

Консультациялық пункттің жұмыс бағдарламасы

БЕКІТІЛДІ
«Айлы» балалар бөбекжай бақшасы»
әдістемелік кеңесімен
2023 жыл 02қазан
№ 2 хаттамасы

Мектепке дейінгі тәрбие және оқытумен қамтылмаған отбасыларға психологиялық-педагогикалық көмек көрсету консультациялық пункттің жұмыс бағдарламасы

Өзектілігі және әдістемелік негіздемесі:

Балабақшаның басты артықшылығы - баланың құрдастарымен қарым-қатынас жасау мүмкіндігі. Әр түрлі себептермен балалардың барлығының балабақшаға баруға мүмкіндігі бола бермейді. Көптеген «үйдегі» балалардың әлеуметтік шеңбері олардың ата-аналары мен туыстарымен шектеледі. Көбінесе олар құрбыларымен қарым-қатынас жасауды білмейді. Ал бейтаныс ересектермен қарым-қатынас мұндай балаларға қиын болуы мүмкін.

Балаға өзін балалар қоғамдастығының мүшесі ретінде сезінуге көмектесу, оның әлемге енуін жеңілдету өте маңызды. Балалар әлемде өмір сүру бірқатар ережелерді сақтауды, басқалардың пікірімен санасуды және олардың құқықтарын құрметтеуді қажет ететінін түсінуге үйренуі керек. Мұның бәрі баланың одан әрі толық дамуы үшін маңызды.

Мүмкіндігі шектеулі балаларды тәрбиелеп отырған отбасылар үшін мәселе бар. Мұндай балалар басқа балалармен және мұғалімдермен үнемі қарым-қатынас жасауды қажет етеді. Бұл көмек әсіресе балабақшаға бармайтын балалардың ата-аналарына қажет. Бұған мектепке дейінгі білім беру мекемелерінің мамандары сауаттырақ. Олар ата-аналармен тікелей байланыста бола алады, баланың дамуын бақылай алады және ата-аналардан «кері байланыс» алады. Сөйлеуді дамытуды түзетуді қажет ететін мектеп жасындағы балаларға кеңес беру мәселесі өзекті болып қала береді, өйткені барлық мектептерде штаттық логопедтер жоқ. Сондықтан отбасылар мамандардың кеңесіне мұқтаж.

«Айлы» балалар бөбекжай бақшасы» бала тәрбиелеп отырған отбасыларға көмек көрсетуге жағдай мен мүмкіндіктер жасалған. Пәндік-кеңістіктік даму ортасы айтарлықтай кеңейді, мамандардың жұмыс істеуіне және бірлескен іс-шараларды өткізуге арналған үй-жайлар бар. Балабақша жұмысының бұл бағыты түбегейлі жаңашыл болғандықтан, барлық педагогтар мен қызметкерлер оң нәтиже алу үшін әртүрлі жұмыс формаларын зерттеу, сынау және енгізу үшін көп жұмыс істеуі керек.

Консультациялық орталықтың жұмыс бағдарламасы өсіп келе жатқан Қазақстан Республикасының азаматтары үшін сапалы мектепке дейінгі білім алуға мемлекеттік кепілдіктерді қамтамасыз ету мәселелерін шешуге бағытталған.

Бағдарламаның мақсаты:

Отбасы мен қоғамдық тәрбиенің бірлігі мен сабақтастығын қамтамасыз ету, ата-аналарға (заңды өкілдерге) психологиялық-педагогикалық көмек көрсету, білім беру ұйымдарына бармайтын балалардың жеке тұлғасының жан-жақты дамуына қолдау көрсету.

Кеңес беру пунктінің негізгі міндеттері:

