ауыздарын, қолдарын майлықпен сұртууді қалыптастыру. Ұйықтар алдында киімдерін ретімен шешіп, орындыққа ұқыпты қоюға дағдыландыру. «Ертегілер» әнін тындалу (Музыка)				
Біртіндең үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін, сырмаларын қадау, аяқ киімдерін дұрыс оң киүоге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары мен ірі және ұсақ моториканы дамыту) Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Мәдени гигиеналық дағдыларды орындалап, білімді бекіту.				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты ұқыпты әрі таза және тауысып жеуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.(мәдени гигиеналық дағдылар)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>(Коршаган ортамен таныстыру) Ойын: «Не қайда өмір суреді?» Мақсаты:төрт түлік және оның төлдері (коректенуі,адамдарга пайдасы) оларға күтім жасаудағы ересектердің еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту:</p>	<p>(Мұсіндеу) Ойын: «Торсықтар» Мақсаты:қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру,оларды мұсіндеуге баулу;</p>		<p>(Сурет салу, мұсіндеу) Ойын: «Сиқырлы сандық» Мақсаты:қоршаган ортаның әсемдігіне сәндік қолдан-балы өнерге қызығушы-лықты дамыту:қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру,оларды мұсіндеуге баулу;</p>	<p>(Көркем әдебиет) Ойын «Санамак» жаттау Мақсаты:шешендік сөз өнеріне баулу, санамақ,жаңылтпаш айту өнеріне баулу;</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Шардарбек Байбек(Математика негіздері, жапсыру) Ойын;«Сиқырлы қапшық» Мақсаты:геометриялық пішіндер мен денелерді ажыратада білуге үйрету: бұктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету</p>	<p>Батырбек Жаннұр(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)«Саңырауқұлақ » саусақ ойыны Мақсаты: артикуляциялық сөйлей білуді дамыту:</p>		<p>Бурабай Елнұр(Қазақ тілі, музыка) «Наурызым армысын!» әні Мақсаты:шағын өлеңдер, тақпактар жаттату: балаларды мәнерлеп ән айтуда үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру;</p>	<p>Ермахан Нұрхан(Математика негіздері, құрастыру) Ойын: «Сиқырлы нұктелер» Мақсаты:кеңістік бағыттарын анықтаудағын құрылыш болшек-терімен түрлі ойындар ойнауда ынталандыру;</p>
<p>Серуенгедай ынды</p>	<p>Серуенге қызығушылықты ынталандыру. «Киіну» тақырыбында балалармен жеке әңгімелер. ТОПтық ережелерді қайталау.</p>				

<p>Серуен</p>	<p>(Құрастыру) «Жолдар» ойыны Мақсаты: ұжымдық құрастыруға қызығу-шылықты ояту, «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: балалардың жас және жеке ерек- шеліктерін ескеріп, ағзага салмақ түсірмеуге баулу: Еркін ойындар</p>	<p>(Көркем әдебиет) «Ақылды лақ» ертеғісі Мақсаты: тыңдалға н шығарманың мазмұнын қайталап айтуға баулу «Тым- тырақай» Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту, ойын ережелеп- рін саналы түрде сақтауға баулу: Еркін ойындар</p>		<p>(Сөйлеуді дамыту) «Әшекей бұйымдар» Мақсаты: балаларды әңгіме айтуға үйрету: « Тауық қорадағы түлкі» Мақсаты: балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, ағзага салмақ түсірмеуге баулу: Еркін ойындар</p>	<p>(Мұсіндеу) Ойын: «Сәндік тілімше» Мақсаты: мұсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану; « Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: қимылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету: Еркін ойындар</p>
<p>Серуенниен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын үйымдастыру.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.бәрекеттер</p>	<p>Ойын «Санамақ» жаттау Мақсаты: шешендік сөз өнеріне баулу, санамақ, жаңылтпаш айту өнеріне баулу;</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен «Шынығу-балалардың сүйк тиоінің алдын алушың бір түрі» тақырыбында әңгімелесу.</p>				

24.02.2023 ж.

Дилжан Назар

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйымы: «Ailiň» balalar bobekjai baqshasy

Топ: « Қарлығаш » ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Ақпан айы. 2022-2023 оқу жылы

апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
күн тәртібі	27/02	28/02	1/03	2/03	3/03
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызуын, сыртқы келбеттің тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сойлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Қайрымдылық пен қуаныш сыйлайтын күн» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"өсімдіктерді бүріккіш пистолеттен сүмен бүркү". Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жасырақтарға ылғал қажет деген түсінігін бекіту; өсімдіктеге үқыпты қарауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	"Ойыншықтардагы тәртіп". Мақсат-міндеттер: оийнишықтарды тәртіpte ұстау: Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікі тәртіпсіздікі коре білуді дамыту; Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары)	Көркем әдебиеттен ойын-жастығы "Тұлқі мен қыргауыл". Мақсат-міндеттер: балаларды "Тұлқі мен қыргауыл" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіткерлер сөзіне зейін қойып, мұқият тыңдауга үйрету.	«Ата-аналарға қамқорлық жасау» Ойын мақсаты: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық корсетуге тәрбиелеу. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Дидактикалық ойын «Ғажайып кітап». Мақсат-міндеттер: баланың создік қорын ертегілердің атауларын білдіретін сөздермен байту. (сойлеуді дамыту және көркем әдебиет)

Таңтеренгі жаттығу	№15 комплекс мақсаты; дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту, салауатты өмір салтын ұстанунаға тәрбиелеу. Тыныс алужаттығуы «Үйшік» (музыка, дене шынықтыру, қимыл белсенділігі)				
Таңғы ас	Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып, өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұртуге, орамалды орнына ілуге үйрету, («Мөлдір су» көркем сөзін қолдану) (мәдени гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту) ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру; тамақты аз-аздан алғып, асықпай шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, асхана құралдарын (қасық, шанышқы) майлықты дұрыс қолдануға үйрету.				
	Біз үстелге ыдысты, Ептілікпен қоямыз.		Қарандаршы, достар – Үстел қандай әдемі!		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	(Көркем әдебиет, қазақ тілі) Е. Ерботин «Агроном» өлеңі Мақсаты: тақпақта р мен өлеңдерді жаттау-да түрлі интонация-ларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып есте сақтауга баулу; шағын өлеңдер, және тақпақтар жаттату;	(Математика негіздері, құрастыру) Ойын: «Заттарды ортақ белгілері бойынша топтастыру» Мақсаты: заттарды жүптен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу; қауіпсіздік ережелерін сақтап, ұқыптылыққа баулу;	(Сөйлеуді дамыту, жапсыру) Ойын: «Т және Д дыбысы» Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту: тар жолақтарды көлде-неңінен қиоды, шаршы-ның бұрыштарын қиоды үйрету;	(Математика негіздері, құрастыру) Ойыны Мақсаты: кеңістік бағыттарын анықтау, берілген бағытта қозғалу (алғартқа, онғартқа, оңғасолға, жоғары-төмен), дайын құрылыш бөлшектерімен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру;	(Сөйлеуді дамыту, сурет салу) «Көктем кереметі» ойыны Мақсаты: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, сурет бойынша шағын әңгіме құрастыруда көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету; сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатына-сынан беруге үйрету;
Кестеге сай үйымда-	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру «Мен басшымын» Мақсат	Дене шынықтыру «Секірейік бірге»	Қазақ тілі «Мен әртіспін» Мақсаты: тыңдалған шығарма

тырылған іс-әрекет			ытұрлі тапсырмаларды орындаі отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру:	Мақсаты: 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіруге үйрету: 20-25 см биіктікте секіру:	кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге, білуге мүмкіндік беру: Дене шынықтыру «Өрмелеп үйренейік» Мақсаты: секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмеледе дағдыларын жетілдіру
Серуенге дайындық	«Кім жылдам киінеді?» ойыны арқылы, балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін бақылауға баулуды жалғастыру; , (қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуен	<p>Ауа райын бақылау Мақсаты: ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылауға баулу;</p> <p>Еңбек: ауланы сынған бұтақтардан тазарту</p> <p>«Қасқырлар мен лақтар» «Үрпек</p>	<p>Үлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: үлкендерге еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу:</p> <p>Еңбек: құм жәшігін тазалау</p> <p>«Ақ серек, көк серек»</p>	<p>Күнді бақылау Мақсаты: ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылауға баулу;</p> <p>Еңбек: ауланы ағаштардан тазарту</p> <p>«Өз жұбынды тап»</p> <p>«Тышқан ұстаушы»</p> <p>Мақсаты: балалардың жас және жеке ерекшеліктерін</p>	<p>Ағашты бақылау Мақсаты: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау</p> <p>Еңбек: аула сыпырушуның еңбегін бақылау</p> <p>«Соқыртеке»</p> <p>«Орамал тастамақ»</p> <p>Мақсаты: қимылды ойындарда жетекші</p>	<p>Желді бақылау Мақсаты: бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (жылы, сұық, күн шуақты, жаңбыр жауды) соған сәйкес киіну:</p> <p>Еңбек: гүлдердің түптерін қосыту</p> <p>«Бұрыш» «Тымтырақай»</p> <p>Мақсаты: ойын ережелерін саналы</p>

	төбет» Мақсаты: қымылды ойындарға қатысуға тарту,: Дербес ойындар ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту:	«Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, ағзаға салмақ түсірмеуге баулу: Дербес ойындар ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту:	ескеріп, ағзаға салмақ түсірмеуге баулу: Дербес ойындар ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту:	ролді орындауға үйрету: Дербес ойындар	түрде сақтауға баулу: Дербес ойындар ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту:
Серуенниен оралу	Реттілікпен киімдерін шешу, оны шкафқа реттеп іліп қою. «Жұмбақ жасыру». мақсаты: шешендей көзге өнеріне, мақал-мәтел, санамақ, жаңылтпаши айтуды өнеріне баулу. (көркем әдебиет) Балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұртуғе үйрету, сұлгіні өз орнына іліп қоюларын қадағалау (қоршаған ортамен таныстыру)				
Тұскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағам-ға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айтуды. Тағамды асықпай жеуге және тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ас ішер алдында қолынды жуу керек. Тағамды асықпай жеу керек. (мәдени гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі үйқы	Тамақтан соң ауыздарын, қолдарын майлықпен сұртууді қалыптастыру. Үйықтар алдында киімдерін ретімен шешіп, орындыққа ұқыпты қоюға дағылданыру. «Ертегілер» әнін тындалу (Музыка)				
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Үйқы ашар гимнастикасы. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін, сырмаларын қадау, аяқ киімдерін дұрыс оң киуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары мен ірі және ұсақ моториканы дамыту) Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Мәдени гигиеналық дағдыларды орындаап, білімді бекіту.				

Бесін ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты ұқыпты әрі таза және тауысып жеуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.(мәдени гигиеналық дағдылар)</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру) Ойын: «Көктемгі еңбек күралдары» Мақсаты:балалардың еңбек етуге деген қызығушылығын және берілген тапсырма-ға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру;</p>	<p>(Мұсіндеу) Ойын: «Денсаулық себеті» Мақсаты:ер мексаз,саз-балшықтан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мұсіндеуге үйрету;</p>	<p>(Сурет салу, мұсіндеу) Ойын: «Дәмді тағамдар» Ұжымдық жұмыс Мақсаты:;сурет салуда еңкеймей,арқаны тік ұстап,дұрыс еркін оты-руға баулу; мұсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау;</p>	<p>(Сурет салу, мұсіндеу) Ойын: «Көктемгі тау мен дала» Мақсаты: сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір заттың ара-қатынасы беруге үйрету: кескішті қолдану арқылы бұйымдарды безендіруге ынталандыру;</p>	<p>(Көркем әдебиет) Ойын «Қарлығаш пен дәуіт» өртегі Мақсаты:сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру;</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Жақсылық Алдияр (Математика негіздері, жапсыру) Ойын: «Аңғарымпаздық» Мақсаты::тәулік беліктері (таңертен,күндіз,кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бұғін»,</p>	<p>Жандарбек Ерсінбек (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Күн мен гүл» саусақ және тіл жаттығуойыны Мақсаты::сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын дамыту:тақпақтар мен өлеңдер-ді жаттауда түрлі</p>	<p>Жұмахан Үлданай(Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) «Мен кіммін» оыйны Мақсаты: баланың өсүі мен дамуы өткені,бұғіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптас-тыру:өз ойын жай және</p>	<p>Исмайлова Айбике(Қазақ тілі, музыка) «Қошақаным» әні Мақсаты::шағын өлеңдер, тақпақтар жаттату: балаларды мәнерлеп ән айтуда үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру;</p>	<p>Қаппар Гүлбағым (Математика негіздері, құрастыру) Ойын: «Көбірек-азырақ» Мақсаты::салыстыр у негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу; шығарма-шылық қиялды дамыту, көрнекілікке</p>

	«кешө», «ертең» ұғымда-рын кеңейту. жапсыруда жұмысты ұқыптылықпен орындауға баулу	интонацияларды, қолданып есте сақтауға баулу:	жайылма сөйлемдер- мен жеткізе білуге үйрету:		сүйеніп, құрастыратын материал-дарды өз бетін-ше таңдал, оидан құрас-тыруға машықтандыру;
Серуенгедай ындық	Серуенге қызығушылықты ынталандыру. «Киіну» тақырыбында балалармен жеке әңгімелер. ТОptyқ ережелерді қайталау.				
Серуен	(Құрастыру) «Өз ойы бойынша» оыйны Мақсаты: дайын құрылымын шектерімен түрлі оыйндар ойнауға ынталандыру; «Тым-тырақай» Мақсаты: ойын ережеле-рін саналы түрде сақтауға баулу: Еркін ойындар	(Көркем әдебиет) «Жұмбақ жасыра білеміз» оыйны Мақсаты: ше шендік сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиетімен тәнистыру «Тауық қорадағы тұлқі» Мақсаты: балалардың жас және жеке ерекше- ліктерін ескеріп, ағзаға салмақ түсірмеуге баулу: Еркін ойындар	(Көркем әдебиет) «Жаңбыр жауғанда» арнау өлеңі жаттау Мақсаты: халық ауыз әдебиетімен тәнистыру «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: балалардың жас және жеке ерекше-ліктерін ескеріп, ағзаға салмақ түсірмеуге баулу: Еркін ойындар	(Сөйлеуді дамыту) «Сурет бойынша тап» оыйны Мақсаты: мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байытуды жалғастыру: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: қымылды оыйндарда жетекші ролді орындауға үйрету: Еркін ойындар	(Мұсіндеу) Ойын: «Өз ойымен» Мақсаты: мұсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану; «Өзіңе жұп тап» Мақсаты: қымылды оыйндарға қатысуға тарту, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу: Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын үйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (бейнелеу әрекеті, кітаптар	Ойын: «Сурет бойынша тап» Мақсаты: мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байытуды жалғастыру:				

қарau және т.б әрекеттер	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен «Шынығу-балалардың сүйк тиоінің алдын алудың бір түрі» тақырыбында әңгімелесу.

10.03.2023 ж.

Текнік

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ailin» balalar bobekjai baqshasy

Топ: « Қарлығаш» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы. 2022-2023 оқу жылы

апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
күн тәртібі	13/03	14/03	15//03	16/03	17/03
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызынын, сыртқы келбеттің тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сойлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Қайрымдылық пен қуаныш сыйлайтын күн» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Кір сұлгілерді аудыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұжият орындауга үмттылу. Сулгіні жеке үшіншіқа іліп қоюды үйрету. (еңбек дагдылары)	Дидактикалық ойын "Сандықтагы қазына". Мақсат-міндеттер: балалардың зейінін, ойлау қабілеттің дамыту. Ойни шарты: сандықтагы тапсырмаларды орындау. (тапсындық дагдылар)	"Ойнишиқтардагы тәртіп". Мақсат-міндеттер: ойнишиқтарды тәртіpte үстау: орнына қою.. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбекін құрметтеуге тәрбиелу. (еңбек дагдылары)	"Болме осімдіктерін сугару". Мақсат-міндеттер: балалардың осімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту. Коршаған табигаттаға үқытты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелу. (еңбек дагдылары)	«Салт-дәстүр» тақырыбында фото суреттер қарастыру. Суреттер бойынша әңгімелесу. (сойлеуді дамыту мен көркем әдебиет)

Таңтеренгі жаттығу	№15 комплекс мақсаты; дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту, салауатты өмір салтын ұстанунаға тәрбиелеу. Тыныс алужаттығуы «Үйшік» (музыка, дене шынықтыру, қимыл белсенділігі)				
Таңғы ас	<p>Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып, өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұртуге, орамалды орнына ілуге үйрету, («Мөлдір су» көркем сөзін қолдану) (мәдени гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту) ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру; тамақты аз-аздан алғып, асықпай шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, асхана құралдарын (қасық, шанышқы) майлышты дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p style="text-align: center;">Біз үстелге ыдысты, Ептілікпен қоямыз.</p> <p style="text-align: center;">Қарандаршы, достар – Үстел қандай әдемі!</p>				
Үйымдастыр ылған іс-әрекетке дайындық	(Көркем әдебиет, қазақ тілі) «Сен жалғастыр» ойыны Мақсаты: шешендік сөз өнеріне баулу, мақал-мәтеп, санамақ, жаңылтпа ш айту өнеріне баулу; өз ойын жай және жайылма сөйлемдер-мен жеткізе білуге үйрету:	(Математика негіздері, құрастыру) Ойын; «Заттарды санап шық» Мақсаты: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу; қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу;	(Сөйлеуді дамыту, жапсыру) Ойын: «Ү және Ү дыбыстары» Мақсаты: дауысты, д ауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту:	(Математика негіздері, құрастыру) «Бір қадам алға» ойыны Мақсаты: кеңістік бағыттарын анықтау, берілген бағытта қозғалу (алғартқа, онға-солға, жоғары-төмен), дайын құрылыш бөлшектерімен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру;	(Сөйлеуді дамыту, сурет салу) «Гарышқа сапар» ойыны Мақсаты: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, сурет бойынша шағын әңгіме құрастыруда көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету; сюжетті композицияларды салуда бір-біріне арақатынасы-нан беруге үйрету:
Кестеге сай үйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру «Біз ептіміз, мықтымыз» Мақсаты: түрлі тапсыр-маларды орындай отырып,	Дене шынықтыру «Жыланша жүреміз» Мақсаты: 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіруге үйрету:	Қазақ тілі «Ол не?» Мақсаты: қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтарға

