

31.08.21
Тук: [подпись]

Циклограмма

На неделю (1-3 сентября 2021 года)

Средняя группа «Бэйшешек» я\с «Айлин

Сквозная тема «Детский сад»

Режим дня	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Здравствуйте дети! Беседы с детьми.	8.00 9.00	Прием детей в группе Беседы с детьми на темы: Мой любимый детский сад. Цель: Ознакомить детей с детским садом, с сотрудниками детского сада, с техникой безопасности в детском саду. Задчи: Развивать память, внимание, мышление детей, Воспитывать: любовь к группе, к воспитателям детского сада. Привести в порядок уголок физкультуры, шкаф с игрушками, полить цветы в живом уголке, привести в порядок библиотеку, уголке природы. Цель: наблюдение за растениями в уголке природы. навести порядок в шкафах с игрушками, привести в порядок библиотеку, уголок физкультуры. Развивать трудолюбие. Воспитывать любовь к группе.				
Труд						
Игры настольные, пальчиковые и дидактические игры.				Игра «Когда это бывает?» Цель: Учить выполнять действия по тексту. Развивать речь. Воспитывать интерес к игре.	Игра «Хорошо-плохо» Цель: Учить выполнять действия по тексту. Развивать речь. Воспитывать интерес к игре.	Пальчиковая гимнастика «Осенние листочки» Один, два, три, четыре, пять – (загибают пальчики на обеих руках, начиная с больших) Будем листья собирать – (ритмично сжимают

Труд						
Игры настольные, пальчиковые и дидактические игры.				Игра «Когда это бывает?» Цель: Учить выполнять действия по тексту. Развивать речь. Воспитывать интерес к игре.	Игра «Хорошо-плохо» Цель: Учить выполнять действия по тексту. Развивать речь. Воспитывать интерес к игре.	Пальчиковая гимнастика «Осенние листочки» Один, два, три, четыре, пять – (загибают пальчики на обеих руках, начиная с больших) Будем листья собирать – (ритмично сжимают и разжимают кулачки) Листья берёзы, листья рябины, листья тополя, листья осины, - (вновь загибают пальчики начиная с большого)
Утренняя						

гимнастика (7мин) Гигиенические процедуры Завтрак Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)		Комплекс упражнений №1 Игровое упражнение: «Кто не моет руки с мылом, от среды и до среды. На мохнатом полотенце, отпечатаны следы». Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Игры упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			.	Настольная игра «разрезные картинки» Цель: научить детей группировать предметы по их свойствам и принадлежностям к той или иной категории, совершенствовать способность к обобщению, развивать память, внимание, логическое мышление	Игра малой подвижности «Детское лото» Цель: развивать способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать.	Настольная игра «Найди предмет по цвету» Цель: научить детей группировать предметы по их свойствам и принадлежностям к той или иной категории, совершенствовать способность к обобщению, развивать память, внимание, логическое мышление
Учимся играя! ОУД по расписанию ДО	9.15 10.45			1.Музыка По плану муз работника 2.Физическая	1.Конструирован ие Тема: «Дорожки для машин и пешеходов» Цель:	2.Физическая культура Тема:«Играем в спортивном зале»(Повтор)

				культура Тема:«Играем в спортивном зале» Цель:учить ходить в колонне, сохраняя направление, формировать умение останавливаться по сигналу педагога; закреплять умение строиться в круг, согласовывать свои действия с действиями других детей; развивать внимание, ориентировку в пространстве; воспитывать организованность, формировать позитивный отклик на занятия в спортивном зале.	учить детей строить постройки в зависимости от их назначения (дорожки бывают разные: для пешеходов - узкие, для машин - широкие, во дворе - короткие, на улицах - длинные); развивать умение изменять постройки; активизировать словарную лексику детей. 2.Музыка По плану муз работни	Цель: учить ходить в колонне, сохраняя направление, формировать умение останавливаться по сигналу педагога; закреплять умение строиться в круг, согласовывать свои действия с действиями других детей; развивать внимание, ориентировку в пространстве; воспитывать организованность, формировать позитивный отклик на занятия в спортивном зале. 1.Рисование Тема:«Волшебные ниточки»(карандаш ами) Цель: продолжить знакомство с цветными карандашами, сформировать у ребенка умение правильно
--	--	--	--	---	---	---

						держать карандаш, научить его рисовать линии, палочки. Развивать интерес к рисованию, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность, умение содержать рабочее место в чистоте и порядке.
Вместе на природу! Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки Гигиенические процедуры	10.45	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
				Карточка№1	Карточка№2	Карточка№3
	12.30	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики. Цель: Обеспечить выбор по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками. «Кто не моет руки с мылом, от среды и до среды. На мохнатом полотенце, отпечатаны следы».				
Приятного аппетита! Обед	12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
	13.00					

				Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало!	Овощи повар в кастрюле варила. Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошка, укроп Очень хотят попасть к деткам в рот. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать.	Бата; Дастарханаң майлы, Көңілің жайлы болсын . Өміріңе не тілегің, қабыл болсын.
Здоровый сон! Сон	13.10	Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
	15.10			Чтение украинской народной сказки "Гуси-лебеди"	Чтение русской народной сказки "Три поросенка"	Чтение казахской народной сказки «алдар косе»
Просыпаемся, пробуждаемся! Постепенный подъем Закаливающие процедуры	15.10	Закаливание по Рижскому методу				
	15.30	Цель: тренировка защитных сил организма, выработка способности быстро адаптироваться к новым условиям.(хождение босиком, обтирание мокрым полотенцем, закаливание воздухом, солнечные ванны и т.д.)				
	15.30	Игровое упражнение: « Водичка , водичка, умой мое личико»				
	16.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры				

Полдник		еды.				
Ура! Игра!	16-00			Дидактическая игра «Фрукты, овощи».	Дидактическая игра «Фрукты, овощи».	С/РИ
Вариативный компонент	17.00			Закрепить названия фруктов и овощей.	Закрепить названия фруктов и овощей.	«Овощной магазин»
Игры, самостоятельная деятельность						Цель: учить соблюдать правила игры, развивать сюжет, закреплять знания об овощах.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой ребенка				Работа с Асланом и Беком Дидактическая игра «Кто смелее».	Рассказывание сказки с Райханой и Миланой « Смелый заяц»	Беседа с Дияром и Алишаном на тему: «Здоровье»
				Цель: Развивать мышление, сообразительность смекалку.	Цель: Обучение умению отвечать на простые вопросы.	Цель: Расширять представление о здоровом образе жизни.
До свиданья детский сад!	17.00	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
	18.00	Мотивация интереса к прогулке				

Подготовка к прогулке .Прогулка				"Поезд" Цель: игра с четкими правилами организует, дисциплинирует детей, спланирует играющих, развивает быстроту реакции и вызывает здоровый...	"Собираем игрушки" Цель: Закреплять умение детей бегать в ограниченном пространстве, не сталкиваясь.	"Обезьянки" Цель: упражнять детей в прокатывании, бросании и ловле мяча, в умении согласовывать движение со словом
Подвижные игры						
Свободные игры.						
Труд	18.30	С выносным материалом Собрать выносной материал в корзину.				
Работа с родителями.				"Наши игры" Цель: Дать рекомендации по теме	"Любимые игрушки" Цель: Дать рекомендации по теме	Досуг" Цель: Дать рекомендации по теме
Уход детей домой		Дети прощаются уходят домой.				

3.09.21
 Иск: Коз

циклограмма

На неделю (6-10 сентября 2021 года)

Средняя группа «Бэйшешек» я\с «Айлин»

Сквозная тема «Детский сад»

Режим дня	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Здравствуйте дети! Беседы с детьми.	8.00 9.00	Прием детей в группе Беседы с детьми на темы: « Мой любимый детский сад» , «Мои друзья и любимые игрушки» Цель: Ознакомить детей с детским садом, с сотрудниками детского сада, с техникой безопасности в детском саду. Задчи: Развивать память , внимание, мышление детей, Воспитывать: любовь к группе, к воспитателям детского сада.				
Труд		Привести в порядок уголок физкультуры, шкаф с игрушками, полить цветы в живом уголке, привести в порядок библиотеку, уголке природы. Цель: наблюдение за растениями в уголке природы. навести порядок в шкафах с игрушками, привести в порядок библиотеку, уголок физкультуры. Развивать трудолюбие .Воспитывать любовь к группе.				
Игры настольные, пальчиковые и дидактические игры.		Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: развивать внимание, сообразительность, речь доказательную	Пальчиковая гимнастика Дождик песенку поёт, только, кто её поймёт? (пальцы постукивают по столу) Не поймём ни я, ни ты, но зато поймут цветы. И зелёная трава	Игра «Когда это бывает?» Цель: Учить выполнять действия по тексту. Развивать речь. Воспитывать интерес к игре.	Игра «Хорошо-плохо» Цель: Учить выполнять действия по тексту. Развивать речь. Воспитывать интерес к игре.	Пальчиковая гимнастика «Осенние листочки» Один, два, три, четыре, пять – (загибают пальчики на обеих руках, начиная с больших) Будем листья собирать – (ритмично сжимают

**Игры
настольные,

пальчиковые
и
дидактическ
ие игры.**

**Утренняя
гимнастика
(7мин)
Гигиеническ
ие процедуры

Завтрак**

Комплекс упражнений №1 Игровое упражнение: ««Кто не моет руки с мылом, от среды и до среды. На мохнатом полотенце, отпечатаны следы». Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Игры упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
Пальчиковая игра «Белочка» Цель: Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Игра малой подвижности «Нос, рот ,голова» Цель: развивать способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать.	Настольная игра «разрезные картинки» Цель: научить детей группировать предметы по их свойствам и принадлежностям к той или иной категории, совершенствовать способность к обобщению, развивать память, внимание,	Игра малой подвижности «Детское лото» Цель: развивать способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координироват ь.	Настольная игра «Найди предмет по цвету» Цель: научить детей группировать предметы по их свойствам и принадлежностям к той или иной категории, совершенствовать способность к обобщению, развивать память,

Игры, подготовка к организованн о- учебной деятельности (ОУД)				логическое мышление		внимание, логическое мышление
Учимся играя! ОУД по расписанию ДО	9.15 10.45	1.Естествозна ние Тема:«Детский сад второй наш дом, как тепло уютно в нем» Цель: Формировать представление о детском саде, показать, что детский сад похож на семью; как и в семье, здесь есть взрослые, которые заботятся о детях; обобщить знания детей о профессиях сотрудников детского сада	1.Развитие речи. Тема: «Мой любимый воспитатель» (Творческий рассказ) Цель: Учить составлять рассказ по серии сюжетных картин 2.Физическая культура Тема: «играем вместе с зайчиком» Цель: учить выполнять подскоки (ноги вместе - ноги врозь), ритмично подпрыгивать толчками обеих ног с незначительным сгибанием ног в коленях; закреплять умение ходить по кругу, соблюдая	1.Художественная литература Тема: «Кто готовит нам обед» (Учить составлять творческий рассказ.) Цель: Учить составлять творческий рассказ. 2.Физическая культура Тема: «знакомимся с мячами». Цель: учить катать мяч друг другу из положения сидя, ноги врозь с расстояния 1,5 м, формировать умение сохранять направление движения мяча;	1.Казахский язык (По плану каз работника) 2.Музыка По плану муз работника	3.Физическая культура Тема: «знакомимся с мячами». «Повторение.» Цель: учить катать мяч друг другу из положения сидя, ноги врозь с расстояния 1,5 м, формировать умение сохранять направление движения мяча; упражнять в подпрыгивании на двух ногах (ноги вместе - ноги врозь), (Повторение) 2.Рисование Тема:«Прямая

		(повара, медицинской сестры); 2.Аппликация Тема: «Красивая тарелочка» Цель: учить детей вырезать из квадрата круглые формы,	один ритм; 3.Основы математики Тема: «День круг, один много» Цель:знакомство с временем суток – день; формирование понятия о круге, умение сравнивать предметы, формировать умение определять времена суток- утро, день; учить употреблять этот термин в речи; продолжить знакомить с предметами по количеству один-много; познакомить с геометрической фигурой- круг; развивать умение.	упражнять в подпрыгивании на двух ногах (ноги вместе - ноги врозь), закреплять умение прыжком ставить ноги вместе и врозь, слегка сгибать ноги в коленях; развивать глазомер, внимание.		дорожка» (Гуашью) Цель:научить ребенка держать кисточку в руке, изображать с помощью губки следы краской одного цвета. Развивать интерес детей к рисованию красками, мелкую моторику. 1.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Детский сад, в котором я живу»(Экскурсия по детскому саду Цель:Формировать представление о детском саде, показать, что детский сад похож на семью; как и в семье, здесь есть взрослые, которые заботятся о детях; обобщить знания детей о
--	--	---	--	--	--	--

						профессиях сотрудников детского сада
Вместе на природу! Подготовка к прогулке. Прогулка. Возвращение с прогулки Гигиенические процедуры	10.45 12.30	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми				
		Карточка№4	Карточка№5	Карточка№6	Карточка№7	Карточка№8
		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики. Цель: Обеспечить выбор по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками. «Кто не моет руки с мылом, от среды и до среды. На мохнатом полотенце, отпечатаны следы».				
Приятного аппетита! Обед	12.30 13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
		Бата: Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін ! Дастарқанға байлық берсін!	Утка-утенка, Кошка - котенка, Мышка - мышонка Зовут на обед. Утки поели, Кошки поели, Мышки поели, А ты еще нет? Где ложечка?	Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало!	Овощи повар в кастрюле варила. Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошка, укроп Очень хотят попасть к деткам в рот. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке	Бата; Дастарханаң майлы, Көңілің жайлы болсын . Өміріңе не тілегің, қабыл болсын.

			Ешь на здоровьице!		будем съедать.	
Здоровый сон! Сон Просыпаемся , пробуждаемся! Постепенный подъем Закаливающие процедуры Полдник	13.10	Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
	15.10	Чтение русской народной сказки "Три медведя"	Чтение индийской сказки "Зимовье зверей"	Чтение украинской народной сказки "Гуси-лебеди"	Чтение русской народной сказки "Три поросенка"	Чтение казахской народной сказки " Заяц-хваста"
	15.10	Закаливание по Рижскому методу				
	15.30	Цель: Ходьба по дорожке с целью для профилактики плоскостопия (хождение босиком по массажным дорожкам) Игровое упражнение: « Водичка , водичка, умой мое личико»				
	15.30					
	16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Ура! Игра! Вариативный компонент Сюжетно ролевые игры ,	16-30	Творческая игра«Гирлянда»	Творческая игра «Что это такое?»	Творческая игра «Назови часть предмета»	Творческая игра«Гирлянда»	Национальная игра
	16-50	Цель: Учить строить цепочку из слов, связывая их по смыслу с помощью	Цель: развивать ассоциативное мышление.	Цель: Учить «разбирать» любой объект на составляющие	Цель: Учить строить цепочку из слов, связывая их по	«Аркан тарту»Цель: ознакомить учащихся с казахскими

творческие игры. Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой ребенка	17.00	вопросов. Беседа с Мелек и Беком на тему: «Первый месяц осени». Цель: Обогащение словаря ребенка словами.	Работа с Айаруи Асланом Словесная игра: «Доскажи словечко» Цель: Развивать внимание, разговорную речь, память.	части. работа с Райханой и Софией Дидактическая игра «Кто смелее». Цель: Развивать мышление, сообразительность смекалку.	смыслу с помощью вопросов Рассказывание сказки с Дияром и Алишаном «Смелый заяц» Цель: Обучение умению отвечать на простые вопросы.	национальными играми. Задачи: научить учащихся играть в подвижные игры , Беседа с Марьями Ламией на тему: «Здоровье» Цель: Расширять представление о здоровом образе жизни.
До свиданья детский сад! Подготовка к прогулке .Прогулка	18.00	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке				
		"Кошки и мышка" Цель: игра с четкими правилами	"Кто быстрее" Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не	"Поезд" Цель: игра с четкими правилами организует, дисциплинирует	"Собираем игрушки" Цель: Закреплять умение детей	"Обезьянки" Цель: упражнять детей в прокатывании, бросании и ловле

Подвижные игры Свободные игры. Труд Работа с родителями. Уход детей домой		организует, дисциплинирует детей, сплачивает играющих, развивает быстроту реакции и вызывает здоровый...	наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по очереди.	детей, сплачивает играющих, развивает быстроту реакции и вызывает здоровый...	бегать в ограниченном пространстве, не сталкиваясь.	мяча, в умении согласовывать движение со словом
		С выносным материалом Собрать выносной материал в корзину.				
		"Дорога в детский сад"	"Цветочные краски"	"Наши игры"	"Любимые игрушки"	Досуг"
		Цель: Дать рекомендации по теме	Цель: Дать рекомендации по теме	Цель: Дать рекомендации по теме	Цель: Дать рекомендации по теме	Цель: Дать рекомендации по теме
	18.30	Дети прощаются уходят домой.				

10.09.21 г.
Тек: А.И.И.

Циклограмма

На неделю (13-17 сентября 2021 года)

Средняя группа «Бэйшешек» я/с «Айлин»

Сквозная тема «Детский сад»

Режим дня	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Здравствуйте дети! Прием детей Беседы с детьми. Труд	8.00 9.00	Прием детей в группе Беседы с детьми на темы: « Мой любимый детский сад» , «Мои друзья и любимые игрушки», «Язык мой гордость моя». Цель: Ознакомить детей с детским садом, с сотрудниками детского сада, с техникой безопасности в детском саду. Задачи: Развивать память , внимание, мышление детей, Воспитывать: любовь к группе, к воспитателям детского сада. Привести в порядок уголок физкультуры, шкаф с игрушками, полить цветы в живом уголке, привести в порядок библиотеку, уголок природы. Цель: наблюдение за растениями в уголке природы. навести порядок в шкафах с игрушками, привести в порядок библиотеку, уголок физкультуры. Развивать трудолюбие .Воспитывать любовь к группе.				
Игры настольные, пальчиковые и дидактические игры.		Пальчиковая игра Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Пальчиковая гимнастика Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Игра «Когда это бывает?» Цель: Учить выполнять действия по тексту. Развивать речь. Воспитывать	Игра «Хорошо-плохо» Цель: Учить выполнять действия по тексту.	Пальчиковая гимнастика «Осенние листочки» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. 302 Один, два, три, четыре, пять – (загибают пальчики на обеих руках,

Здравствуйте дети! Прием детей Беседы с детьми. Труд Игры настольные, пальчиковые и дидактические игры.	8.00 9.00	Прием детей в группе Беседы с детьми на темы: « Мой любимый детский сад» , «Мои друзья и любимые игрушки», «Язык мой гордость моя». Цель: Ознакомить детей с детским садом, с сотрудниками детского сада, с техникой безопасности в детском саду. Задачи: Развивать память , внимание, мышление детей, Воспитывать: любовь к группе, к воспитателям детского сада. Привести в порядок уголок физкультуры, шкаф с игрушками, полить цветы в живом уголке, привести в порядок библиотеку, уголке природы. Цель: наблюдение за растениями в уголке природы. навести порядок в шкафах с игрушками, привести в порядок библиотеку, уголок физкультуры. Развивать трудолюбие .Воспитывать любовь к группе. Комплекс упражнений №2 Игровое упражнение: ««Кто не моет руки с мылом, от среды и до среды. На мохнатом полотенце, отпечатаны следы». Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Игры упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД
---	----------------------	---

Утренняя гимнастика (7мин) Гигиенические процедуры Завтрак Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	9.00 9.15	Пальчиковая игра «Белочка» Цель: Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Игра малой подвижности «Нос, рот, голова» Цель: развивать способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать.	Настольная игра «разрезные картинки» Цель: научить детей группировать предметы по их свойствам и принадлежностям к той или иной категории, совершенствовать способность к обобщению, развивать память, внимание, логическое мышление	Игра малой подвижности «Детское лото» Цель: развивать способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать.	Настольная игра «Найди предмет по цвету» Цель: научить детей группировать предметы по их свойствам и принадлежностям к той или иной категории, совершенствовать способность к обобщению, развивать память, внимание, логическое мышление
Учимся играя! ОУД по расписанию ДО	9.15 10.45	1.Казахский язык по плану (Каз педагога) 2.Естествознание Тема:«Игрушки нашей группы» (Творческий рассказ). Цель: расширять представления об	1.Развитие речи Тема: «Кто готовит нам обед Цель: Учить составлять творческий рассказ, автоматизировать звуки [л], [р] в словах, совершенствовать	1.Музыка По плану муз работника 2.Физическая культура Тема: «Ребята – маленькие котята» Цель: Ознакомить с построением в	1.Конструирование Тема: «Торсык» Цель: Познакомить детей с различными видами посуды, с казахской национальной посудой (торсык, тостаган); учить	1.Рисование Тема: «Ленточки разного цвета» (Рисовать гуашью) Цель: научить детей равномерно наносить краску разных цветов на прямые полосы. Развивать интерес к рисованию красками, мелкую моторику. Воспитывать любовь

		игрушках и материале из которого они изготавливаются. Учить понимать назначения игрушек.	ь слуховое внимание, активизировать. постановка стопы). 2.Физическая культура Тема: «Малыши-карандаши» Цель: Ознакомить с построением в одну шеренгу и в колонну по одному (и равнением в шеренге и в колонне). Ознакомить с техникой бега по дистанции (положение рук, туловища, постановка стопы). 3.Основы математики Тема: Вечер большой-маленький, один- много Цель:знакомств	одну шеренгу и в колонну по одному (и равнением в шеренге и в колонне). Ознакомить с техникой бега по дистанции (положение рук, туловища,	детей складывать из частей целый предмет; развивать зрительной восприятие формы плоскостных предметов. 2.Музыка По плану муз работника	к красоте и аккуратность 2.Физическая культура Тема:«Повторение.» Цель: Ознакомить с построением в одну шеренгу и в колонну по одному (и равнением в шеренге и в колонне). Ознакомить с техникой бега по дистанции (положение рук, туловища, постановка стопы
--	--	---	--	--	---	---

			о с временем суток –вечер; формирование умения различать времена суток, продолжит знакомить с временам суток –вечер.			
Вместе на природу! Подготовка к прогулке. Прогулка Возвращение с прогулки Гигиенические процедуры	10.45-12.30	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
		Карточка№9	Карточка№10	Карточка№11	Карточка№12	Карточка№13
		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики. Цель: Обеспечить выбор по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками. «Кто не моет руки с мылом, от среды и до среды. На мохнатом полотенце, отпечатаны следы».				
Приятного аппетита ! Обед	12.30-13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Здоровый сон! Сон Просыпаемся, пробуждаемся!	13.10-15.10	Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
		Чтение русской	Чтение индийской	Чтение украинской	Чтение русской народной сказки	Чтение казахской народной сказки

Постепенный подъем		народной сказки "Три медведя"	сказки "Зимовье зверей"	народной сказки "Гуси-лебеди"	"Три поросенка"	" Заяц-хвоста"
Закаливающие процедуры Полдник	15.10-15.30	Закаливание по Рижскому методу Цель: Ходьба по ребристой дорожке с целью для профилактики плоскостопия ,(хождение босиком по массажным дорожкам). Игровое упражнение: « Водичка , водичка, умой мое личико» Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Ура! Игра! Вариативный компонент Сюжетно ролевые игры, творческие игры.	15.30 16.00 16.00 17.00	Творческая игра «Гирлянда» Цель: Учить строить цепочку из слов, связывая их по смыслу с помощью вопросов	Творческая игра «Назови часть предмета» Цель: Учить «разбирать» любой объект на составляющие части. Ход: Ведущий бросает кому-то из детей мячик и говорит слово (предмет): -ДОМ. Ребенок, поймав мяч, должен быстро назвать какую-то	Творческая игра «Паровозик» Цель: Учить определять временную зависимость объекта и его функции.	Национальная игра «Аркан тарту» Цель: озн акомить учащихся с казахскими национальными играми. Задачи: научить учащихся играть в подвижные игры , «Перетягивание каната», развивать	Творческая игра «Волшебный светофор» Цель:«Волшебного светофора» красный цвет означает подсистему объекта, желтый – систему, зеленый – надсистему. Таким образом рассматривается любой объект. Рассматриваемый предмет может висеть (лежать)

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой ребенка		Рассказывание сказки с Софией и Алишаном «Смелый заяц» Цель: Обучение умению отвечать на простые вопросы.	часть этого объекта: - КРЫША (крыльцо, дверь, окно, чердак, подвал...) Работа с Мелек и Айару Словесная игра: «Доскажи словечко» Цель: Развивать внимание, разговорную речь.	Беседа с Асланом и Беком на тему: «Здоровье» Цель: Расширять представление о здоровом образе жизни.	подвижность суставов, ловкость, скоростно-силовые качества, глазомер; воспитывать уважение к истории, традициям казахского народа Рассказывание сказки с Тагиром и Миланой «Смелый заяц» Цель: Обучение умению отвечать на простые вопросы.	перед ребенком, а может убираться после показа. Работа с Дияром и Марьям Словесная игра: «Доскажи словечко» Цель: Развивать внимание, разговорную речь, память.
До свиданья детский сад.!		Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Подготовка к прогулке . Прогулка Подвижные игры Свободные игры.	17.00-18.00	Мотивация интереса к прогулке				
		"Кошки и мышка"	"Кто быстрее"	"Поезд"	"Собираем игрушки"	"Обезьянки"
		Цель: игра с четкими правилами организует, дисциплинирует детей, спланирует их, развивает быстроту реакции и вызывает здоровый...	Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по очереди.	Цель: игра с четкими правилами организует, дисциплинирует детей, спланирует их, развивает быстроту реакции и вызывает здоровый...	Цель: Закреплять умение детей бегать в ограниченном пространстве, не сталкиваясь.	Цель: упражнять детей в прокатывании, бросании и ловле мяча, в умении согласовывать движение со словом
		С выносным материалом Собрать выносной материал в корзину.				
Труд Работа с родителями. Уход детей домой		"Дорога в детский сад"	"Цветочные краски"	"Наши игры"	"Любимые игрушки"	Досуг"
		Цель: Дать рекомендации по теме	Цель: Дать рекомендации по теме	Цель: Дать рекомендации по теме	Цель: Дать рекомендации по теме	Цель: Дать рекомендации по теме
	18.30	Дети прощаются уходят домой.				

7.09.21
Тих: [подпись]

Циклограмма
На неделю (20-24 сентября 2021 года)

Средняя группа «Бэйшешек»
Сквозная тема: «Мой любимый детский сад»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Здравствуйте дети! Прием детей! Беседы с детьми! Труд	8.00 9.15	Прием детей в группе Беседы с детьми на темы: « Мой любимый детский сад» , «Мои друзья и любимые игрушки», «Язык мой гордость моя», «Моя безопасная дорога в детский сад». Цель: Ознакомить детей с детским садом, с сотрудниками детского сада, с техникой безопасности в детском саду. Задчи: Развивать память , внимание, мышление детей, Воспитывать: любовь к группе, к воспитателям детского сада. Привести в порядок уголок физкультуры, шкаф с игрушками, полить цветы в живом уголке, привести в порядок библиотеку, уголке природы. Цель: наблюдение за растениями в уголке природы. навести порядок в шкафах с игрушками, привести в порядок библиотеку, уголок физкультуры. Развивать трудолюбие .Воспитывать любовь к группе.				

Пальчиковая игра «Мой город» Стук, стук, постук, раздается где-то стук. Молоточки стучат, строят домик для зайчат (кулачками друг о друга стучим). Вот с такою крышей (ладошки над головой). Вот с такими стенами (ладошки около щечек). Вот с такими окнами (ладошки перед лицом).	Дидактическая игра «Дай определение словам» Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления	Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: развивать внимание, сообразительность, речь доказательную	Дидактическая игра. «Наоборот» Цель: формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова	Пальчиковая гимнастика «МАШИНА КАША»
---	--	---	---	--

Утренняя гимнастика(7) Гигиенические процедуры Завтрак		Комплекс упражнений №2
		Игровое упражнение: ««Кто не моет руки с мылом, от среды и до среды. На мохнатом полотенце, отпечатаны следы». Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Игры упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД

Игры ,подготовка к организованно-учебной деятельности(ОУД)		Пальчиковая игра «Белочка» Цель: Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Игра малой подвижности «Нос,рот ,голова» Цель: развивать способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать.	Настольная игра «разрезные картинки» Цель: научить детей группировать предметы по их свойствам и принадлежностям к той или иной категории, совершенствовать способность к обобщению, развивать память, внимание, логическое мышление	Игра малой подвижности «Детское лото» Цель: развивать способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать .	Настольная игра «Найди предмет по цвету» Цель: научить детей группировать предметы по их свойствам и принадлежностям к той или иной категории, совершенствовать способность к обобщению, развивать память, внимание, логическое мышление
Учимся играя! ОУД по расписанию ДО	9.15 10.20	1. Естествознание Тема: :«Безопасность дома и в детском саду» Цель: Формировать представление о детском саде, показать, что детский сад похож на семью; как и в семье, здесь есть взрослые, которые заботятся о детях; обобщить знания детей о профессиях сотруд-	1.Развитие речи. Тема: : « Озорные малыши». Цель: (составлять описательный рассказ об игрушках.) 2.Физическая культура Тема: «Играем на поле» Цель : учить прыгать вверх, доставая до предмета рукой,	1.Художественная литература Тема: Чтение рассказа А .Барто « Игрушки» Цель: Учить называть игрушки, их отдельные качества, части, составлять описательный рассказ об игрушке по плану педагога. Учить изображать игрушку из	1.Казахский язык (По плану каз педагога) 2.Музыка По плану муз работника	3.Физическая культура Тема: «сундук с игрушками» :«Повторение.» Цель: учить катать мяч друг другу стоя с расстояния 1,5 м, формировать умение отталкивать мяч активным и энергичным движением пальцев обеих рук

	ников детского сада (повара, медицинской сестры); развивать положительные эмоции у детей, речь, внимание, память; воспитывать уважение к труду взрослых; доброе отношение друг к другу (называть друг друга ласково, нежно, весело). 2.Лепка Тема: «Бублики для малышей» (пластилином) Цель: Продолжать знакомить детей с пластилином, закреплять умение свертывать палочку из пластилина в кольцо (соединять концы, плотно прижимая друг к другу. Развивать умение раскатывать пластилин прямыми движениями, лепить аккуратно. Развивать	развивать умение подпрыгивать как можно выше, энергично отталкиваться от поверхности пола; 3.Основы математики Тема: : «Длинный короткий , приемы наложения и приложения» Цель: формирование представления о сравнении групп предметов, используя приемы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами, какой из предметов длиннее, короче.	нескольких круглых форм цветными мелками, упражнять, в технике закрашивания не выходя за контур. 2.Физическая культура Тема: «сундук с игрушками» Цель: учить катать мяч друг другу стоя с расстояния 1,5 м, формировать умение отталкивать мяч активным и энергичным движением пальцев обеих рук одновременно; упражнять в прыжке вверх с касанием предмета головой, закреплять умение энергично отталкиваться от поверхности двумя ногами одновременно; развивать	одновременно; упражнять в прыжке вверх с касанием предмета головой, закреплять умение энергично отталкиваться от поверхности двумя ногами одновременно; развивать координацию движений, ловкость, глазомер; воспитывать толерантность посредством знакомства с элементами казахского быта, игр. 2.Рисование Тема: «Разноцветный платок».(Красками) Цель: продолжить формировать умение детей рисовать красками, научить рисовать
--	--	--	---	---

		образное восприятие. Вызвать чувство радости от создания изображений эстетический вкус.		координацию движений, ловкость, глазомер; воспитывать толерантность посредством знакомства с быта, игр.		платок (квадрат), чертить внутри него разные линии. Развивать мелкую моторику. Прививать 1.Ознакомление с окружающим миром Тема: Игрушки нашей группы (Составлять рассказ) Цель:Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и назначении. Учить различать и называть предметы, их величину, цвет, форму, детали и части, группировать по сенсорным признакам. Подводить к усвоению понятий, обозначающих
--	--	--	--	--	--	--

						группу предметов (игрушки). Развивать речь, активизировать словарь по теме, воспитывать любовь к игрушкам.
Вместе на прогулку! Подготовка к прогулке. Прогулка Возвращение с прогулки Гигиенические процедуры	10.20 12.40	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
		Картотека № 14	Картотека № 15	Картотека №16	Картотека № 17	Картотека № 18
		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики. Цель: Обеспечить выбор по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками. «Кто не моет руки с мылом, от среды и до среды. На мохнатом полотенце, отпечатаны следы».				
Приятного аппетита! Обед	12.40 13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этика.				
Сон	13.10 15.30	Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Ставни закрываются, дети раздеваются. - Тише, тише, тише, птицы, Вы не пойте под окном! В тихий час так сладко спится, спят ребята крепким сном.				
		Чтение русской народной сказки «Колобок»	Чтение русской народной сказки «Три медведя»	Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц»	Чтение казахской народной сказки «Алдар косе»	Прослушивание колыбельной песни «Баю-Бай»

Просыпаемся , пробуждаемся, Постепенный подъем Закаливающие процедуры	15.30 16.30	Просыпалочка «Поднялись игрушки - забавные зверушки. Проснулся бычок, медвежонок и слон. Детям моим шлют зверушки поклон. Детям моим вставать тоже пора, ждет их давно озорная игра для ручек, для ножек, головки и спинки. Готовы ли вы к разминке?». По рижскому методу. Хождение по массажной ребристой дорожке,.Цель: Профилактика плоскостопия . Умывание рук, лица, шеи прохладной водой.				
Ура! Игра! Вариативный компонент. Сюжетно ролевые,творче ские игры самостоятельна я деятельность	15.30 16.45	Творческая игра «Что это такое?» Цель: развивать ассоциативное мышление.	Творческая игра «Назови часть предмета» Цель: Учить «разбирать» любой объект на составляющие части.	Творческая игра «Что это такое?» Цель: развивать ассоциативное мышление	Творческая игра«Гирлянда» Цель: Учить строить цепочку из слов, связывая их по смыслу с помощью вопросов.	Национальная игра «Аркан тарту» Цель: ознак омить учащихся с казахскими национальными играми.
Индивидуальна я работа в соответствии с индивидуально й картой ребенка		Беседа с Айару и Бектему: «Первый месяц осени». Цель: Обогащение словаря ребенка словами.	Работа с Асланом иМелек Словесная игра: «Доскажи словечко» Цель: Развивать внимание, разговорную речь, память.	Работа с Дияром и Марьям Дидактическая игра «Кто смелее». Цель: Развивать мышление, сообразительност ь смекалку.	Рассказывание сказки с Миланой и Тагиром« Смелый заяц» Цель: Обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа с Марьям и Ламиейна тему: «Здоровье» Цель: Расширять представление о здоровом образе жизни.

До свидания детский сад. Подготовка к прогулке. Прогулка Подвижные игры Подвижные игры, Самостоятельные игры. Труд Работа с родителями. Уход детей домой	16.45	Одевание : последовательность , выход на прогулку .				
	18.30	Мотивация интереса к прогулке.				
		«Курочка хохлатка» Цель: игра с четкими правилами организует , дисциплинирует детей, сплачивает играющих, развивает быстроту реакции .	"Лягушки" Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по очереди.	"Мышки" Цель: игра с четкими правилами организует, дисциплинирует детей, сплачивает играющих, развивает быстроту реакции и вызывает здоровый...	"Скорее в круг" Цель: Закреплять умение детей бегать в ограниченном пространстве, не сталкиваясь.	"Найди свое место" Цель: упражнять детей в прокатывании, бросании и ловле мяча, в умении согласовывать движение со словом
		С выносным материалом Собрать выносной материал в корзину.				
		Знакомство с детским садом Цель: Дать рекомендации по теме	Консультация: "Одежда детей в группе и на улице" Цель: Дать рекомендации по теме	Беседа:"О провилах повиденя на улице" Цель: Дать рекомендации по теме	Беседа:"О правилах дорожного движения "Цель: Дать рекомендации по теме	Консультация: «Почему ребенок плачет» Цель: Дать рекомендации по теме
	18.30	Дети прощаются уходят домой.				

24.09.21
Тек: НОУ

Циклограмма

На неделю (27-30 сентября 2021 года)

Средняя группа «Бэйшешек» я\с «Айлин»

Сквозная тема «Детский сад»

Режим дня	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Здравствуйте дети! Беседы с детьми.	8.00 9.00	Прием детей в группе Беседы с детьми на темы: Мой любимый детский сад. Цель: Ознакомить детей с детским садом, с сотрудниками детского сада, с техникой безопасности в детском саду. Задчи: Развивать память, внимание, мышление детей, Воспитывать: любовь к группе, к воспитателям детского сада.				
Труд		Привести в порядок уголок физкультуры, шкаф с игрушками, полить цветы в живом уголке, привести в порядок библиотеку, уголке природы. Цель: наблюдение за растениями в уголке природы. навести порядок в шкафах с игрушками, привести в порядок библиотеку, уголок физкультуры. Развивать трудолюбие. Воспитывать любовь к группе.				
Игры настольные, пальчиковые и дидактические игры.		Игра «Хорошо-плохо» Цель: Учить выполнять действия по тексту. Развивать речь. Воспитывать	Пальчиковая гимнастика Дождик песенку поёт, только, кто её поймёт? (пальцы постукивают по столу) Не поймём ни я, ни ты, но зато	Игра «Когда это бывает?» Цель: Учить выполнять действия по тексту. Развивать речь. Воспитывать интерес к игре.	.Пальчиковая гимнастика Дождик песенку поёт, только, кто её поймёт? Цель: развитие мелкой моторики, координации	

Здравствуйте дети! Беседы с детьми.	8.00 9.00	Прием детей в группе Беседы с детьми на темы: Мой любимый детский сад. Цель: Ознакомить детей с детским садом, с сотрудниками детского сада, с техникой безопасности в детском саду. Задчи: Развивать память , внимание, мышление детей, Воспитывать: любовь к группе, к воспитателям детского сада. Труд Привести в порядок уголок физкультуры, шкаф с игрушками, полить цветы в живом уголке, привести в порядок библиотеку, уголке природы. Цель: наблюдение за растениями в уголке природы. навести порядок в шкафах с игрушками, привести в порядок библиотеку, уголок физкультуры. Развивать трудолюбие .Воспитывать любовь к группе.				
Игры настольные, пальчиковые и дидактические игры. Утренняя		Игра «Хорошо-плохо» Цель: Учить выполнять действия по тексту. Развивать речь. Воспитывать интерес к игре	Пальчиковая гимнастика Дождик песенку поёт, только, кто её поймёт? (пальцы постукивают по столу) Не поймём ни я, ни ты, но зато поймут цветы. И зелёная трава и весенняя листва. Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Игра «Когда это бывает?» Цель: Учить выполнять действия по тексту. Развивать речь. Воспитывать интерес к игре.	.Пальчиковая гимнастика Дождик песенку поёт, только, кто её поймёт? Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	

гимнастика (7мин) Гигиенические процедуры Завтрак Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)		Комплекс упражнений №1				
		Игровое упражнение: «Кто не моет руки с мылом, от среды и до среды. На мохнатом полотенце, отпечатаны следы». Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Игры упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Игра малой подвижности «Детское лото» Цель: развивать способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать	Игра малой подвижности «Нос, рот ,голова» Цель: развивать способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать.	Настольная игра «разрезные картинки» Цель: научить детей группировать предметы по их свойствам и принадлежностям к той или иной категории, совершенствовать способность к обобщению, развивать память, внимание, логическое мышление	Настольная игра «разрезные картинки» Цель: научить детей группировать предметы по их свойствам и принадлежностям к той или иной категории, совершенствовать способность к обобщению, развивать память, внимание, логическое мышление	
Учимся играя! ОУД по расписанию ДО	9.15 10.45	1.Казахский язык (По плану каз работника)	1.Развитие речи Тема: «Наша группа» (Составлять	1.Музыка По плану муз работника	1.Конструирование Тема: «Дорожки для машин и	

		2.Естествознание Тема: «Безопасность дома и в детском саду» Цель: Формировать представление о детском саде, показать, что детский сад похож на семью; как и в семье, здесь есть взрослые, которые заботятся о детях; обобщить знания детей о профессиях сотрудников детского сада (повара, медицинской сестры); развивать положительные эмоции у детей, речь, внимание, память;	рассказ) Цель: учить составлять описательный рассказ о предмете. 2.Физическая культура Тема: «Знакомство со спортивным залом» Цель: учить находить свое место в колонне; закреплять умение ходить в колонне, сохраняя направление, не выходя из колонны; развивать внимание, ориентировку в пространстве; воспитывать желание заниматься в спортивном зале. 3.Основы	2.Физическая культура Тема:«Играем в спортивном зале» Цель: Цель: учить ходить в колонне, сохраняя направление, формировать умение останавливаться по сигналу педагога; закреплять умение строиться в круг, согласовывать свои действия с действиями других детей; развивать внимание, ориентировку в пространстве; воспитывать организованность, формировать позитивный отклик на занятия в спортивном зале.	пеше дов» Цель: учить детей строить постройки в зависимости от их назначения (дорожки бывают разные: для пешеходов - узкие, для машин - широкие, во дворе - короткие, на улицах - длинные); развивать умение изменять постройку; активизировать словарную лексику детей. 2.Музыка По плану муз работни	
--	--	---	--	---	--	--

		воспитывать уважение к труду взрослых; доброе отношение друг к другу (называть друг друга ласково, нежно, весело).	математики Тема: « Утро большой маленький, один много.» Цель: знакомство с временем суток - утро. Задачи: познакомить с временем суток - утро; употреблять это понятие в речи; учить сравнивать знакомые предметы по величине (большой - маленький) и по количеству (один - много); развивать умение находить один и много одинаковых предметов в окружающей обстановке; воспитывать усидчивость, познавательный интерес.			
--	--	---	--	--	--	--

Вместе на природу! Подготовка к прогулке. Прогулка.	10.45	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
		Карточка№19	Карточка№20	Карточка№21	Карточка№22	
Возвращение с прогулки Гигиенические процедуры	12.30	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики. Цель: Обеспечить выбор по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками. «Кто не моет руки с мылом, от среды и до среды. На мохнатом полотенце, отпечатаны следы».				
Приятного аппетита! Обед	12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
	13.00	Овощи повар в кастрюле варила. Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошка, укроп Очень хотят попасть к деткам в рот. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать.	Утка-утенка, Кошка - котенка, Мышка - мышонка Зовут на обед. Утки поели, Кошки поели, Мышки поели, А ты еще нет? Где ложечка? Ешь на здоровьице!	Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало!	Творческая игра «Гирлянда» Цель: Учить строить цепочку из слов, связывая их по смыслу с помощью вопросов.	