- мектепке дейінгі балаларды үйде тәрбиелеп отырған отбасыларға, сондай-ақ балалары мектепке дейінгі және жалпы білім беретін білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында оқитын ата-аналарға (заңды өкілдерге) әдістемелік, педагогикалық және консультативтік көмек көрсету;
- 3 жастан 6 жасқа дейінгі мектеп жасына дейінгі балаларды, оның ішінде мүмкіндігі шектеулі балаларды тәрбиелеп отырған ата-аналардың (заңды өкілдердің) педагогикалық құзыреттілігін арттыру.
- мектепке түсу кезінде тең бастау мүмкіндіктерін қамтамасыз ету;
- білім беру ұйымдарына бармайтын мектеп жасына дейінгі балалардың әлеуметтенуіне көмек көрсету;
- білім беру ұйымдарына бармайтын мектеп жасына дейінгі балалардың психикалық және әлеуметтік дамуындағы әртүрлі ауытқулардың кешенді профилактикасын жүргізу;
- мектепке дейінгі білім берудің жалпы білім беретін бағдарламасын іске асыратын мемлекеттік білім беру мекемесі мен балалар мен ата-аналарды әлеуметтік-медициналық қолдаудың басқа ұйымдары (заңды өкілдер) арасындағы өзара іс-қимылды қамтамасыз ету.
- ата-аналарды балаларды тәрбиелеу мен оқытудағы жаңа ақпараттық технологиялармен таныстыру.

Бағдарламаны іске асыру механизмі:

1-кезең: Дайындық (09.01.2023-09.15.2023)

Жұмыстың мақсаты мен мазмұны:

1. Консультациялық орталықты ұйымдастыру мүмкіндігін зерделеу (консультациялық орталықты ұйымдастыруға бұйрық).
2. Консультациялық орталықтың жұмысы туралы Ережені зерделеу.

Нәтиже:

Консультациялық орталықтың 2023 – 2024 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары. жыл;

Ата-аналардың (заңды өкілдің) мамандарға консультация орталығына «А11n» balalar bóbeќjaı baqshasy»өтініштерін тіркеу журналы.

Мамандардың жұмыс кестесі.

2-кезең: Негізгі (16.09.2023-31.05.2024) – практикалық кезең.

Жұмыстың мазмұны:

1. Кеңес беру пунктінің негізгі блоктары:

- балаларды бейімдеу кезінде отбасыларға психологиялық-педагогикалық көмек көрсету;
- ата-аналарға консультативтік көмек көрсету;
- балаларды әлеуметтендіру мәселелері бойынша отбасыларға көмек көрсету;
- әртүрлі ауытқулардың алдын алу;
- ата-аналарға балаларын мектепке дайындауға көмектесу;
- мүмкіндігі шектеулі балаларды тәрбиелеп отырған ата-аналарға консультативтік көмек көрсету.

Біздің балабақшаның есігі ата-аналар үшін сағат 9.00-ден 18.00-ге дейін ашық (түскі ас 13.00-14.00).

Педагог-психолог балалардың эмоционалдық және жеке мәселелерін анықтауға, балалардың танымдық процестерінің (зейін, есте сақтау, ойлау, қиял) даму деңгейлерін анықтауға көмектеседі, бала мен ата-ана қарым-қатынасын талдайды, ата-аналардың сұрауы бойынша диагностикалық тексеру жүргізеді. баланың мектепке психологиялық дайындық деңгейі, бейімделу кезеңі туралы ата-аналарға кеңес береді.

Меңгеруші, әдіскер және іс жүргізуші баланы мектепке дейінгі мекемеге тіркеуге көмек көрсетеді, оларды мектепке дейінгі мекеменің нормативтік құжаттарымен және жергілікті актілерімен таныстырады, балабақшаға төлеу кезінде жәрдемақы алуға өтініш беру бойынша кеңестер береді, даулы мәселелерді шешуге көмектеседі.

Ата-аналар баланың дамуына көп ықпал ететін ойындарды, әрекеттерді және әрекеттерді жеке таңдауда көмек алады, назарын, есте сақтауын, қиялын, ұсақ моторикасын және әдебиетін дамытатын дидактикалық ойындармен таныстырады.

3-кезең: Аналитикалық. (31.05.2024-31.08.2024)

Іске асырудың қорытынды кезеңінде үйде балаларды тәрбиелеп отырған отбасыларға педагогикалық көмек көрсету сапасын зерттеуге мониторинг жүргізу, мектепке дейінгі білім беру қызметінің сапасына қанағаттану деңгейін зерделеуге мониторинг жүргізу, жұмыс бағытын анықтау жоспарлануда. «Ата-ана-бала» және «ата-ана-ересек» жүйелерінде.

Жоспарланған:

- мектепке дейінгі білім берудің оқу-тәрбие процесінің барлық қатысушыларына қарым-қатынасты түзету бойынша ұсыныстар әзірлеу.

