

27.08.2024 п.
Мек. Арыс

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Ailin» balalar bobekjai baqshasy

Топ «Бөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Тақырып: «Балабақшаға алғашқы қадам»

I-апта (қыркүйек)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		1. Дене шынықтыру 2. Сенсорика	1. Дене шынықтыру 2. Музыка	1. Дене шынықтыру 2. Сөйлеуді дамыту	2. Музыка 2. Сурет салу	1. Жаратылыстану
Балаларды қабылдау. Ата-Аналар мен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	07.30-08.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: ата-аналармен жеке әңгімелесу, жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
		Сәлем-сөздің анасы". Ойын: «Сәлемдесу» тақырыбында ақыл-кеңестер. Алдымыздан кезіккен, Ккп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз.	«Сәлем, достар!». Ойын жаттығу: "Жау-жау, жаңбыр," Еңбек: «Ас мәзірін дайындауға көмектесу». Алтын ақыл: Дастархан басына кешікпеу, Ас үстінде көп сөйлемей, Тамақ ішерде ас дәмді босын деп тілек білдіру.	Таңертеңгілік шенбер «Сәлеметсізбе балабақша Жай қимылдық ойын : «Жер, су, ауа» Әңгімелесу : «Менің балабақшам». Балалар өз ойларын ортаға салады.	"Сәлеметсің бе, балабақша!" Ойын: «Тәні саудың дені сау» тақырыбында ақыл-кеңестер. -Аяқ-қолын болмай кір, Тырнағыңды алып жүр. -Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді. -Саусағыңды сормағын, салдыр салақ болмағын.	Таңертеңгілік шенбер. «Біз өсеміз!» Ойын жаттығулары: «Дұрыс - бұрыс». Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді. Ерте тұрып төсегімді жинаймын, денемді шынықтырып жаттығу жасаймын, ойын шықтарды жинаймын, тамақты тауысып, уақытымен жеймін
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)		№1 Тағы жаттығулар кешені				

Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	08.40-09.15	Ойын: «Сымсыз телефон» Шарты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізу	«Сиқырлы қапшық» Қапшықтың ішіндегі затты ұстап көріп пішінін анықтап атын атау.	Саусақ ойындары: «Добым» Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап... (Саусақпен көрсете отырып, айту)	Әңгіме: «Әдептілік әлемі» өлеңін оқу. Балалармен тәртіп, тазалық туралы әңгімелесу.	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне,біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Өрқашанда біргеміз.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.15-09.50	1.Денсаулық. Дене шынықтыру 2.Таным. Сенсорика Тақырыбы: «Құлыншаққа арналған жол» Мақсаты: Жолақшаны түстерді алмастыра отырып қоя алуға үйрету.	1.Денсаулық. Дене шынықтыру 2.Шығармашылық. Музыка	1.Денсаулық. Дене шынықтыру 2.Коммуникация. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біздің балалар қайда екен?» Мақсаты: Балаларды топ бөлмелерімен таныстыру кезінде сұрақ-жауап әдістерін қолданып пассивті және белсенді сөздік қорларын кеңейту.Байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру.	1.Шығармашылық. Музыка 2.Шығармашылық. Сурет салу Тақырыбы: «Қарындаш ізін салайық» Мақсаты: Сурет салу техникасын жетілдіру. Балалардың қарындашпен дұрыс жұмыс істей білу дағдыларын қалыптастыру, қағазға солдан оңға оңға қарай түзу сызық жүргізе білуді үйрету; балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту.	1.Таным. Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» Мақсаты: Кейбір бөлме гүлдері,олардың өсуіне қажетті шарттар мен күту талаптары туралы қарапайым түсінік қалыптастыру.Танымдық белсенділігін, білуге деген құштарлығын дамыту.Өсімдіктер әлемін аялауға, қамқорлық жасауға үйрету.
Серуенге дайындық	09.50-10.10	Балаларды киіндіру. Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу.				
Серуен	10.10-11.30	№1 Картотека				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинастыруы, дербес ойын әрекеті . Қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдептілік ережесін үйрету Асың асың асыңа,				

		Бақыт қонсын басыңа. Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын.				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
		«Бір үзім нан» ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру	Бесік жырын тыңдату	«Не дәмді?»ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Ұйқы ашар жаттығуы Бәрің оянындар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Жәй ойын емес, теңіз ойынын. Ыңғайланып жатындар, өздерінді теңізге тап болғандай сезініңдер...				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, ұқыпты тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасын а сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	Психологпен жұмыс жүргізу: Адаптация жазбаша кеңес	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгіме леп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын доста рының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Балалардың өз бетінше әрекеттері. Қолымызды қайшы мен қағаздар қиып жаттығамыз	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-17.20	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындар.				
Серуен		№2 Картотека.				
Кешкі ас	17.20-17.50	Балалардың назарын тағамға аудару, ұқыпты тамақтануға баулу. Ас болсын!				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.00	Ата аналармен бейімделу кезеңі туралы әңгімелесу.	«Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме	«Бала теледидардан не көреді?» ата-анаға кеңес	Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес» «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті»	Бала гигиенасы туралы ата аналармен әңгімелесу.

3.09.2021
Тек: Ақыл

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы
Білім беру ұйымы (балабақша) «Ailin» balalar bobekjai baqshasy
Топ «Бөбек» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Тақырыпша: «Мен және балабақша»

II-апта(қыркүйек)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		1. Дене шынықтыру 2. Құрастыру	1. Дене шынықтыру 2. Музыка	1. Дене шынықтыру 2. Көркем әдебиет	1. Музыка 2. Сурет салу	1. Жаратылыстану 2. Аппликация
Балаларды қабылдау.	07.30-08.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: ата-аналармен жеке әңгімелесу, жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		"Сәлеметсің бе, жаңа күн" Ойын: Сүйікті ойыншығым. Балалардың әрқайсысы өз ойыншықтарын таныстырып әңгімелейді.	Таңертенгілік шенбер. «Біз доспыз!» Еңбек тапсырмалары: дастархан мәзірін даярлауға көмектесу. Алтын ақыл: Дастархан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды езігілеп қысынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б.	"Біз өсеміз". Ойын жаттығу: "Дұрыс-бұрыс" Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді. -Ерте тұрып төсегімді жинаймын -Денемді шынықтырып жаттығу жасаймын. -Ойыншықтарды жинаймын.	Таңертенгілік шенбер. «Біз біргеміз!» Ойын жаттығулар: «Су, су...» Сылдырайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Т.аза бетің, маңдайың.	«Сәлем, достар!», Ойын жаттығу: "Жау-жау, жаңбы", Еңбек: «Ас мәзірін дайындауға көмектесу». Алтын ақыл: Дастархан басына кешікпеу, ас үстінде көп сөйлемей, тамақ ішерде ас дәмді босаң деп тілек білдіру.
Таңертенгі		№2 Тағы жаттығулар кешені				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	08.40-09.15	«Ирек сызықтар» қағазға сызықтар жүргізу. Балалардың саусақ қимылдарын дамыту.	«Кім тез?» Допты бір-біріне бере отырып, әркім тез қимылдап үйренеді.	Құрылыс ойындарын құрастырумен үстел үстінде ойнау.	«Қоян» тақпағын қимыл қозғалыспен айтып үйрету.	Үстел үстінде ойыншықтармен өз еркімен ойнау.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.15-09.50	1.Денсаулық. Дене шынықтыру 2.Таным. Құрастыру Тақырыбы: «Орындықтар» Мақсаты: Үлгі бойынша құрастыру дағдыларын қалыптастыру, орындықты құрастыра алуға үйрету.	1.Денсаулық. Дене шынықтыру 2.Шығармашылық. Музыка	1.Денсаулық. Дене шынықтыру 2.Коммуникация. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Екі дос» (өлең) Қадыр Мырза Әли Мақсаты: оқылған өлеңді тыңдауда шыдамдылыққа, өзара сыйластыққа тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Досыңды тап»	1.Шығармашылық. Музыка 2.Шығармашылық. Сурет салу Тақырыбы: «Әртүрлі түстегі қақпалар» Мақсаты: Қарындашты үш саусақпен дұрыс ұстай отырып, ұшын сәл жоғары, қатты қыспай, оң қолмен қағаз бетінде төменнен жоғары қарай, оңнан солға қарай, жоғарыдан төмен қарай қысқа және ұзын сызықтар жүргізе білуді үйрету.	1.Таным. Жаратылыстану Тақырыбы: «Аула сыпырушының жұмысын бақылау» Мақсаты: Аула сыпырушының еңбегі туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. Қоршаған ортаны тануға деген құштарлығын дамыту. Ересектердің еңбегін құрметтеуге үйрету. 2.Шығармашылық. Аппликация Тақырыбы: «Пирамида» Мақсаты: Үшбұрышты пішіндерді қиып, құрастырып, жапсыруді үйрету Ұқыпты жұмыс жасауға қайшымен

						қию ептіліктерін дамыту.
Серуенге дайындық	09.50-10.10	Балаларды киіндіру. Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу.				
Серуен		№3 Картотекасы				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдептілік ережесін үйрету Асың асың асыңа, Бақыт қонсын басыңа. Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын.				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ұйықтар кезінде шешіне білуге, киімдерін орындыққа іліп қоюға дағдыландыру.				
		Баяу музыка тыңдату	«Үш торай» ертегісін оқып беру.	Бесік жырын тыңдату	«Жыл басы» ертегісін оқып беру	«Алтын жұмыртқа» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Қолға салқын су құю. Табанға арналған массажды жолмен жүру. «Білдірмей жүру» (аяғының ұшымен) Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз, боранда Салқын суға үйренген.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, ұқыпты тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Дидактикалық ойындар: «Дәмін тат та, атын ата». Мақсаты: балалар жемсістерді табуы керек	Сюжеттік-рөлдік ойындар: «Дүкен» Мақсаты: өз кезегін күтіп, тәртіп сақтай білуге үйрену.	Дидактикалық ойындар: Түрлі түсті қарындаштар беріп сурет салдыру.	Үстел –үсті ойындары: «Домино» Мақсаты: Балаларды үстел-үст ойындарына үйрету.	Мультфильм «Алдар көсе» Мақсаты: балаларға қазақ ертегісін насихаттау.
Серуенге дайындық	16.20-17.20	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындар.				
Серуен		№4 Картотека				
Кешкі ас	17.20-17.50	Балалардың назарын тағамға аудару, ұқыпты тамақтануға баулу. Ас болсын!				

Балаларды н үйге қайтуы	17.50-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Мамандар кеңесі: мысалы: Психологтің кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-аналарға кеңес: «Қасықты дұрыс пайдалана білеме?»	Ата-аналарға кеңес: «Күн режимін сақтау».	Ата-аналарға кеңес: «Балаңыз түбекке сұрана ма?»
--	-------------	--	---	---	--	--

10.09.2021
Т.А.А.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Ailin» balalar bobekjai baqshasy

Топ «Бөбек»кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Тақырыпша: «Балабақшадағы қуыршақ әлемі»

III-апта(қыркүйек)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		1.Дене шынықтыру 2. Сенсорика	1. Дене шынықтыру 2.Музыка	1. Дене шынықтыру 2.Сөйлеуді дамыту	1.Музыка 2.Сурет салу	1. Жаратылыстану
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	07.30-08.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: ата-аналармен жеке әңгімелесу, жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
Ойындар (үстел үсті,саусак және т.тб)		«Жолдар саламыз» Максаты; кағазға сызықтар жүргізу. Балалардың саусак қимылдарын дамыту.	«Бұл не?» Максаты; саусак қимылдармен бейнелерді көрсете отырып, атап айтады.	«Жолдар жасау». Максаты; құрастырумен үстел үстінде ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Балапан» Максаты; әнді тыңдап, қимыл жасап, айтып үйрену.	«Жолдар саламыз» Максаты; кағазға сызықтар жүргізу. Балалардың саусак қимылдарын дамыту.
Танертенгілік гимнастика (5 мин)		№3 Тағы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	08.00-08.40	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	08.40-09.15	Үстел үсті, саусак және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары: «Денсаулық», «Орындық, үстел құрастырайық».	Суреттер қарастыру: «Спорт түрлері». Суретте бейнеленген тамақ түрлерін атау.	Саусак ойыны: «Әжемнің ертегілері». Ыдыс-аяқ суреттерін қарау. Тамақтану туралы әңгімелеп беру.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Санамақ» Балалармен дұрыс тамақтану туралы әңгімелесу.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.15-09.50	1.Денсаулық. Дене шынықтыру 2.Таным. Сенсорика Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған тартулар» Мақсаты: Өлшемі әртүрлі біртекті заттарды 2 топқа бөле алуға үйрету.	1.Денсаулық. Дене шынықтыру 2.Шығармашылық. Музыка	1.Денсаулық. Дене шынықтыру 2.Коммуникация. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақ қонаққа келді» Мақсаты: Ыдыс-аяқ атауларын меңгерту арқылы пассивті және белсенді сөздік қорын кеңейту. Түрлі әрекеттерді ауызша жеткізу қабілетін дамыту.	1.Шығармашылық. Музыка 2.Шығармашылық. Сурет салу Тақырыбы: «Қуыршақ Сәуленің көйлегін безендіреміз» Мақсаты: Қылқаламмен немесе саусақ арқылы көйлекті дөңгелек пішіндермен (үлкен,кіші) безендіруге үйрету, негізгі түстер туралы білімдерін бекіту.	1.Таным. Жаратылыстану Тақырыбы: «Тотықұс» Мақсаты: Тотықұсқа тән ерекше белгілермен таныстыру.Тірі нысанның тіршілігін, мінез-құлқын бақылау қабілетін дамыту. Балаларды тотықұсқа қамқорлық жасауға және олар үшін жауапкершілік сезінуге баулу.
Серуенге дайындық	09.50-10.10	Балаларды киіндіру. Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу.				
Серуен	10.10-11.30	№5 Картотекасы				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдептілік ережесін үйрету Асың асың асыңа, Бақыт қонсын басыңа. Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын.				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
		«Қарлығаш» ертегісін оқып беру.	«Мақта қыз бен мысық»ертегісін оқып беру	«Бір жарым дос» ертегісін оқып беру	Бесік жырын тыңдату	Баяу музыка тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа,	15.00-15.30	Ұйқыашар жаттығуы Менің алдымда теңіз толқиды, толқиды. Жағаға толқынды соғады, соғады.				

су шаралары		Бұл толқын өте күшті емес, Ал, мына толқын пілден күштірек, Кәнекей, енді осы теңізде жүзейік.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, ұқыпты тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Дидактикалық ойын «Ас-адамның арқауы»	Дидактикалық ойын «Ден саулық»	«Спорт» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ойын «Ұзын – қысқа»	Сөздік ойын «Спорт» (қазақша, орысша, ағылшынша)
Серуенге дайындық	16.20-17.20	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындар.				
Серуен		№6 Картотека				
Кешкі ас	17.20-17.50	Балалардың назарын тағамға аудару, ұқыпты тамақтануға баулу. Ас болсын!				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Мамандар кеңесі: мысалы: Психологтің кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға; «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға; «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

17.09.2024 ж.
Тек: Аманжол

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Ailin» balalar bobekjai baqshasy

Топ «Бөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Тақырыпша: «Ғажайыптар әлемі»

IV-апта(қыркүйек)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		1. Дене шынықтыру 2. Құрастыру	1. Дене шынықтыру 2. Музыка	1. Дене шынықтыру 2. Көркем әдебиет	1. Музыка 2. Сурет салу	1. Жаратылыстану 2. Мүсіндеу
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	07.30-08.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: ата-аналармен жеке әңгімелесу, жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.тб)		«Ирек сызықтар» қағазға сызықтар жүргізу. Балалардың саусақ қимылдарын дамыту.	«Кім тез?» Допты бір-біріне бере отырып, әркім тез қимылдап үйренеді.	Құрлыс ойындарын құрастырумен үстел үстінде ойнау	«Қоян» тақпағын қимыл-қозғалыспен айтып үйрену.	Үстел үстінде ойыншықтармен өз еріктерімен ойнау
Танертенгілік гимнастика (5 мин)		№4 Тағы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	08.00-08.40	Балаларды таңғы асқа дайындау, гигиеналық шараларды орындау. Ойын-жаттығу: Сылдыр, сылдыр мөлдір су, Беті, қолды жуамыз, Таза болып жүреміз				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	08.40-09.15	Үстел үсті театры: «Шалқан» ертегісі	Сюжеттік-рөлдік ойыны: «Қуыршаққа тамақ беру»	Сенсорлық ойын: «Саусақпен бейнеле»	Дидактикалық ойын: «Бұл не?»	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қуып жет»

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.15-09.50	1.Денсаулық. Дене шынықтыру 2.Таным. Құрастыру Тақырыбы: «Үстел және орындық» Мақсаты: Балаларды педагогтің ұсынған шарты бойынша құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастыра отырып үстел мен орындықты құрастыра білуге үйрету.	1.Денсаулық. Дене шынықтыру 2.Шығармашылық. Музыка	1.Денсаулық. Дене шынықтыру 2.Коммуникация. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бөлме жасаймыз» (Фланелеграф тақтада) Мақсаты: балаларға жиһаздарды атап айтуға үйрету. (Үстел, орындық, керуерт). Дидактикалық ойын: «Қуыршаққа орындық»	1.Шығармашылық. Музыка 2.Шығармашылық. Сурет салу Тақырыбы: «Үйдің терезесіндегі жарық» Мақсаты: Қылқаламмен үзік сызықтарды кеңістікте дұрыс орналастыра сызуды үйрету.	1.Таным. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қағаз» Мақсаты: Қағаздың қасиеттерімен таныстыру.Қарапайым зеттеу жұмыстарын жасай білу қабілетін дамыту.Ересектердің еңбегіне құрметпен қарай білуге үйрету. 2.Шығармашылық. Мүсіндеу Тақырыбы: «Ермексаз түйіртпегі» Мақсаты: Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, ермексазды шымшып алу әдісі және домалақ ,жұмыр мүсін туралы мағлұмат беру.ермексазды алақан арасына салып домалақтау;тілдерін дамыту;саусақтарын ың ұсақ бұлшық етерінің қимылын жетілдіру.ойыншықт
--	--------------------	--	--	--	--	---

						армен ұқыпты ойнауға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	09.50-10.10	Балаларды киіндіру. Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу.				
Серуен	10.10-11.30	№7Картотекасы				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдептілік ережесін үйрету Асың асың асыңа, Бақыт қонсын басыңа. Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын.				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
		Бесік жырын тыңдату	«Тапқыр қоян»ертегісін оқып беру	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру	«Үйшік» ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу Дем алу жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) 2. «Ормандағы жел» (балалар бір-біріне «ш-ш» дыбысын жеткізіп отырады.)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ,ұқыпты тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	«Жолдар саламыз» Мақсаты; қағазға сызықтар жүргізу. Балалардың саусақ қимылдарын дамыту.	«Бұл не?» Мақсаты; саусақ қимылдармен бейнелерді көрсете отырып, атап айтады.	«Жолдар жасау». Мақсаты; құрастырумен үстел үстінде ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Балапан» Мақсаты; әнді тыңдап, қимыл жасап ,айтып үйрену.	«Жолдар саламыз» Мақсаты; қағазға сызықтар жүргізу. Балалардың саусақ қимылдарын дамыту.
Серуенге дайындық	16.20-17.20	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындар.				
Серуен		№8Картотека				
Кешкі ас	17.20-17.50	Балалардың назарын тағамға аудару, ұқыпты тамақтануға баулу. Ас болсын!				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй	Мамандар кеңесі: мысалы:	Ата-аналарға кеңес:	Ата-аналарға кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет	Ата-аналарға кеңес:

		жағдайында не істей аласыз?».	Психологтің кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	«Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	«Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?
--	--	-------------------------------	--	--	--------------------------------------	--

2020.2021 ж.
Тек: [signature]

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Ailin» balalar bobekjai baqshasy

Топ «Бөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Тақырыпша: «Менің отбасым»

I-апта (қазан)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		1. Дене шынықтыру 2. Сенсорика	1. Дене шынықтыру 2. Музыка	1. Дене шынықтыру 2. Сөйлеуді дамыту	1. Музыка 2. Сурет салу	1. Жаратылыстану
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	07.30-08.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: ата-аналармен жеке әңгімелесу, жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.тб)		Дидактикалық ойын «Ас-адамның арқауы»	Дидактикалық ойын «Дәрумендер»	«Гүлдер» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ойын «Ұзын – қысқа»	Сөздік ойын «Жемістер» (қазақша, орысша, ағылшынша)
Танертеңгілік гимнастика (5 мин)		№5 Тағы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	08.00-08.40	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (УОҚ) дайындық	08.40-09.15	Үстел үсті театры: «Шалқан» ертегісі	Сюжеттік-рольдік ойыны: «Қуыршаққа тамақ беру»	Сенсорлық ойын: «Саусақпен бейнеле»	Дидактикалық ойын: «Бұл не?»	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қуып жет»
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	09.15-09.50	1. Денсаулық. Дене шынықтыру	1. Денсаулық. Дене шынықтыру	1. Денсаулық. Дене шынықтыру	1. Шығармашылық. Музыка	1. Таным. Жаратылыстану Тақырыбы: «Күз»

		2.Таным. Сенсорика Тақырыбы: «Терезелі үй» Мақсаты: Заттардың пішіні мен көлеміне қарай топтастыруды үйрету.	2.Шығармашылық. Музыка	2.Коммуникация. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым» Мақсаты: Туыстық атауларды меңгерту арқылы пассивті және белсенді сөздік қорын кеңейту.	2.Шығармашылық. Сурет салу Тақырыбы: «Үйдің терезесіндегі жарық» Мақсаты: Қылқаламмен үзік сызықтарды кеңістікте дұрыс орналастыра сызуды үйрету.	Мақсаты: Күз мезгіліндегі маусымдық өзгерістер туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың білуге деген құштарлығын, есте сақтау қабілетін,зейінін, сөйлеу қабілетін дамыту.Табиғатты аялай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	09.50-10.10	Балаларды киіндіру. Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу.				
Серуен	10.10-11.30	№9 Картотекасы				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдептілік ережесін үйрету Дастарханың бай болсын, Қазан-аяққа май толсын. Төрт түлігін сай болсын, Көңілің толып жай болсын.				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
		Баяу музыка тыңдату	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Аю мен Маша» ертегісін оқып беру	Бесік жырын тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу Дем алу жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен.				