			<p>шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні аудыстырып жүгіру:</p>	<p>заттардың арасымен доптарды, құрсаулард ы бір-біріне домалату;</p>	<p>хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жарап беруге жаттықтыру: Дене шынықтыру «Биікке самғаймыз» Мақсаты: еңбектеу мен өрмелеу дағдыла-рын жетілдіру; 20-25 см биіктікте секіру:</p>
Серуенге дайындық	«Кім жылдам киінеді?» ойыны арқылы, балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін бақылауға баулуды жалғастыру; , (қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуен	<p>Ауа райын бақылау</p> <p>Мақсаты: ауа райы мен климаттық жағ- дайлардың өзгеруін бақылауға баулу;</p> <p>Еңбек: ауланы сынған бұтақтардан тазарту</p> <p>«Қасқырлар мен лақтар» «Үрпек төбет»</p> <p>Мақсаты: қимылды</p>				<p>Желді бақылау</p> <p>Мақсаты: бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (жылы, сұық, күн шуақты, жаңбыр жауды) соған сәйкес киіну:</p> <p>Еңбек: гүлдердің түптерін қосыту «Бұрыш» «Тым- тырақай»</p> <p>Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға</p>

	<p>оыйндарға қатысуға тарту, ойын ережеле-рін саналы түрде сақтауға баулу: Дербес ойындар ойындарда физика- лық қасиеттерді дамыту:</p>				<p>баулу:Дербес ойындар ойындарда физика- лық қасиеттерді дамыту:</p>
Серуеннең оралу	Pettілікпен киімдерін шешу, оны шкафқа реттеп іліп қою. «Жаңылтпаш» . мақсаты: шешендік сөз өнеріне ,мақал-мәтел,санамақ, жаңылтпаш айту өнеріне баулу. (көркем әдебиет)Балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууга, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұртуге үйрету, сұлгіні өз орнына іліп қоюларын қадағалау (қоршаған ортамен таныстыру)				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағам-ға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тағамды асықпай жеуге және тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ас ішер алдында қолынды жуу керек. Тағамды асықпай жеу керек. (мәдени гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын, қолдарын майлышпен сұртууді қалыптастыру. Ұйықтар алдында киімдерін ретімен шешіп, орындыққа ұқыпты қоюға дағыландыру. «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегісін оқып беру (Көркем әдебиет)				
Біртіндең ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін, сырмаларын қадау, аяқ киімдерін дұрыс оң киүгө үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары мен ірі және ұсақ моториканы дамыту) Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен журу. Мәдени гигиеналық дағдыларды орындаپ, білімді бекіту.				

Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты ұқыпты әрі таза және тауысып жеуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.(мәдени гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<p>(Қоршаган ортамен таныстыру) Ойын: «Құрылышы» Мақсаты:балалардың еңбек етуге деген қызығушылығын және берілген тапсырма-ға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру;</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>Мұхамадали Расул (Математика негіздері, жапсыру) Ойын: «Заттарды орналастыр» Мақсаты:заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдында айна, сол жағымда орындық).жапсыруда</p>

	қауіпсіздік ережелерін сақтау,				қызығушылықты ояту, құрылыш жобасын бірлесіп ойлас-тыруға баулу:
Серуенгедай ындық	Серуенге қызығушылықты ынталандыру. «Киіну» тақырыбында балалармен жеке әңгімелер. ТОptyқ ережелерді қайталау.				
Серуен	(Құрастыру) «Зымыран» ойыны Мақсаты: көрнекілік сүйеніп, ойдан құрасты-руға машиқтандыру; «Тым-тырақай» Мақсаты: ойын ережеле-рін саналы түрде сақтауға баулу: Еркін ойындар				(Мұсіндеу) Ойын: «Мұнара» Мақсаты: мұсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану; «Өзіне жүп тап» Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу: Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын үйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер	Ойын: «Кел сурет салайық» Мақсаты: сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға деген ұмтылышты дамыту				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен «Шынығу-балалардың сүйк тиоінің алдын алушың бір түрі» тақырыбында әңгімелесу.				

ТӘРБИЕ БІЛМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: « Ailin balalar bobekjai baqshasy

Топ: «Қарлығаш» ересек тобы

Балалардың жасы:4 жастағы балалар

Жоспардың құрылудың кезең: 27.03-31.03.2023 жыл (5-апта)

Күн тәртібінің	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды таңғы сұзгіден өткізіп, көтерінкі көңіл күймен қабылдау. Баланы не қызықтыратыны жайлышура, оның жеке пікірін білдіруге тарту. Балалардың жағдайын жасап, олардың қызығушылықтарын арттыру мақсатында жеке ойындар ұйымдастыру. Балаларға тәрбиешінің толық аты-жөнін атап сәлемдесуге машықтандыру. Балаларды бөлмеде женіл киіммен жүргүре әдеттендіру. (сөйлеуге дамыту, танымдық әрекет)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы туралы айту. Балаларды балабақшаға кешіктірмей әкелулерін ескерту. Балалардың ерекшеліктері туралы сұқбаттасу. «Денсаулық-зор байлық» тақырыбында кеңес беру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды)	(Сөйлеуді дамыту, сурет салу) Ойын: «Гүлдеген алма ағашы»	(Сурет салу, Жапсыру) Ойын: «Гүлдеген ағаш» Мақсаты: көп түске назар аударуға	(Математика негіздері, құрастыру) «Сандар қатарымен жұмыс істейміз» ойыны	(Көркем әдебиет, жапсыру) Ж.Смақов «Торғай ағаш қорғайды» жаттау Мақсаты: тақпақтар	(Коршаган ортамен таныстыру, жапсыру)

<p>оыйндар, ұстел ұсті оыйндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Мақсаты: қойылған сұрақтарға дұрыс әрі толық жауап беруге баулу; сурет салуда еңкеймей, ар-қаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, баулу; Табиғат бұрышындағы еңбек: өсімдіктерге күтім жасау туралы түсінікті дамыту;</p>	<p>деген ұмтылысты дамыту алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу; Таңғы асқа ұстел ұстін дайындау; топта кезекшілік міндептін өз бетінше орындауға үйрету;</p>	<p>Мақсаты: 5 көлемінде тұра және кері санауды жалғастыру: қауіпсіздік ережелерін сақтап, ұқыптылыққа баулу; Табиғат бұрышындағы еңбек: құстарды қоректен-діруге, күтім жасауға деген ынталарын арттыру</p>	<p>мен өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзіліс-терді, екпінді қолданып есте сақтауға баулу: Табиғат бұрышындағы еңбек: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, Табиғат бұрышындағы еңбек: балықтарды қоректендіруге ынталадырын арттыру</p> <p>Ойын; «Көктемгі ағаштар» Мақсаты: өсімдікте рдің жіктелуі туралы түсінік-терді кеңейту:: шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту: Табиғат бұрышындағы еңбек: өсімдіктер, ол арға күтім жасау туралы түсінікті дамыту:</p>
<p>Таңертеңгі жаттығу</p>	<p>№16 комплекс мақсаты; дene шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту, салауатты өмір салтын ұстанунуға тәрбиелеу. Тыныс алушаттығуы «Балта» (музыка, дene шынықтыру, қымыл белсенділігі)</p>			
<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып, өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұртуғе, орамалды орнына ілуге үйрету, («Мөлдір су» көркем сөзін қолдану) (мәдени гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту) ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру; тамақты аз-аздан алып, асықпай шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, асхана құралдарын (қасық, шанышқы) майлықты дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p style="text-align: center;">Біз ұстелге ыдысты, Ептілікпен қоямыз.</p> <p style="text-align: right;">Қарандаршы, достар – Ұстел қандай әдемі!</p>			

Үйымдастыр ылған іс- әрекетке дайындық	(Көркем әдебиет,қазақ тілі)«Ағаштар неге ашуланды?» әңгіме Мақсаты: әдеби шығармаларды мұқи-ят тыңдау, мазмұнын түсінуге үйрету;өз ойын жай және жайылма сөйлемдер-мен жеткізе білуге үйрету:	(Математика негіздері, құрастыру) Ойын: «Қара және салыстыр» Мақсаты: екі затты салыстыруды ұзын- қысқа,енді-енсіз,бік- аласа,жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу : қауіпсіздік ережелерін сақтау;	(Сөйлеуді дамыту, жапсыру) Ойын: «С және З дыбысы» Мақсаты: дауысты,д ауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту: Мақсаты: дауысты,д ауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту: Мақсаты: дауысты,д ауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту:	(Математика негіздері, құрастыру) «Қыыршаққа көмектес» ойыны Мақсаты: заттарды сол-дан онға қарай орналас- тыру,заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу дайын құрылыш бөлшек-терімен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру;	(Сөйлеуді дамыту, сурет салу) «Көктемгі ағаштар» ойыны Мақсаты: сурет бойынша шағын әңгіме құрастыру-да көмекші сөздерді дұрыс қолдануга үйрету; сюжетті композициялар-ды салу кезінде бір- біріне арақатынасын ан беруге үйрету;
Кестеге сай үйымда- тырылған іс- әрекет	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру «Кім жылдам» Мақсаты: түрлі тапсыр- маларды орын-дай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру:допты бір- біріне төмennен және бастан асыра лақтыру:	Дене шынықтыру «Допты жақсы көремін» Мақсаты: 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіруге үйрету: Мақсаты: заттардың арасымен доптарды,құрсаулард ы бір-біріне домалату;	Қазақ тілі «Менің ойыншығым» Мақсаты: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлем-мен сипаттауға баулу: Дене шынықтыру «Кел ойнайық» Мақсаты: жүргү мен жүгіруді, секіру мен лақтыру дағдыларын жетілдіру;
Серуенге дайындық	«Кім жылдам киінеді?» ойыны арқылы,балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу,балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін бақылауға баулуды жалғастыру; , (қоршаган ортамен тәнистыру)				

Серуен	<p>Ауа райын бақылау</p> <p>Мақсаты: ауа райы мен климаттың жағдайлардың өзгеруін бақылауға баулу;</p> <p>Еңбек: ауланы сынған бұтақтардан тазарту</p> <p>«Тұлкі мен қаздар» «Үрпек төбет»</p> <p>Мақсаты: ойын ереже-лерін саналы түрде сақтауға баулу:</p> <p>Дербес ойындар</p>	<p>Үлкендердің еңбегін бақылау</p> <p>Мақсаты: еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу: Еңбек: құм жәшігін тазалау</p> <p>«Ақ серек, көк серек»</p> <p>«Жәндіктер»</p> <p>Мақсаты: балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, ағзаға салмақ түсірмеуге баулу:</p> <p>Дербес ойындар</p>	<p>Күнді бақылау</p> <p>Мақсаты: ауа райы мен климаттың жағдайлардың өзгеруін бақылауға баулу;</p> <p>Еңбек: ауланы ағаштардан тазарту</p> <p>«Соқыртеке»</p> <p>«Аюлар мен аралар»</p> <p>Мақсаты: балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, ағзаға салмақ түсірмеуге баулу:</p> <p>Дербес ойындар</p>	<p>Ағашты бақылау</p> <p>Мақсаты: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау</p> <p>Еңбек: аула сыйыруышы-ның еңбегін бақылау</p> <p>«Арқан тартыс»</p> <p>«Орамал тастамақ»</p> <p>Мақсаты: қимылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету:</p> <p>Дербес ойындар</p>	<p>Желді бақылау</p> <p>Мақсаты: бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (жылы, сұық, күн шуақты, жаңбыр жауды) соған сәйкес киіну:</p> <p>Еңбек: гүлдердің түптерін қосыту</p> <p>«Бұрыш» «Хан талапай»</p> <p>Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту,</p> <p>Дербес ойындар</p>
Серуеннен оралу	<p>Реттілікпен киімдерін шешу, оны шкафқа реттеп іліп қою. «Жұмбақ жасыру». мақсаты: шешендік сөз өнеріне, мақал-мәтел, санамақ, жаңылтпаш айту өнеріне баулу. (көркем әдебиет) Балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұртуғе үйрету, сұлғіні өз орнына іліп қоюларын қадағалау (коршаған ортамен таныстыру)</p>				
Түскі ас	<p>Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағам-ға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту.</p> <p>Тағамды асықпай жеуге және тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ас ішер алдында қолынды жуу керек. Тағамды асықпай жеу керек. (мәдени гигиеналық дағдылар)</p>				
Күндізгі үйқы	<p>Тамақтан соң ауыздарын, қолдарын майлықпен сұртуға қалыптастыру. Ұйықтар алдында киімдерін ретімен шешіп, орындыққа ұқыпты қоюға дағылданыру. «Ертегілер» әнін тындалу (Музыка)</p>				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін, сырмаларын қадау, аяқ киімдерін дұрыс оң киүге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары мен ірі және ұсақ моториканы дамыту) Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Мәдени гигиеналық дағдыларды орындалап, білімді бекіту.				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты ұқыпты әрі таза және тауысып жеуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.(мәдени гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Коршаған ортамен таныстыру) Ойын: «Ағаштар, бұталар, шөптер» Мақсаты: өсімдіктер дің жіктелуі туралы түсінік-терді кеңейту: жемістер, көкөністер, жидектер, бұталар және ағаштар (орман, бақша, бөлме)	(Мұсіндеу) Ойын: «Құстар ауласы» Мақсаты: ермексаз, саз-балшықтан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мұсіндеуге үйрету;	(Сурет салу, мұсіндеу) Ойын: «Ұқастық пен айырмашылық» Мақсаты: заттардың көлемі бойынша арақатынасын бере білуге үйрету; (ағаш биік, бұта ағаштан аласа) мұсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау;	(Сурет салу, мұсіндеу) Ойын: «Мимоза бұтағы» Мақсаты: сюжетті композициялардың бір-біріне арақатынасы беруге үйрету: кескішті қолдану арқылы жасал-ған бұйымдарды безен- діруге ынталандыру;	(Көркем әдебиет) Ойын «Қарлығаш пен дәүіт» өртегі Мақсаты: сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру;
Балалармен жеке жұмыс	Мыңтұрған Алинұр (Математика негіздері, жапсыру) Ойын: «Геометриялық пішіннен салынған сурет»	Нисанбек Нурила (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Ол не? Бұл кім?» оыйны Мақсаты: балалард ы әңгіме айтуда	Пернебек Заңғар (Коршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) «Өз қолымен» оыйны Мақсаты: балаларды	Сағындық Аңсар (Қазақ тілі, музыка) «Жаңылтпаштар» Мақсаты: шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпа штар және тақпақтар	Сейдилла Айжұлдызы (Математика негіздері, құрастыру) Ойын: «Алта күндері»

	Мақсаты: геометрия лық пішіндер мен денелерді танып, ажырата білуге үйрету:жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау,	үйрету: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлем-мен сипаттауға баулу:	адамгершілікке,өзар а көмек беруге,ренжіген балаға жанашырылған танытуға баулу; бір-бірімен еркін диалог құра білуге жаттықтыру:	жаттату, жұмбақтар шешкізу:балаларды мәнерлеп ән айтуда үйрету, әнді созып,қымылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру;	Мақсаты: «бүгін», «кеше», «ертең» туралы ұғымда-рын кеңейту, көрнекілікке сүйеніп, құрастыратын материал-дарды өз бетін-ше таңдал, ойдан құрас-тыруға машиқтандыру;
Серуенгедай ынды	Серуенге қызығушылықты ынталандыру. «Киіну» тақырыбында балалармен жеке әңгімелер. ТОptyқ ережелерді қайталау.				
Серуен	(Құрастыру) «Өз ойы бойынша» оыйны Мақсаты: дәстүрде н тыс тәсіл, табиғи (мақта,жұн, жіп,дәннің түрлері,қағаз,тері) қалдық материалдан (қақпақ, пластик,қорап,кір қыс-тырғыш) құрастыру дағдыларын жетілдіру: «Даусын ан таны » Мақсаты: ойын ереже-ле-рін	(Көркем әдебиет) «Сен жалғастыр» оыйны Мақсаты: ер есектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, сонын ойдан құрастыруға баулу: «Қырықаяқ» Мақсаты: балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп,ағзаға салмақ түсірмеуге баулу: Еркін ойындар	(Көркем әдебиет) «Қуырмаш» жаттау Мақсаты: халық ауыз әдебиетімен таныстыру «Ақ серек,көк серек» Мақсаты: балалардың жас және жеке ерекше-ліктерін ескеріп,ағзаға салмақ түсірмеуге баулу: Еркін ойындар	(Сөйлеуді дамыту) «Гүлдің іісі» саусақ және тіл жаттығу оыйны Мақсаты: дикция бойынша жұмысты жалғастыру, сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын дамыту: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: қимылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету: Еркін ойындар	(Мұсіндеу) Ойын: «Айғұлғе арналған гүл» Мақсаты: мұсіндеуде қысу,тарту,басу әдістерін қолдану; «Өзіне жұп тап» Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту,оыйн ережелерін саналы түрде сақтауға баулу: Еркін ойындар

	саналы тұрде сақтауға баулу: Еркін ойындар				
Серуенниен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын үйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (бейнелеу әрекеті, кітаптар қарастыру және т.б әрекеттер	Ойын: «Жетпей тұрган пішінді тап» Мақсаты: геометриялық пішіндер мен денелерді танып, ажыратада білуге үйрету:				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен «Шынығу-балалардың сұық тилюінің алдын алудың бір түрі» тақырыбында әңгімелесу.				