Здоровый сон! Сон	13.10	Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
	15.10	Чтение русской народной сказки "Три поросенка"	Чтение русской народной сказки "Зимовье зверей"	Чтение украинской народной сказки "Гуси-лебеди"	Чтение русской народной сказки «колобок»	
Просыпаемся, пробуждаемся! Постепенный подъем Закаливающие процедуры Полдник	15.10	Закаливание по Рижскому методу				
	15.30	Цель: тренировка защитных сил организма, выработка способности быстро адаптироваться к новым условиям.(хождение босиком, обтирание мокрым полотенцем, закаливание воздухом, солнечные ванны и т.д.)				
	15.30	Игровое упражнение: « Водичка , водичка, умой мое личико»				
	16.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Ура! Игра! Вариативный компонент Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой ребенка	16-00	Дидактическая игра «Фрукты, овощи».	Подвижная игра	Дидактическая игра «Фрукты, овощи».	.Рассказывание сказки с Миланой и Тагиром«Смелый заяц»	
	17.00					
		Закрепить названия фруктов и овощей.	Цель: развивать ориентировку в пространстве зале	Закрепить названия фруктов и овощей.	Цель: Обучение умению отвечать на простые	
		Рассказывание сказки с Айару и Тагиром « Смелый заяц» Цель: Обучение умению отвечать на простые вопросы	Работа сАсланомиМелек Словесная игра: «Доскажи словечко» Цель: Развивать внимание, разговорную речь, память.	Работа с Марьям и Беком Дидактическая игра «Кто смелее».		
До свиданья детский сад! Подготовка к прогулке	17.00	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
	18.00	Мотивация интереса к прогулке				
		"Собираем	"Кто быстрее"	"Поезд"		

.Прогулка		игрушки"	Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по очереди.	Цель: игра с четкими правилами организует, дисциплинирует детей, сплачивает играющих, развивает быстроту реакции и вызывает здоровый...		
Подвижные игры		Цель: Закреплять умение детей бегать в ограниченном пространстве, не сталкиваясь.				
Свободные игры.						
Труд	18.30	С выносным материалом Собрать выносной материал в корзину.				
Работа с родителями.		"Любимые игрушки"	"Цветочные краски"	"Наши игры"	Досуг"	
		Цель: Дать рекомендации по теме	Цель: Дать рекомендации по теме	Цель: Дать рекомендации по теме	Цель: Дать рекомендации по теме	
Уход детей домой		Дети прощаются уходят домой.				

10.09.2021
11.09.2021

Циклограмма

На 1 неделю (1 октября 2021 года)

Средняя группа «Бэйшешек» я\с «Айлин»

Сквозная тема «Здравствуй осень золотая»

Режим дня	время	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Здравствуйте дети! Прием детей Беседы с детьми.	8.00 9.00	Прием детей в группе. Беседы с детьми на темы: « Осень в гости к нам просим». Цель: Привитие навыков бережного отношения к природе. Задачи: Развивать память, внимание, мышление детей. Воспитывать: Интерес к окружающему миру. Привести в порядок уголок физкультуры, шкаф с игрушками, полить цветы в живом уголке, привести в порядок библиотеку. Цель: Развивать трудолюбие .Воспитывать любовь к группе.			
Труд					
Игры настольные, пальчиковые и дидактические игры.				Игра «Хорошо-плохо» Цель: Учить выполнять действия по тексту. Развивать речь. Воспитывать интерес к игре.	Пальчиковая гимнастика «Осенние листочки» Один, два, три, четыре, пять – (загибают пальчики на обеих руках, начиная с больших) Будем листья собирать – (ритмично сжимают и разжимают кулачки) Листья берёзы, листья рябины, листья тополя, листья осины, - (вновь загибают пальчики начиная с большого) Листики дуба мы соберём, Маме осенний букет отнесём. – (Приседают, «шагают» по ковру средним и указательным пальцами обеих рук) Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Здравствуйте дети! Прием детей Беседы с детьми.	Прием детей в группе. Беседы с детьми на темы: « Осень в гости к нам просим». Цель: Привитие навыков бережного отношения к природе. Задачи:Развивать память,внимание, мышление детей. Воспитывать:Интерес к окружающему миру. Привести в порядок уголок физкультуры, шкаф с игрушками, полить цветы в живом уголке, привести в порядок библиотеку. Цель:. Развивать трудолюбие .Воспитывать любовь к группе.				
Труд Игры настольные, пальчиковые и дидактические игры.				Игра «Хорошо-плохо» Цель: Учить выполнять действия по тексту. Развивать речь. Воспитывать интерес к игре.	Пальчиковая гимнастика «Осенние листочки» Один, два, три, четыре, пять – (загибают пальчики на обеих руках, начиная с больших)Будем листья собирать – (ритмично сжимают и разжимают кулачки)Листья берёзы, листья рябины, листья тополя, листья осины, - (вновь загибают пальчики начиная с большого) Листики дуба мы соберём, Маме осенний букет отнесём. – (Приседают, «шагают» по ковру средним и указательным пальцами обеих рук) Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.
Утренняя гимнастика (7мин) Гигиенические процедуры Завтрак	Комплекс упражнений №3 Игровое упражнение: ««Кто не моет руки с мылом, от среды и до среды. На мохнатом полотенце, отпечатаны следы». Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Игры упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)						Настольная игра «Найди предмет по цвету» Цель: научить детей группировать предметы по их свойствам и принадлежностям к той или иной категории, совершенствовать способность к обобщению, развивать память, внимание, логическое мышление					
(Учимся играя! ОУД по расписанию ДО	9.15 10.45					2.Физическая культура Тема: «Дружат дети –дружат звери» 1.Рисование Тема: «Золотая осень» (красками Цель: научить детей рисовать листопад; развивать умение рисо- вать гуашью методом нажатия и мазками;					
Вместе на природу! Подготовка к прогулке. Прогулка Возвращение с прогулки Гигиенические процедуры	10.45 12.30	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. <table><tr><td></td><td></td><td></td><td>Карточка№22</td><td>Карточка№23</td></tr></table> Последовательное раздевание, складывание в шкафчики. Цель: Обеспечить выбор по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками. «Кто не моет руки с мылом, от среды и до среды. На мохнатом полотенце, отпечатаны следы».								Карточка№22	Карточка№23
			Карточка№22	Карточка№23							
Приятного	12.30 13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.									

апетита ! Обед						.Утка-утенка, Кошка - котенка, Мышка - мышонка Зовут на обед. Утки поели, Кошки поели, Мышки поели, А ты еще нет? Где ложечка? Ешь на здоровьице
Здоровый сон!	13.10	Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Сон	15.10					Чтение русской народной сказки " Заяц-хваста"
Просыпаемся, пробуждаемся! Постепенный подъем						
Закаливающие процедуры	15.10	Закаливание по Рижскому методу				
	15.30	Цель: Ходьба по ребристой дорожке с целью для профилактики плоскостопия ,(хождение босиком по массажным дорожкам).				
Полдник	15.30	Игровое упражнение: « Водичка , водичка, умой мое личико»				
	16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Ура! Игра! Вариативный компонент						Творческая игра «Собираемся на прогулку»
Сюжетно ролевые игры, творческие игры.	16.00					Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона,
	17.00					научить правильно

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой ребенка						называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», Беседа с Райханой и Беком на тему: «Здоровье» Цель: Расширять представление о здоровом образе жизни.
До свиданья детский сад.	17.00	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Подготовка к прогулке	18.00	Мотивация интереса к прогулке				
.Прогулка					"Собираем игрушки"	"Обезьянки"
Подвижные игры					Цель: Закреплять умение детей бегать в ограниченном пространстве, не сталкиваясь.	Цель: упражнять детей в прокатывании, бросании и ловле мяча, в умении согласовывать движение со словом
Свободные игры.						

Труд Работа с родителями. Уход детей домой		С выносным материалом Собрать выносной материал в корзину.				
					"Любимые игрушки" Цель: Дать рекомендации по теме	Досуг" Цель: Дать рекомендации по теме
	18.30	Дети прощаются уходят домой.				

01.10.21
Текст

Циклограмма

На 2неделю (04-08 октября 2021года)

Средняя группа «Бэйшешек» я\с «Айлин»

Сквозная тема «Здравствуй осень золотая»

Режим дня	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Здравствуйте дети! Прием детей Беседы с детьми.	8.00 9.15	Прием детей в группе. Беседы с детьми на темы: « Осень в гости к нам просим», «Мой осенний солнечный Аксукемент»». Цель: Привитие навыков бережного отношения к природе. Задачи: Развивать память,внимание, мышление детей. Воспитывать: Интерес к окружающему миру. Привести в порядок уголок физкультуры, шкаф с игрушками, полить цветы в живом уголке, привести в порядок библиотеку. Цель: Развивать трудолюбие .Воспитывать любовь к группе.				
Труд						
Игры настольные, пальчиковые и дидактические игры.		Пальчиковая игра Этот пальчик бабушка Этот пальчик дедушка Этот пальчик папа Этот пальчик мама Этот пальчик Я Вот и вся моя семья. Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Пальчиковая гимнастика Дождик песенку поёт, только, кто её поймёт? (пальцы постукивают по столу) Не поймём ни я, ни ты, но зато поймут цветы. И зелёная трава и весенняя листва. Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Дидактическая игра Тема: «Что нужно повору для работы» Цель: Обогащать и активизировать , упражнять в нахождение по заание	Дидактическая игра Тема: «Узнай по голосу» Цель: уточнить и закреплять правильное произношение звуков.	Пальчиковая гимнастика «Кулачок» Этот пальчик – маленький, Этот пальчик – слабенький, Этот пальчик – длинненький Этот пальчик – сильненький, Этот пальчик – толстячок, Ну а вместе – кулачок.

Здравствуйте дети! Прием детей Беседы с детьми.		Прием детей в группе. Беседы с детьми на темы: « Осень в гости к нам просим», «Мой осенний солнечный Аксукент »». Цель: Привитие навыков бережного отношения к природе. Задачи: Развивать память,внимание, мышление детей. Воспитывать: Интерес к окружающему миру. Привести в порядок уголок физкультуры, шкаф с игрушками, полить цветы в живом уголке, привести в порядок библиотеку. Цель:. Развивать трудолюбие .Воспитывать любовь к группе.				
		Пальчиковая игра Этот пальчик бабушка Этот пальчик дедушка Этот пальчик папа Этот пальчик мама Этот пальчик Я Вот и вся моя семья. Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Пальчиковая гимнастика Дождик песенку поёт, только, кто её поймёт? (пальцы постукивают по столу) Не поймём ни я, ни ты, но зато поймут цветы. И зелёная трава и весенняя листва. Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Дидактическая игра Тема: «Что нужно повору для работы» Цель: Обогащать и активизировать , упражнять в нахождение по заание	Дидактическая игра Тема: «Узнай по голосу» Цель: уточнить и закреплять правильное произношение звуков.	Пальчиковая гимнастика «Кулачок» Этот пальчик – маленький, Этот пальчик – слабенький, Этот пальчик – длинненький, Этот пальчик – сильненький, Этот пальчик – толстячок, Ну а вместе – кулачок.
Труд						
Игры настольные, пальчиковые и дидактические игры.						

Утренняя гимнастика (7мин) Гигиенические процедуры Завтрак Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)		Комплекс упражнений №3 Игровое упражнение: «Кто не моет руки с мылом, от среды и до среды. На мохнатом полотенце, отпечатаны следы». Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Игры упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Пальчиковая игра «Белочка» Цель: Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Игра малой подвижности «Нос, рот ,голова» Цель: развивать способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать.	Настольная игра «разрезные картинки» Цель: научить детей группировать предметы по их свойствам и принадлежностям к той или иной категории, совершенствовать способность к обобщению, развивать память, внимание, логическое мышление	Игра малой подвижности «Детское лото» Цель: развивать способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать.	Настольная игра «Найди предмет по цвету» Цель: научить детей группировать предметы по их свойствам и принадлежностям к той или иной категории, совершенствовать способность к обобщению, развивать память, внимание, логическое мышление
Учимся играя! ОУД по расписанию ДО	9.15 10.20	1. Естествознание Тема: «Путешествие по родному городу!». (Работа по картинкам) Цель: Систематизировать и расширять знания детей о своем городе, достопримечательностях родного города. 2. Аппликация Тема: «Семейка ежей» Цель: Формировать у детей	2.Физическая культура Тема: «Дружат дети –дружат звери» Цель: Ознакомить с построением в одну шеренгу и в колонну по одному (и равнением в шеренге и в колонне) 1.Развитие речи. Тема: «Едет с поля урожай» (инсценировка сказки репка) Цель: активизировать	2.Физическая культура Тема: «Разноцветные мячи» Цель: учить катать мяч через ворота (ширина 60см), развивать глазомер; закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног; 1. Художественная литература Тема: Рассказывание русской народной сказки «Три медведя» Цель: учить следить за	1.Казахский язык (По плану каз работника) 2.Музыка По плану муз работника	3.Физическая культура Тема:«Повторение.» «Разноцветные мячи» Цель: учить катать мяч через ворота (ширина 60см), развивать глазомер; закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног; 2.Рисование Тема: «Золотая осень» (красками) Цель: научить детей рисовать листопад; развивать умение рисовать гуашью методом нажатия и мазками; 1.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Путешествие по

		представления о жизни ежа. ус	звуки: [ч], [з], [с],[т]. развивать умение употреблять в речи однородные члены, согласовывать слова в роде, числе и падеже. 3.Основы математикиТема: Квадрат Цель: Формирование понятия о квадрате, умение узнавать и называть геометрические фигуры	развитием событий понимать смысл произведения.		родному городу» (Презентация слайдов) Цель: Систематизировать и расширять знания детей о своем городе, достопримечательностях родного города. Стимулировать речевую и мыслительную активность, развивать память, внимание, воспитывать любовь к родному городу
Вместе на природу! Подготовка к прогулке. Прогулка Возвращение с прогулки Гигиенические процедуры	10.20 12.40	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
		Карточка№24	Карточка№25	Карточка№26	Карточка№27	Карточка№28
		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики. Цель: Обеспечить выбор по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками. «Кто не моет руки с мылом, от среды и до среды. На мохнатом полотенце, отпечатаны следы».				
Приятного аппетита ! Обед	12.40 13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
		Овощи повар в кастрюле варила. Самое вкусное туда положила.	Утка-утенка, Кошка - котенка, Мышка - мышонка Зовут на обед.	Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая	Овощи повар в кастрюле варила. Самое вкусное туда положила.	Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала -

		Мясо, яички, картошка, укроп Очень хотят попасть к деткам в рот. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать.	Утки поели, Кошки поели, Мышки поели, А ты еще нет? Где ложечка? Ешь на здоровьице!	кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало!	Мясо, яички, картошка, укроп Очень хотят попасть к деткам в рот. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать.	Кашки гречневой не стало!
Здоровый сон!	13.10	Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Сон	15.30	Чтение русской народной сказки	Чтение индийской сказки	Чтение украинской народной сказки	Чтение русской народной сказки	Чтение казахской народной сказки
Просыпаемся, пробуждаемся! Постепенный подъем		"Три медведя"	"Зимовье зверей"	"Гуси-лебеди"	"Три поросенка"	" Заяц-хваста"
Закаливающие процедуры	15.30	Закаливание по Рижскому методу				
Полдник	16.45	Цель: Ходьба по ребристой дорожке с целью для профилактики плоскостопия ,(хождение босиком по массажным дорожкам).				
		Игровое упражнение: « Водичка , водичка, умой мое личико»				
		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Ура! Игра!		Сюжетная ролевая игра"Аптека"	Творческая игра «Волшебный светофор»	Сюжетная ролевая игра"Аптека"	Сюжетно ролевая игра «Птички в гнездышках»	Сюжетно ролевая игра«Овощной магазин»
Сюжетно ролевые игры, творческие игры.		Цель: Расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-	Цель: «Волшебного светофора» красный цвет означает подсистему объекта, желтый – систему, зеленый –	Цель: Расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир- продавец продает их, заведующая аптекой	Цель. Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу	Цель: учить соблюдать правила игры, развивать сюжет, закреплять знания об овощах.

Индивидуальная работа всоответствии с индивидуальной картой ребенка		продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств. Беседа с Мелек и Райханой тему: «Первый месяц осени». Цель: Обогащение словаря ребенка словами.	надсистему. Таким образом рассматривается любой объект. Работа с Ламией и Софией Словесная игра: «Доскажи словечко» Цель: Развивать внимание, разговорную речь, память.	заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств, расширить словарный запас детей Работа с Миланой и Таиром Словесная игра: «Доскажи словечко» Цель: Развивать внимание, разговорную речь, память.	воспитателя, помогать друг другу. Работа с Фатимой и Марьям Дидактическая игра «Кто смелее». Цель: Развивать мышление, сообразительность смекалку.	Рассказывание сказки с Алишаном и Вагифом «Смелый заяц» Цель: Обучение умению отвечать на простые вопросы.
До свиданья детский сад. Подготовка к прогулке .Прогулка Подвижные игры Свободные игры.	16.45 18.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке				
		"Кошки и мышка" Цель: игра с четкими правилами организует, дисциплинирует детей, сплачивает играющ их, развивает быстроту реакции и вызывает здоровый...	"Кто быстрее" Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по очереди.	"Поезд" Цель: игра с четкими правилами организует, дисциплинирует детей, сплачивает играющ их, развивает быстроту реакции и вызывает здоровый...	"Собираем игрушки" Цель: Закреплять умение детей бегать в ограниченном пространстве, не сталкиваясь.	"Обезьянки" Цель: упражнять детей в прокатывании, бросании и ловле мяча, в умении согласовывать движение со словом

Труд		С выносным материалом				
		Собрать выносной материал в корзину.				
		Беседа: "Водная стихия" Цель: Дать рекомендации по теме	Консультация: "Одежда детей в группе и на улице" Цель: Дать рекомендации по теме	Беседа:"Здоровье ребенка в наших руках " Цель: Дать рекомендации по теме	Беседа:"Детские капризы и упрямство " Цель: Дать рекомендации по теме	Консультация: «Почему ребенок плачет» Цель: Дать рекомендации по теме
Работа с родителями.						
Уход детей домой	18.30	Дети прощаются уходят домой.				

08.10.2021
Тема: Осень

циклограмма

На 3 неделю (11-15 октября 2021года)

Средняя группа «Бэйшешек» я\с «Айлин»

Сквозная тема «Здравствуй осень золотая»

Режим дня	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Здравствуйте дети! Прием детей Беседы с детьми.	8.00 9.15	Прием детей в группе. Беседы с детьми на темы: « Осень в гости к нам просим», «Мой осенний солнечный край», «Мир животных и птиц». Цель: Привитие навыков бережного отношения к природе. Задачи: Развивать память,внимание, мышление детей. Воспитывать: Интерес к окружающему миру. Привести в порядок уголок физкультуры, шкаф с игрушками, полить цветы в живом уголке, привести в порядок библиотеку. Цель: Развивать трудолюбие .Воспитывать любовь к группе.				
Труд						
Игры настольные, пальчиковые и дидактические игры.		Пальчиковая игра Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Пальчиковая гимнастика Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Дидактическая игра Тема: «Что нужно повору для работы» Цель: Обогащать и активизировать , упражнять в нахождение по заание	Дидактическая игра Тема: «Узнай по голосу» Цель: уточнить и закреплять правильное произношение звуков.	Пальчиковая гимнастика «Кулачок» Этот пальчик – маленький, Этот пальчик – слабенький, Этот пальчик – длинненький, Этот пальчик – длинненький, Этот пальчик – сильненький, Этот пальчик – толстячок, Ну а вместе – кулачок.

Здравствуйте дети! Прием детей Беседы с детьми. Труд Игры настольные, пальчиковые и дидактические игры.	Прием детей в группе. Беседы с детьми на темы: « Осень в гости к нам просим», «Мой осенний солнечный край», «Мир животных и птиц». Цель: Привитие навыков бережного отношения к природе. Задачи: Развивать память,внимание, мышление детей. Воспитывать: Интерес к окружающему миру. Привести в порядок уголок физкультуры, шкаф с игрушками, полить цветы в живом уголке, привести в порядок библиотеку. Цель:. Развивать трудолюбие .Воспитывать любовь к группе.					
	<table><tr><td>Пальчиковая игра Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</td><td>Пальчиковая гимнастика Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</td><td>Дидактическая игра Тема:«Что нужно повору для работы» Цель:Обогащать и активизировать , упражнять в нахождение по заание</td><td>Дидактическая игра Тема: «Узнай по голосу» Цель: уточнить и закреплять правильное произношение звуков.</td><td>Пальчиковая гимнастика «Кулачок» Этот пальчик – маленький, Этот пальчик – слабенький, Этот пальчик – длинненький, Этот пальчик – длинненький, Этот пальчик – сильненький, Этот пальчик – толстячок, Ну а вместе – кулачок.</td></tr></table>	Пальчиковая игра Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Пальчиковая гимнастика Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Дидактическая игра Тема: «Что нужно повору для работы» Цель: Обогащать и активизировать , упражнять в нахождение по заание	Дидактическая игра Тема: «Узнай по голосу» Цель: уточнить и закреплять правильное произношение звуков.	Пальчиковая гимнастика «Кулачок» Этот пальчик – маленький, Этот пальчик – слабенький, Этот пальчик – длинненький, Этот пальчик – длинненький, Этот пальчик – сильненький, Этот пальчик – толстячок, Ну а вместе – кулачок.
	Пальчиковая игра Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Пальчиковая гимнастика Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Дидактическая игра Тема: «Что нужно повору для работы» Цель: Обогащать и активизировать , упражнять в нахождение по заание	Дидактическая игра Тема: «Узнай по голосу» Цель: уточнить и закреплять правильное произношение звуков.	Пальчиковая гимнастика «Кулачок» Этот пальчик – маленький, Этот пальчик – слабенький, Этот пальчик – длинненький, Этот пальчик – длинненький, Этот пальчик – сильненький, Этот пальчик – толстячок, Ну а вместе – кулачок.	
Комплекс упражнений №4 Игровое упражнение: ««Кто не моет руки с мылом, от среды и до среды. На мохнатом полотенце, отпечатаны следы». Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Игры упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД						
Утренняя гимнастика (7мин) Гигиенические процедуры						

Завтрак		Пальчиковая игра «Белочка» Цель: Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Игра малой подвижности «Нос, рот ,голова» Цель: развивать способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать.	Настольная игра «разрезные картинки» Цель: научить детей группировать предметы по их свойствам и принадлежностям к той или иной категории, совершенствовать способность к обобщению, развивать память, внимание, логическое мышление	Игра малой подвижности «Детское лото» Цель: развивать способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать.	Настольная игра «Найди предмет по цвету» Цель: научить детей группировать предметы по их свойствам и принадлежностям к той или иной категории, совершенствовать способность к обобщению, развивать память, внимание, логическое мышление
Учимся играя! ОУД по расписанию ДО	9.15 10.20	1.Казахский язык (По плану каз педагога) 2. Естествознание Тема:«Путешествие на ферму» (Составлять рассказ по картинам) Цель: Расширять представления о красоте родного края посредством художественного слова, дать понятие о жайляу-это луга в горах, там сочная трава, чистый воздух	2.Физическая культура Тема: «Мой веселый звонкий мяч» Цель: учить ползать «змейкой», не задевать предметы при ползании, развивать ловкость; закреплять умение катать мяч через ворота (ширина 50 см), 1.Развитие речи. Тема: «Кто живёт в лесу дремучем». Цель: Учить составлять коллективный рассказ из опыта. Задачи ЗКР: активизировать звуки, развивать слуховое внимание. Основы математики. Тема: «Сверху внизу далеко близко» Цель:	2.Физическая культура Тема: «Ножки ножки бежали по дорожке».Цель: учить выполнять бег с остановкой и выполнением задания (встать на скамейку - равновесие), закреплять умение останавливаться по сигналу, сохранять статистическое равновесие на повышенной опоре; 1.Музыка (По плану муз работника)	1.Конструирование Тема:«Разноцветный листопад» (обрыванием кусочками бумаги) Цель: расширять представление детей об изменениях в природе осенью, отрабатывать навыки разрывания листа бумаги на мелкие кусочки (листья); развивать интерес к конструированию из бумаги. 2.Музыка (По плану муз работника)	2.Физическая культура: Ножки бежали по дорожке. (Повторение) «Ножки ножки бежали по дорожке». Цель: учить выполнять бег с остановкой и выполнением задания (встать на скамейку - равновесие), закреплять умение останавливаться по сигналу, сохранять статистическое равновесие на повышенной опоре; 2.Рисование Тема: «Ежик с иголками»(Красками) Цель: Расширить знания о колючем еже, научить рисовать прямые черточки – иголки ежика, развивать мелкую моторику, воспитывать аккуратность и прилежание.

			формирование понятия о пространственном расположении предметов (вверху - внизу) на рисунке и непосредственной близости от себя			
Вместе на природу! Подготовка к прогулке. Прогулка Возвращение с прогулки Гигиенические процедуры	10.20 12.40	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
		Карточка№29	Карточка№30	Карточка№31	Карточка№32	Карточка№33
		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики. Цель: Обеспечить выбор по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками. «Кто не моет руки с мылом, от среды и до среды. На мохнатом полотенце, отпечатаны следы».				
Приятного аппетита ! Обед	12.40 13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
		Овощи повар в кастрюле варила. Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошка, укроп Очень хотят попасть к деткам в рот. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке	Утка-утенка, Кошка - котенка, Мышка - мышонка Зовут на обед. Утки поели, Кошки поели, Мышки поели, А ты еще нет? Где ложечка? Ешь на здоровьице!	Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало!	Овощи повар в кастрюле варила. Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошка, укроп Очень хотят попасть к деткам в рот. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать.	Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало!

		будем съедать				
Здоровый сон! Сон Просыпаемся, пробуждаемся! Постепенный подъем	13.10	Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
	15.30	Чтение русской народной сказки "Три медведя"	Чтение индийской сказки "Зимовье зверей"	Чтение украинской народной сказки "Гуси-лебеди"	Чтение русской народной сказки "Три поросенка"	Чтение казахской народной сказки " Заяц-хваста"
Закаливающие процедуры Полдник	15.30	Закаливание по Рижскому методу				
	16.45	Цель: Ходьба по ребристой дорожке с целью для профилактики плоскостопия ,(хождение босиком по массажным дорожкам). Игровое упражнение: « Водичка , водичка, умой мое личико» Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Ура! Игра! Вариативный компонент Сюжетно ролевые игры, творческие игры. Индивидуальная работа всоответствии с индивидуальной картой ребенка		В гостях у сказки II- половине дня.	Творческая игра «Волшебный светофор» Цель:«Волшебного светофора» красный цвет означает подсистему объекта, желтый – систему, зеленый – надсистему. Таким образом рассматривается любой объект. Рассматриваемый предмет может висеть (лежать) перед ребенком, а может убираться после показа. Работа с Амирой и Асланом Словесная игра: «Доскажи словечко» Цель: Развивать внимание, разговорную речь, память.	Сюжетно ролевая игра«Овощной магазин» Цель: учить соблюдать правила игры, развивать сюжет, закреплять знания об овощах Работа с Ламией и Алишаном Словесная игра: «Доскажи словечко» Цель: Развивать внимание, разговорную речь, память.	Сюжетно ролевая игра «Птички в гнездышках» Цель. Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Работа с Марьям и Мелек.Дидактическа я игра «Кто смелее». Цель: Развивать мышление, сообразительность смекалку.	Сюжетно ролевая игра«Овощной магазин» Цель: учить соблюдать правила игры, развивать сюжет, закреплять знания об овощах. Рассказывание сказки с Миланой и Дияр « Смелый заяц» Цель: Обучение умению отвечать на простые вопросы.
До свиданья детский сад. Подготовка к прогулке .Прогулка	16.45 18.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке				
		"Кошки и мышка" Цель: игра с четкими правилами	"Кто быстрее" Цель: приучать детей бегать в разных	"Поезд" Цель: игра с четкими правилами организует,	"Собираем игрушки" Цель: Закреплять	"Обезьянки" Цель: упражнять детей в прокатывании,

Подвижные игры Свободные игры.		организует, дисциплинирует детей, спланирует их, развивает быстроту реакции и вызывает здоровый...	направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по очереди.	дисциплинирует детей, спланирует играющих, развивает быстроту реакции и вызывает здоровый...	умение детей бегать в ограниченном пространстве, не сталкиваясь.	бросании и ловле мяча, в умении согласовывать движение со словом
	Труд	С выносным материалом Собрать выносной материал в корзину.				
Работа с родителями.		Беседа: "Водная стихия" Цель: Дать рекомендации по теме	Консультация: "Одежда детей в группе и на улице" Цель: Дать рекомендации по теме	Беседа:"Здоровье ребенка в наших руках " Цель: Дать рекомендации по теме	Беседа:"Детские капризы и упрямство " Цель: Дать рекомендации по теме	Консультация: «Почему ребенок плачет» Цель: Дать рекомендации по теме
Уход детей домой	18.30	Дети прощаются уходят домой.				

15.10.21
Гуск: Анон

Циклограмма

На 4 неделю (18-22 октября 2021 года)

Средняя группа «Бэйшешек» я\с «Айлин»

Сквозная тема «Здравствуй осень золотая»

Режим дня	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Здравствуйте дети! Прием детей Беседы с детьми.	8.00 9.15	Прием детей в группе. Беседы с детьми на темы: «Осень в гости к нам просим», «Мой осенний солнечный край», «Мир животных и птиц», «Осень щедрая пора». Цель: Привитие навыков бережного отношения к природе. Задачи: Развивать память,внимание, мышление детей. Воспитывать: Интерес к окружающему миру. Привести в порядок уголок физкультуры, шкаф с игрушками, полить цветы в живом уголке, привести в порядок библиотеку. Цель:. Развивать трудолюбие .Воспитывать любовь к группе.				
Труд						
Игры настольные, пальчиковые и дидактические игры.		Пальчиковая игра «Сорока - белобока» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Пальчиковая гимнастика «Кулачок» Этот пальчик – маленький, Этот пальчик – слабенький, Этот пальчик – длинненький, Этот пальчик – длинненький, Этот пальчик – сильненький, Этот пальчик – толстячок, Ну а вместе – кулачок.	Дидактическая игра «Узнай по голосу?» Цель: Уточнить и закреплять правильное признание звуков.	Дидактическая игра «Кто как кричит» Цель: Учить выполнять действия по тексту. Развивать речевое внимание детей.	Пальчиковая игра «Сорока - белобока» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Сорока – белобока кашку варила, деток кормила: Этому дала (загибаем мизинчик ребенка) Этому дала (загибаем безымянный пальчик ребенка) Этому дала (загибаем средний пальчик ребенка) Этому дала (загибаем указательный пальчик)

Режим дня	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Здравствуйте дети! Прием детей Беседы с детьми. Труд Игры настольные, пальчиковые и дидактические игры.	8.00 9.15	Прием детей в группе. Беседы с детьми на темы: « Осень в гости к нам просим», «Мой осенний солнечный край», «Мир животных и птиц», «Осень щедрая пора». Цель: Привитие навыков бережного отношения к природе. Задачи: Развивать память,внимание, мышление детей. Воспитывать: Интерес к окружающему миру. Привести в порядок уголок физкультуры, шкаф с игрушками, полить цветы в живом уголке, привести в порядок библиотеку. Цель:. Развивать трудолюбие .Воспитывать любовь к группе.				
		Пальчиковая игра «Сорока - белобока» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Пальчиковая гимнастика «Кулачок» Этот пальчик – маленький, Этот пальчик – слабенький, Этот пальчик – длинненький, Этот пальчик – длинненький, Этот пальчик – сильненький, Этот пальчик – толстячок, Ну а вместе – кулачок.	Дидактическая игра «Узнай по голосу?» Цель: Уточнить и закреплять правильное признание звуков.	Дидактическая игра «Кто как кричит» Цель: Учить выполнять действия по тексту. Развивать речевое внимание детей.	Пальчиковая игра «Сорока - белобока» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Сорока – белобока кашку варила, деток кормила: Этому дала (загибаем мизинчик ребенка) Этому дала (загибаем безымянный пальчик ребенка) Этому дала (загибаем средний пальчик ребенка) Этому дала (загибаем указательный пальчик) Этому не дала (держим большой пальчик ребенка) Ты драв не рубил, воду не носил, кашу не варил – нет тебе каши.

Утренняя гимнастика (7мин) Гигиенические процедуры Завтрак Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)		Комплекс упражнений №4 Игровое упражнение: «Кто не моет руки с мылом, от среды и до среды. На мохнатом полотенце, отпечатаны следы». Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Игры упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Пальчиковая игра «Клен» Цель:развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Ветер тихо клен качает, (пальчики растопырены и тянутся вверх) Вправо, влево наклоняет: (качаем ладошками вправо – влево) Раз – наклон и два – наклон, (наклоняем влево – вправо ладошки низко – низко) Зашумел листвою клен. (пошевелить	Игра малой подвижности «Нос, рот ,голова» Цель: развивать способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать.	Настольная игра «разрезные картинки» Цель: научить детей группировать предметы по их свойствам и принадлежностям к той или иной категории, совершенствовать способность к обобщению, развивать память, внимание, логическое мышление	Игра малой подвижности «Детское лото» Цель: развивать способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать.	Настольная игра «Найди предмет по цвету» Цель: научить детей группировать предметы по их свойствам и принадлежностям к той или иной категории, совершенствовать способность к обобщению, развивать память, внимание, логическое мышление
		1. Естествознание Тема: «В огород мы побежим, что растет там, поглядим!». Цель:формировать представления детей о положительных качествах и его	2.Физическая культура Тема: «Мой веселый звонкий мяч» Цель: учить ходить на передней поверхности стопы,	2.Физическая культура Тема: Цель:«Ножки ножки бежали по дорожке». учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, развивать	1.Казахский язык По плану каз педагога. 2.Музыка (По плану муз работника)	3.Физическая культура Тема:.(Повторение) «Ножки ножки бежали по дорожке». Цель: учить прыгать на двух ногах,

		возможностях; развивать позитивное восприятие мира; воспитывать доброжелательное отношение к людям. 2..Лепка Тема: Большие и маленькие морковки (пластилином) Цель: закрепить знания детей об осени, животных, продолжать учить лепить предметы круглой и удлиненной формы, сужающейся к одному концу, воспитывать любовь к природе и животным. Воспитывать самостоятельность, активность, творческие способности. Использовать в лепки	сохранять правильное положение головы; закреплять умение сохранять статистическое равновесие на ограниченной площади; 1.Развитие речи. Тема: « К нам куклы пришли». Цель: Учить составлять описательный рассказ об игрушках. Задачи ЗКР: закрепить правильное произношение звуков в звукосочетаниях, словах. 3.Основы математики Тема:Треугольник. Один –много. ЦельУчить определять расположение предметов в пространстве. Закрепить названия геометрических фигур, умение видеть геометрическую форму в	умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно; упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении; 1. Художественная литература Тема: Рассказывание русской народной сказки «Три медведя» Цель: учить следить за развитием событий понимать смысл произведения. .		продвигаясь вперед, развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно; упражнять в ползании на четвереньках в прямом направлении; 2.Рисование Тема: «Коврик» (Цветными карандашами) Цель: научить детей рисовать ковер; развивать мелкую моторику; воспитывать интерес к рисованию. 1.Ознакомление с окружающим миром- Тема: Осень осень в гости просим(работа по картинам с приметами осени. Цель: Продолжать знакомить детей с осенним явлениями в природе. Учить наблюдать за сезонными изменениями в живой и неживой природе
--	--	--	--	---	--	---

			окружающих предметах.			
Вместе на природу! Подготовка к прогулке. Прогулка Возвращение с прогулки Гигиенические процедуры	10.20 12.40	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
		Карточка№34	Карточка№35	Карточка№36	Карточка№37	Карточка№38
		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики. Цель: Обеспечить выбор по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками. «Кто не моет руки с мылом, от среды и до среды. На мохнатом полотенце, отпечатаны следы».				
Приятного аппетита ! Обед	12.40 13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Здоровый сон! Сон Просыпаемся, пробуждаемся! Постепенный подъем	13.10 15.30	Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
		Чтение русской народной сказки "Мальчик-с-пальчик"	Чтение народной сказки "Колобок"	Чтение украинской народной сказки "Вершки и корешки"	Чтение русской народной сказки "Репка"	Чтение казахской народной сказки " Алдар косе"

Закаливающие процедуры Полдник	15.30 16.30	Закаливание по Рижскому методу Цель: Ходьба по ребристой дорожке с целью для профилактики плоскостопия ,(хождение босиком по массажным дорожкам). Игровое упражнение: « Водичка , водичка, умой мое личико» Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Ура! Игра! Вариативный компонент Сюжетно ролевые игры, творческие игры.		Творческая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.	Сюжетно ролевая игра «Магазин» Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».	Творческая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим.	Сюжетно ролевая игра«Аптека» Цель: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств, расширить словарный запас детей: «лекарственные препараты», «фармацевт», «заказ», «лекарственные растения».	Сюжетно ролевая игра«День рождения Степашки». Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка»,

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой ребенка		Беседа с Алишан и Райханой тему: «Осень наступила». Цель: Обогащение словаря ребенка словами.	Работа с Марьям и Миланой Словесная игра: «Угадай, кто позвал» Цель: Развивать внимание, разговорную речь, память.	Работа с Фатимой и Сафией Дидактическая игра «Большой-маленький». Цель: Направлять детей рассказывать о признаках и качествах предметов, их назначении.	Рассказывание сказки «Колобок» с Альбиной и Тайиром. Цель: Обучение умению отвечать на простые вопросы.	«посуда», «сервис». Беседа с Дияр и Беком на тему: «Здоровье» Цель: Расширять представление о здоровом образе жизни.
До свиданья детский сад. Подготовка к прогулке Прогулка	16.45 18.30	Одевание: продолжать учить детей одеваться правильно последательность: сначала обувь, куртку, шапку. Мотивация интереса к прогулке				
Подвижные игры Свободные игры.		"Найди свой домик" Цель: игра с четкими правилами организует, дисциплинирует детей, сплачивает играющих, развивает быстроту реакции и вызывает здоровый...	"Лягушки" Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по очереди.	"Мышки" Цель: игра с четкими правилами организует, дисциплинирует детей, сплачивает играющих, развивает быстроту реакции и вызывает здоровый...	"Скорее в круг" Цель: Закреплять умение детей бегать в ограниченном пространстве, не сталкиваясь.	"Найди свое место" Цель: упражнять детей в прокатывании, бросании и ловле мяча, в умении согласовывать движение со словом

Труд Работа с родителями. Уход детей домой		С выносным материалом Собрать выносной материал в корзину.				
		Беседа: "Водная стихия" Цель: Дать рекомендации по теме	Консультация: "Одежда детей в группе и на улице" Цель: Дать рекомендации по теме	Беседа:"О провилах повиденя на утреннике" Цель: Дать рекомендации по теме	Беседа:"Осенные листья " Цель: Дать рекомендации по теме	Досуг" Цель: Дать рекомендации по теме
	18.30	Дети прощаются уходят домой.				

