

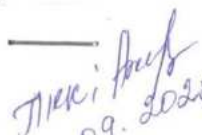
ТОО Детский ясли - сад «Айлин»

Циклограмма

Старшая группа «Алтын - дэн»

Воспитатель: Мирсадиева Ф.

2021-2022гг


 31.09.2021 г.

Циклограмма «Детский сад»

1 неделя (1-3 сентября 2021 год)

Старшая группа «Алтын-дэн»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 01.09	Четверг 02.09	Пятница 03.09.
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением .Создание благоприятной обстановки для детей.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры настольные, пальчиковые и дидактические игры.			Игра «Когда это бывает?» Цель: Учить выполнять действия по тексту. Развивать речь. Воспитывать интерес к игре.	Игра «Хорошо-плохо» Цель: Учить выполнять действия по тексту. Развивать речь. Воспитывать интерес к игре.	Пальчиковая игра Этот пальчик бабушка Этот Семья» Этот мальчик дедушка пальчик папа Этот пальчик мама Этот пальчик Я Вот и вся моя семья. Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 Ходьба друг за другом с разным положением рук, с высоким подниманием колен. 1 «Глазки» кинезиологическое упражнение 2 «Петушок» дыхательное упражнение 3 «Хлопни по полу» 4 «Посмотри что за спиной» 5 «Положи колени на пол»				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
ОУД по расписанию дошкольной организации			1.Музыка (По плану муз работника) 2.Физическая культура Тема: «Знакомство со спортивным залом» Цель: учить ходить в колонне, сохраняя направление,	1.Конструирование «Здание детского сада» (Работа с кубиками) Цель: Закрепить устойчивый интерес конструирования, учить планировать этапы постройки, находить конструктивные решения.	1.Рисование Тема: «Здание детского сада» Цель: продолжить знакомство с цветными карандашами, сформировать у ребенка умение правильно держать карандаш, научить его рисовать линии, палочки. Развивать интерес к

			формировать умение останавливаться по сигналу педагога; закреплять умение строиться в круг, согласовывать свои действия с действиями других детей.	2.Музыка (По плану муз работника)	рисованию, мелкую моторику. 2.Физическая культура Тема: «Играем в спортивном зале» Цель: учить ходить в колонне, сохраняя направление, формировать умение останавливаться по сигналу педагога; закреплять умение строиться в круг, согласовывать свои действия с действиями других детей.
2-ой завтрак	Развивать культурно-гигиенические навыки детей				
Подготовка к прогулке. Прогулка	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				

Возвращение с прогулки					
			Карточка прогулок№1 Наблюдение за сезонными изменениями в природе	Карточка прогулок№2 Наблюдение за цветником	Карточка прогулок№3 Наблюдение за вороной
	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон!	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем Закаливающие процедуры Полдник	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопья. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой моё личико» Привлечение внимания детей в еде, приобщение к культурному питанию				
Вариативный компонент				Логическая игра	

Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра Тема: "Найди самый красивый листик" Цель: формировать умение выделять качество предмета	Подвижная игра Тема: Найди предмет Цель: развивать ориентировку в пространстве зале	Дидактическая игра «Фрукты, овощи». Закрепить названия фруктов и овощей.	Дидактическая игра «Фрукты, овощи». Закрепить названия фруктов и овощей.	Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин» Цель: учить соблюдать правила игры, развивать сюжет, закреплять знания об овощах.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой ребенка			Беседа с детьми «Что где лежит»	Дидактическая игра: «Угадай и назови»	Беседа «Всё о детском саде»
Подготовка к прогулке	Одевание: продолжать учить детей одеваться правильно последовательность: с начало обувь, куртку, шапку				
Прогулка	Организовывать игры по желанию детей				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

ТМК: №8
03.09.2021 г.

Циклограмма «Детский сад»

2 неделя (6-10 сентября 2021 год)

Старшая группа «Алтын-дэн»

Режим дня	Понедельник 06.09	Вторник 07.09	Среда 08.09	Четверг 09.09.	Пятница 10.09.
Прием детей	Создать благоприятную атмосферу для приема детей.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры настольные, пальчиковые и дидактические игры.	Пальчиковая игра «Белочка» Цель: Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Игра малой подвижности «Нос, рот, голова» Цель: развивать способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать.	Игра «Когда это бывает?» Цель: Учить выполнять действия по тексту. Развивать речь. Воспитывать интерес к игре.	Игра «Хорошо-плохо» Цель: Учить выполнять действия по тексту. Развивать речь. Воспитывать интерес к игре.	Пальчиковая игра Этот пальчик бабушка Этот Семья» Этот мальчик дедушка Этот пальчик папа Этот пальчик мама Этот пальчик Я Вот и вся моя семья. Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №2 Ходьба друг за друга по кругу . 1 «Глазки» кинезиологическое упражнение 2 «Петушок» дыхательное упражнение 3 «Хлопни по полу» 4 « Посмотри что за спиной» 5 « Положи колени на пол»				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Естествознание Тема: :«Игрушки нашей группы» (Творческий рассказ) Цель: Обобщать и систематизировать представления детей о предметах окружающего мира, об игрушках, их свойствах и	1.Развитие речи Тема: «Папа мама дружная семья».(Творческий рассказ) Цель:Учить составлять творческий рассказ. Задачи ЗКР: отрабатывать силу голоса,	1.Художественная литература. Тема: «Чтения рассказа А. Барто» (Чтения стихотворения) Цель: Познакомить детей с творчеством А. Барто и разобрать с ними цикл рассказа «Игрушки». Развивать объем	1.Казахский язык (По плану каз педогога) 2.Музыка (По плану муз работника)	1.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Детский сад, в котором я живу» Цель: Формировать представление о детском саде, показать, что детский сад похож на семью; как и в семье, здесь есть взрослые, которые заботятся о детях; обобщить

	назначении. Учить различать и называть предметы, их величину, цвет, форму, детали и части, группировать по сенсорным признакам. Подводить к усвоению понятий, обозначающих группу предметов (игрушки). Развивать речь, активизировать словарь по теме, воспитывать любовь к игрушкам. 2.Аппликация (Лепка) Тема: «Дом для друзей» Цель: Учить детей передавать в аппликации образ городской улицы. Закреплять знание предметов	четкость произношения. Словарь: активизировать словарь, используя существительные, глаголы, прилагательные. СР: развивать умение думать и говорить, составлять небольшие предложения. 2.Физическая культура Тема: : «играем вместе с зайчиком» Цель : учить выполнять подскоки (ноги вместе - ноги врозь), ритмично подпрыгивать толчками обеих ног с незначительным сгибанием ног в коленях; закреплять	оперативной памяти Формировать у детей потребности и мотивы к учебе, чтению. 2.Физическая культура Тема: «Знакомимся с мячами». Цель: учить катать мяч друг другу из положения сидя, ноги врозь с расстояния 1,5 м, формировать умение сохранять направление движения мяча; упражнять в подпрыгивании на двух ногах (ноги вместе - ноги врозь)		знания детей о профессиях сотрудников детского сада (повара, медицинской сестры); развивать положительные эмоции у детей, речь, внимание, память; воспитывать уважение к труду взрослых; доброе отношение друг к другу (называть друг друга ласково, нежно, весело). 2.Рисование Тема: «Прямая дорожка» (Гуашью) Цель: Научить ребенка держать кисточку в руке, изображать с помощью губки следы краской одного цвета. Развивать интерес детей к рисованию красками, мелкую моторику. Воспитывать у них
--	---	---	---	--	--

	прямоугольной формы и различного положения их в пространстве, уточнять представление о величине: высокий, низкий, большой, маленький.	умение ходить по кругу, соблюдая один ритм. 3. Основы математики Тема: «День круг, один много» Цель:знакомство с временем суток – день; формирование понятия о круге, умение сравнивать предметы, формировать умение определять времена суток-утро.			любовь к красоте и аккуратность. 3.Физическая культура Тема: «Знакомимся с мячами». Цель: учить катать мяч друг другу из положения сидя, ноги врозь с расстояния 1,5 м, формировать умение сохранять направление движения мяча; упражнять в подпрыгивании на двух ногах (ноги вместе - ноги врозь), закреплять умение прыжком ставить ноги вместе и врозь, слегка сгибать ноги в коленях; развивать глазомер.
2-ой завтрак	Развивать культурно-гигиенические навыки детей				
Подготовка к прогулке. Прогулка	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
	Карточка прогулок№4 Наблюдение за погодой	Карточка прогулок№5 Наблюдение за воробьем	Карточка прогулок№6 Наблюдение за березой	Карточка прогулок№7 Наблюдение за собакой	Карточка прогулок№8 Наблюдение за собаками

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон!	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем Закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопья. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой моё личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей в еде, приобщение к культурному питанию				
Вариативный компонент				Логическая игра	

Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра Тема: "Найди самый красивый листик" Цель: формировать умение выделять качество предмета	Подвижная игра Тема: Найди предмет Цель: развивать ориентировку в пространстве зале	Дидактическая игра «Фрукты, овощи». Закрепить названия фруктов и овощей.	Дидактическая игра «Фрукты, овощи». Закрепить названия фруктов и овощей.	Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин» Цель: учить соблюдать правила игры, развивать сюжет, закреплять знания об овощах.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой ребенка	Беседа «Всё о детском саде»	Дидактическая игра «Кто смелее».	Беседа с детьми «Что где лежит»	Дидактическая игра: «Угадай и назови»	Словесная игра: «Доскажи словечко»
Подготовка к прогулке	Одевание: Продолжать учить детей одеваться правильно.				
Прогулка	Организовывать игры по желанию детей.				
Уход детей	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей,				

домой	консультации
-------	--------------

Шек: Азиз
10.09.2021г

Циклограмма «Детский сад»

3 неделя(13-17 сентября 2021 год)

Старшая группа «Алтын-дэн»

Режим дня	Понедельник 13.09	Вторник 14.09	Среда 15.09	Четверг 16.09	Пятница 17.09
Прием детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей	Приём детей, профосмотр детей
Беседы с родителями, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры настольные, пальчиковые и дидактические игры.	Пальчиковая гимнастика «Осенние листочки» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Пальчиковая гимнастика Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Игра «Когда это бывает?» Цель: Учить выполнять действия по тексту. Развивать речь. Воспитывать интерес к игре.	Игра «Хорошо-плохо» Цель: Учить выполнять действия по тексту. Развивать речь. Воспитывать интерес к игре.	Пальчиковая игра Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Утренняя зарядка	Комплекс утренней гимнастики №3 Ходьба друг за другом, с разной длиной шага на носках, на пятках. 1. Язычок 2. Часики 3. Громко хлопни				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Казахский язык (По плану каз педагога) 2. Естествознание Тема: «Путешествие по родному краю». (Презентация слайдов)	1.Развитие речи Тема: «Родной язык» Цель: Вызвать интерес и расширить знания детей о своей Родине и языке. Дать понятие о том, что Родина одна - самая лучшая на свете. Воспитывать чувство гордости за свою	1.Музыка (По плану муз работника) 2.Физическая культура Тема: «Ребята – маленькие котята» Цель: Ознакомить с построением в одну шеренгу и в колонну по одному	1.Конструирование Тема: Торсык Цель: Познакомить детей с различными видами посуды, с казахской национальной посудой (торсык, тостаган); учить детей складывать из частей целый предмет; развивать	1.Рисование Тема: «Ленточки разного цвета» (Рисовать гуашью) Цель: научить детей равномерно наносить краску разных цветов на прямые полосы. Развивать интерес к рисованию красками, мел-кую моторику. Воспитывать любовь к

	Цель: Расширять представления о красоте родного края. Развивать внимание, умение слушать, отвечать на вопросы, включаться в беседу. Воспитывать любовь к природе, родному краю	Родину и язык 2.Физическая культура Тема: «Малыши-карандаши» Цель: Ознакомить с построением в одну шеренгу и в колонну по одному (и равнением в шеренге и в колонне). Ознакомить с техникой бега по дистанции (положение рук, туловища, постановка стопы). 3.Основы математики. Тема: Большой-маленький, один-много Цель: знакомство с временем суток – вечер; формирование умения различать времена суток, продолжить знакомить с временам суток – вечер; закрепить понятия большой-	(и равнением в шеренге и в колонне). Ознакомить с техникой бега по дистанции (положение рук, туловища, постановка стопы).	зрительной восприятие формы плоскостных предметов. 2.Музыка (По плану муз работника)	красоте и аккуратность 2.Физическая культура Тема: «Повторение.» Цель: Ознакомить с построением в одну шеренгу и в колонну по одному (и равнением в шеренге и в колонне). Ознакомить с техникой бега по дистанции (положение рук, туловища, постановка стопы).
--	--	--	--	--	---

		маленький.			
2-ой завтрак	Развивать культурно-гигиенические навыки детей				
Подготовка к прогулке.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка	Карточка прогулок №9	Карточка прогулок№10	Карточка прогулок№11	Карточка прогулок№12	Карточка прогулок№13
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон!	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопья. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой моё личико» Привлечение внимания детей в еде, приобщение к культурному питанию				
Закаливающие процедуры					
Полдник					
Вариативный компонент				Логическая игра	

Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра Тема: "Найди самый красивый листик" Цель: формировать умение выделять качество предмета	Подвижная игра Тема: Найди предмет Цель: развивать ориентировку в пространстве зале	Дидактическая игра «Фрукты, овощи». Закрепить названия фруктов и овощей.	Дидактическая игра «Фрукты, овощи». Закрепить названия фруктов и овощей.	Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин» Цель: учить соблюдать правила игры, развивать сюжет, закреплять знания об овощах.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой ребенка	Дидактическая игра «Кто смелее».	Беседа «Всё о детском саде»	Беседа с детьми «Что где лежит»	Дидактическая игра: «Угадай и назови»	Беседа «Всё о детском саде»
Подготовка к прогулке	Одевание: Продолжать учить детей одеваться правильно.				

Прогулка	Организовывать игры по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации

Шик: Анна
17.09.2021

Циклограмма «Детский сад»

4 неделя (20-24 сентября 2021 года)

Старшая группа «Алтын-дэн»

Режим дня	Понедельник 20.09	Вторник 21.09	Среда 22.09	Четверг 23.09	Пятница 24.09
Прием детей	Приём детей, профосомотр детей	Приём детей, профосомотр детей	Приём детей, профосомотр детей	Приём детей, профосомотр детей	Приём детей, профосомотр детей
Беседы с родителями, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры настольные, пальчиковые и дидактические игры.	Пальчиковая гимнастика «Осенние листочки» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Пальчиковая гимнастика Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Игра «Когда это бывает?» Цель: Учить выполнять действия по тексту. Развивать речь. Воспитывать интерес к игре.	Игра «Хорошо-плохо» Цель: Учить выполнять действия по тексту. Развивать речь. Воспитывать интерес к игре.	Пальчиковая игра Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №4 Ходьба друг за другом, на носках,пятках, с высоким подниманием колен(руки за спиной) 1 Язычок 2 Часики 3 Громко хлопни 4 Покажи кубики				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
ОУД по расписанию дошкольной организации	1. Естествознание Тема: «Безопасность дома и в детском саду» Цель: Формировать представление о детском саде, показать, что детский сад похож на семью; как и в семье, здесь есть взрослые,	1.Развитие речи. Тема: Озорные малыши. Цель: Учить составлять описательный рассказ об игрушках. Задачи ЗКР: закрепить правильное произношение звуков в звукосочетаниях, словах. СР: учить	1.Художественная литература Тема: Чтение рассказа Б.Житкова «Очень большое яблоко» Цель: Познакомить детей с новым литературным жанром - рассказом. Формировать представление о творчестве писателя. Расширять кругозор детей посредством ознакомления со	1.Казахский язык (По плану каз педогога) 2.Музыка (По плану муз работника)	3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Мы и наша группа» Цель: Расширять представление о детском саде и его дворе. Обогащать знания детей о детском саде, развивать чувство принадлежности к коллективу, группе. Воспитывать аккуратность

	которые заботятся о детях. 2.Аппликация Тема: «Грибы в траве» Цель: Развивать интерес к аппликации. Познакомить детей с понятиями «съедобные» и «несъедобные» грибы. Научить приемам вырезания полукруга из прямоугольника.	составлению короткого описательного рассказа о разных куклах, называя признаки различия. 2.Физическая культура Тема: «Играем на поле» Цель : учить прыгать вверх, доставая до предмета рукой, развивать умение подпрыгивать как можно выше, энергично отталкиваться от поверхности пола; упражнять в ходьбе и беге по дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м); 3. Основы математики. Тема: : «Длинный короткий , приемы наложения и приложения» Цель:	знаменитым сортом яблок - «апортом».. 2.Физическая культура Тема: «сундук с игрушками» Цель: учить катать мяч друг другу стоя с расстояния 1,5 м, формировать умение отталкивать мяч активным и энергичным движением пальцев обеих рук одновременно; упражнять в прыжке вверх с касанием предмета головой, закреплять умение энергично отталкиваться от поверхности двумя ногами одновременно;		дружелюбие, взаимопонимание. Бережно относится игровым качелям. Беречь растения. 2.Рисование Тема: «Разноцветный платок».(Красками) Цель: продолжить формировать умение детей рисовать красками, научить рисовать платок (квадрат), чертить внутри него разные линии. Развивать мелкую моторику. Прививать эстетический вкус. 3.Физическая культура Тема: «Сундук с игрушками» Цель: учить катать мяч друг другу стоя с расстояния 1,5 м, формировать умение отталкивать мяч
--	--	---	---	--	---

		формирование представления о сравнении групп предметов, используя приемы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами, какой из предметов длиннее, короче.			активным и энергичным движением пальцев обеих рук одновременно;
2-ой завтрак	Развивать культурно-гигиенические навыки детей				
Вместе на природу!	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
Подготовка к прогулке. Прогулка	Карточка прогулок№1	Карточка прогулок№2	Карточка прогулок№3	Карточка прогулок№4	Карточка прогулок№5
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				

Дневной сон!	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем Закаливающие процедуры Полдник	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопья. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой моё личико» Привлечение внимания детей в еде, приобщение к культурному питанию				
Вариативный компонент		Логическая игра			

Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра Тема: "Найди самый красивый листик" Цель: формировать умение выделять качество предмета	Подвижная игра Тема: Найди предмет Цель: развивать ориентировку в пространстве зала	Дидактическая игра «Фрукты, овощи». Закрепить названия фруктов и овощей.	Дидактическая игра «Фрукты, овощи». Закрепить названия фруктов и овощей.	Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин» Цель: учить соблюдать правила игры, развивать сюжет, закреплять знания об овощах.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой ребенка	Дидактическая игра «Кто смелее».	Беседа «Всё о детском саде»	Беседа с детьми «Что где лежит»	Дидактическая игра: «Угадай и назови»	Беседа «Всё о детском саде»
Подготовка к прогулке	Одевание: Продолжать учить детей одеваться правильно.				
Прогулка	Организовывать игры по желанию детей.				

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации
---------------------	--

Тек: *Андрей*
24.09.2021

Циклограмма «Детский сад»

На неделю (27-30 сентября, 1 октября 2021 год)

Старшая группа «Алтын-дэн»

Режим дня	Понедельник 27.09	Вторник 28.09	Среда 29.09	Четверг 30.09	Пятница 01.10.
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры настольные, пальчиковые и дидактические игры.	Пальчиковая гимнастика «Осенние листочки» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Пальчиковая гимнастика Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Игра «Когда это бывает?» Цель: Учить выполнять действия по тексту. Развивать речь. Воспитывать интерес к игре.	Игра «Хорошо-плохо» Цель: Учить выполнять действия по тексту. Развивать речь. Воспитывать интерес к игре.	Пальчиковая игра Этот пальчик бабушка Этот Семья» Этот мальчик дедушка пальчик папа Этот пальчик мама Этот пальчик Я Вот и вся моя семья. Цель: развитие мелкой моторики

Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 Ходьба друг за другом с разным положением рук, с высоким подниманием колен. 1 «Глазки» кинезиологическое упражнение 2 «Петушок» дыхательное упражнение 3 «Хлопни по полу» 4 «Посмотри что за спиной» 5 «Положи колени на пол»				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Казахский язык 2. Естествознание Тема: «Путешествие по родному краю». (Презентация	1.Развитие речи Тема: «Наша группа» (Составлять рассказ) Цель: учить составлять описательный рассказ о предмете. Задачи	1.Музыка (По плану муз работника) 2.Физическая культура Тема: «Ребята – маленькие котята» Цель: Ознакомить с построением в одну	1.Конструирование Тема: «дорожка для машин» Цель: Познакомить детей с различными видами транспорта. Развивать зрительной восприятие формы плоскостных предметов.	1.Рисование Тема: «Тучка закрыла солнце» Цель: продолжить знакомство с цветными карандашами, сформировать у ребенка умение правильно держать карандаш, научить его рисовать тучки, . Развивать

	слайдов) Цель: Расширять представления о красоте родного края. Развивать внимание, умение слушать, отвечать на вопросы, включаться в беседу. Воспитывать любовь к природе, родному краю	ЗКР: упражнять в четком произношении слов. Словарь. обогащать словарь детей словами, называющими окружающие предметы Учить детей отвечать на вопросы воспитателя, участвовать в диалоге. 2.Физическая культура Тема: «Малыши-карандаши» Цель: Ознакомить с построением в одну шеренгу и в колонну по одному (и равнением в шеренге и в колонне). Оз-	шеренгу и в колонну по одному (и равнением в шеренге и в колонне). Ознакомить с техникой бега по дистанции (положение рук, туловища, постановка стопы).	2.Музыка (По плану муз работника)	интерес к рисованию, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность, умение содержать рабочее место в чистоте и порядке. 2.Физическая культура Тема: «Мышки шалунишки»(Повтор) Цель: учить ходить в колонне, сохраняя направление, формировать умение останавливаться по сигналу педагога; закреплять умение строиться в круг, согласовывать свои действия с действиями других детей; развивать внимание, ориентировку в пространстве; воспитывать организованность, формировать позитивный отклик на занятия в спортивном зале.
--	--	---	--	--	--

		накомить с техникой бега по дистанции (положение рук, туловища, постановка стопы). 3. Основы математики. Тема: Большой-маленький, один- много Цель: знакомство с временем суток –вечер; формирование умения различать времена суток, продолжить знакомить с временам суток – вечер; закрепить понятия большой-маленький			
2-ой завтрак	Развивать культурно-гигиенические навыки детей				
Подготовка к прогулке.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				

	<table><tr><td>Карточка прогулок№6</td><td>Карточка прогулок№7</td><td>Карточка прогулок№8</td><td>Карточка прогулок№9</td><td>Карточка прогулок №1</td></tr></table>					Карточка прогулок№6	Карточка прогулок№7	Карточка прогулок№8	Карточка прогулок№9	Карточка прогулок №1
Карточка прогулок№6	Карточка прогулок№7	Карточка прогулок№8	Карточка прогулок№9	Карточка прогулок №1						
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.									
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.									
Дневной сон!	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.									
Постепенный подъем,закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопья. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой моё личико»									
Полдник	Привлечение внимания детей в еде, приобщение к культурному питанию									
Вариативный компонент				Логическая игра						

Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра Тема: "Найди самый красивый листик"	Подвижная игра Тема: Найди предмет	Дидактическая игра «Фрукты, овощи».	Дидактическая игра «Фрукты, овощи».	Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин» Цель: учить соблюдать правила игры, развивать сюжет, закреплять знания об овощах.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой ребенка	Дидактическая игра «Кто смелее».	Беседа «Всё о детском саде»	Беседа с детьми «Что где лежит»	Дидактическая игра: «Угадай и назови»	Беседа «Всё о детском саде»
Подготовка к прогулке	Одевание: Продолжать учить детей одеваться правильно				
Прогулка	Организовывать игры по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Тик: Инсф
1.10.2021 г

Циклограмма «Здравствуй, Осень золотая»

2 неделя (4-8 октябрь 2021 год)

Старшая группа «Алтын-дэн»

Режим дня	Понедельник 04.10.	Вторник 05.10	Среда 06.10	Четверг 07.10	Пятница 08.10
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением.Создание благоприятной обстановки для детей.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консульта Приём детей, профосмотр детей.				
Игры настольные, пальчиковые и дидактические игры.	Пальчиковая игра «Белочка» Цель: Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Игра малой подвижности «Нос, рот ,голова» Цель: развивать способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать.	Игра «Когда это бывает?» Цель: Учить выполнять действия по тексту. Развивать речь. Воспитывать интерес к игре.	Игра «Хорошо-плохо» Цель: Учить выполнять действия по тексту. Развивать речь. Воспитывать интерес к игре.	Пальчиковая игра Этот пальчик бабушка Этот Семья» Этот мальчик дедушка пальчик папа Этот пальчик мама Этот пальчик Я Вот и вся моя семья. Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.
	Комплекс утренней гимнастики№1 Ходьба друг за другом по кругу. 1. Качание головой 2. Гуси летят 3. Покажи ладошки 4. Деревья качаются				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборам.				