		Тоңбаймын аяз,боранда Салқын суға үйренген.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ,ұқыпты тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	Психологпен жұмыс жүргізу: Сауалнама	«Нүкте, нүкте » қағазға нүктелер жүргізу. Балалардың саусақ қимылдарын дамыту.	«Тосып ал» Допты бір-біріне бере отырып, әркім тез тосып қимылдап үйренеді.	Құрлыс ойындарын құрастырумен үстел үстінде ойнау	«Балықтар» тақпағын қимыл-қозғалыспен айтып үйрену.
Серуенге дайындық Серуен	16.20-17.20	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындар. №10Картотека				
Кешкі ас	17.20-17.50	Балалардың назарын тағамға аудару, ұқыпты тамақтануға баулу. Ас болсын!				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.00	Балалардың өз беттерінше отбасындағы әрекеттері туралы сөйлесу	Ата-аналарға үйде баламен бірге тақпақтарын қайталауды дағдыландыру	Балаларды қоштаса білуге, сөйлеуге үйрету	Балалардың гигиеналық тазалықтары жайлы әңгімелесу	Балалардың өз беттерінше отбасындағы әрекеттері туралы сөйлесу

10.2024
Тжс. Аяғаш

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Ailin» balalar bobekjai baqshasy

Топ «Бөбек»кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Тақырыпша: «Күзгі жаңбыр»

II-апта(қазан)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		1. Дене шынықтыру 2. Құрастыру	1. Дене шынықтыру 2.Музыка	1. Дене шынықтыру 2.Көркем әдебиет	1.Музыка 2.Сурет салу	1. Жаратылыстану 2. Аппликация
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	07.30-08.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: ата-аналармен жеке әңгімелесу, жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
Ойындар (үстел үсті,саусак және т.тб)		Дидактикалық ойындар: «Дәмін тат та, атын ата». Мақсаты: балалар жемсістерді табуы керек	Сюжеттік-рөлдік ойындар: «Дүкен» Мақсаты: өз кезегін күтіп, тәртіп сақтай білуге үйрену.	Дидактикалық ойындар: Түрлі түсті қарындаштар беріп сурет салдыру.	Үстел –үсті ойындары: «Домино» Мақсаты: Балаларды үстел-үст ойындарына үйрету.	Мультфильм «Алдар көсе» Мақсаты: балаларға қазақ ертегісін насихаттау.
Танертеңгілік гимнастика (5 мин)		№6 Тағы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	08.00-08.40	Астарың дәмді болсын! Ботканы тауысып жеуге, нанның қықымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне	08.40-09.15	Үстел-үсті ойыны «Сынарын табу» Заттың суретін дұрыс ретімен қоюға	«Менің жанұям» суретін үлгі бойынша құрастырып, әңгіме айтып беру.	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша	«Мен бастаймын, сен аяқта» Таныс тақпақтарды еске түсіру	Дойын: «Сөз ойла, тез ойла» Балалар дыбыстардан сөздер ойлап айтады.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.15-09.50	1.Денсаулық. Дене шынықтыру 2.Таным. Құрастыру Тақырыбы: «Көпір» Мақсаты: Құрылыс материалдарының бөлшектерін дұрыс атай білу, бірнеше бөлшектерді дұрыс орналастыру, біріктіру, қосу, үстіне қою арқылы көпір құрастыруға үйрету.	1.Денсаулық. Дене шынықтыру 2.Шығармашылық. Музыка	1.Денсаулық. Дене шынықтыру 2.Коммуникация. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жақсы деген немене, жаман деген немене» мультфильмін көру. Мақсаты: балаларға әрбір істің жақсы, жаман жағы болатынын түсіндіру Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды!»	1.Шығармашылық. Музыка 2.Шығармашылық. Сурет салу Тақырыбы: «Жау-жау жаңбыр» Мақсаты: арындашты ұш саусақпен дұрыс отырып, ұшын сәл жоғары ,қатты қыспай, оң қолымен қағаз бетінде төменне жоғарыға қарай, жоғарыдан төменге қарай оннан солға қарай қысқа және ұзын сызықтар жүргізе білуді үйрету. Балалардың саусақтарының бұлшық еттерін даыту.	1.Таным. Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі жаңбыр» Мақсаты: Балалардың санасына жылдың осы маусымына тән құбылыстар (жаңбыр) туралы түсінік қалыптастыру. Қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін дамыту. Зерттеудің қарапайым тәсілдеріне баулу. 2.Шығармашылық. Аппликация Тақырыбы: «Бөрікті сәндейміз» Мақсаты: Қазақтың ұлттық баскиімі- бөрікпен таныстыру. Бөрікке ою-өрнекті орналастыруды үйрету.
Серуенге дайындық	09.50-10.10	Балаларды киіндіру. Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу.				
Серуен	10.10-11.30	№11 Картотекасы				

Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдептілік ережесін үйрету Дастарханың бай болсын, Қазан-аяққа май толсын. Төрт түлігін сай болсын, Көңілің толып жай болсын.				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
		«Қарлығаштың күйрығы неге айыр?» ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату	«Ер төстік» ертегісін оқып беру	«Қызыл телпек» ертегісін оқып беру	«Шұбар тауық» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу Дем алу жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) 2. «Ормандағы жел» (балалар бір-біріне «ш-ш» дыбысын жеткізіп отырады.)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, ұқыпты тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	«Жолдар саламыз» Мақсаты; қағазға сызықтар жүргізу. Балалардың саусақ қимылдарын дамыту.	«Бұл не?» Мақсаты; саусақ қимылдармен бейнелерді көрсете отырып, атап айтады.	«Жолдар жасау». Мақсаты; құрастырумен үстел үстінде ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Балапан» Мақсаты; әнді тыңдап, қимыл жасап, айтып үйрену.	«Жолдар саламыз» Мақсаты; қағазға сызықтар жүргізу. Балалардың саусақ қимылдарын дамыту.
Серуенге дайындық	16.20-17.20	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындар.				
Серуен		№12 Картотека				
Кешкі ас	17.20-17.50	Балалардың назарын тағамға аудару, ұқыпты тамақтануға баулу. Ас болсын!				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Мамандар кеңесі: мысалы: Психологтің кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-аналарға кеңес: «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Ата-аналарға кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-аналарға кеңес: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

8.10.2022
Тжс: Аяу

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Ailin» balalar bobekjai baqshasy

Топ «Бөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Тақырыпша: «Күзгі табиғат құбылысы»

III-апта(қазан)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		1. Дене шынықтыру 2. Сенсорика	1. Дене шынықтыру 2. Музыка	1. Дене шынықтыру 2. Сөйлеуді дамыту	1. Музыка 2. Сурет салу	1. Жаратылыстану
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	07.30-08.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: ата-аналармен жеке әңгімелесу, жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.тб)		Сәлем-сөздің анасы", Ойын: «Сәлемдесу» тақырыбында ақыл-кеңестер. Алдымыздан кезіккен, Ккп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз.	«Сәлем, достар!». Ойын жаттығу: "Жау-жау, жаңбыр," Еңбек: «Ас мәзірін дайындауға көмектесу». Алтын ақыл: Дастархан басына кешікпеу, Ас үстінде көп сөйлемей, Тамақ ішерде ас дәмді босын деп тілек білдіру.	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлеметсізбе балабақша Жай қимылдық ойын : «Жер, су, ауа» Әңгімелесу : «Менің балабақшам». Балалар өз ойларын ортаға салады.	"Сәлеметсің бе, балабақша!" Ойын: «Тәні саудың дені сау» тақырыбында ақыл-кеңестер. -Аяқ-қолын болмай кір, Тырнағыңды алып жүр. -Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді. -Саусағыңды сормағын, салдыр салақ болмағын.	Таңертеңгілік шеңбер. «Біз өсеміз!» Ойын жаттығулары: «Дұрыс - бұрыс». Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс бол са үндемейді. Ерте тұрып төсепімді жинаймын, денемді шынықтырып жаттығу жасаймын, ойын шықтарды жинаймын, тамақты тауысып, уақытымен кеймін
Таңертеңгілік		№7 Тағы жаттығулар кешені				

Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)		№7 Тағы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	08.00-08.40	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	08.40-09.15	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» (заттарды жинау)	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау)	Дидактикалық ойын «Үй құстары» Мақсаты: үй құстарының сұлбасына қарап, қай құс екенін ажырату.	Мазмұнды- рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты: Шаштараз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.	«Ғимарат құрастыр» мозайка құрастыру Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.15-09.50	1.Денсаулық. Дене шынықтыру 2.Таным. Сенсорика Тақырыбы: «Шуақты күн» Мақсаты: Түрлі-түсті дөңгелектерден композиция құрастыруды үйрету.	1.Денсаулық. Дене шынықтыру 2.Шығармашылық. Музыка	1.Денсаулық. Дене шынықтыру 2.Коммуникация. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ұшады-ұшпайды» Мақсаты: Түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту. Балаларды халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу.	1.Шығармашылық. Музыка 2.Шығармашылық. Сурет салу Тақырыбы: «Жапырақтар түсуде» Мақсаты: Қылқаламен таныстыру, сүйкей жағу арқылы қағаз бетіне дақ түсіруді үйрету. Қылқала мен бояуды пайдаланып жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру, қолдың қимыл қозғалысын дамыту.	1.Таным. Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі жел» Мақсаты: Балалардың санасында жел мен оның шығу себептері (ауа қозғалысы) туралы қарапайым түсінік қалыптастыру. Қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін дамыту. Балалардың білуге, тануға деген құштарлығын күшейту.
Серуенге дайындық	09.50-10.10	Балаларды киіндіру. Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу.				

Серуен	10.10-11.30	№13 Картотекасы				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдептілік ережесін үйрету Дастарханың бай болсын, Қазан-аяққа май толсын. Төрт түлігін сай болсын, Көңілің толып жай болсын.				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
		Баяу музыка тыңдату	«Үш аю» ертегісін оқып беру.	«Ақылды етікші» ертегісін оқып беру	«Үш торай» ертегісін оқып беру	Бесік жырын тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Қолға салқын су құю. Табанға арналған массажды жолмен жүру. «Білдірмей жүру» (аяғының ұшымен) Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз, боранда Салқын суға үйренген.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ,ұқыпты тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	«Шамдар» Қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға өлшемдерін ажыратуға жаттықтыру.	«Дәл осындай пішінді тап» Пішіндер туралы білімдерін бекіту. Пішіндерді ажырату.	«Қолымда не бар?» Оң сол жайлы білімдерін бекіту.	« Әдемі кілемшелер» Ұзын-қысқа жуан-жіңішке ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыру.	«Сиқырлы қапшық» Заттардың белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға топтастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-17.20	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындар.				
Серуен		№14 Картотека				
Кешкі ас	17.20-17.50	Балалардың назарын тағамға аудару, ұқыпты тамақтануға баулу. Ас болсын!				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Отан отбасынан басталады» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Ата-аналарға кеңес: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

		қарым-қатынас жасауға баулу				
--	--	--------------------------------	--	--	--	--

А.К. Ибра
Ташбаева

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Ailin» balalar bobekjai baqshasy

Топ «Бөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Тақырыпша: «Күз мезгіліндегі өнімдер»

IV-апта (қазан)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		1. Дене шынықтыру 2. Құрастыру	1. Дене шынықтыру 2. Музыка	1. Дене шынықтыру 2. Көркем әлемет	1. Музыка 2. Сурет салу	1. Жарияластыру 2. Мүсіндеу
Балалармен қиылау, Ата-аналармен әңгімелесу.	07.30-08.00	Тәрбиесінің балалармен қарым-қатынасы: ата-аналармен және балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.тб)		«Не артық» Максаты: Суреттердегі салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту.	Құрылыс ойындары «Жүтіріп өт» Балаларды құрылысшының қызметімен таныстыру. Қаншама үйлер, балабақшаны құрылысшылар салатынын түсіндіру. Ойын арқылы жүзеге асыру.	Суреттер қарастыру Денсаулық туралы суреттер құрастыру	Саусақ ойыны «Тіс шеткісімен ойын» Балаларға тіс шеткілері таратылады. Шеткілерді бір-бірімен алып саусақ ұстағын үйкелеп массаж жасайды. Бұл балалардың ойын, миының дамуын, жейінін қолының икемділігін арттырады.	Үстел үсті ойыны «Кім жылды?» Балаларға сұрық көрсетіледі, өлшеп таныстыру.
Танертені		№8 Тағы жаттығулар кешені				

Таңғы ас	08.00-08.40	Астарың дәмді болсын! Ас ішуге тұрайық Қолымызды жуайық Сабын, суды аямай Тазалықты ұғайық.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	08.40-09.15	Дидактикалық ойын «Ас-адамның арқауы»	Дидактикалық ойын «Денсаулық»	«Денсаулық » картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ойын «Ұзын – қысқа»	Сөздік ойын «ДЕНСАУЛЫҚ» (қазақша, орысша, ағылшынша)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.15-09.50	1.Денсаулық. Дене шынықтыру 2.Таным. Құрастыру Тақырыбы: «Автобус» Мақсаты: Құрастыру барысында үлкендердің көмегімен тапсырмаларды орындау, автобус құрастыруда құрылыс материалдарының көлемін, пішінін ажырата алу.	1.Денсаулық. Дене шынықтыру 2.Шығармашылық. Музыка	1.Денсаулық. Дене шынықтыру 2.Коммуникация. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан» (орыс халық ертегісі) Саусақ театры арқылы сахналау. Мақсаты: Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын қызығушылықтарын қалыптастыру. Дидактикалық ойын: «Кейіпкерлерді ата»	1.Шығармашылық. Музыка 2.Шығармашылық. Сурет салу Тақырыбы: «Қызыл, сары жапырақтар» Мақсаты: Ата-аналармен бірлесе отырып алақан арқылы жапырақтың бейнесін салуды үйрету.Негізгі түстер туралы түсініктерін бекіту.	1.Таным. Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар қандай болады?» Мақсаты: Табиғаттағы түрлі құбылыстарға (жапырақтардың түсуі) балалардың қызығушылығын арттыру; үлескіде өсіп жатқан ағаштар туралы түсініктерді дамыту. Ойлау, зейін қою, сезіну қабілетін;Қойылған сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. Өсімдіктер әлеміне деген

						қызығушылығын ояту. 2.Шығармашылық. Мүсіндеу Тақырыбы: «Сәуле саңырауқұлақ жинауда» Мақсаты: Балаларды саңырауқұлақ түрлерімен таныстыру. Дайын пішіндерді қолдана отырып, композиция жасауға үйрету.
Серуенге дайындық	09.50-10.10	Балаларды киіндіру. Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу.				
Серуен	10.10-11.30	№15 Картотекасы				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдептілік ережесін үйрету Дастарханың бай болсын, Қазан-аяққа май толсын. Төрт түлігін сай болсын, Көңілің толып жай болсын.				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				

		Бесік жырын тыңдату	«Арыстан мен түлкі»ертегісін оқып беру	«Бала патша» ертегісін оқып беру	«Түлкі, қоян және әтеш» ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру,салауатты өмір салтын сақтау. Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу Дем алу жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) 2. «Ормандағы жел» (балалар бір-біріне «ш-ш» дыбысын жеткізіп отырады.)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ,ұқыпты тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Үстел үсті ойыны. «Көлік құрастыр» геометриялық пішіндерден көлік құрастыру.	«Менің Астанам» суретін үлгі бойынша құрастырып, әңгіме айтып беру.	«Менің отбасым» Балалар саусақтарына отбасы мүшереін киіп хормен тақпақ айтады.	Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» балалар дыбыстардан сөздер ойлап айтады.	«Мен бастаймын, сен аяқта» Таныс тақпақтарды еске түсіру.
Серуенге дайындық	16.20-17.20	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындар.				
Серуен		№16Картотека				
Кешкі ас	17.20-17.50	Балалардың назарын тағамға аудару, ұқыпты тамақтануға баулу. Ас болсын!				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Мамандар кеңесі: мысалы: Психологтің кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-аналарға кеңес: «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Ата-аналарға кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-аналарға кеңес: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

22.10.2024 м.
Тек: Ануф

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Ailin» balalar bobekjai baqshasy

Топ «Бөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Тақырыпша: «Көгөністердің пайдасы»

V-апта(қазан)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі		
		1. Дене шынықтыру 2. Сенсорика	1. Дене шынықтыру 2. Музыка	1. Дене шынықтыру 2. Сөйлеуді дамыту		
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	07.30-08.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: ата-аналармен жеке әңгімелесу, жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.тб)		"Сәлеметсің бе, жаңа күн" Ойын: Сүйікті ойыншығым. Балалардың әрқайсысы өз ойыншықтарын таныстырып әңгімелейді.	Таңертеңгілік шеңбер. «Біз доспыз!» Еңбек тапсырмалары: дастархан мәзірін даярлауға көмектесу. Алтын ақыл: Дастархан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды езгілеп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б. Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	"Біз өсеміз". Ойын жаттығу: "Дұрыс-бұрыс" Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді. -Ерте тұрып төсегімді жинаймын -Денемді шынықтырып жаттығу жасаймын. -Ойыншықтарды жинаймын.		

Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)		№5 Тағы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	08.00-08.40	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	08.40-09.15	«Мен бастаймын, сен аяқта» таныс тақпақтарын еске түсіру	Үстел- үсті ойыны «Сыңарын табу» заттың суретін дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру	Туған өлке туралы суреттер қарау		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.15-09.50	1.Денсаулық. Дене шынықтыру 2.Таным. Сенсорика Тақырыбы: «Көгөністер» Мақсаты: Дөңгелекті сопақшадан ажырата білуді үйрету.Сәйкес пазылдарға пішінді орналастыра отырып, дөңгелекті «қызанақ», сопақшадан «қияр» ажырата іріктеуге үйрету.	1.Денсаулық. Дене шынықтыру 2.Шығармашылық. Музыка	1.Денсаулық. Дене шынықтыру 2.Коммуникация. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ғажайып қалта» Мақсаты: Көгөністер туралы әңгімелесу арқылы, балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту. Дыбыстардың дұрыс айтылуын,байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру.		
Серуенге дайындық	09.50-10.10	Балаларды киіндіру. Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу.				
Серуен	10.10-11.30	№9 Картотекасы				

Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдептілік ережесін үйрету Дастарханың бай болсын, Қазан-аяққа май толсын. Төрт түлігін сай болсын, Көңілің толып жай болсын.				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
		«Кім күшті» ертегісін оқып беру.	«Түлкі мен құмыра» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу Дем алу жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз, боранда Салқын суға үйренген.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ,ұқыпты тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	Рөлді сюжетті ойын «Шаштараз» Балаларды шаштараз қызметімен таныстыру.	Рөлді сюжетті ойын. «Отбасы» Отбасы мүшелерін білу. Үлкенді сыйлауға кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Ойлаң, тап» Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілет терін дамыту.		
Серуенге дайындық Серуен	16.20-17.20	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындар. №10Картотека				
Кешкі ас	17.20-17.50	Балалардың назарын тағамға аудару, ұқыпты тамақтануға баулу. Ас болсын!				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Мамандар кеңесі: мысалы: Психологтің кеңесі: «Балаңыз балабақшаға	Ата-аналарға кеңес: «Балалаңызды киіндірген кезде		

			келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?		
--	--	--	---	---	--	--

29.10.2024
Тек: Аяу

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Ailin» balalar bobekjai baqshasy

Топ «Бөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Тақырыпша: «Күз сыйы»

I-апта(қараша)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
					1.Музыка 2.Сурет салу	1. Жаратылыстану
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	07.30-08.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: ата-аналармен жеке әңгімелесу, жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
Ойындар (үстел үсті,саусак және т.тб)					Танертенгілік шеңбер. «Біз біргеміз!» Ойын жаттығулар: «Су,су...» Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу. Жуынсаң сен әрдайым,Т аза бетің, маңдайың.	«Сәлем, достар!». Ойын жаттығу: "Жау-жау, жаңбыр," Еңбек: «Ас мәзірін дайындауға көмектесу». Алтын ақыл: Дастархан басына кешікпеу, ас үстінде көп сөйлемей, тамақ ішерде ас дәмді босын деп тілек білдіру.
Танертенгілік гимнастика (5 мин)		№9 Тағы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	08.00-08.40	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қықымын жерге тастамауға үйрету.				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	08.40-09.15				«Менің Елім» әңгімелесу	«Туған өлке ғажайыптары» әңгімелесу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.15-09.50				1.Шығармашылық. Музыка 2.Шығармашылық. Сурет салу Тақырыбы: «Шағылысқан күн сәулесі» Мақсаты: Балаларға алақан мен саусақтар көмегімен күн бейнесін салуді әдісін үйрету.	1.Таным. Жаратылыстану Тақырыбы: «Көгөністер табиғат сыйы» Мақсаты: Балалардың санасында көгөністің қарапайым түрлері (қызанақ,қияр, сәбіз) туралы түсінік қалыптастыру.Көру арқылы қабылдау және зейін қою, қалыптасқан жағдайға қатысты қарапайым нұсқаулықтарды түсіну және тыңдау қабілетін дамыту.Ересектердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	09.50-10.10	Балаларды киіндіру. Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу.				
Серуен	10.10-11.30	№17 Картотекасы				

Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдептілік ережесін үйрету Бергеннен Алла танбасын, Көбейе берсін мал басын. Өсе берсін жан басын, Арманың көкке самғасын.				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
					Бесік жырын тыңдату	«Ақшақар және жеті гном» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, салауатты өмір салтын сақтау. Қолға салқын су құю. Табанға арналған массажды жолмен жүру. «Білдірмей жүру» (аяғының ұшымен) Ойын- жаттығу : Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз, боранда Салқын суға үйренген.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, ұқыпты тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20				«Өз орныңды тап» ойыны: Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру.	«Күн мен түн» ойыны: Мақсаты: Тез, дәл қимыл жаса күн мен түнді ажырату.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс					«Көзіңді жұмып қолыңмен анықта» Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	«Біркелкі пішіндерді сана» Пішіндерді танып топтастыра білуге үйрету.

Серуенге дайындық	16.20-17.20	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындар.				
Серуен		№18Картотека				
Кешкі ас	17.20-17.50	Балалардың назарын тағамға аудару, ұқыпты тамақтануға баулу. Ас болсын!				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.00				Ата-аналарға кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-аналарға кеңес: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

5.11.2021 ж.
Тексерілді

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Ailin» balalar bobekjai baqshasy

Топ «Бөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Тақырыпша: «Дәруменді жемістер»

II-апта(қараша)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		1. Дене шынықтыру 2. Құрастыру	1. Дене шынықтыру 2. Музыка	1. Дене шынықтыру 2. Көркем әдебиет	1. Музыка 2. Сурет салу	1. Жаратылыстану 2. Аппликация
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	07.30-08.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: ата-аналармен жеке әңгімелесу, жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)		Дидактикалық ойындар: «Дәмін тат та, атын ата». Мақсаты: балалар жемсістерді табуы керек	Сюжеттік-рөлдік ойындар: «Дүкен» Мақсаты: өз кезегін күтіп, тәртіп сақтай білуге үйрену.	Дидактикалық ойындар: Түрлі түсті қарындаштар беріп сурет салдыру.	Үстел –үсті ойындары: «Домино» Мақсаты: Балаларды үстел-үст ойындарына үйрету.	Мультфильм «Алдар көсе» Мақсаты: балаларға қазақ ертегісін насихаттау.
Танертенгілік гимнастика (5 мин)		№10 Тағы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	08.00-08.40	Астарың дәмді болсын! Ботканы тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне	08.40-09.15	«Мен бастаймын, сен аяқта» таныс тақпақтарын еске түсіру	Үстел- үсті ойыны «Сыңарын табу» заттың суретін дұрыс	Туған өлке туралы суреттер қарау	«Менің Елім» әңгімелесу	«Туған өлке ғажайыптары» әңгімелесу

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.15-09.50	1.Денсаулық. Дене шынықтыру 2.Таным. Құрастыру Тақырыбы: «Мәшине» Мақсаты: Құрылыс материалдары текшелер,призма, пластина, кірпіштерді ажырата алуға және оны кеңістікте дұрыс орналастыра білуге үйрету.	1.Денсаулық. Дене шынықтыру 2.Шығармашылық. Музыка	1.Денсаулық. Дене шынықтыру 2.Коммуникация. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жемістер жыры» (өлең) Рза Қунақова Мақсаты: Өлеңді тыңдай білуге, қайталап айтуға үйрету. Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атау барысында балалардың сөздік қорын жетілдіру. Ойын жаттығу: «Жемістерді ата»	1.Шығармашылық. Музыка 2.Шығармашылық. Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі-түсті жіптер» Мақсаты: Фломастерді немесе майлы қарандашты дұрыс пайдалана отырып ирек сызықтар сызуға үйрету. Саусақтарының бұлшық еттерін дамыту.	1.Таным. Жаратылыстану Тақырыбы: «Себет толы жемістер» Мақсаты: Жемістер (алма) жайлы қарапайым түсінік қалыптастыру. Ойлау, зейін қою, сезіну қабілетін, қойылған сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.Ересектердің еңбегін бағалап,құрметпен қарауға үйрету. 2.Шығармашылық. Аппликация Тақырыбы: «Алма мен алмұрттан жасалған компот» Мақсаты: Жеміс түрлерімен таныстару (алма, алмұрт). Қағазға салынған банка ішіне дайын жеміс суреттерін орналастыруды үйрету.
	Серуенге дайындық	09.50-10.10 Балаларды киіндіру. Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу.				
	Серуен	10.10-11.30 №19 Картотекасы				
	Серуеннен оралу	11.30-11.50 Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				

Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдептілік ережесін үйрету Бергеннен Алла танбасын, Көбейе берсін мал басын. Өсе берсін жан басын, Арманың көкке самғасын.				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
		«Бір үзім нан» ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру	Бесік жырын тыңдату	«Не дәмді?»ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру,салауатты өмір салтын сақтау. Ұйқыашар жаттығуы Менің алдымда теңіз толқиды, толқиды. Жағаға толқынды соғады, соғады. Бұл толқын өте күшті емес, Ал, мына толқын пілден күштірек, Кәнекей, енді осы теңізде жүзейік.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ,ұқыпты тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	«Менің Отаным» тақырыбы бойынша суреттер қарастыру. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Сурет құрастыру	Сюжетті-рөлдік ойын «Астанам бас қалам» ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	«Елтаңбам» суретті кітапшаларды бояу	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау)	«Төлдерін ата» сюжеттік ойыншықтармен ойындар
Серуенге дайындық	16.20-17.20	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындар.				
Серуен		№20Картотека				
Кешкі ас	17.20-17.50	Балалардың назарын тағамға аудару, ұқыпты тамақтануға баулу. Ас болсын!				
Балаларды ң үйге қайтуы	17.50-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Мамандар кеңесі: мысалы: Психологтің кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-аналарға кеңес: «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Ата-аналарға кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-аналарға кеңес: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

27.10.2021
Тек: Аманжол

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Ailin» balalar bobekjai baqshasy

Топ «Бөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Тақырыпша: «Күзгі жиын-терім»

III-апта(қараша)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		1. Дене шынықтыру 2. Сенсорика	1. Дене шынықтыру 2. Музыка	1. Дене шынықтыру 2. Сөйлеуді дамыту	1. Музыка 2. Сурет салу	1. Жаратылыстану
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	07.30-08.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: ата-аналармен жеке әңгімелесу, жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.тб)		Дидактикалық ойындар: «Дәмін тат та, атын ата». Мақсаты: балалар жемістерді табуы керек	Сюжеттік-рөлдік ойындар: «Дүкен» Мақсаты: өз кезегін күтіп, тәртіп сақтай білуге үйрену.	Дидактикалық ойындар: Түрлі түсті қарындаштар беріп сурет салдыру.	Үстел – үсті ойындары: «Домино» Мақсаты: Балаларды үстел-үст ойындарына үйрету.	Мультфильм «Ертөстік» Мақсаты: балаларға қазақ ертегісін насихаттау.
Танертеңгілік гимнастика (5 мин)		№11 Тағы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	08.00-08.40	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның киқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	08.40-09.15	«Мен бастаймын, сен аяқта» таныс тақпақтарын еске түсіру	Үстел- үсті ойыны «Сынарын табу» заттың суретін дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру	Туған өлке туралы суреттер қарау	«Менің Елім» әңгімелесу	«Туған өлке ғажайыптары» әңгімелесу

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.15-09.50	1.Денсаулық. Дене шынықтыру 2.Таным. Сенсорика Тақырыбы: «Үлкен және кішкентай» Мақсаты: Балалардың назарын әртүрлі көлемдегі заттарға аударуға үйрету.	1.Денсаулық. Дене шынықтыру 2.Шығармашылық. Музыка	1.Денсаулық. Дене шынықтыру 2.Коммуникация. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, балаладың ауызша сөйлеулерін дамыту.Байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру.	1.Шығармашылық. Музыка 2.Шығармашылық. Сурет салу Тақырыбы:«Әжемнің жіп шумақтары» Мақсаты: Балаларды түрлі түсті фломастерлермен жіп ораманын суретін салуға, фломастерді қатты қыспай, қағаздың ортасынан бір нүктені белгілеп, сол жағынан жоғарыдан бастап қолды үзбей дөңгелетіп салуды үйрету.	1.Таным. Жаратылыстану Тақырыбы: «Пияз» Мақсаты: Пияз туралы ээне оның өсіп-жетілуіне қандай қажетті жағдайлар қажет екенін түсіндіру.Білуге деген құштарлығын, зейін қою қабілетін және сөйлеу қабілетін дамыту. Қарапайым жұмыстар мен тапсырмаларды орындауға қызығушылығын ояту.
Серуенге дайындық	09.50-10.10	Балаларды киіндіру. Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу.				
Серуен	10.10-11.30	№21 Картотекасы				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдептілік ережесін үйрету Бергеннен Алла танбасын, Көбейе берсін мал басын. Өсе берсін жан басын, Арманың көкке самғасын.				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
		«Қаңбақ шал» ертегісін оқып беру.	«Ақылды егінші»ертегісін оқып беру	«Еңбекқор құмырсқа» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	Бесік жырын тыңдату

Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу Дем алу жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) 2. «Ормандағы жел» (балалар бір-біріне «ш-ш» дыбысын жеткізіп отырады.)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, ұқыпты тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	«Дәл осындай пішінді тап» Пішіндер туралы білімдерін бекіту. Пішіндерді ажырату.	«Жұбын тап» Заттарды өлшемібойынша салыстыруға, жуан жіңішке заттарды ажырату.	«Шамдар» Қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға өлшемдерін ажыратуға жаттықтыру.	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ұзын-қысқа жуан-жіңішке ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыру.	«Өз орынды тап» Алғашқы ондықтағы сандар қатарын оның атауын белгісін орныны қайталап есте сақтау.
Серуенге дайындық	16.20-17.20	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындар.				
Серуен		№22Картотека				
Кешкі ас	17.20-17.50	Балалардың назарын тағамға аудару, ұқыпты тамақтануға баулу. Ас болсын!				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Мамандар кеңесі: мысалы: Психологтің кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-аналарға кеңес: «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырсыз ба?	Ата-аналарға кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-аналарға кеңес: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

19.11.2021
Тек: Ақыл

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы
Білім беру ұйымы (балабақша) «Ailin» balalar bobekjai baqshasy

Топ «Бөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Тақырыпша: «Ертегілер еліндегі Бауырсақ»

IV-апта(қараша)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		1. Дене шынықтыру 2. Құрастыру	1. Дене шынықтыру 2. Музыка	1. Дене шынықтыру 2. Көркем әдебиет	1. Музыка 2. Сурет салу	1. Жаратылыстану 2. Мүсіндеу
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	07.30-08.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: ата-аналармен жеке әңгімелесу, жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)		Үстел үсті ойыны-пазл «Үйшік құрастыр» Балабақша туралы әңгімелесу.	«Қуырмаш» дидактикалық ойыны: Достары туралы әңгімелеп беру.	«Өз үйінді табу» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту	«Сикырлы қоржын» Мақсаты: Балаларды қоржынның ішінен жемістерді сипап сезу арқылы табады.	«Үй жануарларын құрастыру» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)		№12 Тағы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	08.00-08.40	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қикымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу	08.40-09.15	«Мен бастаймын, сен аяқта» таныс	Үстел- үсті ойыны «Сынарын табу» заттын суретін дұрыс	Туған өлке туралы суреттер қарау	«Менің Елім» әңгімелесу	«Туған өлке ғажайыптары» әңгімелесу

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.15-09.50	1.Денсаулық. Дене шынықтыру 2.Таным. Құрастыру Тақырыбы: «Төбешік» Мақсаты: Төбешікті және оның басқыштарын құрастыруды үйрету, қажетті құрылыс материалдарын дұрыс пайдалана алуға жаттықтыру.	1.Денсаулық. Дене шынықтыру 2.Шығармашылық. Музыка	1.Денсаулық. Дене шынықтыру 2.Коммуникация. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бауырсақ» (орыс халық ертегісі, ертегінің жаңа нұсқасын көрсету) Мақсаты: Ертегіні тыңдауға қызығушылықтарын арттыру, сөздік қорын молайту, тілін дамыту. Ойын тапсырма: «Бауырсақтың жолы»	1.Шығармашылық. Музыка 2.Шығармашылық. Сурет салу Тақырыбы: «Жол бойымен домалаған Бауырсақ» Мақсаты: Оңнан солға қарай түзу сызықтар сызуды жалғастыру; қарындашпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту.	1.Таным. Жаратылыстану Тақырыбы: «Жануарлардың сүйікті қорегі» Мақсаты: Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру. Тірі нысандарды бақылау қабілетін дамыту. Қайырымды болуға үйрету, жануарлар әлемі өкілдеріне қамқорлық жасауға деген құштарлығын ояту. Мүсіндеу Тақырыбы: «Құймақ» Мақсаты: Ермексаздан әртүрлі пішіндер жасату арқылы баланың қызығушылығын ояту, шығармашылық қабілетін арттыру.
Серуенге дайындық	09.50-10.10	Балаларды киіндіру. Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу.				
Серуен	10.10-11.30	№23 Картотекасы				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				

Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдептілік ережесін үйрету Бергеннен Алла танбасын, Көбейе берсін мал басын. Өсе берсін жан басын, Арманың көкке самғасын.				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
		Бесік жырын тыңдату	Баяу музыка тыңдату	«Мысық пен қоян» ертегісін оқып беру	«Түлкі мен қасқыр» ертегісін оқып беру.	«Алтын сақа» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Ұйқыашар жаттығуы Бәрің оянындар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Жәй ойын емес, теңіз ойынын. Ыңғайланып жатындар, өздеріңді теңізге тап болғандай сезініңдер...				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, ұқыпты тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	«Менің Отаным» Суреттер әлеміне саяхат	«Кішкентай көмекшілер» ойыны Мақсаты: пішіндерді ұяшықтарға түстеріне және көлеміне сәйкес орналастыру.	«Өз үйінді табу» ойыны Мақсаты: үлкен – кіші ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту.	«Менің атам» Елбасы туралы суреттерді қарастыру.	Үстел -үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.
Серуенге дайындық	16.20-17.20	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындар.				
Серуен		№24 Картотека				
Кешкі ас	17.20-17.50	Балалардың назарын тағамға аудару, ұқыпты тамақтануға баулу. Ас болсын!				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Мамандар кеңесі: мысалы: Психологтің кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-аналарға кеңес: «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Ата-аналарға кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-аналарға кеңес: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

26.11.2022 ж.
Тілек: Ақсау

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Аilin» balalar bobekjai baqshasy

Топ «Бөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Тақырыпша: «Жаңа жылдық шырша»

I-апта(желтоқсан)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
			1. Дене шынықтыру 2. Музыка	1. Дене шынықтыру 2. Сөйлеуді дамыту	1. Музыка 2. Сурет салу	1. Жаратылыстану
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	07.30-08.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: ата-аналармен жеке әңгімелесу, жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.тб)			«Кім тез?» Допты бір-біріне бере отырып, әркім тез қимылдап үйренеді.	Таңертеңгілік шеңбер «Сәлеметсізбе балабақша Жай қимылдық ойын : «Жер, су, ауа» Әңгімелесу : «Менің балабақшам». Балалар өз ойларын ортаға салады.	"Сәлеметсің бе, балабақша!" Ойын: «Тәні саудың дені сау» тақырыбында ақыл-кенестер. -Аяқ-қолын болмай кір, Тырнағыңды алып жүр. -Әдет қыл бұл ісінді, Тазалап жүр тісінді.	Сәлем-сөздің анасы". Ойын: «Сәлемдесу» тақырыбында ақыл-кенестер. Алдымыздан кезіккен, Кқп танысты көреміз, Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз.

Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)		№13 Тағы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	08.00-08.40	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	08.40-09.15		Сен бақытты ұлансың Анаң күнің жүрегің Әкең өмір тірегің. Сен бақытты ұлансың Бәрі саған қуансын.	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету.	Шаттық шеңбері. Армысың-Атын күн, Армысың Жер-Ана. Армысың достарым. Сендерді көріп қуанам. Балалар шеңбер бойына тұрып тілектерін айтады.	Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» балалар дыбыстардан сөздер ойлап айтады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.15-09.50		1.Денсаулық. Дене шынықтыру 2.Шығармашылық. Музыка	1.Денсаулық. Дене шынықтыру 2.Коммуникация. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Шырша» Мақсаты: Шырша туралы әңгімелесу арқылы,балалардың түрлі әрекеттердегіжәне алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеулерін дамыту. Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеулерін қалыптастыру.	1.Шығармашылық. Музыка 2.Шығармашылық. Сурет салу Тақырыбы: «Шыршаның шамдарын жағамыз» Мақсаты: Жаңа жыл мейрамына байланысты кешті еске түсіре отырып, берілген суретті жалғастырып саусақтарымен таякшаға оралған мақтамен суретсалуға үйрету.	1.Таным. Жаратылыстану Тақырыбы: «Әсем шырша» Мақсаты: Шырша туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың білуге деген құштарлығын, есте сақтау қабілетін,зейінін, сөйлеу қабілетін дамыту. Табиғатты аялай білуге үйрету.

Серуенге дайындық	09.50-10.10	Балаларды киіндіру. Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу.				
Серуен	10.10-11.30	№1 Картотекасы				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдептілік ережесін үйрету Ұлыс оң болсын, Ақ мол болсын. Қайда барсаң жол болсын, Төрт түлігің түгел болсын.				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
			«Арыстан мен түлкі» ертегісін оқып беру	«Бала патша» ертегісін оқып беру	«Түлкі, қоян және әтеш» ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, салауатты өмір салтын сақтау. Ұйқыашар жаттығуы Бәрің оянындар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Жәй ойын емес, теңіз ойынын. Ыңғайланып жатындар, өздеріңді теңізге тап болғандай сезініңдер...				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, ұқыпты тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20		«Сикырлы қапшық» Қапшықтың ішіндегі затты ұстап көріп пішінін анықтап атын атау.	Саусақ ойындары: «Добым» Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап... (Саусақпен көрсете отырып, айту)	Әңгіме: «Әдептілік әлемі» өлеңін оқу. Балалармен тәртіп, тазалық туралы әңгімелесу.	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне, біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Өрқашанда біргеміз.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			«Өз орынды тап» Алғашқы ондықтағы сандар қатарын оның атауын белгісін орныны қайталап есте сақтау.	Тіл ұстарту жаттығулары. Ян-ян-ян Ұзын құлақ сұр қоян. Ю-ю-ю Қорбандаған аю.	Ойын «Кімнің заттары?» (Достарының заттарын анықтау)	Д/ойын: «Сөз ойла, тез ойла» балалар дыбыстардан сөздер ойлап айтады.
Серуенге дайындық	16.20-17.20	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындар.				
Серуен		№2 Картотека				

Кешкі ас	17.20-17.50	Балалардың назарын тағамға аудару, ұқыпты тамақтануға баулу. Ас болсын!				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.00		Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Ата-аналарға кеңес: «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Ата-аналарға кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-аналарға кеңес: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

3.12.2024 ж.
Т.А.А.А.

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Ailin» balalar bobekjai baqshasy

Топ «Бөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Тақырыпша: «Қардың пайдасы»

II-апта(желтоқсан)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		1. Дене шынықтыру 2. Құрастыру	1. Дене шынықтыру 2. Музыка	1. Дене шынықтыру 2. Көркем әдебиет	1. Музыка 2. Сурет салу	1. Жаратылыстану 2. Аппликация
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	07.30-08.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: ата-аналармен жеке әңгімелесу, жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)		"Сәлеметсің бе, жаңа күн" Ойын: Сүйікті ойыншығым. Балалардың әрқайсысы өз ойыншықтарын таныстырып әңгімелейді.	Танертенгілік шеңбер. «Біз доспыз!» Еңбек тапсырмалары: дастархан мәзірін даярлауға көмектесу. Алтын ақыл: Дастархан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жас амау, тағамды езілеп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б. Тамақ ішер кезде енді. Сөйлемейміз күлмейміз. Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.	"Біз өсеміз". Ойын жаттығу: "Дұрыс-бұрыс" Дұрыс деп тапқан сөзге қолдарын шапалақтайды, бұрыс болса үндемейді. -Ерте тұрып төсегімді жинаймын -Денемді шынықтырып жаттығу жасаймын. -Ойыншықтарды жинаймын.	Танертенгілік шеңбер. «Біз біргеміз!» Ойын жаттығулар: «Су, су...» Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Т.аза бетің, мандайың.	«Сәлем, достар!». Ойын жаттығу: "Жау-жау, жанбыр," Еңбек: «Ас мәзірін дайындауға көмектесу». Алтын ақыл: Дастархан басына кешікпеу, ас үстінде көп сөйлемей, тамақ ішерде ас дәмді босын деп тілек білдіру.

Таңертеңгі лік гимнастика (5 мин)		№14 Тағы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	08.00-08.40	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	08.40-09.15	«Мен бастаймын, сен аяқта» таныс таппақтарын еске түсіру	Үстел- үсті ойыны «Сыңарын табу» заттың суретін дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру	Туған өлке туралы суреттер қарау	«Менің Елім» әңгімелесу	«Туған өлке ғажайыптары» әңгімелесу
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.15-09.50	1.Денсаулық. Дене шынықтыру 2.Таным. Құрастыру Тақырыбы: «Диван» Мақсаты: Ойыншықтарға жиһаз құрастыруды үйретуді жалғастыру, бір мезетте екі түрлі бөлшектермен- тақтайшамен және кірпіштермен жұмыс жасай ибілуге дағдыландыру.	1.Денсаулық. Дене шынықтыру 2.Шығармашылық. Музыка	1.Денсаулық. Дене шынықтыру 2.Коммуникация. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қыс» (өлең) Мақсаты: Өлең жолдарына қызығушылықты, көтеріңкі көңіл күйді қалыптастыруға баулу. Іс-қимыл әрекеттердің атауы: <i>қалтырайды, ағарады, қар, қыс, үлбіреген, аққала</i> сөздерін қолдану арқылы сөздік қорларын молайту. Дидактикалық ойын: «Сикырлы қалта»	1.Шығармашылық. Музыка 2.Шығармашылық. Сурет салу Тақырыбы: «Ақ ұлпа қарлар» Мақсаты: Бояуды сүйкей жағу тәсілі арқылы жіңішке сызықтар түсіре отырып , жауып тұрған ұлпа қардың бейнесін салуға үйрету.	1.Таным. Жаратылыстану Тақырыбы: «Аппақ қар» Мақсаты: Балалардың санасына жылдың осы маусымына тән құбылыстар (қар) туралы түсінік қалыптастыру. Көру арқылы қабылдау және зейін қою, қалыптасқан жағдайға қатысты қарапайым нұсқаулықтарды түсіну және тыңдау қабілетін дамыту. Қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін дамыту.

						2.Шығармашылық. Аппликация Тақырыбы: «Жаңа жылдық шырша» Мақсаты: Жаңа жылдық мереке туралы түсінік беру. Жаңажылдық шырша ойыншықтарын (дөңгелекті) шыршаға орналастыруға үйрету.
Серуенге дайындық	09.50-10.10	Балаларды киіндіру. Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу.				
Серуен	10.10-11.30	№3 Картотекасы				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдептілік ережесін үйрету Ұлыс оң болсын, Ақ мол болсын. Қайда барсаң жол болсын, Төрт түлігің түгел болсын.				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
		Баяу музыка тыңдату	«Жеті лақ» ертегісін оқып беру.	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	«Аю мен Маша» ертегісін оқып беру	Бесік жырын тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа,	15.00-15.30	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу Дем алу жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту)				

су шаралары		2. «Ормандағы жел» (балалар бір-біріне «ш-ш» дыбысын жеткізіп отырады.)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, ұқыпты тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Рөлді сюжетті ойын «Шаштараз» Балаларды шаштараз қызметімен атныстыру.	Рөлді сюжетті ойын. «Отбасы» Отбасы мүшелерін білу. Үлкенді сыйлауға кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны: «Үлкен мұнара» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру.	Қимылды ойын. «Арқамызға сурет саламыз» балалар бірінің артына бірі отырып арқаларына геометриялық пішіндердің суретін салады.	Рөлді сюжетті ойын: «Дәрігер» Дәрігер құралдарымен рөлдерге бөлініп ойнату.
Серуенге дайындық	16.20-17.20	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындар.				
Серуен		№4 Картотека				
Кешкі ас	17.20-17.50	Балалардың назарын тағамға аудару, ұқыпты тамақтануға баулу. Ас болсын!				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Мамандар кеңесі: мысалы: Психологтің кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-аналарға кеңес: «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?»	Ата-аналарға кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-аналарға кеңес: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?»

10.12.2029
Тек: Аманжол

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Ailin» balalar bobekjai baqshasy

Топ «Бөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Тақырыпша: «Мүз айдыны»

III-апта(желтоқсан)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
				1. Дене шынықтыру 2. Сөйлеуді дамыту	1. Музыка 2. Сурет салу	1. Жаратылыстану
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	07.30-08.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: ата-аналармен жеке әңгімелесу, жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)				Құрлыс ойындарын құрастырумен үстел үстінде ойнау	«Қоян» тақпағын қимыл-қозғалыспен айтып үйрену.	Үстел үстінде ойыншықтармен өз еріктерімен ойнау
Танертенгілік гимнастика (5 мин)		№15 Тағы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	08.00-08.40	Астарың дәмді болсын! Ботканы тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	08.40-09.15			Туған өлке туралы суреттер карау	«Менің Елім» әңгімелесу	«Туған өлке гажайыптары» әңгімелесу
Мектепке дейінгі	09.15-09.50			1. Денсаулық. Дене шынықтыру	1. Шығармашылық. Музыка	1. Таным. Жаратылыстану

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.15-09.50			1.Денсаулық. Дене шынықтыру 2.Коммуникация. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің дене мүшелерім» Мақсаты: Өз дене мүшелері жайында ойын жеткізе алу қабілетін дамыту. Байланыстырып сөйлеу техникасын кеңейту.	1.Шығармашылық. Музыка 2.Шығармашылық. Сурет салу Тақырыбы:«Мұз айдынындағы іздер» Мақсаты: Қылқаламды дұрыс ұстай отырып, берілген фонның үстінен коньки ізін ирек сызықтар сызу арқылы көрсетуге үйрету.	1.Таным. Жаратылыстану Тақырыбы: «Мұз» Мақсаты: Мұздың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру.Тәжірибе жасау барысында балалардың танып білуге деген құштарлықтарын дамыту. Жансыз табиғаттағы құбылыстарға дегене қызығушылығын аттыру.
Серуенге дайындық	09.50-10.10	Балаларды киіндіру. Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу.				
Серуен	10.10-11.30	№5 Картотекасы				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдептілік ережесін үйрету Ұлыс оң болсын, Ақ мол болсын. Қайда барсаң жол болсын, Төрт түлігің түгел болсын.				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
				«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру	«Үйшік» ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа,	15.00-15.30	Қолға салқын су құю. Табанға арналған массажды жолмен жүру. «Білдірмей жүру» (аяғының ұшымен) Ойын- жаттығу :				

су шаралары		Су пайдалы адамға, Шынығамын күнде мен. Тоңбаймын аяз,боранда Салқын суға үйренген.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ,ұқыпты тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20			«Шамдар» Қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға өлшемдерін ажыратуға жаттықтыру.	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ұзын-қысқа жуан-жіңішке ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыру.	«Өз орынды тап» Алғашқы ондықтағы сандар қатарын оның атауын белгісін орныны қайталап есте сақтау.
Серуенге дайындық	16.20-17.20	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындар.				
Серуен		№6Картотека				
Кешкі ас	17.20-17.50	Балалардың назарын тағамға аудару, ұқыпты тамақтануға баулу. Ас болсын!				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.00			Ата-анаға кеңес: «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Ата-анаға кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға кеңес: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

17.12.2021
Тек: Аманжол

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Ailin» balalar bobekjai baqshasy

Топ «Бөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Тақырыпша: «Қош келдің, Жаңа жыл!»

