

30.09.2022 ж.
Мек. Арыс

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айлин» балалар бөбекжай бақшасы
Топ «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5 жастағы балалар
03.10.2022 – 07.10.2022

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.10.2022	Сейсенбі 04.10.2022	Сәрсенбі 05.10.2022	Бейсенбі 06.10.2022	Жұма 07.10.2022
Балаларды қабылдау 08.00 – 09.15	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу. Ата – аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>), сюжеттік-рөлдік ойын «Емхана» (<i>көркем әдебиет</i>) Өнер орталығында отбасы мүшелерін жасай отырып кеуде, бас және басқа да бөліктерді мүсіндей білуге, мүсіндеу тәсілдерін іріктеуде дербестікті білдіру, елестету бойынша бірнеше бөліктерден заттар жасауды (<i>жапсыру, мүсіндеу сөйлеуді дамыту</i>) Құрастыру Үлкен емес жазықтықты үлкен етіп біріктіру, кірпіштердің, қырлы бөренелердің араларын бірін-біріне жиі қойып құрылысты берік ету арқылы үй құрастыру (<i>құрастыру</i>) «Әке мен бала» әңгімесін оқып бере отырып туыстық байланыс, өзінің жасын, толық аты-жөнін, тегін, ата-анасының, отбасы мүшелерінің аты-жөнін туралы айта отырып, балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге, берілген дыбысқа сөз таңдауға, сөздерді дыбысталуы бойынша салыстыра білуге үйрету (<i>сурет салу, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сауат ашу</i>)				

Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту <i>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 09.15-11.30	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Жалпы дамытушы жаттығулар. «Қол кеуденің алдында» қалпынан қолды жанына қарай созу, «қолды желкеге қою» қалпынан қолды жоғары көтеру және жанына қарай созу	Музыка Әннің сипатын қабылдау	Дене шынықтыру қолды бір мезгілде жоғары-артқа және кезектесіп көтеру.	Музыка дауысын дұрыс келтіріп орындау	Дене шынықтыру қол саусақтарын айқастыру «құлып», алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.				

11:40-13.00	Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы № 1	Серуен картотекасы № 2	Серуен картотекасы №3	Серуен картотекасы №4	Серуен картотекасы №5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)				
Түскі ас 13.00-13.30	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Күндізгі ұйқы 13.30-15.30	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (<i>музыка</i>), «Аққу-қаздар» ертегісін оқып беру (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.30-16.30	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету(<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	«Кім жылдам?» Мақсаты: шапшаң дербес қимыл	«Ғажайып арал» Мақсаты: ептілікті, жылдамдықты ажырата алады(<i>сөйлеуді</i>	«Мені қуып жетіндер» Мақсаты: Жүгірген кезде қауіпсіздік ережесін сақтай	«Ала добым» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай біледі (<i>математика негіздері</i>)	«Қарақшылар мен сарбаздар» Ойын мақсаты: топтасып ойнай

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	әрекетерге ие(дене шыңықтыру)	дамыту, дене шынықтыру)	алады(дене шынықтыру)		алады (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс 16.30-17.00					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен 17.00 – 18.30	Бақылау: топ ауласындағы құмырсқаларды бақылау(сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту) Жеке-жұмыс: «Мені қайталап жаса» қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру.	Бақылау: топ ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Қатырмақ» (дене шынықтыру) Жеке-жұмыс: Сапта бір-бірлеп жүру (физикалық дағдыларын дамыту)	Бақылау: топ ауласындағы ұлуды бақылау(сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту) Жеке-жұмыс: «Бір команда» қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру. (қоршаған ортамен танысу)	Бақылау: топ ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Оңға-солға» (математика негіздері) Жеке-жұмыс: Сапта бір-бірлеп жүру	Бақылау: топ Ауладағы шөптерді бақылау(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Көкпар» (дене шыңықтыру, сөйлеуді дамыту) Жеке-жұмыс: Сапта бір-бірлеп жүру (физикалық дағдыларын дамыту)

	<i>(қоршаған ортамен танысу)</i> Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	<i>(физикалық дағдыларын дамыту)</i> Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру
Балалардың үйге қайтуы 18.30	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары	Кеңес: Күн тию мен ыстық өтудің алдын алу	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тек: *Тек*
7.10.2022 а

Тәрбиелер және даму арнаулы педагогикалық факультетінің
Топ «Балдармен» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5 жастағы балалар

10.10.2022-14.10.2022

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.10.2022	Сейсенбі 11.10.2022	Сәрсенбі 12.10.2022	Бейсенбі 13.10.2022	Жұма 14.10.2022
Балаларды қабылдау 08.00-09.15	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалар күз мезгіліндегі пісіп жетілетін жемістер мен көгөністер туралы айтып бере отырып сөздерден сөйлем құрастыра алады, сөз бен дыбысты ажыратады (<i>сауат ашу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>) Құрылыс биіктігі күрделі құрылысты бөлу сияқты құрастырудың жаңа әдістерін үйрету. (<i>құрастыру</i>) Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеудің ойыншықтардың, халық шығармашылығының заттарын қарап мүсіндеу дағдыларын дамыту, жырту тәсілімен жапсыруды, балаларды елестету және заттарға қарап ойыншықтар күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру (<i>сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</i>) Көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5, 6 санының пайда болуымен таныстыру (<i>математика негіздері</i>) Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету (<i>сауат ашу</i>) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл				

Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту <i>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 09.15-11.30	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру қол саусақтарын айқастыру «құлып», алға-жоғары көтеру (алақанды сыртқа қарай айналдыру)	Музыка ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру	Дене шынықтыру қолды бір мезгілде жоғары-артқа және кезектесіп көтеру.	Музыка әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату	Дене шынықтыру бір орында тұрып, алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру,
Серуенге дайындық 11.40-13.00	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен	Серуен картотекасы № 6	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №8	Серуен картотекасы №9	Серуен картотекасы № 10
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)				
Түскі ас 13.00-13.30	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Күндізгі ұйқы 13.30-15.30	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (<i>музыка</i>), «Үш аю мен Маша» ертегісін оқып беру (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.30-16.30	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету(<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Ас-атасы нан» әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	М. Монтессори педагогикалық жүйесі Геометриялық пішіндермен әртүрлі құрастыру жұмыстарын	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мнемостемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер	АҚТ технологиясы-мен жұмыс Математикалық дамытушы ойындар Сұрақ-жауап (<i>математика негіздері</i>)	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: балаларға тазалық туралы үйрету. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Отан туралы мақал-мәтелдер. Отан — елдің анасы Ел - ердің анасы Туған жердей жер болмас, Туған елдей ел болмас.

және тағы басқа әрекеттер)	жүргізу.(математика негіздері)	туралы өз ойларын толық жеткізе алады (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)		(құрастыру, қоршаған ортамен танысу)	(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс 16.30-17.00					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту).				
Серуен 17.00-18.30	Бақылау: топ ауласындағы жәндіктердің түрлерін бақылау(сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту) Қимылды ойын: «Пираттар» Мақсаты: Баяу қарқынмен жүгіреді.(қоршаған	Бақылау: топ ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Кім жылдам» Мақсаты: Допты нысанаға тигізуде ілгері лақтыра біледі..	Бақылау: топ ауласындағы ересектердің еңбегін бақылау(сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту) Қимылды ойын: «ханталапай» Мақсаты: Бағдарлауды біледі және шеңбер	Бақылау: топ ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Аралар» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтап, кедергілерден секіре біледі (математика негіздері)	Бақылау: Ауладағы құстарды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: Тақырыбы: Жер, су, ауа, және от Мақсаты: Жерде, суда, ауадағы тіршілік иелерін атайды (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)

	н ортамен танысу) Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	(математика негіздері) Жеке-жұмыс: Сапта бір-бірлеп жүру (физикалық дағдыларын дамыту) Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	бойында жүгіре алады.. (қоршаған ортамен танысу) Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Жеке-жұмыс: Сапта бір-бірлеп жүру (физикалық дағдыларын дамыту) Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Жеке-жұмыс: Сапта бір-бірлеп жүру (физикалық дағдыларын дамыту) Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру
Балалардың үйге қайтуы 18.30	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары	Кеңес: Күн тию мен ыстық өтудің алдын алу	Тіл мерекесіне өлең жаттату «Күз» Қамба толды астыққа Алғыс саған алтын күз. Бір уыс дән шаштық та, Қап - қап қауын алдық біз.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тек: *Ая*
14.10.2022ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: «Айлин» балалар бөбекжай бақшасы

Топ «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

17.10.2022-21.10.2022

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.10.2022	Сейсенбі 18.10.2022	Сәрсенбі 19.10.2022	Бейсенбі 20.10.2022	Жұма 21.10.2022
Балаларды қабылдау 08.00-09.15	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға отбасы мүшелері туралы айтып түсіндіру (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>) «Ас адамның арқауы». Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Аспазшы құнарлы және дәрумені көп ас түрлері туралы әңгімелейді. Заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей білуді бекіту арқылы ыдыс түрлерін жапсыру, сазбалшықты бөлуге, өз жұмысын алдында тұрған үлгімен салыстыруға және мүсіндеуге үйрету, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. (<i>көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу</i>) Биіктігі күрделі құрылысты бөлу сияқты құрастырудың жаңа әдістерін үйрету. (<i>құрастыру</i>) Балаларда өз отбасының мүшелеріне қамқорлық білдіру ниетін, үй тапсырмаларын орындау, өзінің мейірімділік сезімдерін отбасы мүшелеріне сөзбен айта білуді тәрбиелеу. (<i>қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</i>)				

Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту <i>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 09.15-11.30	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру орнынан биіктікке, арқаннан, сызықтан аттап секіру	Музыка Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен	Дене шынықтыру түзу бағытта (арақашықтығы 6 м); қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м)	Музыка музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.	Дене шынықтыру оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м)
Серуенге дайындық 11.40-13.00	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен	Серуен картотекасы № 11	Серуен картотекасы № 12	Серуен картотекасы №13	Серуен картотекасы № 14	Серуен картотекасы № 15
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)				
Түскі ас 13.00-13.30	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Күндізгі ұйқы 13.30 -15.30	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (<i>музыка</i>), «Ормандағы үйшік» ертегісін оқып беру (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.30-16.30	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету(<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Нан қиқымын шашпандар» әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Қасқырлар мен лақтар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу.(<i>көркем</i>	«Тақия тастамақ» Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету.(<i>қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру</i>)	«Жасыл қияр» Мақсаты: балалардың тіл байлығын дамыту,ұйымшылдыққа үйрету. (<i>сөйлеуді дамыту</i>)	«Тақия тастамақ» Мақсаты: балалардың зейінің дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету. (<i>қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру</i>)	«Өрмекші мен шыбын» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, бақылағыштығын дамыту. (<i>қоршаған</i>

және тағы басқа әрекеттер)	әдеиет, дене шыынықтыру)				ортамен танысу, дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс 16.30-17.00					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту).				
Серуен 17.00-18.30	Бақылау: топ ауласындағы құстар түрлерін бақылау(сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту) Қимылды ойын: Қонжықтар Мақсаты: Баяу қарқынмен жүгіреді.(қоршаған ортамен танысу) Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап	Бақылау: топ ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын:Мерген Мақсаты: Допты нысанаға тигізуде ілгері лақтыра біледі.. (математика негіздері)	Бақылау: топ ауласындағы ересектердің еңбегін бақылау(сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту) Қимылды ойын: Топтасып ойна Мақсаты: Бағдарлауды біледі және шеңбер бойында жүгіре алады.. (қоршаған ортамен танысу) Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың	Бақылау: топ ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: Көпірден өту Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтап, кедергілерден секіре біледі (математика негіздері)	Бақылау: Ауладағы шөптерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: Тақырыбы: Жер, су, ауа, және от Мақсаты: Жерде, суда, ауадағы тіршілік иелерін атайды (дене шыңықтыру, сөйлеуді дамыту)

	ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Жеке-жұмыс: Сапта бір-бірлеп жүру (физикалық дағдыларын дамыту) Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	таңдау мүмкіндігін ескеру	Жеке-жұмыс: Сапта бір-бірлеп жүру (физикалық дағдыларын дамыту) Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Жеке-жұмыс: Сапта бір-бірлеп жүру (физикалық дағдыларын дамыту) Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру
Балалардың үйге қайтуы 18.30	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Мек: Аста
21.10.2022 ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айлин » балалар бөбекжай бақшасы

Топ «Балдәурен» мектеп алды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

24.10.2022-28.10.2022

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.10.2022	Сейсенбі 25.10.2022	Сәрсенбі 26.10.2022	Бейсенбі 27.10.2022	Жұма 28.10.2022
Балаларды қабылдау 0800-09.15	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға мамандық иелері, тәрбиешілердің еңбегі, балабақша қызметкерлері туралы айтып беру (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>) Өнер орталығында маусымдық өзгерістердің ерекшеліктерін жасау барысында екіге бүктелген қағаздан, түрлі катпарлы бейнелерді киюды, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге үйрету (<i>жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту</i>) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары кітап сөрелерін құрау (<i>құрастыру</i>) Күз мезгіліндегі маусымдық өзгерістердің ерекшелігі туралы түсінік беру, балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету (<i>сауат ашу, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет</i>) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі	Қазан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (<i>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл</i>)				

Таңертеңгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту <i>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 09.15-11.30	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру орнынан биіктікке, арқаннан, сызықтан аттап секіру	Музыка әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау,	Дене шынықтыру 20 см дейінгі биіктіктікке секіру	Музыка әуенді дұрыс, нақты интонациялау,	Дене шынықтыру оң және сол аяғын кезектестіріп секіру, биіктіктен секіру
Серуенге дайындық 11.40-13.00	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы № 16	Серуен картотекасы №17	Серуен картотекасы № 18	Серуен картотекасы № 19	Серуен картотекасы № 20

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)				
Түскі ас 13.00-13.30	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Күндізгі ұйқы 13.30-15.30	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (<i>музыка</i>), «Алтын балық» ертегісін оқып беру (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.30-16.30	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Ас-адамның арқауы» әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Денсаулық - зор байлық». Мақсаты: Дәрумендер туралы біледі (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру</i>)	«Жол белгілері» Мақсаты: Жол белгілерін атайды (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)	Суреттен не көріп тұрсың?» Мақсаты: Көрген суреттерді атап беру. (<i>сөйлеуді дамыту, сурет салу</i>)	Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым — атам, Балан үйрек — апам, Ортан терек — әкем, Шылдыр шүмек — анам, Кішкентай бөбек —	«Сүт өнімдері» Мақсаты: Сүт өнімдерін атайды (<i>сөйлеуді дамыту, сауат ашу</i>)

				мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде — бесеуміз. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	
Балалармен жеке жұмыс 16.30 – 17.00					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту).				
Серуен 17.00-18.30	Бақылау: топ ауласындағы ағаш жапрақтарын бақылау(сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту) Жеке-жұмыс: «Мені қайталап жаса» қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру.	Бақылау: ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Мен құрылысшымын» (математика негіздері) Жеке-жұмыс: Сапта бір-бірлеп жүру	Бақылау: топ ауласындағы шұбалшын құртты бақылау(сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту) Жеке-жұмыс: «Айна» қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру. (қоршаған ортамен танысу)	Бақылау: ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Мен құрылысшымын» (математика негіздері)	Бақылау: Ауладағы шөптерді бақылау(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Көкпар» (дене шыңықтыру, сөйлеуді дамыту) Жеке-жұмыс: Сапта бір-бірлеп жүру (физикалық дағдыларын дамыту)

	(қоршаған ортамен танысу) Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	(физикалық дағдыларын дамыту) Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Жеке-жұмыс: Сапта бір-бірілеп жүру (физикалық дағдыларын дамыту) Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру
Балалардың үйге қайтуы 18.30	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Шек: Аял
28.10.2022 ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айлин» балалар бөбекжай бақшасы

Топ: «Балдәурен» мектеп алды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

31.10.2022-04.11.2022

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 31.10.2022	Сейсенбі 01.11.2022	Сәрсенбі 02.11.2022	Бейсенбі 03.11.2022	Жұма 04.11.2022
Балаларды қабылдау 08:00-09:15	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында сюжеттік-рөлдік ойындар, еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша) Құрастырудан күзгі орман жасау барысында балалардың түрлі үйлестіру арқылы сіріңке қораптарынан заттар құрастыру (құрастыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Алтын күз», «Күз», «Жомарт күз» тақырыбында суреттермен әңгіме құрастыру барысында дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамыту (сөйлеуді дамыту, сауат ашу) «Диханшы мен аю» ертегісін көлеңке театры арқылы балаларға оқып беру арқылы кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану. (көркем әдебиет) Өнер орталығында «Сабан той» тақырыбында бөліктерден бейнелерді құрастыру, мерекелерге арнап үй-жайды безендіру үшін ұжымдық жұмыстарды орындау арқылы «Мерекелік жалаушалар» жапсыру, Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді				

Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту <i>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 09:15-11:30	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Допты басынан асыра (алға және артқа) бір-біріне беру, қолды алға созып оңға, солға бұрылу	Музыка Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету	Дене шынықтыру гимнастикалық қабырғаға арқасымен тіреліп тұрып, қолын белінің тұсына сай рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұгу және тік көтеру	Музыка септима мен терция дыбыстарын ажырату	Дене шынықтыру гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсынан жіңішке тақтайшаны ұстап, алға еңкейіп, иілу
Серуенге дайындық 11:40-13:00	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> .				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)				
Түскі ас 13:00-13:30	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Күндізгі ұйқы 13:30-15:30	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (<i>музыка</i>), «Айлакер түлкі» ертегісін оқып беру (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15:30-16:30	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	«Сегене тақтайшалары» Мақсаты: ұжыммен жұмыс жасауға дағдыланады. (<i>құрастыру,</i>	«Құлыпты аш» Мақсаты: логикалық ойлай алады, геометриялық пішіндерді түрі	«Артығын тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. (<i>сөйлеуді дамыту</i>)	«Ортақ атауына қарай топтастыр» Мақсаты: балалар кез-келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді	«Жабайы жануарлары» Мақсаты: Балаларды жабайы жануарлары мен төлдерді ажыратады

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	<i>математика негіздері, сөйлеуді дамыту)</i>	және түсі бойынша ажырата алады. (құрастыру, математика негіздеріу)		<i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>	<i>(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)</i>
Балалармен жеке жұмыс 16:30-17:00					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету <i>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i>				
Серуен 17:00-18:30	Бақылау: топ ауласындағы ағаш түрлерін бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту)</i> Жеке-жұмыс: «Мені қайталап жаса» қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру. <i>(қоршаған ортамен танысу)</i>	Бақылау: топ ауласындағы құстардың түрлерін бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту)</i> Жеке-жұмыс: «Мені қайталап жаса» қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру.	Бақылау: ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i> Қимылды ойын: «Мен құрылысшымын» <i>(құрастыру)</i> Жеке-жұмыс: Сапта бір-бірлеп жүру <i>(физикалық дағдыларын дамыту)</i>	Бақылау: топ ауласындағы ағаш түрлерін бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту)</i> Жеке-жұмыс: «Мені қайталап жаса» қолды алға, екі жаққа, жоғары көтеру. <i>(қоршаған ортамен танысу)</i>	Бақылау: ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды. <i>(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)</i> Қимылды ойын: «Мен құрылысшымын» <i>(математика негіздері)</i> Жеке-жұмыс: Сапта бір-бірлеп жүру

	Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, <i>балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру</i>	<i>(қоршаған ортамен танысу)</i> Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, <i>балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру</i>	Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, <i>балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру</i>	Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, <i>балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру</i>	<i>(физикалық дағдыларын дамыту)</i> Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, <i>балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру</i>
Балалардың үйге қайтуы 18:30	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

ТМК: Ақсұ
4. 11. 2022 ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айлин » балалар бөбекжай бақшасы

Топ : «Балдәурен» мектеп алды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

07.11.2022-11.11.2022

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 07.11.2022	Сейсенбі 08.11.2022	Сәрсенбі 09.11.2022	Бейсенбі 10.11.2022	Жұма 11.11.2022
Балаларды қабылдау 08:00-09:15	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, математика негіздері</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>), сюжеттік-рөлдік ойын «Шаштараз»(<i>көркем әдебиет</i>) Өнер орталығында ойыншықтардың бейнесін жасау барысында балаларды елестету және заттарға қарап ойыншықтар, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру арқылы сурет салу.Қуыршақ бейнесін жапсыру барысында түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету. Қарап мүсіндеуге ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану арқылы мүсіндеу(<i>жапсыру, мүсіндеу сурет салу</i>) Құрастыру бөлшектерінен ұжымдық құрылыстар салу(<i>құрастыру</i>) Өртүрлі мамандық иелері туралы айта отырып дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету, адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалау, сөздерге дыбыстық талдау				

Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту <i>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 09:15-11:30	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру екі жанына созылған қолдарын жоғары көтеру, тізерлеп тұрып, алға еңкею, отыру.	Музыка Өуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.	Дене шынықтыру 5 метрге дейін қолмен жүру (екінші бала бірінші баланың аяғынан ұстап жүреді).	Музыка Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету	Дене шынықтыру лақтыру, қағып алу, домалату: қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру
Серуенге дайындық 11:30-13:00	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)				
Түскі ас 13:00-13:30	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Күндізгі ұйқы 13:30-15:30	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (<i>музыка</i>), «Көкек неге ұя салмайды?» ертегісін оқып беру (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15:30-16:30	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көңілді ноталар» Музыка жетекшісімен бірлескен көңілді әуен ойындары. (<i>музыка</i>)	«Мүсіншілер» Мақсаты: Балалар пішіндерден өз ойымен әр түрлі затты құрастыра алады. (<i>мүсіндеу, құрастыру</i>)	«Пейзажды құрастыр» Мақсаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы біледі. (<i>құрастыру, сурет салу</i>)	«Ойыншыққа суреттерді табыңыз» Мақсаты: Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. Жазық кескін мен көлемді нысандағы	«Көгалдағы әдемі гүлдер» Мақсаты: Түстерді қабылдауын дамыту, түс бойынша жұмыс жасауды біледі. (<i>сурет салу</i>)

				кескіндерді таңдауды біледі. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	
Балалармен жеке жұмыс 16:30-17:00					
Серуенге дайындық 17:00-18:30	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Бақылау: топ ауласындағы шырша ағашы түрлерін бақылау(сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту) Жеке-жұмыс: «Мені қайталап жаса» қолды алға, екі жакқа, жоғары көтеру.	Бақылау: ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Қатырмақ» (дене шынықтыру) Жеке-жұмыс: Сапта бір-бірлеп жүру (физикалық дағдыларын дамыту)	Бақылау: топ ауласындағы емен ағашын бақылау(сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту) Жеке-жұмыс: «Айна» қолды алға, екі жакқа, жоғары көтеру. (қоршаған ортамен танысу)	Бақылау: ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Мен құрылысшымын» (математика негіздері) Жеке-жұмыс: Сапта бір-бірлеп жүру	Бақылау: Ауладағы шөптерді бақылау(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Көкпар» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Жеке-жұмыс: Сапта бір-бірлеп жүру (физикалық дағдыларын дамыту)

	<i>(қоршаған ортамен танысу)</i> Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	<i>(физикалық дағдыларын дамыту)</i> Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру
Балалардың үйге қайтуы 18:30	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары	Кеңес: Күн тию мен ыстық өтудің алдын алу	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

ТМК: 100/1
11.11.2022ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айлин » балалар бөбекжай бақшасы

Топ : «Балдәурен» мектеп алды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

14.11.2022-18.11.2022

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 14.11.2022	Сейсенбі 15.11.2022	Сәрсенбі 16.11.2022	Бейсенбі 17.11.2022	Жұма 18.11.2022
Балаларды қабылдау 08:00-09:15	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалар күз мезгіліндегі пісіп жетілетін жемістер мен көгөністер туралы айтып бере отырып сөздерден сөйлем құрастыра алады, сөз бен дыбысты ажыратады (<i>сауат ашу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>) Өнер орталығында серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың күзгі жапырақтары, үй, трамвай, автобус; серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу, «ұзынырақ - қысқарак», «ұзындығы бойынша бірдей(<i>жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сурет салу, математика негіздері</i>) Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету, әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалау, сөздік қорды байыту және дамыту. (<i>қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сауат ашу</i>) Балалармен жеке жұмыс.				

Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту <i>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 09:15-11:30	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату	Музыка Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді үйрету	Дене шынықтыру 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты	Музыка 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету	Дене шынықтыру допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алу
Серуенге дайындық 11:40-13:00	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)				
Түскі ас 13:00-13:30	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Күндізгі ұйқы 13:30-15:30	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (<i>музыка</i>), «Қызыл телпек қыз» ертегісін оқып беру (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15:30-16:30	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Кім жылдам» жарысы Шарты: Үрленген шармен кедергілер арасымен секіріп белгіленген межеден айналып келеміз. Бірінші	«Допты жалғастыр» Ойын шарты: барлық ойыншы бір қатарға тұрып допты жоғарыдан жалғастырып, соңғы	«Кеме» жарысы Ойын шарты: Екі дөңгелек сақина беріледі. Балалар отасына кіріп екі сақинаға кезек-кезек секіру арқылы мәреге жеті керек. (<i>сөйлеуді</i>	Паравоз жарысы Ойын шарты: Әр топтан бір бала кедергілер арасына жүгіріп межеге барып қайта қайтып келіп өзімен бірге бір баланы ала	Жалаушаны жеткіз Ойын шарты: Жалаушаны алып қойылған кедергілерден өтіп, жалаушаны келесі балаға береді, бірінші

және тағы басқа әрекеттер)	жеткен топ осы бөлімнің жеңімпазы атанады. (дене шынықтыру)	ойыншы аяқтың арасымен алға қарай береді, қай топ допты жоғарыға бірінші көтерсе сол топ жеңіске жетеді. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	дамыту, дене шынықтыру)	кетеді осылайша вогондар болып құралады. Бірінші болып келген топ жеңімпаз атанады. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)	келген топ жеңімпаз болады. (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс 16:30-17:00					
Серуенге дайындық 17:00-18:30	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту).				
Серуен	Бақылау: топ ауласындағы құстар түрлерін бақылау(сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту) Қимылды ойын: Саңырауқұлақ терушілер Мақсаты:	Бақылау: топ ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: Доп ұру Мақсаты: Допты нысанаға тигізуде	Бақылау: топ ауласындағы ересектердің еңбегін бақылау(сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту) Қимылды ойын: Сақина салу Мақсаты: Бағдарлауды біледі	Бақылау: топ ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: Шағын өзен Мақсаты: Тепе-сақтап, теңдікті	Бақылау: Ауладағы шөптерді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: Тақырыбы: Жер, су, ауа, және от Мақсаты: Жерде, суда, ауадағы тіршілік иелерін атайды

	Баяу қарқынмен жүгіреді. (қоршаған ортамен танысу) Еркін ойын: Жеке-жұмыс: Сапта қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	ілгері лақтыра біледі.. (математика негіздері) Жеке-жұмыс: Сапта бір-бірлеп жүру (физикалық дағдыларын дамыту) Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	және шеңбер бойында жүгіре алады.. (қоршаған ортамен танысу) Еркін ойын: Жеке-жұмыс: Сапта қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	кедергілерден секіре біледі (математика негіздері) Жеке-жұмыс: Сапта бір-бірлеп жүру (физикалық дағдыларын дамыту) Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	(дене шыңықтыру, сөйлеуді дамыту) Жеке-жұмыс: Сапта бір-бірлеп жүру (физикалық дағдыларын дамыту) Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру
Балалардың үйге қайтуы 18:30	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары	Кеңес: Күн тию мен ыстық өтудің алдын алу	Тіл мерекесіне өлең жаттату «Ана тілін біліп қой» Ана тілің біліп қой, Еркіндігің, теңдігің. Ана тілің біліп қой, Мақтанышы елімнің.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Түпк. Ақп
18.11.2022ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айлин » балалар бөбекжай бақшасы

Топ : «Балдәурен» мектеп алды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

21.11.2022-25.11.2022

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау 08:00-09:15	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға күз мезгіліндегі пісіп жетілетін жемістер мен көгөністер туралы айтып түсіндіру (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>) «Автобус жүргізушісі». Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Жүргізуші қоғамдық көлікте өздерін қалай ұстау керектігін, ересектердің еңбегі туралы әңгімелей отырып дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға. Жолақшаларды тікбұрыштар етіп кию, шаршыларды үшбұрышты етіп кию арқылы киім жасайды (<i>көркем әдебиет, жапсыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сауат ашу</i>) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, көліктердің түрлерін құрау, Көліктердің түрлерін ажыратып, айтып бере алады. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білуге, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтауға, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылай отырып ағаш мүсіндейді. (<i>құрастыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу</i>)) Балалармен жеке жұмыс.				

Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту <i>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 09:15-11:30	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру асықты дәлдеп лақтыру	Музыка Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен	Дене шынықтыру допты екі қолымен заттар арасымен жүргізу (арақашықтығы 4 м	Музыка музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.	Дене шынықтыру допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5- 2 м) басынан асыра лақтыру,)
Серуенге дайындық 11:40-13:00	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен 13:00-13:30	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Күндізгі ұйқы 13:30-15:30	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (<i>музыка</i>), «Али баба мен қырық қарақшылар» ертегісін оқып беру (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15:30-16:30	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Шатастырма» Көктемде қар жауады. Қазір күз мезгілі? Көктемде қар ериді? Көктемнің бірінші айы -наурыз Қыста жапырақтар сарғаяды?	«Құстар». Мақсаты: Табандарын қатарластырып отырып, тізесін бүгіп, аяғын барынша жайып, білектерін айқастырып, табанын құшақтайды.	«Тату-тәтті отбасы» Мақсаты: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.	Шынықтыру шаралары Тыныс алу жаттығулары «Итбалық» - отырып бір қолын ішіне, екінші қолын кеудесіне қою; ішін тартып демін ішке алу, кеудесін	«Тақия тастамақ» Мақсаты: балалардың зейінін дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету. (<i>дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту</i>)

	Жыл мезгілдері: қыс,көктем,жаз,күз. Жаз ең суық жыл мезгілі? Күзде бәйшешектер өседі? Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? Жазда балалар оқиды?(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	төмен түсіріп, ішін жіберіп томпайтып ауаны сыртқа шығару.(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс 16:30-17:00					
Серуенге дайындық 17:00-18:30	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту).				
Серуен	Бақылау: топ ауласындағы құстар түрлерін бақылау(сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту) Қимылды ойын: Қонжықтар	Бақылау: ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: Мерген	Бақылау: топ ауласындағы ересектердің еңбегін бақылау(сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту) Қимылды ойын: Топтасып ойна	Бақылау: ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: Көпірден өту	Бақылау: Ауладағы қырауды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: Тақырыбы: Жер, су, ауа, және от Мақсаты: Жерде, суда, ауадағы

	Мақсаты: Баяу қарқынмен жүгіреді. <i>(қоршаған ортамен танысу)</i> Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, <i>балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру</i>	Мақсаты: Допты нысанаға тигізуде ілгері лақтыра біледі. <i>(математика негіздері)</i> Жеке-жұмыс: Сапта бір-бірлеп жүру <i>(физикалық дағдыларын дамыту)</i> Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, <i>балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру</i>	Мақсаты: Бағдарлауды біледі және шеңбер бойында жүгіре алады. <i>(қоршаған ортамен танысу)</i> Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, <i>балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру</i>	Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтап, кедергілерден секіре біледі <i>(математика негіздері)</i> Жеке-жұмыс: Сапта бір-бірлеп жүру <i>(физикалық дағдыларын дамыту)</i> Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, <i>балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру</i>	тіршілік иелерін атайды <i>(дене шыңықтыру, сөйлеуді дамыту)</i> Жеке-жұмыс: Сапта бір-бірлеп жүру <i>(физикалық дағдыларын дамыту)</i> Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, <i>балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру</i>
Балалардың үйге қайтуы 18:30	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістікпен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тема: Ауыл
18.11.2022ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айлин» балалар бөбекжай бақшасы

Топ: «Балдәурен» мектеп алды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

21.11.2022-25.11.2022

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 21.11.2022	Сейсенбі 22.11.2022	Сәрсенбі 23.11.2022	Бейсенбі 24.11.2022	Жұма 25.11.2022
Балаларды қабылдау 08:00-09:15	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға күз мезгіліндегі пісіп жетілетін жемістер мен көгөністер туралы айтып түсіндіру (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кенес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>) «Автобус жүргізушісі». Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Жүргізуші қоғамдық көлікте өздерін қалай ұстау керектігін, ересектердің еңбегі туралы әңгімелей отырып дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға. Жолақшаларды тікбұрыштар етіп кию, шаршыларды үшбұрышты етіп кию арқылы киім жасайды (<i>көркем әдебиет, жапсыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сауат ашу</i>) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, көліктердің түрлерін құрау, Көліктердің түрлерін ажыратып, айтып бере алады. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білуге, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтауға, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылай отырып ағаш мүсіндейді. (<i>құрастыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу</i>) Балалармен жеке жұмыс.				

Таңертенгі жаттығу	Қараша айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту <i>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.15-11.30	Дене шынықтыру алға қарай жылжып, қос қолмен допты лақтырып	Музыка әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау,	Дене шынықтыру аяқтың ұшымен жүре алады	Музыка әуенді дұрыс, нақты интонациялау,	Дене шынықтыру қайта қағып алу (арақашықтығы 4-5 м);
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <i>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</i>				

Түскі ас 13.00-13.30	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Күндізгі ұйқы 13.30-15.30	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (<i>музыка</i>), «Құйыршық» ертегісін оқып беру (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.30-16.30	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету(<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.30-17.00	Майтабанның алдын алу. 1Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, 2. екі аяқпен секіру , жүру орнымызға қарай жүгіру. (<i>дене шынықтыру</i>)	Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Өп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін! (<i>көркем әдебиет</i>)	«Әдептілік әліппесі». Мақсаты: Сурет көрсете отырып, Өз-өзін тәрбиелеуге үйрету (<i>қоршаған ортамен танысу</i>)	Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?» Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың. Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ- дәне	Құстар туралы тақпақ Қарлығаш Адамзаттың жақыны Қарлығаш та ақылды Көгершін мен екеуі бір Жайлайды бір шатырды Торғай Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды Құс өкпелеп кетеді

				далаңның. «Ботам» деуі әжеңнің, Тыныштығы әлемнің.(көркем әдебиет)	Бақшамызға қонбайды.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту).				
Серуен 17.00-18.30	Бақылау: топ ауласындағы ағаш түрлерін бақылау(сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту) Жеке-жұмыс: «Мені қайталап жаса» қолды алға,	Бақылау: ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Мен құрылысшымын»	Бақылау: топ ауласындағы мұз боп қатқан суларды түрлерін бақылау(сөйлеуді дамыту, зерттеушілік қабілеттерін дамыту) Жеке-жұмыс: «Айна» қолды алға,	Бақылау: ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерді бақылайды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Мен құрылысшымын»	Бақылау: Ауладағы шөптерді бақылау(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Қимылды ойын: «Көкпар» (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)

	екі жаққа, жоғары көтеру. (қоршаған ортамен танысу) Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	(математика негіздері) Жеке-жұмыс: Сапта бір-бірлеп жүру (физикалық дағдыларын дамыту) Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	екі жаққа, жоғары көтеру. (қоршаған ортамен танысу) Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	(математика негіздері) Жеке-жұмыс: Сапта бір-бірлеп жүру (физикалық дағдыларын дамыту) Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру	Жеке-жұмыс: Сапта бір-бірлеп жүру (физикалық дағдыларын дамыту) Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Шек: 10/8
28.11.2022 ж

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айлин» балалар бөбекжайы
Топ «Балдәурен» Мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5 жастағы балалар

01.12.22 – 02.12.22

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 28.11.2022	Сейсенбі 29.11.2022	Сәрсенбі 30.11.2022	Бейсенбі 01.12.2022	Жұма 02.12.2022
Балаларды қабылдау 08.00-09.15	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында сюжеттік-рөлдік ойындар, еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>) Өнер орталығында үй жануарларын жасау барысында балалардың қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету (<i>жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту</i>) Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыра отырып үй жануарларын құрастыруға үйрету. Қарындаштармен сурет салу барысында саусақтарға күш түсірмей, көлбеу ұстау қажет, штрихтарды біркелкі жеңіл қимылмен бір бағытта әрі-бері сызу (<i>құрастыру, сурет салу</i>) Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуші сөздерді, эпитеттерді, тенеулерді қолдануға				

Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту <i>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.15-11.30	Дене шынықтыру екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екіншісі оның аяғына отырады (5-6 рет)	Музыка Әннің сипатын дауысын қабылдау, дұрыс келтіріп орындау	Дене шынықтыру гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын қосып сермейді (5-6 рет).	Музыка Ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру	Дене шынықтыру Топтасып отырған күйі алға, артқа «әткеншек» жасап домалау (5-6 рет),
Серуенге дайындық 11.40-13.00	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен	Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы №7	Серуен картотекасы №8	Серуен картотекасы №9
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)				
Түскі ас 13.00-13.30	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Күндізгі ұйқы 13.30-15.30	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (<i>музыка</i>), «Ертөстік» ертегісін оқып беру (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.30-16.30	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қала ішіне жаяу саяхат» Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен танысады	«Алыс-жақын» Мақсаты: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтайды (<i>математика негіздері</i>)	«Көмекшілер» Мақсаты: Заттарды көпше түрде топтастыра алады (<i>сөйлеуді дамыту</i>)	Ойын жаттығу «Қуыршақты жуындыр», Альбомдар сюжетті картиналар қарау. Жуыну құралдарын ажыратады	«Мәшина» Мақсаты: ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді

16.30-17.00	(қоршаған ортамен танысу)			(көркем әдебиет)	орналастырады және желімдейді (жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық 17.00-18.30	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Кітап жасау үшін ағаштарға қамқор болу керектігі туралы әңгімелесу, ағаштарға қамқорлық жұмыстарын жүргізу. Желілі ойын Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын ұйымдастыру	Балабақша кітапханасына экскурсия жасау. Қимылды ойын: «Өз түсінді тап», балалардың ойындары	Сүйікті кейіпкерлерін серуенге алып шығу, еркін ойындар. «Кұстар біздің досымыз» балабақша ауласында ұшып жүрген құстарға бақылау жасату, қамқорлық жасау үшін ұя жасауды жоспарлау	Киімдерге бақылау Қыс мезгілінде адамдардың киімдерінде болатын өзгерістерді байқау, ерекшеліктерін атау.	Мультфильм Балалардың қалауы бойынша таза ауада немесе муз залда басқа топ балаларымен бірге мультфильм тамашалау

Балалардың үйге қайтуы 18.30	Ата аналарды кітаптар бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру	Үйде кітап оқып беруге кеңес беру	Сүйікті кітабын алдырту	Баланың жасаған кітабын таныстыру	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну
---	---	-----------------------------------	-------------------------	-----------------------------------	---

Тек: *Иск*
02.12.2022 ж

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы: «Айлин» балалар бөбекжай бақшасы

Топ «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

05.12.22-09.12.22

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 05.12.2022	Сейсенбі 06.12.2022	Сәрсенбі 07.12.2022	Бейсенбі 08.12.2022	Жұма 09.12.2022
Балаларды қабылдау 08.00-9.15	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, математика негіздері</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар карау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>), сюжеттік-рөлдік ойын «Дүкенші» (<i>көркем әдебиет</i>) Өнер орталығында жабайы жануарлардың бейнесін жасау жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. (<i>жапсыру, мүсіндеу сөйлеуді дамыту</i>) Жабайы жануарларды жасау барысында табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету (<i>құрастыру</i>) Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сыздарда қылқаламды көлденең сызу арқылы орман жануарларының суретін салады (<i>сурет салу</i>) Жабайы жануарлар туралы айта отырып өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай білужалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытуға үйрету (<i>қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>) Топтағы заттарды санай отырып «Бір» деген ұғым - бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін				

Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту <i>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.15-11.30	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Қолдарын алға созып, 6-7 рет қатарынан жартылай отырып, тұру.	Музыка Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту..	Дене шынықтыру Топтасып отырған күйі алға, артқа «әткеншек» жасап домалау (5-6 рет)	Музыка Қазақ халқының музыкасын қабылдау	Дене шынықтыру 3 метрге дейін қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу
Серуенге дайындық 11.40-13.00	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы №10	Серуен картотекасы №11	Серуен картотекасы №12	Серуен картотекасы №13	Серуен картотекасы №14

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)				
Түскі ас 13.00-13.30	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Күндізгі ұйқы 13.30-15.30	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (<i>музыка</i>), «Мақта қыз бен мысық» ертегісін оқып беру (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.30-17.00	Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау. (<i>көркем әдебиет</i>)	Кітапхана немесе кітап дүкенін құрастыру материалдарынан құрастыру. (<i>құрастыру</i>)	Кітаптан ән жаттау, айту Еркін іс әрекеттер. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру (<i>музыка</i>)	Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру (<i>математика негіздері</i>)	Балалардың таңдауы бойынша кітаптағы ертегілерді сахналау. Еркін рөлдік ойындар. (<i>сөйлеуді дамыту</i>)

Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).				
Серуен	Қ/о «Күн шуақ және жаңбыр» Үйде қандай ойын ойнайтыны жөнінде сұрау. Сол ойынды топпен ойнату.	Қ/о Ойыншықты алып кел. Күзгі киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау.	Қ/о «Трамвай» Бүгінгі күн жайында әңгімелесу.	Қ/о «алтын күн». Кешкі табиғатты тамашалау.	Бүгін көрген мультфильмі жайында әңгімелесу. Сюжеттерін сомдап ойнату (<i>сөйлеуді дамыту</i>) Қ/о Өз түсінді тап
Балалардың үйге қайтуы 17.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" алдын алу шаралары	Кеңес: Күн тию мен ыстық өтудің алдын алу	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

Тілек: *А.А.*
9.12.2022ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айлин» балалар бөбекжайы
Топ «Балдәрен» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5 жастағы балалар

12.12.22-15.12.22

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 12.12.2022	Сейсенбі 13.12.2022	Сәрсенбі 14.12.2022	Бейсенбі 15.12.2022	Жұма 16.12.2022
Балаларды қабылдау 08.00-09.15	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалар қыс мезгіліндегі ойын түрлері туралы айтып бере отырып сөздерден сөйлем құрастыра алады, сөз бен дыбысты ажыратады (<i>сауат ашу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (<i>сөйлеуді дамыту</i>) Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап, сана», «Қуыршақ қонаққа дайындалуда», «Орнын тап» Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын (<i>көркем әдебиет</i>) Өнер орталығында «Тәуелсіз Қазақстан» тақырыбында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары ту мен елтаңбаны қарау (<i>жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</i>) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) <i>Балалармен жеке жұмыс.</i> «Менің Отаным Қазақстан» атты тақырыпта әңгімелесі, өлең оқу (<i>қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</i>) Жазу кезінде арканы дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету (<i>сауат ашу</i>)				

Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту <i>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 09.15-11.30	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру гимнастикалық орындық астынан еңбектеу	Музыка халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.	Дене шынықтыру биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бүйірімен еңбектеу, сатыдан ұстай отырып қайта түсу	Музыка Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау	
Серуенге дайындық 11.40-13.00	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы № 15	Серуен картотекасы № 16	Серуен картотекасы № 17	Серуен картотекасы № 18	

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)				
Түскі ас 13.00-13.30	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Күндізгі ұйқы 13.30-15.30	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (<i>музыка</i>), «Толағай» ертегісін оқып беру (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.30-16.30	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Саусақ театры Тақырыбы. Үйшік Мақсаты: Ертегіні сахналауға қатыса алады. (<i>көркем әдебиет</i>)	Жолда жүру ережелерін білемін Мақсаты: Ереже түрлерімен танысып, сұрақтарға жауап беру біледі (<i>қоршаған ортамен танысу</i>)	«Ұр тоқпақ» сурет сериялдарымен жұмыс. Мақсаты: Сурет бойынша ертегіні әңгімелей алады (<i>көркем әдебиет</i>)	«Менің сүйікті ісім». Мақсаты: Сүйікті ісі туралы айтады (<i>сөйлеуді дамыту</i>)	

Балалармен жеке жұмыс 16.30-17.00					
Серуенге дайындық 17.00-18.30	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту</i>).				
Серуен	Қ/О «Допты қағып ал» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/о «Теңге тастамақ». Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау.	Қ/О «Соқыр теке». Ойыншық жасау бойынша жеке жұмыстар	Қ/о «Хан талапай» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	
Балалардың үйге қайтуы 18.30	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары	Кеңес: Күн тию мен ыстық өтудің алдын алу	«Ең жақын адамдар» Ең жақын адамдар, Әкем мен анам бар. Әкемнің әкесі, Ақ басты атам бар. Әкемнің шешесі, Ақ шашты әжем бар.	

Тізім: Ақс
15.12.2022ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айлин» бөбекжай бақшасы
Топ/сынып «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы 5 жастағы балалар

19.12.22-23.12.22

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 19.12.2022	Сейсенбі 20.12.2022	Сәрсенбі 21.12.2022	Бейсенбі 22.12.2022	Жұма 23.12.2022
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға қыс мезгіліндегі үлкендердің еңбегі туралы айтып түсіндіру (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>) «Құрылыс алаңы». Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Құрылысшы әртүрлі құрылыс заттарының түрлері туралы әңгімелейді. заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. <i>көркем әдебиет, жаспыру</i>) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, ауладағы ағаштарды құрау, «Менің туған елім» тақырыбында шығармашылық жұмыс жасау (<i>құрастыру, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу</i>) «Алпамыс батыр» ертегісін әңгімелеу (<i>көркем әдебиет</i>) Апталық тақырыпта өткен әріптерді жазуға үйрету (<i>сауат ашу</i>) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (<i>дене шынықтыру, музыка</i>)				

Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту <i>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер 09.15-11.30	Дене шынықтыру доғаның астымен төрт тағандап, допты басымен итеріп еңбектеу	Музыка Таныс бидоға қимылдарын қолдана отырып, ойдан би шығару іскерліктерін дамыту	Дене шынықтыру мәтінге сәйкес әнді еңбектеу (биіктігі 50 см), доғаның астымен қолына допты ұстап еңбектеу (биіктігі 50 см)	Музыка жеке сахналау мен шығармашылық тапсырмаларды орындауға баулу.	Дене шынықтыру күрсаудың ішіне кіру(биіктігі 50 см), көлбеу басқышқа шығу
Серуенге дайындық 11.40-13.00	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> .				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы № 19	Серуен картотекасы №20	Серуен картотекасы №21	Серуен картотекасы № 22	Серуен картотекасы №23
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <i>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</i>				
Түскі ас 13.00-13.30	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i>				
Күндізгі ұйқы 13.30-15.30	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату <i>(музыка)</i> , «Алтын сақа» ертегісін оқып беру <i>(көркем әдебиет)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.30-16.30	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)</i>				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Қимылды ойын: Шағын өзен Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтап, кедергілерден секіре біледі.	«Дұрысын тап» Мақсаты: Мамандықтарға байланысты киім ажыратады <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	«Біз үлкендерміз» Мақсаты мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды <i>(көркем әдебиет)</i>	«Ұқсас, ұқсас емес». Мақсаты: ойлауын, есін және қабылдауын дамытады	Балапандарға қонаққа барамыз: Мақсаты Бір орында тұрып қос аяқпен «доптарша» секіруге,

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	(дене шынықтыру)			(математика негіздері)	заттар арасымен тізбектеле жүгіруге икемделген (дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс 16.30-17.00					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту).				
Серуен	Ұжымдықсурет салу. Біздің тобымыз үлкен отбасы. Әр бала өзінің балабақшадағы бейнесін салады. (сурет салу) Қыс мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Ағаштарды бақылау.(қоршаған ортамен танысу) Еркін ойындар	Отбасы дүкенге, емханаға, ойын сауық орталығына барғанда тақырыбында сюжеттік рөлдік ойындар ойнату. (көркем әбедиет) Желдің бағытын анықтау. Гүлдердің өзгергенін байқау. (қоршаған ортамен танысу) Еркін ойындар, жеке	«Менің анамның және апайымның көмекшісімін» аулада тазалық жұмыстарын ұйымдастыру. Аула сыпырушысының еңбегімен танысу. Айналадағы тазалықты байқау. (қоршаған ортамен танысу) Еркін ойындар.	Аналарға дайындалатын сыйлыққа табиғи материалдар жинау. Жұмыстарын таза ауада жалғастыру. Ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу) Еркін ойындар	Аналарына сыйлық бергендегі сезімдері туралы сұрау. Жақсы көретін әндерін қайталап айту. Еркін ойындар Бақша ауласындағы өсім ағашы мен қайың ағашын санау. Биіктігін өлшеу. (математика негіздері)

		жұмыстар			
Балалардың үйге қайтуы 17.00-18.30	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

Тек: *А.А.*
23.12.2022 ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Айлин» балалар бөбекжайы

Топ «Балдәурен» мектеп алды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

26.12.22-30.12.22

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 26.12.2022	Сейсенбі 27.12.2022	Сәрсенбі 28.12.2022	Бейсенбі 29.12.2022	Жұма 30.12.2022
Балаларды қабылдау 08.00-09.15	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға жыл құстары және үй құстары туралы айтып беру (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Күн және қар», «Салыстыр», «Ұшты-ұшты» (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру</i>) Өнер орталығында «Үй құстары» тақырыбында шығармашылық жұмыс жасау (<i>мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, сурет салу</i>) «Шұбар тауық», «Қараторғай», «Біздің канатты достарымыз» тақырыбында әңгімелесі (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>) Қатаң және ұяң дыбыстарды үйрету (<i>сауат ашу</i>) Ауызша сипаттау бойынша пішіндерді құрастыруға үйрету (<i>математика негіздері</i>) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (<i>дене шынықтыру, музыка</i>)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (<i>мәдени-гигиеналық</i>)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 09.15-11.30	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Серуенге дайындық 11.40-13.00	Дене шынықтыру қолды еденге, құрсаудың шетіне тигізбей оң және сол жақ бүйірімен топталып құрсаудың ішінен өту	Музыка әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау,	Дене шынықтыру допты басымен итеріп еңбектеу	Музыка әуенді дұрыс, нақты интонациялау,	Дене шынықтыру кедергілер арасынан және қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеу
Серуен	Серуен картотекасы № 24	Серуен картотекасы № 25	Серуен картотекасы № 26	Серуен картотекасы № 27	Серуен картотекасы № 28
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <i>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</i>				
Түскі ас 13.00-13.30	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою)				

	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i>				
Күндізгі ұйқы 13.30-15.30	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату <i>(музыка)</i> , «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісін оқып беру <i>(көркем әдебиет)</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.30-16.30	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету <i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)</i>				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)</i>				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер) 16.30-17.00	«Алыста ма жақында ма?» Мақсаты: затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу <i>(математика негіздері)</i>	«Кім зейінді?» Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Балалардың, байқағыштық қасиеттерін дамыту. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	«Затты сипатта» Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. <i>(сауат ашу)</i>	«Сөйлемдерді толықтыр « Мақсаты: балаларды жай және күрделі сөйлемдер құрастыруға үйрету. <i>(сауат ашу)</i>	Аққала Мақсаты: Аққаланың суретін салуды, бедерлеп мүсіндеуді, жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету. <i>(жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)</i>
Балалармен жеке жұмыс					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді,				

17.00-18.30	қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту</i>).				
Серуен	«Шана тебу» Мақсаты: Бір бағыттан екінші бағытқа жылдам жүгіуде тепе-теңдікті сақтайды.	«Жапалақтаған қар» Мақсаты: балалар ойын арқылы қолшатыр туралы түсінеді.	«Алтын балық» Мақсаты: Мұрын арқылы тыныс алу жаттығуларын жасай алады.	«Ақ қоян» Мақсаты: балалар ептілікті, жылдамдықты, ұйымшылдықты біледі.	«Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалар аңғарымпаз, тапқырлықты біледі.
Балалардың үйге қайтуы 18.30	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

30.12.22 ж.
Тілек: Аяулы

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы: «Ailin» balalar bobekjai baqashasy

Топ: «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.01.23-06.01.23

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 02.01.2023	Сейсенбі 03.01.2023	Сәрсенбі 04.01.2023	Бейсенбі 05.01.2023	Жұма 06.01.2023
Балаларды қабылдау 08:00-09:15	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу. Ата – аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары, сюжеттік-рөлдік ойын «Кітапхана» (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Өнер орталығында жаңа жыл мерекесі туралы шығармашылық жұмыс жасай дамыту (жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Құрастыру «Шырша тойы» (құрастыру) «Жаңа жыл кеші» ертегісін оқып бере отырып достық байланыс, кейіпкерлердің мінез-құлықын сипаттай алады, дыбыстық құрылымы әртүрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру (сурет салу, көркем әдебиет, сауат ашу) Заттың қай жерде, қалай, өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе білуге үйрету (математика негіздері) Балалармен жеке жұмыс.				

Таңертеңгі жаттығу	Қантар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту <i>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 09:15-11:30	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			Дене шынықтыру Қолдың білектерін айналдыру	Музыка Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау	Дене шынықтыру Қолды алда шапалақтау және арқа артына қою.
Серуенге дайындық 11:40-13:30	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен			Серуен картотекасы №5	Серуен картотекасы №6	Серуен картотекасы №7

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)				
Түскі ас 13:00-13:30	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (<i>музыка</i>), «Қасқыр мен қояндар» ертегісін оқып беру (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15:30-16:30	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Көлеңкесін тап» Мақсаты: Саңырауқұлақтарды таниды және атайды (<i>сөйлеуді дамыту</i>)	«Біз мүсіншіміз» Мақсаты: Қарапайым үйлесімдік сақтай отырып адам пішінің мүсіндей біледі (<i>мүсіндеу</i>)	«Қарлы қыс» Мақаты: қоршаған ортадағы өзгерістерді байқайды (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)

Балалармен жеке жұмыс 16:30-17:00					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).				
Серуен 17:00-18:30			Қимылдық ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қандай жағдайда нәрсенің қажеттілігін білу, шапшаңдыққа баулу	Қимылдық ойын: «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа ептілікке баулу	Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Байқампаздыққа, ептілікке үйрету
Балалардың үйге қайтуы 18:30			Кенес: Суықтан қорғану мен ауырып қалудың алдын алу	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

6. 01. 2023 м.
Тек: [signature]

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ailin» **balalar bobekjai baqashasy**

Топ: «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.01.23-13.01.23

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 09.01.2023	Сейсенбі 10.01.2023	Сәрсенбі 11.01.2023	Бейсенбі 12.01.2023	Жұма 13.01.2023
Балаларды қабылдау 08:00-09:15	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалар қыс мезгілі, қаңтар айындағы табиғаттағы қзгерістер туралы айтып бере отырып сөздерден сөйлем құрастыра алады, сөз бен дыбысты ажыратады (<i>сауат ашу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары Құрылыс биіктігі күрделі құрылысты бөлу сияқты құрастырудың жаңа әдістерін үйрету. (<i>құрастыру</i>) Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеудің ойыншықтардың, халық шығармашылығының заттарын қарап мүсіндеу дағдыларын дамыту, жырту тәсілімен жапсыруды, балаларды елестету және заттарға қарап ойыншықтар күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру (<i>сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</i>) Көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5, 6 санының пайда болуымен таныстыру (<i>математика негіздері</i>) Қатаң және ұяң дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету (<i>сауат ашу</i>) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (<i>дене шынықтыру, музыка</i>)				

Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).** Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту *(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)*

Шаттық шеңбері

Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тапқыты есіне түсіріп, қайталап айту. *(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)*

Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері

Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Бір қолдан екінші қолға затты алға, арқаға, басынан асыра қайта қою.	бір дыбыстан құрылған әуеннің бөліктерін ырғағымен орындау;	қолды бір мезгілде жоғары-артқа және кезектесіп көтеру.	әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату	бір орында тұрып, алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру,

Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу.
Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау *(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).*
Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.