ОУД по расписанию дошкольной организации	1. Естествознание Тема: «Путешествие по родному городу!». (Работа по картинкам)Цель: Систематизировать и расширять знания детей о своем городе, достопримечательн остях родного города. Стимулировать речевую и мыслительную активность, развивать память, внимание, воспитывать любовь к родному городу. 2..Лепка Тема: «Солнышко» Цель: Научить детей передавать форму и характерные особенности фигур с помощью	1.Развитие речи. Тема: «Едет с поля урожай» (инсценировка сказки репка) Цель: активизировать звуки: [ч], [з], [с], [т].Словарь: расширять и активизировать словарь, вводить антонимы. - ГСР: развивать умение употреблять в речи однородные члены, согласовывать слова в роде, числе и падеже. 2.Физическая культура Тема: «Дружат дети –дружат звери» Цель: Ознакомить с построением в одну шеренгу и в колонну по одному (и равнением в шеренге и в	1.Художественная литература Тема: Пересказ русской народной сказки «Петушок и бобовое зернышко» Цель: воспитывать взаимопомощь, любовь к русским народным сказкам, доброжелательное взаимодействие со сверстниками. 2.Физическая культура Тема: «Разноцветные мячи» Цель: учить катать мяч через ворота (ширина 60см), развивать глазомер; закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног; формировать	1.Казахский язык (По плану каз педагога) 2.Музыка (По плану муз работника)	1. Ознакомление с окружающим миром Тема: «Путешествие по родному городу» (Презентация слайдов) Цель: Систематизировать и расширять знания детей о своем городе, достопримечательн остях родного города. Стимулировать речевую и мыслительную активность, развивать память, внимание, воспитывать любовь к родному городу. 2.Рисование Тема: «Золотая осень» (красками) Цель: продолжить знакомство с цветными карандашами,
--	--	---	--	--	---

	приемов выдавливания, сжима-ния, расплющивания.	колонне). Оз-накомить с техникой бега по дистанции (положение рук, туловища, постановка стопы). 3.Основы математики. Тема: Квадрат Цель: Формирование понятия о квадрате, умение узнавать и называть геометрические фигуры	умение выполнять упражнения в общем для всех темпе.		сформировать у ребенка умение правильно держать карандаш, научить его рисовать точки, . Развивать интерес к рисованию, мелкую моторику. Воспитывать аккуратность, умение содержать рабочее место в чистоте и порядке. 2.Физическая культура Тема: «Разноцветные мячи» Цель: учить катать мяч через ворота (ширина 60см), развивать глазомер.
2-ой завтрак	Развивать культурно-гигиенические навыки детей				

Вместе на природу! Подготовка к прогулке. Прогулка Возвращение с прогулки	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
	Карточка прогулок№2	Карточка прогулок№3	Карточка прогулок№4	Карточка прогулок№5	Карточка прогулок№6
	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон!	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем Закаливающие процедуры Полдник	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопья. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой моё личико» Привлечение внимания детей в еде, приобщение к культурному питанию				
Вариативный компонент				Логическая игра	

Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра Тема: "Найди самый красивый листик" Цель: формировать умение выделять качество предмета	Подвижная игра Тема: Найди предмет Цель: развивать ориентировку в пространстве зале	Дидактическая игра «Фрукты, овощи». Закрепить названия фруктов и овощей.	Дидактическая игра «Фрукты, овощи». Закрепить названия фруктов и овощей.	Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин» Цель: учить соблюдать правила игры, развивать сюжет, закреплять знания об овощах.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой ребенка	Беседа «Всё о детском саде»	Дидактическая игра «Кто смелее».	Беседа с детьми «Что где лежит»	Дидактическая игра: «Угадай и назови»	Словесная игра: «Доскажи словечко»
Подготовка к прогулке	Одевание: продолжать учить детей одеваться правильно последовательность: с начало обувь, куртку, шапку				
Прогулка	Организовывать игры по желанию детей				

Уход детей	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации

Док: Ивс
08.10.2021 г.

Циклограмма «Здравствуй осень золотая»

3 неделя(11-15 октября 2021 год)

Старшая группа «Алтын-дэн»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением.Создание благоприятной обстановки для детей				
Беседы с родителями, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры настольные, пальчиковые и дидактические игры.	Пальчиковая гимнастика «Осенние листочки» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Пальчиковая гимнастика Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Игра «Когда это бывает?» Цель: Учить выполнять действия по тексту. Развивать речь. Воспитывать интерес к игре.	Игра «Хорошо-плохо» Цель: Учить выполнять действия по тексту. Развивать речь. Воспитывать интерес к игре.	Пальчиковая игра Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №3 Ходьба друг за другом с выполнением заданий. Бег друг за другом . 1.Кивки 2.Удивимся 3. Полетели 4. Длинные ноги				

Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Казахский язык 2.Естествознание Тема: «Путешествие на ферму» (работа с картинками) карандашами) Цель: Знать и называть птиц и насекомых. Расширять представление детей о птицах и насекомых. Формировать умение находить сходства и различия, группировать по общим признакам. Воспитывать заботливое	1.Развитие речи Тема: «Кто живёт в лесу дремучем» Цель: Научить детей составлять рассказы по картинкам. Учить понимать смысл произведения, отвечать на вопросы по содержанию прочитанного. Упражнять детей в умении различать литературный жанр – стихотворение. 2.Физическая культура Тема:«Мой весёлый звонкий	2.Физическая культура Тема: «Ножки, ножки бежали по дорожке» Цель: Учить менять направление мяча при катании между предметами. Закреплять умение отталкиваться двумя ногами одновременно, выполняя повороты налево, направо, вокруг себя. Способствовать формированию социальной компетентности. 2.Музыка (по плану муз работника)	1.Конструирован ие Тема: Мебель для мишутки Цель: сформировать представление о транспортном средстве – машине. Научить приему накладывания деталей; 2.Музыка (По плану муз работника)	1.Рисование Тема: «Ёжик с иголками» Цель: научить детей равномерно наносить краску разных цветов на прямые полосы. Развивать интерес к рисованию красками, мелкую моторику. Воспитывать любовь к красоте и аккуратность 2.Физическая культура Тема:« Мой весёлый мяч» Цель: Ознакомить с построением в одну шеренгу и в колонну по одному (и равнением в шеренге и в колонне).

	отношение к птицам и насекомым.	мяч» Цель: Ознакомить с построением в одну шеренгу и в колонну по одному (и равнением в шеренге и в колонне). Ознакомить с техникой бега по дистанции (положение рук, туловища, постановка стопы). 3.Основы математики Тема: «Широкий, узкий» Цель: Научить сравнивать предметы по величине: высокий-низкий, широкий-узкий. Познакомить с этими величинами, выработать умение сравнивать и правильно обозначать параметры: выше, ниже. Развивать			Ознакомить с техникой бега по дистанции (положение рук, туловища, постановка стопы).
--	---------------------------------	--	--	--	--

		логическое мышление.			
2-ой завтрак	Развивать культурно-гигиенические навыки детей				
Вместе на природу!	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
Подготовка к прогулке. Прогулка	Карточка прогулок 7	Карточка прогулок 8	Карточка прогулок 9	Карточка прогулок 1	Карточка прогулок 2
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон!	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем Закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопья. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой моё личико» Привлечение внимания детей в еде, приобщение к культурному питанию				

Полдник					
Вариативный компонент			Логическая игра		
Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра Тема: "Найди самый красивый листик" Цель: формировать умение выделять качество предмета	Подвижная игра Тема: Найди предмет Цель: развивать ориентировку в пространстве зале	Дидактическая игра «Фрукты, овощи». Закрепить названия фруктов и овощей.	Дидактическая игра «Фрукты, овощи». Закрепить названия фруктов и овощей.	Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин» Цель: учить соблюдать правила игры, развивать сюжет, закреплять знания об овощах.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой ребенка	Дидактическая игра «Кто смелее».	Беседа «Всё о детском саде»	Беседа с детьми «Что где лежит»	Дидактическая игра: «Угадай и назови»	Беседа «Всё о детском саде»

Подготовка к прогулке	Одевание: продолжать учить детей одеваться правильно последовательность: с начало обувь, куртку, шапку
Прогулка	Организовывать игры по желанию детей
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации

Дек. 15.10.2021г

Циклограмма «Здравствуй, Осень золотая»

4 неделя (18-22 сентября 2021 год)

Старшая группа «Алтын-дэн»

Режим дня	Понедельник 18.10	Вторник 19.10	Среда 20.10	Четверг 21.10	Пятница 22.10
Прием детей					
Беседы с родителями, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры настольные, пальчиковые и дидактические игры.	Пальчиковая гимнастика «Осенние листочки» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Пальчиковая гимнастика Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Игра «Когда это бывает?» Цель: Учить выполнять действия по тексту. Развивать речь. Воспитывать интерес к игре.	Игра «Хорошо-плохо» Цель: Учить выполнять действия по тексту. Развивать речь. Воспитывать интерес к игре.	Пальчиковая игра Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №4 Ходьба друг за другом, на носках, пятках, как петушок. 1 Кивки 2 Удивимся 3 Полетели 4 Длинные ноги				

Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
ОУД по расписанию дошкольной организации	2. Естествознание Тема: «В огород мы побежим, что растет там, поглядим!». Цель: формировать представления детей о положительных качествах и его возможностях; развивать позитивное восприятие мира; воспитывать доброжелательное отношение к людям. 2.Аппликация Тема:	1.Развитие речи. Тема: «К нам куклы пришли» Цель: Учить составлять описательный рассказ об игрушках. Задачи ЗКР: закрепить правильное произношение звуков в звукосочетаниях, словах. СР: учить составлению короткого описательного рассказа о разных куклах, называя признаки различия. 2.Физическая	1.Художественная литература Тема: Чтение рассказа Б. Житкова «Очень большое яблоко» Цель: Познакомить детей с новым литературным жанром - рассказом. Формировать представление о творчестве писателя. Расширять кругозор детей посредством ознакомления со знаменитым сортом яблок - «апортом». Развивать речь детей, используя методы и приемы обогащения и активизации словаря. Закрепить знакомые слова на	1.Казахский язык (по плану каз работника) 2.Музыка (По плану муз работника)	3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Осень, осень в гости просим» (Просмотр видеоролика) Цель: Побуждать детей замечать простейшие изменения в природе осенью, рассказывать о своих впечатлениях. Расширять представления детей о деревьях, познакомить с дубом, клёном. Закреплять умение находить сходство и различия. Развивать познавательную активность, разговорную речь, внимание, память. Воспитывать заботливое отношение

	«Большие и маленькие морковки» Цель: Развивать интерес к аппликации. Познакомить детей с понятиями «съедобные» и «несъедобные» грибы. Научить приемам вырезания полукруга из прямоугольника .	культура Тема: «Играем с медвежонком» Цель : учить прыгать вверх, доставая до предмета рукой, развивать умение подпрыгивать как можно выше, энергично отталкиваться от поверхности пола; упражнять в ходьбе и беге по дорожке (ширина 25 см, длина 2,5 м); закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе и беге по ограниченной площади; развивать ловкость, внимание, умение выполнять движения по тексту потешки; воспитывать бережное отношение к окружающему миру.	казахском языке. 2.Физическая культура Тема: «Мы дружные ребята» Цель: учить катать мяч друг другу стоя с расстояния 1,5 м, формировать умение отталкивать мяч активным и энергичным движением пальцев обеих рук одновременно.		к природе. 2.Рисование Тема: «Коврик». (Красками) Цель: продолжить формировать умение детей рисовать красками, научить рисовать платок (квадрат), чертить внутри него разные линии. Развивать мелкую моторику. Прививать эстетический вкус. 3.Физическая культура Тема: Повторение Цель: учить катать мяч друг другу стоя с расстояния 1,5 м, формировать умение отталкивать мяч активным и энергичным движением пальцев обеих рук одновременно; упражнять в прыжке
--	---	--	---	--	--

		3. Основы математики. Тема: Треугольник. Один –много. Цель: Учить определять расположение предметов в пространстве, формировать навыки пользования планом. Закрепить названия геометрических фигур, умение видеть геометрическую форму в окружающих предметах.			вверх с касанием предмета головой, закреплять умение энергично отталкиваться от поверхности двумя ногами одновременно.
2-ой завтрак	Развивать культурно-гигиенические навыки детей				
Вместе на природу!	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
Подготовка к прогулке. Прогулка	Карточка прогулок 3	Карточка прогулок 4	Карточка прогулок 5	Карточка прогулок 6	Карточка прогулок 7
	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.				

Возвращение с прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон!	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем Закаливающие процедуры Полдник	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопья. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой моё личико» Привлечение внимания детей в еде, приобщение к культурному питанию				
Вариативный компонент					Логическая игра

Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра Тема: "Найди самый красивый листик" Цель: формировать умение выделять качество предмета	Подвижная игра Тема: Найди предмет Цель: развивать ориентировку в пространстве зале	Дидактическая игра «Фрукты, овощи». Закрепить названия фруктов и овощей.	Дидактическая игра «Фрукты, овощи». Закрепить названия фруктов и овощей.	Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин» Цель: учить соблюдать правила игры, развивать сюжет, закреплять знания об овощах.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой ребенка	Дидактическая игра «Кто смелее».	Беседа «Всё о детском саде»	Беседа с детьми «Что где лежит»	Дидактическая игра: «Угадай и назови»	Беседа «Всё о детском саде»
Подготовка к прогулке	Одевание: продолжать учить детей одеваться правильно последовательность: с начало обувь, куртку, шапку				
Прогулка	Организовывать игры по желанию детей				

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации
---------------------	--

Мек: Амур
22.10.2021

Циклограмма «Здравствуй , Осень золотая»

На неделю(25-30 октябрь 2021 года)

Старшая группа «Алтын-дэн»

Режим дня	Понедельник 25.10	Вторник 26.10	Среда 27.10	Четверг 28.10	Пятница 30.10
Прием детей					
Беседы с родителями, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры настольные, пальчиковые и дидактические игры.	Пальчиковая гимнастика «Осенние листочки» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Пальчиковая гимнастика Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Игра «Когда это бывает?» Цель: Учить выполнять действия по тексту. Развивать речь. Воспитывать интерес к игре.	Игра «Хорошо-плохо» Цель: Учить выполнять действия по тексту. Развивать речь. Воспитывать интерес к игре.	Пальчиковая игра Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 Ходьба друг за другом по кругу. 1. Качание головой 2. Гуси летят 3. Покажи ладошки 4. Деревья качаются				

	Побуждать детей замечать простейшие изменения в природе осенью, рассказывать о своих впечатлениях.	четком произношении слов. Словарь. обогащать словарь детей словами, называющими окружающие предметы 2.Физическая культура Тема: «Мышки шалунишки» Цель: Ознакомить с построением в одну шеренгу и в колонну по одному (и равнением в шеренге и в колонне). Ознакомить с техникой бега по дистанции (положение рук, туловища, постановка стопы) 3.Основы математики. Тема: Сравнение по длине Цель: знакомство с временем формирования	шеренгу и в колонну по одному (и равнением в шеренге и в колонне). Ознакомить с техникой бега по дистанции (положение рук, туловища, постановка стопы).	2.Музыка (По плану муз работника)	Цель: Ознакомить с построением в одну шеренгу и в колонну по одному (и равнением в шеренге и в колонне). Ознакомить с техникой бега по дистанции (положение рук, туловища, постановка стопы).
--	---	--	--	--	---

		навыков по размеру, умение соотносить предмет по величине; продолжить учить определять, где один предмет, а где много, выражать результаты определения в речи; развивать умение находить один и много одинаковых предметов на листе бумаги; воспитывать желание находить предметы.			
2-ой завтрак	Развивать культурно-гигиенические навыки детей				
Вместе на природу!	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
Подготовка к прогулке. Прогулка	Карточка прогулок 8	Карточка прогулок 9	Карточка прогулок 1	Карточка прогулок 2	Карточка прогулок 3
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон!	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем Закаливающие процедуры Полдник	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопья. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой моё личико» Привлечение внимания детей в еде, приобщение к культурному питанию				
Вариативный компонент				Логическая игра	
Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра Тема: "Найди самый красивый листик" Цель: формировать умение выделять качество предмета	Подвижная игра Тема: Найди предмет Цель: развивать ориентировку в пространстве зале	Дидактическая игра «Фрукты, овощи». Закрепить названия фруктов и овощей.	Дидактическая игра «Фрукты, овощи». Закрепить названия фруктов и овощей.	Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин» Цель: учить соблюдать правила игры, развивать сюжет, закреплять знания об овощах.

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой ребенка	Дидактическая игра «Кто смелее».	Беседа «Всё о детском саде»	Беседа с детьми «Что где лежит»	Дидактическая игра: «Угадай и назови»	Беседа «Всё о детском саде»
Подготовка к прогулке	Одевание: продолжать учить детей одеваться правильно последовательность: с начало обувь, куртку, шапку				
Прогулка	Организовывать игры по желанию детей				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Шек: Аял
29.10.2021ж

Циклограмма «Моя семья»

1 неделя (1-5 ноября 2021 год)

Старшая группа «Алтын-дэн»

Режим дня	Понедельник 01.11	Вторник 02.11	Среда 03.11	Четверг 04.11	Пятница 05.11.
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.				
Беседы с родителями, консультации	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях.				
Игры (настольные Пальчиковые и дидактические игры.)	Пальчиковая гимнастика «Кулачок» Этот пальчик – маленький, Этот пальчик – слабенький, Этот пальчик – длинненький, Этот пальчик – длинненький, Этот пальчик – сильненький, Этот пальчик – толстячок, Ну а вместе – кулачок.	Дидактическая игра «Узнай по голосу?» Цель: Уточнить и закреплять правильное признание звуков.	Дидактическая игра «Кто как кричит» Цель: Учить выполнять действия по тексту. Развивать речевое внимание детей.	Пальчиковая игра «Сорока - белобока» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Пальчиковая игра «Зайка» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 Ходьба друг за другом, на носках, на пятках, с разным положением рук, на внешней стороне стопы, «как мышки». 1. «Ручки». Кинезиологическое упражнение. 2. «Ушки». Дыхательное упражнение. 3. «Барабан». Имитация игры на барабане.				

Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру»				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Пальчиковая игра «Клен» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Игра малой подвижности «Нос, рот, голова» Цель: развивать способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать.	Настольная игра «разрезные картинки» Цель: научить детей группировать предметы по их свойствам и принадлежностям к той или иной категории, совершенствовать способность к обобщению, развивать память, внимание, логическое мышление	Игра малой подвижности «Детское лото» Цель: развивать способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать.	Настольная игра «Найди предмет по цвету» Цель: научить детей группировать предметы по их свойствам и принадлежностям к той или иной категории, совершенствовать способность к обобщению, развивать память, внимание, логическое мышление
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Казахский язык (По плану каз работника) 2. Естествознание Тема: «Мама и малыш»	2.Физическая культура Тема: «Мы спортсмены» Цель: Цель: учить лазать по наклонной лестнице приставным шагом; закреплять умение	2.Физическая культура Тема: «Юные спортсмены». Цель: продолжить учить разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги	1.Конструирование Тема: «Многоэтажный дом». Цель: Закреплять представления о геометрических фигурах: круг,	2.Физическая культура Тема: «Сильные спортсмены». Цель: продолжить учить разгибать стопы и приземляться на

	Цель: Показать роль женщины в обществе, воспитывать у детей доброе, внимательное отношение к маме, стремление ей помогать, радовать ее.	сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по повышенной площади опоры. 2.Развитие речи Тема: «Я помогаю маме» Цель: Дать представления о значимости матери каждого человека, помочь детям понять , как много времени и сил отнимает у матери работа по дому, указать на необходимость помощи мамам. 3.Основы математики Тема: «Вместе дружная семья» Цель: Знать членов своей семьи, имя, отчество родителей, воспитывать умение выражать чувства	при спрыгивании со скамейки; закреплять умение лазать по наклонной лестнице приставным шагом. 1.Музыка (По плану муз работника)	овал, квадрат, прямоугольник, многогранник, шестигранник. 2.Музыка (По плану муз работника)	полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки; закреплять умение лазать по наклонной лестнице приставным шагом. 2.Рисование Тема: «Пиала для бабушки» Цель: научить рисовать круглые и овальные предметы; развивать интерес детей рисовать, воспитывать любовь к семье.
--	--	---	---	---	---

		благодарности в ответна любовь и заботу близких людей.			
2-й завтрак	Развивать культурно-гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания.				
	Картотека №1	Картотека №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка № 5

	1.Наблюдение за погодой. Цель: Продолжать формировать представление о сезонных изменениях. 2.Трудовая деятельность. Подвешивание кормушек для птиц. Цель: воспитывать желание заботиться о птицах. 3.Свободная игра. Цель: Формировать дружеские взаимоотношения.	1.Наблюдение за птицами. Цель: Уточнить представление о наличии лап у птиц и их функции 2. Подвижная игра: «перелет птиц» Цель: Прививать умение выполнять характерные движения. 3. Трудовая деятельность. Цель : Формировать ответственное отношение к труду. 4. Свободная игра. Цель: Формировать дружеские взаимоотношения	1.Наблюдение за рябиной. Цель: Учить замечать изменения в природе. 2.Подвижная игра: «Воробушки и кот». Цель: Развивать внимание, быстроту бега. 3. Трудовая деятельность. Цель: Воспитывать положительное отношение к труду. 4. Свободная игра. Цель: Формировать дружеские взаимоотношения	1.Наблюдение за трудом шофера. Цель: Продолжать закреплять знание о труде шофера 2.Подвижная игра: «Мы-шоферы» Цель: Учить бегать друг за другом, не натываясь на предметы. 3.Трудовая деятельность. Цель: Воспитывать положительное отношение к труду. 4. Свободная игра. Цель: Формировать дружеские взаимоотношения	1.Наблюдение за елью. Цель: Знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев. 2.Подвижная игра: Нади свой домик» Цель: Повысить эмоциональный настрой детей. 3.Трудовая деятельность. Цель: Показать детям , как правильно держать лопату и сгребать снег в одну кучу. 4 .Свободная игра. Цель: Формировать дружеские взаимоотношения
--	--	---	--	--	--

Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф . Игровое упражнение: « Кран откройся, нос умойся...». Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета. Учить уважать и ценить труд старших.				
Дневной сон	Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
	Чтение русской народной сказки « Гуси лебеди»	Чтение народной сказки «Принцесса на горошине»	Чтение народной сказки «Теремок»	Чтение народной сказки «Колобок»	Чтение народной сказки «Зимовье детей»
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета. Учить уважать и ценить труд старших.				

Игры, Самостоятельная деятельность.	"Кошки и мышка" Цель: игра с четкими правилами организует, дисциплинирует детей, сплачивает играющих, развивает быстроту реакции.	"Кто быстрее" Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по очереди.	"Поезд" Цель: игра с четкими правилами организует, дисциплинирует детей, сплачивает играющих, развивает быстроту реакции.	"Собираем игрушки" Цель: Закреплять умение детей бегать в ограниченном пространстве, не сталкиваясь.	"Обезьянки" Цель: упражнять детей в прокатывании, бросании и ловле мяча, в умении согласовывать движение со словами.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Беседа с Софией и Амирой на тему: «Первый месяц осени». Цель: Обогащение словаря ребенка словами.	Работа с Асланом и Дияром словесная игра «Чего не стало?» Цель: Развивать внимание разговорную речь, память.	Работа с Али и Рамазаном Словесная игра: «Доскажи словечко» Цель: Развивать внимание, разговорную речь, память.	Работа с Марьям и Мухаммедом Дидактическая игра «Кто смелее». Цель: Развивать мышление, сообразительность смекалку.	Рассказывание сказки с Айару и Райханы «Смелый заяц» Цель: Обучение умению отвечать на простые вопросы.
Подготовка к прогулке	Одевание: Продолжать учить детей одеваться правильно последовательность: сначала обувь, куртку, шапку				

Прогулка	Организовывать игры по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа с родителями об одежде детей по сезону.