22.10.21
Тек: [подпись]

Циклограмма

На 1 неделю (повторение) (25-29 октября 2021года)

Средняя группа «Бэйшешек» детского я\с «Айлин»

Сквозная тема «Здравствуй осень золотая»

Режим дня	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Здравствуйте дети! Прием детей Беседы с детьми. Труд Игры настольные, пальчиковые и дидактические игры.	8.00	Прием детей в группе. Беседы с детьми на темы: « Осень в гости к нам просим», «Мой осенний солнечный край», «Мир животных и птиц», «Осень щедрая пора». Цель: Привитие навыков бережного отношения к природе. Задачи: Развивать память,внимание, мышление детей. Воспитывать: Интерес к окружающему миру. Привести в порядок уголок физкультуры, шкаф с игрушками, полить цветы в живом уголке, привести в порядок библиотеку. Цель:. Развивать трудолюбие .Воспитывать любовь к группе.				
	9.15	Пальчиковая игра «Сорока - белобока» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Сорока – белобока кашку варила, деток кормила: Этому дала (загибаем мизинчик ребенка) Этому дала (загибаем безымянный пальчик ребенка) Этому дала (загибаем средний	Пальчиковая гимнастика «Кулачок» Этот пальчик – маленький, Этот пальчик – слабенький, Этот пальчик – длинненький, Этот пальчик – длинненький, Этот пальчик – сильненький, Этот пальчик – толстячок, Ну а вместе – кулачок.	Дидактическая игра «Узнай по голосу?» Цель: Уточнить и закреплять правильное признание звуков.	Дидактическая игра «Кто как кричит» Цель: Учить выполнять действия по тексту. Развивать речевое внимание детей.	Пальчиковая гимнастика «Кулачок» Этот пальчик – маленький, Этот пальчик – слабенький, Этот пальчик – длинненький, Этот пальчик – длинненький, Этот пальчик – сильненький, Этот пальчик – толстячок, Ну а вместе – кулачок.

Здравствуйте дети! Прием детей Беседы с детьми.	Прием детей в группе. Беседы с детьми на темы: « Осень в гости к нам просим», «Мой осенний солнечный край», «Мир животных и птиц», «Осень щедрая пора». Цель: Привитие навыков бережного отношения к природе. Задачи:Развивать память,внимание, мышление детей. Воспитывать:Интерес к окружающему миру. Привести в порядок уголок физкультуры, шкаф с игрушками, полить цветы в живом уголке, привести в порядок библиотеку. Цель.: Развивать трудолюбие .Воспитывать любовь к группе.				
Труд Игры настольные, пальчиковые и дидактические игры.	Пальчиковая игра «Сорока - белобока» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Сорока – белобока кашку варила, деток кормила: Этому дала (загибаем мизинчик ребенка) Этому дала (загибаем безымянный пальчик ребенка) Этому дала (загибаем средний пальчик ребенка)	Пальчиковая гимнастика «Кулачок» Этот пальчик – маленький, Этот пальчик – слабенький, Этот пальчик – длинненький, Этот пальчик – длинненький, Этот пальчик – сильненький, Этот пальчик – толстячок, Ну а вместе – кулачок.	Дидактическая игра «Узнай по голосу?» Цель: Уточнить и закреплять правильное признание звуков.	Дидактическая игра «Кто как кричит» Цель: Учить выполнять действия по тексту. Развивать речевое внимание детей.	Пальчиковая гимнастика «Кулачок» Этот пальчик – маленький, Этот пальчик – слабенький, Этот пальчик – длинненький, Этот пальчик – длинненький, Этот пальчик – сильненький, Этот пальчик – толстячок, Ну а вместе – кулачок.

Утренняя гимнастика (7мин) Гигиенические процедуры Завтрак Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	Комплекс упражнений №3 Игровое упражнение: «Кто не моет руки с мылом, от среды и до среды. На мохнатом полотенце, отпечатаны следы». Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Игры упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД								
	Пальчиковая игра «Клен» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Ветер тихо клен качает, (пальчики растопырены и тянутся вверх) Вправо, влево наклоняет: (качаем ладошками вправо – влево) Раз – наклон и два – наклон, (наклоняем влево – вправо ладошки низко – низко)		Игра малой подвижности «Нос, рот ,голова» Цель: развивать способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать.		Настольная игра «разрезные картинки» Цель: научить детей группировать предметы по их свойствам и принадлежностям к той или иной категории, совершенствовать способность к обобщению, развивать память, внимание, логическое мышление		Игра малой подвижности «Детское лото» Цель: развивать способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать.		Настольная игра «разрезные картинки» Цель: научить детей группировать предметы по их свойствам и принадлежностям к той или иной категории, совершенствовать способность к обобщению, развивать память, внимание, логическое мышление
(Учимся играя! ОУД по расписанию ДО	9.15 10.10	1.Казахский язык (По плану каз педагога) 2.Естествознание Тема: «Путешествие на ферму» (Составлять рассказ по картинам) Цель: формировать представления детей о	2.Физическая культура Тема: «Мы дружные ребята» Цель: Ознакомить с построением в одну шеренгу и в колонну по одному (и равнением в шеренге и в	2.Физическая культура Тема: «Мы дружные ребята»(повторение) Цель: Ознакомить с построением в одну шеренгу и в колонну по одному (и равнением в шеренге и в колонне). Ознакомить с техникой	1.Конструирование Тема: «Разноцветный листопад» (обрыванием кусочками бумаги) Цель: Расширять представления детей об изменениях в	2.Физическая культура Тема: «Мы дружные ребята»(повторение) Цель: Ознакомить с построением в одну шеренгу и в колонну по одному (и равнением в шеренге			

		положительных качествах и его возможностях; развивать позитивное восприятие мира; воспитывать доброжелательное отношение к людям.	колонне). Ознакомить с техникой бега по дистанции (положение рук, туловища, постановка стопы). 1.Развитие речи.Тема:Кто живёт в лесу дремучем. 3.Основы математики Тема: «Треугольник один много» (повторение) Цель: Учить определять расположение предметов в пространстве, формировать навыки пользования планом.	бега по дистанции (положение рук, туловища, постановка стопы). 1.Музыка (По плану муз работника)	природе осенью. Отрабатывать навыки разрывания листа бумаги на мелкие кусочки 2.Музыка (По плану муз работника)	и в колонне). Ознакомить с техникой бега по дистанции (положение рук, туловища, постановка стопы). 2.Рисование Тема: «Золотая осень» (красками) Цель: научить детей рисовать ковер; развивать мелкую моторику; воспитывать интерес к рисованию.
Вместе на природу! Подготовка к прогулке. Прогулка Возвращение с прогулки Гигиенические процедуры		Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
		Карточка№39	Карточка№40	Карточка№41	Карточка№42	Карточка№43
		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики. Цель: Обеспечить выбор по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками. «Кто не моет руки с мылом, от среды и до среды. На мохнатом полотенце, отпечатаны следы».				

Приятного аппетита ! Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Здоровый сон! Сон Просыпаемся, пробуждаемся! Постепенный подъем	13.10	Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
	15.30	Чтение русской народной сказки "Мальчик-с-пальчик"	Чтение народной сказки "Колобок"	Чтение украинской народной сказки "Вершки и корешки"	Чтение русской народной сказки "Репка"	Чтение народной сказки "Колобок"
Закаливающие процедуры Полдник	15.30	Закаливание по Рижскому методу				
	16.30	Цель: Ходьба по ребристой дорожке с целью для профилактики плоскостопия ,(хождение босиком по массажным дорожкам). Игровое упражнение: « Водичка , водичка, умой мое личико» Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Ура! Игра! Вариативный компонент Сюжетно ролевые игры, творческие игры. Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой ребенка		В гостях у сказки II- половине дня.(В)	Сюжетно ролевая игра «День рождения Степашки». Цель: расширить знания детей о способах и последовательности сервировки стола для праздничного обеда, закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность, заботливость, ответственность, желание помочь, расширить словарный запас: ввести понятия «праздничный обед», «именины», «сервировка», «посуда», «сервис». Работа с Тайиром и Вагиф Словесная игра: «Угадай, кто позвал»Цель: Развивать внимание, разговорную речь, память.	Сюжетно ролевая игра «Магазин» Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда». Работа с Ламией и АмиройДидактическая игра «Большой-маленький». Цель: Направлять детей рассказывать о признаках и качествах предметов, их	Сюжетно ролевая игра «Аптека» Цель: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств, расширить словарный запас детей: «лекарственные препараты», «фармацевт», «заказ», «лекарственные растения». Рассказывание сказки «Колобок» с Аяру и Райхоны Цель: Обучение умению отвечать на простые вопросы.	.Творческая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение к окружающим. Беседа с Миланой и Мелек тему: «Осень наступила». Цель: Обогащение словаря ребенка словами.
--	--	---	--	---	---	--

				предназначении.		
До свиданья детский сад. Подготовка к прогулке Прогулка	16.45 18.30	Одевание: продолжать учить детей одиваться правильно последательность: сначала обувь, куртку, шапку. Мотивация интереса к прогулке				
Подвижные игры Свободные игры.		"Найди свой домик" Цель: игра с четкими правилами организует, дисциплинирует детей, сплачивает играющ их, развивает быстроту реакции и вызывает здоровый...	"Лягушки" Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по очереди.	"Мышки" Цель: игра с четкими правилами организует, дисциплинирует детей, сплачивает играющих, развивает быстроту реакции и вызывает здоровый...	"Скорее в круг" Цель: Закреплять умение детей бегать в ограниченном пространстве, не сталкиваясь.	"Лягушки" Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по очереди.

Труд Работа с родителями. Уход детей домой		С выносным материалом Собрать выносной материал в корзину.				
		Беседа: "Водная стихия" Цель: Дать рекомендации по теме	Консультация: "Одежда детей в группе и на улице" Цель: Дать рекомендации по теме	Беседа:"О провилах повиденя на утреннике" Цель: Дать рекомендации по теме	Беседа:"Осенные листья " Цель: Дать рекомендации по теме	Беседа:"О провилах повиденя на утреннике" Цель: Дать рекомендации по теме
	18.30	Дети прощаются уходят домой.				

29.10.21
Текст: А.А.

Циклограмма «Моя семья»

1 неделя (1-5 ноября 2021 год)

Средняя группа «Байшешек»

Режим дня	Понедельник 01.11	Вторник 02.11	Среда 03.11	Четверг 04.11	Пятница 05.11.
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.				
Беседы с родителями, консультации	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях.				
Игры (настольные Пальчиковые и дидактические игры.)	Пальчиковая гимнастика «Кулачок» Этот пальчик – маленький, Этот пальчик – слабенький, Этот пальчик – длинненький, Этот пальчик – длинненький, Этот пальчик – сильненький, Этот пальчик – толстячок, Ну а вместе – кулачок.	Дидактическая игра «Узнай по голосу?» Цель: Уточнить и закреплять правильное признание звуков.	Дидактическая игра «Кто как кричит» Цель: Учить выполнять действия по тексту. Развивать речевое внимание детей.	Пальчиковая игра «Сорока - белобока» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Пальчиковая игра «Зайка» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 Ходьба друг за другом, на носках, на пятках, с разным положением рук, на внешней стороне стопы, «как мышки». 1. «Ручки». Кинезиологическое упражнение. 2. «Ушки». Дыхательное упражнение. 3. «Барабан». Имитация игры на барабане				

Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру»				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Пальчиковая игра «Клен» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Игра малой подвижности «Нос, рот, голова» Цель: развивать способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать.	Настольная игра «разрезные картинки» Цель: научить детей группировать предметы по их свойствам и принадлежностям к той или иной категории, совершенствовать способность к обобщению, развивать память, внимание, логическое мышление	Игра малой подвижности «Детское лото» Цель: развивать способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать.	Настольная игра «Найди предмет по цвету» Цель: научить детей группировать предметы по их свойствам и принадлежностям к той или иной категории, совершенствовать способность к обобщению, развивать память, внимание, логическое мышление
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Казахский язык (По плану каз работника) 2. Естествознание Тема: «Мама и малыш» Цель: Показать роль женщины в обществе, воспитывать у детей доброе, внимательное	2.Физическая культура Тема: «Мы спортсмены» Цель: Цель: учить лазать по наклонной лестнице приставным шагом; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по повышенной площади опоры.	2.Физическая культура Тема: «Юные спортсмены». Цель: продолжить учить разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при прыгивании со скамейки; закреплять умение лазать по наклонной лестнице приставным шагом.	1.Конструирование Тема: «Многоэтажный дом». Цель: Закреплять представления о геометрических фигурах: круг, овал, квадрат, прямоугольник, многогранник, шестигранник.	2.Физическая культура Тема: «Сильные спортсмены». Цель: продолжить учить разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при прыгивании со скамейки; закреплять умение лазать по наклонной лестнице

	отношение к маме, стремление ей помогать, радовать ее.	2.Развитие речи Тема: «Я помогаю маме» Цель: Дать представления о значимости матери каждого человека, помочь детям понять , как много времени и сил отнимает у матери работа по дому, указать на необходимость помощи мамам. 3.Основы математики Тема: «Вместе дружная семья» Цель: Знать членов своей семьи, имя, отчество родителей, воспитывать умение выражать чувства благодарности в ответна любовь и заботу близких людей.	1.Музыка (По плану муз работника)	2.Музыка (По плану муз работника)	приставным шагом. 2.Рисование Тема: «Пиала для бабушки» Цель: научить рисовать круглые и овальные предметы; развивать интерес детей рисовать, воспитывать любовь к семье.
2-й завтрак	Развивать культурно-гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания.				
	Картотека №1	Картотека №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка № 5

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Беседа с Софией и Амирой на тему: «Первый месяц осени». Цель: Обогащение словаря ребенка словами.	Работа с Асланом и Дияром словесная игра «Чего не стало?» Цель: Развивать внимание разговорную речь, память.	Работа с Али и Рамазаном Словесная игра: «Доскажи словечко» Цель: Развивать внимание, разговорную речь, память.	Работа с Марьям и Мухаммедом Дидактическая игра «Кто смелее». Цель: Развивать мышление, сообразительность смекалку.	Рассказывание сказки с Айару и Райханы «Смелый заяц» Цель: Обучение умению отвечать на простые вопросы.
Подготовка к прогулке	Одевание: Продолжать учить детей одеваться правильно последовательность: сначала обувь, куртку, шапку				
Прогулка	Организовывать игры по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа с родителями об одежде детей по сезону.				

05.10.21
Текст: Азбука

Циклограмма «Моя семья»
2 неделя (8-12 ноябрь 2021год)
Средняя группа «Байшешек»

Режим дня	Понедельник 08.11	Вторник 09.11	Среда 10.11	Четверг 11.11.	Пятница 12.11
Прием детей	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов. Консультация : " Одеваемся теплее". Цель: Дать рекомендации по теме				
Игры (настольные Пальчиковые и дидактические игры.)	Пальчиковая игра «Клен» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Пальчиковая гимнастика «Кулачок» Этот пальчик – маленький, Этот пальчик – слабенький, Этот пальчик – длинненький, Этот пальчик – длинненький, Этот пальчик – сильненький, Этот пальчик – толстячок, Ну а вместе – кулачок.	Дидактическая игра «Узнай по голосу?» Цель: Уточнить и закреплять правильное признание звуков.	Дидактическая игра «Кто как кричит» Цель: Учить выполнять действия по тексту. Развивать речевое внимание детей.	Пальчиковая игра «Клен» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №2 Ходьба друг за другом, на носках, на пятках, с заданиями для рук «как петушки», «как мышки». 1.»Ручки». Кинезиологическое упражнение.				

	сторон, закреплять знание круглой, квадратной и треугольной формы.	паровоз, вертолёт. 3. Основы математика Тема: "Считалочки" Цель: Тренировка памяти, развитие внимания, развитие чувства ритма, развитие артикуляционного аппарата, изучение основ математики.	Тема: «Пересказ Л. Толстого «Лучше всех»» Цель: Воспитывать интерес к чтению, воспитывать чувство сопереживания, развивать связную и разговорную речь обучающихся, внимание и фонематический слух.		составлять простой узор 1. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Я и моя семья» Цель: Раскрыть понятие семьи. Сформировать представление воспитанников о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга.
2-й завтрак	Развивать культурно-гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания.				
	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка №10

	1.Наблюдение за трудом почтальона. Цель: формирование представления о труде почтальона.	1.Наблюдение за трудом дворника. Цель: Расширять представления детей за работой дворника.	1.Наблюдение за сорокой. Цель: Расширять представления о жизни птиц ранней осенью.	1.Наблюдение за сорокой. Цель: расширять представления о птицах.	1.Наблюдение за рябиной. Цель: познакомить с характерными особенностями рябины.
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф . Игровое упражнение: « Кран откройся, нос умойся...». Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Дневной сон	Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
	Чтение русской народной сказки «Репка»	Чтение Русской народной сказки «Семеро козлят»	Чтение русской народной сказки «Колобок»	Чтение Русской народной сказки «Теремок»	Чтение русской народной сказки « Гуси лебеди»
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Закаливание по Рижскому методу Цель: Тренировка защитных сил организма. (хождение босиком, по резиновым дорожкам и т.д.) Игровое упражнение: «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище ; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Подготовка к организованной учебной деятельности	Дидактическая игра: «Узнай по голосу» Цель: Уточнять и закреплять правильное произношение звуков.	Дидактическая игра «Кто в домике живет?» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей	Пальчиковая гимнастика Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Пальчиковая игра. «Зима» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей	Дидактическая игра: «Отзовись» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Казахский язык (По плану каз педагога). 2.Естествознание Тема: «Мир комнатных растений» Цель: Развивать представления детей о цветах, о том, что растения выращивают из семян, учить детей правильной посадке семян на рассаду.	2.Физическая культура Тема: «Чемпионы это мы» Цель: Цель: учить бросать Мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока; закреплять Умение перепрыгивать через предмет, энергично отталкиваясь .1.Развитие речи Тема: «Моя любимая мама» Цель: Дать представления о значимости матери каждого человека, помочь детям понять , как много времени и сил отнимает у матери работа по дому, указать на необходимость помощи мамам. 3.Основы математики Тема: «Моя комната» Цель: Знакомство с	2.Физическая культура Тема: «Быстрее выше, сильнее» Цель: учить перелезать через гимнастическую скамейку, согласовывая движения рук и ног; закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом рук с двух сторон. 1. Музыка (По плану муз работника	1.Конструирование Тема: «Мой дом». Цель: Продолжать обрывать бумагу, маленькими кусочками, клеить, знать фигуры. 2. Музыка (По плану муз работника	2.Физическая культура Тема: «Мои друзья » Цель: развивать ловкость, выносливость, координацию движений; воспитывать толерантность, интерес к занятиям физической культурой. 2.Рисование Тема: «Дом в котором ты живешь». Цель: продолжить формирование знаний о доме; научить рисовать прямоугольные, круглые предметы;

		новой темой, активизировать в речи название мебели, пол, стена, цветок, чистый, светлый, полка.			развивать мелкую моторику; воспитывать аккуратность, прилежание.
2-й завтрак	Развивать культурно-гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания.				
	Картотека №11	Картотека №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15
	Наблюдение за сорокой	Наблюдение за осенним дождем	Наблюдение за осенними листьями	Прогулка в осенний лес	Наблюдение за кошкой
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...». Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Дневной сон	Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
	Чтение русской народной сказки	Чтение народной сказки «Семеро козлят»	Чтение народной сказки «Колобок»	Чтение народной сказки «Теремок»	Чтение народной сказки «Гуси-

	« Репка»				лебеди»
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Закаливание по Рижскому методу Цель: Тренировка защитных сил организма. (хождение босиком, по резиновым дорожкам и т.д.) Игровое упражнение: «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище ; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, Самостоятельная деятельность.	Логические игры	Сюжетная ролевая игра "Аптека" Цель: Расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств, расширить словарный запас детей	Творческая игра «Назови часть предмета» Цель: Учить «разбирать» любой объект на составляющие части.	Творческая игра «Назови часть предмета» Цель: Учить «разбирать» любой объект на составляющие части.	<u>«Магазин – Супермаркет»</u> Цель: Формировать представления детей о работе людей в магазине, разнообразии магазинов и их назначении
---	-----------------	--	---	---	--

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Беседа на тему: «Когда это бывает»	словесная игра «Чего не стало?» Цель: Развивать внимание разговорную речь, память.	"Назови Цвет" Цель: учить различать основные цвета.	Рассказывание сказки «Колобок»	Беседа на тему: мир вокруг нас, Цель: Знакомить детей с живой и неживой природой, воспитывая осознанное, бережное отношения к ней.
Подготовка к прогулке	Одевание: Продолжать учить детей одеваться правильно последовательность: сначала обувь, куртку, шапку				
Прогулка	Организовывать игры по желанию детей.				
Уход детей домой	Дети прощаются, уходят домой.				

19.10.2/22
Шер: Апп

Циклограмма «Моя семья»

4 неделя (22-26 ноябрь 2021 год)

Средняя группа «Байшешек»

Режим дня	Понедельник 22.11	Вторник 23.11.	Среда 24.11.	Четверг 25.11.	Пятница 26.11.
Прием детей	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры (настольные Пальчиковые и дидактические игры.)	Пальчиковая игра «Сорока - белобока» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Пальчиковая гимнастика «Кулачок» Этот пальчик – маленький, Этот пальчик – слабенький, Этот пальчик – длинненький, Этот пальчик – длинненький, Этот пальчик – сильненький, Этот пальчик – толстячок, Ну а вместе – кулачок.	Дидактическая игра «Узнай по голосу?» Цель: Уточнить и закреплять правильное признание звуков.	Дидактическая игра «Кто как кричит» Цель: Учить выполнять действия по тексту. Развивать речевое внимание детей.	Пальчиковая игра «Сорока - белобока» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков акку Еды, пользования столовыми приборами.				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Дидактическая игра: «Узнай по голосу» Цель: Уточнять и закреплять правильное произношение звуков.	Дидактическая игра «Кто в домике живет?» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей.	Пальчиковая гимнастика Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Пальчиковая игра. «Зима» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей	Дидактическая игра: «Отзовись» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Естествознание Тема: «Безопасность в доме» Цель: Формирование у детей безопасной модели поведения как стиль жизни в процессе рассмотрения ситуации безопасного поведения дома . 2.Лепка Тема: «Угощение для бабушки (пряники, печенье)» Цель: Формировать	2.Физическая культура Тема: «Кто быстрее» Цель: учить передавать образные движения животных; закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади; упражнять в катании мяча в ворота энергичным подталкиванием. 1.Развитие речи. Тема: «Урок вежливости» Цель: Формировать навыки культуры общения и поведения,	2.Физическая культура Тема: «Мы соревнуемся». Цель: учить передавать образные движения животных; закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади; упражнять в катании мяча в ворота энергичным подталкиванием. 1.Художественная литература Тема: «Маленький садовод.» Цель: Порадовать детей чтением новой сказки.	1.Казахский язык (По плану каз педагога) 2. Музыка (По плану муз работника)	3.Физическая культура Тема: «Меткие стрелки» Цель: учить передавать образные движения животных; закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади. 2.Рисование Тема: «Моя семья» Цель: научить рисовать семью, круглые и овальные предметы.

	у детей интерес к лепке.	взаимоотношение с окружающими людьми. Уметь составлять короткий рассказ по вопросам воспитателя 3. Основы математики. Тема: «Я считаю все вокруг» Цель: закрепление навыка счета до 10, совершенствование счета, соотнесение цифр с числом предметов.			2. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Я и мои родные» Цель: Раскрыть понятие семья, дать понятие как появляется семья, из кого состоит, какие семейные праздники отмечают.
2-й завтрак	Развивать культурно-гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания.				
	Карточка №16 Наблюдение за березкой и рябиной осенью	Карточка №1 Наблюдение за погодой	Карточка № 2 Наблюдение за птицами	Картотека №3 Наблюдение за рябиной	Картотека №4 Наблюдение за трудом шофера
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...». Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Дневной сон	Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
	Чтение русской народной сказки "Мальчик-с-пальчик"	Чтение народной сказки "Колобок"	Чтение украинской народной сказки "Вершки и корешки"	Чтение русской народной сказки "Репка"	Чтение казахской народной сказки "Алдар косе"
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Закаливание по Рижскому методу Цель: Тренировка защитных сил организма. (хождение босиком, по резиновым дорожкам и т.д.) Игровое упражнение: «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище ; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, Самостоятельная деятельность.	Творческая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение.	Дидактическая игра «Большой-маленький». Цель: Направлять детей рассказывать о признаках и качествах предметов, их предназначении.	Сюжетно ролевая игра «Магазин» Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».	Сюжетно ролевая игра «Аптека» Цель: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств.	Дидактическая игра «Большой - маленький» Цель: Учить называть детенышей.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Беседа на тему: «Осень наступила». Цель: Обогащение словаря ребенка словами.	Словесная игра: «Угадай, кто позвал» Цель: Развивать внимание, разговорную речь, память.	Беседа на тему: «Меня тунгыш ел басым» Цель: Цель; показать молодому поколению, что лидер нации - самый талантливый человек.	рассказывание сказки «Колобок» Цель: Обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа на тему: «Здоровье» Цель: Расширять представление о здоровом образе жизни.

Подготовка к прогулке	Одевание: Продолжать учить детей одеваться правильно последовательность: сначала обувь, куртку, шапку
Прогулка	Организовывать игры по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей.

11.11.21
11.11.21

Циклограмма «Моя семья»
На неделю (29-30 ноябрь, 2-3 декабрь 2021 год)
Средняя группа «Байшешек»

Режим дня	Понедельник 29.11	Вторник 30.11		Четверг 02.12	Пятница 03.12
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением . Создание благоприятной обстановки для детей.				
Беседы с родителями, консультации	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима дня ребенка, о воспитании , развитии и его достижениях.				
Игры (настольные Пальчиковые и дидактические игры.)	Пальчиковая гимнастика «Кулачок» Этот пальчик – маленький, Этот пальчик – слабенький, Этот пальчик – длинненький, Этот пальчик – длинненький, Этот пальчик – сильненький, Этот пальчик – толстячок, Ну а вместе – кулачок.	Дидактическая игра «Узнай по голосу?» Цель: Уточнить и закреплять правильное признание звуков.		Пальчиковая игра «Сорока - белобока» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Пальчиковая игра «Зайка» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 Ходьба друг за другом, на носках, на пятках, с разным положением рук, на внешней стороне стопы ,»как мышки». 1.»Ручки».Кинезиологическое упражнение. 2.»Ушки» .Дыхательное упражнение. 3. «Барабан» .Имитация игры на барабане				

Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру»				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Пальчиковая игра «Клен» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Игра малой подвижности «Нос, рот, голова» Цель: развивать способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать.		Игра малой подвижности «Детское лото» Цель: развивать способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать.	Настольная игра «Найди предмет по цвету» Цель: научить детей группировать предметы по их свойствам и принадлежностям к той или иной категории, совершенствовать способность к обобщению, развивать память, внимание, логическое мышление
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Казахский язык (По плану каз работника) 2. Естествознание Тема: «Домашние животные» Цель: Дать представление домашним животным .	2.Физическая культура Тема: «Станем сильными как папа» Цель: Цель: учить лазать по наклонной лестнице приставным шагом; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по повышенной площади опоры.		1.Конструирование Тема: «Деревья». Цель: Закреплять представления о деревьях, геометрических фигурах: круг, овал, квадрат, прямоугольник, многогранник. 2.Музыка (По плану муз работника)	2.Физическая культура Тема: «Сильные чемпионы». Цель: продолжить учить разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при прыгании со скамейки; закреплять умение лазать по наклонной лестнице

		2. Развитие речи Тема: «Комнатное растение - герань» Цель: Дать представления о значимости комнатных растений, цветов герань. 3. Основы математики Тема: «Кто живет в моей семье» Цель: Знать членов своей семьи, имя, отчество родителей, воспитывать умение выражать чувства благодарности в ответна любовь и заботу близких людей.			приставным шагом. 2. Рисование Тема: «Первый снег» (Ватными палочками) Цель: научить рисовать круглые и овальные предметы; развивать интерес детей рисовать.
2-й завтрак	Развивать культурно-гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания.				
	Картотека №5 Наблюдение за елью	Картотека №6 Наблюдение за трудом почтальона		Карточка №1 Наблюдение за синицей	Карточка № 2 Наблюдение за погодой
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф . Игровое упражнение: « Кран откройся, нос умойся...». Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета. Учить уважать и ценить труд старших.				

Дневной сон	Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
	Чтение русской народной сказки «Гуси лебеди»	Чтение народной сказки «Принцесса на горошине»		Чтение народной сказки «Колобок»	Чтение народной сказки «Зимовье детей»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета. Учить уважать и ценить труд старших.				

Игры, Самостоятельная деятельность.	"Кошки и мышка" Цель: игра с четкими правилами организует, дисциплинирует детей, сплачивает играющих, развивает быстроту реакции.	"Кто быстрее" Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по очереди.		"Собираем игрушки" Цель: Закреплять умение детей бегать в ограниченном пространстве, не сталкиваясь.	"Обезьянки" Цель: упражнять детей в прокатывании, бросании и ловле мяча, в умении согласовывать движение со словами.
-------------------------------------	--	---	--	---	---

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Беседа на тему: «Первый месяц осени». Цель: Обогащение словаря ребенка словами.	словесная игра «Чего не стало?» Цель: Развивать внимание разговорную речь, память.		Дидактическая игра «Кто смелее». Цель: Развивать мышление, сообразительность смекалку.	Рассказывание сказки «Смелый заяц» Цель: Обучение умению отвечать на простые вопросы.
Подготовка к прогулке	Одевание: Продолжать учить детей одеваться правильно последовательность: сначала обувь, куртку, шапку				
Прогулка	Организовывать игры по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа с родителями об одежде детей по сезону.				

30.11.2021
Меридиан

Циклограмма

На неделю (2-3 декабря 2021 года)

группа «Бэйшешек» я\с «Айлин»

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Режим дня	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Здравствуйте дети! Прием детей Беседы с детьми.	8.00 9.15	Прием детей в группе. Беседы с детьми на темы: «Путешествие в нашу историю». Цель : Учить детей называть символику Казахстана герб, гимн, флаг, познакомить с обобщающим понятием - Родина; Развивать наблюдательность разговорную речь, внимание, память Воспитывать заботливое отношение к родине. Вместе с детьми привести в порядок уголок физкультуры, шкаф с игрушками, полить цветы в живом уголке, привести в порядок библиотеку. Воспитывать любовь к группе				
Труд						
Игры настольные, пальчиковые и дидактические игры.					Дидактическая игра «Давайте познакомимся!» Цель: закреплять умение детей знакомиться, называть свое имя, употреблять в своей речи вежливые слова. Оборудование: кукла.	Пальчиковая игра. «Зима» Цель: развивать мелкую моторику (умение выставлять по очереди пальцы правой и левой руки)умение воспроизводить движение в соответствие с текстом.

Здравствуйте дети! Прием детей Беседы с детьми. Труд Игры настольные, пальчиковые и дидактические игры.		Прием детей в группе. Беседы с детьми на темы: «Путешествие в нашу историю». Цель :Учить детей называть символику Казахстана герб, гимн, флаг, познакомить с обобщающим понятием - Родина; Развивать наблюдательность разговорную речь, внимание, память Воспитывать заботливое отношение к родине. Вместе с детьми привести в порядок уголок физкультуры, шкаф с игрушками, полить цветы в живом уголке, привести в порядок библиотеку. Воспитывать любовь к группе				
					Дидактическая игра «Давайте познакомимся!» <i>Цель:</i> закреплять умение детей знакомиться, называть свое имя, употреблять в своей речи вежливые слова. Оборудование: кукла.	Пальчиковая игра. «Зима» Цель:развивать мелкую моторику (умение выставлять по очереди пальцы правой и левой руки)умение воспроизводить движение в соответствии с текстом.
Утренняя гимнастика (7мин) Гигиенические процедуры Завтрак Игры, подготовка к организованной учебной деятельности (ОУД)		Комплекс упражнений №7 Игровое упражнение: « Кто не моет руки с мылом ,от среды и до среды, на мохнатом полотенце отпечатаны следы. » Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Игры упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
					Игра пальчиковая «Апельсин» Цель:переключени е внимания улучшение координации и мелкой моторики	«Репка» Цель:развитие связной речи элементарных представлений,внимание,наглядного мышления,мелкой моторики рук.
(Учимся играя!	9.15 10.10				1.Конструирование Тема:Стул и	2.Физическая культура Тема :«Петрушка с

ОУД по расписанию ДО					кресло. Цель. продолжать учить детей создавать простые конструкции (стол, стул, кресло), комбинирова из известных деталей, приемам прикладывания и накладывания, строить и объединять постройки по смыслу сюжета; развивать мышление; воспитывать эмоциональную отзывчивость. 2. Музыка (по плану муз работника)	погремушкой» Цель: продолжить учить прыгать в длину с места, выполнять более сильный толчок ногами; закреплять умение ходить, высоко поднимая колени; упражнять в беге в разных направлениях, закрепить умение бегать легко и ритмично по всему залу; развивать ловкость, умение поддерживать правильную осанку и сохранять равновесие; воспитывать организованность, желание играть совместно. 2.Рисование Тема: «Первый снег» (Ватными палочками)Цель: сформировать понятие о снеге, научить рисовать снег зубной пастой и ватными палочками, обратить внимание на соответствие цветов (белого и голубого); развивать мелкую моторику; воспитывать любовь к природе.
Вместе на природу! Подготовка к прогулке.	10.20 12.40					
					Карточка №67	Карточка №68

Прогулка Возвращение с прогулки Гигиенические процедуры Приятного аппетита ! Обед Здоровый сон! Сон		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики. Цель: Обеспечить выбор по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками . «Кто не моет руки с мылом, от среды и до среды , на мохнатом полотенце отпечатаны следы».				
	12.40 13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
	13.10	Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Просыпаемся, пробуждаемся ! Постепенный подъем	15.30				Чтение Русской народной сказки «Колобок»	Чтение русской народной сказки "Гуси - лебеди"

Закаливающие процедуры Полдник	15.30	Закаливание по Рижскому методу Цель: Тренировка защитных сил организма. (хождение босиком, по резиновым дорожкам и .т.д.)				
	16.30	Игровое упражнение: «Водичка, водичка, умой мое личико» Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Ура! Игра! Вариативный компонент Сюжетно ролевые игры, творческие игры.