Серуен картотекасы №8	Серуен картотекасы № 9	Серуен картотекасы № 10	Серуен картотекасы №11	Серуен картотекасы № 12
-----------------------	------------------------	-------------------------	------------------------	-------------------------

Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау *(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)*

Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) <i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)</i>				
Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату <i>(музыка)</i>, «Қасқыр мен түлкі» ертегісін оқып беру <i>(көркем әдебиет)</i>				
Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету<i>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту)</i>				
Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Ас-атасы нан» әңгімелесу <i>(сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті)</i>				
«Көкке ұшқан шар» Мақсаты: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтайды <i>(математика негіздері)</i>	«Жеті лақ» Мақсаты:Ертегінің мазмұнын сақтай отырып әңгімелеп бере алады <i>(көркем әдебиет)</i>	«Мақал мәтелдер» Мақсаты: Айтылған мақал-мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	«Балабақшадағы қызметкерлер» тақырыбы бойынша суреттер қарастыру.	«Санамақ айту» Бөрік тіктім Он ойланып Тоғыз толғанып, Сегіз рет сызып, Жеті рет бұзып. Алты рет қарап, Бес рет санап, Төрт рет қадап. Үш тал үкі тағып, Екі қолым талып. Бір бөрік тіктім, Өзер деп біттім

Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту</i>).				
Қимылдық ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке, жылдамдыққа дағдыландыру.	Қимылдық ойын: «Ұшты-ұшты» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, сыйластыққа үйрету	Қимылдық ойын: Тақырыбы: Өуедегі құстар Мақсаты: Қолдарын жайып жүгіруге дағдыланған	Қимылдық ойын: «Пингвиндер» Мақсаты: Тепе-тендікті сақтап, кедергілерден секіре біледі (<i>математика негіздері</i>)	Қимылдық ойын: Тақырыбы: Жер, су, ауа, және от Мақсаты: Жерде, суда, ауадағы тіршілік иелерін атайды (<i>дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту</i>)
Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Суық тиюдің" адын алу шаралары	Кеңес: Күн тию мен ыстық өтудің алдын алу	Тіл мерекесіне өлең жаттату «Отбасым Атамнан басталар, Әжемнен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар — Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар...	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

			Бәрін жақсы көремін, Еркелеймін, еремін!	
--	--	--	---	--

13.01.2023 ж.
Мек: Ақуш

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ailin» balalar bobekjai baqashasy

Топ: «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.01.23-20.01.23

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
Балаларды қабылдау 08:00-09:15	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға қысқы еңбек туралы айтып түсіндіру (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>) «Дәріхана». Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Дәріханашы пайдалы дәрумен түрлері туралы әңгімелейді. Заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей білуді бекіту арқылы ыдыс түрлерін жапсыру, сазбалшықты бөлуге, өз жұмысын алдында тұрған үлгімен салыстыруға және мүсіндеуге үйрету, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. (<i>көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу</i>) Биіктігі күрделі құрылысты бөлу сияқты құрастырудың жаңа әдістерін үйрету. (<i>құрастыру</i>) Балаларда қыс мезгілі туралы әңгіме, өлең жолдарын айтып үйрету (<i>қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</i>) 7 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. 7-ден 10-ға дейінгі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. (<i>математика негіздері</i>)				

13.01.2023 м.
Мек: Ақшұ

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ailin» balalar bobekjai baqashasy
Топ: «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы
Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.01.23-20.01.23

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 16.01.2023	Сейсенбі 17.01.2023	Сәрсенбі 18.01.2023	Бейсенбі 19.01.2023	Жұма 20.01.2023
Балаларды қабылдау 08:00-09:15	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға қысқы еңбек туралы айтып түсіндіру (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>) «Дәріхана». Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Дәріханашы пайдалы дәрумен түрлері туралы әңгімелейді. Заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей білуді бекіту арқылы ыдыс түрлерін жапсыру, сазбалшықты бөлуге, өз жұмысын алдында тұрған үлгімен салыстыруға және мүсіндеуге үйрету, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. (<i>көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу</i>) Биіктігі күрделі құрылысты бөлу сияқты құрастырудың жаңа әдістерін үйрету. (<i>құрастыру</i>) Балаларда қыс мезгілі туралы әңгіме, өлең жолдарын айтып үйрету (<i>қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</i>) 7 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. 7-ден 10-ға дейінгі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. (<i>математика негіздері</i>)				

Таңертеңгі жаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту <i>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 09:15-11:30	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м)	Музыка Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен	Дене шынықтыру түзу бағытта (арақашықтығы 6 м);	Музыка музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.	Дене шынықтыру оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м)
Серуенге дайындық 11:40-13:00	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы № 13	Серуен картотекасы № 14	Серуен картотекасы № 15	Серуен картотекасы № 16	Серуен картотекасы № 17

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)				
Түскі ас 13:00-13:30	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Күндізгі ұйқы 13:30-15:30	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (<i>музыка</i>), «Қарлы патшайым» ертегісін оқып беру (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15:30-16:30	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Нан қиқымын шашпандар» әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ақ қояндар» Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, ептілікке тәрбиелеу. (<i>көркем әдебиет, дене шынықтыру</i>)	«Ат жарыс» Мақсаты: балалардың зейінін дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету. (<i>қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру</i>)	«Суретші қыс» Мақсаты: балалардың тіл байлығын дамыту, ұйымшылдыққа үйрету. (<i>сөйлеуді дамыту</i>)	«Пішіндерді тап» Мақсаты: балалардың зейінін дамыта отырып, жылдамдыққа үйрету. (<i>қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру</i>)	«Күшіктер» Мақсаты: балалардың қимыл-қозғалыс, бақылағыштығын дамыту. (<i>қоршаған ортамен танысу, дене шынықтыру</i>)

Балалармен жеке жұмыс 16:30-17:00					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту</i>).				
Серуен 17:00-18:30	Бақшадағы қояндар Мақсаты: Қос аяқпен секіруде тепе-теңдікті сақтай алады.	Құстар ұшып барады Мақсаты: Қатарласып және топтасып шапшаң жүгіре алады.	Орамал тастамақ Мақсаты: Тепе-теңдік сақтап шеңбермен жүгіреді.	«Жасырынбақ» Мақсаты: Қатарласып және топтасып шапшаң жүгіре алады.	Құмырсқа мен оның илеуін бақылау Мақсаты: Құмырсқалардың еңбек ету және зиянды тіршіліктерін таниды. Құмырсқа-ау, құмырсқа, Аялда, сәл тыныста. Айтшы неге таң атпай, Асығасың жұмысқа?
Балалардың үйге қайтуы 18:30	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістікпен дәрежесі үшін емес,	Ата-аналарға балаларды	Ата-аналармен балаларының

			сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	тазалықтары жайлы әңгімелесу.
--	--	--	--	--	----------------------------------

20.01.2023 ж.
Тілек: Жауап

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ailin» balalar bobekjai baqashasy

Топ: «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.01.23-27.01.23

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 23.01.2023	Сейсенбі 24.01.2023	Сәрсенбі 25.01.2023	Бейсенбі 26.01.2023	Жұма 27.01.2023
Балаларды қабылдау 08:00-09:15	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға аула тазалаушылары, қар тазалаушылар туралы айтып беру (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>) Өнер орталығында маусымдық өзгерістердің ерекшеліктерін жасау барысында екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді киюды, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге үйрету (<i>жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту</i>) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары кітап сөрелерін құрау (<i>құрастыру</i>) Қыс мезгіліндегі маусымдық өзгерістердің ерекшелігі туралы түсінік беру, балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету (<i>сауат ашу, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет</i>) Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдысын бекіту (<i>математика негіздері</i>) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (<i>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл</i>				

Таңертенгіжаттығу	Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту <i>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке Дайындық 09:15-11:30	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Белгі бойынша бір қатармен бір-бірлеп, екінші жаққа бұрылу арқылы жүру	Музыка Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау,	Дене шынықтыру Кегльдер арасымен жүре отырып	Музыка Әуенді дұрыс, нақты интонациялау,	Дене шынықтыру Тізені жоғары көтере отырып секіргіштен аттау арқылы, доптан аттап бір жанымен
Серуенге дайындық 11:40-13:00	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы № 18	Серуен картотекасы № 19	Серуен картотекасы № 20	Серуен картотекасы №21	Серуен картотекасы № 22

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)				
Түскі ас 13:00-13:30	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Күндізгі ұйқы 13:30-15:30	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (<i>музыка</i>), «Сиқыршы мен аяз ата» ертегісін оқып беру (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15:30-16:30	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Ас-адамның арқауы» әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қимылды ойын: Шағын өзен Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтап, кедергілерден секіре біледі.	«Дұрысын тап» Мақсаты: Мамандықтарға байланысты киім ажыратады	«Біз үлкендерміз» Мақсаты мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды	«Ұқсас, ұқсас емес». Мақсаты: ойлауын, есін және қабылдауын дамытады	Балапандарға қонаққа барамыз: Мақсаты Бір орында тұрып қос аяқпен «доптарша» секіруге, заттар арасымен тізбектеле жүгіруге икемделген

Балалармен жеке жұмыс 16:30-17:00					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту</i>).				
Серуен 17:00-18:30	Бағбан және гүлдер Мақсаты: Бір бағыттан екінші бағытқа жылдам жүгіуде тепе-теңдікті сақтайды.	«Қолшатыр» Мақсаты: балалар ойын арқылы қолшатыр туралы түсінеді.	«Шар жарылды» Мақсаты: Мұрын арқылы тыныс алу жаттығуларын жасай алады.	«Ақ қоян» Мақсаты: балалар ептілікті, жылдамдықты, ұйымшылдықты біледі.	«Ұшты-ұшты» Мақсаты: балалар аңғарымпаз, тапқырлықты біледі.
Балалардың үйге қайтуы 18:30	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

26.01.2023 ас.
Тек: [signature]

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ailin» balalar bobekjai baqashasy

Топ: «Балдәурен» мектепалды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.01.23-03.02.23

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 30.01.2023	Сейсенбі 31.01.2023	Сәрсенбі 01.02.2023	Бейсенбі 02.02.2023	Жұма 03.02.2023
Балаларды қабылдау 08:00-09:15	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында сюжеттік-рольдік ойындар, еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша) Құрастырудан қысқы орман жасау барысында балалардың түрлі үйлестіру арқылы сіріңке қораптарынан заттар құрастыру (құрастыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Мамандықтың бәрі жақсы», «Техника» тақырыбында суреттермен әңгіме құрастыру барысында дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамыту (сөйлеуді дамыту, сауат ашу) «Он екі ай» ертегісін саусақ театры арқылы балаларға оқып беру арқылы кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану. (көркем әдебиет) Өнер орталығында «Үйдегі техникалар» тақырыбында бөліктерден бейнелерді құрастыру, мерекелерге арнап үй-жайды безендіру үшін ұжымдық жұмыстарды орындау арқылы «Кір жууғыш машина» жапсыру,				

Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту <i>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09:15-11:30	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру гимнастикалық қабырғаға арқасымен тіреліп тұрып, қолын белінің тұсына сай рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бігу және тік көтеру	Музыка Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау, би бейнелерін беру	Дене шынықтыру Допты басынан асыра (алға және артқа) бір-біріне беру, қолды алға созып оңға, солға бұрылу	Музыка Бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау	Дене шынықтыру гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсынан жіңішке тақтайшаны ұстап, алға еңкейіп, иілу
Серуенге дайындық 11:40-13:00	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен	Серуен картотекасы №23	Серуен картотекасы №24	Серуен картотекасы №25	Серуен картотекасы №26	Серуен картотекасы №27
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)				
Түскі ас 13:00-13:30	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Күндізгі ұйқы 13:30-15:30	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (<i>музыка</i>), «Тырна мен түлкі» ертегісін оқып беру (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15:30-16:30	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: Саңырауқұлақтарды таниды және атайды (<i>жапсыру, сөйлеуді дамыту</i>)	«Үй жануарлары» сурет сериялдарымен жұмыс. Мақсаты: Сурет бойынша үй жануарларын ажыратады	«Менің сүйікті ертегім». Мақсаты: Сүйікті ертегісі туралы айтып бере алады (<i>көркем әдебиет</i>)	«Жалпы атауын ата» (Егістік құралдары) Мақсаты: заттардың жалпы атауын бір сөзбен атай алады	Сюжеттік рөлдік ойын: Тақырыбы: Тіс дәрігері Мақсаты: Мамандық иелерін ажырата алады (<i>көркем әдебиет</i>)

және тағы басқа әрекеттер)		(мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)		(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	
Балалармен жеке жұмыс 16:30-17:00					
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).				
Серуен 17:00-18:30	Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, <i>балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру</i>	Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, <i>балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру</i>	Қимылды ойын: «Мен құрылысшымын» (<i>құрастыру</i>)	Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, <i>балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру</i>	Қимылды ойын: «Бір команда» (<i>математика негіздері</i>)
Балалардың үйге қайтуы 18:30	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым–қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

Түлек: 3.02.2023 ж.

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Ailin» balalar bobekjai baqashasy

Топ: «Балдаурен» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 06.02.23-10.02.23

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.02.2023	Сейсенбі 07.02.2023	Сәрсенбі 08.02.2023	Бейсенбі 09.02.2023	Жұма 10.02.2023
Балаларды қабылдау 08:00-09:15	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, математика негіздері</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>), сюжеттік-рөлдік ойын «Жол сақшалары» (<i>көркем әдебиет</i>) Өнер орталығында ойыншықтардың бейнесін жасау барысында балаларды елестету және заттарға қарап ойыншықтар, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру арқылы сурет салу. Қуыршақ бейнесін жапсыру барысында түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету. Қарап мүсіндеуге ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану арқылы мүсіндеу (<i>жапсыру, мүсіндеу сурет салу</i>) Құрастыру бөлшектерінен ұжымдық құрылыстар салу (<i>құрастыру</i>) Өртүрлі мамандық иелері туралы айта отырып дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету, адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалау, сөздерге дыбыстық талдау				

Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту <i>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09:15-11:30	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру екі жанына созылған қолдарын жоғары көтеру, тізерлеп тұрып, алға еңкею, отыру.	Музыка Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке және барлық топпен ойнау.	Дене шынықтыру 5 метрге дейін қолмен жүру (екінші бала бірінші баланың аяғынан ұстап жүреді).	Музыка Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету	Дене шынықтыру лақтыру, қағып алу, домалату: қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру
Серуенге дайындық 11:40-13:00	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)				
Түскі ас 13:00-13:30	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Күндізгі ұйқы 13:30-15:30	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (<i>музыка</i>), «Етікші мысық» ертегісін оқып беру (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15:30-16:30	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	Достар Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз!	Тіл ұстарту жаттығуы Өс- өс- өс, Тігіп алдым қос, Екіге екіні қос. Көңілде жоқ қос. Өс-өс-өс. Өнегелі болып өс.	Түлкішек (қызықтама) Түлкі, түлкі, түлкішек, - Түнде қайда барасың? - Апам үйіне барамын, - Апаң саған не берер? - Ешкі сауып	«Ойыншыққа суреттерді табыңыз» Мақсаты: Балалар нақты заттың сұлбасы мен пішінін елестетуге үйренеді. Жазық кескін мен	«Ойыншықтар» Мақсаты: Түстерді қабылдауын дамыту, түс бойынша жұмыс жасауды біледі. (сурет салу)

және тағы басқа әрекеттер)	Бөлінбейді іргеміз, Әрқашанда біргеміз. <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i>	Ұқыпты боп өс. Ағаш тез-тез өс. <i>(сөйлеуді дамыту)</i>	сүт берер, - Оны қайда қоясың? - Жалпақ тасқа қоямын. - Ит ішіп кетсе қайтесің? - Бақан ала қуамын. - Былғанып қалса қайтесің? - Ағын суға жуамын. <i>(көркем әдебиет)</i>	көлемді нысандағы кескіндерді тандауды біледі. <i>(сөйлеуді дамыту, математика негіздері)</i>	
Балалармен жеке жұмыс 16:30-17:00	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету <i>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> .				
Серуен 17:00-18:30	«Жылғадан қарғып өтеміз» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа	«Қасқыр мен қаздар». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп Ойнай алады	«Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға қалыптасқан	«Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды кепкен жапырақтармен	Қамажай Мақсаты: Қазақ биінің айналма қимылын үйрет.

	бірлесіп ойнай алады			ұқыпты, таза жұмыс жасай алады	
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

10.02.2023

Тек: *Андрей*

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы «Ailin» balalar bobekjai baqashasy

Топ: «Балдәурен» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі 13.02.23.-17.02.23.