Шик; Инф
05.11.2021г

Циклограмма «Моя семья

2 неделя (8-12 ноябрь 2021год)

Старшая группа «Алтын-дэн»

Режим дня	Понедельник 08.11	Вторник 09.11	Среда 10.11	Четверг 11.11.	Пятница 12.11
Прием детей	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов. Консультация : " Одеваемся теплее". Цель: Дать рекомендации по теме				
Игры (настольные Пальчиковые и дидактические игры.)	Пальчиковая игра «Клен» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Пальчиковая гимнастика «Кулачок» Этот пальчик – маленький, Этот пальчик – слабенький, Этот пальчик – длинненький, Этот пальчик – длинненький, Этот пальчик – сильненький, Этот пальчик – толстячок, Ну а вместе – кулачок.	Дидактическая игра «Узнай по голосу?» Цель: Уточнить и закреплять правильное признание звуков.	Дидактическая игра «Кто как кричит» Цель: Учить выполнять действия по тексту. Развивать речевое внимание детей.	Пальчиковая игра «Клен» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №2 Ходьба друг за другом, на носках, на пятках, с заданиями для рук»как петушки», «как мышки». 1.»Ручки». Кинезиологическое упражнение. 2Уши. Дыхательное упражнение.. 3.Барабан. Гантели в опущенных руках.				

Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка , водичка. Умой мое личико» Цель: Формировать культурно-гигиенические навыки				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Дидактическая игра: «Узнай по голосу» Цель: Уточнять и закреплять правильное произношение звуков.	Дидактическая игра «Кто в домике живет?» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей.	Дидактическая игра: «Длинное - короткое» Цель: Развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины.	Дидактическая игра: «Позови свою маму» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность	Дидактическая игра: «Отзовись» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.

ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Естествознание Тема: «Домашние животные». Цель: Расширение представления детей о домашних животных, их видах и различии. Воспитание желания ухаживать за домашними животными. 2.Аппликация Тема: «Украшение платочка» Цель: Развивать композиционные умения, восприятие цвета, учить выделению углов, сторон, закреплять знание круглой, квадратной и	2.Физическая культура Тема: «Наши соревнования». Цель: учить бегать в колонне со сменой направления, не выходя из колонны; закреплять умение сохранять равновесие после прыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед. 1.Развитие речи. Тема: «помощник мамочки» Цель: Активизировать в речи детей, названия видов транспорта грузовичок, самолёт, паровоз, вертолёт. 3.Основы математика Тема: "Считалочки" Цель: Тренировка	2.Физическая культура Тема: «Мы сильные, ловкие, смелые» Цель: учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком обеих ног; упражнять в ходьбе и беге со сменой направления, развивать умение менять направление движения, чередовать ходьбу и бег, не нарушая порядок колонны; 1.Художественная литература Тема: «Пересказ Л. Толстого «Лучше всех»» Цель: Воспитывать интерес к чтению, воспитывать чувство	1.Казахский язык (По плану каз педагога) 2.Музыка (По плану муз работника)	3.Физическая культура Тема: «Мы будущие чемпионы» Цель: учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком обеих ног; упражнять в ходьбе и беге со сменой направления. 2.Рисование: Тема: «Украшаем фартук» Цель: Учить составлять простой узор 1.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Я и моя семья » Цель: Раскрыть понятие семья.
---	--	---	---	--	--

	треугольной формы.	памяти, развитие внимания, развитие чувства ритма, развитие артикуляционного аппарата, изучение основ математики.	сопряжения, развивать связную и разговорную речь обучающихся, внимание и фонематический слух.		Сформировать представление воспитанников о семье, как о людях которые живут вместе, любят друг друга.
2-й завтрак	Развивать культурно-гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания.				
	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №8	Карточка №9	Карточка № 10

	1.Наблюдение за трудом почтальона. Цель: формирование представления о труде почтальона.	1.Наблюдение за трудом дворника. Цель: Расширять представления детей за работой дворника.	1.Наблюдение за сорокой. Цель: Расширять представления о жизни птиц ранней осенью.	1.Наблюдение за сорокой. Цель: расширять представления о птицах.	1.Наблюдение за рябиной. Цель: познакомить с характерными особенностями рябины.
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф . Игровое упражнение: « Кран откройся, нос умойся...». Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Дневной сон	Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
	Чтение русской народной сказки «Репка»	Чтение Русской народной сказки «Семеро козлят»	Чтение русской народной сказки «Колобок»	Чтение Русской народной сказки «Теремок»	Чтение русской народной сказки « Гуси лебеди»
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Закаливание по Рижскому методу Цель: Тренировка защитных сил организма. (хождение босиком, по резиновым дорожкам и .т.д.) Игровое упражнение: «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище ; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры				

	еды.				
Игры, Самостоятельная деятельность.	<u>«Почта»</u> Цель: Формировать у детей представления о труде работников почты. Расширить представления детей о способах отправки и получения корреспонденции.	Творческая игра «Что это такое?» Цель: развивать ассоциативное мышление	<u>«Моряки-рыбаки»</u> Цель: Учить детей брать на себя и обыгрывать роли капитана, рулевого, матросов, повара-кока, моряков-рыбаков.	Творческая игра «Назови часть предмета» Цель: Учить «разбирать» любой объект на составляющие части.	Национальная игра «Аркан тарту» Цель: ознакомить учащихся с казахскими национальным и играми.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Беседа с Али и Софией на тему: «Когда это бывает»	Беседа с Дияром и Алишаном на тему" Кто такие дикие животные" Цель: Закрепление знания о диких	"Назови Цвет" Беседа с Арзу и Мелек. Цель: учить различать основные цвета.	Беседа с Асланом и Райханой на тему : Кто живет в лесу дремучем Цель: Познакомить детей о диких	Беседа с Айару и Рамазаном на тему: Окружающий мир вокруг нас. Цель:

		животных		животных леса	Знакомить детей с живой и неживой природой, воспитывая осознанное, бережное отношения к ней.
Подготовка к прогулке	Одевание: Продолжать учить детей одеваться правильно последовательность: сначала обувь, куртку, шапку				
Прогулка	Организовывать игры по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей.				

Шек: Ареф
12.11.2021г

Циклограмма «Моя семья»

3 неделя (15-19 ноябрь 2021год)

Старшая группа «Алтын-дэн»

Режим дня	Понедельник 15.11	Вторник 16.11.	Среда 17.11.	Четверг 18.11.	Пятница 19.11.
Прием детей	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры (настольные Пальчиковые и дидактические игры.)	Дидактическая игра «Часы» Цель: Развивать речевое внимание детей.	Д/И: «Узнай меня» Цель :развивать логическое мышление, речь.	Д/и: « Па-па—ма-ма» Цель: развивать координацию, речи мышление.	Д/И «Покормим птенчиков» Цель: Развивать речевой аппарат детей.	Дидактическая игра: «Отзовись» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №3 Ходьба друг за другом , на носках ,на пятках, с разным расположением рук, на внешней стороне стопы «Как пингвины». 1.Язычок 2.Маятник 3.Силичи 4.Дотянись до пола.				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка , водичка. Умой мое личико» Цель: Формировать культурно-гигиенические навыки. Следить за правильной осанкой детей за столом. Сидеть прямо, не отвлекаясь.				

Подготовка к организованной учебной деятельности	Дидактическая игра: «Узнай по голосу» Цель: Уточнять и закреплять правильное произношение звуков.	Дидактическая игра «Кто в домике живет?» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей	Пальчиковая гимнастика Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Пальчиковая игра. «Зима» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей	Дидактическая игра: «Отзовись» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Казахский язык (По плану каз педагога). 2.Естествознание Тема: «Мир комнатных растений» Цель: Развивать представления детей о цветах, о том, что растения выращивают из семян, учить детей	2.Физическая культура Тема: «Чемпионы это мы» Цель: Цель: учить бросать Мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока; закреплять Умение перепрыгивать через предмет, энергично отталкиваясь .1.Развитие речи	2.Физическая культура Тема: «Быстрее выше, сильнее» Цель: учить перелезать через гимнастическую скамейку, согласовывая движения рук и ног; закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом рук с двух сторон.	1.Конструирование Тема: «Мой дом». Цель: Продолжать обрывать бумагу, маленькими кусочками, клеить, знать фигуры. 2. Музыка (По плану муз работника)	2.Физическая культура Тема: «Мои друзья » Цель: развивать ловкость, выносливость, координацию движений; воспитывать толерантность, интерес к занятиям физической культурой.

	правильной посадке семян на рассаду. Тема: «Моя любимая мама» Цель: Дать представления о значимости матери каждого человека, помочь детям понять, как много времени и сил отнимает у матери работа по дому, указать на необходимость помощи мамам. 3.Основы математики Тема: «Моя комната» Цель: Знакомство с новой темой, активизировать в речи название мебели, пол, стена, цветок, чистый, светлый, полка.	1. Музыка (По плану муз работника		2.Рисование Тема: «Дом в котором ты живешь». Цель: продолжить формирование знаний о доме; научить рисовать прямоугольные, круглые предметы; развивать мелкую моторику; воспитывать аккуратность, прилежание.
2-й завтрак	Развивать культурно-гигиенические навыки детей.			
Подготовка к	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с			

прогулке.	детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания.				
	Картотека №11	Картотека №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка № 15
	Наблюдение за сорокой	Наблюдение за осенним дождем	Наблюдение за осенними листьями	Прогулка в осенний лес	Наблюдение за кошкой
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф . Игровое упражнение: « Кран откройся, нос умойся...». Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Дневной сон	Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
	Чтение русской народной сказки « Репка»	Чтение народной сказки «Семеро козлят»	Чтение народной сказки «Колобок»	Чтение народной сказки «Теремок»	Чтение народной сказки «Гуси-лебеди»
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Закаливание по Рижскому методу Цель: Тренировка защитных сил организма. (хождение босиком, по резиновым дорожкам и .т.д.) Игровое упражнение: «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище ; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, Самостоятельная деятельность. Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Логические игры	Сюжетная ролевая игра "Аптека" Цель: Расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств, расширить словарный запас детей	Творческая игра «Назови часть предмета» Цель: Учить «разбирать» любой объект на составляющие части.	Творческая игра «Назови часть предмета» Цель: Учить «разбирать» любой объект на составляющие части.	<u>«Магазин – Супермаркет»</u> Цель: Формировать представления детей о работе людей в магазине, разнообразии магазинов и их назначении
	Беседа на тему: « Когда это бывает»	словесная игра « Чего не стало?» Цель: Развивать внимание разговорную речь, память.	"Назови Цвет" Цель: учить различать основные цвета.	Рассказывание сказки «Колобок»	Беседа на тему: мир вокруг нас, Цель: Знакомить детей с живой

					и неживой природой, воспитывая осознанное, бережное отношения к ней.
Подготовка к прогулке	Одевание: Продолжать учить детей одеваться правильно последовательность: сначала обувь, куртку, шапку				
Прогулка	Организовывать игры по желанию детей.				
Уход детей домой	Дети прощаются, уходят домой.				

Шек: Акт
19.11.2021г

Циклограмма «Моя семья»

4 неделя (22-26 ноябрь 2021 год)

Старшая группа «Алтын-дэн»

Режим дня	Понедельник 22.11	Вторник 23.11.	Среда 24.11.	Четверг 25.11.	Пятница 26.11.
Прием детей	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры (настольные Пальчиковые и дидактические игры.)	Пальчиковая игра «Сорока - белобока» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Пальчиковая гимнастика «Кулачок» Этот пальчик – маленький, Этот пальчик – слабенький, Этот пальчик – длинненький, Этот пальчик – длинненький, Этот пальчик – сильненький, Этот пальчик – толстячок, Ну а вместе – кулачок.	Дидактическая игра «Узнай по голосу?» Цель: Уточнить и закреплять правильное признание звуков.	Дидактическая игра «Кто как кричит» Цель: Учить выполнять действия по тексту. Развивать речевое внимание детей.	Пальчиковая игра «Сорока - белобока» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №4 Ходьба друг за другом, на носках, на пятках, на внешней стороне стопы, «Как цапли, как мышки, как пингвины», с изменением направления. Упражнение с кубиками. 1.Язычок 2.Маятник				

Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания , совершенствование аккуратной Еды, пользования столовыми приборами.				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Дидактическая игра: «Узнай по голосу» Цель: Уточнять и закреплять правильное произношение звуков.	Дидактическая игра «Кто в домике живет?» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей.	Пальчиковая гимнастика Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Пальчиковая игра. «Зима» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей	Дидактическая игра: «Отзовись» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Естествознание Тема: «Безопасность в доме» Цель: Формирование у детей безопасной модели поведения как стиль жизни в процессе	2.Физическая культура Тема: «Кто быстрее» Цель: учить передавать образные движения животных; закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной	2.Физическая культура Тема: «Мы соревнуемся». Цель: учить передавать образные движения животных; закреплять умение сохранять равновесие на ограниченной	1.Казахский язык (По плану каз педагога) 2. Музыка (По плану муз работника)	3.Физическая культура Тема: «Меткие стрелки» Цель: учить передавать образные движения животных; закреплять умение сохранять равновесие на

	рассмотрения ситуации безопасного поведения дома . 2.Лепка Тема: «Угощение для бабушки (пряники, печенье)» Цель: Формировать у детей интерес к лепке.	площади; упражнять в катании мяча в ворота энергичным подталкиванием. 1.Развитие речи. Тема: «Урок вежливости» Цель: Формировать навыки культуры общения и поведения, взаимоотношение с окружающими людьми. Уметь составлять короткий рассказ по вопросам воспитателя 3.Основы математики. Тема: «Я считаю все вокруг» Цель: закрепление навыка счета до 10, совершенствование счета, соотнесение	площади; упражнять в катании мяча в ворота энергичным подталкиванием. 1.Художественная литература Тема: «Маленький садовод.» Цель: Порадовать детей чтением новой сказки.		ограниченной площади. 2.Рисование Тема: «Моя семья» Цель: научить рисовать семью, круглые и овальные предметы. 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Я и мои родные» Цель: Раскрыть понятие семья, дать понятие как появляется семья, из кого состоит, какие семейные праздники отмечают.
--	---	---	---	--	--

		цифр с числом предметов.			
2-й завтрак	Развивать культурно-гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания.				
	Карточка №16 Наблюдение за березкой и рябиной осенью	Карточка №1 Наблюдение за погодой	Карточка № 2 Наблюдение за птицами	Картотека №3 Наблюдение за рябиной	Картотека №4 Наблюдение за трудом шофера
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф . Игровое упражнение: « Кран откройся, нос умойся...». Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Дневной сон	Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

	Чтение русской народной сказки "Мальчик-с-пальчик"	Чтение народной сказки "Колобок"	Чтение украинской народной сказки "Вершки и корешки"	Чтение русской народной сказки "Репка"	Чтение казахской народной сказки "Алдар косе"
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Закаливание по Рижскому методу Цель: Тренировка защитных сил организма. (хождение босиком, по резиновым дорожкам и .т.д.) Игровое упражнение: «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище ; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, Самостоятельная деятельность.	Творческая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды, закреплять обобщенные	Дидактическая игра «Большой-маленький». Цель: Направлять детей рассказывать о признаках и качествах предметов, их предназначении.	Сюжетно ролевая игра «Магазин» Цель: научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».	Сюжетно ролевая игра «Аптека» Цель: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты	Дидактическая игра «Большой - маленький» Цель: Учить называть детенышей.

	понятия «одежда», «обувь», воспитывать заботливое отношение.			для изготовления лекарств.	
Индивидуальн ая работа по индивидуальн ой карте ребенка	Беседа на тему: «Осень наступила». Цель: Обогащение словаря ребенка словами.	Словесная игра: «Угадай, кто позвал» Цель: Развивать внимание, разговорную речь, память.	Беседа на тему: «Меның тунғыш ел басым» Цель: Цель; показать молодому поколению, что лидер нации - самый талантливый человек.	рассказывание сказки «Колобок» Цель: Обучение умению отвечать на простые вопросы.	Беседа на тему: «Здоровье» Цель: Расширять представление о здоровом образе жизни.

Подготовка к прогулке	Одевание: Продолжать учить детей одеваться правильно последовательность: сначала обувь, куртку, шапку
Прогулка	Организовывать игры по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей.

Принят:
28.11.2021 г.

Циклограмма «Моя семья»

На неделю (29-30 ноября, 2-3 декабрь 2021 год)

Старшая группа «Алтын-дэн»

Режим дня	Понедельник 29.11	Вторник 30.11		Четверг 02.12	Пятница 03.12
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением . Создание благоприятной обстановки для детей.				
Беседы с родителями, консультации	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима дня ребенка, о воспитании , развитии и его достижениях.				
Игры (настольные Пальчиковые и дидактические игры.)	Пальчиковая гимнастика «Кулачок» Этот пальчик – маленький, Этот пальчик – слабенький, Этот пальчик – длинненький, Этот пальчик – длинненький, Этот пальчик – сильненький, Этот пальчик – толстячок, Ну а вместе – кулачок.	Дидактическая игра «Узнай по голосу?» Цель: Уточнить и закреплять правильное признание звуков.		Пальчиковая игра «Сорока - белобока» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Пальчиковая игра «Зайка» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 Ходьба друг за другом, на носках, на пятках, с разным положением рук, на внешней стороне стопы ,»как мышки». 1.»Ручки».Кинезиологическое упражнение. 2.»Ушки» .Дыхательное упражнение. 3. «Барабан» .Имитация игры на барабане				

Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «беру»				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Пальчиковая игра «Клен» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Игра малой подвижности «Нос, рот, голова» Цель: развивать способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать.		Игра малой подвижности «Детское лото» Цель: развивать способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать.	Настольная игра «Найди предмет по цвету» Цель: научить детей группировать предметы по их свойствам и принадлежности к той или иной категории, совершенствовать способность к обобщению, развивать память, внимание, логическое мышление

ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Казахский язык (По плану каз работника) 2. Естествознание Тема: «Домашние животные» Цель: Дать представление домашним животным .	2.Физическая культура Тема: «Станем сильными как папа» Цель: Цель: учить лазать по наклонной лестнице приставным шагом; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по повышенной площади опоры. 2.Развитие речи Тема: «Комнатное растение -герань» Цель: Дать представления о значимости комнатных растений, цветов герань. 3.Основы математики Тема: «Кто живет в моей семье» Цель: Знать членов своей семьи, имя,		1.Конструирование Тема: «Деревья». Цель: Закреплять представления о геометрических фигурах: круг, овал, квадрат, прямоугольник, многогранник. 2.Музыка (По плану муз работника)	2.Физическая культура Тема: «Сильные чемпионы». Цель: продолжить учить разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки; закреплять умение лазать по наклонной лестнице приставным шагом. 2.Рисование Тема: «Первый снег» (Ватными палочками) Цель: научить рисовать круглые и овальные предметы; развивать интерес детей рисовать.
---	---	--	--	---	---

		отчество родителей, воспитывать умение выражать чувства благодарности в ответна любовь и заботу близких людей.			
2-й завтрак	Развивать культурно-гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания.				
	Картотека №5 Наблюдение за елью	Картотека №6 Наблюдение за трудом почтальона		Карточка №1 Наблюдение за синицей	Карточка № 2 Наблюдение за погодой
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф . Игровое упражнение: « Кран откройся, нос умойся...». Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета. Учить уважать и ценить труд старших.				
Дневной сон	Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				

	Чтение русской народной сказки « Гуси лебеди»	Чтение народной сказки «Принцесса на горошине»		Чтение народной сказки «Колобок»	Чтение народной сказки «Зимовье детей»
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета. Учить уважать и ценить труд старших.				
Игры, Самостоятельная деятельность.	"Кошки и мышка" Цель: игра с четкими правилами организует, дисциплинирует детей, сплачивает играющих, развивает быстроту реакции.	"Кто быстрее" Цель: приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по очереди.		"Собираем игрушки" Цель: Закреплять умение детей бегать в ограниченном пространстве, не сталкиваясь.	"Обезьянки" Цель: упражнять детей в прокатывании, бросании и ловле мяча, в умении согласовывать движение со словами.

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Беседа на тему: «Первый месяц осени». Цель: Обогащение словаря ребенка словами.	словесная игра « Чего не стало?» Цель: Развивать внимание разговорную речь, память.		Дидактическая игра «Кто смелее». Цель: Развивать мышление, сообразительность смекалку.	Рассказывание сказки « Смелый заяц» Цель: Обучение умению отвечать на простые вопросы.
Подготовка к прогулке	Одевание: Продолжать учить детей одеваться правильно последовательность: сначала обувь, куртку, шапку				
Прогулка	Организовывать игры по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа с родителями об одежде детей по сезону.				

Тема: Зима
03.12.2021г

Циклограмма «Здравствуй зимушка-зима».

2 неделя (6-10 декабрь 2021 год)

Старшая группа «Алтын-дэн»

Режим дня	Понедельник 06.12	Вторник 07.12	Среда 08.12	Четверг 09.12	Пятница 10.12.
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением . Создание благоприятной обстановки для детей.				
Беседы с родителями, консультации	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима дня ребенка, о воспитании , развитии и его достижениях.				
Игры (настольные Пальчиковые и дидактические игры.)	Пальчиковая игра «Зайка» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Пальчиковая гимнастика «ГРИБЫ» Цель: активизировать и обогащать словарь детей по лексической теме	Д/И: «Кто как разговаривает» Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.	Д/И: «Большой и маленький» Цель: Учить сравнивать знакомые предметы по величине.	Пальчиковая игра «Зайка» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. Зайка по лесу скакал, Зайка корм себе искал. Вдруг у зайки на макушке Паднялись, как стрелки, ушки.

Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 Ходьба друг за другом, на носках, на пятках, с высоким подниманием колена, «как солдатики» 1.Радуга 2.Хлопок 3.силачи				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям беру»				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Пальчиковая игра «Клен» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Игра малой подвижности «Нос, рот, голова» Цель: развивать способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать.	Настольная игра «разрезные картинки» Цель: научить детей группировать предметы по их свойствам и принадлежностям к той или иной категории, совершенствовать способность к обобщению, развивать память, внимание, логическое мышление	Игра малой подвижности «Детское лото» Цель: развивать способность к двигательной импровизации, двигательной находчивости, способность координировать.	Настольная игра «Найди предмет по цвету» Цель: научить детей группировать предметы по их свойствам и принадлежностям к той или иной категории, совершенствовать способность к обобщению, развивать память, внимание, логическое мышление

ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Естествознание Тема: «Зимние забавы» Цель: Обогатить знания детей о зиме. 2.Аппликация Тема: «Новогодние елочные игрушки» Цель: развить знания о празднике Новый год и о зиме; научить чувствовать особенности праздника, украшать елку.	2.Физическая культура Тема: «Мы любим играть» Цель: Ознакомить с построением в одну шеренгу и в колонну по одному (и равнением в шеренге и в колонне). Ознакомить с техникой бега по дистанции (положение рук, туловища, 1.Развитие речи Тема: ««Зимушка зима» Заучивание стихотворения И. Сурикова «Зима». 3.Основы математики Тема: «Высокий- низкий,» Цель: формирование понятия о наклеивании готовых форм, умение правильно ими пользоваться, форми	2.Физическая культура Тема: «Как на тоненький ледок выпал беленький снежок». Цель: Ознакомить с построением в одну шеренгу и в колонну по одному (и равнением в шеренге и в колонне). Ознакомить с техникой бега по дистанции (положение рук, туловища, постановка стопы). 1.Художественная литература Тема: Чтение рассказа Г. Стребицкого и В. Чаплиной «Как белка зимует». Цель: помочь детям запомнить рассказ.	1.Казахский язык По плану педагога. 2.Музыка По плану педагога	3.Физическая культура Тема:«Шарики - фонарики». Цель: Ознакомить с построением в одну шеренгу и в колонну по одному (и равнением в шеренге и в колонне). Ознакомить с техникой бега по дистанции (положение рук, туловища, постановка стопы). 2.Рисование Тема: «Елочные игрушки» (Красками) Цель: сформировать понятие о елочных игрушках, научить рисовать красками,
---	---	--	--	--	---

		ровать умение определять контрастные времена суток: утро-вечер, день-ночь; учить различать времена суток по изменению содержания деятельности детей и взрослых;			обратить внимание на соответствие цветов (белого и голубого); развивать мелкую моторику; воспитывать любовь к рисованию. 1.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Опыт со снегом. Цель: В процессе экспериментирования показать детям, как снег в тепле тает и становится водой.
2-й завтрак	Развивать культурно-гигиенические навыки детей, формирование культуры питания.				

Подготовка к прогулке.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания.				
	Картотека №3	Картотека №4	Карточка №5	Карточка №6	Карточка № 7
	1.Наблюдение за машинами.	1.Наблюдение за погодой.	1.Наблюдение за березкой и рябиной .	1.Наблюдение за воздушным транспортом.	1.Наблюдение за ветром.
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф . Игровое упражнение: « Кран откройся, нос умойся...». Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета. Учить уважать и ценить труд старших.				
Дневной сон	Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
	Чтение русской народной сказки "Гуси - лебеди"	Чтение народной сказки "Принцесса на горошине"	Чтение украинской народной сказки "Заяц-хваста"	Чтение русской народной сказки "Зимовье зверей"	Чтение казахской народной сказки "Жолбарыс пен тышқан"
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия.				