Подвижные игры Свободные игры.				«Бегите ко мне» Цель: упражнять в беге в прямом направлении, развивать внимание	«Самый быстрый» Цель: закреплять умение бегать в прямом направлении развивать быстроту «У кого мяч» Цель: Учить соблюдать правила игры. Развивать логическое мышление. Воспитывать коллективизм
Труд Работа с родителями.	С выносим материалом Собрать выносной материал в корзину.				
				Беседа: Детские капризы и упрямство Цель: Дать рекомендации по теме	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. Беседа «осторожно гололед» Цель :дать рекомендации по теме
Уход детей домой	18.30Дети прощаются уходят домой				

03.12.21
Тек: [подпись]

Циклограмма

На неделю (6-10 декабря 2021 года)

Средняя группа «Байшешек» я/с «Айлин»

Сквозная тема «Мой Казахстан»

Режим дня	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Здравствуйте дети! Прием детей Беседы с детьми.	8.00 9.15	Прием детей в группе. Беседы с детьми на темы: «Путешествие в нашу историю», «Мой родной край». Цель: Учить детей называть символику Казахстана герб, гимн, флаг, познакомить с обобщающим понятием - Родина; Развивать наблюдательность разговорную речь, внимание, память Воспитывать заботливое отношение к родине. Вместе с детьми привести в порядок уголок физкультуры, шкаф с игрушками, полить цветы в живом уголке, привести в порядок библиотеку. Цель: Развивать трудолюбие. Воспитывать любовь к группе.				
Труд		Пальчиковая игра «Зайка» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Пальчиковая гимнастика «ГРИБЫ» Цель: активизировать и обогащать словарь детей по лексической теме	Д/И: «Кто как разговаривает» Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.	Д/И: «Большой и маленький» Цель: Учить сравнивать знакомые предметы по величине.	Пальчиковая игра «Зайка» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Зайка по лесу скакал, Зайка корм себе искал. Вдруг у зайки на макушке Паднялись, как стрелки, ушки.
Игры настольные, пальчиковые и дидактические игры		Комплекс упражнений №7				
Утренняя гимнастика (7мин)		Игровое упражнение: «Кто не моет руки с мылом, от среды и до среды. На мохнатом полотенце, отпечатаны следы». Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Игры упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

Здравствуйте дети! Прием детей Беседы с детьми. Труд Игры настольные, пальчиковые и дидактические игры Утренняя гимнастика (7мин) Гигиенические процедуры Завтрак Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	8.00	Прием детей в группе.				
	9.15	Беседы с детьми на темы: «Путешествие в нашу историю», «Мой родной край». Цель: Учить детей называть символику Казахстана герб, гимн, флаг, познакомить с обобщающим понятием - Родина; Развивать наблюдательность разговорную речь, внимание, память Воспитывать заботливое отношение к родине. Вместе с детьми привести в порядок уголок физкультуры, шкаф с игрушками, полить цветы в живом уголке, привести в порядок библиотеку. Цель: Развивать трудолюбие.Воспитывать любовь к группе.				
		Пальчиковая игра «Зайка» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Пальчиковая гимнастика «ГРИБЫ» Цель: активизировать и обогащать словарь детей по лексической теме	Д/И: «Кто как разговаривает» Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.	Д/И: «Большой и маленький» Цель: Учить сравнивать знакомые предметы по величине.	Пальчиковая игра «Зайка» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Зайка по лесу скакал, Зайка корм себе искал. Вдруг у зайки на макушке Паднялись, как стрелки, ушки.
		Комплекс упражнений №7 Игровое упражнение: ««Кто не моет руки с мылом, от среды и до среды. На мохнатом полотенце, отпечатаны следы». Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Игры упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Пальчиковая игра «Зайка» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Пальчиковая гимнастика «ГРИБЫ» Топ-топ — пять шагов, (Дети «шагают» пальчиками) В кузовочке пять грибов. (Показали 5	Д/И: «Кто как разговаривает» Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции	Д/И: «Большой и маленький» Цель: Учить сравнивать знакомые предметы по величине.	Пальчиковая игра «Зайка» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

			пальцев правой руки.) Мухомор красный			
(Учимся играя! ОУД по расписанию ДО	9.15 10.1 0	1.Естествознание (беседа) Тема: «Родина моя» (Рассказ по картинам) Цель: Обогащать знания детей о своей стране 2.Аппликация Тема:«Новогодние елочные игрушки» Цель: развить знания о празднике Новый год и о зиме; научить чувствовать особенности праздника, украшать елку.	1.Развитие речи Тема: ««Зимушка зима»Заучивание стихотворения И. Сурикова «Зима». 2.Физическая культура Тема: «Мы любим играть» Цель: Ознакомить с построением в одну шеренгу и в колонну по одному (и равнением в шеренге и в колонне). Ознакомить с техникой бега по дистанции (положение рук, туловища, 3.Основы математики Тема: «Высокий-низкий» Цель:формирование понятия о наклеивании готовых форм, умение правильно ими пользоваться,формировать умение определять контрастные времена суток: утро- вечер,	1.Художественная литература Тема: Заучивания наизусть стихотворения Н.Саконской «Где мой мальчик» Цель:помочь детям запомнить стихотворение Физическая культура Тема:«Как на тоненький ледок выпал беленький снежок». Цель: Ознакомить с построением в одну шеренгу и в колонну по одному (и равнением в шеренге и в колонне). Ознакомить с техникой бега по дистанции (положение рук, туловища, постановка стопы).	1.Казахский язык По плану педагога. 2.Музыка По плану педагога	1.Ознакомление с окружающим миром. Тема:«Опыт со снегом.Цель:В процессе экспериментирования показать детям, как снег в тепле тает и становится водой. 2.Рисование Тема: «Первый снег» (Ватными палочками)Цель: сформировать понятие о снеге, научить рисовать снег зубной пастой и ватными палочками, обратить внимание на соответствие цветов (белого и голубого); развивать мелкую моторику; воспитывать любовь к природе 3.Физическая культура Тема:«Как на тоненький ледок выпал беленький снежок». Цель: Ознакомить с построением в одну шеренгу и в колонну по одному (и равнением в

			день-ночь; учить различать времена суток по изменению содержания деятельности детей и взрослых.			шеренге и в колонне). Ознакомить с техникой бега по дистанции (положение рук, туловища, постановка стопы).
Вместе на природу! Подготовка к прогулке. Прогулка Возвращение с прогулки Гигиенические процедуры	10.20 12.40	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
		Карточка№69	Карточка№70	Карточка№71	Карточка№72	Карточка№73
		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики. Цель: Обеспечить выбор по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками.				
		«Кто не моет руки с мылом, от среды и до среды. На мохнатом полотенце, отпечатаны следы».				
Приятного аппетита ! Обед	12.40 13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

Здоровый сон.Сон Просыпаемся, пробуждаемся! Постепенный	13.10	Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
	15.30	Чтение русской народной сказки "Гуси - лебеди"	Чтение народной сказки "Принцесса на горошине"	Чтение украинской народной сказки "Заяц-хваста"	Чтение русской народной сказки "Зимовье зверей"	Чтение казахской народной сказки "Жолбарыс пен тышқан"

подъем						
Закаливающие процедуры	15.30	Закаливание по Рижскому методу				
Полдник	16.30	Цель: тренировка защитных сил организма.(хождение босиком, по резиновым дорожкам и т.д.)				
		Игровое упражнение: « Водичка , водичка, умой мое личико»				
		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Ура! Игра! Вариативный компонент		Логические игры 2-пол дня	Сюжетная ролевая игра "Аптека"	Сюжетная ролевая игра «Профессия»	Сюжетно ролевая игра «Птички в гнездышках»	Творческая игра «Волшебный светофор»
Сюжетно ролевые игры, творческие игры			Цель: Расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для	Цель: Расширить знания о профессиях я лекарств, расширить словарный запас детей	Цель. Учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.	Цель:«Волшебного светофора» красный цвет означает подсистему объекта, желтый – систему, зеленый – надсистему. Таким образом рассматривается любой объект. Рассматриваемый предмет может висеть (лежать) перед ребенком.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной		Беседа с Райханой и Софиейтему:	Работа с Райхоны и Айару Дидактическая игра «Кто	Работа с Мелек и Аслана Словесная игра: «Доскажи	Работа с Марьям с АлиДидактическая игра «Кто смелее». Цель: Развивать мышление, сообразительность смекалку.	Рассказывание сказки с Вагифом и Мелек « Смелый заяц» Цель: Обучение

картой ребенка		«Первый месяц осени».	смелее».	словечко»		умению отвечать на простые вопросы.
До свиданья детский сад.		Цель: Обогащение словаря ребенка словами.	Цель: Развивать мышление, сообразительность смекалку.	Цель: Развивать внимание, разговорную речь, память.		
Подготовка к прогулке .	16.45	Одевание: продолжать учить детей одеваться правильно последательность: сначала обувь, куртку, шапку.				
Прогулка	18.30					
Подвижные игры		"Обезьянки"	"Птички летают"	"Мишка идет по мостику"	"Самолеты"	"Ножки"
Свободные игры.		Цель: игра с четкими правилами организует, дисциплинирует детей, сплавивает играющих, развивает быстроту реакции и вызывает здоровый...	Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по очереди.	Цель: игра с четкими правилами организует, дисциплинирует детей, сплавивает играющих, развивает быстроту реакции и вызывает здоровый...	Цель: Закреплять умение детей бегать в ограниченном пространстве, не сталкиваясь.	Цель: упражнять детей в прокатывании, бросании и ловле мяча, в умении согласовывать движение со словом
		С выносным материалом				
		Собрать выносной материал в корзину.				

Труд Работа с родителями. Уход детей домой		Беседа: "Водная стихия" Цель: Дать рекомендации по теме	Консультация: "Одежда детей в группе и на улице" Цель: Дать рекомендации по теме	Беседа:"Здоровье ребенка в наших руках " Цель: Дать рекомендации по теме	Беседа:"Детское капризы и упрямство " Цель: Дать рекомендации по теме	Консультация: «Почему ребенок плачет» Цель: Дать рекомендации по теме
	18.30	Дети прощаются уходят домой.				

10.12.2021
Тема: *Ақыл*

Циклограмма

На неделю (13-15 декабря 2021 года)

Средняя группа «Бәйшешек» я/с «Айлин»

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Режим дня	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Здравствуйте дети! Прием детей Беседы с детьми.	8.00 9.15	Прием детей в группе. Беседы с детьми на темы: «Путешествие в нашу историю», «Мой родной край», «Мой независимый Казахстан» Цель: Учить детей называть символику Казахстана герб, гимн, флаг, познакомить с обобщающим понятием - Родина; Развивать наблюдательность разговорную речь, внимание, память Воспитывать заботливое отношение к родине. Вместе с детьми привести в порядок уголок физкультуры, шкаф с игрушками, полить цветы в живом уголке, привести в порядок библиотеку. Цель: Развивать трудолюбие. Воспитывать любовь к группе.				
Труд						
Игры настольные, пальчиковые и дидактические игры.		Дидактическая игра Ласковые слова Цель: активизация ласкательных существительных	Дидактическая игра «Давайте познакомимся!» Цель: закреплять умение детей знакомиться, называть свое имя, употреблять в своей речи вежливые слова. Оборудование: кукла.	Пальчиковая игра. «Зима» Цель: развивать мелкую моторику (умение выставлять по очереди пальцы правой и левой руки) умение воспроизводить движение в соответствии с текстом		

Здравствуйте дети! Прием детей Беседы с детьми. Труд		Прием детей в группе. Беседы с детьми на темы: «Путешествие в нашу историю», «Мой родной край», «Мой независимый Казахстан» Цель: Учить детей называть символику Казахстана герб, гимн, флаг, познакомить с обобщающим понятием - Родина; Развивать наблюдательность разговорную речь, внимание, память Воспитывать заботливое отношение к родине. Вместе с детьми привести в порядок уголок физкультуры, шкаф с игрушками, полить цветы в живом уголке, привести в порядок библиотеку. Цель: Развивать трудолюбие. Воспитывать любовь к группе.				
Игры настольные, пальчиковые и дидактические игры.		Дидактическая игра Ласковые слова Цель: активизация ласкательных существительных	Дидактическая игра «Давайте познакомимся!» Цель: закреплять умение детей знакомиться, называть свое имя, употреблять в своей речи вежливые слова. Оборудование: кукла.	Пальчиковая игра. «Зима» Цель:развивать мелкую моторику (умение выставлять по очереди пальцы правой и левой руки)умение воспроизводить движение в соответствие с текстом		
Утренняя гимнастика (7мин) Гигиенические процедуры Завтрак Игры,подготовка		Комплекс упражнений №8 Игровое упражнение: « Кто не моет руки с мылом ,от среды и до среды, на мохнатом полотенце отпечатаны следы. » Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Игры упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Новый год. «Ёлочка»	Игра пальчиковая «Петушок»	«Репка» Цель:учить детей		

к организованно учебной деятельности (ОУД)		Цель:развиватьсл уховое внимание чувство рифмы.	Цель:знакомство детей с домашними птицами.	составлять рассказ по картинке,развиват ь внимания,расшир ять словарный запас.		
Учимся играя! ОУД по расписанию ДО	9.15 10.10	1.Казахский язык (По плану каз педагога) 2.Естествознание Тема: «Родина моя» Цель: Обогащить знания детей о своей стране	1.Развитие речи Тематическое занятие Тема:«Мой Казахстан» Цель: Направлять детей составлять рассказы о животных и про птиц; обогащать и активизировать словарь детей существительными и прилагательными, развивать умение составлять описательный рассказ. 2.Физическая культура Тема:«Подарки от Деда Мороза» Цель: учить переползать через бревно, развивать координацию дви- жений; закреплять умение бросать мяч педагогу, выпрямлять руки вслед за мячом; упражнять в ходьбе по залу с имитацией движений; развивать умение находить свое	1.Музыка (По плану каз педагога) 2.Физическая культура Тема: «Раз два, раз два лепим мы Деда Мороза Цель: учить переползать через бревно, развивать координацию дви- жений; закреплять умение бросать мяч педагогу, выпрямлять руки вслед за мячом; упражнять в ходьбе по залу с имитацией движений; развивать умение находить свое место в построениях.		

			место в построениях. 3.Основы математики Тема: «Наклеивание готовых форм.» Цель: Упражнять детей в использовании математических знаний в игровой ситуации.			
Вместе на природу! Подготовка к прогулке. Прогулка Возвращение с прогулки Гигиенические процедуры Приятного аппетита ! Обед	10.10 12.30	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
		Карточка №74	Карточка №75	Карточка №76		
	12.40 13.00	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики. Цель: Обеспечить выбор по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками . «Кто не моет руки с мылом, от среды и до среды , на мохнатом полотенце отпечатаны следы».				
	13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
		Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Здоровый сон.Сон	15.30	Чтение народной сказки «Теремок»	Чтение народной сказки «Колобок»	Чтение народной сказки «Зимовье детей»		

До свидание детский сад. Подготовка к прогулке. Прогулка	16.45	Одевание: Продолжать учить детей одеваться правильно последовательность: сначала обувь, куртку, шапку				
	18.30	Мотивация интереса к прогулке				
Подвижные игры Свободные игры.		. « Ножки» Цель: упражнять детей в прокатывании и бросании и ловле мяча в умении согласовывать движение со словом	«Бегите ко мне» Цель: упражнять в беге в прямом направлении, развивать внимание	«Самый быстрый» Цель: закреплять умение бегать в прямом направлении развивать быстроту «У кого мяч» Цель: Учить соблюдать правила игры. Развивать логическое мышление, Воспитывать коллективизм		
Труд Работа с родителями Уход детей		С выносим материалом				
		Собрать выносной материал в корзину.				
		Беседа: «Здоровье ребенка в наших руках» Цель Дать рекомендации и по теме	Беседа : Детские капризы и упрямство Цель: Дать рекомендации по теме	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы.		

домой	18.30	Дети прощаются уходят домой
-------	-------	-----------------------------

17.12.2021
 Тема: Зима

Циклограмма

На неделю (20-24 декабря 2021 года)

Вторая младшая группа «Бэйшешек»

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Режим дня	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
Здравствуйте дети! Прием детей Беседы с детьми.	8.00 9.15	Прием детей в группе. Беседы с детьми на темы: «Путешествие в нашу историю», «Мой родной край», «Мой независимый Казахстан», «Здравствуй Зимушка -Зима». Цель: Учить детей называть символику Казахстана герб, гимн, флаг, познакомить с обобщающим понятием - Родина; Развивать наблюдательность разговорную речь, внимание, память Воспитывать заботливое отношение к родине. Вместе с детьми привести в порядок уголок физкультуры, шкаф с игрушками, полить цветы в живом уголке, привести в порядок библиотеку. Цель: Развивать трудолюбие. Воспитывать любовь к группе.					
Труд							
Игры настольные, пальчиковые и дидактические игры.		Пальчиковая игра Раз, два, три, четыре. Развитие мелкой моторики умение воспроизведение движения в соответствии с текстом, активизация словаря.	Пальчиковая игра. «ПОДАРКИ» Цель: развивать мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Дидактическая игра Ласковые слова Цель: активизация ласкательных существительных	Игра «Давайте познакомимся!» Цель: закреплять умение детей знакомиться, называть свое имя, употреблять в своей речи вежливые слова.	Пальчиковая игра. «Зима» Цель: развивать мелкую моторику (умение выставлять по очереди пальцы правой и левой руки) умение воспроизводить движение в соответствии с текстом	

		Пальчиковая игра Раз, два, три, четыре. Развитие мелкой моторики умение воспроизведение движения в соответствии с текстом, активизация словаря.	Пальчиковая игра. «ПОДАРОК» Цель: развивать мелкую моторику, координации движений пальцев рук.	Дидактическая игра Ласковые слова Цель: активизация ласкательных существительных	Игра «Давайте познакомимся!» Цель: закреплять умение детей знакомиться, называть свое имя, употреблять в своей речи вежливые слова.	Пальчиковая игра. «Зима» Цель: развивать мелкую моторику (умение выставлять по очереди пальцы правой и левой руки) умение воспроизводить движение в соответствии с текстом	
Утренняя гимнастика (7мин) Гигиенические процедуры Завтрак		Комплекс упражнений №8 Игровое упражнение: « Кто не моет руки с мылом ,от среды и до среды, на мохнатом полотенце отпечатаны следы. » Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Игры упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)		Игра Части тела. «Это я». Цель: Обогащение словаря ребенка	Игра Зима. «Снегири» Цель: Формировать экологическую культуру у детей. Прививать любовь к природе	Новый год. «Ёлочка» Цель: развивать слуховое внимание чувство рифмы.	Игра пальчиковая «Петушок» Цель: знакомство детей с домашними птицами.	«Репка» Цель: развитие связной речи элементарных представлений, внимание, наглядного мышления, мелкой	

		словами.	и воспитывать бережное отношение к ней			моторики рук.
(Учимся играя! ОУД по расписанию ДО	9.15 10.10	1.Естествознание Тема: «Новый год у ворот» (Работа с картинками) Цель:Продолжать знакомить детей с традициями празднования Нового года. Учить различать материалы, из которых выполнены предметы на ощупь, на слух. Развивать полисенсорное восприятие предметов, речь, внимание, память. Воспитывать любовь к традиционным праздникам. 2.Лепка Тема: «Снеговик» (глиной) Цель:формиро	2.Физическая культура Тема: « Игруем со Снегурочкой» Цель: Цель: учить сохранять равновесие, перешагивать через рейки лестницы, высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку; закреплять умение переползать через бум, развивать координацию движений рук и ног, умение выполнять движения последовательно, правильно выполнять указания педагога; развивать выносливость, ловкость, внимание; воспитывать привычку к активному отдыху, желание играть вместе с детьми	1.Физическая культура Тема :«Вот пришли мы в зимний лес.» Цель учить ходить по гимнастической скамейке, развивать умение сохранять равновесие, правильную осанку; упражнять в проползании в обруч, расположенный вертикально к полу, согласовывать движения рук и ног; закреплять умение выполнять упражнения в общем темпе для всех, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения; совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения; развивать ловкость, согласовывать движения рук и ног; закреплять умение выполнять упражнения в общем темпе для всех, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения; совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения; развивать ловкость,	1.Казахский язык (По плану каз педагога) 2.Музыка(по плану муз работника)	3.Физическая культура Вот пришли мы в зимний лес Цель учить ходить по гимнастической скамейке, развивать умение сохранять равновесие, правильную осанку; упражнять в проползании в обруч, расположенный вертикально к полу, согласовывать движения рук и ног; закреплять умение выполнять упражнения в общем темпе для всех, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения; совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения; развивать ловкость, выносливость; воспитывать привычку к активному отдыху, желание двигаться.. 2. Рисование Тема: « Елочные

		вать умение у детей передавать образ снеговика (из пластилина).	2.Развитие речи Тема: «Скоро новый год»(составлять творческий рассказ.) Цель: Учить составлять рассказ 3.Основы математики Тема: Пространственные направления по отношению к себе. Цель: Упражнять детей в использовании математических знаний в игровой ситуации.	выносливость; воспитывать привычку к активному отдыху, желание двигаться.. 1.Художественная литература Тема: « Елочка елочка колючая иголочка» Цель Заучивание наизусть стихотворение Е. Трутневой «Елка»)		игрушки» (рисовать пальчиками) Цель: Закрепить умение рисовать пальцами игрушки используя желтый цвет . Образовательные задачи: Учить детей украшать елку, используя нетрадиционные методы рисования 1.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Опыт со снегом»
Вместе на природу! Подготовка к прогулке. Прогулка Возвращение с прогулки Гигиенические процедуры Приятного аппетита ! Обед	10.20 12.40	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
		Карточка №77	Карточка №78	Карточка №79	Карточка №80	Карточка №81
	12.30 13.00	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики. Цель: Обеспечить выбор по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками . «Кто не моет руки с мылом, от среды и до среды , на мохнатом полотенце отпечатаны следы».				
		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
	12.40 13.10	Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Здоровый сон. Сон Просыпаемся, пробуждаемся! Постепенный подъем	13.10 15.30	Чтение русской народной сказки « Гуси лебеди»	Чтение народной сказки «Принцесса на горошине»	Чтение народной сказки «Теремок»	Чтение народной сказки «Колобок»	Чтение народной сказки «Зимовье детей» Чтение народной сказки « Семеро козлят»
--	------------------------	--	--	---	---	---

Закаливающие процедуры Полдник	15.30	Закаливание по Рижскому методу Цель: Тренировка защитных сил организма. (хождение босиком, по резиновым дорожкам и .т.д.) Игровое упражнение: «Водичка ,водичка, умой мое личико»				
	16.30	Привлечение внимания детей к пище ; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Ура! Игра! Вариативный компонент Сюжетно ролевые игры, творческие игры.		В гостях у сказки 2- пол дня (В)	Сюжетная ролевая игра "Аптека" Цель: Расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир- продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств, расширить словарный запас	Дидактическая игра « Что из чего сделано?» Цель: активизировать произношение прилагательных, согласовывать существительное и прилагательное в роде и числе	Сюжетно ролевая игра «Птички в гнездышках» Цель. Учить детей ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.	. Творческая игра «Волшебный светофор» Цель: «Волшебного светофора» красный цвет означает подсистему объекта, желтый – систему, зеленый – надсистему. Таким образом рассматривается любой объект. Рассматриваемый предмет может висеть (лежать) перед ребенком, а может убираться после показа.

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой ребенка			детей Беседа с Райханой и Амирой тему: « Новый год» Цель :Радоваться праздникам	Работа с Арзу и Асланом Словесная игра: «Доскажи словечко» Цель: Развивать внимание, разговорную речь, память.	Работа с Мелек и Вагиф Дидактическая игра «Кто смелее». Цель: Развивать мышление, сообразительность смекалку.	Рассказывание сказки с Миланы и Тагира « Смелый заяц» Цель: Обучение умению отвечать на простые вопросы.
До свиданья детский сад. Подготовка к прогулке .Прогулка	16.45 18.30	Одевание: Продолжать учить детей одеваться правильно последовательность: сначала обувь, куртку, шапку Мотивация интереса к прогулке				

Подвижные игры Свободные игры.		«Курочка хохлатка» Цель: игра с четкими правилами организует , дисциплинирует детей, сплачивает играющих, развивает быстроту реакции .	« Мышки идут по мостику» Цель: закреплять умение детей бегать в ограниченном пространстве, не сталкиваясь	« Ножки» Цель: упражнять детей в прокатывании, бросании и ловле мяча в умении согласовывать движение со словом	«Бегите ко мне» Цель: упражнять в беге в прямом направлении, развивать внимание	«Самый быстрый» Цель: закреплять умение бегать в прямом направлении развивать быстроту «У кого мяч» Цель: Учить соблюдать правила игры. Развивать логическое мышление . Воспитывать коллективизм
Труд Работа с родителями		С выносим материалом Собрать выносной материал в корзину.				
		Беседа:"О провилах повиденя на утреннике" Цель: Дать рекомендации и по теме	Консультация « Одежда детей в группе и на улице» Цель: Дать рекомендации по теме	Беседа: «Здоровье ребенка в наших руках» Цель Дать рекомендации по теме	Беседа : Детские капризы и упрямство Цель: Дать рекомендации по теме	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. Беседа « осторожно гололед» Цель : дать рекомендации по теме
Уход детей домой	18.30	Дети прощаются уходят домой				

24.12.21
ТМК: [подпись]

циклограмма

На неделю (27-31 декабря 2021 года) (Повторение)

Средняя группа «Бэйшешек» я/с «Айлин»

Сквозная тема «Мой Казахстан»

Режим дня	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Здравствуйте дети! Прием детей Беседы с детьми.	8.00 9.15	Прием детей в группе. Беседы с детьми на темы: «Путешествие в нашу историю», «Мой родной край». Цель: Учить детей называть символику Казахстана герб, гимн, флаг, познакомить с обобщающим понятием - Родина; Развивать наблюдательность разговорную речь, внимание, память Воспитывать заботливое отношение к родине. Вместе с детьми привести в порядок уголок физкультуры, шкаф с игрушками, полить цветы в живом уголке, привести в порядок библиотеку. Цель: Развивать трудолюбие .Воспитывать любовь к группе.				
Труд Игры настольные, пальчиковые и дидактические игры.		Пальчиковая игра «Зайка» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Пальчиковая гимнастика «ГРИБЫ» Цель: активизировать и обогащать словарь детей по лексической теме «ГРИБЫ»	Д/И: «Кто как разговаривает» Цель: расширение словарного запаса , развитие быстроты реакции.	Дидактическая игра «Давайте познакомимся!» Цель: закреплять умение детей знакомиться, называть свое имя, употреблять в своей речи вежливые слова. Оборудование: кукла.	Пальчиковая игра. «Зима» Цель: развивать мелкую моторику (умение выставлять по очереди пальцы правой и левой руки)умение воспроизводить движение в соответствии с текстом.
Утренняя гимнастика (7мин) Гигиенические процедуры Завтрак		Комплекс упражнений №7 Игровое упражнение: ««Кто не моет руки с мылом, от среды и до среды. На мохнатом полотенце, отпечатаны следы». Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Игры упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

Здравствуйте дети! Прием детей Беседы с детьми.		Прием детей в группе. Беседы с детьми на темы: «Путешествие в нашу историю», «Мой родной край». Цель: Учить детей называть символику Казахстана герб, гимн, флаг, познакомить с обобщающим понятием - Родина; Развивать наблюдательность разговорную речь, внимание, память Воспитывать заботливое отношение к родине. Вместе с детьми привести в порядок уголок физкультуры, шкаф с игрушками, полить цветы в живом уголке, привести в порядок библиотеку. Цель: Развивать трудолюбие .Воспитывать любовь к группе.				
Труд Игры настольные, пальчиковые и дидактические игры.		Пальчиковая игра «Зайка» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Пальчиковая гимнастика «ГРИБЫ» Цель: активизировать и обогащать словарь детей по лексической теме «ГРИБЫ»	Д/И: «Кто как разговаривает» Цель: расширение словарного запаса , развитие быстроты реакции.	Дидактическая игра«Давайте познакомимся!» Цель: закреплять умение детей знакомиться, называть свое имя, употреблять в своей речи вежливые слова. Оборудование: кукла.	Пальчиковая игра. «Зима» Цель:развивать мелкую моторику (умение выставлять по очереди пальцы правой и левой руки)умение воспроизводить движение в соответствие с текстом.
Утренняя гимнастика (7мин) Гигиенические процедуры Завтрак Игры, подготовка к организованно-		Комплекс упражнений №7 Игровое упражнение: ««Кто не моет руки с мылом, от среды и до среды. На мохнатом полотенце, отпечатаны следы». Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Игры упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Пальчиковая игра «Зайка» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Пальчиковая гимнастика «ГРИБЫ» Цель: активизировать и обогащать словарь детей по лексической теме «ГРИБЫ»	Д/И: «Кто как разговаривает» Цель:расширение словарного запаса , развитие быстроты	Игра пальчиковая «Апельсин» Цель:переключени е внимания улучшение координации и мелкой моторики	«Репка» Цель:развитие связной речи элементарных представлений,внимание,нагляд ного мышления,мелкой моторики рук.

учебной деятельности (ОУД)				реакции		
(Учимся играя! ОУД по расписанию ДО	9.15 10.10	1.Казахский язык По плану педагога. 2.Естествознание (беседа) Тема: «Родина моя» (Рассказ по картинам) Цель: Обогащать знания детей о своей стране	2.Физическая культура Тема: «Мы любим играть Цель: Ознакомить с построением в одну шеренгу и в колонну по одному (и равнением в шеренге и в колонне). Ознакомить с техникой бега по дистанции (положение рук, туловища, 1.Развитие речи Тема: ««Зимушка зима»Заучивание стихотворения И. Сурикова «Зима». 3.Основы математики Тема: «Высокий-низкий,» Цель: формирование понятия о наклеивании готовых форм, умение правильно ими пользоваться, формировать умение определять контрастные времена суток: утро- вечер, день-ночь; учить различать времена	1.Музыка (по плану муз работника) 2.Физическая культура Тема:«Как на тоненький ледок выпал беленький снежок». Цель: Ознакомить с построением в одну шеренгу и в колонну по одному (и равнением в шеренге и в колонне). Ознакомить с техникой бега по дистанции (положение рук, туловища, постановка стопы).	1.Конструирование Тема:Стул и кресло. Цель. продолжать учить детей создавать простые конструкции (стол, стул, кресло), комбинируя из известных деталей, приемам прикладывания и накладывания, строить и объединять постройки по смыслу сюжета; развивать мышление; воспитывать эмоциональную отзывчивость. 2. Музыка (по плану муз работника)	2.Физическая культура Тема :«Петрушка с погремушкой» Цель:продолжить учить прыгать в длину с места, выполнять более сильный толчок ногами; закреплять умение ходить, высоко поднимая колени; упражнять в беге в разных направлениях, закрепить умение бегать легко и ритмично по всему залу; 2.Рисование Тема: «Первый снег» (Ватными палочками)Цель: сформировать понятие о снеге, научить рисовать снег зубной пастой и ватными палочками, обратить внимание на соответствие цветов (белого и голубого); развивать мелкую моторику; воспитывать любовь к природе.

			суток по изменению содержания деятельности детей и взрослых;			
Вместе на природу! Подготовка к прогулке. Прогулка Возвращение с прогулки Гигиенические процедуры	10.10 12.30	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
		Карточка №64	Карточка №65	Карточка №66	Карточка №67	Карточка № 68
		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики. Цель: Обеспечить выбор по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками.				
		«Кто не моет руки с мылом, от среды и до среды. На мохнатом полотенце, отпечатаны следы».				
Приятного аппетита ! Обед	12.30 13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Здоровый сон! Просыпаемся, пробуждаемся!	13.00	Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
	15.30					

Постепенный подъем	15.30	Закаливание по Рижскому методу				
	16.30	Цель: тренировка защитных сил организма.(хождение босиком, по резиновым дорожкам и т.д.) Игровое упражнение: « Водичка , водичка, умой мое личико» Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Закаливающие процедуры Полдник Ура! Игра! Вариативный компонент Сюжетно ролевые игры, творческие игры. Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой ребенка	15.30 16.30	В гостях у сказки 2- пол дня	Сюжетная ролевая игра"Аптека" Цель: Расширить знания о профессиях работников аптеки: Беседа с Райхоной и Софией на тему: «Первый месяц зимы».	Чтение украинской народной сказки "Заяц-хваста" Работа с Амирой и Марьям Дидактическая игра «Кто смелее». Цель: Развивать мышление, сообразительность смекалку.	Чтение русской народной сказки "Зимовье зверей" Работа с ламией и Асланом Дидактическая игра «Кто смелее». Цель: Развивать мышление, сообразительность смекалку.	Чтение казахской народной сказки "Жолбарыс пен тышқан" Рассказывание сказки с Райханой и Мелек « Смелый заяц» Цель: Обучение умению отвечать на простые вопросы.
	16.45					
	18.30	Одевание: продолжать учить детей одиваться правильно последательность: сначала обувь, куртку, шапку. Мотивация интереса к прогулке				
До свиданья детский сад. Подготовка к прогулке						

.Прогулка Подвижные игры Свободные игры. Труд Работа с родителями.		"Обезьянки" Цель: игра с четкими правилами организует, дисциплинирует детей, сплачивает играющих, развивает быстроту реакции и вызывает здоровый...	"Птички летают" Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по очереди.	"Мишка идет по мостику" Цель: игра с четкими правилами организует, дисциплинирует детей, сплачивает играющих, развивает быстроту реакции и вызывает здоровый...	«Бегите ко мне» Цель: упражнять в беге в прямом направлении, развивать внимание	«Самый быстрый» Цель: закреплять умение бегать в прямом направлении развивать быстроту «У кого мяч» Цель: Учить соблюдать правила игры. Развивать логическое мышление. Воспитывать коллективизм
		С выносным материаломСобрать выносной материал в корзину.				
		Беседа: "Водная стихия" Цель: Дать рекомендации по теме	Консультация: "Одежда детей в группе и на улице" Цель: Дать рекомендации по теме	Беседа:"Здоровье ребенка в наших руках" Цель: Дать рекомендации по	Беседа: Детские капризы и упрямство Цель: Дать рекомендации по теме	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. Беседа «осторожно гололед» Цель :дать рекомендации по теме
	18.30	Дети прощаются уходят домой.				

31.12.2021
Мир: Мир

Циклограмма

На неделю (05-08 января 2022года)

Средняя группа «Бэйшешек»

Сквозная тема: «Интересная зимняя природа»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Здравствуйте дети! Прием детей Беседы с детьми.	8.00 9.00	Прием детей в группе. Беседы с детьми на темы: Тайны зимней природы. Цель: Расширение представлений о зиме (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Знакомство с зимними видами спорта (коньки, лыжи, санки). Формирование представлений о безопасном поведении зимой. Развитие интереса к экспериментированию со снегом и льдом. Воспитание бережного отношения к природе, способности замечать красоту зимней природы. Вместе с детьми привести в порядок уголок физкультуры, шкаф с игрушками, полить цветы в живом уголке, привести в порядок библиотеку. Воспитывать любовь к группе				
Труд			Д/и: « Па-па—ма-ма» Цель: развивать координацию, речи мышление	Пальчиковая игра « Снежинки» Ла-ла-ла, ла-ла-ла, Туча по небу плыла. Пальцы обеих рук соединить подушечками и округлить в форме шара (туча). Вдруг из тучи над землёй		Пальчиковая гимнастика «Семья» С каждой строкой дети загибают по одному пальчику, начиная с большого.
Игры (настольные, пальчиковые и дидактические игры.						
Утренняя гимнастика(7мин)		Комплекс упражнений №10				

Здравствуйте дети! Прием детей Беседы с детьми. Труд Игры (настольные, пальчиковые и дидактические игры.	8.00 9.00	Прием детей в группе. Беседы с детьми на темы: Тайны зимней природы. Цель: Расширение представлений о зиме (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Знакомство с зимними видами спорта (коньки, лыжи, санки). Формирование представлений о безопасном поведении зимой. Развитие интереса к экспериментированию со снегом и льдом. Воспитание бережного отношения к природе, способности замечать красоту зимней природы. Вместе с детьми привести в порядок уголок физкультуры, шкаф с игрушками, полить цветы в живом уголке, привести в порядок библиотеку. Воспитывать любовь к группе				
			Д/и: « Па-па—ма-ма» Цель: развивать координацию, речь мышление	Пальчиковая игра « Снежинки» Ла-ла-ла, ла-ла-ла, Туча по небу плыла. Пальцы обеих рук соединить подушечками и округлить в форме шара (туча). Вдруг из тучи над землёй		Пальчиковая гимнастика «Семья» С каждой строкой дети загибают по одному пальчику, начиная с большого.
Утренняя гимнастика(7мин)		Комплекс упражнений №10				

Гигиенические процедуры Завтрак	9.00 9.15	Игровое упражнение: « Кто не моет руки с мылом ,от среды и до среды, на мохнатом полотенце отпечатаны следы. » Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Игры упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
			Д/И: «Собери бусы». Цель: Закреплять умение группировать предметы по цвету, форме, размеру.	Д/И: 4.«Пирамидки». Цель: Развивать умение выполнять простые действия с предметами: снимать и нанизывать кольца в определенном порядке.		Д/И:«Будь внимательным» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.
Игры ,подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)						
Учимся играя . ОУД по расписанию ДО	9.15 10.45		2.Физическая культура Тема: «Играем с гномиком» «Цель: учить ползать по наклонной доске на четвереньках, легко сходить с нее; закреплять умение бросать мяч педагогу и ловить мяч от него, в подставленные ладони, с расставленными свободно в стороны пальцами; развивать ловкость,	2.Физическая культура Тема: Играем с гномиком»(Повторение «Цель: учить перешагивать через предметы, лежащие на полу (расстояние между ними 25 см), сохранять ровную осанку; закреплять умение ползать по наклонной доске, координировать движения рук и ног, развивать ловкость; упражнять в ходьбе по залу с выполнением		2.Физическая культура Тема: ««Мы маленькие наездники» (Повторение.) Цель: учить перешагивать через предметы, лежащие на полу (расстояние между ними 25 см), сохранять ровную осанку; закреплять умение ползать по наклонной доске, координировать движения рук и

		выносливость, координацию движений; продолжить развивать кругозор детей посредством ознакомления с элементами быта; воспитывать доброжелательность, толерантность. 1.Развитие речи. Тема: «Зимние забавы».(Составлять рассказ) 3.Основы математики Тема: «Сравнение не равных групп предметов» Цели: закреплять умение называть и различать геометрические фигуры, продолжать формировать мыслительные операции (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации), представления о свойствах предметов: цвет, форма.	несложных заданий; развивать умение находить свое место в построениях; ориентировку в пространстве, внимание; воспитывать бережное отношение к животным.		ног, развивать ловкость; упражнять в ходьбе по залу с выполнением несложных заданий; развивать умение находить свое место в построениях; ориентировку в пространстве, внимание; воспитывать бережное отношение к животным. 1.Рисование Тема: ««Зимняя елочка» (красками) Цель: Дать понятие о зимних играх,научить рисовать снеговика,развивать эстетический вкус; воспитывать интерес к зимним забавам.
--	--	---	---	--	---

Подготовкам к прогулке. Прогулка Приятного аппетита! Обед	10.45 12.30	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
			Картотека № 86	Картотека № 87		Картотека № 88
	12.30 13.00	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики. Цель: Обеспечить выбор по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками. «Кто не моет руки с мылом, от среды и до среды. На мохнатом полотенце, отпечатаны следы».				
		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этика.				
Здоровый сон. Сон Просыпаемся,пробуждаемся!	13.10 15.10	Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Ставни закрываются, дети раздеваются. - Тише, тише, тише, птицы, Вы не пойте под окном! В тихий час так сладко спится, спят ребята крепким сном.				
			Чтение русской народной сказки «Три медведя»	Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц»		Прослушивание колыбельной песни «Баю-Бай»
Постепенный подъем Закаливающие процедуры Полдник	15.10	Просыпалочка «Поднялись игрушки - забавные зверушки. Проснулся бычок, медвежонок и слон.				
	15.30	Детям моим шлют зверушки поклон. Детям моим вставать тоже пора, ждет их давно озорная игра для ручек, для ножек, головки и спинки. Готовы ли вы к разминке?».				
	15.30 16.00	По рижскому методу. Хождение по массажной ребристой дорожке,.Цель: Профилактика плоскостопия . Умывание рук, лица, шеи прохладной водой.				

Ура!Игра! Вариативный компонент Сюжетно ролевые игры, творческие игры.	16.001 17.00		<u>Творческая игра</u> <u>«Семья»</u> Цель: Закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи.	<u>«Детский сад»</u> Цель:Расширить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада.		<u>«Поликлиника»</u> Цель: Вызвать у детей интерес к профессии врача. Формировать умение творчески развивать сюжет игры.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой ребенка			Беседа с Али и Радионом на тему: « Когда это бывает»	Работа с Майей и Мелек словесная игра « Чего не стало?» Цель: Развивать внимание разговорную речь, память.		Беседа с Райханой и Марленом На тему «Здоровье» Цель: Расширять представление о здоровом образе жизни.
До свидания детский сад. Подготовка к прогулке. Прогулка	17.00 18.00	Одевание : последовательность , выход на прогулку . Мотивация интереса к прогулке.				

Подвижные игр	18.30		« Мышки идут по мостику» Цель: закреплять умение детей бегать в ограниченном пространстве, не сталкиваясь «Бегите ко мне» Цель: упражнять в беге в прямом направлении, развивать внимание	«Самый быстрый» Цель: закреплять умение бегать в прямом направлении развивать быстроту		«Курочка хохлатка» Цель: игра с четкими правилами организует , дисциплинирует детей, сплачивает играющих, развивает быстроту реакции .
Свободные игры.		С выносным материалом(с игрушками) Собрать выносной материал в корзину.				
Труд			Консультация: "Одежда детей в группе и на улице" Цель: Дать рекомендации по теме	Беседа:"О провилах повиденя на улице" Цель: Дать рекомендации по теме		Консультация: «Пачему ребенок плачет» Цель: Дать рекомендации по теме
Работа с родителями.						
Уход детей домой		Дети прощаются уходят домой.				