10.03.2023 ж.
Плек Нур

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі: «Ailin» balalar bobekjai baqshasy

Топ: « Қарлығаш» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы. 2022-2023 оқу жылы

апта күндері күн тәртібі	Дүйсенебі	Сейсенебі	Сәрсенебі	Бейсенебі	Жұма
	13/03	14/03	15/03	16/03	17/03
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызуын, сыртқы келбеттің тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың коңіл күйін, оның жеке пікірін, қызыгуышылығын анықтау. (сойлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Қайрымдылық пен қуаныштың сыйлайтын күн» әңгімелесу.				
Балалардың дербес арекеті (бағыу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптар қарастыру және тағы басқа арекеттер)	"Кір сұлгілерді аудыстыру". Мақсат-міндеттер: еңбекке деген тұрақты қызыгуышылықты сақтау, тапсырманы мүқият орындауга үмтүшүү. Сулгіні жеке үшіншіңде үліт қоюды үйрету. (еңбек дагдылары)	Дидактикалық ойын "Сандықтагы қазына". Мақсат-міндеттер: балалардың зейінін, ойлау қабілеттің дамыту. Ойын шарты: сандықтагы тапсырмаларды орындау. (танымдық дагдылар)	"Ойыншықтардагы тәртіп". Мақсат-міндеттер: ойыншықтарды тәртіпте үстаяу: орнына қою.. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтейуге тәрбиелу. (еңбек дагдылары)	"Болме осімдіктерін сугару". Мақсат-міндеттер: балалардың осімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту. Коршаган табигатқа үқынты қарастыру жасауды тәрбиелу. (еңбек дагдылары)	«Салт-дәстүр» тақырыбында фото суреттер қарастыру. Суреттер бойынша әңгімелесу. (сойлеуді дамыту мен коркем әдебиет)

Таңтеренгі жаттығу	№16 комплекс мақсаты; дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту, салауатты өмір салтын ұстанунаға тәрбиелеу. Тыныс алужаттығуы «Балта» (музыка, дене шынықтыру, қимыл белсенділігі)				
Таңғы ас	<p>Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып, өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұртуге, орамалды орнына ілуге үйрету, («Мәлдір су» көркем сөзін қолдану) (мәдени гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту) ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру; тамақты аз-аздан алып, асықпай шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, асхана құралдарын (қасық, шанышқы) майлықты дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p style="text-align: center;">Біз үстелге ыдысты, Ептілікпен қоямыз.</p> <p style="text-align: center;">Қарандаршы, достар – Үстел қандай әдемі!</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>(Көркем әдебиет, қазақ тілі) «Бір уыс мақта» әңгіме</p> <p>Мақсаты: әдеби шығармаларды мұқи-яттыңдау, мазмұнын түсінуге үйрету; өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге үйрету:</p>	<p>(Математика негіздері, құрастыру) Ойын; «Салыстыру»</p> <p>Мақсаты: екі затты салыстыруды ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу:</p> <p>қауіпсіздік ережелерін сақтау, ұқыптылыққа баулу;</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту, жапсыру) «Дүкен» ойыны</p> <p>Мақсаты: сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылауыш сөздермен (киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) байыту:</p> <p>тар жолақтарды көлде-неңінен қиуды, шаршы-ның бұрыштарын қиуды үйрету:</p>	<p>(Математика негіздері, құрастыру) «Оңға қарай бір адым» ойыны</p> <p>Мақсаты: заттарды сол-дан оңға қарай орналас-тыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу дайын құрылыш бөлшектерімен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру;</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту, сурет салу) «Адамдардың көктемгі еңбегі» ойыны</p> <p>Мақсаты: балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты; сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылышты дамыту:</p>
Кестеге сай үйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	<p>Дене шынықтыру «Мен ептімін»</p> <p>Мақсаты: түрлі тапсырмаларды орындаі отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүргіруге үйрету:</p>	<p>Дене шынықтыру «Көнілді доп»</p> <p>Мақсаты: 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүргіруге үйрету:</p>	<p>Қазақ тілі «Кім қайда жасырынды?»</p> <p>Мақсаты: бір-біріне неге, не үшін деген сұрақтарды қоюға, бір-бірімен</p>

			допты бір-біріне төмennен және бастан асыра лақтыру:	заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату;	еркін диалог құра білуге жаттықтыру: Дене шынықтыру «Биікке секіреміз» Мақсаты: 20-25 см биіктікте секіру:
Серуенге дайындық	«Кім жылдам киінеді?» ойыны арқылы, балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балаларды үқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін бақылауға баулуды жалғастыру; , (қоршаган ортамен таныстыру)				
Серуен	Ауа райын бақылау Мақсаты: ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылауға баулу; Еңбек: ауланы сынған бұтақтардан тазарту «Тұлкі мен қаздар» «Үрпек төбет» Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту баулу: Дербес ойындар ойындар ойындарда физикалық қасиеттер-ді дамыту	Үлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: үлкендерге еңбектері үшін алғыс айтуда және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу: Еңбек: құм жәшігін тазалау «Ақ серек, көк серек» «Жәндіктер» Мақсаты: балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, ағзаға салмақ түсірмеуге баулу: Дербес ойындар ойындарда физикалық дамыту:	Күнді бақылау Мақсаты: ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылауға баулу; Еңбек: ауланы ағаштардан тазарту «Аюлар мен аралар» «Соқыртеке» Мақсаты: балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, ағзаға салмақ түсірмеуге баулу: Дербес ойындар ойындарда физикалық дамыту:	Ағашты бақылау Мақсаты: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау Еңбек: аула сыйыруышының еңбегін бақылау «Арқан тартыс» «Орамал тастамақ» Мақсаты: қимылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету: Дербес ойындар ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту:	Желді бақылау Мақсаты: бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (жылы, сұық, күн шуақты, жаңбыр жауды) соған сәйкес киіну: Еңбек: гүлдердің түптерін қосыту «Бұрыш» «Хан талапай» Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу: Дербес ойындар ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту:

Серуеннен оралу	Реттілікпен киімдерін шешу, оны шкафқа реттеп іліп қою. «Жұмбақ жасыру» . мақсаты: шешендік сөз өнеріне ,мақал-мәтел,санамақ, жаңылтпаш айту өнеріне баулу. (көркем әдебиет)Балалар қолдарын тاماқтың алдында өз бетінше жууга, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұртуге үйрету, сұлгіні өз орнына іліп қоюларын қадағалау (қоршаған ортамен таныстыру)
Тұскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағам-ға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тағамды асықпай жеуге және тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ас ішер алдында қолынды жуу керек. Тағамды асықпай жеу керек. (мәдени гигиеналық дағдылар)
Күндізгі үйқы	Тамақтан соң ауыздарын, қолдарын майлықпен сұртуді қалыптастыру. Ұйықтар алдында киімдерін ретімен шешіп, орындыққа ұқыпты қоюға дағыландыру. «Ертегілер» әнін тындалу (Музыка)
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін, сырмаларын қадау, аяқ киімдерін дұрыс оң киүгө үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары мен ірі және ұсақ моториканы дамыту) Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүргүзу. Мәдени гигиеналық дағдыларды орындалап, білімді бекіту.
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты ұқыпты әрі таза және тауысып жеуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.(мәдени гигиеналық дағдылар)
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	(Қоршаған ортамен таныстыру) Ойын: «Кім боламын?» Мақсаты: баланың өсүі мен дамуы еткені,бүтіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру: (Мұсіндеу) Ойын: «Шоколадты торт» Мақсаты: мұсіндеуде қысу,тарту,басу әдістерін қолдану; (Сурет салу,мұсіндеу) Ойын: «Көрпеше» Мақсаты; қазақ оюларының кейбір элементтерінің (құс қанаты,су,бүршік,қызғалдақ, қошқар мүйіз,қой ізі) суретін салу, (Сурет салу, мұсіндеу) Ойын: «Күн және көктемгі шөп» Мақсаты: сюжетті композицияларды салу кезінде арақатынасы беруге үйрету: кескішті қолдану арқылы (Көркем әдебиет) Ойын «Ешкі мен түлкі» ертегі Мақсаты: сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			мұсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сактау;	жасалған бұйымдарды безен- діруге ынталандыру;	ойнауға ынталандыру;
Балалармен жеке жұмыс	<p>Серік Әділхан(Математик а негіздері, жапсыру)</p> <p>Ойын: «Жетпей тұрган пішінді тап</p> <p>Мақсаты:геометрия лық пішіндер мен денелерді танып, ажырата білуге үйрету:жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сактау, жұ-мысты ұқыптылықпен орындауға баулу</p>	<p>Сұлеймен Жазира(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Адамдар еңбекпен көркем»ойыны</p> <p>Мақсаты:балалард ы әңгіме айтуда үйрету: суретті өз бетінше қарап сипаттауға баулу;өзінің тәжірибе-сіне сүйеніп, ойыншық- ты 4-5 сөйлеммен сипаттауға баулу:</p>	<p>Тайырбек Амина (Коршаған ортамен тәнистыру, қазақ тілі)</p> <p>«Еркін ойындар»</p> <p>Мақсаты: баланың өсуі мен дамуы өткені,бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптас- тыру:қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтарға жауап беруге жаттықтыру:</p>	<p>Шардарбек Байбек(Қазақ тілі, музыка) «Жаңылтпаштар»</p> <p>Мақсаты:шағын өлендер, санамақтар,жаңылтпа штар және тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу: балаларды мәнерлеп ән айтуда үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру;</p>	<p>Амангелді Асылым (Математика негіздері, құрастыру) Ойын: «Дұрысын боя»</p> <p>Мақсаты:тең ұғымын саны бойынша кем топқа бір затқа қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, көрнекілікке сүйеніп, оидан құрас-тыруға машықтандыру;</p>
Серуенгедай ындық	Серуенге қызығушылықты ынталандыру. «Киіну» тақырыбында балалармен жеке әңгімелер. ТОptyқ ережелерді қайталау.				

<p>Серуен</p>	<p>(Құрастыру) «Кеме» ойыны Мақсаты:«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға баулу; «Даусынан таны» Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту, ойын ережеле-рін саналы түрде сақтауға баулу: Еркін ойындар</p>	<p>(Көркем әдебиет) «Ойдан шыққан әңгіме» ойыны Мақсаты:ересектер мен бірге өртегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу:«Қырықаяқ» Мақсаты: балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, ағзаға салмақ түсірмейуге баулу: Еркін ойындар</p>	<p>(Көркем әдебиет) «Санамақтар» жаттая Мақсаты:шешендік сөз өнеріне баулу, мақал-мәтел, санамақ, жаңылт паши айту өнеріне баулу; «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: балалардың жас және жеке ерекше-ліктерін ескеріп, ағзаға салмақ түсірмейуге баулу: Еркін ойындар</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту) «Өрмекші» саусақ және тіл жаттығу ойыны Мақсаты:дикция бойынша жұмысты жалғастыру, сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын дамыту: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: қимылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету: Еркін ойындар</p>	<p>(Мұсіндеу)Ойын: «Кішкене ат»(Дымков ойыншығы) Мақсаты: заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мұсіндеу: «Өзіне жұп тап» Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу: Еркін ойындар</p>
<p>Серуенниен оралу</p>	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын үйымдастыру.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер</p>	<p>Ойын:«Сен жалғастыр» Мақсаты:ересектермен бірге өртегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу:</p>				

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен «Шынығу-балалардың сұық тиоінің алдын алудың бір түрі» тақырыбында әңгімелесу.
-----------------------------------	--

17.03.2023
Жиеки Айнур

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ailin» balalar bobekjai baqshasy

Топ: « Қарлығаш» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы. 2022-2023 оқу жылы

* апта күндері күн тәртібі	Дүйсөнбі 20/03	Сейсөнбі 21/03	Сәрсөнбі 22/03	Бейсөнбі 23/03	Жұма 24/03
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызыны, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сойлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Қайрымдылық пен қуаныш сыйлайтын күн» әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қаралу және тағы басқа әрекеттер)	«Менің көңіл-куйім» Ойынның мақсаты: мейрімділікке, жақын адамның көңіл-куйін коре білуге тәрбиелеу. «Менің көңіл-куйім көгілдір аспандагы ақ ұлта бүлттарға үқсайды, сенің көңіл-куйің қандай?» деп, балаларды ойынга тартады. Ойынның соңында тәрбиеші қорытындылайды – бүгін топтың көңіл-куйі қандай: көңілсіз, көңілді, күлкілі, ызалы екенін айтады.				"Киіз басу" ролдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға киізді басу әрекеттеріне машинаңдастыру; ересектердің еңбегіне деген қызығушылықты арттыру; ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Күраңдары: киізге үқсас көрпелер, таяқтар, жілітер. Киіз басып аяқпен, Донғеленіп аламыз. Сабалаймыз таяқпен, Білектеіміз, жаямыз. Г. Күжасурова. (сойлеуді дамыту, дене шынықтыру)

Таңтеренгі жаттығу	№17 комплекс мақсаты; дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту, салауатты өмір салтын ұстанунуға тәрбиелу. Тыныс алужаттығуы «Сағат» (музыка, дене шынықтыру, қимыл белсенділігі)				
Таңғы ас	<p>Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып, өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұртуге, орамалды орнына ілуге үйрету, (мәдени гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту) ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру; тамақты аз-аздан алып, асықпай шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, асхана құралдарын (қасық, шанышқы) майлышты дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p style="text-align: center;">Біз үстелге ыдысты, Ептілікпен қоямыз.</p> <p style="text-align: center;">Қарандаршы, достар – Үстел қандай әдемі!</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>(Көркем әдебиет, қазақ тілі) «Екі дос» әңгіме Мақсаты: әдеби шығармаларды мұқи-яттыңдау, мазмұнын түсінуге үйрету; өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге үйрету:</p>	<p>(Математика негіздері, құрастыру) Ойын; «Санап шық және боя» Мақсаты: 5 көлемінде тұра және кері санауды жалғастыру: қауіпсіздік ережелерін сақтау, ұқыптылыққа баулу;</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту, жапсыру) «Олне? Бұл кім?»оыйны Мақсаты: сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылауыш сөздермен (киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) байыту: текshedен дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы алуға үйрету</p>	<p>(Математика негіздері, құрастыру) «Пішін мен дene»оыйны Мақсаты: геометриялық пішіндер (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) мен денелерді (куб, шар, цилиндр) ажыратса білуге үйрету: дайын құрылыш бөлшектерімен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру;</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту, сурет салу) «Достық мерекесі» оыйны Мақсаты: диалогтік сөйлеуді жетілдіру; қойылған сұрақтарға дұрыс әрі толық жауап беруге баулу; сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылышты дамыту;</p>
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру «Кел жарысайық» Мақсаты: жүргіруді дағдыларын жетілдіру; орташа	Дене шынықтыру Тақырыбы: «Денені тік ұста» Мақсаты: түрлі тапсыр-маларды орындаі	Қазақ тілі «Кім не істеп жатыр?» Мақсаты: қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтарға

			жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру:	отырып,шапшаң және баяу қарқынмен, жүгіру: қолды екі жаққа созып,басқа қашық қойып гимнастикалық скамейка үстімен жүрү:	хабарлы,лепті,бұйр ықты сөйлемдермен жауап беругежаттықтыру: Дене шынықтыру «Кел ойнайық» Мақсаты: жүру мен жүгірудіңдағылары н жетілдіру;орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру:
Серуенге дайындық	« Кім жылдам киінеді? » ойыны арқылы,балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу,балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін бақылауға баулуды жалғастыру; , (қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуен	Ауа райын бақылау Мақсаты: ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылауға баулу; Еңбек: ауланы сынған бұтақтардан тазарту «Тұлқі мен қаздар» «Үртек төбет» Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сактауға баулу: Дербес ойындар	Үлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу; Еңбек: құм жәшігін тазалау «Жәндіктер» «Ақ серек,көк серек» Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сактауға баулу: Дербес ойындар	Құнді бақылау Мақсаты: ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылауға баулу; Еңбек; ауланы ағаштардан тазарту «Соқыртеке» «Аюлар мен аралар» Мақсаты; : қымылды ойындарға қатысуға тарту: Дербес ойындар Дербес ойындар	Ағашты бақылау Мақсаты: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау Еңбек: аула сыпыруышы-ның еңбегін бақылау Арқан тартыс» «Орамал тастамақ» Мақсаты: қымылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету: Дербес ойындар	Желді бақылау Мақсаты: бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (жылы,суық,күн шуақты,жаңбыр жауды) соған сәйкес кіну: Еңбек: гүлдердің түптерін қосыту «Бұрыш» «Хан талапай» Мақсаты онын ережелерін саналы түрде сактауға баулу: Дербес ойындар

	түрде сақтауға баулу: Дербес ойындар				
Серуеннен оралу	Реттілікпен киімдерін шешу, оны шкафқа реттеп іліп қою. «Мақал-мәтел айтқызы» . мақсаты: шешендік сөз өнеріне ,мақал-мәтел,санамақ, жаңылтпаш айту өнеріне баулу. (көркем әдебиет)Балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууга, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұртуге үйрету, сұлгіні өз орнына іліп қоюларын қадағалау (қоршаған ортамен таныстыру)				
Тұскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағам-ға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тағамды асықпай жеуге және тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ас ішер алдында қолынды жуу керек. Тағамды асықпай жеу керек. (мәдени гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі үйқы	Тамақтан соң ауыздарын, қолдарын майлықпен сұртууді қалыптастыру.Ұйықтар алдында киімдерін ретімен шешіп, орындыққа ұқыпты қоюға дағдыландыру. « Екі этеш » ертегісін айту (Көркем әдебиет)				
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін, сырмаларын қадау, аяқ киімдерін дұрыс оң киүгө үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары мен ірі және ұсақ моториканы дамыту)Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Мәдени гигиеналық дағдыларды орындалап, білімді бекіту.				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты ұқыпты әрі таза және тауысып жеуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруга баулу.(мәдени гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар,	(Қоршаған ортамен таныстыру) «Еркін ойындар» Мақсаты: баланың есүі мен дамуы откені,бүгіні және	(Мұсіндеу) Ойын: «Көктем гүлдеріне арналған құмыра» Мақсаты:мұсіндеу	(Сурет салу,мұсіндеу) Ойын: «Құстардың суретін саламыз» Мақсаты;балалардың гүлдер,қоршаған	(Сурет салу, мұсіндеу) Ойын: «Қазактың ұлттық аспаптары» Мақсаты: қазақ оюларының кейбір	(Көркем әдебиет) Ойын « Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертеғі