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета. Учить уважать и ценить труд старших.				
Игры, Самостоятельная деятельность.	Логические игры	Сюжетная ролевая игра "Аптека" Цель: Расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для	Сюжетная ролевая игра «Профессия» Цель: Расширить знания о профессиях я лекарств, расширить словарный запас детей	Сюжетно ролевая игра «Птички в гнездышках» Цель. Учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.	. Творческая игра «Волшебный светофор» Цель: «Волшебного светофора» красный цвет означает подсистему объекта, желтый – систему, зеленый – надсистему. Таким образом рассматривается любой объект. Рассматриваемый предмет может висеть

					(лежать) перед ребенком, а может убираться после показа.
--	--	--	--	--	--

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Беседа на тему: «Первый месяц осени». Цель: Обогащение словаря ребенка словами.	Дидактическая игра «Кто смелее». Цель: Развивать мышление, сообразительность смекалку.	Словесная игра: «Доскажи словечко» Цель: Развивать внимание, разговорную речь, память.	игра «Кто смелее». Цель: Развивать мышление, сообразительность смекалку.	Рассказывание сказки «Смелый заяц» Цель: Обучение умению отвечать на простые вопросы.
Подготовка к прогулке	Одевание: Продолжать учить детей одеваться правильно последовательность: сначала обувь, куртку, шапку				
Прогулка	Организовывать игры по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа с родителями об одежде детей по сезону.				

Тема: Зима
10.12.2021 г.

Циклограмма «Здравствуй зимушка зима».

3 неделя (13-15 декабрь 2021 год)

Старшая группа «Алтын-дэн»

Режим дня	Понедельник 13.12	Вторник 14.12	Среда 15.12		
Прием детей	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры настольные, пальчиковые и дидактические игры.	Дидактическая игра Части тела. «Это я». Это глазки. Вот, вот. Это ушки. Вот, вот. Это нос, это рот. Там спинка. Тут живот. Это ручки. Хлоп-хлоп. Это ножки. Топ- топ. Ох устали вытрем лоб! Дети показывают части тела и выполняют движения в соответствии с текстом.	Пальчиковая игра «Снегири» Вот на ветках, посмотри, Четыре хлопка руками. В красных майках снегири. Распушили пёрышки. Изображают «крылышки» Греются на солнышке. Головой вертят, Повороты головой. Улетать хотят. Кыш! Кыш! Улетели! За метелью, за метелью! Вращательные движения кистями рук.	Пальчиковая игра «Петушок» Наш красивый петушок Обе руки сжаты в кулачки. Кверху поднял гребешок. Разжать ладони. Крылышками машет. Кистями помахать в воздухе. На лужайке пляшет. Крошки хлебные клюёт. Указательными пальцами постучать по столу. Пёстрых курочек зовёт		

Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2 Ходьба друг за другом на носках, на пятках, на внешней стороне стопы, как мишки, как пингвины. 1.Язычек 2.Часики 3.Заведи мотор 4.Присядем.				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Естествознание Тема: «В гости к деревьям» Цель: Закрепить знания детей о признаках зимы и зимних забавах; - Уточнять, активизировать	1.Развитие речи Тема: «Зима». Цель:Учить составлять творческий рассказ. Задачи ЗКР: отрабатывать	1.Художественная литература. Тема: Чтение русской народной сказки «Волк и лиса» Цель: формировать интерес к произведениям		

	словарный запас детей по теме. 2.Аппликация (Лепка) Тема: «Мышка - нарушка» Цель: Учить детей передавать в аппликации образ животных. Развивать мелкую моторику рук.	силу голоса, четкость произношения. Словарь: активизировать словарь, используя существительные, глаголы, прилагательные. 2.Физическая культура Тема: «Раз, два, раз два лепим мы Деда мороза» Цель: учить ползать по наклонной доске на четвереньках, легко сходить с нее; закреплять умение бросать мяч педагогу и ловить мяч от него, в подставленные ладони. 3. Основы математики Тема: «Наклеивание готовых форм»	художественной литературы, знакомить детей с творчеством русского народа, закрепить знание об особенностях литературного жанра, учить оценивать находчивость и смекалку персонажа сказки, пересказывать содержание произведения по ролям, развивать речь, мышление и т.д. 2.Физическая культура Тема: «Подарки от Деда мороза» Цель: продолжить учить строиться в круг, быстро находить свое место при построении; закреплять умение маршировать под музыку всем вместе,		
--	--	---	--	--	--

		Цель: научить сравнивать предметы по величине: высокий- низкий, широкий- узкий,; познакомить с этими величинами, выработать умение сравнивать и правильно обозначать параметры: выше, ниже.	ритмично двигаясь и отмечая начало и окончание каждой части музыкального произведения.					
2-ой завтрак	Развивать культурно-гигиенические навыки детей							
Подготовка к прогулке. Прогулка	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. <table><tr><td>Карточка прогулок №8</td><td>Карточка прогулок №9</td><td>Карточка прогулок №10</td></tr></table>					Карточка прогулок №8	Карточка прогулок №9	Карточка прогулок №10
Карточка прогулок №8	Карточка прогулок №9	Карточка прогулок №10						
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.							
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.							
Дневной сон!	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.							

Постепенный подъем. Закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопья. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой моё личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей в еде, приобщение к культурному питанию				
Вариативный компонент					
Игры, самостоятельная деятельность	Творческая игра «Что умеет делать» Правила игры: Объект отгадать с помощью «Да-нетки» или загадки. Дети должны определить, что умеет делать объект или что делается с его помощью.	Сюжетно ролевая игра »Строим дом» Цель: Познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей, расширить словарный запас детей: ввести понятия «постройка», «каменщик», «подъемный кран»,	Творческая игра «Хорошо – плохо» Правила игры: Ведущим называется любой объект, явление, у которого определяются положительные и отрицательные свойства. Вопросы задаются по принципу: «что-то хорошо – почему?», «что-то плохо – почему?» - идут по цепочке. - ...		

		«строитель», «крановщик», «плотник», «сварщик», «строительный материал».			
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой ребенка	Беседа «Всё о детском саде»	Дидактическая игра «Кто смелее».	Беседа с детьми «Что где лежит»		
Подготовка к прогулке	Одевание : Продолжать учить детей одеваться правильно последовательность: с начало обувь, куртку, шапку.				
Прогулка	Организовывать игры по желанию детей				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Урок: Ариф
15.12.2021г

Циклограмма «Здравствуй зимушка -зима»

4 неделя (20-24 декабрь 2021год)

Старшая группа «Алтын-дэн»

Режим дня	Понедельник 20.12	Вторник 21.12.	Среда 22.12.	Четверг 23.12	Пятница 24.12.
Прием детей	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры (настольные Пальчиковые и дидактические игры.)	Пальчиковая игра Раз, два, три, четыре. Развитие мелкой моторики умение воспроизведение движения в соответствии с текстом, активизация словаря.	Пальчиковая игра. «ПОДАРКИ» Цель: развивать мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Дидактическая игра Ласковые слова Цель: активизация ласкательных существительных	Игра «Давайте познакомимся!» Цель: закреплять умение детей знакомиться, называть свое имя, употреблять в своей речи вежливые слова.	Пальчиковая игра. «Зима» Цель: развивать мелкую моторику (умение выставлять по очереди пальцы правой и левой руки) умение воспроизводить движение в соответствии с текстом
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №4 Ходьба друг за другом , на носках ,на пятках, с разным расположением рук, на внешней стороне стопы .Бег друг за другом как лошадки. 1.Ротик 2.Насос 3.Подними калено 4.Дровосек.				

Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка , водичка. Умой мое личико» Цель: Формировать культурно-гигиенические навыки. Следить за правильной осанкой детей за столом. Сидеть прямо, не отвлекаясь.				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Игра Части тела. «Это я». Цель: Обогащение словаря ребенка словами.	Игра Зима. «Снегири» Цель: Формировать экологическую культуру у детей. Прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней	Новый год. «Ёлочка» Цель: развивать слуховое внимание чувство рифмы.	Игра пальчиковая «Петушок» Цель: знакомство детей с домашними птицами.	«Репка» Цель: развитие связной речи элементарных представлений, внимание, наглядного мышления, мелкой моторики рук.
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Естествознание Тема: «Новый год у ворот» (Работа с картинками) Цель: Продолжать знакомить детей с традициями празднования Нового года. Учить различать материалы, из которых выполнены предметы на	2.Физическая культура Тема: « Игруем со Снегурочкой» Цель: Цель: учить сохранять равновесие, перешагивать через рейки лестницы, высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку; 2.Развитие речи Тема: «Скоро новый год»(составлять творческий рассказ.)	1.Физическая культура Тема :«Вот пришли мы в зимний лес.» закреплять умение выполнять упражнения в общем темпе для всех, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения.. 1.Художественная литература	1.Казахский язык (По плану каз педагога) 2.Музыка(по плану муз работника)	3.Физическая культура «Сюрприз для малышей» Цель: совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения; развивать ловкость, выносливость; воспитывать привычку к активному

	ощупь, на слух. 2.Лепка Тема: «Снеговик» (глиной) Цель: формировать умение у детей передавать образ снеговика (из пластилина).	Цель: Учить составлять рассказ 3.Основы математики Тема: Пространственные направления по отношению к себе. Цель: Упражнять детей в использовании математических знаний в игровой ситуации.	Тема: «Елочка, елочка колючая иглочка» Цель Заучивание наизусть стихотворение Е. Трутневой «Елка»)		отдыху, желание двигаться.. 2. Рисование Тема: « Елка» (краски) Цель: Закрепить умение рисовать пальцами игрушки используя желт ый цвет. Образовательн ые задачи: Учить д етей украшать елку, используя нетрадиционны е методы рисования 1.Ознакомлени е с окружающим миром. Тема: «Времена года «Зима».
--	--	--	---	--	--

2-й завтрак	Развивать культурно-гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания.				
	Картотека №1	Картотека №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка № 5
	1.Наблюдение за синицей	1.Наблюдение за погодой	1.Наблюдение за машинами.	Наблюдение за погодой	Наблюдение за березкой и рябиной
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф . Игровое упражнение: « Кран откройся, нос умойся...». Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				

Дневной сон	Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
	Чтение русской народной сказки «Репка»	Чтение народной сказки «Семеро козлят»	Чтение народной сказки «Колобок»	Чтение народной сказки «Теремок»	Чтение народной сказки «Гуси-лебеди»
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Закаливание по Рижскому методу Цель: Тренировка защитных сил организма. (хождение босиком, по резиновым дорожкам и т.д.) Игровое упражнение: «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище ; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, Самостоятельная деятельность.	Логические игры Сюжетная ролевая игра "Аптека" Цель: Расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты	Творческая игра «Назови часть предмета» Цель: Учить «разбирать» любой объект на составляющие части.	Творческая игра «Назови часть предмета» Цель: Учить «разбирать» любой объект на составляющие части.	<u>«Магазин – Супермаркет»</u> Цель: Формировать представления детей о работе людей в магазине, разнообразии магазинов и их назначении	

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка		для изготовления лекарств, расширить словарный запас детей			
	Беседа на тему: «Когда это бывает»	словесная игра «Чего не стало?» Цель: Развивать внимание разговорную речь, память.	"Назови Цвет" Цель: учить различать основные цвета.	Рассказывание сказки «Колобок»	Беседа на тему: мир вокруг нас, Цель: Знакомить детей с живой и неживой природой, воспитывая осознанное, бережное отношения к ней.
Подготовка к прогулке	Одевание: Продолжать учить детей одеваться правильно последовательность: сначала обувь, куртку, шапку				
Прогулка	Организовывать игры по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей.				

	Консультации.
--	---------------

Циклограмма «Зима прекрасная пора»

2 неделя (5-6 января 2022 год)

Старшая группа «Алтын-дэн»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 05.01	Четверг 06.01	
Прием детей	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры настольные, пальчиковые и дидактические игры.			Игра «Когда это бывает?» Цель: Учить выполнять действия по тексту. Развивать речь. Воспитывать интерес к игре.	Игра «Хорошо-плохо» Цель: Учить выполнять действия по тексту. Развивать речь. Воспитывать интерес к игре.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 Ходьба друг за другом, на носках, на пятках, с разным положением рук, (как мышки, как солдатики, вперед спиной). 1.Язычок 2.Часики 3.Заведи мотор 4.Присядем				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				

ОУД по расписанию дошкольной организации			1.Музыка (По плану муз работника) 2.Физическая культура Тема: «Играем с гномиком» Цель: учить прыгать в обруч и выпрыгивать из него, энергично отталкиваться двумя ногами; закреплять умение легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую, коллективизм, умение играть совместно.	1.Конструирование Тема: «Диван и кровать» Цель: продолжать учить детей создавать простые конструкции (стол, стул, кресло), комбинируя из известных деталей, приемам прикладывания и накладывания, строить и объединять постройки по смыслу сюжета; 2.Музыка (По плану муз работника)	
2-ой завтрак	Развивать культурно-гигиенические навыки детей				
Вместе на природу! Подготовка к прогулке. Прогулка	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
			Карточка прогулок №1	Карточка прогулок №2	

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон!	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопья. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой моё личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей в еде, приобщение к культурному питанию				
Вариативный компонент				Логическая игра	
Игры, самостоятельная деятельность			Дидактическая игра «Фрукты, овощи». Закрепить названия фруктов и овощей.	Дидактическая игра «Фрукты, овощи». Закрепить названия фруктов и овощей.	

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой ребенка			Беседа с детьми «Что где лежит»	Дидактическая игра: «Угадай и назови»	
Подготовка к прогулке	Одевание : Продолжать учить детей одеваться правильно последовательность: с начало обувь, куртку, шапку.				
Прогулка	Организовывать игры по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей.				

Тема: Арифметика
06.01.2022 г.

Циклограмма «Зима прекрасная пора»

3 неделя (10-14 января 2022 год)

Старшая группа «Алтын-дэн»

Режим дня	Понедельник 10.01	Вторник 11.01	Среда 12.01	Четверг 13.01	Пятница 14.01
Прием детей	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры настольные, пальчиковые и дидактические игры.	Дидактическая игра Части тела. «Это я». Это глазки. Вот, вот. Это ушки. Вот, вот. Это нос, это рот. Там спинка. Тут живот. Это ручки. Хлоп-хлоп. Это ножки. Топ- топ. Ох устали вытрем лоб! Дети показывают части тела и выполняют движения в соответствии с текстом.	Пальчиковая игра «Снегири» Вот на ветках, посмотри, Четыре хлопка руками. В красных майках снегири. Распушили пёрышки. Изображают «крылышки» Греются на солнышке. Головой вертят, Повороты головой. Улетать хотят. Кыш! Кыш! Улетели! За метелью, за метелью! Вращательные движения кистями рук.	Пальчиковая игра «Петушок» Наш красивый петушок Обе руки сжаты в кулачки. Кверху поднял гребешок. Разжать ладони. Крылышками машет. Кистями помахать в воздухе. На лужайке пляшет. Крошки хлебные клюёт. Указательными пальцами постучать по столу. Пёстрых курочек зовёт	Пальчиковая игра «Репка» Тянут, тянут бабка с дедкой Вытягивание пальцев за ногтевые фаланги Из земли большую репку: Вот пришла бы наша внучка, Помогла б собачка Жучка. Где же кошка, мышка – крошка? Одноимённые пальцы прикасаются друг к другу. Хоть держалась крепко, Вытянута репка.	Пальчиковая игра «Домашние животные.» На каждую фразу соединять одноимённые пальцы левой и правой рук по одному начиная с мизинца. На последнюю фразу показать «рога», одновременно выпрямив указательные пальцы и мизинцы. Повстречались два котёнка: «Мяу – мяу». Два щенка: «Ав – ав». Два жеребёнка: «И-го-го».

Утренняя зарядка	Комплекс утренней гимнастики №2 Ходьба друг за другом на носках, на пятках, на внешней стороне стопы, как мишки, как пингвины. 1.Язычек 2.Часики 3.Заведи мотор 4.Присядем.				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Естествознание Тема: «Кормление птиц и зверей» Цель: Закрепить знания детей о признаках зимы и зимних забавах; - Уточнять, активизировать словарный запас детей по теме. 2.Аппликация (Лепка) Тема: «Мышка - нарушка» Цель: Учить детей передавать в аппликации образ	1.Развитие речи Тема: «Покормите птиц зимой». Цель:Учить составлять творческий рассказ. Задачи ЗКР: отрабатывать силу голоса, четкость произношения. Словарь: активизировать словарь, используя	1.Художественная литература. Тема: Чтение русской народной сказки «Волк и лиса» Цель: формировать интерес к произведениям художественной литературы, знакомить детей с творчеством русского народа, закрепить знание об особенностях литературного жанра, учить	1.Казахский язык (По плану каз педагога) 2.Музыка (По плану муз работника)	1.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Разноцветные льдинки». (Познакомить со свойствами воды) Цель: познакомить со свойствами воды в жидком и твёрдом состоянии Задачи: знакомить детей со свойствами льда (твёрдый, холодный, скользкий, тает в тепле, превращается в воду). 2.Рисование Тема: «Снеговик»

	животных. Развивать мелкую моторику рук.	существительные, глаголы, прилагательные. 2.Физическая культура Тема: «Разноцветные флажки» Цель: учить ползать по наклонной доске на четвереньках, легко сходить с нее; закреплять умение бросать мяч педагогу и ловить мяч от него, в подставленные ладони. 3. Основы математики Тема: «Сравнение двух одинаковых предметов» Цель: научить сравнивать предметы по величине: высокий- низкий,	оценивать находчивость и смекалку персонажа сказки, пересказывать содержание произведения по ролям, развивать речь, мышление и т.д. 2.Физическая культура Тема: «Станем маленькими солдатами» Цель: продолжить учить строиться в круг, быстро находить свое место при построении; закреплять умение маршировать под музыку всем вместе, ритмично двигаясь и отмечая начало и окончание каждой части музыкального произведения.		(Красками) Цель: Дать понятие о зимних играх, научить рисовать снеговика, развивать эстетический вкус; воспитывать интерес к зимним забавам. 3.Физическая культура Тема: «Станем маленькими солдатами». Цель: продолжить учить строиться в круг, быстро находить свое место при построении; закреплять умение маршировать под музыку всем вместе, ритмично двигаясь и отмечая начало и окончание каждой части музыкального произведения.
--	---	---	--	--	--

		широкий- узкий,; познакомить с этими величинами, выработать умение сравнивать и правильно обозначать параметры: выше, ниже.			
2-ой завтрак	Развивать культурно-гигиенические навыки детей				
Подготовка к прогулке. Прогулка	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
	Карточка прогулок №3	Карточка прогулок №4	Карточка прогулок №5	Карточка прогулок№6	Карточка прогулок№7
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон!	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем.Закалива ющие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопья. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой моё личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей в еде, приобщение к культурному питанию				
Вариативный компонент				Логическая игра	
Игры, самостоятельная деятельность	Творческая игра «Что умеет делать» Правила игры: Объект отгадать с помощью «Да-нетки» или загадки. Дети должны определить, что умеет делать объект или что делается с его помощью.	Сюжетно ролевая игра «Строим дом» Цель: Познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей, расширить словарный запас детей: ввести понятия «постройка», «каменщик», «подъемный кран», «строитель», «крановщик», «плотник», «сварщик», «строительный материал».	Творческая игра «Хорошо – плохо» Правила игры: Ведущим называется любой объект, явления, у которого определяются положительные и отрицательные свойства. Вопросы задаются по принципу: «что-то хорошо – почему?», «что-то плохо – почему?» - идут по цепочке. - ...	Сюжетно ролевая игра «Семья» Цель: формировать представление о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах, воспитывать любовь, доброжелательное, заботливое отношение к членам семьи, интерес к их деятельности.	Сюжетно ролевая игра «Парикмахерская» Задачи: расширить и закрепить знания детей о работе парикмахера, воспитывать культуру поведения в общественных местах, уважение, вежливое обращение к старшим и друг к другу, учить благодарить за оказанную помощь и услугу

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой ребенка	Беседа «Всё о детском саде»	Дидактическая игра «Кто смелее».	Беседа с детьми «Что где лежит»	Дидактическая игра: «Угадай и назови»	Словесная игра: «Доскажи словечко»
Подготовка к прогулке	Одевание : Продолжать учить детей одеваться правильно последовательность: с начало обувь, куртку, шапку.				
Прогулка	Организовывать игры по желанию детей				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультации				

Мед. Акт
14.01.2022 г.

Циклограмма «Зима прекрасная пора»

4 неделя (17-21 января 2022 года)

Старшая группа «Алтын-дэн»

Режим дня	Понедельник 17.01	Вторник 18.01	Среда 19.01	Четверг 20.01	Пятница 21.01
Прием детей	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры настольные, пальчиковые и дидактические игры.	Пальчиковая гимнастика «Осенние листочки» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Пальчиковая гимнастика Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Игра «Когда это бывает?» Цель: Учить выполнять действия по тексту. Развивать речь. Воспитывать интерес к игре.	Игра «Хорошо-плохо» Цель: Учить выполнять действия по тексту. Развивать речь. Воспитывать интерес к игре.	Пальчиковая игра Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №3 Ходьба друг за другом, на носках, на пятках, на внешней стороне стопы, со сменой ведущего, спина вперед, с высоким подниманием колен и разным положением рук. 1. Качание головой 2. Вырасти большой 3. Регулировка 4. Часики 5. Прыжки 6. Ушки				

Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Казахский язык (по плану каз педагога)	1.Развитие речи. Тема: « Из чего мы едим» Учить составлять рассказ по действиям. (Описательный рассказ) Задачи ЗКР: способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. ГСР.	1.Музыка (По плану муз работника)	1.Конструирование Тема: «Снег идет» Цель: продолжить развивать интерес к конструирования из бумаги; учить обрывать мягкую бумагу (салфетку); сминать и катать комочки разной величины, наклеивать их; закреплять впечатления, полученные во время наблюдения за снегом; развивать мелкую моторику рук; активизировать словарную лексику детей.	1.Рисование Тема: «Снеговик» (Работа с гуашью) Цель: Учить передавать в рисунке строение предмета состоявшего из нескольких частей разной величины.
	2.Естествознание Тема: «Зимушка зима» (презентация слайда о зиме) Цель: Закрепить знания детей о признаках зимы и зимних забавах; - Уточнять, активизировать словарный запас детей по теме; - Развивать речевое дыхание, артикуляционную, тонкую и общую моторику;	2.Физическая культура Тема: «Поездка на дачу к бабушке» Цель: Ознакомить с построением в одну шеренгу и в колонну по одному (и равнением в	2. Физическая культура Тема: «Зоопарк» Цель: учить перешагивать через предметы, лежащие на полу (расстояние между ними 25 см), сохранять ровную осанку; закреплять умение ползать по наклонной доске, координировать движения рук и ног, развивать ловкость.	2.Музыка (По плану муз работника)	2. Физическая культура Тема: «Зоопарк» Цель: учить перешагивать через предметы, лежащие на полу (расстояние между ними 25 см), сохранять ровную осанку; закреплять умение ползать по наклонной доске, координировать движения рук и ног, развивать ловкость; упражнять в ходьбе по залу с выполнением несложных заданий;

		шеренге и в колонне). 3.Основы математики. Тема: «Геометрические фигуры» Цели: закреплять умение назвать и различать геометрические фигуры, продолжать формировать интерес к математике, развивать логическое мышление, речь.			развивать умение находить свое место в построениях.
2-ой завтрак	Развивать культурно-гигиенические навыки детей				
Вместе на природу!	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
Подготовка к прогулке. Прогулка	Карточка прогулок №8	Карточка прогулок №9	Карточка прогулок №10	Карточка прогулок №1	Карточка прогулок №2
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон!	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем Закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопья. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой моё личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей в еде, приобщение к культурному питанию				
Вариативный компонент				Логическая игра	
Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра Тема: "Найди самый красивый листик" Цель: формировать умение выделять качество предмета	Подвижная игра Тема: Найди предмет Цель: развивать ориентировку в пространстве зал	Дидактическая игра «Фрукты, овощи». Закрепить названия фруктов и овощей.	Дидактическая игра «Фрукты, овощи». Закрепить названия фруктов и овощей.	Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин» Цель: учить соблюдать правила игры, развивать сюжет, закреплять знания об овощах.

Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой ребенка	Дидактическая игра «Кто смелее».	Беседа «Всё о детском саде»	Беседа с детьми «Что где лежит»	Дидактическая игра: «Угадай и назови»	Беседа «Всё о детском саде»
Подготовка к прогулке	Одевание : Продолжать учить детей одеваться правильно последовательность: с начало обувь, куртку, шапку.				
Прогулка	Организовывать игры по желанию детей				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей, консультация.				

Тема: Зима
24.01.2022 г.