07.01.2022
Тек: Инф

Циклограмма

На неделю (10-14 января 2022года)

Вторая младшая группа «Бэйшешек»

Сквозная тема: «Интересная зимняя природа»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Здравствуйте дети! Прием детей Беседы с детьми.	8.00 9.00	Прием детей в группе Беседы с детьми на темы: Тайны зимней природы»« Зимние забавы». Цель: Расширение представлений о зиме (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Знакомство с зимними видами спорта (коньки, лыжи, санки).Формирование представлений о безопасном поведении зимой. Развитие интереса к экспериментированию со снегом и льдом. Воспитание бережного отношения к природе, способности замечать красоту зимней природы. Вместе с детьми привести в порядок уголок физкультуры, шкаф с игрушками, полить цветы в живом уголке, привести в порядок библиотеку. Воспитывать любовь к группе				
Труд						
Игры (настольные, пальчиковые и дидактические игры.		Дидактическая игра «Ласковые слова» Цель: активизация ласкательных существительных	Пальчиковая гимнастика Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Дидактическая игра Тема:«Что нужно повору для работы» Цель: Обогащать и активизировать , упражнять в нахождение по заание	Дидактическая игра «Давайте познакомимся!» Цель: закреплять умение детей знакомиться, называть свое имя, употреблять в своей речи вежливые слова.	Пальчиковая игра «Сорока - белобока» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.
		Комплекс упражнений №9				

Утренняя гимнастика 7 мин Гигиенические процедуры Завтрак	9.00 9.15	Комплекс упражнений №9				
		Игровое упражнение: « Кто не моет руки с мылом ,от среды и до среды, на мохнатом полотенце отпечатаны следы. » Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Игры упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Д/И :Четвертый лишний Цель: развивать внимание, сообразительность, речь доказательную	Д/И: «Собери бусы». Цель: Закреплять умение группировать предметы по цвету, форме, размеру.	Д/И: 4.«Пирамидки». Цель: Развивать умение выполнять простые действия с предметами: снимать и нанизывать кольца в определенном порядке. колечко и нанизать на стержень. Со следующими колечками совершаются такие же действия.	Д/И:. «Научим зайку правильно говорить» Цель: Развивать интонационную выразительность.	Д/И:«Будь внимательным» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.
Учимся играя. ОУД по расписанию ДО	9.15 10.45	1. Естествознание Тема: «Кормление птиц и зверей» (беседа из опыта) :Цель:Формирование первоначальных представлений о животных. Воспитание бережного отношения ко всему живому.	2.Физическая культура Тема: «Разноцветные флажки»Цель: учить ходить в колонне по одному, маршировать под музыку всем вместе, четко и ритмично двигаясь в	2.Физическая культура Тема: «Станем маленькими солдатами». Цель:учить ползать по наклонной доске на четвереньках, легко сходить с нее;	1.Казахский язык (По плану каз работника) 2.Музыка (По плану муз работника)	3.Физическая культура Тема: «Станем маленькими солдатами».(Повторение). Цель:учить ползать по наклонной доске на четвереньках,

		закрепление 2.Аппликация Тема: «Мышка -нарушка» Цель:закрепить знания о животных, дать знания о мышинной норе, познакомить с частями тела мышки, продолжить учить последовательность выполнения работы; воспитать разборчивость при наклеивании	колонне; упражнять в перешагивании через рейки лестницы, положенной на пол (руки в стороны); закреплять умение высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие; развивать координацию и выразительность движений; воспитывать положительный отклик на занятия физической культурой, организованность. 1.Развитие речи. Тема: «Покормите птиц зимой». Цель: Учить составлять рассказ из опыта.продолжать учить детей согласовывать слова в роде, числе и падеже. формировать умение поддерживать разговор, отвечать на вопросы, спрашивать, описывать увиденное на картине. 3.Основы математики Тема: «Сравнение двух одинаковых предметов» «Ориентировка в	закреплять умение бросать мяч педагогу и ловить мяч от него, в подставленные ладони, с расставленными свободно в стороны пальцами; развивать ловкость, выносливость, координацию движений; продолжить развивать кругозор детей посредством ознакомления с элементами быта; воспитывать доброжелательность , толерантность. 1.Художественная литература Тема: Чтение рассказа Г.Скребицкого и В.Чаплиной «Как белка зимует». Цель: Учить детей определять взаимосвязь природных явлений зимнее время года посредством произведения художественной литературы.Продолжать знакомить	легко сходить с нее; закреплять умение бросать мяч педагогу и ловить мяч от него, в подставленные ладони, с расставленными свободно в стороны пальцами; развивать ловкость, выносливость, координацию движений; продолжить развивать кругозор детей посредством ознакомления с элементами быта; воспитывать доброжелательность 2.Рисование Тема: «Снеговик». (Красками) Цель: Дать понятие о зимних играх,научить рисовать снеговика,развивать эстетический вкус; воспитывать интерес к зимним забавам. 1.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Разноцветные льдинки». Цель:(Познакомить со
--	--	---	---	--	---

			пространстве и во времени». Цель: создать условия для формирования элементарных математических представлений. упражнять в умении определять положение предмета, используя слова «Вверху, внизу, впереди – сзади», предлоги на, за , над, в.	детей с литературным жанром - рассказом, расширять их кругозор, закреплять знакомства слова по содержанию текста на казахском языке, развивать речь, память, воображение, формировать интерес к наблюдению воспитывать любовь к животным.		свойствами воды)
Подготовкам к прогулке. Прогулка	10.45 12.30	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
		Картотека №89	Картотека № 90	Картотека № 91	Картотека № 92	Картотека № 93
Возвращение с прогулки Гигиенические процедуры Приятного аппетита Обед	12.30 13.00	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики. Цель: Обеспечить выбор по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками. «Кто не моет руки с мылом, от среды и до среды. На мохнатом полотенце, отпечатаны следы».				
		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этика.				
Здоровый сон Сон Просыпаемся пробуждаемся.	13.10	Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Ставни закрываются, дети раздеваются. - Тише, тише, тише, птицы, Вы не пойте под окном! В тихий час так сладко спится, спят ребята крепким сном.				

Постепенный подъём	15.10	Чтение русской народной сказки « Гуси лебеди»	Чтение русской народной сказки «Три медведя»	Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц»	Чтение русской народной сказки «Колобок»	Прослушивание колыбельной песни «Баю-Бай»
Закаливающие процедуры	15.10 15.30	Просыпалочка «Поднялись игрушки - забавные зверушки. Проснулся бычок, медвежонок и слон. Детям моим шлют зверушки поклон. Детям моим вставать тоже пора, ждет их давно озорная игра для ручек, для ножек, головки и спинки. Готовы ли вы к разминке?».				
Полдник	15.30 16.00	По рижскому методу. Хождение по массажной ребристой дорожке,.Цель: Профилактика плоскостопия . Умывание рук, лица, шеи прохладной водой.				
Ура! Игра!Вариативный компонент Сюжетно ролевые игры, творческие игры	16.00 17.00	<u>«Я – водитель»</u> Цель: Расширять у детей представления о профессии шофера, автомеханика.	«Ласковые слова» Цель: активизация ласкательных существительных	<u>«Поликлиника:</u> Вызвать у детей интерес к профессии врача. Формировать умение творчески развивать сюжет игры	<u>«Детский сад»</u> Цель: Расширить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада.	<u>«Парикмахерская»</u> Познакомить со спецификой работы мужского и женского парикмахера. Формировать представление детей о том, как женщины ухаживают за ногтями

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой ребенка		Беседа с Билалом и Арзу о зиме Цель: Развивать внимание разговорную речь, память	Беседа с Али и Софией на тему: « Когда это бывает»	Работа с Дильбар и Арзу словесная игра « Чего не стало?» Цель: Развивать внимание разговорную речь, память.	Работа с Шахином и Мухаммадалидидактическая игра « Большой маленький» Цель:Различать предметы по величине	Беседа с Данилом и Сенаном На тему «Здоровье» Цель: Расширять представление о здоровом образе жизни.
До свидания детский сад. Подготовка к прогулке.	17.00	Одевание : последовательность , выход на прогулку .				
Прогулка	18.00	Мотивация интереса к прогулке.				
Подвижные игры		«Снежная баба» (русская народная) Цель: развивать двигательную активность.	« Мышки идут по мостику» Цель: закреплять умение детей бегать в ограниченном пространстве, не сталкиваясь «Бегите ко мне»	«Самый быстрый» Цель: закреплять умение бегать в прямом направлении развивать быстроту	«У кого мяч» Цель: Учить соблюдать правила игры. Развивать логическое мышление . Воспитывать коллективизм	«Курочка хохлатка» Цель: игра с четкими правилами организует , дисциплинирует детей, сплачивает играющих, развивает быстроту реакции .
Свободные игры.		С выносным материалом Собрать выносной материал в корзину.				
Труд		Беседа с родителями о вирусных инфекциях ОРВИ Цель: Дать рекомендации по теме	Консультатция: "Одежда детей в группе и на улице" Цель: Дать рекомендации по теме	Беседа:"О провилах повидения на улице" Цель: Дать рекомендации по теме	Беседа:"О правилах дорожного движения "Цель: Дать рекомендации по теме	Консультатция: «Почему ребенок плачет» Цель: Дать рекомендации по теме
Работа с родителями.						
Уход детей домой	18.30	Дети прощаются уходят домой.				

14.01.2022
Мек: [подпись]

Циклограмма

На неделю (17-21 января 2022года)

Средняя группа «Бэйшешек»

Сквозная тема: «Интересная зимняя природа»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Здравствуйте дети! Прием детей Беседы с детьми.	8.00 9.15	Прием детей в группе. Беседы с детьми на темы: « Тайны зимней природы. » « Зимние забавы » ,« В гостях у сказки. » Цель: Расширение представлений о зиме (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Знакомство с зимними видами спорта (коньки, лыжи, санки).Формирование представлений о безопасном поведении зимой. Развитие интереса к экспериментированию со снегом и льдом. Воспитание бережного отношения к природе, способности замечать красоту зимней природы. Вместе с детьми привести в порядок уголок физкультуры, шкаф с игрушками, полить цветы в живом уголке, привести в порядок библиотеку. Воспитывать любовь к группе				
Труд		Дидактическая игра: «Позови свою маму» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.	Дидактическая игра: \ « Па-па—ма-ма» Цель: развивать координацию, речи мышление	Пальчиковая игра « Снежинки» Цель: упражнять в беге в прямом направлении, развивать внимание	Дидактическая игра: «На приеме у врача» Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей.	Пальчиковая гимнастика «Семья» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.
Игры (настольные, пальчиковые и дидактические игры.						
Утренняя гимнастика(7мин)		Комплекс упражнений №10				

Утренняя гимнастика(7мин) Гигиенические процедуры Завтрак Игры ,подготовка к организованно-учебной деятельности(ОУД)		Комплекс упражнений №10				
		Игровое упражнение: « Кто не моет руки с мылом ,от среды и до среды, на мохнатом полотенце отпечатаны следы. »				
		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
		Игры упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Д/И :Четвертый лишний Цель: развивать внимание, сообразительность, речь доказательную	Д/И: «Собери бусы». Цель: Закреплять умение группировать предметы по цвету, форме, размеру.	Д/И: 4.«Пирамидки». Цель: Развивать умение выполнять простые действия с предметами: снимать и нанизывать кольца в определенном порядке.	Д/И:. «Научим зайку правильно говорить» Цель: Развивать интонационную выразительность.	Д/И:«Будь внимательным» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.
Учимся играя. ОУД по расписанию ДО	9.15 10.10	1.Казахский язык (По плану каз работника) 2. Естествознание Тема:«Зимушка зима» (презентация слайда о зиме)	2.Физическая культура Тема: «Поездка на дачу к бабушке» . Цель: учить ползать по наклонной доске на четвереньках, легко сходить с нее; закреплять умение бросать мяч педагогу и ловить мяч от него, в подставленные ладони, с расставленными пальцами; развивать ловкость, выносливость, координацию движений; продолжить развивать кругозор детей	2.Физическая культура Тема: «Зоопарк» Цель: учить перешагивать через предметы, лежащие на полу (расстояние между ними 25 см), сохранять ровную осанку; закреплять умение ползать по наклонной доске, координировать движения рук и ног, развивать ловкость;	1.Конструирование Тема: «Диван и кровать». Цель: продолжить учить строить мебель для кукол, самостоятельно отбирать детали, различать их по цвету и форме; познакомить детей с новой деталью-брусочек; знать разные варианты создания мебели из кирпичиков и кубиков, обратить внимание на приемы ровного соединения плоскостей и граней	2.Физическая культура Тема: «Зоопарк» (Повторение.) Цель: учить перешагивать через предметы, лежащие на полу (расстояние между ними 25 см), сохранять ровную осанку; закреплять умение ползать по наклонной доске, координировать движения рук и ног, развивать

			посредством ознакомления с элементами быта; воспитывать доброжелательность, толерантность. 1.Развитие речи. Тема: « Из чего мы едим» (Описательный рассказ) 3.Основы математики Тема: «Геометрические фигуры». Цели: закреплять умение назвать и различать геометрические фигуры, продолжать формировать мыслительные операции (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации), представления о свойствах предметов: цвет, форма.	упражнять в ходьбе по залу с выполнением несложных заданий; развивать умение находить свое место в построениях; ориентировку в пространстве, внимание; воспитывать бережное отношение к животным. 1.Музыка (По плану муз работника)	форм; развивать речевое общение; воспитывать самостоятельность, аккуратность. 2.Музыка (По плану муз работника)	ловкость; упражнять в ходьбе по залу с выполнением несложных заданий; развивать умение находить свое место в построениях; ориентировку в пространстве, внимание; воспитывать бережное отношение к животным. 1.Рисование Тема: «Снеговик». (красками) Цель: Дать понятие о зимних играх,научить рисовать снеговика,развивать эстетический вкус; воспитывать интерес к зимним забавам.
Подготовкам к прогулке. Прогулка	10.20 12.40	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
		Картотека № 94	Картотека № 95	Картотека № 96	Картотека № 97	Картотека № 98

Приятного аппетита! Обед		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики. Цель: Обеспечить выбор по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками. «Кто не моет руки с мылом, от среды и до среды. На мохнatom полотенце, отпечатаны следы».				
		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этика.				
Здоровый сон. Сон Просыпаемся,пробу ждемся!	12.40 13.10	Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Ставни закрываются, дети раздеваются. - Тише, тише, тише, птицы, Вы не пойте под окном! В тихий час так сладко спится, спят ребята крепким сном.				
	15.30	Чтение русской народной сказки «Гуси лебеди»	Чтение русской народной сказки «Три медведя»	Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц»	Чтение русской народной сказки «Колобок»	Прослушивание колыбельной песни «Баю-Бай»
Постепенный подъем Закаливающие процедуры Полдник	15.30	Просыпалочка «Поднялись игрушки - забавные зверушки. Проснулся бычок, медвежонок и слон.				
	16.30	Детям моим шлют зверушки поклон. Детям моим вставать тоже пора, ждет их давно озорная игра для ручек, для ножек, головки и спинки. Готовы ли вы к разминке?».				
Ура!Игра!Вариатив ный компонент Сюжетно ролевые игры,творческиегр ы.	16.30 16.45	Ппол.дня В гостях у сказки (В)	«Парикмахерская» Цель: Познакомить со спецификой работы мужского и женского парикмахера. Формировать представление детей о том, как женщины ухаживают за ногтями	«Магазин – Супермаркет» Цель: Формировать представления детей о работе людей в магазине, разнообразии магазинов и их назначении	Я начну, а ты закончи Цель: активизировать в речи предлога У	«Зоопарк»: Цель: Обогатить знания детей о диких животных, об их внешнем виде, повадках, питании.

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой ребенка			Беседа с Райханой и Салихом на тему: «Когда это бывает»	Работа с Сенаном и Асланом словесная игра «Чего не стало?» Цель: Развивать внимание разговорную речь, память.	Работа с ИзумрудЭсрой и дидактическая игра «Большой маленький» Цель:Различать предметы по величине	Беседа с Сенаном и Салихом На тему «Здоровье» Цель: Расширять представление о здоровом образе жизни.
До свидания детский сад. Подготовка к прогулке. Прогулка	16.45 18.30	Одевание : последовательность , выход на прогулку . Мотивация интереса к прогулке.				
Подвижные игр Свободные игры.		«Снежная баба» (русская народная) Цель: развивать двигательную активность.	«Мышки идут по мостику» Цель: закреплять умение детей бегать в ограниченном пространстве, не сталкиваясь «Бегите ко мне»	«Самый быстрый» Цель: закреплять умение бегать в прямом направлении развивать быстроту	«У кого мяч» Цель: Учить соблюдать правила игры. Развивать логическое мышление . Воспитывать коллективизм	«Курочка хохлатка» Цель: игра с четкими правилами организует , дисциплинирует детей, сплачивает играющих, развивает быстроту реакции .
Труд		С выносным материалом(с игрушками) Собрать выносной материал в корзину.				

Работа с родителями.		Беседа с родителями о здоровье ребенка Цель: Дать рекомендации по теме	Консультатция: "Одежда детей в группе и на улице" Цель: Дать рекомендации по теме	Беседа:"О провилах повиденя на улице" Цель: Дать рекомендации по теме	Беседа:"О правилах дорожного движения " Цель: Дать рекомендации по теме	Консультатция: «Пачему ребенок плачет» Цель: Дать рекомендации по теме
Уход детей домой	18.30	Дети прощаются уходят домой.				

Н.О.Завра
Мек: Завра

Циклограмма

На неделю (24-28 января 2022года)

Средняя группа «Бэйшешек» я\с «Айлин»

Сквозная тема «Детский сад»

Режим дня	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Здравствуйте дети! Беседы с детьми.	8.00 9.15	Прием детей в группе. Беседы с детьми на темы: «Тайны зимней природы». «Зимние забавы», «В гостях у сказки», «Я и окружающая среда» Привести в порядок уголок физкультуры, шкаф с игрушками, полить цветы в живом уголке, привести в порядок библиотеку, уголок природы. Цель: наблюдение за растениями в уголке природы. навести порядок в шкафах с игрушками, привести в порядок библиотеку, уголок физкультуры. Развивать трудолюбие. Воспитывать любовь к группе.				
Труд						
Игры настольные, пальчиковые и дидактические игры.		Д/И Ласковые слова Цель: активизация ласкательных существительных	Дидактическая игра: «Длинное - короткое» Цель: Развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины.	Д/Игра «Когда это бывает?» Цель: Учить выполнять действия по тексту. Развивать речь. Воспитывать интерес к игре.	Д/Игра «Хорошо-плохо» Цель: Учить выполнять действия по тексту. Развивать речь. Воспитывать интерес к игре.	Пальчиковая гимнастика «Осенние листочки» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.
Утренняя гимнастика (7мин) Гигиенические процедуры		Комплекс упражнений №10 Игровое упражнение: «Кто не моет руки с мылом, от среды и до среды. На мохнатом полотенце, отпечатаны следы». Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Игры упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
Завтрак						
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности		Пальчиковая игра «Белочка» Цель: развитие мелкой моторики, координации	Игра малой подвижности «Нос, рот, голова» Цель: развивать способность к двигательной	Настольная игра «разрезные картинки» Цель: научить детей группировать предметы по их свойствам и	Игра малой подвижности «Детское лото» Цель: развивать способность к	Настольная игра «Найди предмет по цвету» Цель: научить детей группировать

Режим дня	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Учимся играя! ОУД по расписанию ДО	9.15 10.20	3.Естествознание Тема: «Оденем гнома» (Работа с картинками) Цель: Учить соотносить изменения в природе с изменениями в жизни человека. Учить дифференцировать одежду в зависимости от сезонных изменений; развивать внимание, память, речь, умение отвечать на вопросы. Воспитывать аккуратность, прививать гигиенические навыки. Учить бережному обращению с одеждой.	2.Физическая культура Тема: «Игрушки» Цель: учить проползать в обруч, расположенный вертикально к полу, развивать умение группироваться; закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его, не прижимая к себе; упражнять в ходьбе с мячами, умение раскладывать мячи по цвету; развивать умение выполнять движения последовательно; воспитывать бережное отношение к игрушкам, аккуратность.	2.Физическая культура Тема: « шарик - фонарики» Цель: учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него в подставленные ладони, с расставленными свободно в стороны пальцами с расстояния 1,5 м; упражнять в прыжках в плоский обруч, лежащий на полу, закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки; совершенствовать умение ходить и бегать свободно, естественно, поддерживая правильную осанку и сохраняя равновесие; развивать ловкость, выносливость, координацию движений; воспитывать интерес к занятиям физической культурой.	1.Казахский язык (По плану каз работника) 2.Музыка По плану муз работника	3.Физическая культура Тема: « шарик - фонарики»(повторение). Цель: учить бросать мяч педагогу и ловить мяч от него в подставленные ладони, с расставленными свободно в стороны пальцами с расстояния 1,5 м; упражнять в прыжках в плоский обруч, лежащий на полу, закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки; совершенствовать умение ходить и бегать свободно, естественно, поддерживая правильную осанку и сохраняя равновесие; развивать ловкость, выносливость, координацию движений; воспитывать интерес к занятиям физической
		2.Лепка Тема: «Лопатка для снега» Цели: Учить лепить несложные предметы, состоящие из двух частей, правильно передавать	1.Развитие речи Тема: «На приеме у врача» (Беседа). Цель: Учить составлять рассказ из наблюдений. Задачи ЗКР: развивать голосовой и артикуляционный аппараты. СР: формировать умение детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор. 3.Основы математики Тема: «Ориентировка в пространстве и во			

		строение и пропорции предмета, соединять части. Дать понятие о труде дворника в зимний период.	времени». Цель: - упражнять детей в умении ориентироваться в пространстве, определять точное местонахождение предметов; - воспитывать интерес к математике.			культурой 2.Рисование Тема: «Снежки» (Ватными палочками) Цель: дать детям понятие о комке снега, научить рисовать снежки с помощью зубной пасты и ватной палочки; развивать чувство соотношения цветов (голубого и белого) друг с другом; воспитывать 1.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Зимние забавы» (Работа с картинками)
Вместе на природу! Подготовка к прогулке. Прогулка.	10.20 12.40	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми				
		Карточка№99	Карточка№100	Карточка№101	Карточка№102	Карточка№103
Возвращение с прогулки Гигиенические процедуры		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики. Цель: Обеспечить выбор по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками. «Кто не моет руки с мылом, от среды и до среды. На мохнатом полотенце, отпечатаны следы».				

Приятного аппетита! Обед	12.40	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
	13.10					
		Бата: Асқа адалдық берсін, Денге саулық берсін ! Дастарқанға байлық берсін!	Утка-утенка, Кошка - котенка, Мышка - мышонка Зовут на обед. Утки поели, Кошки поели, Мышки поели, А ты еще нет? Где ложечка? Ешь на здоровьице!	Это - ложка, Это - чашка. В чашке - гречневая кашка. Ложка в чашке побывала - Кашки гречневой не стало!	Овощи повар в кастрюле варила. Самое вкусное туда положила. Мясо, яички, картошка, укроп Очень хотят попасть к деткам в рот. Давай-ка не станем их обижать И все что в тарелке будем съедать.	Бата; Дастарханан майлы, Көңілің жайлы болсын . Өміріңе не тілегің, қабыл болсын.
Здоровый сон!	12.40	Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Сон	16.30	Чтение русской народной сказки	Чтение индийской сказки	Чтение украинской народной сказки	Чтение русской народной сказки	Чтение казахской народной сказки
Просыпаемся, пробуждаемся!		"Три медведя"	"Зимовье зверей"	"Гуси-лебеди"	"Три поросенка"	" Заяц-хваста"
Постепенный подъем	15.30	Закаливание по Рижскому методу				
Закаливающие процедуры	16.30	Цель: Ходьба по дорожке с целью для профилактики плоскостопия (хождение босиком по массажным дорожкам) Игровое упражнение: « Водичка , водичка, умой мое личико» Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Полдник						

Ура! Игра! Вариативный компонент Сюжетно ролевые игры , творческие игры. Индивидуальная работа всоответствии с индивидуальной картой ребенка	16-30 16-45	Творческая игра «Что это такое?» Цель: развивать ассоциативное мышление.	«Зоопарк»: Обогащать знания детей о диких животных, об их внешнем виде, повадках, питании.	Творческая игра «Назови часть предмета» Цель: Учить «разбирать» любой объект на составляющие части.	Творческая игра«Гирлянда» Цель: Учить строить цепочку из слов, связывая их по смыслу с помощью вопросов.	Национальная игра «Аркан тарту»Цель: ознако мить учащихся с казахскими национальными играми.
		Беседа с Али и Рукиёй на тему: «Первый месяц осени». Цель: Обогащение словаря ребенка словами.	Работа с Кенаном иСинаном Словесная игра: «Доскажи словечко» Цель: Развивать внимание, разговорную речь, память.	работа с Райханой и Артуром Дидактическая игра «Кто смелее». Цель: Развивать мышление, сообразительностьсм екалку.	Рассказывание сказки с Шахином и Эмирханом « Смелый заяц» Цель: Обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа с Аурелиёй иБилалом на тему: «Здоровье» Цель: Расширять представление о здоровом образе жизни.
До свиданья детский сад! Подготовка к прогулке .Прогулка	16.45 18.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке				
		"Кошки и мышка" Цель: игра с четкими правилами организует, дисциплинирует	"Кто быстрее" Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на	"Поезд" Цель: игра с четкими правилами организует, дисциплинирует детей, сплачивает играющих,	"Собираем игрушки" Цель: Закреплять умение детей бегать в ограниченном пространстве, не	"Обезьянки" Цель: упражнять детей в прокатывании, бросании и ловле мяча, в умении

Подвижные игры Свободные игры.		детей, спланирует играющих , развивает быстроту реакции и вызывает здоровый...	друга, начинать движение и менять его по очереди.	развивает быстроту реакции и вызывает здоровый...	сталкиваясь.	согласовывать движение со словом
Труд	18.30	С выносным материалом Собрать выносной материал в корзину.				
Работа с родителями.		"Дорога в детский сад" Цель: Дать рекомендации по теме	"Цветочные краски" Цель: Дать рекомендации по теме	"Наши игры" Цель: Дать рекомендации по теме	"Любимые игрушки" Цель: Дать рекомендации по теме	Досуг" Цель: Дать рекомендации по теме
Уход детей домой	18.30	Дети прощаются уходят домой.				

28.01.2022
Мек: Аманжол

Циклограмма

На неделю с 31-4 февраля 2022 года)

Средняя группа «Бәйшешек»

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Режим дня	время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Здравствуйте дети. Прием детей Беседы с детьми	8.00 9.00	Прием детей в группу Беседы с детьми на темы: «Мир дикой природы». Цель: Развивать личность ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром. Знакомить детей с живой и неживой природой, воспитывая осознанное, бережное отношения к ней.				
Труд		Вместе с детьми привести в порядок уголок физкультуры, шкаф с игрушками, полить цветы в живом уголке, привести в порядок библиотеку. Воспитывать любовь к группе				
Игры (настольные Пальчиковые и дидактические игры.)		Дидактическая игра :Четвертый лишний Цель: развивать внимание, сообразительность, речь доказательную	Пальчиковая игра. Цель: развивать слуховое внимание чувство рифмы.	Дидактическая игра Ласковые слова Цель: активизация ласкательных существительных	Д/Игра «Давайте познакомимся!» Цель: закреплять умение детей знакомиться, называть свое имя, употреблять в своей речи вежливые слова. Оборудование: кукла. детьми группы	Пальчиковая игра. «Зима» Цель: развивать мелкую моторику (умение выставлять по очереди пальцы правой и левой руки)умение воспроизводить движение в соответствие с текстом.

Утренняя гимнастика (7мин) Гигиенические процедуры Завтрак Игры. Подготовка к организованно учебной деятельности (ОУД)	9.00 10.45	Комплекс упражнений №11 Игровое упражнение: « Кто не моет руки с мылом ,от среды и до среды, на мохнатом полотенце отпечатаны следы. » Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Игры упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Д/И :Четвертый лишний Цель: развивать внимание, сообразительность, речь доказательную	Дидактическая игра «Дай определение словам» Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления	Дидактическая игра Ласковые слова Цель: активизация ласкательных существительных	Дидактическая игра «Кто в домике живет?» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей	Пальчиковая игра. «Зима» Цель: развивать мелкую моторику (умение выставлять по очереди пальцы правой и левой руки)умение воспроизводить движение в соответствие с текстом.
Учимся играя. ОУД по расписанию ДО	9.15 10.45	1.Казахский язык (По плану каз педагога) 3.Естествознание Тема: Кто такие дикие Цель: Формирование первоначальных представлений о диких животных. Воспитание бережного отношения ко всему живому.	2.Физическая культура Тема: «Мы маленькие наездники» Цель: Цель: учить лазать по наклонной лестнице приставным шагом; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по	2.Физическая культура Тема: «Гномик в гостях у ребят». Цель: продолжить учить разгибать стопы и приземляться на полу-согнутые ноги при прыгивании со скамейки; закреплять умение лазать по наклонной лестнице приставным шагом; формировать умение внимательно слушать указания педагога, следить за показом;	1.Конструирование Тема: Автобус Цель: учить строить автобус простой конструкции, следуя объяснениям воспитателя; различать детали (кубик, кирпичик, призма, пластина); расширять представления детей об автобусе, как транспортном средстве и профессии водителя – управлять	2.Физическая культура Тема: «Гномик в гостях у ребят».(Повторение). Цель: продолжить учить разгибать стопы и приземляться на полу-согнутые ноги при прыгивании со скамейки; закреплять умение лазать по наклонной лестнице приставным шагом;

		повышенной площади опоры; обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических упражнений и подвижных игр; совершенствовать умение воспринимать сигнал к началу и окончанию движения; развивать ловкость, быстроту, глазомер; воспитывать толерантность, доброжелательность 2.Развитие речи (Составлять рассказ) Тема: «Зимние забавы» Цель: Учить составлять рассказ по образцу, активизация звуков [т], [т'],закрепить название предметов одежды, признаков, действий; использование антонимов, продолжать учить составлению рассказа по образцу педагога. 3.Основы	развивать ловкость, силу; воспитывать привычку к активному отдыху. 1.Музыка (По плану муз работника)	автобусом, перевозит пассажиров. 2.Музыка (По плану муз работника)	формировать умение внимательно слушать указания педагога, следить за показом; развивать ловкость, силу; воспитывать привычку к активному отдыху. 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Наблюдение за золотой рыбкой» (беседа) 2.Рисование Тема: «Угощение для зайца» Цель:Цель: научить рисовать круглые и овальные предметы; развивать интерес детей рисовать красками; воспитывать любовь к животным.
--	--	--	---	---	---

			математики Тема: «Сравнение не равных групп предметов» Цель: формирование понятия о сравнении предметов по ко- личеству. <i>Задачи:</i> формировать умение сравнивать группы предметов по количеству, используя приемы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами, каких предметов больше, меньше, каких поровну; развивать зрительную память и мышление ребенка; воспитывать позитивные чувства.			
Подготовка к прогулке. Прогулка.	10.45 12.30	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
		Карточка №1	Карточка 2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка № 5

Приятного аппетита! Обед Здоровый сон. Сон Посыпаемся! Пробуждаемся! Постепенный подъём	12.30	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики.				
	13.00	Цель: Обеспечить выбор по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками . «Кто не моет руки с мылом, от среды и до среды , на мохнатом полотенце отпечатаны следы».				
	13.10	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета				
	15.10	Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
	15.10 15.30	Чтение русской народной сказки « Гуси лебеди»	Чтение народной сказки «Принцесса на горошине»	Чтение народной сказки «Теремок»	Чтение народной сказки «Колобок»	Чтение народной сказки «Зимовье детей»
Закаливающие процедуры Полдник	15.30 16.00	Закаливание по Рижскому методу Цель: Тренировка защитных сил организма. (хождение босиком, по резиновым дорожкам и .т.д.) Игровое упражнение: «Водичка ,водичка, умой мое личико» Привлечение внимания детей к пище ; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

«Ура!Игры!» Вариативны й компонент Сюжетно ролевые игры, творческие игры. Индивидуальн ая работа в соответствии индивидуальн ой картой ребенка	16.30	В гостях у сказки(2пол.дня) Беседа с Али и Синаном на тему: « Когда это бывает»	Сюжетно ролевые игры«Зоопарк» Обогатить знания детей о диких животных, об их внешнем виде, повадках, питании. Работа с Севды и Дильбар словесная игра « Чего не стало?» Цель: Развивать внимание разговорную речь, память.	«Моряки-рыбаки» Цель: Учить детей брать на себя и обыгрывать роли капитана, рулевого, матросов, повара-кока, моряков-рыбаков Работа с Шахином и Мухаммадалидидакт ическая игра « Большой маленький» Цель: Различать предметы по величине	«Почта» Цель: Формировать у детей представления о труде работников почты. Расширить представления детей о способах отправки и получения корреспонденции. Рассказывание сказки с Арзу и Нур «Колобок»	Творческие игры Я начну, а ты закончи Цель: активизировать в речи предлога У Беседа с Эмирханом и Майей На тему «Здоровье» Цель: Расширять представление о здоровом образе жизни. праздникам
До свидание детский сад. Подготовка к прогулке. Прогулка	17.00 18.00	Одевание: Продолжать учить детей одеваться правильно последовательность: сначала обувь, куртку, шапку Мотивация интереса к прогулке				
Подвижные игры Свободные игры.		«Курочка хохлатка» Цель: игра с четкими правилами организует , дисциплинирует детей, сплачивает играющих, развивает быстроту реакции .	« Мышки идут по мостику» Цель: закреплять умение детей бегать в ограниченном пространстве, не сталкиваясь	«Бегите ко мне» Цель: упражнять в беге в прямом направлении, развивать внимание	«Самый быстрый» Цель: закреплять умение бегать в прямом направлении развивать быстроту	« Ножки» Цель: упражнять детей в прокатывании, бросании и ловле мяча в умении согласовывать движение со словом

Труд		С выносим материалом				
		Собрать выносной материал в корзину.				
		Беседа:"О провилах повиденя на утреннике" Цель: Дать рекомендации по теме	Консультация « Одежда детей в группе и на улице» Цель: Дать рекомендации по теме	Беседа: «Здоровье ребенка в наших руках» Цель Дать рекомендации по теме	Беседа : Детские капризы и упрямство Цель: Дать рекомендации по теме	Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. Беседа « осторожно гололед» Цель :дать рекомендации по теме
Уход детей домой	18.30	Дети прощаются уходят домой				

04.02.2022
 ТМК: [подпись]

Циклограмма

На неделю (07-11 февраля 2022 год)

Средняя группа «Бэйшешек» я/с «Айлин».

Сквозная тема "Окружающий мир вокруг нас"

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Здравствуйте дети!	8.00	Прием детей в группе. Беседы с детьми на темы: Мир дикой природы »,«Мир морей и океанов». Цель:Развивать личность ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром. Знакомить детей с живой и неживой природой, воспитывая осознанное, бережное отношения к ней. Осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям. Наблюдение за растениями в уголке природы. навести порядок в шкафах с игрушками, привести в порядок библиотеку, уголок физкультуры. Развивать трудолюбие .Воспитывать любовь к группе.				
Прием детей	9.00					
Беседы с детьми.						
Труд						
Игры (настольные,пальчиковые и дидактические игры)		Дидактическая игра «Часы» Цель: Развивать речевое внимание детей.	Д/И: «Узнай меня» Цель:развивать логическое мышление, речь.	Пальчиковая игра «Клен» Цель:развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Д/И «Покормим птенчиков» Цель: Развивать речевой аппарат детей.	Пальчиковая игра «Кот на печку пошёл» Цель:развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.
Утренняя гимнастика(7мин)		Комплекс упражнений №11				

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Здравствуйте дети!	8.00	Прием детей в группе.				
Прием детей	9.00	Беседы с детьми на темы: Мир дикой природы»,«Мир морей и океанов».				
Беседы с детьми.		Цель:Развивать личность ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром. Знакомить детей с живой и неживой природой, воспитывая осознанное, бережное отношения к ней.				
Труд		Осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям. Наблюдение за растениями в уголке природы. навести порядок в шкафах с игрушками, привести в порядок библиотеку, уголок физкультуры. Развивать трудолюбие .Воспитывать любовь к группе.				
Игры (настольные,пальчиковые и дидактические игры)		Дидактическая игра «Часы» Цель: Развивать речевое внимание детей.	Д/И: «Узнай меня» Цель:развивать логическое мышление, речь.	Пальчиковая игра «Клен» Цель:развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Д/И «Покормим птенчиков» Цель: Развивать речевой аппарат детей.	Пальчиковая игра «Кот на печку пошёл» Цель:развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.
Утренняя гимнастика(7мин)		Комплекс упражнений №11				
Гигиенические процедуры		Игровое упражнение: ««Кто не моет руки с мылом, от среды и до среды. На мохнатом полотенце, отпечатаны следы».				
Завтрак	9.00					
Игры, подготовка к организованно-	9.15	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
		Игры упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

учебной деятельности (ОУД)		Дидактическая игра: «Узнай по голосу» Цель: Уточнять и закреплять правильное произношение звуков.	Дидактическая игра «Кто в домике живет?» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей.	Дидактическая игра:«Длинное - короткое» Цель: Развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины.	Дидактическая игра: «Позови свою маму» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность	Дидактическая игра: «Отзовись» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.
Учимся ОУД по расписанию ДО	9.15 10.45	1.Естествознание Тема: «Наблюдение за золотой рыбкой». (Составлять рассказ по картинкам) 2.Аппликация Тема: «Едем на поезде» Цель: Систематизировать знания детей о поезде как о наземном виде транспорта. Продолжить обучение работе с ножницами и правильному пользованию клеем. Учить подчинять замыслу намеченную работу, вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части	2.Физическая культура Тема: «Сюрприз для малышей». Цель: учить бегать в колонне со сменой направления, не выходя из колонны; закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед; упражнять в лазании по наклонной лестнице, развивать координацию и смелость, умение находить свое место при построении,	2.Физическая культура Тема: «Разноцветные кубики» Цель: учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком обеих ног; упражнять в ходьбе и беге со сменой направления, развивать умение менять направление движения, чередовать ходьбу и бег, не нарушая порядок колонны; 1.Художественная литература(Коллективный рассказ) Тема: « Кто живет в лесу дремучем» Цель: Учить составлять коллективный рассказ из опыта, активизировать звуки, развивать слуховое	1.Казахский язык (По плану каз педагога) 2.Музыка (По плану муз работника)	3.Физическая культура Тема: «Разноцветные кубики»(Повторение) Цель: учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком обеих ног; упражнять в ходьбе и беге со сменой направления, развивать умение менять направление движения, чередовать ходьбу и бег, не нарушая порядок колонны;

		предметов, мелкие детали. Развивать игровой замысел и творческое мышление. Воспитывать самостоятельность и аккуратность.	развивать силу, быстроту, ориентировку в пространстве; воспитывать уважительное отношение мальчиков к девочкам, привычку к занятиям физической культурой. 1.Развитие речи. Тема:«Едем плывем летим» Цель:Активизировать в речи детей названия видов транспорта:грузовичок,самолёт,паровоз,вертолёт. 3.Основы математика Тема: "Сравнение контрастных предметов" Цель: Закреплять знание геометрических фигур(квадрат, круг, треугольник) Искать в окружающей	внимание. Словарь: расширять и активизировать лексикон.		2.Рисование: Тема: : « Ёжик с иголками» Цель:Расширить знания о колючем еже, научить рисовать прямые черточки – иголки ежика, развивать мелкую моторику, воспитывать аккуратность и прилежание. 1.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Наблюдение за золотой рыбкой» (беседа) Цель:учить детей узнавать и называть золотую рыбку видеть особенности внешнего вида
--	--	---	--	--	--	--

			обстановке предметы , сходные по форме			
			Задачи: Активизировать память , внимание, мышление. Активизировать словарь детей: вводить в речь слова, определяющие величину предметов.			
Подготовкам к прогулке. Прогулка	10.45	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
	12.30	Карточка №6	Карточка 7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка № 10
		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики.				
		Цель: Обеспечить выбор по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками.				
Приятного аппетита ! Обед	12.30	«Кто не моет руки с мылом, от среды и до среды. На мохнатом полотенце, отпечатаны следы».				
	13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Здоровый		Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

сон.Сон Просыпаемся, пробуждаемся! Постепенный подъем	13.10 15.10	Чтение русской народной сказки «Репка»	Чтение Русской народной сказки «Семеро козлят»	Чтение русской народной сказки «Колобок»	Чтение Русской народной сказки «Теремок»	Чтение русской народной сказки « Гуси лебеди»
Закаливающие процедуры		Закаливание по Рижскому методу				
		Цель: Ходьба по дорожке с целью для профилактики плоскостопия (хождение босиком по массажным дорожкам)				
Полдник	15.30 16.00	Игровое упражнение: « Водичка , водичка, умой мое личико»				
		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Ура! Игра! Вариативный компонент Сюжетно ролевые игры, творческие игры.	16.00 17.00	<u>«Почта»</u> Цель: Формировать у детей представления о труде работников почты. Расширить представления детей о способах отправки и получения корреспонденции.	Творческая игра «Что это такое?» Цель: развивать ассоциативное мышление	<u>«Моряки-рыбаки»</u> Цель: Учить детей брать на себя и обыгрывать роли капитана, рулевого, матросов, повара- кока, моряков- рыбаков.	Творческая игра «Назови часть предмета» Цель: Учить «разбирать» любой объект на составляющие части.	Национальная игра «Аркан тарту»Цель: ознакомит ь учащихся с казахскими национальными играми.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой ребенка			Беседа с Шахином и Эмирханом на тему" Кто такие дикие животные" Цель: Закрепление знании о диких животных	"Назови Цвет" Беседа с Арзу и Адилей, Цель: учить различать основные цвета.	Беседа с Майей и Райханой на тему : Кто живет в лесу дремучем Цель: Познакомить детей о диких животных леса	Беседа с Али и Шахином на тему: Окружающий мир вокруг нас, Цель: Знакомить детей с живой и неживой природой, воспитывая осознанное, бережное отношения к ней.