IV-апта(желтоқса)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		1. Дене шынықтыру 2. Құрастыру	1. Дене шынықтыру 2. Музыка	1. Дене шынықтыру 2. Көркем әдебиет	1. Музыка 2. Сурет салу	1. Жаратылыстану 2. Мүсіндеу
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	07.30-08.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: ата-аналармен жеке әңгімелесу, жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)		«Жолдар саламыз» Мақсаты; қағазға сызықтар жүргізу. Балалардың саусак қимылдарын дамыту.	«Бұл не?» Мақсаты; саусак қимылдармен бейнелерді көрсете отырып, атап айтады.	«Жолдар жасау». Мақсаты; құрастырумен үстел үстінде ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Балапан» Мақсаты; әнді тыңдап, қимыл жасап, айтып үйрену.	«Жолдар саламыз» Мақсаты; қағазға сызықтар жүргізу. Балалардың саусак қимылдарын дамыту.
Танертеңгілік гимнастика (5 мин)		№16 Тағы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	08.00-08.40	Астарың дәмді болсын! Ботканы тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	08.40-09.15	Үстел-үсті ойыны «Сыңарын табу» заттың суретін дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру	«Менің жанұям» суретін үлгі бойынша құрастырып, әңгіме айтып беру.	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету.	«Мен бастаймын, сен аяқта» таныс тақпақтарды еске түсіру	Д/ойын: «Сөз ойла, тез ойла» балалар дыбыстардан сөздер ойлап айтады.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.15-09.50	1.Денсаулық. Дене шынықтыру 2.Таным. Құрастыру Тақырыбы: «Мұнара» Мақсаты: Педагогтің көрсетуі бойынша құрылыс материалдарынан мұнара құрастыра білуге үйрету, көлемі, түсі, пішіні бойынша ретімен орналастыруға дағдыландыру.	1.Денсаулық. Дене шынықтыру 2.Шығармашылық. Музыка	1.Денсаулық. Дене шынықтыру 2.Коммуникация. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жасыл шырша» (өлең) Есентай Ерботин Мақсаты: Шырша туралы өлеңді оқу, өлең мазмұнымен түсінуге үйрету. Сөздік қорын дамыту. Дидактикалық ойын: «Шыршаны безендіреміз»	1.Шығармашылық. Музыка 2.Шығармашылық. Сурет салу Тақырыбы «Мерекелік отпашу» Мақсаты: Мерекелік отпашудың әдемілігін сурет арқылы жеткізуге, отпашудың суретін салуға үйрету.	1.Таным. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қар кесектері» Мақсаты: Қардың кей кезде бір-біріне жабысатын қасиеті бар екенін, одан қар кесектерін жасауға болатынын түсіндіру. Балалардың ойлау, зейін қою, сезіну қабілетін, қойылған сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. Табиғатты аялай білуге үйрету. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған кәмпиттер» Мақсаты: Балаларды ермексазды шымшып үзіп алуға және домалақ, жұмыр мүсіндер сомдауға жаттықтыру; оларға домалақтау, илеужолдарымен мүсіндеу тәсілдерін үйрету.
Серуенге дайындық	09.50-10.10	Балаларды киіндіру. Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу.				
Серуен	10.10-11.30	№7 Картотекасы				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				

Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдептілік ережесін үйрету Ұлыс оң болсын, Ақ мол болсын. Қайда барсаң жол болсын, Төрт түлігің түгел болсын.				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
		Баяу музыка тыңдату	«Үш торай» ертегісін оқып беру.	Бесік жырын тыңдату	«Жыл басы» ертегісін оқып беру	«Алтын жұмыртқа»ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Ұйқыашар жаттығуы Бәрің оянындар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Жәй ойын емес, теңіз ойынын. Ыңғайланып жатындар, өздерінді теңізге тап болғандай сезініндер...				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ,ұқыпты тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Ойын: «Сымсыз телефон» Шарты: Естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізу	«Сикырлы қапшық» Қапшықтың ішіндегі затты ұстап көріп пішінін анықтап атын атау.	Саусақ ойындары: «Добым» Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап... (Саусақпен көрсете отырып, айту)	Әңгіме: «Әдептілік әлемі» өлеңін оқу. Балалармен тәртіп, тазалық туралы әңгімелесу.	Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, күлеміз. Бірге балық аулаймыз, Міне,біздер қандаймыз! Бөлінбейді іргеміз, Өрқашанда біргеміз.
Серуенге дайындық	16.20-17.20	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындар.				
Серуен		№8Картотека				
Кешкі ас	17.20-17.50	Балалардың назарын тағамға аудару, ұқыпты тамақтануға баулу. Ас болсын!				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Мамандар кеңесі: мысалы: Психологтің кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-аналарға кеңес: «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Ата-аналарға кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-аналарға кеңес: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

04.12.2021
Тек: Аманжол

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы
Білім беру ұйымы (балабақша) «Ailin» balalar bobekjai baqshasy
Топ «Бөбек» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Тақырыпша: «Ғажайып шырша»

Күн тәртібі	Уақыты	V-апта(желтоқсан)				
		Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		1. Дене шынықтыру 2. Сенсорика				
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	07.30-08.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: ата-аналармен жеке әңгімелесу, жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.тб)		«Ирек сызықтар» қағазға сызықтар жүргізу. Балалардың саусақ қимылдарын дамыту.				
Танертеңгілік гимнастика (5 мин)		№13 Тағы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	08.00-08.40	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне	08.40-09.15	Шаттық шеңбері. Армысың-Атын күн, Армысын Жер-Ана.				

Серуенге дайындық	09.50-10.10	Балаларды киіндіру. Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу.			
Серуен	10.10-11.30	№1 Картотекасы			
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.			
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдептілік ережесін үйрету Ұлыс оң болсын, Ақ мол болсын. Қайда барсаң жол болсын, Төрт түлігің түгел болсын.			
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.			
		Бесік жырын тыңдату			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру, салауатты өмір салтын сақтау. Ұйқы ашар жаттығуы Бәрің оянындар, керіліңдер! Менің сіздермен ойнағым келеді. Жәй ойын емес, теңіз ойынын. Ыңғайланып жатындар, өздеріңді теңізге тап болғандай сезініңдер...			
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, ұқыпты тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.			
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Саусақ ойындары: «Добым» Добым, добым домалақ, Тоқтамайсың домалап... (Саусақпен көрсете отырып, айту)			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Психологпен жұмыс жүргізу: «Ата-аналардың педагогикалық мәдениеті» тест			
Серуенге дайындық	16.20-17.20	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындар.			
Серуен		№2 Картотека			

Кешкі ас	17.20-17.50	Балалардың назарын тағамға аудару, ұқыпты тамақтануға баулу. Ас болсын!				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.00	Мамандар кеңесі: мысалы: Психологтің кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»				

31.12.2021г.
Тілек: Аяғ

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Айлін» balalar bobekjai baqshasy

Топ «Бөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Тақырыпша: «Қоянның қысқы тіршілігі»

I-апта(қаңтар)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
					2.Музыка 2.Сурет салу	1. Жаратылыстану
Балаларды қабылдау. Ата-Аналар мен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б)	07.30-08.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: ата-аналармен жеке әңгімелесу, жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
Танертенгілік гимнастика (5 мин)					«Дүкен» <u>Мақсаты:</u> Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету	«Қандай ойыншық жоқ» <u>Мақсаты:</u> Есте сақтау қабілетін дамыту
Таңғы ас	08.00-08.40	№1 Тағы жаттығулар кешені				
		Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Тамақ ішер кезде енді, Сөйлемейміз, күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз!				

Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	08.40-09.15				Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.15-09.50				1.Шығармашылық. Музыка 2.Шығармашылық. Сурет салу Тақырыбы: «Қардағы іздер» Мақсаты: Қағазға қылқаламмен дақ түсіре білуді үйрету, бояумен ұқыпты жұмыс істеуге үйрету.	1.Таным. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қоян неліктен тонын ауыстырады?» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен олардың төлдеріне тән қасиеттермен таныстыру. Ойлау, зейін қою, сезіну қабілетін; қойылған сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту.Жануарлар әлеміне деген қызығушылығын ояту, оларды аялай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	09.50-10.10	Балаларды киіндіру. Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу.				
Серуен	10.10-11.30	№1 Картотека				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинастыруы, дербес ойын әрекеті . Қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	11.50-12.30	Сумен жуыну, сүртінуді дағдыларын қалыптастыру. Тамақты дұрыс ішуді, қасықты, сүлгіні қолдануды пысықтау. Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын.				

		Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын.				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа іліп қою дағдысын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
					«Бесік жырын» тыңдату	«Тиін мен қасқыр» ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Тыныс алу жаттығуларын жасау, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени-гигиеналық шараларын жасау. Ұйқы ашар жаттығуы Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ,ұқыпты тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасын а сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20				Балалардың өз бетінше әрекеттері. Қолымызды қайшы мен қағаздар қиып жаттығамыз	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-17.20	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындар.				
Серуен		№2 Картотека.				
Кешкі ас	17.20-17.50	Балалардың назарын тағамға аудару, ұқыпты тамақтануға баулу. Ас болсын!				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.00				Кенес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

*08.22.21.
Тізілім

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы
Білім беру ұйымы (балабақша) «Ailin» balalar bobekjai baqshasy
Топ «Бөбек» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Тақырыпша: «Дәрігер Айболит және біз»

II-апта(қаңтар)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
			1. Дене шынықтыру 2. Музыка	1. Дене шынықтыру 2. Көркем әдебиет	1. Музыка 2. Сурет салу	1. Жаратылыстану 2. Аппликация
Балаларды қабылдау.	07.30-08.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: ата-аналармен жеке әңгімелесу, жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
Ата-аналармен әңгімелесу.			Құрылыс ойындары «Үй жиһаздары», «Қуыршақтарға үй құрастырамыз».	Фотосуреттер қарастыру «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.	Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туыскандары туралы әңгімелеп беру.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу.
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)						
Танертенгілік гимнастика (5 мин)		№2 Тағы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	08.00-08.40	Астарың дәмді болсын! Ботканы тауысып жеуге, нанның киқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне	08.40-09.15		Әңгіме құрастыру «Әжең туралы әңгімелеп бере»	Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Максаты: баланың сөздік қорын	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Максаты: түсті қабылдауды және

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.15-09.50		1.Денсаулық. Дене шынықтыру 2.Шығармашылық. Музыка	1.Денсаулық. Дене шынықтыру 2.Коммуникация. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» (ертегі мультфильмін көрсету) Мақсаты: Балаларды мейрімділікке, өзге адамдарға, жануарларға қамқорлық қатынасын білдіруге талаптандыруды жалғастыру. Лото ойыны: «Топтастыр»	1.Шығармашылық. Музыка 2.Шығармашылық. Сурет салу Тақырыбы: «Сүңгі мұздар» Мақсаты: Үзік сызықты сыздырта отырып, кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	1.Таным. Жаратылыстану Тақырыбы: «Сусыз тіршілік жоқ» Мақсаты: Судың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Зеттеу жұмыстарының қарапайым тәсілдерін үйрету. Жансыз табиғаттағы құбылыстарға деген қызығушылығын арттыру. 2.Шығармашылық. Аппликация Тақырыбы: «Қуыршақтың тақиясын сәңдейміз» Мақсаты: Қазақтың ұлттық баскиімі-тақиямен таныстыру. Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыра отырып, тақияны сәндеуге үйрету.
Серуенге дайындық	09.50-10.10	Балаларды киіндіру. Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу.				
Серуен		№3 Картотекасы				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				

Түскі ас	11.50-12.30	Сумен жуыну, сүртіну дағдыларын қалыптастыру. Тамақты дұрыс ішуді, қасықты, сүлгіні қолдануды пысықтау. Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын.				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа іліп қою дағдысын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
			«Аю мен тышқан» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Тиін мен қасқыр» ертегісін оқып беру	Күй тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Тыныс алу жаттығуларын жасау, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени-гигиеналық шараларын жасау. Ұйқы ашар жаттығуы Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ,ұқыпты тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20		Дидактикалық ойын «Өз қатарын тап»	Сюжетті-рөлдік ойын «Тату доспыз бәріміз» Альбомдар Сюжетті	Әңгімелесу: Күз келді.	Ертегі оқу. «Екі дос»
Серуенге дайындық	16.20-17.20	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындар.				
Серуен		№4Картотека				
Кешкі ас	17.20-17.50	Балалардың назарын тағамға аудару, ұқыпты тамақтануға баулу. Ас болсын!				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.00		Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

14.08.2024
Тек: Аяу

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Ailin» balalar bobekjai baqshasy

Топ «Бөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Тақырыпша: «Табиғат әлемі»

III-апта(қаңтар)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		1.Дене шынықтыру 2. Сенсорика	1. Дене шынықтыру 2.Музыка	1. Дене шынықтыру 2.Сөйлеуді дамыту	1.Музыка 2.Сурет салу	1. Жаратылыстану
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	07.30-08.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: ата-аналармен жеке әңгімелесу, жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
Ойындар (үстел үсті,саусак және т.тб)		«Жолдар саламыз» Мақсаты; қағазға сызықтар жүргізу. Балалардың саусак қимылдарын дамыту.	«Бұл не?» Мақсаты; саусак қимылдармен бейнелерді көрсете отырып, атап айтады.	«Жолдар жасау». Мақсаты; құрастырумен үстел үстінде ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Балапан» Мақсаты; әнді тындап, қимыл жасап ,айтып үйрену.	«Жолдар саламыз» Мақсаты; қағазға сызықтар жүргізу. Балалардың саусак қимылдарын дамыту.
Танертенгілік гимнастика (5 мин)		№3 Тағы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	08.00-08.40	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қикымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	08.40-09.15	Үстел үсті, саусак және т.б. ойындар.	Құрылыс ойындары: «Денсаулық», «Орындық, үстел құрастырайық».	Суреттер қарастыру: «Спорт түрлері». Суретте бейнеленген тамақ түрлерін атау.	Саусак ойыны: «Әжемнің ертегілері». Ыдыс-аяқ суреттерін қарау. Тамақтану туралы әңгімелеп беру.	Үстел үсті ойыны – пазл: «Санамақ» Балалармен дұрыс тамақтану туралы әңгімелесу.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.15-09.50	1.Денсаулық. Дене шынықтыру 2.Таным. Сенсорика Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған тартулар» Мақсаты: Өлшемі әртүрлі біртекті заттарды 2 топқа бөле алуға үйрету.	1.Денсаулық. Дене шынықтыру 2.Шығармашылық. Музыка	1.Денсаулық. Дене шынықтыру 2.Коммуникация. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қуыршақ қонаққа келді» Мақсаты: Ыдыс-аяқ атауларын меңгерту арқылы пассивті және белсенді сөздік қорын кеңейту. Түрлі әрекеттерді ауызша жеткізу қабілетін дамыту.	1.Шығармашылық. Музыка 2.Шығармашылық. Сурет салу Тақырыбы: «Қуыршақ Сәуленің көйлегін безендіреміз» Мақсаты: Қылқаламмен немесе саусақ арқылы көйлекті дөңгелек пішіндермен (үлкен,кіші) безендіруге үйрету, негізгі түстер туралы білімдерін бекіту.	1.Таным. Жаратылыстану Тақырыбы: «Тотықұс» Мақсаты: Тотықұсқа тән ерекше белгілермен таныстыру.Тірі нысанның тіршілігін, мінез-құлқын бақылау қабілетін дамыту. Балаларды тотықұсқа қамқорлық жасауға және олар үшін жауапкершілік сезінуге баулу.
Серуенге дайындық	09.50-10.10	Балаларды киіндіру. Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу.				
Серуен	10.10-11.30	№5 Картотекасы				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдептілік ережесін үйрету Асың асың асыңа, Бақыт қонсын басыңа. Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын.				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
		«Қарлығаш» ертегісін оқып беру.	«Мақта қыз бен мысық»ертегісін оқып беру	«Бір жарым дос» ертегісін оқып беру	Бесік жырын тыңдату	Баяу музыка тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа,	15.00-15.30	Ұйқыашар жаттығуы Менің алдымда теңіз толқиды, толқиды. Жағаға толқынды соғады, соғады.				

су шаралары		Бұл толқын өте күшті емес, Ал, мына толқын пілден күштірек, Кәнекей, енді осы теңізде жүзейік.				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, ұқыпты тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	Дидактикалық ойын «Ас-адамның арқауы»	Дидактикалық ойын «Ден саулық»	«Спорт» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру	Ойын «Ұзын – қысқа»	Сөздік ойын «Спорт» (қазақша, орысша, ағылшынша)
Серуенге дайындық	16.20-17.20	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындар.				
Серуен		№6 Картотека				
Кешкі ас	17.20-17.50	Балалардың назарын тағамға аудару, ұқыпты тамақтануға баулу. Ас болсын!				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй жағдайында не істей аласыз?».	Мамандар кеңесі: мысалы: Психологтің кеңесі: «Балаңыз балабақшаға келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	Ата-анаға; «Балалаңызды киіндірген кезде киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	Кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	Ата-анаға; «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

21.01.2022 г.
Мек. жаны

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Ailin» balalar bobekjai baqshasy

Топ «Бөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Тақырыпша: «Балабақшадағы құрал-жабдықтар»

IV-апта(қаңтар)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		1. Дене шынықтыру 2. Құрастыру	1. Дене шынықтыру 2. Музыка	1. Дене шынықтыру 2. Көркем әдебиет	1. Музыка 2. Сурет салу	1. Жаратылыстану 2. Мүсіндеу
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	07.30-08.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: ата-аналармен жеке әңгімелесу, жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)		«Ирек сызықтар» қағазға сызықтар жүргізу. Балалардың саусак қимылдарын дамыту.	«Кім тез?» Допты бір-біріне бере отырып, әркім тез қимылдап үйренеді.	Құрлыс ойындарын құрастырумен үстел үстінде ойнау	«Қоян» тақпағын қимыл-қозғалыспен айтып үйрену.	Үстел үстінде ойыншықтармен өз еріктерімен ойнау
Таңертенгілік гимнастика (5 мин)		№4 Тағы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	08.00-08.40	Балаларды таңғы асқа дайындау, гигиеналық шараларды орындау. Ойын-жаттығу: Сылдыр, сылдыр мөлдір су, Беті, қолды жуамыз, Таза болып жүреміз				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	08.40-09.15	Үстел үсті театры: «Шалқан» ертегісі	Сюжеттік-рөлдік ойыны: «Қуыршаққа тамақ беру»	Сенсорлық ойын: «Саусакпен бейнеле»	Дидактикалық ойын: «Бұл не?»	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қуып жет»
Мектепке дейінгі	09.15-09.50	1. Денсаулық. Дене шынықтыру	1. Денсаулық. Дене шынықтыру	1. Денсаулық. Дене шынықтыру	1. Шығармашылық. Музыка	1. Таным. Жаратылыстану

Серуенге дайындық	09.50-10.10	Балаларды киіндіру. Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу.				
Серуен	10.10-11.30	№7Картотекасы				
Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешіп, жинастыруы, қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	11.50-12.30	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс,әдептілік ережесін үйрету Асың асың асыңа, Бақыт қонсын басыңа. Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын.				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
		Бесік жырын тыңдату	«Тапқыр қоян»ертегісін оқып беру	«Арыстан мен тышқан» ертегісін оқып беру	«Үйшік» ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Беті-қолын, мойнын салқын сумен жуу Дем алу жаттығулары: 1. «Өлеңдеткен ағаштар» (сыбырлап айту) 2. «Ормандағы жел» (балалар бір-біріне «ш-ш» дыбысын жеткізіп отырады.)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ,ұқыпты тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00-16.20	«Жолдар саламыз» Мақсаты; қағазға сызықтар жүргізу. Балалардың саусақ қимылдарын дамыту.	«Бұл не?» Мақсаты; саусақ қимылдармен бейнелерді көрсете отырып, атап айтады.	«Жолдар жасау». Мақсаты; құрастырумен үстел үстінде ойнау, ойлау қабілеттерін дамыту.	«Балапан» Мақсаты; әнді тыңдап, қимыл жасап ,айтып үйрену.	«Жолдар саламыз» Мақсаты; қағазға сызықтар жүргізу. Балалардың саусақ қимылдарын дамыту.
Серуенге дайындық	16.20-17.20	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындар.				
Серуен		№8Картотека				
Кешкі ас	17.20-17.50	Балалардың назарын тағамға аудару, ұқыпты тамақтануға баулу. Ас болсын!				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Балаңызды сөйлеуге үйрету үшін үй	Мамандар кеңесі: мысалы: Психологтің кеңесі: «Балаңыз балабақшаға	Ата-аналарға кеңес: «Балалаңызды киіндірген кезде	Ата-аналарға кеңес: «Үйде балаңыздың өзіне-өзі қызмет	Ата-аналарға кеңес: «Демалыс күндері балаңызбен ойнайсыз ба?

		жағдайында не істей аласыз?».	келгісі келмей жыласа не істер едіңіз»	киімдердің түстерін айтып отырасыз ба?	көрсетуіне қандай жағдай жасайсыз?».	
--	--	-------------------------------	--	--	--------------------------------------	--

28.08.2022 ж.
ТМК: АИФ

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Аilin» balalar bobekjai baqshasy

Топ «Бөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Тақырыпша: «Бізді қоршаған әлемі»

V-апта(қаңтар)

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
		1. Дене шынықтыру 2. Сенсорика	1. Дене шынықтыру 2. Музыка	1. Дене шынықтыру 2. Сөйлеуді дамыту	2. Музыка 2. Сурет салу	1. Жаратылыстану
Балаларды қабылдау. Ата-Аналар мен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	07.30-08.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: ата-аналармен жеке әңгімелесу, жеке балалармен жұмыс, дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнатуға арналған ойындар.				
		«Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.	«Қуыршақтардың сыйлықтары» Мақсаты: 1. Сандар мен олардың құрамы туралы білім беру. 2. Ойын ойнау арқылы шапшаңдыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту.	«Моншақтармен ойын» Ойын мақсаты: «Көз-қол» бағдарлауын жетілдіреді. Бұл ойында тек қол ісмерлігі ғана емес, сенсорлық (түс, көлем, пішін) қабілетті дамиды.	«Дүкен» Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету	«Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту
Танертенгілік гимнастика (5 мин)	№1 Тағы жаттығулар кешені					
Таңғы ас	08.00-08.40	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Тамақ ішер кезде енді,				

Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	08.40-09.15	Үстел үсті театры «Менің отбасым» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	Сюжетті-рөлдік ойын «Қуыршақты тамақтандыр»; Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09.15-09.50	1.Денсаулық. Дене шынықтыру 2.Таным. Сенсорика Тақырыбы: «Көжекті жасыр» Мақсаты: Түстері бойынша нысандарды топтастыру дағдысын үйрету.	1.Денсаулық. Дене шынықтыру 2.Шығармашылық. Музыка	1.Денсаулық. Дене шынықтыру 2.Коммуникация. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қоян,қонжық» Мақсаты: Орман аңдары жайында әңгімелесу арқылы, балалардың белсенді сөздік қорын толықтыру. Балалардың ауызша сөйлеулерін дамыту.	1.Шығармашылық. Музыка 2.Шығармашылық. Сурет салу Тақырыбы: «Қардағы іздер» Мақсаты: Қағазға қылқаламмен дақ түсіре білуді үйрету, бояумен ұқыпты жұмыс істеуге үйрету.	1.Таным. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қоян неліктен тонын ауыстырады?» Мақсаты: Балаларды үй жануарлары мен олардың төлдеріне тән қасиеттермен таныстыру. Ойлау, зейін қою, сезіну қабілетін; қойылған сұрақтарға жауап беру қабілетін дамыту. Жануарлар әлеміне деген қызығушылығын ояту, оларды аялай білуге үйрету.
Серуенге дайындық	09.50-10.10	Балаларды киіндіру. Киінудің реттілігін сақтауға, өз киімін тануға дағдыландыру, серуенге ойын материалдарын дайындау. Балалардың серуенге қызығушылығын туғызу.				
Серуен	10.10-11.30	№1 Картотека				

Серуеннен оралу	11.30-11.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, жинастыруы, дербес ойын әрекеті . Қолдарын жуу, тазалыққа баулу.				
Түскі ас	11.50-12.30	Сумен жуыну, сүртінуді дағдыларын қалыптастыру. Тамақты дұрыс ішуді, қасықты, сүлгіні қолдануды пысықтау. Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын.				
Түскі ұйқы	12.30-15.00	Киім түймелерін, сырмаларын ағыту, орындыққа іліп қою дағдысын қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау.				
		«Бір үзім нан» ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату	«Түлкі мен ешкі» ертегісін оқып беру	Бесік жырын тыңдату	«Не дәмді?»ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.00-15.30	Тыныс алу жаттығуларын жасау, жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүргізу. Мәдени-гигиеналық шараларын жасау. Ұйқы ашар жаттығуы Ойын жаттығу (мысалы: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың)				
Бесін ас	15.30-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару ,ұқыпты тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				
Ойындар, дербес әрекет Баланың жеке даму картасын а сәйкес жеке жұмыс	16.00-16.20	Психологиялық кеңес	Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Жыл мезгілі туралы әңгімелесу «Күз»(сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгіме леп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорын достарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Балалардың өз бетінше әрекеттері. Қолымызды қайшы мен қағаздар қиып жаттығамыз	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.
Серуенге дайындық	16.20-17.20	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындар.				