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.02.2023	Сейсенбі 14.02.2023	Сәрсенбі 15.02.2023	Бейсенбі 16.02.2023	Жұма 17.02.2023
Балаларды қабылдау 08:00-09:15	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалар жолда жүру ережелері туралы айтып бере отырып сөздерден сөйлем құрастыра алады, сөз бен дыбысты ажыратады (<i>сауат ашу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>) Өнер орталығында серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың қысқы көрінісі, үй, трамвай, автобус; серуен мен саяхат кезінде алған әсерлерін суретте бейнелеу, «ұзынырақ - қысқарақ», «ұзындығы бойынша бірдей» (<i>жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сурет салу, математика негіздері</i>) Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету, әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалау, сөздік қорды байыту және дамыту. (<i>қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сауат ашу</i>) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (<i>дене шынықтыру, музыка</i>)				

Таңертенгі жаттығу	Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту <i>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09:15-11:30	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату	Музыка Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді үйрету	Дене шынықтыру 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты	Музыка 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету	Дене шынықтыру допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алу
Серуенге дайындық 11:40-13:00	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> .				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)				
Түскі ас 13:00-13:30	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Күндізгі ұйқы 13:30-15:30	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (<i>музыка</i>), «дәрігер Айболит» ертегісін оқып беру (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15:30-16:30	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Керісінше айт» ойыны Мақсаты: Логикалық ойлауды дамыту, қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алады (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)	«Бір-бірімізбен сәлемдесейік» ойыны Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыта алады (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)	«Ұқсастықты тап» ойыны Мақсаты: Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамытады (<i>математика негіздері</i>)	«Үй құстары – менің достарым» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, аттарын айтады. (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)	«Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет (<i>сурет салу</i>)
Балалармен жеке жұмыс 16:30-17:30	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту</i>).				
Серуен 17:00-18:30	«Мені қуып жетіндер» Мақсаты: Жүгірген кезде	«Ала добым» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай біледі	«Қарақшылар мен сарбаздар» Ойын мақсаты: топтасып ойнай алады	Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамытады	«Итеріспек» Мақсаты: Ұқыптылыққа,

	қауіпсіздік ережесін сақтай алады (дене шынықтыру)	(математика негіздері)	(дене шынықтыру)	(дене шынықтыру)	байқампаздыққа қалыптасқан (дене шынықтыру)
Балалардың үйге қайтуы	Қысқы табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Табиғи материалдарды жинауға көмектесу.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

17.02.2023 г.
Тек: Аманжол

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы «Ailin» balalar bobekjai baqashasy
Топ/сынып «Балдәурен» мектеп алды тобы
Балалардың жасы 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) **ақпан**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.02.2023	Сейсенбі 21.02.2023	Сәрсенбі 22.02.2023	Бейсенбі 23.02.2023	Жұма 24.02.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға мамандық иелері, тәрбиешілердің еңбегі, балабақша қызметкерлері туралы айтып беру (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында сюжеттік-рөлдік ойындар, еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>) Құрастырудан балықтарды жасау барысында балалардың түрлі үйлестіру арқылы сіріңке қораптарынан заттар құрастыру (<i>құрастыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</i>) «Үлкендерге құрмет», «Сыйлы қонақтар», «Атам мен әжем» тақырыбында суреттермен әңгіме құрастыру барысында дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамыту (<i>сөйлеуді дамыту, сауат ашу</i>) «Не тәтті» ертегісін саусақ театры арқылы балаларға оқып беру арқылы кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану. (<i>көркем әдебиет</i>) Өнер орталығында «Әуе шарлару» тақырыбында бөліктерден бейнелерді құрастыру, мерекелерге арнап үй-жайды безендіру үшін ұжымдық жұмыстарды орындау арқылы жапсыру, Мүсіндеудің түрлі әдістерін				

Таңертеңгі жаттығу	ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту <i>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру алға қарай жылжып, қос қолмен допты лақтырып	Музыка әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау,	Дене шынықтыру аяқтың ұшымен жүре алады	Музыка әуенді дұрыс, нақты интонациялау,	Дене шынықтыру қайта қағып алу (арақашықтығы 4-5 м);
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <i>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)</i>				

Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (<i>музыка</i>), «Самұрық құс пен айдаһар» ертегісін оқып беру (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету(<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Марғау Мақсаты:Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, 2. екі аяқпен секіру , жүру орнымызға қарай жүгіру. (<i>дене шынықтыру</i>)	Қарағанда басқаға, Қызықты көп бастайтын. Күнде ертемен бақшаға Мені апарып тастайтын. Талай-талай істерде Үлгі болар біздерге Ағам менің қандай-ды! (<i>көркем әдебиет</i>)	«Үлкенге құрмет, кішіге ізет» Мақсаты: Жақсы және жаман адами қасиеттерді ажыратады (<i>сөйлеуді дамыту</i>)	«Аяқ астындағы ғажайыптар» Мақсаты: Дербес экспериментерге қызығушылық танытады (<i>қоршаған ортамен танысу</i>)	«Ортақ атауына қарай топтастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалар кез-келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді (<i>сөйлеуді дамыту</i>)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының	Жеке даму картасының	Жеке даму картасының	Жеке даму картасының	Жеке даму картасының

	қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту</i>).				
Серуен	Қимылды ойын: Жүзушілер Мақсаты: Баяу қарқынмен жүгіреді. (<i>дене шынықтыру</i>)	Қимылды ойын: Доп ұру Мақсаты: Допты нысанаға тигізуде ілгері лақтыра біледі. (<i>дене шынықтыру</i>)	Қимылды ойын: Сақина салу Мақсаты: Бағдарлауды біледі және шеңбер бойында жүгіре алады. (<i>дене шынықтыру</i>)	Қимылды ойын: Көпірден өту Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтап, кедергілерден секіре біледі. (<i>дене шынықтыру</i>)	Қимылды ойын: Тақырыбы: Кенгру Мақсаты: секіру мен жүгіру туралы біледі (<i>дене шынықтыру</i>)
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді ескерту. сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

21.02.2023

Шекіл Аюлы

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы «Ailin» balalar bobekjai baqashasy

Топ/сынып «Балдәурен» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылдық көрсету) наурыз

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.02.23	Сейсенбі 28.02.2023	Сәрсенбі 01.03.2023	Бейсенбі 02.03.2023	Жұма 03.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға тәрбиешінің толық аты - жөнін атап сәлемдесуді үйрету. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланы жеке пікірін білдіруге тарту, бүгінгі ауа райы туралы балалардың ойын білу (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында сюжеттік-рөлдік ойындар, еркін ойындарды ұйымдастыру. Үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша) Өнер орталығында үй жануарларын жасау барысында балалардың қағазға заттарды орналастыру дағдыларын үйрету (жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Табиғи және қалдық материалдардың түрлерімен таныстыра отырып үй жануарларын құрастыруға үйрету. Қарындаштармен сурет салу барысында саусақтарға күш түсірмей, көлбеу ұстау қажет, штрихтарды біркелкі жеңіл қимылмен бір бағытта әрі-бері сызу (құрастыру, сурет салу) Тәрбиешінің әңгімесінің жалғасы мен соңын ойлап таба білуге, бір-бірімен байланысқан сюжет бойынша құрастыруға, әңгімелеу барысында бейнелеуші сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету. интонациясына байланысты сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлеуде қолдана білуді жетілдіру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)				

Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту <i>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын қосып сермейді (5-6 рет).	Музыка ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру	Дене шынықтыру екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екіншісі оның аяғына отырады (5-6 рет)	Музыка Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау	Дене шынықтыру Топтасып отырған күйі алға, артқа «әткеншек» жасап домалау (5-6 рет),
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (<i>музыка</i>), «Күлше қыз» ертегісін оқып беру (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Кім жылдам?» Мақсаты: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен танысады	«Қайда орналасқан?» Мақсаты: Өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтайды (<i>математика негіздері</i>)	«Сөре толы заттарр» Мақсаты: Заттарды көпше түрде топтастыра алады (<i>сөйлеуді дамыту</i>)	Ойын жаттығу «Қуыршақты жуындыр», Альбомдар сюжетті картиналар қарау. Жуыну құралдарын ажыратады (<i>көркем әдебиет</i>)	«Анама арналған моншақтар» Мақсаты: ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді (<i>жапсыру</i>)

	(қоршаған ортамен танысу)				
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).				
Серуен	Кітап жасау үшін ағаштарға қамқор болу керектігі туралы әңгімелесу, ағаштарға қамқорлық жұмыстарын жүргізу. Желілі ойын Еркін тақырыпта балалардың қалауы бойынша ойын ұйымдастыру	Балабақша ішіне экскурсия жасау. Қимылды ойын: «Өз түсінді тап», балалардың еркін ойындары	Сүйікті кейіпкерлерін серуенге алып шығу, еркін ойындар. «Құстар біздің досымыз» балабақша ауласында ұшып жүрген құстарға бақылау жасату, қамқорлық жасау үшін ұя жасауды жоспарлау	Киімдерге бақылау Көктем мезгілінде адамдардың киімдерінде болатын өзгерістерді байқау, ерекшеліктерін атау.	Мультфильм Балалардың қалауы бойынша таза ауада немесе муз залда басқа топ балаларымен бірге мультфильм тамашалау

Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарды кітаптар бойынша жүргізілетін жұмыс жоспарымен таныстыру	Үйде кітап оқып беруге кеңес беру	Сүйікті кітабын алдырту	Баланың жасаған кітабын таныстыру	Сүйікті кейіпкерін сомдап ойнауын ұсыну
-------------------------------	---	-----------------------------------	-------------------------	-----------------------------------	---

3.003.23 ж.

Тек: Асқар

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы «Ailin» balalar bobekjai baqashasy

Топ/сынып «Балдәурен» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылдық көрсету) Наурыз

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.03.2023	Сейсенбі 07.03.2023	Сәрсенбі 08.03.2023	Бейсенбі 09.03.2023	Жұма 10.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша), сюжеттік-рөлдік ойын «Тігінші» (көркем әдебиет) Өнер орталығында ою өрнектердің бейнесін жасау жапсыруларды құрастыру барысында объектілердің көлемі бойынша қатынасын, заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. (жапсыру, мүсіндеу сөйлеуді дамыту) Құрақ көрпе жасау барысында табиғи материалдардан ұсақ заттар дайындай білуге үйрету (құрастыру) Сурет салу барысында қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең сызу арқылы торсықтың суретін салады (сурет салу) Ою-өрнектер туралы айта отырып өз ойын айта біледі, басқалардың пікірін тыңдай білу жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамытуға үйрету (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Топтағы заттарды санай отырып «Көп» деген ұғым - бір ғана заттың санын ғана емес, сонымен қатар бүтін бір топтың жиынтығын да білдіретіндігін таныстыру (математика негіздері)				

Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту <i>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Топтасып отырған күйі алға, артқа «әткеншек» жасап домалау (5-6 рет)	Музыка Қазақ халқының музыкасын қабылдау		Музыка Мерекелік әннің шаттық көңілін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту..	Дене шынықтыру 3 метрге дейін қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №		Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (<i>музыка</i>), «Жыл басы» ертегісін оқып беру (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жыл басы» ертегі Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау. (<i>көркем әдебиет</i>)	Оюлы кесекұрастыру материалдарынан құрастыру. (<i>құрастыру</i>)		Заттарды санау, өлшеу, салыстыру (<i>математика негіздері</i>)	Балалардың таңдауы бойынша кітаптағы ертегілерді сахналау. Еркін рөлдік ойындар. (<i>сөйлеуді дамыту</i>)

Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).				
Серуен	Қ/о «Менің бір күнім» Бүгінгі күн жайында әңгімелесу.	Қ/о «Шуақты көетем». Кешкі табиғатты тамашалау.		Қ/о «Көктемгі ерекшелік» Көктемгі киімдерді атап, тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау.	Бүгін көрген мультфилімі жайында әңгімелесу. Сюжеттерін сомдап ойнату (<i>сөйлеуді дамыту</i>) Қ/о Өз түсінді тап
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары		Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

10.03.2023

Тілек: Аяулы

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы «Ailin» balalar bobekjai baqashasy

Топ/сынып «Балдәурен» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылдық көрсету) наурыз

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.03.2023	Сейсенбі 14.03.2023	Сәрсенбі 15.03.2023	Бейсенбі 16.03.2023	Жұма 17.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалар көктем мезгіліндегі табиғат ерекшеліктері туралы айтып бере отырып сөздерден сөйлем құрастыра алады, сөз бен дыбысты ажыратады (<i>сауат ашу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. (<i>сөйлеуді дамыту</i>) Дидактикалық ойын: «Салыстыр», «Ғажайып қоржын», «Орнын тап» Мен ертегі кейіпкерімін сюжетті ойын (<i>көркем әдебиет</i>) Өнер орталығында «Қазақ үй» тақырыбында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары торсық пен тостаған құрау (<i>жапсыру, мүсіндеу, құрастыру</i>) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жсеке жұмыс. «Елімнің салт-дәстүрі» атты тақырыпта әңгімелесі, өлең оқу (<i>қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет</i>) Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру және қаламды немесе қарындашты дұрыс ұстауға үйрету (<i>сауат ашу</i>) 8-10 бөліктерден пішіндерді жинастыруға, ауызша сипаттау бойынша пішіндерді құрастыруға				

Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту <i>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру гимнастикалық орындық астынан еңбектеу	Музыка халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.	Дене шынықтыру биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей, бүйірімен еңбектеу	Музыка Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау	Дене шынықтыру сатыдан ұстай отырып қайта түсу
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (<i>музыка</i>), «Қоян мен тасбақа» ертегісін оқып беру (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Сипаттамасы бойынша тап» Мақсаты: ұзын-қысқа, кең-тар, биік-аласа ұғымдарын ажыратады	«Көп және біреу» Мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыра алады	«Тапсырманы орында» Мақсаты: үлкен және аз заттарды ажыратады	«Қай қолымда көп» Мақсаты: аз және көп заттарды ажиратуға, салыстыруға жаттықтыру

Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту</i>).				
Серуен	Қ/О «Жарыс алаңы» Еркін ойындар Жеке әңгімелесулер	Қ/о «Ақсерек-көксерек». Топпен ойын ойнай алады.	Қ/О «Соқыр теке». Ойыншық жасау бойынша жеке жұмыстар	Қ/о «Хан талапай» Бүгінгі күннің ерекше сәттері жайында әңгімелесу	Қ/о «Көкпар». Ұлттық ойындарды ажыратады.
Балалардың үйге қайтуы	Көктемгі табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Табиғи материалдарды жинауға көмектесу.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

17.03.2023г.

Тек: Аманжол

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы «Ailin» balalar bobekjai baqashasy

Топ/сынып «Балдәурен» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) **Наурыз**

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.03.2023	Сейсенбі 21.03.2023	Сәрсенбі 22.03.2023	Бейсенбі 23.03.2023	Жұма 24.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға көктем мезгіліндегі ауа-райы өзгерістері туралы айтып түсіндіру (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>) «Біз артистерміз». Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Құрылысшы әртүрлі құрылыс заттарының түрлері туралы әңгімелейді. заттардың бөліктерінің пішінін, құрылымын, қатынастарын көре білу іскерліктерін меңгерту. (<i>көркем әдебиет, жазсыру</i>) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, ауладағы ағаштарды құрау, «Наурыз жыл басы» тақырыбында шығармашылық жұмыс жасау (<i>құрастыру, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу</i>) «Жыл басы» ертегісін әңгімелеу (<i>көркем әдебиет</i>) Апталық тақырыпта өткен әріптерді жазуға үйрету (<i>сауат ашу</i>) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (<i>дене шынықтыру, музыка</i>)				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру доғаның астымен төрт тағандап, допты басымен итеріп еңбектеу				Дене шынықтыру кұрсаудың ішіне кіру(биіктігі 50 см), көлбеу басқышқа шығу
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы №				Серуен картотекасы №

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (<i>музыка</i>), «Жалқу мысық» ертегісін оқып беру (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Менің отбасым» Мақсаты: мазмұнды-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдайды (<i>көркем әдебиет</i>)				«Дұрысын тап» Мақсаты: Мамандықтарға байланысты киім ажыратады (<i>сөйлеуді дамыту</i>)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының				Жеке даму картасының

	қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)				қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту</i>).				
Серуен	Ұжымдықсурет салу. Біздің тобымыз үлкен отбасы. Әр бала өзінің балабақшадағы бейнесін салады. (<i>сурет салу</i>) Қыс мезгілінің ерекшеліктеріне назар аударту. Ағаштарды бақылау.(<i>қоршаған ортамен танысу</i>) Еркін ойындар				Аналарына сыйлық бергендегі сезімдері туралы сұрау. Жақсы көретін әндерін қайталап айту. Еркін ойындар Бақша ауласындағы емен ағашы мен қайын ағашын санау. Биіктігін өлшеу. (<i>математика негіздері</i>)
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.				Ата-аналармен балаларының

					тазалықтары жайлы әңгімелесу.
--	--	--	--	--	----------------------------------

24.03.2023

Тек: Ақыл

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы «Ailin» balalar bobekjai baqashasy

Топ/сынып «Балдәурен» мектеп алды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылдық көрсету) Наурыз

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 27.03.2023	Сейсенбі 28.03.2023	Сәрсенбі 29.03.2023	Бейсенбі 30.03.2023	Жұма 31.03.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға жыл құстары туралы айтып беру (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Дидактикалық ойын: «Қауырсының тап», «Салыстыр», «Сықырлы қоржын» (сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Өнер орталығында «Қарлығаш» тақырыбында шығармашылық жұмыс жасау (мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, сурет салу) «Дәуіт пен қарлығаш», «Тырнарлар», «Құстардың ұясы» тақырыбында әңгімелесі (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Қатаң және ұяң дыбыстарды үйрету (сауат ашу) Ауызша сипаттау бойынша пішіндерді құрастыруға үйрету (математика негіздері) Табиғат бұрышындағы еңбек (бөлме өсімдіктеріне күтім жасау) Балармен жеке жұмыс.				
Таңертенгі жаттығу	Наурыз айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту <i>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру допты басымен итеріп еңбектеу	Музыка әуенді дұрыс, нақты интонациялау,	Дене шынықтыру қолды еденге, құрсаудың шетіне тигізбей оң және сол жақ бүйірімен топталып құрсаудың ішінен өту	Музыка әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау,	Дене шынықтыру кедергілер арасынан және қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеу
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i> Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (<i>музыка</i>), «Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Орнын тап» Мақсаты: затқа дейінгі аралықты өлшеу, жақын ба, алыс па. Қажет сөздерді қолдана білу (<i>математика негіздері</i>)	«Кім зейінді?» Мақсаты: дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Балалардың байқағыштық қасиеттерін дамыту. (<i>сауат ашу</i>)	«Затты сипатта» Мақсаты: заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. (<i>сөйлеуді дамыту</i>)	«Сөйлемдерді толықтыр» Мақсаты: балаларды жай және күрделі сөйлемдер құрастыруға үйрету. (<i>сауат ашу</i>)	Әдемі гүлдер Мақсаты: Әдемі гүлдердің суретін салуды, бедерлеп мүсіндеуді, жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету. (<i>жапсыру, мүсіндеу, сурет салу</i>)

Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту</i>).				
Серуен	«Бағбан және гүлдер» Мақсаты: Бір бағыттан екінші бағытқа жылдам жүгіуде тепе-теңдікті сақтайды.	«Қолшатыр» Мақсаты: балалар ойын арқылы қолшатыр туралы түсінеді.	«Шар жарылды» Мақсаты: Мұрын арқылы тыныс алу жаттығуларын жасай алады.	«Көжектер» Мақсаты: балалар ептілікті, жылдамдықты, ұйымшылдықты біледі.	«Қатырмақ» Мақсаты: балалар аңғарымпаз, тапқырлықты біледі.
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

31.03.2023
Түлек: Аманжол

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы «Ailin» balalar bobekjai baqashasy

Топ/сынып «Балдәурен» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) сәуір

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.04.2023	Сейсенбі 04.04.2023	Сәрсенбі 05.04.2023	Бейсенбі 06.04.2023	Жұма 07.04.2023
Балаларды қабылдау	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша), сюжеттік-рөлдік ойын «Бақташы» (көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) Өнер орталығында көктем мезгілі туралы шығармашылық жұмыс жасай дамыту (жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Құрастыру «Гүлденген ағаштар» (құрастыру) «Асан мен Үсен» ертегісін оқып бере отырып достық байланыс, кейіпкерлердің мінез-құлқын сипаттап алады, дыбыстық құрылымы әртүрлі үш және төрт дыбыстардан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру (сурет салу, көркем әдебиет, сауат ашу) Заттың қай жерде, қалай, өзіне немесе қай затқа жақын орналасқандығын ауызша жеткізе білуге үйрету (математика негіздері) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту <i>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру 4 м арақашықтықтан қапшықты тік нысанаға иықтан асырып, оң және сол қолмен лақтыру	Музыка Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық-ойын бейнелерін: байсалды, баяу және көңілді, шаттанған, би күйін мәнерлі жеткізу	Дене шынықтыру Қолдың білектерін айналдыру	Музыка фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен айту, оны металлофонда ойнау.	Дене шынықтыру Қолды алда шапалақтау және арқа артына қою.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (<i>музыка</i>), «Қойшы мен аю» ертегісін оқып беру (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Аппақ гүлдер» Мақсаты: Қарапайым үйлесімдік сақтай отырып гүлдің пішінін мүсіндей біледі (<i>мүсіндеу</i>)	«Көктемгі жауын» Мақаты: қоршаған ортадағы өзгерістерді байқайды (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)	«Көлеңкесін тап» Мақсаты: Саңырауқұлақтарды таниды және атайды (<i>сөйлеуді дамыту</i>)	«Мен айтамын, сен жалғастыр» Мақсаты: Сурет серияларын көрсете отырып, бір суретті айтады балалар қалған суреттерде не бейнеленгенін табады.	«Қаншалықты артық» Мақсаты: Затты бір – бірімен салыстыра отырып, қанша артық екенін айту.

Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).				
Серуен	Қимылдық ойын: «Аса таяқ». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу, шапшаңдыққа баулу	Қимылдық ойын: «Классика». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа ептілікке баулу	Қимылдық ойын: Тақырыбы: Орамал тастамақ Мақсаты: Тепе-теңдік сақтап, шеңбермен жүгіреді.	Ағаштарды бақылау Мақсаты: Балабақша ауласындағы ағаштардың түрлерін ажырата алады.	Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Байқампаздыққа, ептілікке үйрету
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Ішек жұқпасының" адын алу шаралары	Кеңес: Күн тию мен ыстық өтудің алдын алу	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

7.04.2023
Тілек: Аяулы

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы «Ailin» balalar bobekjai baqashasy

Топ/сынып «Балдәурен» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) сәуір

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.04.2023	Сейсенбі 11.04.2023	Сәрсенбі 12.04.2023	Бейсенбі 13.04.2023	Жұма 14.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалар көктем мезгілі, сәуір айындағы табиғаттағы қзгерістер туралы айтып бере отырып сөздерден сөйлем құрастыра алады, сөз бен дыбысты ажыратады (<i>сауат ашу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>) Құрылыс биіктігі күрделі құрылысты бөлу сияқты құрастырудың жаңа әдістерін үйрету. (<i>құрастыру</i>) Ортақ композиция жасау үшін ұжымдық мүсіндеудің ойыншықтардың, халық шығармашылығының заттарын қарап мүсіндеу дағдыларын дамыту, жырту тәсілімен жапсыруды, балаларды елестету және заттарға қарап ойыншықтар күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру (<i>сурет салу, мүсіндеу, жапсыру</i>) Көрнекілік негізінде 2, 3, 4, 5, 6 санының пайда болуымен таныстыру (<i>математика негіздері</i>) Қатаң және үнді дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету (<i>сауат ашу</i>) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Сәуірайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (<i>дене шынықтыру, музыка</i>)				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту <i>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру допты бір қолмен еденнен ыршытып, қос қолмен қағып алу	Музыка Музыкаға сәйкес заттармен саптағы өзгерте кеңістікте бағдарлау	Дене шынықтыру Бір қолымен жоғары лақтырып, бір қолымен қағып алу;	Музыка екі шеңбер, үлкен шеңберге тұру.	Дене шынықтыру Бір қолдан екінші қолға затты алға, арқаға, басынан асыра қайта қою.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</i> Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (<i>музыка</i>), «Түймеқыз» ертегісін оқып беру (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Ас-атасы нан» әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кім не істейді? Мақсаты: ауыл шаруашылығы жайлы біледі	Қателесіп қалма! Мақсаты: әр түрлі спорт ойындары жайлы біледі	Домино Мақсаты: қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы біледі	Лото Мақсаты: мектеп, үй жануарлары, отбасы туралы біледі	Аңшы мен бақташы Мақсаты: жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға алады

Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту</i>).				
Серуен	Қимыылды ойын: «Көпірден өту» Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтап, кедергілерден секіре біледі (<i>математика негіздері</i>)	Қимылды ойын: Тақырыбы: Жер, су, ауа, және от Мақсаты: Жерде, суда, ауадағы тіршілік иелерін атайды (<i>дене шыңықтыру, сөйлеуді дамыту</i>)	Қимылдық ойын: «Көлдегі бақалар» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке, жылдамдыққа дағдыландыру.	Қимылдық ойын: «Тырналар» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, сыйластыққа үйрету	Қимылды ойын: Тақырыбы: Әуедегі құстар Мақсаты: Қолдарын жайып жүгіруге дағдыланған
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: Күн тәртібін сақтау	Ата-аналарға кеңес: "Суық тиюдің" адын алу шаралары	Кеңес: Күн тию мен ыстық өтудің алдын алу	Тіл мерекесіне өлең жаттату «Әке» Сізсіз әке — ең ақылды, ең сыршыл Сізсіз әке — ең жақыным, ең шыншыл	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

				Шуақ шашқан қашанда асыл жүрегін Жанымдасың қамқорымсың білемін Қабыл алғын бала жүрек тілегін.	
--	--	--	--	--	--

14.04.2023
Тлек: Аюу

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы «Ailin» balalar bobekjai baqashasy

Топ/сынып «Балдәурен» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) сәуір

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.04.2023	Сейсенбі 18.04.2023	Сәрсенбі 19.04.2023	Бейсенбі 20.04.2023	Жұма 21.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға көктемгі еңбек туралы айтып түсіндіру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша) «Диханшылар». Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Нан түрлері туралы әңгімелейді. Заттарды бірнеше бөліктерден бейнелей білуді бекіту арқылы ыдыс түрлерін жапсыру, сазбалшықты бөлуге, өз жұмысын алдында тұрған үлгімен салыстыруға және мүсіндеуге үйрету, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру. (көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Биіктігі күрделі құрылысты бөлу сияқты құрастырудың жаңа әдістерін үйрету. (құрастыру) Балаларда көктем мезгілі туралы әңгіме, өлең жолдарын айтып үйрету (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) 7 көлеміндегі санды тура және кері санауға үйрету. 7-ден 10-ға дейінгі сандар мен цифрлар туралы ұғымдарын қалыптастыру, оларды тану және атай білуді үйрету. (математика негіздері) Жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйрету (сауат ашу) Балалармен жеке жұмыс.				

Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту <i>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м)	Музыка Музыка сипатын анық ырғақты жүріспен	Дене шынықтыру түзу бағытта (арақашықтығы 6 м);	Музыка музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.	Дене шынықтыру оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				

Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (<i>музыка</i>), «Ұйқыдағы ару» ертегісін оқып беру (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Нан қиқымын шашпандар» әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: Ойыншықтармен ойнау барысында салыстыра біледі	«Ойыншықтар айтысы» әңгімесін оқу. Мақсаты: Ойыншықтарды күтіп ұқыпты ұстай алады	Үстел- үсті ойын ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеу	«Ойыншықтар дүкені» Мақсаты: балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстыру.	Үстел үсті ойыны Менің сүйікті ертегілерім

Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту</i>).				
Серуен	«Кім жылдам?» Мақсаты: шапшаң дербес қимыл әрекетерге ие	«Ыстық картоп» Мақсаты: ептілікті, жылдамдықты ажырата алады	«Мені қуып жетіндер» Мақсаты: Жүгірген кезде қауіпсіздік ережесін сақтай алады	«Теңге тастамақ» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай біледі	«Соқыр теке». Ойын мақсаты: топтасып ойнай алады
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

21.04.2023 ж.
Тек: [signature]

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы «Ailin» balalar bobekjai baqashasy

Топ/сынып «Балдәурен» мектеп алды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылдық көрсету) сәуір

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.04.2023	Сейсенбі 25.04.2023	Сәрсенбі 26.04.2023	Бейсенбі 27.04.2023	Жұма 28.04.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға аула тазалаушылары туралы айтып беру (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша) Өнер орталығында маусымдық өзгерістердің ерекшеліктерін жасау барысында екіге бүктелген қағаздан, түрлі қатпарлы бейнелерді қиюды, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге үйрету (жапсыру, мүсіндеу, сөйлеуді дамыту) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары кітап сөрелерін құрау (құрастыру) Көктем мезгіліндегі маусымдық өзгерістердің ерекшелігі туралы түсінік беру, балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету (сауат ашу, сурет салу, қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет) Қағаз бетінде бағдарлай білу дағдысын бекіту (математика негіздері) Балалармен жеке жұмыс.				
Таңертеңгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)				

Таңертенгі жаттығу	Сәуір айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту <i>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Белгі бойынша бір қатармен бір-бірлеп, екінші жаққа бұрылу арқылы жүру	Музыка Әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау,	Дене шынықтыру Кегльдер арасымен жүре отырып	Музыка Әуенді дұрыс, нақты интонациялау,	Дене шынықтыру Тізені жоғары көтере отырып секіргіштен аттау арқылы, доптан аттап бір жанымен
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы № 1	Серуен картотекасы № 2	Серуен картотекасы № 3	Серуен картотекасы № 4	Серуен картотекасы №5

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (<i>музыка</i>), «Жануарлар айтысы» ертегісін оқып беру (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Ас-адамның арқауы» әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Даладағы алаңқай» Мақсаты: Балалар конструктормен бірлесі отырып, алаңқайды құра біледі	Балалармен әңгімелесу: «Табиғат бұрышы». Мақсаты: Топтағы табиғат бұрышы туралы атап, әңгімелейді	«Мозайка». Мақсаты: Балалар өз беттерімен құрастырады .	Суреттерді көру: «Табиғатағы өзгерістер». Мақсаты: Көктем мезгілі туралы суреттеп береді	«Не артық?» Мақсаты: Берілген тапсырманы түсіндіре отырып, артық заттарды атайды
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының	Жеке даму картасының	Жеке даму картасының	Жеке даму картасының	Жеке даму картасының

	қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту</i>).				
Серуен	«Қояндар мен қасқыр» орыс халық ертегісі Мақсаты: Ертегіні әңгімелеп бере алады	Балалармен әңгімелесу: «Көктем мезгілі». Мақсаты: қыс мезгілі туралы атап, әңгімелейді	«Сүйікті қуыршағым» туралы әңгіме Мақсаты: Мульттоптама көру	«Супермаркет» Мақсаты: Рольге бөлініп ойнайды	Санамақ жаттау Бір дегенім - белін, Екі дегенім - егін, Үш дегенім - үкі, Төрт дегенім - төл, Бес дегенім - бекіре, Алты дегенім - адам, Жеті дегенім - жеміс, Сегіз дегенім - сең, Тоғыз дегенім - тоң, Он дегенім - оң, Он бір болады одан соң.
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

			жақсы көретініңізді сездіріңіз.		
--	--	--	------------------------------------	--	--

28.04.2023 н
Тжес: Аюкеев

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы «Ailin» balalar bobekjai baqashasy

Топ/сынып «Балдәурен» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) мамыр

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.05.2023	Сейсенбі 02.05.2023	Сәрсенбі 03.05.2023	Бейсенбі 04.05.2023	Жұма 05.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінін сізді сездіріңіз. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл күйі, денсаулығы жайында ата-анамен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында сюжеттік-рөлдік ойындар, еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша) Құрастырудан көктемгі жайлау жасау барысында балалардың түрлі үйлестіру арқылы сіріңке қораптарынан заттар құрастыру (құрастыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) «Бірлік мерекесі», «Бір шаңырақ астында» тақырыбында суреттермен әңгіме құрастыру барысында дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамыту (сөйлеуді дамыту, сауат ашу) «Күн мен ай» ертегісін саусақ театры арқылы балаларға оқып беру арқылы кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану. (көркем әдебиет) Өнер орталығында «Үй жануарлары» тақырыбында бөліктерден бейнелерді құрастыру, мерекелерге арнап үй-жайды безендіру үшін ұжымдық жұмыстарды орындау арқылы «Қошақандар» жапсыру, Мүсіндеудің				

Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту <i>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)</i>
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>
Ұйымдастырылған	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері

іс-әрекеттер		Музыка	Дене шынықтыру	Музыка	Дене шынықтыру
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер		бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау	гимнастикалық қабырғаға арқасымен тіреліп тұрып, қолын белінің тұсына сай рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұту және тік көтеру	Музыкаға сәйкес қозғалыс бағытын жеңіл, еркін және нақты ауыстыра отырып орындау, бейнелерін беру	гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсынан жіңішке тақтайшаны ұстап, алға еңкейіп, иілу
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (<i>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен		Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (<i>музыка</i>), «Тырна мен түлкі» ертегісін оқып беру (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені.				

сауықтыру шаралары	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету(<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Даладағы гүлдер» сурет сериялдарымен жұмыс. Мақсаты: Сурет бойынша гүлдерді ажыратады (<i>мүсіндеу, сөйлеуді дамыту</i>)	«Менің сүйікті ертегім». Мақсаты: Сүйікті ертегісі туралы айтып бере алады (<i>көркем әдебиет</i>)	«Жалпы атауын ата» (Жыл құстары) Мақсаты: заттардың жалпы атауын бір сөзбен атай алады (<i>қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</i>)	Сюжеттік рөлдік ойын: Тақырыбы: «Сән салоны» Мақсаты: Мамандық иелерін ажырата алады (<i>көркем әдебиет</i>)
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту</i>).				

Серуен	Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, <i>балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру</i>	Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, <i>балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру</i>	Қимылды ойын: «Мен құрылысшымын» (<i>құрастыру</i>)	Еркін ойын: қауіпсіздік ережелерін сақтап ойнауға тәрбиелеу, <i>балалардың таңдау мүмкіндігін ескеру</i>	Қимылды ойын: «Бір команда» (<i>математика негіздері</i>)
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Кеңес: Бала өміріндегі ертегінің маңызы.	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру

5.05.2023

Түс: Ақ

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы «Ailin» balalar bobekjai baqashasy

Топ/сынып «Балдәурен» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылдық көрсету) мамыр

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.05.2023	Сейсенбі 09.05.2023	Сәрсенбі 10.05.2023	Бейсенбі 11.05.2023	Жұма 12.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға жыл мезгілдеріндегі өзгерістерді, жыл айларын, апта күндерін ажыратып айта алады (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша), сюжеттік-рөлдік ойын «Өрт сөндірушілер» (көркем әдебиет) Өнер орталығында жәндіктер бейнесін жасау барысында балаларды елестету және заттарға қарап ойыншықтар, күрделі емес сұлбаларды өздеріне тән ерекшеліктерін бере отырып салу дағдыларын қалыптастыру арқылы сурет салу. Ара бейнесін жапсыру барысында түрлі пішіндегі қағазда таныс геометриялық элементтерден өрнек құрастыруды үйрету. Қарап мүсіндеуге иinelік, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану арқылы мүсіндеу (жапсыру, мүсіндеу сурет салу) Құрастыру бөлшектерінен жұмыс құрылыстар салу (құрастыру) Кішкентай жәндіктер туралы айта отырып дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету, адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалау, сөздерге дыбыстық талдау жасау дағдыларын қалыптастыру (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сауат ашу) Топтағы ойыншықтар туралы сөйлеуде мына сөздерді қолдана білуді қалыптастыру: «үлкен - кіші» таныстыру (математика негіздері)				

Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту <i>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер			Дене шынықтыру 5 метрге дейін қолмен жүру (екінші бала бірінші баланың аяғынан ұстап жүреді).	Музыка Қазақтың ұлттық ұрмалы аспаптарында ойнауға үйрету	Дене шынықтыру лақтыру, қағып алу, домалату: қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен			Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (<i>музыка</i>), «Кім күшті?» ертегісін оқып беру (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			«Тышқан аулаушы» Мақсаты: ойын барысында өлең жолдарын мәнерлеп нақышына келтіре алады (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру</i>)	«Банк» сюжетті-рөлдік ойын Мақсаты: Рөлді таңдап, рөлге сәйкес әрекет ете алады (<i>көркем әдебиет</i>)	«Теңізшілер. Балықшылар. Теңіз астындағы қайық» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: ойын барысында бірнеше әрекеттерді логикалық бірізділікте байланыстыра алады

					<i>(көркем әдебиет)</i>
Балалармен жеке жұмыс			Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету <i>(сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> .				
Серуен			«Жүзік салу» Мақсаты: Зейін қойып тыңдауға қалыптасқан	«Ұшақтан секіру» Мақсаты: Ептілікке, жылдамдыққа бірлесіп ойнай алады	«Тышқан мен мысық». Мақсаты: Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп Ойнай алады
Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Әдептілік сөздерді үйренуін ескерту.	Бүгінгі күннің жетістігі туралы әңгімелесу.

12.05.2023 н.
Тек: Аманжол

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы «Ailin» balalar bobekjai baqashasy

Топ/сынып «Балдәурен» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) мамыр

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.05.2023	Сейсенбі 16.05.2023	Сәрсенбі 17.05.2023	Бейсенбі 18.05.2023	Жұма 19.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балалар жолда жүру ережелері туралы айтып бере отырып сөздерден сөйлем құрастыра алады, сөз бен дыбысты ажыратады (сауат ашу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша) Өнер орталығында серуен кезіндегі бақылаудан кейін - ағаштың қысқы көрінісі, үй, трамвай, автобус; серуен мен саяхат кезінде алған эсерлерін суретте бейнелеу, «ұзынырақ - қысқарақ», «ұзындығы бойынша бірдей (жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, сурет салу, математика негіздері) Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар адамдардың еңбегімен жасалғандығы туралы, оған ұқыпты қарау керек екендігін түсіндіру, дыбыстардың айтылу және дыбысталу ерекшеліктерін талдауға үйрету, әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалау, сөздік қорды байыту және дамыту. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сауат ашу) Балалармен жеке жұмыс.				

Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту <i>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін тандау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру 2-2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты	Музыка 2-3 жақын үндестікте дауысын дәл келтіріп орындауға үйрету	Дене шынықтыру допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату	Музыка Дауысы мен есту қабілеттерін дамытуға арналған жаттығуларда қиын емес әуендерді үйрету	Дене шынықтыру допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алу
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (<i>музыка</i>), «дәрігер Айболит» ертегісін оқып беру (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Ұқсастықты тап» ойыны Мақсаты: Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамытады (<i>математика негіздері</i>)	«Балықтарды тап» Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, аттарын айтады. (<i>сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)	«Менің айтуым бойынша». Мақсаты: Суреттеп айтқан баланы табу қажет (<i>сурет салу</i>)	«Ұшақтар» Мақсаты: шапшаңдылыққа, ептілікке дағдыланады (<i>дене шынықтыру</i>)	«Түлкі тауық қорада» Мақсаты: рольдерін сомдай біле алады (<i>көркем әдебиет</i>)

Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту</i>).				
Серуен	«Мені қуып жетіндер» Мақсаты: Жүгірген кезде қауіпсіздік ережесін сақтай алады (<i>дене шынықтыру</i>)	«Қайда ұшты?» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай біледі (<i>математика негіздері</i>)	«Қарақшылар мен сарбаздар» Ойын мақсаты: топтасып ойнай алады (<i>дене шынықтыру</i>)	Ойын: «Аю жүрген орманда». Мақсаты: Қимыл қозғалысын дамытады (<i>дене шынықтыру</i>)	«Итеріспек» Мақсаты: Ұқыптылыққа, байқампаздыққа қалыптасқан (<i>дене шынықтыру</i>)
Балалардың үйге қайтуы	Қысқы табиғат туралы баласымен әңгіме жүргізуді ұсыну	Табиғи материалдарды жинауға көмектесу.	Сурет салу, кітап қарауды ұсыну.	Құстарға үйшік жасауды ұсыну	Балалармен апта бойы жасаған жұмыстардан алған әсерлерін сұрау.