До свиданья детский сад. Подготовка к прогулке .Прогулка Подвижные игры Свободные игры.Труд Работа с родителями. Уход детей домой	18.00	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
		Мотивация интереса к прогулке				
		«Курочка хохлатка» Цель: игра с четкими правилами организует , дисциплинирует детей, сплачивает играющих, развивает быстроту реакции .	« Мышки идут по мостику» Цель: закреплять умение детей бегать в ограниченном пространстве, не сталкиваясь	«Бегите ко мне» Цель: упражнять в беге в прямом направлении, развивать внимание	«Самый быстрый» Цель: закреплять умение бегать в прямом направлении развивать быстроту	«У кого мяч» Цель: Учить соблюдать правила игры. Развивать логическое мышление . Воспитывать коллективизм
	18.30	С выносным материалом Собрать выносной материал в корзину.				
		Беседа: "Любимые игрушки" Цель: Дать рекомендации по теме	Консультация: "Техника безопасности при игре с игрушками" Цель: Дать рекомендации по теме	Консультация: "О гриппе и ОРВИ ". Цель: Дать рекомендации по теме	Беседа с родителями о кори" Цель: Дать рекомендации по теме	Консультация : " Одеваемся теплее" Цель: Дать рекомендации по теме
	Дети прощаются уходят домой.					

11.02.2022
Мек: [подпись]

Циклограмма

На неделю (14-18 февраля 2022 год)

Средняя группа «Бэйшешек» я/с « Айлин»

Сквозная тема "Окружающий мир вокруг нас"

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Здравствуйте!	8.00	Прием детей в группе Беседы с детьми на темы: «Мир дикой природы», «Мир морей и океанов». «Техника и мы» Цель: Цель: Развивать личность ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром. Знакомить детей с живой и неживой природой, воспитывая осознанное, бережное отношения к ней. Осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям. Наблюдение за растениями в уголке природы. навести порядок в шкафах с игрушками, привести в порядок библиотеку, уголок физкультуры. Развивать трудолюбие .Воспитывать любовь к группе.				
Прием детей	9.00					
Беседы с детьми.						
Труд						
Игры (настольные, пальчиковые и дидактические игры		Дидактическая игра «Часы» Цель: Развивать речевое внимание детей.	Д/И: «Узнай меня» Цель:развивать логическое мышление, речь.	Д/и: « Па-па—ма-ма» Цель: развивать координацию, речи мышление.	Д/И «Покормим птенчиков» Цель: Развивать речевой аппарат детей.	Д/И: «На приеме у врача» Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей.
Утренняя		Комплексе упражнений №12				

Здравствуйте!		Прием детей в группе				
Прием детей		Беседы с детьми на темы: «Мир дикой природы»,«Мир морей и океанов».				
Беседы с детьми.		«Техника и мы»				
		Цель: Цель: Развивать личность ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром. Знакомить детей с живой и неживой природой, воспитывая осознанное, бережное отношения к ней.Осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям.				
Труд		Наблюдение за растениями в уголке природы. навести порядок в шкафах с игрушками, привести в порядок библиотеку, уголок физкультуры. Развивать трудолюбие .Воспитывать любовь к группе.				
Игры (настольные, пальчиковые и дидактические игры		Дидактическая игра «Часы» Цель: Развивать речевое внимание детей.	Д/И: «Узнай меня» Цель:развивать логическое мышление, речь.	Д/ и: « Па-па—ма-ма» Цель: развивать координацию, речи мышление.	Д/И «Покормим птенчиков» Цель: Развивать речевой аппарат детей.	Д/И: «На приеме у врача» Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей.
Утренняя гимнастика(7мин)		Комплекс упражнений №12				
Гигиенические процедуры		Игровое упражнение: ««Кто не моет руки с мылом, от среды и до среды. На мохнатом полотенце, отпечатаны следы».				
Завтрак	9.00 9.15	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
		Игры упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)		Дидактическая игра: «Узнай по голосу» Цель: Уточнять и закреплять правильное произношение звуков.	Дидактическая игра «Кто в домике живет?» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей.	Пальчиковая гимнастика Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Пальчиковая игра. «Зима» Цель:Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей	Дидактическая игра: «Отзовись» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.
Учимся играя ОУД по расписанию ДО	9.15 10.45	1.Казахский язык (По плану каз педагога). 2.Естествознание Тема:«Транспорт»(Работа по картинам) Цель:Научить детей узнавать и называть транспортные средства и классифицировать по месту передвижения. Дать понятие о значении транспорта в жизни людей. Развивать внимание, память, активизировать словарь по теме, речевую активность.	2.Физическая культура Тема: «Волшебная дорба» Цель:Цель: учить бросать Мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока; закреплять Умение перепрыгивать через предмет, энергично отталкиваясь И мягко приземляясь на полусогнутые ноги, развивать ловкость, выносливость, координацию движений, расширять кругозор детей посредством ознакомления с элементами быта; воспитывать доброжелательность. 1.Развитие речи Тема: «Варим суп из овощей»(Составлять описательный рассказ)	2.Физическая культура Тема: «Подарки от бабушки» Цель: учить перелезать через гимнастическую скамейку, согласовывая движения рук и ног; закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом рук с двух сторон; совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения; умение ходить и бегать свободно, естественно, поддерживая правильную осанку и сохраняя равновесие; развивать ловкость, выносливость, координацию движений; воспитывать толерантность, интерес к занятиям физическойкультурой.	1.Конструирование Тема: «Снег идёт».Цель:Продолжать обрывать бумагу,маленькими кусочками 2. Музыка (По плану муз работника	2.Физическая культура Тема: «Подарки от бабушки» (Повторение.) Цель: : учить перелезать через гимнастическую скамейку, согласовывая движения рук и ног; закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом рук с двух сторон; совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения; умение ходить и бегать свободно, естественно, поддерживая правильную осанку и сохраняя равновесие; развивать

		Воспитывать само-стоятельность.	Цель: : ЗКР: способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. ГСР: развивать умение употреблять в речи однородные члены предложения. СР: учить детей составлять рассказ по демонстрируемым действиям, побуждать заканчивать предложения, договаривать слова. 3.Основы математики Тема: «Высоко-низко, один много. Цель: формирование понятия о пространственных направлениях в непосредственной близости от себя и на рисунке (высоко - низко).	1. Музыка (По плану муз работника		ловкость, выносливость, координацию движений; воспитывать толерантность, интерес к занятиям физической культурой. 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Кто где живет». (Рассказ по картине) Цель: Формировать положительного экологического отношения, чувства любви к природе-источнику всего живого на планете Земля 2.Рисование Тема: «Моя машинка» (Красками) Цель: продолжить формирование знаний о машине; научить рисовать прямоугольные,
--	--	--	--	---	--	---

						круглые предметы; развивать мелкую моторику; воспитывать аккуратность, прилежание.
Подготовка к прогулке. Прогулка	10.45	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
	12.30	Карточка №1	Карточка 2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка № 5
		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики. Цель: Обеспечить выбор по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками. «Кто не моет руки с мылом, от среды и до среды. На мохнатом полотенце, отпечатаны следы».				
Приятного аппетита .Обед	12.30 13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Здоровый сон.Сон	13.10	Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Просыпаемся! Постепенный подъём	15.10 15.30	Чтение русской народной сказки «Репка»	Чтение Русской народной сказки «Семеро козлят»	Чтение русской народной сказки «Колобок»	Чтение Русской народной сказки «Теремок»	Чтение русской народной сказки « Гуси лебеди»

Закаливающие процедуры Полдник	15.30 16.00	Закаливание по Рижскому методу Цель: Ходьба по дорожке с целью для профилактики плоскостопия (хождение босиком по массажным дорожкам) Игровое упражнение: « Водичка , водичка, умой мое личико» Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Ура! Игра Сюжетно ролевая игра Дидактическая игра Творческая игра Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой ребенка	16.00 17.00	В гостях у сказки(2пол.дня)	Сюжетная ролевая игра "Аптека" Цель: Расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств, расширить словарный запас детей С Арзу и Белалом Цель: Развивать внимание, память.	Творческая игра «Назови часть предмета» Цель: Учить «разбирать» любой объект на составляющие части. "Назови Цвет" Беседа с Азизом и Нур Цель: учить различать основные цвета.	Сюжетная ролевая игра <u>«Моряки-рыбаки»</u> Цель: Учить детей брать на себя и обыгрывать роли капитана, рулевого, матросов, повара-кока, моряков-рыбаков. Беседа с Алием и Райханой на тему :Кто живет в лесу дремучем Цель: Познакомить детей о диких животных леса	"Магазин" Цель: Научить детей классифицировать предметы по общим признакам ,воспитывать чувство взаимопомощи Беседа с Алием и Шахином на тему: Окружающий мир вокруг нас, Цель: Знакомить детей с живой и неживой природой, воспитывая осознанное, бережное отношения к ней.

До свиданья детский сад.	17.00	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Подготовка к прогулке .Прогулка	18.00	Мотивация интереса к прогулке				
Подвижные игры		«Курочка хохлатка» Цель: игра с четкими правилами организует , дисциплинирует детей, сплачивает играющих, развивает быстроту реакции .	« Мышки идут по мостику» Цель: закреплять умение детей бегать в ограниченном пространстве, не сталкиваясь	«Бегите ко мне» Цель: упражнять в беге в прямом направлении, развивать внимание	«Самый быстрый» Цель: закреплять умение бегать в прямом направлении развивать быстроту	«У кого мяч» Цель: Учить соблюдать правила игры. Развивать логическое мышление . Воспитывать коллективизм
Свободные игры.		С выносным материалом				
Труд		Собрать выносной материал в корзину.				
Работа с родителями.		Беседа: "Любимые игрушки" Цель: Дать рекомендации по теме	Консультация: "Техника безопасности при игре с игрушками" Цель: Дать рекомендации по теме	Консультация: "О гриппе и ОРВИ ". Цель: Дать рекомендации по теме	Беседа с родителями о кори" Цель: Дать рекомендации по теме	Консультация : " Одеваемся теплее" Цель: Дать рекомендации по теме
Уход детей домой	18.30	Дети прощаются уходят домой.				

18.02.2022
ТМК i doff

Циклограмма

На неделю (21-25 февраля 2022 год)

Средняя группа «Бэйшешек» я/с «Айлин»

Сквозная тема "Окружающий мир вокруг нас"

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Здравствуйте!	8.00	Прием детей в группе				
Прием детей	9.00	Беседы с детьми на темы: «Мир дикой природы», «Мир морей и океанов». «Техника и мы» Здоровый я здоровая природа.				
Беседы с детьми.		Цель: Развивать личность ребенка значение слово о доброте, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром. Знакомить детей с живой и неживой природой, воспитывая осознанное, бережное отношения к ней.				
Труд		Осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям. Наблюдение за растениями в уголке природы. навести порядок в шкафах с игрушками, привести в порядок библиотеку, уголок физкультуры. Развивать трудолюбие. Воспитывать любовь к группе.				
Игры (настольные, пальчиковые и дидактическая игры)		Дидактическая игра «Часы» Цель: Развивать речевое внимание детей.	Пальчиковая игра «Клен» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Д/и: «Па-па—ма-ма» Цель: развивать координацию, речь мышление.	Пальчиковая игра «Сорока - белобока» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Д/И: «На приеме у врача» Цель: Развивать артикуляционный аппарат детей.
Утренняя гимнастика (7мин)		Комплекс упражнений №12				

Комплекс упражнений №12				
Игровое упражнение: «Кто не моет руки с мылом, от среды и до среды. На мохнатом полотенце, отпечатаны следы».				
Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Игры упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
Дидактическая игра: «Узнай по голосу» Цель: Уточнять и закреплять правильное произношение звуков.	Дидактическая игра «Кто в домике живет?» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей.	Дидактическая игра: «Длинное - короткое» Цель: Развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины.	Дидактическая игра: «Позови свою маму» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.	Дидактическая игра: «Отзовись» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.

Учимся ОУД по расписанию ДО	9.15 10.45	1.Естествознание Тема: «Продукты питания»(Рассказ по картинам) Цель: продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме, учить отвечать на вопросы полным предложением, правильно употреблять глаголы и прилагательные . Совершенствовать звукопроизношение, развивать словесно-логическое, мышление, воображение, связную речь, интонационную выразительность речи, общую и тонкую ручную моторику, умение согласовывать речь с движениями. Знакомить детей с способами образования слов. Учить образовывать относительные	2.Физическая культура Тема: «Греемся около озера» Цель: учить передавать образные движения животных; закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади; упражнять в катании мяча в ворота энергичным подталкиванием; формировать умение выполнять движения последовательно, правильно выполнять указания педагога 1.Развитие речи. Тема: «Моя любимая мама»(составлять рассказ из опыта.) Тема: Продукты питания. Цель: Уметь составлять короткий рассказ по вопросам воспитателя 3.Основы математики.Тема: «Квадрат, круг, треугольник» Цель: формирование у детей представления о геометрических фигурах продолжить учить	2.Физическая культура Тема: «Путешествие в лес». Цель: учить передавать образные движения животных; закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади; упражнять в катании мяча в ворота энергичным подталкиванием; формировать умение выполнять движения последовательно, правильно выполнять указания педагога; развивать выносливость, ловкость, внимание; воспитывать привычку к активному отдыху, экологическую культуру 1.Художественная литература Тема: «Чтение рассказа Телефон.» Цель: Порадовать детей чтением новой сказки.	1.Казахский язык (По плану каз педагога) 2. Музыка (По плану муз работника)	3.Физическая культура Тема: «Путешествие в лес». (Повторение) Цель: учить передавать образные движения животных; закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади; упражнять в катании мяча в ворота энергичным подталкиванием; формировать умение выполнять движения последовательно, правильно выполнять указания педагога; развивать выносливость, ловкость, внимание; воспитывать привычку к активному отдыху, экологическую культуру 2.Рисование Тема: «Шарфик для куклы» (Красками) Цель: научить
-----------------------------	---------------	---	--	---	---	---

		прилагательные и включать их в предложения. Закреплять правильное произношение согласных звуков <i>ф, п, н</i>; воспитательные - воспитывать у детей бережное отношение к продуктам питания. 2Лепка Тема: «Зайки длинные ушки» Цель:Формировать у детей интерес к лепке	находить предметы в окружающем мире, соответствующие другим геометрическим фигурам, сопоставляя их с предметами окружающего мира, воспитывать наблюдательность, внимание, развивать умение обследовать предметы и формы осязательно-двигательным и зрительным способам			рисовать круглые и овальные предметы;
Подготовка к прогулке. Прогулка Возвращение с прогулки Гигиенические процедуры	10.45 12.30	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
		Карточка №6	Карточка 7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка № 10
		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики. Цель: Обеспечить выбор по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками. «Кто не моет руки с мылом, от среды и до среды. На мохнатом полотенце, отпечатаны следы».				

Приятного аппетита Обед	12.30 13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета				
Здоровый сон Сон Просыпаемся пробуждаемся.	1310	Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
		Чтение русской народной сказки «Репка»	Чтение Русской народной сказки «Семеро козлят»	Чтение русской народной сказки «Колобок»	Чтение Русской народной сказки «Теремок»	Чтение русской народной сказки « Гуси лебеди»
Постепенный подъем	15.10	Закаливание по Рижскому методу				
Закаливающие процедуры	15.10	Цель: Ходьба по дорожке с целью для профилактики плоскостопия (хождение босиком по массажным дорожкам)				
Полдник	15.30	Игровое упражнение: « Водичка , водичка, умой мое личико»				
		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Сюжетно ролевая игра,Д/И, творческая игра	16.30 16.45	Дидактическая игра: "Кого как зовут?" Цели: Развивать мышление, память, речь. Беседа с Шахином и Нур на тему" Кто такие дикие животные" Цель:	Настольная игра "Домино в картинках" С Белалом и Дильбар Цель: Развивать	Дидактическая игра: "Магазин" Цель: Научить детей классифицировать предметы по общим признакам ,воспитывать чувство взаимопомощи "Назови Цвет" Беседа с Азизом	Дидактическая игра: "Что в мешочке?" Цель: научить выделять звук [ц] в произношении, развивать речь. Беседа с Артуром и Аурелий на тему : Кто живет в лесу	Дидактическая игра: "Дождик" Цели: учить различать скорость произнесения слов, в данном случае звукоподражания кап-кап-кап, а также произносить отчетливо в разном темпе: медленно, умеренно, быстро. Беседа с Али и Софией на тему: Окружающий
Индивидуальная работа в соответствии с						

индивидуальной картой ребенка		Закрепление знания о диких животных	внимание, память.	и Данилом, Цель: учить различать основные цвета.	дремучем Цель: Познакомить детей о диких животных леса	мир вокруг нас, Цель: Знакомить детей с живой и неживой природой, воспитывая осознанное, бережное отношения к ней.
До свиданья детский сад.	17.00	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Подготовка к прогулке .Прогулка		Мотивация интереса к прогулке				
Подвижные игры	18.00	«Курочка хохлатка» Цель: игра с четкими правилами организует , дисциплинирует детей, сплачивает играющих, развивает быстроту реакции .	« Ножки» Цель: упражнять детей в прокатывании, бросании и ловле мяча в умении согласовывать движение со словом « Мышки идут по мостику» Цель: закреплять умение детей бегать в ограниченном пространстве, не сталкиваясь	«Бегите ко мне» Цель: упражнять в беге в прямом направлении, развивать внимание	«Самый быстрый» Цель: закреплять умение бегать в прямом направлении развивать быстроту	«У кого мяч» Цель: Учить соблюдать правила игры. Развивать логическое мышление . Воспитывать коллективизм
Свободные игры.		С выносным материалом				
Труд		Собрать выносной материал в корзину.				
Работа с родителями.		Беседа: "Любимые игрушки" Цель: Дать рекомендации по теме	Консультация: "Техника безопасности при игре с игрушками" Цель: Дать рекомендации по теме	Консультация: "О гриппе и ОРВИ ". Цель: Дать рекомендации по теме	Беседа с родителями о кори" Цель: Дать рекомендации по теме	Консультация : Беседа 1-матра День доброты. Цель: Дать рекомендации по теме

Уход детей домой	18.30	Дети прощаются уходят домой.
------------------	-------	------------------------------

25.02.2022
Тихонова

Циклограмма

На неделю (28-04 Марта.2022 год)

Средняя группа «Бэйшешек» я/с « Айлин»

Сквозная тема « Первые капли»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Здравствуйте дети! Прием детей Беседы с детьми. Труд Игры (настольные, пальчиковые дидактические игры. Утренняя гимнастика (7ми Гигиенические процедуры	8.00	Прием детей в группе.				
	9.00	Беседы с детьми на темы: «Пришла весна. С праздником мам» Цель: формирование элементарных представлений об изменениях, происходящих в природе с приходом весны. Развитие эстетического восприятия природы, умения замечать красоту, наслаждаться ею, оберегать ее. Воспитание радостного, заботливого отношения детей к пробуждающейся природе. Наблюдение за растениями в уголке природы. навести порядок в шкафах с игрушками, привести в порядок библиотеку, уголок физкультуры. Развивать трудолюбие. Воспитывать любовь к группе.				
		Дидактическая игра «Дай действия словам» Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания	Дидактическая игра «Кто как кричит» Цель: Учить выполнять действия по тексту. Развивать речевое внимание детей.	Дидактическая игра « Па-па—ма-ма» Цель: развивать координацию, речи мышление	Игра «Давайте познакомимся!» Цель: закреплять умение детей знакомиться, называть свое имя, употреблять в своей речи вежливые слова.	Игра «Давайте познакомимся!» Цель: закреплять умение детей знакомиться, называть свое имя, употреблять в своей речи вежливые слова.
		Комплекс упражнений №13				
		Игровое упражнение: «Кто не моет руки с мылом, от среды и до среды. На мохнатом полотенце, отпечатаны следы». Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

Здравствуйте дети! Прием детей Беседы с детьми.	Труд	Прием детей в группе. Беседы с детьми на темы:«Пришла весна. С праздником мам» Цель: формирование элементарных представлений об изменениях, происходящих в природе с приходом весны. Развитие эстетического восприятия природы, умения замечать красоту, наслаждаться ею, оберегать ее. Воспитание радостного, заботливого отношения детей к пробуждающейся природе. Наблюдение за растениями в уголке природы. навести порядок в шкафах с игрушками, привести в порядок библиотеку, уголок физкультуры. Развивать трудолюбие .Воспитывать любовь к группе.				
		Дидактическая игра «Дай действия словам» Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания	Дидактическая игра «Кто как кричит» Цель: Учить выполнять действия по тексту. Развивать речевое внимание детей.	Дидактическая игра « Па-па—ма-ма» Цель: развивать координацию, речи мышление	Игра «Давайте познакомимся!» Цель: закреплять умение детей знакомиться, называть свое имя, употреблять в своей речи вежливые слова.	Игра «Давайте познакомимся!» Цель: закреплять умение детей знакомиться, называть свое имя, употреблять в своей речи вежливые слова.
		Комплекс упражнений №13				
		Игровое упражнение: ««Кто не моет руки с мылом, от среды и до среды. На мохнатом полотенце, отпечатаны следы». Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Игры упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Дидактическая игра	Дидактическая игра «Наоборот»	Дидактическая игра «Дай действия словам»	Дидактическая игра	Дидактическая игра « Что из
Игры (настольные, пальчиковые дидактические игры.	Утренняя гимнастика (7миГигиенические процедуры	9.15				
		10.45				
Завтрак	Игры, подготовка к	9.15				
		10.45				

организованно-учебной деятельности (ОУД)		«Дай определение словам» Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления	Цель: формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова	Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания	Ласковые слова Цель: активизация ласкательных существительных	чего сделано?» Цель: активизировать произношение прилагательных, согласовывать существительное и прилагательное в роде и числе
Учимся играя ОУД по расписанию ДО	9.45 10.45	1.Казахский язык (По плану каз педагога) 2.Естествознание Тема: «ведь без мамы не может наступит весна» (Работа с картинками)Цель: Продолжать расширять знания детей о празднике мам, бабушек. Учить дифференцировать женские профессии. Развивать внимание, память, обогащать словарь по теме. Воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, сестре.	2.Физическая культура Тема: «Встреча с лесными друзьями» Цель: учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком обеих ног; закреплять умение передавать образные движения животных; упражнять в катании мяча друг другу, сохраняя направление движения мяча; формировать умение действовать совместно, в одинаковом для всех темпе; развивать координацию и выразительность движений; воспитывать положительный отклик на занятия физической культурой, организованность. 1.Развитие речи Тема:: «Мамин	2.Физическая культура Тема: «Смелый мышонок» Цель: учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, энергично выпрямляя руки; закреплять умение перепрыгивать через предмет, отрабатывая навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги; развивать умение выполнять движения последовательно; воспитывать бережное отношение к игрушкам, аккуратность. 1.Музыка (По плану муз работника)	1.Конструирование Тема: «Подарок маме». . 2.Музыка (По плану муз работника)	2.Физическая культура Тема: «Смелый мышонок» Цель: учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, энергично выпрямляя руки; закреплять умение перепрыгивать через предмет, отрабатывая навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги; развивать умение выполнять движения последовательно; воспитывать бережное отношение к

		день».(рассказ по картине) Цель: Учить составлять рассказ по картине, активизировать прилагательными, развивать умение говорить, вести диалог, чтение стихотворений С. Калиева «Бабушка», К. Баянбаева «Приходите в гости», разучивание стихотворений, песен о маме, Д/И «Мамины помощники», «Собери букет для мамы», просмотр мультфильма «Мама для мамонтенка», сюжетно-ролевая игра «Семья». 3.Основы математики Тема: : «Равенство и не равенство между группами предметов» Цель:- познакомить с понятиями: сколько – столько же, столько – столько – путём сравнения и сопоставления предметов; - научить приёмам уравнивания; понимать выражение			игрушкам, аккуратность. 1.Рисование Тема: «Бусы для мамы» (Красками) Цель:научить детей рисовать одинаковые кружочки по линии; развивать эстетический вкус; воспитывать любовь к маме.
Подготовка к	10.45	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.			

прогулке. Прогулка	12.30	Карточка №1	Карточка 2	Карточка №3	Карточка № 4	Карточка № 5
Приятного аппетита	12.30	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики. Цель: Обеспечить выбор по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками. «Кто не моет руки с мылом, от среды и до среды. На мохнатом полотенце, отпечатаны следы».				
Обед	13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Здоровый сон.\ Сон Просыпаемся!По степенный подъём	13.10 15.10	Чтение русской народной сказки «Репка»		Чтение русской народной сказки «Колобок»	Чтение Русской народной сказки «Семеро козлят»	Чтение русской народной сказки « Гуси лебеди»
Постепенный подъем Закаливающие процедуры Полдник	15.10 15.30	Закаливание по Рижскому методу Цель: Ходьба по дорожке с целью для профилактики плоскостопия (хождение босиком по массажным дорожкам) Игровое упражнение: « Водичка , водичка, умой мое личико» Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Ура! Игра Сюжетно ролевая игра Дидактическая игра Творческая игра	16.30 16.45	В гостях у сказки(2пол.дня)	Сюжетная ролевая игра"Аптека" Цель: Расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир- продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие	Дидактическая игра "Магазин" Цель: Научить детей классифицировать предметы по общим признакам ,воспитывать чувство	Дидактическая игра « Что из чего сделано?» Цель: активизироват ь произношение прилагательных, согласовывать существительное и прилагательное в роде и числе	Дидактическая игра "Дождик" Цели: учить различать скорость произнесения слов, в данном случае звукоподражания кап- кап-кап, а также произносить отчетливо в разном темпе: медленно,

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой ребенка			препараты для изготовления лекарств, расширить словарный запас детей Заучивание стихотворения на Наурыз С Адилей и Али Цель: Развивать внимание, память.	взаимопомощи Беседа с Арзу и Эмирханом на тему : «Весна»Цель:развивать память и внимание	Рассказывание сказки с Арзу и Нур «Колобок»	умеренно, быстро. Беседа с Али и Билаломна тему: Окружающий мир вокруг нас, Цель: Знакомить детей с живой и неживой природой, воспитывая осознанное, бережное отношения к ней.
До свиданья детский сад. Подготовка к прогулке .Прогулка	17.00 18.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке				
Подвижные игры		«Курочка хохлатка» Цель: игра с четкими правилами организует , дисциплинирует детей, сплочивает играющих, развивает быстроту реакции .	« Ножки» Цель: упражнять детей в прокатывании, бросании ловле мяча в умении согласовывать движение со словом	«Бегите ко мне» Цель: упражнять в беге в прямом направлении, развивать внимание	Самый быстрый» Цель: закреплять умение бегать в прямом направлении развивать быстроту	«У кого мяч» Цель: Учить соблюдать правила игры. Развивать логическое мышление . Воспитывать коллективизм
Свободные игры.		С выносным материалом Собрать выносной материал в корзину.				

Труд		Беседас родителями о разучивании стихов к празднику Наурыз" Цель: Дать рекомендации по теме	Консультация: "Техника безопасности при игре с игрушками" Цель: Дать рекомендации по теме	Консультация: "О гриппе и ОРВИ ". Цель: Дать рекомендации по теме	Беседа с родителями о разучивании стихов к празднику Наурыз" Цель: Дать рекомендации по теме	Консультация : " Одеваемся теплее" Цель: Дать рекомендации по теме
		Дети прощаются уходят домой.				
Работа с родителями.						
Уход детей домой						

24.03.2022
мек: 1404

Циклограмма
На неделю (7-11-Марта.2022 год)
Средняя группа «Бэйшешек» я/с « Айлин»

Сквозная тема « Первые капли»

Сквозная тема «Первые капли»						
Режим дня	Время	Вторник		Среда	Четверг	Пятница
. Здравствуйте дети! Прием детей Беседы с детьми.	8.00	Прием детей в группе.				
	9.15	Беседы с детьми на темы: «Пришла весна. С праздником мам». Природа пробуждается.				
		Цель: формирование элементарных представлений об изменениях, происходящих в природе с приходом весны. Развитие эстетического восприятия природы, умения замечать красоту, наслаждаться ею, оберегать ее. Воспитание радостного, заботливого отношения детей к пробуждающейся природе.				
		Наблюдение за растениями в уголке природы. навести порядок в шкафах с игрушками, привести в порядок библиотеку, уголок физкультуры. Развивать трудолюбие .Воспитывать любовь к группе.				
Труд						
Игры (настольные, пальчиковые и дидактические игры.		Пальчиковая игра. «Этот пальчик мой танцует Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук .Развивать память, учить правильно произносить слова и выполнять движение.	Пальчиковая игра «СОРОКА- БЕЛОБОКА» Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук .Развивать память, учить правильно произносить слова и выполнять движение.	Дидактическая игра Ласковые слова Цель: активизация ласкательных существительных	Дидактическая игра Тема:«Что нужно повору для работы» Цель:Обогащ ать и активизировать , упражнять в нахождение по заание	
		Комплекс упражнений №13				
Утренняя гимнастика (7мин)		Игровое упражнение: ««Кто не моет руки с мылом, от среды и до среды. На мохнатом полотенце, отпечатаны следы».				

. Здравствуйте дети! Прием детей Беседы с детьми. Труд Игры (настольные, пальчиковые и дидактические игры. Утренняя гимнастика (7мин) Гигиенические процедуры	8.00	Прием детей в группе.				
	9.15	Беседы с детьми на темы: «Пришла весна. С праздником мам».Природа пробуждается. Цель: формирование элементарных представлений об изменениях, происходящих в природе с приходом весны. Развитие эстетического восприятия природы, умения замечать красоту, наслаждаться ею, оберегать ее. Воспитание радостного, заботливого отношения детей к пробуждающейся природе. Наблюдение за растениями в уголке природы. навести порядок в шкафах с игрушками, привести в порядок библиотеку, уголок физкультуры. Развивать трудолюбие .Воспитывать любовь к группе.				
			Пальчиковая игра. «Этот пальчик мой танцует Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук ,Развивать память, учить правильно произносить слова и выполнять движение.	Пальчиковая игра «СОРОКА-БЕЛОБОКА» Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук ,Развивать память, учить правильно произносить слова и выполнять движение.	Дидактическая игра Ласковые слова Цель: активизация ласкательных существительных	Дидактическая игра Тема:«Что нужно повору для работы» Цель:Обогащать и активизировать ,упражнять в нахождение по заание
		Комплекс упражнений №13				
		Игровое упражнение: ««Кто не моет руки с мылом, от среды и до среды. На мохнатом полотенце, отпечатаны следы». Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Игры упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				

Завтрак			Дидактическая игра «Наоборот» Цель: формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова	Дидактическая игра «Дай действия словам» Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания	Дидактическая игра «Один и много» Материал: Картинки по числу детей с изображением 1 или нескольких предметов	Дидактическая игра «Что из чего сделано?» Цель: активизировать произношение прилагательных, согласовывать существительное и прилагательное в роде и числе
Учимся играя ОУД по расписанию ДО	9.15 10.10		2.Формирование элементарных математических представлений. Тема:«Геометрические фигуры, найди похожие» Цель:формирование у детей представления о геометрических фигурах. Задачи: продолжить учить находить предметы в окружающем мире, соответствующие другим геометрическим фигурам, сопоставляя их с предметами окружающего мира; развивать умение обследовать предметы и формы осязательно-двигательным и зрительным способами; воспитывать	1.Физическая культура Тема: «Веселые соревнования». Цель: учить перешагивать через препятствия: высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие; закреплять умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, развивать координацию движений, смелость, умение выполнять знакомое движение легко и свободно, ритмично и	1.Физическая культура (повторение) Тема:Тема: «Веселые соревнования». Цель: учить перешагивать через препятствия: высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие; закреплять умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, развивать координацию движений, смелость, умение выполнять знакомое движение	2.Конструирование Тема: «Подарок маме» Цель: учить составлять цветочную композицию из готовых элементов цветов на форме открытки, закреплять умения сминать, скатывать комочки из мягкой цветной бумаги разной величины; расширять представления детей о празднике мамы, воспитывать доброе, заботливое

			наблюдательность, внимание. 2.Аппликация Тема: «Украсим кесе» Цель: сформировать понятие детей о казахских орнаментах и узорах, научить использовать такие простейшие элементы орнаментов, как «тұмарша» (тумарчики), «ирек су» (волны на воде), «қойдың ізі» (следы барашка); развивать творческие способности; воспитывать уважение к национальным традициям. 3. Физическая культура Тема: «Необычные гости» Цель: учить влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, правильно держаться за перекладину: 4 пальца сверху, большой - снизу; закреплять умение придавать мячу правильную траекторию, направлять мяч вперед-вверх энергичным выпрямлением рук; закреплять умение выполнять упражнения в общем темпе для всех, соблюдать правильное	согласованно; ориентируясь в пространстве и сохраняя равновесие; развивать ловкость, быстроту, смекалку; воспитывать привычку к активному отдыху, желание двигаться, уважительное отношение друг к другу. 1.Развитие речи Тема:«Солнышко припекает ,шубку мы снимаем» (Составлять рассказ) Цель: Учить составлять рассказ из опыта, активизировать прилагательные, наречия, развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания, воспитывать аккуратность, усидчивость 3.Естествознание Тема: «Весна» (работа по картинам)	легко и свободно, ритмично и согласованно; ориентируясь в пространстве и сохраняя равновесие; развивать ловкость, быстроту, смекалку; воспитывать привычку к активному отдыху, желание двигаться, уважительное отношение друг к другу. 2.Казахский язык (По плану каз педагога)	отношение к маме. 2. Музыка (По плану муз работника)
--	--	--	---	--	--	---

			положение туловища, сохранять заданное направление движения; совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения; развивать ловкость, выносливость; воспитывать привычку к активному отдыху, желание двигаться.	Цель: ознакомление детей с весной, её первыми признаками. На основе наблюдений за природой расширить знания детей о весеннем периоде в жизни птиц, о том, как просыпаются деревья. Продолжить знакомство с профессиями, воспитывать позитивное отношение к природе, ее весенним проявлениям, развивать познавательный интерес, пополнять словарный запас новыми словами		
Подготовкам к прогулке. Прогулка	10.20 12.40	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
			Карточка 6	Карточка №7	Карточка №1	Карточка № 2
		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики. Цель: Обеспечить выбор по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками. «Кто не моет руки с мылом, от среды и до среды. На мохнатом полотенце, отпечатаны следы».				

Приятного аппетита! Обед	12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
	13.00					
Здоровый сон. Сон Просыпаемся! По степенный подъём	12.30	Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
	15.30		Чтение Русской народной сказки «Семеро козлят»	Чтение русской народной сказки «Колобок»	Чтение Русской народной сказки «Теремок»	Чтение русской народной сказки « Гуси лебеди»
Постепенный подъем Закаливающие процедуры Полдник	15.30	Закаливание по Рижскому методу Цель: Ходьба по дорожке с целью для профилактики плоскостопия (хождение босиком по массажным дорожкам) Игровое упражнение: « Водичка , водичка, умой мое личико»				
	16.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Ура! Игра	16.30		<u>Творческая игра</u> <u>«Семья»</u> Цель: Закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи. Заучивание	Дидактическая игра "Магазин" Цель: Научить детей классифицировать предметы по общим признакам ,воспитывать чувство взаимопомощи	Дидактическая Игра "Что в мешочке?" Цель: научить выделять звук [ц] в произношении, развивать речь. Оборудование: мешочек; игрушки и предметы, в названии которых есть звук [п] (цыпленок, курица, овца, заяц, блюдце, пуговица), а также другие игрушки (машина, кубик,	Творческая игра <u>«Детский сад»</u> Цель: Расширить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада.
Сюжетно ролевая игра Дидактическая игра Творческая игра	16.45					

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой ребенка			стихотворения на Наурыз С Али и Майя Цель: Развивать внимание, память.	Беседа с Альмирой и Райхоной на тему : «Весна»Цель:развивать память и внимание	мячик, шарик и др.). Беседа с Мухамеда иНур на тему : Кто живет в лесу дремучем Цель: Познакомить детей о диких животных леса	Беседа с Али и Шахином на тему: Окружающий мир вокруг нас, Цель: Знакомить детей с живой и неживой природой, воспитывая осознанное, бережное отношения к ней.
До свиданья детский сад. Подготовка к прогулке .Прогулка	16.45 18.30	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке				
Подвижные игры Свободные игры.			« Ножки» Цель: упражнять детей в прокатывании, бросании ловле мяча в умении согласовывать движение со словом	«Бегите ко мне» Цель: упражнять в беге в прямом направлении, развивать внимание	«Самый быстрый» Цель: закреплять умение бегать в прямом направлении развивать быстроту	«У кого мяч» Цель: Учить соблюдать правила игры. Развивать логическое мышление . Воспитывать коллективизм
Труд		С выносным материалом Собрать выносной материал в корзину.				
Работа с родителями.			Консультация: "Техника безопасности при игре с игрушками" Цель: Дать рекомендации по теме	Консультация: "О гриппе и ОРВИ ". Цель: Дать рекомендации по теме	Беседа с родителями о кори" Цель: Дать рекомендации по теме	Консультация : " помогаем учить стихотворение" Цель: Дать рекомендации по теме
Уход детей	18.30	Дети прощаются уходят домой.				