КП маманының функционалдық міндеттері

КП маманының қызметінің мақсаты ерте және мектепке дейінгі жастағы балаларды үйде тәрбиелеп отырған, сондай-ақ маманның көмегіне мұқтаж отбасыларға атаулы педагогикалық көмек көрсету болып табылады.

КП маманының міндеттері:

Отбасына жеке психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету;

Отбасының тәрбиелік әлеуетін байыту;

Дене және психикалық дамуында ауытқуы бар балаларды дер кезінде анықтау;

КП функциялары:

аналитикалық

кеңес беру

диагностикалық

ақпараттық

әдістемелік.

үйлестіру-ұйымдастырушылық

КП қызметін ұйымдастыру нысандары:

Балалардың жеке даму бағдарламасын диагностикалау және дайындау;

Еншілес ұйымның қызметтері туралы ақпараттандыру;

Жеке (бетпе-бет) консультациялар;

Қашықтықтан кеңес беру;

Ата-аналармен бірлескен тренингтер мен талқылаулар;

Ата-анасының қатысуымен баламен диагностикалық сабақтар;

Ата-аналармен және балалармен бірлескен іс-шаралар;

Ойын әрекетіне жағдай жасау және отбасында балаларды тәрбиелеу үшін негізгі жағдайларды пайдалану.

КП орындау тиімділігін бағалау критерийлері:

КР ДО мамандарына көмек сұрап жүгінген отбасылардың статистикасы.

Отбасымен жұмыс бойынша жалпыланған әдістемелік материал.

Ата-ананың және қоғамның мектепке дейінгі іс-әрекетін бағалау.

Инновацияның даму перспективалары.

Консультациялық орталықта ата-аналарға (занды өкілдерге) және балаларға психологиялық-педагогикалық көмекті ұйымдастыру көп салалы мамандардың қызметін біріктіруге негізделген.

Біздің консультация орталығына келу арқылы ата-аналар өздерін қызықтыратын сұрақтарға жауап ала алады, алаңдаушылық пен күмәнді сейілте алады, балаларға тәрбиелік ықпалын растай алады немесе керісінше реттей алады. Консультациялық орталықтың тиімділігі ең алдымен оның қызметкерлерінің кәсібилігіне, олардың табысты дамуға деген шынайы ұмтылысына, ата-аналармен тіл табыса білуіне, оларға және олардың балаларына жеке көзқарас таба білуіне байланысты.

Жұмыс барысында құрылған консультативтік пункттегі мамандар тобы мектепке дейінгі білім беру саласындағы ғылыми-зерттеу жұмыстарының мәселелерін шешуге қабілетті. Іске асырылған жобаны басқа білім беру ұйымдары пайдалана алады.

Күтілетін нәтиже:

Консультациялық орталық жұмысының арқасында күтілуде:

1. Кішкентай балалардың балабақша жағдайына ауыртпалықсыз бейімделуі.
2. Балабақшаға бармайтын мектеп жасына дейінгі балалардың табысты әлеуметтенуі.
3. Ата-аналар мен мектепке дейінгі тәрбиенің тығыз байланысы.

Консультациялық пункт

Мектепке дейінгі мекемеге балалары келмейтін
ата-аналарға консультациялық кеңес

Құрметті ата –аналар!

Мектепке дейінгі мекемеге балалары келмейтін ата-аналарға арналған Консультациялық кеңес пункті жұмыс жасайды. Егер сіздің балаңыз балабақшаға келмейді, бірақ сізде баланы тәрбиелеу мен оқытуға , баланы дамытуға , баланың денсаулығын нығайтуға қажетті сұрақтар туындаған жағдайда ,сіз балабақшаның Консультациялық пунктінен кеңестер алуыңызға болады .

Консультациялық пунктің жұмыс кестесі:

Сейсенбі: 09.00-.18.00

Бейсенбі: 09.00-.18.00

Консультация алуға мына телефонмен жазылуға болады: 8 702 757 13 50

АКП жұмысының мақсаты мен міндеттері:

АКП қызметін құрудың және ұйымдастырудың мақсаты отбасылық және қоғамдық тәрбиенің бірлігі мен сабақтастығын қамтамасыз ету, ата-аналарға баламен психологиялық-педагогикалық қарым-қатынас жасаудың мазмұнын, құралдарын және тәсілдерін тиімді іріктеуді қамтамасыз етуге көмек көрсету, мектепке дейінгі ұйымдарға бармайтын балаларды жан-жақты дамытуға қолдау көрсету болып табылады.