19.05.2023. ж.
Тек: Норм

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы «Ailin» balalar bobekjai baqashasy

Топ/сынып «Балдәурен» мектепалды тобы

Балалардың жасы 5 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылды көрсету) мамыр

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.05.2023	Сейсенбі 23.05.2023	Сәрсенбі 24.05.2023	Бейсенбі 25.05.2023	Жұма 26.05.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері туралы айтып түсіндіру (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (тәрбиеші ұйғарымы бойынша) «Сарбаздар». Ойын барысында рөлдерді ойнай білуге үйрету. Жүргізуші қоғамдық көлікте өздерін қалай ұстау керектігін, ересектердің еңбегі туралы әңгімелей отырып, дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға. Жолақшаларды тікбұрыштар етіп қию, шаршыларды үшбұрышты етіп қию арқылы киім жасайды (көркем әдебиет, жаспыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, сауат ашу) Құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары, көліктердің түрлерін құрау, Көліктердің түрлерін ажыратып, айтып бере алады. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білуге, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтауға, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылай отырып ағаш мүсіндейді. (құрастыру, сурет салу, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)) Балалармен жеке жұмыс.				
Танертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған танертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). (дене шынықтыру, музыка)				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту (дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру асықты дәлдеп лақтыру	Музыка анық ырғақты жүріспен	Дене шынықтыру допты екі қолымен заттар арасымен жүргізу (арақашықтығы 4 м	Музыка музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру жаттығуларын орындау.	Дене шынықтыру допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5-2 м) басынан асыра лақтыру,)
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №	Серуен картотекасы №

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (<i>музыка</i>), «Алдар көсе мен бай» ертегісін оқып беру (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қайық» Мақсаты: Фребель сыйларын пайдалана отырып қайық құрастыра алады (<i>құрастыру</i>)	«Не артық?» Мақсаты: Берілген тапсырманы түсіндіре отырып, артық зататарды атайды (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту</i>)	Суреттерді көру: «Маған ұнайтын мамандық». Мақсаты: Мамандық иелеріне қызығушылық танытады (<i>қоршаған ортамен танысу</i>)	«Жануарлар өмірі туралы не білесің?» Мақсаты: Жануарлардың аттарын (қоян, түлкі, қасқыр, аю) атайды, оларға қарапайым түсінік береді	«Қақпа» Мақсаты: Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолданады
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының	Жеке даму картасының	Жеке даму картасының	Жеке даму картасының қорытындысы бойынша	Жеке даму картасының

	қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту</i>).				
Серуен	Қимылды ойын: Топтасып ойна Мақсаты: Бағдарлауды біледі және шеңбер бойында жүгіре алады.. (<i>қоршаған ортамен танысу</i>)	Қимылды ойын: Көпірден өту Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтап, кедергілерден секіре біледі (<i>математика негіздері</i>)	Қимылды ойын: Қонжықтар Мақсаты: Баяу қарқынмен жүгіреді. (<i>қоршаған ортамен танысу</i>)	Қимылды ойын: Мерген Мақсаты: Допты нысанаға тигізуде ілгері лақтыра біледі.. (<i>математика негіздері</i>)	Қимылды ойын: Тақырыбы: Жер, су, ауа, және от Мақсаты: Жерде, суда, ауадағы тіршілік иелерін атайды (<i>дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту</i>)
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз.	Ата- аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.

26.05.2023
Түскі: Аманжол

Тәрбиелеу-білімберу процесінің циклограммасы

Білімберу ұйымы «Ailin» balalar bobekjai baqashasy
Топ/сынып «Балдәрен» мектеп алды тобы
Балалардың жасы 5 жастағы балалар
Жоспардың құрылу кезеңі (айды, жылдық көрсету) мамыр

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.05.2023	Сейсенбі 30.05.2023	Сәрсенбі 31.05.2023	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін жайлы жағдай жасау. Балаларға мамандық иелері, тәрбиешілердің еңбегі, балабақша қызметкерлері туралы айтып беру (<i>көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу</i>)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Топта балалар арасында достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Топта балалармен шағын ойын орталықтарында сюжеттік-рөлдік ойындар, еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары (<i>тәрбиеші ұйғарымы бойынша</i>) Құрастырудан балықтарды жасау барысында балалардың түрлі үйлестіру арқылы сірінке қораптарынан заттар құрастыру (<i>құрастыру, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</i>) «Жайдарлы жаз», «Жаз мезгілі» тақырыбында суреттермен әңгіме құрастыру барысында дыбыстық құрылымы әртүрлі үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға, жалпылауыш сөздерді және зат есімдерді дұрыс қолдану біліктерін дамыту (<i>сөйлеуді дамыту, сауат ашу</i>) «Ұста мен патша» ертегісін саусақ театры арқылы балаларға оқып беру арқылы кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану. (<i>көркем әдебиет</i>) Өнер орталығында «Судығы қайық» тақырыбында бөліктерден бейнелерді құрастыру, мерекелерге арнап үй-жайды безендіру үшін ұжымдық жұмыстарды орындау арқылы жапсыру, Мүсіндеудің түрлі әдістерін				

Таңертенгі жаттығу	Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті). <i>(дене шынықтыру, музыка)</i>				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту <i>(дене шынықтыру, сөйлеу дамыту)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Шаттық шеңбері Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту. <i>(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене шынықтыру)</i>				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес дене шынықтыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру алға қарай жылжып, қос қолмен допты лақтырып	Музыка әртүрлі сипаттағы әндерді қабылдау,	Дене шынықтыру аяқтың ұшымен жүре алады		
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтады дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау <i>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</i> . Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Серуен картотекасы № 1	Серуен картотекасы № 2	Серуен картотекасы № 3		

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<i>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</i>)				
Түскі ас	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (<i>мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті</i>)				
Күндізгі ұйқы	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтайды Балалардың ұйықтауына жайлы орта жасау «Бесік жыры» тыңдату (<i>музыка</i>), «Самұрық құс пен айдаһар» ертегісін оқып беру (<i>көркем әдебиет</i>)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ қолға, көзге арналған жаттығулар кешені. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын тарауға үйрету (<i>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, танымдық дағдыларын дамыту</i>)				
Бесін ас	Кезекшілердің жұмысы (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою, соңынан жинау) Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру «Асты қадірле» әңгімелесу (<i>сөйлеуді дамыту, еңбек әрекеті</i>)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Марғау Мақсаты: Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, 2. екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру. (<i>дене шынықтыру</i>)	«Бөлме гүлдері» Мақсаты: Дербес экспериментерге қызығушылық танытады (<i>қоршаған ортамен танысу</i>)	«Ортақ атауына қарай топтастыр» дидактикалық ойыны Мақсаты: балалар кез-келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді (<i>сөйлеуді дамыту</i>)		
Балалармен жеке жұмыс	Жеке даму картасының	Жеке даму картасының	Жеке даму картасының		

	қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)	қорытындысы бойынша балалармен жеке түзету жұмыстар (ойын тақырыптар, баланың аты жөні)		
Серуенге дайындық	Киімдерін реттілік сақтап дұрыс киінуді, достарына көмектесуді, қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету (<i>сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру, қоршаған ортамен танысу, өзара жағымды қарым-қатынас, ірі және ұсақ қол моторикасын дамыту</i>).				
Серуен	Қимыылды ойын: Көпірден өту Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтап, кедергілерден секіре біледі. (<i>дене шынықтыру</i>)	Қимылды ойын: Тақырыбы: Кенгру Мақсаты: секіру мен жүгіру туралы біледі (<i>дене шынықтыру</i>)	Қимылды ойын: Сақина салу Мақсаты: Бағдарлауды біледі және шеңбер бойында жүгіре алады. (<i>дене шынықтыру</i>)		
Балалардың үйге қайтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Кеңес «Егер бала бұзық болса»	Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.		

26.05.2023 ж.
ТМК / [Signature]

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	ЖШС «Ailin» balalar bobekjai baqshasy				
Топ/сынып	Мектепалды топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Балдаурен»				
Балалардың жасы	5 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Абдилакимова Ш.				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	29.05 - 02.06.2023ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Балаларды көңіл-күйіне байланысты дене температурасын өлшеп, қабылдау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жазғы уақыттағы күн тәртібі мен киіндіру тәртібі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа)				Еңбек: Кезекшілік: табиғат бұрышы, ас бөлмесі, оқу құралдары бойынша міндетін соңына дейін атқаруға машықтандыру; жауапкершілікке	Еңбек: алаңды ұсақ бұтақтардан тазалау. Максат-міндеттер: жалпы жұмысқа қатысу, мәселені соңына дейін жеткізе білуді

				Еркін ойын: "Үш нәрсені атаңыз". Мақсат-міндеттер: балалардың заттарды топтастыра білу қабілетін жетілдіру. Ойын барысы. Бір сөзбен қандай нысандарды атауға болады: гүлдер, құстар және т.б. "Гүлдер!" - дейді тәрбиеші және кішкене кідірістен кейін допты балаға лақтырады. Ол жауап береді: "түймедақ, раушан, жүгері гүлі". (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Үстел үсті ойыны."Лото". Мақсат-міндеттер: балалардың зейіндерін, логикалық ойлау қабілетін, ұсақ қол моторикасын дамыту. Құралдары: балалардың қалаулары бойынша заттарды, ұғымдарды, құбылыстарды, жан-жануарларды, адамның әрекетін топтастыруға арналған түрлі тақырыптағы лотолар. (танымдық іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары (жіппен) кешені. 1."Жіпті соз" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқ сәл алшақ, жіптің екі шетінен керіп ұстап, төмен түсіріп тұру. 1-2-жіпті жоғары көтеру, оған қарау. 3-4- бастапқы қалыпқа келу, "төмен"деу. 2. "Бұрылу" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, жіптің екі шетінен керіп ұстап, иық бойында ұстап тұру.				

1- оңға бұрылу, қолды оң жаққа созу. 2-бастапқы қалып, сол жаққа орындау. 3. "Сәл отыру" жаттығуы. Бастапқы қалып: жіптің екі шетінен ұстап тұру. 1-2-сәл отыру,арқаны түзу ұстап, өкшені көтеру, жіпті екі жағынан ұстаған күйде қолды алға созу, басты тік ұстау. 3-4-бастапқы қалып. 4."Еңкею" жаттығуы. Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінде, қолды жіппен желке тұсында ұстау. 1-жіпті ұстаған күйде жоғары созу. 2-оңға еңкею. 3-бастапқы қалып. 4- сол жаққа орындау. 5. "Бүгілу, майысу". Бастапқы қалып: етпетінен жату, жіп тура созылыңқы қолда. 1-3-артқа қарай майысу, жіпті жоғары көтеру. 4-бастапқы қалып.(дене шынықтыру)					
Таңғы ас				Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: дағдыларды	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: екінші

				жетілдіру: шанышқыны бас бармақпен және ортаңғы саусағыңызбен ұстап, үстіңгі жағынан сұқ саусағыңызбен ұстау. Шеберлікті шыңдаңыз: майды нанға пышақпен жағу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қарым-қатынас іс-әрекет)	тағамды жеу қабілетін нығайту; майлықты қажетіне қарай қолдану қабілетін жетілдіру. <i>Көркем сөз</i> Хош иісті сабынның, Көбігіне малынып. Қолымызды жуамыз, Барлық кірден арылып. Көкөністі жуып жеп, Қайнаған су ішеміз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қарым-қатынас іс-әрекет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық				Балабақшадағы дұрыс мінез-құлық ережелері туралы әңгімелесу. Мақсат-міндеттер: нәтижелі ойлау және әрекет етуге дағдыландыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Кім не істеп жатыр?" сөздік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды өз ойы мен пікірімен бөлісуге машықтандыру; сыни ойлауды дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет				Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Сиқырлы тон" қазақ халық ертегісі. Мақсат-міндеттер: Балаларға қазақ ертегілерімен таныстыруды жалғастыру; өз пікірлерін ашықта, еркін жеткізе білуге үйрету; ертегі тыңдауға деген қызығушылықтарын арттыру, сөздік қорларын, тілін дамыту; алғырлыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Музыкадан ойын-жаттығу "Балақан да алақан" Мақсат-міндеттер: Балалардың жеке қасиеттерін дамыту, өлеңдерді, әндерді нақышына келтіре айтуға дамыту. Бір-бірін сыйлауға, адамгершілік қасиеттерін жоғалтпауға тәрбиелеу. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Кемпірқосақ" жаттау. Шәймерген Әлдибекұлы.	Дене шынықтырудан ойын-жаттығу. "Жаз келді алақай!" Мақсат-міндеттер: Балаларды бір қатармен жүгіру; алға қарай 3-4 м қашықтыққа жылжу арқылы секіру; биіктігі 40 см жіптің астынан қолды еденге тигізбей еңбектеу іскерліктерін жетілдіру; балаларда аяқтың ұшымен, өкшемен жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру; спорттық ойындар арқылы кеуде тұсынан қос қолмен допты бір-біріне лақтыру дағдыларын дамыту. Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Кемпірқосақ жолымен" Мақсат-міндеттер: Жыл мезгілдеріне тән белгілерді, айлардың атаулары және олардың реттілігі туралы білімдерін тиянақтау ,
---	--	--	--	--	---

				Мақсат-міндеттер: Балаларды көркем шығарманы мұқият тыңдауға; қойылған сұрақтарға жауап беруге; сұрақтар қоя білуге үйретуді жалғастыру; өлеңді мәнерлеп айта білу қабілеттерін әрі қарай жалғастыру; есту, қабылдау, есте сақтау қабілетін дамыту; ойлау қабілеттерін дамыту: талдау,	Сурет салудан ойын-жаттығу "Түрлі-түсті доғалар" Мақсат-міндеттер: Балаларды дәстүрден тыс тәсіл «дымқыл» бетте сурет салумен таныстыру; акварель бояуын қолдану дағдыларын бекіту; өз түсінгендерін, әдемі құбылыстарды түрлі бейнелеу ұқыптылыққа тәрбиелеу.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен				Бұлттарды бақылау (жаңбыр қалай пайда болады). (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер: балаларға табиғаттағы су айналымы туралы түсінік беру; қорытынды жасауға үйрену. "Қу түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)	Бұлттарды бақылау (бұршақ қалай пайда болады) (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер: балаларды құбылыс - бұршақпен таныстыруды жалғастыру. "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)

				Мақсат-міндеттер: балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу, Еңбек: алаңды тазарту ұжымдық еңбегі. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер: жалпы жұмысқа қатысу, жұмысты соңына дейін жеткізуге баулу. Қозғалыстарды дамыту жыттығылары: жүгірумен ұзындыққа секіру (кемінде 1м). (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ұшу ауқымын дамыту. Шығарылатын материалмен тәуелсіз ойындар.	Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартына сай, әділ ойнауға, рөлді дәл атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еңбек: гүлзарларды суару. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер: ересектерге көмек көрсету; өсімдіктерге қамқорлық жасауға үйрету.
Серуеннен оралу					
Түскі ас				Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: тамақтану кезінде балаларға ескерту: ұқыпты ішу, тамақпен ойнамау, тамақ ішкен кезде сөйлеспеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар,	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: мәдени-гигиеналық дағдыларын жетілдіру.<i>Көркем сөз</i> Нан – ардақты адал ас,

				қарым-қатынас іс-әрекеті)	Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қол жумай оны ұстамас.
Күндізгі ұйқы	Балалардың ұйқысына қолайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу, сауықтыру шаралары				Әр баланың көңіл-күйін көтеріңіз, сөздермен ояту. Көркем сөз Ұйқымыздан тұрайық, Көзімізді ашайқ. Бізді күтіп тұрмайды, Жылдам алға басайық! (дене шынықтыру, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Төсек жапқышын ауыстыруға қатыстыру: таза жайма салу, таза жастық қапшықты ауыстыру. Көркем сөз Түс мезгілі, түс мезгілі. Балапандар ұйқыға кірісті. Балапандар көреді түсті, Ғажайып сиқырлы әлемді. Балалар ұйқыдан оянады. (дене шынықтыру, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)				"Жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)	Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Сазбалшықтан жасалған «Ат» Дымково ойыншығы". Мақсат-міндеттер: Дәстүрлі халық өнерінің иесі ретінде Дымково жердімекен ойыншығымен таныстыру; Шыдамдылыққа, ұқыптылыққа, бастаған ісін соңына дейін жеткізуге тәрбиелеу. (шығармашылық іс-әрекет)
Балалармен жеке жұмыс				"Жұмбақты ойдан шығару" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау, елестету, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру; дүниетанымын кеңейту. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	"Менің әжем" тақырыбында әңгімелесу. Мақсат-міндеттер: баланың сөздік қорын жақын туыстарын білдіретін жаңа сөздермен толықтыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті)
Серуенге дайындық	Балалардың өз бетінше жүйелі киінуін бақылау. Жылдамдыққа, ұқыптылыққа баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен				Бұлттарды бақылау. Жаңбыр қалай пайда болады? (жалғасы). (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	Найзағайды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)

				әрекеті) Мақсат-міндеттер: балалардың табиғат құбылыстарын бақылауға деген құштарлығын дамыту. Еркін ойын: "Ұшады - ұшпайды". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: зейінді дамыту, ауызша командаға реакция және мінез-құлықты реттеу.	іс-әрекеті) Мақсаты: балаларды ауа-райының жағдайы, найзағайдың жақындау белгілері (қараңғы аспан, қара бұлт, найзағай, тыныштық және т.б.) бойынша анықтауға үйрету. "Кім жылдам?" (доппен) қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ептілікті дамыту, қимылдарды үйлестіру. Балалардың еркін әрекеті.
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтау, тамақтану рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді, әдепті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Өнер бұрышында еркін тақырыптарға сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу				

	іс-әрекеті) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)				Ата-аналарға кеңес: "Баланың белсенділігі - оның денсаулығының кепілі".	Айына бір рет "Отбасы күнін" өткізу.

2.06.2023 ж.