домой		
-------	--	--

11.03.2022
Текст

Циклограмма
На неделю (14-18 Марта 2022 год)
Вторая младшая группа «Бэйшешек» я/с « Айлин»

Сквозная тема « Первые капли»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Здравствуйте дети! Прием детей Беседы с детьми.	8.00 9.00	Прием детей в группе. Беседы с детьми на темы: ««Пришла весна. С праздником мам» «Природа пробуждается» «Здравствуй Наурыз». Цель: формирование элементарных представлений об изменениях, происходящих в природе с приходом весны. Развитие эстетического восприятия природы, умения замечать красоту, наслаждаться ею, оберегать ее. Воспитание радостного, заботливого отношения детей к пробуждающейся природе. Наблюдение за растениями в уголке природы. навести порядок в шкафах с игрушками, привести в порядок библиотеку, уголок физкультуры. Развивать трудолюбие .Воспитывать любовь к группе.				
Труд						
Игры (настольные, пальчиковые и дидактические игры.		<u>Пальчиковая игра</u> Тема: «КУРОЧКА» Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук ,Развивать память, учить правильно произносить слова и выполнять движение.	<u>Пальчиковая игра.</u> Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук ,Развивать память, учить правильно произносить слова и выполнять движение.	<u>Дидактическая игра</u> « Па-па—ма-ма» Цель: развивать координацию, речи мышление	<u>Пальчиковая игра</u> «ЛАДУШКИ-ЛАДОШКИ» Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук ,Развивать память, учить правильно произносить слова и выполнять движение.	<u>Дидактическая игра</u> Ласковые слова Цель: активизация ласкательных существительных
Утренняя гимнастика (7мин)		Комплекс упражнений №14				
Гигиенические		Игровое упражнение: ««Кто не моет руки с мылом, от среды и до среды. На мохнатом полотенце, отпечатаны следы». Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

Здравствуйте дети! Прием детей Беседы с детьми. Труд Игры (настольные, пальчиковые и дидактические игры. Утренняя гимнастика (7мин) Гигиенические процедуры Завтрак Игры,	Прием детей в группе. Беседы с детьми на темы: ««Пришла весна. С праздником мам» «Природа пробуждается» «Здравствуй Наурыз». Цель: формирование элементарных представлений об изменениях, происходящих в природе с приходом весны. Развитие эстетического восприятия природы, умения замечать красоту, наслаждаться ею, оберегать ее. Воспитание радостного, заботливого отношения детей к пробуждающейся природе. Наблюдение за растениями в уголке природы. навести порядок в шкафах с игрушками, привести в порядок библиотеку, уголок физкультуры. Развивать трудолюбие .Воспитывать любовь к группе.					
	<table><tr><td><u>Пальчиковая игра</u> Тема: «КУРОЧКА» Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук ,Развивать память, учить правильно произносить слова и выполнять движение.</td><td>Пальчиковая игра. Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук ,Развивать память, учить правильно произносить слова и выполнять движение.</td><td>Дидактическая игра « Па-па—ма-ма» Цель: развивать координацию, речи мышление</td><td>Пальчиковая игра «ЛАДУШКИ-ЛАДОШКИ» Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук ,Развивать память, учить правильно произносить слова и выполнять движение.</td><td>Дидактическая игра Ласковые слова Цель: активизация ласкательных существительных</td></tr></table>	<u>Пальчиковая игра</u> Тема: «КУРОЧКА» Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук ,Развивать память, учить правильно произносить слова и выполнять движение.	Пальчиковая игра. Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук ,Развивать память, учить правильно произносить слова и выполнять движение.	Дидактическая игра « Па-па—ма-ма» Цель: развивать координацию, речи мышление	Пальчиковая игра «ЛАДУШКИ-ЛАДОШКИ» Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук ,Развивать память, учить правильно произносить слова и выполнять движение.	Дидактическая игра Ласковые слова Цель: активизация ласкательных существительных
	<u>Пальчиковая игра</u> Тема: «КУРОЧКА» Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук ,Развивать память, учить правильно произносить слова и выполнять движение.	Пальчиковая игра. Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук ,Развивать память, учить правильно произносить слова и выполнять движение.	Дидактическая игра « Па-па—ма-ма» Цель: развивать координацию, речи мышление	Пальчиковая игра «ЛАДУШКИ-ЛАДОШКИ» Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук ,Развивать память, учить правильно произносить слова и выполнять движение.	Дидактическая игра Ласковые слова Цель: активизация ласкательных существительных	
	Комплекс упражнений №14					
	Игровое упражнение: ««Кто не моет руки с мылом, от среды и до среды. На мохнатом полотенце, отпечатаны следы». Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Игры упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД					
<table><tr><td>Дидактическая игра «Дай определение</td><td>Дидактическая игра «Наоборот»</td><td>Дидактическая игра «Дай действия</td><td>Дидактическая игра «Дай определение</td><td>Дидактическая</td></tr></table>	Дидактическая игра «Дай определение	Дидактическая игра «Наоборот»	Дидактическая игра «Дай действия	Дидактическая игра «Дай определение	Дидактическая	
Дидактическая игра «Дай определение	Дидактическая игра «Наоборот»	Дидактическая игра «Дай действия	Дидактическая игра «Дай определение	Дидактическая		

подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)	9.00 9.15	словам» Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления	Цель: формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова	словам» Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания	словам» Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления	игра: «Отзовись» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.
Учимся играя ОУД по расписанию ДО	9.15 10.45	1.Казахский язык (По плану каз педагога) 3.Естествознание Тема: «Весенний праздник Наурыз» (слайды и работа по картинам) Цель: Познакомить детей с национальным праздником «Наурыз» - праздником обновления, теплоты, добра. Познакомить с традициями и обычаями казахского народа; развивать речь, память, внимание, мыш- ление, воспитывать уважительное отношение к традициям	2. Физическая культура Тема: ««Подарки к Наурызу»» Цель: Учить метать мяч диаметром 15 см в горизонтальную цель двумя руками снизу, выпрямлять руки вслед за мячом, развивать глазомер; закреплять умение выполнять толчок одной ногой, держат корпус и голову прямо в прыжках с ноги на ногу; продолжить обогащать культуру и двигательный опыт ребенка посредством ознакомления с народными традициями, играми; развивать выносливость, координацию	2.Физическая культура Тема: «Радует празднику Наурыз» Цель: продолжить учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади опоры; закреплять умение придавать полету мяча правильную траекторию, выпрямлять руки вслед за мячом, умение слушать объяснения педагога, следить за показом; развивать выносливость, координацию движений, внимание; обогащать	1.Конструировани е Тема: «Поезд» Цель : Учить строить поезд с вагончиками по образцу; закрепить умение конструировать следующими способами: приставлять детали и накладывать их друг на друга, действовать с детальями разной формы, формировать представление о поезде как транспортном средстве. 2.Музыка (По плану муз работника	2.Физическая культура Тема: «Радует празднику Наурыз» (Повторение) Цель: продолжить учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади опоры; закреплять умение придавать полету мяча правильную траекторию, выпрямлять руки вслед за мячом, умение слушать объяснения педагога, следить за показом; развивать выносливость, координацию движений,

		казахского народа. культуру и двигательный опыт ребенка посредством ознакомления с народными традициями, играми.	движений, внимание; воспитывать толерантность, дружелюбие, коллективизм, умение играть совместно. 1.Развитие речи Тема: «Что такое Наурыз?» (Беседа) Цель: Учить составлять из опыта.	1.Музыка (По плану муз работника		внимание; обогащать 2.Рисование Тема: «Солнышко улыбнулось, травка выросла» (Красками) Цель: научить детей рисовать кисточкой короткие линии; развивать интерес к рисованию красками;
Подготовкам к прогулке. Прогулка	10.45	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
		Карточка №3	Карточка 4	Карточка №5	Карточка6	Карточка7

Возвращение с прогулки Гигиенические процедуры	12.30					
		Последовательное раздевание, складывание в шкафчики. Цель: Обеспечить выбор по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками. «Кто не моет руки с мылом, от среды и до среды. На мохнатом полотенце, отпечатаны следы».				
Приятного аппетита! Обед	12.30 13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Здоровый сон. Сон Просыпаемся! По степенный подъём	13.10	Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
	15.10	Чтение русской народной сказки «Репка»	Чтение Русской народной сказки «Семеро козлят»	Чтение русской народной сказки «Колобок»	Чтение русской народной сказки «Репка»	Чтение русской народной сказки «Гуси лебеди»
Постепенный подъем Закаливающие процедуры Полдник	15.10	Закаливание по Рижскому методу				
		Цель: Ходьба по дорожке с целью для профилактики плоскостопия (хождение босиком по массажным дорожкам)				
	15.30	Игровое упражнение: « Водичка , водичка, умой мое личико»				
	16.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Ура! Игра	16.00	Дидактическая игра	Дидактическая Игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая Игра
Сюжетно ролевая игра	17.00	"Кого как зовут?"	"Что в мешочке?"	"Магазин"	"Кого как зовут?"	"Что в мешочке?"
Дидактическая игра		Цели: Развивать мышление, память, речь.	Цель: научить выделять звук [ц] в произношении, развивать речь.	Цель: Научить детей классифицировать предметы по общим признакам ,воспитывать чувство взаимопомощи	Цели: Развивать мышление, память, речь. Оборудование: кукла, игрушечные животные: кошка, собака, корова, коза и др.	Цель: научить выделять звук [ц] в произношении, развивать речь.
Творческая игра						

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой ребенка		Беседа с Шахином и Чингизом на тему" Праздник наурыз" Цель: Учить самостоятельно составлять рассказ про праздник Наурыз	Работа с иллюстрациями на тему «Наурыз» с Али и Адили Цель: Развивать внимание, память, составлять рассказ по картине.	Беседа с Белалом иЭмирханом на тему : «Природные изменения» Цель: развивать память и внимание.	Беседа Арзу и Асланом на тему"курочкарябушечка" Цель: Учить самостоятельно составлять рассказ про курочку	Работа с картинками с Айару и Чингизом на тему: « Любимые игрушки»
До свиданья детский сад. Подготовка к прогулке .Прогулка Подвижные игры Свободные игры. Труд Работа с родителями. Уход детей	17.00 18.00	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке				
		«Курочка хохлатка» Цель: игра с четкими правилами организует , дисциплинирует детей, сплачивает играющих, развивает быстроту реакции .	« Ножки» Цель: упражнять детей в прокатывании, бросании и ловле мяча в умении согласовывать движение со словом	«Бегите ко мне» Цель: упражнять в беге в прямом направлении, развивать внимание	«Курочка хохлатка» Цель: игра с четкими правилами организует , дисциплинирует детей, сплачивает играющих, развивает быстроту реакции .	«У кого мяч» Цель: Учить соблюдать правила игры. Развивать логическое мышление . Воспитывать коллективизм
		С выносным материалом Собрать выносной материал в корзину.				
		Беседа с родителями о разучивании стихов к празднику Наурыз" Цель: Дать рекомендации по теме	Консультация: "Техника безопасности при игре с игрушками" Цель: Дать рекомендации по теме	Консультация: "О гриппе и ОРВИ ". Цель: Дать рекомендации по теме	Беседа с родителями о помощи в разучивании стихов и рассказов.	Беседа с родителями о «кори» Цель: Дать рекомендации по теме

домой

Дети прощаются уходят домой.

18.03.22
Тек: Аманжол

Циклограмма
На неделю (24-25 Марта .2022 год)
Вторая младшая группа «Бэйшешек» я/с « Айлин»

Сквозная тема « Первые капли»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	8.00	Прием детей в группе.				
Беседы с детьми.	9.00	Беседы с детьми на темы: «Пришла весна. С праздником мам» «Природа пробуждается» «Здравствуй Наурыз». «Мир игрушек».				
Труд		Цель: формирование элементарных представлений об изменениях, происходящих в природе с приходом весны. Развитие эстетического восприятия природы, умения замечать красоту, наслаждаться ею, оберегать ее. Воспитание радостного, заботливого отношения детей к пробуждающейся природе. Наблюдение за растениями в уголке природы. навести порядок в шкафах с игрушками, привести в порядок библиотеку, уголок физкультуры. Развивать трудолюбие .Воспитывать любовь к группе.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					Пальчиковая игра «ЛАДУШКИ- ЛАДОШКИ» Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук Развивать память, учить правильно произносить слова и выполнять движение.	Дидактическая игра Ласковые слова Цель: активизация ласкательных существительных
		Комплекс упражнений №14				
		Игровое упражнение: «Кто не моет руки с мылом, от среды и до среды. На мохнатом полотенце, отпечатаны следы».				

Прием детей		Прием детей в группе.				
Беседы с детьми.		Беседы с детьми на темы: «Пришла весна. С праздником мам» «Природа пробуждается» «Здравствуй Наурыз». «Мир игрушек».				
Труд		Цель: формирование элементарных представлений об изменениях, происходящих в природе с приходом весны. Развитие эстетического восприятия природы, умения замечать красоту, наслаждаться ею, оберегать ее. Воспитание радостного, заботливого отношения детей к пробуждающейся природе. Наблюдение за растениями в уголке природы. навести порядок в шкафах с игрушками, привести в порядок библиотеку, уголок физкультуры. Развивать трудолюбие .Воспитывать любовь к группе.				
Игры (настольные, пальчиковые и др.)					Пальчиковая игра «ЛАДУШКИ-ЛАДОШКИ» Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук ,Развивать память, учить правильно произносить слова и выполнять движение.	Дидактическая игра Ласковые слова Цель: активизация ласкательных существительных
		Комплекс упражнений №14				
Утренняя гимнастика		Игровое упражнение: ««Кто не моет руки с мылом, от среды и до среды. На мохнатом полотенце, отпечатаны следы».				
(7мин)		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Гигиенические процедуры	9.00	Игры упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
Завтрак	9.15				Д/И «Дай определение словам» Цель: активизация словаря, развитие	Дидактическая игра: «Отзовись»

Игры, подготовка к организованно- учебной деятельности (ОУД)					связной речи, внимания, мышления	Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.
ОУД по расписанию ДО	9.15 10.45				1.Казахский язык (По плану каз работника) 2.Музыка (По плану муз работника)	3 .Физическая культура Тема: « Нужно больше смеяться»(Повторен ие) Цель: учить выполнять прыжки с ноги на ногу, энергично отталкиваться одной ногой и опускаться на другую; закреплять умение бегать в быстром темпе, сочетать активные движения рук с шагом, не сужать круг; упражнять в ползании по наклонной доске, развивать координацию движений, ловкость; формировать положительное отношение к окружающему миру.

						2.Рисование Тема: «Любимые игрушки»(Карандашами) Цель: расширить понятие детей об игрушках, пополнить словарный запас, научить рисовать любимые игрушки; развивать навыки рисования; воспитывать бережное отношение к игрушкам.
Подготовкам к прогулке. Прогулка	10.45	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
					Карточка №1	Карточка №2
Возвращение с прогулки Гигиенические процедуры	12.30	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики. Цель: Обеспечить выбор по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками. «Кто не моет руки с мылом, от среды и до среды. На мохнатом полотенце, отпечатаны следы».				
Обед	12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
	13.00					
Здоровый	13.10	Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Сон	15.10				Чтение русской народной сказки «Репка»	Чтение русской народной сказки «Гуси лебеди»
Просыпаемся пробуждаемся Закаливающие процедуры Полдник	15.10 15.30 15.30 16.00	Закаливание по Рижскому методу Цель: Ходьба по дорожке с целью для профилактики плоскостопия (хождение босиком по массажным дорожкам) Игровое упражнение: « Водичка , водичка, умой мое личико» Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Ура! Игра Сюжетно ролевая игра Дидактическая игра Творческая игра Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой ребенка	16.00 17.00				Дидактическая игра "Кого как зовут?" Цели: Развивать мышление, память, речь. Беседа Бекмухаммеда и Арзу на тему"курочкарябушечка" Цель: Учить самостоятельно составлять рассказ про курочку	Дидактическая Игра "Что в мешочке?" Цель: научить выделять звук [ц] в произношении, развивать речь. Работа с картинками с ЛАМИИ и Майи на тему: « Любимые игрушки»
До свиданья детский сад. Подготовка к прогулке	17.00 18.00	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

.Прогулка Подвижные игры Свободные игры. Труд Работа с родителями. Уход детей домой		Мотивация интереса к прогулке				
					«Курочка хохлатка» Цель: игра с четкими правилами организует , дисциплинирует детей, сплачивает играющих, развивает быстроту реакции .	«У кого мяч» Цель: Учить соблюдать правила игры. Развивать логическое мышление . Воспитывать коллективизм
		С выносным материалом Собрать выносной материал в корзину.				
					Беседа с родителями о помощи в разучивании стихов и рассказов.	Беседа с родителями о «кори» Цель: Дать рекомендации по теме
		Дети прощаются уходят домой.				

25.03.22
Тук і даў

Циклограмма

На неделю (28-31.Марта.2022 год)

Средняя группа «Бэйцешек» я/с « Айлин»

Сквозная тема « Первые капли»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Здравствуйте дети! Прием детей Беседы с детьми.	8.00 9.00	Прием детей в группе. Беседы с детьми на темы: «Пришла весна. С праздником мам» Цель: формирование элементарных представлений об изменениях, происходящих в природе с приходом весны. Развитие эстетического восприятия природы, умения замечать красоту, наслаждаться ею, оберегать ее. Воспитание радостного, заботливого отношения детей к пробуждающейся природе. Наблюдение за растениями в уголке природы. навести порядок в шкафах с игрушками, привести в порядок библиотеку, уголок физкультуры. Развивать трудолюбие .Воспитывать любовь к группе.				
Труд						
Игры (настольные, пальчиковые дидактические игры.		Дидактическая игра «Дай действия словам» Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания	Дидактическая игра «Кто как кричит» Цель: Учить выполнять действия по тексту. Развивать речевое внимание детей.	Дидактическая игра « Па-па—ма-ма» Цель: развивать координацию, речи мышление		
		Комплекс упражнений №13				
Утренняя гимнастика (7миГигиеничес		Игровое упражнение: ««Кто не моет руки с мылом, от среды и до среды. На мохнатом полотенце, отпечатаны следы».				

Здравствуйте дети! Прием детей Беседы с детьми. Труд Игры (настольные, пальчиковые дидактические игры. Утренняя гимнастика (7ми Гигиенические процедуры Завтрак Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности	Прием детей в группе. Беседы с детьми на темы: «Пришла весна. С праздником мам» Цель: формирование элементарных представлений об изменениях, происходящих в природе с приходом весны. Развитие эстетического восприятия природы, умения замечать красоту, наслаждаться ею, оберегать ее. Воспитание радостного, заботливого отношения детей к пробуждающейся природе. Наблюдение за растениями в уголке природы. навести порядок в шкафах с игрушками, привести в порядок библиотеку, уголок физкультуры. Развивать трудолюбие .Воспитывать любовь к группе.				
	Дидактическая игра «Дай действия словам» Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания	Дидактическая игра «Кто как кричит» Цель: Учить выполнять действия по тексту. Развивать речевое внимание детей.	Дидактическая игра « Па-па—ма-ма» Цель: развивать координацию, речи мышление		
	Комплекс упражнений №13				
	Игровое упражнение: ««Кто не моет руки с мылом, от среды и до среды. На мохнатом полотенце, отпечатаны следы». Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Игры упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
	Дидактическая игра «Дай определение словам» Цель: активизация словаря, развитие	Дидактическая игра «Наоборот» Цель: формировать умение подбирать противоположные по	Дидактическая игра «Дай действия словам» Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания		

(ОУД)		связной речи, внимания, мышления	смыслу слова			
Учимся играя ОУД по расписанию ДО	9.15 10.45	1.Казахский язык (По плану каз педагога) 2.Естествознание Тема:«ведь без мамы не может наступит весна» (Работа с картинками)Цель: Продолжать расширять знания детей о празднике мам, бабушек. Учить дифференцировать женские профессии. Развивать внимание, память, обогащать словарь по теме. Воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, сестре.	2.Физическая культура Тема: «Встреча с лесными друзьями» Цель:учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком обеих ног; закреплять умение передавать образные движения животных; упражнять в катании мяча друг другу, сохраняя направление движения мяча; формировать умение действовать совместно, в одинаковом для всех темпе; развивать координацию и выразительность движений; воспитывать положительный отклик на занятия физической культурой, организованность. 1.Развитие речи Тема:«Мамин день».(рассказ по картине) Цель: Учить составлять рассказ по	2.Физическая культура Тема: «Смелый мышонок» Цель: учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, энергично выпрямляя руки; закреплять умение перепрыгивать через предмет, отрабатывая навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги; развивать умение выполнять движения последовательно; воспитывать бережное отношение к игрушкам, аккуратность. 1.Музыка (По плану муз работника)		

		картине, активизировать прилагательными, развивать умение говорить, вести диалог, чтение стихотворений С. Калиева «Бабушка», К. Баянбаева «Приходите в гости», разучивание стихотворений, песен о маме, Д/И «Мамины помощники», «Собери букет для мамы», просмотр мультфильма «Мама для мамонтенка», сюжетно-ролевая игра «Семья».				
		3. Основы математики Тема: : «Равенство и не равенство между группами предметов» Цель:- познакомить с понятиями: сколько – столько же, столько – сколько – путём сравнения и сопоставления предметов; - научить приёмам уравнивания; понимать выражение				
Подготовка к прогулке. Прогулка	10.45	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
	12.30	Карточка №6	Карточка 7	Карточка №1		

Приятного аппетита	12.30	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики.				
		Цель: Обеспечить выбор по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками.				
		«Кто не моет руки с мылом, от среды и до среды. На мохнатом полотенце, отпечатаны следы».				
Обед	13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Здоровый сон.\ Сон	13.10 15.10					
		Чтение русской народной сказки «Репка»		Чтение русской народной сказки «Колобок»		
Постепенный подъем	15.10	Закаливание по Рижскому методу				
Закаливающие процедуры	15.30	Цель: Ходьба по дорожке с целью для профилактики плоскостопия (хождение босиком по массажным дорожкам)				
	15.30	Игровое упражнение: « Водичка , водичка, умой мое личико»				
Полдник	16.00.	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Ура! Игра	16.00	В гостях у сказки(2пол.дня)	Сюжетная ролевая игра"Аптека" Цель: Расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств,	Дидактическая игра "Магазин" Цель: Научить детей классифицировать предметы по общим признакам ,воспитывать чувство взаимопомощи		
Сюжетно ролевая игра	17.00					
Дидактическая игра						
Творческая игра						

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой ребенка			расширить словарный запас детей Заучивание стихотворения на Наурыз С Адилей и Али Цель: Развивать внимание, память.	Беседа с Арзу и Эмирханом на тему : «Весна» Цель: развивать память и внимание		
До свиданья детский сад. Подготовка к прогулке .Прогулка	17.00 18.00	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке				
Подвижные игры		«Курочка хохлатка» Цель: игра с четкими правилами организует , дисциплинирует детей, сплачивает играющих, развивает быстроту реакции .	« Ножки» Цель: упражнять детей в прокатывании, бросании ловле мяча в умении согласовывать движения со словом	«Бегите ко мне» Цель: упражнять в беге в прямом направлении, развивать внимание		
Свободные игры.		С выносным материалом Собрать выносной материал в корзину.				
Труд		Беседа с родителями о разучивании стихов к празднику Наурыз" Цель: Дать рекомендации по теме	Консультация: "Техника безопасности при игре с игрушками" Цель: Дать рекомендации по теме	Консультация: "О гриппе и ОРВИ ". Цель: Дать рекомендации по теме		
Работа с родителями.						

**Уход детей
домой**

Дети прощаются уходят домой.

31.03.22 г.
Тек: *Текст*

Циклограмма

На неделю (01-02 Апрель .2022 год)

Средняя группа «Бэйшешек» я/с « Айлин»

Сквозная тема « В здоровом теле, здоровый дух»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	8.00	Прием детей в группе.				
Беседы с детьми.	9.00	Беседы с детьми на темы:«Как стать неболейкой»				
Труд		Цель:сформировать у детей желание вести здоровый образ жизни, формирование понятия «здоровье»,дать представление о правилах здорового образа жизни, раскрыть позитивные и негативные факторы, влияющие на здоровье человека. Развивать внимание и мышление детей,развивать связную речь на основе упражнений и задании, воспитывать чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих людей. Наблюдение за растениями в уголке природы. навести порядок в шкафах с игрушками, привести в порядок библиотеку, уголок физкультуры. Развивать трудолюбие .Воспитывать любовь к группе.				
Игры (настольные, пальчиковые и д					Пальчиковая игра «ЛАДУШКИ-ЛАДОШКИ» Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук Развивать память, учить правильно произносить слова и выполнять	Дидактическая игра Ласковые слова Цель: активизация ласкательных существительных

Прием детей Беседы с детьми. Труд Игры (настольные, пальчиковые и д Утренняя гимнастика (7мин) Гигиенические процедуры Завтрак		Прием детей в группе. Беседы с детьми на темы:«Как стать неболейкой» Цель: сформировать у детей желание вести здоровый образ жизни, формирование понятия «здоровье»,дать представление о правилах здорового образа жизни, раскрыть позитивные и негативные факторы, влияющие на здоровье человека. Развивать внимание и мышление детей,развивать связную речь на основе упражнений и задании, воспитывать чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих людей. Наблюдение за растениями в уголке природы. навести порядок в шкафах с игрушками, привести в порядок библиотеку, уголок физкультуры. Развивать трудолюбие .Воспитывать любовь к группе.				
				.	Пальчиковая игра «ЛАДУШКИ-ЛАДОШКИ» Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук ,Развивать память, учить правильно произносить слова и выполнять движение.	Дидактическая игра Ласковые слова Цель: активизация ласкательных существительных
		Комплекс упражнений №15				
		Игровое упражнение: ««Кто не моет руки с мылом, от среды и до среды. На мохнатом полотенце, отпечатаны следы». Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)		Игры упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
					Дидактическая игра: «Дай определение словам» Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления	Дидактическая игра: «Отзовись» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.
ОУД по расписанию ДО	9.15 10.45				1.Конструирование Тема: «Скворечник». Цель: продолжать развивать интерес к конструированию из бумаги, учить детей способам обрывания, сминания, скатывания бумаги, учить видеть лепестки одуванчика в бумажных кусочках, в скрученных жгутиках зеленого цвета - стебелек и дополнять незаконченную композицию;	2.Физическая культура Тема:«Мы станем большими и сильными» Цель: Цель: учить находить свое место в колонне; закреплять умение ходить в колонне, сохраняя направление, не выходя из колонны; развивать внимание, ориентировку в пространстве; воспитывать

					развивать мелкую моторику рук; активизировать словарную лексику. 2.Музыка (По плану муз работника)	желание заниматься в спортивном зале. 1.Рисование Тема: ««Птицы» (Карандашами)»(Карандашами) Цель:расширить знания о птицах, познакомить со звуками, движениями, внешним обликом птиц; научить рисовать птиц; развивать мелкую моторику; воспитывать заботливое отношение к птицам.Оборудование и материалы: демонстрационный материал, карандаши, альбом для рисования, диск с записью птичьих голосов. .
Подготовкам к	10.45	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				

прогулке. Прогулка					Карточка №1	Карточка №2
Возвращение с прогулки	12.30	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики. Цель: Обеспечить выбор по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками. «Кто не моет руки с мылом, от среды и до среды. На мохнатом полотенце, отпечатаны следы».				
Гигиенические процедуры						
Обед	12.30 13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Здоровый сон	13.30	Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
	15.10	Чтение русской народной сказки «Заяц хвоста»	Чтение Русской народной сказки «Семеро козлят»	Чтение русской народной сказки «Колобок»	Чтение русской народной сказки «Репка»	Чтение русской народной сказки «Гуси лебеди»
Постепенный подъем	15.10	Закаливание по Рижскому методу				
Закаливающие процедуры	15.30	Цель: Ходьба по дорожке с целью для профилактики плоскостопия (хождение босиком по массажным дорожкам) Игровое упражнение: « Водичка , водичка, умой мое личико» Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Полдник						
Ура! Игра	16.00				Дидактическая игра	Дидактическая Игра
Сюжетно ролевая игра	17.00				"Кого как зовут?"	"Что в мешочке?"
Дидактическая игра					Цели: Развивать мышление, память, речь.Оборудование:	Цель: научить выделять звук [ц] в произношении,
Творческая						

игра					кукла, игрушечные животные: кошка, собака, корова, коза и др.	развивать речь.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой ребенка					Беседа Арзу и Асланомтему"куро чкарябушечка "	Работа с картинками с Бекмухаммедом и Ламией на тему: « Любимые игрушки»
До свиданья детский сад.	17.00	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Подготовка к прогулке						
Прогулка		Мотивация интереса к прогулке				
Подвижные игры	18.00				«Курочка хохлатка»	«У кого мяч»
Свободные игры.					Цель: игра с четкими правилами организует , дисциплинирует детей, спланирует играющих, развивает быстроту реакции .	Цель: Учить соблюдать правила игры. Развивать логическое мышление . Воспитывать коллективизм
Труд		С выносным материалом				
Работа с		Собрать выносной материал в корзину.				

родителями. Уход детей домой		Беседа с родителями о здоровье ребенка Цель: Дать рекомендации по теме	Консультация: "Техника безопасности при игре с игрушками" Цель: Дать рекомендации по теме	Консультация: "О гриппе и ОРВИ ". Цель: Дать рекомендации по теме	Беседа с родителями о помощи в разучивании стихов и рассказов.	Беседа с родителями о «кори» Цель: Дать рекомендации по теме
		Дети прощаются уходят домой.				

01.04.22г
Тек: чистый

Циклограмма

На неделю (4-8 Апреля .2022 год)

Средняя группа «Бэйшешек» я/с «Айлин »
Сквозная тема « В здоровом теле, здоровый дух»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	8.00	Прием детей в группе.				
Беседы с детьми.	9.00	Беседы с детьми на темы: «Как стать неболейкой». «К нам пришла весна» Цель: Сформировать у детей желание вести здоровый образ жизни, формирование понятия «здоровье», дать представление о правилах здорового образа жизни, раскрыть позитивные и негативные факторы, влияющие на здоровье человека. Развивать внимание и мышление детей, развивать связную речь на основе упражнений и задании, воспитывать чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих людей. Наблюдение за растениями в уголке природы. навести порядок в шкафах с игрушками, привести в порядок библиотеку, уголок физкультуры. Развивать трудолюбие .Воспитывать любовь к группе.				
Труд						
Игры (настольные, пальчиковые и др.)		Пальчиковая игра Тема: «КУРОЧКА» Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук Развивать память, учить правильно произносить слова и выполнять движение.	Пальчиковая игра. Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук Развивать память, учить правильно произносить слова и выполнять движение.	Пальчиковая игра «СОРОКА-БЕЛОБОКА» Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук Развивать память, учить правильно произносить слова и выполнять движение.	Пальчиковая игра «ЛАДУШКИ-ЛАДОШКИ» Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук Развивать память, учить правильно произносить слова и выполнять движение.	Дидактическая игра Ласковые слова Цель: активизация ласкательных существительных

Прием детей Беседы с детьми. Труд Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика		Прием детей в группе. Беседы с детьми на темы: «Как стать неболейкой». «К нам пришла весна»» Цель: Сформировать у детей желание вести здоровый образ жизни, формирование понятия «здоровье», дать представление о правилах здорового образа жизни, раскрыть позитивные и негативные факторы, влияющие на здоровье человека. Развивать внимание и мышление детей, развивать связную речь на основе упражнений и заданиях, воспитывать чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих людей. Наблюдение за растениями в уголке природы. навести порядок в шкафах с игрушками, привести в порядок библиотеку, уголок физкультуры. Развивать трудолюбие. Воспитывать любовь к группе.				
		Пальчиковая игра Тема: «КУРОЧКА» Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук ,Развивать память, учить правильно произносить слова и выполнять движение.	Пальчиковая игра. Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук ,Развивать память, учить правильно произносить слова и выполнять движение.	Пальчиковая игра «СОРОКА-БЕЛОБОКА» Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук ,Развивать память, учить правильно произносить слова и выполнять движение.	Пальчиковая игра «ЛАДУШКИ-ЛАДОШКИ» Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук ,Развивать память, учить правильно произносить слова и выполнять движение.	Дидактическая игра Ласковые слова Цель: активизация ласкательных существительных
		Комплекс упражнений №15				
		Игровое упражнение: «Кто не моет руки с мылом, от среды и до среды. На мохнатом полотенце, отпечатаны следы». Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета. Игры упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Д/И «Что из чего	Д/И «Наоборот»	Д/И «Дай действия	Д/И «Дай определение	Дидактическая игра:

		Развивать внимание, память, речевую активность. Воспитывать любознательность. 1.Аппликация Тема: «Семейка ежей» Цель:Формировать у детей представления о жизни ежа, питании. <u>Задачи:</u> <i>Образовательные:</i> Закреплять представления о внешнем виде животного: форме, цвете, названиях частей тела.	развивать выносливость, устойчивость к простудным заболеваниям, внимание; воспитывать привычку к активному отдыху, доброжелательность. 1.Развитие речи Тема: «Что растет на дереве» (Заучивание стихотворения Я. Акима «Яблоко») Цель: Заучивание стихотворения Я. Акима «Яблоко». Задачи: учить образовывать прилагательные, классифицировать предметы по признакам, называя обобщающим словом. - РЗ: развивать дикцию, выразительно читать стихотворение. – ВЗ: расширять и активизировать лексикон. 3.Основа математики Тема: «Высокий низкий, Приемы наложения и приложения, закрепление фигур.»	указания педагога, регулировать фазу вдоха-выдоха; развивать выносливость, организованность» умение находить свое место; воспитывать доброжелательность, умение уступать в игре. 1.Художественная литература Тема: Чтение рассказа Я. Тайц «Послушный дождик» Цель:Формировать социальные качества личности через анализ) литературного произведения. Учить детей к обсуждению поступок персонажей, формировать представления детей о добре и зле, закреплять знакомые слова на казахском языке, развивать художественно-речевой способности, развивать речь, память, мышление, воспитывать чувства заботливого отношения к слабым и беззащитным.		бег, не нарушая порядок колонны; продолжить формировать умение правильно выполнять указания педагога, регулировать фазу вдоха- выдоха; развивать выносливость, организованность» умение находить свое место; воспитывать доброжелательность, умение уступать в игре 2.Рисование Тема: «Птицы» (Карандашами) Цель: расширить знания о птицах, познакомить со звуками, движениями, внешним обликом птиц; научить рисовать птиц; развивать мелкую моторику; воспитывать заботливое отношение к птицам.
--	--	---	--	---	--	---

			Цель: Формировать умение устанавливать равенство и неравенство предметов. Продолжать учить детей устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, расположенными в ряд, используя в речи выражения: «больше», «меньше», «поровну», «столько – сколько».				
Подготовкам к прогулке. Прогулка	10.45	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.					
		Карточка №3	Карточка № 4	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №1	
	12.30	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики. Цель: Обеспечить выбор по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками. «Кто не моет руки с мылом, от среды и до среды. На мохнатом полотенце, отпечатаны следы».					
Возвращение с прогулки							
Гигиенические процедуры							
Приятного аппетита	12.30	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.					
Обед	13.00						
Здоровый сон	13.10	Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
	15.10	Чтение русской народной сказки «Заяц хвоста»	Чтение Русской народной сказки «Семеро козлят»	Чтение русской народной сказки «Колобок»	Чтение русской народной сказки «Репка»	Чтение русской народной сказки «Гуси лебеди»	

Постепенный подъем Закаливающие процедуры Полдник	15.10 15.30	Закаливание по Рижскому методу Цель: Ходьба по дорожке с целью для профилактики плоскостопия (хождение босиком по массажным дорожкам) Игровое упражнение: « Водичка , водичка, умой мое личико» Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Ура! Игра Сюжетно ролевая игра Дидактическая игра Творческая игра Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой ребенка	16.00 17.00	Д/И "Дождик" Цели: Учить различать скорость произнесения слов, в данном случае звукоподражания кап-кап-кап, а также произносить отчетливо в разном темпе: медленно, умеренно, быстро Беседа с Бекмухаммедом и Арзу о здоровье Цель: Уметь давать связные ответы на вопросы воспитателя	Дидактическая игра «Дай определение словам» Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления Заучивать стихотворение. Акима «Яблоко» с Салихом и Сенаном Цель: Развивать внимание, память.	Дидактическая игра "Магазин" Цель: Научить детей классифицировать предметы по общим признакам ,воспитывать чувство взаимопомощи Работа с картинками Али и Асланом на тему: «Солнечные зайчики» Цель: развивать память и внимание и уметь работать с картинками	Дидактическая игра "Кого как зовут?" Цели: Развивать мышление, память, речь.Оборудование: кукла, игрушечные животные: кошка, собака, корова, коза и др. Учить Айару и Арзувырезать ежей Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук, Воспитывать аккуратность, интерес к аппликации.	Дидактическая Игра "Что в мешочке?" Цель: научить выделять звук [ц] в произношении, развивать речь. Работа с карандашами учить Бекмухаммедом и Арзу «грибы» Цель :Сформировать понятие о грибах, научить рисовать полукруг и овальные формы;

До свиданья детский сад. Подготовка к прогулке .Прогулка Подвижные игры	17.00	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке				
		«Самый быстрый» Цель: закреплять умение бегать в	« Ножки» Цель: упражнять детей в прокатывании, бросании и ловле	«Бегите ко мне» Цель: упражнять в беге в прямом направлении,	«Курочка хохлатка» Цель: игра с четкими правилами	«У кого мяч» Цель: Учить соблюдать правила игры. Развивать

Свободные игры. Труд Работа с родителями. Уход детей домой	18.00	прямом направлении развивать быстроту	мяча в умении согласовывать движение со словом	развивать внимание	организует , дисциплинирует детей, сплачивает играющих, развивает быстроту реакции .	логическое мышление . Воспитывать коллективизм
		С выносным материалом Собрать выносной материал в корзину.				
		Беседа с родителями о здоровье ребенка Цель: Дать рекомендации по теме	Консультация: "Техника безопасности при игре с игрушками" Цель: Дать рекомендации по теме	Беседа с родителями о Технике безопасности при пожаре в детских учреждениях" Цель: Дать рекомендации по теме	Беседа с родителями о помощи в разучивании стихов и рассказов.	Беседа с родителями о подготовке к утреннику на 9 мая Цель: Дать рекомендации по теме
		Дети прощаются уходят домой.				

Прием детей Беседы с детьми. Труд Игры (настольные, пальчиковые и др.) Утренняя гимнастика (7мин) Гигиенические процедуры	Прием детей в группе. Беседы с детьми на темы: «Как стать неболейкой» «К нам пришла весна» «Планета звездного неба» Цель: Сформировать у детей желание вести здоровый образ жизни, формирование понятия «здоровье», дать представление о правилах здорового образа жизни, раскрыть позитивные и негативные факторы, влияющие на здоровье человека. Развивать внимание и мышление детей, развивать связную речь на основе упражнений и задании, воспитывать чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих людей. Наблюдение за растениями в уголке природы. навести порядок в шкафах с игрушками, привести в порядок библиотеку, уголок физкультуры. Развивать трудолюбие .Воспитывать любовь к группе.					
	<table><tr><td> Пальчиковая игра Тема: «КУРОЧКА» Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук ,Развивать память, учить правильно произносить слова и выполнять движение. </td><td> Пальчиковая игра. Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук ,Развивать память, учить правильно произносить слова и выполнять движение. </td><td> Пальчиковая игра «СОРОКА-БЕЛОБОКА» Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук ,Развивать память, учить правильно произносить слова и выполнять движение. </td><td> Пальчиковая игра «ЛАДУШКИ-ЛАДОШКИ» Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук ,Развивать память, учить правильно произносить слова и выполнять движение. </td><td> Дидактическая игра Ласковые слова Цель: активизация ласкательных существительных </td></tr></table>	Пальчиковая игра Тема: «КУРОЧКА» Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук ,Развивать память, учить правильно произносить слова и выполнять движение.	Пальчиковая игра. Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук ,Развивать память, учить правильно произносить слова и выполнять движение.	Пальчиковая игра «СОРОКА-БЕЛОБОКА» Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук ,Развивать память, учить правильно произносить слова и выполнять движение.	Пальчиковая игра «ЛАДУШКИ-ЛАДОШКИ» Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук ,Развивать память, учить правильно произносить слова и выполнять движение.	Дидактическая игра Ласковые слова Цель: активизация ласкательных существительных
	Пальчиковая игра Тема: «КУРОЧКА» Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук ,Развивать память, учить правильно произносить слова и выполнять движение.	Пальчиковая игра. Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук ,Развивать память, учить правильно произносить слова и выполнять движение.	Пальчиковая игра «СОРОКА-БЕЛОБОКА» Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук ,Развивать память, учить правильно произносить слова и выполнять движение.	Пальчиковая игра «ЛАДУШКИ-ЛАДОШКИ» Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук ,Развивать память, учить правильно произносить слова и выполнять движение.	Дидактическая игра Ласковые слова Цель: активизация ласкательных существительных	
	Комплекс упражнений №16					
	Игровое упражнение: «Кто не моет руки с мылом, от среды и до среды. На мохнатом полотенце, отпечатаны следы».					
Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.						