Серуен		№2 Картотека.				
Кешкі ас	17.20-17.50	Балалардың назарын тағамға аудару, ұқыпты тамақтануға баулу. Ас болсын!				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.00	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Жобаны таныстыру. «Менің отбасым тақырыбына көрме ұйымдастыру.

9.08.2008
Тема: 1-күз

Тәрбие – білім беру ұйымының негізгі бағыты

Білім беру ұйымы (балабақша) «Айып-балалар бөбектері бағдары»

Топ «Аял-бөбек» топ

Балалардың жасы 2 жас

Тақырып «Қызықты ертегілер»

Ақпан айы 1-және

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қызықтыру. Ата-аналармен әңгімелесу.	07.30-08.00	Тәрбиешімен балалармен қарым-қатынасы. Ойын, сурет, әңгіме, әңгімелер туралы әңгімелесу, жазбалар қарым-қатынасы және көтерініп келе-күй суреттерін әңгімелесу, ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саясат және т.б.)		«Дал асындай пішінді тап» Пішіндер туралы білімдерін бекіту. Пішіндерді ажырату.	«Жұмыс тап» Заттарды өлшем бойынша салыстыруға, жұмыс жасауға заттарды ажырату.	«Шығармашы» Қызықты бейнелер заттарды салыстыруға өлшемдерін ажыратуға жеткізетін.	«Жұмыс жасау» дәйелдерді тап. Үлгі-көрініс жасау-жасауға ұйымдастыру бейнелерді ажыратуға өлшемдерін салыстыру.	«Біз асындай тап» Асындай таптың суреттерін ажыратуға білімдерін ажыратуға өлшемдерін салыстыру.
Танымдық іс-шаралар (5 мин)		№5 таңғы жиналыстар жасау				
Таңғы іс	08.00-08.30	Астарың дәмді болсын! Ботканы тағаммен жасау, нанның қызығын жасау тағаммен ұйымдастыру.				
Ұйымдастыру және оқу		Үстел-үсті ойыны «Сыңарың»	«Менің жануарым» суретін ұйымдастыру	Балабақшаның ойындарымен	«Біз» бастаумен, оқу	Дәйелдер «Сен ойың, мен ойың бастаумен»

Ұйымдастыр ылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Үстел-үсті ойыны «Сыңарын табу» заттың суретін дұрыс ретімен қоюға дағдыландыру	«Менің жанұям» суретін үлгі бойынша кұрастырып ,әңгіме айтып беру.	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету.	«Мен бастаймын, сен аяқта» таныс тақпақтарды еске түсіру	Д/ойын: «Сөз ойла, тез ойла» балалар дыбыстардан сөздер ойлап айтады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты рыл ған оқу кестесі	09:00-09:30 09:35-10:05 10:10-10:40 10:45-11:15	1.Шығармашыл ық Музыка Коммуникация 2.Сауат ашу негіздері. «Б» дыбысы Б дыбысы және әрпімен таныстыру.Дыбыс тық құрылымы әр түрлі төрт дыбыстардан тұратыны туралы білім беру; сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. Түрлі сызықтар салуды жетілдіру. 3.Денсаулық Дене шынықтыру 4.Коммуникация Орыс тілі	1.Коммуникация Сөйлеуді дамыту «Ажарлы қыс» Өлең мазмұнымен таныстыру. Сөйлей білу қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. 2.Таным ҚМҰҚ «0-ден 10-ға дейінгі сандар» Жиынның бөліктерін белгілі бір белгісіне қарай бөліп алау. балалардың зейінін, кеңсітікте ойлау қабілеті мен есте сақтау қабілетін дамыту; тәртіпке, реттілікке үйрету. 3.Денсаулық Дене шынықтыру	1.Таным Жаратылыстану «Жақсы деген не, жаман деген не?» Жақсы, жаман туралы түсінік беру, білімдерін тереңдету. Жақсылық пен жамандықты ажырата білу дағдыларын дамыту. Жақсы істер мен әрекеттер жасауға тәрбиелеу. Балаларды адамгершілікке, қарапайымдылыққа, әдептілікке, жаман әдеттерден аулақ болуға тәрбиелеу. 2.Шығармашылық Аппликация «Айдарды әтеш» Әтештің жасалу бөлшектерін ретімен үйлестіріп орналастыруға үйрету, үй құстарына деген	1.Шығармашылық Мүсіндеу «Қуыршақ» Сазбалшықпен жұмыс істей білуге үйрету. Саусақ моторикасын дамыту. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білуге, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтауға, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге үйрету 2.Коммуникация Көркем әдебиет «Ақымақ қасқыр» ертегісі Балаларға ертегіні оқып жеткізу арқылы ертегі кейіпкерлерінің жағымды-жағымсыз қасиеттерін көре білуге, өз ойларын	1.Әлеумет Экология негіздері «Қоректену тізбегі» Сызбалар арқылы табиғаттағы өсімдіктер мен жануарлардың, адамның өзара байланысын түсіндіру, азық тізбегін құра білуге үйрету. Адам үшін барлық тіршіліктің маңызды екенін ұғындыру, табиғаттағы тепе- теңдіктің қажеттілігі туралы түсініктерін кеңейту. 2.Әлеумет Өзін өзі тану «Мен қандай баламын?» Жақсы қасиеттер туралы қарапайым түсінік беру. Адамның жақсы қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту; бойларындағы жақсы қасиеттерін

				камқорық сезімдерін ояту ойлауын қиялын дамыту әдемілікке тәрбиелеу. 3.Денсаулық Дене шынықтыру	жеткізе білуге баулу. Ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу. Әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалау. 3.Коммуникация Ағылшын тілі 4.Шығармашылық Музыка	дамыту; адамгершілікке тәрбиелеу. 3. Шығармашылық Сурет салу «Қызыл телпекті қыз» Қазақ халқының тұрмысын көрсете отырып ұлттық киімдер туралы ұғымдарын бекіту. Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, түсінің үйлесімділігін бере отырып, безендіру. Көркемдік талғамын қалыптастыру. Балаларды бір-біріне дұрыс қарым-қатынас жасауға, адамгершілік, ізгілік қасиеттерге тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	11.15-12.20	Кортатека №18	Кортетека №19	Кортетека №20	Кортетека №21	Кортетека №22
Серуеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				

		«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Арыстан мен тышқан»ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Тиін мен қасқыр» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:10-15:40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	17.40-16:00	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	16:00-16:30	Тіл ұстарту жаттығулары. Ян-ян-ян Ұзын құлақ сұр қоян. Ю-ю-ю Қорбаңдаған аю.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Психологпен жұмыс «Интервью» тренингі	Вариативтік компонент Сиқырлы қылқалам «Шалбар»	Вариативтік компонент Ертегілер елінде «Сырғанақ» \ Б Жақып	Вариативтік компонент Ұлттық ойындар «Асық ойыны»
Серуенге дайындық	16:30- 17:20	Балаларды киімдерін кигізіп серуенге дайындау.				
Серуен		Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20	Картотека №21	Картотека №22
Кешкі ас	17:20- 17:50	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	17:50- 18:00	Ата-аналарға кеңес «Отан отбасынан басталады» баланы отбасындағы адамдарға	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей	Кеңес: Бала өміріндегі	Логопед кеңесі (жеке балаларға)

		мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу		алатындары туралы әңгімелесу.	ойыншықтың маңызы.	
--	--	---------------------------------------	--	-------------------------------	--------------------	--

11.02.2022 ж.
Тек: [signature]

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Ailin» balalar bobekjai baqshasy

Топ «Бөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Тақырыпша: «Жәндіктердің тіршілігі»

Ақпан айы II апта

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	07.30-08.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан, туған ел, Елбасы, рәміздер туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		«Шамдар» Қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға өлшемдерін ажыратуға жаттықтыру.	«Дәл осындай пішінді тап» Пішіндер туралы білімдерін бекіту. Пішіндерді ажырату.	«Қолымда не бар?» Оң сол жайлы білімдерін бекіту.	«Әдемі кілемшелер» Ұзын-қысқа жуан-жіңішке ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыру.	«Сиқырлы қапшық» Заттардың белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға топтастыруға үйрету.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)		№6 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	08.00-08.30	Астарың дәмді болсын! Ботканы тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне		Үстел үсті ойыны. «Көлік құрастыр» геометриялық пішіндерден көлік	«Менің Астана» суретін үлгі бойынша құрастырып, әңгіме айтып беру.	«Менің отбасым» Балалар саусақтарына отбасы мүшесін	Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» балалар дыбыстардан	«Мен бастаймын, сен аяқта» Таныс

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09:00-09:30	1.Шығармашылық Музыка	1.Таным Құрастыру	1.Таным Жаратылыстану	1.Шығармашылық Мүсіндеу	1. Әлеумет
	09:35-10:05	3.Коммуникация Сауат ашу негіздері	«Жәндіктердің қысқы тіршілігі»	«Сенің өмір сүруіңе не қажет?»	«Жәндіктер» (қанқыз)	Өзін өзі тану
	10:10-10:40	«Б» дыбысы	Жәндіктер әлемі туралы білімдерін тереңдету. Зейіндері мен бақылағыштықтарын дамыту. Қоршаған ортаға, онда тіршілік ететін жәндіктерге деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу.	Жердің барлық тіршілік иесінің ортақ үйі екенін ұғындыру; адамның да табиғаттың негізгі бір бөлігі екенін, оның табиғатты қорғаудағы рөлін ұғындыру. Табиғат туралы түсініктерін кеңейту.	Қанқыздың бейнесін үйлесімділікті, қол-аяқ қалпын дұрыс мүсіндеуге үйрету. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білуге, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтауға, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге үйрету	«Мен табиғатқа қамқор бола аламын»
	10:45-11:15	Б дыбысы және әрпімен таныстыру. сөздегі дыбыстың орнын анықтауды үйрету; үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру.	2.Коммуникация Сөйлеуді дамыту	2.Шығармашылық	Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білуге, бөліктердің салыстырмалық көлемдерін сақтауға, мүсінделген пішіндердің бөліктерін нақтылауға, оларды бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеуге үйрету	«Қамқорлық»
		3.Денсаулық	«Қорыққанға қос көрінеді» ертегісі	Аппликация	Ертегі мазмұнының түсініп, диалог сөздерді мәнеріне келтіре айта білуге үйрету.	ұғымының маңызын түсіндіру; үй жануарларына қамқорлық көрсету туралы түсінік беру; үй жануарларымен жағымды қарым-қатынас дағдыларын дамыту;
		Дене шынықтыру	Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыру. Өзге балалардың әңгімесінің маңыздылығына әсер етіп, бір-бірінен жаңалықты білуге ықыласын арттыру	«Қол ұстасқан балалар»	2. Көркем әдебиет	жануарларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. Адал достар
		4.Коммуникация	3.Таным ҚМҰҚ	Балалардың достық пен татулық туралы білімдерін одан әрі тереңдету. Жапсыру барысында ұқыптылыққа тәрбиелеу.	Драма «Үлкенге құрмет, кішіге ізет»	«Адалдық», «Адал дос» туралы түсініктерін кеңейту; адал дос туралы түсінік беру; адалдық қасиеттерін дамыту; адал дос болуға тәрбиелеу
		Орыс тілі	«Заттар тобын салыстыру және санау»	3.Денсаулық	Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінезқұлық танытуға баулу	3.Шығармашылық
			Заттардың әр түрлі белгілері оның ішінде биіктігі қаландығы ұзындығы бойынша салыстыра білуге үйрету. Тура және кері санау дағдыларын дамыту.Балалардың	Дене шынықтыру	3.Коммуникация	Сурет салу «Ұлу»
					Ағылшын тілі	Затқа қарап отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру. Оның

		зейіні мен ойлау қабілетін дамыту 4. Денсаулық Қауіпсіз мінез-құлық негіздері «Адамның денесі. Мен кіммін?» Мен өз денемді қалай күтемін? Адамның дене құрылысы, оның маңызды мүшелері туралы білімдерін қалыптастыру. Өз денесін күтуге деген құлшыныстарын дамыту.			4.Шығармашылық Музыка	сипаттамалық белгілерін байқауға үйрету. Табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету. Бөлме өсімдіктеріне қарап сурет салу дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	11.15-12.20	Кортотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	12.30-13.00	Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Бөденедей жорғалап, Қырғауылдай қорғалап, Қыдыр келсін қасыңа!				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
		Баяу музыка тыңдату	«Аю мен тышқан» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Тиін мен қасқыр» ертегісін оқып беру	Күй тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				

ояту, ауа, су шаралары						
Бесін ас	17.40-16:00	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	16:00-16:30	Рөлді сюжетті ойын «Шаштараз» Балаларды шаштараз қызметімен таныстыру.	Рөлді сюжетті ойын. «Отбасы» Отбасы мүшелерін білу. Үлкенді сыйлауға кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Ойлан,тап» Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілет терін дамыту.	«Өз орныңды тап» ойыны: Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру.	«Күн мен түн» ойыны: Мақсаты: Тез, дәл қимыл жаса күн мен түнді ажырату.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Логопедпен жұмыс "Көше қауіпсіздігі" сурет құрастыру Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.		Вариативтік компонент Сиқырлы қылқалам «Шапан»	Вариативтік компонент Ертегілер елінде «Менің добым»	Вариативтік компонент Ұлттық ойындар «Асық ойыны»
Серуенге дайындық	16:30-17:20	Балаларды киімдерін кигізіп серуенге дайындау.				
Серуен		Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Кешкі ас	17:20-17:50	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	17:50-18:00	Ата-аналарға кеңес	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен сұхбат	Логопед кеңесі (жеке балаларға)

18.02.2022 г.
Тек: Аяғаш

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Ailin» balalar bobekjai baqshasy

Топ «Бөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Тақырыпша: Табиғат тіршілік нәрі

Ақпан айы – III апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	07.30-08.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан, туған ел, Елбасы, рәміздер туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		«Гараждар» Пішіндер туралы білімдерін бекіту. Пішіндерді ажырату.	«Сикырлы суреттер» Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан жіңішке заттарды ажырату.	«Көзінді жұмып қолыңмен анықта» Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.	«Біркелкі пішіндерді сана» Пішіндерді танып топтастыра білуге үйрету.	«Өз орынды тап» Алғашқы ондықтағы сандар қатарын оның атауын белгісін орныны қайталап есте сақтау.
Таңертеңгілік гимнастика (5 мин)		№ 7 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	08.00-08.30	Астарың дәмді болсын! Ботканы тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу		Шаттық шеңбері. Армысың-Атын	Сен бақытты ұлансың Анаң күнің жүрегін	Балабақшадағы ойыншықтармен	Балалар шеңбер бойына тұрып	Дидактикалық ойын:

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Шаттық шеңбері. Армысың-Атын күн, Армысың Жер-Ана. Армысың достарым. Сендерді көріп қуанам.	Сен бақытты ұлансың Анаң күнің жүрегің Әкең өмір тірегің. Сен бақытты ұлансың Бәрі саған қуансын.	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір- бірімен ауызша қарым - қатынас жасауына ықпал ету.	Балалар шеңбер бойына тұрып тілектерін айтады.	Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» балалар дыбыстардан сөздер ойлап айтады.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09:00-09:30 09:35-10:05 10:10-10:40 10:45-11:15	1.Шығармашылық Музыка 2.Коммуникация Сауат ашу негіздері «С» дыбысы Балаларға с дыбысы туралы түсінік беру. Суреттер бойынша сөйлемдер құрауға, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Түрлі штрихтар салуды жаттықтыру. Сөйлемдер құрату арқылы балалардың ой –өрісін дамыту. Балаларды ұғымталдыққа, әдептілікке тәрбиелеу. 3.Денсаулық Дене шынықтыру 4.Коммуникация Орыс тілі	1.Коммуникация Сөйлеуді дамыту«Кім ақылды?» әңгімесі Кім ақылды әңгімесіне сөйлем құрастыру дағдыларын үйрету. әр түрлі тапсырмаларда орындату арқылы логикалық ойлау қабілеттерін жетілдіру, ойын арқылы тілдерін, ой-өрістерін, сөздік қорларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу 2.Таным ҚМҰҚ «Заттың бірнеше тең бөліктері» Балаларды заттардың түрлі қасиеттерін тауып заттарды әр түрлі белгілері бойынша салыстыруды заттарды	1.Таным Жаратылыстану «Жәндіктердің қысқы тіршілігі» Жәндіктер әлемі туралы білімдерін тереңдету. Зейіндері мен бақылағыштықтарын дамыту. Қоршаған ортаға, онда тіршілік ететін жәндіктерге деген сүйіспеншіліктерін тәрбиелеу. 2.Шығармашылық Аппликация «Көбелектер» Көбелектің бірнеше бөліктерден тұтас бейне құрастырып жапсыруға үйрету, қаттап қию әдісі арқылы бірден бірнеше бөліктертерді қиюға үйретуді жалғастыру.	1.Шығармашылық Мүсіндеу «8 Наурызға арналған сыйлықты әшекейлеу» Балалардың қол-қимыл әрекетін жетілдіру. Бірлесіп әрекет етуге, өрнектермен әсемдеуге үйрету. Өз жұмыстарының нәтижесін салыстырып сезінуге ұмтылдыру. Балалардың тілін дамыту, әсемдікті сезіне білуге үйрету. Сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Жұмыстарын ұқыпты, таза істеуге үйрету. 2.Коммуникация Көркем әдебиет	1.Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру «Туған өлкенің табиғаты» Туған өлке туралы түсінік беру. Өздерінің туған өлкелері туралы әңгімелеп айтуға үйрету. Сөйлеу тілдерін, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Туған өлкелеріне деген сүйіспеншіліктерін арттыру, туған жердің байлығын құрметтеуге тәрбиелеу. 2.Әлеумет Өзін өзі тану «Отбасындағы қуаныш» «Бақыт», «қуаныш» құндылықтарының мәнін түсіндіру;

			берілген белгілері бойынша топтастыруға үйрету. зейіндерін, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту; 3.Денсаулық Дене шынықтыру	Түстерді үйлесімді қолдана білуін жетілдіру. Қол ,саусақ қимылдарын дамыту. Өз жұмыстарын бағалай білуге, шыдамдылыққа тәрбиелеу 4.Денсаулық Дене шынықтыру	«Түлкі мен қоян» ертегісі Бақылағандары және суреттер бойынша әңгімелер құрастыру. Ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша баяндау әңгімелерін құрастыруға, монологтық ойларын байланыстырып құра білуге, сөйлемдерінде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, теңеулерді қолдануға үйрету. 3.Коммуникация Ағылшын тілі 4.Шығармашылық Музыка	отбасында үйлесімді қарым-қатынас жасауға үйрету; отбасы мүшелеріне қамқорлық, жанашыр сезімдерін дамыту. 2.Шығармашылық Сурет салу «8 Наурыз мерекесіне құттықтау ашық хаты» Өз ойлары бойынша сурет салу, алдыңғы сабақтардағы суреттерін үлгі ретінде қолдана отырып, жаңа композиция құру және заттарды әшекейлеу. Қарындаштармен сурет салу барысында саусақтарға күш түсірмей, көлбеу ұстау қажет, штрихтарды біркелкі жеңіл қимылмен бір бағытта әрі-бері сызуды бекіту. Балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеуге, қыз балаларды сыйлауға, мейірімділік пен сүйіспеншілікке тәрбиелеу.
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	11.15-12.20	Картотека № 6	Картотека№7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10

Серуеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	12.30-13.00	Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай: Ақ жарылған жүрегің, Қабыл болсын тілегің.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
		«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Шалқан» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	Баяу күй тыңдату
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:10-15:40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	17.40-16:00	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	16:00-16:30	Рөлді сюжетті ойын «Аспазшы» Балаларға тағамның түрлерімен таныстыру. Асты қадірлеуге үйрету.	Рөлді сюжетті ойын «Құрылысшы» Балаларға құрылысшының қызметімен таныстыру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.	Рөлді сюжетті ойын: «Ойыншықтар дүкені» Балаларға дүкеншінің қызметімен таныстыру. Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	Үстел үсті театры "Менің достарым" Мақсаты: ертегілерге қызығушылықтарын арттыру.	Мазмұнды- рөлді ойын: «Шаштараз» Мақсаты:Шаштараз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Логопедпен жұмыс: Ра-Ра-Ра Ызындаған ара. Ю-Ю-Ю Қорбандаған аю. Мақсаты: балаларға «р» «ю» дыбыстарын дұрыс айтқызу.	Вариативтік компонент Сиқырлы қылқалам «Бүркітпен аң аулау»	Вариативтік компонент Ертегілер елінде «Құлын, қозы, лақ» М.Төрежанов	Вариативтік компонент Ұлттық ойындар «Ақсерек-Көксерек»

Серуенге дайындық	16:30-17:20	Балаларды киімдерін кигізіп серуенге дайындау.				
Серуен		Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Кешкі ас	17:20-17:50	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	17:50-18:00	Ата-аналармен сұхбат	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен сұхбат	Логопед кеңесі (жеке балаларға)

25.02.2023.
Түлек, Ануф

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Ailin» balalar bobekjai baqshasy

Топ «Бөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Тақырыпша: «Көрікті көктем»

Ақпан айы IV-апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	7.30-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан, туған ел, Елбасы, рәміздер туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Дидактикалық ойын «Қуыршақтың жоғалған затын тап»	Сөздік ойын «Қимылмен көрсет»	Дидактикалық ойын «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата»	Күз тапқатарын қайталау
Танертеңгілік гимнастика (5 мин)		№ 8 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.00-8.30	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар жасалады. Амасың ба,алтын Күн! Амансың ба,Жер-Ана! Амансың ба,достарым! Сендерді көрсем қуанам.	Үстел-үсті ойыны пазл: «Көше құрастыр» Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойын: «Өз үйін тап» Мақсаты:үлкен – кіші ұғымдары туралы түсінік беру.	Шаттық шеңбері Достарды біз қолдаймыз, Қиын шақта қорғаймыз Біздің топта ұл-қыздар Тату- тәтті ойнаймыз.	Жылулық шеңбері Балаларды шеңберге жинап,күн нұрының сәулесіндей бір-біріне лебіздерін білдірту.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	9.00-9.30 9.35-10.05 10.10-10.40 10.45-11.15	1.Шығармашылық Музыка 2.Коммуникация Сауат ашу негіздері «С» дыбысы Балаларға с дыбысы туралы түсінік беру. Суреттер бойынша сөйлемдер құрауға, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Түрлі штрихтар салуды жаттықтыру. Сөйлемдер құрату арқылы балалардың ой –өрісін дамыту. Балаларды ұғымталдыққа, әдептілікке тәрбиелеу. 3.Денсаулық Дене шынықтыру	1.Таным Құрастыру «Көктемдегі гүлдер» Ұжымдық мазмұнды құрастыруға қозғау салу. Шығармашылық ойлауды және қиялдауды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді формаға өзгерте білуді бекіту.. 2.Коммуникация Сөйлеуді дамыту «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш» Әңгімені мазмұны бойынша әңгімелеп	1.Таным Жаратылыстану Жыл мезгілдері: қыс, көктем. Белгілері» Балаларға жыл мезгілдері туралы түсінік беру. Балалармен бірге табиғатты бақылау күнтізбесін жүргізуді жетілдіру. Жануарларға қамқорлық сезімін ояту 2.Шығармашылық Аппликация «Құмырадағы гүл» Қағазды бірнеше бүктеу арқылы қию әдісіне жаттықтыру, екіге бүктелген қағаздан, қатпарланып бүктелген қағаздан	1.Шығармашылық Мүсіндеу«Торсық» Сәндік ыдысты мүсіндеуге, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдануға, сазбалшық тілімшелеріне бедерлер жасауға, халық бұйымдарының мәнерінде өздігінен мүсіндеуге, оларды өрнектермен әсемдеуге үйрету. 2.Коммуникация Драма «Алтын сақа» Аңыз-ертегі мазмұнын саналы түрде түсінуге, оны сахналауға, өмірмен салыстыра білуге үйрету. Драматизация ойындарының алуан түрлерін («тірі қолды» қуыршақтар) меңгерту.	1.Әлеумет Өзін өзі тану. «Көктем-тіршілік бастауы» Көктем мезгіліне тән табиғат құбылыстарының ерекшеліктерімен таныстыру. Табиғат құбылыстарының адамның физикалық және эмоциялық күйіне әсері туралы білімдерін дамыту. Табиғат құбылыстарының сырын білуге деген қызығушылықтарын арттыру. 2.Шығармашылық