Мек, Жас

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)	ЖШС «Ailin» balalar bobekjai baqshasy				
Топ/сынып	Мектепалды топ				
Тобы, топтың реттік саны, атауы	«Балдаурен»				
Балалардың жасы	5 жасар балалар				
Педагогтің аты-жөні	Абдилакимова Ш.				
Жоспардың құрылу кезеңі (апта күндерін, айды, жылды көрсету)	05.06. - 09.06.2023ж.				
Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Күн тәртібі					
Балаларды қабылдау	Балаларды көңіл-күйіне байланысты дене температурасын өлшеп, қабылдау. (қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жазғы уақыттағы күн тәртібі мен киіндіру тәртібі туралы әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау)	Кезекшілік: табиғат бұрышы, ас бөлмесі, оқу құралдары бойынша жауапкершілікке тәрбиелеу.	Еңбек: құм жәшіктерін құммен толтыру. Мақсат-міндеттер: балалардың бойына еңбекке деген құштарлығын ояту.	«Не өзгерді?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттер: саналы логиканы, есте сақтауды, зейінді жетілдіру.	Еңбек: табиғи материал жинау. Мақсаты: еңбек дағдыларын жетілдіру, еңбекке жауапкершілікпен қарауға баулу.	Кезекшілік: табиғат бұрышы, ас бөлмесі, оқу құралдары бойынша міндетін соңына дейін атқаруға машықтандыру; жауапкершілікке

	"Өз орныңды тап" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: есту және көру зейінін дамыту (дене шынықтыру) Еркін ойын: "Құмдағы суреттер". Құмның беті тегіс және ылғалды болуы керек және оған таяқшамен немесе бұтақпен бір нәрсе салуды тапсырыңыз. Бұнда әріптер мен сандарды да жазуға	"Суретті құрастыр" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: баланың бірнеше бөліктерден тұратын, тұтас суретті құрастыра білу қабілетін жетілдіру, төзімділікке, бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспеу, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады.	"Жел мен бұлт" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: кеңістікті бағдарлауды жаттықтыру. (дене шынықтыру)	"Әткеншек" қимылды ойын-жаттығулары, қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: сөздерді іс-әрекетпен үйлестіру мүмкіндігі. (дене шынықтыру)	"Кім кім болды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: зейінін, қиялын дамыту. Сипаттама: бала тәрбиеші атағаннан бұрын болған жағдайды атауы керек. Мысалы: - Ата кім болды? (Ұл) - Ағаш не болды ?
--	---	---	---	--	---

	болады. (шығармашылық іс- әрекет)	(танымдық іс-әрекет)			(Өркен) (танымдық іс-әрекет)
Таңертеңгі жаттығу	Сапқа тізілу; оңға бұрылып, алға жүру; алға екі аяқпен секіре жүріп, жылжу; жүру; жүгіру (30-40сек), жүру, тыныс алуды қалпына келтіру; бірнеше бағанға қайта құрылу. Жалпы дамыту жаттығулары кешені. 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. 1.1. Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып-жұмады. 1.2. Бастапқы қалып. (жаттығу 5-6 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол көкірек тұсында. 2.1. Оң аяқтарын артқа қойып, екі қолдарын да артқа созады. 2.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 3.1. Орындарында тұрып, бастарын алдымен оңға бұрады. 3.2. Бастапқы қалып (дәл осы жаттығу сол жаққа қайталанады және 5 рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене бос, қол көкірек тұсында. 4.1. Қолдарын жандарына созады.				

	(дене шынықтыру)				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Тамақтану кезінде ас құралдарын дұрыс пайдалану қабілетін жетілдіру. Көркем сөз Денемді таза ұстап, Шомыламын ағынмен. Тамақ ішер алдында, Қол жуамын сабынмен. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Гигиеналық дағдылар Қажет болған жағдайда майлықты қолдану қабілетін жетілдіру. Көркем сөз Су деген — өмір көзі, Тіршіліктің нәрі бұл. Су болмаса оянбайды, Табиғаттың барлығы. Таза болсаң судай бол, Бәрін жуып кетірген. Жақсы болсаң жердей бол, Бәрімізді өсірген. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Гигиеналық дағдылар Тағамның қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру: тәтті, тұзды; тағамдардың аттарын бекіту. Көркем сөз Ірімшікті кеміріп, Тышқан отыр керіліп. Мысық сүтті ішіп -ап, Бет жұмайды ерініп. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Гигиеналық дағдылар Мәдени тамақтану дағдыларын қалыптастыру: тағамды төкпеңіз, сорпаны нанмен жеңіз; майлықты қажеттілігіне қарай қолдануға үйрету Көркем сөз Балдай тәтті бауырсақ. Қауын –қарбыз, көкөніс, Қанша жидек, көп жеміс. Қане, тойып алындар, Тамақтан соң ойын бар (мәдени-гигиеналық дағдылар, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Гигиеналық дағдылар Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру; бір-біріне деген қайырымдылыққа тәрбиелеу; Көркем сөз Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар, Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы, Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	"Қатені түзе" дидактикалық ойыны.	"Су" тақырыбындағы әңгіме.	Үстел-үсті ойыны: "Керекті киімді	Дидактикалық ойын: "Жыл мезгілдері".	Ойын жаттығуы: "Менің артымнан

	Мақсат-міндеттер: әрекеттердің дұрыс реттілігін орнатуға үйрету. Бала қатені тауып, суретті өз орнына орналастырады да, кейін өзінің суреттер жиынтығы бойынша әңгіме құрастырады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	Мақсат-міндеттер: балаларға судың қоршаған объектілердің құрамында бар екендігін дәлелдеуге машықтандыру. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	табыңыз" Мақсат-міндеттер: балаларға қысқы және жазғы киімдерді ажырата білуге, зейін, есте сақтау және логикалық ойлауға тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	Мақсат-міндеттер: балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, маусымдық өзгерістерді талқылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	қайтала". Мақсат-міндеттер: ым-ишара, қимыл-қозғалысты қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтырудан ойын-жаттығу "Кім қалай жүреді?" Мақсат-міндеттер: Балаларды тізенің арасына қапшықты қысып, қос аяқтап секіру; балаларда бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп жүгіру; допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату; заттарды аттап	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Үш торай" орыс халық ертегісі" Мақсат-міндеттер: Балаларға ертегі мазмұнын түсіндіру, кейіпкерлердің мінез-құлықтарымен таныстыру; жағымды, жағымсыз жақтарын ажырата білуге үйрету; тілін, сөздік қорларын дамыту; анық, көркем	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Су - өмір нәрі" Мақсат-міндеттер: Балалардың су туралы түсініктерін кеңейту; судың қажеттілігі, оның адамның, құстың, жануарлар мен өсімдіктердің тіршілігіндегі маңызы екенін түсіндіру.	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Су - тіршілік көзі" Мақсат-міндеттер: Су және оның табиғаттағы, адам өміріндегі мәні туралы бұрын алған білімдерін бекіту, күрделі сөйлемдерді қолдана отырып сұрақтарға жауап беру қабілеттерін қалыптастыру;	Жапсырудан ойын-жаттығу "Аквариумдағы балықтар" Мақсат-міндеттер: Балалардың шашыны қиғаш етіп екі үшбұрышқа кесу дағдыларын бекіту, үшбұрыштардан балықтың бейнесін өз бетінше құрастыру; судың қасиеттері

	өту; баянат (рапорт) қабылдау дағдыларын жетілдіру.	сөйлеуге тәрбиелеу. Музыкадан ойын-жаттығу "Ақ жаңбыр" Мақсат-міндеттер: Көңілді әуен арқылы көңіл күйді сыйлай білуге талпындыру. Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту. Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Тұңғиық теңіз түбінде" Мақсат-міндеттер: Кеңістіктегі қатынастарды бекітуге жағдай тудыру; қағаз бетінде бағдарлай білу біліктіліктерін қалыптастыру,	мағыналары қарама-қарсы сын есімдерді құрастыру қабілетін бекіту; логикалық ойлауды дамыту; топта жұмыс істей білуге тәрбиелеу, серіктестің пікірін ескеру, өз пікірін қорғау, өз ісін дәлелдеу, суды үнемдей білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	туралы, балықтардың тіршілік ету ортасы туралы білімдерін бекіту; қайшымен жұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; өзбетінше жұмыс жасау барысында алдында алған білімдері мен дағдыларын қолдануға ынталандыру.
2- таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Суды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер: балаларды суды ұқыпты ұстауға үйрету.	Суды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер: судың тірі табиғаттағы маңызын көрсету; су туралы білімді	Суды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер: балалармен суды	Жаңбырды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер: жауынның қалай	Шықты бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер: табиғат құбылыстары

Балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару: сұйықтық, ол құйылады, ол әр түрлі температурада болуы мүмкін (ол күн сәулесінде қызады, ағын суықтан суық болады). Су мөлдір, онда бәрін көруге болады. Ыстық күні су бассейнде тез қызады, тоғандағы, өзендегі, көлдегі су қызады, сондықтан жазда адамдар суға шомылады. <i>Көркем сөз</i> Су – тіршілік білсеңдер, Судан ырыс күткен жер, Суды лайлап түкірме! Дөп үйретер үлкендер. "Теңіздер толқиды" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: қиялын дамыту, ойластырылған	толықтыру және оны адамдар қалай пайдаланады; балаларды ағын суды үнемдеуге үйрету. Әңгімелесу: - Балалар, бүгін біз су туралы әңгімелесеміз. Су туралы айтыңызшы, ол қандай? - Мөлдір, сұйық. - Салқын және ыстық болуы мүмкін. - Балалар, кімге су керек? - Ағаштар, құстар, жануарлар, балықтар, адамдар. "Балықшылар мен балықтар қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды ойынның шарты бойынша, әділ ойнауға	ұқыпты ұстау туралы есте сақтау. Тәжірибе: "Судың түсі жоқ, бірақ оны бояуға болады". Кранды ашыңыз, ағып жатқан суды көруді ұсыныңыз. Бірнеше стаканға су құйыңыз. Су қандай түсті? (Судың түсі жоқ, ол мөлдір). Суды оған бояу қосу арқылы күнгірттеуге болады. (Балалар судың түсін тамашалайды). Су қандай түсті болды? (Қызыл, көк, сары, қызыл). "Сумен ойындар" - үрлемелі бассейн немесе үлкен ванна және ойынға арналған ойыншықтар жиынтығы серуенге шығарылады. Балалар қайықтарды	құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту Жауынның алғашқы белгілерін байқау: бұлттар бұл қараңғы, қалың бұлттар. Көркем сөз Жаңбыр-жаңбыр жауады, Тамшылары тамады, Ойнап, ойнап, аламыз, Ойын сауық саламыз! Еңбек: қолөнерге арналған жағалаулардан қызықты малтатастарды жинау. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер: ортақ мақсат үшін саналу жұмыс істеуге үйрету. "Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене	туралы білімдерін кеңейту - шық туралы әңгімелеу. Экологиялық міндет: әр түрлі табиғат құбылыстарымен таныстыруды жалғастыру, табиғат сұлулығын көре білуге үйрету. Еңбек: аула сыпырушыға көмектесу. (еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер: үлкендердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. "Көлшіктен секіру" қимылды ойын-жаттығулары (2 топқа бөлініп қатысады). (дене шынықтыру) Шарты: жердегі көлшіктерден өтіп
---	--	---	---	--

	бейнені қозғалыста білдіру қабілетін дамыту. Ойын барысы. Балалар шеңбер жасап тұрады. Тәрбиеші теңіз толқиды 1-2-3 дегенде балалар әртүрлі пішін жасап қатып тұра қалады.	баулу; бір немесе қарама-қарсы бағытта, бір-біріне соғылмай, жылдам жүгіре білуге дағдыландыру; дене бұлшық еттерін нығайту, ептілікті, жылдамдықты дамыту.	ұшырады, ыдыстарға су құйады, қуыршақтарды жуындырады және т.б.	шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдамдықпен жүгіре білуге машықтандыру; ептілікті, қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу.	(обруч немесе мата) белгіленген шартты жерге тез жету. Еркін ойындар.
Серуеннен оралу	Серуеннен оралу кезіндегі ескертулер: - учаскіден шығар алдында, аяқ-киімді, қалталарды құм-қоқыстан қағу; - балабақшаға кірер алдында балаларға аяқтарын жақсылап құрғату; - ғимаратқа тыныштықпен, есікті тарс жаппай кіру; - серуенге шығарылған жабдықтар мен ойыншықтарды белгілі жерге тізіп қою; Балалардың жүйелі түрде жылдам шешіне білу, киімдерді шкаф сөрелеріне ұқыпты орналастыра білу қабілеттерін жетілдіру. Жеңдерін түріп, қолдарын сабындап, суды жан-жаққа төкпей, тазарғанша жуа білу дағдысын дамыту. Айнаның алдында беті мен үстін бақылап, шашын тарап, асқа толық қанды дайын түрінде келуге машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер:	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: ас ішу	Гигиеналық дағдылар	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер:	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер:

	үстелде отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетін пысықтау. Үстелдегі тағамға назар аудару; этикет ережелерін қаталау. Көркем сөз Нан анасы бидаймын, Елге астық сыйлаймын. Дәнім толып піскенде, Қауызыма сыймаймын. Ақ, қарамын, сарымын, Мен өнімді тарымын. Халқым еңбек сіңірсе, Қайтарамын қарымын. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қарым-қатынас іс-әрекеті)	құралдарына дұрыс қолдануға, Тамақтану кезінде асықпай шәйнау, үстел басында өздерін әдепті ұстауды, нан қиқымын түсірмей жеуді, үлкендерге алғыс айтуды қайталау. Көркем сөз Нанда өмірдің иісі мен дәмі бар Нанда адамның еңбегі мен ары бар. Нан өмірдің ана сүті арқауы Нансыз жерде қай өмірдің сәні бар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қарым-қатынас іс-әрекеті)	Мақсат-міндеттер: майлықты қолдануды дағдыландыру. Нанды қопсытпау, орындықты итеру, тамақ үшін алғыс айту, аузыңды шайып алу, тамақ қабылдауға жағымды қатынасты тәрбиелеу. Көркем сөз Ақ қоянға тәтті нан, Тосап беремін араға. Таңғы ботқа береміз, Бақшадағы балаға. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қарым-қатынас іс-әрекеті)	балалардың назарын гигиеналық процедураларға аудару, қол жуу ережелерін бекіту. Көркем сөз Қуанады анашым, Таза оның баласы. Мандайымнан сипайды, Саусағының саласы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қарым-қатынас іс-әрекеті)	тағам дағдыларын қалыптастыру: оны дұрыс пайдалану ас құралдары, майлық; үстел басында тыныш болу әдетін дамыту. Көркем сөз Ей балалар, балалар, Бар қасиет нанда бар! Тоқаш, бөлке көп болар, Тәттіге жұрт тоқ болар, (мәдени-гигиеналық дағдылар, қарым-қатынас іс-әрекеті)
Күндізгі ұйқы	Балалардың ұйқысына қолайлы жағдай жасау.				
Бірте-бірте тұрғызу,	Велосипед жаттығуы. Аяқтарыңызды кезек-кезек сермеңіз, қолдарыңызды және аяқтарыңызды жоғары көтеріңіз.				

сауықтыру шаралары	Жалпақ табанды болдырмау үшін денсаулық жолымен жүріңіз. Алған білімдерін бекіту және мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру. (дене шынықтыру)				
Бесін ас	Алдына қойған асқа назар аударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	"Бұл қай кезде болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың құбылыстар туралы білімдерін бекіту; ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту. Ойын барысы. Тәрбиеші кез-келген маусымға тән құбылысты сипаттайды, балалар құбылыстың, жыл мезгілінің атауын табуға міндетті. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	"Жер, су, ауа, от" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру. Ойын шарты. Балалар шебер құрып тұрады, допты бір балаға лақтырып "Жер" деген кезде жердегі өсімдіктер, заттар, адам, үй, жануарларды атап айтады, "су" дегенде суда тіршілік ететін балық аттарын, су көліктерін атайды, "ауа" дегенде ұшақ түрлерін, құстардың аттарын, аспан, бұлт, ай, жұлдыздың	"Зообак" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың жабайы жануарлар туралы, олардың сыртқы түрі, әдеттері, тамақтануы туралы білімдерін байыту. Балалардың зообак қызметкерлерінің міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті)	"Не, қалай естіледі?" дидактикалық ойыны. (Табиғат құбылыстары) Мақсаты: балаларды табиғат құбылыстарының қандай дыбыстарды дыбыстайтынын ажыратуға, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қолдана отырып, табиғи дыбыстарды білдіруге шақыру; дыбыстарды есту, әдептілікке, зейінділікке тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: табиғат құбылыстарының	Қимылды ойын: "Допты тап" Мақсат-міндеттер: балалардың байқағыштығын, ептілігін дамыту. Ойын барысы. Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады. Тәрбиешінің «баста», - деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады.Әр бала неше рет лақтырып қағып ала алады,соны санайды.

		аттарын атайды. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)		дыбыстық жазбалары. Ойын барысы: тәрбиеші балалардың алдына түрлі жетондар қойып, өзіне таңдап алуды ұсынады. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті)	(дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	Қызықты логикалық есептер шығару. Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау жаттығуларына машықтандыру. (танымдық іс-әрекет)	"Су" тақырыбына суреттерді қарастыру. Мақсат-міндеттер: байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту, шығармашылыққа баулу. (қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет)	Сөздерге дыбыстық талдау жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың фонематикалық есту, ойлау, зейін, сөйлеу қабілеттерін жетілдіру. Құралдары: түрлі объектілердің көрнекі суреттері, дыбыстық талдауға фишкалар. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Шығармашылық уақыты: "Қағаздан қайықты бүктеу арқылы құрастыру". Мақсат-міндеттер: балалардың түрлі материалдардан (қағаздан) құрылыс жасауға деген құштарлығын жетілдіру. (шығармашылық іс-әрекет)	Ертегілерді ойдан шығару жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды ұнаған суреттердің негінде жаңа ертегі, оқиғаны ойдан шығарып, әңгімелеуге машықтандыру; шығармашылық ойлауды дамыту. (қарым-қатынас іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет)

Серуенге дайындық	Педагог балалардың өзіндік іс-әрекеттерін қадағалап отыруы керек: олардың толық қауіпсіздігін қамтамасыз ету, нұсқаулықтарды мақсатына сәйкес қолдануға үйрету, серуендеу барысында балалардың іс-әрекетін үнемі бақылау. Серуендеуге дайындық топта да жүреді: терезеден қарап, бізді тосын сый күтіп тұрғанын немесе біреу күтіп тұрғанын айтуға болады (бұл алдын ала дайындалған ойыншық болуы мүмкін) және серуеннің сюжеті осы сәтте айналады.				
Серуен	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Серуенге ойын материалдарын тағдау; (мәдени гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуеннен оралу	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Кешкі ас	Тағамның атауын есте сақтау, тамақтану рәсімін жақсы ниетпен қабылдауға бейімдеу. "Кешкі асты таза ішуді, әдепті бала болуды үйренеміз". (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка) Өнер бұрышында еркін тақырыптарға сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру. (шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті) Логикалық ойындар, басқатырғыштар, санамақтар, домино ойындары. Пысықтау. (танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекеті, қарым-қатынас іс-әрекеті)				
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Айына бір рет "Отбасы күнін" өткізу.	Балаларға арналған кеңестер: "Балабақша ережелері", "Достар арасында өзін қалай ұстау	Балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың тазалығы туралы сөйлесу.	"Менің достарым" тақырыбында әңгімелесу.

		керек?"			
--	--	---------	--	--	--