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	болашағы туралы түсініктерді қалыптастыру: қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтарға жауап беруге жаттықтыру:	де қысу, тарту, басу әдістерін қолдану;	заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын бекіту: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау;	элементтерін (құс қанаты, су, бүршік, қызы ғалдақ, қошқар мүйіз, қой ізі) суретін салу, элементтер-дің орналасу ретін сақтау: кескішті қолдану арқылы жасалған бұйымдарды безендіруге ынталандыру:	Мақсаты: сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру;
Балалармен жеке жұмыс	Абдікерім Мұхамеджан (Математика негіздері, жапсыру) Ойын: «Геометриялық пішін» Мақсаты: геометриялық пішіндер мен денелерді танып, ажыратса білуге үйрету: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау,	Абдиханов Аят (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Әңгімелеген...» ойыны Мақсаты: балаларды әңгіме айтуда үйрету: өзінің тәжірибе-сіне сүйеніп, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауда баулу:	Абдуғани Бағым (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) «Бөлме өсімдігі Қастамак» Мақсаты: өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге үйрету:	Алмасхан Томирис (Қазақ тілі, музыка) «Ешкі менкөйдың айтысы» Мақсаты: тақпақтар мен өлеңдерді жаттауда есте сақтауда баулу: музыканың сипатын жеткізуға үйрету:	Бақтыбек Азат (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Әңгімелеген...» ойыны Мақсаты: көргендерін іңгімелегенде үйрету ролдерде ойнауға баулу
Серуенгедай ынды	Серуенге қызығушылықты ынталандыру. «Киіну» тақырыбында балалармен жеке әңгімелер. Топтық ережелерді қайталау.				
Серуен	Құрастыру) «Өз ойы бойынша» Ойныны Мақсаты: дәстүрден тыс тәсіл, табиғи	(Көркем әдебиет) «Адал дос» әңгімесі Мақсаты: әдеби шығармаларды мұқияттындау	(Көркем әдебиет) «Санамақтар» жаттау Мақсаты: шешендік сөз өнеріне баулу, мақал-	(Сөйлеуді дамыту) «Тордағы құс» саусақ және тіл жаттығу ойныны Мақсаты: мүсіндеуде	(Мүсіндеу) Ойын: «Інжугүл» Мақсаты: мүсіндеуде

	(мақта, жұн, жіп, дәннің түрлері, қағаз, тері) құрастыр у дағдыларын жетілді ру: «Даусынан таны» Мақсаты: ойын ереже-ле-рін саналы түрде сақтауға баулу: Еркін ойындар	мазмұнын түсінуге үйрету; «Қырықаяқ» Мақсаты: балалардың жас ерекшеліктерін ескеріп, ағзаға салмақ түсірмеуге баулу: Еркін ойындар	мәтел, санамақ, жаңылт паш айту өнеріне баулу; «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: балалардың жас және жеке ерекше-ліктерін ескеріп, ағзаға салмақ түсірмеуге баулу: Еркін ойындар	бойынша жұмысты жалғастыру, сөз-дер мен сөз тіркесте-рінің дұрыс айтылуын дамыту: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: қымылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету: Еркін ойындар	қысу, тарту, басу әдістерін қолдану; «Өзіңе жұп тап» Мақсаты: қымылды ойындарға қатысуға тарту, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу: Еркін ойындар
Серуенниен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетууге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер	Ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: екі затты үстінен және қасына қою тәсілдерін қолданып салыстыру				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен «Шынығу-балалардың сүйк тилюінің алдын алудың бір түрі» тақырыбында әнгімелесу.				

24.03.2023

Мерсек

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы: «Ailin» balalar bobekjai baqshasy

Топ: «Қарлығаш» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: Наурыз айы. 2022-2023 оқу жылы

* апта күндері күн тәртібі	Дүйсенбі 27/03	Сейсенбі 28/03	Сәрсенбі 29/03	Бейсенбі 30/03	Жұма 31/03
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызын, сыртың келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Қайрымдылық пен қуаныш сыйлайтын Наурыз мерекесі жайлы әңгімелесу.				
Балалардың дербес арекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындар, бейнелеу арекеті, кітаптар қарау және тағы басқа арекеттер)	Коркем әдебиеттен ойын-жатыгу "Өнер алды - қызыл тіл". Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтиаштармен таныстыра отырып, барықтыларымен түсініп, тыңдауга үйрету.	Дидактикалық ойын. "Гажайып музыкалық аспаптар". Мақсат-міндеттер: балаларды тыңдау, ин салу қабілетін дамыту. Өнерге баулу. Ойын барысы. Балаларға түрлі аспаптардың әуенін қосып, қай аспаптың дыбысы екенін анықтауга үйрету.	"Казақ ою-орнектерінің орнын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға қазақтың ою-орнектерін ажыратып, кез келген кескіннің (тақия, етік, ыдыс, белдік, кілемше) бетіне дұрыс таңдалап, орналастырып, безендіруге ынталандыру;	Үстел үсті ойыны. "Дойбы". Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау қабілетін, зейнін дамытады. Зеректікке баулиды. Ойынның мақсаты. Карсыласының тастарын түгел жою немесе жүргіс жолдарын бөлөп тастау. (танымдық дагдылар)	Жапсырудан ойын-жатыгу "Оюлы текемет". Мақсат-міндеттер: балалардың дайын тіктортбұрыш, қошқар мүйіз дайындамасын қағаз бетіне оюлы текемет бейнесін құрастырып, желімнің комегімен оюды жапсыруға үйрету.
Таңертеңгі жатыту	Жалпы дамыту жатытулары				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып,өз бетінше жууға,беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұртуге, орамалды орнына ілуге үйрету,(«Мөлдір су» көркем сөзін қолдану) (мәдени гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту) ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру; тамақты аз-аздан алғып, асықпай шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, асхана құралдарын (қасық,шанышқы) майлықты дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p style="text-align: center;">Біз үстелге ыдысты, Ептілікпен қоямыз.</p> <p style="text-align: center;">Қарандаршы, достар – Үстел қандай әдемі!</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>(Көркем әдебиет,қазақ тілі) «Айлакер тұлкі» әңгіме Мақсаты: әдеби шығармаларды мұқи-ят тындау, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге үйрету;өз ойын жай және жайылма сөйлемдер-мен жеткізе білуге үйрету:</p>	<p>(Математика негіздері, құрастыру) Ойын; «Тиісті цифрды қоршап сыйз» Мақсаты:5 көлемінде тұра және кері санауды жалғастыру: қауіпсіздік ережелерін сақтап,ұқыптылыққа баулу;</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту, жапсыру) «Не қайда тұр?»оыйны Мақсаты:сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылауыш сөздермен (киім,аяқ киім,ыдыс, жиһаз) байыту:бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, үйрету</p>	<p>(Математика негіздері, құрастыру) «Зат және пішін»оыйны Мақсаты:геометриял ық пішіндер (дөңгелек,ұшбұрыш,т өртбұрыш) мен денелерді (куб,шар, цилиндр) танып, ажыратса білуге үйрету: дайын құрылыш бөлшектерімен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру;</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту, сурет салу) «Отшашу»оыйны Мақсаты: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға,сурет бойынша шағын әңгіме құрасты-руда көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету; сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға,көп түске назар аударуға деген ұмтылышты дамыту:</p>
<p>Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру «Бірге ойнайық» Мақсаты:секіру мен лақтыруды,қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеу дағдыларын жетілдіру;орташа</p>	<p>Дене шынықтыру «Алға қарай жүр»Мақсаты:түрлі тапсыналарды орындаі отырып,шапшаң және баяу қарқынмен,</p>	<p>Қазақ тілі «Не қайда тұр?» Мақсаты:қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтарға хабарлы,лепті,бүйр</p>

			жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру:	жетекшіні ауыстырып жүгіру: қолды екі жаққа созып, басқа қашшық қойып гимнастикалық скамейка үстімен жүрү:	ықты сөйлемдермен жауап беругежаттықтыру: Дене шынықтыру «Достар бәрге жүрейік» Мақсаты: жүрү мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелегу дағдыларын жетілдіру;
Серуенге дайындық	«Кім жылдам киінеді?» ойыны арқылы, балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін бақылауға баулуды жалғастыру; , (қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуен	Ауа райын бақылау Мақсаты: ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылауға баулу; Еңбек: ауланы сынған бұтақтардан тазарту «Тұлқі мен қаздар» «Үртек төбет» Мақсаты: қимылды	Улкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу; Еңбек: құм жәшігін тазалау «Ақ серек, көк серек» «Жәндіктер» Мақсаты: балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, ағзаға салмақ түсірмеуге баулу:	Құнді бақылау Мақсаты: ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылауға баулу; Еңбек: ауланы ағаштардан тазарту «Аюлар мен аралар» «Соқыртеке» Мақсаты: балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, ағзаға салмақ түсірмеуге баулу:	Ағашты бақылау Мақсаты: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау Еңбек: аула сыпырушуның еңбегін бақылау	Желді бақылау Мақсаты: бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (жылы, суық, күн шуақты, жаңбыр жауды) соған сәйкес кіну: Еңбек: гүлдердің түптерін қосыту «Бұрыш» «Хан талапай» Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу:

	<p>оыйндарға қатысуға тарту, ойын ережеле-рін саналы түрде сақтауга баулу:</p> <p>Дербес ойындар ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту:</p>	<p>салмақ түсірмеуге баулу:</p> <p>Дербес ойындар ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту:</p>	<p>оыйндарда физикалық қасиеттерді (дамыту:</p>	<p>Дербес ойындар ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту:</p>	<p>Дербес ойындар ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту:</p>
Серуенниен оралу	Реттілікпен киімдерін шешу, оны шкафқа реттеп іліп қою. «Мақал-мәтел айтқызы» . мақсаты: шешендік сөз өнеріне ,мақал-мәтел,санамақ, жаңылтпаш айту өнеріне баулу. (көркем әдебиет) Балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұртуге үйрету, сұлгіні өз орнына іліп қоюларын қадағалау (қоршаған ортамен таныстыру)				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағам-ға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тағамды асықпай жеуге және тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ас ішер алдында қолынды жуу керек. Тағамды асықпай жеу керек. (мәдени гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі үйқы	Тамақтан соң ауыздарын, қолдарын майлышпен сұртуді қалыптастыру. Ұйықтар алдында киімдерін ретімен шешіп, орындыққа ұқыпты қоюға дағыландыру. « Мақтаншақ қоян » ертегісін айту (Көркем әдебиет)				
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін, сырмаларын қадау, аяқ киімдерін дұрыс оң киуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары мен ірі және ұсақ моториканы дамыту) Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Мәдени гигиеналық дағдыларды орындалап, білімді бекіту.				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты ұқыпты әрі таза және тауысып жеуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.(мәдени гигиеналық дағдылар)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>(Коршаган ортамен таныстыру) Ойын: «Қанқызы мен құмырсқа» Мақсаты:көктемде жәндіктердің пайда болуы,құстардың көбеюі,олардың үя салуы және тіршілік етуі туралы ұғымдарын кеңейту:</p>	<p>(Мұсіндеу) Ойын: «Мысық жіппен ойнап жүр» Мақсаты:мұсіндеуде қысу,тарту,басу әдістерін қолдану;</p>	<p>(Сурет салу,мұсіндеу) Ойын: «Өз еркімен» Мақсаты:балалардың ғұлдер,коршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын бекіту: мұсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау;</p>	<p>(Сурет салу, мұсіндеу) Ойын: «Мені қызықтыратын жануар» Мақсаты:сурет салуда еңкеймей,арқаны тік үстап,дұрыс еркін отыруға, қауіпсіздікі сақтауға баулу; кескішті қолдану арқылы жасалған бұйымдарды безендіруге ынталандыру:</p>	<p>(Көркем әдебиет) Ойын «Жеті лак» ертеғі Мақсаты:сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру;</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Батыrbек Жаннұр (Математика негіздері, жапсыру) Ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты:геометриялық мен денелерді ажырата білуге үйрету: жапсыруда жұмысты ұқыптылықпен орындауға баулу</p>	<p>Бурабай Елнұр (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «»ойыны Мақсаты:балалардың әңгіме айтуға үйрету: өзінің тәжірибе-сіне сүйеніп, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға баулу:</p>	<p>Ермахан Нұрхан (Коршаган ортамен таныстыру,қазақ тілі)оыйн «Болады, болмайды» Мақсаты:коршаған ортада,табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу:өз ойын жеткізе білуге үйрету:</p>	<p>Жақсылық Алдияр (Қазақ тілі, музыка) «Катюша» әні Мақсаты:тақпақтар мен өлеңдерді жаттауда сақтауға баулу:әуенді таза және сөздерді анық айтуда, музыканың сипатын жеткізуғе үйрету:</p>	<p>Жандарбек Ерсінбек (Математика негіздері, құрастыру) Ойын: «Тында және сана» Мақсаты: «қанша болды?», «қанша-сы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету;қауіпсіздік ережелерін сақтап,ұқыптылыққа баулу;</p>

Серуенгедай ындық	Серуенге қызығушылықты ынталандыру. «Киіну» тақырыбында балалармен жеке әңгімелер. Топтық ережелерді қайталау.				
Серуен	<p>(Құрастыру) «Ұшақ» ойыны Мақсаты:«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға баулу; «Даусынан таны» Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту,Еркін ойындар</p>	<p>(Көркем әдебиет) «Құте біл» әңгімесі Мақсаты: әдеби шығар-маларды мұқият тыңдау, мазмұнын түсінуге үйрету;«Қырықаяқ» Мақсаты: балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп,ағзаға салмақ түсірмеуге баулу: Еркін ойындар</p>	<p>(Көркем әдебиет) «Жаңылтпаштар» жаттау Мақсаты:шешендік сөз өнеріне баулу,мақал-мәтел,санамақ,жаңылт паш айту өнеріне баулу;</p> <p>«Ақ серек,көк серек» Мақсаты: балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп,ағзаға салмақ түсірмеуге баулу:</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту) «Моншақтар» саусақ және тіл жаттығу ойыны Мақсаты:дикция бойынша жұмысты жалғастыру,</p> <p>«Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: қимылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету:</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>(Мұсіндеу)Ойын: «Өз ойымен » Мақсаты: мұсіндеуде қысу,тарту,басу әдістерін қолдану;</p> <p>«Өзіне жұп тап» Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сактауға баулу:Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын үйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер	<p>Ойын:«Сен жалғастыр» Мақсаты:ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу:</p>				

**Балалардың
үйге қайтуы**

Ата-аналармен «Шынығу-балалардың сүйк тиоінің алдын алудың бір түрі» тақырыбында әңгімелесу.

31.03.2023ж

Жыл: Академия

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйымы : «Ailin» balalar bobekjai baqshasy

Топ: « Қарлығаш» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы, 2022-2023 оқу жылы.

апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
күн тәртібі	3/04	4/04	5/04	6/04	7/04
Балаларды қабылдау	Таңғы сузғі: балалардың терісін, дene қызын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы коңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың коңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сойлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес	Ата-аналарга кеңес. "Кыңырлықты шешу жолдары".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Гүлдер мен когоністердің тұқымын себү". Мақсат-міндеттер: балаларға әр осімдіктің тұқымы болатыны туралы білім беру. Тұқым себү кезінде қажетті әрекеттердің реттілігін үйрету: Балаларға тұқымдарды ашық жерге себілетіні туралы білімдерін бекіту. Еңбек дагдыларын дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған	"Кошет отыргызу, оған күтім жасау". Мақсат-міндеттер: Кошеттер отыргызған кезде абай болыңыз, ойткені осімдіктер оте нәзік. Еңбек дагдыларын, тонырақ, су және осімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті дамыту. Экологиялық мәдениетті, қоршаған табигатқа үқыпты қарастыруға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелу. (еңбек дагдылары)	"Үстел үсті ойыны «Бір сөзben ата» Балаларға суреттер беріледі, бір сөзben гана атауын атайды. Мысалы. "Қалам, қагаз, кітап, дәнітер" - Мектеп құралдары. "Теледидар, радио, компьютер, үяны телефон" - Техника құралдары.	"Құрастырудан ойын-жастығу "Ғаламшарға зымыран жібереміз". Мақсат-міндеттері: балаларды тіктөртбұрыштан үилиндр, шеңберден конус жасап, зымыранды құрастыруға үйрету.	"Ойынишықтардагы тәртіп". Мақсат-міндеттер: ойнишықтарды тәртіпте үстай: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті коре білуді дамыту; Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелу. (еңбек дагдылары)