Завтрак		Игры упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	9.00 9.15	Д/И «Что из чего сделано?» Цель: активизировать произношение прилагательных, согласовывать существительное и прилагательное в роде и числе	Д/И «Наоборот» Цель: формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова	Д/И «Дай действия словам» Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания	Д/И «Дай определение словам» Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления	Дидактическая игра: «Отзовись» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.
ОУД по расписанию ДО	9.15 10.45	1.Казахский язык (По плану казпедагога) 1.Естествознание Тема: «Космос» Цель:Познакомить с солнцем, с солнечными лучами посредством опытно-экспериментальной деятельности показать, как важно солнце для жизни, что солнечные лучи всех согревают.	2.Физическая культура Тема: :«Все любят цирк» Цель: учить выполнять прямой галоп, координировать движения рук и ног; закреплять умение ритмично бегать в медленном темпе, с естественным движением рук, не сужая круг, развивать выносливость; упражнять в	3 .Физическая культура Тема:«Раз, два, три, четыре Цель:Учить ходить по бревну, сохранять равновесие на повышенной опоре; закреплять умение перелезать через препятствия, развивать координацию движений рук и ног; упражнять в ходьбе и беге со сменой направления, развивать умение менять направление движения, чередовать ,ходьбу и бег, не нарушая порядок колонны; продолжить	1.Конструирование Тема:«Ягнята на жайялау» Цель: Цель: учить детей разрывать полоску бумаги на короткие полоски, преобразовывать незаконченную композицию, продолжить развивать интерес к конструированию из бумаги; развивать координацию рук; закреплять умение скатывать комочки из мягкой мятой бумаги, формировать представление о жайялау, воспитывать	2 .Физическая культура Тема:«Раз ,два три ,четыре Цель:Учить ходить по бревну, сохранять равновесие на повышенной опоре; закреплять умение перелезать через препятствия, развивать координацию движений рук и ног; упражнять в ходьбе и беге со сменой направления, развивать умение менять направление движения, чередовать ,ходьбу и бег, не нарушая порядок колонны;

		Развивать внимание, память, речевую активность. Воспитывать любознательность	проползании в обручи, расположенные вертикально к полу; развивать выразительность, пластичность движений 1.Развитие речи Тема: «Что растет на дереве» (Заучивание стихотворения Я. Акима «Яблоко») Цель: Заучивание стихотворения Я. Акима «Яблоко». Задачи: учить образовывать прилагательные, классифицировать предметы по признакам, называя обобщающим словом. - РЗ: развивать дикцию, выразительно читать стихотворение. – ВЗ: расширять и активизировать лексикон. 3.Основа математики Тема: «Пространственные направления»	формировать умение правильно выполнять указания педагога, регулировать фазу вдоха-выдоха; развивать выносливость, организованность» умение находить свое место; воспитывать доброжелательность, умение уступать в игре. 1.Музыка (По плану муз работника)	любовь к природе. 2.Музыка (По плану муз работника)	продолжить формировать умение правильно выполнять указания педагога, регулировать фазу вдоха- выдоха; развивать выносливость, организованность» умение находить свое место; воспитывать доброжелательность, умение уступать в игре. 1.Рисование Тема: «Одуванчик» (гуашь ватные палочки) Цель: расширить знания детей о весенней природе; научить рисовать одуванчик; развивать эстетический вкус; воспитывать любовь к природе, оберегать ее.
--	--	---	--	--	--	---

			Цель: Формировать умение устанавливать равенство и неравенство предметов. Продолжать учить детей устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, расположенными в ряд, используя в речи выражения: «больше», «меньше», «поровну», «столько – сколько».				
Подготовкам к прогулке. Прогулка	10.45	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.					
		Карточка №2	Карточка № 3	Карточка №4	Карточка №5	Карточка №6	
	12.30	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики. Цель: Обеспечить выбор по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками. «Кто не моет руки с мылом, от среды и до среды. На мохнатом полотенце, отпечатаны следы».					
Обед	12.30 13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.					
Сон	13.10	Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей					
	15.10	Чтение русской народной сказки «Заяц хвоста»	Чтение Русской народной сказки «Семеро козлят»	Чтение русской народной сказки «Колобок»	Чтение русской народной сказки «Репка»	Чтение русской народной сказки «Гуси лебеди»	

Постепенный подъем Закаливающие процедуры Полдник	15.10 15.30	Закаливание по Рижскому методу Цель: Ходьба по дорожке с целью для профилактики плоскостопия (хождение босиком по массажным дорожкам) Игровое упражнение: « Водичка , водичка, умой мое личико» Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Ура! Игра Сюжетно ролевая игра Дидактическая игра Творческая игра Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой ребенка	15.30 16.00 17.00	Дидактическая игра «Дай определение словам» Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления Заучивать стихотворение Я. Акима «Яблоко» с Бахытхана и Айару Цель: Развивать внимание, память	В гостях у сказки II- половине дня.	Дидактическая игра "Магазин" Цель: Научить детей классифицировать предметы по общим признакам ,воспитывать чувство взаимопомощи Работа с картинками Бекмухаммедом и Арзу на тему: «Солнечные зайчики» Цель: развивать память и внимание и уметь работать с картинками	Дидактическая игра "Кого как зовут?" Цели: Развивать мышление, память, речь.Оборудование: кукла, игрушечные животные: кошка, собака, корова, коза и др. Учить Арзу и Аслана вырезать ежей Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук, Воспитывать аккуратность, интерес к аппликации.	Дидактическая Игра "Что в мешочке?" Цель: научить выделять звук [ц] в произношении, развивать речь. Работа с карандашами учить Сенанаи Ясмину рисовать «грибы»Цель :Сформировать понятие о грибах, научить рисовать полукруг и овальные формы;
До свиданья детский сад. Подготовка к прогулке	17.00	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка Подвижные игры Свободные игры. Труд Работа с родителями. Уход детей домой	18.00	Мотивация интереса к прогулке				
		«Самый быстрый» Цель: закреплять умение бегать в прямом направлении развивать быстроту	« Ножки» Цель: упражнять детей в прокатывании, бросании и ловле мяча в умении согласовывать движение со словом	«Бегите ко мне» Цель: упражнять в беге в прямом направлении, развивать внимание	«Курочка хохлатка» Цель: игра с четкими правилами организуется , дисциплинирует детей, спланирует играющих, развивает быстроту реакции .	«У кого мяч» Цель: Учить соблюдать правила игры. Развивать логическое мышление . Воспитывать коллективизм
	18.30	С выносным материалом Собрать выносной материал в корзину.				
		Беседа с родителями о здоровье ребенка Цель: Дать рекомендации по теме	Консультация: "Техника безопасности при игре с игрушками" Цель: Дать рекомендации по теме	Беседа с родителями о Технике безопасности при пожаре в детских учреждениях"Цель	Беседа с родителями о помощи в разучивании стихов и рассказов.	Беседа с родителями о подготовке к утреннику на 9 мая Цель: Дать рекомендации по теме
		Дети прощаются уходят домой.				

15.04.2022
 Шик 'dax

Циклограмма

На неделю (18-22 Апреля .2022 год)

Вторая младшая группа «Бэйшешек» я/с «Айлин»

Сквозная тема « В здоровом теле, здоровый дух»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Здравствуйте дети! Прием детей Беседы с детьми.	8.00 9.00	Прием детей в группе. Беседы с детьми на темы: «Как стать неболейкой» «К нам пришла весна» «Планета звездного неба» «Солнце небо и вода наши верные друзья» Цель: формирование элементарных представлений об изменениях, происходящих в природе с приходом весны. Развитие эстетического восприятия природы, умения замечать красоту, наслаждаться ею, оберегать ее. Воспитание радостного, заботливого отношения детей к пробуждающейся природе. Наблюдение за растениями в уголке природы. навести порядок в шкафах с игрушками, привести в порядок библиотеку, уголок физкультуры. Развивать трудолюбие .Воспитывать любовь к группе.				
Труд						
Игры (настольные, пальчиковые и дидактические игры.		<u>Пальчиковая игра</u> Тема: «КУРОЧКА» Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук ,Развивать память, учить правильно произносить слова и выполнять движение.	Пальчиковая игра. Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук ,Развивать память, учить правильно произносить слова и выполнять движение.	Дидактическая игра « Па-па—ма-ма» Цель: развивать координацию, речь и мышление	Пальчиковая игра «ЛАДУШКИ-ЛАДОШКИ» Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук ,Развивать память, учить правильно произносить слова и выполнять движение.	Дидактическая игра Ласковые слова Цель: активизация ласкательных существительных
Утренняя						

Здравствуйте дети! Прием детей Беседы с детьми.	9.00	Прием детей в группе. Беседы с детьми на темы: «Как стать неболейкой» «К нам пришла весна» «Планета звездного неба» «Солнце небо и вода наши верные друзья» Цель: формирование элементарных представлений об изменениях, происходящих в природе с приходом весны. Развитие эстетического восприятия природы, умения замечать красоту, наслаждаться ею, оберегать ее. Воспитание радостного, заботливого отношения детей к пробуждающейся природе. Наблюдение за растениями в уголке природы. навести порядок в шкафах с игрушками, привести в порядок библиотеку, уголок физкультуры. Развивать трудолюбие .Воспитывать любовь к группе.				
Труд Игры (настольные, пальчиковые и дидактические игры.		<u>Пальчиковая игра</u> Тема: «КУРОЧКА» Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук ,Развивать память, учить правильно произносить слова и выполнять движение.	Пальчиковая игра. Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук ,Развивать память, учить правильно произносить слова и выполнять движение.	Дидактическая игра « Па-па—ма-ма» Цель: развивать координацию, речи мышление	Пальчиковая игра «ЛАДУШКИ-ЛАДОШКИ» Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук ,Развивать память, учить правильно произносить слова и выполнять движение.	Дидактическая игра Ласковые слова Цель: активизация ласкательных существительных
Утренняя гимнастика (7мин)		Комплекс упражнений №16				
Гигиенические процедуры		Игровое упражнение: ««Кто не моет руки с мылом, от среды и до среды. На мохнатом полотенце, отпечатаны следы».				
Завтрак		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				

Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)	9.15	Игры упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Дидактическая игра «Дай определение словам» Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления	Дидактическая игра «Наоборот» Цель: формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова	Дидактическая игра «Дай действия словам» Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания	Дидактическая игра «Дай определение словам» Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления	Дидактическая игра: «Отзовись» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.
Учимся играя ОУД по расписанию ДО	9.15 10.45	1. Естествознание Тема: «Солнечные зайчики» (Работа со слайдами и картинками) Цель: Познакомить с солнцем, с солнечными лучами посредством опытно-экспериментальной деятельности показать, как важно солнце для жизни, что солнечные лучи всех согревают. Развивать внимание, память, речевую активность. Воспитывать любознательность.	2.Физическая культура Тема: «Волшебный колокольчик» Цель: учить ходить вперед приставным шагом, выносить вперед одну ногу и приставлять к ней другую; закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади опоры; совершенствовать умение передавать движением музыкальные образы, умение ходить и бегать свободно, естественно, поддерживая правильную осанку и сохраняя равновесие; развивать ловкость,	2.Физическая культура Тема: «Весеннее настроение» Цель: учить ходить по бревну, сохранять равновесие на повышенной опоре; закреплять умение перелезть через препахсхвия, развивать координацию движений рук и ног; упражнять в ходьбе и беге со сменой направления, развивать умение менять направление движения 1.Художественная	1.Казахский язык (По плану казпедагога) 2.Музыка (По плану муз работника)	3.Физическая культура Тема: «Весеннее настроение» (Повторение) Цель: Цель: учить ходить по бревну, сохранять равновесие на повышенной опоре; закреплять умение перелезть через препахсхвия, развивать координацию движений рук и ног; упражнять в ходьбе и беге со сменой направления, развивать умение менять направление движения

		2.Лепка Тема: «Птичье гнездо» (глиной) Цель:научит лепить из пластилина птичкуи гнездо	выносливость, координацию движений; воспитывать толерантность, интерес к занятиям физической культурой. 1.Развитие речи Тема:«На птичьем дворе».(составлять описательный рассказ) азвитие ственного вкуса детей, ение их в икативное общение. 3.Основы математики Тема: «Больше,меньше,поровну, столько- сколько» Цель: Формировать умение устанавливать равенство и неравенство предметов	литература. Тема:Рассказывани е рассказа «Красные ягоды»(Цветные иллюстрации) Цель:Формирова ть социальные качества личности через анализ) литературного произведения. Учить детей к обсуждению поступок персонажей, формировать представления детей о добре и зле, закреплять знакомые слова на казахском языке, развивать художественно-речевой способности, развивать речь, память, мышление, воспитывать чувства заботливого отношения к слабым и беззащитным.		1.Рисование Тема:«Грибы» (Красками) торение) Цель:сформирова ть понятие о грибах, научить рисовать полукруг и овальные формы; развивать эстетический вкус, мелкую моторику; воспитывать любовь к природе. 1.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Гости к дождику».(беседа о погодных изменениях) Цель:Расширять познавательный опыт детей
--	--	---	--	--	--	--

Подготовкам к прогулке. Прогулка	10.45	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
		Карточка №1	Карточка 2	Карточка №3	Карточка4	Карточка5
Возвращение с прогулки	12.30	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики.				
Гигиенические процедуры		Цель: Обеспечить выбор по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками.				
		«Кто не моет руки с мылом, от среды и до среды. На мохнатом полотенце, отпечатаны следы».				
Приятного аппетита! Обед	12.30 13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Здоровый сон.Сон	13.10	Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Просыпаемся!По степенный подъём	15.10	Чтение русской народной сказки «Репка»	Чтение Русской народной сказки «Семеро козлят»	Чтение русской народной сказки «Колобок»	Чтение русской народной сказки «Репка»	Чтение русской народной сказки «Гуси лебеди»
Постепенный подъем	15.10	Закаливание по Рижскому методу				
Закаливающие процедуры	15.30	Цель: Ходьба по дорожке с целью для профилактики плоскостопия (хождение босиком по массажным дорожкам)				
Полдник	16.00	Игровое упражнение: « Водичка , водичка, умой мое личико»				
		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Ура! Игра	16.00	Дидактическая игра	Дидактическая Игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая Игра
Сюжетно ролевая игра	17.00	"Кого как зовут?"	"Что в мешочке?"	"Магазин"	"Кого как зовут?"	"Что в мешочке?"
Дидактическая игра		Цели: Развивать мышление, память, речь.	Цель: научить выделять звук [ц] в произношении, развивать речь.	Цель: Научить детей классифицировать предметы по общим признакам	Цели: Развивать мышление, память, речь.Оборудование: кукла, игрушечные животные: кошка,	Цель: научить выделять звук [ц] в произношении,
Творческая игра						

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой ребенка		Беседа с Шахином и Чингизом «Посадка фасоли» Цель: развивать память и внимание.	Работа с Альмирой и Адилей Дидактическая игра «Кто смелее». Цель: Развивать мышление, сообразительность смекалку	,воспитывать чувство взаимопомощи Беседа с о здоровье с Арзу и Асланом Цель: Уметь давать связные ответы на вопросы воспитателя	собака, корова, коза и др. Беседа Арзу и Асланом на тему"курочкарябушечка" Цель: Учить самостоятельно составлять рассказ про курочку	развивать речь. Работа с картинками с Айару и Чингизом на тему: « Любимые игрушки»
До свиданья детский сад. Подготовка к прогулке .Прогулка Подвижные игры Свободные игры. Труд	17.00 18.00	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке				
		«Курочка хохлатка» Цель: игра с четкими правилами организует , дисциплинирует детей, сплачивает играющих, развивает быстроту реакции .	« Ножки» Цель: упражнять детей в прокатывании, бросании и ловле мяча в умении согласовывать движение со словом	«Бегите ко мне» Цель: упражнять в беге в прямом направлении, развивать внимание	«Курочка хохлатка» Цель: игра с четкими правилами организует , дисциплинирует детей, сплачивает играющих, развивает быстроту реакции .	«У кого мяч» Цель: Учить соблюдать правила игры. Развивать логическое мышление . Воспитывать коллективизм
		С выносным материалом Собрать выносной материал в корзину.				

Работа с родителями. Уход детей домой		Беседа с родителями о разучивании стихов к празднику Наурыз" Цель: Дать рекомендации по теме	Консультация: "Техника безопасности при игре с игрушками" Цель: Дать рекомендации по теме	Консультация: "О гриппе и ОРВИ ". Цель: Дать рекомендации по теме	Беседа с родителями о помощи в разучивании стихов и рассказов.	Беседа с родителями о «кори» Цель: Дать рекомендации по теме
		Дети прощаются уходят домой.				

22.04.22г
ТМК: [подпись]

Циклограмма

На неделю (25-29 Апрель .2022 год)

Средняя группа «Бэйшешек» я/с « Айлин»

Сквозная тема « В здоровом теле, здоровый дух»

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	8.00	Прием детей в группе.				
Беседы с детьми.	9.00	Беседы с детьми на темы:«Как стать неболейкой»				
Труд		Цель:сформировать у детей желание вести здоровый образ жизни, формирование понятия «здоровье»,дать представление о правилах здорового образа жизни, раскрыть позитивные и негативные факторы, влияющие на здоровье человека. Развивать внимание и мышление детей,развивать связную речь на основе упражнений и задании, воспитывать чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих людей. Наблюдение за растениями в уголке природы. навести порядок в шкафах с игрушками, привести в порядок библиотеку, уголок физкультуры. Развивать трудолюбие .Воспитывать любовь к группе.				
Игры (настольные, пальчиковые и д		Дидактическая игра «Дай определение словам» Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления	Дидактическая игра «Наоборот» Цель: формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова	Дидактическая игра «Дай действия словам» Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания	Пальчиковая игра «ЛАДУШКИ-ЛАДОШКИ» Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук .Развивать память, учить правильно произносить слова и выполнять	Дидактическая игра Ласковые слова Цель: активизация ласкательных существительных

Прием детей Беседы с детьми. Труд Игры (настольные, пальчиковые и д Утренняя гимнастика (7мин) Гигиенические		Прием детей в группе. Беседы с детьми на темы:«Как стать неболейкой» Цель: сформировать у детей желание вести здоровый образ жизни, формирование понятия «здоровье»,дать представление о правилах здорового образа жизни, раскрыть позитивные и негативные факторы, влияющие на здоровье человека. Развивать внимание и мышление детей,развивать связную речь на основе упражнений и задании, воспитывать чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих людей. Наблюдение за растениями в уголке природы. навести порядок в шкафах с игрушками, привести в порядок библиотеку, уголок физкультуры. Развивать трудолюбие .Воспитывать любовь к группе.				
		Дидактическая игра «Дай определение словам» Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления	Дидактическая игра «Наоборот» Цель: формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова	. Дидактическая игра «Дай действия словам» Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания	Пальчиковая игра «ЛАДУШКИ-ЛАДОШКИ» Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук ,Развивать память, учить правильно произносить слова и выполнять движение.	Дидактическая игра Ласковые слова Цель: активизация ласкательных существительных
		Комплекс упражнений №15				
		Игровое упражнение: ««Кто не моет руки с мылом, от среды и до среды. На мохнатом полотенце, отпечатаны следы».				
		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила				

процедуры Завтрак Игры, подготовка к организованно-учебной деятельности (ОУД)		этикета. Игры упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД				
		Дидактическая игра «Дай определение словам» Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления	Дидактическая игра «Наоборот» Цель: формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова	Дидактическая игра «Дай действия словам» Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания	Дидактическая игра: «Дай определение словам» Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления	Дидактическая игра: «Отзовись» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.
ОУД по расписанию ДО	9.15 10.45	1.Казахский язык (По плану каз педагога) 2. Естествознание Тема: «Как стать неболейкой» (беседа о здоровье) Цель:	2.Физическая культура Тема: «Волшебный колокольчик» Цель: учить ходить вперед приставным шагом, выносить вперед одну ногу и приставлять к ней другую; закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной площади опоры; совершенствовать умение передавать движением	2.Физическая культура Тема: « колобок» Цель: учить ходить «змейкой» между предметами, сохраняя равновесие; упражнять в прыжках через две линии, приземляясь на полусогнутые ноги; закреплять умение подлезать под дугу, ползать между предметами; обогащать двигательный опыт разнообразными видами физических	1.Конструирование Тема: «Скворечник». Цель: продолжать развивать интерес к конструированию из бумаги, учить детей способам обрывания, сминания, скатывания бумаги, учить видеть лепестки одуванчика в бумажных кусочках, в скрученных жгутиках зеленого цвета - стебелек и	2.Физическая культура Тема: «Мы станем большими и сильными» Цель: учить находить свое место в колонне; закреплять умение ходить в колонне, сохраняя направление, не выходя из колонны; развивать внимание,

			музыкальные образы, умение ходить и бегать свободно, естественно, поддерживая правильную осанку и сохраняя равновесие; развивать ловкость, выносливость, координацию движений; воспитывать толерантность, интерес к занятиям физической культурой. 1.Развитие речи Тема: «Что растет на дереве» (Заучивание стихотворения Я. Акима «Яблоко») Цель: Заучивание стихотворения Я. Акима «Яблоко». 3.Основы математики Тема:«Части суток». Цель:: формирование понятия о наклеивании готовых форм, умения правильно ими пользоваться	упражнений и подвижных игр; 1.Музыка (По плану муз работника)	дополнять незаконченную композицию; развивать мелкую моторику рук; активизировать словарную лексику. 2.Музыка (По плану муз работника)	ориентировку в пространстве; воспитывать желание заниматься в спортивном зале. 1.Рисование Тема: ««Птицы» (Карандашами) »(Карандашами) Цель:расширить знания о птицах, познакомить со звуками, движениями, внешним обликом птиц; научить рисовать птиц; развивать мелкую моторику; воспитывать заботливое отношение к птицам.Оборудова ние и материалы: демонстрационный материал, карандаши, альбом для рисования, диск с записью птичьих голосов. .
--	--	--	---	--	---	---

Подготовкам к прогулке. Прогулка	10.45	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
		Картотека№6	Картотека№1	Картотека№2	Карточка №3	Карточка №4
	12.30	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики. Цель: Обеспечить выбор по интересам и формировать взаимоотношение со сверстниками. «Кто не моет руки с мылом, от среды и до среды. На мохнатом полотенце, отпечатаны следы».				
Возвращение с прогулки Гигиенические процедуры						
Обед	12.30 13.00	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета.				
Здоровый сон	13.30	Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
	15.10	Чтение русской народной сказки «Заяц хвоста»	Чтение Русской народной сказки «Семеро козлят»	Чтение русской народной сказки «Колобок»	Чтение русской народной сказки «Репка»	Чтение русской народной сказки «Гуси лебеди»
Постепенный подъем Закаливающие процедуры Полдник	15.10	Закаливание по Рижскому методу				
	15.30	Цель: Ходьба по дорожке с целью для профилактики плоскостопия (хождение босиком по массажным дорожкам) Игровое упражнение: « Водичка , водичка, умой мое личико»				
		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Ура! Игра	16.00	Сюжетная ролевая игра"Аптека" Цель: Расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-	В гостях у сказки(2пол.дня	Творческая игра	Дидактическая игра	Дидактическая Игра
Сюжетно ролевая игра	17.00			«Семья»	"Кого как зовут?"	"Что в мешочке?"
Дидактическая игра				Цель:Закреплять представления детей о	Цели: Развивать мышление, память,	Цель: научить выделять звук [ц] в

Творческая игра Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой ребенка		продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств, расширить словарный запас детей Заучивание стихотворения на Наурыз С Адилей и Али Цель: Развивать внимание.		семье, об обязанностях членов семьи Работа с картинками с Бекмухаммедом и Ламией на тему: «Любимые игрушки»	речь.Оборудование: кукла, игрушечные животные: кошка, собака, корова, коза и др. Беседа Арзу и Асланом тему"курочкарябу шечка "Цель: Учить самостоятельно составлять рассказ про курочку	произношении, развивать речь. Работа с картинками с Бекмухаммедом и Ламией на тему: «Любимые игрушки»
До свиданья детский сад. Подготовка к прогулке .Прогулка Подвижные игры Свободные игры.	17.00 18.00	Одевание: последовательность, выход на прогулку. Мотивация интереса к прогулке				
		« Ножки» Цель: упражнять детей в прокатывании, бросании и ловле мяча в умении согласовывать движение со словом	«Бегите ко мне» Цель: упражнять в беге в прямом направлении, развивать внимание	«Самый быстрый» Цель: закреплять умение бегать в прямом направлении развивать быстроту	«Курочка хохлатка» Цель: игра с четкими правилами организует , дисциплинирует детей, сплачивает играющих, развивает быстроту реакции .	«У кого мяч» Цель: Учить соблюдать правила игры. Развивать логическое мышление . Воспитывать коллективизм

Труд Работа с родителями. Уход детей домой	С выносным материалом Собрать выносной материал в корзину.				
	Беседа с родителями о здоровье ребенка Цель: Дать рекомендации по теме	Консультация: "Техника безопасности при игре с игрушками" Цель: Дать рекомендации по теме	Консультация: "О гриппе и ОРВИ". Цель: Дать рекомендации по теме	Беседа с родителями о помощи в разучивании стихов и рассказов.	Беседа с родителями о «кори» Цель: Дать рекомендации по теме
	Дети прощаются уходят домой.				

29.04.2022
ТМК: idr

Циклограмма «Пусть всегда будет солнце»

На 1 неделю (03-06 май 2022 год)

Средняя группа «Байшешек»

Режим дня		Вторник 03.05	Среда 04.05	Четверг 05.05	Пятница- 06.05
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением . Создание благоприятной обстановки для детей.				
Беседы с родителями, консультации	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима дня ребенка, о воспитании , развитии и его достижениях.				
Игры (настольные Пальчиковые и дидактические игры.)		Дидактическая игра «Кто как кричит» Цель: Учить выполнять действия по тексту. Развивать речевое внимание детей.	Дидактическая игра « Па-па—ма-ма» Цель: развивать координацию, речи мышление	Игра «Давайте познакомимся!» Цель: закреплять умение детей знакомиться, называть свое имя, употреблять в своей речи вежливые слова.	Игра «Давайте познакомимся!» Цель: закреплять умение детей знакомиться, называть свое имя, употреблять в своей речи вежливые слова.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 Ходьба друг за другом, на носках, на пятках , на внешней стороне стопы ,как солдатики, как пингвины, бег друг за другом. 1.Язычок.Кинезиологическое упражнение. 2.Крыль .Дыхательное упражнение. 3. Растягивание резины 4.Сделай окошечко 5. Засыпающий лебедь.				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру»				

Подготовка к организованной учебной деятельности		Дидактическая игра «Наоборот» Цель: формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова	Дидактическая игра «Дай действия словам» Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания	Дидактическая игра Ласковые слова Цель: активизация ласкательных существительных	Дидактическая игра «Что из чего сделано?» Цель: активизировать произношение прилагательных, согласовывать существительное и прилагательное в роде и числе
ОУД по расписанию дошкольной организации		2.Физическая культура Тема: «От улыбки станет всем светлей» Цель: учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком обеих ног. 1.Развитие речи Тема : «Ты мой друг и я твой друг» Цель: Учить составлять рассказ, активизировать прилагательными, развивать умение говорить, вести диалог. 3.Основы математики Тема: «Направление» Цель: познакомить с понятиями: сколько – столько же, столько – сколько – путём	2.Физическая культура Тема: «Играем на полянке» Цель: учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, энергично выпрямляя руки; закреплять умение перепрыгивать через предмет. 1.Музыка (По плану муз работника)	1.Конструирование Тема: «Самолеты» Цель: приставлять детали и накладывать их друг на друга, действовать с деталями разной формы.	3.Физическая культура Тема: «1-2-3-4-5 очень любим мы играть» Цель: развивать умение выполнять движения последовательно; воспитывать бережное отношение к игрушкам, аккуратность. 1.Рисование Тема: «Воздушные шары» Цель: научить детей рисовать одинаковые кружочки по линии; развивать эстетический вкус.

		сравнения и сопоставления предметов; - научить приёмам уравнивания; понимать выражение .			
2-й завтрак	Развивать культурно-гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания.				
		Картотека №1	Картотека №2	Карточка №3	Карточка № 4
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф . Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...». Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета. Учить уважать и ценить труд старших.				
Дневной сон	Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
		Чтение русской народной сказки «Репка»	Чтение русской народной сказки «Колобок»	Чтение Русской народной сказки «Семеро козлят»	Чтение русской народной сказки « Гуси лебеди»

Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия.
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета. Учить уважать и ценить труд старших.

Игры, Самостоятельная деятельность.		Сюжетная ролевая игра "Аптека" <i>Цель:</i> Расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир- продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств, расширить словарный запас детей	Дидактическая игра "Магазин" <i>Цель:</i> Научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи	Дидактическая игра «Что из чего сделано?» <i>Цель:</i> активизировать произношение прилагательных, согласовывать существительное и прилагательное в роде и числе	Дидактическая игра "Дождик" <i>Цели:</i> учить различать скорость произнесения слов, в данном случае звукоподражания кап-кап- кап, а также произносить отчетливо в разном темпе: медленно, умеренно, быстро.
Вариативный компонент -1				Арт.терапия	

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		Словесная игра «Чего не стало?» Цель: Развивать внимание разговорную речь, память.	Беседа на тему: «Весна» Цель развивать память и внимание	Дидактическая игра «Кто смелее». Цель: Развивать мышление, сообразительность смекалку.	Рассказывание сказки « Гуси лебеди» Цель: Обучение умению отвечать на простые вопросы.
Подготовка к прогулке	Одевание: Продолжать учить детей одеваться правильно последовательность: сначала обувь, куртку, шапку				
Прогулка	Организовывать игры по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа с родителями об одежде детей по сезону.				

06.05.2022
Мед: ДС

Циклограмма «Пусть всегда будет солнце»

2 На неделю (11-13 май 2022 год)

Средняя группа «Байшешек»

Режим дня			Среда 11.05	Четверг 12.05	Пятница 13.05
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением . Создание благоприятной обстановки для детей.				
Беседы с родителями, консультации	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима дня ребенка, о воспитании , развитии и его достижениях.				
Игры (настольные Пальчиковые и дидактические игры.)			Пальчиковая игра «СОРОКА-БЕЛОБОКА» Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук Развивать память, учить правильно произносить слова и выполнять движение.	Дидактическая игра Ласковые слова Цель: активизация ласкательных существительных	Дидактическая игра Тема: «Что нужно повору для работы» Цель: Обогащать и активизировать, упражнять в нахождение по заание
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2 Ходьба друг за другом, на носках, на пятках , на внешней стороне стопы , высоко поднимая колени , с разным положением рук, в полуриседе.. 1.Язычок.Кинезиологическое упражнение. 2.крылья .Дыхательное упражнение. 3.Растягивание резины. 4.Постучи кубиками. 5. Засыпающий лебедь.				

Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру»				
Подготовка к организованной учебной деятельности			Дидактическая игра «Дай действия словам» Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания	Дидактическая игра «Один и много» Материал: Картинки по числу детей с изображением 1 или нескольких предметов	Дидактическая игра «Что из чего сделано?» Цель: активизировать произношение прилагательных, согласовывать существительное и прилагательное в роде и числе
ОУД по расписанию дошкольной организации			1.Физическая культура Тема: «Веселые обезьянки» Цель: учить перешагивать через препятствия: высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие. 1.Художественная литература. Тема: «Заучивание стихотворения «Коврик»	1.Казахский язык (по плану каз работника) 1.Музыка (По плану муз работника)	2. Физическая культура. Тема: «Играемся вместе с зайчиком» Цель: закреплять умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, развивать координацию движений, смелость, умение выполнять знакомое движение легко и свободно. 1.Рисование Тема: «Угощение для ежика». Цель: научить детей рисовать одинаковые овальные формы;

			Цель: научить детей составлять описательный рассказ по теме. Уметь пересказывать услышанное 2. Музыка (По плану муз работника)		развивать эстетический вкус. 1.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Солнышко лучистое» (Просмотр видео ролика) Цель: Знакомить детей с живой и неживой природой, воспитывая осознанное, бережное отношения к ней.
2-й завтрак	Развивать культурно-гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания.				
			Картотека №5	Карточка №6	Карточка № 7
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф . Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...». Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета. Учить уважать и ценить труд старших.				
Дневной сон	Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				

			Чтение русской народной сказки «Колобок»	Чтение Русской народной сказки «Теремок»	Чтение русской народной сказки « Гуси лебеди»
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета. Учить уважать и ценить труд старших.				

Игры, Самостоятельная деятельность.			Дидактическая игра "Магазин" Цель: Научить детей классифицировать предметы по общим признакам ,воспитывать чувство взаимопомощи	Дидактическая Игра "Что в мешочке?" Цель: научить выделять звук [ц] в произношении, развивать речь. Оборудование: мешочек; игрушки и предметы, в названии которых есть звук [п] (цыпленок, курица, овца, заяц, блюдце, пуговица), а также другие игрушки (машина, кубик, мячик, шарик и др.).	Творческая игра <u>«Детский сад»</u> Цель:Расширить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада.
Вариативный компонент-1				Арт.терапия	

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка			Беседа на тему: «Весна» Цель: развивать память и внимание	Беседа на тему: Кто живет в лесу дремучем Цель: Познакомить детей о диких животных леса	Беседа на тему: Окружающий мир вокруг нас, Цель: Знакомить детей с живой и неживой природой, воспитывая осознанное, бережное отношения к ней.
Подготовка к прогулке	Одевание: Продолжать учить детей одеваться правильно последовательность: сначала обувь, куртку, шапку				
Прогулка	Организовывать игры по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях ребенка.				

Полдник	Привлечение внимания детей к пище ; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.
---------	---

Игры, Самостоятельная деятельность.	Дидактическая игра "Кого как зовут?" Цели: Развивать мышление, память, речь.	Дидактическая Игра "Что в мешочке?" Цель: научить выделять звук [ц] в произношении, развивать речь.	Дидактическая игра "Магазин" Цель: Научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи	Дидактическая игра "Кого как зовут?" Цели: Развивать мышление, память, речь. Оборудование: кукла, игрушечные животные: кошка, собака, корова, коза и др.	Дидактическая Игра "Что в мешочке?" Цель: научить выделять звук [ц] в произношении, развивать речь.
Вариативный компонент-1				Арт.терапия	
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка			Беседа на тему : «Природные изменения» Цель: развивать память и внимание.	Беседа на тему" курочка ряба" Цель: Учить самостоятельно составлять рассказ про курочку	Работа с картинками на тему: « Любимые игрушки»

Подготовка к прогулке	Одевание: Продолжать учить детей одеваться правильно последовательность: сначала обувь, куртку, шапку
Прогулка	Организовывать игры по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей.

20.05.22
 11:18; 11:18

Циклограмма «Пусть всегда будет солнце»

На неделю (23-27 май 2022год)

Средняя группа «Байшешек»

Режим дня	Понедельник 23.05	Вторник 24.05	Среда 25.05	Четверг 26.05	Пятница 27.05
Прием детей	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов. Консультация: " Одеваемся теплее". Цель: Дать рекомендации по теме				
Игры (настольные Пальчиковые и дидактические игры.)	Пальчиковая игра «ЛАДУШКИ- ЛАДОШКИ» Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук. Развивать память, учить правильно произносить слова и выполнять движение.	Дидактическая игра Ласковые слова Цель: активизация ласкательных существительных	Дидактическая игра « Па-па—ма-ма» Цель: развивать координацию, речи мышление	Пальчиковая игра Тема: «КУРОЧКА» Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук Развивать память, учить правильно произносить слова и выполнять движение.	Пальчиковая игра. Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук ,Развивать память, учить правильно произносить слова и выполнять движение.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №4 Ходьба друг за другом, на носках, на пятках, , на внешней стороне стопы, боковым приставным шагом в правую и левую сторону. 1.Язычок 2.Ушки 3.Боксер 4. Потанцуем 5. Оглянись				

		3.Основы математики Тема: «Что длиннее.» Цель: Цель: познакомить с понятиями: сколько – столько же, путём сравнения и сопоставления предметов; - научить приёмам уравнивания.	1.Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения Н. Калинина «Летом» Цель: научить детей составлять описательный рассказ по теме. Уметь пересказывать услышанное.		изменениях) Цель: Познакомить с изменениями природных явлений.
2-й завтрак	Развивать культурно-гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания.				
	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...». Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Дневной сон	Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

	Чтение русской народной сказки «Репка»	Чтение Русской народной сказки «Семеро козлят»	Чтение русской народной сказки «Колобок»	Чтение русской народной сказки «Репка»	Чтение русской народной сказки «Гуси лебеди»
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Закаливание по Рижскому методу Цель: Тренировка защитных сил организма. (хождение босиком, по резиновым дорожкам и т.д.) Игровое упражнение: «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище ; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, Самостоятельная деятельность.	Дидактическая игра "Кого как зовут?" Цели: Развивать мышление, память, речь.	Дидактическая Игра "Что в мешочке?" Цель: научить выделять звук [ц] в произношении, развивать речь.	Дидактическая игра "Магазин" Цель: Научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи	Дидактическая игра "Кого как зовут?" Цели: Развивать мышление, память, речь. Оборудование: кукла, игрушечные животные: кошка, собака, корова, коза и др.	Дидактическая Игра "Что в мешочке?" Цель: научить выделять звук [ц] в произношении, развивать речь.
-------------------------------------	--	---	---	--	---

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Беседа на тему" Праздник наурыз" Цель: Учить самостоятельно составлять рассказ про праздник Наурыз	Работа с иллюстрациями на тему «Наурыз» Цель: Развивать внимание, память, составлять рассказ по картине.	Беседа на тему : «Природные изменения» Цель: развивать память и внимание.	Беседа на тему" курочка ряба" Цель: Учить самостоятельно составлять рассказ про курочку	Работа с картинками на тему: « Любимые игрушки»
Подготовка к прогулке	Одевание: Продолжать учить детей одеваться правильно последовательность: сначала обувь, куртку, шапку				
Прогулка	Организовывать игры по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей.				

24.05.22
Тема: День

Циклограмма «Пусть всегда будет солнце»

На неделю (30-31 май 2022 год)

Средняя группа «Байшешек»

Режим дня	Понедельник 30.05	Вторник 31.05			
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением . Создание благоприятной обстановки для детей.				
Беседы с родителями, консультации	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима дня ребенка, о воспитании , развитии и его достижениях.				
Игры (настольные Пальчиковые и дидактические игры.)	Игра «Давайте познакомимся!» Цель: закреплять умение детей знакомиться, называть свое имя, употреблять в своей речи вежливые слова.	Дидактическая игра «Кто как кричит» Цель: Учить выполнять действия по тексту. Развивать речевое внимание детей.			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 Ходьба друг за другом, на носках, на пятках , на внешней стороне стопы ,как солдатики, как пингвины, бег друг за другом. 1.Язычок.Кинезиологическое упражнение. 2.Крыль .Дыхательное упражнение. 3. Растягивание резины 4.Сделай окошечко 5. Засыпающий лебедь.				

Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру»				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Дидактическая игра Дай действие словам Цель: активизация Словаря, развитие Связной речи, Внимания.	Дидактическая игра «Наоборот» Цель: формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова			
ОУД по расписанию дошкольной организации	2. Естествознание. Тема: Знакомство с песком и глиной» Цель: Дать представление детям что такое песок и глина, развитие мелкой моторики рук. 3.Музыка (По плану муз работника	2.Физическая культура Тема: «Мой веселый звонкий мяч» Цель: учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком обеих ног. 1.Развитие речи Тема : «Время года Лето» (Беседа) Цель: Учить составлять рассказ, активизировать прилагательными, развивать умение говорить, вести диалог.			

3. Основы математики
Тема: «Ночь, ночь-сутки прочь»
Цель: познакомить с понятиями: сколько – столько же, столько – сколько – путём сравнения и сопоставления предметов;
 - научить приёмам уравнивания; понимать выражение .

2-й завтрак	Развивать культурно-гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания.				
	Картотека №4	Картотека №5			
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф . Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...». Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета. Учить уважать и ценить труд старших.				

Дневной сон	Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
	Чтение Русской народной сказки «Семеро козлят»	Чтение русской народной сказки «Репка»			
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета. Учить уважать и ценить труд старших.				

Игры, Самостоятельная деятельность.	Дидактическая игра "Магазин" Цель: Научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи	Сюжетная ролевая игра "Аптека" Цель: Расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств, расширить словарный запас детей			
-------------------------------------	---	--	--	--	--