		4.Коммуникация Орыс тілі	айтуды үйрету.Әңгімені тыңдата отырып бала қиялын дамыту. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. 3.Таным ҚМҰҚ. «Заттарды салыстыру» Балаларды "Қай жерде тұр?" деген сұраққа дұрыс жауап беруге, кеңсітік қатынастарын анықтауға (жоғары-төмен, сол жақта-оң жақта, үстінде-астында, ортасында, арасында) үйрету; қағаз бетінде бағдарлау қабілетін (үстінде, астында, сол жақта, оң жақта) қалыптастыру, оқулық бетіндегі белгілі бір суретті табуға үйрету; балалардың есте сақтау қабілетін, кеңсіікте ойлау қабілетін дамыту; ұқыптылыққа, қолындағы затты орнына қоюға	бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию дағдыларын қалыптастыру.Қол бұлшық еттерін дамыту, математикалық ұғымдарын бекіту. Дәрілік өсімдіктің пайдасы туралы түсінік беру. Сұлулықты сезіне білуге, әсемдікке тәрбиелеу. 3.Денсаулық Дене шынықтыру	Ертегіні сахналату арқылы өз ойын айта білу, басқалардың пікірін тыңдай білуге үйрету. Кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалау. 3.Коммуникация Ағылшын тілі 4.Шығармашылық Музыка	Сурет салу «Көрікті көктем» Көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру. Балаларды байқағыштыққа, жыл мезгілінің ерекшелігін атай білуге, шуақты күнді қағаздың түсіне сәйкес бояуларды таңдауға үйрету.Табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу
--	--	---	--	--	---	--

			тәрбиелеу. 4.Денсаулық Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Менің телефоным шырылдады. Телефонмен сөйлесу ережелері. Жедел қызмет телефондары Төтенше қызметтердің телефондарын білу. Телефонмен сөйлесу ережесі туралы білімдерін бекіту; жедел қызмет телефонының нөмірлерімен таныстыру; үйдегі қауіпсіздік ережесі туралы білімдерін бекіту; зейіндерін шоғырландыру, есте сақтау қабілеттерін дамыту, ұсақ қол қимылдарын жетілдіру; сыпайы болуға, өз денсаулықтарын күте білуге, шешім қабылдай білуге тәрбиелеу.			
--	--	--	--	--	--	--

Серуенге дайындық	11.00-11.15	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	11.15-12.20	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	12.30-13.00	Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
		«Бесік жырын» тыңдату.	«Маша мен аю» ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату.	«Тырна мен түлкі» ертегісін оқып беру.	Балаларға баяу күй тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,ауа, су шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар,дербе с әрекет		Дидактикалық ойын: «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Сюжетті-рөлдік ойын. «Шаштараз» Мақсаты: Балалар рөлге бөлініп ойнайды	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты:балалар дорбаға қолын салып сипап-сезу арқылы қандай зат екенін айтады	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: Балалар рөлге бөлініп ойнайды.

Баланың жеке даму картасын сәйкес жеке жұмыс			Психологпен жұмыс Зейінді дамытуға бағытталған ойындар	Вариативтік компонент Сиқырлы қылқалам «Анама арналғани гүлдер»	Вариативтік компонент Ертегілер елінде «Үш жалқау» қазақ халық ертегісі	Вариативтік компонент Ұлттық ойындар
Серуенге дайындық	16.30-17.20	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен		Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Кешкі ас	17.20-17.50	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ісуге қалыптастыру.				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.00	Ата-аналармен сұхбаттасып үйіне қайтару.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. Баланың балабақшада жасаған жұмыстарымен таныстыру	Баламен ата-ананың арасындағы байланысы	Психолог кеңесі (жеке балаларға)

4.03.2020
Тек: Аманжол

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы
Білім беру ұйымы (балабақша) «Ailin» balalar bobekjai baqshasy
Топ «Бөбек» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жас
Тақырыпша: «Табиғаттың гүлденуі»

Күн тәртібі	Уақыты	Наурыз айы I-апта				
		Дүйсенбі 04.03.19ж	Сейсенбі 05.03.19ж	Сәрсенбі 06.03.19ж	Бейсенбі 07.03.19ж	Жұма 08.03.19ж
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	07.30-08.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан, туған ел, Елбасы, рәміздер туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)		«Өз орынды тап» Алғашқы ондықтағы сандар қатарын оның атауын белгісін орныны кайталап есте сақтау.	«Жұтын тап» Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан жіңішке заттарды ажырату.	«Шамдар» Қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға өлшемдерін ажыратуға жаттықтыру.	«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ұзын-қысқа жуан-жіңішке ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыру.	
Танертеңгілік гимнастика (5 мин)		№9 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	08.00-08.30	Астарың дәмді болсын! Ботканы тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу		Үстел-үсті ойыны «Сыңарын табу» заттың суретін дұрыс	«Менің жанұям» суретін үлгі бойынша	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың	«Мен бастаймын, сен аяқта» таныс	

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09:00-09:30	1.Шығармашылық Музыка 2.Сауат ашу негіздері. «Ң» дыбысы Балалардың сөз, сөйлем, буын туралы ойларын қалыптастыру. Оларды жеке талдап, жұмыспен дәлелдеп көрсету. Балалардың ой - өрісін, сөздік қорын, тіл байлығын, тілін дамыту. Топпен жұмыс істеуге, ұғымталдыққа, әдептілікке тәрбиелеу. Сөйлем құрастырып оны талдай білуге дағдыландыру	1.Коммуникация Сөйлеуді дамыту «Менің анам» Тақырыпқа байланысты әңгіме құрастыруды үйрету. ананы сыйлап аялай білуге тәрбиелеу.	1.Таным Жаратылыстану «Табиғат бұрышындағы еңбек» Тірі табиғат бұрышын мекендеушілер, оларға күтім жасау жолдарымен таныстыруды бекіту. Жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Табиғат бұрышын мекендейтін жануарларға деген қамқорлық сезімдерін арттыру.	1.Шығармашылық Мүсіндеу «Тостаған» (ұлттық ыдыс) Ұлттық ыдысты мүсіндеуге, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдануға, сазбалшық тілімшелеріне бедерлер жасауға, халық бұйымдарының мәнерінде өздігінен мүсіндеуге, оларды өрнектермен әсемдеуге үйрету.	
	09:35-10:05		2.Таным ҚМҰҚ«Шартты өлшем» Ұзындық туралы түсініктерін қалыптастыру, шартты өлшемнің көмегімен өлшеуді үйрету. Зейінін дамыту дұрыс жауап беруге үйрету	2.Шығармашылық Аппликация «Сауыттағы гүл» Әжелерге сыйлықтарды балалардың ойлауы бойынша безендіруде жапырақтар мен гүлдерден өрнектер құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Қағазды екіге бүктеу арқылы симметриялы пішінді қиюға үйретуді жалғастыру. Балалардың ойлауы бойынша безендіруде жапырақтар мен гүлдерден өрнектер құрастыру дағдыларын қалыптастыру.	2.Коммуникация Көркем әдебиет «Шегіртке мен құмырсқа» Балаларды «Шегіртке мен құмырсқа» ертегісімен таныстыру. Кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдануды, өзін - өзі көрсете білуде жеке шығармашылық қабілеттерін танытуды үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің мінез құлқын талқылып, жақсы-жаман қасиеттер туралы әңгімелеуді қалыптастыру.	
	10:10-10:40					
	10:45-11:15	3.Денсаулық Дене шынықтыру 4.Коммуникация Орыс тілі				

				3.Денсаулық Дене шынықтыру	Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. 3.Коммуникация Ағылшын тілі 4.Шығармашылық Музыка	
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	11.15-12.20	Кортатека №1	Кортетека №2	Кортетека №3	Кортетека №4	
Серуеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
		«Бауырсақ» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Арыстан мен тышқан»ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Тиін мен қасқыр» ертегісін оқып беру
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:10-15:40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	17.40-16:00	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	16:00-16:30	Тіл ұстарту жаттығулары. Ян-ян-ян Ұзын құлақ сұр қоян.				

		Ю-ю-ю Қорбаңдаған аю.				
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Психологпен жұмыс «Автопортрет» проективті әдістеме	Вариативтік компонент Сиқырлы қылқалам «Далада киіз үй»	Вариативтік компонент Ертегілер елінде «Әжесін қайсысы жақсы көреді»	
Серуенге дайындық	16:30-17:20	Балаларды киімдерін кигізіп серуенге дайындау.				
Серуен		Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	
Кешкі ас	17:20-17:50	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	17:50-18:00	Ата-аналарға кеңес «Отан отбасынан басталады» баланы отбасындағы адамдарға мейірімді қарым-қатынас жасауға баулу	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	

№03.2022
Тема: Наурыз

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Аilin» balalar bobekjai baqshasy

Топ «Бөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Тақырыпша: «Көрікті көктем»

Наурыз айы II апта

Күн тәртібі	Уақыт	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	07.30-08.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан, туған ел, Елбасы, рәміздер туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		«Шамдар» Қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға өлшемдерін ажыратуға жаттықтыру.	«Сықырлы қапшық» Заттардың белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға топтастыруға үйрету.	«Қолымда не бар?» Оң сол жайлы білімдерін бекіту.	«Әдемі кілемшелер» Ұзын-қысқа жуан-жіңішке ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыру.	«Дәл осындай пішінді тап» Пішіндер туралы білімдерін бекіту. Пішіндерді ажырату.
Танертеңгілік гимнастика (5 мин)		№10 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	08.00-08.30	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				

Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық		Үстел үсті ойыны. «Көлік құрастыр» геометриялық пішіндерден көлік құрастыру.	«Менің Астанам» суретін үлгі бойынша құрастырып, әңгіме айтып беру.	«Менің отбасым» Балалар саусақтарына отбасы мүшесін киіп хормен тақпақ айтады.	Дидактикалық ойын: «Сөз ойла, тез ойла» балалар дыбыстардан сөздер ойлап айтады.	«Мен бастаймын, сен аяқта» Таныс тақпақтарды еске түсіру.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09:00-09:30 09:35-10:05 10:10-10:40 10:45-11:15	1.Шығармашылық Музыка 2.Коммуникация Сауат ашу негіздері «Н» дыбысы Балаларды ойын түрінде тірек кестелер және модельдер арқылы қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс анық айтқызу, грамматика құрылысын сақтай отырып дұрыс сөйлем құру. Балалардың шығармашылық елестеуін, есте сақтау қабілеттерін, көру зейінін, конструктивті және кескінді бейне арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. Тапқырлыққа тәрбиелеу. 3.Денсаулық Дене шынықтыру 4.Коммуникация Орыс тілі	1.Таным Құрастыру «Мысық» Сіріңке қораптарын пайдалану арқылы мысықтың бейнесін жасауға үйрету, желімдеу, қағазды қиып жапсыру дағдыларын бекіту. Ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру. Үй жануарларына деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. 2.Коммуникация Сөйлеуді дамыту «Наурыз» өлеңі Наурыз өлеңін мәнерлеп оқу, сөздерінің мағыналарын түсіндіру. Тәрбиешінің ұсынған тақырыбына сюжеттік және сиппатау әңгімелерін құрау кезінде меңгерген көркем – тілдік дағдыларын қолдана білуді бекіту. Көктемдегі табиғаттың	1.Таным Жаратылыстану «Жанды табиғат» Табиғи нысандар мен құбылыстарды бақылау білігі мен дағдыларын қалыптастыр; табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін, олармен қауіпсіз өзара әрекет ережелерін меңгеру; жер бетіндегі барлық тірі ағзалардың өсіп, өнуі үшін бұлақтардың және таза судың басқа көздері туралы түсініктерін қалыптастыру; жануарлар мен өсімдіктер әлеміне сүйіспеншілікке тәрбиелеу; балалардың	1.Шығармашылық Мүсіндеу «Мысық жіп орамымен ойнайды» Кеуде, бас және басқа да бөліктерді мүсіндей білуге, мүсіндеу тәсілдерін іріктеуде дербестікті білдіру, сазбалшықты бөлуге, өз жұмысын алдында тұрған үлгімен салыстыруға үйрету. Мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасайды). Ұсынылған затқа қарап пішіні шағын мүсіндерді мүсіндеуге үйрету. 2. Көркем әдебиет Драма «Шашатараз» Әр түрлі	1.Әлеумет Экология негіздері «Көктем мезгілінің белгілері» Көктем мезгіліне тән табиғат құбылыстарының ерекшеліктерімен таныстыру. Табиғат құбылыстарының адамның физикалық және эмоциялық күйіне әсері туралы білімдерін дамыту. Табиғат құбылыстарының сырын білуге деген қызығушылықтары н арттыру. 2. Әлеумет Өзін өзі тану «Наурыз-жаңару мерекесі» Жаксылық", "үйлесімділік" құндылықтарының мәнін ашу. Наурыз мерекесінің ерекшелігін түсіндіру. Жаксы

			әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. 3.Таным ҚМҰҚ «Ұзын -қысқа, биік- аласа, кең- тар, қалың- жұқа, тең заттар» Көлемді геометриялық денелермен таныстыру (шар,куб,цилиндр); оларды тани білуге үйрету. Геометриялық денелер (шар, куб, цилиндр), пішіндер мен денелерді атап, оларды бір-бірінен ажырата білуге жаттықтыру. Кеңістік туралы түсініктерін, санау дағдыларын дамыту бойынша жұмысты жалғастыру, талдау, салыстыру дағдыларын дамыту. 4. Денсаулық Қауіпсіз мінез-құлық негіздері «Мен көшедемін. "Балалар", "Жаяу жүргінші" жол белгілері. Қауіпсіздік ережелері» Көшеде өзін ұстау ережесі, жол қауіпсіздігі ережелері туралы білімдерін бекіту; автокөлік түрлерімен,	табиғатқа деген қамқорлық қарым- қатынасын ынталандыру. 2.Шығармашылық Аппликация «Алдар көсенің шапаны» Балаларды ертегіні тыңдай білуге және баяндауға дағдыландыру. Қағазды әр түрлі тәсілмен бүктеуге, умаждауға үйрету. Саусақ бұлшық еттерін жетілдіру, жапсыру оқу қызметіне деген қызығушылыөтарын арттыру. Балалардың шығармашылық қиялын, ойлау қабілетін дамыту. 3.Денсаулық Дене шынықтыру	мамандықтармен таныстыру. Ойлау сөйлеу қабілеттерін дамыту. Мамандық иелерін құрметтеуге трбиелеу 3.Коммуникация Ағылшын тілі 4.Шығармашылық Музыка	қарым- қатынастарын дамыту. Ұлттық салт-дәстүрді қадірлей білуге тәрбиелеу. 3.Шығармашылық Сурет салу «Сырмақты әшекейлейміз» Балалардың сәндік қолданбалы өнерімен қазақтың ұлттық бұйымдары туралы білімдерін жетілдіру.Сурет салудағы ептілік пен дағдыларын дамыту. Өз жұмысының нәтижесін бағалау
--	--	--	---	--	--	--

			"Балалар", "Жаяу жүргінші" жол белгілерімен, полиция қызметкері мамандығымен таныстыру; ойлау қабілеттерін дамыту, зейіндерін шоғырландыру; өз денсаулығын күтіп ұстауға деген ұмтылысын, жауапкершілік сезімін, жол қауіпсізді ережесін сақтауға деген ниетін, жаяу жүргінші, полиция мен жүргізуші мамандығын құрметтеуге тәрбиелеу. Көшеде кейбір қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. Ересектерден көмек сұрауға үйрету.			
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	11.15-12.20	Кортатека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9
Серуеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	12.30-13.00	Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Бөденедей жорғалап, Қырғауылдай қорғалап, Қыдыр келсін қасыңа!				

Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
		Баяу музыка тыңдату	«Аю мен тышқан» ертегісін оқып беру	«Бесік жырын» тыңдату	«Тиін мен қасқыр» ертегісін оқып беру	Күй тыңдау.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:10-15:40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	17.40-16:00	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	16:00-16:30	Рөлді сюжетті ойын «Шаштараз» Балаларды шаштараз қызметімен таныстыру.	Рөлді сюжетті ойын. «Отбасы» Отбасы мүшелерін білу. Үлкенді сыйлауға кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап» Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілет терін дамыту.	«Өз орныңды тап» ойыны: Мақсаты: Тез, дәл қимыл жасау, есту қабілетін жетілдіру, ретімен санауды, қанша болса сонша ұғымдарын қалыптастыру үшін жаттықтыру.	«Күн мен түн» ойыны: Мақсаты: Тез, дәл қимыл жаса күн мен түнді ажырату.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Логопедпен жұмыс Тіл ұстарту жаттығуы Ян-ян-ян Ұзын құлақ сұр қоян, Ыр-ыр-ыр Ырылдайды қасқыр.		Вариативтік компонент Сиқырлы қылқалам «Құстар қайтіп оралуда»	Вариативтік компонент Ертегілер елінде «Әжелері жайында еркін тақырыпта әңгімелесу»	Вариативтік компонент Ұлттық ойындар «Көкпар»
Серуенге дайындық	16:30-17:20	Балаларды киімдерін кигізіп серуенге дайындау.				
Серуен		Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9

Кешкі ас	17:20-17:50	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	17:50-18:00	Ата-аналарға кеңес	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен сұхбат	Логопед кеңесі (жеке балаларға)

4.03.2022г.
Тексеру

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Ailin» balalar bobekjai baqshasy

Топ «Бөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Тақырыпша: «Нұр себем, Ұлыстың ұлы күні»

Наурыз айы ІІІ апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	07.30-08.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан, туған ел, Елбасы, рәміздер туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		«Гараждар» Пішіндер туралы білімдерін бекіту. Пішіндерді ажырату.	«Сикырлы суреттер» Заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан жіңішке заттарды ажырату.	«Көзінді жұмып қолыңмен анықта» Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту.		
Танертенгілік гимнастика (5 мин)		№11 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	08.00-08.30	Астарың дәмді болсын! Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне		Шаттық шеңбері. Армысын-Атын күн, Армысын Жер-Ана. Армысын достарым. Сендерді көріп қуанам.	Сен бақытты ұлансын Анаң күнің жүрегің Әкең өмір тірегің. Сен бақытты ұлансың Бәрі саған қуансын.	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша қарым -		

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	09:00-09:30	1.Шығармашылық Музыка	1.Коммуникация Сөйлеуді дамыту	1.Таным Жаратылыстану		
	09:35-10:05	2.Коммуникация Сауат ашу негіздері.	«Наурыз- көктем жаршысы!»	«Жанды және жансыз табиғаттың айырмашылығы неде?»		
	10:10-10:40	«Е» дыбысы	Грамматикалық дұрыс сөйлеуді жетілдіру.	Жанды және жансыз табиғат олардың белгілері туралы түсінік беру.Өсімдіктердің өсу, даму сатыларымен таныстыруды, тәжірибе жасап, одан қорытынды шығара білуді бекіту.		
	10:45-11:15	Сөйлем туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Балаларды сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Жуан және жіңішке дыбыстарды ажырата білуге үйретуду жалғастыру	Етістіктерді дұрыс қолдана білуге, сөздерге көптік, септік, жіктік жалғауларын дұрыс жалғай білуді бекіту; байланыстырып сөйлеуді дамыту. өзге балалардың әңгімесінің маңыздылығына әсер етіп, бір-бірінен жаңалықты білуге ықыласын арттыру	Өсімдіктің жемісі, тұқымы туралы түсініктерін кеңейту. Тәжірибе жасауға деген қызығушылықтарын арттыру; өсімдіктер туралы білімдерін дамыту.. Өсімдіктерге қамқор болуға тәрбиелеу.		
		3.Денсаулық Дене шынықтыру	2.Таным ҚМҰҚ	2.Шығармашылық		
		4.Коммуникация Орыс тілі	«Заттарды салыстыру. Геометриялық пішіндер және денелер»	Аппликация «Үйрек балапандарымен»		
			Заттардың әр түрлі белгілері, оның ішінде биіктігі, қалыңдығы,ұзындығы бойынша салыстыра білуге үйрету. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. Зейіндерін сөйлеу тілдерін жетілдіру.	Алған біліктері мен дағдыларын мереке күндері үй-жайды және учаскелерді безендіру ұжымдық жапсырмаларды жасау кезінде қолдану, ойлауы бойынша жапсыру		

			3.Денсаулық Дене шынықтыру	дағдыларын бекіту. Мүсіндерді қатпарланған қағаздан бірдей пішіндер және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндер кию арқылы ұлттық ою-өрнектермен безендіру дағдыларын қалыптастыру. 4.Денсаулық Дене шынықтыру		
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	11.15-12.20	Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12		
Серуеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	12.30-13.00	Пейіліңе қонақжай Бата берем қолың жай: Ақ жарылған жүрегің, Қабыл болсын тілегің.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
		«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру	Баяу музыка тыңдату	«Шалқан» ертегісін оқып беру		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15:10-15:40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				

Бесін ас	17.40-16:00	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет	16:00-16:30	Рөлді сюжетті ойын «Аспазшы» Балаларға тағамның түрлерімен таныстыру. Асты қадірлеуге үйрету.	Рөлді сюжетті ойын «Құрылысшы» Балаларға құрылысшының қызметімен таныстыру. Еңбекті сүйе білуге тәрбиелеу.	Рөлді сюжетті ойын: «Ойыншықтар дүкені» Балаларға дүкеншінің қызметімен таныстыру. Ойыншықтарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.		
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Логопедпен жұмыс: Ра-Ра-Ра Ызындаған ара. Ю-Ю-Ю Қорбаңдаған аю. Мақсаты: балаларға «р» «ю» дыбыстарын дұрыс айтқызу.	Вариативтік компонент Сиқырлы қылқалам «Құстардың суретін саламыз»		
Серуенге дайындық	16:30-17:20	Балаларды киімдерін кигізіп серуенге дайындау.				
Серуен		Картотека №10	Картотека №11	Картотека №12		
Кешкі ас	17:20-17:50	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	17:50-18:00	Ата-аналармен сұхбат	Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.		