Таңтеренгі жаттығу	№16 комплекс мақсаты; дene шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту, салауатты өмір салтын ұстанунуға тәрбиелеу. Тыныс алужаттығуы «Балта» (музыка, дene шынықтыру, кимыл белсенділігі)				
Таңғы ас	Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып, өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұртуге, орамалды орнына ілуге үйрету, («Мөлдір су» көркем сөзін қолдану) (мәдени гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту) ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру; тамақты аз-аздан алғып, асықпай шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, асхана құралдарын (қасық, шанышқы) майлықты дұрыс қолдануға үйрету. Біз үстелге ыдысты, Ептілікпен қоямыз.				
			Қарандаршы, достар – Үстел қандай әдемі!		
Ұйымдастырған іс-әрекетке дайындық	(Көркем әдебиет, қазақ тілі) «Ағаштар неге ашуланды?» Мақсаты: әдеби шығармаларды мұқи-яттыңдау, мазмұнын түсінуге үйрету; өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге үйрету:	(Математика негіздері, құрастыру) Ойын; «Қара және салыстыр» Мақсаты: екі затты салыстыруды ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу: қауіпсіздік ережелерін сақтау;	(Сөйлеуді дамыту, жапсыру) Ойын: «С және З дыбысы» Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту: тар жолақтарды көлде-неңінен қиуды, шаршының бұрыштарын қиуды үйрету:	(Математика негіздері, құрастыру) «Құыршаққа көмектес» ойыны Мақсаты: заттарды сол-дан онға қарай орналас-тыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу дайын құрылыш бөлшек-терімен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру;	(Сөйлеуді дамыту, сурет салу) «Көктемгі ағаштар» ойыны Мақсаты: сурет бойынша шағын әнгіме құрастыру-да көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету; сюжетті композицияларды салу кезінде бір-біріне арақатынасынан беруге үйрету:
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру «Кім жылдам» Мақсаты: түрлі тапсыр-маларды орын-дай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру: допты бір-біріне төмennен	Дене шынықтыру «Допты жақсы көремін» Мақсаты: 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіруге үйрету:	Қазақ тілі «Мениң ойыншығым» Мақсаты: ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлем-мен сипаттауға баулу: Дене шынықтыру

			және бастаң асыра лақтыру:	заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату;	«Кел ойнайық» Мақсаты: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыру дағдыларын жетілдіру;
Серуенге дайындық	«Кім жылдам киінеді?» ойныны арқылы, балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін бақылауға баулуды жалғастыру; , (қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуен	Ауа райын бақылау Мақсаты: ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылауға баулу; еңбек: ауланы сынған бұтақтардан тазарту «Тұлқі мен қаздар» «Үрпек төбет» Мақсаты: ойын ереже-лерін саналы түрде сақтауға баулу: Дербес ойындар	Ұлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу: Еңбек: құм жәшігін тазалау «Ақ серек, көк серек» «Жәндіктер» Мақсаты: балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, ағзаға салмақ түсірмеуге баулу: Дербес ойындар	Құнді бақылау Мақсаты: ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылауға баулу; Еңбек; ауланы ағаштардан тазарту «Соқыртеке» «Аюлар мен аралар» Мақсаты; балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, ағзаға салмақ түсірмеуге баулу: Дербес ойындар	Ағашты бақылау Мақсаты: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау Еңбек: аула сыпыруышы-ның еңбегін бақылау «Арқан тартыс» «Орамал тастамақ» Мақсаты: қимылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету: Дербес ойындар	Желді бақылау Мақсаты: бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (жылы, сүйк, күн шуақты, жаңбыр жауды) соған сәйкес кийнү: Еңбек: гүлдердің түптерін қосыту «Бұрыш» «Хан талапай» Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту, Дербес ойындар
Серуеннен оралу	Реттілікпен киімдерін шешу, оны шкафқа реттеп іліп қою. «Жұмбақ жасыру». мақсаты: шешендік сөз өнеріне, мақал-мәтел, санамақ, жаңылтпаш айту өнеріне баулу. (көркем әдебиет) Балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұртуғе үйрету, сұлғіні өз орнына іліп қоюларын қадағалау (қоршаған ортамен таныстыру)				

Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағам-ға аудару, олардың адам деңсаулығына пайдасын айту. Тағамды асықпай жеуге және тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ас ішер алдында қолынды жуу керек. Тағамды асықпай жеу керек. (мәдени гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі үйкө	Тамақтан соң ауыздарын, қолдарын майлышпен сұртуді қалыптастыру. Ұйықтар алдында киімдерін ретімен шешіп, орындыққа үқыпты қоюға дағыландыру. «Ертегілер» әнін тыңдату (Музыка)				
Біртіндең үйкөдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін, сырмаларын қадау, аяқ киімдерін дұрыс оң киүгө үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары мен ірі және ұсақ моториканы дамыту) Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Мәдени гигиеналық дағдыларды орындалап, білімді бекіту.				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты үқыпты әрі таза және тауысып жеуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. (мәдени гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Қоршаған ортамен таныстыру) Ойын: «Ағаштар,бұталар, шөптер» Мақсаты:өсімдіктер дің жіктелуі туралы түсінік-терді кеңеңтү: жемістер ,көкөністер,жидектер ,бұталар және ағаштар (орман,бақша,бөлме)	(Мұсіндеу) Ойын: «Құстар ауласыі» Мақсаты:ермексаз, саз-балшықтан әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мұсіндеуге үйрету;	(Сурет салу, мұсіндеу) Ойын: «Ұқастық пен айырмашылық» Мақсаты;заттардың көлемі бойынша арақатынасын бере білуге үйрету; (ағаш биік,бұта ағаштан аласа) мұсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау;	(Сурет салу, мұсіндеу) Ойын: «Мимоза бұтағы» Мақсаты: сюжетті композициялардың бір-біріне арақатынасы беруге үйрету: кескішті қолдану арқылы жасал-ған бұйымдарды безендіруге ынталандыру;	(Көркем әдебиет) Ойын «Қарлығаш пен дәуіт» ертегі Мақсаты:сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру;
Балалармен жеке жұмыс	Исмайлова Айбеке (Математика негіздері, жапсыру) Ойын: «Геометриялық пішіннен салынған сурет»	Қаппар Гүлбағым (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)«Ол не?Бұл кім?» оыйны Мақсаты:балаларды әңгіме айтуда	Мұхамадали Расул (Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) «Өз қолымен» оыйны Мақсаты:балаларды	Керімбек Алихан (Қазақ тілі, музыка) «Жаңылтпаштар» Мақсаты:шағын өлеңдер, санамақтар,жаңылтпа штар және тақпақтар	Мынтурған Алинұр (Математика негіздері, құрастыру) Ойын: «Анта күндері» Мақсаты:«бүгін»,

	Мақсаты: геометрия лық пішіндер мен денелерді танып, ажырата білуге үйрету: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау,	үйрету: өзінің тәжірибесіне сүйеніп, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлем-мен сипаттауға баулу:	адамгершілікке,өзар а көмек беруге,ренжіген балаға жанашырылғантытуға баулу; бір-бірімен еркін диалог құра білуге жаттықтыру:	жаттату, жұмбақтар шешкізу:балаларды мәнерлеп ән айтуда үйрету, әнді созып,қымылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру;	«кеше», «ертең» туралы ұғымда-рын кеңейту, көрнекілікке сүйеніп, құрастыратын материал-дарды өз бетін-ше таңдал, ойдан құрас-тыруға машиқтандыру;
Серуенгедай ынды	Серуенге қызығушылықты ынталандыру. «Киіну» тақырыбында балалармен жеке әңгімелер. ТОптық ережелерді қайталау.				
Серуен	(Құрастыру) «Өз ойы бойынша» ойыны Мақсаты: дәстүрден тыс тәсіл, табиғи (мақта,жұн, жіп, дәннің түрлері, қағаз,тері) қалдық материалдан (қақпақ, пластик,қорап,кір қыс-тырғыш) құрастыру дағдыларын жетілдіру: «Даусынан таны» Мақсаты: ойын ереже-ле-рін саналы түрде сақтауға баулу:	(Көркем әдебиет) «Сен жалғастыр» ойыны Мақсаты: ересектер мен бірге өртегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу: «Қырықаяқ» Мақсаты: балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп,ағзаға салмақ түсірмеуге баулу: Еркін ойындар	(Көркем әдебиет) «Құырмаш» жаттау Мақсаты: халық ауыз әдебиетімен таныстыру «Ақ серек,көк серек» Мақсаты: балалардың жас және жеке ерекше-ліктерін ескеріп,ағзаға салмақ түсірмеуге баулу: Еркін ойындар	(Сөйлеуді дамыту) «Гүлдің ісі» саусақ және тіл жаттығу оийны Мақсаты: дикция бойынша жұмысты жалғастыру, сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын дамыту «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: қымылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету: Еркін ойындар	(Мұсіндеу)Ойын: «Айғұлғе арналған гүл» Мақсаты: мұсіндеуде қысу,тарту,басу әдістерін қолдану; «Өзіне жүп тап» Мақсаты: қымылды ойындарға қатысуға тарту,ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу: Еркін ойындар

	Еркін ойындар				
Серуеннең оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын үйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер	<p>Ойын: «Жетпей тұрган пішінді тап»</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндер мен денелерді танып, ажыратада білуге үйрету:</p>				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен «Шынығу-балалардың сұық тиоінің алдын алуудың бір түрі» тақырыбында әңгімелесу.				

7. 04. 2023 ж.

Жасіл Айнур

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі : «Ailin» balalar bobekjai baqshasy

Top: « Қарлығаш» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы, 2022-2023 оқу жылы.

апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
күн тартибі	10/04	11/04	12/04	13/04	14/04
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызынын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сойлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	«Бала болмесіне арналған гүлдер» тақырыбында ата-аналарга арналған кеңес.				
Балалардың дербес арекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу арекеті, кітаптар қараша және тағы басқа арекеттер)	"Ойыншықтардагы тәртіп". Мақсат-міндеттер: ойыншықтарды тәртіпте үстау: жуу, кептіру, сұрту және орына қою. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (еңбек дагдылары)	"Жабық осімдіктерді бүріккіш пистолеттен сумен бұркы". Мақсат-міндеттер: жаңа еңбек дагдыларын үйрету; балалардың жаңырақтарға ылғал қажсет деген түсінігін бекіту; осімдіктерге ұқыпты қарашауды тәрбиелеу.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Күлшіншақ шауып келеді". Мақсат-міндеттер: балалардың қылқаламмен шауып келе жатқан құлшіншақ бейнесін салу амалдарына үйрету;	"Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауга тәрбиелеу. Барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына, жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерінің суреттері түр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алушымыз керек.	Коршаган ортамен танысадан ойын-жаттығу "Көктемде жер бусанды". Мақсат-міндеттер: балаларға көктем мезгілі туралы түсінік береді, отырып, көктемгі табигатқа тән ерекшеліктермен таныстыру.

Таңтереңгі жаттығу	№16 комплекс мақсаты; дene шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту, салауатты өмір салтын ұстанунаға тәрбиелеу. Тыныс алужаттығуы «Балта» (музыка, дene шынықтыру, қимыл белсенділігі)				
Таңғы ас	Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып, өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұртуге, орамалды орнына ілуге үйрету, («Мөлдір су» көркем сөзін қолдану) (мәдени гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту) ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру; тамақты аз-аздан алғып, асықпай шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, асхана құралдарын (қасық, шанышқы) майлышты дұрыс қолдануға үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	(Математика негіздері, құрастыру) Ойын; «Салыстыру» Мақсаты: екі затты салыстыруда ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу : қауіпсіздік ережелерін сақтап, ұқыптылыққа баулу;	(Сөйлеуді дамыту, жапсыру) «Дүкен» ойыны Мақсаты: сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылауыш сөздермен (киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) байыту: тар жолақтарды көлде-неңінен қиуды, шаршы-ның бұрыштарын қиуды үйрету:	(Математика негіздері, құрастыру) «Оңға қарай бір адым» ойыны Мақсаты: заттарды сол-дан оңға қарай орналас-тыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу дайын құрылыш бөлшектерімен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру;	(Сөйлеуді дамыту, сурет салу) «Адамдардың көктемгі еңбегі» ойыны Мақсаты: балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты; сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты дамыту:	
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру «Мен ептімін» Мақсаты: түрлі тапсырмаларды орындаі отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жүгіру:	Дене шынықтыру «Көнілді доп» Мақсаты: 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіруге үйрету:	Қазақ тілі «Кім қайда жасырынды?» Мақсаты: бір-біріне неге, не үшін деген сұрақтарды қоюға, бір-бірімен	

			допты бір-біріне төмennен және бастан асыра лақтыру:	заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату;	еркін диалог құра білуге жаттықтыру: Дене шынықтыру «Биікке секіреміз» Мақсаты: 20-25 см биіктікте секіру:
Серуенге дайындық	«Кім жылдам киінеді?» ойыны арқылы, балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін бақылауға баулуды жалғастыру; , (қоршаган ортамен таныстыру)				
Серуен		<p>Үлкендердің еңбегін бақылау</p> <p>Мақсаты: үлкендерге еңбектері үшін алғыс айтуда және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу:</p> <p>Еңбек: құм жәшігін тазалау</p> <p>«Ақ серек, көк серек»</p> <p>«Жәндіктер»</p> <p>Мақсаты: балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, ағзаға салмақ түсірмеуге баулу: Дербес ойындар</p>	<p>Күнді бақылау</p> <p>Мақсаты: ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылауға баулу;</p> <p>Еңбек: ауланы ағаштардан тазарту</p> <p>«Аюлар мен аралар»</p> <p>«Соқыртеке»</p> <p>Мақсаты: балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, ағзаға салмақ түсірмеуге баулу:</p> <p>Дербес ойындарда физикалық дамыту:</p>	<p>Ағашты бақылау</p> <p>Мақсаты: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау</p> <p>Еңбек: аула</p> <p>сыпыруышының еңбегін бақылау</p> <p>«Арқан тартыс»</p> <p>«Орамал тастамақ»</p> <p>Мақсаты: қимылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету:</p> <p>Дербес ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту:</p>	<p>Желді бақылау</p> <p>Мақсаты: бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (жылы, сұық, күн шуақты, жаңбыр жауды) соған сәйкес киіну:</p> <p>Еңбек: гүлдердің түптерін қосыту</p> <p>«Бұрыш» «Хан талапай»</p> <p>Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу: Дербес ойындар ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту:</p>

Серуеннен оралу	Реттілікпен киімдерін шешу, оны шкафқа реттеп іліп қою. «Жұмбақ жасыру» . мақсаты: шешендік сөз өнеріне ,мақал-мәтел,санамақ, жаңылтпаш айту өнеріне баулу. (көркем әдебиет)Балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұртуге үйрету, сұлгіні өз орнына іліп қоюларын қадағалау (қоршаған ортамен таныстыру)				
Тұскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағам-ға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тағамды асықпай жеуге және тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ас ішер алдында қолынды жуу керек. Тағамды асықпай жеу керек. (мәдени гигиеналық дағдылар)				
Құндізгі үйқы	Тамақтан соң ауыздарын, қолдарын майлықпен сұртуді қалыптастыру.Ұйықтар алдында киімдерін ретімен шешіп, орындыққа үқыпты қоюға дағыландыру. «Ертегілер» әнін тындалу (Музыка)				
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін, сырмаларын қадау, аяқ киімдерін дұрыс оң киуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары мен ірі және ұсақ моториканы дамыту)Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен журу. Мәдени гигиеналық дағдыларды орындалап, білімді бекіту.				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару.Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты үқыпты әрі таза және тауысып жеуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.(мәдени гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		(Мұсіндеу) Ойын: «Шоколадты торт» Мақсаты: мұсіндеуде қысу,тарту,басу әдістерін қолдану;	(Сурет салу,мұсіндеу) Ойын: «Көрпеше» Мақсаты; қазақ оюларының кейбір элементтерінің (құс қанаты,су,бүршік,қы згалдақ, қошқар мүйіз,қой ізі) суретін салу,	(Сурет салу, мұсіндеу) Ойын: «Құн және көктемгі шөп» Мақсаты: сюжетті композицияларды салу кезінде арақатынасы беруге үйрету: кескішті қолдану арқылы жасал-ған бүйімдарды безен-діруге ынталандыру;	(Көркем әдебиет) Ойын «Ешкі мен тұлқі» ертегі Мақсаты: сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру;
Балалармен жеке жұмыс		Пернебек Заңғар	Сағындық Аңсар (Коршаған ортамен	Сейдилла Айжүлдyz	Серік Әділхан

		<p>(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Адамдар еңбекпен көркем» ойыны Мақсаты: балаларды әңгіме айтуга үйрету: суретті өз бетінше қарап сипаттауға баулу; өзінің тәжірибе-сіне сүйеніп, ойыншықты 4-5 сөйлеммен сипаттауға баулу:</p>	<p>тәнистыру, қазақ тілі) «Еркін ойындар» Мақсаты: баланың өсүі мен дамуы өткені, бүгіні және болашағы туралы түсініктерді қалыптас-тыру: қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтарға жауап беруге жаттықтыру:</p>	<p>(Казақ тілі, музика) «Жаңылтпаштар» Мақсаты: шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпа штар және тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу: балаларды мәнерлеп ән айтуга үйрету, әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру;</p>	<p>(Математика негіздері, құрастыру) Ойын: «Дұрыснын боя» Мақсаты: тең ұғымын саны бойынша кем топқа бір затқа қосу немесе артық топтан алғып тастау арқылы қалыптастыру, көрнекілікке сүйеніп, ойдан құрас-тыруға машиқтандыру;</p>
Серуенгедай ындық		Серуенге қызығушылықты ынталандыру. «Киіну» тақырыбында балалармен жеке әңгімелер. ТОПтық ережелерді қайталау.			
Серуен		<p>(Көркем әдебиет) «Ойдан шыққан әңгіме» ойыны Мақсаты: ересектер мен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу: «Қырықаяқ» Мақсаты: балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, ағзаға</p>	<p>(Көркем әдебиет) «Санамақтар» жаттау Мақсаты: шешендік сөз өнеріне баулу, мақал-мәтел, санамақ, жаңылт паш айту өнеріне баулу; «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: балалардың жас және жеке ерекшеліктерін</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту) «Өрмекші» саусақ және тіл жаттығу ойыны Мақсаты: дикция бойынша жұмысты жалғастыру, сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын дамыту: «Торғайлар мен автомобиль» Мақсаты: қимылды ойындарда жетекші</p>	<p>(Мұсіндеу) Ойын: «Кішкене ат» (Дымков ойыншығы) Мақсаты: заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мұсіндеу: «Озіне жұп тап»</p>

		салмақ түсірмеуге баулу: Еркін ойындар	ескеріп, ағзаға салмақ түсірмеуге баулу: Еркін ойындар	ролді орындауға үйрету: Еркін ойындар	Мақсаты: қымылды ойындарға қатысуға тарту, ойын ережелерін саналы тұрде сақтауға баулу: Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын үйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер	<p>Ойын: «Сен жалғастыр»</p> <p>Мақсаты: ересектермен бірге өртегі мен әнгіменің басын, сонын ойдан құрастыруға баулу:</p>				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен «Шынығу-балалардың сұық тиоінің алдын алудың бір түрі» тақырыбында әнгімелесу.				