Циклограмма «Зима прекрасная пора»

На неделю (24-28 января 2022 года)

Старшая группа «Алтын-дэн»

Режим дня	Понедельник 24.01	Вторник 25.01.	Среда 26.01.	Четверг 27.01.	Пятница 28.01
Прием детей	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры настольные, пальчиковые и дидактические игры.	Пальчиковая гимнастика «Осенние листочки» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Пальчиковая гимнастика Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Игра «Когда это бывает?» Цель: Учить выполнять действия по тексту. Развивать речь. Воспитывать интерес к игре.	Игра «Хорошо-плохо» Цель: Учить выполнять действия по тексту. Развивать речь. Воспитывать интерес к игре.	Пальчиковая игра Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №4 Ходьба друг за другом, на носках, на пятках, с заданиями для рук, спиной вперед, «утенок» (в полуприседе). 1. Качание головой 2. Вырасти большой 3. Регулировщик 4. Часы				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания, совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами				

ОУД по расписанию дошкольной организации	1. Естествознание Тема: «Зимушка зима» (презентация слайда о зиме) Цель: Закрепить знания детей о признаках зимы и зимних забавах; - Уточнять, активизировать словарный запас детей по теме. 2.Аппликация Тема: Снеговик. Цели: Учить лепить несложные предметы, состоящие из двух частей, правильно передавать строение и пропорции предмета, соединять части.	1.Развитие речи. Тема: «На приёме у врача». Цель: Учить составлять описательный рассказ об игрушках. Задачи ЗКР: закрепить правильное произношение звуков в звукосочетаниях, словах. 2 Физическая культура Тема:«Игрушки» Цель: продолжить учить строиться в круг, быстро находить свое место при построении; закреплять умение маршировать под музыку всем вместе, ритмично двигаясь и отмечая	1.Художественная литература Тема: «А. Дуйсенбиев Зимняя забота» Цель: Познакомить детей с новым литературным жанром - рассказом. Формировать представление о творчестве писателя. Расширять кругозор детей посредством ознакомления со знаменитым сортом яблок - «апортом». Развивать речь детей, используя методы и приемы обогащения и активизации словаря. Закрепить знакомые слова на казахском языке. 2.Физическая культура Тема: «Шарики	1.Казахский язык (По плану каз работника) 2.Музыка (По плану муз работника)	3.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Зимние забавы». Цель: познакомить со свойствами воды в жидком и твёрдом состоянии Задачи: знакомить детей со свойствами льда (твердый, холодный, скользкий, тает в тепле, превращается в воду), формировать знания о явлениях природы, формировать навыки безопасного поведения на скользкой поверхности (ледяной горке, катке, дорожке), развивать внимание, мыслительную активность, умение делать несложные
--	--	--	--	---	---

		начало и окончание каждой части музыкального произведения. 3. Основы математики. Тема: : «Ориентировка в пространстве» Цель: формирование представления о сравнении групп предметов, используя приемы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами, какой из предметов длиннее, короче.	фонарики» Цель: учить катать мяч друг другу стоя с расстояния 1,5 м, формировать умение отталкивать мяч активным и энергичным движением пальцев обеих рук одновременно; упражнять в прыжке вверх с касанием предмета головой, закреплять умение энергично отталкиваться от поверхности двумя ногами одновременно; развивать координацию движений, ловкость, глазомер.		выводы, воспитывать активность. 2.Рисование Тема: «Снежки». (Красками) Цель: продолжить формировать умение детей рисовать красками, научить рисовать платок (квадрат), чертить внутри него разные линии. Развивать мелкую моторику. Прививать эстетический вкус. 3.Физическая культура Тема: «Шарики фонарики» Цель: учить катать мяч друг другу стоя с расстояния 1,5 м, формировать умение отталкивать мяч активным и энергичным движением пальцев обеих рук одновременно; упражнять в прыжке вверх с касанием
--	--	--	---	--	---

					предмета головой.
2-ой завтрак	Развивать культурно-гигиенические навыки детей				
Подготовка к прогулке. Прогулка	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				
	Карточка прогулок № 3	Карточка прогулок №4	Карточка прогулок №5	Карточка прогулок №6	Карточка прогулок №7
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая, деятельность.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон!	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
Постепенный подъем Закаливающие процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопья. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой моё личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей в еде, приобщение к культурному питанию				
Вариативный компонент		Логическая игра			

Игры, самостоятельная деятельность	Дидактическая игра Тема: "Найди самый красивый листик" Цель: формировать умение выделять качество предмета	Подвижная игра Тема: Найди предмет Цель: развивать ориентировку в пространстве зале	Дидактическая игра «Фрукты, овощи». Закрепить названия фруктов и овощей.	Дидактическая игра «Фрукты, овощи». Закрепить названия фруктов и овощей.	Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин» Цель: учить соблюдать правила игры, развивать сюжет, закреплять знания об овощах.
Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной картой ребенка	Дидактическая игра «Кто смелее».	Беседа «Всё о детском саде»	Беседа с детьми «Что где лежит»	Дидактическая игра: «Угадай и назови»	Беседа «Всё о детском саде»
Подготовка к прогулке	Одевание : Продолжать учить детей одеваться правильно последовательность: с начало обувь, куртку, шапку.				
Прогулка	Организовывать игры по желанию детей				
Уход детей	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по совместной деятельности родителя и детей,				

домой	консультация.
-------	---------------

Ш/к: Амур
28.01.2022 г.

Циклограмма «Мир вокруг нас»

1 неделя (31 января, 1-4 февраля 2022 год)

Старшая группа «Алтын-дэн»

Режим дня	Понедельник 31.01.	Вторник 01.02.	Среда 02.02.	Четверг 03.02.	Пятница 04.02.
Прием детей	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры (настольные Пальчиковые и дидактические игры.)	Дидактическая игра: «Позови свою маму» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.	Пальчиковая игра. Цель: развивать слуховое внимание чувство рифмы.	Дидактическая игра Ласковые слова Цель: активизация ласкательных существительных	Д/Игра «Давайте познакомимся!» Цель: закреплять умение детей знакомиться, называть свое имя, употреблять в своей речи вежливые слова.	Пальчиковая игра. «Зима» Цель: развивать мелкую моторику (умение выставлять по очереди пальцы правой и левой руки) умение воспроизводить движение в соответствие с текстом.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 Ходьба друг за другом, на носках, на пятках, на внешней стороне стопы, «как куклы, как солдатики». 1.Ручки.Кинезиологическое упражнение. 2.Послушаем.Дыхательное упражнение. 3.Полетели. Поднять руки в стороны, помахать ими.				

Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания , совершенствование навыков акку Еды, пользования столовыми приборами.				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Дидактическая игра: «Четвертый лишний» Цель: развивать внимание, сообразительность, речь доказательную	Дидактическая игра «Дай определение словам» Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления	Дидактическая игра Ласковые слова Цель: активизация ласкательных существительных	Дидактическая игра «Кто в домике живет?» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей	Пальчиковая игра. «Зима» Цель: развивать мелкую моторику (умение выставлять по очереди пальцы правой и левой руки) умение воспроизводить движение в соответствие с текстом.
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Казахский язык (По плану каз педагога) 2.Естествознание Тема: «Зимушка зима» (презентация слайда о зиме) Цель: Закрепить знания детей о признаках зимы и зимних забавах; - Уточнять, активизировать словарный запас детей по теме; - Развивать речевое дыхание, артикуляционную,	2.Физическая культура Тема: «Путешествие в лес» Цель: Цель: учить лазать по наклонной лестнице приставным шагом; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по повышенной площади опоры. 2.Развитие речи Тема: «Как дети помогают птицам» Цель: Учить составлять	2.Физическая культура Тема: «Гномик в гостях у ребят». Цель: формировать умение внимательно слушать указания педагога, следить за показом; развивать ловкость, силу; воспитывать привычку к активному отдыху. 1.Музыка (По плану муз работника)	1.Конструирование Тема: «Стол, стул» Цель: учить строить стол, стул простой конструкции, следуя объяснениям воспитателя; различать детали (кубик, кирпичик, призма, пластина); расширять представления детей о стуле и столе. 2.Музыка (По плану муз работника)	2.Физическая культура Тема: «Греемся около озера». Цель: продолжить учить разгибать стопы и приземляться на полу-согнутые ноги при прыгивании со скамейки. 2.Рисование Тема: «Снежинка» Цель: научить рисовать круглые

	тонкую и общую моторику; - Развивать логическое мышление, внимание, память, творческое воображение; - Воспитывать любовь к природе, интерес к творческой деятельности.	рассказ по картинке, почему птиц называют перелетными, зимующими, как можно помочь птицам. 3. Основы математики Тема: «Треугольник. Один-много» Цель: формирование понятия треугольник, о сравнении предметов по количеству.			и овальные предметы; развивать интерес детей рисовать красками.
2-й завтрак	Развивать культурно-гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания.				
	Картотека №8	Картотека №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка № 4

	1.Наблюдение за снегом. Цель: Продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). 2.Подвижная игра: «Снежинки»,» Кто быстрее добежит до флажка?» Цель: Развивать меткость, ловкость, быстроту, смекалку. 3.Трудовая деятельность. Цель: Собрать снег в ведро и внести в группу для полива растений водой 4.Свободная игра. Цель: Формировать дружеские взаимоотношения.	1.Наблюдение за снегопадом. Цель: Закреплять знания о сезонном явлении –снегопаде. 2. Подвижная игра: «Дед мороз», « Снег кружится». Цель: Прививать умение выполнять характерные движения. 3. Трудовая деятельность. Цель : Формировать ответственное отношение к труду. 4. Свободная игра. Цель: Формировать дружеские взаимоотношения	1.Наблюдение за погодой. Цель: Учить замечать изменения в природе. 2.Подвижная игра: «Снежная карусель», «Ловишки». Цель: Развивать внимание, быстроту бега. 3. Трудовая деятельность. Цель: Воспитывать положительное отношение к труду. 4. Свободная игра. Цель: Формировать дружеские взаимоотношения	1.Наблюдение за снежинками. Цель: Продолжать закреплять знание о снежинке, ее свойствах 2.Подвижная игра: «Метелица», «Скок-подскок». Цель: Учить бегать друг за другом, не натываясь на предметы. 3.Трудовая деятельность. Цель: Воспитывать положительное отношение к труду. 4. Свободная игра. Цель: Формировать дружеские взаимоотношения	1.Наблюдение за трудом дворника Цель: Продолжать знакомство с трудом дворника 2.Подвижная игра: «Дед Мороз» , «На елку». Цель: Повысить эмоциональный настрой детей. 3.Трудовая деятельность. Цель: Показать детям , как правильно держать лопату и сгребать снег в одну кучу. 4 .Свободная игра. Цель: Формировать дружеские взаимоотношения
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф . Игровое упражнение: « Кран откройся, нос умойся...». Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Дневной сон	Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение сказки.				
	Чтение русской народной сказки « Гуси лебеди»	Чтение народной сказки «Принцесса на горошине»	Чтение народной сказки «Теремок»	Чтение народной сказки «Колобок»	Чтение народной сказки «Зимовье детей»
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Закаливание по Рижскому методу Цель: Тренировка защитных сил организма. (хождение босиком, по резиновым дорожкам и .т.д.) Игровое упражнение: «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище ; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, Самостоятельная деятельность.	<u>«Магазин – Супермаркет»</u> Цель: Формировать представления детей о работе людей в магазине, разнообразии магазинов и их назначении	Сюжетно ролевые игры <u>«Зоопарк»</u> Цель: Обогащать знания детей о диких животных, об их внешнем виде, повадках, питании.	<u>«Моряки-рыбаки»</u> Цель: Учить детей брать на себя и обыгрывать роли капитана, рулевого, матросов, повара-кока, моряков-рыбаков	<u>«Почта»</u> Цель: Формировать у детей представления о труде работников почты. Расширить представления детей о способах отправки и получения корреспонденции.	Творческие игры «Я начну, а ты закончи». Цель: активизировать в речи предлога У
-------------------------------------	---	---	--	--	---

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Беседа с Али и Софией на тему: «Когда это бывает»	Работа с Асланом и Дияром словесная игра «Чего не стало?» Цель: Развивать внимание разговорную речь, память.	Работа с Айару и Мелек дидактическая игра «Большой маленький» Цель: Различать предметы по величине	Рассказывание сказки с Арзу и Рамазаном «Колобок»	Беседа с Мухаммедом и Василей на тему «Здоровье» Цель: Расширять представление о здоровом образе жизни. праздникам
Подготовка к прогулке	Одевание: Продолжать учить детей одеваться правильно последовательность: сначала обувь, куртку, шапку				
Прогулка	Организовывать игры по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей. Консультации.				

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Беседа с Али и Софией на тему: «Когда это бывает»	Работа с Асланом и Дияром словесная игра «Чего не стало?» Цель: Развивать внимание разговорную речь, память.	Работа с Айару и Мелек дидактическая игра «Большой маленький» Цель: Различать предметы по величине	Рассказывание сказки с Арзу и Рамазаном «Колобок»	Беседа с Мухаммедом и Василей На тему «Здоровье» Цель: Расширять представление о здоровом образе жизни. праздникам
Подготовка к прогулке	Одевание: Продолжать учить детей одеваться правильно последовательность: сначала обувь, куртку, шапку				
Прогулка	Организовывать игры по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей. Консультации.				

Мир: Восток
04.02.2022 г.

Циклограмма « Мир вокруг нас»

2 неделя (7-11 февраля 2022 год)

Старшая группа «Алтын-дэн»

Режим дня	Понедельник 07.02	Вторник 08.02.	Среда 09.02.	Четверг 10.02.	Пятница 11.02.
Прием детей	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов. Консультация : " Одеваемся теплее". Цель: Дать рекомендации по теме				
Игры (настольные Пальчиковые и дидактические игры.)	Дидактическая игра «Часы» Цель: Развивать речевое внимание детей.	Д/И: «Узнай меня» Цель: развивать логическое мышление, речь.	Пальчиковая игра «Клен» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Д/И «Покормим птенчиков» Цель: Развивать речевой аппарат детей.	Пальчиковая игра «Кот на печку пошёл» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №2 Ходьба друг за другом, на носках, с высоким подниманием колена «как лисички». 1.»Ручки».Кинезиологическое упражнение. 2.»Послушаем» .Дыхательное упражнение. 3.»Полетели».Поднять руки в стороны, помахать ими.				

Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка , водичка. Умой мое личико» Цель: Формировать культурно-гигиенические навыки				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Дидактическая игра: «Узнай по голосу» Цель: Уточнять и закреплять правильное произношение звуков.	Дидактическая игра «Кто в домике живет?» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей.	Дидактическая игра: «Длинное - короткое» Цель: Развитие у детей четкого дифференцированного восприятия новых качеств величины.	Дидактическая игра: «Позови свою маму» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность	Дидактическая игра: «Отзовись» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.

ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Естествознание Тема: «Транспорт». Цель: Составление рассказа из опыта . Закрепить знания из опыта , рассказывание о предмете. Знать видовое различие и значение транспорта. 2.Аппликация Тема: «Едем на поезде» Цель: Систематизировать знания детей о поезде как о наземном виде транспорта. Продолжить обучение работе с ножницами и правильному пользованию клеем.	2.Физическая культура Тема: «Сюрприз для малышей». Цель: учить бегать в колонне со сменой направления, не выходя из колонны; закреплять умение сохранять равновесие после прыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед. 1.Развитие речи. Тема: «На чем ездят люди?» Цель: Активизировать в речи детей, названия видов транспорта грузовичок, самолёт, паровоз, вертолёт. 3.Основы математика Тема: "Треугольник, квадрат, круг."	2.Физическая культура Тема: «Разноцветные кубики» Цель: учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком обеих ног; упражнять в ходьбе и беге со сменой направления. 1.Художественная литература Тема: «Чтение стихотворения А. Сопыбекова «Находчивый Асан» Цель: Учить составлять коллективный рассказ из опыта, активизировать звуки, развивать слуховое внимание. Словарь:	1.Казахский язык (По плану каз педагога) 2.Музыка (По плану муз работника)	3.Физическая культура Тема: «Мы маленькие наездники» Цель: учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком обеих ног; упражнять в ходьбе и беге со сменой направления. 2.Рисование: Тема: «Автобус едет по улице » Цель: Научить изображать транспорт на бумаге с использованием цветных карандашей, передать форму основных частей , величину и расположение.
---	--	---	---	--	--

		Цель: Закреплять знание геометрических фигур(квадрат, круг, треугольник) Искать в окружающей обстановке предметы , сходные по форме	расширять и активизировать лексикон.		1.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Правила дорожного движения» Цель: учить детей узнавать и называть правила дорожного движения.
2-й завтрак	Развивать культурно-гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания.				
	Карточка №5 1.Наблюдение за снегирями . Цель: расширять знания о представления о поведках снегирей.	Карточка №6 1.Наблюдение за синичкой Цель: Расширять представления детей о внешнем виде синички, ее поведках, среде	Карточка №7 1.Наблюдение за зимующими птицами. Цель: Расширять представления о зимующих птицах. 2.Подвижная игра:	Карточка №8 1.Наблюдение за изменениями на участке Детского сада. Цель: научить наблюдать за изменениями	Карточка № 1 1.Наблюдение за снегопадом. Цель: Закреплять знания о сезонном явлении –

	2. Подвижная игра: «Перелет птиц», «Зайцы и волк». Цель: Упражнять в лазанье, спрыгивание с лестницы, беге. 3.Трудовая деятельность. Цель: Приучать выполнять трудовые поручения. 4.Свободная игра: Цель: Формировать дружеские взаимоотношения.	обитания. 2. Подвижная игра. «Самолеты», «Ловишки». Цель: Упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга. 3. Трудовая деятельность. Цель: Привлекать детей к подкормке зимующих птиц. 4. Свободная игра: Цель: Формировать дружеские взаимоотношения.	«Птички и дождик», «Кошки и мышки». Цель: Учить быстро двигаться по сигналу воспитателя. 3.Трудовая деятельность: Цель: приучать к труду, оказывать помощь взрослым. 4. Свободная игра: Цель: Формировать дружеские взаимоотношения.	вокруг нас. 2. Подвижная игра: Бездомный заяц. Цель: Учить быстро двигаться по сигналу воспитателя. 3.Трудовая деятельность. Цель: Закреплять умение работать сообща. 4. Свободная игра: Цель: Формировать дружеские взаимоотношения.	снегопаде. 2. Подвижная игра: «Дед мороз», «Снег кружится». Цель: Прививать умение выполнять характерные движения. 3. Трудовая деятельность. Цель: Формировать ответственное отношение к труду. 4. Свободная игра. Цель: Формировать дружеские
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф. Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...». Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				

Дневной сон	Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей.				
	Чтение русской народной сказки «Репка»	Чтение Русской народной сказки «Семеро козлят»	Чтение русской народной сказки «Колобок»	Чтение Русской народной сказки «Теремок»	Чтение русской народной сказки « Гуси лебеди»
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Закаливание по Рижскому методу Цель: Тренировка защитных сил организма. (хождение босиком, по резиновым дорожкам и .т.д.) Игровое упражнение: «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище ; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, Самостоятельная деятельность.	<u>«Почта»</u> Цель: Формировать у детей представления о труде работников почты. Расширить представления детей о способах отправки и получения корреспонденции	Творческая игра «Что это такое?» Цель: развивать ассоциативное мышление	<u>«Моряки-рыбаки»</u> Цель: Учить детей брать на себя и обыгрывать роли капитана, рулевого, матросов, повара-кока, моряков-рыбаков.	Творческая игра «Назови часть предмета» Цель: Учить «разбирать» любой объект на составляющие части.	Национальная игра «Аркан тарту» Цель: ознакомить учащихся с казахскими национальным и играми.

	и.				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Беседа с Али и Софией на тему: «Когда это бывает»	Беседа с Дияром и Алишаном на тему" Кто такие дикие животные" Цель: Закрепление знания о диких животных	"Назови Цвет" Беседа с Арзу и Мелек. Цель: учить различать основные цвета.	Беседа с Асланом и Райханой на тему : Кто живет в лесу дремучем Цель: Познакомить детей о диких животных леса	Беседа с Айару и Рамазаном на тему: Окружающий мир вокруг нас. Цель: Знакомить детей с живой и неживой природой, воспитывая осознанное, бережное отношения к ней.

Подготовка к прогулке	Одевание: Продолжать учить детей одеваться правильно последовательность: сначала обувь, куртку, шапку
Прогулка	Организовывать игры по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей.

Мне: *Андрей*
11.02.2022 г.

Циклограмма « Мир вокруг нас»

3 неделя (14-18 февраля 2022 год)

Старшая группа «Алтын-дэн»

Режим дня	Понедельник 14.02	Вторник 15.02.	Среда 16.02.	Четверг 17.02.	Пятница 18.02.
Прием детей	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии.				
Игры (настольные Пальчиковые и дидактические игры.)	Дидактическая игра «Часы» Цель: Развивать речевое внимание детей.	Д/И: «Узнай меня» Цель :развивать логическое мышление, речь.	Д/и: « Па-па—ма-ма» Цель: развивать координацию, речи мышление.	Д/И «Покормим птенчиков» Цель: Развивать речевой аппарат детей.	Дидактическая игра: «Отзовись» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №3 Ходьба друг за другом , на носках ,на пятках, с разным расположением рук, с заданиями для рук, приставным шагом вперед. 1.Зубки.Кинезиологическое упражнение 2.Ежик. Дыхательное упражнение 3.Кружение головой. Вправо , влево				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка , водичка. Умой мое личико» Цель: Формировать культурно-гигиенические навыки.				

Подготовка к организованной учебной деятельности	Дидактическая игра: «Узнай по голосу» Цель: Уточнять и закреплять правильное произношение звуков.	Дидактическая игра «Кто в домике живет?» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей	Пальчиковая гимнастика Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Пальчиковая игра. «Зима» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей	Дидактическая игра: «Отзовись» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Казахский язык (По плану каз педагога). 2.Естествознание Тема: «Поможем птицам зимой» Цель: Учить составлять рассказ по картинке, почему птиц называют перелетными, зимующими, как можно помочь птицам.	2.Физическая культура Тема: «Волшебная домбра» Цель: Цель: учить бросать Мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока; закреплять Умение перепрыгивать через предмет, энергично отталкиваясь 1.Развитие речи Тема: «Покормите птиц зимой» Цель: :	2.Физическая культура Тема: «Подарки от бабушки» Цель: учить перелезть через гимнастическую скамейку, согласовывая движения рук и ног; закреплять умение ловить мяч после отскока одновременным хватом рук с двух сторон. 1. Музыка (По плану муз работника	1.Конструирование Тема: «Птица». Цель: Продолжать обрывать бумагу, маленькими кусочками, соединять их, склеивая детали между собой, формируя макет птицы из бумаги. 2. Музыка (По плану муз работника	2.Физическая культура Тема: «Необычные гости» Цель: развивать ловкость, выносливость, координацию движений; воспитывать толерантность, интерес к занятиям физической культурой. 2.Рисование Тема: «Зимний пейзаж»

		способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. учить детей составлять рассказ по демонстрируемым действиям, побуждать заканчивать предложения, договаривать слова. 3.Основы математики Тема: «Геометрические фигуры». Цель: формирование понятия о геометрических фигурах.			Цель: продолжить формирование знаний о зиме, научить рисовать зимний пейзаж, зимнюю природу.
2-й завтрак	Развивать культурно-гигиенические навыки детей.				

Подготовка к прогулке.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания.				
	Картотека №2	Картотека №3	Карточка №4	Карточка №5	Карточка № 6
	1.Наблюдение за снегом. Цель: Продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). 2.Подвижная игра: « Снежинки»,» Кто быстрее добегит до флажка?» Цель: Развивать меткость, ловкость, быстроту, смекалку. 3.Трудовая деятельность. Цель: Собрать снег в ведро и	1.Наблюдение за снегопадом. Цель: Закреплять знания о сезонном явлении –снегопаде. 2. Подвижная игра: «Дед мороз», « Снег кружится». Цель: Прививать умение выполнять характерные движения. 3. Трудовая деятельность. Цель : Формировать ответственное отношение к труду. 4. Свободная игра. Цель: Формировать дружеские взаимоотношения	1.Наблюдение за погодой. Цель: Учить замечать изменения в природе. 2.Подвижная игра: «Снежная карусель», «Ловишки». Цель: Развивать внимание, быстроту бега. 3. Трудовая деятельность. Цель: Воспитывать положительное отношение к труду. 4. Свободная игра. Цель: Формировать дружеские взаимоотношения	1.Наблюдение за снежинками. Цель: Продолжать закреплять знание о снежинке, ее свойствах 2.Подвижная игра: « Метелица», «Скок-подскок». Цель: Учить бегать друг за другом, не натываясь на предметы. 3.Трудовая деятельность. Цель: Воспитывать положительное отношение к труду. 4. Свободная игра. Цель:	1.Наблюдение за трудом дворника Цель: Продолжать знакомство с трудом дворника 2.Подвижная игра: «Дед Мороз» , « На елку». Цель: Повысить эмоциональный настрой детей. 3.Трудовая деятельность. Цель: Показать детям , как правильно держать лопату и сгребать снег в одну кучу. 4 .Свободная игра. Цель: Формировать дружеские

	внести в группу для поливки растений водой 4.Свободная игра. Цель: Формировать дружеские взаимоотношения.			Формировать дружеские взаимоотношения	взаимоотношения
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф . Игровое упражнение: « Кран откройся, нос умойся...». Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Дневной сон	Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
	Чтение русской народной сказки « Репка»	Чтение народной сказки «Семеро козлят»	Чтение народной сказки «Колобок»	Чтение народной сказки «Теремок»	Чтение народной сказки «Гуси- лебеди»
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Умывание рук и лица прохладно водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия.				