Міндеттері:

Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу, оқыту, дамыту және сауықтырудың мәселелері бойынша отбасылық балабақшалар мен мектепке дейінгі ұйымдарға бармайтын балалардың мектепке қабылдануына тең мүмкіндіктерін қамтамасыз ету үшін ата-аналарына психологиялық-педагогикалық консультациялық көмек көрсету.

Ата-аналарға балаларды дамыту жөніндегі кеңес

Ата-аналарға балаларды дамыту жөніндегі кеңес.

Үш жасар бала өздігінен киініп жуына алуы қажет. Ойын кезінде басқа балалармен қарым – қатынас жасайды. Сондай – ақ бұл жастағы балалар көп нәрсені білуге құмартып тұрады, тәуелсіз болуға ұмтылады.

Сіздер ата-анасы ретінде балаңызға үш дөңгелекті велосипедті айдап үйретіңіз, жаз мезгілінде әткеншек теуіп, қыс мезгілінде шанамен сырғанап өз қатарластарымен емін-еркін ойнауға мүмкіндік беріңіз. Үш жастағы балалар ересектердің қолдауы арқылы жүзуденде қорықпайды. Сонымен бірге балаға төрт негізгі түсті ажырата алуға көмектесу қажет. Үйде өз ойыншығын өзі жинағанын қадағалаңыз.

Үш жастағы балаға үлгі бойынша суретке сәйкес он шақты сақинаны жинап үйрету қажет; үлкен, кішкентай, орташа заттарды тауып, олардың пішінін айта алуы тиіс.

Заттың қатты немесе жұмсақ екенін анықтайды.

Үш жасар бала ойын ойнауға құмартып тұрады. Ойын кезінде олар «анасы», «дәрігер» және т.б тұлғалар болып ойнайды, солардың рөлін сомдайды.

Ойында қиялдап, ертегі кейіпкерлерін ойынға елестете бастайды.

Балама заттарды қолдана отырып, басқа балалармен тыныш ойнайды.

Бұл жастағы балаларды жиі мақтау және мадақтау қажет. Жағымды қолдау күтіп, үнемі жақсы болғысы келеді.

Мейірімді және қатал адамдарды есіне сақтайды. Сондықтан барынша балаңызбен уақыт өткізіңіз.

«Жұлдыз» , «Бәйшешек» топтарының тәрбиешілері.

Балалардың балабақшаға бейімделуі және мінез-құлықтары туралы кеңес.

Балалардың балабақшаға бейімделуі және мінез-құлықтары туралы кеңес.

Балалар үшін балабақшаға бейімделу күрделі құбылыс. Бейімделу уақытында баланың эмоциялық жағдайы көп өзгеріске түседі.

Сондықтан кеңес береміз:

- Үйдегі жағдайды балаңыз келетін топтың күн режимімен бірдей етіп ұйымдастыруға жұмсаңыз.
- Балабақшаның тамақтану ас мәзірімен танысып баланың үйдегі тамақтануына балабақшада ішетін тамақтар түрін қосыңыз.
- Үйдегі жағдайда баланың өзіне өзі қызмет етуін үйретіңіз. Жуыну, қолын сүрту, шешіну, өз бетімен тамақтану, тамақ ішкенде қасықты пайдалану, гаршокқа сұрану. Кейімдері міндетті түрде өзіне ыңғайлы болуы шарт. Шалбар не болмаса шорты замаоксыз, белбеусіз.
- Балаңыздың «социалдық көкжиегін» кеңейтіңіз, ауладағы өзімен құрдас балалармен көп ойнатыңыз, туысыңыздың үйіне қонуға қалсын.
Осындай тәжірибе жинақтаған бала өз құрдастарына тез үйренісіп тіл табысады.
- Атан-аналар жағынан көп қолдау қажет. Балаңызды сүйіп, аймалап, оған жиі жылулық білдірсеңіз Сіздің балаңыз балабақшаға тез бейімделеді.
- Бейімделу кезінде үйде баламен көп шұғылдану қажет.

Педагог-психолог: М.Қ.Ералиева