14.04.2023 ж.

Жеке: Назар

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру үйімі : «Ailin» balalar bobekjai baqshasy

Топ: «Қарлығаш» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы, 2022-2023 оқу жылы

апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
күн тәртібі	17/04	18/04	19/04	20/04	21/04
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызыуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл қүйін, оның жеке пікірін, қызыгуышылығын анықтау. (сойлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарга кеңес. «Балаларға жолда жүрүп ережесін туралы түсіндірудің маңызы».				
Балалардың дербес әрекеті (бағы қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қаралу және тағы басқа әрекеттер)	Мұсіндеуден ойын-жаттығу "Қайық". Мақсат-міндеттер: балаларды жалғанды қайық мұсіндеуге үйрету; заттың жиектері мен бетін мұқият тегістеуді, шеттерін асемдеуге үйрету.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Гүлденген орік бұтагы". Мақсат-міндеттер: балаларды көктемгі гүлдеген бұтанаң бейнесін салу амалына үйрету; суреттің негізін ретінде бормен жасаурақтарды, содан соң бояуға мальянган саусақты басып, гүлдерді салу техникасын жетілдіру.	«Мен 10 заттың атауын білемін ...» Ойын баразы. Бұл топтық ойын. Оқушылар шеңберге отыргызылады. Допты шеңбер бойынша бір-біріне бере отырып, әр окушы бір сөзден айтады: «Мен ... агашитардың ... 10... атауын ... білемін... қайық – бір, самырсын – екі, емен	«Багбандар мен гүлдер» Топ екі шағын топқа болінеді және тәрбиеші ойын ережелерін түсіндіреді: «Егер топта түрган гүлдер үзақ уақыт бойы суарылмаса-олар қурап қалады. Бірақ бүгін біз суды қажсет еттепейтін гүлдер осетін ерекше баққа барамыз. Егер олар үзақ уақыт бойы оздері туралы мейірімді және сыйтайы создерді	Саусақ жаттығуы. «Тұқым себү». Ішіне топырақ толтырылған бір рет пайдаланатын кішкентай пластмасса ыдысты таратып береді. Алдыларындағы қорапшадан осімдік тұқымын алғып, ыдысқа отыргызууды ұсынады. Бұл осімдіктер апат болған галамшаардың ауасын тазартады. Педагогтің көрсетуімен

Таңертенгі жаттығу	№17 комплекс мақсаты; дene шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту, салауатты өмір салтын ұстанунуға тәрбиелеу. Тыныс алужаттығуы «Сағат» (музыка, дene шынықтыру, қимыл белсенділігі)				
Таңғы ас	<p>Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып, өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұртуге, орамалды орнына ілуғе үйрету, (мәдени гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту) ұқыпты тамактану дағдыларын жетілдіру; тамақты аз-аздан алып, асықпай шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, асхана құралдарын (қасық, шанышқы) майлышты дұрыс қолдануға үйрету.</p> <p style="text-align: center;">Біз үстелге ыдысты, Ептілікпен қоямыз.</p> <p style="text-align: center;">Қарандаршы, достар – Үстел қандай әдемі!</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			<p>(Сөйлеуді дамыту, жapsыру) «Ол не? Бұл кім?» ойыны</p> <p>Мақсаты: сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылауыш сөздермен (киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) байыту: текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы алуға үйрету</p>	<p>(Математика негіздері, құрастыру) «Пішін мен дене» ойыны</p> <p>Мақсаты: геометриялық пішіндер (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) мен денелерді (куб, шар, цилиндр) ажыратып білуге үйрету: дайын құрылыш бөлшектерімен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру;</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту, сурет салу) «Достық мерекесі» ойыны</p> <p>Мақсаты: диалогтік сөйлеуді жетілдіру; қойылған сұрақтарға дұрыс әрі толық жауап беруге баулу; сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылыстыдамыту;</p>
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру «Кел жарысайық»</p> <p>Мақсаты: жүргу мен жүгіруді дағдыларын жетілдіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Денені тік ұста»</p> <p>Мақсаты: түрлі тапсыр-маларды орындаі отырып, шапшаң және баяу қарқынмен,</p>	<p>Қазақ тілі «Кім не істеп жатыр?»</p> <p>Мақсаты: қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтарға хабарлы, лепті, бұйрықты</p>

			отырып, 40-50 метрге жүгіру:	жүгіру: қолды екі жаққа созып, басқа қашшық қойып гимнастикалық скамейка үстімен жүрү:	сөйлемдермен жауап беругежаттықтыру: Дене шынықтыру «Кел ойнайық» Мақсаты: журу мен жүгірудің дылары н жетілдіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру:
Серуенге дайындық	«Кім жылдам киінеді?» ойыны арқылы, балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін бақылауға баулуды жалғастыру; , (қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуен	Ауа райын бақылау	Үлкендердің еңбегін бақылау	Күнді бақылау Мақсаты: ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылауға баулу; Еңбек; ауланы ағаштардан тазарту «Соқыртеке» «Аюлар мен аралар» Мақсаты; : қымылды ойындарға қатысуға тарту: Дербес ойындар ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту:	Ағашты бақылау Мақсаты: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау Еңбек: аула сызыруышының еңбегін бақылау Арқан тартыс» «Орамал тастамақ» Мақсаты: қымылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету: Дербес ойындар	Желді бақылау Мақсаты: бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (жылы, сүйк, күн шуақты, жаңбыр жауды) соған сәйкес кіну: Еңбек: гүлдердің түптерін қосыту «Бұрыш» «Хан талапай» Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу: Дербес ойындар

Серуеннен оралу	Реттілікпен киімдерін шешу, оны шкафқа реттеп іліп қою. «Мақал-мәтел айтқызы» . мақсаты: шешендік сөз өнеріне ,мақал-мәтел,санамақ, жаңылтпаш айту өнеріне баулу. (көркем әдебиет)Балалар қолдарын тاماқтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұртуге үйрету, сұлгіні өз орнына іліп қоюларын қадағалау (қоршаған ортамен таныстыру)			
Тұскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағам-ға аудару, олардың адам деңсаулығына пайдасын айту. Тағамды асықпай жеуге және тاماқтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ас ішер алдында қолынды жуу керек. Тағамды асықпай жеу керек. (мәдени гигиеналық дағдылар)			
Құндізгі үйқы	Тамақтан соң ауыздарын, қолдарын майлықпен сұртуді қалыптастыру. Ұйықтар алдында киімдерін ретімен шешіп, орындыққа үқыпты қоюға дағыландыру. «Екі этеш» ертегісін айту (Көркем әдебиет)			
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін, сырмаларын қадау, аяқ киімдерін дұрыс оң киуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары мен ірі және ұсақ моториканы дамыту)Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен журу. Мәдени гигиеналық дағдыларды орындаپ, білімді бекіту.			
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты үқыпты әрі таза және тауысып жеуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.(мәдени гигиеналық дағдылар)			
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		(Сурет салу, мұсіндеу) Ойын: «Құстардың суретін саламыз» Мақсаты;балалардың гүлдер,қоршаған заттар мен табигат объектілерінің түстері мен ренктері туралы ұғымдарын бекіту: мұсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау;	(Сурет салу, мұсіндеу) Ойын: «Қазақтың ұлттық аспаптары» Мақсаты: қазақ оюларының кейбір элементтерін (құс қанаты,су,бүршік,қызылдақ, қошқар мүйіз,қой ізі) суретін салу, элементтер-дің орналасу ретін сақтау: кескіштің қолдану арқылы жасалған	(Көркем әдебиет) Ойын « Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегі Мақсаты: сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру;

				бұйымдарды безен- діруге ынталандыру:	
Балалармен жеке жұмыс			<p>Тайырбек Амина (Коршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) «Бөлме өсімдігі Қазтамақ» Мақсаты:өсімдіктер дің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе білуге үйрету:</p>	<p>Шардарбек Байбек (Қазақ тілі, музыка) «Ешкі мен қойдың айтысы» Мақсаты:тақпақтар мен өлеңдерді жаттауда есте сақтауға баулу: музыканың сипатын жеткізуге үйрету:</p>	<p>Амангелді Асылым (Математика негіздері, құрастыру) Ойын: «Қанша болды?» Мақсаты:тең үғымын саны бойынша кем топқа бір затқа қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, қауіпсіздік ережелерін сақтауға баулу;</p>
Серуенгедай ынды	Серуенге қызығушылықты ынталандыру. «Киіну» тақырыбында балалармен жеке әңгімелер. Топтық ережелерді қайталау.				
Серуен			<p>(Көркем әдебиет) «Санамақтар» жаттау Мақсаты:шешендік сөз өнеріне баулу, мақалмәтел, санамақ, жаңылт паш айту өнеріне баулу; «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: балалардың жас және жеке</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту) «Тордағықұс» саусақ және тіл жаттығу ойыны Мақсаты:дикция бойынша жұмысты жалғастыру, сөз-дер мен сөз тіркесте-рінің дұрыс айтылуын дамыту: «Торғайлар мен автомобиль»</p>	<p>(Мұсіндеу) Ойын: «Інжүгүл» Мақсаты: мұсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану; «Өзіне жұп тап» Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту, ойын</p>

			ерекше-ліктерін ескеріп, ағзаға салмақ түсірмеуге баулу: Еркін ойындар	Мақсаты: қымылды оыйндарда жетекші ролді орындауға ұйрету: Еркін ойындар	ережелерін саналы түрде сақтауға баулу: Еркін ойындар
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге ұйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер	<p>Ойын:«Айырмашылығын тап»</p> <p>Мақсаты:екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып салыстыру</p>				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен «Шынығу-балалардың сүйк тиюінің алдын алудың бір түрі» тақырыбында әнгімелесу.				

21.04.2023

Жиеки

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы : «Ailin» balalar bobekjai baqshasy

Top: « Қарлығаш» ересек топ

Балалардың жасы: 4 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: Сәуір айы, 2022-2023 оқу жылы

апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
күн тәртібі	24/04	25/04	26/04	27/04	28/04
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызынын, сыртқы келбеттің тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сойлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға кеңес. "Үйқының жетіспеушілігі неге әкеледі?"				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қаралу және тағы басқа әрекеттер)	<p>Қоршаган ортамен танысудан ойын-жаттығу "Коктемгі ауа райын бақылау". Мақсат-міндеттер: коктемгі табигаттың гажайып құбылыстарын бір шаңырақ астында тамашаладың ерекшеліктерімен таныстыру.</p>	<p>Жапсырудан ойын-жаттығу "Алан мен Данага сыйлық". Мақсат-міндеттер: балаларға Алан мен Дананың үздік салықтарын, оның үздік салықтарын, олардың үстінен шарларды жасауды.</p>	<p>Бір апта Дүйсенбіде достарыммен ойнағыз, Сейсенбіде серуенге тоймадың Сәрсенбіде суда жүздім салыңында.</p>	<p>«Адал достар» Ойынның мақсаты: үжымда достық қарым-қатынастың қалыптастыру. Педагог балалардан болменің екі болікке болінгенін (бір болігі - «құрлық», бір болігі - «теңіз») айтады және ойынның шартын түсіндіреді. Балалар шеңберге тұрып, музыканың басталуымен хороводпен жүре бастайды. Музыканы тоқтатқан кезде</p>	<p>Саусақ жаттығуы. "Достық" Біздің топта үлдер мен қыздар озара дос (қолдың саусақтары озара бірігеді). Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, уш, торт, бес. (шынашактан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) Кайтадан санауды бастайды. Бір, екі, уш, торт, бес.</p>

Таңертенгі жаттығу	№17 комплекс мақсаты; дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту, салауатты өмір салтын ұстанунаға тәрбиелеу. Тыныс алужаттығуы «Сағат» (музыка, дене шынықтыру, қымыл белсенділігі)				
Таңғы ас	Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып, өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұртуге, орамалды орнына ілуғе үйрету, («Мөлдір су» көркем сөзін қолдану) (мәдени гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту) ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру; тамақты аз-аздан алғып, асықпай шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, асхана құралдарын (қасық, шанышқы) майлықты дұрыс қолдануға үйрету. Біз үстелге ыдысты, Ептілікпен қоямыз.				
			Қарандаршы, достар – Үстел қандай әдемі!		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	(Көркем әдебиет, қазақ тілі) «Айлакер тұлқі» әңгіме Мақсаты: әдеби шығармаларды мұқи-ят тыңдау, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау, мазмұнын түсінуге үйрету; өз ойын жай және жайылма сөйлемдер-мен жеткізе білуге үйрету:	(Математика негіздері, құрастыру) Ойын; «Тиісті цифрды қоршап сый» Мақсаты: 5 көлемінде тұра және кері санауды жалғастыру: қауіпсіздік ережелерін сақтап, ұқыптылыққа баулу;	(Сөйлеуді дамыту, жапсыру) «Не қайда тұр?» ойыны Мақсаты: сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылауыш сөздермен (киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) байыту: бұктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға, үйрету	(Математика негіздері, құрастыру) «Зат және пішін» ойыны Мақсаты: геометриялық пішіндер (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) мен денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, ажыратса білуге үйрету: дайын құрылыш бөлшектерімен тұрлі ойындар ойнауға ынталандыру;	(Сөйлеуді дамыту, сурет салу) «Отشاшу» ойыны Мақсаты: сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, сурет бойынша шағын әңгіме құрасты-руда көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету; сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылышты дамыту;
Кестеге сай ұйымдастырылған іс-әрекет	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру «Бірге ойнайык» Мақсаты: секіру мен лақтыруды, қағып алуды, енбектеу мен	Дене шынықтыру «Алға қарай жүр» Мақсаты: тұрлі тапсыналарды орындау мен	Қазақ тілі «Не қайда тұр?» Мақсаты: қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтарға

			өрмелуе дағдыларын жетілдіру; орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру:	баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру: қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып гимнастикалық скамейка үстімен жүру:	хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге жаттықтыру: Дене шынықтыру «Достар бәрге жүрейік» Мақсаты: журу мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелуе дағдыларын жетілдіру;
Серуенге дайындық	«Кім жылдам киінеді?» ойыны арқылы, балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін бақылауға баулуды жалғастыру; , (қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуен	Ауа райын бақылау Мақсаты: ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылауға баулу; Еңбек: ауланы сынған бұтақтардан тазарту «Гүлкі мен қаздар» «Үртек төбет» Мақсаты:	Улкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу; Еңбек: құм жәшігін тазалау «Ақ серек, көк серек» «Жәндіктер» Мақсаты: балалардың жас жеке ерекшеліктерін ескеріп, ағзаға салмақ түсірмеуге баулу:	Құнді бақылау Мақсаты: ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылауға баулу; Еңбек; ауланы ағаштардан тазарту «Аюлар мен аралар» «Соқыртеке» Мақсаты: балалардың жас жеке ерекшеліктерін ескеріп, ағзаға салмақ түсірмеуге баулу:	Ағашты бақылау Мақсаты: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау Еңбек: аула сыпыруышының еңбегін бақылау	Желді бақылау Мақсаты: бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (жылы, суық, күн шуақты, жаңбыр жауды) соған сәйкес киіну: Еңбек: гүлдердің түптерін қосыту «Бұрыш» «Хан талапай» Мақсаты: қимылды ойындарда жетекші тарту, ойын

	қымылды ойындарға қатысуға тарту, ойын ережеле-рін саналы түрде сақтауға баулу: Дербес ойындар ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту:	ліктерін ескеріп, ағзаға салмақ түсірмеуге баулу: Дербес ойындар ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту:	Дербес ойындар ойындарда физикалық қасиеттерді (дамыту):	ролді орындауға үйрету: - Дербес ойындар ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту:	ережелерін саналы түрде сақтауға баулу: Дербес ойындар ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту:
Серуенниен оралу	Реттілікпен киімдерін шешу, оны шкафқа реттеп іліп қою. «Мақал-мәтел айтқызы» . мақсаты: шешендік сөз өнеріне ,мақал-мәтел,санамақ, жаңылтпаш айту өнеріне баулу. (көркем әдебиет) Балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұртуге үйрету, сұлгіні өз орнына іліп қоюларын қадағалау (қоршаған ортамен таныстыру)				
Тұскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағам-ға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тағамды асықпай жеуге және тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ас ішер алдында қолынды жуу керек. Тағамды асықпай жеу керек. (мәдени гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі үйқы	Тамақтан соң ауыздарын, қолдарын майлышпен сұртуді қалыптастыру. Ұйықтар алдында киімдерін ретімен шешіп, орындыққа үқыпты қоюға дағдыландыру. «Мақтаншақ қоян» ертегісін айту (Көркем әдебиет)				
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін, сырмаларын қадау, аяқ киімдерін дұрыс оң киүгө үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары мен ірі және ұсақ моториканы дамыту) Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен журу. Мәдени гигиеналық дағдыларды орындаپ, білімді бекіту.				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты үқыпты әрі таза және тауысып жеуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруга баулу.(мәдени гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар,	(Қоршаған ортамен таныстыру) Ойын: «Қанқызы мен құмырска» Мақсаты:көктемде	(Мұсіндеу) Ойын: «Мысық жіппен ойнап жүр» Мақсаты:мұсіндеу	(Сурет салу, мұсіндеу) Ойын: «Өз еркімен» Мақсаты;балалард	(Сурет салу, мұсіндеу) Ойын: «Мені қызықтыратын жануар»	(Көркем әдебиет) Ойын «Жеті лақ» ертегі Мақсаты:сахналық қойылымдарға