Полдник	Привлечение внимания детей к пище ; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, Самостоятельная деятельность.	Логические игры	Сюжетная ролевая игра "Аптека" Цель: Расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств, расширить словарный запас детей	Творческая игра «Назови часть предмета» Цель: Учить «разбирать» любой объект на составляющие части.	Творческая игра «Назови часть предмета» Цель: Учить «разбирать» любой объект на составляющие части.	<u>«Магазин – Супермаркет»</u> Цель: Формировать представления детей о работе людей в магазине, разнообразии магазинов и их назначении
Индивидуаль					

ная работа по индивидуальной карте ребенка	Беседа с Али и Софией на тему: « Когда это бывает»	Работа с Асланом и Дияром словесная игра « Чего не стало?» Цель: Развивать внимание разговорную речь, память.	"Назови Цвет" Беседа с Фатимой и Амирой Цель: учить различать основные цвета.	Рассказывание сказки с Арзу и Рамазаном «Колобок»	Беседа с Али и Мухаммедом на тему: Окружающий мир вокруг нас. Цель: Знакомить детей с живой и неживой природой, воспитывая осознанное, бережное отношения к ней.
Подготовка к прогулке	Одевание: Продолжать учить детей одеваться правильно последовательность: сначала обувь, куртку, шапку				
Прогулка	Организовывать игры по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях ребенка. Дети прощаются, уходят домой.				

Шел: Андрей
18.02.2022 г

Циклограмма « Мир вокруг нас»

4 неделя (21-25 февраля 2022 год)

Старшая группа «Алтын-дэн»

Режим дня	Понедельник 21.02	Вторник 22.02.	Среда 23.02.	Четверг 24.02.	Пятница 25.02.
Прием детей	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов				
Игры (настольные Пальчиковые и дидактические игры.)	Дидактическая игра: «Отзовись» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.	Д/И: «Узнай меня» Цель: развивать логическое мышление, речь.	Пальчиковая игра «Сорока - белобока» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Д/И «Покормим птенчиков» Цель: Развивать речевой аппарат детей.	Дидактическая игра «Часы» Цель: Развивать речевое внимание детей.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №4 Ходьба друг за другом, на носках, на пятках, на внешней стороне стопы, «Как цапли, как мышки», с изменением направления. 1.»зубки» Кинезиологическое упражнение 2.»Ежик» Дыхательное упражнение 3.»Кружение головой» Вправо , влево				

Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка , водичка. Умой мое личико» Цель: Формировать культурно-гигиенические				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Дидактическая игра: «Узнай по голосу» Цель: Уточнять и закреплять правильное произношение звуков.	Дидактическая игра «Кто в домике живет?» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей.	Пальчиковая гимнастика Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Пальчиковая игра. «Зима» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей	Дидактическая игра: «Отзовись» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Естествознание Тема: «Кто такие дикие животные» Цель: продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по	2.Физическая культура Тема: «Веселые соревнования» Цель: учить передавать образные движения животных; закреплять умение	2.Физическая культура Тема: «Путешествие в лес». Цель:учить передавать образные движения животных; закреплять умение	1.Казахский язык (По плану каз педагога) 2. Музыка (По плану муз работника)	3.Физическая культура Тема: «Встреча с лесными друзьями» Цель: учить передавать образные движения животных. 2.Рисование

	теме дикие животные, учить отвечать на вопросы полным предложением, правильно употреблять глаголы и прилагательные . 2 Лепка . Тема: «Санки» Цель: Формировать у детей интерес к лепке.	сохранять равновесие на ограниченной площади; упражнять в катании мяча в ворота энергичным подталкиванием. 1.Развитие речи. Тема: «Кто такие домашние животные» Цель: Уметь составлять короткий рассказ по вопросам воспитателя. 3.Основы математики. Тема: «Шире-уже» Цель: формирование у детей умение при сравнении двух предметов выделять параметры ширины(шире-уже), находить сходство и	сохранять равновесие на ограниченной площади; упражнять в катании мяча в ворота энергичным подталкиванием. 1.Художественная литература Тема: «Чтение рассказа Телефон.» Цель: Порадовать детей чтением новой сказки.		Тема: «Зайка длинные ушки» Цель: научить рисовать зайчика. 2.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Времена года «Зима». Цель: Формировать положительного экологического отношения, чувства любви к природе-источнику всего живого на планете Земля.
--	---	---	--	--	---

		различие.			
2-й завтрак	Развивать культурно-гигиенические навыки детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших.				
Подготовка к прогулке.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания.				
	Карточка №7 1.Наблюдение за зимующими птицами. Цель: Расширять представления о зимующих птицах. 2.Подвижная игра: « Птички и дождик», «Кошки и мышки». Цель: Учить	Карточка №8 1.Наблюдение за изменениями на участке Детского сада. Цель: научить наблюдать за изменениями вокруг нас. 2. Подвижная игра: Бездомный заяц. Цель: Учить быстро двигаться по сигналу	Карточка № 1 1.Наблюдение за снегопадом. Цель: Закреплять знания о сезонном явлении – снегопаде. 2. Подвижная игра: «Дед мороз», « Снег кружится». Цель: Прививать умение выполнять характерные движения.	Карточка №2 1.Наблюдение за снегом. Цель: Продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). 2.Подвижная игра: « Снежинки»,» Кто быстрее добежит до	Карточка №3 1.Наблюдение за снегопадом. Цель: Закреплять знания о сезонном явлении – снегопаде. 2. Подвижная игра: «Дед мороз», « Снег кружится». Цель:

	быстро двигаться по сигналу воспитателя. 3.Трудовая деятельность: Цель: приучать к труду, оказывать помощь взрослым. 4. Свободная игра: Цель: Формировать дружеские взаимоотношения.	воспитателя. 3.Трудовая деятельность. Цель: Закреплять умение работать сообща. 4. Свободная игра: Цель: Формировать дружеские взаимоотношения.	3. Трудовая деятельность. Цель : Формировать ответственное отношение к труду. 4. Свободная игра. Цель: Формировать дружеские	флажка?» Цель: Развивать меткость, ловкость, быстроту, смекалку. 3.Трудовая деятельность. Цель: Собрать снег в ведро и внести в группу для полива растений водой 4.Свободная игра. Цель: Формировать дружеские взаимоотношения.	Прививать умение выполнять характерные движения. 3. Трудовая деятельность. Цель : Формировать ответственное отношение к труду. 4. Свободная игра. Цель: Формировать дружеские взаимоотношения
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф . Игровое упражнение: « Кран откройся, нос умойся...». Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Дневной сон	Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
	Чтение русской	Чтение Русской	Чтение русской	Чтение Русской	Чтение русской

	народной сказки «Репка»	народной сказки «Семеро козлят»	народной сказки «Колобок»	народной сказки «Теремок»	народной сказки « Гуси лебеди»
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Закаливание по Рижскому методу Цель: Тренировка защитных сил организма. (хождение босиком, по резиновым дорожкам и .т.д.) Игровое упражнение: «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище ; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, Самостоятельная деятельность.	Дидактическая игра: "Кого как зовут?" Цели: Развивать мышление, память, речь.	Дидактическая игра: "Магазин" Цель: Научить детей классифицировать предметы по общим признакам ,воспитывать чувство взаимопомощи	Дидактическая игра: "Что в мешочке?" Цель: научить выделять звук [ц] в произношении, развивать речь	Дидактическая игра: "Дождик" Цели: учить различать скорость произнесения слов, в данном случае звукоподражания кап-кап-кап, а также произносить отчетливо в разном темпе: медленно, умеренно, быстро.	Творческая игра «Назови часть предмета» Цель: Учить «разбирать» любой объект на составляющие части.

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка					
	Беседа с Али и Мухаммедом на тему: «моя среда» Цель: Знакомить детей с живой и неживой природой, воспитывая осознанное, бережное отношения к ней	Работа с Мелек словесная игра «Чего не стало?» Цель: Развивать внимание разговорную речь, память.	"Назови животное" Беседа с Марьям Цель: учить различать основные цвета.	Рассказывание сказки с Арзу и Рамазаном «Колобок»	Беседа с Али и Софией на тему: «Когда это бывает»
Подготовка к прогулке	Одевание: Продолжать учить детей одеваться правильно последовательность: сначала обувь, куртку, шапку. Повышение любви к природе через прогулку, приобщение к труду, усиление активности через игры				

	на свежем воздухе.
Прогулка	Организовывать игры по желанию детей.
Уход детей домой	Индивидуальная беседа с родителя « Чем занят ваш ребенок дома?».

Мек: Анаст
28.02.2022г

Циклограмма «Зазвенела первая капель»

На 1 неделю (28 февраль, 01-04 март 2022 год)

Средняя группа «Байшешек»

Режим дня	Понедельник 28.02.	Вторник 01.03.	Среда 02.03	Четверг 03.03	Пятница 04.03
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением . Создание благоприятной обстановки для детей.				
Беседы с родителями, консультации	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима дня ребенка, о воспитании , развитии и его достижениях.				
Игры (настольные Пальчиковые и дидактические игры.)	Пальчиковая гимнастика «Кулачок» Этот пальчик – маленький, Этот пальчик – слабенький, Этот пальчик – длинненький, Этот пальчик – длинненький, Этот пальчик – сильненький, Этот пальчик – толстячок, Ну а вместе – кулачок.	Дидактическая игра «Кто как кричит» Цель: Учить выполнять действия по тексту. Развивать речевое внимание детей.	Дидактическая игра « Па-па—ма-ма» Цель: развивать координацию, речи мышление	Игра «Давайте познакомимся!» Цель: закреплять умение детей знакомиться, называть свое имя, употреблять в своей речи вежливые слова.	Игра «Давайте познакомимся!» Цель: закреплять умение детей знакомиться, называть свое имя, употреблять в своей речи вежливые слова.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 Ходьба друг за другом, на носках, на пятках , на внешней стороне стопы ,»как солдатики, как цапли». 1.»Язычок».Кинезиологическое упражнение. 2.»Гуси летят» .Дыхательное упражнение.				

	3. «Вот какая большая рыба» поднять руки вперед, развести руки в сторону.				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям беру»				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Пальчиковая игра «Клен» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Дидактическая игра «Наоборот» Цель: формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова	Дидактическая игра «Дай действия словам» Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания	Дидактическая игра Ласковые слова Цель: активизация ласкательных существительных	Дидактическая игра «Что из чего сделано?» Цель: активизировать произношение прилагательных, согласовывать существительное и прилагательное в роде и числе
ОУД по расписанию дошкольной организации	1. Музыка (По плану муз работника) 2. Естествознание Тема: «Заключение на тему «Зима» . Цель: Дать представление о времени года Зима.	2.Физическая культура Тема: «Встреча с лесными друзьями» Цель: учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком обеих ног. 1.Развитие речи Тема : «Весенняя капель» Цель: Учить составлять рассказ	1..Физическая культура Тема: «Смелый мышонок» Цель: учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, энергично выпрямляя руки; закреплять умение перепрыгивать через предмет.	1.Конструирование Тема: «Домик для зайчат».	2.Физическая культура Тема: «К зайке в гости» Цель: развивать умение выполнять движения последовательно; воспитывать бережное отношение к игрушкам, аккуратность. 1.Рисование Тема: «Капелька весенняя »

		по картине, активизировать прилагательными, развивать умение говорить, вести диалог. 3.Основы математики Тема: «Равенство и не равенство между группами предметов» Цель: познакомить с понятиями: сколько – столько же, столько – сколько – путём сравнения и сопоставления предметов; - научить приёмам уравнивания; понимать выражение .	1.Музыка (По плану муз работника)		Цель: научить детей рисовать одинаковые кружочки по линии; развивать эстетический вкус.
2-й завтрак	Развивать культурно-гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми.				

	Совершенствование у детей навыков самообслуживания.				
	Картотека №4	Картотека №1	Картотека №2	Карточка №3	Карточка № 4
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф . Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...». Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета. Учить уважать и ценить труд старших.				
Дневной сон	Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
	Чтение русской народной сказки « Гуси лебеди»	Чтение русской народной сказки «Репка»	Чтение русской народной сказки «Колобок»	Чтение Русской народной сказки «Семеро козлят»	Чтение русской народной сказки « Гуси лебеди»
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета. Учить уважать и ценить труд старших.				
Игры, Самостоятель	"Кошки и мышка"	Сюжетная ролевая игра "Аптека"	Дидактическая игра	Дидактическая игра «Что из чего	Дидактическая игра

ная деятельность.	Цель: игра с четкими правилами организует, дисциплинирует детей, спланирует игру, развивает быстроту реакции.	Цель: Расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств, расширить словарный запас детей	"Магазин" Цель: Научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи	сделано?» Цель: активизировать произношение прилагательных, согласовывать существительное и прилагательное в роде и числе	"Дождик" Цели: учить различать скорость произнесения слов, в данном случае звукоподражания кап-кап-кап, а также произносить отчетливо в разном темпе: медленно, умеренно, быстро.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Беседа на тему: «Месяца зимы». Цель: Обогащение словаря ребенка словами.	Словесная игра «Чего не стало?» Цель: Развивать внимание разговорную речь, память.		Дидактическая игра «Кто смелее». Цель: Развивать мышление, сообразительность смекалку.	Рассказывание сказки « Смелый заяц» Цель: Обучение умению отвечать на простые вопросы.

Подготовка к прогулке	Одевание: Продолжать учить детей одеваться правильно последовательность: сначала обувь, куртку, шапку
Прогулка	Организовывать игры по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа с родителями об одежде детей по сезону.

Шк: Асф
4.03.2022г

Циклограмма «Зазвенела первая капель»
На 2 неделю (05(07) марта, 09-11 март 2022 год)

Средняя группа «Байшешек»

Режим дня	Понедельник 05.03		Среда 09.03	Четверг 10.03	Пятница 11.03
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей.				
Беседы с родителями, консультации	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях.				
Игры (настольные Пальчиковые и дидактические игры.)	Дидактическая игра «Кто как кричит» Цель: Учить выполнять действия по тексту. Развивать речевое внимание детей		Пальчиковая игра «СОРОКА-БЕЛОБОКА» Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук. Развивать память, учить правильно произносить слова и выполнять движение.	Дидактическая игра Ласковые слова Цель: активизация ласкательных существительных	Дидактическая игра Тема: «Что нужно повору для работы» Цель: Обогащать и активизировать, упражнять в нахождение по заание
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2 Ходьба друг за другом, на носках, на пятках, на внешней стороне стопы, как цапли». 1. «Глазки». Кинезиологическое упражнение. 2. «Гудок парохода». Дыхательное упражнение. 3. «Мотор».				

Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям беру»				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Дидактическая игра «Наоборот» Цель: формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова		Дидактическая игра «Дай действия словам» Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания	Дидактическая игра «Один и много» Материал: Картинки по числу детей с изображением 1 или нескольких предметов	Дидактическая игра «Что из чего сделано?» Цель: активизировать произношение прилагательных, согласовывать существительное и прилагательное в роде и числе
ОУД по расписанию дошкольной организации	1. Естествознание Тема: «Весна». Цель: ознакомление детей с весной, её первыми признаками. 2. Аппликация Тема: «Капелька» Цель: Учить детей вырезать фигуры, овал, круг, каплю.		1. Физическая культура Тема: «Птичка на ветке». Цель: учить перешагивать через препятствия: высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие.	1. Казахский язык (По плану каз педагога) 2. Музыка (По плану муз работника)	1. Физическая культура. Тема: «Веселые соревнования». Цель: закреплять умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, развивать координацию движений, смелость, умение выполнять знакомое движение легко и свободно. 2. Рисование.

			1. Художественная литература. Тема: «Птицы весной» Цель: Уточнить и расширить представление о перелетных птицах, об их жизни в весенний период. 2. Музыка (По плану муз работника)		«Тема» Накормим птиц весной» Цель: Воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам 1.Ознакомление с окружающим миром. Тема: Природа весной (Беседа о природных изменениях)
2-й завтрак	Развивать культурно-гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания.				
	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Карточка №1	Карточка № 2

Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф . Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...». Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета. Учить уважать и ценить труд старших.				
Дневной сон	Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
	Чтение Русской народной сказки «Семеро козлят»		Чтение русской народной сказки «Колобок»	Чтение Русской народной сказки «Теремок»	Чтение русской народной сказки « Гуси лебеди»
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета. Учить уважать и ценить труд старших.				
Игры, Самостоятельная деятельность.	"Кошки и мышка" Цель: игра с четкими правилами		Дидактическая игра "Магазин" Цель: Научить детей	Дидактическая Игра "Что в мешочке?" Цель: научить	Творческая игра <u>«Детский сад»</u> Цель:Расширить представления

	организует, дисциплинирует детей, спланирует играющих, развивает быстроту реакции.		классифицировать предметы по общим признакам ,воспитывать чувство взаимопомощи	выделять звук [ц] в произношении, развивать речь. Оборудование: мешочек; игрушки и предметы, в названии которых есть звук [п] (цыпленок, курица, овца, заяц, блюдце, пуговица), а также другие игрушки (машина, кубик, мячик, шарик и др.).	детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Беседа на тему: «Месяца весны». Цель: Обогащение словаря ребенка словами.		Беседа на тему: «Весна» Цель: развивать память и внимание	Беседа на тему: Кто живет в лесу дремучем Цель: Познакомить детей о диких животных леса	Беседа на тему: Окружающий мир вокруг нас, Цель: Знакомить детей с живой и неживой природой, воспитывая осознанное, бережное

					отношения к ней.
Подготовка к прогулке	Одевание: Продолжать учить детей одеваться правильно последовательность: сначала обувь, куртку, шапку				
Прогулка	Организовывать игры по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях ребенка.				

Мек: Акт
11.03.2022 а

Циклограмма «Зазвенела первая капель»

На 3 неделю (14-18 март 2022год)

Старшая группа «Алтын-дэн»

Режим дня	Понедельник 14.03	Вторник 15.03	Среда 16.03	Четверг 17.03	Пятница 18.03
Прием детей	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов. Консультация: " Одеваемся теплее". Цель: Дать рекомендации по теме				
Игры (настольные Пальчиковые и дидактические игры.)	Пальчиковая игра Тема: «КУРОЧКА» Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук ,Развивать память, учить правильно произносить слова и выполнять движение.	Пальчиковая игра. Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук ,Развивать память, учить правильно произносить слова и выполнять движение.	Дидактическая игра « Па-па—ма-ма» Цель: развивать координацию, речи мышление	Пальчиковая игра «ЛАДУШКИ-ЛАДОШКИ» Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук ,Развивать память, учить правильно произносить слова и выполнять движение.	Дидактическая игра Ласковые слова Цель: активизация ласкательных существительных
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №3 Ходьба друг за другом, на носках, на пятках, с высоким подниманием колен, спиной вперед, со сменой направления, на внешней стороне стопы. 1.Глазки 2.Гудок парохода 3.Мотор 4. Присядем 5.Наклоны				

Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка , водичка. Умой мое личико» Цель: Формировать культурно-гигиенические				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Дидактическая игра «Дай определение словам» Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления	Дидактическая игра «Наоборот» Цель: формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова	Дидактическая игра «Дай действия словам» Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания	Дидактическая игра «Дай определение словам» Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления	Дидактическая игра: «Отзовись» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Музыка (По плану каз педагога) 2.Естествознание Тема: «Весенний праздник Наурыз» (слайды и работа по картинам) Цель: Познакомить детей с	2. Физическая культура Тема: ««Подарки к Наурызу»» Цель: Учить метать мяч диаметром 15 см в горизонтальную цель двумя руками снизу, выпрямлять руки вслед за мячом, развивать глазомер. 1.Развитие речи	2.Физическая культура Тема: «Радует праздник Наурыз» Цель: продолжить учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади опоры; закреплять умение придавать полету мяча правильную траекторию, координацию	1.Конструирование Тема: «В гости к Сауле» Цель: прикладывать детали и накладывать их друг на друга, действовать с деталями разной формы, формировать представление о поезде как транспортном средстве.	2.Физическая культура Тема: «Радует вместе» Цель: умение слушать объяснения педагога, следить за показом; развивать выносливость, координацию движений, внимание; обогащать 1.Рисование Тема: «Украшаем блюдо»

	национальным праздником «Наурыз» - праздником обновления, теплоты, добра.	Тема: «Что такое Наурыз?» (Беседа) Цель: Учить составлять рассказ из опыта. 3.Основы математики Тема: «Равенство и не равенство. Наложение» Цель: Продолжать учить детей устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, расположенными в ряд.	движений, внимание. 1.Музыка (По плану муз работника		(Гуашь ватные палочки) Цель: научить детей рисовать кисточкой короткие линии; развивать интерес к рисованию красками;
2-й завтрак	Развивать культурно-гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания.				
	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №7

Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф . Игровое упражнение: « Кран откройся, нос умойся...». Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Дневной сон	Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
	Чтение русской народной сказки «Репка»	Чтение Русской народной сказки «Семеро козлят»	Чтение русской народной сказки «Колобок»	Чтение русской народной сказки «Репка»	Чтение русской народной сказки «Гуси лебеди»
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Закаливание по Рижскому методу Цель: Тренировка защитных сил организма. (хождение босиком, по резиновым дорожкам и т.д.) Игровое упражнение: «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище ; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, Самостоятельная деятельность.	Дидактическая игра "Кого как зовут?" Цели: Развивать мышление,	Дидактическая Игра "Что в мешочке?" Цель: научить выделять звук [ц] в произношении,	Дидактическая игра "Магазин" Цель: Научить детей классифицировать предметы по общим	Дидактическая игра "Кого как зовут?" Цели: Развивать мышление, память, речь.	Дидактическая Игра "Что в мешочке?" Цель: научить выделять звук [ц] в

	память, речь.	развивать речь.	признакам, воспитывать чувство взаимопомощи	Оборудование: кукла, игрушечные животные: кошка, собака, корова, коза и др.	произношении, развивать речь.
Индивидуальн ая работа по индивидуальн ой карте ребенка	Беседа на тему" Праздник наурыз" Цель: Учить самостоятельно составлять рассказ про праздник Наурыз	Работа с иллюстрациями на тему «Наурыз» Цель: Развивать внимание, память, составлять рассказ по картине.	Беседа на тему : «Природные изменения» Цель: развивать память и внимание.	Беседа на тему" курочка ряба" Цель: Учить самостоятельно составлять рассказ про курочку	Работа с картинками на тему: « Любимые игрушки»
Подготовка к прогулке	Одевание: Продолжать учить детей одеваться правильно последовательность: сначала обувь, куртку, шапку				
Прогулка	Организовывать игры по желанию детей.				
Уход детей	Беседа с родителями о достижениях детей.				

ДОМОЙ	
-------	--

Мек: Анеф
18.03.2022г

Циклограмма «Зазвенела первая капель»

На 4 неделю (24-25 март 2022год)

Старшая группа «Алтын-дэн»

Режим дня				Четверг 24.03	Пятница 25.03
Прием детей	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов. Консультация: " Одеваемся теплее". Цель: Дать рекомендации по теме				
Игры (настольные Пальчиковые и дидактические игры.)				Пальчиковая игра «ЛАДУШКИ-ЛАДОШКИ» Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук ,Развивать память, учить правильно произносить слова и выполнять движение.	Дидактическая игра Ласковые слова Цель: активизация ласкательных существительных
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 Ходьба друг за другом, на носках, на пятках , на внешней стороне стопы ,»как солдатики, как цапли». 1.»Язычок».Кинезиологическое упражнение. 2.»Гуси летят» .Дыхательное упражнение 3. «Вот какая большая рыба» поднять руки вперед, развести руки в сторону.				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка , водичка. Умой мое личико» Цель: Формировать культурно-гигиенические навыки.				