25.03.2022 к
Тілек, Аманжол

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Ailin» balalar bobekjai baqshasy

Топ «Бөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Тақырыпша: «Табиғат әлемі»

Наурыз айы IV-апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу.	7.30-8.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: Отан, туған ел, Елбасы, рәміздер туралы әңгімелесу, жағымды қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға әртүрлі ойындар ұйымдастыру.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)			Сөздік ойын «Қимылмен көрсет»	Дидактикалық ойын «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер»	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата»	Күз тақпақтарын қайталау
Танертеңгілік гимнастика (5 мин)		№12 таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	8.00-8.30	Астарың дәмді болсын! Ботканы тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.				
Ұйымдастырылған оқу			Үстел-үсті ойыны пазл:	Дидактикалық ойын:	Шаттық шеңбері	Жылулық шеңбері

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу кестесі	9.00-9.30		1.Таным Құрастыру «Ұшақ» Ұшақты конструктор бөлшектерінен құрастыруды үйрету. Бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету. Құрылыс материалдарын пайдалануда математикалық ұғымдармен байланыстыра отырып жеңіл машина құрастыруды үйрету, көлем, пішін ұғымдарын бекіту, құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Болашақта жасалатын құрылысты талдай білу, оларды орындау реттілігін белгілеу және оның негізінде нысан	1.Таным Жаратылыстану «Тәжірбиені қалай жасауға болады?» Тәжірбие жүргізу кезінде қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Сөздік қорларын арттыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу 2.Шығармашылық Аппликация «Анамның әдемі көйлегі» Қазақ халқының еңбегін көрсете отырып жапсыру. Көйлектің бөліктерін ретімен қойып, әдемі етіп жапсырту. Тігіншілерге деген құрметке тәрбиелеу. 3.Денсаулық Дене шынықтыру	1.Шығармашылық Мүсіндеу «Қуыршаққа арналған ыдыс» Ыдыстарды мүсіндеудің түрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасайды). Ұсынылған затқа қарап ойыншықты мүсіндеуге үйрету. 2.Коммуникация Көркем әдебиет «Көктем сәні» ертегісі Ертегіні оқып, ертегі кейіпкерлерін талдауда мазмұнын, идеясын, ертегі жанрының ерекшелігін сезіну. Ертегіні баяндауда өз қиялымен ұштастыруға баулу. ертегіге деген қызығушылықтарын арттыру. Көктемгі табиғаттың әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. 3.Коммуникация Ағылшын тілі	1.Әлеумет Қоршаған ортамен таныстыру «Табиғаттағы маусымдық құбылыстар» Әр жыл мезгіліне тән табиғат құбылыстарының ерекшеліктерімен таныстыру. Табиғат құбылыстарының адамның физикалық және эмоциялық күйіне әсері туралы білімдерін дамыту. Табиғат құбылыстарының сырын білуге деген қызығушылықтарын арттыру. 2.Әлеумет Өзін өзі тану. «Өзін өзі тану әлемі» Ерекше сөзінің мағанасын түсіндіру арқылы әр бала өзінің ерекшелігін анықтай алуға баулу; Рухани-адамгершілік білім берудің алғашқы қадамына жетелеу, өзін тани білуге тәрбиелеу. Сөздік қорларын дамыту.Сабақтың әдісі: таныстыру, сұрақ -жауап
	9.35-10.05					
	10.10-10.40					
	10.45-11.15					

		жасау дағдыларын қалыптастыру. 2.Коммуникация Сөйлеуді дамыту «Маңдай тер» әңгімесі Тәрбиешінің ұсынған тақырыптары бойынша әңгіменің жалғасы мен соңын ойлап табуға үйрету, ұсынылған тақырыптар негізінде бір-бірімен байланысқан мазмұн бойынша сипаттау әңгімелерін құрастыруға, сөйлемдерінде бейнелеуіш сөздерді, эпитеттерді, тенеулерді қолдануға үйрету; балаларды бір-бірімен еркін тілдік қарым-қатынасқа баулу; диалогтік сөйлеу тілін дамытуға негіз болатын түрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану 3.Таным ҚМҰҚ «Тәулік уақыты апта күндері» Балаларды аптадағы күндердің атауын		4.Шығармашылық Музыка	дағдыларын дамыту; өзара сыйластыққа тәрбиелеу 2.Шығармашылық Сурет салу «Алма ағашы гүлдеді» Балаларға алма ағашы туралы түсінік беру. Түрлі пішінді қағазда симметриялық ою-өрнектерді құрастыра білуге тәрбиелеу, көлемді пішіндерді безендіру. Сұлбаларға орналастыра отырып, қазақ оюларының элементтерін құрастыру, қазақ оюларына тән түрлі түстердің үйлесіміне құрылған тапсырмаларды орындау, таныс элементтерден композициялар құрастыру, ұжымдық жұмыстарды орындау.
--	--	---	--	-------------------------------------	--

			жаттату.жыл мезгілі жыл атауларымен таныстыру; жыл мезгілдерін ажырата білуге үйрету. Жыл айлары туралы түсініктерін қалыптастыру, олардың реттілігін білу және атау. Түрлі оқиғалар, апта күндері, тәулік бөліктерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту. 4.Денсаулық Қауіпсіз мінез-құлық негіздері Су – тіршілік нәрі. Су және оның ағзаға қажеттілігі. Судың адам өміріндегі маңызы туралы түсініктерін қалыптастыру; сараптау, ойлау, талдау, ойлау қабілеттерін арттыру; өз денсаулығына, тіршілік нәрі болып саналатын суға қамқорлықпен қарау.			
--	--	--	---	--	--	--

Серуенге дайындық	11.00-11.15	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	11.15-12.20		Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16
Серуеннен оралу	12.20-12.30	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, өз шкафтарын тауып көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру.				
Түскі ас	12.30-13.00	Дастарханың бай болсын. Қазан-ошағың май болсын. Төрт түлігің сай болсын. Көңілің толып жай болсын.				
Түскі ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
			«Маша мен аю» ертегісін оқып беру.	Баяу музыка тыңдату.	«Тырна мен түлкі» ертегісін оқып беру.	Балаларға баяу күй тыңдату.
Біртіндеп ұйқыдан ояту, ауа, су шаралары	15.10-15.40	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.				
Бесін ас	15.40-16.00	Балалардың назарын тағамға аудару, алдарына берілген тамақтарын тауысып жеп болған соң тұруға дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет			Әңгіме құрастыру «Досың туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: Балалардың сөздік қорын достары туралы сөздерін байыту.	Сюжетті-рөлдік ойын. «Шаштараз» Мақсаты: Балалар рөлге бөлініп ойнайды	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қоржын» Мақсаты: балалар дорбаға қолын салып сипап-сезу арқылы қандай зат екенін айтады	Сюжетті-рөлдік ойын «Дәрігер» Мақсаты: Балалар рөлге бөлініп ойнайды.

Баланың жеке даму картасын сәй кес жеке жұмыс			Психологпен жұмыс «Интервью» ойыны	Вариативтік компонент Сиқырлы қылқалам «Көбелек»	Вариативтік компонент Ертегілер елінде «Еріншек егінші мен еңбекқор құмырсқа» ертегісі	Вариативтік компонент Ұлттық ойындар «Көкпар»
Серуенге дайындық	16.30-17.20	Киіну: Серуенге шығу. Балалардың дербес ойындары.				
Серуен			Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16
Кешкі ас	17.20-17.50	Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	17.50-18.00		Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. Баланың балабақшада жасаған жұмыстарымен таныстыру	Баламен ата-ананың арасындағы байланысы	Психолог кеңесі (жеке балаларға)

1.04.2022ж
Тек: Аманжол

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Ailin» balalar bobekjai baqshasy

Топ «Бөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Тақырыпша: «Бидай өсті»

Сәуір I- апта,

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	07.30 08.10	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналармен әңгімелесу		Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар		Шаттық шеңбері Дос болып біз жүрейік, Ойнайық та күлейік Достық деген тамаша Міне, тұрмыз жараса.	Д/ойын: «Балапандар - ды тамақтандыру» «Шөжелерім» әнін тыңдап, қимылмен балапандарға жем шашу.	Жылулық шеңбері Еліміз аман болсын! Анамыз аман болсын! Деніміз сау болсын! Балабақшамыз гүлдене берсін!	Д/ойын: «Кімді, нені қай көлікке отырғыза- мыз?» Көліктер мен адамдар- ды сызықпен қосу.	Д/ойын: «Кімге не керек?» Балалар дүкеннен өздеріне ұнаған ойыншықтарды таңдайды.
Танертенгі гимнастика (5 мин)	08.10 08.20	Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	08.20	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметі-не дайындық	8.50 9.00	Е.Өтетілеуұлы. Атам не айтсам көнетін, Апам көңіл бөлетін, Мен осы үйдің кенжесі, Бәрі жақсы көретін.	Д/ойын:«Үйде кімдер тұрады?» Үйшіктегі алт терезеге ата,әже,әке,ана, ұл, қыздың суреттерін жапсыру.	М/р ойын:«Дәрігер» дәрігер құралдарымен рөлдерге бөлініп ойнату.	Сергіту сәті Қане,балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз. Бір отырып,бір тұрып Біз тынығып аламыз.	«Менің бір күнім» суретін үлгі бойынша құрастырып, әңгіме айтып беру.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.15 09.30	Таным Сенсорика "Бақпақ гүлдері" Берілген 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып өлшемі бойынша әр текті байланыс орната білу іскерлігін бекітуді	Коммуникация Сөйлеуді дамыту «Шалқан» ертегісі Ертегілер тақырыптарындағы әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдау;сөз тіркестерін айту (3–5 сөзбен), таныс шығармалардан үзінді ойнай білу дағдыларын бекіту.	Жаратылыстану Торғай , көгершін,қарға Балаларға дала құстары туралы алған білімдерін тиянақтау. Құстарды ажырату дағдыларын қалыптастыру. Құстарға қамқорлықпен қарауға,көмек бере білуге үйрету.	Сурет салу Балықтар жүзеді. Парақ бетіне езілген бояу жағу арқылы қарама-қайшы түстегі дақтарды үйлестіріп бейнелей білу, толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу біліктерін қалыптастыру. қылқаламмен жұмыс істеу дағдыларын дамыту;балалардың бояумен жұмыс істеуге деген қызығушылығын және өз жұмысына деген қуаныш сезімін ояту	
Серуенге дайындық	9.35 9.50	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау.Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	9.50 11.30	Бақылау :Көктем мезгіліне бақылау жасау. Мақсаты: Көктем мезгілін сипаттау, балаларды	Бақылау: Ауа – райын бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінде болатын өзгерістер жайында түсіндіру.	Бақылау: Күнге бақылау жасау. Мақсаты: Күннің адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру.	Бақылау:Желге бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту.	Бақылау: Аспанға бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуын талап ету. (Қыста

		табиғат тамшыларымен таныстыру Қ/ойындар: «Құстар мен мысық»	Қ/Ойын: «Мысық пен тышқан»	Қ/ойындар: «Құстар мен мысық»	Қ/ ойын: «Тышқан мен мысық»	аспан сұр, ал қазір көкшіл) Қ/ойындар: «Гүлді лақтыру»
Серуеннен оралу	11.30 11.50	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	11.50 12.30	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	12.30 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00 15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Хош иісті сабынның Көбігіне малындым, Тісімді де тазартып, Барлық кірден арылдым.				
Бесін ас	15.30 16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00 16.30	«Мен»өлеңі Мақсаты:өлеңді зейін қойып тыңдауға, есте сақтауға үйрету.Тілдік сөздік қорларын дамыту.	Д/ойын: «Артық затты тап» Мақсаты:заттардың ішінен артық затты табуға үйрету.	Д/ойын: «Кім жылдам»	Д/ ойын: «Не артық»	Ж/р ойын: «Ойыншықтар дүкені»
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті жапырақтың суретін үлгі бойынша бояту, бояуды дұрыс ұстауға үйрету.	Жеке баламен жұмыс : Мақсаты: Сабырбек Асылжанды ермексазбен жұмыс істеуге үйрету.			Жеке баламен жұмыс: «Сөйлемді аяқта» Мақсаты:балаларды сөйлем жалғасын тауып айтуға үйрету.
Серуенге дайындық	16.20 17.20	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Кешкі ас	17.20 17.50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				

Үйге қайту	17.50	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.
	18.00	

Р.О. 2022 ж.
Т.К. Аманжол

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Ailin» balalar bobekjai baqshasy

Топ «Бөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз!»

Сәуір айы II апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	07.30 08.10	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу		Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар		Шаттық шеңбері Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сактаймыз, Атсын күліп таңымыз.	Д/ойын: «Қыстық киімдерді ата» Максаты: қыстық киімдерді ретімен атау.	Сергіту сәті Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп қалып сыбырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді	д/ойын: «Кімді, нені қалай көлікке отырғызамыз? Көлітер мен адамдарды сызықпен қосу.	Д/ойын: «Кімге не керек?» Балалар дүкеннен өздеріне ұнаған ойыншықтарды таңдайды.
Танертенгі гимнастика (5 мин)	08.10 08.20	Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	08.20 08.50	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.00 09.15	Д/ойын: «Гүлдерді аяқпен баспа»	Д/ойын: «Не қалай дыбыстайды?» Максаты: үлестірмелі суреттерді пайдалана	Д/ойын: «Менің досым» Максаты: Балаларға допты лақтырып, кезек-	Сергіту сәті Қане, балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз.	«Менің бір күнім» суретін үлгі бойынша құрастырып,

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметі-не дайындық	09.00 09.15	Д/ойын: «Гүлдерді аяқпен баспа» Мақсаты:шашылған гүлдерді баспай арасымен жүру.	Д/ойын:«Не қалай дыбыстайды?» Мақсаты:үлестірмелі суреттерді пайдалана отырып, жануарлардың қалай дыбыстайтынын қайталайды.	Д/ойын:«Менің досым» Мақсаты: Балаларға допты лақтырып, кезек-кезек балаларға сұрақтар қою.	Сергіту сәті Қане, балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз. Бір отырып, бір тұрып Біз тынығып аламыз.	«Менің бір күнім» суретін үлгі бойынша құрастырып, әңгіме айтып беру.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.15 09.30	Құрастыру Үстел және диван және орындық Жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқада құрастыру, бірден үш құрылысты тұрғызу (үстел және орындық, үстел және диван), құрылыстық қасиетін ескере отырып материалды таңдау; ұрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолдана отырып ойнау дағдыларын қалыптастыру.	Мүсіндеу Қол сағаттар Қуыршаққа арналған қол сағатты мүсіндеуге үйрету. Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуге, мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыру дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану барысында арнайы тақтайша үстінде илеу, қолды дымқыл шүберекпен сүрту; дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинастыру дағдыларын қалыптастыру.	Жаратылыстану Тауық Балаларға үй құстары және олардың тіршілігі жайлы түсінік беру. Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін байқауға үйрету. Үй құстарына қамқор болуға,оларды күте білуге тәрбиелеу.	Сурет салу Бидай өсті Балаларды ересектермен бірге әрекет етуге (ересектердің салған суреттерін толықтыру) қызығушылықтарын тудыру; бейнелеу өнері әрекетінің нәтижесіне қызығушылық танытуын қалыптастыру: балалардың жұмысын қарау және талдау, таныс заттар мен кейіпкерлерді табу	
Серуенге дайындық	9.35 9.50	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

Серуендеу	9.50 11.30	Бақылау: Көктем мезгілін бақылау. Мақсаты: Көктемгі ағаштар туралы әңгімелер айту, түстерін айтқызу. Қ/ойындар: «Ұшты-ұшты»	Бақылау: Күнге бақылау жасау. Мақсаты: Күннің адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын түсінік қалыптастыру. Қ/ойындар: «Құстар мен мысық»	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Балалардың көктем мезгілігіндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту. Қ/ойын: «Тышқан мен мысық» Дербес жұмыс: «Желді күн» (Ж. Смаков) Гу-гу, гу-гу шықты Желдетіде бұлт қуды Жел соққан соң Жел тіпті Жын соққандай Жұлқынды. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Бақылау: Көктемгі саябақ әңгімелеу. Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себерті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішін дегі көктемгі өзгерістерге көңіл бөліп бақылау, әңгімелеу... Қ/ойындар: «Гүл лақтыру»	
Серуеннен оралу	11.30 11.50	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	11.50 12.30	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	12.30 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00 15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Жуынамын жалықпай, Шомыламын күнде мен, Тамаша екен бұл деген. Балақайлар,бәрің де, Дос болыңдар суменен.				
Бесін ас	15.30 16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				

Ойындар, дербес әрекет	16.00 16.20	Д/ойын: «Түсі бойынша қос» Мақсаты: суреттегі заттарды түсі бойынша сызықпен қосу.	Сергіту сәті. Санайықшы жаңаша, Бір, екі, үш! Желбіре, жалауша, Достықта біздің күш!	Сергіту сәті: Құлыншағым, құндызым, Құлдырайды, шабады. Жылтыңдаған жұлдызым Құстай қанат қағады. І. Жансүгіров	Көктем туралы өлеңдерді қайталау. Мақсаты. Көктем туралы білімдерін байыту.	
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Үлестірмелі материал мен жұмыс: көкөністерді бояу. Жеке жұмысты қажет ететін балалардан көкөніс түрлерін, түстерін сұрау.	Қанат жаям жалма-жан, Талпынғандай ұшуға. Иілем де қол созам Аяғымның ұшына. Бір! Екі! Бір! Екі! (С.Қалиұлы).	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті жапырақтың суретін үлгі бойынша бояту, бояуды дұрыс ұстауға үйрету.	Д/ойын: «Гүл лақтырып ойнау» Мақсаты: Балалар бір біріне гүл лақтырып ойнау.	
Серуенге дайындық	16.20 17.20	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Кешкі ас	17.20 17.50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Үйге қайту	17.50 18.00	Балалар отбасында қалай тамақтанатыны туралы әңгімелесу.				

15.04.2022 ж.
Тек: Ақыл

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Ailin» balalar bobekjai baqshasy

Топ «Бөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз!»

Сәуір айы ІІІ апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	07.30 08.10	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу		Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жакындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар		Шаттық шеңбері Алдымыздан кезіккен Көп танысты көреміз. Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз. (Е. Өтетілеуұлы)	Шаттық шеңбері. Біз қандаймыз, қандаймыз? Шұғылалы таңдаймыз, Күлімдеген күндейміз, Еш уайымды білмейміз. (М. Жаманбапинов)	Жылулық шеңбері Алақанды ашайың, Күннің нұрын салайық, Таза ауадан салайың, Достың мейірін салайық, Жүрек жылуын салайық, Осы жаңсы лебіздерді Бір-бірімізге сыйлайық.	Саусақ жаттығуы Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ Саусақтарды қосып ем, Болып шықты он саусақ 1,2,3.....10саусақ.	Д/ойы: «Дұрыс ата» Максаты: сурет бойынша атауларын дұрыс атауға үйрету.

Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	08.10 08.20	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	08.20 9.50	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдастырыл-ған оқу қызметі-не дайындық	09.00 09.1	Д/ойын: «Мынау не?» Мақсаты:балаларға ойыншықтарды көрсетіп,сұрақтар қою.	Психологиялық жаттығу: Біз жапырақпыз, Біз жапырақпыз. Жел тұрса шамалы Жан-жаққа біз ұшамыз!	Д/ойын:«Жеке- жеке атын ата» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.	«Зәулім үй» мозайка құрастыру. Мақсаты:4-5 қабатты үй құрастыруға үйрету.	Д/ойын: «Ойлан,тап» Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілет терін дамыту.
Ұйымдастырыл-ған оқу қызметтері	09.15 09.30	Сенсорика «Ұшатын көбелектер». Заттардың түстері жайлы білімдерін, заттарды түстері бойынша іріктеу ептілігін бекіту. Саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру. Табиғатты аялауға тәрбиелеу.	Сөйлеуді дамыту Үй жануарарының төлдері. Түрлі дауыс жоғарылығымен, қарқынымен, биіктігімен дыбыстарға еліктеуші сөздерді айту, жануарлар мен олардың төлдерін білдіретін сөздерді қолдану дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеудің диалогтық түрлерін дамыту	Жаратылыстану Қораз Балаларға үй құстары және олардың тіршілігі жайлы түсінік беру. Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін байқауға үйрету. Үй құстарына қамқор болуға,оларды күте білуге тәрбиелеу.	Сурет салу Көбелек Қағаз бетін бағдарлай білуге үйрету белгілі бір ережелерді орындау дағдыларын қалыптастыру: түзу отыру, тек қағаз бетіне сурет салу, қағазды жұмарламау, алақанмен сурет салу дағдыларын қалыптастыру.	

Серуенге дайындық	9.35 9.5	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	9.50 11.30	Бақылау: Ауа – райын бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінде болатын өзгерістер жайында түсіндіру. Қ/Ойын: «Мысық пен тышқан»	Бақылау: Көктемгі саябақ әңгімелеу. Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себерті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішін дегі көктемгі өзгерістерге көңіл бөліп бақылау, әңгімелеу... Қ/ойындар: «Гүл лақтыру»	Бақылау: Ауа – райын бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінде болатын өзгерістер жайында түсіндіру. Қ/Ойын: «Мысық пен тышқан»	Бақылау: Табиғатқа бақылау жасау. Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі құбылыстармен балаларды таныстыру, туралы білімдерін нақтылау. Қ/ойын: «Мысық пен тышқан»	
Серуеннен оралу	11.30 11.50	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	11.50 12.30	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	12.30 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.30- 16.00	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.				
Бесін ас	15.30 16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00 16.20	Сергіту сәті: Жемістер пісті, Бәрі жерге түсті. Жапырақтар да түсіп жатыр,	Д/ойын:«Заттардың суретін аяқта» Балаларға берілген фигурадан бейне жасату.	Д/ойын: «Кім тез құрастырады?» Балалар қиық суреттерден	Саусақ жаттығуы Мынау менде басбармақ, Бар жұмысты бастамақ. Төрт досы бар өзінің,	Сергіту сәті: Саңырауқұлақ болайық, Тізе бүгіп отырайық

		Бәрі бір-бірін қуып, Ұшып жерге жетті. Біз оларды теріп алдық.		саңырауқұлақты құрастырту.	Кәне, кәне санайық, Санын біліп алайық, 1,2,3,4, Басбармақ, балан үйрек, шылдыр шүмек, кішкентай бөбек.	Жаңбыр жауса көтеріліп, Өсіп-өсіп алайық
Баланың жеке даму картасына		«Қыс қызығы»	Саусақ жаттығуы 1,2,3,4,5-5,4,31 Құмырсқалар жыбыр- жыбыр Жұмыс істеді күнімен, Дем алды ғой түнімен Құмырсқалар жыбыр- жыбыр	Жеке баламен жұмыс Баланың сөйлеу қабілетін дамыту.	Д/ойын: «Қандай фигура?» Сөйлем арқылы фигураларды сипаттау.	Жеке баламен жұмыс.
Серуенге дайындық	16.20 17.20	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Кешкі ас	17.20 17.50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Үйге қайту	17.50 18.00	Ата-аналарға кеңес: «Балаға қауіпсіздік ережелерін үйрету».				