<p>үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>жәндіктердің пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың ұя салуы және тіршілік етуі туралы ұғымдарын кеңейту:</p>	<p>де қысу, тарту, басу әдістерін қолдану;</p>	<p>ың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын бекіту: мұсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау;</p>	<p>Мақсаты: сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, қауіпсіздікі сақтауға баулу; кескішті қолдану арқылы жасалған бұйымдарды безендіруге ынталандыру;</p>	<p>қатысуға, таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру;</p>			
<p>Балалармен жеке жұмыс</p> <p>Абдикерім Мұхаммеджан (Математика негіздері, жапсыру) Ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: геометрия лық мен денелерді ажырата білуге үйрету: жапсыруда жұмысты ұқыптылықпен орындауға баулу</p>	<p>Абдиханов Аят(Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «»ойыны Мақсаты: балаларды әңгіме айтуга үйрету: өзінің тәжірибе-сіне сүйеніп, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға баулу:</p>	<p>Абдуғани Бағым(Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) ойын «Болады, болмайды» Мақсаты: қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу: өз ойын жеткізе білуге үйрету:</p>	<p>Алмасхан Томирис (Қазақ тілі, музика) «Катюша» әні Мақсаты: тақпактар мен өлеңдерді жаттауда сақтауға баулу: әуендей таза және сөздерді анық айтуга, музыканың сипатын жеткізуғе үйрету:</p>	<p>Бақытбек Азат (Математика негіздері, құрастыру) Ойын: «Тында және сана» Мақсаты: «қанша болды?», «қанша-сы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету; қауіпсіздік ережелерін сақтап, ұқыптылыққа баулу;</p>				
<p>Серуенгедай ындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты ынталандыру. «Киіну» тақырыбында балалармен жеке әңгімелер. Топтық ережелерді қайталау.</p>							

Серуен	<p>(Құрастыру) «Ұшақ» ойыны Мақсаты:«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға баулу;</p> <p>«Даусынан таны»</p> <p>Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту,</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>(Көркем әдебиет) «Құте біл» әңгімесі Мақсаты: әдеби шығар-маларды мұқият тыңдау, мазмұнын түсінуге үйрету;</p> <p>«Қырықаяқ»</p> <p>Мақсаты: балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, ағзаға салмақ түсірмеуге баулу: Еркін ойындар</p>	<p>(Көркем әдебиет) «Жаңылтпаштар» жаттау</p> <p>Мақсаты:шешендік сөз өнеріне баулу, мақал-мәтел, санамақ, жаңылт паш айту өнеріне баулу;</p> <p>«Ақ серек, көк серек»</p> <p>Мақсаты: балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, ағзаға салмақ түсірмеуге баулу:</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту) «Моншақтар» саусақ және тіл жаттығу ойыны</p> <p>Мақсаты:дикция бойынша жұмысты жалғастыру,</p> <p>«Торғайлар мен автомобиль»</p> <p>Мақсаты: қимылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету:</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>(Мұсіндеу)Ойын: «Өз ойымен » Мақсаты: мұсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану;</p> <p>«Өзіне жұп тап»</p> <p>Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу:Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	<p>Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын үйымдастыру.</p>				
<p>Балалардың дербес әрекеті (бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер</p>	<p>Ойын:«Сен жалғастыр»</p> <p>Мақсаты:ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу:</p>				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Ата-аналармен «Шынығу-балалардың сүйк тиоюінің алдын алудың бір түрі» тақырыбында әңгімелесу.</p>				

28.04.2023

Жиек; Нат

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы : «Ailin» balalar bobekjai baqshasy

Топ: ересек топ «Қарлыгаш»

Балалардың жасы: 4 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы, 2022-2023 оқу жылы.

апта күндері	Дүйсенбі	Сесенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
күн тәртібі	1/05	2/05	3/05	4/05	5/05
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың үйде күн тәртібін сақтауларын және уақтылы үййіктай керектігін талап ету.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қаралу және тағы басқа әрекеттер)		"Кір сұлгілерді аудыстыру". Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мүкіят орындауга үмтүлу. Сулгіні жеке үшіншіңде қоюды үйреніңіз. (еңбек дадылары)	«Ұлттар достығы» тақырыбында фотосуреттер қарастыру. Суреттер бойынша әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Құрастырудан ойын-жасатыгу "Отан қоргаушыларға сыйлық". Мақсат-міндеттер: балаларды қалдық материал: ысқыштан танкті құрастыруға үрпету.	Коршаган ортамен танысадан ойын-жасатыгу "Алтын күн аспаны". Мақсат-міндеттер: балалардың жер бетіндегі тіршілік пен бейбітшілік болуы үшін Күннің қажеттігі туралы негізгі үгымдарын қалыптастыру. «Бәріне ортақ мереке» тақырыбында шлиостратиялық суреттерді қарастыру.

Таңертенгі жаттығу	№18 комплекс мақсаты; дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту, салауатты өмір салтын ұстанунуға тәрбиелеу. Тыныс алужаттығуы «Сағат» (музыка, дене шынықтыру, қымыл белсенділігі)				
Таңғы ас	Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып, өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұртуге, орамалды орнына ілуғе үйрету, («Мөлдір су» көркем сөзін қолдану) (мәдени гигиеналық ережелерді орындау дағдыларын бекіту) ұқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру; тамақты аз-аздан алып, асықпай шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, асхана құралдарын (қасық, шанышқы) майлышты дұрыс қолдануға үйрету. Біз үстелге ыдысты, Ептілікпен қоямыз.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	(Көркем әдебиет, қазақ тілі) «Біз де ойнаймыз» әңгіме Мақсаты: әдеби шығармаларды мұқи-ят тыңдау, кейіпкер-лерге жанашырлық таныту, мазмұнын түсінуге үйрету; өз ойын жай және жайылма сөйлемдер-мен жеткізе білуге үйрету;	(Математика негіздері, құрастыру) Ойын; «Дұрыстап қос» Мақсаты: 5 көлемінде тұра және кері санауды жалғастыру; қауіпсіздік ережелерін сақтау, ұқыптылыққа баулу;	(Сөйлеуді дамыту, жапсыру) «Дүкенде» ойыны Мақсаты: сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылауыш сөздермен байыту; текше-ден дөңгелек пішін, қып алуға, бұл тәсілді оюларды, ғұлдерді қиында қолдануға үйрету	(Математика негіздері, құрастыру) «Зат және пішін» ойыны Мақсаты: геометриялық пішіндер мен денелерді танып, ажыратада білуге үйрету; дайын құрылыш бөлшектерімен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру;	(Сөйлеуді дамыту, сурет салу) «Жолда жүру ережесі» ойыны Мақсаты: сурет бойынша шағын әңгіме құрастыруда көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету; сурет салуда әр түрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты дамыту;
Кестеге сайтынымдастырылған іс-әрекет	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру «Кел жарысайық» Мақсаты: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре	Дене шынықтыру «Денені тік ұстайық» Мақсаты: қолды екі жаққа созып, басқа қапшық қойып	Қазақ тілі «Көлік тұрағы» Мақсаты: еркін ойындарда оларды басқа қырынан көрсете

			отырып, 40-50 метрге жүгіру:	гимнастикалық скамейка үстімен жүрү:	білуге мүмкіндік беру: Дене шынықтыру «Зырылдайды көлік» Мақсаты: жүрү мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеу дағдыларын жетілдіру;
Серуенге дайындық	«Кім жылдам киінеді?» ойыны арқылы, балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу, балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін бақылауға баулуды жалғастыру; , (қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуен	Ауа райын бақылау Мақсаты: ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылауға баулу; еңбек: ауланы сынған бұтақтардан тазарту «Тұлқі мен қаздар» «Үртек төбет» Мақсаты: қимылды	Улкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу; Еңбек: құм жәшігін тазалау «Ақ серек, көк серек» «Жәндіктер» Мақсаты: балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, ағзаға салмақ түсірмеуге баулу:	Құнді бақылау Мақсаты: ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылауға баулу; Еңбек; ауланы ағаштардан тазарту «Аюлар мен аралар» «Соқыртеке» Мақсаты: балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, ағзаға салмақ түсірмеуге баулу:	Ағашты бақылау Мақсаты: қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау Еңбек: аула сыпырушуның еңбегін бақылау	Желді бақылау Мақсаты: бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (жылы, сүйк, күн шуақты, жаңбыр жауды) соған сәйкес киіну: Еңбек: гүлдердің түптерін қосыту «Бұрыш» «Хан талапай» Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту, ойын

	<p>оыйндарға қатысуға тарту, ойын ережеле-рін саналы түрде сақтауға баулу: Дербес ойындар ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту:</p>	<p>салмақ түсірмеуге баулу: Дербес ойындар ойындарда физикалық қасиеттерді дамыту:</p>	<p>оыйндарда физикалық қасиеттерді дамыту:</p>	<p>оыйндарда физикалық қасиеттерді дамыту:</p>	<p>ережелерін саналы түрде сақтауға баулу: Дербес ойындар ойындарда физика-лық қасиеттерді дамыту:</p>
Серуенниен оралу	Реттілікпен киімдерін шешу, оны шкафқа реттеп іліп қою. «Мақал-мәтел айтқызы» . мақсаты: шешендік сөз өнеріне ,мақал-мәтел,санамақ, жаңылтпаш айту өнеріне баулу. (көркем әдебиет) Балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұртуге үйрету, сұлгіні өз орнына іліп қоюларын қадағалау (қоршаған ортамен таныстыру)				
Тұскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағам-ға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айту. Тағамды асықпай жеуге және тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ас ішер алдында қолынды жуу керек. Тағамды асықпай жеу керек. (мәдени гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі үйқы	Тамақтан соң ауыздарын, қолдарын майлықпен сұртуді қалыптастыру. Ұйықтар алдында киімдерін ретімен шешіп, орындыққа үқыпты қоюға дағыландыру. «Мақтаншақ қоян» ертегісін айту (Көркем әдебиет)				
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар гимнастикасы. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін, сырмаларын қадау, аяқ киімдерін дұрыс оң киуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары мен ірі және ұсақ моториканы дамыту) Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүргу. Мәдени гигиеналық дағдыларды орындалап, білімді бекіту.				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты үқыпты әрі таза және тауысып жеуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.(мәдени гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті	<p>(Коршаған ортамен таныстыру) Ойын: «Табиғаттағы қауіпсіздік ережесі» Мақсаты:коршаған</p>	<p>(Мұсіндеу) Ойын: «Құстар ауласы» Мақсаты:мұсіндеу де қысу,тарту,басу әдістерін қолдану;</p>	<p>(Сурет салу,мұсіндеу) Ойын: «Тұскиіз» Мақсаты;дөңгелек, сопақ шаршы,тікбұрыш,</p>	<p>(Сурет салу, мұсіндеу) Ойын: «Су асты патшалығы» Мақсаты:сурет салуда</p>	<p>(Көркем әдебиет) Ойын «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегі</p>

оїындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу(қоқыс тастамау, от жақпау):		ұшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының кейбір элементтерін суретін салу, мұсіндеуде қауіпсіз-дік ережелерін сақтау;	енкеймей, арқаны тік үстап, дұрыс еркін отыру-ға, кескішті қолдану арқы-лы жасалған бұйымдарды безендіруге ынталандыру:	Мақсаты: саҳналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға ынталандыру;
Балалармен жеке жұмыс	Бақытбек Азат (Математика негіздері, жапсыру) Ойын: «Заттар қандай пішінге ұқсайды?» Мақсаты: геометрия лық пішіндер мен денелерді ажыратада білуге үйрету: жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтау, жұмысты ұқыптылықпен орындауға баулу	Батыrbек Жаннұр (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Суретші нені шатастырды?» ойыны Мақсаты: балаларды әңгіме айтуда үйрету: өзінің тәжірибе-сіне сүйеніп, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға баулу:	Бурабай Елнұр (Коршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі) ойын «Болады, болмайды» Мақсаты: коршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу(қоқыс тастамау, от жақпау): өз ойын жеткізе білуге үйрету:	Ермахан Нұрхан (Қазақ тілі, музыка) «Әрқашан құн сөнбесін» әні Мақсаты: тақпактар мен өлеңдерді жаттауда логикалық екпінді қолданып есте сақтауға баулу: әуенде таза және сөздерді анық айтуда, музыканың сипатын жеткізуға үйрету:	Жақсылық Алдияр (Математика негіздері, құрастыру) Ойын: «Айгүлге көмектес» Мақсаты: тең ұфымын саны бойынша кем топқа бір затқа қосу немесе артық топтан алғып тастауда арқылы қалыптастыру, қауіпсіздік ережелерін сақтап, ұқыптылыққа баулу;
Серуенгедай ындық	Серуенге қызығушылықты ынталандыру. «Киіну» тақырыбында балалармен жеке әңгімелер. Топтық ережелерді қайталау.				

Серуен	<p>(Құрастыру) «Көшө» ойыны Мақсаты: дайын күрылымын бөлшекте-рімен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру;</p> <p>«Даусынан таны»</p> <p>Мақсаты: ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу:</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>(Көркем әдебиет) «Адал дос» әңгімесі Мақсаты: әдеби шығар-маларды мұқияттыңдау, мазмұнын түсінуге үйрету; «Қырықаяқ»</p> <p>Мақсаты: ойын ережеле-рін саналы түрде сақтауға баулу: Еркін ойындар</p>	<p>(Көркем әдебиет) «Санамақтар» жаттау Мақсаты: шешендік сөз өнеріне баулу, мақал-мәтел, санамақ, жаңылт паш айту өнеріне баулу;</p> <p>«Ақ серек, көк серек»</p> <p>Мақсаты: балалардың жас және жеке ерекше-ліктерін ескеріп, ағзаға салмақ түсірмеуге баулу;</p> <p>Еркін ойындар</p>	<p>(Сөйлеуді дамыту) «Шынжыр» саусақ және тіл жаттығу ойыны Мақсаты: дикция бойынша жұмысты жалғастыру, сөздер мен сөз тіркесте-рінің дұрыс айтылуын дамыту:</p> <p>«Торғайлар мен автомобиль»</p> <p>Мақсаты: қимылды ойындарда жетекші ролді орындауға үйрету: Еркін ойындар</p>	<p>(Мұсіндеу) Ойын : «Автобус пен жәңіл машина»</p> <p>Мақсаты: заттардың толық пішіні пайдаланғанда дейін мұсіндеу:</p> <p>«Өзіне жұп тап»</p> <p>Мақсаты: қимылды ойындарға қатысуға тарту,</p> <p>Еркін ойындар</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен күйдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын үйымдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (бейнелеу әрекеті, кітаптар қарастыру және т.б әрекеттер	<p>Ойын: «Суретті толықтыр»</p> <p>Мақсаты: суреттерді қылқаламмен, қалам-мен бір бағытта жоға-рыдан төменге шеткі сзығынан шықпайырғақты түрде бояуға машина тандауру:</p>				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен «Шынығу-балалардың сұық тилюінің алдын алушын бір түрі» тақырыбында әңгімелесу.				

05.05.2023 ж.

Журнал

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы : «Ailip» balalar bobekjai baqshasy

Топ: ересек топ «Қарлығаш»

Балалардың жасы: 4 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы, 2022-2023 оқу жылы

апта күндері	Дүйсенбі	Сесенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
күн тәртібі	8/05	9/05	10/05	11/05	12/05
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызыгуышылығын анықтау. (сойлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Медбикеден кеңес: «Тазалық – деңсаулық кепілі».				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қаруа және тағы басқа әрекеттер)	<p>"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер: жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжапқышын киоді үйрету; ойыншықтарды тәртіpte үстау: жау, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті коре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде үқыттылықты дамыту. Өз еңбегі мен басқа адамдардың еңбегін</p> <p>Сойлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Жұмбақ жасасырмай жаттығулары". Мақсат-міндеттер: балаларды коркем сөздің жұмбақ формасымен таныстыруды жағдасынан, жұмбақтың тақпақтан негізгі айырмашылығы жөніндегі түсініктерін пысықтау; заттардың ортақ қасиеттер бойынша топталу принципін қайталау.</p> <p>Саусақ жаттығуы. Гүлдер. Көктемде жайнар алқаптар - (Ортаңғы және сүк саусақтармен "жүрү"). Айналага гүл қаптар. (Алақанды ашып, қолмен айналаны корсету.) Шашагы аптақ түймедақ, (Алақанды, саусақтарды ашып, қозғау.) Коктікен мен қызғалдақ Жердің көркін ашады. (Коктікен - саусақтардың бастарын қосып, жас-</p>				

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен әңгіме: Балалардың тазалығы туралы айту. Балаларды балабақшаға кешіктірмей әкелулерін ескерту. Балалардың ерекшеліктері туралы сұқбаттасу. «Достық, дос бола білу» тақырыбында кеңес беру.			
Таңтеренгі жаттығу	№18 комплекс мақсаты; дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын ояту, салауатты өмір салтын үстанунаға тәрбиелеу. Тыныс алужаттығуы «Сагат» (музыка, дене шынықтыру, қымыл белсенділігі)			
Таңғы ас	Балалар қолдарын тамақтың алдында сабынды дұрыс қолданып, өз бетінше жууга, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұртуге, орамалды орнына ілуге үйрету үқыпты тамақтану дағдыларын жетілдіру; тамақты аз-аздан алдып, асықпай шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, асхана құралдарын (қасық, шанышқы) майлышты дұрыс қолдануға үйрету. Біз үстелге ыдысты, Ептілікпен қоямыз.		Қарандаршы, достар – Үстел қандай әдемі!	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	(Көркем әдебиет, қазақ тілі) «Бір уыс мақта» әңгіме Мақсаты: әдеби шығармаларды мұқи-ят тыңдау; өз ойын жай және жайылма сөйлемдер--мен жеткізе білуге үйрету:	(Математика негіздері, құрастыру) Ойын; «Заттың санын цифрен сәйкестендіру» Мақсаты: 5 көлемінде тұра және кері санауды жалғастыру; қауіпсіздік ережелерін сақтап, үқыптылыққа баулу;	(Сөйлеуді дамыту, жапсыру) «Серуенде» ойыны Мақсаты: сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылауыш сөздермен байыту; текше-ден дөңгелек пішін, қып алуға үйрету	;
Кестеге сайтынылған іс-әрекет	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жоспары бойынша	Дене шынықтыру «Жүгіріп жарысайық» Мақсаты: орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру:	