Подготовка к организованной учебной деятельности				Дидактическая игра «Дай определение словам» Цель: активизация словаря, развитие Связной речи, внимания, мышления	Дидактическая игра: «Отзовись» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.
ОУД по расписанию дошкольной организации				1.Казахский язык (По плану каз педагога) 2. Музыка (По плану муз работника)	2.Физическая культура Тема: «Нужно больше смеяться» Цель: умение слушать объяснения педагога, следить за показом; развивать выносливость, координацию движений, внимание; обогащать. 2.Рисование Тема: «Любимые цветы» Цель: научить детей рисовать короткие линии; круги, развивать интерес к рисованию

					1.Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Весенние цветы» (Беседа о весенних цветах.)
2-й завтрак	Развивать культурно-гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания.				
				Карточка№1	Карточка №2
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф . Игровое упражнение: « Кран откройся, нос умойся...». Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Дневной сон	Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

				Чтение русской народной сказки «Репка»	Чтение Русской народной сказки «Семеро козлят»
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Закаливание по Рижскому методу Цель: Тренировка защитных сил организма. (хождение босиком, по резиновым дорожкам и .т.д.) Игровое упражнение: «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище ; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, Самостоятельная деятельность.				Дидактическая Игра "Что в мешочке?" Цель: научить выделять звук [ц] в произношении, развивать речь.	Дидактическая игра "Магазин" Цель: Научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка				Беседа на тему : «Природные изменения» Цель: развивать память и внимание.	Работа с картинками на тему: « Любимые цветы»
Подготовка к прогулке	Одевание: Продолжать учить детей одеваться правильно последовательность: сначала обувь, куртку, шапку				
Прогулка	Организовывать игры по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей.				

Мен: Агас
25.03.2022 г.

Циклограмма «Зазвенела первая капель»

На неделю (28-31 март (01 апрель) 2022год)

Старшая группа «Алтын-дэн»

Режим дня	Понедельник 28.03	Вторник 29.03	Среда 30.03	Четверг 31.03	Пятница 01.04
Прием детей	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов. Консультация: " Одеваемся теплее". Цель: Дать рекомендации по теме				
Игры (настольные Пальчиковые и дидактические игры.)	Дидактическая игра «Дай действия словам» Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания	Дидактическая игра «Кто как кричит» Цель: Учить выполнять действия по тексту. Развивать речевое внимание детей.	Дидактическая игра « Па-па—ма-ма» Цель: развивать координацию, речи мышление	Пальчиковая игра «ЛАДУШКИ-ЛАДОШКИ» Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук ,Развивать память, учить правильно произносить слова и выполнять движение.	Пальчиковая гимнастика «Кулачок» Этот пальчик – маленький, Этот пальчик – слабенький, Этот пальчик – длинненький, Этот пальчик – длинненький, Этот пальчик – сильненький, Этот пальчик – толстячок, Ну а вместе – кулачок.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2 Ходьба друг за другом, на носках, на пятках , на внешней стороне стопы , как цапли. 1.»Глазки».Кинезиологическое упражнение. 2.»Гудок парохода» .Дыхательное упражнение.				

	3. «Мотор».				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка , водичка. Умой мое личико» Цель: Формировать культурно-гигиенические навыки				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Дидактическая игра «Дай определение словам» Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления	Дидактическая игра «Наоборот» Цель: формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова	Дидактическая игра «Дай действия словам» Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания	Дидактическая игра «Дай определение словам» Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления	Пальчиковая игра «Клен» Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.
ОУД по расписанию дошкольной организации	1. Музыка (По плану муз работника) 2.Естествознание Тема: «Ведь без мамы не может наступить весна»(беседа о маме) Цель: Продолжать расширять	2. Физическая культура Тема: «Мой веселый звонкий мяч» Цель: Учить метать мяч диаметром 15 см в горизонтальную цель двумя руками снизу, выпрямлять руки вслед за	2.Физическая культура Тема: «Необычные гости» Цель: продолжить учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади опоры; закреплять умение придавать полету	1.Конструирование Тема: «Корзина с цветами» Цель: прикладывать детали и накладывать их друг на друга, действовать с деталями разной формы, формировать представление о	2.Физическая культура Тема: «Встреча с лесными друзьями» Цель: учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком обеих ног. 1.Рисование Тема:

	знания детей о празднике мам, бабушек. Учить дифференцировать женские профессии.	мячом, развивать глазомер. 1.Развитие речи Тема: «Мамин день?» (Беседа) Цель: Развивать внимание, память, обогащать словарь по теме. Воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, сестре. 3.Основы математики Тема: «Равенство и не равенство между группами предметов» Цель: Продолжать учить детей устанавливать равенство и неравенство между двумя группами предметов, расположенными в ряд.	мяча правильную траекторию, координацию движений, внимание. 1.Музыка (По плану муз работника	поезде как транспортном средстве.	«Весенний пейзаж»
2-й завтрак	Развивать культурно-гигиенические навыки детей.				

Подготовка к прогулке.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания.				
	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №1
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф . Игровое упражнение: « Кран откройся, нос умойся...». Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Дневной сон	Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
	Чтение русской народной сказки «Репка»	Чтение Русской народной сказки «Семеро козлят»	Чтение русской народной сказки «Колобок»	Чтение русской народной сказки «Репка»	Чтение русской народной сказки « Гуси лебеди»
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Закаливание по Рижскому методу Цель: Тренировка защитных сил организма. (хождение босиком, по резиновым дорожкам и .т.д.) Игровое упражнение: «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище ; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, Самостоятель ная деятельность.	Дидактическая игра "Кого как зовут?" Цели: Развивать мышление, память, речь.	Дидактическая Игра "Что в мешочке?" Цель: научить выделять звук [ц] в произношении, развивать речь.	Дидактическая игра "Магазин" Цель: Научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи	Дидактическая игра "Кого как зовут?" Цели: Развивать мышление, память, речь. Оборудование: кукла, игрушечные животные: кошка, собака, корова, коза и др.	"Кошки и мышка" Цель: игра с четкими правилами организует, дисциплинирует детей, спланирует играющих, развивает быстроту реакции.
Индивидуальн ая работа по индивидуальн ой карте ребенка	Беседа на тему" Праздник наурыз" Цель: Учить самостоятельно составлять рассказ про праздник Наурыз	Работа с иллюстрациями на тему «Наурыз» Цель: Развивать внимание, память, составлять рассказ по картине.	Беседа на тему : «Природные изменения» Цель: развивать память и внимание.	Беседа на тему" курочка ряба" Цель: Учить самостоятельно составлять рассказ про курочку	Беседа на тему: «Месяца весны». Цель: Обогащение словаря ребенка словами.

Подготовка к прогулке	Одевание: Продолжать учить детей одеваться правильно последовательность: сначала обувь, куртку, шапку
Прогулка	Организовывать игры по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей.

Тема: Апрель
01.04.2022 г.

Циклограмма «Расцветание природы»

На 2 неделю (04-08 апрель 2022 год)

Старшая группа «Алтын-дэн»

Режим дня	Понедельник 04.04.	Вторник 05.04.	Среда 06.04	Четверг 07.04	Пятница- 08.04
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением . Создание благоприятной обстановки для детей.				
Беседы с родителями, консультации	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима дня ребенка, о воспитании , развитии и его достижениях.				
Игры (настольные Пальчиковые и дидактические игры.)	Пальчиковая гимнастика «Кулачок» Этот пальчик – маленький, Этот пальчик – слабенький, Этот пальчик – длинненький, Этот пальчик – длинненький, Этот пальчик – сильненький, Этот пальчик – толстячок, Ну а вместе – кулачок.	Дидактическая игра «Кто как кричит» Цель: Учить выполнять действия по тексту. Развивать речевое внимание детей.	Дидактическая игра « Па-па—ма-ма» Цель: развивать координацию, речи мышление	Игра «Давайте познакомимся!» Цель: закреплять умение детей знакомиться, называть свое имя, употреблять в своей речи вежливые слова.	Игра «Давайте познакомимся!» Цель: закреплять умение детей знакомиться, называть свое имя, употреблять в своей речи вежливые слова.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 Ходьба друг за другом, на носках, на пятках , на внешней стороне стопы ,с разным положением рук. 1.»Глазки».Кинезиологическое упражнение.				

	2.»Носик» .Дыхательное упражнение. 3. «Посмотри на ручки» поднять руки вперед, развести руки в сторону.				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Ба беру»				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Пальчиковая игра Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.	Дидактическая игра «Наоборот» Цель: формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова	Дидактическая игра «Дай Клен» действия словам» Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания	Дидактическая игра Ласковые слова Цель: активизация ласкательных существительных	Дидактическая игра « Что из чего сделано?» Цель: активизировать произношение прилагательных, согласовывать существительное и прилагательное в роде и числе
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Естествознание Тема: «Весна» (работа по картинам) Цель: ознакомление детей с весной, её первыми признаками. 2.Аппликация «Семейка ежей» Цель: Формировать у детей представления о	2.Физическая культура Тема: «Встреча с лесными друзьями» Цель: учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком обеих ног. 1.Развитие речи Тема : «Весенний дождь» Цель: Учить	2.Физическая культура Тема: «Смелый мышонок» Цель: учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, энергично выпрямляя руки; закреплять умение перепрыгивать через предмет.	1.Казахский язык (по плану каз работника) 1.Музыка (По плану муз работника)	3.Физическая культура Тема: «К мишке в гости» Цель: развивать умение выполнять движения последовательно; воспитывать бережное отношение к игрушкам, аккуратность. 1.Рисование Тема:«Весенние цветы » Цель: научить детей

	жизни ежа, питания. Задачи: Образовательные : Закреплять представления о внешнем виде животного: форме, цвете, названиях частей тела.	составлять рассказ по картине, активизировать прилагательными, развивать умение говорить, вести диалог. 3.Основы математики Тема: «Сравнение чисел от 1 до 5» Цель: познакомить с понятиями: сколько – столько же, столько – сколько – путём сравнения и сопоставления предметов; - научить приёмам уравнивания; понимать выражение .	1.Музыка (По плану муз работника) 1.Художественная литература. Тема: «Как расцветают деревья весной» Цель: научить детей составлять описательный рассказ по теме. Уметь пересказывать услышанное		рисовать одинаковые кружочки по линии; развивать эстетический вкус. 1.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Солнышко лучистое» (Просмотр видео ролика) Цель: Знакомить детей с живой и неживой природой, воспитывая осознанное, бережное отношения к ней.
2-й завтрак	Развивать культурно-гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания.				

	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Карточка №5	Карточка № 6
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф . Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...». Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета. Учить уважать и ценить труд старших.				
Дневной сон	Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
	Чтение русской народной сказки « Гуси лебеди»	Чтение русской народной сказки «Репка»	Чтение русской народной сказки «Колобок»	Чтение Русской народной сказки «Семеро козлят»	Чтение русской народной сказки « Гуси лебеди»
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета. Учить уважать и ценить труд старших.				

Игры, Самостоятельная деятельность.	"Кошки и мышка" Цель: игра с четкими	Сюжетная ролевая игра "Аптека" <i>Цель:</i> Расширить	Дидактическая игра "Магазин"	Дидактическая игра «Что из чего сделано?» Цель: активизировать	Дидактическая игра "Дождик" Цели: учить различать
-------------------------------------	--	---	-------------------------------------	---	--

	правилами организует, дисциплинирует детей, сплачивает играющих, развивает быстроту реакции.	знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств, расширить словарный запас детей	Цель: Научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи	ать произношение прилагательных, согласовывать существительное и прилагательное в роде и числе	скорость произнесения слов, в данном случае звукоподражания кап-кап-кап, а также произносить отчетливо в разном темпе: медленно, умеренно, быстро.
Вариативный компонент -1				Арт.терапия	
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Беседа на тему: «Месяца весны». Цель: Обогащение словаря ребенка словами.	Словесная игра «Чего не стало?» Цель: Развивать внимание разговорную речь, память.	Беседа на тему: «Весна» Цель: развивать память и внимание	Дидактическая игра «Кто смелее». Цель: Развивать мышление, сообразительность смекалку.	Рассказывание сказки « Гуси лебеди» Цель: Обучение умению отвечать на простые вопросы.

Подготовка к прогулке	Одевание: Продолжать учить детей одеваться правильно последовательность: сначала обувь, куртку, шапку				
Прогулка	Организовывать игры по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа с родителями об одежде детей по сезону.				

Прек: Инф
08.04.2022 г.

Циклограмма «Расцветание природы»

На 3 неделю (11-15 апрель 2022 год)

Старшая группа «Алтын-дэн»

Режим дня	Понедельник 11.04	Вторник 12.04	Среда 13.04	Четверг 14.04	Пятница 15.04
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением . Создание благоприятной обстановки для детей.				
Беседы с родителями, консультации	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима дня ребенка, о воспитании , развитии и его достижениях.				
Игры (настольные Пальчиковые и дидактические игры.)	Дидактическая игра «Кто как кричит» Цель: Учить выполнять действия по тексту. Развивать речевое внимание детей	Дидактическая игра « Па-па—ма-ма» Цель: развивать координацию, речи мышление	Пальчиковая игра «СОРОКА-БЕЛОБОКА» Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук Развивать память, учить правильно произносить слова и выполнять движение.	Дидактическая игра Ласковые слова Цель: активизация ласкательных существительных	Дидактическая игра Тема: «Что нужно повору для работы» Цель: Обогащать и активизировать, упражнять в нахождение по заание
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2 Ходьба друг за другом, на носках, на пятках , на внешней стороне стопы , как цапли». 1.»Глазки».Кинезиологическое упражнение. 2.»Носик» .Дыхательное упражнение. 3. «Посмотри на ручку».				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру»				

Подготовка к организованной учебной деятельности	Дидактическая игра «Наоборот» Цель: формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова	Дидактическая игра «Дай действия словам» Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания	Дидактическая игра «Дай действия словам» Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания	Дидактическая игра «Один и много» Материал: Картинки по числу детей с изображением 1 или нескольких предметов	Дидактическая игра «Что из чего сделано?» Цель: активизировать произношение прилагательных, согласовывать существительное и прилагательное в роде и числе
ОУД по расписанию дошкольной организации	2. Естествознание Тема «Животные весной». Цель: Познакомить детей с весенними животными, и с их приспособлениями к жизни. 3. Музыка (По плану муз работника)	1.Физическая культура Тема: «Радуетмся вместе». Цель: закреплять умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, развивать координацию движений, смелость, умение выполнять знакомое движение легко и свободно. 2.Развитие речи Тема: К нам пришла весна».(Работа по картинкам) Цель: Учить	1.Физическая культура Тема: «Мой веселый, звонкий мяч» учить перешагивать через препятствия: высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие. 2. Музыка (По плану муз	1.Конструирование Тема: «Весенний двор » (Работа с кубиками) Цель: приставлять детали и накладывать их друг на друга, действовать с деталями разной формы.	2. Физическая культура. Тема: « Нужно больше смеяться» Цель: закреплять умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, развивать координацию движений, смелость, умение выполнять знакомое движение легко и свободно. 1.Рисование Тема: «Одуванчик» (гуашь ватные палочки) Цель: научить детей

		составлять рассказ по картине, активизировать прилагательными, развивать умение говорить, вести диалог. 3. Основы Математики Тема: Расположение предметов (слева-с права. Вверху - внизу, посередине. Цель: познакомить с понятиями: с лева – справа, сверху – с низу– путём сравнения и сопоставления предметов; - научить приёмам уравнивания; понимать выражение .	работника)		рисовать одинаковые овальные формы; развивать эстетический вкус.

2-й завтрак	Развивать культурно-гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания.				
	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Карточка №4	Карточка № 5
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф . Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...». Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета. Учить уважать и ценить труд старших.				
Дневной сон	Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
	Чтение Русской народной сказки «Семеро козлят»		Чтение русской народной сказки «Колобок»	Чтение Русской народной сказки «Теремок»	Чтение русской народной сказки « Гуси лебеди»
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия.				

Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета. Учить уважать и ценить труд старших.				
Игры, Самостоятельная деятельность.	"Кошки и мышка" Цель: игра с четкими правилами организует, дисциплинирует детей, сплочает играющих, развивает быстроту реакции.		Дидактическая игра "Магазин" Цель: Научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи	Дидактическая Игра "Что в мешочке?" Цель: научить выделять звук [ц] в произношении, развивать речь. Оборудование: мешочек; игрушки и предметы, в названии которых есть звук [п] (цыпленок, курица, овца, заяц, блюдо, пуговица), а также другие игрушки (машина, кубик, мячик, шарик и др.).	Творческая игра <u>«Детский сад»</u> Цель: Расширить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада.
Вариативный компонент-				Арт.терапия	

1					
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Беседа на тему: «Месяца весны». Цель: Обогащение словаря ребенка словами.		Беседа на тему: «Весна» Цель: развивать память и внимание	Беседа на тему: Кто живет в лесу дремучем Цель: Познакомить детей о диких животных леса	Беседа на тему: Окружающий мир вокруг нас, Цель: Знакомить детей с живой и неживой природой, воспитывая осознанное, бережное отношения к ней.
Подготовка к прогулке	Одевание: Продолжать учить детей одеваться правильно последовательность: сначала обувь, куртку, шапку				
Прогулка	Организовывать игры по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях ребенка.				

Тема: Апрель
15.04.2022г

Циклограмма «Расцветание природы»

На 4 неделю (18-22 апрель 2022год)

Средняя группа «Байшешек»

Режим дня	Понедельник 18.04	Вторник 19.04	Среда 20.04	Четверг 21.04	Пятница 22.04
Прием детей	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов. Консультация: " Одеваемся теплее". Цель: Дать рекомендации по теме				
Игры (настольные Пальчиковые и дидактические игры.)	Пальчиковая игра «ЛАДУШКИ-ЛАДОШКИ» Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук. Развивать память, учить правильно произносить слова и выполнять движение.	Дидактическая игра Ласковые слова Цель: активизация ласкательных существительных	Дидактическая игра « Па-па—ма-ма» Цель: развивать координацию, речи мышление	<u>Пальчиковая игра</u> Тема: «КУРОЧКА» Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук ,Развивать память, учить правильно произносить слова и выполнять движение.	Пальчиковая игра. Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук ,Развивать память, учить правильно произносить слова и выполнять движение.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №3 Ходьба друг за другом, на носках, на пятках, с высоким подниманием колен, спиной вперед, со сменой направления, на внешней стороне стопы. 1.»Дерево» 2.» Трубочка» 3.» Потянись» 4. « Покачаемся»				

Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка , водичка. Умой мое личико» Цель: Формировать культурно-гигиенические навыки				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Дидактическая игра «Дай определение словам» Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления	Дидактическая игра «Наоборот» Цель: формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова	Дидактическая игра «Дай действия словам» Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания	Дидактическая игра «Дай определение словам» Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления	Дидактическая игра: «Отзовись» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Естествознание Тема: « Солнечные зайчики» Цель: (Работа со слайдами и картинками). 2Лепка «Грибы» Цель: Учить детей формировать круглые детали.	2. Физическая культура Тема: «Мой веселый, звонкий мяч» Цель: Учить метать мяч диаметром 15 см в горизонтальную цель двумя руками снизу, выпрямлять руки вслед за мячом, развивать глазомер. 1.Развитие речи Тема: «Что растет	2.Физическая культура Тема: « Нужно больше смеяться» Цель: продолжить учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади опоры; закреплять умение придавать полету мяча правильную траекторию, координацию	1.Казахский язык (По плану каз работника) 3.Музыка (По плану муз работника	3.Физическая культура Тема: «Радуеться вместе» Цель: умение слушать объяснения педагога, следить за показом; развивать выносливость, координацию движений. 2. Рисование. Тема: «Расцветающие деревья»

	Развивать мелкую моторику рук.	на дереве» (Заучивание стихотворения Я. Ак «Яблоко») Цель: Учить составлять рассказ из опыта. 3.Основы математики Тема:» Порядковый счет от 5 до 10.» Цель: Цель: познакомить с понятиями: сколько – столько же, путём сравнения и сопоставления предметов; - научить приёмам уравнивания.	движений, внимание. 1.Музыка (По плану муз работника 1.Художественная литература Тем: Рассказывание рассказа «Красные ягоды» Цель: научить детей составлять описательный рассказ по теме. Уметь пересказывать услышанное.		Цель: научить детей рисовать кисточкой короткие линии; развивать интерес к рисованию красками. 1.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Весенняя пора» (Беседа о природных изменениях) Цель: Познакомить с изменениями природных явлений.
2-й завтрак	Развивать культурно-гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания.				
	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5	Карточка №6	Карточка №1

Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф . Игровое упражнение: « Кран откройся, нос умойся...». Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Дневной сон	Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
	Чтение русской народной сказки «Репка»	Чтение Русской народной сказки «Семеро козлят»	Чтение русской народной сказки «Колобок»	Чтение русской народной сказки «Репка»	Чтение русской народной сказки «Гуси лебеди»
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Закаливание по Рижскому методу Цель: Тренировка защитных сил организма. (хождение босиком, по резиновым дорожкам и .т.д.) Игровое упражнение: «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище ; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, Самостоятельная деятельность.	Дидактическая игра "Кого как зовут?" Цели: Развивать мышление, память, речь.	Дидактическая Игра "Что в мешочке?" Цель: научить выделять звук [ц] в произношении, развивать речь.	Дидактическая игра "Магазин" Цель: Научить детей классифицировать предметы по общим признакам,	Дидактическая игра "Кого как зовут?" Цели: Развивать мышление, память, речь. Оборудование:	Дидактическая Игра "Что в мешочке?" Цель: научить выделять звук [ц] в произношении, развивать речь.

			воспитывать чувство взаимопомощи	кукла, игрушечные животные: кошка, собака, корова, коза и др.	
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Беседа на тему" Праздник наурыз" Цель: Учить самостоятельно составлять рассказ про праздник Наурыз	Работа с иллюстрациями на тему «Наурыз» Цель: Развивать внимание, память, составлять рассказ по картине.	Беседа на тему : «Природные изменения» Цель: развивать память и внимание.	Беседа на тему" курочка ряба" Цель: Учить самостоятельно составлять рассказ про курочку	Работа с картинками на тему: « Любимые игрушки»
Подготовка к прогулке	Одевание: Продолжать учить детей одеваться правильно последовательность: сначала обувь, куртку, шапку				
Прогулка	Организовывать игры по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей.				

Тема: Апрель
22.04.2022 г.

Циклограмма «Расцветание природы»

На неделю (25-29 апрель 2022год)

Старшая группа «Алтын-дэн»

Режим дня	Понедельник 25.04	Вторник 26.04	Среда 27.04	Четверг 28.04	Пятница 29.04
Прием детей	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов. Консультация: " Одеваемся теплее". Цель: Дать рекомендации по теме				
Игры (настольные Пальчиковые и дидактические игры.)	<u>Пальчиковая игра</u> Тема: «КУРОЧКА» Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук Развивать память, учить правильно произносить слова и выполнять движение.	Пальчиковая игра. Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук Развивать память, учить правильно произносить слова и выполнять движение.	Дидактическая игра « Па-па—ма-ма» Цель: развивать координацию, речи мышление	Пальчиковая игра «ЛАДУШКИ-ЛАДОШКИ» Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук Развивать память, учить правильно произносить слова и выполнять движение.	Дидактическая игра Ласковые слова Цель: активизация ласкательных существительных
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №3 Ходьба друг за другом, на носках, на пятках, с высоким подниманием колен, спиной вперед, со сменой направления, на внешней стороне стопы. 1.»Дерево» 2.» Трубочка» 3.» Потянись» 4. « Покачаемся»				

Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка , водичка. Умой мое личико» Цель: Формировать культурно-гигиенические навыки				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Дидактическая игра «Дай определение словам» Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления	Дидактическая игра «Наоборот» Цель: формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова	Дидактическая игра «Дай действия словам» Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания	Дидактическая игра «Дай определение словам» Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления	Дидактическая игра: «Отзовись» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.
ОУД по расписанию дошкольной организации	2.Естествознание Тема: «Почва весной» (Работа по картинкам) Цель: Научить детей уметь слушать и рассказать об услышанном. 3.Музыка (По плану муз работника)	1. Физическая культура Тема: «Мой веселый, звонкий мяч» Цель: Учить метать мяч диаметром 15 см в горизонтальную цель двумя руками снизу, выпрямлять руки вслед за мячом. 2.Развитие речи. Тема: «Почки на деревьях».	1.Физическая культура Тема: «Необычные гости». Цель: закреплять умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, развивать координацию движений, смелость, умение выполнять знакомое движение легко и свободно.	1.Конструирование Тема: «Весенняя площадка » (Работа с кубиками) Цель: приставлять детали и накладывать их друг на друга, действовать с деталями разной формы.	1.Физическая культура Тема: « Нужно больше смеяться» Цель: умение слушать объяснения педагога, следить за показом; развивать выносливость, координацию движений, внимание. 1.Рисование Тема: «Весенние грибки»

		(Работа над иллюстрациями) Цель: Учить составлять рассказ из опыта. Задачи: - ОЗ: продолжать учить детей согласовывать слова в роде, числе и падеже. 3. Основы математики Тема: «Ориентация во времени» Цель: Ознакомить детей с временем (часы, сутки, день, ночь)	2.Музыка (По плану муз работника)		Цель: научить детей рисовать одинаковые кружочки по линии; развивать эстетический вкус.
2-й завтрак	Развивать культурно-гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания.				
	Карточка №6	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4

Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф . Игровое упражнение: « Кран откройся, нос умойся...». Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Дневной сон	Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
	Чтение русской народной сказки «Репка»	Чтение Русской народной сказки «Семеро козлят»	Чтение русской народной сказки «Колобок»	Чтение русской народной сказки «Репка»	Чтение русской народной сказки «Гуси лебеди»
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Закаливание по Рижскому методу Цель: Тренировка защитных сил организма. (хождение босиком, по резиновым дорожкам и .т.д.) Игровое упражнение: «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище ; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, Самостоятельная деятельность.	Дидактическая игра "Кого как зовут?" Цели: Развивать мышление, память, речь.	Дидактическая Игра "Что в мешочке?" Цель: научить выделять звук [ц] в произношении, развивать речь.	Дидактическая игра "Магазин" Цель: Научить детей классифицировать предметы по общим признакам,	Дидактическая игра "Кого как зовут?" Цели: Развивать мышление, память, речь. Оборудование:	Дидактическая Игра "Что в мешочке?" Цель: научить выделять звук [ц] в произношении,

			воспитывать чувство взаимопомощи	кукла, игрушечные животные: кошка, собака, корова, коза и др.	развивать речь.
Вариативны й компонент- 1				Арт.терапия	
Индивидуальн ая работа по индивидуальн ой карте ребенка			Беседа на тему : «Природные изменения» Цель: развивать память и внимание.	Беседа на тему" курочка ряба" Цель: Учить самостоятельно составлять рассказ про курочку	Работа с картинками на тему: « Любимые игрушки»
Подготовка к прогулке	Одевание: Продолжать учить детей одеваться правильно последовательность: сначала обувь, куртку, шапку				

Прогулка	Организовывать игры по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей.