22.04.2022
Түсік: Аманжол

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Ailin» balalar bobekjai baqshasy

Топ «Бөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Тақырыпша: «Балықтар жүзеді»

Сәуір айы IV апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	07.30 - 08.10	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналар -мен әңгімелесу		Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар		Шаттық шеңбері Алдымыздан кезіккен Көп танысты көреміз. Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз. (Е. Өтетілеуұлы)	Шаттық шеңбері Дос болып біз жүрейік, Ойнайық та күлейік. Достық деген тамаша Міне, тұрмыз жараса.	Шаттық шеңбері Дос болып біз жүрейік, Ойнайық та күлейік Достық деген тамаша Міне, тұрмыз жараса.	Жылудық шеңбері Еліміз аман болсын! Анамыз аман сау болсын! Балабақшамыз гүлдене берсін!	Сергіту сәті Ұзын құлақ, сұр қоян Естіп қалып сыбдырды, Ойлы – қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді.
Танертеңгі гимнастика (5 мин)	08.10 08.20	Музыка әуенімен танертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	08.20 8.50	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				

Таңғы ас	08.20 8.50	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдастырыл- ған оқу қызметі- не дайындық	09.00 - 09.15	Д/ойын: «Көкөністерді ата» Балалар суреттен көкөністердің атын атап, сипаттайды.	Сергіту сәті: Балықтарды аулаймыз, Ауды суға саламыз 1,2,3,4,5,-5,1,2,3,4,5, Ауды қайта тартамыз, Балықтарды санаймыз	Д/ойын: «Гүлдерді аяқпен баспа» Мақсаты: шашылған гүлдерді баспай арасымен жүру.	Д/ойын: «Не қалай дыбыстайды?» Мақсаты: Үлестірмелі суреттерді пайдалана отырып, жануарлардың қалай дыбыстайтынын қайталайды.	Д/ойын: «Менің досым» Мақсаты: Балаларға допты лақтырып, кезек-кезек балаларға сұрақтар қою.
Ұйымдастырыл- ған оқу қызметтері	09.15 - 09.30	Құрастыру Машина Құрылыс масштабна сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолдана отырып оларды ойнату және тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинастыру; балалармен бірге қарапайым құрылысты құрастыру біліктерін қалыптастыру	Аппликация "Түрлі түсті жалаушалар" Мереке туралы мағлұмат беру, жалаушаларды түр - түсіне қарай Симметриялық пішіндерді орналастыра білуді және жапсыру мен сурет салуды кіріктіруді қалыптастыру.	Жаратылыстану Үйрек Балаларға үй құстары және олардың тіршілігі жайлы түсінік беру. Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін байқауға үйрету. Үй құстарына қамқор болуға, оларды күте білуге тәрбиелеу.	Сурет салу Күннің көзі Сызықтарды қағаз бетіндегі кеңстікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру, қағаз бетіне тура сызықтарды бейнелеу, дәстүрден тыс тәсілмен сурет салу біліктерін қалыптастыру	

Серуенге дайындық	9.35 9.50	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	9.50 11.30	Бақылау: Табиғатқа бақылау жасау. Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі құбылыстармен балаларды таныстыру, туралы білімдерін нақтылау. Қ/ойын: «Мысық пен тышқан»	Бақылау: Ауа – райын бақылау. Мақсаты: Көктем мезгілінде болатын өзгерістер жайында түсіндіру. Қ/Ойын: «Мысық пен тышқан»	БАҚЫЛАУ: Күнге бақылау жасау. Мақсаты: Күннің адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Қ/ойындар: «Құстар мен мысық»	Бақылау: Көктемгі саябақ әңгімелеу. Мақсаты: Адамдардың саябаққа не себерті келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішін дегі көктемгі өзгерістерге көңіл бөліп бақылау, әңгімелеу... Қ/ойындар: «Гүл лақтыру»	
Серуеннен оралу	11.30 11.50	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	11.50 12.30	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	12.30 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шалары	15.00 15.30	Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.				
Бесін ас	15.30 16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00 - 16.20	Д/ойын: «Даусынан таны?» Мақсаты: Ұнтаспадағы жануарлардың дауысын тауып, атай білуге үйрету.	Сыңғыр–сыңғыр сырғалар, Құлағымда ырғалар. Оң қолымда білезік, Сол қолымда білезік, Саусақтарда сақина	Д/ойын: «Түс» бойынша қос» Мақсаты: Суреттегі заттарды түсі бойынша сызықпен қосу.	Сергіту сәті: Санайықшы жаңаша, Бір, екі, үш! Желбіре, жалауша, Достықта біздің күш!	Көктем туралы Өлеңдерді қайталау. Мақсаты: Көктем туралы білімдерін байыту.

			Санап көрші қанекей 1,2,3,...1,2,3,... Демалайық жинап күш.			
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Д/ойын:«Түстерді ата!» Пирамиданы пайдала - нып,түстерін атау.	Кәусар мен Альдиярға домалақ ермексазды алақанға салып жалпақтап, қалақ пішініне келтіріп, сабын біріктіруді үйрету.	Үлестірмелі материал мен жұмыс:көкөністерді бояу. Жеке жұмысты қажет ететін балалардан көкөніс түрлері, түстерін сұрау.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті жапырақтың суретін үлгі бойынша бояту, бояуды дұрыс ұстауға үйрету.	
Серуенге дайындық	16.20 17.20	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Кешкі ас	17.20 17.50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Үйге қайту	17.50 - 18.00	Ата-ана:Қыс туралы тақпақтарды қайталату.				

2004.12.11
Тек: баш

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Ailin» balalar bobekjai baqshasy

Топ «Бөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Мамыр айы I апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	Сенбі
Балаларды қабылдау	07.30 08.10	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.					
Ата – аналармен әңгімелесу		Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу					
Ойындар		Шаттық шеңбері Дос болып біз жүрейік, Ойнайық та күлейік		Жылулық шеңбері Еліміз аман болсын! Анамыз аман болсын! Деніміз сау болсын! Балабақшамыз гүлдене берсін!	Д/ойын: «Кімді, нені қай көлікке отырғыза-мыз?»	Д/ойын: «Кімге не керек?» Балалар дүкеннен өздеріне	Жылулық шеңбері Еліміз аман болсын! Анамыз аман болсын!

Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	08.10 08.20	Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.					
Таңғы ас	08.20 08.50	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау					
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметі- не дайындық	8.50 9.00	Е.Өтетілеуұлы. Атам не айтсам көнетін, Апам көңіл бөлетін, Мен осы үйдің кенжесі, Бәрі жақсы көретін.		М/р ойын:«Дәрігер» дәрігер құралдарымен рөлдерге бөлініп ойнату.	Сергіту сәті Қане,балалар, тұрамыз Бойымызды жазамыз. Бір отырып,бір тұрып Біз тынығып аламыз.	«Менің бір күнім» суретін үлгі бойын ша құрастырып, әңгіме айтып беру.	Д/ойын: «Кімге не керек?»
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.15 09.30			Жаратылыстану Үй құстары Балаларға үй құстары (тауық, қораз, үйрек) және олардың тіршілігі жайлы түсінік беруді жалғастыру. Алған білімдерін нығайту. Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін байқауға, ажыратуға үйрету. Үй құстарына қамқор	Сурет салу Шарлар Сызықтарды қағаз бетіндегі кеңстікті дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру, қағаз бетіне көлденеңінен сызықтарды бейнелеу, дәстүрден тыс тәсілмен сурет салу біліктерін қалыптастыру	Дене шынықтыру	Коммуникация Сөйлеуді дамыту Мысық қонаққа келді. Сөздің интонациямен аяқталуын меңгеру. Ыдыс-аяқ білдіретін сөздерді, сөз таптарын қолдану. Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білу дағдыларын қалыптастыру

				болуға, оларды күте білуге тәрбиелеу.			
Серуенге дайындық	9.35 9.50	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.					
Серуендеу	9.50 11.30	Бақылау : Көктем мезгілін бақылау жасау. Мақсаты: Көктем мезгілін сипаттау, балаларды табиғат тамшыларымен таныстыру. Қ/ойындар: «Құстар мен мысық»		Бақылау: Күнге бақылау жасау. Мақсаты: Күннің адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Қ/ойындар: «Құстар мен мысық»	Бақылау: Желге бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың көктем мезгілдегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту. Қ/ ойын: «Тышқан мен мысық»	Бақылау: Аспанға бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. (Қыста аспан сұр, ал қазір көкшіл) Қ/ойындар: «Допты лақтыр»	Бақылау: Көктемгі ауа райына бақылау жасау. Мақсаты: Балаларға көктемде қандай өзгерістер болатын түсіндіру.
Серуеннен оралу	11.30 11.50	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.					
Түскі ас	11.50 12.30	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.					
Түскі ұйқы	12.30 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00 15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Хош иісті сабынның Көбігіне малындым, Тісімді де тазартып,					

		Барлық кірден арылдым.					
Бесін ас	15.30 16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.					
Ойындар, дербес әрекет	16.00 16.30	«Мен»өлеңі Мақсаты:өлеңді зейін қойып тыңдауға,есте сақтауға үйрету.Тілдік сөздік қорларын дамыту.		Д/ойын: «Кім жылдам»	Д/ ойын: «Не артық»	Ж/р ойын: «Ойыншықтар дүкені»	Д/ойын:«Түсі бойынша қос» Мақсаты: суреттегі заттарды түсі бойынша сызықпен қосу.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті жапырақтың суретін үлгі бойынша бояту, бояуды дұрыс ұстауға үйрету.		Мүсіндеу Қуанышқа арналған жеміс. Сазбалшықтың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру. Сазбалшықпен жұмыстың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Жеке баламен жұмыс: Мақсаты: Балаларды ермексазбен жұмыс істеуге үйрету.	Жеке баламен жұмыс: «Сөйлемді аяқта» Мақсаты:балалар ды сөйлем жалғасын тауып айтуға үйрету.	Жеке баламен жұмыс: Балалардың тілдерін дамыту.
Серуенге дайындық	16.20 17.20	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.					
Кешкі ас	17.20 17.50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.					
Үйге қайту	17.50 18.00	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.					

6.05.2021
Тілек; Аяу

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Ailin» balalar bobekjai baqshasy

Топ «Бөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесі!»

Мамыр айы II апта

Мамыр айы II апта						
Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	07.30 08.10	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу		Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар				Сергіту сәті Ұзын құлақ,сұр қоян Естіп қалып сыбырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді	Шаттық шеңбері Дос болайық бәріміз, Жарасып тұр әніміз. Тыныштықты сақтаймыз, Атсын күліп таңымыз.	
Танертенгі гимнастика (5 мин)	08.10 08.20	Музыка әуенімен танертенгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	08.20 08. 50	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	09.00-09.15			Д/ойын: «Менің досым» Мақсаты: Балаларға допты лақтырып, кезек-кезек балаларға сұрақтар қою.	Д/ойын: «Гүлдерді аяқпен баспа» Мақсаты:шашылған гүл- дерді баспай арасымен жүру	

Ұйымдастырыл- ған оқу қызметтері	09.15 09.30				Сурет салу Әуе шарлары Қарындашты үш саусағымен дұрыс ұстай отырып,ирек сызықтар салу дағдысын бекіту; негізгі түстерді ажыратуды және дұрыс атауды түйрету. Ұқыпты жұмыс істей білуге тәрбиелеу	
Серуенге дайындық	9.35 9.50	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	9.50 11.30				Бақылау: Табиғаттағы көктемгі құбылыстард ы бақылау. Мақсаты:Кө ктемнің алғашқы айы мен соңғы айын	Бақылау: Күнге бақылау жасау. Мақсаты: Күннің адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Қ/ойындар: «Құстар мен мысық»

					салыстыра білуге үйрету. Қ/ойын: «Күн мен түн»	
Серуеннен оралу	11.30 11.50	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	11.50 12.30	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	12.30 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.00 15.30	Жалпақ табандылықтың алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Жуынамын жалықпай, Шомыламын күнде мен, Тамаша екен бұл деген. Балақайлар, бәрің де, Дос болыңдар суменен.				
Бесін ас	15.30 16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00 16.20	Д/ойын: «Түсі бойынша қос» Мақсаты: суреттегі заттарды түсі бойынша сызықпен қосу.			Сергіту сәті. Санайықшы жаңаша, Бір, екі, үш! Желбіре, жалауша, Достықта біздің күш!	Сергіту сәті: Құлыншағым, құндызым, Құлдырайды, шабады. Жылтыңдаған жұлдызым Құстай қанат қағады. І. Жансүгіро

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Үлестірмелі материал мен жұмыс:көкөністерді бояу. Жеке жұмысты қажет ететін балалардан көкөніс түрлерін, түстерін сұрау.		Жеке баламен жұмыс: Мақсаты:сурет оқу қызметі бойынша түрлі түсті жапырақтың суретін үлгі бойынша бояту, бояуды дұрыс ұстауға үйрету.	Қанат жаям жалма-жан, Талпынғандай ұшуға. Йілем де қол созам Аяғымның ұшына. Бір! Екі! Бір! Екі! (С.Қалиұлы).	
Серуенге дайындық	16.20 17.20	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Кешкі ас	17.20 17.50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Үйге қайту	17.50 18.00	Балалар отбасында қалай тамақтанатыны туралы әңгімелесу.				

05 жас
Тек: Ақсұ

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Ailin» balalar bobekjai baqshasy

Топ «Бөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Тақырыпша: «Шалғын»

Мамыр айы III апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	07.30 08.10	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу		Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері, озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар		Шаттық шеңбері Алдымыздан кезіккен Көп танысты көреміз. Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз. (Е. Өтетілеуұлы)	Шаттық шеңбері. Біз қандаймыз, қандаймыз? Шұғылалы тандаймыз, Күлімдеген күндейміз, Еш уайымды білмейміз. (М. Жаманбалинов)	Жылулық шеңбері Алақанды ашайың, Күннің нұрын салайық, Таза ауадан салайың, Достың мейірін салайық, Жүрек жылуын салайық, Осы жаңсы лебіздерді Бір-бірімізге сыйлайық	Саусақ жаттығуы Оң қолымда бес саусақ, Сол қолымда бес саусақ Саусақтарды косып ем, Болып шықты он саусақ 1,2,3.....10саусақ.	Д/ойы: «Дұрыс аты» Максаты: сурет бойынша атауларын дұрыс атауға үйрету.
Танертеңгі гимнастика (5 мин)	08.10 08.20	Музыка әуенімен танертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	08.20	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				

Ойындар, ұйымдастырыл-ған оқу қызметі- не дайындық	09.00 09.1	Д/ойын: «Мынау не?» Мақсаты:балаларға ойыншықтарды көрсетіп,сұрақтар қою.	Психологиялық жаттығу: Біз жапырақпыз, Біз жапырақпыз. Жел тұрса шамалы Жан-жаққа біз ұшамыз!	Д/ойын:«Жеке- жеке атын ата» Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.	«Зәулім үй» мозайка құрастыру. Мақсаты:4-5 қабатты үй құрастыруға үйрету.	Д/ойын: «Ойлан,тап» Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілет терін дамыту.
Ұйымдастыр ыл-ған оқу қызметтері	09.15 09.30	Сенсорика Пирамида Бірізділікпен азаятын 3 немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыруды үйрету. Кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын калыптастыру.	Сөйлеуді дамыту Үй жануарлары қалай дыбыстайды? Жануарлар мен олардың төлдері білдіретін сөздерді қолдану. Кітаптағы суреттерді қарау, олардың мазмұны бойынша сұрақ- жауаптар құрастыру.	Жаратылыстану Судың қасиеттері Өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту. Су туралы мағлұмат беру, тәжірибе жасау арқылы судың қасиеттерімен таныстыру Суды үнемдеп пайдалану,суды ластауға болмайтындығы жайлы түсініктерін қалыптастыру	Суретсалу Іздер Қылқаламды дұрыс ыстай отырып,берілген фонның үстіне іздерді ирек сызықтар сызу арқылы көрсетуге үйретеді. Ирек сызықтар сызу дағдыларын қалаптастыру; табиғаттың әсемдігін түсіне білуге тәрбиелеу.	Дене шынықтыру
Серуенге дайындық	9.35 9.5	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

Серуендеу	9.50 11.30	Бақылау : Көктем мезгілін бақылау жасау. Мақсаты: Көктем мезгілін сипаттау, балаларды табиғат тамшыларымен таныстыру. Қ/ойындар: «Ұшты-ұшты»	Бақылау: Табиғаттағы көктемгі құбылыстарды бақылау. Мақсаты:Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Қ/ойын:«Күн мен түн»	Бақылау: Күнге бақылау жасау. Мақсаты: Күннің адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Қ/ойындар: «Құстар мен мысық»	Бақылау: Желге бақылау жасау. Мақсаты: Балалардың көктем мезгілдегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту. Қ/ ойын: «Тышқан мен мысық»	Бақылау: Аспанға бақылау жасау. Мақсаты:Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету.(Қыста аспан сұр, ал қазір көкшіл) Қ/ойындар: «Допты лақтыр»
Серуеннен оралу	11.30 11.50	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	11.50 12.30	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	12.30 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	15.30- 16.00	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Мысықтар Мысықтар оң жаққа қарап ұйықтап жатыр, ұйқы сұрап мияулап жатыр көздерін жұмып мяу мяу мяу. Көзімізді ашып арқаға жатып тырнағымен тырналанып жатыр. Төрт аяқтап тұрып мойынымызды жоғары созып мияулаймыз мяу мяу мяу. Отырып башпайларымызды уқалаймыз, аяғымызды сипаймыз.				
Бесін ас	15.30 16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00 16.20	Сергіту сәті: Жемістер пісті, Бәрі жерге түсті. Жапырақтар да түсіп жатыр, Бәрі бір-бірін қуып, Ұшып жерге жетті.	Д/ойын:«Заттардың суретін аяқта» Балаларға берілген фигурадан бейне жасату.	Д/ойын: «Кім тез құрастырады?» Балалар қиық суреттерден саңырауқұлақты құрастырту.	Саусақ жаттығуы Мынау менде басбармақ, Бар жұмысты бастамақ. Төрт досы бар өзінің, Кәне, кәне санайық, Санын біліп алайық,	Сергіту сәті: Саңырауқұлақ болайық, Тізе бүгіп отырайық Жаңбыр жауса көтеріліп, Өсіп-өсіп алайық

		Біз оларды теріп алдық.			1,2,3,4, Басбармақ, балан үйрек, шылдыр шүмек, кішкентай бөбек.	
Баланың жеке даму картасына		«Қыс қызығы»	Саусақ жаттығуы 1,2,3,4,5-5,4,31 Құмырсқалар жыбыр-жыбыр Жұмыс істеді күнімен, Дем алды ғой түнімен Құмырсқалар жыбыр-жыбыр	Жеке баламен жұмыс Баланың сөйлеу қабілетін дамыту.	Д/ойын: «Қандай фигура?» Сөйлем арқылы фигураларды сипаттау.	Жеке баламен жұмыс.
Серуенге дайындық	16.20 17.20	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Кешкі ас	17.20 17.50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Үйге қайту	17.50 18.00	Ата-аналарға кеңес: «Балаға қауіпсіздік ережелерін үйрету».				

20.05.2020

Тексерілді

Тәрбие – білім беру үдерісінің циклограммасы

Білім беру ұйымы (балабақша) «Ailin» balalar bobekjai baqshasy

Топ «Бөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін!»

Тақырыбша: «Шалғын»

Мамыр айы IV апта

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	07.30 - 08.10	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата – аналар -мен әңгімелесу		Қабылдау ережелері, демалыс күндерін өткізу дәстүрлері т.б. бойынша ата-аналармен пікірлесу; Баланың өміріндегі екінші әлеуметтік орта - балабақша туралы, ондағы тәрбиелеу мен оқыту үдерістері жайлы әңгімелесу; Балалардың өсуі мен дамуы үшін отбасында жасалынған жағдай жөнінде әңгімелесу; Балаларды үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу мәселелері озық іс-тәжірибелер бойынша әңгімелесу; Өзін – өзі күтуге және жақындарына көмек беруге үйрету тақырыптары бойынша сөйлесу, пікірлесу				
Ойындар		Шаттық шеңбері Алдымыздан кезіккен Көп танысты көреміз. Бәріне де ізетпен Біздер сәлем береміз. (Е. Өтетілеуұлы)	Шаттық шеңбері Дос болып біз жүрейік, Ойнайық та күлейік. Достық деген тамаша Міне, тұрмыз жараса.	Шаттық шеңбер: Біз қандаймыз, Қандаймыз, Шұғылалы тандаймыз, Күлімдеген күндейміз, Еш уайымды білмейміз. (М.Жаманбалинов)	Саусақ жаттығуы Оң қолымда бес саусақ Саусақтарды қосып ем, Болып шықты он саусақ 1,2,3,.....10 саусақ.	Д/ойын: «Дұрыс ата» Максаты: сурет бойынша атауларын дұрыс атауға үйрету.
Танертеңгі гимнастика (5 мин)	08.10 - 08.20	Музыка әуенімен танертеңгілік жаттығулар кешені. Ұйқы ашатын музыкалық-ырғақты қимылдарды орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Әнұранын айту.				
Таңғы ас	08.20 - 8.50	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				

Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметі-не дайындық	09.00 - 09.15	Д/ойын:«Көкөністерді ата» Балалар суреттен көкөністердің атын атап, сипаттайды.	Сергіту сәті: Балықтарды аулаймыз, Ауды суға саламыз 1,2,3,4,5,-5,1,2,3,4,5, Ауды қайта тартамыз, Балықтарды санаймыз	Сергіту сәті Ұзын құлақ,сұр қоян Естіп қалып сыбырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді	Сергіту сәті: Құлыншағым, құндызым, Құлдырайды, шабады. Жылтындаған жұлдызым Құстай қанат қағады. I. Жансүгіро	
Ұйымдастырылған оқу қызметтері	09.15 - 09.30	Құрастыру Мен жасай аламын Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолдана отырып оларды ойнату және тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинастыру; балалармен бірге қарапайым құрылысты құрастыру біліктерін қалыптастыру.	Көркем әдебиет «Телефон» (өлең) Оқиғаларға жанашырлық білдіру; кейіпкерлермен тақпақтардың мазмұнын, ырғақты ойындарды қайталауды эмоциалы қабылдау; ересектердің тақпақтарды, өлеңдерді, әңгімелерді оқуына, кітаптарды көрсету, ертегілерді әңгімелеуіне тұрақты қызығушылық таныту; шығарманың мазмұнын түсіну және эмоциалы қабылдау.	Жаратылыстану Құстар келді өлкеге Көктем мезгілінде болатын табиғи құбылыстардың пайдасын түсіндіру. Балаларға құстар туралы, олардың өмір сүру ортасы, құстардың жерде өмір сүретіндігі мен ауада ұша алатындығы жөніндегі ерекшеліктері туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру.	Сурет салу Мен жасай аламын Жаз мезгіліннің ерекшеліктерімен таныстыру; құмда түрлі сызықтар сызуды жалғастырып; ұқыпты жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Жыл мезгілдеріне деген сүйіспеншілік сезімін тәрбиелеу.	
Серуенге дайындық	9.35 9.50	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуендеу	9.50 11.30	Бақылау: Ауа райына бақылау жасау.	Бақылау: Табиғатқа бақылау жасау. Мақсаты:	Бақылау: Күнге бақылау жасау.	Бақылау: Желге бақылау жасау.	

		Мақсаты: Көктем мезгілінде болатын өзгерістер жайында түсіндіру. Қ/ойын: «Мысық пен тышқан»	Табиғаттағы көктемгі құбылыстармен балаларды таныстыру, табиғат өзгерістері туралы білімдерін нақтылау.	Мақсаты: Күннің адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Қ/ойындар: «Құстар мен мысық»	Мақсаты: Балалардың көктем мезгілдегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту. Қ/ ойын: «Тышқан мен мысық»	
Серуеннен оралу	11.30 11.50	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау.				
Түскі ас	11.50 12.30	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Түскі ұйқы	12.30 15.00	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шалары	15.00 15.30	Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.				
Бесін ас	15.30 16.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет	16.00 - 16.20	Д/ойын: «Даусынан таны?» Мақсаты: Ұнтаспадағы жануарлардың дауысын тауып, атай білуге үйрету.	Сыңғыр–сыңғыр сырғалар, Құлағымда ырғалар. Оң қолымда білезік, Сол қолымда білезік, Саусақтарда сақина Санап көрші қанекей 1,2,3,... 1,2,3,... Демалайық жинап күш.	Сергіту сәті: Жемістер пісті, Бәрі жерге түсті. Жапырақтар да түсіп жатыр, Бәрі бір-бірін қуып, Ұшып жерге жетті. Біз оларды теріп алдық.	Д/ойын: «Кім тез құрастырады?» Балалар қиық суреттерден санырауқұлақты құрастырту.	
Баланың жеке даму картасына		Д/ойын: «Түстерді ата!» Пирамиданы пайдала - нып, түстерін атау.	Кәусар мен Альдиярға домалақ ермексазды алақанға салып	жұмыс: Мақсаты: сурет оқу қызметі бойынша	Д/ойын: «Қандай фигура?»	

сәйкес жеке жұмыс			жалпақтап, қалақ пішініне келтіріп, сабын біріктіруді үйрету.	түрлі түсті жапырақтың суретін үлгі бойынша бояту, бояуды дұрыс ұстауға үйрету.	Сөйлем арқылы фигураларды сипаттау.	
Серуенге дайындық	16.20 17.20	Балаларды киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды байқап, оны дұрыстай білулерін қадағалау.				
Кешкі ас	17.20 17.50	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Үйге қайту	17.50 - 18.00	Ата-ана:Көктем туралы тақпақтарды қайталату.				