Серуенге дайындық	«Кім жылдам киінеді?» ойыны арқылы,балалардың серуенге деген қызығушылықтарын туғызу,балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін бақылауға баулуды жалғастыру; , (қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуен	Ауа райын бақылау Мақсаты: ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылауға баулу; еңбек: ауланы сынған бұтақтардан тазарту «Тұлкі мен қаздар» «Үрпек төбет» Мақсаты: қымылды ойындарға қатысуға тарту, Дербес ойындар	Ұлкендердің еңбегін бақылау Мақсаты: ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу; Еңбек: құм жәшігін тазалау «Ақ серек,көк серек» «Жәндіктер» Мақсаты: : қымылды ойындарға қатысуға тарту,Дербес ойындар	Құнді бақылау Мақсаты: ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылауға баулу; Еңбек; ауланы ағаштардан тазарту «Аюлар мен аралар» «Соқыртеке» Мақсаты; балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп,ағзаға салмақ түсірмеуге баулу: Дербес ойындар		
Серуеннен оралу	Реттілікпен киімдерін шешу, оны шкафқа реттеп іліп қою. «Мақал-мәтел айтқызы» . мақсаты: шешендік сөз өнеріне ,мақал-мәтел,санамақ, жаңылтпаши айтудың өнеріне баулу. (қоркем әдебиет)Балалар қолдарын тамақтың алдында өз бетінше жууға, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұртуғе үйрету, сұлгіні өз орнына іліп қоюларын қадағалау (қоршаған ортамен таныстыру)				
Тұскі ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағам-ға аудару, олардың адам денсаулығына пайдасын айтуды. Тағамды асықпай жеуге және тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру. Ас ішер алдында қолынды жуу керек. Тағамды асықпай жеу керек. (мәдени гигиеналық дағдылар)				
Құндізгі үйқы	Тамақтан соң ауыздарын, қолдарын майлықпен сұртуді қалыптастыру.Ұйықтар алдында киімдерін ретімен шешіп, орындыққа ұқыпты қоюға дағылданыру. «Мақтаншақ қоян» ертегісін айтуды (Көркем әдебиет)				

Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Үйқы ашар гимнастикасы. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Тұймелерін, сырмаларын қадау, аяқ киімдерін дұрыс оң киуге үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары мен ірі және ұсақ моториканы дамыту) Жалпақ табанның алдын алу үшін ортопедиялық жолмен жүру. Мәдени гигиеналық дағдыларды орындаپ, білімді бекіту.				
Бесін ас	Ас мәзірімен таныстыру. Балалардың назарын тағамға аудару. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты ұқыпты әрі таза және таусып жеуге үйрету. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу.(мәдени гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды оыйндар, ұстел ұсті оыйндары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(Коршаган ортамен таныстыру) Ойын: «Жаз сыйлықтары» Мақсаты: коршаган ортада,табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу(қоқыс тастамау,от жақпау):	(Мұсіндеу) «Еркін ойын» Мақсаты: мұсіндеу де қысу,тарту,басу әдістерін қолдану;	(Сурет салу,мұсіндеу) Ойын: «Хайуанаттар бағы»ұжымдық жұмыс Мақсаты; сюжетті композицияларды сала беруге үйрету: мұсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау;		
Балалармен жеке жұмыс	Қарсыбай Айтөре (Математика негіздері, жапсыру) Ойын: «Ойлан және суретін сал» Мақсаты: геометри ялық пішіндер мен дене-лерді танып, ажырата білуге үйрету:жапсыруда	Нұрлан Айқөркем (Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Кім боламын?»оыйны Мақсаты: затты,суретті өз бетінше қарап сипаттауға баулу: оыйнышықтар мен заттарды 4-5 сөйлем-мен сипаттауға баулу:	Оразғали Бақытжан (Коршаган ортамен таныстыру,қазақ тілі)оыйн «Мен қандаймын?» Мақсаты: балаларда мінез-құлыш мәдениеті негіздерін қалыптасты- ру: өз ойын жеткізе білуге үйрету:		

	қауіпсіздік ережелерін сақтау,				
Серуенгедай ындық	Серуенге қызығушылықты ынталандыру. «Киіну» тақырыбында балалармен жеке әңгімелер. Топтық ережелерді қайталау.				
Серуен	<p>(Құрастыру) «Ғажайып ғимараттар» ұжымдық ойыны Мақсаты: дайын құрылыш бөлшекте- рімен түрлі ойындар ойнауға ынталандыру; «Даусынан таны» Мақсаты: құмылды ойындарға қатысуға тарту, ойын ережеле- рін саналы түрде сақтауға баулу: Еркін ойындар</p>	<p>(Көркем әдебиет) «Дала» әңгімесі Мақсаты: әдеби шығар-маларды муқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырылғы танытуға үйрету; «Қырықаяқ» Мақсаты: балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, ағзаға салмақ түсірмеуге баулу: Еркін ойындар</p>	<p>(Көркем әдебиет) «Бал арасы» жаттау Мақсаты: шешендік сөз өнеріне баулу, мақал- мәтел, санамақ, жаңылтпа ш айту өнеріне баулу; «Ақ серек, көк серек» Мақсаты: балалардың жас және жеке ерекше- ліктерін ескеріп, ағзаға салмақ түсірмеуге баулу: Еркін ойындар</p>		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын үйимдастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және т.б әрекеттер	<p>Ойын: «Суретші нені шатастырыды?» Мақсаты: балаларды әңгіме айтуда үйрету:</p>				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен «Шынығу-балалардың сұық тилюінің алдын алуудың бір түрі» тақырыбында әңгімелесу.				

12.05.2023 ж.

Желіс, Айнур

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы : «Ailin» balalar bobekjai baqshasy

Топ: ересек топ «Қарлығаш»

Балалардың жасы: 4 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы, 2022-2023 оқы жылы

апта күндері	Дүйсенбі	Сесенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
күн тәртібі	15/05	16/05	17/05	18/05	19/05
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы коңыл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың коңыл күйін, оның жеке пікірін, қызыгуышылығын анықтау. (сойлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың балабақшага бейімделуіне байланысты денсаулығын қадағалап отыру.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қару және тағы басқа әрекеттер)	"Болме осімдіктерінің топырақты қосыту". Мақсат-міндеттер: балаларды жасың осімдіктерге күтім жасауга үйрету; балаларға осімдіктердің топырағын не үшін қосыту керектігі туралы білім беру; қосыту әдістері мен оган қажетті заттарды пайдалану ережелерін бекіту. Еңбек дагдыларын, үқыптылықты дамыту.	"Ойыншықтардагы тәртіп". Мақсат-міндеттер. Жұмыс басталар алдында балаларға жүумыс алқасатқышын киподі үйрету; оийншықтарды тәртіппе ұстау; жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбекқорлықты, тәртіпсіздікті көре білуіді дамыту; сүмен жүумыс кезінде үқыптылықты дамыту.	"Асықты кімге, қай жаққа тастаймын?" дамытушылық ойны. Мақсат-міндеттер: балалардың бір-біріне мүлдіят болып, шеңберде асықпен ойнауга тәрбиелу; кеңістіктегі бағыт-багдарды ажырату дагдыларын жетілдіру, үйымшылдықта тәрбиелу. (танымдық дагдылар, дene шынықтыру)	Tұқым мен жемістің таралуы жайлы әңгімеледі. Мақсат-міндеттер: бұталар мен агаштардың тұқымы мен жемістері жайлы білім беру; тұқымның бейімделуі мен таралу тәсілдерін түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Коркем сөзді жаситтау жаситтығуы. Мақсаты: тақпақтың мазмұнын есте сақтап, мәнерлептің оқуға дағдыландыру; коркем сөзге деген қызыгуышылықты арттыру. "Бақшада". Коңілді бар бала, Бақшага, бақша енсек. Ойнаймыз аулада, Тобеміз әткенишек. Шешеміз жұмбақ та,

Серуенге дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуенниен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)				
Тұскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыштарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспей, алғыс айтуды) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Күндізгі үйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайты Балалардың үйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка), «дәрігер Айболит» ертегісін оқып беру (<i>көркем әдеиет</i>)				
Біртіндеп үйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сырғу, аяқ киімдерін дұрыс киүоді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету(<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыштарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Қымылды ойын: «Көбелегім, үш!» Мақсаты: Ептілікке,шапшаңды ққа тәрбиелеу Достық	Тақпақ жаттау. Отан Е.Өтетілеуұлы Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан деген - туған жер.	«Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.	«Өрмекші мен шыбын» Мақсаты: балалардың қымыл- сақтау қабілетін дамыту.	«Күн мен тұн» Мақсаты: балалардың есте

кітаптар қарада және тағы басқа әрекеттер)	Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан	Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел.		бақылағыштығын дамыту.	
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар түзету жұмыстар (онын тақырыптар, баланың аты жөні) (онын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (онын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (онын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (онын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (онын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дene шынықтыру, қоршаган ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту</i>).				
Серуен	«Қарақшылар мен сарбаздар» Ойын мақсаты: топтасып ойнай алады (дene шынықтыру)	Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамытады (дene шынықтыру)	«Итеріспек» Мақсаты: Ұқыптылыққа, байқампаздыққа қалыптасқан (дene шынықтыру)	«Мені күштеп жетіндер» Мақсаты: Жүгірген қауіпсіздік ережесін сақтай алады (дene шынықтыру)	«Қайда ұшты?» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай біледі (математика негіздері)
Балалардың үйге қайтуы	Қыскы табиғат туралы баласымен әнгіме жүргізуі ұсыну	Табиғи материалдарды жинауға көмектесу.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

19.05.2023

Жер: Нур

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы : «Ailin» balalar bobekjai baqshasy

Топ: ересек топ «Қарлығаш»

Балалардың жасы: 4 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы, 2022-2023 оқу жылы

апта күндері	Дүйсенбі	Сесенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
күн тәртібі	22/05	23/05	24/05	25/05	26/05
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сойлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарга "Балалардың жсануарлар мен құстарға деген қызығушылығын дамытамыз" тақырыбында кеңестер беру; әңгімелесу; ата-аналардың мазалан жүрген сұрақтарына жауап беру.				
Балалардың дербес дрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойндары, бейнелеу дрекеті, кітаптар қару және тағы басқа дрекеттер)	"Ойыншықтардағы тәртіп". Мақсат-міндеттер. Жұмыс басталар алдында балаларға жұмыс алжанқышын киоді үрету; ойыншықтарды тәртіпте үстау: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. Еңбеккорлықты, тәртіпсіздікті коре білуді дамыту; сумен жұмыс кезінде	"Кір сұлгілерді аудыстыру". Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мүсіншілорға үмтүлу. Сұлгіні жеке үяшикша іліп қоюды үйреніңіз. (еңбек дағдылары)	"Санамақтар". Бірім - бір, Екім - екі, Үшім - уш, Тортім - торт, Бесім - бес, Алтым - алты, Ауыр балтам, Қалды қалтам! Қырқылдауық, Қырма тауық! Олтық-солтық, Сен кір, сен шық! (сойлеуді дамыту және коркем әдебиет)	"Моншақтарды жиснаймыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: геометриялық пішіндерді екі қасиеті бойынша (түсі мен пішіні, колемі мен пішіні, колемі мен пішіні) топастыру біліктіліктерін қалыптастыру, пішіндердің кезектесуіндегі қарапайым	"Дойбы" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың логикалық ойлаудын, байқағыштықты, зейінділікті дамыту. "Домино" дидактикалық ойыны. Мақсаты: баланың топтамалар жасайтын білімдерін дамыту, пысықтау; сәйкес заттың бейнесін тауып дұрыс атаптау, оның

Таңтеренгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңтеренгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті). (<i>дene шынықтыру, музыка</i>)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және үқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуда (дene шынықтыру, сөйлеу дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айтуда. (<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дene шынықтыру</i>)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дene шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру аяқтың ұшымен жүре алады	Музыка әртүрлі әндерді қабылдау,	Дене шынықтыру сипаттағы алға қарай жылжып, қос қолмен допты лақтырып		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасауда, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ая-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылауда (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйретуде.				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыланыруды. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйретуде. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыруды. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттауда (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын менгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыштарды үстелге қою)				

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Күндізгі үйкү	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайты Балалардың үйкетаудына жайлар орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка), «Самұрық құс пен айдаһар» ертегісін оқып беру (көркем әдеиет)				
Біртіндеп үйкедан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сырғу, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыштарды ұстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, ұстел ұсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жалпы атауын ата» Мақсаты: заттардың жалпы атауын бір сөзben айта алады	«Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атайды	«Мен айтамын, сен жалғастыр» Мақсаты: Сурет сериялдарын көрсете отырып, бір суретті айтады балалар қалған суреттерде не бейнеленгенін табады.		
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жеке түзету жұмыстар (оыйн тақырыптар, (оыйн тақырыптар, баланың аты жөні) баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жеке түзету жұмыстар (оыйн тақырыптар, (оыйн тақырыптар, баланың аты жөні) баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (оыйн тақырыптар, (оыйн тақырыптар, баланың аты жөні) баланың аты жөні)		
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді,				

	қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дene шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту</i>).			
Серуен	<p>Қимылды ойын: Су кешу</p> <p>Мақсаты: Тепе-тендікті сақтап, кедергілерден секіре біледі.(дene шынықтыру)</p>	<p>Қимылды ойын: Тақырыбы: Кішкентай көжектер</p> <p>Мақсаты: секіру мен жүгіру туралы біледі (дene шынықтыру)</p>	<p>Қимылды ойын: Буратино</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Мақсаты: секіру мен жүгіру туралы біледі (дene шынықтыру)</p>	
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кенес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңізді сездіріңіз.	

26.05.2023 ж.

Журн.: Айнур

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы : «Ailin» balalar bobekjai baqshasy

Топ: ересек топ «Қарлыгаш»

Балалардың жасы: 4 жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі: Мамыр айы, 2022-2023 оқу жылы

апта күндері	Дүйсенбі	Сесенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
күн тәртібі	29/05	30/05	31/05		
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дene қызуын, сыртқы келбетін тексеру. Балаларды жақсы коңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың коңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарга кеңес. "Үйдегі жағдайда балабақшаның күн режимімен бірдей етіп үйимдастыру".				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қаруу және тағы басқа әрекеттер)	"Кір сұлгілерді аудыстыру". Мақсат-міндеттер. Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мүқият орындауга үмттүшүү. Сұлғыні жеке үяшыққа іліп қоюды үйрениңіз. (еңбек дағдылары)	Драматизациялауга ариалган сөздік жасатыгу; "Жаз қонаққа келді". Мақсат-міндеттер: балаларды, мәнерлеп оқу, пантомима ережелеріне сүйеніп, жаз туралы олеңді айтуда ынталандыру; жаз мезгіліне қызығушылықтарын арттыру.	Коркем сөзді мәнерлеп айтуда (жасаттау) жасатыгуы. Мақсат-міндеттер: жылдың торт мезгілі ретін білуге дағдыландыру; есте сақтау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. "Торт досым". Торт досым жасанынан откен: Жаз, күз, қыс және		

Таңтеренгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңтеренгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қымыл белсенділігі, ойын әрекеті). (<i>дene шынықтыру, музыка</i>)					
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындал жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің енбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту(<i>дene шынықтыру, сөйлеу дамыту</i>)					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (<i>сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дene шынықтыру</i>)					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дene шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері					
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<table border="1"><tr><td>Дене шынықтыру аяқтың үшімен жүре алады</td><td>Музыка әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау,</td><td>Дене шынықтыру алға қарай жылжып, қос қолмен допты лақтырып</td><td></td><td></td></tr></table>	Дене шынықтыру аяқтың үшімен жүре алады	Музыка әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау,	Дене шынықтыру алға қарай жылжып, қос қолмен допты лақтырып		
Дене шынықтыру аяқтың үшімен жүре алады	Музыка әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау,	Дене шынықтыру алға қарай жылжып, қос қолмен допты лақтырып				
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қымыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әнгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (аяу-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.					
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киоін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)					
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын менгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыштарды үстелге қою)					

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айтуды) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Күндізгі үйкү	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайты Балалардың үйкетаудына жайлар орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (музыка), «Самұрық құс пен айдаһар» ертегісін оқып беру (көркем әдеиет)				
Біртіндеп үйкедан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сырғу, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлыштарды ұстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қымылды ойындар, ұстел ұсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жалпы атауын ата» Мақсаты: заттардың жалпы атауын бір сөзben айта алады	«Менің сүйікті ертегім» Мақсаты: Ертегі кейіпкерлері бойынша ертегілерді атайды	«Мен айтамын, сен жалғастыр» Мақсаты: Сурет сериялдарын көрсете отырып, бір суретті айтады балалар қалған суреттерде не бейнеленгенін табады.		
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жеке түзету жұмыстар (оыйн тақырыптар, (оыйн тақырыптар, баланың аты жөні) баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке жеке түзету жұмыстар (оыйн тақырыптар, (оыйн тақырыптар, баланың аты жөні) баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (оыйн тақырыптар, (оыйн тақырыптар, баланың аты жөні) баланың аты жөні)		
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді,				

	қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дene шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту</i>).			
Серуен	<p>Қимылды ойын: Су кешу</p> <p>Мақсаты: Тепе-тендікті сақтап, кедергілерден секіре біледі.(дene шынықтыру)</p>	<p>Қимылды ойын: Тақырыбы: Кішкентай көжектер</p> <p>Мақсаты: секіру мен жүгіру туралы біледі (дene шынықтыру)</p>	<p>Қимылды ойын: Буратино</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Мақсаты: секіру мен жүгіру туралы біледі (дene шынықтыру)</p>	
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кенес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдан жақсы көретініңізді сездіріңіз.	