Прек: Инет
29.04.2022 г

Циклограмма «Пусть всегда будет солнце»

На 1 неделю (03-06 май 2022 год)

Старшая группа «Алтын-дэн»

Режим дня		Вторник 03.05	Среда 04.05	Четверг 05.05	Пятница- 06.05
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением . Создание благоприятной обстановки для детей.				
Беседы с родителями, консультации	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима дня ребенка, о воспитании , развитии и его достижениях.				
Игры (настольные Пальчиковые и дидактические игры.)		Дидактическая игра «Кто как кричит» Цель: Учить выполнять действия по тексту. Развивать речевое внимание детей.	Дидактическая игра « Па-па—ма-ма» Цель: развивать координацию, речи мышление	Игра «Давайте познакомимся!» Цель: закреплять умение детей знакомиться, называть свое имя, употреблять в своей речи вежливые слова.	Игра «Давайте познакомимся!» Цель: закреплять умение детей знакомиться, называть свое имя, употреблять в своей речи вежливые слова.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 Ходьба друг за другом, на носках, на пятках , на внешней стороне стопы ,как солдатики, как пингвины, бег друг за другом. 1.Язычок.Кинезиологическое упражнение. 2.Крыль .Дыхательное упражнение. 3. Растягивание резины 4.Сделай окошечко 5. Засыпающий лебедь.				
Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Бата беру»				

Подготовка к организованной учебной деятельности		Дидактическая игра «Наоборот» Цель: формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова	Дидактическая игра «Дай действия словам» Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания	Дидактическая игра Ласковые слова Цель: активизация ласкательных существительных	Дидактическая игра «Что из чего сделано?» Цель: активизировать произношение прилагательных, согласовывать существительное и прилагательное в роде и числе
ОУД по расписанию дошкольной организации		2.Физическая культура Тема: «От улыбки станет всем светлей» Цель: учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком обеих ног. 1.Развитие речи Тема : «Ты мой друг и я твой друг» Цель: Учить составлять рассказ, активизировать прилагательными, развивать умение говорить, вести диалог.	2.Физическая культура Тема: «Играем на полянке» Цель: учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, энергично выпрямляя руки; закреплять умение перепрыгивать через предмет. 1.Музыка (По плану муз работника)	1.Конструирование Тема: «Самолеты» Цель: приставлять детали и накладывать их друг на друга, действовать с деталями разной формы.	3.Физическая культура Тема: «1-2-3-4-5 очень любим мы играть» Цель: развивать умение выполнять движения последовательно; воспитывать бережное отношение к игрушкам, аккуратность. 1.Рисование Тема: «Воздушные шары» Цель: научить детей рисовать одинаковые кружочки по линии; развивать эстетический вкус.

		3.Основы математики Тема: «Направление» Цель: познакомить с понятиями: сколько – столько же, столько – сколько – путём сравнения и сопоставления предметов; - научить приёмам уравнивания; понимать выражение .			
2-й завтрак	Развивать культурно-гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания.				
		Картотека №1	Картотека №2	Карточка №3	Карточка № 4
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф . Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...». Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила				

	этикета. Учить уважать и ценить труд старших.				
Дневной сон	Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
		Чтение русской народной сказки «Репка»	Чтение русской народной сказки «Колобок»	Чтение Русской народной сказки «Семеро козлят»	Чтение русской народной сказки «Гуси лебеди»
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета. Учить уважать и ценить труд старших.				

Игры, Самостоятельная деятельность.	.	Сюжетная ролевая игра "Аптека" Цель: Расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая	Дидактическая игра "Магазин" Цель: Научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство	Дидактическая игра «Что из чего сделано?» Цель: активизировать произношение прилагательных, согласовывать существительное и прилагательное в роде и числе	Дидактическая игра "Дождик" Цели: учить различать скорость произнесения слов, в данном случае звукоподражания кап-кап-кап, а также произносить отчетливо в разном темпе: медленно, умеренно,
-------------------------------------	---	---	---	--	---

		аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств, расширить словарный запас детей	взаимопомощи		быстро.
Вариативны й компонент -1				Арт.терапия	
Индивидуальн ая работа по индивидуальн ой карте ребенка		Словесная игра «Чего не стало?» Цель: Развивать внимание разговорную речь, память.	Беседа на тему: «Весна» Цель развивать память и внимание	Дидактическая игра «Кто смелее». Цель: Развивать мышление, сообразительность смекалку.	Рассказывание сказки « Гуси лебеди» Цель: Обучение умению отвечать на простые вопросы.
Подготовка к прогулке	Одевание: Продолжать учить детей одеваться правильно последовательность: сначала обувь, куртку, шапку				
Прогулка	Организовывать игры по желанию детей.				

Уход детей домой	Беседа с родителями об одежде детей по сезону.
---------------------	--

Тема: Азат
06.05.2022 м

Циклограмма «Пусть всегда будет солнце»

На неделю (11-13 май 2022 год)

Старшая группа «Алтын-дэн»

Режим дня			Среда 11.05	Четверг 12.05	Пятница 13.05
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением . Создание благоприятной обстановки для детей.				
Беседы с родителями, консультации	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима дня ребенка, о воспитании , развитии и его достижениях.				
Игры (настольные Пальчиковые и дидактические игры.)			Пальчиковая игра «СОРОКА-БЕЛОБОКА» Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук Развивать память, учить правильно произносить слова и выполнять движение.	Дидактическая игра Ласковые слова Цель: активизация ласкательных существительных	Дидактическая игра Тема: «Что нужно повору для работы» Цель: Обогащать и активизировать, упражнять в нахождение по заание
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №2 Ходьба друг за другом, на носках, на пятках , на внешней стороне стопы , высоко поднимая колени , с разным положением рук, в полуриседе.. 1.Язычок.Кинезиологическое упражнение. 2.крылья .Дыхательное упражнение. 3.Растягивание резины. 4.Постучи кубиками. 5. Засыпающий лебедь.				

Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «беру»				
Подготовка к организованной учебной деятельности			Дидактическая игра «Дай действия словам» Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания	Дидактическая игра «Один и много» Материал: Картинки по числу детей с изображением 1 или нескольких предметов	Дидактическая игра «Что из чего сделано?» Цель: активизировать произношение прилагательных, согласовывать существительное и прилагательное в роде и числе
ОУД по расписанию дошкольной организации			1.Физическая культура Тема: «Веселые обезьянки» Цель: учить перешагивать через препятствия: высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое	1.Казахский язык (по плану каз работника) 1.Музыка (По плану муз работника)	2. Физическая культура. Тема: «Играемся вместе с зайчиком» Цель: закреплять умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, развивать координацию движений, смелость, умение выполнять знакомое движение легко и свободно.

			равновесие. 1.Художественная литература. Тема: «Заучивание стихотворения «Коврик» Цель: научить детей составлять описательный рассказ по теме. Уметь пересказывать услышанное 2. Музыка (По плану муз работника)		1.Рисование Тема: «Угощение для ежика». Цель: научить детей рисовать одинаковые овальные формы; развивать эстетический вкус. 1.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Солнышко лучистое» (Просмотр видео ролика) Цель: Знакомить детей с живой и неживой природой, воспитывая осознанное, бережное отношения к ней.
2-й завтрак	Развивать культурно-гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания.				
			Картотека №5	Карточка №6	Карточка № 7

Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф . Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...». Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета. Учить уважать и ценить труд старших.				
Дневной сон	Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
			Чтение русской народной сказки «Колобок»	Чтение Русской народной сказки «Теремок»	Чтение русской народной сказки « Гуси лебеди»
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета. Учить уважать и ценить труд старших.				

Игры, Самостоятель ная деятельность.			Дидактическая игра "Магазин" Цель: Научить детей классифицировать предметы по общим признакам ,воспитывать чувство взаимопомощи	Дидактическая Игра "Что в мешочке?" Цель: научить выделять звук [ц] в произношении, развивать речь. Оборудование: ме шочек; игрушки и предметы, в названии которых есть звук [п] (цыпленок, курица, овца, заяц, блюдце, пуговица), а также другие игрушки (машина, кубик, мячик, шарик и др.).	Творческая игра <u>«Детский сад»</u> Цель:Расширить представления детей о содержании трудовых действий сотрудников детского сада.
Вариативны й компонент- 1				Арт.терапия	

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка			Беседа на тему: «Весна» Цель: развивать память и внимание	Беседа на тему: Кто живет в лесу дремучем Цель: Познакомить детей о диких животных леса	Беседа на тему: Окружающий мир вокруг нас, Цель: Знакомить детей с живой и неживой природой, воспитывая осознанное, бережное отношения к ней.
Подготовка к прогулке	Одевание: Продолжать учить детей одеваться правильно последовательность: сначала обувь, куртку, шапку				
Прогулка	Организовывать игры по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях ребенка.				

Прек: Акуф
13.05.2022 г.

Циклограмма «Пусть всегда будет солнце»

На неделю (16-20 май 2022год)

Старшая группа «Алтын-дэн»

Режим дня	Понедельник 16.05	Вторник 17.05	Среда 18.05	Четверг 19.05	Пятница 20.05
Прием детей	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов. Консультация: " Одеваемся теплее". Цель: Дать рекомендации по теме				
Игры (настольные Пальчиковые и дидактические игры.)	Пальчиковая игра Тема: «КУРОЧКА» Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук Развивать память, учить правильно произносить слова и выполнять движение.	Пальчиковая игра. Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук Развивать память, учить правильно произносить слова и выполнять движение.	Дидактическая игра « Па-па—ма-ма» Цель: развивать координацию, речи мышление	Пальчиковая игра «ЛАДУШКИ-ЛАДОШКИ» Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук Развивать память, учить правильно произносить слова и выполнять движение.	Дидактическая игра Ласковые слова Цель: активизация ласкательных существительных
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №3 Ходьба друг за другом, на носках, на пятках, , на внешней стороне стопы, как мишки, как мышки. 1.Язычок 2.Ушки 3.Боксер 4. Потанцуем 5. Оглянись.				
Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка , водичка. Умой мое личико» Цель: Формировать культурно-гигиенические навыки.				

Подготовка к организованной учебной деятельности	Дидактическая игра «Дай определение словам» Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления	Дидактическая игра «Наоборот» Цель: формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова	Дидактическая игра «Дай действия словам» Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания	Дидактическая игра «Дай определение словам» Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления	Дидактическая игра: «Отзовись» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.
ОУД по расписанию дошкольной организации	2.Естествознание Тема: «Солнышко лучистое» Цель: Научить детей уметь слушать и рассказать об услышанном. 3.Музыка (По плану муз работника)	1. Физическая культура Тема: «Ребята, маленькие котят» Цель: Учить метать мяч диаметром 15 см в горизонтальную цель двумя руками снизу, выпрямлять руки вслед за мячом. 2.Развитие речи. Тема: «Радуга». Цель: Учить составлять рассказ из опыта. Задачи: - ОЗ: продолжать	1.Физическая культура Тема: «На лесной тропинке». Цель: закреплять умение влезать на гимнастическую стенку и спускаться с нее, развивать координацию движений, смелость, умение выполнять знакомое движение легко и свободно. 2.Музыка (По плану муз работника)	1.Конструирование Тема: «Воздушный шар» Цель: приставлять детали и накладывать их друг на друга, действовать с деталями разной формы.	1.Физическая культура Тема: «Колобок, колобок» Цель: умение слушать объяснения педагога, следить за показом; развивать выносливость, координацию движений, внимание. 1.Рисование Тема: «Летний пейзаж» Цель: научить детей рисовать одинаковые кружочки по линии; развивать

		учить детей согласовывать слова в роде, числе и падеже. 3. Основы математики Тема: «Сравнение чисел» Цель: Ознакомить детей с числами и сравнением.			эстетический вкус, пейзаж.
2-й завтрак	Развивать культурно-гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания.				
	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф . Игровое упражнение: « Кран откройся, нос умойся...». Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				

Дневной сон	Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
	Чтение русской народной сказки «Репка»	Чтение Русской народной сказки «Семеро козлят»	Чтение русской народной сказки «Колобок»	Чтение русской народной сказки «Репка»	Чтение русской народной сказки «Гуси лебеди»
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Закаливание по Рижскому методу Цель: Тренировка защитных сил организма. (хождение босиком, по резиновым дорожкам и .т.д.) Игровое упражнение: «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище ; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				
Игры, Самостоятельная деятельность.	Дидактическая игра "Кого как зовут?" Цели: Развивать мышление, память, речь.	Дидактическая Игра "Что в мешочке?" Цель: научить выделять звук [ц] в произношении, развивать речь.	Дидактическая игра "Магазин" Цель: Научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи	Дидактическая игра "Кого как зовут?" Цели: Развивать мышление, память, речь. Оборудование: кукла, игрушечные животные: кошка, собака, корова, коза и др.	Дидактическая Игра "Что в мешочке?" Цель: научить выделять звук [ц] в произношении, развивать речь.

Вариативны й компонент- 1				Арт.терапия	
Индивидуальн ая работа по индивидуальн ой карте ребенка			Беседа на тему : «Природные изменения» Цель: развивать память и внимание.	Беседа на тему" курочка ряба" Цель: Учить самостоятельно составлять рассказ про курочку	Работа с картинками на тему: « Любимые игрушки»
Подготовка к прогулке	Одевание: Продолжать учить детей одеваться правильно последовательность: сначала обувь, куртку, шапку				
Прогулка	Организовывать игры по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей.				

Прислано:
20.05.2022 г.

Циклограмма «Пусть всегда будет солнце»

На неделю (23-27 май 2022год)

Старшая группа «Алтын-дэн»

Режим дня	Понедельник 23.05	Вторник 24.05	Среда 25.05	Четверг 26.05	Пятница 27.05
Прием детей	Создать благоприятную атмосферу для приема детей. Беседа с построением планов на предстоящий день.				
Беседы с родителями, консультации	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка. Консультация о необходимости соблюдения режимных моментов. Консультация: " Одеваемся теплее". Цель: Дать рекомендации по теме				
Игры (настольные Пальчиковые и дидактические игры.)	Пальчиковая игра «ЛАДУШКИ-ЛАДОШКИ» Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук. Развивать память, учить правильно произносить слова и выполнять движение.	Дидактическая игра Ласковые слова Цель: активизация ласкательных существительных	Дидактическая игра « Па-па—ма-ма» Цель: развивать координацию, речи мышление	<u>Пальчиковая игра</u> <u>Тема: «КУРОЧКА»</u> Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук ,Развивать память, учить правильно произносить слова и выполнять движение.	Пальчиковая игра. Цель: Развивать мелкую моторику пальцев рук ,Развивать память, учить правильно произносить слова и выполнять движение.
Утренняя гимнастика	Комплекс упражнений №4 Ходьба друг за другом, на носках, на пятках, , на внешней стороне стопы, боковым приставным шагом в правую и левую сторону. 1.Язычок 2.Ушки 3.Боксер 4. Потанцуем 5. Оглянись				

Завтрак	Игровое упражнение: «Водичка , водичка. Умой мое личико» Цель: Формировать культурно-гигиенические навыки				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Дидактическая игра «Дай определение словам» Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления	Дидактическая игра «Наоборот» Цель: формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова	Дидактическая игра «Дай действия словам» Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания	Дидактическая игра «Дай определение словам» Цель: активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления	Дидактическая игра: «Отзовись» Цель: Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.
ОУД по расписанию дошкольной организации	1.Естествознание Тема: «Что вырастет из семени» Цель: (Работа со слайдами и картинками). 2 Лепка Тема: «Бабочки» Цель: Учить детей	2. Физическая культура Тема: «Нужно больше смеяться» Цель: Учить метать мяч диаметром 15 см в горизонтальную цель двумя руками снизу, выпрямлять руки вслед за мячом, развивать глазомер. 1.Развитие речи	2.Физическая культура Тема: «Колобок, колобок» Цель: продолжить учить ползать с опорой на ладони и колени по ограниченной площади опоры; закреплять умение придавать полету мяча правильную траекторию,	1.Казахский язык (По плану каз работника) 3.Музыка (По плану муз работника)	3.Физическая культура Тема: «Необычные гости» Цель: умение слушать объяснения педагога, следить за показом; развивать выносливость, координацию движений. 2. Рисование. Тема: «Любимые цветы»

	формировать круглые детали. Развивать мелкую моторику рук.	Тема: «Вот и лето к нам пришло» Цель: Учить составлять рассказ из опыта. 3.Основы математики Тема: «Что длиннее.» Цель: Цель: познакомить с понятиями: сколько – столько же, путём сравнения и сопоставления предметов; - научить приёмам уравнивания.	координацию движений, внимание. 1.Музыка (По плану муз работника 1.Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения Н. Калинина «Летом» Цель: научить детей составлять описательный рассказ по теме. Уметь пересказывать услышанное.		Цель: научить детей рисовать кисточкой короткие линии; развивать интерес к рисованию красками. 1.Ознакомление с окружающим миром Тема: «Летняя пора» (Беседа о природных изменениях) Цель: Познакомить с изменениями природных явлений.
2-й завтрак	Развивать культурно-гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания.				

	Карточка №6	Карточка №7	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф . Игровое упражнение: « Кран откройся, нос умойся...». Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета.				
Дневной сон	Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
	Чтение русской народной сказки «Репка»	Чтение Русской народной сказки «Семеро козлят»	Чтение русской народной сказки «Колобок»	Чтение русской народной сказки «Репка»	Чтение русской народной сказки «Гуси лебеди»
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Закаливание по Рижскому методу Цель: Тренировка защитных сил организма. (хождение босиком, по резиновым дорожкам и .т.д.) Игровое упражнение: «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище ; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды.				

Игры, Самостоятельная деятельность.	Дидактическая игра "Кого как зовут?" Цели: Развивать мышление, память, речь.	Дидактическая Игра "Что в мешочке?" Цель: научить выделять звук [ц] в произношении, развивать речь.	Дидактическая игра "Магазин" Цель: Научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи	Дидактическая игра "Кого как зовут?" Цели: Развивать мышление, память, речь. Оборудование: кукла, игрушечные животные: кошка, собака, корова, коза и др.	Дидактическая Игра "Что в мешочке?" Цель: научить выделять звук [ц] в произношении, развивать речь.
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Беседа на тему" Праздник наурыз" Цель: Учить самостоятельно составлять рассказ про праздник Наурыз	Работа с иллюстрациями на тему «Наурыз» Цель: Развивать внимание, память, составлять рассказ по картине.	Беседа на тему : «Природные изменения» Цель: развивать память и внимание.	Беседа на тему" курочка ряба" Цель: Учить самостоятельно составлять рассказ про курочку	Работа с картинками на тему: « Любимые игрушки»

Подготовка к прогулке	Одевание: Продолжать учить детей одеваться правильно последовательность: сначала обувь, куртку, шапку
Прогулка	Организовывать игры по желанию детей.
Уход детей домой	Беседа с родителями о достижениях детей.

Тема: Аппер
24.05.2022г

Циклограмма «Пусть всегда будет солнце»

На неделю (30-31 май 2022 год)

Старшая группа «Алтын-дэн»

Режим дня	Понедельник 30.05	Вторник 31.05			
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением . Создание благоприятной обстановки для детей.				
Беседы с родителями, консультации	Беседа с родителями по вопросам здоровья ребенка, домашнего режима дня ребенка, о воспитании , развитии и его достижениях.				
Игры (настольные Пальчиковые и дидактические игры.)	Игра «Давайте познакомимся!» Цель: закреплять умение детей знакомиться, называть свое имя, употреблять в своей речи вежливые слова.	Дидактическая игра «Кто как кричит». Цель: Учить выполнять действия по тексту. Развивать речевое внимание детей.			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №1 Ходьба друг за другом, на носках, на пятках , на внешней стороне стопы ,как солдатики, как пингвины, бег друг за другом. 1.Язычок.Кинезиологическое упражнение. 2.Крыль .Дыхательное упражнение. 3. Растягивание резины 4.Сделай окошечко 5. Засыпающий лебедь.				

Завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Обучение традициям «Ба беру»				
Подготовка к организованной учебной деятельности	Дидактическая игра «Дай действие слову» Цель: активизация Словаря, развитие Связной речи, Внимания.	Дидактическая игра «Наоборот» Цель: формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова			
ОУД по расписанию дошкольной организации	2. Естествознание. Тема: Знакомство с песком и глиной» Цель: Дать представление детям что такое песок и глина, развитие мелкой моторики рук. 3.Музыка (По плану муз работника	2.Физическая культура Тема: «Мой веселый звонкий мяч» Цель: учить перепрыгивать через предмет, отталкиваясь от поверхности пола энергичным толчком обеих ног. 1.Развитие речи Тема : «Время года Лето» (Беседа) Цель: Учить			

		составлять рассказ, активизировать прилагательными, развивать умение говорить, вести диалог. 3.Основы математики Тема: «Ночь, ночь- сутки прочь» Цель: познакомить с понятиями: сколько – столько же, столько – сколько – путём сравнения и сопоставления предметов; - научить приёмам уравнивания; понимать выражение .			
2-й завтрак	Развивать культурно-гигиенические навыки детей.				
Подготовка к прогулке.	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Совершенствование у детей навыков самообслуживания.				

	Картотека №4	Картотека №5			
Возвращение с прогулки	Учить самостоятельно убирать вещи в шкаф . Игровое упражнение: «Кран откройся, нос умойся...». Цель: Воспитывать культурно-гигиенические навыки.				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета. Учить уважать и ценить труд старших.				
Дневной сон	Создания благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Сон. Чтение сказки детям.				
	Чтение Русской народной сказки «Семеро козлят»	Чтение русской народной сказки «Репка»			
Постепенный подъём, оздоровительные процедуры	Умывание рук и лица прохладной водой. Ходьба по массажным дорожкам, массаж стоп по предотвращению плоскостопия.				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета. Учить уважать и ценить труд старших.				

Игры, Самостоятельная деятельность.	Дидактическая игра "Магазин"	Сюжетная ролевая игра "Аптека" <i>Цель:</i> Расширить			
-------------------------------------	---	---	--	--	--

	Цель: Научить детей классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи	знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств, расширить словарный запас детей			
Вариативный компонент -1					
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Дидактическая игра «Кто смелее». Цель: Развивать мышление, сообразительность и смекалку.	Словесная игра «Чего не стало?» Цель: Развивать внимание разговорную речь, память.			

Подготовка к прогулке	Одевание: Продолжать учить детей одеваться правильно последовательность: сначала обувь, куртку, шапку				
Прогулка	Организовывать игры по желанию детей.				
Уход детей домой	Беседа с родителями об одежде детей по сезону.				